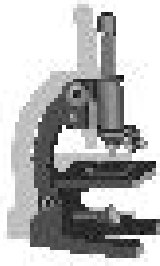


الأستاذ : فراح عيسى

ثانوية هواري بومدين

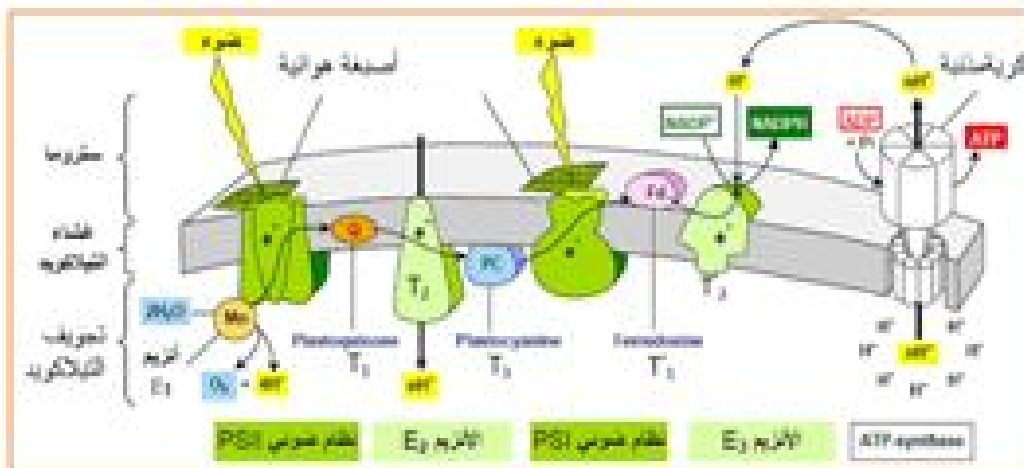
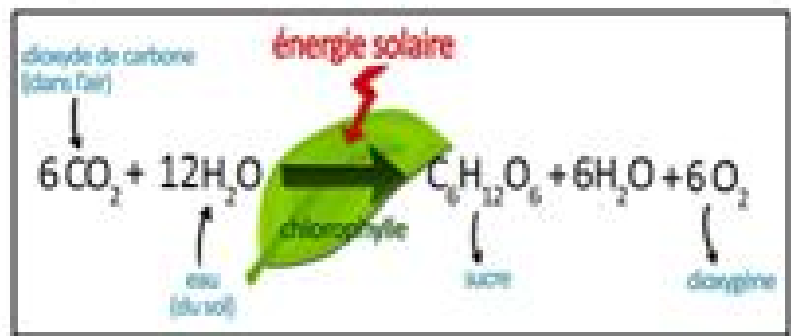
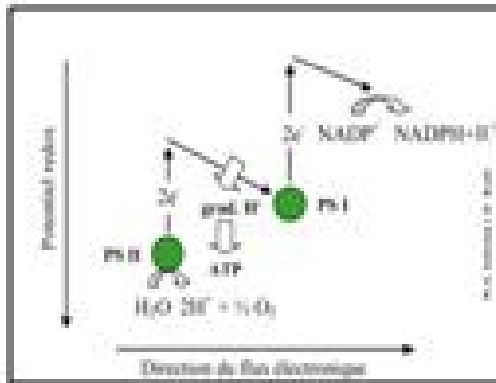
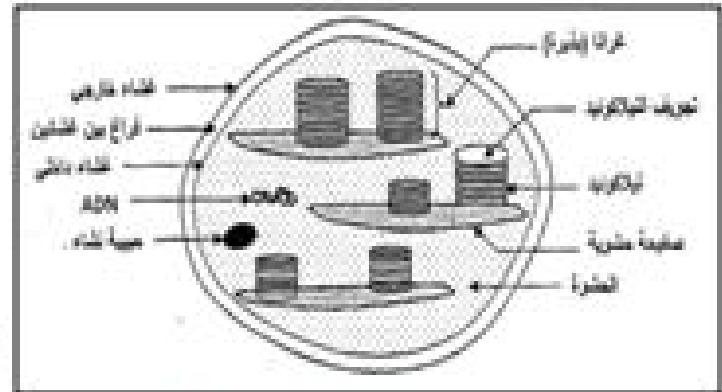
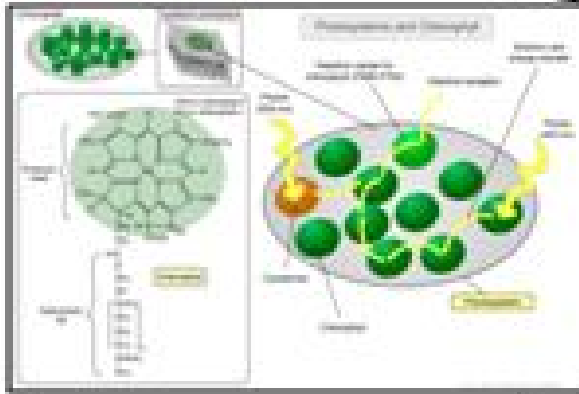
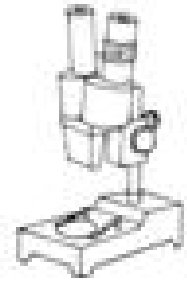
تنس

ولاية الشلف



# المجال المعرفي II

## التحويلات الطاقوية



### الوحدة التعليمية 1

#### آليات تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة



من إعداد الأستاذ : أراج عيسى

أخي الكريم ، أختي الكريمة

لا تنسونا من صالح دعائكم

# التحويلات الطاقوية

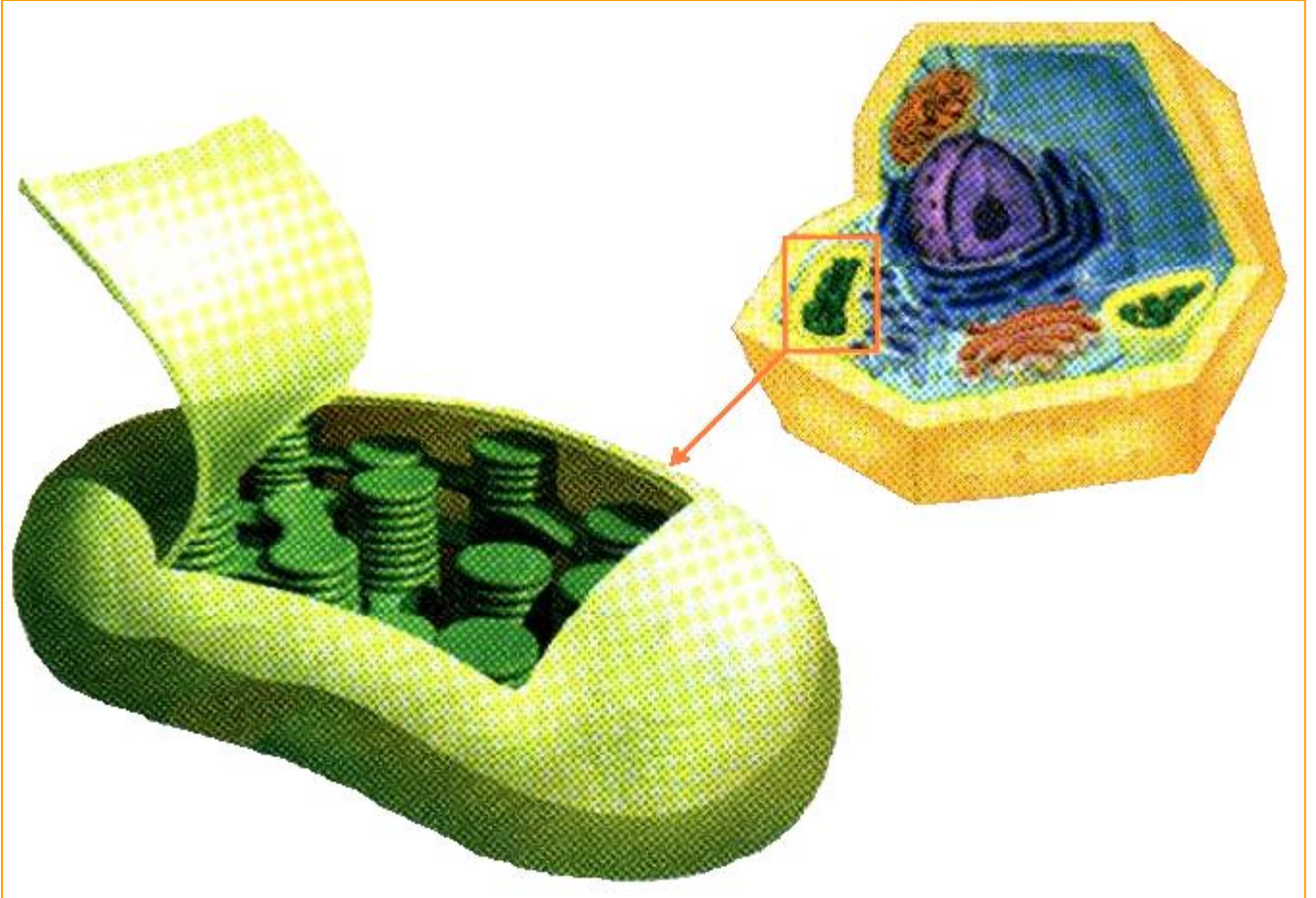
الوحدة الأولى : آليات تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة .  
الحصة التعليمية 0: مدخل إلى الوحدة .

## أ - وضعية الانطلاق :

تؤدي النباتات الخضراء وظيفة حيوية هامة تعتبر أهم ضمان لاستمرار الحياة ، و إن ناتج عملية التركيب الضوئي يتمثل في تركيب جزيئات عضوية مخزنة للطاقة ، حيث يقوم النبات الأخضر بتحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة تتم وفق تسلسل جملة من التفاعلات الكيموحيوية بآليات دقيقة و محددة .

## ب - الإشكاليات :

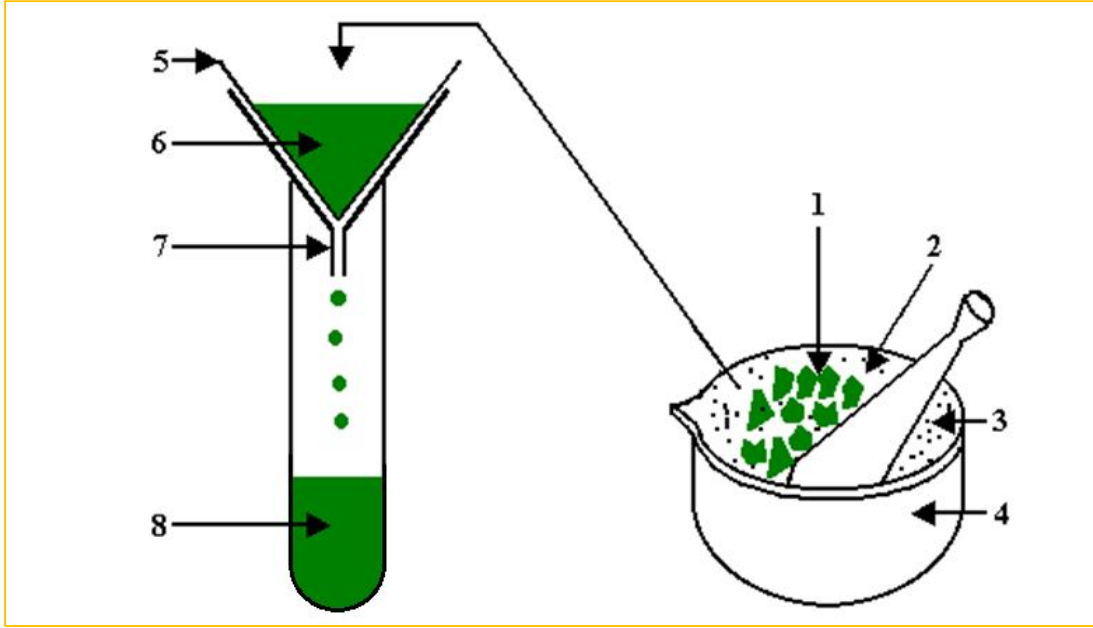
- فما هو مقر هذه التحويلات الطاقوية ؟
- و ما هي مراحل و آليات هذه التحويلات ؟



**مكونات اليخضور الخام:**

**1 - استخلاص اليخضور الخام :**

نقطع أوراقا نباتية خضراء ( السبانخ ، الجيرانيوم ... ) إلى أجزاء دقيقة ثم نضعها في هاون السحق .  
نضيف إليها قليلا من الرمل الناعم المنظف لتسهيل عملية الهرس ، كما يضاف لها كمية من الأسيتون  
80 % الذي يعتبر مذيبا لليخضور الخام ثم نسحق جيدا الأجزاء النباتية الخضراء .  
نرشح محتوى الهاون بعملية الترشيح و نجمع في أنبوب خاص الرشاحة المتمثلة في محلول أسيتوني  
لليخضور الخام الذي يحتفظ به لغرض إنجاز العديد من التجارب .



- 1 : أوراق خضراء مفتتة .
- 2 : الأسيتون .
- 3 : رمل ناعم .
- 4 : هاون .
- 5 : ورق الترشيح .
- 6 : الخليط .
- 7 : قمع زجاجي .
- 8 : رشاحة اليخضور الخام .

طريقة استخلاص اليخضور الخام

**فصل اليخضور :**

اليخضور الخام خليط من عدة أصبغة و التي يمكن فصلها بطريقتين :

**- الفصل بالتسجيل اللوني ( الكروماتوغرافي ) :**

تعتمد هذه الطريقة على صعود الأصبغة بالخاصية الشعرية في أوراق التسجيل اللوني بسرعات مختلفة و ذلك حسب وزن الجزيئات و أشكالها .

نسكب في أنبوبة مدرجة كبيرة السعة المذيبات التالية ( مع المحافظة على عدم تلويث جوانبها):

■ 8.5 ملل من إيثر البترول .

■ 1 ملل من الأسيتون .

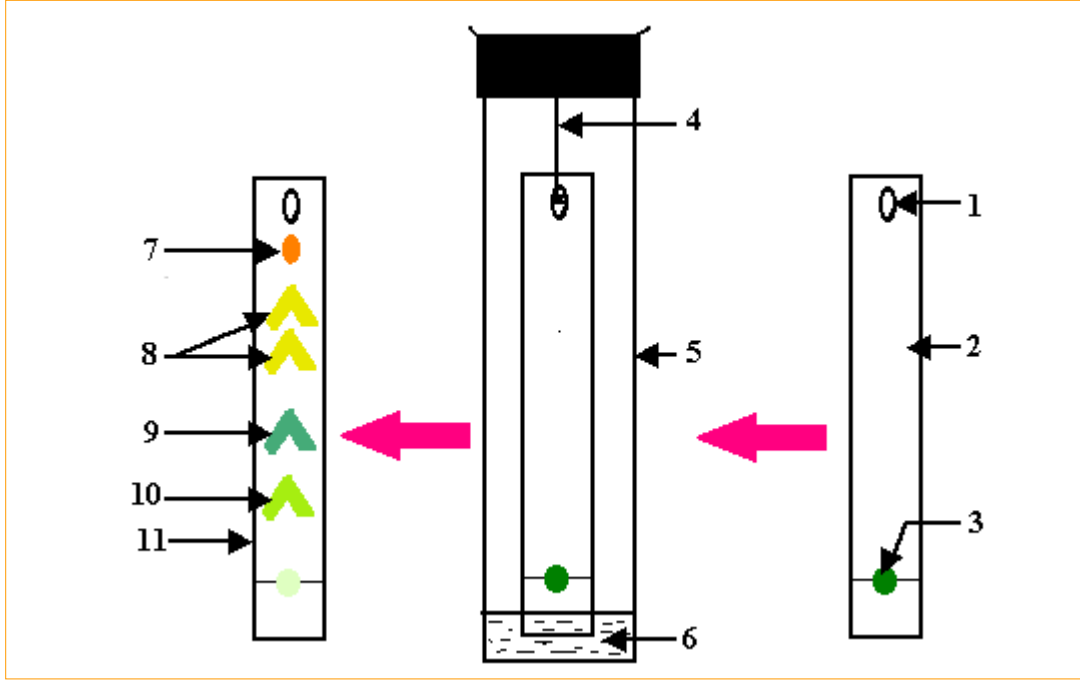
■ 0.5 ملل من البنزين .

نأخذ شريط الكروماتوغرافيا الورقي ، و نضع على بعد 20 ملم من نهايته بضع قطرات من محلول اليخضور الخام المحضر سابقا ( تضاف القطرة الموائية بعد جفاف القطرة السابقة ) .

نعلق شريط الكروماتوغرافيا الجاهز بخيط نحاسي ، ثم ندخله في الأنبوبة المدرجة بلطف دون أن يلمس جوانبها بحيث يغمر الشريط في المذيب بحوالي 1 سم .

نضع التركيب التجريبي في مكان مظلم لمدة من الزمن للمحافظة على عدم إتلاف الأصبغة بالضوء .

نراقب حركة المذيب إلى الأعلى و نحدد بقلم الرصاص البقع الصبغية التي توضع بشكل عمودي على الشريط .



- 1 : منطقة التثبيت .
- 2 : ورقة واثمان .
- 3 : بقعة من اليخضور الخام .
- 4 : قضيب زجاجي .
- 5 : مخبر زجاجي .
- 6 : المذيب .
- 7 : جزرين ( كاروتين ) .
- 8 : يصفور ( كزانتوفيل ) .
- 9 : يخضور ( أ ) .
- 10 : يخضور ( ب ) .
- 11 : ورقة الكروماتوغرافيا .

فصل الأصبغة النباتية بالتسجيل اللوني ( الكروماتوغرافي )

الملاحظة :

- نلاحظ هجرة الأصبغة على طول الشريط الورقي تحت تأثير المذيب مرتبة من الأسفل نحو الأعلى بالترتيب التالي :
- بقعة خضراء مصفرة عبارة عن اليخضور ( ب ) ( chlorophylle B ) (  $C_{55} H_{70} O_6 N_4 Mg$  ) .
  - بقعة خضراء مزرقمة عبارة عن اليخضور ( أ ) ( chlorophylle A ) (  $C_{55} H_{72} O_5 N_4 Mg$  ) .
  - بقعة صفراء عبارة عن اليصفور ( الكزانتوفيل ) ( xanthophylles ) (  $C_{40} H_{56} O_2$  ) .
  - بقعة برتقالية عبارة عن الجزرين ( الكاروتين ) ( carotènes ) (  $C_{40} H_{56}$  ) .

**النتيجة :**

- يتركب **اليخضور الخام** من الأصبغة التالية :
- أصبغة يخضورية تتمثل في اليخضور ( أ ) و اليخضور ( ب ) .
- أصبغة شبه جزرينية تتمثل في الجزرين " الكاروتين " carotènes و اليصفور " الكزانتوفيل xanthophylles " .

و الجدول التالي يبين كمية الأصبغة الموجودة في 4 كغ من الأوراق الطازجة ( أي ما يعادل 1 كغ من الأوراق الجافة ) .

يخضور ( ب ) chlorophylle B	يخضور ( أ ) chlorophylle A	كزانتوفيل xanthophylles	كاروتين carotènes	يوجد في 10 غرامات من اليخضور الخام
2.5 غ	6 غ	1 غ	0.5 غ	



المجال التعليمي II : التحولات الطاقوية .  
الوحدة الأولى : آليات تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة .  
الحصة التعليمية 1: تذكير بالمكتسبات .

أ - وضعية الانطلاق :

التركيب الضوئي ظاهرة حيوية يتم خلالها صنع جزيئات عضوية ، لا تتم الظاهرة إلا بتوفر شروط تسمح بحدوثها .

ب - الإشكاليات :

• فما هي شروط عملية التركيب الضوئي ؟

ج - الفرضيات :

- الضوء .
- اليخضور .
- الحرارة .

د - التقصي :

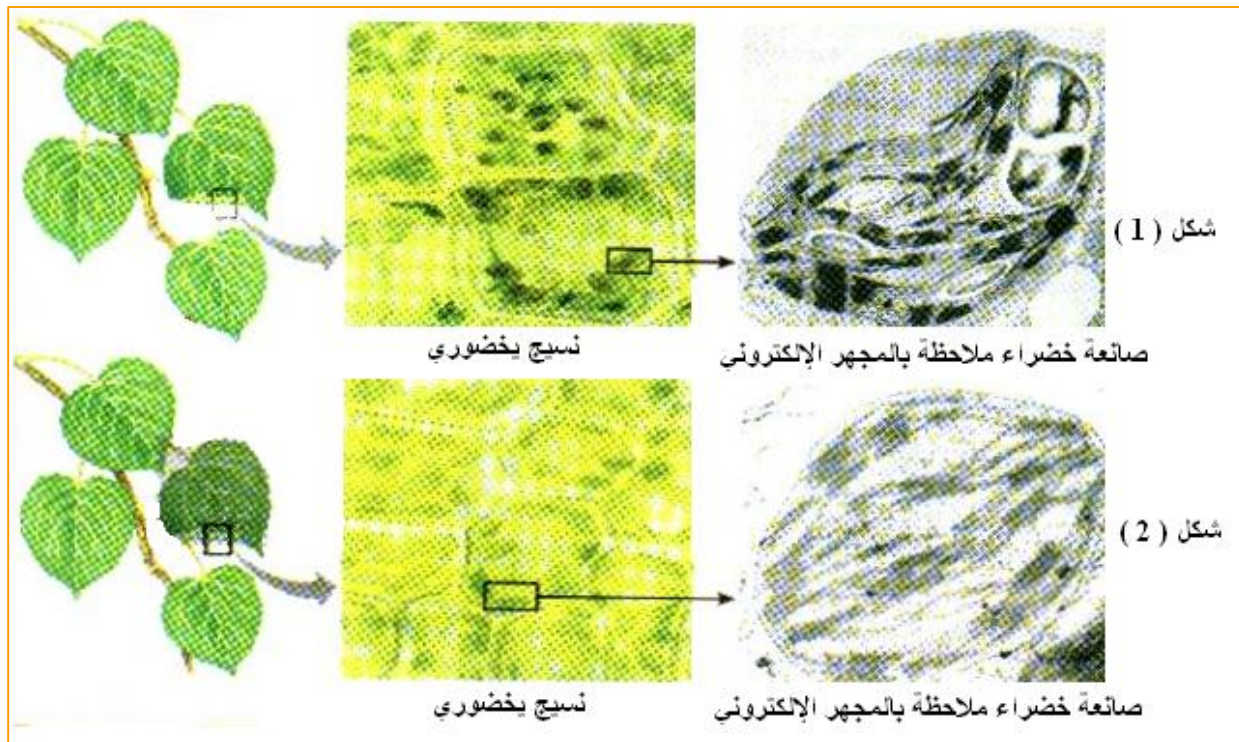
1 - شروط عملية التركيب الضوئي :

توضح الوثائق التالية شروط حدوث عملية التركيب الضوئي :  
حيث تمثل الوثيقة - 1 - ورقة مبرقشة عرضت للضوء لمدة زمنية كافية ( الشكل 1 ) ، ثم عوملت بتقنية خاصة للكشف عن الجزيئات العضوية ( الشكل 2 ) .

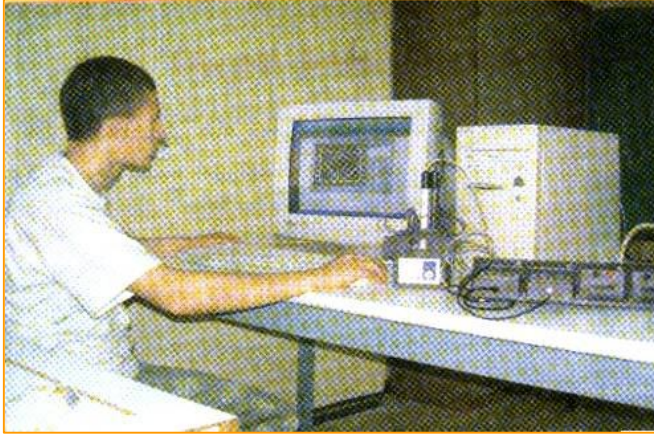
الوثيقة - 1 -



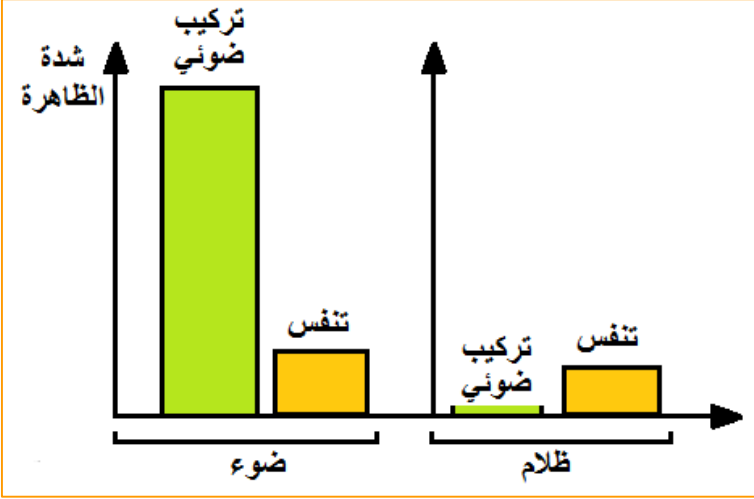
يوضح الشكلان ( 1 و 2 ) من الوثيقة - 2 - النتائج التجريبية لورقتين إحداهما عرضت للضوء و الأخرى وضعت في الظلام .



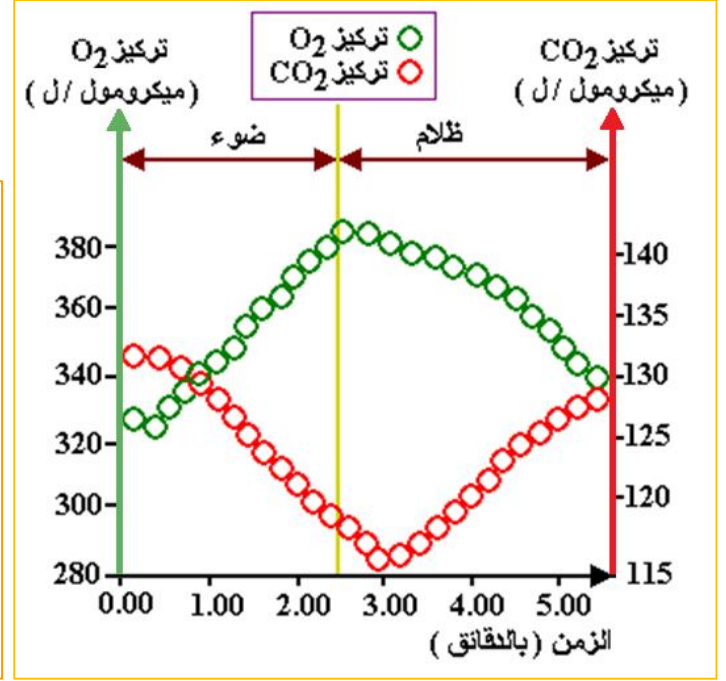
الوثيقة - 2 -



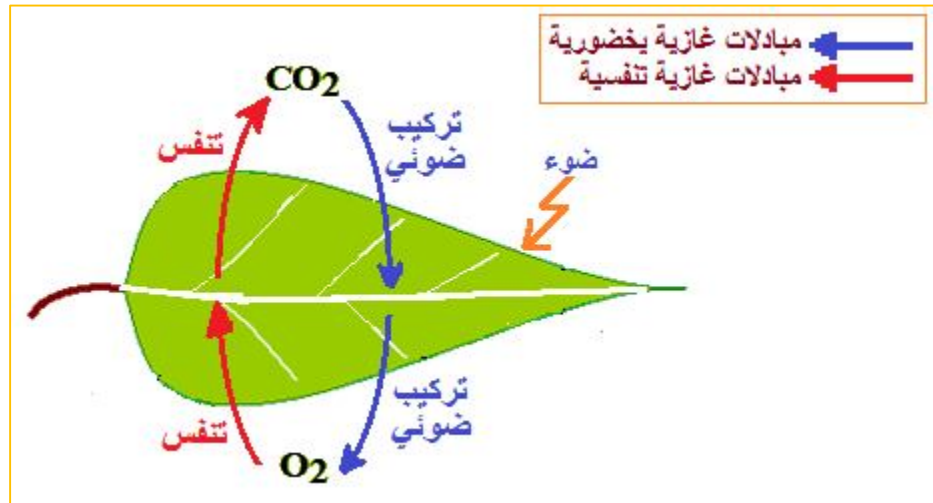
الوثيقة - 3 - توضح التركيب التجريبي المدعم بالحاسوب ( ExAO ) و نتائج تجارب أجريت على أشنة خضراء في شروط تجريبية مختلفة .



**الوثيقة - 4 -**



**الوثيقة - 3 -**



**باستغلال الوثائق :**

- **ماذا تستخلص من معطيات الوثيقة - 1 - .**
- **اليخضور شرط في تركيب الجزيئات العضوية المتمثلة في النشاء .**
- **قارن النتائج التجريبية في الشكلين ( 1 و 2 ) من الوثيقة - 2 - .**
- **النسيج اليخضوري المعرض للضوء هو الوحيد الذي ركب الجزيئات العضوية المتمثلة في النشاء ، حيث لم يتم تركيب النشاء في الأوراق غير المعرضة للضوء رغم احتوائها على اليخضور .**
- **ماذا تستخلص ؟**
- **الضوء ضروري كذلك لتركيب الجزيئات العضوية المتمثلة في النشاء .**



**حلل النتائج التجريبية للوثيقة - 3 - .**

- في وجود الضوء تتزايد كمية الأكسجين ( O<sub>2</sub> ) و تتناقص كمية الـ CO<sub>2</sub> .
- في غياب الضوء تتناقص كمية الأكسجين ( O<sub>2</sub> ) و تتزايد كمية الـ CO<sub>2</sub> .

**ما هي الظواهر التي تحدث في وجود الضوء ؟**

- في وجود الضوء تحدث ظاهرة التركيب الضوئي المنتجة للـ ( O<sub>2</sub> ) و ظاهرة التنفس المستهلكة له .
- **ما هي الظاهرة التي تحدث في الظلام ؟**
- في الظلام تحدث ظاهرة التنفس فقط المستهلكة للـ ( O<sub>2</sub> ) .

**كيف تفسر النتائج المحصل عليها في وجود الضوء ؟**

- في وجود الضوء و خلال عملية التركيب الضوئي ، يطرح النبات الأخضر غاز الأكسجين الضروري لحدوث عملية التنفس ، حيث تكون **شدة التركيب الضوئي أكبر من شدة التنفس** بحوالي 4 مرات .
- **فيما تتمثل مظاهر التركيب الضوئي ؟**

- تتمثل مظاهر التركيب الضوئي في **امتصاص الـ CO<sub>2</sub> ، انطلاق الأكسجين ( O<sub>2</sub> ) و تركيب المادة العضوية** المتمثلة في النشاء .

**اعتمادا على نتائج التجارب السابقة و معارفك و باستغلال المعادلة الإجمالية التالية لتركيب النشاء :**



**استخرج مظاهر و شروط عملية التركيب الضوئي و مقرأها .**

**❖ مظاهر عملية التركيب الضوئي :**

- تتمثل مظاهر التركيب الضوئي في امتصاص الـ CO<sub>2</sub> ، انطلاق الأكسجين ( O<sub>2</sub> ) و تركيب المادة العضوية المتمثلة في النشاء .

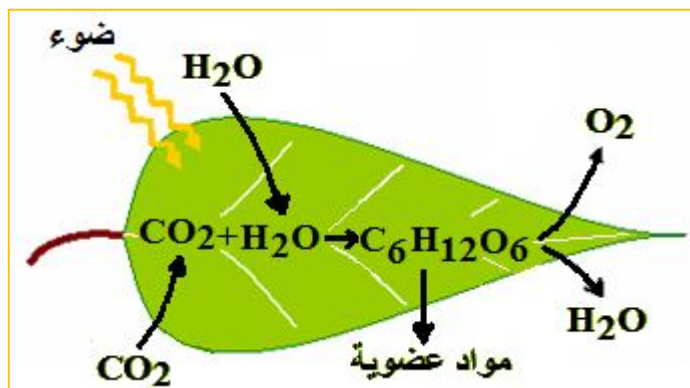
**❖ شروط عملية التركيب الضوئي :**

- تتمثل شروط حدوث عملية التركيب الضوئي في : الضوء ، اليخضور، الـ H<sub>2</sub>O ، و غاز الـ CO<sub>2</sub> .

**❖ مقرر عملية التركيب الضوئي :**

- يتم تركيب النشاء في الصانعة الخضراء .

**• أنجز مخططا يلخص مجموع مظاهر عملية التركيب الضوئي و شروطه .**



## المجال التعليمي II : التحولات الطاقوية .

الوحدة الأولى : آليات تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة .

الحصة التعليمية 2: مقرر عملية التركيب الضوئي " ما فوق البنية الخلوية للصانعات الخضراء"  
أ - وضعية الانطلاق :

أمكن التوصل في النشاط السابق إلى أن تركيب النشاء يتم في الصانعة الخضراء ، حيث تحدث جميع التفاعلات الكيموحيوية للتركيب الضوئي .

### ب - الإشكاليات :

- كيف تظهر الصانعة الخضراء بالمهر الإلكتروني ؟
- و ما تركيبها الكيميائي ؟
- و كيف تتوضع مكوناتها ؟

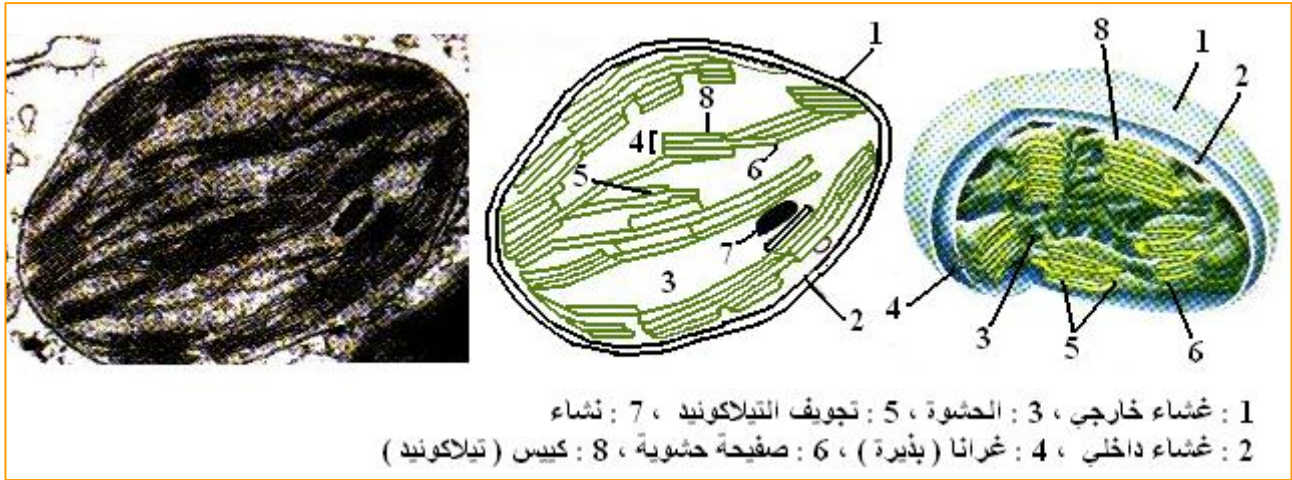
### ج - الفرضيات :

- تظهر على شكل أقراص ضمن الخلية النباتية .
- تتركب من أقراص مجوفة محاطة بغشاء .
- تتوضع الأقراص فوق بعضها البعض .

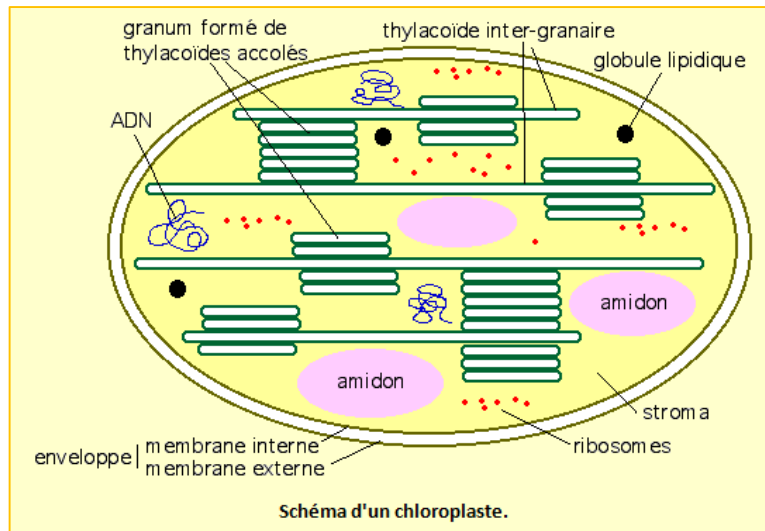
### د - التقصي :

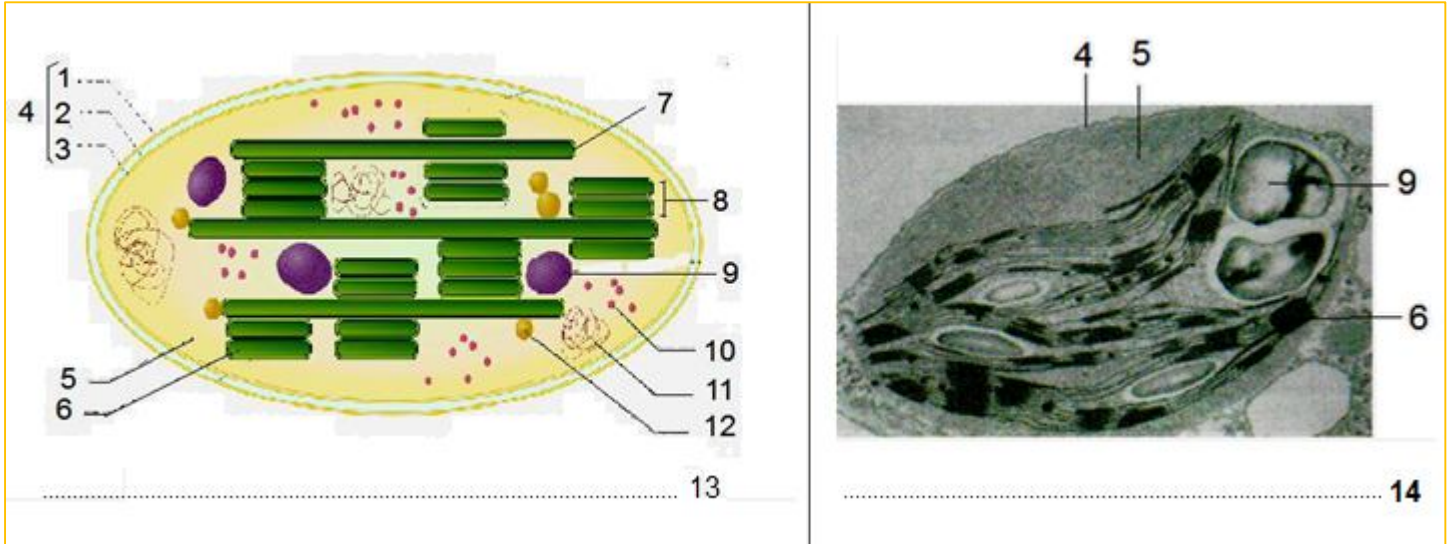
#### 1 - بنية الصانعة الخضراء:

تمثل الوثيقة - 1 - ما فوق بنية الصانعة الخضراء كما يظهرها المجهر الإلكتروني مع رسم تفسيري و مجسم للصانعة الخضراء .



### الوثيقة - 1 -





**• تعرف على البيانات المرقمة :**

- 1 : غشاء خارجي ، 2 : فراغ بين غشائي ، 3 : غشاء داخلي ، 4 : غلاف الصانعة  
 5 : حشوة / ستروما / مادة أساسية ، 6 : تيلاكويد ( كيبس ) ، 7 : صفيحة حشوية  
 8 : بذيرة ( حبيبة غرانا ) ، 9 : حبيبة نشوية ، 10 : ريبوزوم  
 11 : ADN بلاستيدي ، 12 : قطرة دهنية ، 13 : رسم تخطيطي تفسيري لبنية الصانعة الخضراء  
 14 : رسم تخطيطي تفسيري لما فوق بنية الصانعة الخضراء .

**• اعتمادا على معطيات الوثيقة - 1 - قدم وصفا دقيقا لمظهر الصانعة .**

- الصانعات الخضراء عضيات خلوية متواجدة في خلايا النباتات الخضراء و تحتوي على صباغ أخضر عبارة عن اليخضور ، و على مستواها تحدث عملية التركيب الضوئي .
- تحاط الصانعة الخضراء بغلاف مكون من غشائين خارجي و داخلي يفصل بينهما حيز هو الفراغ بين غشائي .
- يحيط الغشاء الداخلي بتجويف داخلي يدعى الحشوة ( المادة الأساسية أو الستروما stroma ) .
- يوجد بالحشوة حبيبات نشوية ، قطرات دهنية ، ريبوزومات و ADN بلاستيدي .
- تحتوي الصانعة الخضراء على تراكيب غشائية تتمثل في التيلاكويدات ( الكيبسات ) و الصفائح الحشوية .
- تترتب التيلاكويدات فوق بعضها البعض مشكلة تراكيب تعرف بحبيبات الغرانا ( البذيرات ) .
- تتوضع البذيرات بين الصفائح الحشوية .

**• للصانعة الخضراء بنية حجيرية ، علل ذلك معتمدا على وصفك السابق .**

- لأن الصانعة الخضراء **مقسمة إلى حجيرات** مفصولة بأغشية ، تتمثل في :
  - ❖ الفراغ بين الغشائين .
  - ❖ الحشوة .
  - ❖ تجاويف التيلاكويدات .

**• ما هي مكونات اليخضور الخام ؟**

- يتركب اليخضور الخام من الأصبغة التالية :
- **أصبغة يخرورية** : تتمثل في اليخضور ( أ ) و اليخضور ( ب ) .
- **أصبغة شبه جزرينية ( الكاروتينيات )** : تتمثل في الكاروتين ( الجزرين ) و carotenes و اليصفور ( الكزانثوفيل ) xanthophylles .

**2 – التركيب الكيموحيوي للصانعة الخضراء :**

سمح فصل مكونات الصانعة الخضراء و إجراء التحليل الكيميائي لكل من الحشوة و التيلاكويد من الحصول على النتائج الموضحة في الجدول الموالي :

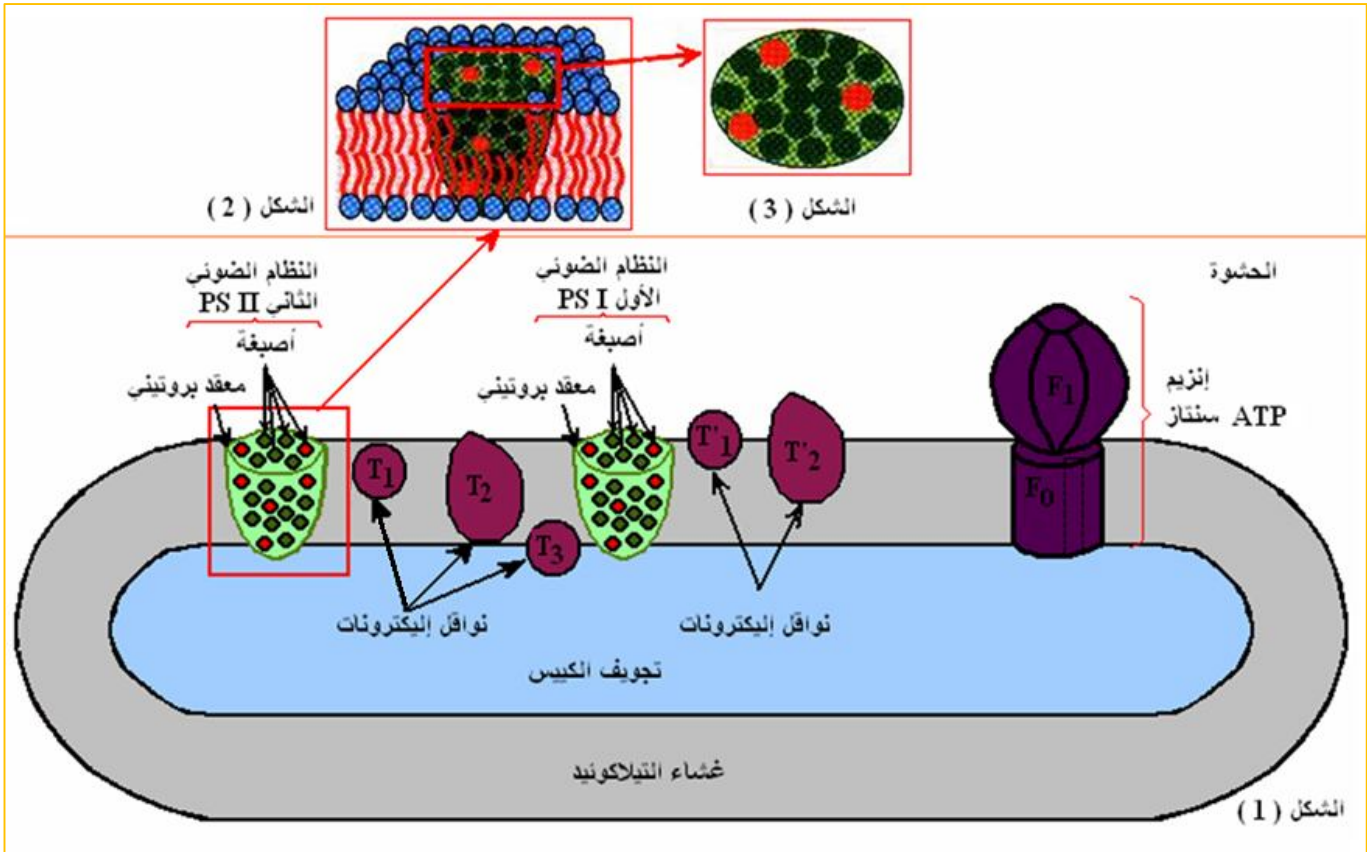
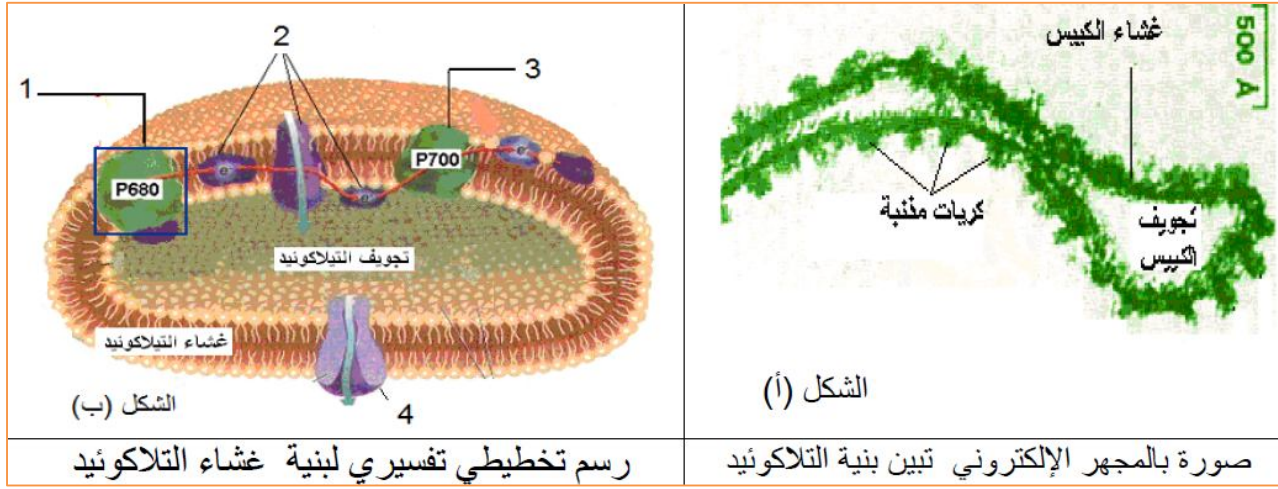
أهم المكونات الكيميائية	جزء الصانعة الخضراء
<ul style="list-style-type: none"><li>- أصبغة يخضورية ( اليخضور " أ " و اليخضور " ب " ) .</li><li>- أصبغة شبه الجزرين (الجزرين " الكاروتين "، اليصفور " الكزانوفيل ").</li><li>- نواقل من الأنظمة الضوئية ( PS I و PS II ) .</li><li>- نواقل الإلكترونات .</li><li>- أنزيم الـ ATP synthase سنتاز ( الكرية المذبذبة ) .</li></ul>	أغشية التيلاكويد
<ul style="list-style-type: none"><li>- مواد أيضية ( هدم + بناء ) لتركيب الجزيئات العضوية .</li><li>- مرافقات إنزيمية ( <math>NADPH, H^+</math> و <math>NADP^+</math> ) .</li><li>- الـ ATP ، الـ ADP و الـ Pi .</li><li>- أنزيمات متنوعة أهمها Rubisco ( ريبولوز ثنائي الفوسفات كربوكسيلاز / أكسيجيناز ) ( ribulose-1,5-diphosphate carboxylase/oxygenase )</li></ul>	الحشوة ( الستروما )

- قارن بين مكونات كل من الحشوة و أغشية التيلاكويد .
- يختلف التركيب الكيميائي لكل من الحشوة و أغشية التيلاكويد .
- ماذا تستنتج ؟
- الاختلاف في التركيب الكيميائي يدل على اختلاف الدور الذي يقوم به كل منهما .

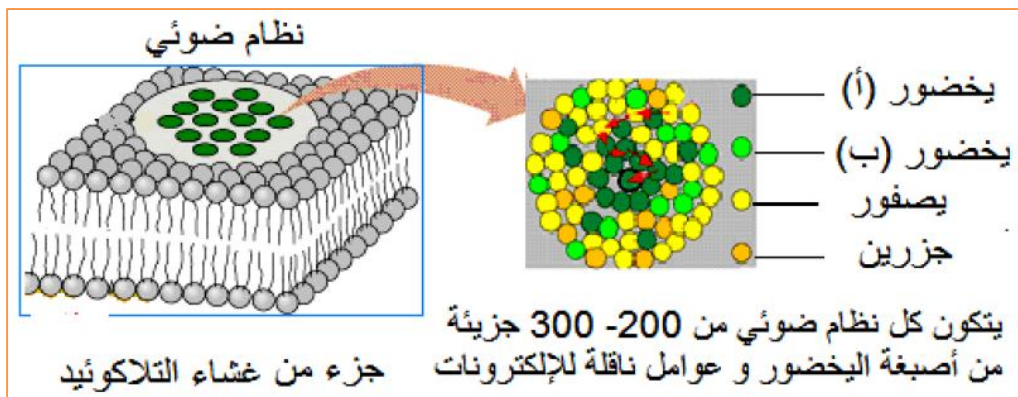


**3 - ما فوق بنية التيلاكويد ( تموضع مكونات التيلاكويد ) :**

يمثل الشكل ( أ ) من الوثيقة - 2 - رسماً تخطيطياً لتموضع مكونات غشاء التيلاكويد في أحد الكيسات بينما يمثل الشكل ( ب ) من نفس الوثيقة رسماً تخطيطياً لمقطع من جزء من غشاء التيلاكويد أما الشكل ( 3 ) فيمثل رسماً تخطيطياً مبسطاً لنظام ضوئي .



**الوثيقة - 2 -**



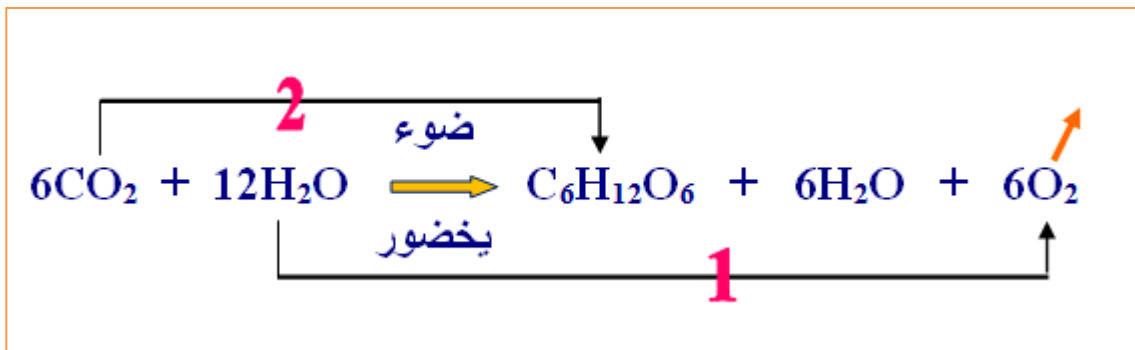
## المجال الثاني \*\* الوحدة الأولى : تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة \*\*

- اعتمادا على رسومات الشكلين ( 1 ) و ( 2 ) ، قدم وصفا لكيفية توضع مكونات غشاء التيلاكويد .
- يوجد بغشاء التيلاكويد النظام الضوئي الثاني ( PS<sub>II</sub> المكون من أصبغة و معقد بروتيني ) ، ثم نواقل للإلكترونات ( T<sub>1</sub> ، T<sub>2</sub> و T<sub>3</sub> ) ، ثم النظام الضوئي الأول ( PS<sub>I</sub> المكون بدوره من أصبغة و معقد بروتيني ) ثم نواقل للإلكترونات ( T'<sub>1</sub> و T'<sub>2</sub> ) ، ثم أنزيم الـ ATP synthase سنتاز ( الكرية المذنبة ) .
- إن توضع جزيئات اليخضور يكون على شكل أنظمة ضوئية ، حدد بنية النظام الضوئي بالاستعانة بأشكال الوثيقة - 2 - .

- النظام الضوئي ( PS = Photosystème ) عبارة عن معقدات بروتينية كبيرة تحتوي على عدد كبير من الصبغات ( أصبغة يخضورية و أصبغة شبه جزيرية ) موزعة بطريقة منتظمة داخل المعقد البروتيني .

### 4 - طبيعة التفاعلات الكيميائية للتركيب الضوئي :

إن التفاعلات الكيميائية للتركيب الضوئي يمكن تلخيصها في المعادلة الإجمالية التالية :



ملاحظة :



• استخلص من المعادلة نوع التفاعل الذي حدث في ( 1 ) و ( 2 ) .

- التفاعل ( 1 ) : هو تفاعل أكسدة .



- التفاعل ( 2 ) : هو تفاعل إرجاع .



• استنتج من المعادلة إذن طبيعة تفاعلات ظاهرة التركيب الضوئي .

- تفاعلات ظاهرة التركيب الضوئي هي تفاعلات أكسدة و إرجاع ( أكسدة إرجاعية ) .

• إذا علمت أن التفاعل ( 1 ) فقط يتطلب ضوء و يخضور ، و لا يتطلب التفاعل ( 2 ) ذلك ، حدد إذا البنيات

المتدخلة في سيرورة التركيب الضوئي .

- تتم تفاعلات الأكسدة في غشاء التيلاكويد ، لأنها تتطلب لحدوثها وجود اليخضور و الضوء .

- تتم تفاعلات الإرجاع في الحشوة ، لأنها لا تتطلب لحدوثها وجود اليخضور و الضوء .

• إن وظيفة أي عضوية مرتبطة أساسا بتركيبها الكيميائي، هل ينطبق هذا على كل من التيلاكويد و الحشوة؟

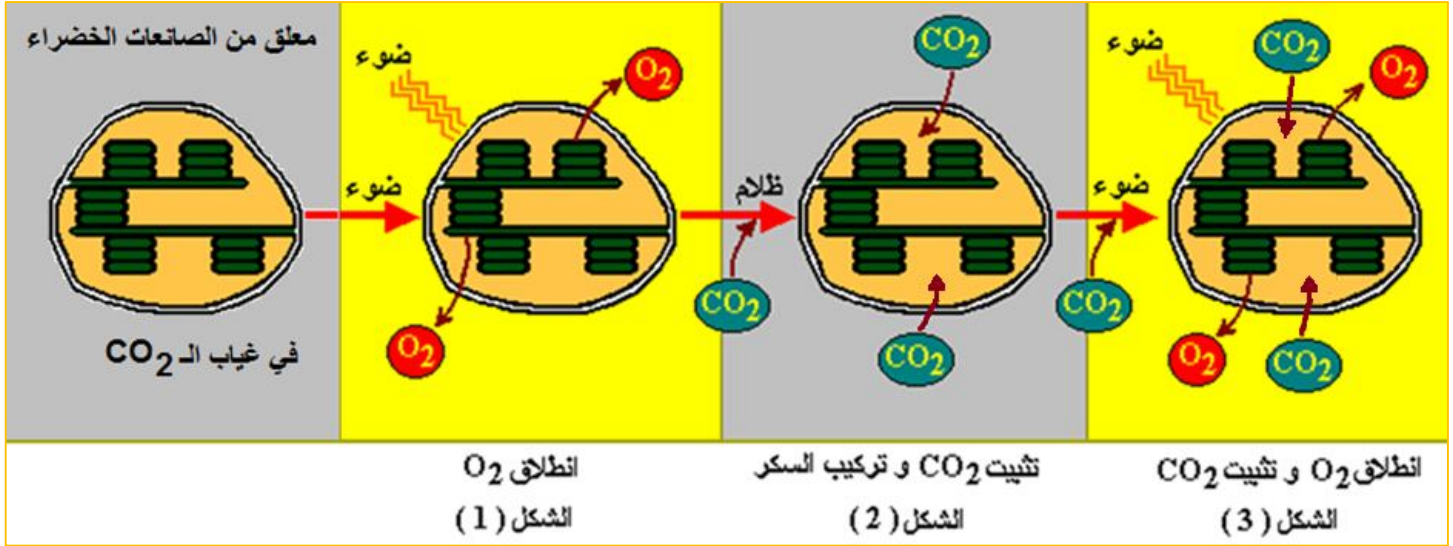
- نعم ينطبق هذا .

• علل ذلك معتمدا على التركيب الكيميائي لكل منهما .

- لأن اختلاف دور كل من التيلاكويد و الحشوة يعود إلى اختلاف تركيبهما الكيميائي .

**5 - مراحل عملية التركيب الضوئي:**

لتوضيح مراحل حدوث عملية التركيب الضوئي تم تعريض **معلق للصابغات الخضراء** للضوء في شروط تجريبية مناسبة في غياب الـ  $CO_2$  ، فلو حظ انطلق الـ  $O_2$  لفترة قصيرة ثم يتوقف . عند وضع المعلق السابق في الظلام و إمداده بـ  $CO_2$  لوحظ تثبيت لـ  $CO_2$  و تركيب للسكر لفترة قصيرة . عند وضع المعلق السابق في الضوء و الـ  $CO_2$  يلاحظ انطلق الـ  $O_2$  و تثبيت  $CO_2$  بصورة مستمرة . مراحل التجربة موضحة في أشكال الوثيقة - 3 - :



**الوثيقة - 3 -**

- حدد شروط انطلاق الـ  $O_2$  في الشكل (1) .
- التيلاكوييد ( اليخضور ) و الضوء .
- يمثل الشكلان (1) و (2) من التجربة مرحلتين متتاليتين من عمليتي التركيب الضوئي نسميهما مرحلة (أ) و مرحلة (ب) ، ما هي شروط حدوث كل مرحلة ؟
- **المرحلة (أ) :** تتطلب الضوء و اليخضور و تؤدي إلى انطلاق الـ  $O_2$  من أغشية التيلاكوييد .
- **المرحلة (ب) :** تتطلب توفر الـ  $CO_2$  و لا تتطلب الضوء و لا اليخضور و يتم خلالها إرجاع الـ  $CO_2$  و تركيب جزيئات عضوية و تحدث في الحشوة .
- اقترح تسمية لكل مرحلة اعتمادا على شروط حدوثها .
- **المرحلة (أ) :** تعرف بالمرحلة الكيمو ضوئية .
- **المرحلة (ب) :** تعرف بالمرحلة الكيمو حيوية .
- هل يمكن للمرحلة (ب) أن تتم في الضوء ؟
- لا تحتاج إلى الضوء و مع ذلك يمكن أن تتم في وجوده .
- **علل إجابتك بالاستعانة بالشكلين (2) و (3) .**
- لأن امتصاص غاز الـ  $CO_2$  يتم في غياب الضوء و في وجوده .



## المجال التعليمي II : التحولات الطاقوية .

الوحدة الأولى : آليات تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة .  
الحصة التعليمية 3: تفاعلات المرحلة الكيموضوئية .

### أ - وضعية الانطلاق :

تبين من النشاط السابق أن عملية التركيب الضوئي تتم في مرحلتين : مرحلة كيموضوئية و مرحلة كيموحوية . إن اختلاف البنية بين التيلاكويد و الحشوة سمح بالتوصل إلى وجود اختلاف في وظيفتهما فالتفاعلات التي تتم على مستوى التيلاكويد تحتاج إلى الضوء و تكون مصحوبة بانطلاق الـ  $O_2$  و تدعى بتفاعلات المرحلة الكيموضوئية .

### ب - الإشكاليات :

- ما هي شروط عمل التيلاكويد ؟
- و ما هي آلية حدوث هذه المرحلة و التفاعلات التي تحدث فيها ؟

### ج - الفرضيات :

- الضوء ، الخضور .
- التحلل الضوئي للماء ، إرجاع النواقل و تشكل الـ ATP .

### د - التقصي :

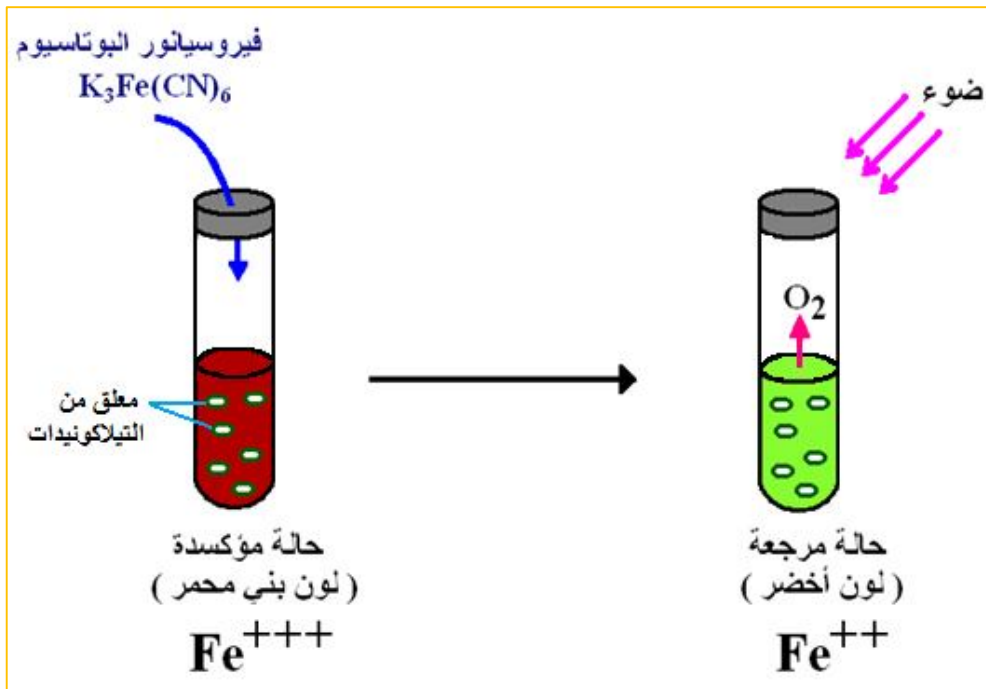
#### 1 - شروط عمل التيلاكويد :

يحتوي التيلاكويد على أصبغة الخضور و يحتاج إلى توفر شروط أساسية ، و ينتج من عمل التيلاكويد انطلاق الـ  $O_2$  . لتحديد شروط عمل التيلاكويد نستعرض التجارب التالية :

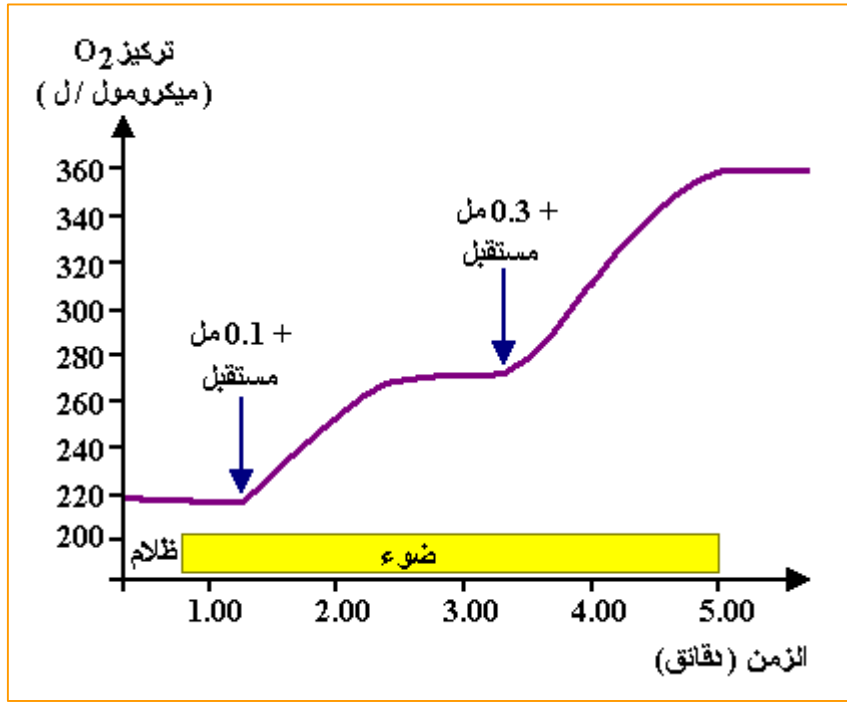
#### أ - تجربة 1 : ( شروط انطلاق الأكسجين ) :

#### تجربة هيل:

تم تحضير معلق من التيلاكويدات المعزولة في شروط تجريبية مختلفة ( ضوء و ظلام ) ، حيث أضيف للوسط الكاشف فيروسيانور البوتاسيوم  $K_3Fe(CN)_6$  بتركيز ( 0.1 مل ) ثم ( 0.3 مل ) الذي يقوم بدور مستقبل اصطناعي للإلكترونات و ذلك في فترة الإضاءة ، لوحظ بعد حقن فيروسيانور البوتاسيوم تغير لون محلول الوسط من بني محمر ( حالة مؤكسدة ) إلى أخضر ( حالة مرجعة ) مع انطلاق الأكسجين . نتائج التجارب المدعمة بالحاسوب توضحها الوثيقة - 1 - .



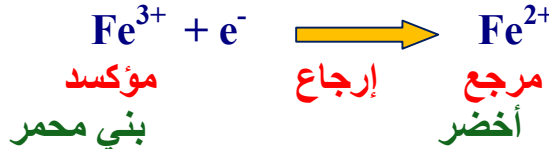




**الوثيقة - 1**

**حلل منحنى الوثيقة - 1 - مع توضيح تأثير كمية فيروسيانور البوتاسيوم.**

- قبل إضافة المستقبل و في وجود الضوء أو في غيابه تكون كمية الأكسجين ثابتة دلالة على عدم انطلاقه.
- بعد إضافة المستقبل و في وجود الضوء ترتفع كمية الأكسجين في الوسط دلالة على انطلاقه .
- كلما زادت كمية المستقبل زادت كمية الأكسجين المنطلقة .
- **حدد نوع تفاعل المستقبل في هذه التجربة مع تعليل الإجابة .**
- قام المستقبل باستقبال الإلكترونات ، أي أنه حدث تفاعل إرجاع للمستقبل ، حيث تغير لونه من البني المحمر إلى الأخضر .



- أما انطلاق الأكسجين خلال المرحلة الكيموضوئية فهو تفاعل أكسدة أدى إلى تحرر الإلكترونات التي قامت بإرجاع المستقبل .

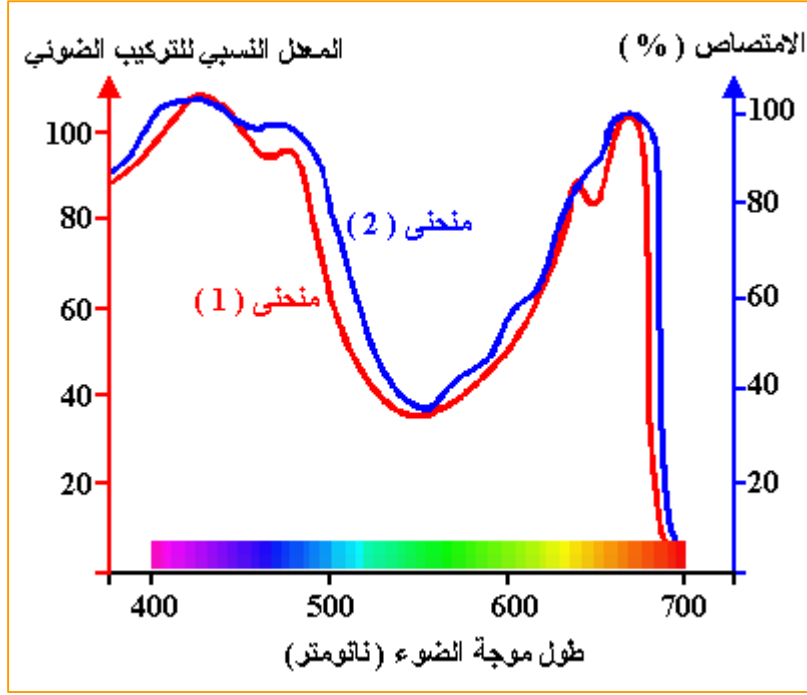


**استخرج شروط انطلاق الأكسجين في هذه التجربة .**

- الضوء و مستقبل للإلكترونات .

**ب - تجربة 2 : ( تأثير ألوان الطيف على عمل التيلاكويد ) :**

تبين من التجربة السابقة أن الضوء شرط أساسي من شروط عمل التيلاكويد ، فما هو تأثير مختلف مكونات الضوء ( ألوان الطيف ) على انطلاق الأكسجين ؟  
لإظهار دور ألوان الطيف على عمل التيلاكويد يتم تعريض معلق للصاتعات الخضراء إلى ضوء بأطوال موجات مختلفة من المجال المرئي ( من 380 إلى 700 نانومتر ) و يتم قياس كمية الأكسجين المنطلق عن طريق إدخال لاقط الأكسجين ( $O_2$ ) إلى المعلق .  
كما يتم في تجربة موازية قياس شدة الامتصاص لمحلول اليخضور الخام في نفس مجال الضوء المستعمل .  
نتائج التجريبتين موضحة في منحنى الوثيقة - 2 .



الوثيقة - 2

**• حلل المنحنيين ثم أعط عنوانا لكل منهما.**

**المنحنى الأول :** تختلف شدة التركيب الضوئي باختلاف طول الموجة ، حيث تكون شدتها كبيرة في منطقة الإشعاعات الطرفية الموافقة للحمراء و البنفسجية ، بينما تقل شدتها في منطقة الإشعاعات الوسطية الموافقة للبرتقالية و النيلية ثم تقل في الصفراء و الزرقاء و تنعدم عند الإشعاعات الخضراء .  
**عنوان المنحنى:** طيف النشاط ( العمل ) .

**المنحنى الثاني :** تختلف شدة امتصاص الضوء باختلاف طول الموجة ، حيث يكون الامتصاص كبيرا في منطقة الإشعاعات الطرفية الموافقة للحمراء و البنفسجية ، بينما يقل الامتصاص في منطقة الإشعاعات الوسطية الموافقة للبرتقالية و النيلية ثم يقل في الصفراء و الزرقاء و ينعدم عند الإشعاعات الخضراء .  
**عنوان المنحنى:** طيف الامتصاص .

**• حدد من المنحني أطوال موجات الضوء الأكثر فعالية .**

- الإشعاعات الطرفية هي الأكثر فعالية ( نجاعة ) في عملية التركيب الضوئي .

**• قارن بين منحنى الوثيقة - 2 .**

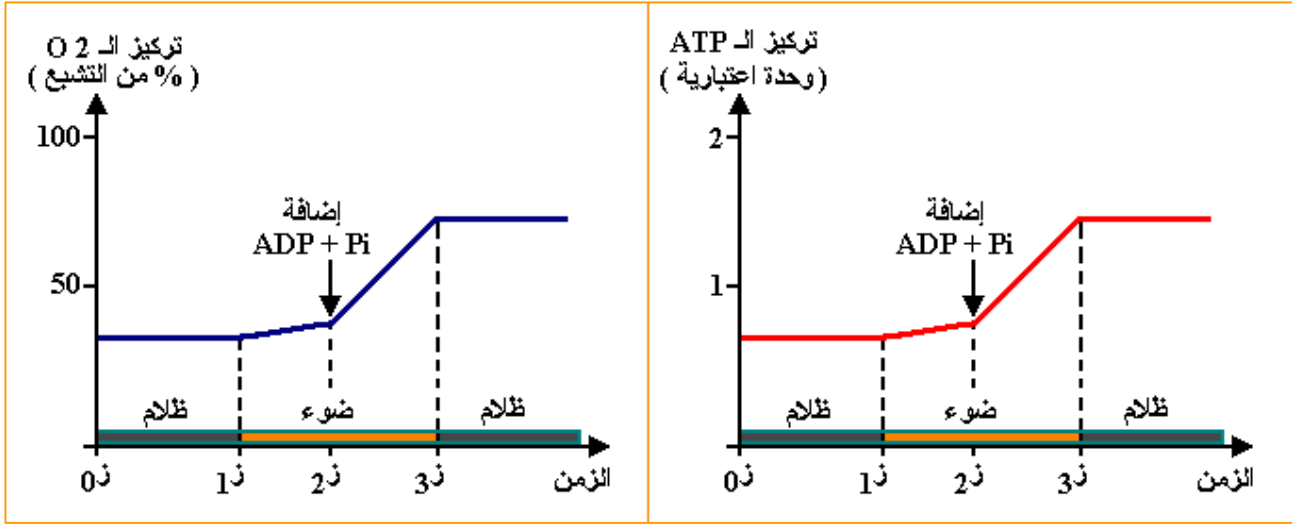
- هناك تشابه في مظهر المنحنيين إذ يوجد توافق كلي بينهما .

**• ماذا تستنتج ؟**

- الإشعاعات الأكثر امتصاصا من طرف اليخضور هي الأكثر نجاعة ( فعالية و تأثيرا ) في شدة التركيب الضوئي .

**ج - تجربة 3 : ( تأثير الـ ADP و الـ Pi على عمل التيلاكويد ) :**

تم قياس تركيز الـ  $O_2$  و الـ ATP في معلق من الصانعات الخضراء في شروط تجريبية مناسبة قبل و بعد حقن مادتي الـ ADP و الـ Pi . نتائج و شروط التجربة موضحة في الوثيقة - 3 .



**الوثيقة - 3**

**• قدم تحليلا مقارنا للمنحنيين ( 1 ) و ( 2 ) من الوثيقة - 3 .**

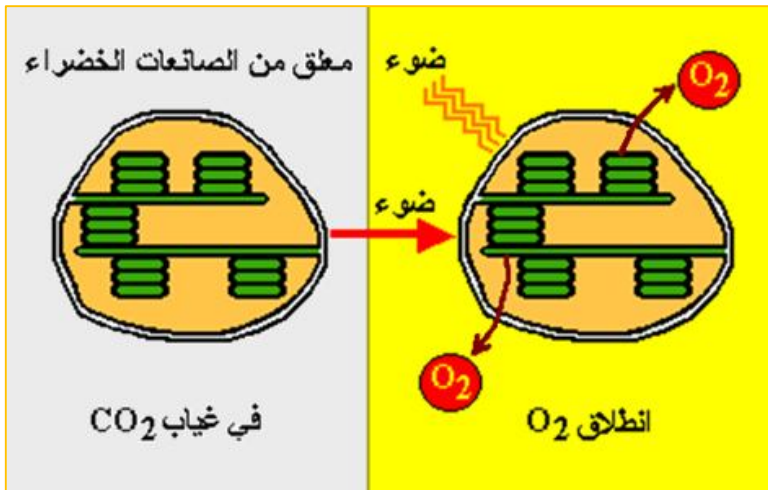
- المنحنيان متسايران ، حيث نلاحظ توافق بين تركيز الـ  $O_2$  ( طرحة ) و الـ ATP ( تركيبه ) في الوسط .
- في غياب الضوء و قبل إضافة كل من الـ ADP و الـ Pi يبقى تركيز كل من الـ  $O_2$  و الـ ATP ثابتا دلالة على عدم تركيبهما .
- في وجود الضوء و قبل إضافة كل من الـ ADP و الـ Pi يرتفع تركيز كل من الـ  $O_2$  و الـ ATP ارتفاعا طفيفا دلالة على تركيبهما القليل .
- في وجود الضوء و عند إضافة كل من الـ ADP و الـ Pi يرتفع تركيز كل من الـ  $O_2$  و الـ ATP ارتفاعا معتبرا دلالة على تركيبهما الكبير .
- في غياب الضوء و رغم إضافة كل من الـ ADP و الـ Pi يبقى تركيز كل من الـ  $O_2$  و الـ ATP ثابتا دلالة على عدم تركيبهما .

**• ماذا تستنتج حول تأثير الـ ADP و الـ Pi على انطلاق الـ  $O_2$  ؟**

الـ ADP و الـ Pi يحفزان عملية التركيب الضوئي ( انطلاق الأوكسجين ) .

**د - تجربة 4 : ( دور الـ  $CO_2$  في عمل التيلاكويد ) :**

أثناء عمل التيلاكويد يتم انطلاق الأوكسجين و تركيب الـ ATP ، فهل للـ  $CO_2$  تأثير على عمل التيلاكويد ؟ لإظهار ذلك نجري تجربة مشابهة للتجربة الموضحة في الشكل ( 3 ) من الوثيقة - 2 - في النشاط السابق حيث يتم تعريض معلق من الصانعات الخضراء للضوء في غياب الـ  $CO_2$  ، فيلاحظ **انطلاق الـ  $O_2$  لفترة قصيرة ثم يتوقف**.



النتائج موضحة في الوثيقة - 4 .

**الوثيقة - 4**

- **ماذا تستنتج فيما يخص دور  $CO_2$  في عمل التيلاكويد ( انطلاق الـ  $O_2$  ) ؟**
- إن الـ  $CO_2$  غير ضروري لعمل التيلاكويد و ذلك لانطلاق الـ  $O_2$  في غياب الـ  $CO_2$ .
- **هل توفر الـ  $CO_2$  شرط ضروري لعمل التيلاكويد ؟**
- إن الـ  $CO_2$  لا يعتبر شرطا ضروريا لعمل التيلاكويد ، و إنما يعتبر شرطا لعمل الحشوة .
- بينما الضوء شرط لحدوث المرحلة (أ) المتمثلة في انطلاق الـ  $O_2$  ، و ليس شرطا لحدوث المرحلة ( ب ) المتمثلة في تثبيت الـ  $CO_2$  .
- **من خلال النتائج المتوصل إليها سابقا ، استخلص شروط عمل التيلاكويد (شروط انطلاق الـ  $O_2$  ) .**
- الضوء ، اليخضور ، الـ ADP و الـ Pi و مستقبل للإلكترونات .

### معلومات مفيدة :

- في الشروط الفيزيولوجية داخل النبات تحتوي الصانعات الخضراء على المركبات الضرورية لحدوث عملية التركيب الضوئي . عند فصل مكونات الخلية للحصول على الصانعات الخضراء أو عضيات أخرى تتم عملية سحق الأنسجة النباتية في محاليل مختلفة قد تؤدي هذه العملية إلى فقد جزء من المركبات المتواجدة داخل الصانعات الخضراء ( مثل المستقبل الطبيعي للإلكترونات و غيره ) مما قد يتطلب إضافة هذه المواد من الخارج أثناء إجراء التجارب .

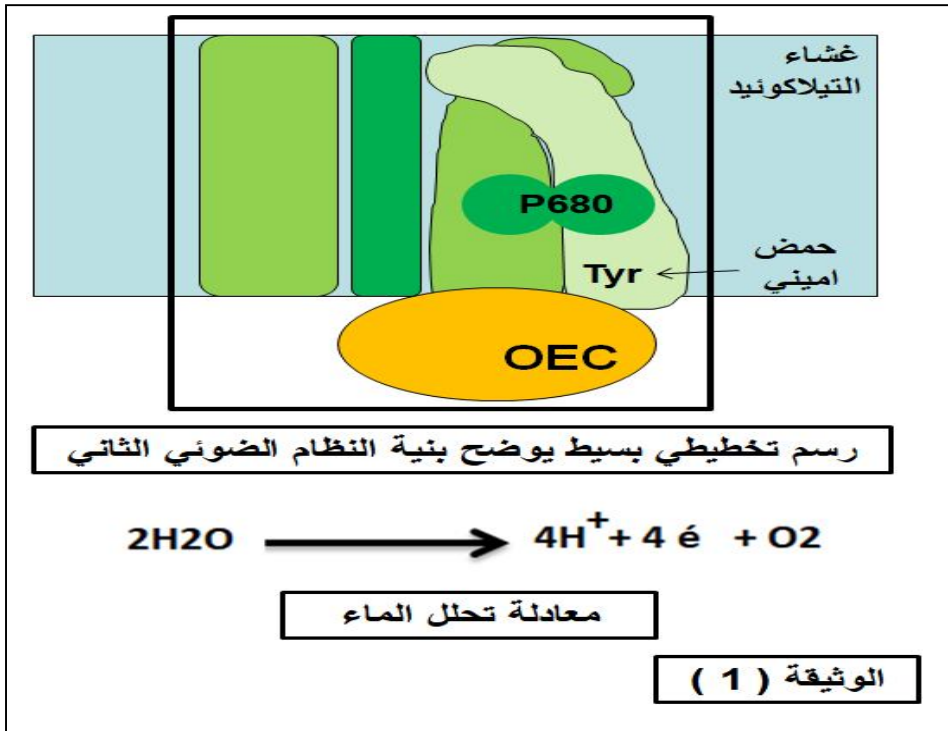


مصدر الإلكترونات لإرجاع اليخضور : ( تجربة جوليو Juliot 1969 )

يتكون النظام الضوئي الثاني ( PS<sub>II</sub> ) من لواقط ، مركز تفاعل و معقد أنزيمي لتوليد الأكسجين " OEC " ( Oxygen Evolving Complex ) .  
و لفهم آلية عمله نجري الدراسة التالية :

الجزء الأول :

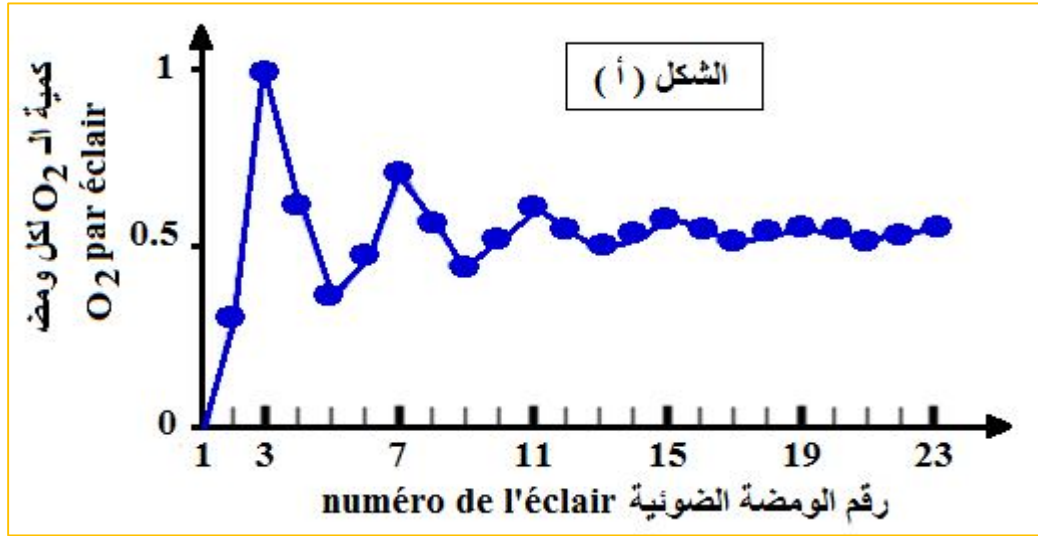
إن تحرر جزيئة واحدة من الـ O<sub>2</sub> تتطلب أكسدة جزيئتين من الـ H<sub>2</sub>O بوجود الضوء حسب معادلة الوثيقة - 1 - ، إلا أن جزيئة اليخضور " أ " ( P<sub>680</sub> ) في المركز التفاعلي للنظام الضوئي لا تحرر إلا إلكترون واحد فقط إثر تهيجها بالفوتون الضوئي ( كمية من الطاقة ) .



- موضح العلاقة بين عمل المركز التفاعلي و انطلاق الـ O<sub>2</sub> .
- عند وصول طاقة الفوتون الضوئي إلى صبغة المركز التفاعلي P<sub>680</sub> تتهيج فتفقد إلكترونات محملا بالطاقة مما يحفز أكسدة الماء من أجل استرجاع الإلكترون المفقود و يرافق ذلك انطلاق الـ O<sub>2</sub> .
  - ما هي المشكلة العلمية المطروحة من أجل إنتاج جزيئة O<sub>2</sub> ؟
  - كيف يتم إنتاج جزيئة O<sub>2</sub> رغم انه يرافقها تحرير أربع الكترونات و المركز التفاعلي لا يحرر إلا إلكترون واحد إثر تهيج صبغة المركز التفاعلي P<sub>680</sub> لكل فوتون ضوئي ؟
  - اعتمادا على بنية النظام الضوئي اقترح فرضية تفسيرية .
  - يستقبل المعقد OEC الإلكترونات الأربعة الناتجة عن تحلل جزيئتين من الماء ثم يمررها تدريجيا إلى المركز التفاعلي إثر أكسدته حيث يتطلب ذلك 4 فوتونات ضوئية .

**الجزء الثاني :**

في عام 1969 تمكن العالم "جوليو Joliot" ومساعدوه ( Barbieri et Chabaud ) من انجاز تجربة على معلق من طحلب أخضر ( Alga Chlorella ) حيث :  
تم تعريض المعلق إلى ومضات ضوئية متقطعة بشدة عالية و لمدة قصيرة جدا من فئة ms100 حيث تمكن الشدة من إضاءة كل الأنظمة الضوئية ( حالة التشبع ) ، أما المدة فهي قصيرة جدا لذلك فكل نظام ضوئي لا يحفز إلا مرة واحدة و بفوتون ضوئي واحد .  
قياس كمية الـ  $O_2$  المحررة بعد كل ومضة انطلاقا من فترة ظلام بواسطة إلكتروود سريع الالتقاط ممثلة في الشكل ( أ ) من الوثيقة التالية :



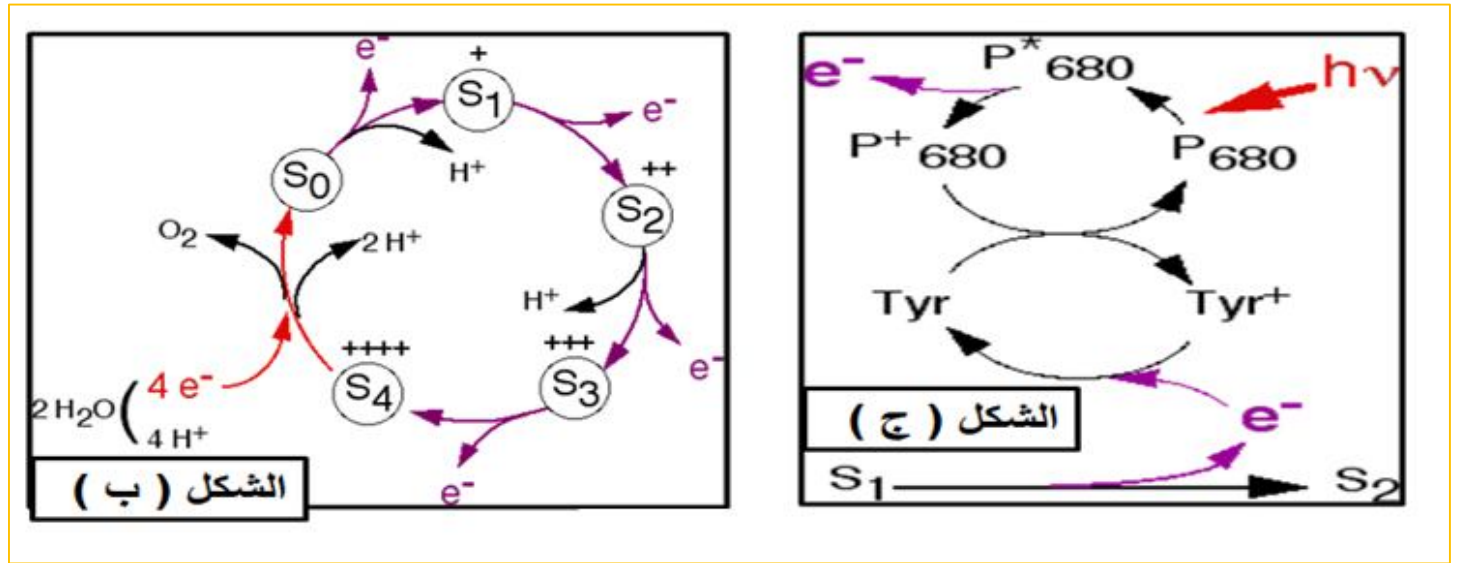
**● حلّل منحنى الشكل ( أ ) .**

- تمثل الوثيقة كمية الـ  $O_2$  المحررة بالنسبة لكل ومضة ضوئية .
- بعد الظلام و عند الومضة رقم 1 لا يتم تحرير الـ  $O_2$  .
- يتم إنتاج كمية قليلة من الـ  $O_2$  عند الومضة الثانية ، ثم تبلغ الكمية ذروتها ( الشوكة ) عند الومضة الثالثة .
- يتم إنتاج الـ  $O_2$  دوريا و تتكرر الذروات بعد كل 4 ومضات مع تناقص شدة الظاهرة بمرور الوقت .
- **ما ذا تستنتج ؟**
- تحرير الـ  $O_2$  يتطلب 4 ومضات ، أي كل نظام ضوئي يحرر جزيئة  $O_2$  مقابل 4 فوتونات ضوئية .

**الجزء الثالث :**

تجربة جوليو " Joliot " ومساعدوه حققت Bassel Kok ومساعديه ، في عام 1970 ، على البحث من أجل تفسير نتائج " Joliot " ، و بالتالي طوروا نموذجاً يدعى بـ "**نموذج كوك**" أو بعبارة أخرى "**حلقة أكسدة الماء**" التي يتدخل فيها المعقد ( OEC ) المحفز لإنتاج الـ  $O_2$  الموجود على مستوى PSII ، علماً أن :

المعقد ( OEC ) يمر بـ 5 مراحل سميت بالحالات S و يرمز لها بـ  $S_n$  ، حيث  $n = 0 \rightarrow 4$  هي الحالات S غير مستقرة .  
في الظلام يكون هذا المعقد في حالة  $S_0$  أو  $S_1$  ، حيث الحالة أكثر استقراراً هي  $S_1$  باعتبارها أكثر أكسدة من  $S_0$  ، بمعنى أن  $S_1$  فقد 1 إلكترون مقارنة بـ  $S_0$  .  
نتائج التجربة ممثلة في الشكلين ( ب ) و ( ج ) من الوثيقة التالية:



● باستغلال الشكلين ( ب و ج ) و المعلومات السابقة فسر نتائج تجربة " جوليو ومساعدوه " ، وتأكد من صحة فرضيتك ، مبرزا كم يحتاج الـ PSII من فوتون ضوئي من أجل طرح جزيئة واحدة من الـ  $O_2$  مدعماً إجابتك برسم حلقة " كوك " .

**➤ استغلال الشكل ( ب ) :**

شرح الحالات التي يمر بها المعقد OEC الذي يرمز له بـ S : توجد 5 حالات للمعقد S :  
- الحالة  $S_4$  يكون أكثر أكسدة حيث يحمل 4 شحن موجبة فيكتسب دفعة واحدة 4 إلكترونات ناتجة عن أكسدة جزيئتين من الماء ، كما يكتسب بروتونين ( $2H^+$ ) فقط ، ليتحول الى الحالة  $S_0$  ، و يرافق ذلك إنتاج جزيئة واحدة من الـ  $O_2$  .  
- ثم يتحول من الحالة  $S_0$  إلى الحالة  $S_1$  بتحرير إلكترون واحد و بروتون واحد .  
- ثم يتحول من الحالة  $S_1$  إلى الحالة  $S_2$  بتحرير إلكترون واحد فقط .  
- يتحول من الحالة  $S_2$  إلى الحالة  $S_3$  بتحرير إلكترون واحد و بروتون واحد .  
- يتحول من الحالة  $S_3$  إلى الحالة  $S_4$  بتحرير إلكترون واحد فقط ، و بذلك يسترجع حالته الأكثر أكسدة ليعيد الكرة من جديد .

**➤ باستغلال الشكل ( ج ) :**

- يتهيج المركز التفاعلي  $P_{680}$  عند اقتناصه لطاقة الفوتون الضوئي مما يتسبب في أكسدته فاقدا إلكترونات محملاً بالطاقة .  
- يرجع الـ  $P_{680}^+$  باكتسابه إلكترونات من أكسدة التيروسين ( Tyr ) .  
- يرجع التيروسين ( Tyr ) المؤكسد باكتسابه لإلكترون الناتج عن أكسدة  $S_1$  الذي ينتقل إلى الحالة  $S_2$  .

• تفسير نتائج تجربة " يوليو " :

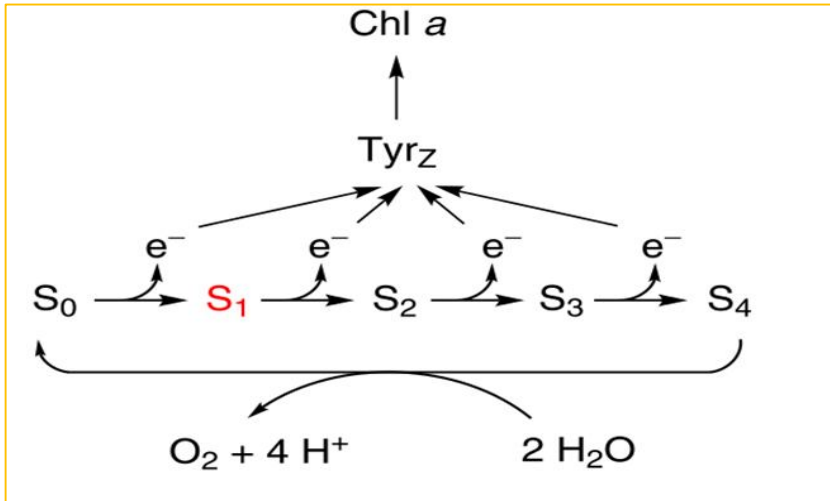
- **حسب المعلومات المقدمة :**

- في الظلام يكون هذا المعقد في حالة  $S_0$  أو  $S_1$  ، حيث الحالة أكثر استقرارا هي الحالة  $S_1$  باعتبارها أكثر أكسدة من الحالة  $S_0$  ، بمعنى أن  $S_1$  فقد إلكترون واحد مقارنة بـ  $S_0$  .
- بعد الومضة الأولى ، يتحول  $P_{680}$  إلى  $P_{680}^+$  ، وحسب كوك فإن عودة  $P_{680}^+$  إلى  $P_{680}$  ينتج عنه انتقال المعقد من  $S_1$  إلى  $S_2$  .
- بعد الومضة الثانية ينتقل المعقد من  $S_2$  إلى  $S_3$  وذلك بزيادة تأين  $P_{680}$  .
- بعد الومضة الثالثة يتحول المعقد من  $S_3$  إلى  $S_4$  .
- عندما يكون المعقد في الحالة  $S_4$  يكون قد حرر 4 إلكترونات ، و باستطاعته تفكيك جزيئي ماء باقتناص 4 إلكترونات ( $4e^-$ ) من أكسدة جزيئي  $H_2O$  ، مع تحرر جزيئة  $O_2$  فيعود إلى حالته  $S_0$  غير المستقرة.
- لذلك تتكرر الذروة بعد كل 4 ومضات حيث يتمكن المعقد S من استرجاع الحالة الأكثر أكسدة .

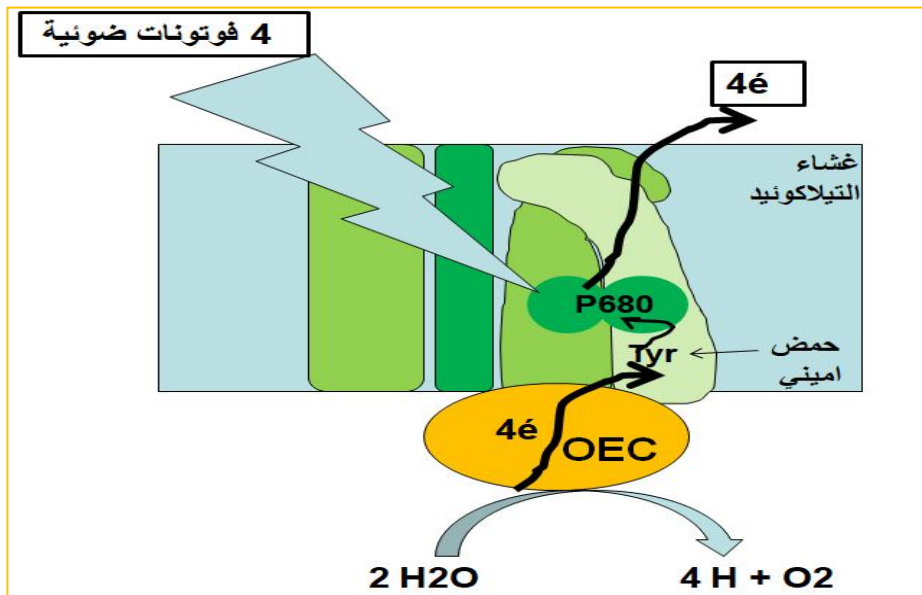
• **التأكد من صحة الفرضية :**

- بينت تجارب " يوليو " و " كوك " أن إنتاج جزيئة  $O_2$  يتطلب تدخل المعقد OEC الذي يكتسب الإلكترونات دفعة واحدة و يمررها تدريجيا إلى المركز التفاعلي بتحوله من حالة أقل أكسدة إلى أخرى أكثر أكسدة ، و يتطلب ذلك تهيج و أكسدة 4 جزيئات من الـ  $P_{680}$  بفضل 4 فوتونات ضوئية ، و منه الفرضية المقترحة صحيحة .

• **حلقة كوك :**



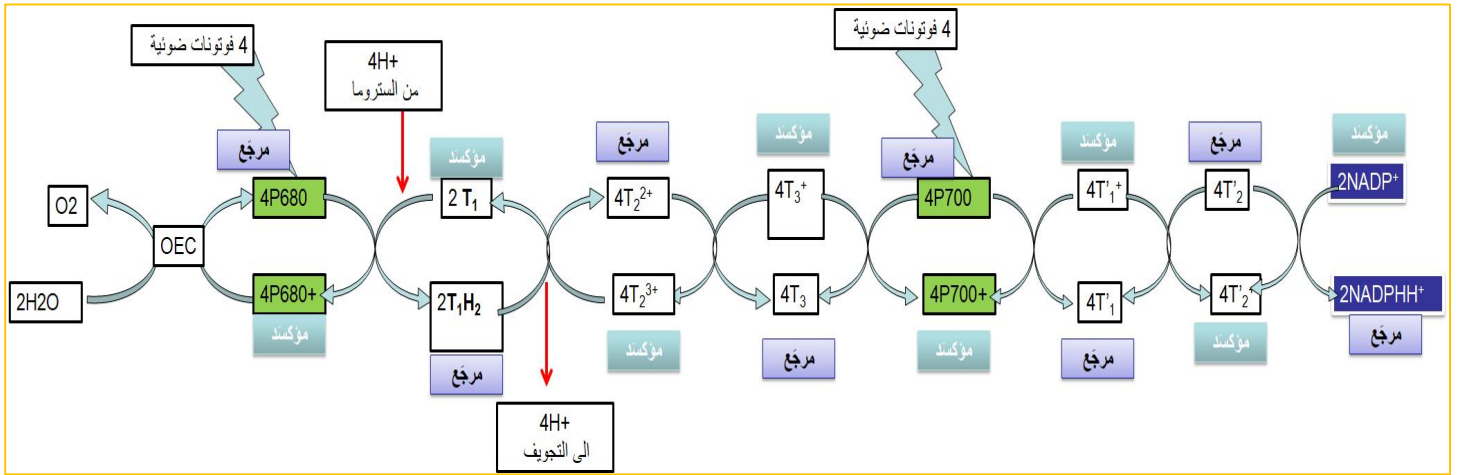
• **مستعينا بالشكلين ( أ ) و ( ب ) مثل برسم تخطيطي بسيط آلية عمل الـ  $PS_{II}$  في وجود الضوء .**





# المجال الثاني \*\* الوحدة الأولى: تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة \*\*

● مثل جميع تفاعلات الأكسدة الأرجاعية التي تحدث على مستوى غشاء التيلاكويد ، مبرزا الحالة المؤكسدة و الحالة المرجعة لكل مركب.



**تجربة Joliot et Kok :**

أنجزت هذه التجربة من قبل فريق من الباحثين:

( Joliot et al 1969, 1971 ) , ( Joliot et Kok 1975 ) , ( Kok et al 1970 )  
( Joliot , Barbieri et Chabaud 1969 )

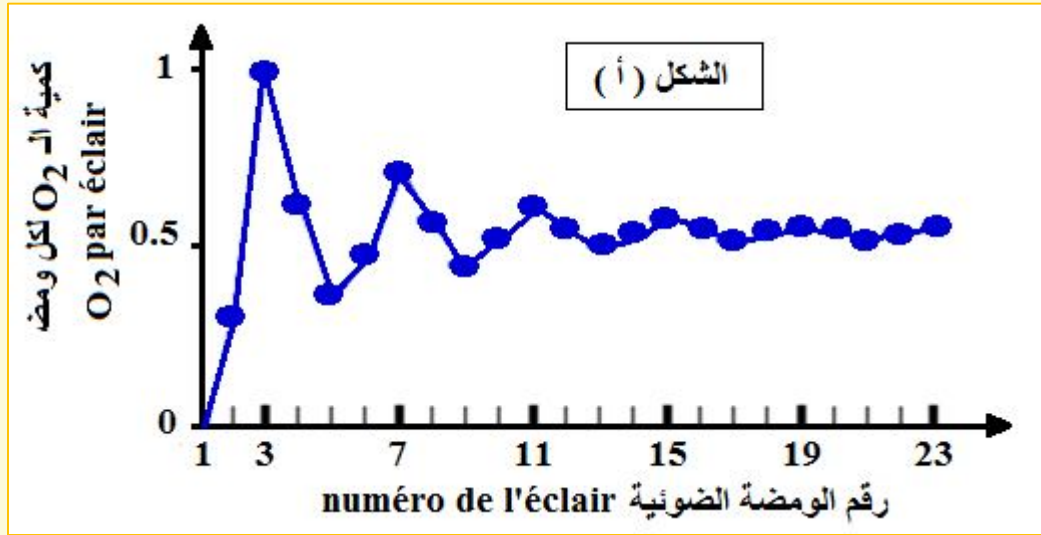
**الطريقة التجريبية :**

عرض معلق من طحالب خضراء إلى إضاءة متقطعة (النور الوامض) عالية الشدة ولفترات قصيرة. استعمل إلكتروم سريع التسجيل لغاز ثنائي الأوكسجين ( O<sub>2</sub> ) المنطلق.

**الشروط التجريبية :**

تمكن شدة الإضاءة من إضاءة كل الأنظمة الضوئية PS<sub>II</sub> (المركز التفاعلي) في آن واحد (حالة التشبع). مدة الإضاءة ( الومضة ) قصيرة جدا من رتبة 100ms ، لذلك فكل نظام ضوئي لا يذفر إلا مرة واحدة و بفوتون ضوئي واحد.

**النتائج الجريبية :** ممثلة بالمحنى البياني للوثيقة التالية :



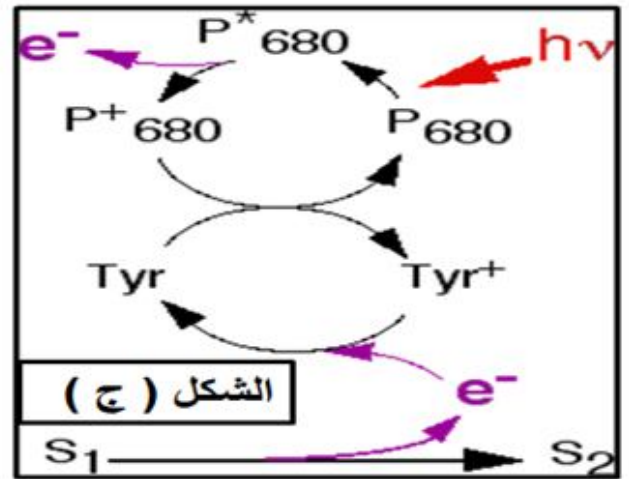
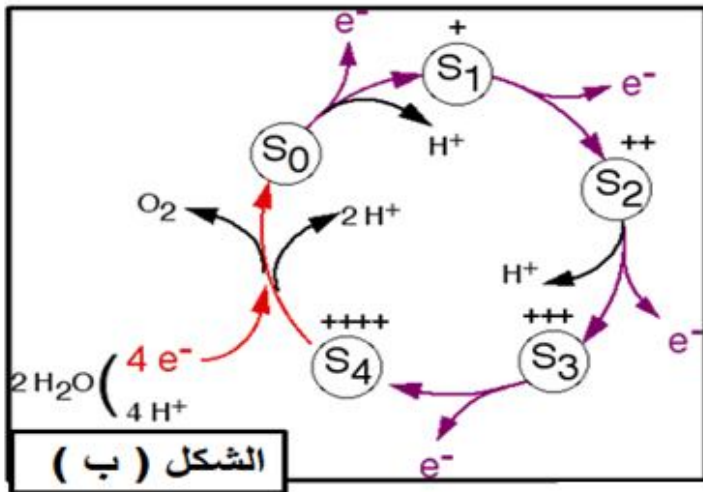
**حلل المحنى البياني للوثيقة - 3 - :**

- إنتاج دوري ثنائي الأوكسجين ( O<sub>2</sub> ) ، مع ذروة ( شوكة ) بعد الومضة الثالثة.
- تتالى الذروات بعد كل أربع ومضات مع تناقص شدة الظاهرة مع مرور الزمن.

**فسر النتائج:**

- يؤكسد المعقد الإنزيمي OEC ( الذي هو من مكونات الـ PS<sub>II</sub> ) جزيئين من الماء ( 2H<sub>2</sub>O ) مصدر أربع إلكترونات ( 4e<sup>-</sup> ) .
- يستقبل هذا المعقد الإلكترونات الأربعة دفعة واحدة وينتقل من الحالة الأكثر أكسدة ( S<sub>4</sub><sup>++++</sup> ) إلى الحالة الأكثر إرجاعا ( S<sub>0</sub> ) .
- يمر المعقد الإنزيمي من حالة ( S<sub>0</sub> ) إلى حالة ( S<sub>4</sub><sup>++++</sup> ) كما يلي :
- يمتص الـ P<sub>680</sub> طاقة الفوتون الضوئي فيصبح غير مستقر ( يتهيج ) ، ثم يتأكسد ( يتهيج الـ P<sub>680</sub> ثم يتأكسد P<sub>680</sub><sup>+</sup> ) .
- يتخلى المعقد بعد ذلك عن إلكتروناته إلكترونات بعد الأخر بالتتالي ( S<sub>1</sub><sup>+</sup> , S<sub>2</sub><sup>++</sup> , S<sub>3</sub><sup>+++</sup> , S<sub>4</sub><sup>++++</sup> ) لأربع جزيئات من الـ P<sub>680</sub><sup>+</sup> المؤكسدة هي الأخرى الواحدة تلو الأخرى بعد امتصاص لطاقة الفوتون الضوئي فترجع ( حالة الاستقرار ) ، فيعاد تجديد أربع جزيئات من الـ P<sub>680</sub> والتي يمكنها أن تتهيج من جديد.
- يمّ كن تمثيل هذه العملية بشكل دورة نسميها " **دورة كوك** " أو دورة أي عالم من الفريق .

• مثل دورة كوك :



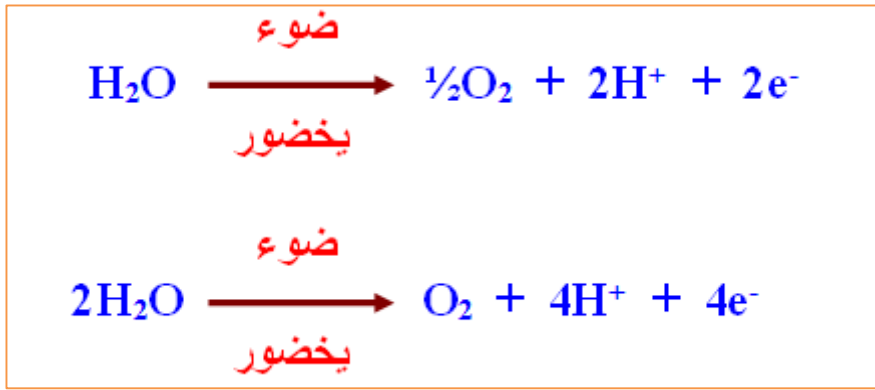
2 - آلية عمل التيلاكويد :

**Expérience de Ruben et Kamen : origine de l'oxygène:** إظهار مصدر الأكسجين المنطلق في شروط تجريبية مناسبة تسمح بقياس كمية الأكسجين المنطلق ، تهدف التجربة إلى إظهار مصدر الأكسجين المنطلق و ذلك باستعمال العناصر المشعة ، حيث وضعت الكلوريل (أشنة خضراء) في وسطين يحتوي كل منهما على 4% من الـ  $CO_2$  و معرضين للضوء ، الوسط الأول يحتوي على  $CO_2^*$  (ذي أكسجين مشع) ، بينما يحتوي الوسط الثاني على  $H_2O^*$  (ذي أكسجين مشع) . النتائج المحصل عليها موضحة في الجدول التالي :

الوسط	الجزئية الحاملة للإشعاع	الأكسجين المنطلق
الأول	$CO_2^*$	(O) غير مشع
الثاني	$H_2O^*$	( $O^*$ ) مشع



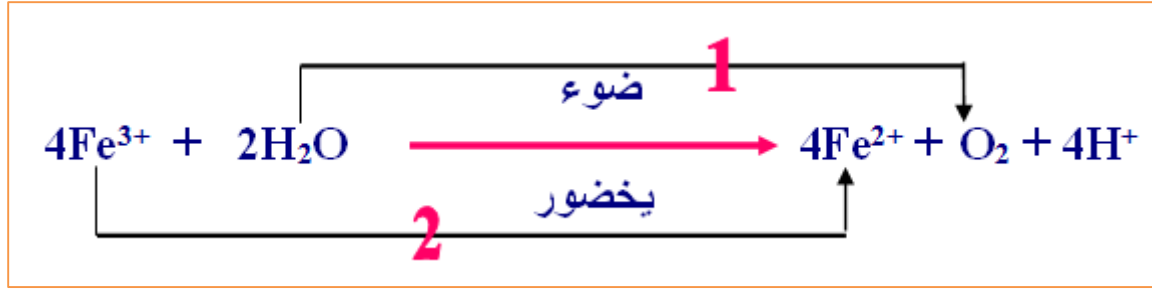
- ما هي المعلومات المستخلصة من النتائج التجريبية ؟
- ينتج الأكسجين المحرر من قبل النبات الأخضر المعرض للضوء من التحلل الضوئي للماء ، حيث يولد هذا التفاعل من قبل اليخضور المنبه .
- أكتب التفاعل الكيميائي الذي يبين مصدر الأكسجين المنطلق .





**ب - مصدر الإلكترونات لإرجاع المستقبل الإصطناعي ( شوارد الحديد ) :**

أمكن تلخيص التفاعلات التي أدت إلى تحول لون محلول **فيروسيانور البوتاسيوم** و انطلاق الأكسجين (O<sub>2</sub>) في التجربة الممثلة نتائجها في الوثيقة - 1 - في المعادلة التالية :



• حدد نوع التفاعل الذي حدث في (1) و (2) .

- **التفاعل (1) :** هو تفاعل أكسدة .

- **التفاعل (2) :** هو تفاعل إرجاع .

• **قدم تفسيرا للتفاعل (2) .**

- بمقارنة رقم التكافؤ لشوارد الحديد في بداية و نهاية التفاعل ، نلاحظ أن شوارد الحديد تحولت من الصورة الثلاثية إلى الصورة الثنائية ، أي أن كل شاردة اكتسبت إلكترونات ناتجة عن تحلل الماء .

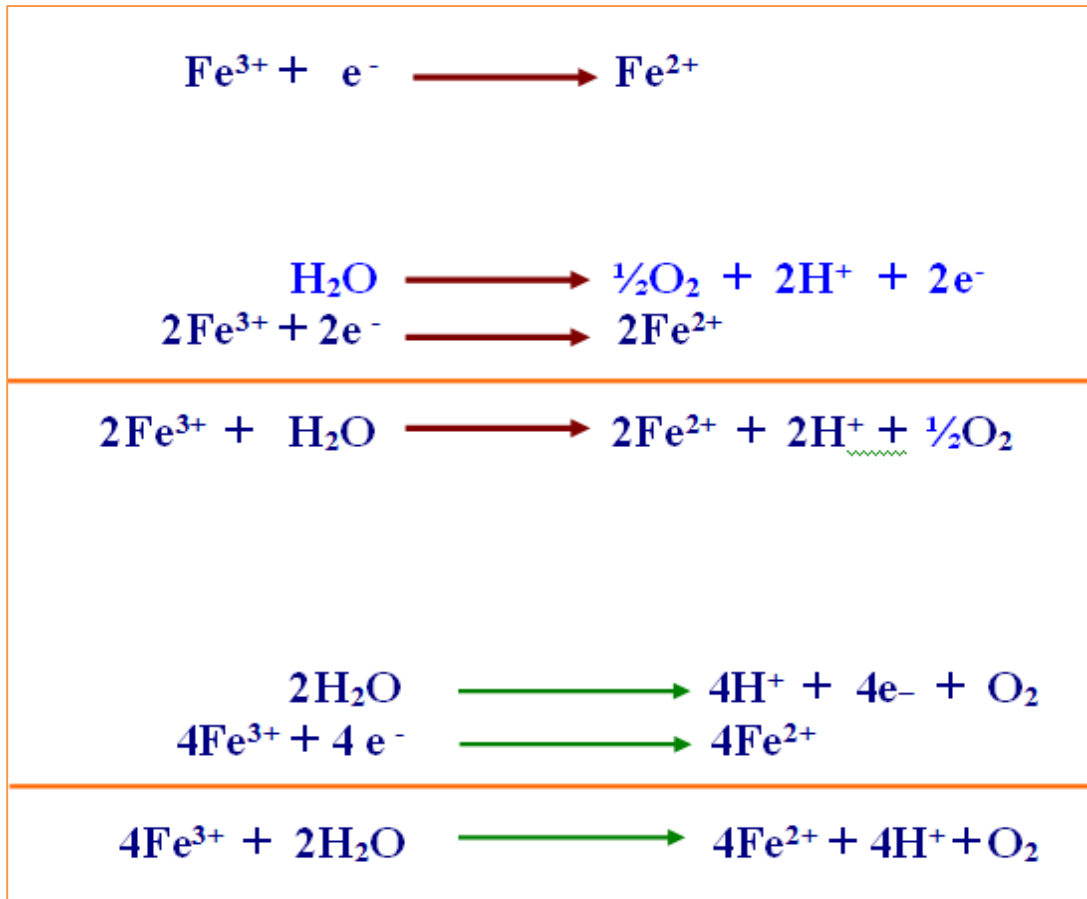
• هل يؤكد التفاعل (1) النتيجة المتوصل إليها في الفقرة (أ) ؟

- نعم .

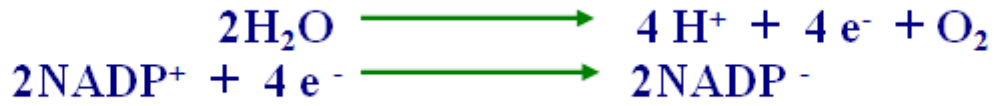
• **وضح ذلك .**

- ينتج الأكسجين المحرر من قبل النبات الأخضر المعرض للضوء من التحلل الضوئي للماء بعد حدوث عملية أكسدة .

• **مثل التفاعلين (1) و (2) في معادلتين بسيطتين .**



• إذا علمت أنه في النبات الأخضر توجد عدة مستقبلات طبيعية تشكل سلسلة هي السلسلة التركيبية الضوئية يعد فيها النيكوتين أميد أدنين ثنائي النوكليوتيد فوسفات (  $\text{NADP}^+$  ) آخر حلقة ، أكتب التفاعل المماثل في الظروف الطبيعية .



**ج - دور اليخضور و الضوء في إرجاع مستقبل الإلكترونات :**

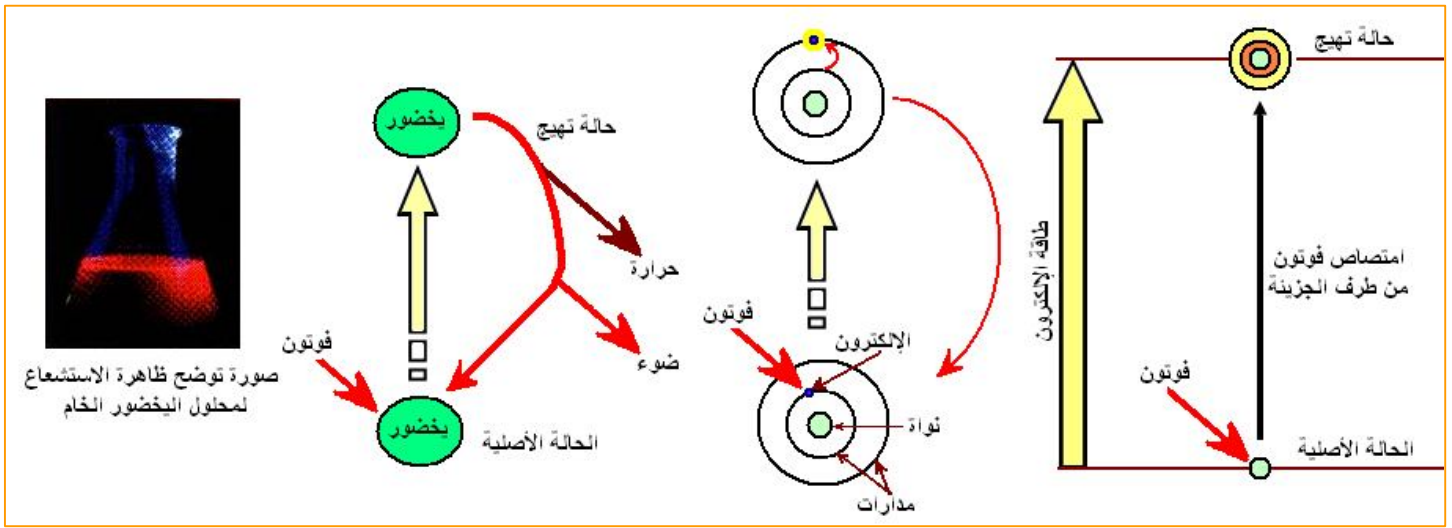
تنتقل الإلكترونات تلقائياً من كمون أكسدة و إرجاع منخفض إلى كمون أكسدة و إرجاع مرتفع و تتحرر من ذلك طاقة تتناسب كميتها مع فرق الكمون . فكيف يمكن لجزيئات الماء ذات الكمون المرتفع (+0.82 v) فولط أن ترجع ذرات الحديد ذات الكمون المنخفض (+0.3 v) ؟ و كيف يمكن للإلكترونات أن تنتقل عكس الاتجاه التلقائي ؟

لتوضيح كيفية إرجاع مستقبل الإلكترونات نستعرض التجربة و الملاحظات التجريبية حول دور اليخضور .

**α - تجربة التفلور ( الإستشعاع ) :**

نعرض وعاء زجاجي مخروطي يحوي محلول يخضور خام ( تم استخلاصه سابقا ) لحزمة من الضوء الأبيض و ذلك في غرفة مظلمة .

الملاحظات المسجلة إلى جانب تفسير الظاهرة موضحة في أشكال الوثيقة - 5 .



**الوثيقة - 5**

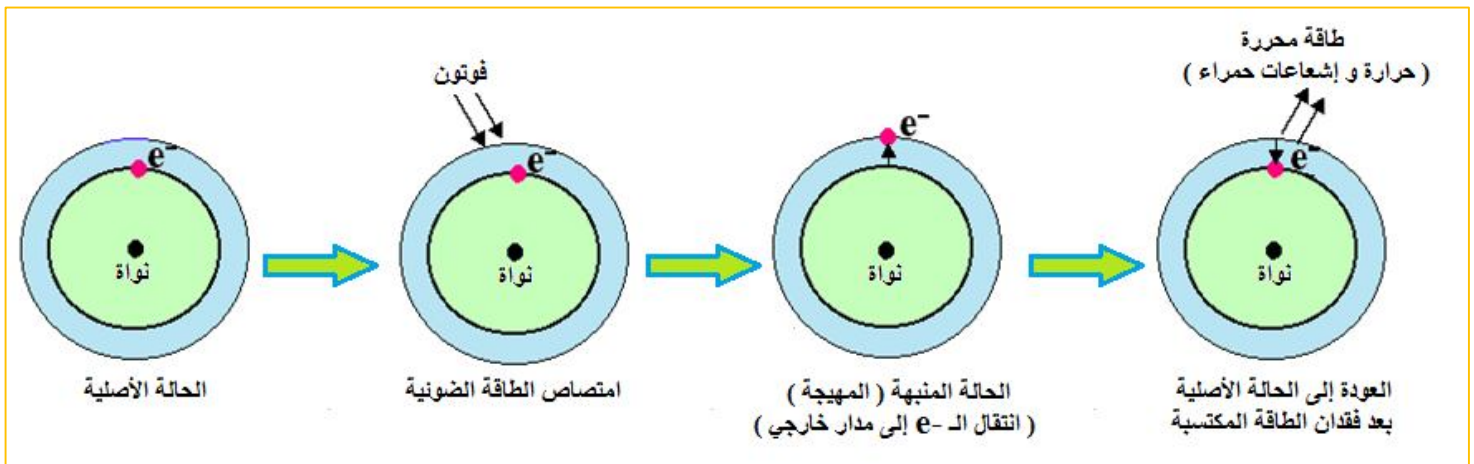
• **بالاعتماد على نتيجة التجربة و الرسم التفسيري ، فسر ظهور اللون الأحمر على الواجهة التي تسقط عليها الأشعة أي ظاهرة الإستشعاع .**

- اللون الأحمر هو ضوء صادر من اليخضور بعد تهيجه بسبب اكتساب الإلكترون لطاقة و الانتقال إلى مدار أعلى ، ثم عودته إلى مداره الأصلي مع فقدانه للطاقة التي اكتسبها في شكل حرارة و إشعاعات حمراء .

• **استنتج مصير الطاقة و الإلكترون في تجربة الإستشعاع .**

- يعود الإلكترون إلى مداره الأصلي بينما يفقد الطاقة التي اكتسبها في شكل حرارة و إشعاعات حمراء .

- يتم التفلور على صبغات مستخلصة من نسيج نباتي ( صبغات فقدت موضعها الطبيعي ) .



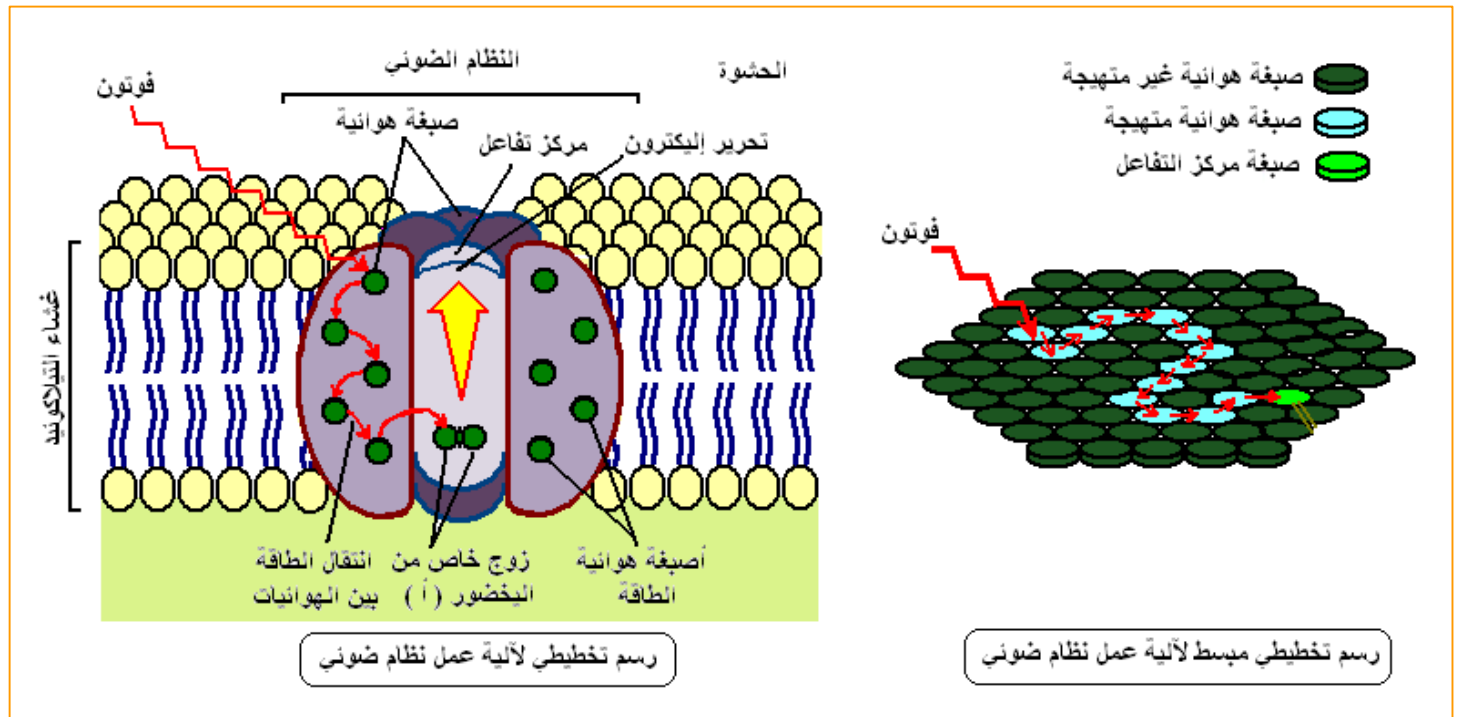
**β - آلية عمل الأنظمة الضوئية :**

**أ - تأثير فوتونات الضوء على الأنظمة الضوئية :**

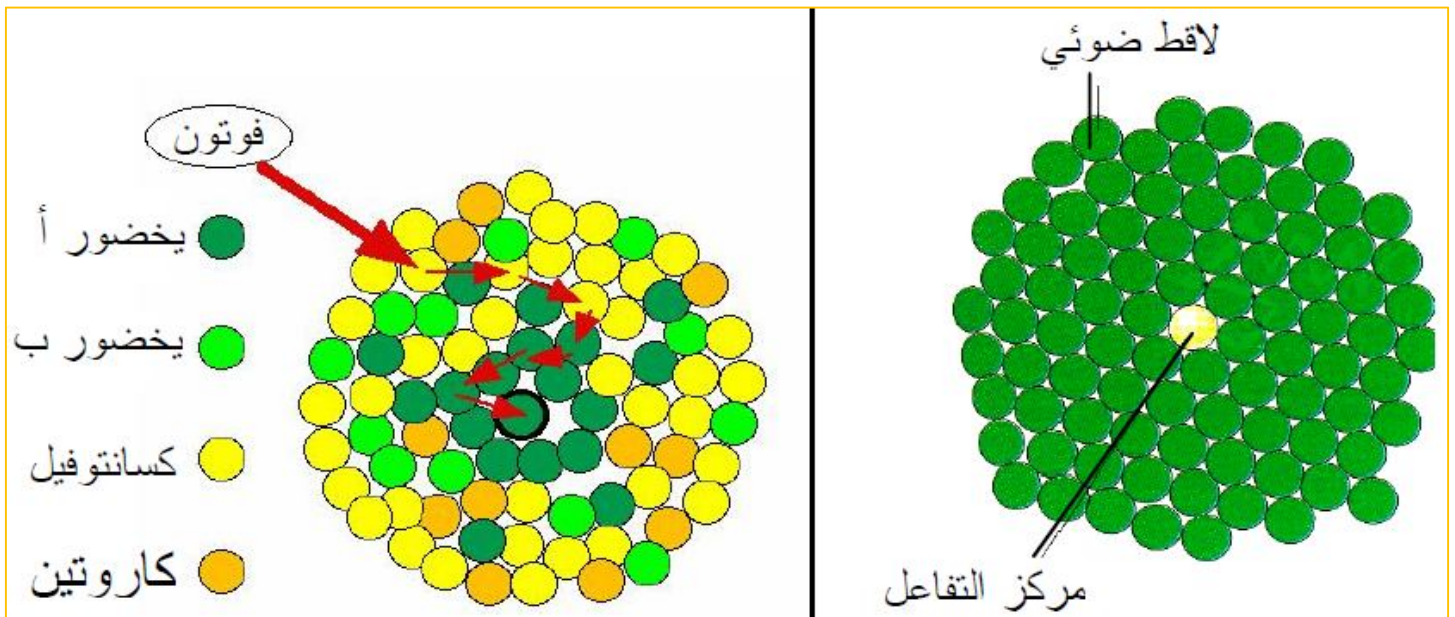
تبين من تجربة التفلور أن الضوء يسبب تهيج اليخضور و انتقال الإلكترون إلى مدار خارجي حيث يعود الإلكترون إلى مداره ( لا يفقد ) ، بينما تفقد الطاقة في شكل ضوء و حرارة .

إن تجربة التفلور تمت في المخبر باستعمال يخضور مستخلص من أنسجة نباتية خضراء و هي لا تفسر أكسدة شوارد الحديد في التجربة ( 1 ) ، حيث أثبتت قياسات التفلور على النباتات في الحالة الطبيعية عدم حدوث تفلور إلا بدرجة قليلة جدا .

فما هو مصدر الإلكترونات لإرجاع شوارد الحديد في التجربة ( 1 ) ؟ و ما هو دور اليخضور في ذلك إذا ؟  
توضح الوثيقة - 6 - آلية عمل أصبغة النظام الضوئي .



**الوثيقة - 6 -**





• ماذا يحدث عند سقوط فوتونات على أصبغة هوائية في النظام الضوئي ؟

- تقوم أصبغة النظام الضوئي باستقبال و نقل الطاقة الضوئية .

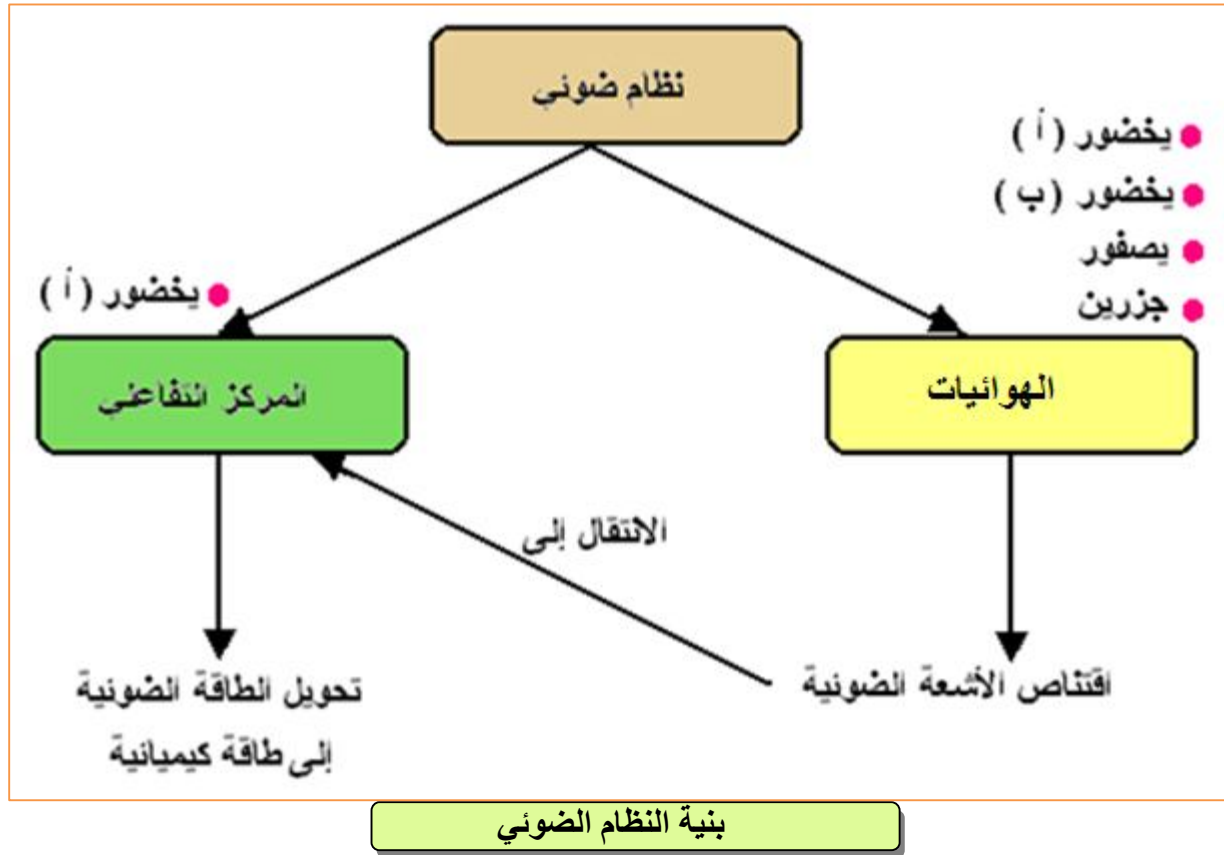
• حدد دور كل من الأصبغة الهوائية و أصبغة مركز التفاعل في النظام الضوئي .

- يمثل دور الأصبغة الهوائية في نقل الطاقة الضوئية فقط باتجاه المركز التفاعلي و لا تفقد الإلكترونات .

- بينما يمثل دور المركز التفاعلي في استقبال الطاقة الضوئية و تحرير الإلكترون ( أي تتم به عملية أكسدة ) .

• علل استعمال تسمية مركز التفاعل لجزيئات من اليخضور في النظام الضوئي .

- لكونه يتم به تفاعل الأكسدة .



### معلومات مفيدة :

- **الفوتون** : الفوتون هو تعبير كمي للطاقة الضوئية ، و تتناسب هذه الكمية مع طول موجة الضوء.

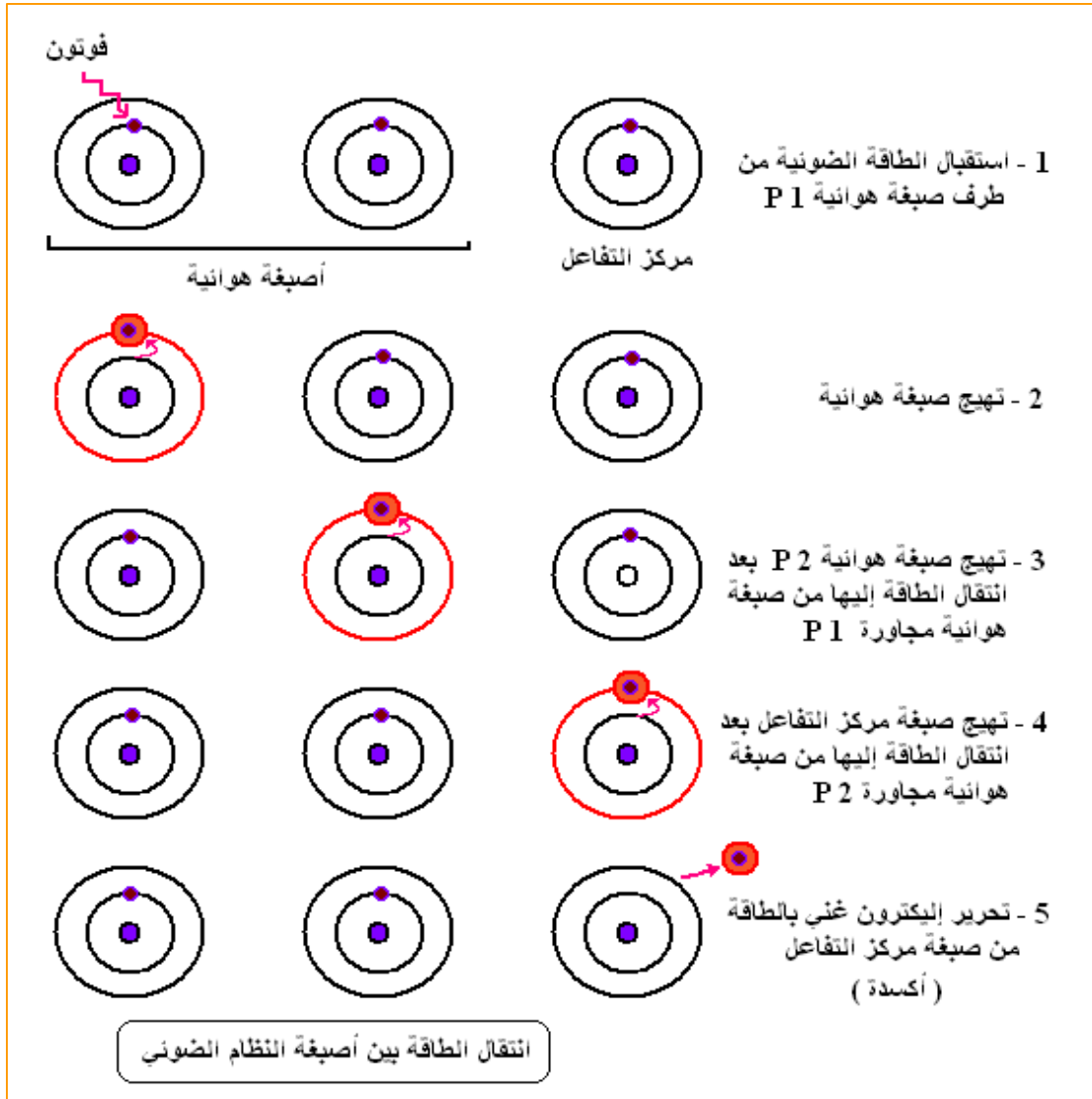
**كمون الأكسدة و الإرجاع** : يعبر مفهوم كمون الأكسدة / الإرجاع على قدرة المركبات أو الذرات على تحرير الإلكترونات و يقاس بوحدات الفولط .

يتم تمثيل المركبات أو الذرات القابلة للأكسدة و الإرجاع في شكل أزواج ( ثنائيات ) تشمل الصورة المؤكسدة و المرجعة مثل :  $Fe^{3+} / Fe^{2+}$  و  $NADP^+ / NADPH, H^+$  .

تنتقل الإلكترونات بصورة تلقائية من المركبات أو الذرات ذات الكمونات المنخفضة نحو الكمونات المرتفعة .

لتوضيح عمل الأنظمة الضوئية نستعرض المعطيات المبينة في الجدول الموالي و في أشكال الوثيقة - 7 - .

الرمز المستعمل	عدد الجزينات / نظام ضوئي	نوع الأصبغة	التسمية
$P_1, P_2, P_3 \dots P_n$	عدة مئات	يخضور (أ) يخضور (ب)	أصبغة هوائية
	عشرات	أشباه الجزرين (أصبغة مساعدة)	
$P_{680}$ في $PS_{II}$ $P_{700}$ في $PS_I$	2 فقط	يخضور (أ)	أصبغة مركز التفاعل



### الوثيقة - 7 -

#### • حلل معطيات الجدول و الوثيقة - 7 - .

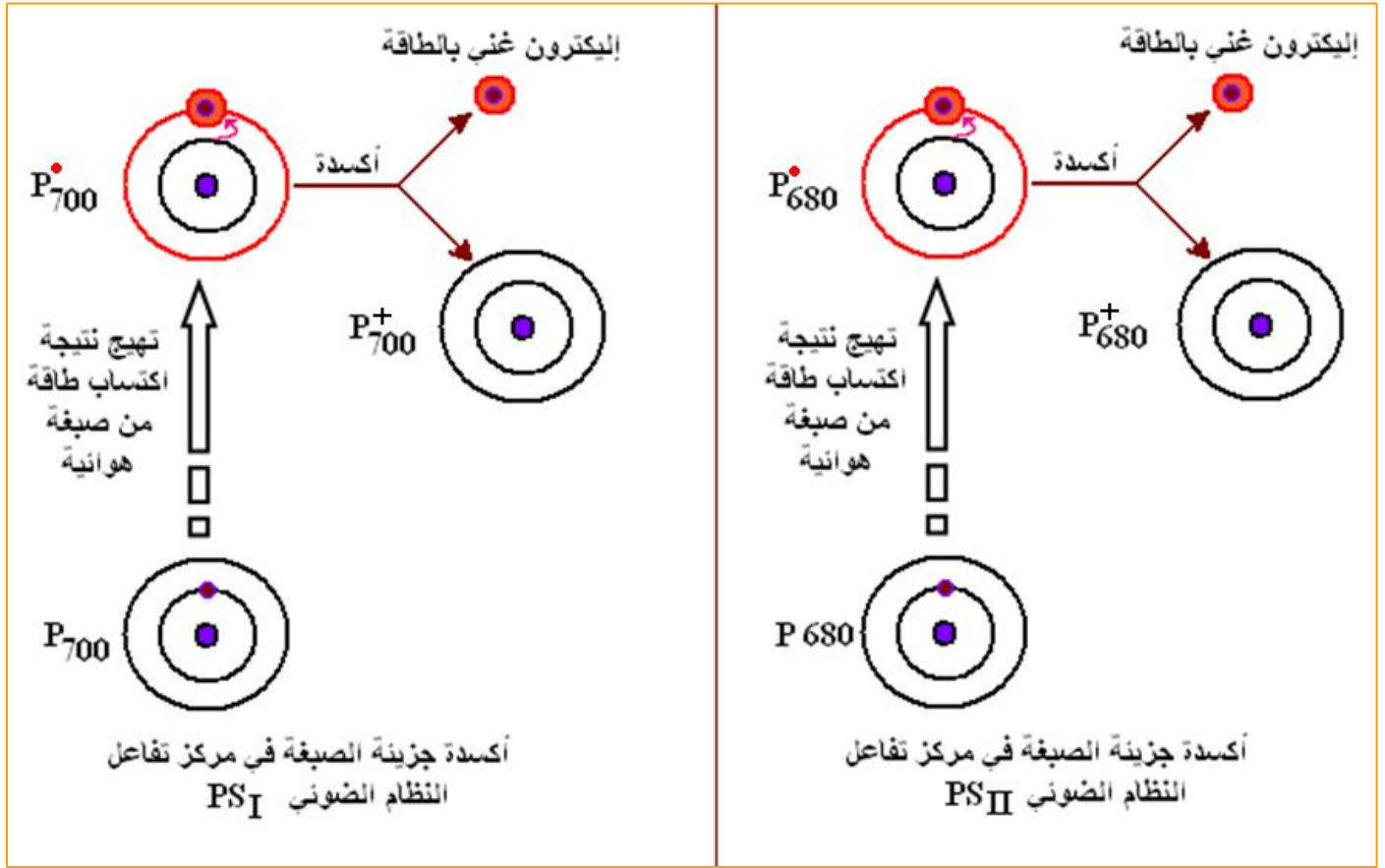
- تتم المقارنة من حيث عدد الأصبغة و أنواعها و طريقة عملها و الرموز المستعملة في تسميتها .  
- تتمثل الأصبغة الهوائية في اليخضورين ( أ ) و ( ب ) و التي تتكون من عدة مئات من الأنظمة الضوئية و أصبغة الجزرين و هي أصبغة مساعدة و التي تتكون من عشرات الأنظمة الضوئية ، يرمز لها بـ :  $P_1, P_2, P_3 \dots P_n$  .

- تتمثل أصبغة المركز التفاعلي في اليخضور ( أ ) و التي تتكون من نظامين ضوئيين فقط ، يرمز لهما بـ :  $P_{680}$  في  $PS_{II}$  و  $P_{700}$  في  $PS_I$  .

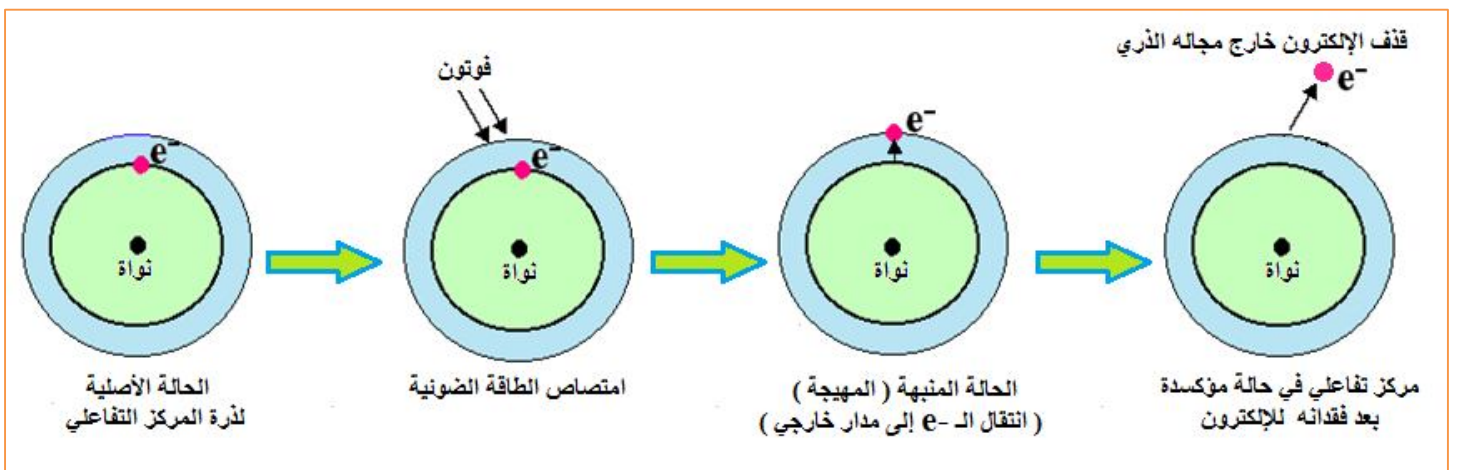
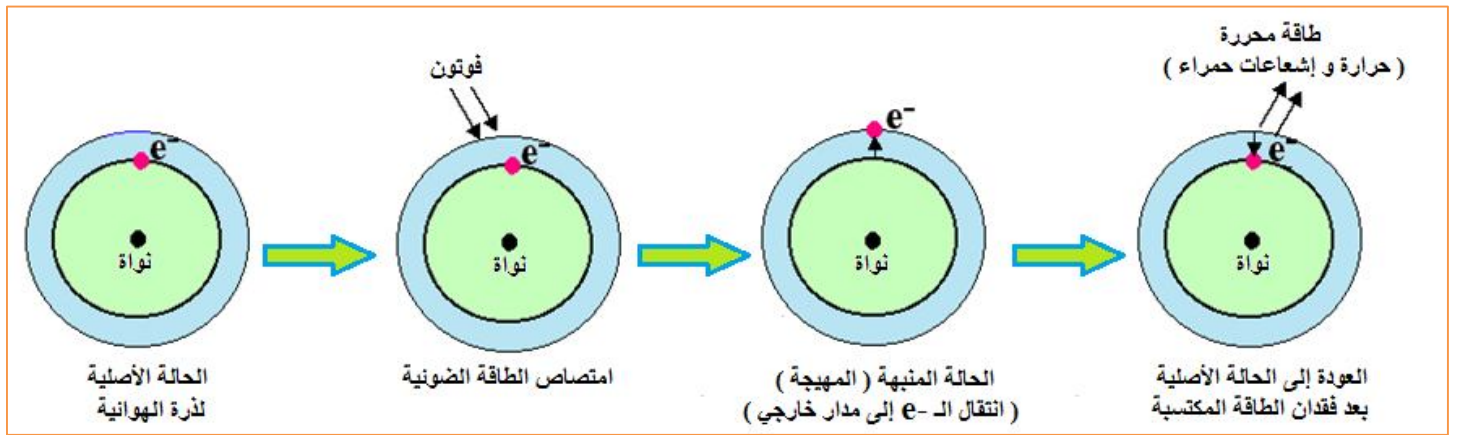
#### • ماذا تستخلص ؟

- تختلف أصبغة المركز التفاعلي و أصبغة الهوائيات من حيث عدد الأصبغة ، أنواعها ، طريقة عملها و الرموز المستعملة في تسميتها .

لتوضيح حالة أصبغة مركز التفاعل في النظام الضوئي بعد اكتسابها للطاقة نقدم الوثيقة - 8 - .



**الوثيقة - 8 -**



• قارن بين انتقال الطاقة في الأصبغة الهوائية ( الوثيقة - 6 - ) و انتقالها في أصبغة مركز التفاعل ( الوثيقة - 8 - ) .

- انتقال الطاقة بين الأصبغة الهوائية يتم بدون انتقال الإلكترون ( انتقال الطاقة دون الإلكترون ) ، بينما تنتقل الطاقة و الإلكترون في المركز التفاعلي .

**معلومات مفيدة :**

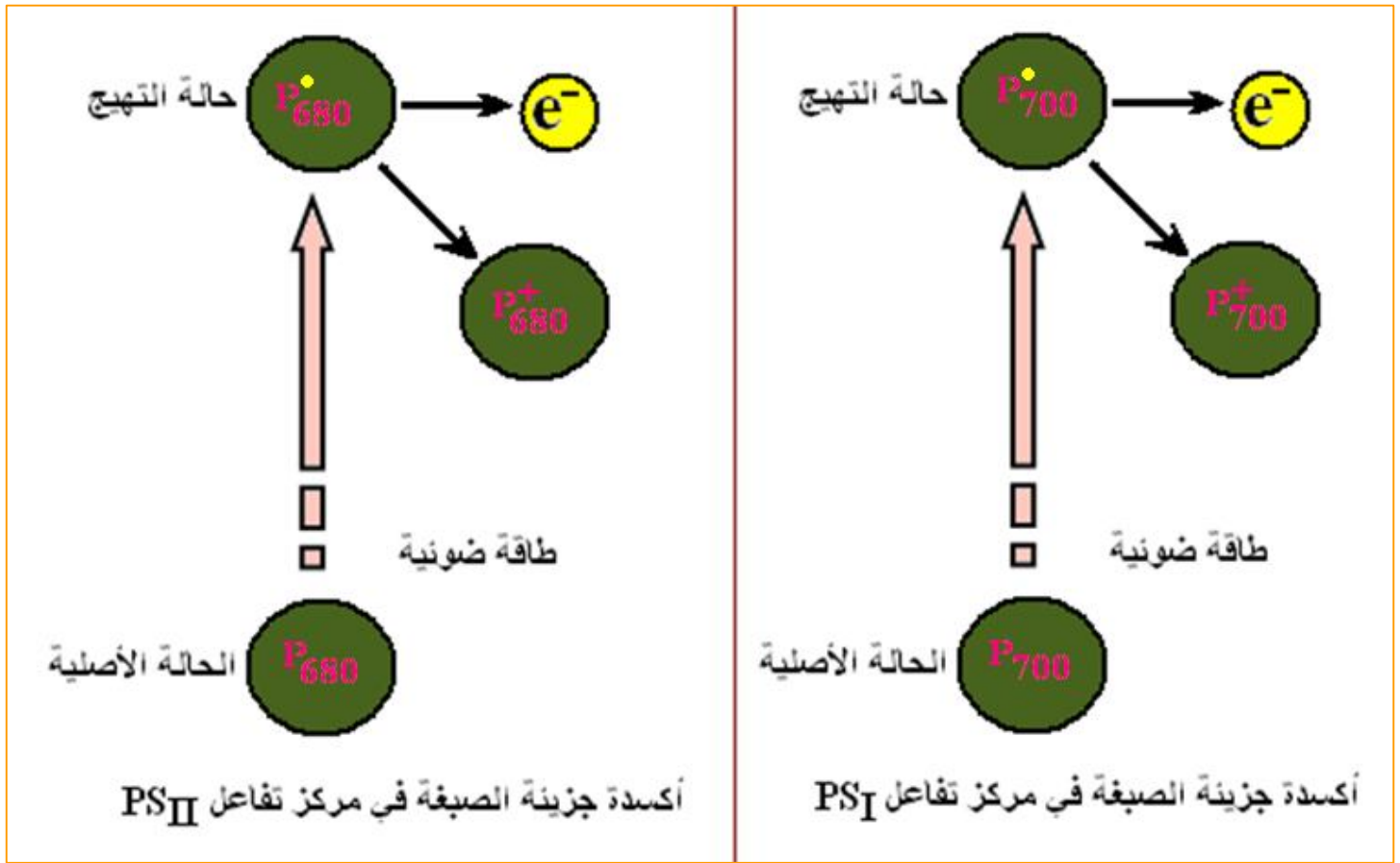
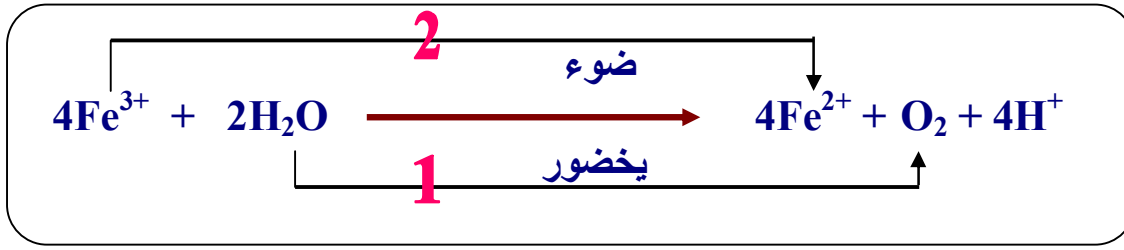
- يرمز لصبغة ضمن النظام الضوئي بالحرف P ( Pigment ) و تضاف أرقام للحرف P مثل  $P_1$  و  $P_2$  و  $P_3$  إلى  $P_n$  للصبغات الهوائية . بينما تضاف الأرقام 680 و 700 لأصبغة مركزي التفاعل لـ  $PS_{II}$  و  $PS_I$  (  $P_{680}$  و  $P_{700}$  ) لتمييزهما عن باقي أصبغة النظام الضوئي . و تمثل هذه الأرقام أطوال الموجات التي يكون عندها امتصاص هذه الأصبغة أعظما .  
بالرغم من أن هذه الأصبغة يمكن أن تتنبه عند هاتين الموجتين فإنها تتلقى معظم طاقتها من الأصبغة الهوائية أساسا و ليس من الفوتونات الضوئية مباشرة .



## المجال الثاني \*\* الوحدة الأولى : تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة \*\*

ب- مصدر إلكترونات إرجاع المستقبل الاصطناعي :

لتوضيح مصدر إلكترونات إرجاع المستقبل الاصطناعي للإلكترونات ( شوارد الحديد ) نستعرض المعادلات و المخططات الموضحة في الوثيقة - 9 .



الوثيقة - 9 -

• بالاستعانة بالمعادلات و مخططات الوثيقة - 9 ، أوجد علاقة بين دور كل من اليخضور و الضوء من جهة و إرجاع شوارد  $\text{Fe}^{3+}$  من جهة أخرى موضحة كيفية إرجاع شوارد  $\text{Fe}^{3+}$  انطلاقاً من إلكترونات الـ  $\text{H}_2\text{O}$  .

- مصدر الإلكترونات هو الأنظمة الضوئية و أن انتقال الإلكترونات لا يكون مباشرة من الماء إلى شوارد الحديد .

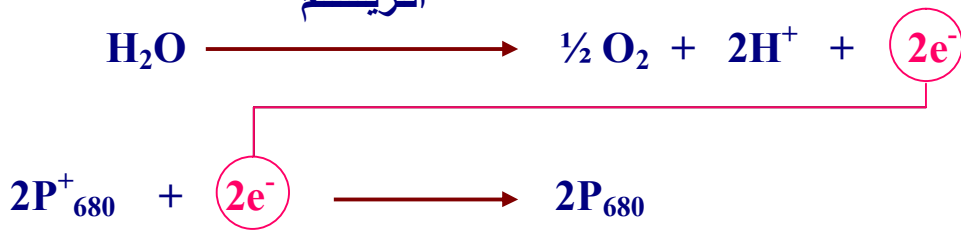
**3 - تسلسل تفاعلات المرحلة الكيموضوئية :**

**أ - مصير الإلكترونات المتحررة :**

إن تهيج أصبغة النظامين الضوئيين ( PS<sub>I</sub> و PS<sub>II</sub> ) تؤدي في النهاية إلى فقد إلكترونات غنية بالطاقة . وقد تبين من خلال دراسة مكونات أغشية التيلاكويد ( النشاط 2 ) وجود عدد من نواقل الإلكترونات بالإضافة إلى النظامين الضوئيين . فما هو مصير الإلكترونات المفقودة من مركز التفاعل و الطاقة الموجودة فيها ؟ و ما هو دور نواقل الإلكترونات و آلية عملها ؟

**α - مصير إلكترونات الماء :**

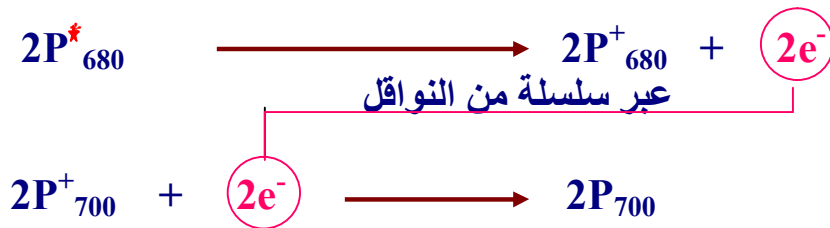
إن أكسدة صبغتين من يخضور ( أ ) في مركز التفاعل PS<sub>II</sub> أدت إلى تحرير إلكترونين من النظام الضوئي PS<sub>II</sub> . لا يمكن لجزيئتي اليخضور في PS<sub>II</sub> في هذه الحالة أن تستعيد قدرتها على تحرير الإلكترونات من جديد إلا إذا استعادت الإلكترونات التي فقدتها ، فمن أين تستمدتها ؟  
- بينت الدراسات حول بنية و وظيفة النظام الضوئي PS<sub>II</sub> وجود جزء بروتيني ضمن المعقد البروتيني له دور أنزيم يحلل الماء ليتحرر من ذلك إلكترونين لتعويض الإلكترونات المفقودة من P<sub>680</sub> وفق المعادلة التالية :



- باعتبار أن الماء هو مصدر الإلكترونات التي تعوض الإلكترونات المتحررة من PS<sub>II</sub> ، فمن أين يتم تعويض الإلكترونات المفقودة من PS<sub>I</sub> ؟

**β - مصير إلكترونات PSII :**

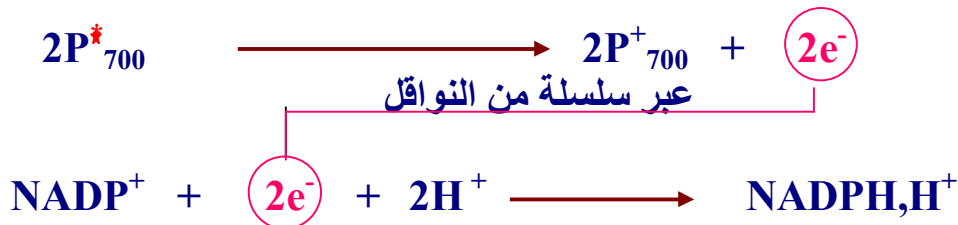
أظهرت التجارب باستعمال المثبطات أن الإلكترونات الناتجة من PSII تنتقل عبر سلسلة من نواقل الإلكترونات لتستقبل من طرف مركز التفاعل لـ PSI ( P<sub>700</sub> ) حتى يتمكن هذا النظام الضوئي من تحرير إلكترونات من جديد حسب التفاعل التالي :



- باعتبار أن مصير الإلكترونات المتحررة من PS<sub>II</sub> يتمثل في تعويض الإلكترونات المتحررة من PS<sub>I</sub> فما هو مصير الإلكترونات المتحررة من PS<sub>I</sub> ؟

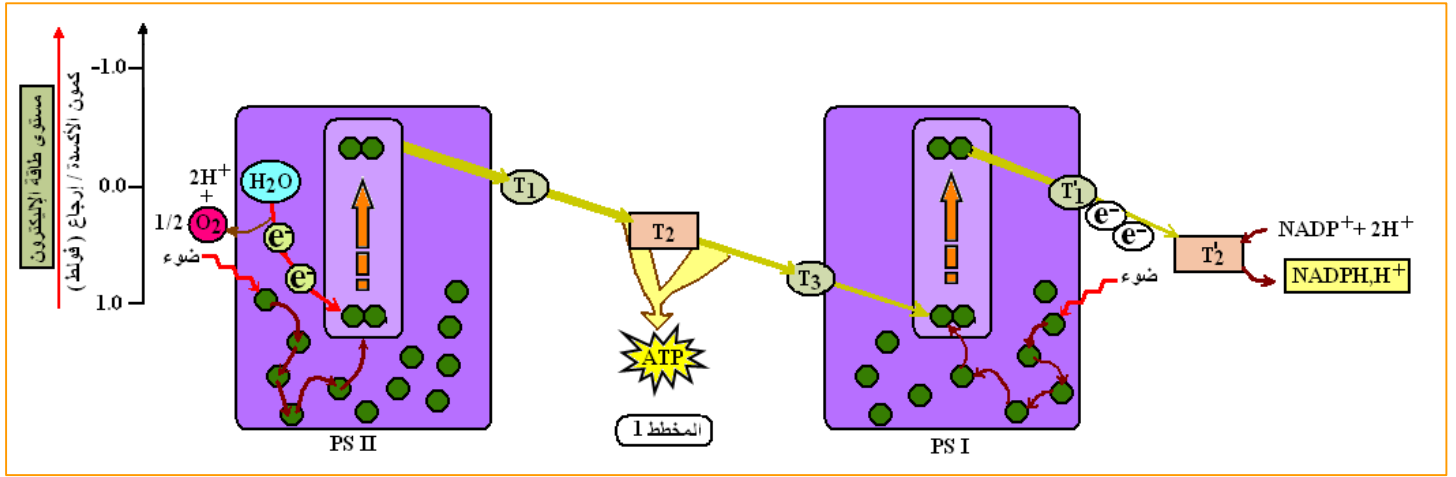
**γ - مصير إلكترونات PSI :**

أظهرت التجارب أن الإلكترونات الناتجة من PS<sub>I</sub> تنتقل عبر سلسلة من النواقل لتستقبل من طرف مستقبل الإلكترونات ( NADP<sup>+</sup> ) حسب التفاعل التالي :

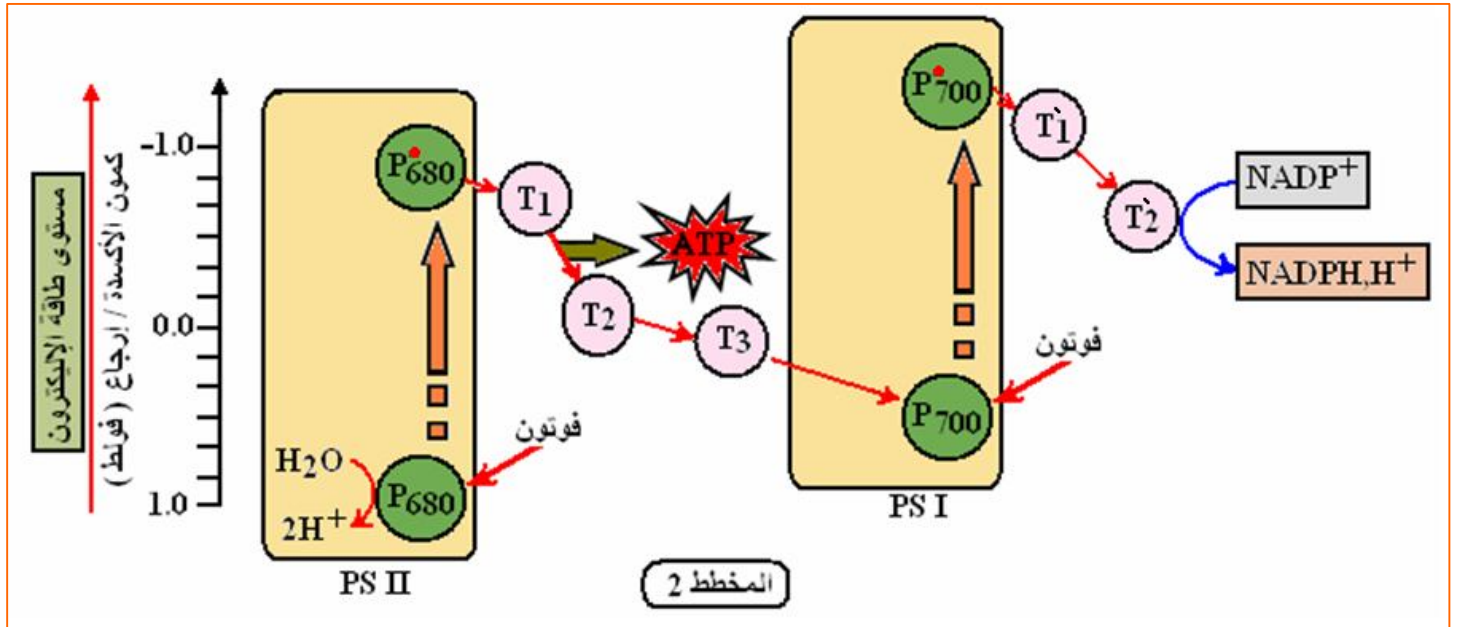


**ب - آلية انتقال الإلكترونات في السلسلة التركيبية الضوئية :**

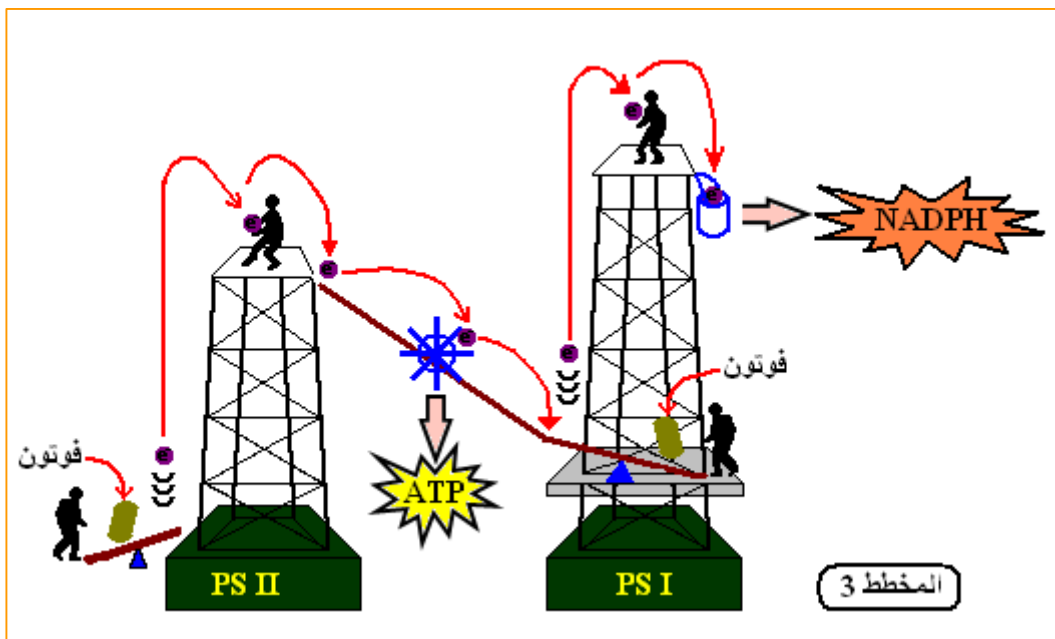
يمثل المخططان ( أ ) و ( ب ) من الوثيقة - 10 - آلية انتقال الإلكترونات في السلسلة التركيبية الضوئية ( سلسلة انتقال الإلكترونات ) ، بينما يوضح المخطط ( 3 ) من نفس الوثيقة نمذجة لهذه الآلية .



**المخطط ( 1 )**



**المخطط ( 2 )**

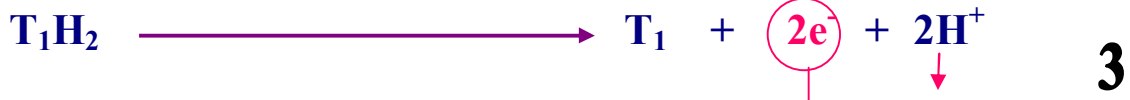


**المخطط ( 3 )**

كما توضح معادلات الوثيقة - 11 - أيضا آلية انتقال الإلكترونات في السلسلة التركيبية الضوئية .



تؤخذ من الحشوة



تحرر في التجويف



الوثيقة - 11 -

● حل هذه المعادلات .

- المعادلة (1) : يتهيج النظام الضوئي PS<sub>II</sub> إثر استقباله للضوء فيفقد إلكترونات .

- المعادلة (2) : يستقبل الناقل T<sub>1</sub> إلكترونات النظام الضوئي و بروتونات من الحشوة .

- المعادلة (3) : يعود الناقل T<sub>1</sub> إلى حالته الأصلية بعد فقدانه للإلكترونات و البروتونات التي استقبلها .

- المعادلة (4) : يستقبل الناقل T<sub>2</sub> الإلكترونات فقط و الناتجة عن تفكك الناقل T<sub>1</sub> .

- المعادلة (5) : هي محصلة المعادلتين 3 و 4 .

اعتمادا على مخططات الوثيقة - 10 - و باستغلال معادلات الوثيقة - 11 - :

● علل فقدان الإلكترونات من النظام الضوئي PS<sub>II</sub> في المعادلة (1) .

- لأن كمون الأكسدة / الإرجاع لـ PS<sub>II</sub> أقل من كمون الأكسدة / الإرجاع لـ T<sub>1</sub> .

● قارن بين T<sub>1</sub> و T<sub>2</sub> من حيث كمون الأكسدة / الإرجاع .

- يكون كمون الأكسدة / الإرجاع لـ T<sub>1</sub> منخفضا ( - 0.8 ) ، بينما يكون كمون الأكسدة / الإرجاع لـ T<sub>2</sub> مرتفعا ( 0.0 ) .

● علل إجابتك .

- يبلغ كمون الأكسدة / الإرجاع لـ T<sub>1</sub> : - 0.8 ، بينما يبلغ كمون الأكسدة / الإرجاع لـ T<sub>2</sub> : 0.0 .  
و عليه يتم الانتقال من الكمون المنخفض إلى الكمون المرتفع و أن الفرق كان معتبرا .

● استخرج الفرق الأساسي بين T<sub>1</sub> و T<sub>2</sub> في آلية النقل .

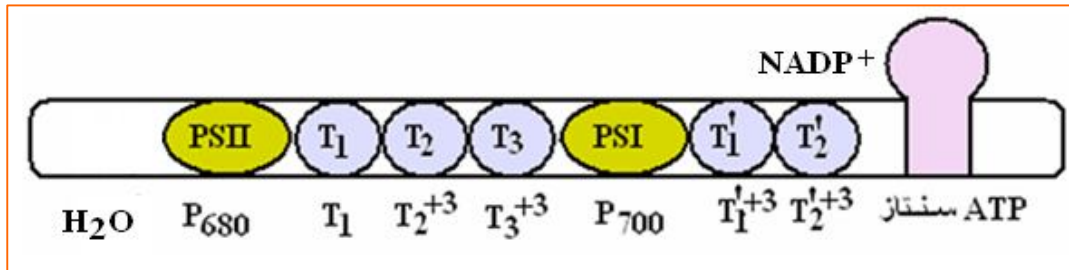
- يقوم الناقل ( T<sub>1</sub> ) بنقل الإلكترونات و البروتونات معا .

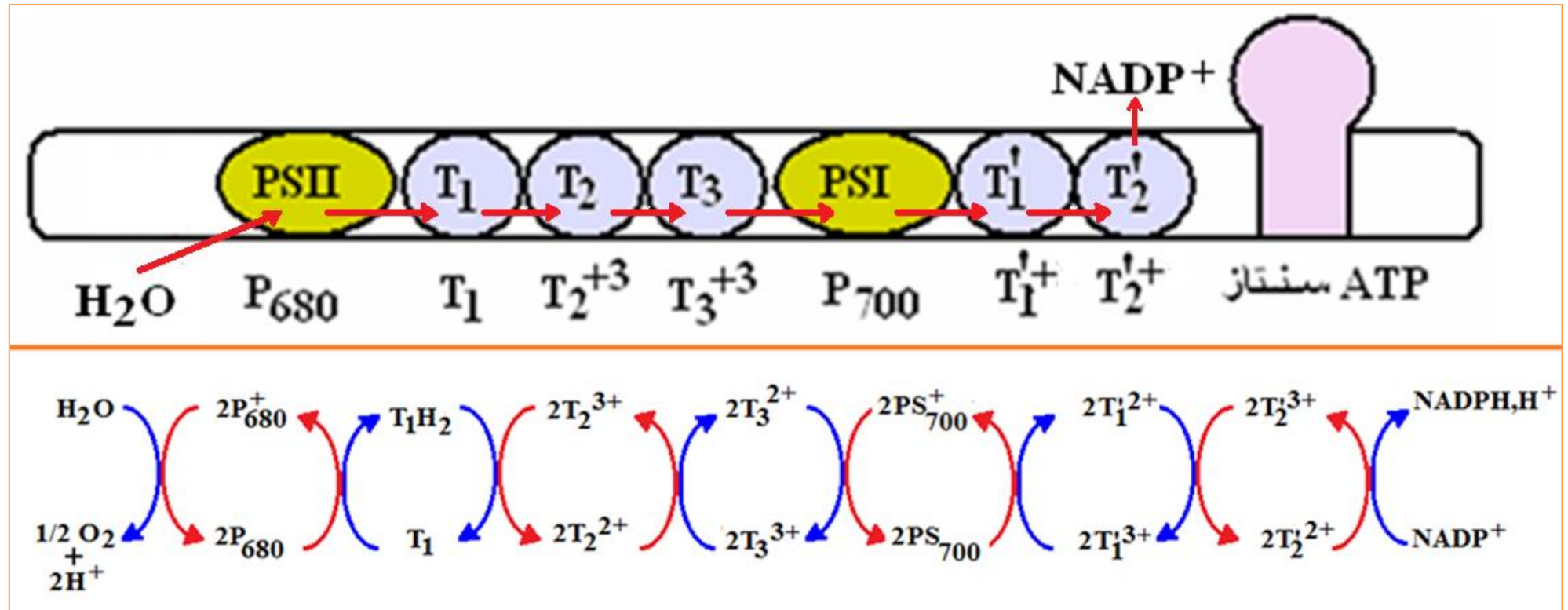
- يقوم الناقل ( T<sub>2</sub> ) بنقل الإلكترونات فقط .

● تمثل المعادلة (5) محصلة للمعادلتين (3 و 4) . مثل بقية السلسلة التركيبية الضوئية

من T<sub>3</sub> إلى المستقبل الأخير في السلسلة ( NADP<sup>+</sup> ) و ذلك بالاستعانة بالمخططات الموضحة

في الوثيقة - 10 - ، مع العلم أن النواقل المتبقية تقوم بنقل إلكترونات فقط دون البروتونات .



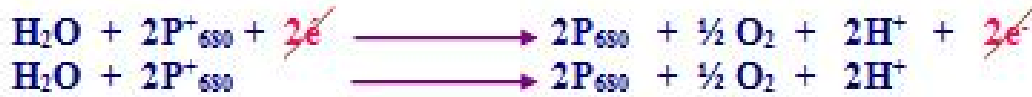
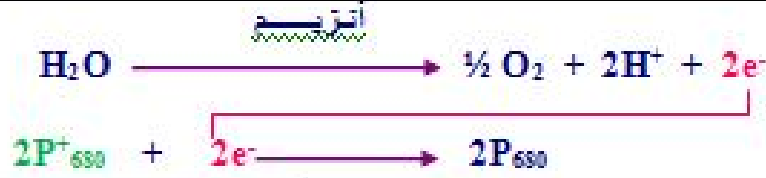




• تنبيه النظام الضوئي PS<sub>680</sub> :



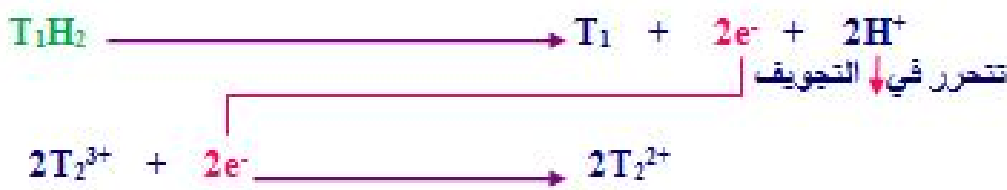
• انتقال الإلكترونات من الـ H<sub>2</sub>O إلى P<sub>680</sub> :



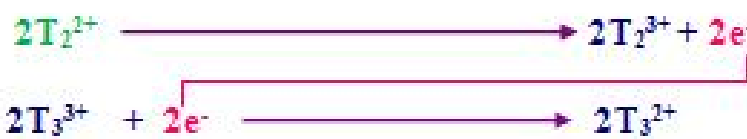
• انتقال الإلكترونات من P<sub>680</sub> إلى T<sub>1</sub> :



• انتقال الإلكترونات من T<sub>1</sub> إلى T<sub>2</sub> :



• انتقال الإلكترونات من T<sub>2</sub> إلى T<sub>3</sub> :



• تيبه النظام الضوئي PS<sub>700</sub>:



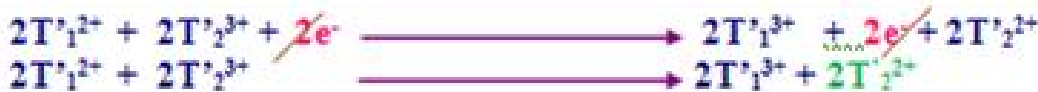
• انتقال الإلكترونات من T<sub>3</sub> إلى P<sub>700</sub>:



• انتقال الإلكترونات من P<sub>700</sub> إلى T<sub>1</sub>:



• انتقال الإلكترونات من T<sub>1</sub> إلى T<sub>2</sub>:

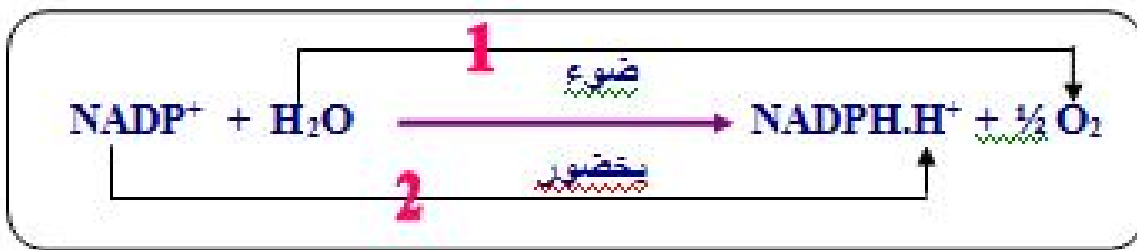


• انتقال الإلكترونات من T<sub>2</sub> إلى NADP<sup>+</sup>:





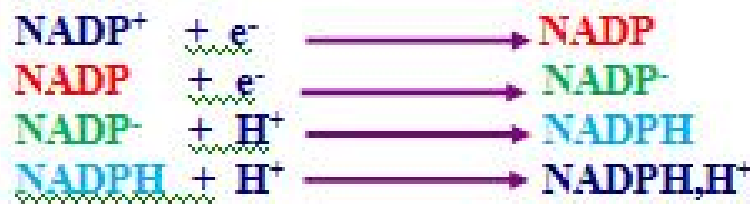
من خلال المعادلات السابقة ، مثل المعادلة الإجمالية لانتقال الإلكترونات من H<sub>2</sub>O إلى NADP<sup>+</sup>.



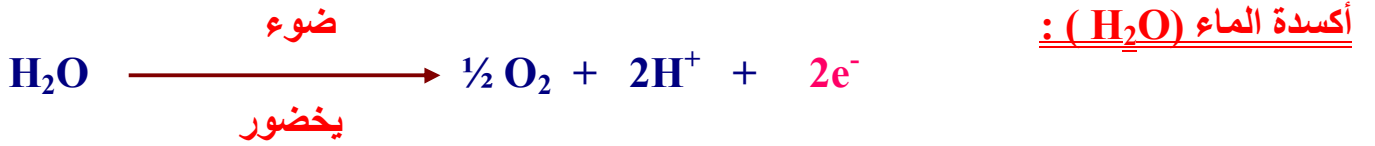
1: أكسدة  
2: إرجاع



1: أكسدة  
2: إرجاع



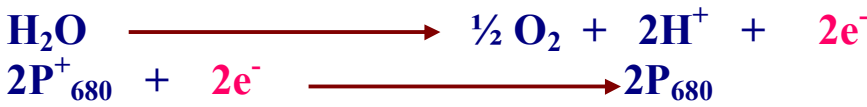
أهم معادلات انتقال الإلكترونات في السلسلة التركيبية الضوئية :



إرجاع المستقبل (NADP<sup>+</sup>) :



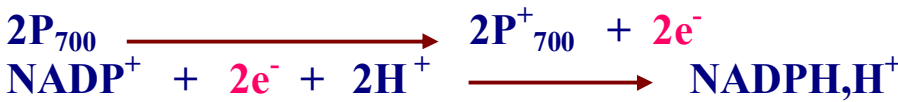
انتقال الـ e<sup>-</sup> من H<sub>2</sub>O إلى PS<sub>II</sub> :



انتقال الـ e<sup>-</sup> من PS<sub>II</sub> إلى PS<sub>I</sub> :



انتقال الـ e<sup>-</sup> من PS<sub>I</sub> إلى NADP<sup>+</sup> :

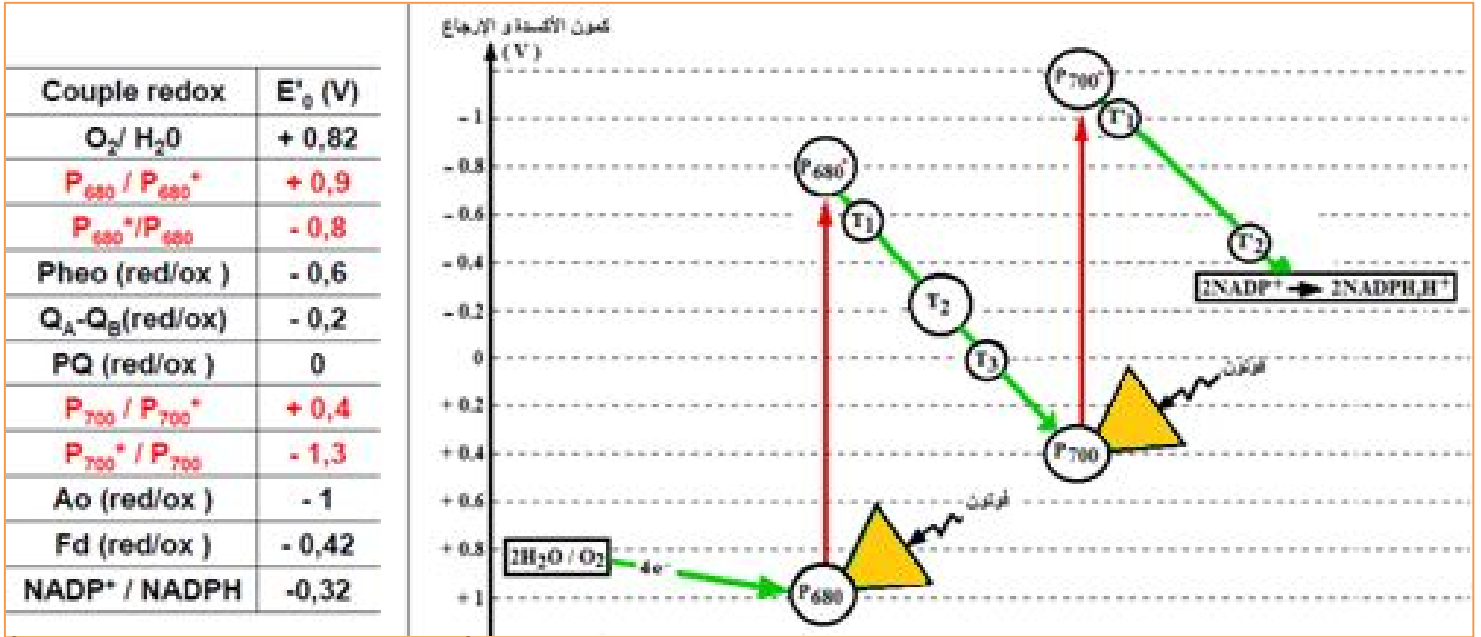




# المجال الثاني \*\* الوحدة الأولى : تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة \*\*

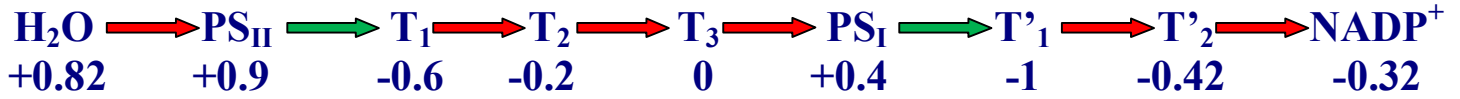
## الآلية الفيزيائية التي تحدد اتجاه نقل الإلكترونات:

تسمى عملية انتقال الإلكترونات من الماء إلى غاية المستقبل النهائي لها و المتمثل في الـ  $\text{NADP}^+$  و ذلك عبر سلسلة من النواقل وفقا لتفاعلات أكسدة و إرجاع بالسلسلة التركيبية الضوئية ( chaîne photosynthétique ) .



كمونات الأكسدة و الإرجاع لعناصر السلسلة التركيبية الضوئية

الآلية الفيزيائية التي تحدد اتجاه نقل الإلكترونات في السلسلة التركيبية الضوئية



انتقال تلقائي للإلكترونات .

انتقال غير تلقائي للإلكترونات يتم بعد تغير كمون الأكسدة و الإرجاع لكل من  $\text{PS}_{\text{I}}$  و  $\text{PS}_{\text{II}}$ .

## حدد العناصر المكونة للسلسلة التركيبية الضوئية .

- تتألف السلسلة التركيبية من العناصر التالية :  
 - أنزيم أكسدة يكون دوما في بداية السلسلة ، نظامان ضوئيان ، أنزيم ضخ البروتونات المتمثل في الناقل  $\text{T}_2$  ، سلسلة من نواقل للإلكترونات (  $\text{T}'_2$  ،  $\text{T}'_1$  ،  $\text{T}_3$  ،  $\text{T}_1$  ) ، أنزيم إرجاع يكون دوما في نهاية السلسلة .

- أما الماء و الـ  $\text{NADP}^+$  فلا يدخلان في تركيب السلسلة التركيبية الضوئية .  
 - فكل سلسلة نقل تبدأ دوما بأنزيم مؤكسد وتنتهي بأنزيم مرجع و بينهما سلسلة نواقل للإلكترونات .

## ماذا يمثل هذا المخطط ؟

- يمثل هذا المخطط تفاعلات الأكسدة و الإرجاع للسلسلة التركيبية الضوئية .  
 • ما هي الآلية التي تنتقل بها الإلكترونات بين عناصر السلسلة التركيبية الضوئية ؟  
 - تنتقل الإلكترونات بصورة تلقائية من ناقل ذي كمون أكسدة و إرجاع منخفض ( طاقة عالية ) إلى ناقل ذي كمون أكسدة و إرجاع مرتفع ( طاقة منخفضة ) مع تحرير طاقة .

- حدد العناصر التي يمكن للإلكترونات أن تنتقل بينها بصورة تلقائية .
- من  $H_2O$  إلى  $PS_{II}$  ، و من  $T_1$  إلى  $T_2$  إلى  $T_3$  إلى  $PS_I$  و من  $T'_1$  إلى  $T'_2$  إلى  $NADP^+$  .
- حدد العناصر التي لا يمكن للإلكترونات أن تنتقل بينها بصورة تلقائية ، و ذلك في غياب الضوء .
- من  $PS_{II}$  إلى  $T_1$  ، و من  $PS_I$  إلى  $T'_1$  .
- بين سبب عدم انتقال الإلكترونات في هذه الحالة .
- لأن كمون الأكسدة و الإرجاع لـ  $PS_{II}$  أكبر من كمون الأكسدة و الإرجاع لـ  $T_1$  .
- و كمون الأكسدة و الإرجاع لـ  $PS_I$  أكبر من كمون الأكسدة و الإرجاع لـ  $T'_1$  .
- و بالتالي لا يمكن انتقال الإلكترونات من كمون مرتفع إلى كمون منخفض .
- في وجود الضوء يصبح انتقال الإلكترونات بين هذه العناصر ممكنا . وضح ذلك .
- يتهيج النظام الضوئي ( $PS_{II}$ ) بعد اقتناصه للطاقة الضوئية فينخفض كمون أكسدته الإرجاعية ، مما ينتج عنه انتقال تلقائي للإلكترونات نحو السلسلة التركيبية الأولى ( $PS_I$  ،  $T_3$  ،  $T_2$  ،  $T_1$ ) .
- يتهيج النظام الضوئي ( $PS_I$ ) بعد اقتناصه للطاقة الضوئية فينخفض كمون أكسدته الإرجاعية ، مما ينتج عنه انتقال تلقائي للإلكترونات نحو السلسلة التركيبية الثانية ( $T'_2$ ، $T'_1$ ) لتصل إلى آخر مستقبل و المتمثل في الـ  $NADP^+$  .

● اشرح مخطط انتقال الإلكترونات ضمن السلسلة التركيبية الضوئية .

- تنتقل الإلكترونات بصورة تلقائية من ناقل ذي كمون أكسدة و إرجاع منخفض إلى ناقل ذي كمون أكسدة و إرجاع مرتفع مع تحرير طاقة .
- تبدأ حركة الإلكترونات من الماء إلى المستقبل النهائي عبر الأنظمة الضوئية ( $PS_{II}$  و  $PS_I$ ) و جملة من النواقل ( $T_1$  ,  $T_2$  ,  $T_3$  ,  $T'_1$  ,  $T'_2$ ) .
- و لا يمكن لهذه الحركة أن تتم بصورة تلقائية لأن كمون الأكسدة و الإرجاع للماء ( $v + 0.8$ ) أعلى من كمون الأكسدة و الإرجاع للمستقبل النهائي ( $NADP^+$ ) ( $- 0.32$  فولط) ، و لكي تتم هذه الحركة تتدخل الفوتونات الضوئية من أجل تحفيز النظام الضوئي ( $PS_{II}$ ) و الانتقال به من كمون أكسدة و إرجاع عال ( $+ 0.9$  فولط) إلى كمون أكسدة و إرجاع منخفض ( $- 0.2$  فولط) ، و هذا ما يسمح بانتقال الإلكترونات من  $PS_{II}$  إلى  $PS_I$  ، كما تحفز الفوتونات الضوئية النظام الضوئي ( $PS_I$ ) ذي كمون أكسدة و إرجاع عال ( $+ 0.4$  فولط) و الانتقال به إلى كمون أكسدة و إرجاع منخفض ( $- 0.6$  فولط) ، و هذا ما يسمح بانتقال الإلكترونات إلى المستقبل النهائي ( $NADP^+$ ) عبر النواقل .
- أما انتقال الإلكترونات من الماء إلى النظام الضوئي ( $PS_{II}$ ) فيكون تلقائيا من كمون منخفض ( $v + 0.8$ ) إلى كمون مرتفع ( $+ 0.9$  فولط) .

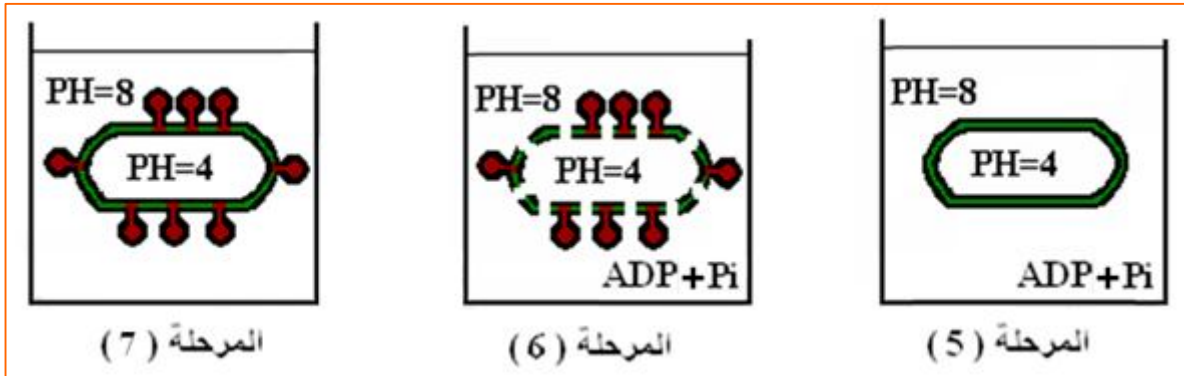
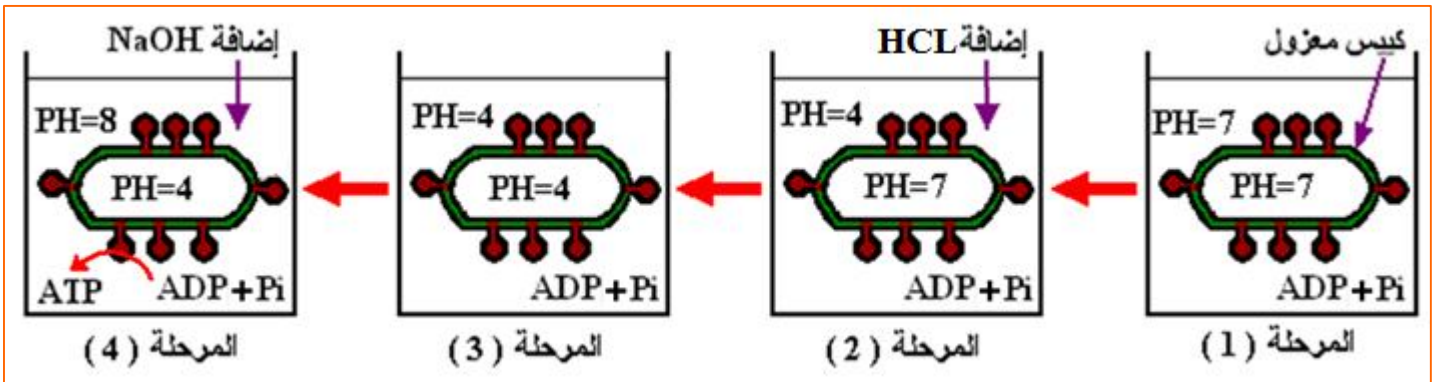
**ج - مصير البروتونات المتراكمة داخل التجويف:**

- أثناء انتقال الإلكترونات في السلسلة التركيبية الضوئية تحرر منها طاقة ( يمكن ملاحظتها من خلال ارتفاع كمون الأكسدة / الإرجاع ) تستعمل في نقل البروتونات (  $H^+$  ) من الحشوة إلى داخل تجويف الكيس بواسطة الناقل  $T_2$  الذي يقوم بدور المضخة لإدخال البروتونات من الحشوة إلى التجويف مما يؤدي إلى تكون فرق في تركيز البروتونات ( نقل فعال ) .

- فما هو مصير هذه البروتونات التي يتم إدخالها إلى تجويف الكيس إلى جانب البروتونات الناتجة عن تحلل الماء ؟

- لتوضيح ذلك نستعرض التجربة التي أجراها العالم ياغندروف André Jagendorf و ذلك اعتمادا على النظرية الكيموأسموزية للعالم ميتشال Peter Mitchell .

تم في هذه التجربة وضع كيبسات معزولة في الظلام و في وسط ذي PH محدد و يحتوي على الـ ADP و الـ  $P_i$  . التركيب التجريبي و مراحل التجربة موضحة في الوثيقة - 12 - .



**الوثيقة - 12 -**

- ماذا يمكن قوله عن PH الوسط و تجويف التيلاكويد في المرحلتين (1) و (2) ؟
- **في المرحلة (1) :** قيمة PH تجويف الكيس تساوي قيمة الـ PH الوسط الخارجي و عليه يكون تركيز البروتونات (  $H^+$  ) في تجويف الكيس مساويا لتركيز البروتونات (  $H^+$  ) في الوسط الخارجي .
- **في المرحلة (2) :** قيمة PH تجويف الكيس أعلى من قيمة الـ PH الوسط الخارجي و عليه يكون تركيز البروتونات (  $H^+$  ) في تجويف الكيس أقل من تركيز البروتونات (  $H^+$  ) في الوسط الخارجي .
- **قدم إذن تعريفا لمفهوم الـ PH .**
- يعرف الـ PH على أساس أنه تركيز البروتونات (  $H^+$  ) في الوسط و يتناسب عكسيا مع تركيز البروتونات أي أن تركيز البروتونات يكون مرتفعا في الـ PH المنخفض و العكس صحيح .
- **قدم تفسيرا شارديا لاختلاف الـ PH الوسط عن PH تجويف الكيس في المرحلة (2) .**
- التفسير الشاردي للوسطين مرتبط بتركيز البروتونات (  $H^+$  ) بهما ، حيث تركيزها خارج الكيس أكبر من تركيزها داخله .
- **علل تغير الـ PH تجويف الكيس في المرحلة (3) .**
- نفس ذلك بدخول البروتونات (  $H^+$  ) من الوسط الخارجي إلى تجويف الكيس .

● علل إضافة الصودا NaOH للوسط في المرحلة 4 .

- إضافة الصودا ( NaOH ) تعمل على رفع قيمة PH الوسط الخارجي مما تسمح بإحداث فرق في تركيز البروتونات ( H<sup>+</sup> ) بين تجويف الكبيس و خارجه .

● كيف تفسر نتائج المراحل ( 5 ) ، ( 6 ) و ( 7 ) ؟

- عدم تركيب الـ ATP في المرحلة ( 5 ) لغياب الكريات المذبذبة .
- عدم تركيب الـ ATP في المرحلة ( 6 ) لغياب تدرج تركيز البروتونات ( H<sup>+</sup> ) على جانبي الغشاء .
- عدم تركيب الـ ATP في المرحلة ( 7 ) لعدم وجود كل من الـ ADP و الـ Pi .

● ما الغرض من إجراء التجربة في الظلام ؟

- لمنع تأثير الضوء المسؤول طبيعيا على أكسدة الماء لإنتاج البروتونات التي تعمل على تكوين فرق في التركيز و إثبات أن تركيب الـ ATP من الـ ADP و الـ Pi مرتبط بفرق تركيز البروتونات ( H<sup>+</sup> ) على جانبي غشاء الكبيس .

● إذا علمت أن نقل الـ H<sup>+</sup> عبر غشاء التيلاكويد من الخارج نحو الداخل يتم بواسطة الناقل T<sub>2</sub> ، و أن

خروجها يتم عبر الكرات المذبذبة ، التي تقوم بدور أنزيم لتركيب الـ ATP ( ATP synthase ) :

➔ استخرج آلية تركيب الـ ATP انطلاقا من الـ ADP و الـ Pi في المرحلة 4 من التجربة محددًا

الطاقة التي أدت إلى تشكل الـ ATP .

- يتم تركيب الـ ATP بواسطة أنزيم ATP synthase انطلاقا من الـ ADP و الـ Pi ، حيث يقوم الأنزيم بتشكيل رابطة كيميائية بين الـ ADP و الـ Pi باستعمال طاقة تستمد من خروج البروتونات عبر هذا الأنزيم ، كما توضحه نظرية ميتشال .

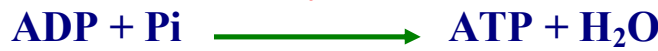
● يطلق على التفاعل المشكل للـ ATP اسم الفسفرة الضوئية .

\* قدم تعريفا لمفهوم الفسفرة الضوئية :

- هو تفاعل كيميائي محفز أنزيميا و الذي يسمح بتثبيت مجموعة فوسفات لاعضوي ( Pi ) على الـ ADP في وجود الطاقة الضوئية .

\* لخص تفاعل تركيب الـ ATP (الفسفرة الضوئية ) في معادلة إجمالية .

**ATP synthase**



● استنتج مما سبق شروط تركيب الـ ATP .

- وجود فرق في تركيز البروتونات بين تجويف الكبيس و خارجه ( تركيزها في التجويف أكبر من تركيزها في الخارج ) .

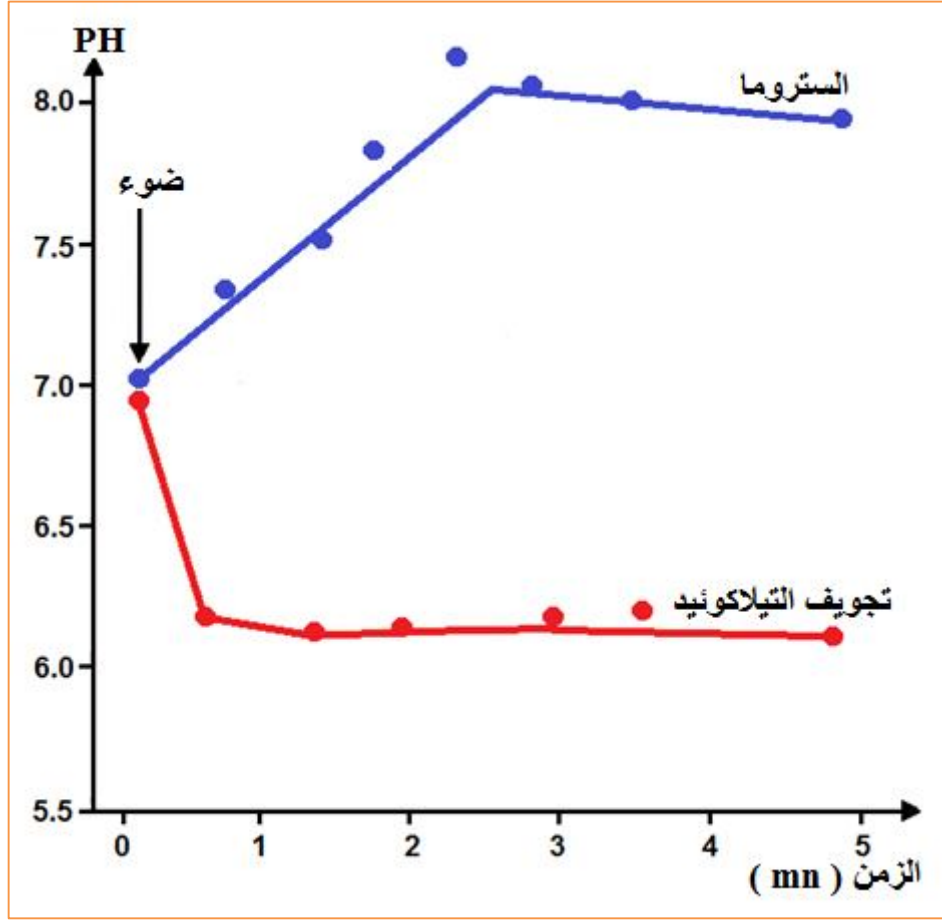
- سلامة الكريات المذبذبة .

- سلامة غشاء التيلاكويد .

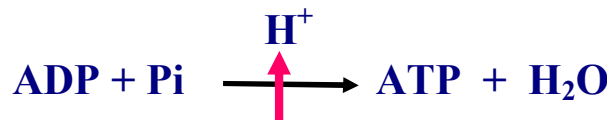
- توفر كل من الـ ADP و الـ Pi .

**د - العلاقة بين الطاقة المحررة و تشكيل جزيئات الـ ATP :**

سمح تتبع تغيرات تركيز الـ (H<sup>+</sup>) و ذلك بقياس الـ PH في الستروما و تجويف التيلاكويد المعزولة و المضاءة بشدة خلال عدة دقائق من الحصول على النتائج الممثلة في الوثيقة التالية :

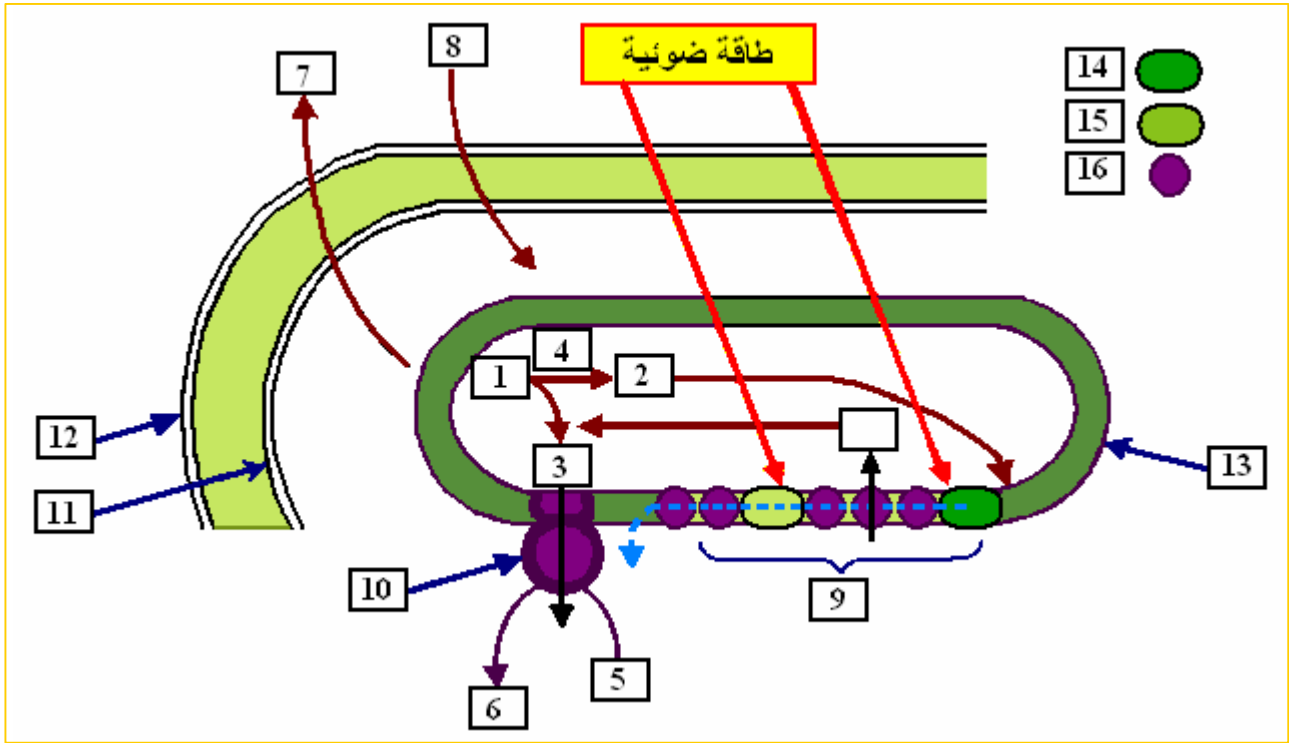


- استخرج من الوثيقة العلاقة الموجودة بين الضوء و تركيز الـ (H<sup>+</sup>) داخل و خارج الكيسات .
- في وجود الضوء تزداد درجة حموضة ( PH ) الستروما الناتجة عن انخفاض في تركيز الـ (H<sup>+</sup>) و يتزامن ذلك مع انخفاض في درجة حموضة تجويف التيلاكويد الناجمة عن زيادة تركيز الـ (H<sup>+</sup>) .
- كيف يمكنك تفسير النتائج الممثلة في الوثيقة ؟
- يمكن تفسير زيادة تركيز الـ (H<sup>+</sup>) داخل تجويف التيلاكويد و تزامنها مع انخفاض تركيز الـ (H<sup>+</sup>) في الستروما بدخول هذه البروتونات من الستروما إلى تجويف التيلاكويد .
- كيف تفسر الانخفاض السريع لدرجة حموضة تجويف التيلاكويد خلال الـ 30 ثانية ؟
- تفسر الزيادة المعتمدة للـ (H<sup>+</sup>) داخل تجويف التيلاكويد بدخول الـ (H<sup>+</sup>) الستروما مضاف إليها الـ (H<sup>+</sup>) الناتجة عن تفكيك الماء .
- يطلق على التفاعل المشكل للـ ATP اسم الفسفرة الضوئية :
- قدم تعريفا لمفهوم الفسفرة الضوئية
- هو تفاعل كيميائي محفز أنزيميا و الذي يسمح بتثبيت مجموعة فوسفات لاعضوي ( Pi ) على الـ ADP في وجود الطاقة الضوئية .
- أكتب المعادلة الموافقة .





هـ - توضيح مختلف تفاعلات المرحلة الكيموضوئية :  
تمثل الوثيقة - 13 - رسماً تخطيطياً يوضح مختلف التفاعلات في المرحلة الكيموضوئية .



### الوثيقة - 13 -

• انطلاقاً من المعلومات المتوصل إليها من خلال النشاطات السابقة :

❖ أكتب بيانات الوثيقة - 13 - .

1 :  $H_2O$  ، 2 :  $e^-$  ، 3 :  $H^+$  ، 4 : أكسدة الماء ، 5 :  $Pi + ADP$  ، 6 : ATP ، 7 :  $O_2$  ، 8 :  $CO_2$  ،  
9 : سلسلة تركيبية ضوئية ، 10 : ATP سنتاز ، 11 : غشاء داخلي ، 12 : غشاء خارجي ،  
13 : غشاء الكبيس ( التيلاكويد ) ، 14 : PSII ، 15 : PSI ، 16 : نواقل للإلكترونات .

❖ استخلص نواتج المرحلة الكيموضوئية .

الأكسجين ( $O_2$ ) ، الـ ATP ، الـ  $NADPH, H^+$  .

❖ حدد دور العنصرين ( 14 و 15 ) في هذه المرحلة .

- تعتبر مسؤولة على استقبال و تحويل الطاقة الضوئية في صورة إلكترونات غنية بالطاقة .

❖ ما مصدر البروتونات و الإلكترونات التي يتم نقلها على مستوى الأغشية ؟

مصدر الإلكترونات : هناك مصدران للإلكترونات :

- مصدر ناتج عن أكسدة الأنظمة الضوئية  $PS_{II}$  و  $PS_I$  تحت تأثير الضوء .

- مصدر ناتج عن التحلل الضوئي للماء .

مصدر البروتونات : تنتج عن التحلل الضوئي للماء .

❖ ما مصير البروتونات و الإلكترونات المتحررة ؟

مصير إلكترونات الماء : تستقبل من طرف  $PS_{II}$  المؤكسد لتعويض إلكتروناته التي فقدتها تحت تأثير الضوء

حتى يستعيد قدرته على تحرير إلكترونات من جديد ، و بالتالي استمرار عملية التركيب الضوئي .

مصير الإلكترونات المفقودة من  $PS_{II}$  : تنتقل عبر سلسلة من النواقل لتستقبل من طرف  $PS_I$  المؤكسد حتى

يستعيد قدرته على تحرير إلكترونات من جديد .

مصير الإلكترونات المفقودة من  $PS_I$  : تنتقل عبر سلسلة من النواقل لتستقبل من طرف المستقبل الطبيعي

النهائي في الحشوة و المتمثل في  $NADP^+$  المؤكسد .

مصير بروتونات الماء : تضح في تجويف التيلاكويد ثم تخرج عبر الكريات المذبذبة لتستقبل إلى جانب

الإلكترونات من طرف المستقبل الطبيعي النهائي في الحشوة و المتمثل في الـ  $NADP^+$  المؤكسد .

❖ حدد نواتج المرحلة الكيموضوئية.

-  $\text{NADPH, H}^+$  ،  $\text{ATP}$  و  $\text{O}_2$ .

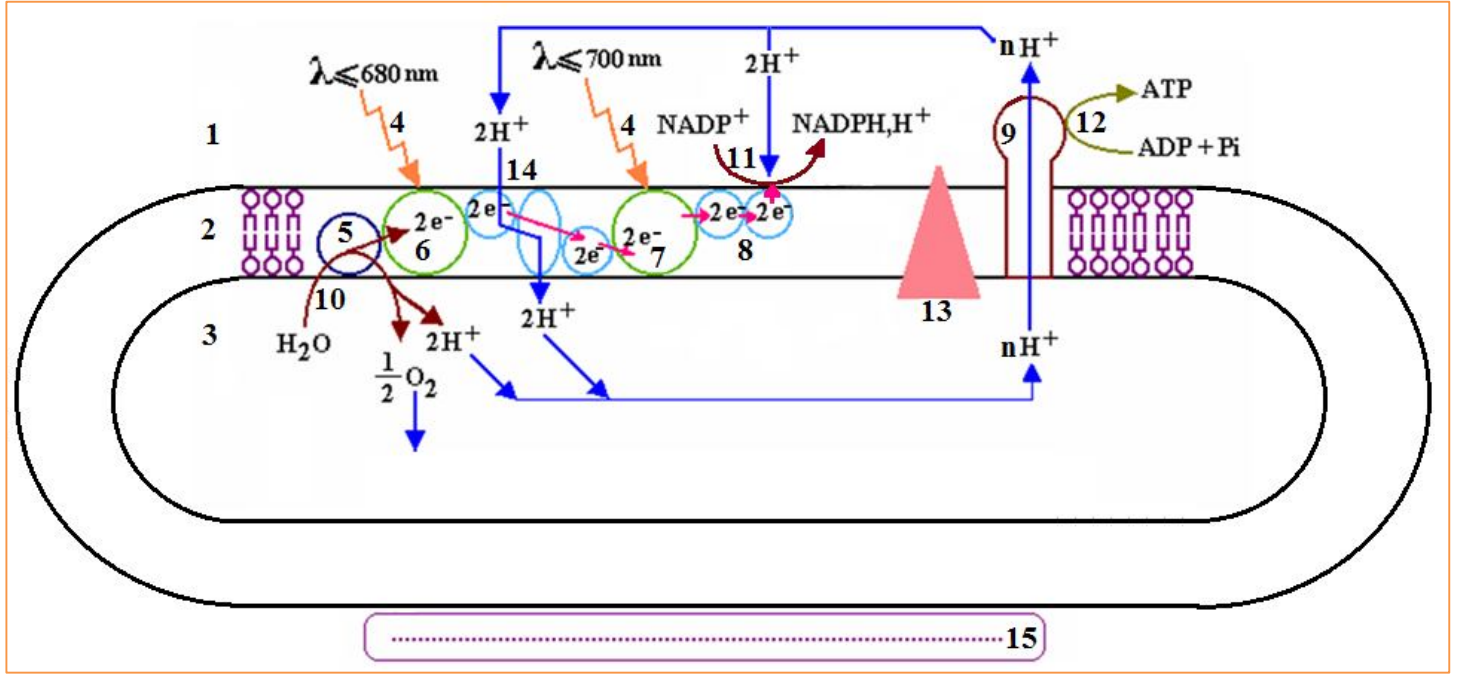
❖ حدد المحصلة الطاقوية النهائية للتحلل الضوئي.

-  $\text{NADPH, H}^+$  و  $\text{ATP}$ .

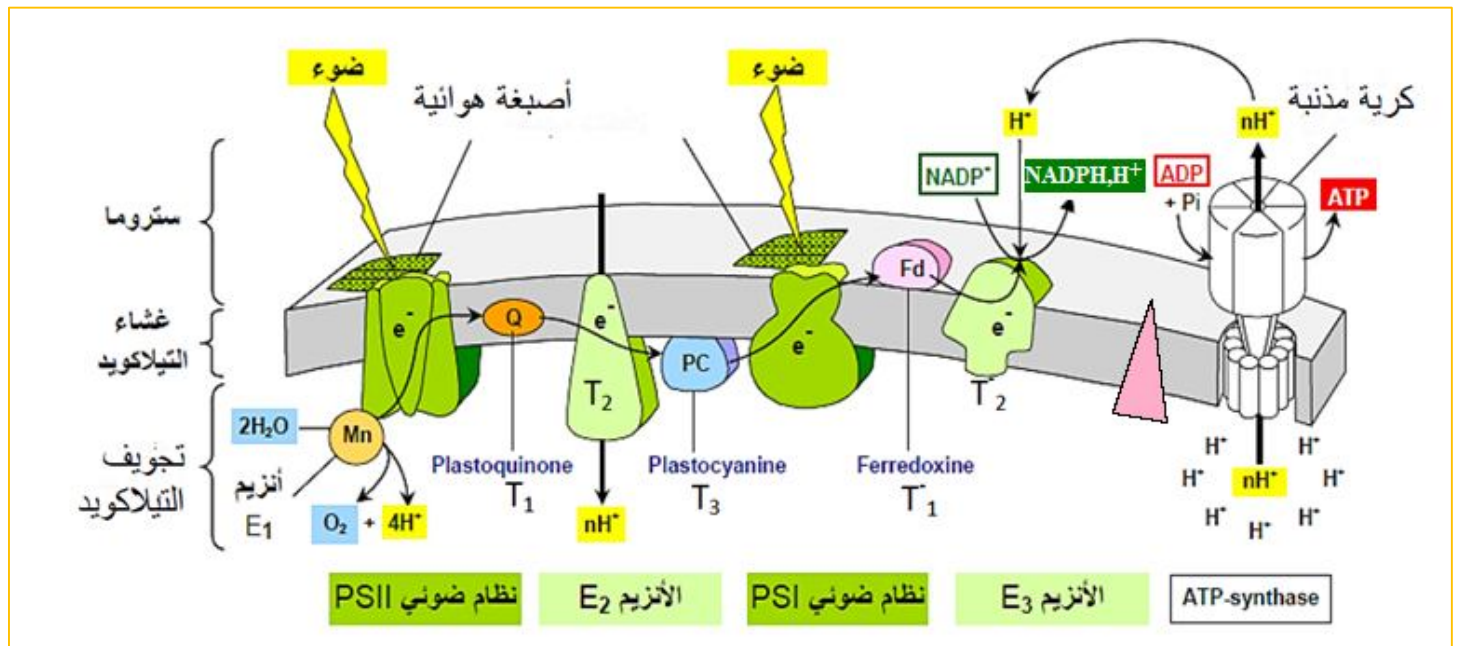
❖ ما مصير النواتج النهائية لها ؟

- تسعمل في المرحلة الكيموضوئية .

● بالاستعانة بأشكال الوثيقة - 2 - ، أنجز رسماً تخطيطياً وظيفياً متقناً تبين فيه آلية حدوث المرحلة الكيموضوئية من عملية التركيب الضوئي .



1: حشوة ، 2: غشاء الكبيس ، 3: تجويف الكبيس ، 4: فوتونات ضوئية ، 5: أنزيم أكسدة الماء ، 6:  $\text{PS}_{II}$  ، 7:  $\text{PS}_I$  ، 8: نواقل للإلكترونات ، 9: كرية مذنبية ، 10: أكسدة الماء ، 11: إرجاع النواقل ، 12: فسفرة الـ  $\text{ADP}$  ، 13: تدرج في تركيز البروتونات ، 14: نقل موضعي للبروتونات ، 15: مخطط للمرحلة الكيموضوئية .



• **أشرح آلية حدوث المرحلة الكيموضوئية :**

- تتأكسد جزيئات اليخضور لمركزي التفاعل تحت تأثير الفوتونات الضوئية ، فتفقد إلكتروناتها.
- يتأكسد الماء ضوئياً ، فتتحرر إلكترونات ( e<sup>-</sup> ) وبروتونات ( H<sup>+</sup> ) وينطلق الأكسجين ( O<sub>2</sub> ) .
- تسترجع جزيئات اليخضور المؤكسدة ضوئياً حالتها المرجعة ، من التحلل الضوئي للماء ( الأكسدة الضوئية للماء ) فتصبح قابلة للتنبية مرة أخرى.
- تنتقل الإلكترونات الناتجة من مركز التفاعل عبر سلسلة من النواقل متزايدة كمون الأكسدة و الإرجاع لتستقبل في الأخير إضافة إلى البروتونات من قبل مستقبل نهائي يدعى الـ NADP<sup>+</sup> ( نيكوتين أميد ثنائي نوكليويد فوسفات ) فيرجع إلى NADPH.H<sup>+</sup> بواسطة أديم الـ NADP ريدوكتاز .
- يصاحب نقل الإلكترونات على طول سلسلة الأكسدة الإرجاعية تحرر طاقة تسمح بدخول البروتونات ( H<sup>+</sup> ) من الحشوة نحو تجويف التيلاكويد عبر الناقل T<sub>2</sub> ( نقل موضعي ) .
- البروتونات الناتجة عن التحلل الضوئي للماء وتلك المنقولة من الحشوة باتجاه تجويف التيلاكويد عبر الناقل T<sub>2</sub> تتراكم في الحشوة محدثة تدرجا في تركيزها ، مما يسمح لها بخروجها عبر الكريات المذبذبة ( ATP سنزاز ) ، حيث تتحرر طاقة تستعمل في فسفرة الـ ADP إلى ATP في وجود الفوسفات اللاعضوي ( Pi ) ، إنها الفسفرة الضوئية .
- تتمثل نواتج هذه المرحلة في انطلاق الأكسجين ( O<sub>2</sub> ) و إنتاج الطاقة في شكلين كامنين ، النوع الأول كامنة في إلكترونات المستقبل المرجع ( NADPH.H<sup>+</sup> ) ، و الثانية كامنة في جزيئات الـ ATP .

• **أكتب المعادلة الإجمالية لتفاعلات المرحلة الكيموضوئية :**

ضوء / يخضور



**1 - معادلة التحلل الضوئي للماء :**

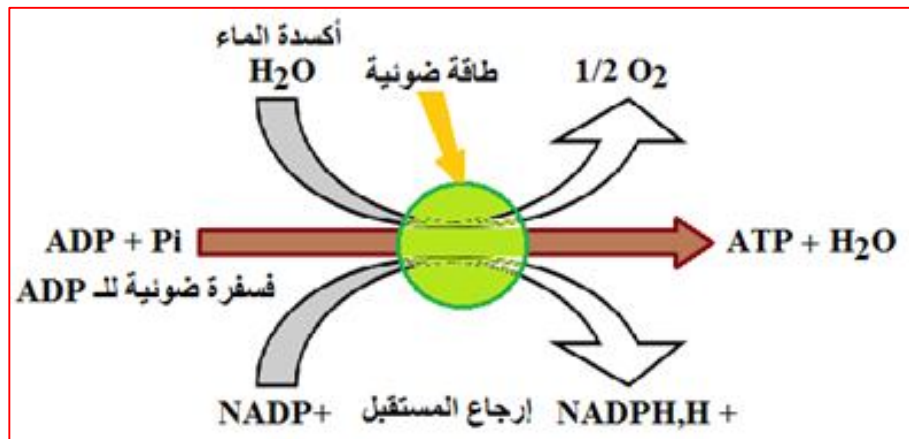
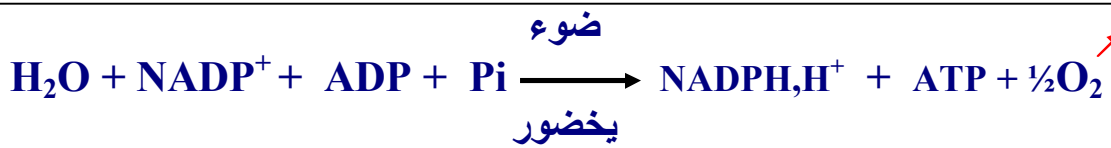


**2 - معادلة إرجاع المستقبل النهائي :**

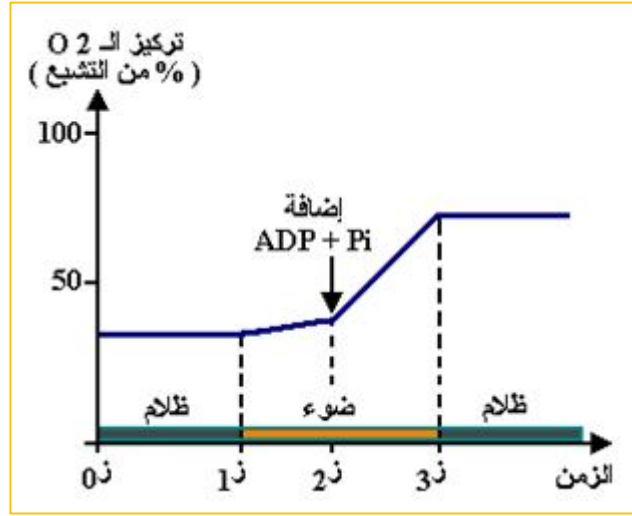


**3 - معادلة تشكل الـ ATP :**

**المعادلة الإجمالية :**



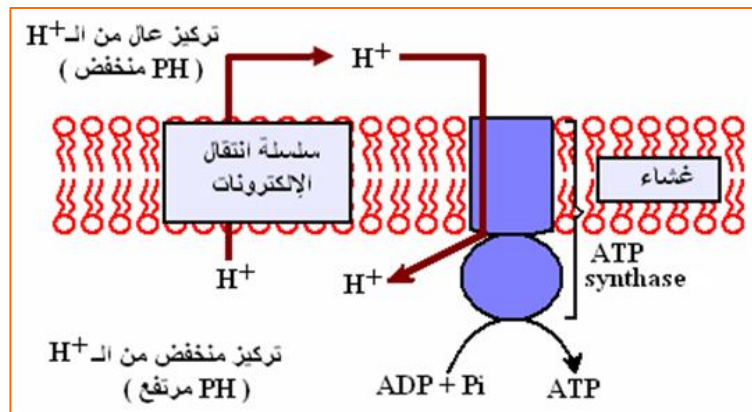
**كيف تفسر تحفيز الـ ADP و الـ Pi انطلاق الـ O<sub>2</sub> ؟**



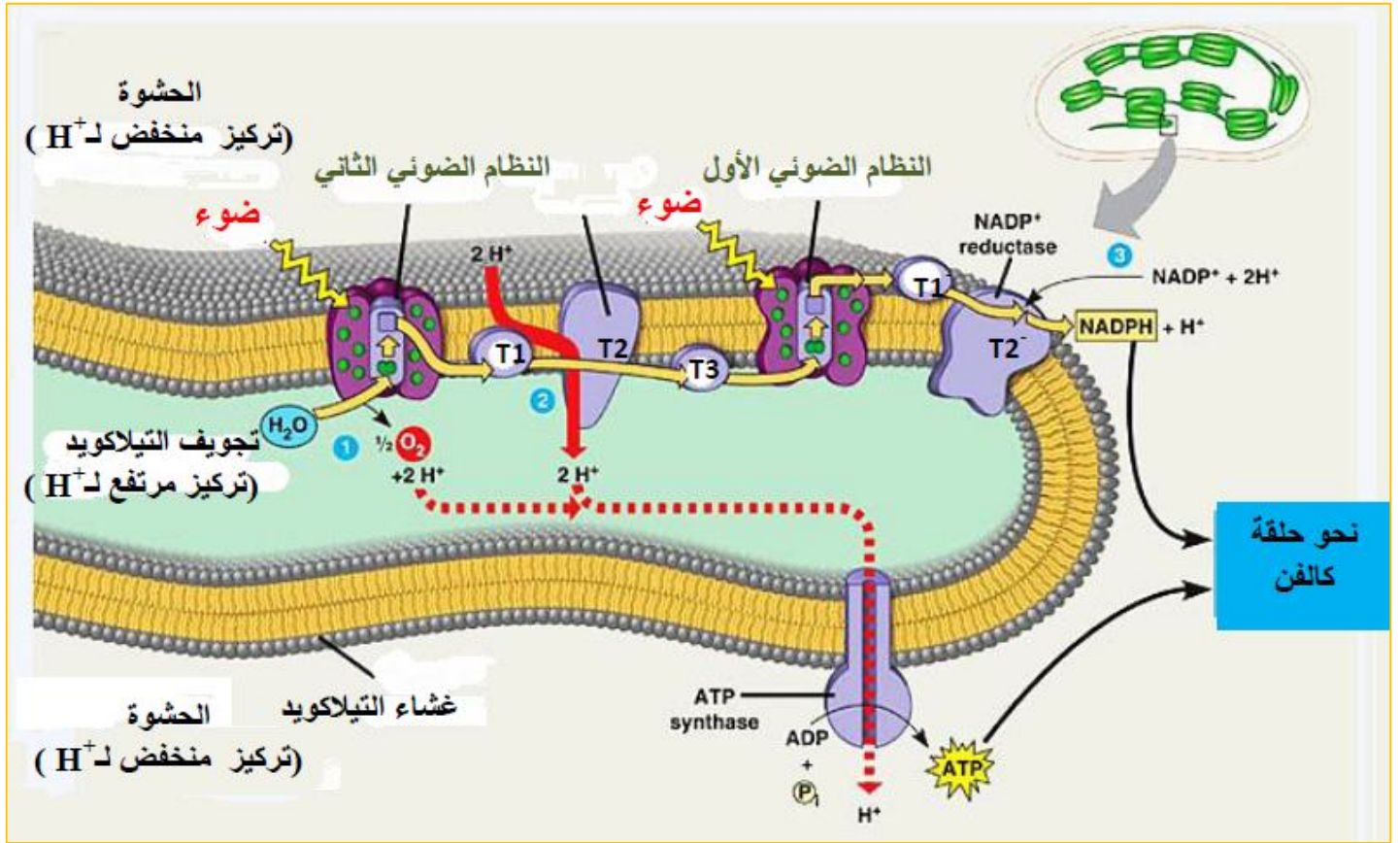
- انتقال الـ e<sup>-</sup> من T<sub>1</sub> إلى T<sub>2</sub> يحرر طاقة تسمح بفسفرة الـ ADP و تشكيل الـ ATP .
- أكسدة الماء تتطلب انتقال الـ e<sup>-</sup> و وصولها إلى المستقبل النهائي NADP<sup>+</sup> ، و في غياب الـ ADP و الـ Pi لا تنتقل الـ e<sup>-</sup> من T<sub>1</sub> إلى T<sub>2</sub> و لا يتأكسد الماء و لا ينطلق الأكسجين .
- و عليه فإن الـ ADP و الـ Pi يحفزان انطلاق الأكسجين .

**معلومات مفيدة :**

- العالم Peter Mitchell : عالم أنجليزي ولد في 1920 في مدينة ساري في إنجلترا و درس في مدينة كامبريدج و تحصل على الدكتوراه في الكيمياء الحيوية في جامعة كامبريدج سنة 1951 قام بأعمال بحثه التي أثمرت باقتراح الفرضية الكيموأسموزية في بداية الستينيات و التي أصبحت نظرية بعد أن تم إثباتها علميا و تحصل على جائزة نوبل عام 1978 . توفي العالم ميتشال سنة 1992 .









## المجال التعليمي II : التحولات الطاقوية .

الوحدة الأولى : آليات تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة .  
الحصة التعليمية 4: تفاعلات المرحلة الكيموحيوية .

### أ - وضعية الانطلاق :

من شروط عملية التركيب الضوئي توفر غاز الـ  $CO_2$  ، كما أن التركيب الضوئي يؤدي إلى تصنيع جزيئات عضوية .

### ب - الإشكاليات :

- فما هو مصير الـ  $CO_2$  الممتص ؟
- وما هو مصير نواتج المرحلة الضوئية المتمثلة في الـ  $NADPH, H^+$  و الـ  $ATP$  ؟
- وكيف يتم تصنيع الجزيئات العضوية ؟

### ج - الفرضيات :

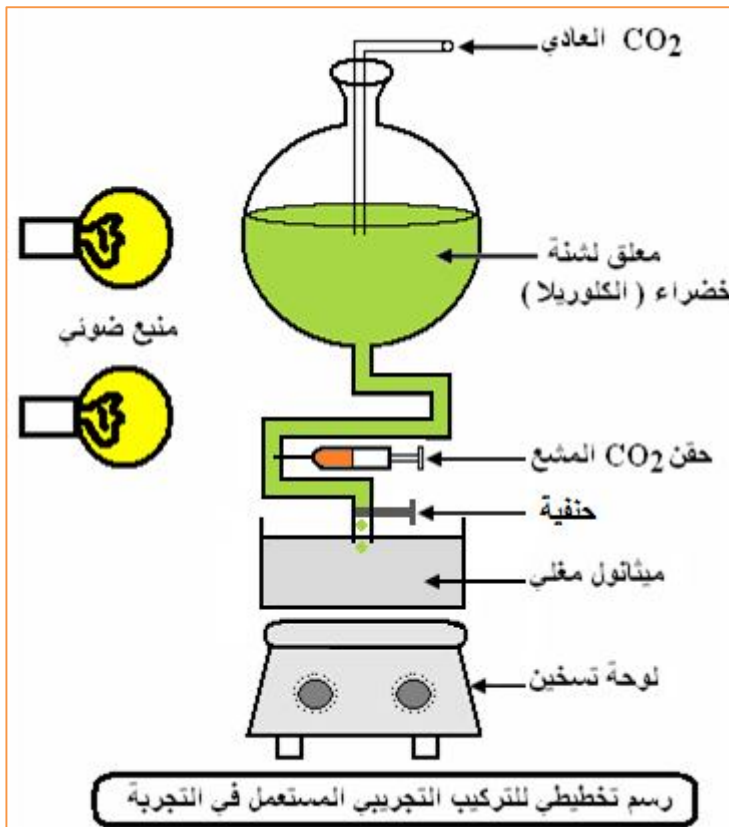
- يمتص من طرف النبات لتصنيع الجزيئات العضوية .
- تستعمل في المرحلة الكيموحيوية .
- تحدث مجموعة من التفاعلات تنتهي بتركيب جزيئات عضوية انطلاقا من غاز الـ  $CO_2$  الممتص .

### د - التقصي :

#### 1 - تثبيت غاز الـ $CO_2$ : les expériences de Calvin (1952) et Bassham et Calvin (1959)

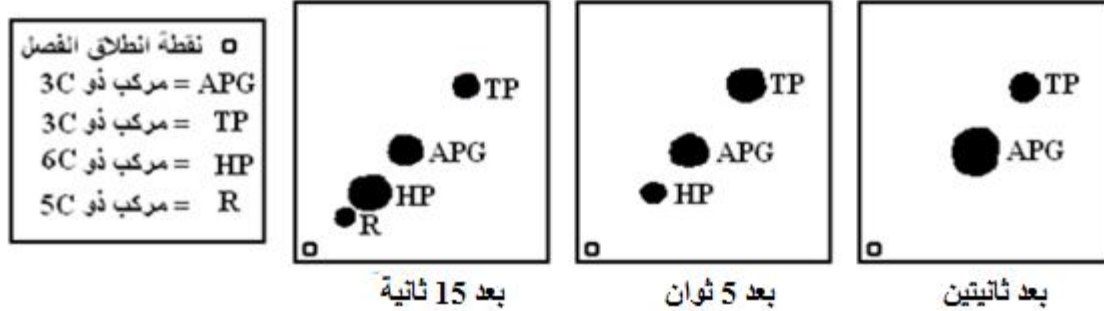
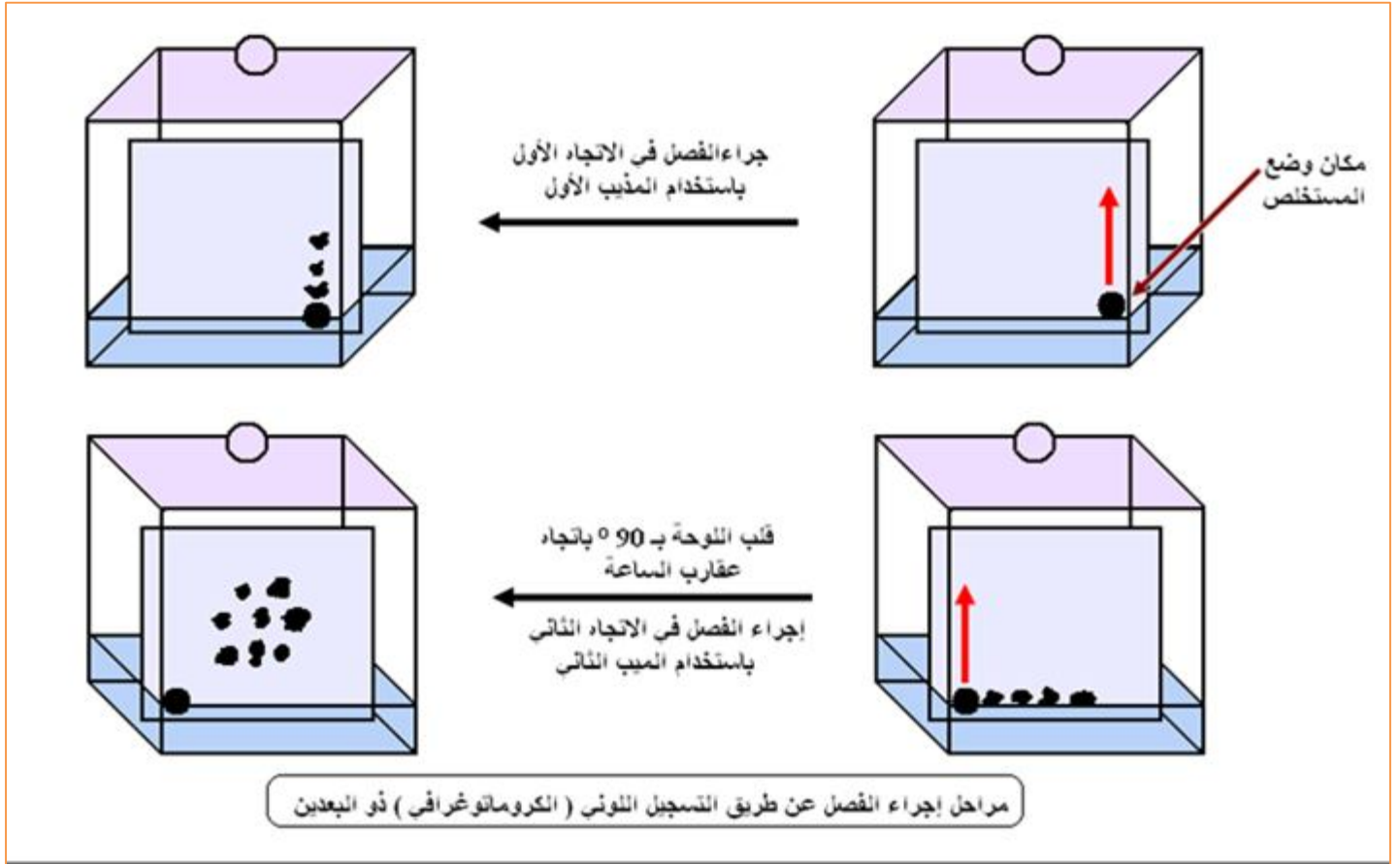
قصد التعرف على مصير غاز الـ  $CO_2$  المستهلك ، أنجزت التجربة الموضحة في التركيب التجريبي في الوثيقة - 1 - ، حيث قام العالم كالفن و مساعدوه بوضع معلق أشنة خضراء ( الكلوريل ) في وعاء شفاف و معرض للضوء يسمح للأشنة بالقيام بعملية التركيب الضوئي و مزود بـ  $CO_2$  عادي و ذلك تحت شروط ثابتة من الحرارة و الضوء .

باستعمال مضخة يتم ضخ كميات من المعلق عبر أنبوب ثاني به ميثانول مغلي ، يحقن المعلق بالـ  $^{14}C$  المشع ، يمكن التحكم في مدة تعريض الأشنة لغاز الـ  $^{14}C$  المشع في فترات تمتد من ثانية واحدة إلى عدة دقائق .  
الوثيقة - 1 -



## المجال الثاني \*\* الوحدة الأولى : تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة \*\*

باستعمال تقنية خاصة تجمع بين التسجيل ذي البعدين و التصوير الإشعاعي الذاتي ، يتم التعرف على محتوى مستخلص الأشنة الذي يوضح تثبيت غاز الـ  $^{14}\text{CO}_2$  المشع و دمجها في مركبات عضوية وسطية مختلفة ممثلة في تقنية التسجيل اللوني ( الكروماتوغرافي ) ذي البعدين الذي نتاجه موضحة في الوثيقة - 2 - .



### الوثيقة - 2 -

- علل الهدف من استعمال الـ  $^{14}\text{CO}_2$  المشع .
- يسمح بتتبع نواتج تثبيته و المركبات الناتجة من ذلك .
- علل الهدف من استقبال مستخلص الأشنة في ميثانول ( كحول ) مغلي .
- لتوقيف التفاعلات الكيميائية و استخلاص المركبات و ذلك بقتل الأشنة في فترات زمنية محددة .
- حدد فائدة استعمال التسجيل اللوني ( الكروماتوغرافي ) ذي البعدين .
- يسمح بفصل المكونات و التعرف عليها .
- ماذا تمثل البقع المحصل عليها ؟
- البقع المتحصل عليها تمثل المركبات التي تم تشكيلها أثناء حدوث عملية التركيب الضوئي و التي من خلالها تم دمج الـ  $\text{CO}_2$  ذو الكربون المشع .

## المجال الثاني \*\* الوحدة الأولى : تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة \*\*

- باستغلال نتائج التسجيل حدد أول مركب يظهر فيه الإشعاع بعد إدماج الـ  $CO_2$ .
- يعتبر الـ APG أول مركب يظهر فيه الإشعاع ، و بذلك فهو أول مركب يتم تصنيعه في الدورة.
- على ماذا يدل ظهور الإشعاع في مركبات أخرى إذا طالت التجربة .
- زمن ظهور البقع يشير إلى ترتيب تشكلها .

- اعتمادا على هذه النتائج ، اقترح ترتيبا حسب التسلسل الزمني للمركبات المتشكلة أثناء هذه المرحلة .



- باعتبار أن تفاعلات المرحلة الكيموضوئية تتم على مستوى التيلاكويد و هي تحتاج إلى ضوء ، بينما دمج غاز الـ  $CO_2$  لا يحتاج إلى ضوء ، حدد إذن على أي مستوى في الصناعة الخضراء يتم دمج الـ  $CO_2$  (مقر هذه التفاعلات) .
- يتم في الحشوة .

- استخلص مما سبق شروط دمج الـ  $CO_2$ .
- توفر كل من غاز الـ  $CO_2$  و نواتج المرحلة الكيموضوئية ( الـ  $NADPH, H^+$  و الـ ATP ).
- ما هي الفرضيات التي تقدمها فيما يخص مصدر الـ APG ؟
- الفرضية الأولى : ينتج الـ APG عن تكاثف ثلاث جزيئات من الـ  $CO_2$  .



- الفرضية الثانية : ينتج الـ APG عن ارتباط جزيئة  $CO_2$  مع مركب ثنائي الكربون (  $C_2$  ) .

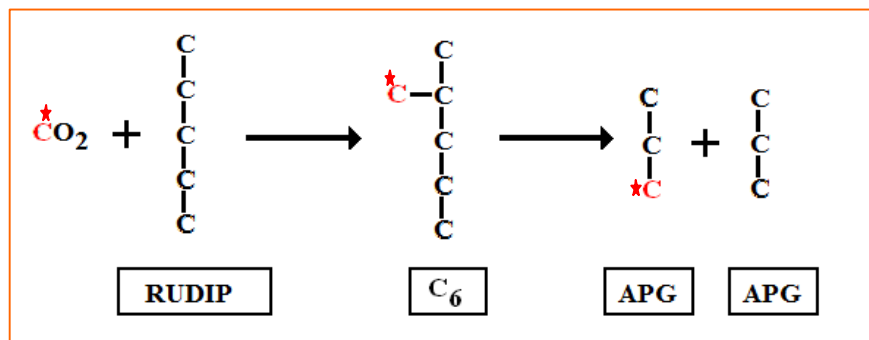


- الفرضية الثالثة : ينتج الـ APG عن ارتباط جزيئة  $CO_2$  مع مركب خماسي الكربون (  $C_5$  ) ليعطي مركبا سداسي الكربون ينشطر إلى جزيئين ثلاثيي الكربون (  $2C_3$  ) .



- إذا علمت أن نتائج التجارب السابقة لم تكشف عن مركبات ثنائية الكربون مشعة ، كما أنه عندما تتحد جزيئة  $CO_2$  مشعة مع جزيئة من المستقبل تتكون جزيئتان من الـ APG إحداهما مشعة ، حدد إذن الفرضية الصحيحة.

- الفرضية الثالثة هي الصحيحة ، حيث يتمثل مستقبل غاز الـ  $CO_2$  في سكر خماسي الكربون عبارة عن ريبولوز ثنائي فوسفات ( RudiP ) .



**2 - آلية إدماج ( إرجاع ) غاز CO<sub>2</sub> :**

قصد التعرف على تسلسل تفاعلات دمج الـ CO<sub>2</sub> على مستوى الحشوة تم إجراء تحليل لمركبات التي يظهر فيها الإشعاع والتي تعبر عن دمج الـ CO<sub>2</sub> مثل ( RuDiP ، APG و السكريات السداسية ) و ذلك في شروط تجريبية معينة .

أ - تم في تجربة وضع معلق لأشنة خضراء أحادية الخلية في الضوء و تم تزويده بالـ <sup>14</sup>C\*CO<sub>2</sub> مشع بتركيز 1 % .

بعد فترة زمنية ( 10 دقائق ) يحول المعلق إلى وسط خال من الـ CO<sub>2</sub> ، ثم تقاس شدة الإشعاع في مركبين عضويين هما :

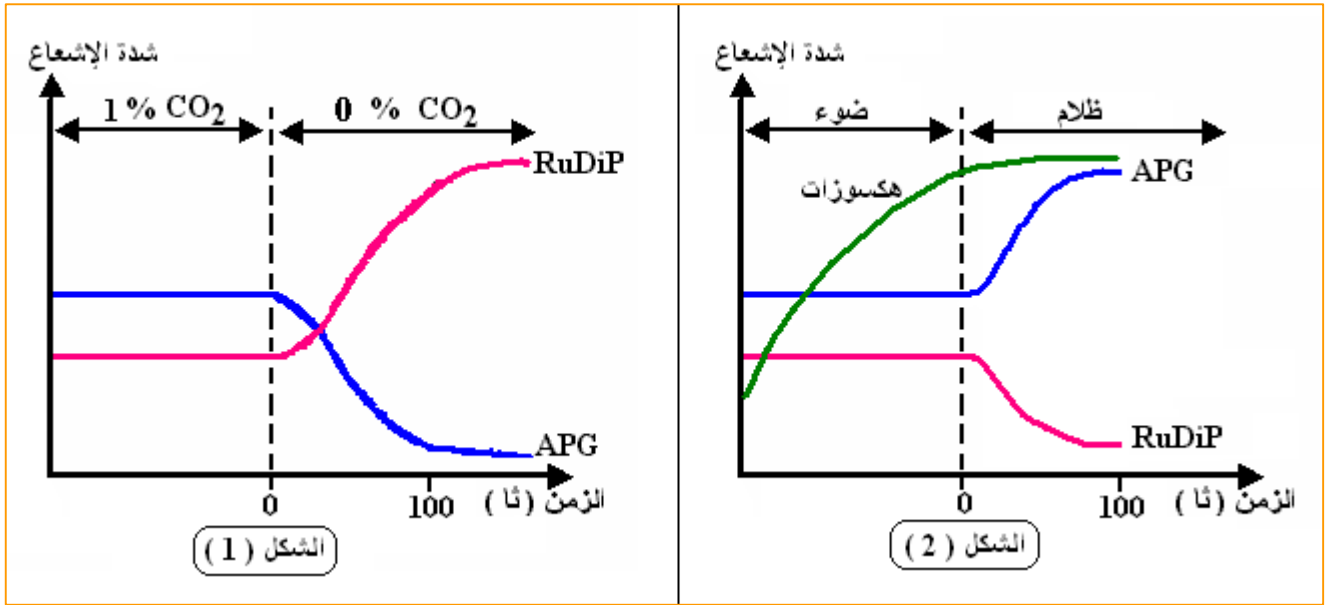
- RuDiP ( ريبولوز ثنائي الفوسفات Rubilose di phosphate ) و هو مركب خماسي الكربون يقوم بتثبيت الـ CO<sub>2</sub> .

- APG ( حمض فوسفوغليسيريك Acide Phospho Glycerique ) و هو أول مركب ناتج من تثبيت الـ CO<sub>2</sub> .

نتائج التجارب موضحة في منحني الشكل ( 1 ) من الوثيقة - 3 .

ب - في تجربة ثانية تم تزويد معلق لأشنة خضراء أحادية الخلية بـ <sup>14</sup>C\*CO<sub>2</sub> مشع ( مع الحفاظ على تركيزه في الوسط ثابتا خلال مدة التجربة ) ، يعرض المعلق للضوء لمدة 30 دقيقة ثم يوضع في الظلام تقاس بعد ذلك شدة الإشعاع في الـ RuDiP و الـ APG و في السكريات السداسية ( الهيكسوزات ) .

نتائج التجربة موضحة في منحنيات الشكل ( 2 ) من الوثيقة - 3 .



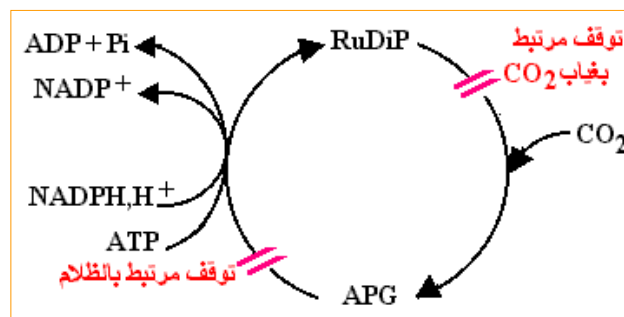
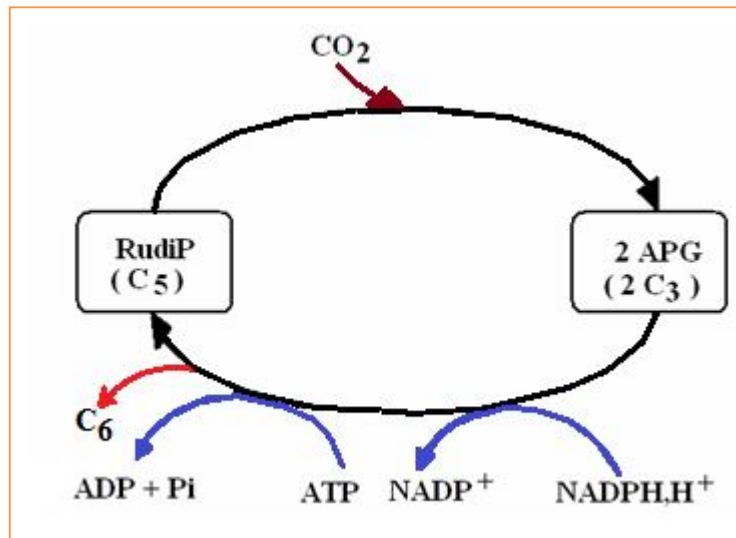
**الوثيقة - 3**

- **حلل المنحنى ( 1 ) من الوثيقة - 3 .**
- في وجود غاز الـ CO<sub>2</sub> و الضوء تكون كمية كل من الـ RuDiP و الـ APG ثابتة و كمية الـ APG أكثر من كمية الـ RuDiP .
- في غياب غاز الـ CO<sub>2</sub> و رغم وجود الضوء تزداد مع مرور الزمن كمية الـ RuDiP و تتناقص بالمقابل كمية الـ APG .

• ما هي الفرضية أو الفرضيات التي تقترحها لتفسير هذه التسجيلات ؟

- **الفرضية الأولى:** يتفككان و يعاد تجديدهما بصورة دورية .
- **الفرضية الثانية:** لا يتحول كل منهما إلى آخر ( لا يستعملان ) .

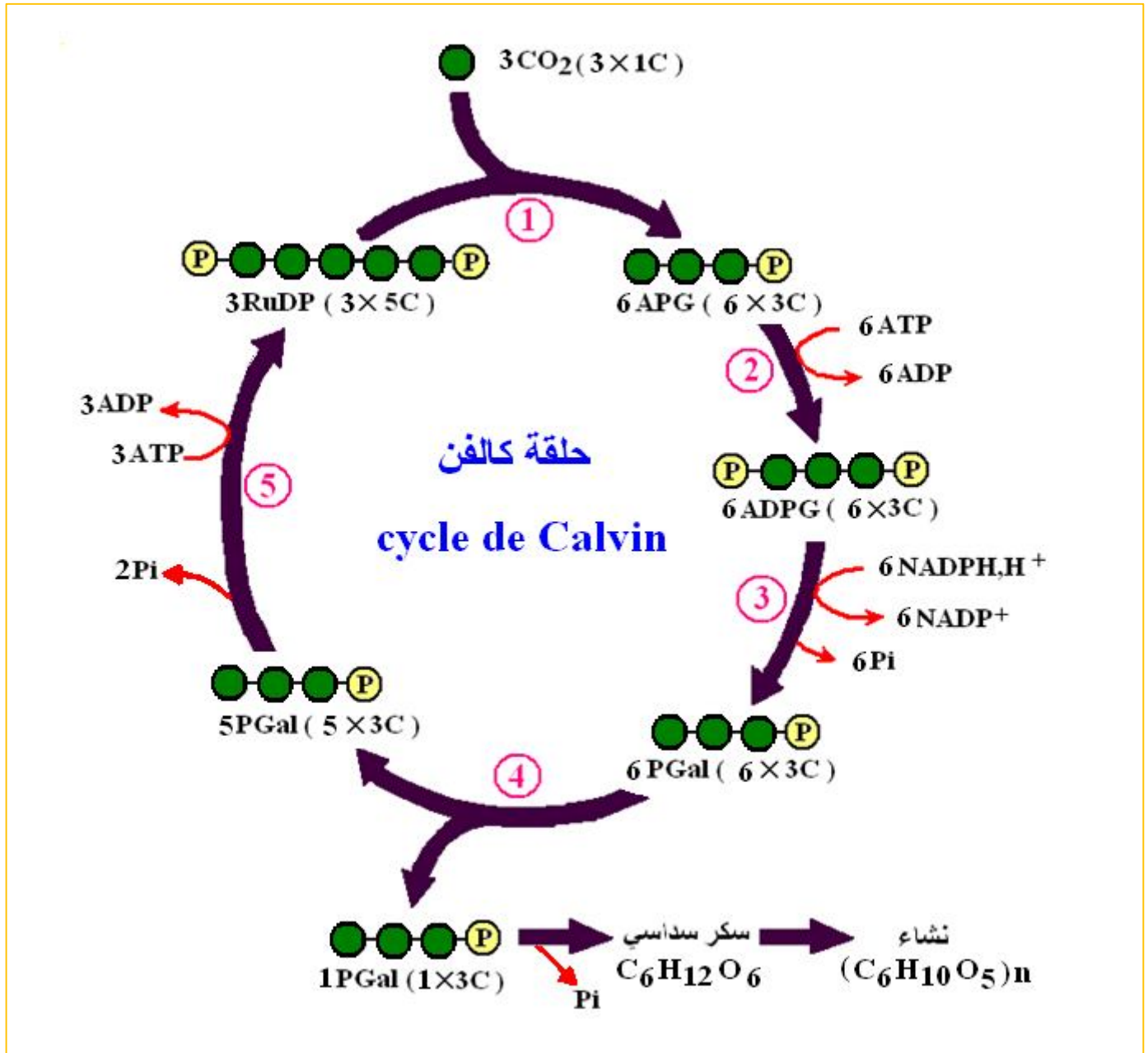
- فسر تزايد شدة الإشعاع في الـ RuDiP و انخفاضه في الـ APG في الشكل (1) في غياب الـ CO<sub>2</sub>.
- لأن الـ RuDiP يركب و لا يستهلك ، بينما يستهلك الـ APG و لا يركب في غياب غاز الـ CO<sub>2</sub>.
- علل تناقص كمية الـ RuDiP و تزايد كمية الـ APG في الشكل (2).
- لأن الـ APG يركب و لا يستهلك ، بينما يستهلك الـ RuDiP و لا يركب لغياب الضوء .
- كيف تفسر ثبات كل من الـ RuDiP و الـ APG في وجود الـ CO<sub>2</sub> و الضوء في الشكل (1).
- نفس ذلك بتجديد كل منهما باستمرار ( تحول و إنتاج بنفس الكمية = توازن ديناميكي ) ، أي أن كلا منهما يتحول إلى الآخر .
- ماذا تستخلص حول العلاقة بين الـ RuDiP و الـ APG.
- يتطلب تحول الـ APG إلى RuDiP توفر الضوء ( نواتج المرحلة الكيموضوئية ) .
- بينما يتطلب تحول الـ RuDiP إلى APG توفر غاز الـ CO<sub>2</sub>.
- نستنتج أن المركبات تتحول إلى بعضها البعض ضمن حلقة تتطلب توفر كل من الضوء و غاز الـ CO<sub>2</sub>.





**3 - مراحل حلقة كالفن:**

توصلت أعمال العالم كالفن و مساعدوه إلى تحديد تفاعلات تثبيت غاز  $CO_2$  و المركبات الوسيطة الناتجة في شكل حلقة تعرف بحلقة كالفن نسبة إلى العالم الذي اكتشفها .

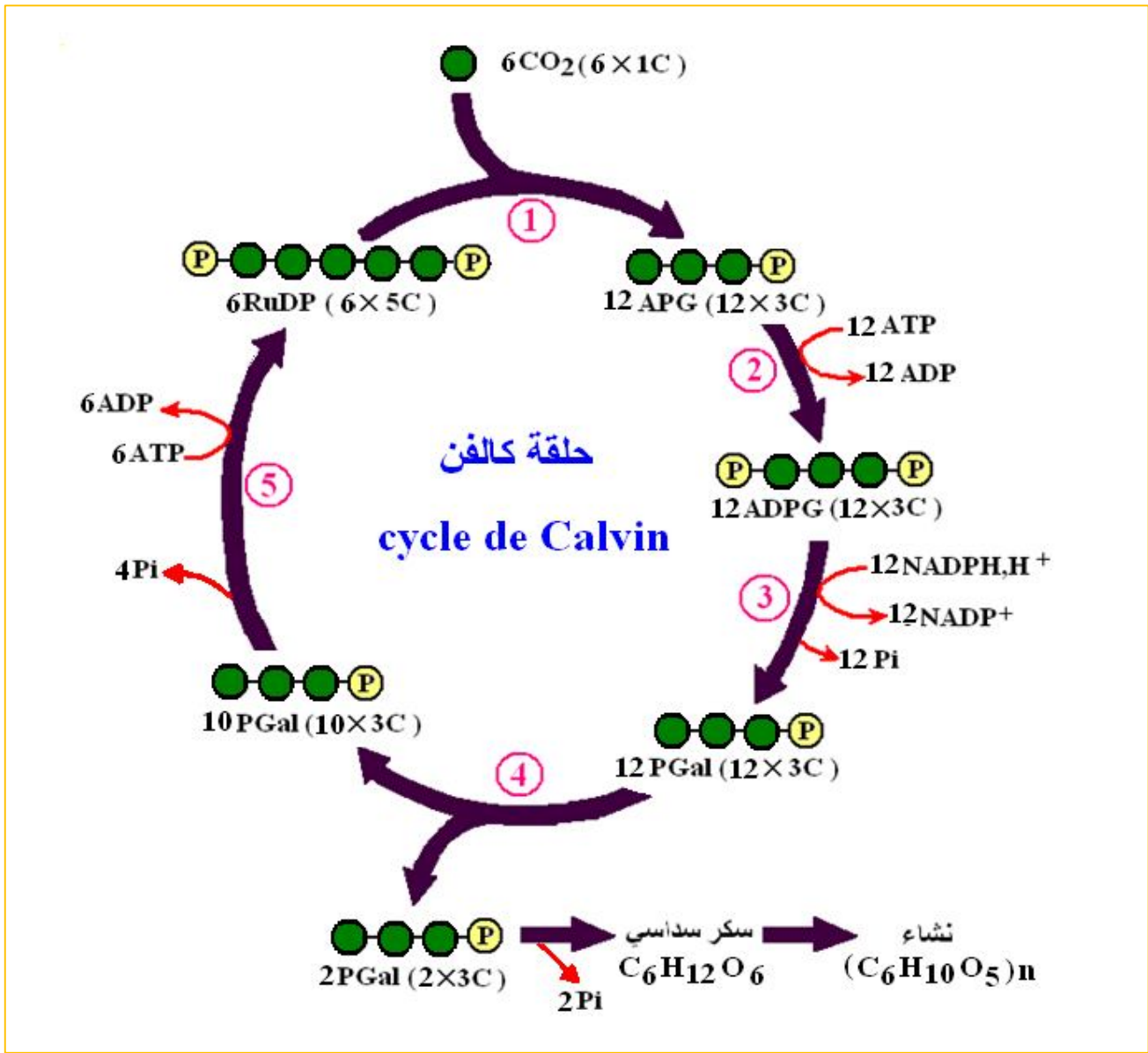


**الوثيقة - 4 -**

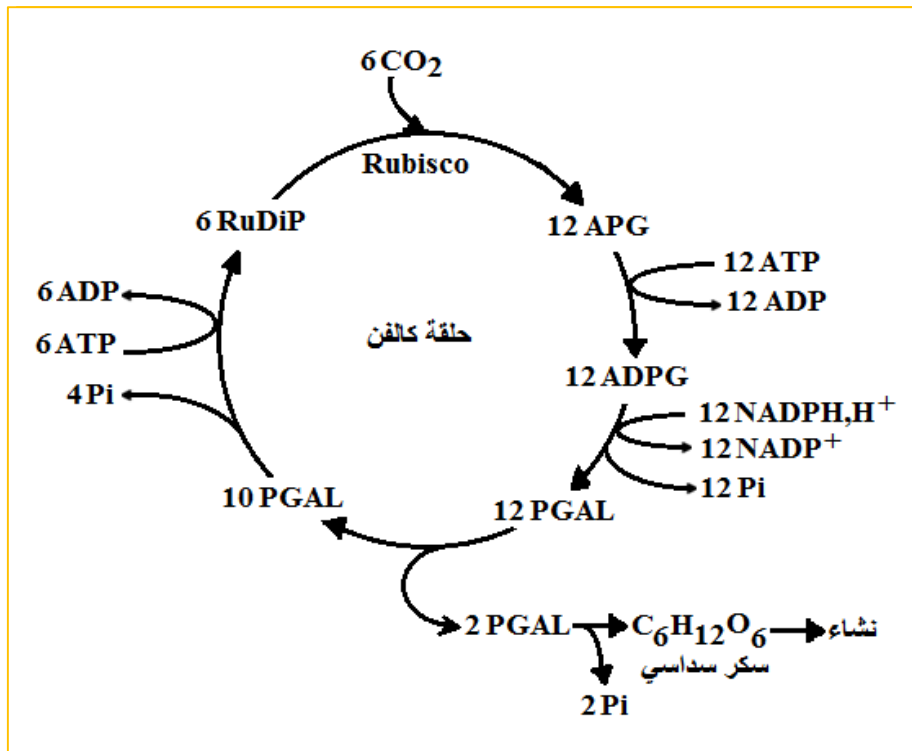


- حدد نوع التفاعلات التي حدثت في ( 2 ، 3 و 5 ) .
- التفاعل ( 2 ) : هو تفاعل فسفرة .
- التفاعل ( 3 ) : هو تفاعل إرجاع .
- التفاعل ( 5 ) : هو تفاعل فسفرة .

أعد رسم الحلقة و ذلك باستعمال 6 جزيئات من  $CO_2$ .

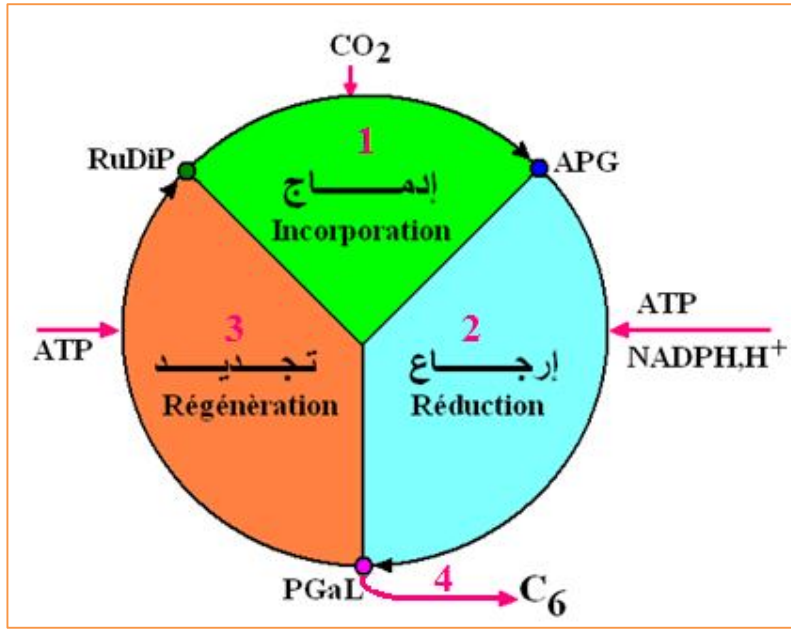


● حدد بعد ذلك عدد جزيئات الـ ATP اللازمة لتكوين سكر سداسي واحد و تجديد 6 جزيئات من الـ RuDiP. - 18 جزيئة .



• تعرف على المراحل الأساسية لتفاعلات حلقة كالفن :

تتم حلقة كالفن مرورا بأربع مراحل أساسية هي:



- 1 - تثبيت ( إرجاع ) الـ  $CO_2$  .
- 2 - إرجاع الـ APG .
- 3 - تجديد الـ Rudip .
- 4 - تشكيل سكر سداسي .

• اشرح مخطط حلقة كالفن ( المرحلة الكيموحيوية )

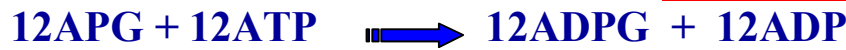
- تحدث المرحلة الكيموحيوية ( حلقة كالفن ) في حشوة الصانعة الخضراء و تتطلب لحدوثها توفر الـ  $CO_2$  و نواتج المرحلة الكيموضوئية المتمثلة في الـ ATP و الـ  $NADPH, H^+$  .
- تتثبت 6 جزيئات  $CO_2$  على 6 جزيئات من الـ RuDiP بتدخل أنزيم Rubisco ، فتتشكل 6 جزيئات سداسية الكربون ، تنشط كل جزيئة إلى جزيئتين ثلاثيتي الكربون ، فتتشكل 12 جزيئة APG .
- يرجع الـ APG إلى PGAL مرورا بالـ ADPG و ذلك باستعمال 12 جزيئة ATP و 12 جزيئة  $NADPH, H^+$  ( نواتج المرحلة الكيموضوئية ) .
- تستعمل جزيئتان الـ APG في تشكيل سكر سداسي (  $C_6H_{12}O_6$  ) ، بينما تستعمل جزيئات الـ APG العشرة المتبقية في تجديد الـ Rudip .
- تتمثل نواتج هذه المرحلة في تجديد الـ RuDiP و تشكيل سكريات سداسية (  $C_6H_{12}O_6$  ) مخزنة لطاقة كامنة .

• أكتب التفاعلات المفصلة لمراحل حلقة كالفن :

- تثبيت الـ  $CO_2$  على الـ RuDiP : **Rubisco**



- تشكل الـ ADPG من الـ APG :



- تشكل الـ PGAL من الـ ADPG :



- تجديد الـ RuDiP :



- تشكيل سكر سداسي من الـ PGAL :



• أكتب التفاعل الإجمالي لحلقة كالفن .



• فيم تتمثل نواتج المرحلة الكيموحيوية؟

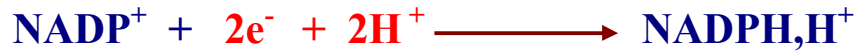
- تشكيل سكريات سداسية و تجديد كل من الـ RuDiP ، الـ ADP ، الـ Pi و الـ NADP<sup>+</sup>.

• بالاعتماد على متطلبات المرحلة الكيموحيوية، أكتب المعادلة الإجمالية لتفاعلات المرحلة الكيموضوئية:

1 - معادلة التحلل الضوئي للماء:



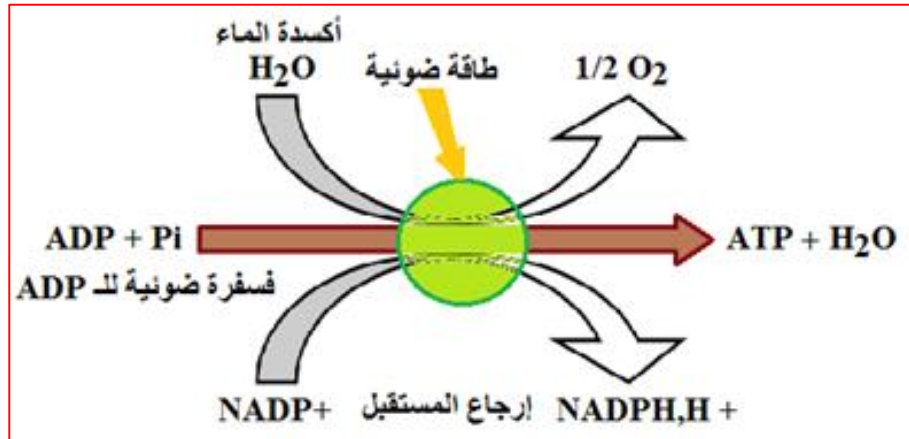
2 - معادلة إرجاع المستقبل النهائي:



3 - معادلة تشكل الـ ATP:



المعادلة الإجمالية:

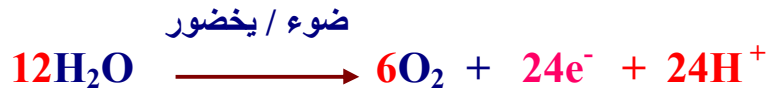


ملاحظة:

RuBisCO = ( Ribulose 1,5 Bisphosphate Carboxylase / Oxygénase ).

تحتاج المرحلة الثانية من التركيب الضوئي إلى 12 (NADPH,H<sup>+</sup>) و 18 (ATP)  
نضرب المعادلتين 1 و 2 في 12 و المعادلة 3 في 18

1 – معادلة التحلل الضوئي للماء:



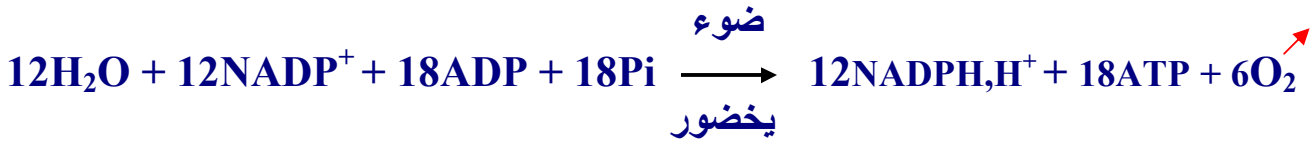
2 – معادلة إرجاع المستقبل النهائي:



3 – معادلة تشكل الـ ATP:



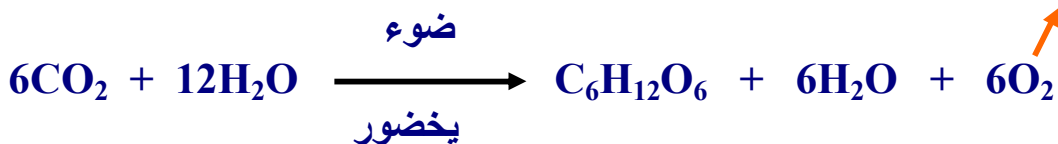
و عليه تصبح المعادلة الإجمالية للمرحلة الكيموضوئية كما يلي:



• انطلاقاً من تفاعلات المرحلتين الكيموضوئية و الكيموحيوية ، أكتب المعادلة الإجمالية لظاهرة التركيب الضوئي .



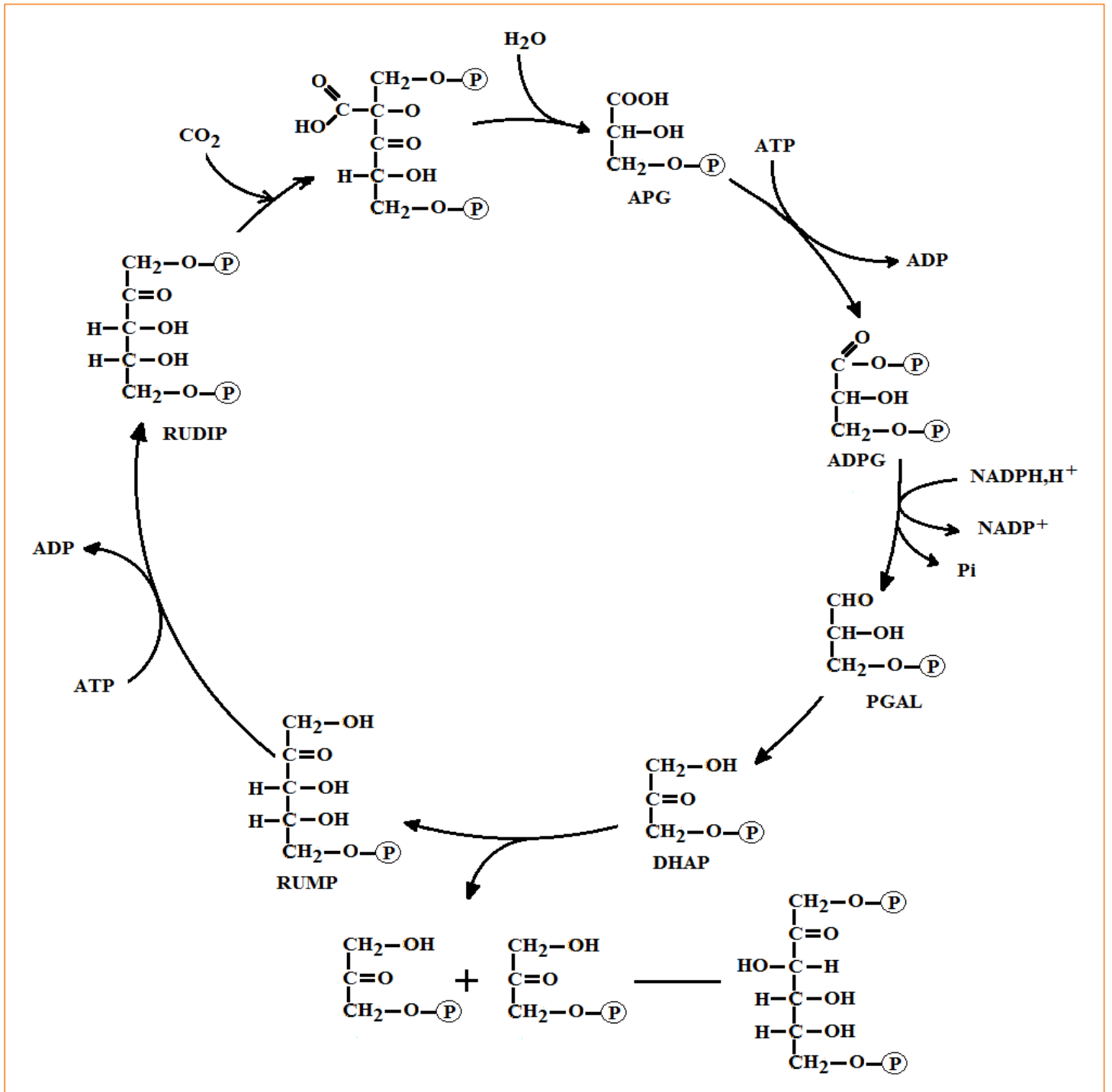
X 6

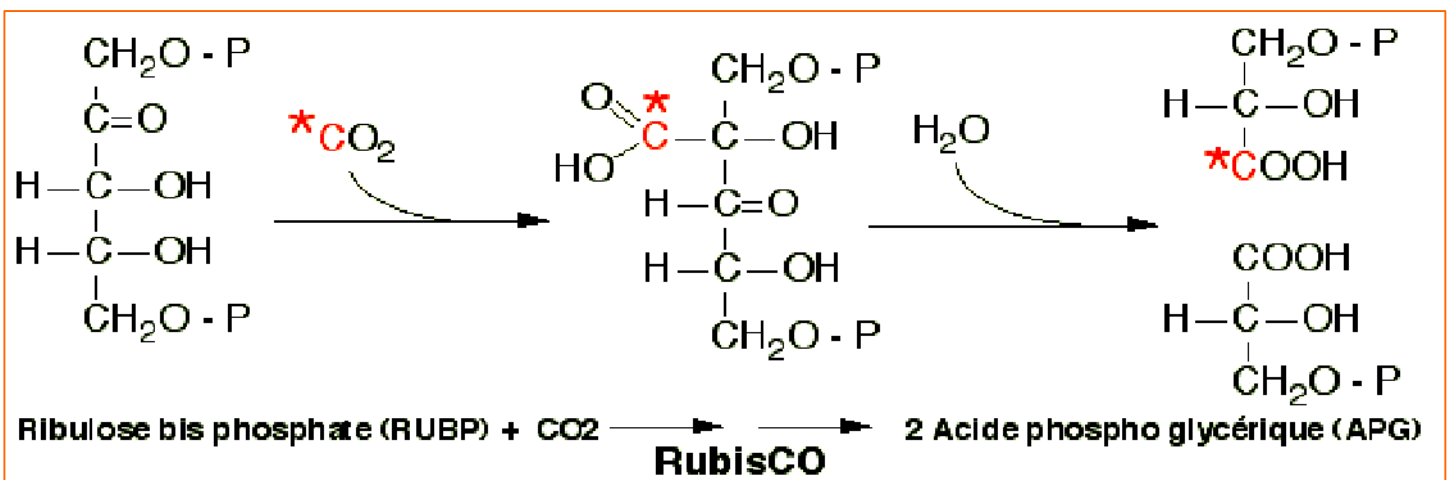
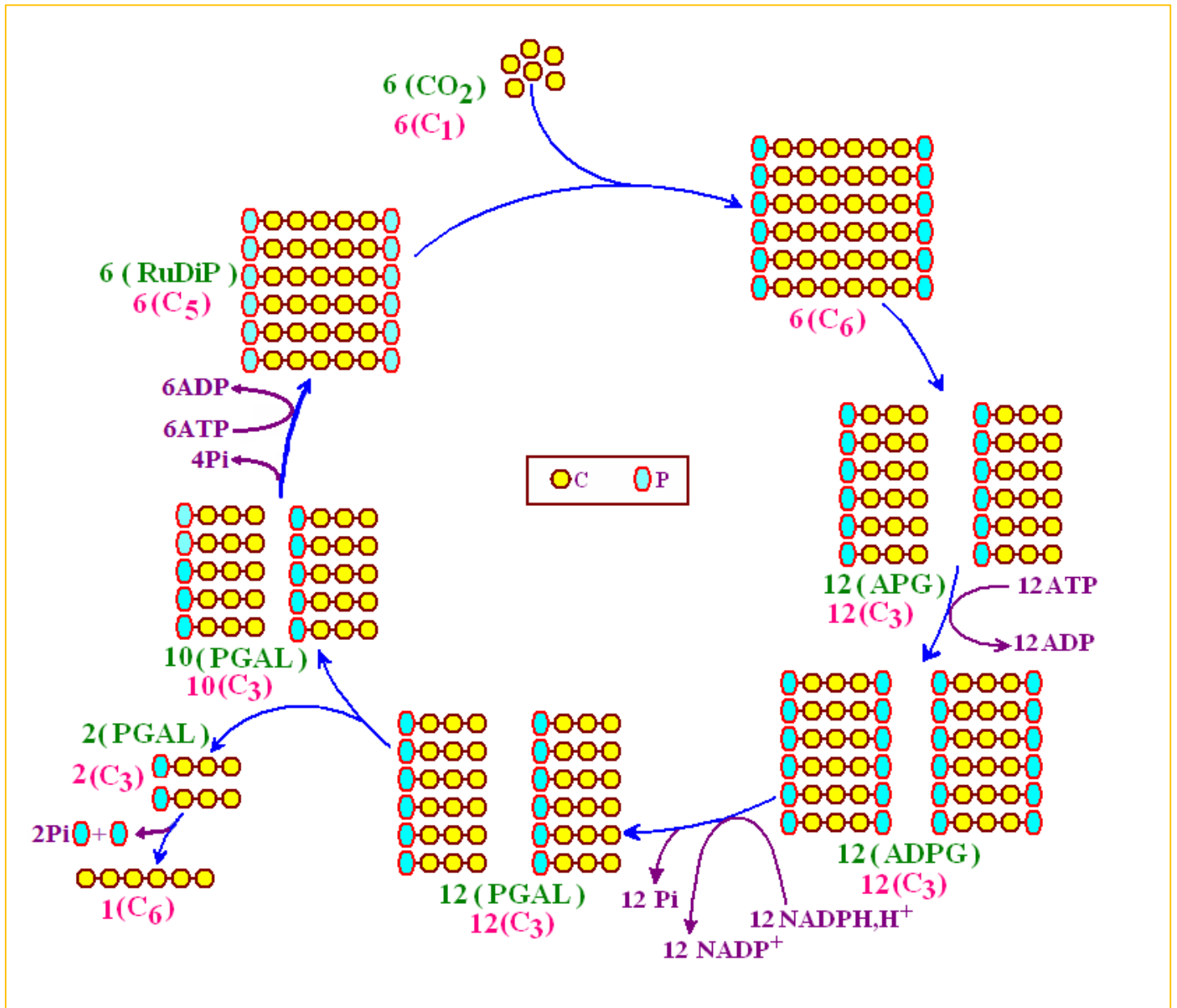


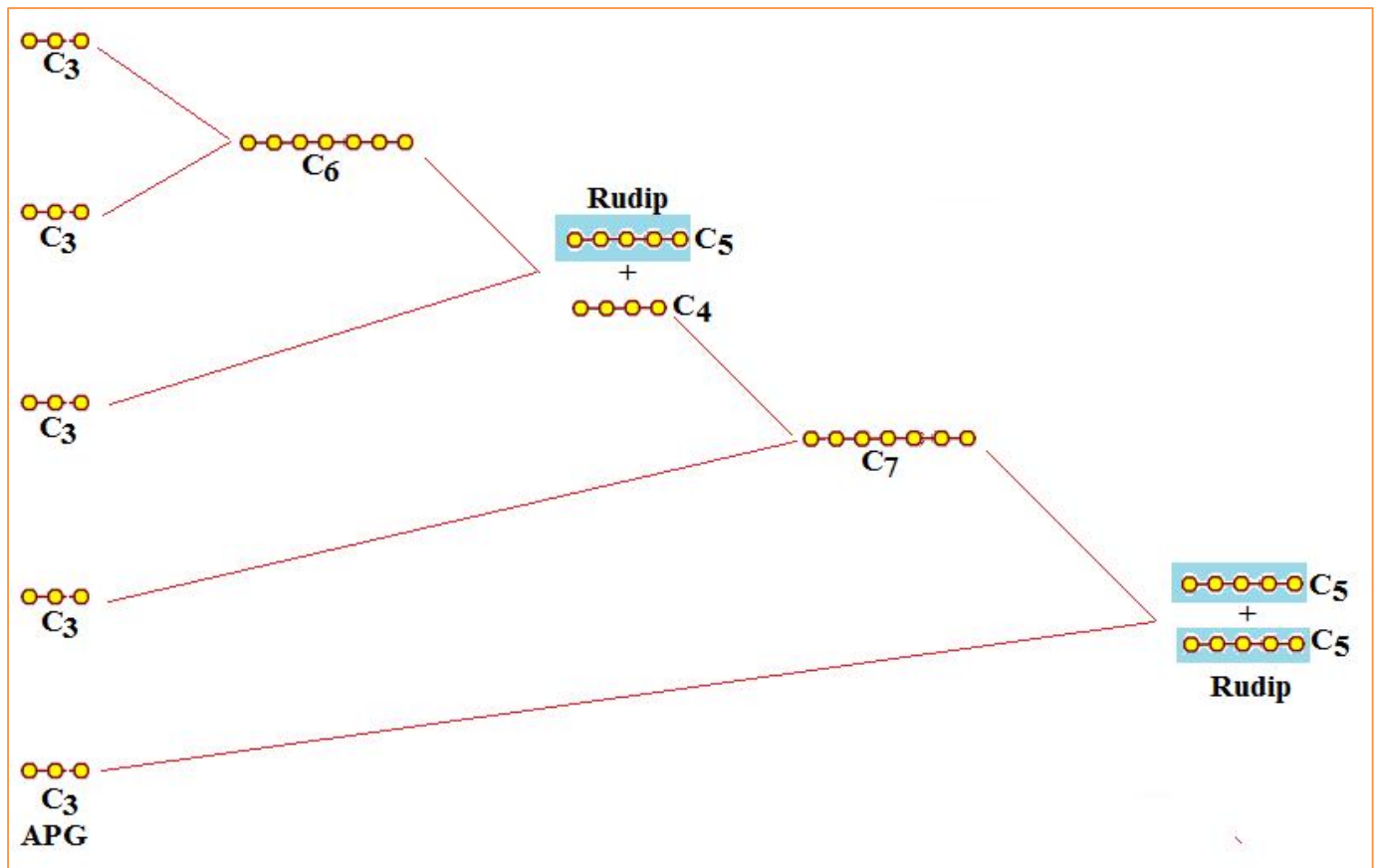
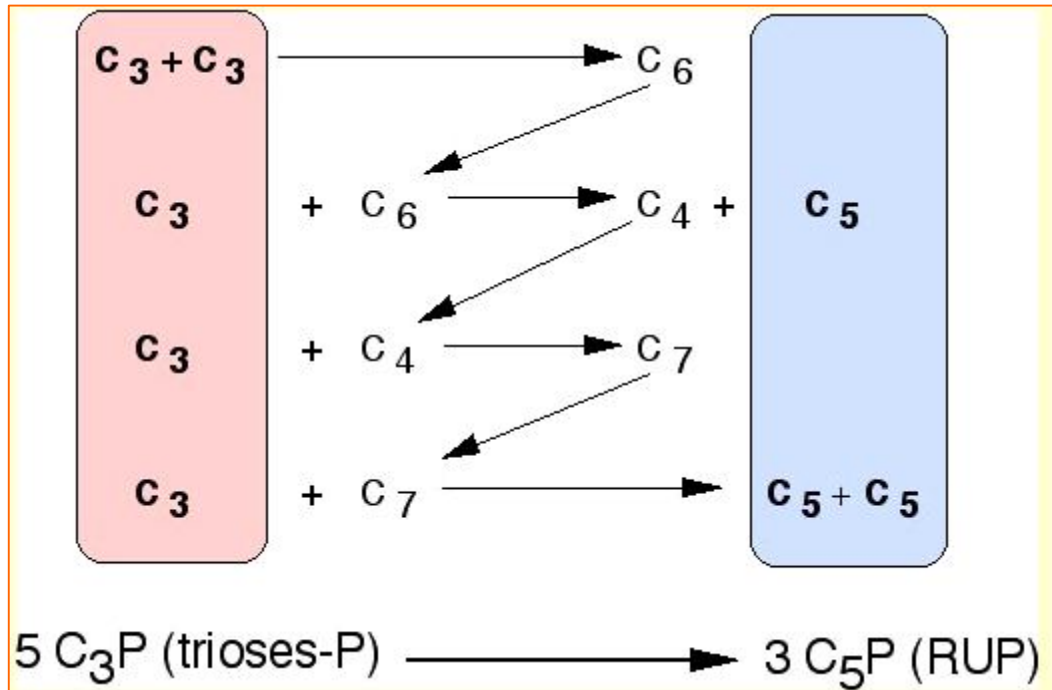
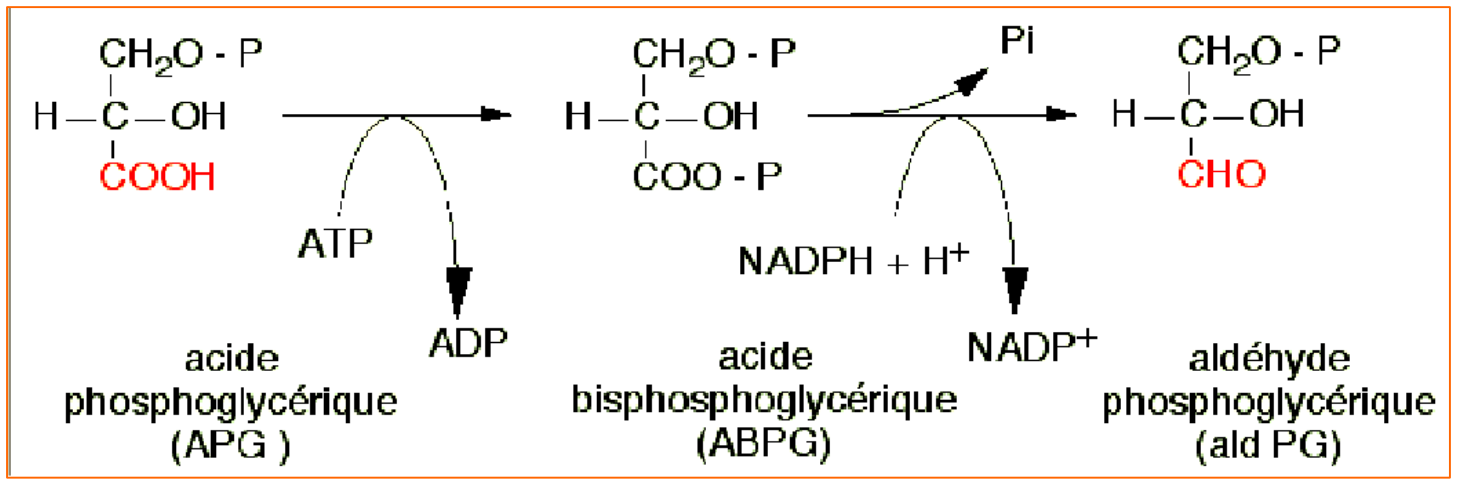


• قارن في جدول بين تفاعلات المرحلة الكيموضوئية و تفاعلات المرحلة الكيموحيوية .

تفاعلات المرحلة الكيموحيوية	تفاعلات المرحلة الكيموضوئية
لا تحتاج إلى الضوء ، تتم بدونها .	تتم في وجود الضوء.
تحدث في الحشوة .	تحدث في أغشية التيلاكويدات.
لا تحتاج إلى اليخضور.	تحتاج إلى اليخضور.
تحتاج إلى طاقة كيميائية <b>ATP و NADPH,H<sup>+</sup></b>	ينتج عنها طاقة كيميائية في صورة مركبات <b>ATP و NADPH,H<sup>+</sup></b>
يتم خلالها إرجاع الـ <b>CO<sub>2</sub></b> و تركيب سكريات بمساعدة الأنزيمات .	يتم خلالها أكسدة الماء و طرح الأكسجين.

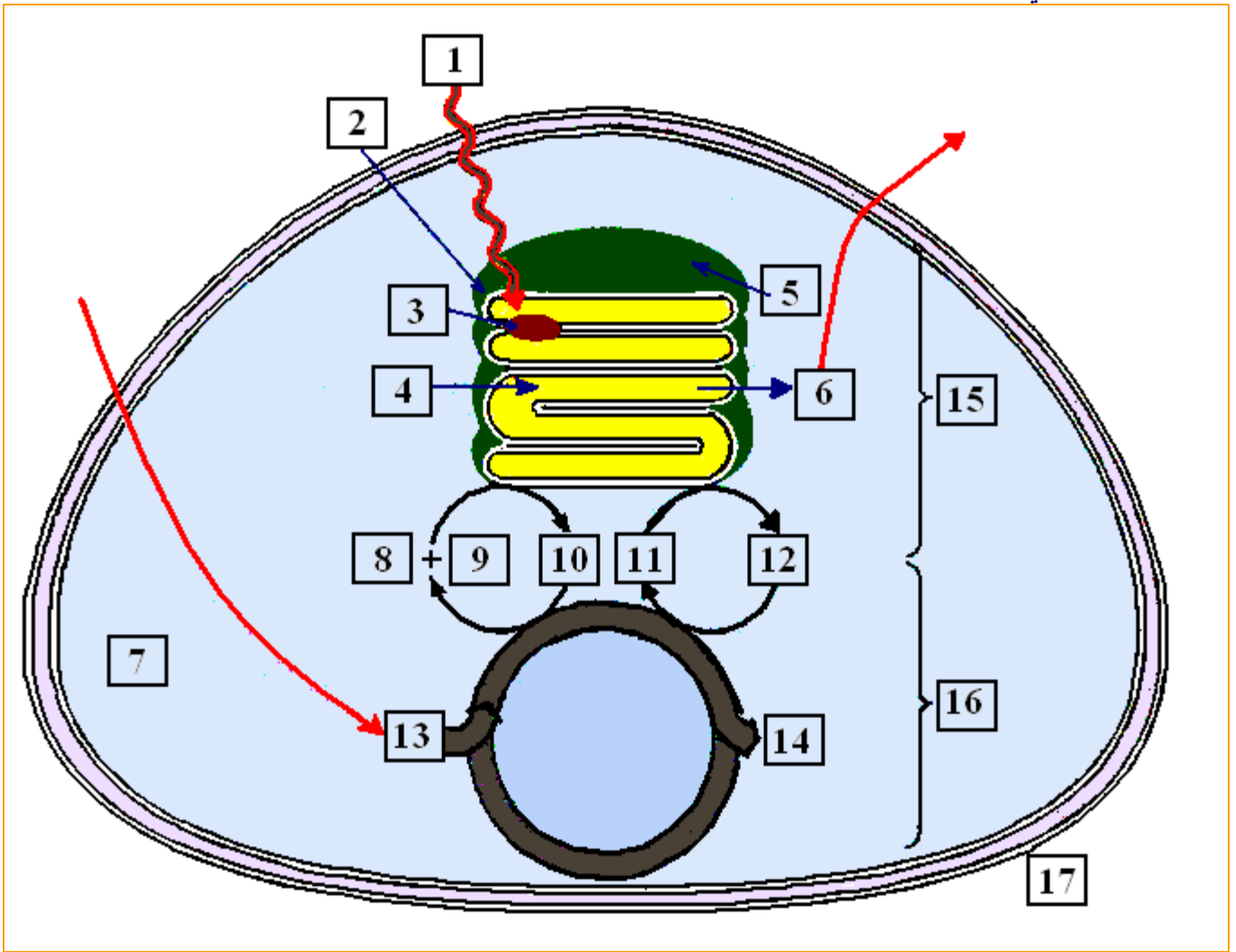






**4 - التكامل بين المرحلة الكيموضوئية و اكيموحيوية :**

تمثل الوثيقة - 5 - رسما تخطيطيا يوضح التكامل بين المرحلتين الكيموضوئية و الكيموحيوية لعملية التركيب الضوئي .



**الوثيقة - 5 -**

**• ماذا تمثل الأرقام ؟**

1 : ضوء ، 2 : غشاء التيلاكويد ، 3 : نظام ضوئي ، 4 :  $H_2O$  ، 5 : تيلاكويد ( كليس ) ، 6 : أكسجين  
7 : الحشوة ، 8 : ADP ، 9 : Pi ، 10 : ATP ، 11 :  $NADP^+$  ، 12 :  $NADPH, H^+$  ، 13 :  $CO_2$  ، 14 : سكر ، 15 : المرحلة الكيموضوئية ، 16 : المرحلة الكيموحيوية ، 17 : مخطط يوضح التكامل بين مرحلتي التركيب الضوئي .

**• هل يتم تثبيت الـ  $CO_2$  عند توفر الـ ATP و الـ  $NADPH, H^+$  في الظلام ؟**  
- نعم .

**• علل الإجابة .**

- لأن تثبيت غاز الـ  $CO_2$  يتطلب توفر نواتج المرحلة الكيموضوئية المتمثلة في الـ  $NADPH, H^+$  و الـ ATP ، و لا يتطلب توفر الضوء ، و يتوقف تثبيته عند نفاذ هذين المركبين .

**• لماذا ينطلق الـ  $O_2$  لفترة قصيرة ثم يتوقف في التجربة الموضحة في الوثيقة - 4 - من النشاط الثالث؟**

- يعود لتوفر كمية من الـ ADP ، الـ Pi و الـ  $NADP^+$  التي استعملت في المرحلة الكيموضوئية و لكنها لم تتجدد بسبب عدم حدوث المرحلة الكيموحيوية نظرا لغياب غاز الـ  $CO_2$  .

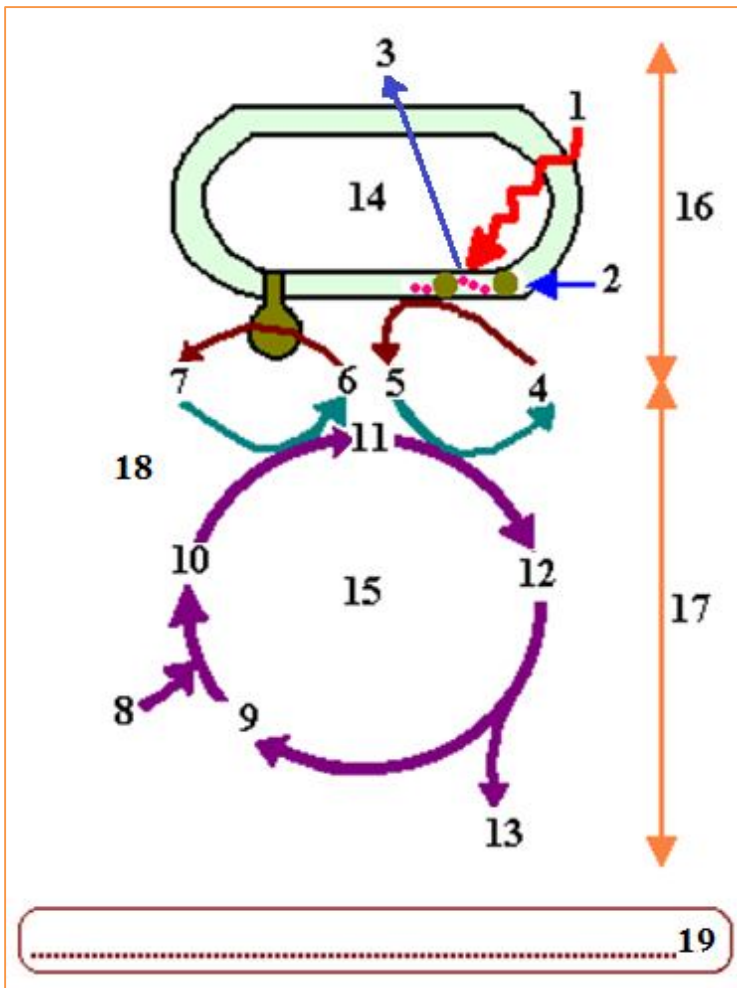
● **ما علاقة تثبيت CO<sub>2</sub> باستمرار انطلاق الأوكسجين؟**

- إن تثبيت غاز الـ CO<sub>2</sub> يسمح بتجديد مركبات الـ ADP ، الـ Pi و الـ NADP<sup>+</sup> الضرورية لاستمرار المرحلة الكيموضوئية التي تؤدي إلى انطلاق الـ O<sub>2</sub> .

● **لماذا تعتبر مرحلتا التركيب الضوئي متكاملتان؟**

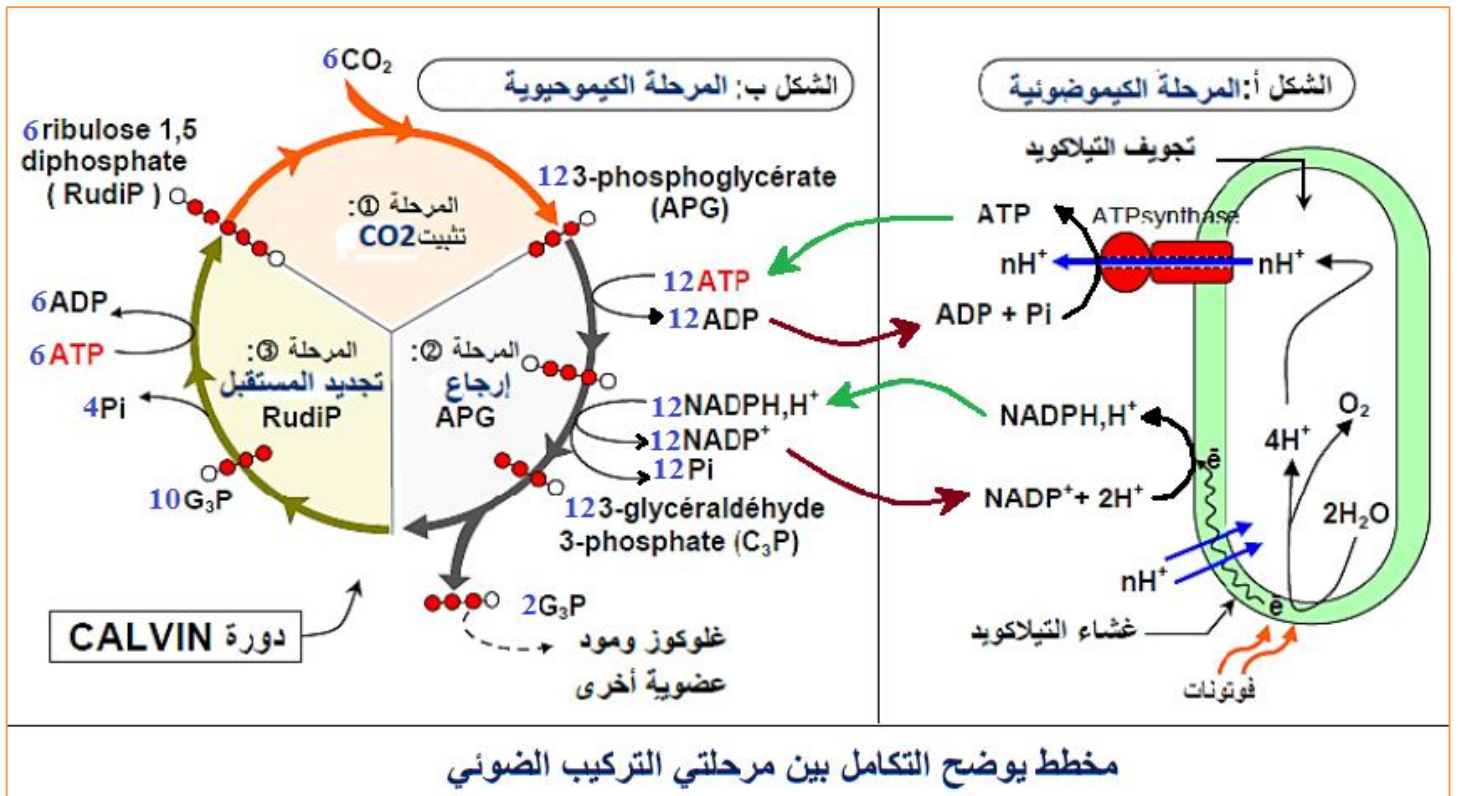
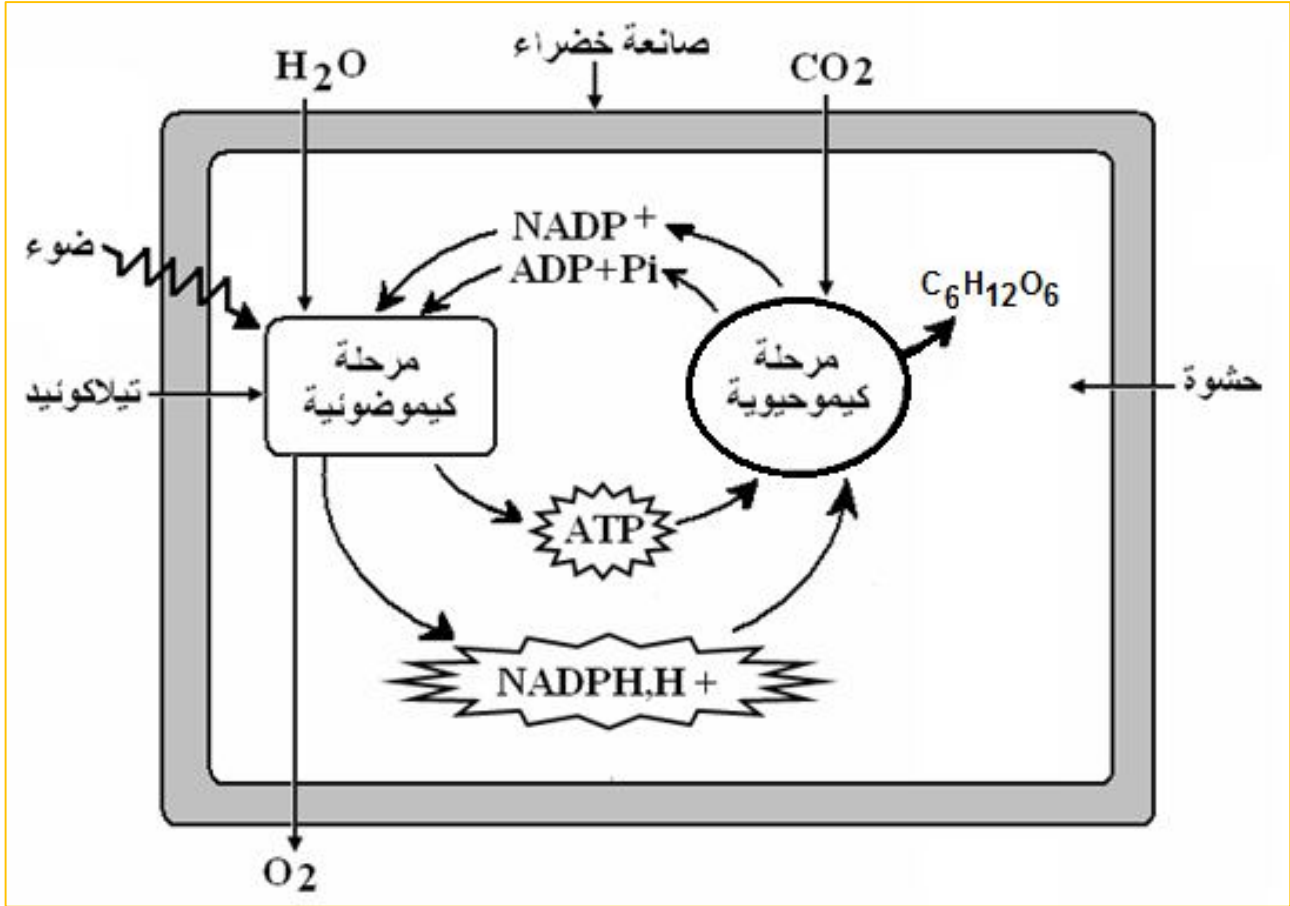
- تتمثل آليتا التركيب الضوئي في المرحلة الكيموضوئية و المرحلة الكيموحيوية .  
 - تعتبر المرحلتان متكاملتان ، لأن صنع السكر السداسي خلال المرحلة الكيموحيوية يتطلب استعمال نواتج المرحلة الكيموضوئية ( الـ NADPH,H<sup>+</sup> و الـ ATP ) .  
 و أن استمرار المرحلة الكيموضوئية في إنتاج الـ NADPH,H<sup>+</sup> و الـ ATP يتطلب توفر نواتج المرحلة الكيموحيوية المتمثلة في الـ NADP<sup>+</sup> و الـ ADP و الـ Pi .  
 و عليه فالمرحلتان متكاملتان .

● **أنجز رسما تخطيطيا توضح من خلاله التكامل بين مرحلتي التركيب الضوئي .**



- 1 : ضوء
- 2 : سلسلة تركيبية ضوئية
- 3 : O<sub>2</sub>
- 4 : T<sup>+</sup>
- 5 : TH,H<sup>+</sup>
- 6 : ADP + Pi
- 7 : ATP
- 8 : CO<sub>2</sub>
- 9 : RudiP
- 10 : APG
- 11 : ADPG
- 12 : PGAL
- 13 : تركيب سكر سداسي
- 14 : تجويف الكبيس
- 15 : حلقة كالفن
- 16 : المرحلة الكيموضوئية
- 17 : المرحلة الكيموحيوية
- 18 : الحشوة
- 19 : التكامل بين مرحلتي التركيب الضوئي .

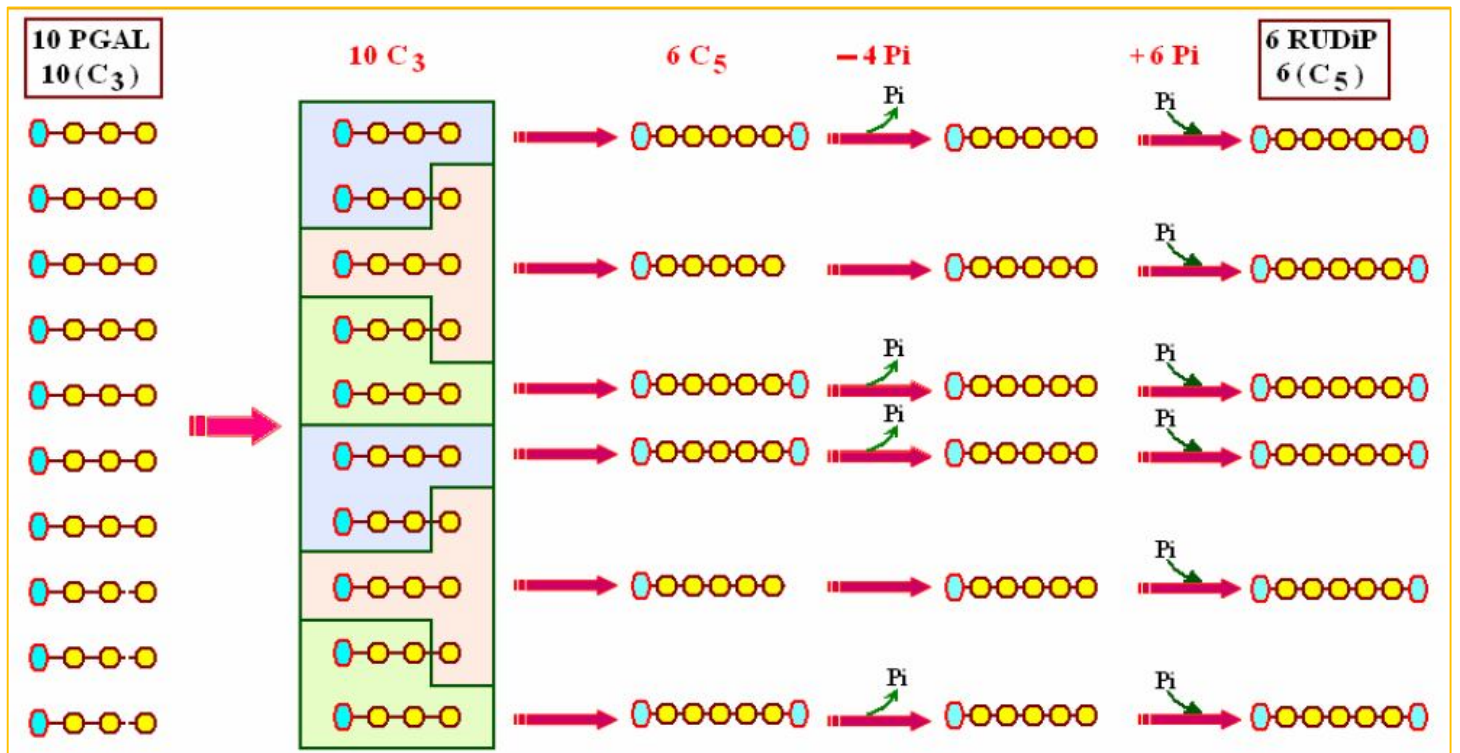
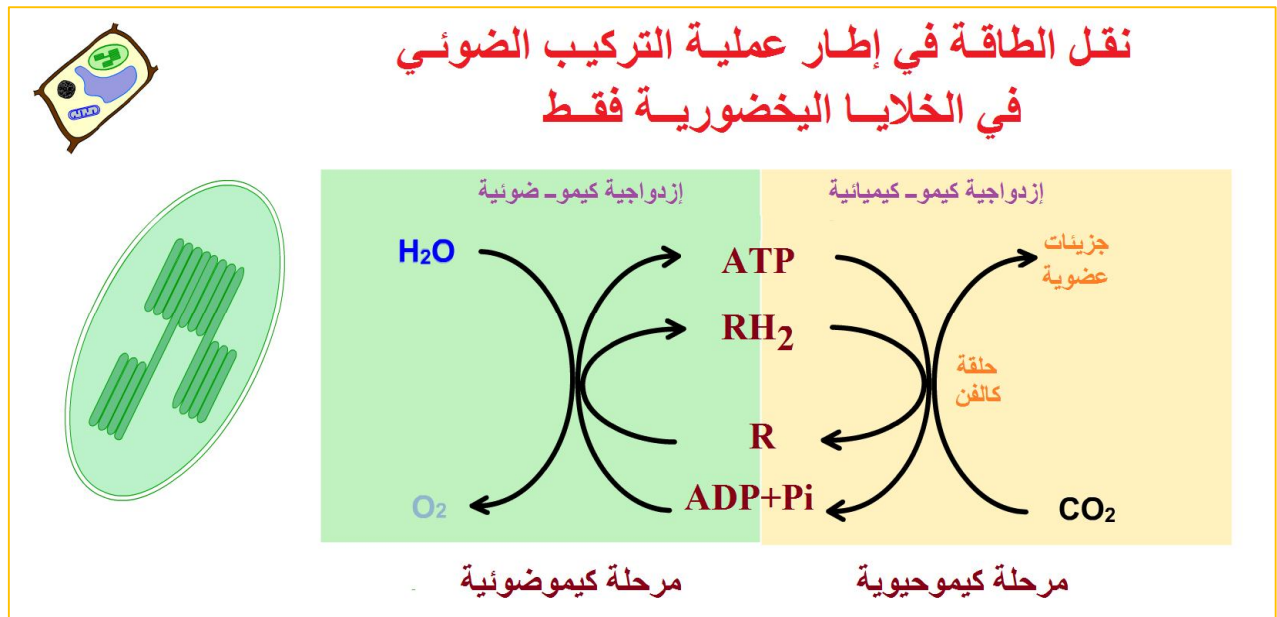




مخطط يوضح التكامل بين مرحلتي التركيب الضوئي

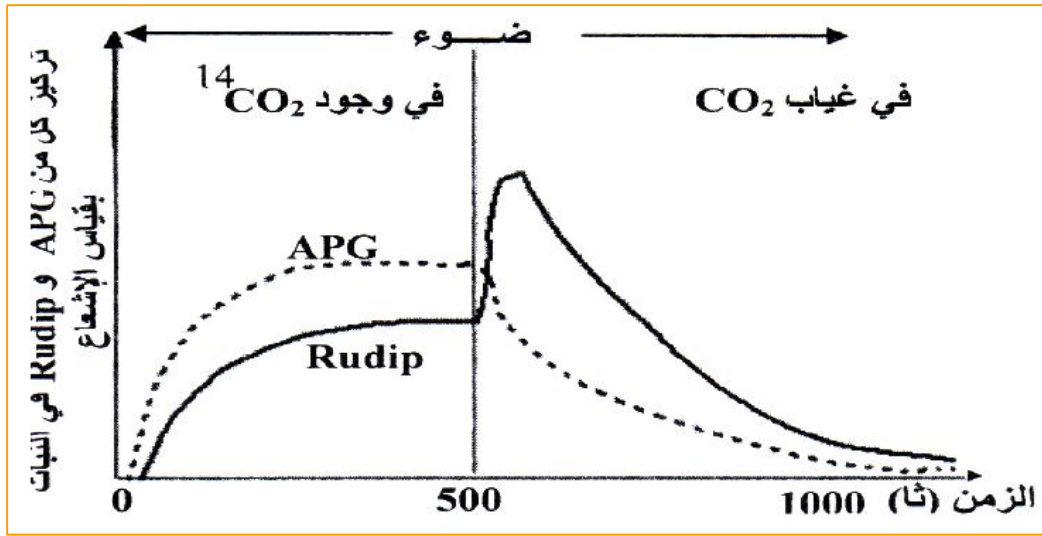
## المجال الثاني \*\* الوحدة الأولى : تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة \*\*

- من خلال دراستك لمرحلتى التركيب الضوئي ، بين كيف تتحقق الازدواجية الطاقوية داخل الصانعة الخضراء ؟
- يقصد بالازدواجية الطاقوية التكامل الطاقوي بين تفاعلين أحدهما ناشر ( محرر ) للطاقة و الآخر مستهلك لها .
- خلال المرحلة الكيموضوئية : فإن الطاقة الناتجة عن الأكسدة الضوئية للماء و إرجاع المستقبل تستغل في فسفرة الـ ADP في وجود الـ Pi لتكوين الـ ATP .
- خلال المرحلة الكيموحيوية : تستغل الطاقة المتشكلة في المرحلة الكيموضوئية في تنشيط إرجاع الـ CO<sub>2</sub> و تركيب المادة العضوية .

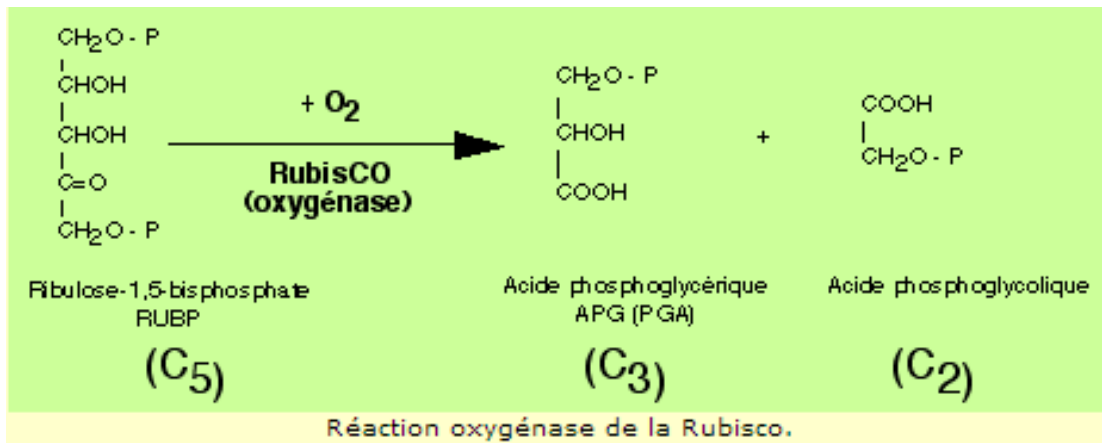


• كيف تفسر تناقص الـ Rudip بعد ز = 500 ms ؟

**BAC 2009**

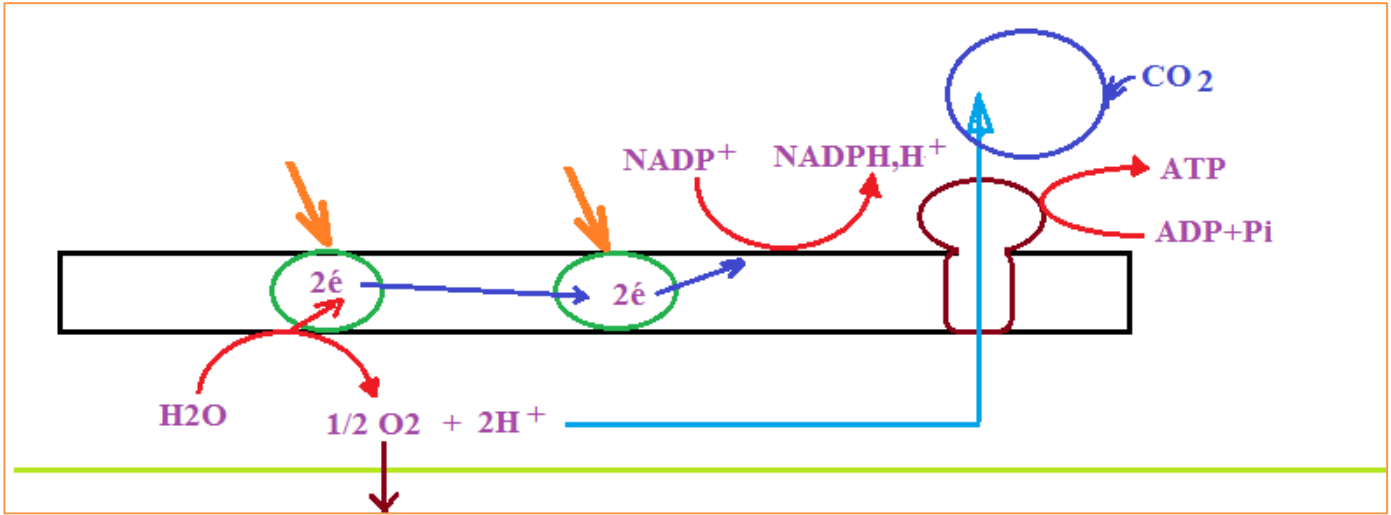


في التراكيز المنخفضة من  $CO_2$  لا يتشبع أنزيم Rubisco بالـ  $CO_2$  ، فينافس غاز الـ  $O_2$  على هذا الانزيم نظرا لنسبته المرتفعة في الجو ( 21 % ) ، و عليه يقوم الانزيم بدور carboxylase لتثبيت  $CO_2$  على Rudip خلال المرحلة الكيموحيوية من التركيب الضوئي ، كما يقوم بدور oxygenase في تحويل rudip إلى  $APG (C_3)$  + حمض فوسفوكولييك ( $C_2$ ) في عملية التنفس .  
 فبعد الزمن 500 يتزايد Rudip لتركيبه ويتناقص APG لتحويله إلى Rudip .  
 و بعد ذلك يستمر تناقص APG لتحويله و عدم تركيبه ، كما يتناقص Rudip لتحويله إلى مركبات أخرى خلال عملية التنفس .



**تطبيق :**

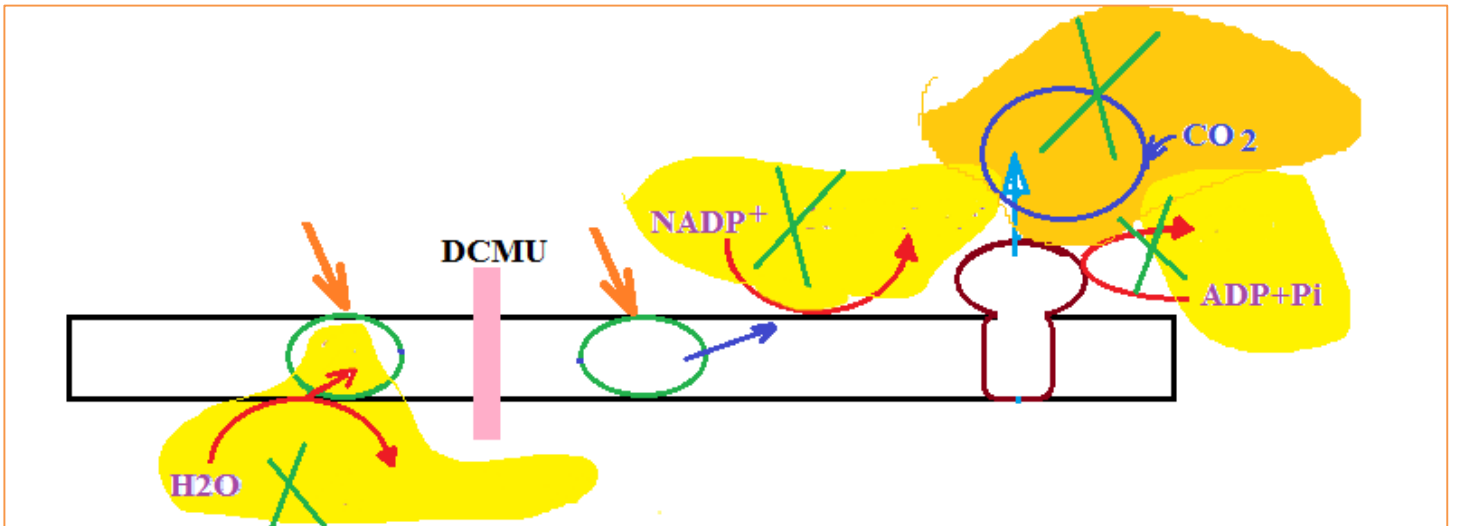
- في الظروف الطبيعية يلاحظ انطلاق الأوكسجين ( O<sub>2</sub> ) و تثبيت غاز الفحم CO<sub>2</sub> .



- انطلاق الأوكسجين ( O<sub>2</sub> ) لحدوث التحلل الضوئي للماء و ذلك لانتقال الإلكترونات ضمن السلسلة التركيبية الضوئية و وصولها إلى الـ NADP<sup>+</sup> الذي يرجع إلى NADPH, H<sup>+</sup> ، كما يبتشكل الـ ATP .

- تثبيت غاز الفحم ( CO<sub>2</sub> ) لتوفر نواتج المرحلة الكيموضوئية ( NADPH, H<sup>+</sup> ، ATP ) .

- عند إضافة مادة ( DCMU ) إلى المحضر المعرض للضوء ( مادة تعطل انتقال الإلكترونات من الـ PS<sub>II</sub> إلى الـ PS<sub>I</sub> ) ، يلاحظ عدم انطلاق الأوكسجين ( O<sub>2</sub> ) ، و عدم تثبيت غاز الفحم ( CO<sub>2</sub> ) .



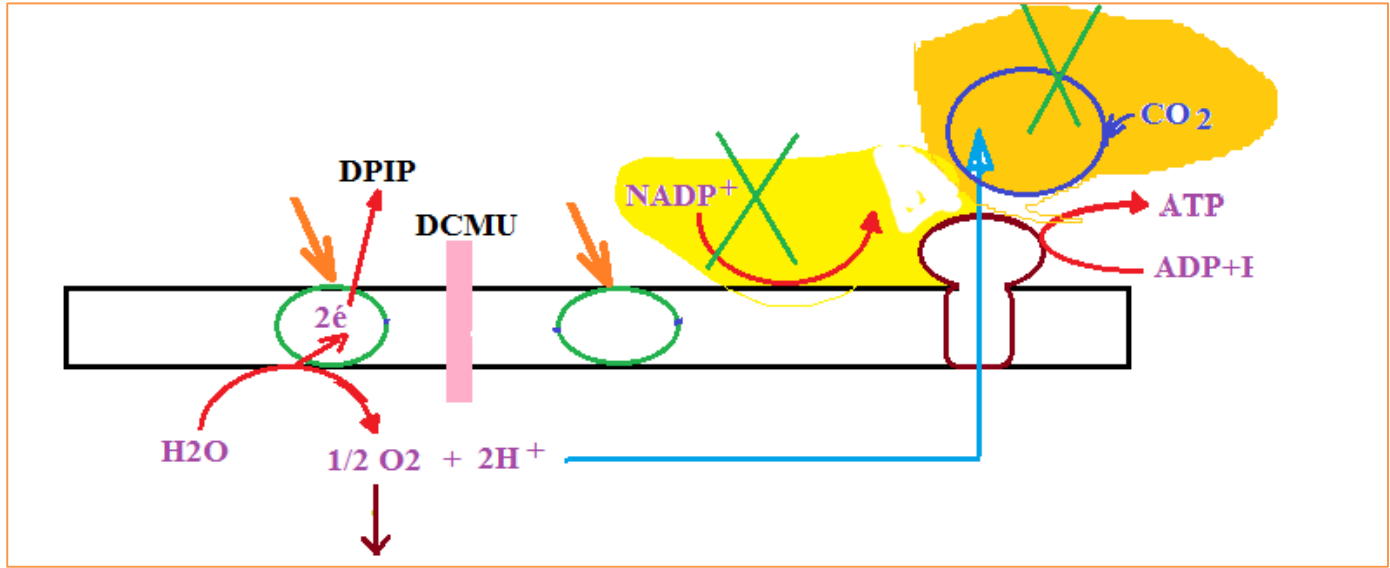
- وجود مادة الـ DCMU التي تمنع انتقال الإلكترونات من PS<sub>II</sub> إلى PS<sub>I</sub> تجعل الـ PS<sub>II</sub> في حالة مرجعة و هذا يؤدي إلى عدم تحلل الماء ، و بالتالي عدم انطلاق الأوكسجين و عدم إرجاع الـ NADP<sup>+</sup> و عدم تشكل الـ ATP .

- عدم تثبيت غاز الـ CO<sub>2</sub> يعود إلى عدم تشكل الـ ATP و عدم إرجاع الـ NADP<sup>+</sup> إلى NADPH, H<sup>+</sup> بسبب تعطل السلسلة التركيبية الضوئية .



## المجال الثاني \*\* الوحدة الأولى : تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة \*\*

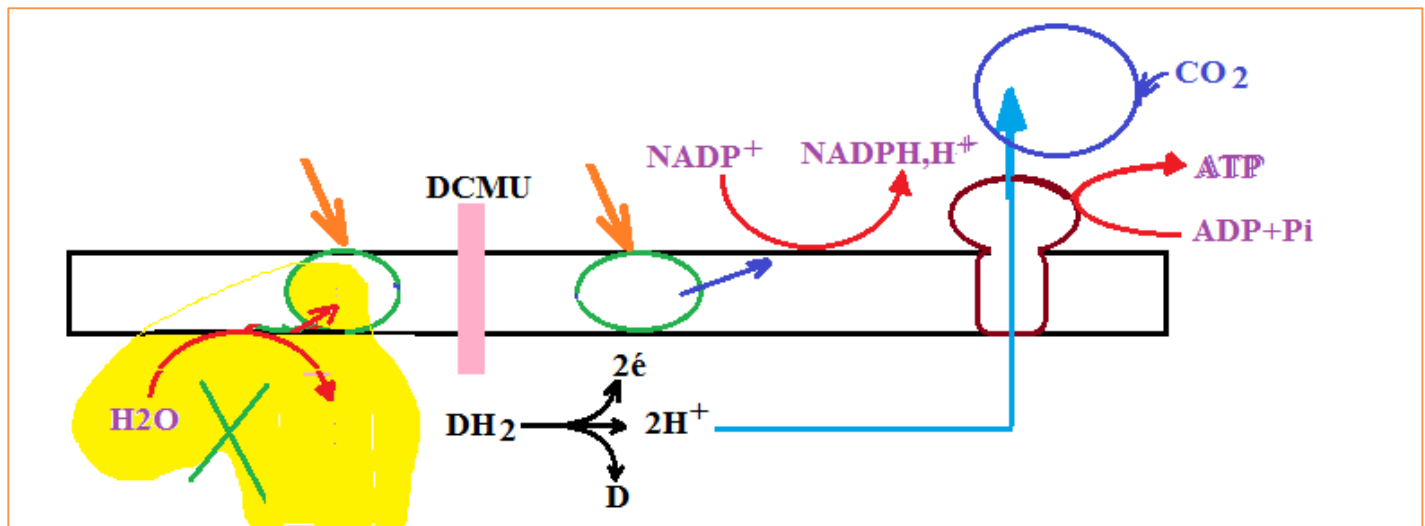
• عند إضافة مادتي ( DCMU ) و مستقبل للإلكترونات ( DPIP ) للمحضر المعرض للضوء ، يلاحظ انطلاق الأكسجين ( O<sub>2</sub> ) و عدم تثبيت غاز الفحم ( CO<sub>2</sub> ).



- في وجود DPIP يتأكسد الـ PS<sub>II</sub> فيفقد إلكتروناته التي يسترجعها من التحلل الضوئي للماء و بالتالي ينطلق الأكسجين و تتحرر بروتونات تستعمل في تركيب الـ ATP ، بينما لا يرجع الـ NADP<sup>+</sup> إلى NADPH, H<sup>+</sup> بسبب تعطل انتقال الإلكترونات في السلسلة التركيبية الضوئية.

- وجود الـ DCMU يمنع انتقال الإلكترونات في السلسلة التركيبية الضوئية ، مما يؤدي إلى عدم إرجاع الـ NADP<sup>+</sup> و بالتالي عدم تثبيت الـ CO<sub>2</sub> .

- عند إضافة مادة ( DCMU ) ومعطي للإلكترونات في الوسط للمحضر المعرض للضوء ، لا يلاحظ انطلاق الأكسجين ( O<sub>2</sub> ) ، و لكن يحدث تثبيت لغاز الفحم ( CO<sub>2</sub> ) .

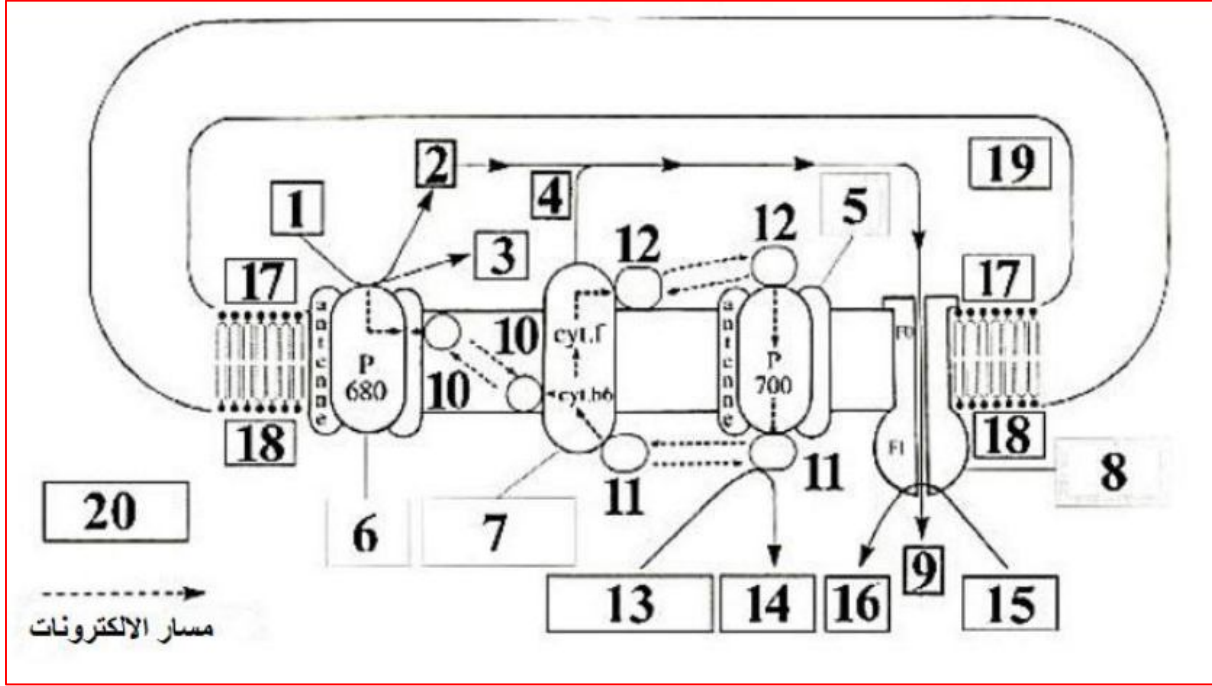


- في وجود مادة الـ DCMU لا يتأكسد الـ PS<sub>II</sub> ، و بالتالي لا يتحلل الماء فلا ينطلق الأكسجين .  
 - في وجود معطي للإلكترونات الذي يحرر عند أكسدته بروتونات تستعمل في تشكيل الـ ATP و إلكترونات تستعمل في إرجاع الـ NADP<sup>+</sup> إلى NADPH, H<sup>+</sup> ، و بالتالي يتم تثبيت غاز الفحم ( CO<sub>2</sub> ) .



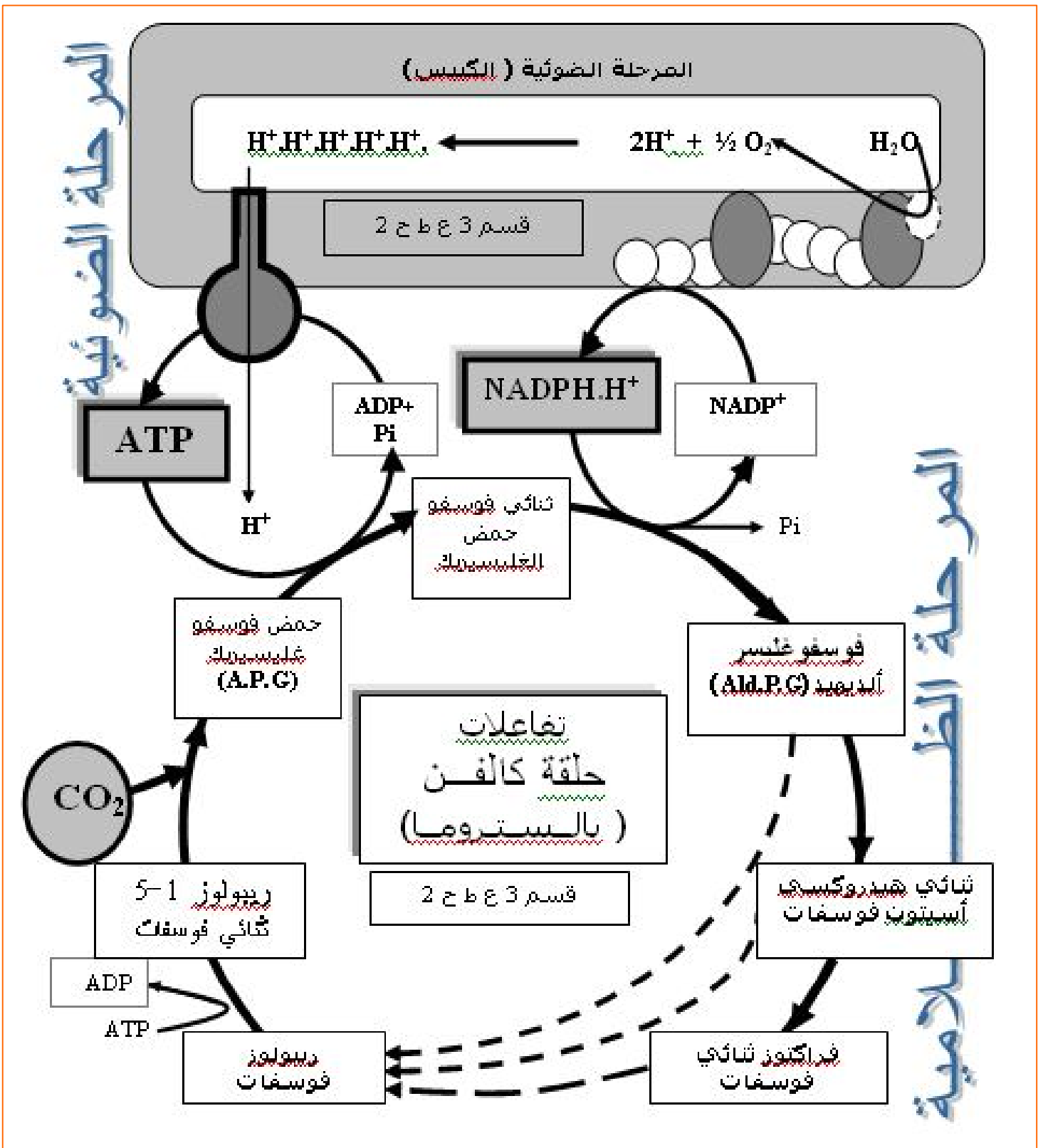
**تطبيق:**

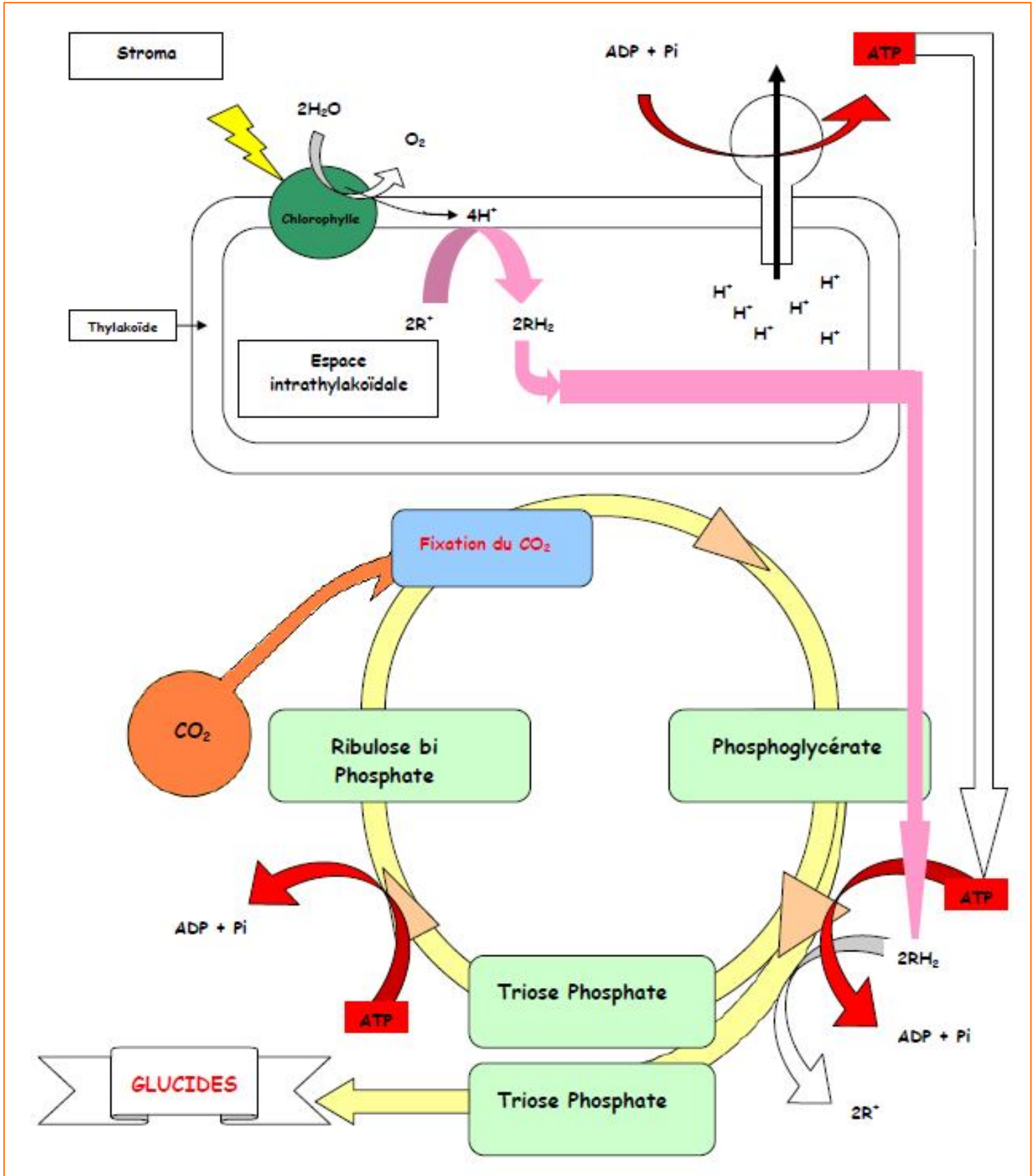
إليك الوثيقة التالية والتي تمثل رسماً تخطيطياً يبرز إحدى المراحل المؤدية إلى تحويل الطاقة على مستوى التيلاكويد.

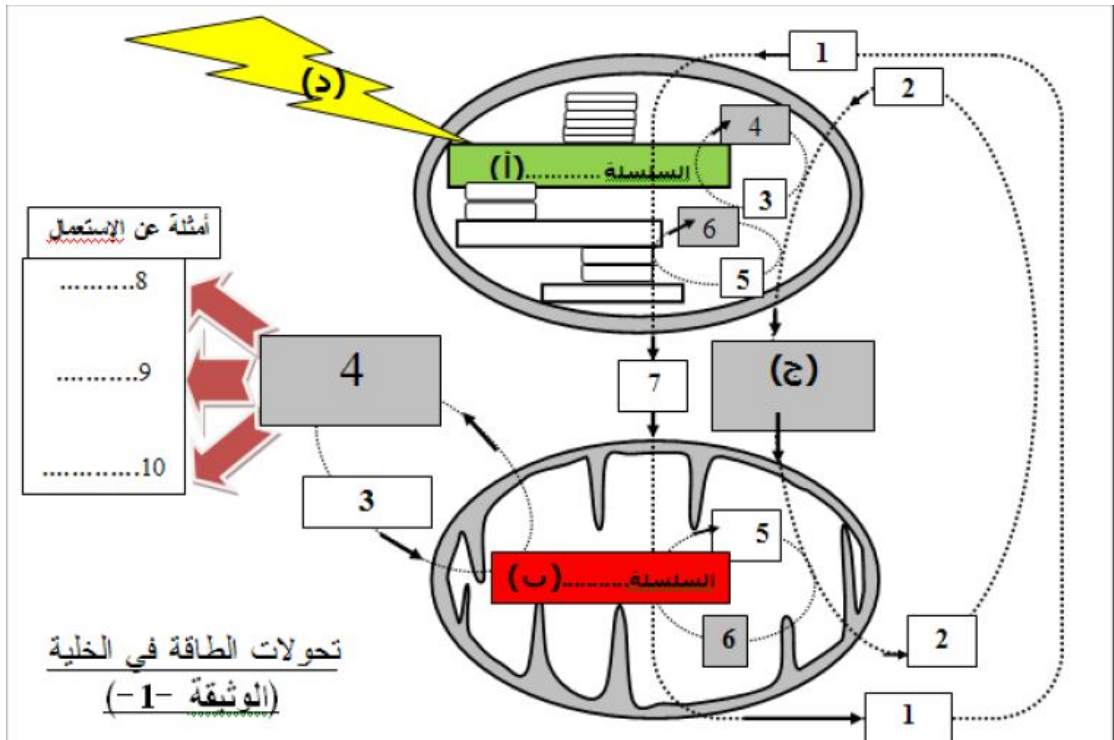
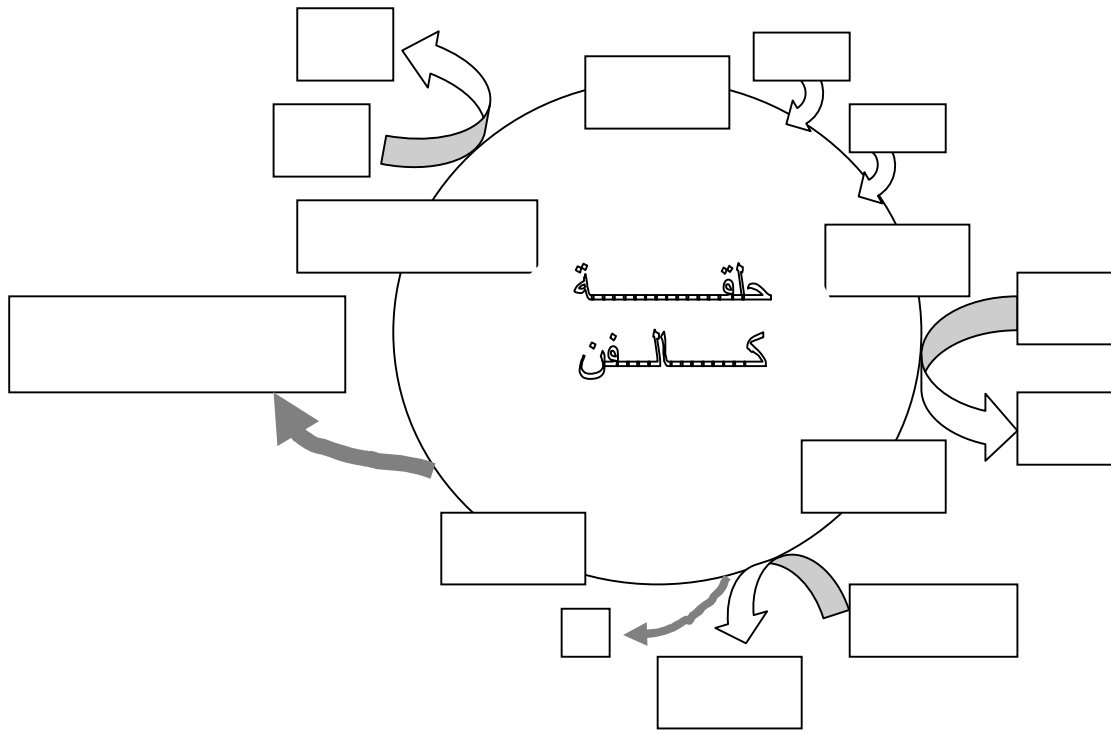


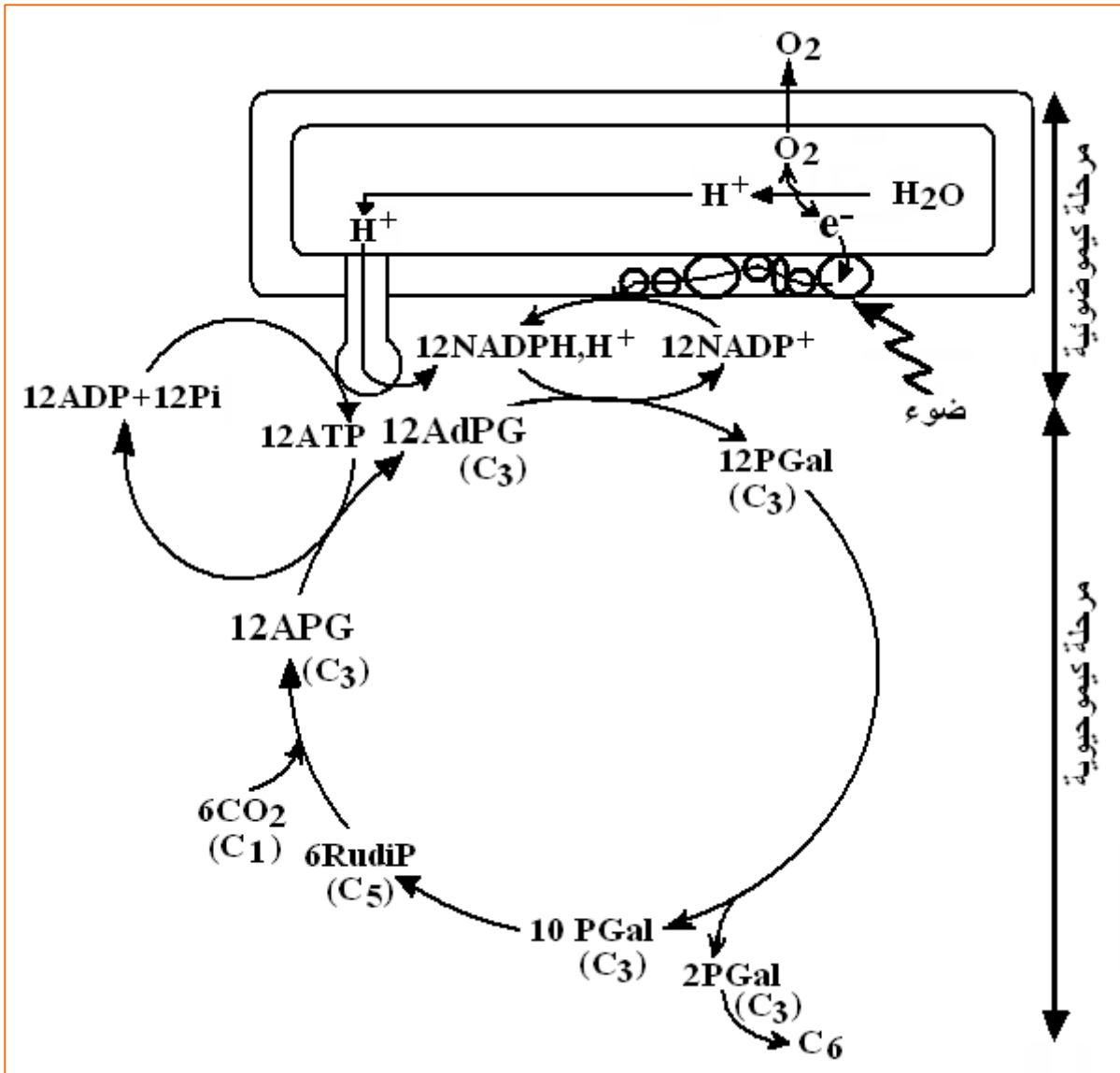
**المطلوب:**

- 1 - أكمل الرسم بالتعرف على البيانات المرقمة
- 2 - علق على الوثيقة بإبراز دور العناصر المرقمة في المرحلة التي تحدث على مستوى التيلاكويد.







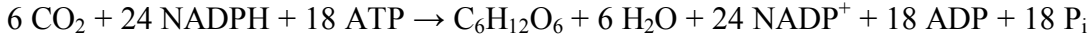




Le cycle de Calvin (aussi connu comme le cycle de Calvin-Benson) est une série de réactions biochimiques prenant place dans le stroma des chloroplastes des organismes photosynthétiques. Il a été découvert par Melvin Calvin et Andy Benson à l'université de Californie - Berkeley.

Durant la photosynthèse, l'énergie de la lumière a été convertie en énergie chimique conservée dans l'ATP et le NADPH. Le cycle de Calvin, indépendant de la lumière, utilise l'énergie de ces transporteurs à courte vie pour transformer le dioxyde de carbone en composés organiques qui peuvent être utilisés par l'organisme. Cet ensemble de réactions est aussi nommé fixation du carbone. L'enzyme clé du cycle est appelée RubisCO (Ribulose 1,5 bisphosphate carboxylase/oxygénase).

La somme totale des réactions du cycle de Calvin est :

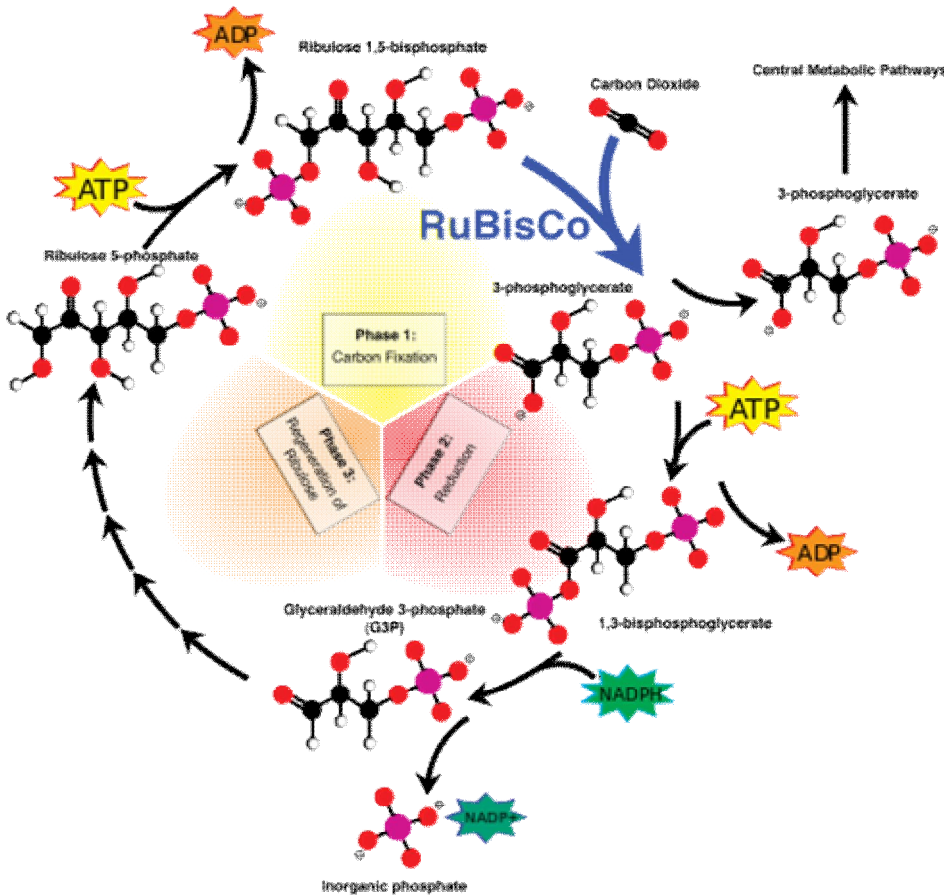


## Sommaire

[masquer]

- [1 Réactions dans le cycle de Calvin](#)
  - [1.1 Fixation du dioxyde de carbone](#)
  - [1.2 Réduction de l'acide 3-phosphoglycérique](#)
  - [1.3 Régénération du ribulose](#)
  - [1.4 Synthèse du glucose](#)
- [2 Liens externes](#)

## Réactions dans le cycle de Calvin



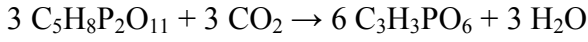
Cycle de Calvin, vue des trois étapes : fixation du dioxyde de carbone, réduction et régénération du ribulose.

Le cycle de Calvin se déroule en trois étapes :

- fixation du dioxyde de carbone,
- réduction de l'acide 3-phosphoglycérique (APG) en trioses phosphate (sucre),
- régénération du [ribulose-1,5-diphosphate](#) (accepteur de CO<sub>2</sub>).

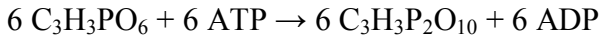
### **Fixation du dioxyde de carbone**

[Ribulose-1,5-diphosphate](#) (RuDP) + dioxyde de carbone → 2 (3-phosphoglycérate) (catalysé par la [RuBisCO](#))

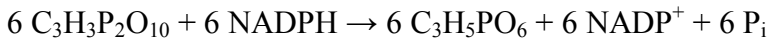


### **Réduction de l'acide 3-phosphoglycérique**

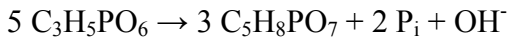
[3-phosphoglycérate](#) + [ATP](#) → [1,3-diphosphoglycérate](#) + [ADP](#)



[1,3-diphosphoglycérate](#) + [NADPH + H<sup>+</sup>](#) → [glycéraldéhyde-3-phosphate](#) + [NADP<sup>+</sup>](#) + [P<sub>i</sub>](#)

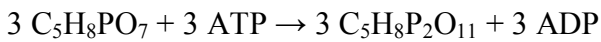


[Glycéraldéhyde-3-phosphate](#) → [ribulose-5-phosphate](#) + [P<sub>i</sub>](#)



### **Régénération du ribulose**

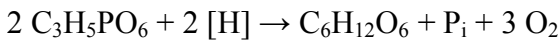
[ribulose-5-phosphate](#) + [ATP](#) → [ribulose-1,5-diphosphate](#) + [ADP](#)

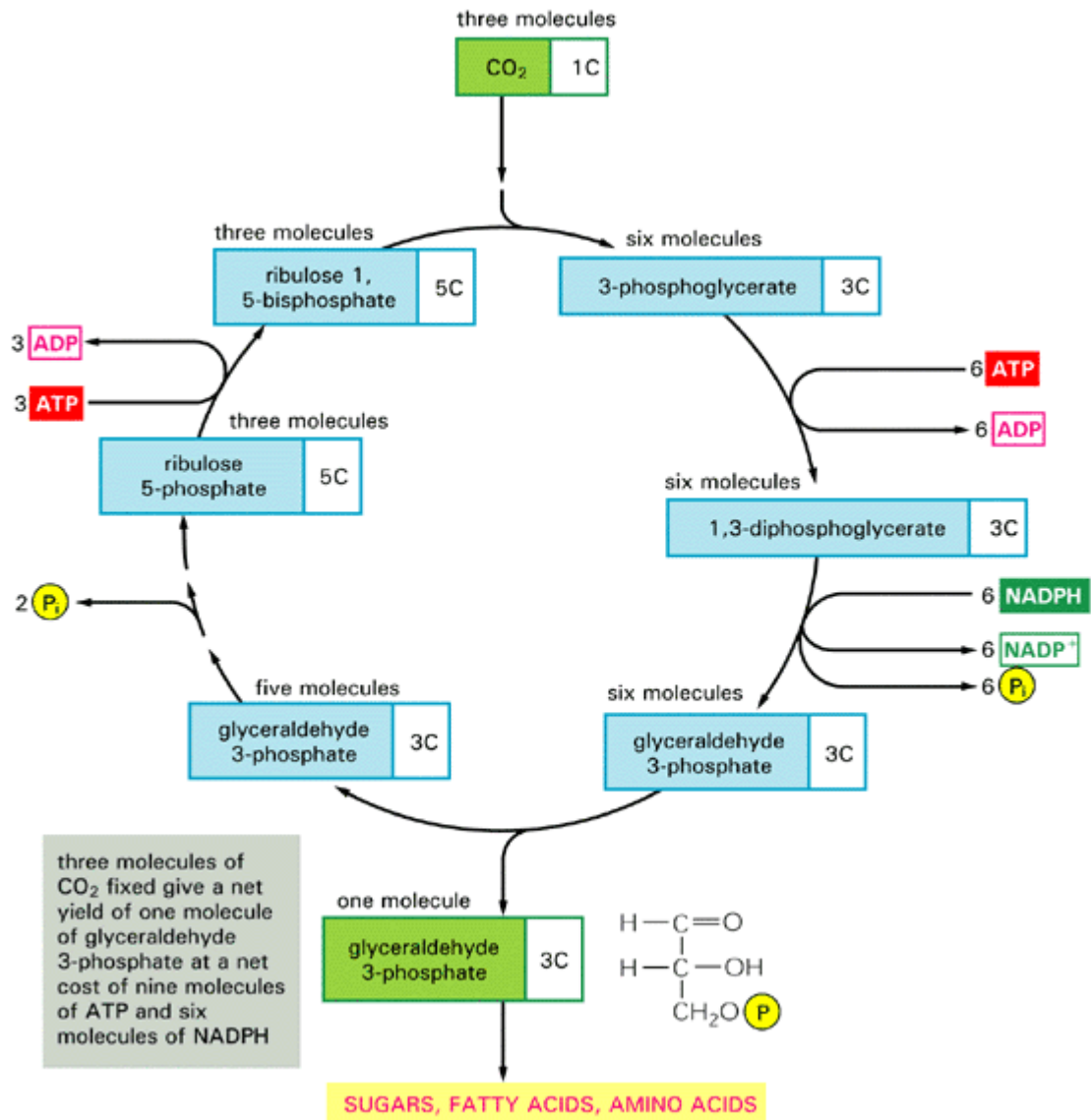


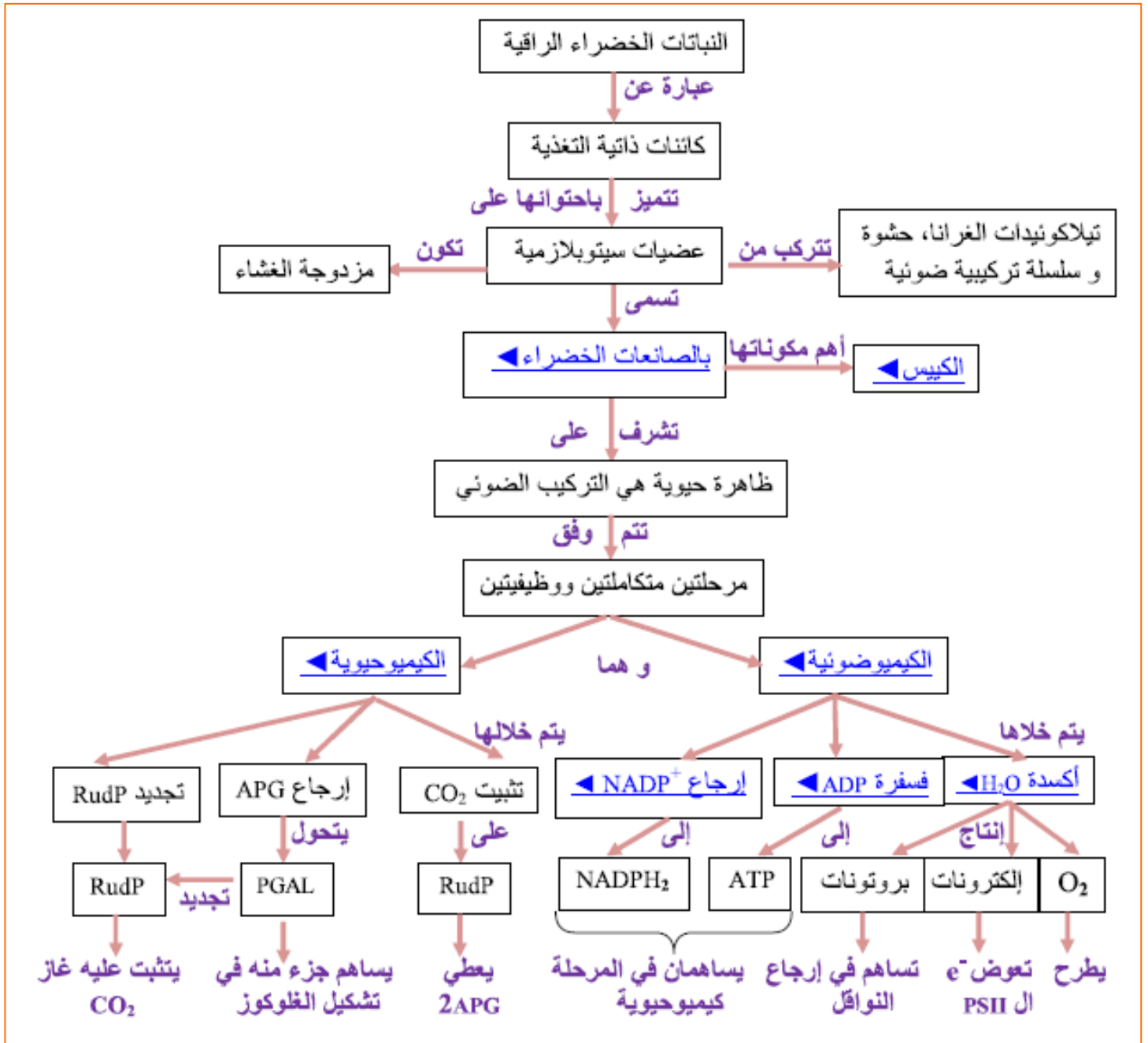
La molécule 3-phosphoglycéraldéhyde manquante est convertie en glucose.

### **Synthèse du glucose**

[Glycéraldéhyde-3-phosphate](#) → [glucose](#)





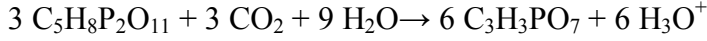


Le cycle de Calvin se déroule en trois étapes :

- fixation du dioxyde de carbone,
- réduction de l'acide 3-phosphoglycérique (APG) en trioses phosphate (sucre),
- régénération du [ribulose-1,5-bisphosphate](#) (accepteur de CO<sub>2</sub>).

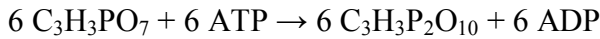
Fixation du dioxyde de carbone

[Ribulose-1,5-bisphosphate](#) (RuBP) + dioxyde de carbone → 2 (3-phosphoglycérate) (catalysé par la [RuBisCO](#))

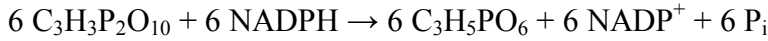


Réduction de l'acide 3-phosphoglycérique

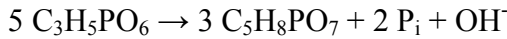
[3-phosphoglycérate](#) + [ATP](#) → [1,3-diphosphoglycérate](#) + [ADP](#)



[1,3-diphosphoglycérate](#) + [NADPH + H<sup>+</sup>](#) → [glycéraldéhyde-3-phosphate](#) + [NADP<sup>+</sup>](#) + [P<sub>i</sub>](#)

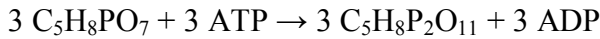


[Glycéraldéhyde-3-phosphate](#) → [ribulose-5-phosphate](#) + [P<sub>i</sub>](#)



Régénération du ribulose

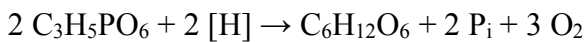
[ribulose-5-phosphate](#) + [ATP](#) → [ribulose-1,5-bisphosphate](#) + [ADP](#)



La molécule 3-phosphoglycéraldéhyde manquante est convertie en glucose.

Synthèse du glucose

[Glycéraldéhyde-3-phosphate](#) → [glucose](#)





## التمارين

### تمرين 1 :

يعرض التمرين تجربة مشهورة قام بها العالم انغلمان تم فيها إثبات دور ألوان الطيف المختلفة بطريقة بدائية وفي تحديد شدة التركيب الضوئي. هذه التجربة مكملة للوثيقة الموجودة في الوثيقة 2 في الصفحة 181 .  
السؤال 1 يتوصل التلميذ إلى فكرة استعمال البكتريا كمقياس حيوي (جهاز) لمعرفة تركيز الأكسجين وبالتالي تحديد شدة التركيب الضوئي.  
خطأ مطبوعي ص 201 (حل و ليس حل )  
في السؤال 2 ومن خلال تحليل نتائج التجربة يتوصل التلميذ إلى أن الأشعة الفعالة في عملية التركيب الضوئي هي الواقعة في المجال البنفسجي - الأزرق وفي الأحمر.  
وهذه النتائج تتفق مع ما تم التوصل إليه من خلال نتائج الوثيقة 2 في الصفحة 181.

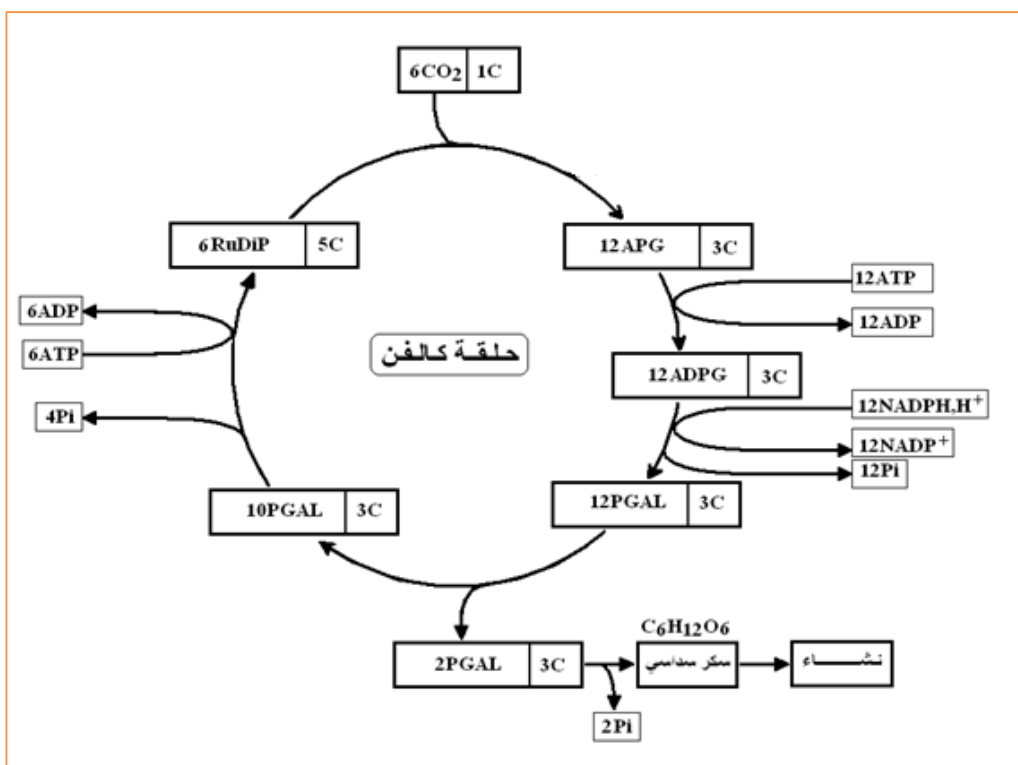
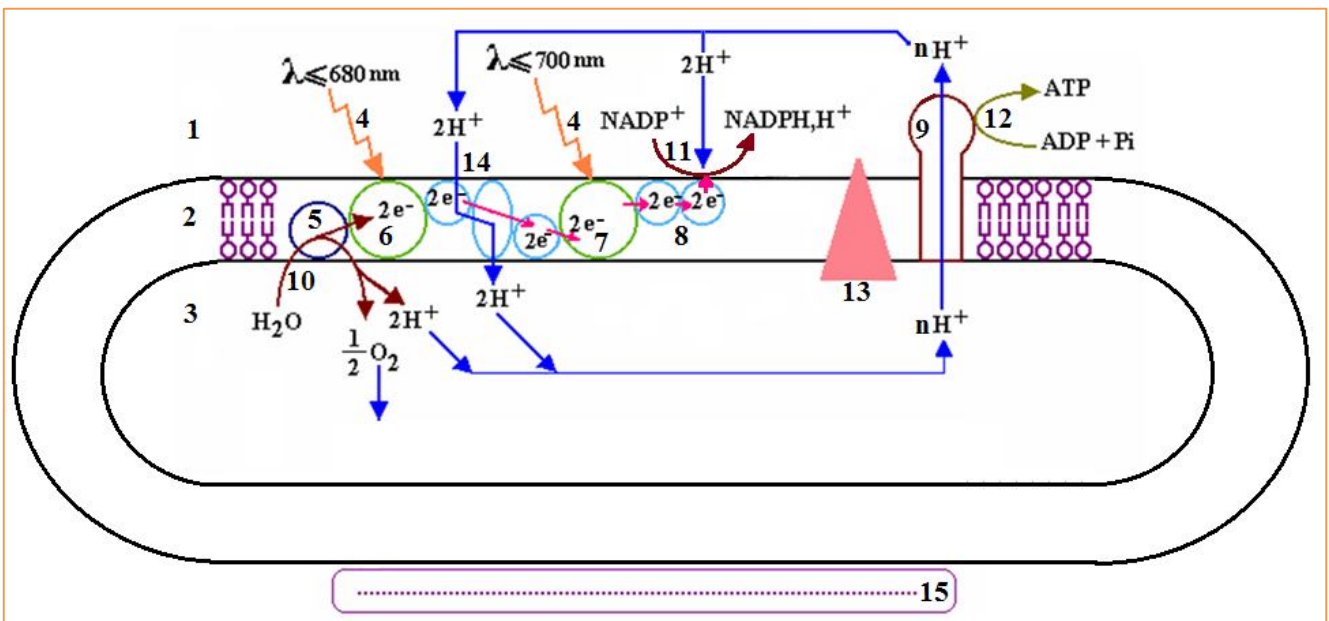
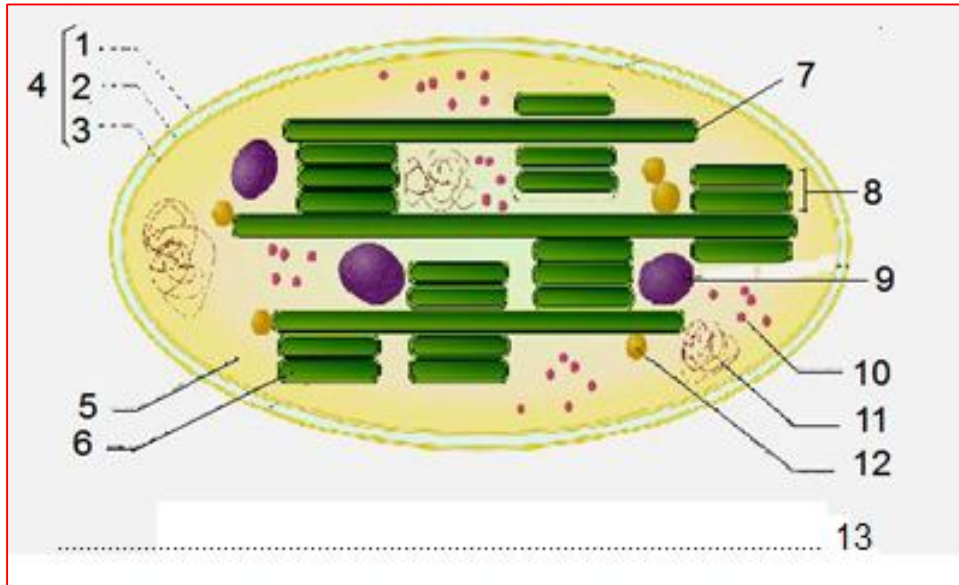
تمرين 2 : هي وضعية إدماج يتم فيها دفع التلميذ إلى اقتراح تفسير هذه الوضعية الحقيقية.  
الوضعية تتعلق بتوزع الأشنيات حسب العمق والمطلوب إعطاء تفسير لهذه الوضعية انطلاقاً من المعارف المكتسبة خلال هذه الوحدة.  
يتم توظيف المعارف المتعلقة بـ: ألوان الطيف ، طيف الامتصاص ، الأشعة الضوئية الفعالة في التركيب الضوئي ، دور الأصبغة في امتصاص الأشعة الضوئية.

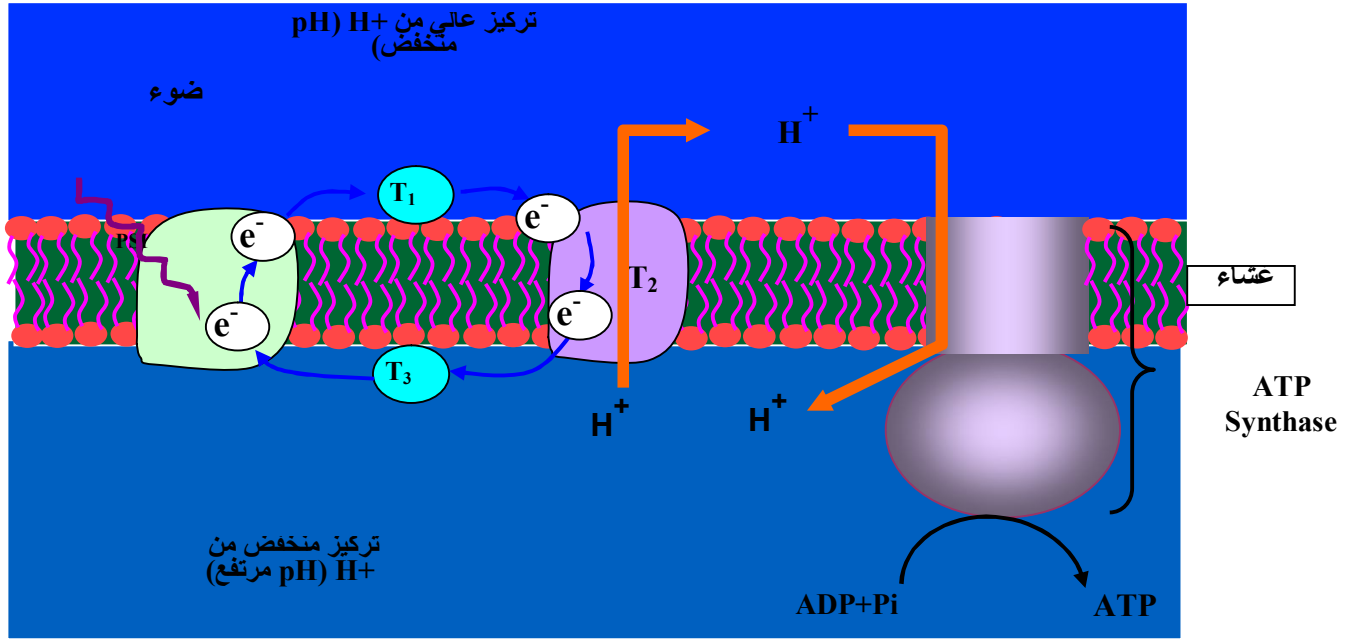
خطأ في الترقيم لا وجود للوثيقة 3  
في السؤال 1 يقوم التلميذ باستغلال نتائج الوثيقة 4 لتحديد الأشعة الضوئية القادرة على اختراق الأعماق وتلك التي لا تستطيع اختراق الأعماق. حيث يصل التلميذ إلى أن الأشعة الحمراء والزرقاء البنفسجية هي التي تختفي أولاً بينما تبقى الخضراء والصفراء.  
من خلال تحليل نتائج الوثيقة 3 يتوصل التلميذ إلى دور الأصبغة في امتصاص الأشعة الضوئية وأن الأشنيات البنية والحمراء تمتص في مجال الضوء الأخضر والأصفر. يقوم التلميذ باستغلال الوثيقتين 2 و 4 معا .  
في النهاية يقوم التلميذ بالربط بين نوع الصبغات ونوع الأشعة التي تصل إلى الأعماق وطيف الامتصاص ليتوصل إلى تفسير سبب عدم تواجد الأشنيات الخضراء إلا في أعماق صغيرة لأنها تمتص الأشعة الزرقاء والحمراء التي لا تنفذ إلى الأعماق بينما تتواجد الأشنيات البنية والحمراء في أعماق أكبر لأنها تملك صبغات يمكنها امتصاص الضوء الأخضر والأصفر الذي يصل إلى أعماق أكبر.  
وصول الضوء يعني مصدر الطاقة اللازمة للنمو. وبالتالي التواجد له علاقة بتوفر مصدر الطاقة.

### التمرين 3 :

هو تمرين تابع للوحدة الثانية في المجال 1 وقد وضع خطأ عند التصفيف لذا يرجى من الأساتذة إدراجه ضمن قائمة التمارين لهذه الوحدة (العلاقة بين بنية ووظيفة البروتينات)

تمرين 3 : يهدف التمرين إلى تعريف التلميذ بحالة أخرى موجود في الطبيعة يتم فيها تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة عند أحد أنواع البكتريا ومقارنتها مع الحالة العامة التي تم التعرف عليها أثناء دراستنا للوحدة والمتواجدة في كل النباتات الخضراء.  
السؤال 1 يهدف إلى إجراء المقارنة بين الحالتين (الآليتين).  
عناصر المقارنة تشمل : عدد الأنظمة الضوئية ، عدد نواقل الإلكترونات ، مصدر ومصير الإلكترونات ، طريق تعويض الإلكترونات المفقودة ، تحلل الماء... إلخ.  
السؤال الثاني يحاول طرح حالة تحدث في النباتات الخضراء في ظروف محددة. يقوم التلميذ في هذه الحالة بإنجاز رسم تخطيطي يوضح فيه طريقة انتقال الإلكترونات ويحاول فيه التوصل إلى فائدة هذه الآلية.



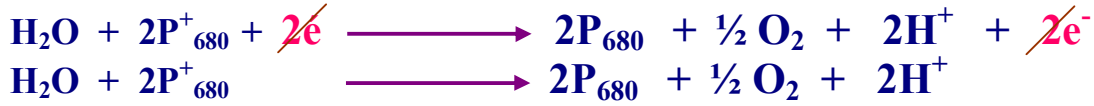
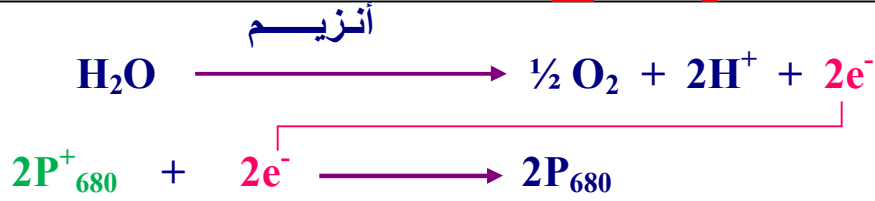


آلية انتقال الإلكترونات الحلقية للإلكترونات في النباتات الخضراء ، حيث يتم تركيب  $NADPH, H^+$  دون إنتاج ATP

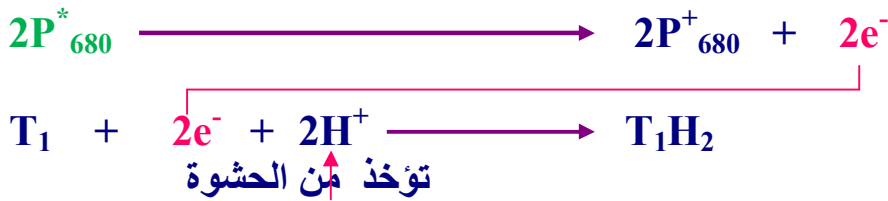
**تنبيه النظام الضوئي PS<sub>680</sub>:**



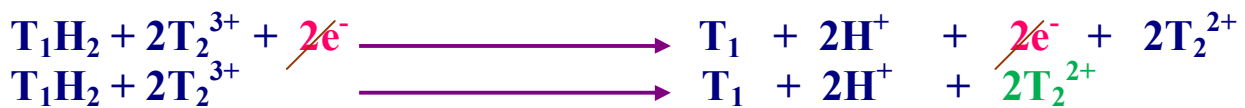
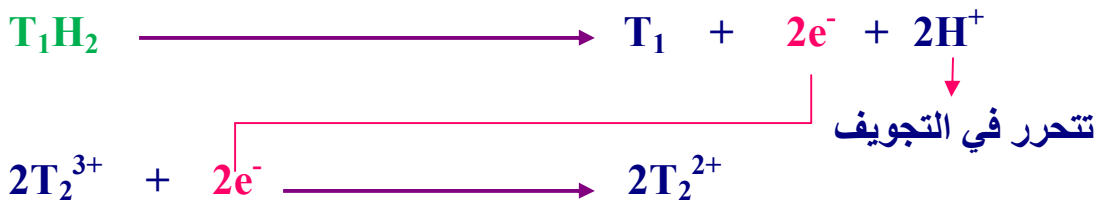
**انتقال الإلكترونات من H<sub>2</sub>O إلى P<sub>680</sub>:**



**انتقال الإلكترونات من P<sub>680</sub> إلى T<sub>1</sub>:**



**انتقال الإلكترونات من T<sub>1</sub> إلى T<sub>2</sub>:**



**انتقال الإلكترونات من T<sub>2</sub> إلى T<sub>3</sub>:**



• **تنبيه النظام الضوئي PS<sub>700</sub> :**



• **انتقال الإلكترونات من T<sub>3</sub> إلى P<sub>700</sub> :**



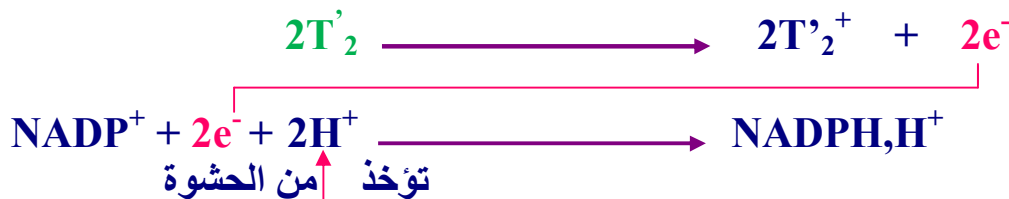
• **انتقال الإلكترونات من P<sub>700</sub> إلى T'<sub>1</sub> :**



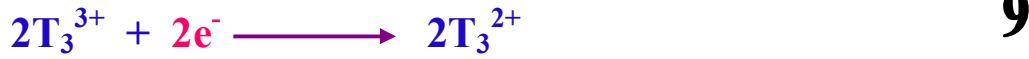
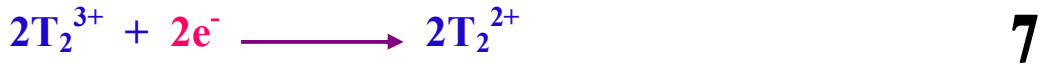
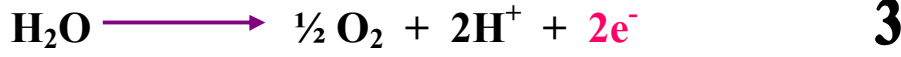
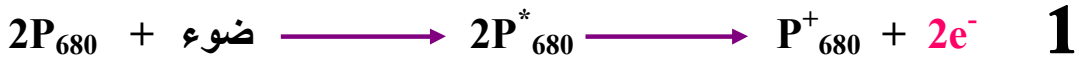
• **انتقال الإلكترونات من T'<sub>1</sub> إلى T'<sub>2</sub> :**



• **انتقال الإلكترونات من T'<sub>2</sub> إلى NADP<sup>+</sup> :**









**Fb : Ferah Aissa**

**<https://www.facebook.com/Ferah-Aissa-255117511485916/>**