

مشروع نماذج // يونس معبدي

مطابق لمنهاج  
الجيل 2

لخضر كحيليش

سلسلة  
التحوييا



دفتر  
الأنشطة  
في

الرياضيات

ALAP  
ere

السة → ابتدائي

طبعة جديدة ووفق منهاج معدل



دار التحدي



مشروع نماذج // يونس معبدي

الأستاذ : كحيليش لخضر

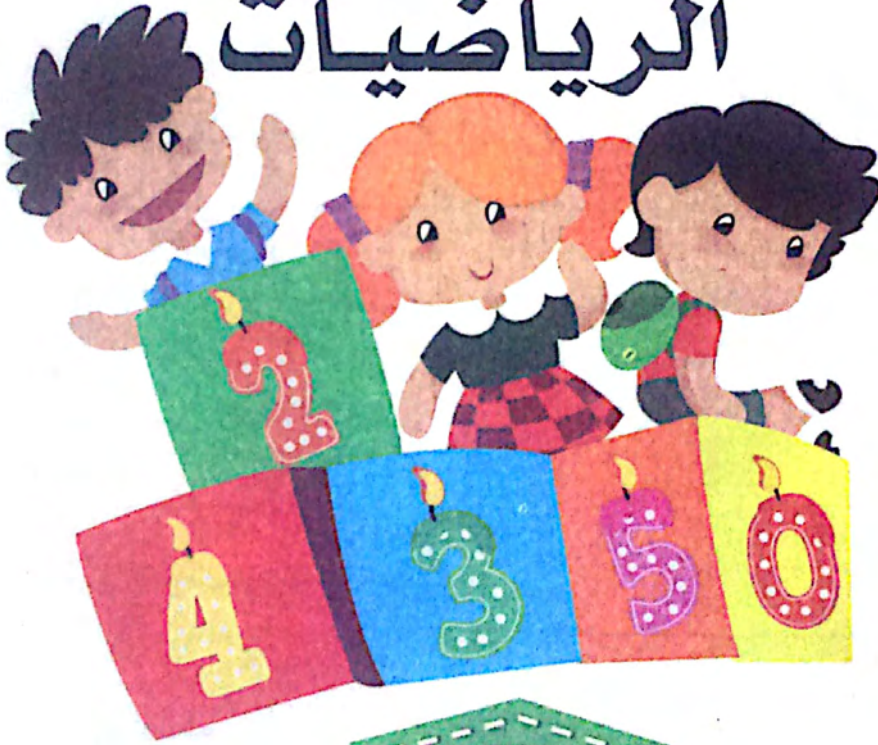
سلسلة التحدي

في

دَفْتَرِ الأَنْشِطَةِ

في

الرياضيات

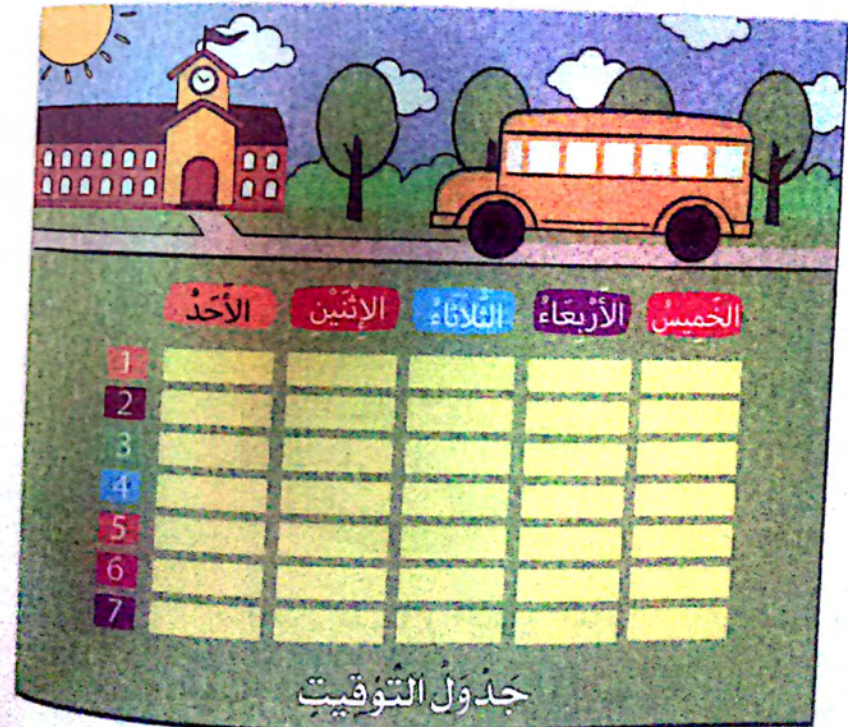


مطابق لمنهاج الجيل الثاني  
طبعة جديدة وفق منهاج معدل

العنوان : دفتر الأنشطة في الرياضيات  
السنة : الأولى ابتدائي  
المؤلف : كحيلش لخضر






© منشورات دار التحدي، 2016.  
ردمك : 978-9947-46-186-0  
الإيداع القانوني : السادس الثاني، 2016.








النشاط الأول: عُدْ الأشياءِ ثُمَّ اُكْتُبْ عَدَدَهَا:

.....	
.....	
.....	

النشاط الثاني: اكْمِلْ رَسْمَ الأشياءِ حَسَبِ العَدَدِ المَكْتُوبِ:

3	
4	
5	

النشاط الثالث: صلْ الأشياءِ بِالعَدَدِ المُناسِبِ:



2



3



5

النشاط الأول



اختر العبارة المناسبة واكتبها:

أمام، وراء، بجانب  
يقف رضوان ..... أبيه

النشاط الثاني

تؤن الجررة الموجودة خلف الأرنب بالأحمر والموجودة أمامه  
باللون الأخضر:



النشاط الثالث

ضع مكان الفراغ: مقابل، بين في المكان المناسب.

• الكرة ..... اللاعب والمرمى  
• اللاعب ..... المرمى

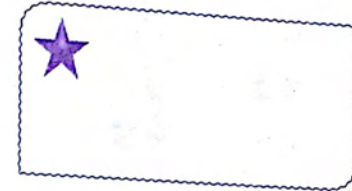


نشاطات

حلول النشاطات

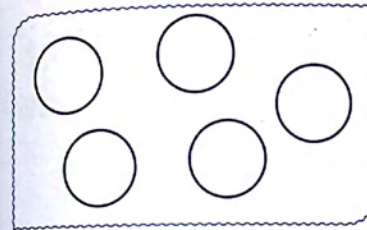


النشاط الأول: ارسم نجومًا بقدر الأهلة:



النشاط الثاني:

لون الأقراص بحيث يكون عدد  
الأقراص الحمراء أكثر من  
الأقراص الخضراء



النشاط الثالث:

ارسم حبات التفاح حيث تكون أقل من عدد الموز.



النشاط الأول: اربط بسهم المجموعة بالبطاقة المناسبة لها:



6



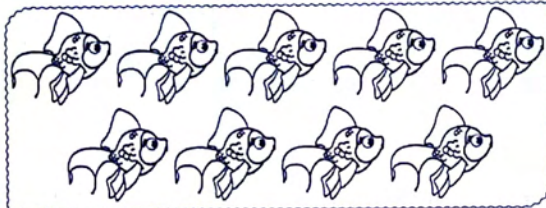
9



8

نشاطات

النشاط الثاني: لون الأسماك حسب العدد المكتوب على البطاقة:



7

حلول النشاطات

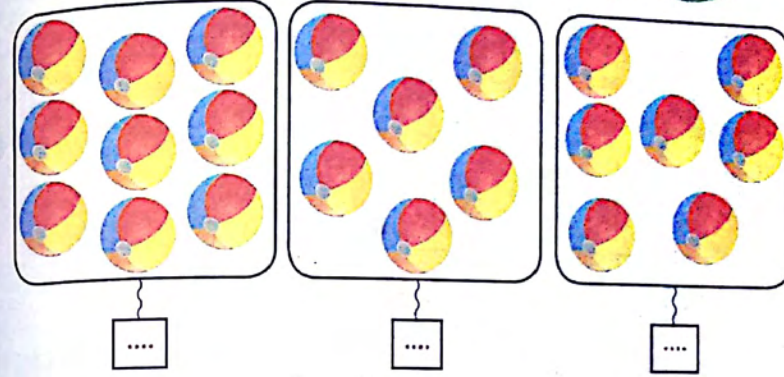
النشاط الثالث: ارسم أشياء تعرف رسمها حسب العدد المكتوب:



دفتر الأنشطة في الرياضيات



النشاط الأول: اكتب عدداً الكرات في كل بطاقة:



النشاط الثاني: تون بالأصفر العدد الذي قبل العدد 8 وتون بالأحمر العدد الذي بعد العدد 8.

9	8	7
---	---	---

النشاط الثالث: احسب عدد الكؤوس الفارغة.



عدد الكؤوس الفارغة هو ..... كؤوس.

النشاط الأول: تون بقدر العدد المكتوب ثم عد الأشياء غير الملونة واكتبها مكان النقطة:

....		3
....		5
....		4
....		8

النشاط الثاني:



7	9	5
---	---	---

صنعت هديل عقداً من الأقراص.  
 • احسب عدد الأقراص .....  
 • تون الرقم الذي يمثلها

النشاط الثالث: تون المربعات الآتية مستعيناً بالجدول.

اللون	العدد
أحمر	4
أخضر	3
أصفر	2






## النشاط الأول

شَطَبَ الأشياءَ الموجودةَ تَحْتَ  
الطاوِلةِ وَتَوْنُ بِالْأَحْمَرِ الأشياءَ  
المَوْجُودَةَ فَوْقَ الطاوِلةِ:



## النشاط الثاني

تَوْنُ بِالْأَضْفَرِ الرَّجُلِ المَوْجُودَ أَعْلَى  
السُّلْمِ وَشَطَبَ عَلَى الطِّفْلِ المَوْجُودِ  
أَسْفَلَ السُّلْمِ.



## النشاط الثالث

تَوْنُ الجَوَابِ الصَّحِيحِ.



- الكَعْكَةُ عَلَى الطاوِلةِ  
 الزَّهْرَةُ أَسْفَلَ الطاوِلةِ  
 الكُرَّةُ تَحْتَ الطاوِلةِ



النشاط الأول  
أَحْطَ كُلُّ ذَوْعٍ مِنَ الحَيَوَانَاتِ بِحَيِّزٍ مَغْلَقٍ.



## النشاط الثاني

أَحْطَ مَجْمُوعَةَ الفَوَاكِهِ بِحَيِّزٍ  
مَغْلَقٍ وَكَذَلِكَ مَجْمُوعَةَ الخَضَرِ  
بِخَطِّ مَغْلَقٍ.



## النشاط الثالث

حَدَّدْ مَجْمُوعَةَ المُرَبَّعاتِ:



دَفَتِرُ الأَنْشِطَةِ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ

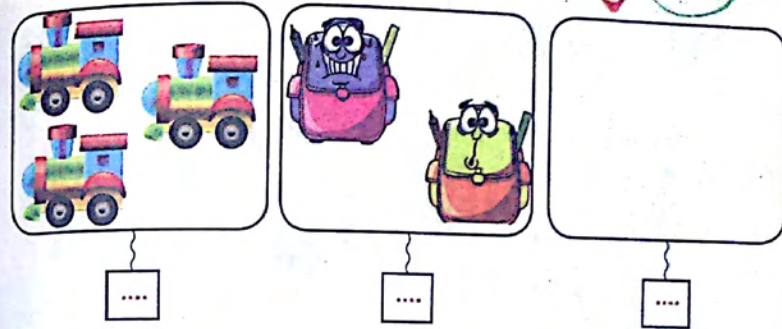
نشاطات

حلول النشاطات



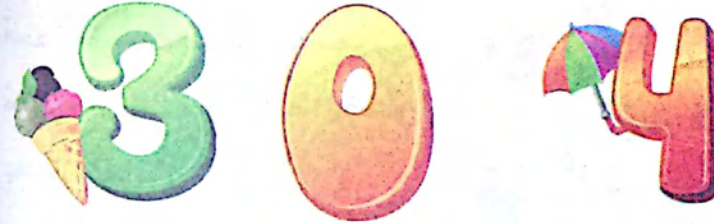
اكتب في كل بطاقة العدد المناسب.

النشاط الأول



أكمل الرسم حسب العدد المكتوب.

النشاط الثاني



اربط بسهم كل مجموعة بالعدد المناسب.

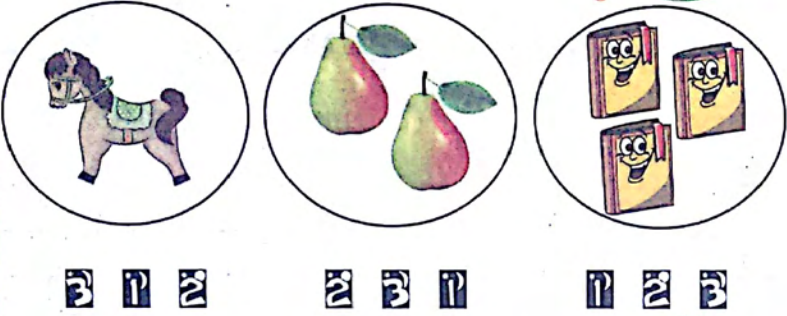
النشاط الثالث



عد كميات صغيرة

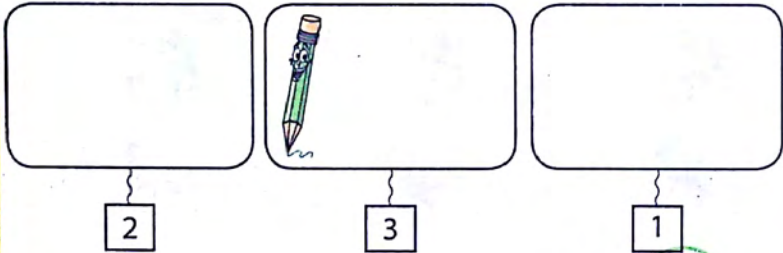
عد كل كمية وصلها بالعدد المناسب:

النشاط الأول



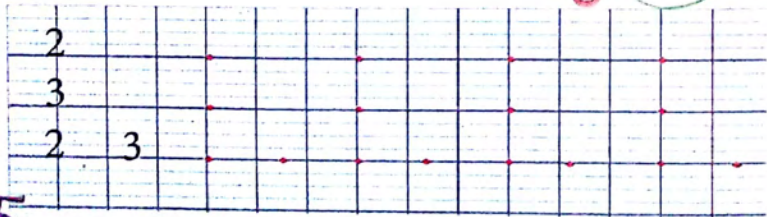
ارسم الأقلام بقدر العدد المكتوب في كل بطاقة:

النشاط الثاني



أكمل الكتابة:

النشاط الثالث



دفتر الأنشطة الرياضية

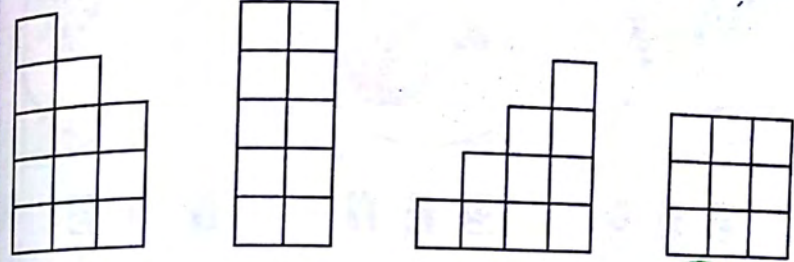
نشاطات

حلول النشاطات



## النشاط الأول

تَوْنُ بِالْأَزْرَقِ كُلِّ مَرْصُوفَةٍ تَحْتَوِي عَلَى 10 مَرْبَعَاتٍ:



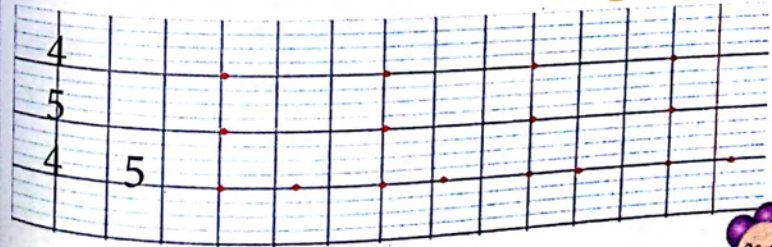
## النشاط الثاني

لَا حِظَّ ثُمَّ أَكْمِلِ الرَّسْمَ:



## النشاط الثالث

اَكْتُبْ:



## النشاط الأول

ضَعْ عَلَامَةَ (X) عَلَى الْأَشْيَاءِ الزَّائِدَةِ:



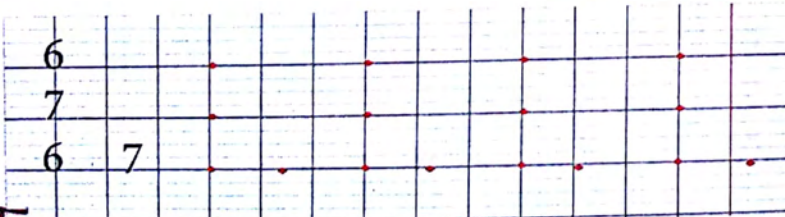
## النشاط الثاني

تَوْنُ 5 زَهْرَاتٍ بِالْأَحْمَرِ وَ4 زَهْرَاتٍ بِالْأَضْفَرِ:



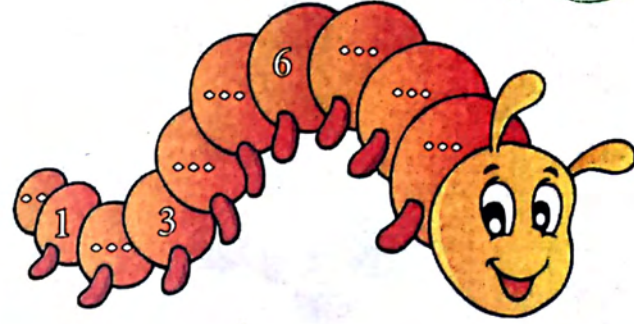
## النشاط الثالث

اَكْتُبْ:

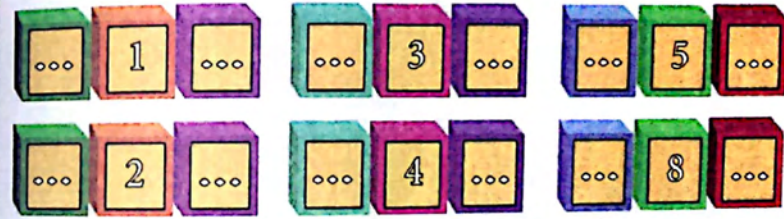




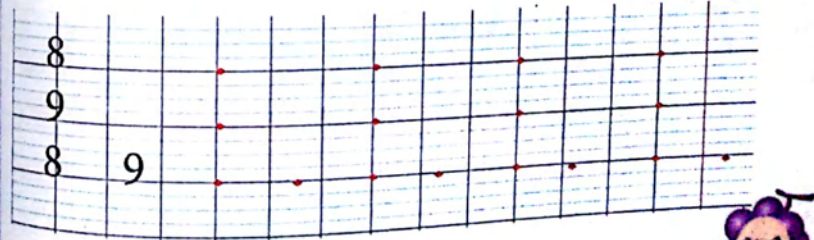
النشاط الأول: لاحظ واكمل:



النشاط الثاني: اكتب العدد الذي يسبق والعدد الذي يلي:



النشاط الثالث: اكتب:



النشاط الأول:

لاحظ الأب دفتر نقاط ابنه عمر (كشف النقاط).

المواد	عربية	فرنسية	تاريخ	رياضيات
النقاط	9	3	7	8

- ما هي المادة التي يحسنها عمر؟
- ما هي المادة التي نقطتها منخفضة؟
- ما هما المادتان اللتان مجموع نقطتهما هو 10؟

النشاط الثاني:

هذه بطاقة تعريف بيومترية عليها معلومات صاحبها.

اجب على الأسئلة:

- اسمه: .....
  - لقبه: .....
  - تاريخ إزدياده: .....
  - رقم البطاقة: .....
- الإسم: أحمد  
اللقب: جعفر  
تاريخ ومكان الإزدياد: 30/09/2000  
عين وسارة الجلفة  
رقم البطاقة 19

نشاطات

حلول النشاطات





النشاط الأول  
لَوْنِ الكَرَيَاتِ المَوْجُودَةِ  
عَلَى يَمِينِ مَرْوَانَ:



النشاط الثاني  
لَوْنِ اليَدِ اليُسْرَى  
لِلبَيْتِ أَسْمَاءَ:



النشاط الثالث  
اُكْتُبْ عَنِ يَمِينِ ، عَنِ يَسَارِ مَكَانِ النُّقْطِ:

- الحَنْفِيَّةُ ..... الشَّجَرَةَ.
- الكُرَّةُ ..... الشَّجَرَةَ.

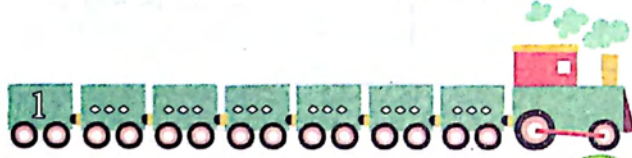


النشاط الأول  
فِي كُلِّ حَالَةٍ رَتِّبِ الأَعْدَادَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى  
الأَصْغَرِ (مِنَ اليَسَارِ إِلَى اليَمِينِ):



النشاط الثاني

رَتِّبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ فِي الشَّرِيْطِ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ:  
2 ، 1 ، 3 ، 9 ، 8 ، 5 ، 4



النشاط الثالث  
لَوْنِ الإِخَانَةِ المُنَاسِبَةَ:

أَكْبَرُ مِنْ	أَكْبَرُ مِنْ	أَكْبَرُ مِنْ
أَصْغَرُ مِنْ	أَصْغَرُ مِنْ	أَصْغَرُ مِنْ
يُسَاوِي	يُسَاوِي	يُسَاوِي
2	5 1	3 9 8





النشاط الأول: اكتب العبارات التالية: أطول من، أقصر من

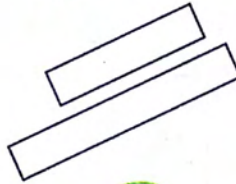
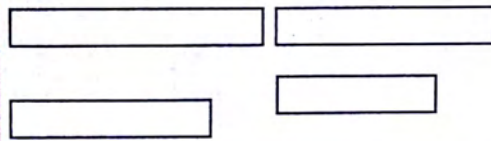
النشاط الأول

مكان النقط:

- القلم الأحمر ..... القلم الأخضر.
- القلم الأصفر ..... القلم الأحمر.
- القلم الأخضر ..... القلم الأصفر.
- القلم الأصفر ..... القلم الأخضر.

النشاط الثاني: لون الشريط الطويل في كل حالة:

النشاط الثاني



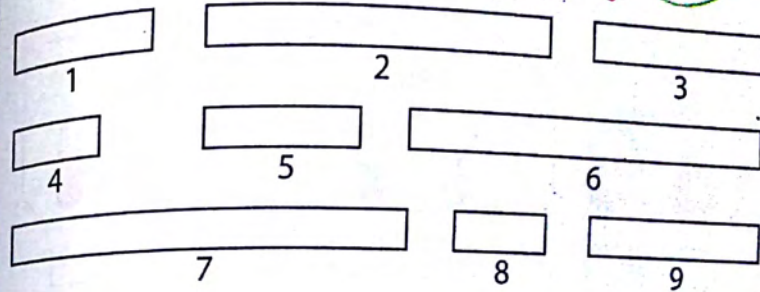
النشاط الثالث

ضع علامة (X) على بطاقة أطول عمود كهربائي:



لون أطول شريط وشطب أقصر شريط في كل حالة:

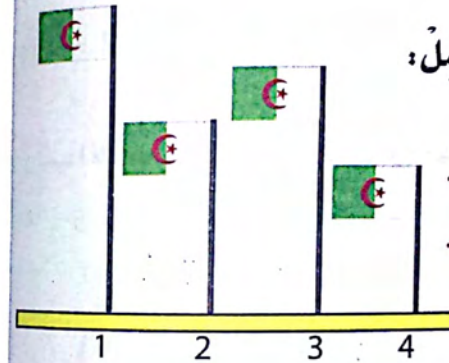
النشاط الأول



النشاط الثاني: لاحظ ثم اكمل:

النشاط الثاني

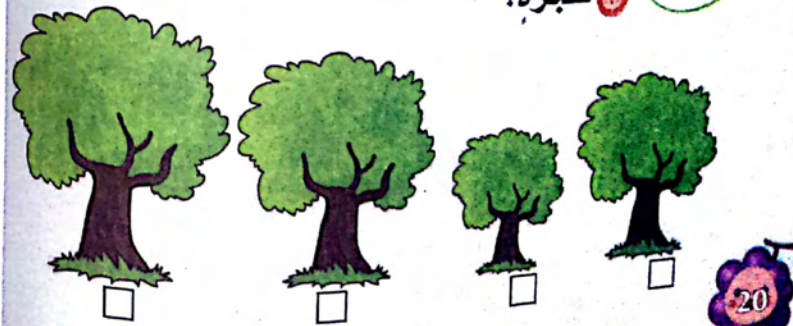
- رقم أطول راية هو .....
- رقم أقصر راية هو .....



اكتب رقم 1 في أطول شجرة ورقم 4 في أقصر

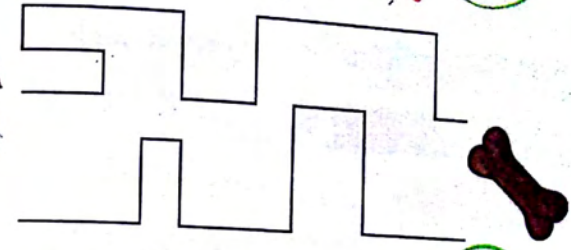
النشاط الثالث

شجرة:



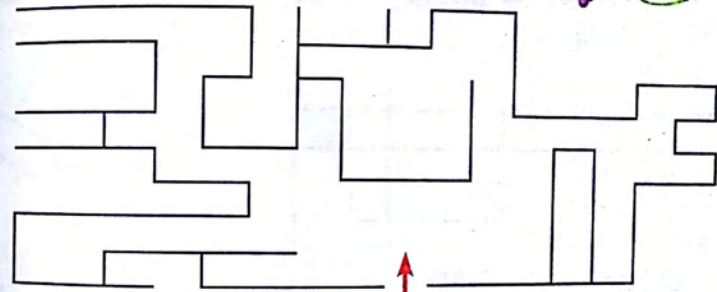


تَوْنُ الطَّرِيقِ الَّذِي يَسِيرُ عَلَيْهِ الكَلْبُ يُوجِبُ  
النَّشَاطَ الأوَّلَ: لِلوُضُوعِ إِلَى العِظَمِ.



جِدْ بَابَ الخُرُوجِ لِأَخْرَاجِ فِي هَذَا المَسْلَكِ.

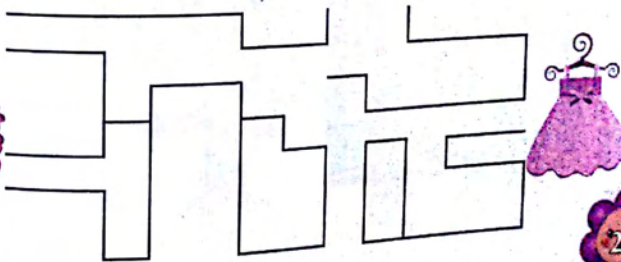
النَّشَاطُ الثَّانِي



بَابُ الدُّخُولِ

جِدْ أَسْهَلَ طَرِيقِ تَسْلُكُهُ حَتَّى تُلْوِضُوا إِلَى  
النَّشَاطِ الثَّلَاثِ: الفُسْتَانِ.

النَّشَاطُ الثَّلَاثُ

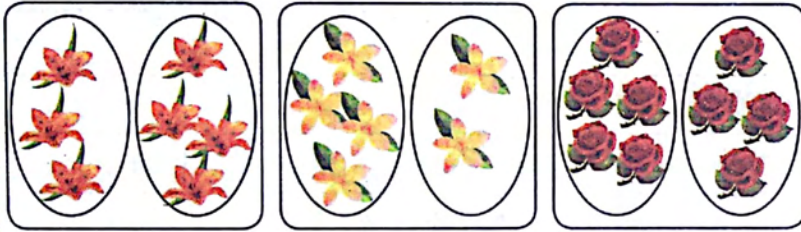


22

النَّشَاطُ الأوَّلُ: أَنْجِزِ العَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ:

- |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| ● 1 + 1 = 2     | ● 8 + 1 = ..... | ● 2 + 4 = ..... |
| ● 7 + 2 = ..... | ● 3 + 3 = ..... | ● 6 + 3 = ..... |
| ● 4 + 5 = ..... | ● 5 + 4 = ..... |                 |

النَّشَاطُ الثَّانِي: فِي كُلِّ حَالَةٍ اكْتُبِ عَدَدَ الأزْهَارِ:



..... + ..... = .....      ..... + ..... = .....      ..... + ..... = .....

سَاعِدْ هَدِيْلَ فِي حِسَابِ الأشْكَالِ الَّتِي بَقِيَتْ  
عِنْدَهَا فَهِيَ تَمْلِكُ 5 خُشْبِيَّاتٍ أَعْطَتْ لِأَخِيهَا  
النَّشَاطُ الثَّلَاثُ: 3 خُشْبِيَّاتٍ.

النَّشَاطُ الثَّلَاثُ

أَكْمِلْ: 5 - 3 = .....



23





**النشاط الأول** أرسم خطًا مُغلَقًا لتكوّن الأزهار الحمراء داخِل الخطّ والأزهار الخضراء خارجَه.



**النشاط الثاني** اكتب العدد الذي يسبق والذي يلي في كل حالة:



**النشاط الأول** اكتب العدد المناسب مكان النقط:



**النشاط الثاني** تون كما في المثال:

	$4 + 5 = 9$
	$4 + 4 = 8$
	$4 + 3 = 7$
	$6 + 3 = 9$
	$3 + 2 = 5$
	$5 + 1 = 6$

**النشاط الثالث**

لمحمد 8 خسيات قسّمها إلى مجموعتين

ثم قسّم إحدى المجموعتين

$$\dots + 4 = 8$$

$$\dots + 4 = 8$$

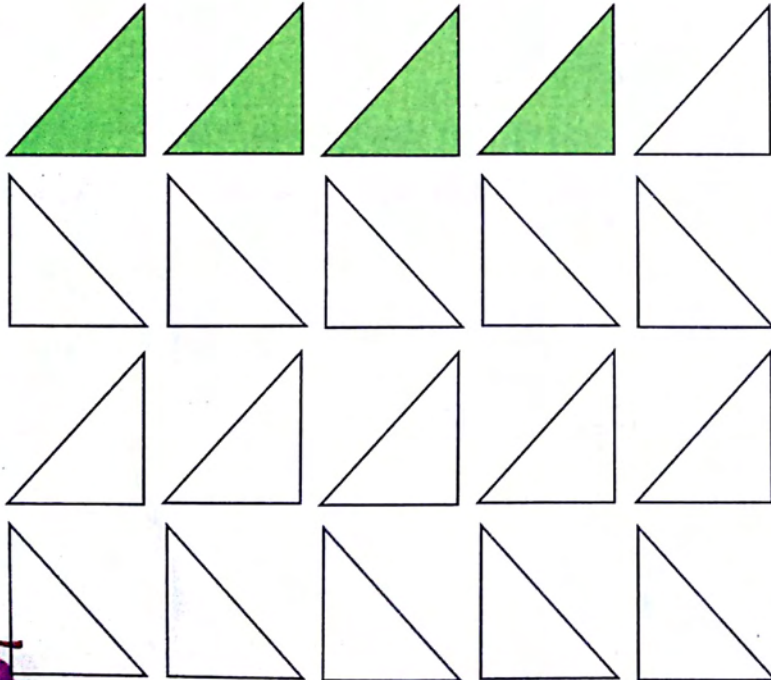






### 1 أكمل التلوين حتى تكون:

- المثلثات الحمراء بقدر ما يوجد من المثلثات الخضراء.
- المثلثات البنية أقل من المثلثات الخضراء.
- المثلثات الزرقاء أكثر من المثلثات الحمراء.



النشاط الثالث  
لون السيارة الموجودة فوق الخط باللون الأخضر  
والسيارة الموجودة تحت الخط بالأزرق:



النشاط الرابع  
ضع العبارات التالية في الفراغات: يمين ، يسار ، فوق ، تحت.



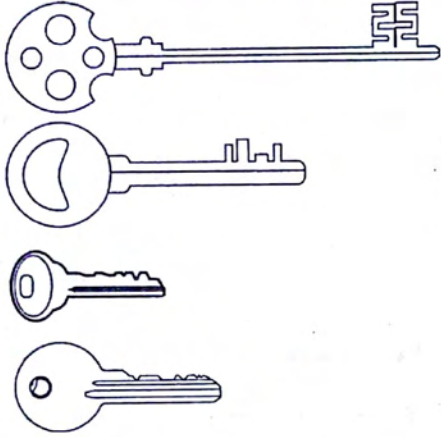
الفراشة ..... الفيل  
البطة ..... الشجرة  
الفيل ..... الشجرة  
الدودة ..... الفيل





## مقارنة أطوال (3)

النشاط الأول  
تَوْنٌ أَطْوَلُ مِفْتَاحِ بِاللُّونِ الْأَصْفَرِ وَأَقْصَرَ  
مِفْتَاحِ بِاللُّونِ الْأَحْمَرِ:



النشاط الثاني  
ارْسِمِ نَخْلَةً بَيْنَ النَّخْلَتَيْنِ بِحَيْثُ تَكُونُ أَطْوَلُ  
مِنَ النَّخْلَةِ رَقْمَ (1) وَأَقْصَرَ مِنَ النَّخْلَةِ رَقْمَ  
(2)



(2)



(1)

دَفْتَرُ الْأَنْشِطَةِ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ

## 2 قَارِنِ ثُمَّ تَوْنِ الرَّخَائِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ:

2	يُسَاوِي	3	7	يُسَاوِي	9	5	يُسَاوِي	5
	أَكْبَرُ مِنْ			أَكْبَرُ مِنْ			أَكْبَرُ مِنْ	

8	أَصْغَرُ مِنْ	6	5	أَصْغَرُ مِنْ	4	9	أَصْغَرُ مِنْ	8
	يُسَاوِي			يُسَاوِي			يُسَاوِي	

## 2 فِي كُلِّ حَالَةٍ تَوْنِ أَكْبَرَ عَدَدٍ:

9	3	5	1	6	7	5	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

6	9	8
---	---	---

1	3	2
---	---	---

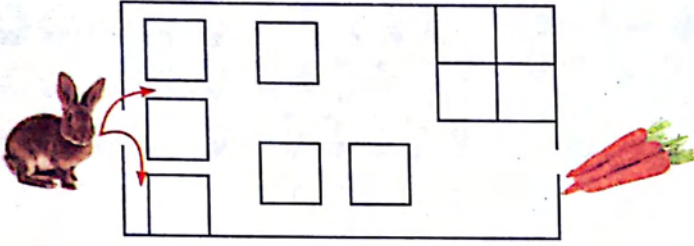


## المسالك (2)

23

بواسطة الأسهم ← ↓ ↓ ← ← أرسم الطريق الذي يتبعه الأرنب للوصول إلى الجزر:

النشاط الأول



نشاطات

لاحظ المنظر ثم أرسم مسلكاً على الطريق الذي يؤدي بالأعب إلى الوصول إلى الكرة.

النشاط الثاني



تَوْن الطريق الذي يسلكه رصوان للوصول إلى أمه حنان:

النشاط الثالث



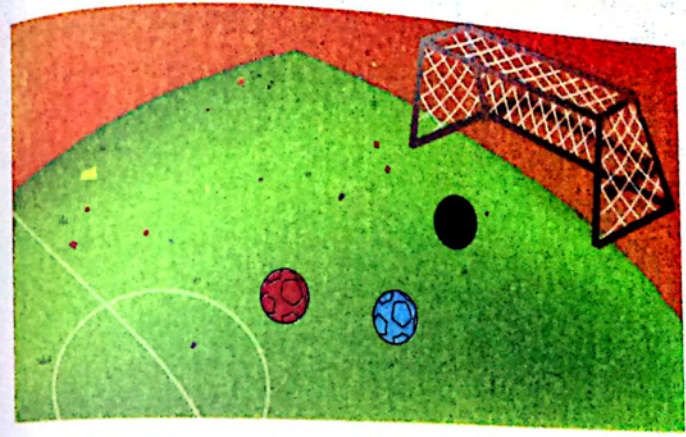
→ 3 ↑ 2 → 2 ↑ 2 →

31

دفتر الأنشطة في الرياضيات

رتب الكرات الحمراء والزرقاء والخضراء حسب بعدها عن المرمى من الأقرب إلى الأبعد بالأرقام 1، 2، 3

النشاط الثالث



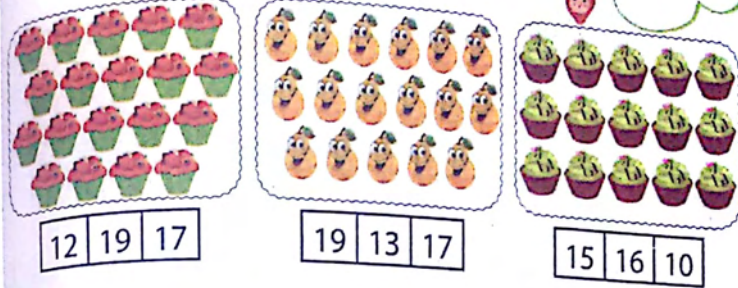
الكرة الحمراء	الكرة الخضراء	الكرة الزرقاء

مشروع نماذج // يونس معبدي



## النشاط الأول

عدّ الأشياء ثمّ لَوّنِ الرخانة المناسبة:



## النشاط الثاني

اكتب العدد الموافق للمربعات الملونة حسب:

المثال.



## النشاط الثالث

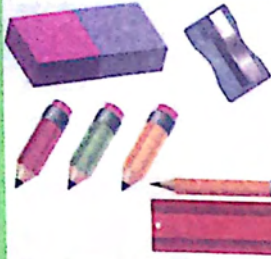
اربط كل كتابة بالعدد الذي يناسبها:

- - تسعة عشر
- - خمسة عشر
- - عشرة
- - أحد عشر
- - ثمانية عشر
- - ثلاثة عشر

## النشاط الأول

لاحظ قائمة الأدوات المدرسية ثمّ أتمم:

قلم	مسطرة	مبارة	ممحاة
5	3	4	7



- عدّد الأقلامِ هوَ ..... أقلامٍ
- عدّد المساطرِ هوَ ..... مساطرٍ
- عدّد المماحي هوَ .....
- عدّد المباري هوَ ..... مباري
- مجموع الأدوات هوَ .....

## النشاط الثاني

في امتحان اللغة العربية تحصل مجموعة من:

التلاميذ على النقاط التالية لاحظ الجدول:

التلاميذ	رحاب	عبد الوهاب	أشواق	عبد الرزاق
النقاط	15	17	9	18

## حلول النشاطات

- ما هو اسم التلميذ المتفوق؟
- اسم التلميذ المتفوق هوَ .....
- من أخذ أدنى علامة؟
- التلميذ الذي أخذ أدنى علامة هيَ .....
- رتب التلاميذ تصاعدياً حسب نقاطهم (من الأصغر إلى الأكبر)



## النشاط الأول

اربط كل كتابة جمعيّة بالعدد المناسب لها.

19

13

15

18

11

10 + 1

16 + 2

10 + 3

5 + 10

9 + 10

## النشاط الثاني

اكتب العدد الناقص في كل مرة:

8 + ... = 10

10 + ... = 18

7 + ... = 14

10 + ... = 19

9 + ... = 14

10 + ... = 12

6 + ... = 13

15 + ... = 16

5 + ... = 17

18 + ... = 19

## النشاط الثالث



تملك منال 4 صور تذكارية لها  
وعند أخيها جمال 6 صور كذلك.  
ما هو مجموع الصور لدى منال وجمال؟

... + ... = .....

## النشاط الأول

لاحظ ثم اكتب الأعداد الناقصة:

8	10	...	...	...	18	
1	4	...	10	...	16	19

## النشاط الثاني

اكتب إحدى العبارتين أكبر من - أصغر من

19 ..... 18 •      9 ..... 12 •      17 ..... 19 •

11 ..... 8 •      11 ..... 13 •      7 ..... 4 •

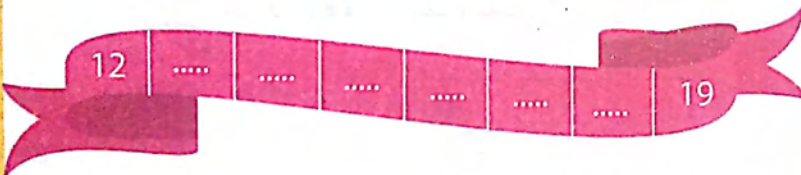
12 ..... 14 •      18 ..... 9 •      18 ..... 16 •

6 ..... 9 •

## النشاط الثالث

اكتب في الشريط الأعداد المحصورة بين 21

و 19:



رتب الأعداد الآتية ترتيبًا تنازليًا (اكتب من اليسار إلى اليمين)

13 ، 17 ، 19 ، 10 ، 9 ، 15 ، 16 ، 14





انقل الرسم على المرصوفة الأخرى ولونه،

النشاط الأول



ضع الأشكال التالية في الجدول:

النشاط الثاني

هـ				
د				
ج				●
ب				
أ				
	1	2	3	4

- (4، ج) ●
- (3، هـ) ▲
- (1، ب) ■
- (2، د) ■
- (3، أ) ★

حدد موقع الأشياء على المرصوفة:

النشاط الثالث

د	■			●	
ج			■		
ب		★	▲		
أ				■	
	1	2	3	4	5

- (4، ج) ■
- (...، ...) ★
- (...، ...) ■
- (...، ...) ■
- (...، ...) ●
- (...، ...) ■

ضعف عدد أصغر من 10

النشاط الأول أكمل ما يلي:

- 2 ضعفها هو العدد .....
- 3 ضعفها هو العدد .....
- 4 ضعفها هو العدد .....

نشاطات

تملك ليلى 4 حبات حلوى ولدى أخيها موسى

النشاط الثاني

ضعف العدد. أكمل الرسم:



حلول النشاطات

عند مروان 3 كرياتٍ وعند حنانٍ ضعفها:

النشاط الثالث

- كم كريةٍ عند حنان؟
- عند حنانٍ ..... كرياتٍ.





أكمل:

النشاط الأول

- 8 هُوَ نِصْفُ .....  
 9 هُوَ نِصْفُ .....  
 6 هُوَ نِصْفُ .....  
 7 هُوَ نِصْفُ .....  
 4 هُوَ نِصْفُ .....  
 5 هُوَ نِصْفُ .....  
 2 هُوَ نِصْفُ .....  
 3 هُوَ نِصْفُ .....

املأ الجدول:

النشاط الثاني

12	16	6	2	4	العَدَدُ
.....	.....	.....	.....	2	نِصْفُهُ
.....	.....	.....	.....	8	ضِعْفُهُ

لِعَبْدِ الْجَوَادِ 18 دِينَارًا وَلِأَخْتِهِ وَدَادُ نِصْفُ الْمَبْلَغِ.

النشاط الثالث

كَمْ هُوَ عَدَدُ دَنَانِيرِ وَدَادُ؟

الإجابة:

عِنْدَ وَدَادُ ..... دَنَانِيرِ.



النشاط الأول



لَا حِظَّ مَحْتَوِيَّاتِ الْأَوَانِي الْأَرْبَعَةَ وَامْلَأِ الْجَدُولَ:

الإِنَاءُ	عَدَدُ حَبَّاتِ الْبَيْضِ
1	
2	
3	
4	

1 2 3 4

نشاطات

النشاط الثاني



لَا حِظَّ الْأَشْكَالَ وَامْلَأِ الْجَدُولَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:

العَدَدُ	الأَشْكَالُ

حلول النشاطات





النشاط الأول: اكتب هذه الأعداد بالحروف أو بالأرقام:

الكتابة بالأرقام	الكتابة بالحروف
.....	تسعة وثلاثون
.....	سبعة وعشرون
37	.....
.....	إثنان وثلاثون
29	.....
.....	تسعة عشر

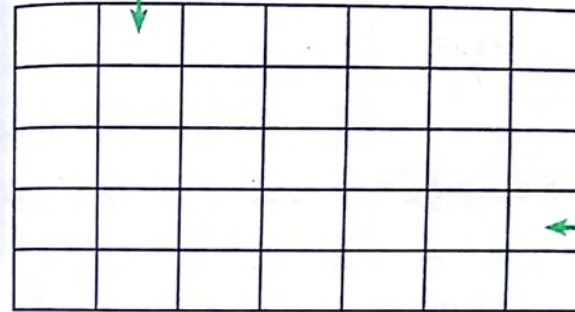
النشاط الثاني: أكمل هذه الأشرطة:



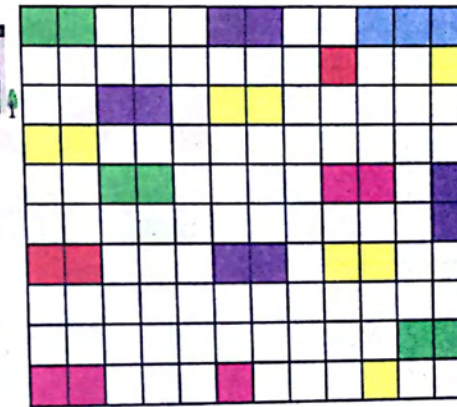
النشاط الثالث: اكتب العدد المناسب مكان النقط:



النشاط الأول: ضع إشارة ● في خانة التقاء طريق الولد بكرته.



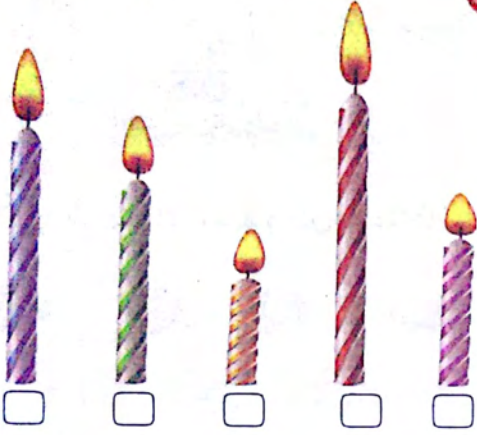
النشاط الثاني: ساعد أحلام للوصول إلى حي الوتام.





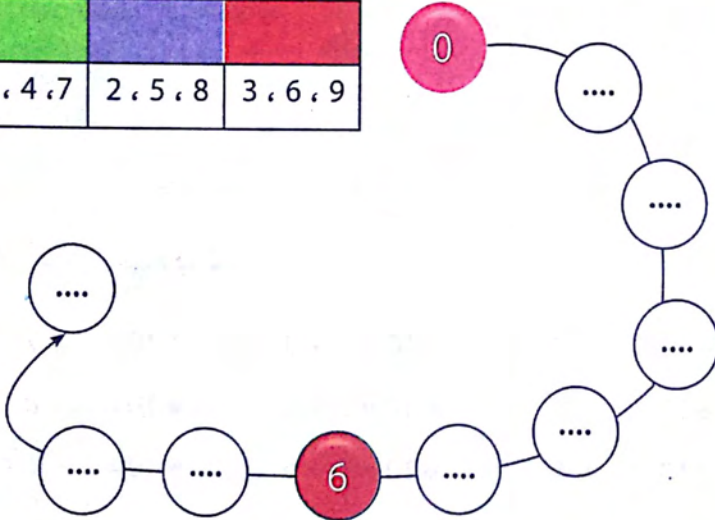
نشاطات

النشاط الثالث: رتب الشموع من الأقصر إلى الأطول:



النشاط الرابع: أكمل كتابة الأعداد مرتبة في الدوائر ثم أونها حسب الجدول

1, 4, 7	2, 5, 8	3, 6, 9



حلول النشاطات



أجد معارفي

النشاط الأول: في كل حالة رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر (من اليسار إلى اليمين)

....	....	....

النشاط الثاني: اكتب عن اليسار العدد الذي يسبق وعن اليمين العدد الذي يلي:







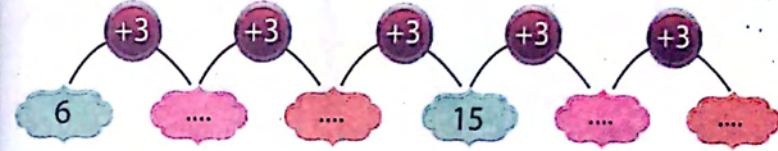
4 لَاحِظْ ثُمَّ اكْمِلِ الرِّبْطَ:

30	$30 + 9$
43	$20 + 7$
35	$10 + 8$
18	$30 + 5$
27	$40 + 3$
39	$30 + 0$

5 في مِقْلَمَةٍ هَدِيْلٍ قَلَمٌ رِصَاصٍ وَ تِسْعَةُ أَقْلَامٍ مُلَوَّنَةٍ.  
مَا هُوَ عَدَدُ الْأَقْلَامِ (المَوْجُودَةِ فِي مِقْلَمَةِ هَدِيْلٍ) ؟  
في مِقْلَمَةِ هَدِيْلٍ ..... أَقْلَامٍ  
العَمَلِيَّةُ ..... + ..... = .....



1 اَكْتُبِ الأَعْدَادَ المُنَاسِبَةَ وَحَلِّ البَطَاقَاتِ:



2 هَذَا الحَلَزُونُ سَقَطَتْ بَعْضُ أَرْقَامِهِ



المُرْتَبَةِ بِسَبَبِ الرِّيحِ.  
أَعِدْ كِتَابَتَهَا فِي المَكَانِ  
المُنَاسِبِ.

3 اكْمِلِ المِساوِيَاتِ:

- $10 = \dots + 2$
- $10 = \dots + 3$
- $10 = \dots + 7$
- $10 = \dots + 1$
- $10 = \dots + 5$
- $10 = \dots + 8$
- $10 = \dots + 4$
- $10 = \dots + 6$
- $10 = 9 + \dots$
- $10 = \dots + 10$



لَا حِظْ ثُمَّ اِجْمَعْ بِالْعَشْرَاتِ وَامْلَأِ الْجَدْوَلَ:

النشاط الأول

العَشْرَاتُ	الوَحَدَاتُ
ع	و
.....	.....



أَكْمِلْ حَسَبَ الْمِثَالِ:

النشاط الثاني

●  $20 = 10 + 10$

●  $30 = \dots + \dots + \dots$

●  $50 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

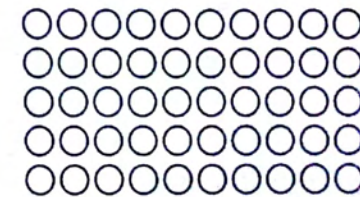
●  $40 = \dots + \dots + \dots + \dots$

تَوْنِ الْقَرِيصَاتِ قَدْرَ الْعَدَدِ الْمَكْتُوبِ دَاخِلَ

النشاط الثالث

الجدول:

العَشْرَاتُ	الوَحَدَاتُ
3	2

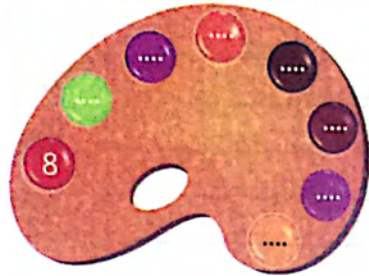


$32 = \dots + \dots + \dots + 2$

اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ مُرْتَبَةً مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

8 ، 39 ، 18 ، 10 ، 28 ، 36 ، 12 ، 9

النشاط الأول



تَوْنِ الْخَانَةَ الْمُنَاسِبَةَ:

النشاط الثاني

25	يُسَاوِي	25	أَكْبَرُ مِنْ	13	يُسَاوِي	18	أَكْبَرُ مِنْ	29	يُسَاوِي	39	أَصْغَرُ مِنْ
	أَكْبَرُ مِنْ		أَصْغَرُ مِنْ		أَصْغَرُ مِنْ		أَصْغَرُ مِنْ		أَصْغَرُ مِنْ		

30+3	يُسَاوِي	35	أَكْبَرُ مِنْ	30	يُسَاوِي	20+9	أَكْبَرُ مِنْ	16	يُسَاوِي	10+5	أَصْغَرُ مِنْ
	أَصْغَرُ مِنْ		أَكْبَرُ مِنْ		أَصْغَرُ مِنْ		أَصْغَرُ مِنْ		أَصْغَرُ مِنْ		

لَا حِظْ ثُمَّ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ الْمُقَابِلَ:

النشاط الثالث

العَشْرَاتُ	الوَحَدَاتُ			
1	9	19	$10 + 9$	$10 + 9$
2	3	23	.....	..... + ..... + .....
.....	.....	.....	$30 + 9$	..... + ..... + ..... + .....

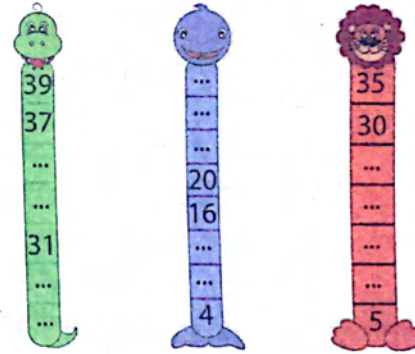


أكمل جدول الجمع الآتي:

+	1	2	3	4
1	2	3	4	....
2	....	....	....	....
3	....	5	....	....
4	5	....	....	....
5	....	....	....	9

النشاط الأول

لاحظ ثم أتمم كتابة الأعداد:



النشاط الثالث

وضعت الأم في الصحن 18 حبة زيتون  
لأجل فطور الصباح ولما عادت وجدت  
10 حبات فقط والأخرى أكلها سفيان؟  
كم حبة زيتون أكل سفيان؟

$$18 = \dots + \dots$$

اربط بينهم بين النشاط والتوقيت المناسب:

- |       |   |   |                           |
|-------|---|---|---------------------------|
| 7:50  | • | • | فطور الصباح               |
| 7:30  | • | • | الدخول إلى المدرسة صباحًا |
| 20:00 | • | • | رفع العلم الوطني          |
| 7:55  | • | • | تناول وجبة العشاء         |
| 8:00  | • | • | الدخول إلى القسم          |

النشاط الأول

رتب الصلوات حسب تسلسلها الزمني خلال  
اليوم والليل:

العصر، المغرب، الظهر، العشاء، الصبح

- |    |    |    |
|----|----|----|
| -3 | -2 | -1 |
|    | -5 | -4 |

النشاط الثالث

لعب عبد الحي مع رفاقه من أبناء  
الحي منذ التاسعة حتى العاشرة.  
ما هي مدة اللعب التي قضاها عبد الحي؟  
الإجابة: المدة هي: .....

نشاطات

حلول النشاطات





أتمم ما يلي:

النشاط الأول

•  $10 + 23 = 33$

•  $\dots + 15 = 25$

•  $\dots + 12 = 52$

•  $\dots + 9 = 69$

•  $\dots + 36 = 66$

•  $\dots + 18 = 38$

أحسب عدد الدوائر بطريقتين:

النشاط الثاني



$$(\dots + \dots) + \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + (\dots + \dots)$$

$$\dots + \dots = \dots$$

أحسب حسب المثال:

النشاط الثالث

•  $(3 + 1) + 6 = 4 + 6 = 10$

•  $4 + (2 + 4) = \dots + \dots = \dots$

•  $(3 + 2) + 5 = \dots + \dots = \dots$

•  $3 + (1 + 9) = \dots + \dots = \dots$

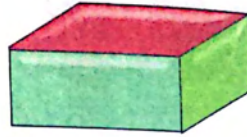
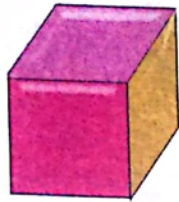
•  $5 + (2 + 3) = \dots + \dots = \dots$

•  $1 + (4 + 6) = \dots + \dots = \dots$

•  $(5 + 5) + 7 = \dots + \dots = \dots$

أربط كل شكل باسمه:

النشاط الأول



مكعب

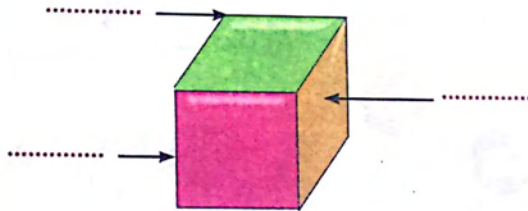
بلاط قائم

كرة

ضع الكلمات التالية مكان النقط: وجه، رأس

النشاط الثاني

حرف على الشكل المقابل:



أكمل ما يلي:

النشاط الثالث

• عدد وجوه المكعب هو .....

• عدد أحرف المكعب هو .....

• عدد رؤوس المكعب هو .....

نشاطات

حلول النشاطات



## الحسابات بتمعن (2)

### النشاط الأول أكمل ما يلي:

$$\begin{array}{r} 9 + 1 + 6 + 2 \\ \dots + \dots \\ \dots \end{array}$$

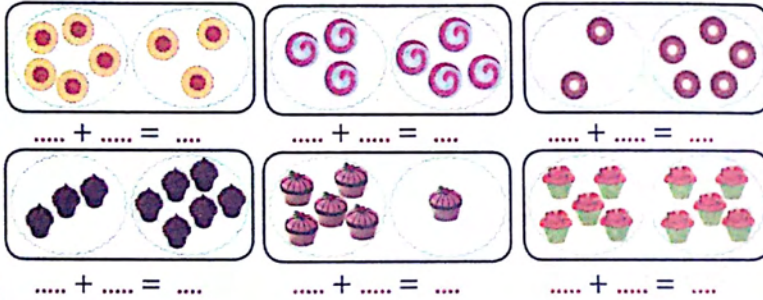
$$\begin{array}{r} 6 + 4 + 3 + 7 \\ \dots + \dots \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 + 5 + 6 + 4 \\ \dots + \dots \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 + 7 + 8 + 2 \\ \dots + \dots \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 + 2 + 8 \\ \dots + \dots \\ \dots \end{array}$$

### النشاط الثاني في كل حالة اكتب العددين ثم احسب المجموع.



### النشاط الثالث لصنع كعكة تحتاج أمي إلى 10 بيضات

استلقت 2 من عند الجارة ووجدت 3 بيضات في الثلاجة،  
والباقى اشتريته من الدكان.  
كم بيضة اشتريت؟

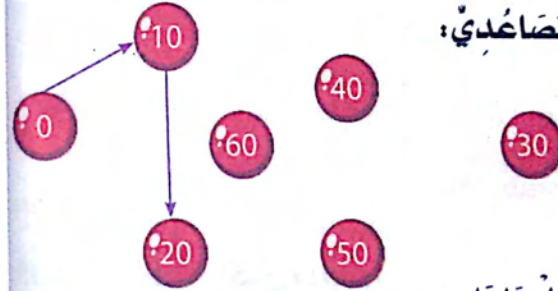
$$\begin{array}{r} \dots + 3 + 2 \\ \dots + \dots \\ \dots \end{array}$$

## متمم عدد إلى العشرة المئوية

### النشاط الأول أتم إلى العشرة المئوية:



### النشاط الثاني اربط بين هذه الأرقام حسب الترتيب التصاعدي:

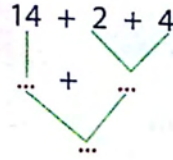
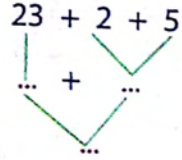


### النشاط الثالث أكمل ما يلي:

- ..... + 10 = 20
- 15 + ..... = 20
- ..... + 7 = 10
- 20 + 30 = .....
- 52 + ..... = 60
- 37 + ..... = 40
- 45 + ..... = 50
- 10 + 0 = .....
- 18 + ..... = 30
- 20 + ..... = 30



- $50 + 4 = 54$
- $\dots + \dots = 49$
- $28 + 2 = \dots$



النشاط الرابع: أكمل حسب المثال:

- $16 + 4 = \dots$
- $\dots + \dots = 69$
- $30 + 9 = \dots$

النشاط الأول: اكتب الأعداد داخل الجدول ثم احسب المجموع:

$14 + 5 = \dots$

ع	آ
...	...
...	...
...	...

$10 + 6 = \dots$

ع	آ
...	...
...	...
...	...

$12 + 7 = \dots$

ع	آ
...	...
...	...
...	...

النشاط الثاني: احسب حسب المثال:

- $(22 + 8) + 5 = 30 + 5 = 35$
- $(18 + 2) + 5 = \dots + \dots = \dots$
- $32 + (4 + 3) = \dots + \dots = \dots$
- $(15 + 5) + 9 = \dots + \dots = \dots$
- $(49 + 1) + 3 = \dots + \dots = \dots$

النشاط الثالث: أنجز العمليات:

$\begin{array}{r} 38 \\ + 1 \\ \hline = \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ + 7 \\ \hline = \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ + 8 \\ \hline = \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ + 2 \\ \hline = \dots \end{array}$
--	--	--	--





أزبط كل شكل بالاسم المناسب له:

النشاط الأول

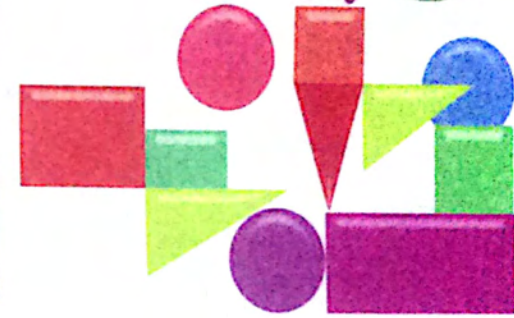


الدائرة      المربع      المستطيل      المثلث

عد الأشكال المتشابهة ثم املأ الجدول:

النشاط الثاني

العدد	الشكل
.....	
.....	
.....	
.....	



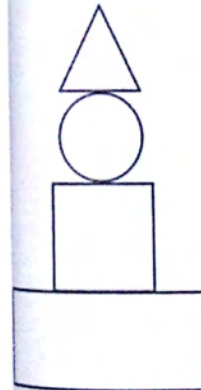
لون بالأحمر الدائرة

وبالأصفر المربع

وبالأخضر المستطيل

وبالأزرق المثلث:

النشاط الثالث



اقرأ الساعة العادية وسجل نفس التوقيت

النشاط الأول

على الساعة الإلكترونية:



صل كل ساعة والوقت الذي تشير إليه:

النشاط الثاني



5 : 50

10 : 20

7 : 00

3 : 30

نشاطات

حلول النشاطات





## الحاسبة (1)

النشاط الأول: استعمل الآلة الحاسبة لتشكيل متتالية أعداد:



أحسب العدَدَ الأوَّلَ مِنْ كُلِّ مُتتَالِيَةٍ .....

اضغط على المفتاح (+)

أحسب مرة ثانية نفس العدَدِ، اضغط على المفتاح  $5 + 5 = 10$  (=)

اكتب العدَدَ الظاهر على الشريط.

واصل بالضغط على المفتاح (=)

10	....	....	....	30	....	....	....
----	------	------	------	----	------	------	------

النشاط الثاني: أحسب المجموع باستعمال الآلة الحاسبة:

•  $13 + 6 = 19$

•  $8 + 7 = \dots$

•  $15 + 13 = \dots$

•  $26 + 13 = \dots$

•  $45 + 4 = \dots$

•  $51 + 18 = \dots$

النشاط الثالث: استعمل الآلة الحاسبة لتعيين النتيجة:

الصحيحة ثم شطب الإجابة الخاطئة:

•  $50 + 19 =$  (69) (70) •  $25 + 34 =$  (50) (59)

•  $18 + 40 =$  (60) (58) •  $38 + 11 =$  (49) (65)

النشاط الثالث: أرسم عقارب الساعة في كل حالة:



5 : 55



7 : 15



09 : 25



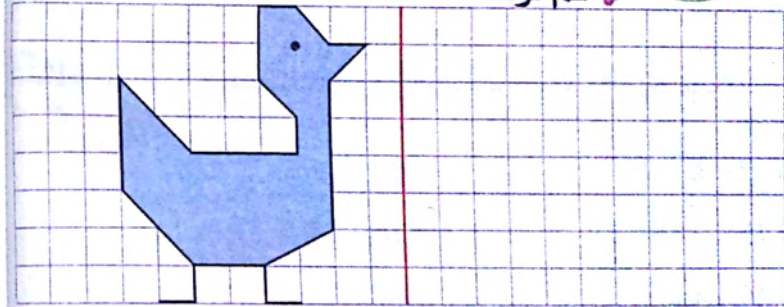
النشاط الأول

لاحظ ثم أكمل الرسم:



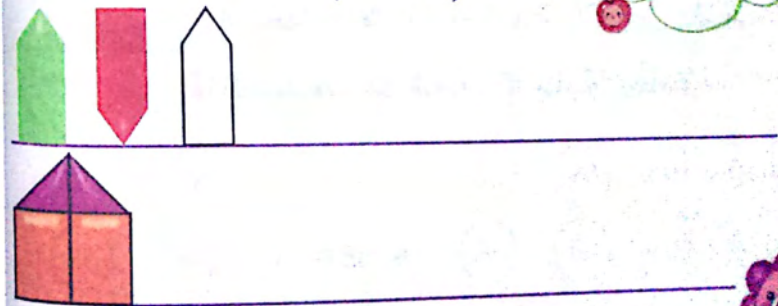
النشاط الثاني

لاحظ الرسم وأنقله على المرصوفة الأخرى ثم لونه:



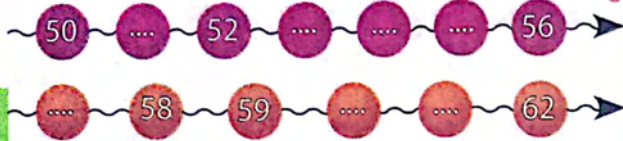
النشاط الثالث

أكمل الأفریزة التالية:



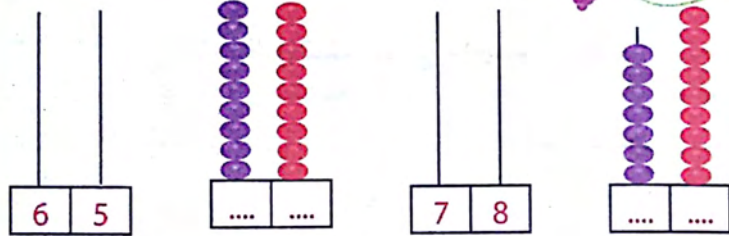
النشاط الأول

اكتب الأعداد الناقصة:



النشاط الثاني

اكتب العدد الممثل. مثل على العداد.



النشاط الثالث

1/ أكمل الكتابة:

98	9 عَشْرَاتٍ و 8 وَحَدَاتٍ	90 + 8
99	.....	.... + ....
68	.....	.... + ....
....	.....	50 + 6
72	7 عَشْرَاتٍ وَوَحْدَتَانِ	.... + ....
....	.... عَشْرَاتٍ و .... وَحَدَاتٍ	80 + 9

2/ رَقْمٌ وَحَدَاتِي هُوَ مَجْمُوعُ 5 + 3 وَرَقْمُ عَشْرَاتِي أَكْبَرُ مِنْ 3 وَأَصْغَرُ مِنْ 5 مَنْ أَكُونُ أَنَا؟ أَنَا الْعَدَدُ .....

3/ رَقْمُ عَشْرَاتِي هُوَ ضِعْفُ الْعَدَدِ 2 وَرَقْمُ وَحَدَاتِي هُوَ نِصْفُ الْعَدَدِ 8. أَنَا الْعَدَدُ .....

نشاطات

حلول النشاطات







## النشاط الأول

أحسب حسب المثال:

$15 + 34 = 49$

ع	آ
1	5
+	3
4	9

$$43 + 12 = \dots \quad 18 + 41 = \dots \quad 35 + 24 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 12 \\ \hline = \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ + 41 \\ \hline = \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ + 24 \\ \hline = \dots \end{array}$$

## النشاط الثاني

لاحظ المثال ثم أحسب كل مجموع:

$35 + 24 = 59$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 24 \\ \hline = 59 \end{array}$$

$36 + 13 = \dots$

$$\begin{array}{r} + \dots \\ \hline = \dots \end{array}$$

$16 + 42 = \dots$

$$\begin{array}{r} + \dots \\ \hline = \dots \end{array}$$

$26 + 10 = \dots$

$$\begin{array}{r} + \dots \\ \hline = \dots \end{array}$$

$52 + 7 = \dots$

$$\begin{array}{r} + \dots \\ \hline = \dots \end{array}$$

$24 + 21 = \dots$

$$\begin{array}{r} + \dots \\ \hline = \dots \end{array}$$

## النشاط الثالث



أخذ مدير مدرستنا في رحلة سياحية 32 تلميذاً و17 تلميذة تشجيعاً لهم على تفوقهم في الدراسة.

- ما هو مجموع التلاميذ من البنين والبنات في هذه الرحلة معاً؟  
مجموع التلاميذ معاً هو ..... تلميذاً

$$\begin{array}{r} + \dots \\ \hline = \dots \end{array}$$

## النشاط الرابع



عند فلاح 15 نعجة وولد له 13 خروفاً كم أصبح عدد القطيع؟  
أصبح عند الفلاح ..... رأساً

$$\begin{array}{r} + \dots \\ \hline = \dots \end{array}$$

نشاطات

حلول النشاطات



النشاط الأول: لاحظ وأكمل الجدول:

العشرة الموالية	العدد	العشرة السابقة
20	12	10
30	25	20
.....	37	.....
.....	49	.....
.....	56	.....
.....	63	.....
.....	72	.....
.....	89	.....

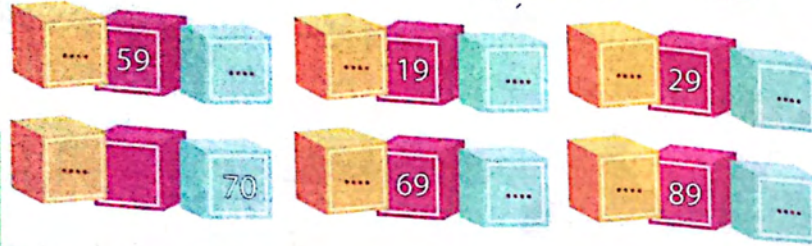
النشاط الثاني: اكتب في الشريط الأعداد المحصورة بين 40 و

50 ثم بين 20 و 30.

40 ..... 50

20 ..... 30

النشاط الثالث: أكمل للحصول على أعداد متتالية مرتبة تصاعدياً:



ضع مكان النقط عدداً مناسباً:

- $20 > \dots > 10$
- $40 > \dots > 30$
- $60 > \dots > 50$

- $30 > \dots > 20$
- $50 > \dots > 40$
- $70 > \dots > 60$

النشاط الرابع: اكتب عدداً مكان النقط:

- $\dots + 60 = 90$
- $\dots + \dots + 30 = 90$
- $60 + \dots = 90$
- $\dots + 70 = 90$

- $\dots + 30 = 80$
- $60 + \dots = 80$
- $20 + \dots + \dots = 60$
- $\dots + 20 = 70$

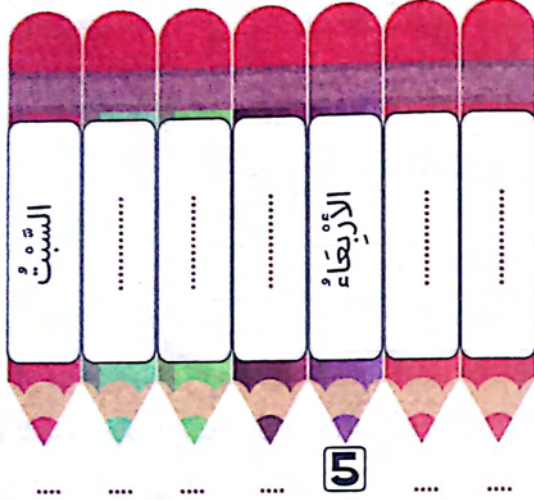
نشاطات

حلول النشاطات



النشاط الأول: أكمل كتابة الأيام مع ترتيبها بالأرقام:

النشاط الأول



نشاطات

حلول النشاطات

لاحظ وأكمل:

النشاط الثاني

قَبْلَهُ	اليَوْمُ	بَعْدَهُ
الْجُمُعَةُ	السَّبْتُ	الأَحَدُ
.....	الإِثْنَيْنِ	.....
.....	الْجُمُعَةَ	.....
.....	الأَحَدُ	.....
.....	الْحَمِيسُ	.....
.....	الأَرْبَعَاءُ	.....
.....	الثَّلَاثَاءُ	.....

النشاط الأول



لجمع العددين  $5 + 9$  بالآلة الحاسبة كتبت أسماء 14 وكتبت شيماء 59. ما هي الكتابة الصحيحة أسماء أم شيماء. الإجابة .....

النشاط الثاني

استعمل الآلة الحاسبة لحساب المجاميع الآتية:

- $40 + 12 = \dots$
- $30 + 15 = \dots$
- $9 + 16 = \dots$
- $17 + 12 = \dots$
- $36 + 23 = \dots$
- $60 + 30 = \dots$
- $89 + 10 = \dots$
- $37 + 12 = \dots$
- $59 + 20 = \dots$
- $62 + 7 = \dots$



النشاط الثالث  
ألاحظ رزنامة شهر أوت 2016.

27	20	13	6		السَّبْتُ
28	21	14	7		الأَحَدُ
29	22	15	8	1	الإثْنَيْنِ
30	23	16	9	2	الثَّلَاثَاءُ
31	24	17	10	3	الأَرْبَعَاءُ
	25	18	11	4	الخَمِيسُ
	26	19	12	5	الجُمُعَةُ

عيد ميلاد هبة الرّحمان يوم 14 أوت.

ما اسم هذا اليوم؟

هذا اليوم هو .....

أرادت هديل الذهاب إلى البحر في آخر يوم من شهر أوت؟

ما اسم هذا اليوم؟

اسم هذا اليوم هو .....



54

وضعيات جمع او طرح

النشاط الأول

إشترى حسين كتابين ونظارة وكرة  
25 دج ، 25 دج ، 20 دج ، 15 دج  
كم دفع حسين مقابل الشراء؟

$$15 + 20 + 25 + 25$$

دفع حسين ..... دج.



$$\begin{array}{r} 40 \\ + \dots \\ = \dots \end{array}$$

نشاطات



النشاط الثاني  
وزع ساعي البريد 59 رسالة في الصباح  
ووزع في المساء 40 رسالة.

كم رسالة وزعت في اليوم؟

$$\begin{array}{r} + \dots \\ = \dots \end{array}$$

النشاط الثالث

تملك منيرة 95 دينارًا اشترت علبة خميرة بـ 55 دينارًا.

كم دينارًا بقي مع منيرة؟

الإجابة: بقي لمنيرة ..... دينارًا

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ = \dots \end{array}$$



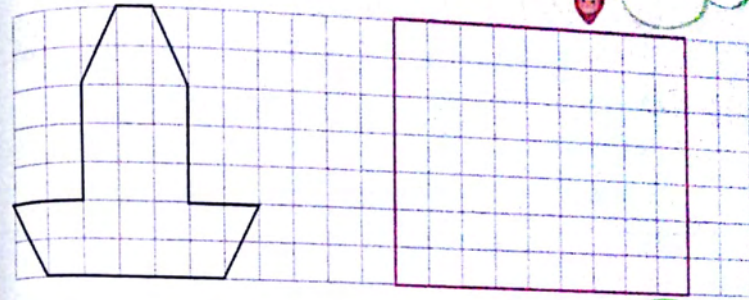
حلول النشاطات





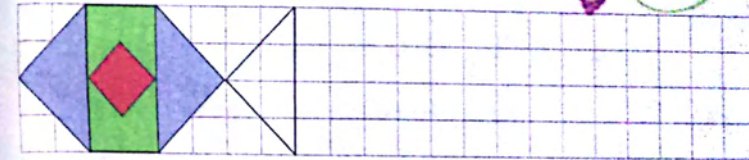
انقل الشكل مرة أخرى ولونه؛

النشاط الأول



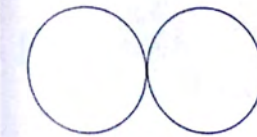
أكمل رسم الأفريرة؛

النشاط الثاني

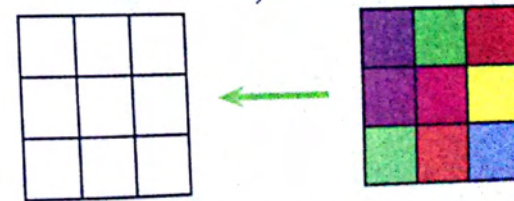


أكمل ما يلي؛

النشاط الثالث



انقل الرسم على المرسوفة الأخرى ولونه.



لاحظ وأكمل؛

النشاط الأول

10	20	30	...	...	...	...	...	...	...
5	10	...	...	...	...	...	...	...	60
21	...	...	...	...	...	...	...	93	99

نشاطات

أكمل كتابة الأعداد 55، 65، 45، 35، 75، 60، 70 في البطاقات.

النشاط الثاني



أكمل هذه الأشرطة؛

النشاط الثالث

20	22	24	...	...	...	...	...	...	...
0	10	...	30	...	...	...	...	...	90
5	10	...	20	...	...	...	...	...	...





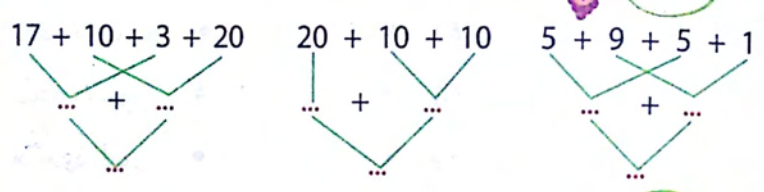


النشاط الأول: لاحظ ثم أكمل الجدول:

العشرات	الوحدات			
5	2	52	$50 + 2$	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2$
6	7	...	...	$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$
2	5	...	$20 + 5$	$\dots + \dots + \dots$
4	6	...	...	$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots$
3	4	...	...	$\dots + \dots + \dots + \dots$
8	1	...	...	$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

نشاطات

النشاط الثاني: بسط الكتابات الجمعية:



النشاط الثالث: 1/ أكمل ما يلي:

العَدَدُ الَّذِي يَسْبِقُ	العَدَدُ	العَدَدُ الَّذِي يَلِي
18	19	20
...	38	...
...	29	...
...	49	...
...	69	...

حلول النشاطات

النشاط الرابع: املأ الجدول الآتي:

+	25	35	45	55
10	35	...	...	...
20	...	...	...	...
30	...	...	...	85





### النشاط الخامس

37 في عيد الأضحى المبارك باع مربي الكباش 37  
كبشاً في الصباح وفي المساء باع 62 كبشاً.  
ما عدد الكباش التي باعها هذا المربي؟  
عدد الكباش التي باعها هذا المربي هو .....

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ = \dots \end{array}$$

### نشاطات



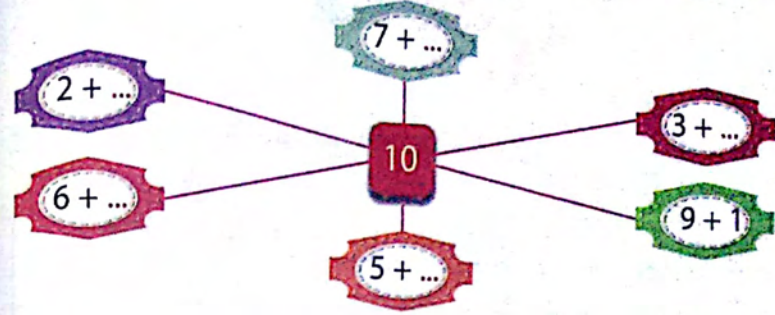
ب) اشتريت رحاب سيارة وكتاباً بـ 65 ديناراً  
واشترت دمية لأختها رباب بـ 34 ديناراً.  
أحسب ثمن كل ما اشتريته رحاب؟  
ثمن كل المشتريات هو .....

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ = \dots \end{array}$$

### حلول النشاطات



### 2/ أعرّف تفكيك عدد



### النشاط الرابع

1/ أربط كل عددين متساويين:

- تسعة وسبعون
- إثنان وتسعون
- أربعة وخمسون
- سبعة وستون
- ثلاثة وثمانون
- واحد وستون
- 83
- 67
- 61
- 54
- 92
- 79

### 2/ أكمل:

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 16 \\ = 59 \end{array} \quad \begin{array}{r} 39 \\ + \dots \\ = 99 \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ + \dots \\ = 98 \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ + \dots \\ = 87 \end{array}$$







3 اكْمَلِ الْجَدْوَلَ:

3	الْجُمُعَةُ	الْبَارِحَةَ
.....	.....	الْيَوْمَ
.....	.....	عَدَا



4 عِنْدَ زَيْنَبَ 68 بَيْضَةً حَضَرَتْ كَعَكَةً كَبِيرَةً بـ 45 بَيْضَةً وَالْبَاقِي وَضَعَتْهُ فِي الثَّلَاجَةِ.  
كَمْ بَيْضَةً وَضَعَتْ دَاخِلَ الثَّلَاجَةِ؟

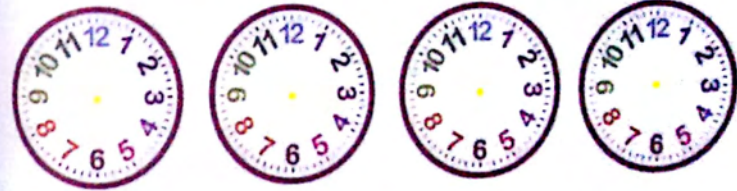


1 نَوِّنِ الرَّخَانَةَ الْمُنَاسِبَةَ:

30+3	يُسَاوِي	45	40+7	أَكْبَرُ مِنْ	47	20+9	أَكْبَرُ مِنْ	30
	أَكْبَرُ مِنْ			يُسَاوِي			يُسَاوِي	
	أَصْغَرُ مِنْ			أَصْغَرُ مِنْ			أَصْغَرُ مِنْ	

59+1	أَكْبَرُ مِنْ	52+8	37+2	يُسَاوِي	29+7
	يُسَاوِي			أَكْبَرُ مِنْ	
	أَصْغَرُ مِنْ			أَصْغَرُ مِنْ	

2 ارْسُمْ عَقَارِبَ السَّاعَةِ:



11 : 25

7 : 20

3 : 15

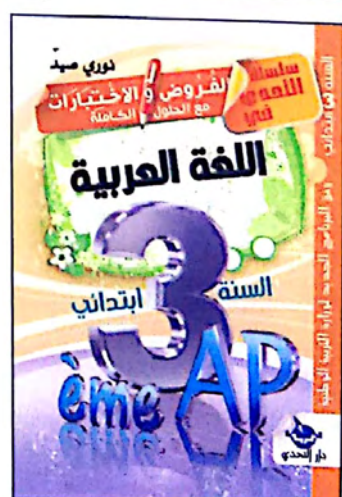
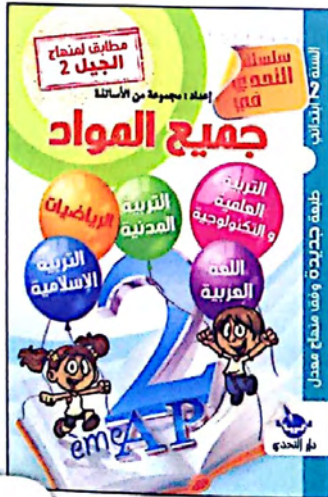
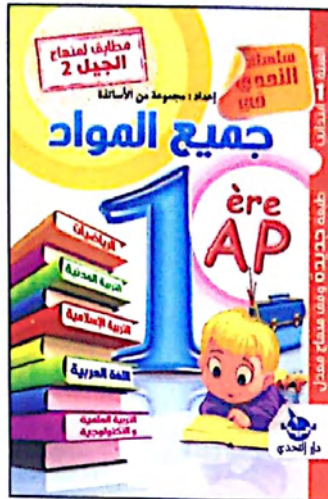
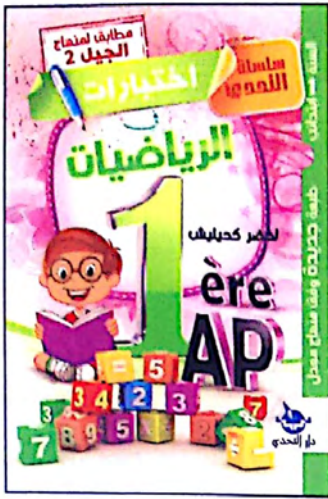
8 : 00





# مشروع نماذج // يونس معبدي

## اطلبوا من دار التحدي



### دار التحدي

تعاونية أسما، فيلا رقم 1، بئر خادم، الجزائر

هاتف | فاكس : 021 56 13 99

email : etahadi@gmail.com

إدومك 0-186-46-9947-978



9 789947 461860