

# امتحانات الجزائر السلسلة الخضراء

التحضير الجيد للمكافئ

الأستاذة بوسعاد نوال

الشريعة الإسلامية

مواضيع مقترحة

أسئلة مقسمة حسب الوحدات

عاشة  
BOOKSTORE  
We can help you  
بمكتنا أن نساعدك

جميع الشعب

## جدول المحتويات

5	إهداء
5	مقدمة الكتاب
6	فكرة حول امتحان البكالوريا
6	بعض الأدعية التي تريح قلبك وتساعدك في الامتحان
7	نصائح مفيدة ومنهجية الإجابة في مادة العلوم الإسلامية
9	<b>أسئلة مقترحة مقبسة حسب الدروس</b>
9	01- مقاصد الشريعة الإسلامية
11	02- العقل وموقف القرآن منه
12	03- المساواة أمام أحكام الشريعة الإسلامية
12	04- مصادر التشريع الإسلامي
14	05- آثار التوحيد في حياة الفرد والمجتمع
15	06- أساليب القرآن في تثبيت العقيدة الإسلامية
15	07- تحليل وثيقة خطبة الرسول في حجة الوداع
16	08- من أحكام الأسرة في الإسلام (النسب، التبني، الكفالة)
17	09- الصحة النفسية والجسمية في القرآن الكريم
18	10- مشروعية الوقف
19	11- الإسلام والرسالات السماوية السابقة
20	12- الربا وأحكامه
20	14- الوصية في الفقه الإسلامي
21	15- مدخل إلى علم الميراث
23	16- المعاملات المالية الجائزة
24	16- القيم في القرآن الكريم
24	17- الحريات الشخصية وعلاقتها بحقوق الآخرين
24	18- العلاقات الاجتماعية بين المسلمين وغيرهم

25.....	مواضيع مقترحة.....
25.....	الموضوع الأول.....
28.....	الموضوع الثاني.....
31.....	الموضوع الثالث.....
33.....	الموضوع الرابع.....
36.....	الموضوع الخامس.....
39.....	الموضوع السادس.....
41.....	الموضوع السابع.....
44.....	الموضوع الثامن.....
47.....	الموضوع التاسع.....
50.....	الموضوع العاشر.....
52.....	الموضوع الحادي عشر.....
55.....	الموضوع الثاني عشر.....
58.....	الموضوع الثالث عشر.....
61.....	الموضوع الرابع عشر.....
63.....	الموضوع الخامس عشر.....

### 66..... مواضيع البكالوريا 2008\_2019.....

95.....	امتحان بكالوريا 2013.....	66.....	امتحان بكالوريا 2019.....
98.....	امتحان بكالوريا 2012.....	70.....	امتحان بكالوريا 2018.....
101.....	امتحان بكالوريا 2011.....	75.....	امتحان بكالوريا 2017 الدورة الاستثنائية.....
105.....	امتحان بكالوريا 2010.....	79.....	امتحان بكالوريا 2017.....
108.....	امتحان بكالوريا 2009.....	84.....	امتحان بكالوريا 2016.....
111.....	امتحان بكالوريا 2008.....	87.....	امتحان بكالوريا 2015.....
		90.....	امتحان بكالوريا 2014.....

## إهداء

إلى روح والدي الطيبة رحمها الله تعالى...  
 إلى أبي حفظه الله ورعاه...  
 إلى زوجي العزيز، وقرّة عيني أولادي...  
 إلى عائلتي فردا فردا...  
 إلى زميلاتي وتلاميذتي الأحباء...

## مقدمة الكتاب

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده...  
 أبنائي، بناتي... يسرني أن أضع بين أيديكم هذا الكتاب السلسلة الخضراء للشريعة الإسلامية حتى  
 يساعدكم على التحضير الجيد لامتحان شهادة البكالوريا وهو مكمل للسلسلة الأرجوانية الخاصة  
 بالدروس.

يحتوي أسئلة مقترحة دقيقة - مباشرة وغير مباشرة - مقسمة حسب الدروس و مجموعة من المواضيع  
 المقترحة مختارة بعناية بالإضافة لحلول جميع مواضيع البكالوريا .

وقد راعيت في عملي هذا المنهاج الوزاري الجديد بعناصره الجديدة 2020/2019 .  
 فأدعو الله العزيز الحكيم أن يفتح عقولكم بالفهم والحفظ والتوفيق في الإجابة وأن يجعل هذا العمل  
 خالصا لوجهه الكريم...

الأستاذة بوسعادي

## كلمة فريق عكاشة

عندما كنا صغارا أحببنا المطر فكنا نلعب تحته ونستمتع به،  
 وعندما كبرنا أحببنا العلم فجمعنا شملنا لأجله، وعقدنا العزم على تسخير أنفسنا له.

## فكرة حول امتحان البكالوريا

- امتحان البكالوريا امتحان عادي كالاختبارات السابقة، لن تخرج الأسئلة عمّا درست لا تضخّمه حتى تضطرب وتقلق وتشتت، ثق بالله تعالى فهو معك قال تعالى ﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾، وقال (أنا عند ظنّ عبدي بي). توكل على الله تعالى. نظم وقتك، وازن بين المواد فلا تهتم بالمواد الأساسية وتهمل المواد الثانوية، ثق بنفسك قل: (أنا ناجح بإذن الله).
- لا تدرس شاغلا ذهنك بالكمية دون الجودة، أي ليس المهم إكمال الدروس والتمارين في وقت قصير دون فهم وتركيز وتأكد، إياك من حل المواضيع والتمارين دون التأكد من الجواب.
- انهض باكرا ولا تكثر السهر، ففي البكرة البركة.
  - لا تحفظ دون فهم، عليك بالتركرار ثم العودة إلى ما حفظت بعد يومين أو ثلاثة حتى يرسخ الحفظ.
  - لا تحزن إذا ما حفظت ونسيت بعضا من حفظك.. كرّر وستتذكر إن شاء الله.
  - اختر مكانا مناسباً للدراسة مكانا هادئا نظيفا فيه تهوية، بعيدا عن التلفاز والكلام... احذر من سارق الوقت (الهاتف).
  - لا توجد وضعية إدماجية في شهادة البكالوريا بالنسبة لمادة العلوم الإسلامية.
  - لا يوجد سؤال (أكمل قوله تعالى...) أو إكمال الحديث كما في السنوات الأولى والثانية.
  - إذا نسيت جوابا لسؤال اتركه ثم ارجع إليه وإذا بقي فقط هذا السؤال أكثر من الاستغفار حتى تتذكر.
  - لا تقدم ورقة إجابتك حتى تتأكد من معلوماتك (الاسم، اللقب، تاريخ ومكان الازدياد، رقم التسجيل وخاصة الامضاء).
  - إذا أضفت أوراقا إضافية ألصقها بوضعها حتى لا تضيع.

## بعض الأدعية التي تريح قلبك وتساعدك في الامتحان

- الاستعاذة (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم).
- البسملة ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾
- ﴿قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي (25) وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي (26) وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِّن لِّسَانِي (27) يَفْقَهُوا قَوْلِي (28)﴾ سورة طه.
- (اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا وأنت تجعل الحزن إن شئت سهلا).
- (اللهم إني توكلت عليك وفوضت أمري إليك لا ملجأ ولا منجأ منك إلا إليك).
- اللهم صلّ على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

## نصائح مفيدة ومنهجية الإجابة في مادة العلوم الإسلامية

- أولاً توكل على الله تعالى ، خذ جميع وثائقك (استدعاء، بطاقة التعريف، أدوات).
- سم الله واستعن به وقرأ الأدعية التي تشرح لك صدرك وتزيل قلقك.
- تجاهل ما يفعله الآخرون ولا تتأثر بردة فعلهم.
- تذكر أن أستاذك أو أستاذتك معك تدعوا لك، تذكر شرحها، تنبيهاتها، نصحتها، حبها لك.
- اقرأ جميع الأسئلة لكلا الموضوعين بتركيز، إذا وجدت إجابة مباشرة بقلم رصاص على ورقة الامتحان
- وازن بين الموضوعين أيهما يحوي أكبر عدد تستطيع الإجابة عليها.
- ابدأ بحل الموضوع الذي اخترته على المسودة باطمئنان وثقة أنك ستحصل على علامة ممتازة إن شاء الله.
- إياك أن تأخذ الجزء الأول من الموضوع الأول والجزء الثاني من الموضوع الثاني مثلاً، فخذ موضوعاً واحداً بجزئيه.
- اكتب بخط واضح مفهوم، واعلم أن المصحح ليس أستاذك.
- اقرأ الأسئلة جيداً وبتمعن من البداية إلى النهاية. فهناك حالات نجد جواب السؤال الأول يأتي في سؤال بعده، واحذر الغش.
- لا تتسرع في الإجابة أو تتأثر بخروج زملائك.
- تفادى المناقشة عند خروجك من القسم حتى لا تؤثر على الامتحان القادم.
- أجب بقدر السؤال لا تحاول الشرح الإضافي ظناً منك أنه كلما طال جوابك زادت نقطتك وهذا خطأ.
- لا تجب مباشرة على السؤال، رقم الأسئلة، وأعد صياغة السؤال.
- افصل بين الأسئلة حتى يسهل على المصحح القيام بمهامه.
- اكتب بلون موحد إما أزرق أو أسود ممنوع استعمال الأقلام الملونة.
- لا تستهن بأي مادة فأنت تحتاج كل نقطة.
- التعاريف تقدّم من الجانبين اللغوي والاصطلاحي. إلا إذا طلب منك أحد الجانبين كالاصطلاحي فقط فلا تضمّن اللغوي.
- إذا طلب منك (اشرح... وضح... هات معنى إجمالياً... ما نظرة الإسلام إلى...) ، هنا تكون الإجابة على شكل فقرة مرتبة الأفكار لا طويلة مملة ولا قصيرة مخلة بالمعنى.

- إذا طُلب منك الآثار أو الأهمية أو...، ولم يحدد لك العدد أجب بـ 4 آثار وضع مطّعة عند بداية السطر ويستحسن أن تكون على شكل نقاط لا فقرة.
- عندما يطلب منك الأحكام والفوائد عليك بمراعاة ما يلي:
  - لها العلاقة بالآية أو الحديث الذي قُدّم إليك في الموضوع.
  - الترتيب تبدأ دائما الأحكام (وجوب/تحريم/مشروعية/جواز...).
  - والفوائد تبدأ بـ: الدعوة إلى.../عناية.../بيان أن...
    - أن تكون جملا مفهومة: الحث على.../أهمية...
- إذا طلب منك الشرح عنصر لا بد من الاستدلال مثل أثر التوحيد على الفرد والمجتمع بالنسبة.

■ لاستخراج القيمة من الآية نبحث عن الكلمات الدالة على القيمة مثل (جعلنا بينكم مودة ورحمة) أو (الله يحب المحسنين)، أما إذا لم توجد كلمات صراحة نفهم من خلال معنى الآية، ثم نصنّفها ولا نعكس أي:

القيمة	تصنيفها
الإحسان	فردية
المودة والرحمة	أسرية

**عكاشة**  
**BOOKSTORE**

We can help you  
يمكننا أن نساعدك

فريق عكاشة يمتنى لك النجاح

## أسئلة مقترحة مقسمة حسب الدروس

### 01- مقاصد الشريعة الإسلامية

#### - عرّف مقاصد الشريعة الإسلامية؟

المقاصد: لغة: الغاية، الطريق المستقيم.

الشريعة: لغة: المورد، المنبع؛ تطلق على الطريقة المستقيمة

اصطلاحاً: هي كل الأحكام التي نزل بها الوحي على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم سواء كانت أحكاماً عقائدية أو عملية أو أخلاقية.

مقاصد الشريعة الإسلامية: هي الغايات والأهداف التي وضعها الشارع الحكيم لتحقيق عبوديته وحفظ مصالح الناس في العاجل والآجل.

#### - على أي أساس رتبت المقاصد؟

رتبت المقاصد ابتداء بالضروريات ثم التحسينيات (والكليات الخمس فيما بينها مرتبة كذلك) وهذا الترتيب باعتبار أهمية كل مقصد وباعتبار أثر فقدانه، فلو فقدنا الضروريات لتوقف النظام واختلت الحياة، أما الحاجيات فإذا فقدت فسيصيب الإنسان المشقة والحر، والتحسينيات إذا فقدت صار المجتمع بلا أخلاق لا تقبله العقول السليمة، فاعتماداً على أثر فقدانها، كانت الضروريات هي الأولى، تليها الحاجات ثم التحسينيات.

#### - ما أهمية هذا الترتيب؟

ترجع أهمية هذا الترتيب للترجيح في حال التعارض بين نوعين من المقاصد، فمثلاً شرب الخمر حُرّم حفظاً للعقل إلا أنه إذا تعارض مع حفظ النفس فنقدم حفظ النفس على العقل (عند الاضطرار).

#### - ما الفرق بين الحدود والقصاص والتعزير؟

الحدود	القصاص	التعزير
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ عقوبة مقدرة شرعاً.</li> <li>■ لا يجوز العفو إذا بلغ الأمر للسلطة.</li> <li>■ حق لله تعالى.</li> <li>■ السلطة هي من تقيم الحد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ عقوبة بالمثل.</li> <li>■ يجوز العفو وتقديم الدية.</li> <li>■ حق للفرد.</li> <li>■ السلطة هي من تنفذ القصاص.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ عقوبة غير مقدرة شرعاً.</li> <li>■ يجوز العفو.</li> <li>■ حق الله تعالى وللфرد.</li> <li>■ القاضي هو الذي يحدد العقوبة.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ عددها محدد 5 حدود في القرآن و3 في السنة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يكون في القتل والجرح العمدي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ عددها غير محدد (أوسع العقوبات).</li> </ul>



**- لماذا التعزير أوسع العقوبات؟**

إن الجرائم التي تحددت في القرآن والسنة قليلة، وهذا وفق ما كان مشرعا في ذلك الزمان، أما ما لم يحدّد فهو ضمن التعزير كالرشوة، الربا...، وهذا دليل على مرونة الشريعة الإسلامية لتواكب كل مسألة جديدة.

**- مما ينتج عن عدم المحافظة على العقل عدة جرائم، اذكر جريمتين وبيّن نوع عقوبتيهما وما**

**المقصد من تشريع العقوبة لهما؟**

المقصد الشرعية	العقوبة	جرم
حفظ المال (ضروري)	حد	السرقه
حفظ النفس (ضروري)	قصاص	القتل

**- ما العلاقة بين العقوبات الشرعية والمقاصد؟**

إن أهم مقاصد الشريعة الإسلامية هو حفظ نظام الأمة ولا يتم ذلك إلا بسدّ ذرائع الفتن والاعتداء، ولا يكون هذا إلا بتشريع العقوبات لزجر الناس عن الجرائم وإيقاف الناس الذين ضعف عندهم الوازع الديني، فاقترضت الحكمة الإلهية تشريع العقوبات لحفظ المقاصد الشرعية الضرورية وبالتالي حفظ النظام العام للمجتمع.

**- عرّف العقوبة؟**

لغة: الجزاء.

شرعا: هي موانع قبل الفعل وزواجر بعده.

أو هي جزاء في الدنيا يقرره الشارع في حق من يخالف أحكام الشريعة وتختلف العقوبات باختلاف الجرائم المرتكبة.

**- ما الحكمة العامة من تشريع العقوبات؟**

- المساهمة في القضاء على الجرائم.
- حفظ مقاصد الشريعة (الكليات الخمس).
- حفظ أمن واستقرار المجتمع.
- ردع الجاني عن ارتكاب الجناية.
- تطهير الجاني من الذنوب.
- شفاء غيظ المجني عليه وأهله.

## 02- العقل وموقف القرآن منه

### - ما العلاقة بين العقل والتكليف؟

توجد بينهما علاقة التزام وإطراد فإذا وجد العقل كان الإنسان مكلفاً وإذا انعدم العقل انعدم التكليف لانعدام الإدراك والتمييز..

### - ما موقف القرآن من العقل؟

حث القرآن على استعمال العقل لأهميته ودوره في تمحيص الفكر والموروثات، ووضَعَ حدوداً له لا يمكنه تجاوزها، كما حثَّ الإنسان على وجوب المحافظة على العقل من كل ما يضره ويتلفه.

### - ما معنى جملة (لا اجتهد مع النص الشرعي الصريح)؟

هناك قاعدة فقهية (لا اجتهد في مورد النص) أي أن الفاظ القرآن الكريم أو السنّة النبوية إن لم تحمل إلا معنى واحداً وكانت دلالتها قطعية فلا اجتهد فيها؛ ومثالها: ﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا﴾ فتحريم الربا وارد صراحة ولا اجتهد بعدها في حكم الربا.

### - ما دور العقل في المحييص الفكر والموروثات؟

- الدعوة إلى التدبر وتمحيص ما يأتينا من أفكار كفكرة الإلحاد...
- أن يكون الإيمان على بصيرة.
- ذم الجمود والخرافة والتقليد الأعمى واتباع الآباء .
- ذم اتباع الظنّ الذي لا يغني من الحق شيئاً.

### - لماذا اهتم القرآن الكريم بالعقل وحافظ عليه؟

لأهمية العقل المتمثلة في أنه:

- سر تكريم وتفضيل الله تعالى للإنسان.
- مناط التكليف.
- منشأ الفكر وأداة الإدراك والفهم والتلقي.
- أداة ربط قضايا الواقع بالدين (الاجتهاد).

### - استدلّ من القرآن على وجوب إعمال العقل؟

وردت كلمة العقل في القرآن الكريم قرابة 50 مرة إما صراحة وإما ضمناً، مثل: ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ  
أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا﴾ / ﴿وَمَنْ نَعْمَرُهُ نُنَكِّسْهُ فِي الْخَلْقِ أَفَلَا يَعْقِلُونَ﴾ / ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ  
يَتَفَكَّرُونَ﴾ / ﴿وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ﴾ / ﴿وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ / ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي  
الْأَبْصَارِ﴾ ...

### 03- المساواة أمام أحكام الشريعة الإسلامية

- اذكر مظهرا من مظاهر العدالة القانونية في الإسلام؟

المظهر: هو المساواة في تطبيق الحدود.

- ما الفرق بين الشفاعة المحمودة والشفاعة المذمومة؟

أما الشفاعة المحمودة (الحسنة) فهي جائزة؛ كإعانة الناس على الخير، وتيسير وتحقيق المصالح دون الاعتداء على الحقوق قال تعالى: ﴿مَنْ يَشْفَعْ شَفْعَةً حَسَنَةً يَكُنْ لَهُ نَصِيبٌ مِّنْهَا﴾ النساء: 85، أما الشفاعة المذمومة (السيئة): وهي التي تكون في الشفاعة في الحدود وهي محرمة، قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَشْفَعْ شَفْعَةً سَيِّئَةً يَكُنْ لَهُ كَفَلٌ مِّنْهَا وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ مُّقِيتًا﴾ النساء: 85

- ما معنى الحق العام؟ ما علاقته بالحديث؟

حق المجتمع الذي يشترك فيه كل الأفراد ويتحمل مسؤوليته الجميع، وهو ما ثبت بحكم الشرع وارتبط بمصالح العباد، وليس لأحد مهما كانت سلطة أن يتهاون فيه -مثل الحدود- فلا يملك الحاكم أن يعطل الحق العام.

- جاء الحديث ليقرر مبدءا ويلغي أمرا؟ فما المبدأ الذي جاء ليقرره؟ وما الأمر الذي ألغاه؟

المبدأ الذي أقره الحديث هو: المساواة.

الأمر الذي ألغاه الحديث هو: الشفاعة.

- هات معنى إجماليا للحديث.

يبين لنا الحديث الشريف حرص النبي صلى الله عليه وسلم على تطبيق أحكام الشريعة ملغيا كل الحسابات الاجتماعية، وبين أن سبب هلاك الأمم السابقة هو التمييز بين الناس.

### 04- مصادر التشريع الإسلامي

- عرف مصادر التشريع.

هي الأدلة التي نصبها الشارع دليلا على الأحكام.

- ما مرتبة القياس من مصادر التشريع؟

هي المرتبة الرابعة بعد القرآن والسنة والإجماع.

- لماذا وجدت مصادر تشريع غير القرآن والسنة؟

بسبب وجود مسائل جديدة كان لزاما على العلماء الاجتهاد للوصول إلى أحكام خاصة لها، حتى تبقى الشريعة الإسلامية مرنة صالحة لكل زمان ومكان.

- هل كانت موجودة في عهد النبوة؟ "لابد من التفصيل".

الإجماع: لا، لم يكن موجودا فلا يعقل إجماع الصحابة رضوان الله عليهم والرسول عليه الصلاة والسلام معهم يأتيه الوحي بكل حكم من أحكام الشرع.  
القياس: نعم، بدليل قياسه عليه الصلاة والسلام للمرأة الخثعمية في قضية حجها عن والدها.  
المصلحة المرسلة: نعم، لأن النبي صلى الله عليه وسلم ما خيّر بين أمرين إلا اختار أيسرهما مراعي المصلحة.

- انسب الجمل الآتية إلى مصدرها التشريعي المناسب:

توريث الجدة  $\frac{1}{6}$ ، جمع القرآن الكريم، وضع مكبرات الصوت في المساجد، توثيق عقد الزواج بوثيقة رسمية، تحريم التدخين، تحريم المخدرات، تحريم سبّ الوالدين، وضع قوانين المرور في الطرقات، تحريم عقد الإيجار وقت صلاة الجمعة.

الإجماع	القياس	المصلحة المرسلة
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ توريث الجدة السدس</li> <li>■ إجماع الصحابة على القرآن في مصحف واحد</li> <li>■ تحريم التدخين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تحريم المخدرات</li> <li>■ تحريم سبّ الوالدين</li> <li>■ تحريم إبرام عقد الإيجار وقت صلاة الجمعة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ وضع مكبرات الصوت في المساجد</li> <li>■ جمع القرآن الكريم</li> <li>■ توثيق عقد الزواج بوثيقة رسمية</li> <li>■ وضع قوانين المرور في الطرقات</li> </ul>

- قال تعالى: ﴿ فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِي الْأَبْصَارِ ﴾ ما المصدر الذي احتج به في هذه الآية؟  
هذه الآية مصدر لحجية القياس.

- هل العمل بالمصلحة المرسلة أمر مطلق؟

هناك طريق نعمل فيه بالمصلحة المرسلة وهو يتعلق بالمعاملات وقضايا العباد والبلاد أما ما تعلق بالأمور التعبدية أو المنصوص عليها شرعا (كالحدود) فلا يعمل فيها بالمصلحة.

- ماهي الشروط الإجماع؟

- الاتفاق .
- الاجتهاد (فيخرج من لم يبلغ درجة الاجتهاد ويخرج عامة الناس).
- المسلمون (فلا يعتد باجتهاد غير المسلمين).
- أن يكون بعد وفاة الرسول الله عليه وسلم: لأنه في حياته يرجع إليه في معرفة الأحكام لوجود الوحي.

• على حكم شرعي عملي: لإخراج الأحكام غير الشرعية والأحكام العقائدية وما يتعلق بالأخلاق.

- مُنِغَت من الدخول إلى المدرسة بسبب عدم ارتداء المنزر.

- ما الحكم الشرعي للالتزام بقانون المؤسسة والانضباط في القسم؟

- واجب.

- ما المصدر الشرعي المعتمد عليه في استنباط الحكم؟ عرفها.

هو المصلحة المرسلة .

لغة: المصلحة: هي منفعة، المرسلة: المطلقة.

اصطلاحاً: استنباط الحكم في واقعة لا نص فيها ولا إجماع؛ بناء على مصلحة لا دليل من الشارع

على اعتبارها أو إلغائها.

- على ماذا يدل تنوع مصادر التشريع الإسلامي؟

على مرونة الشريعة في استنباط الأحكام للمسائل الجديدة هذا ما يجعلها صالحة لكل زمان ومكان.

- ضمن أي نوع من العقوبات تحدد عقوبة عدم ارتداء المنزر؟

التعزيز.

## 05- آثار التوحيد في حياة الفرد والمجتمع

- ما المقصد الشرعي من التوحيد؟

المقصد هو حفظ الدين من جانب الوجود .

- عرف التوحيد؟ وما هي أقسامه؟

لغة: من فعل وحد؛ أي أفرده وجعله واحداً.

شرعاً: إفراد الله تعالى بما يختص به من ربوبية وألوهية وأسماء وصفات.

أقسامه:

• توحيد الربوبية.

• توحيد الألوهية.

• توحيد الأسماء والصفات.

- ملاحظة: يمكن إعطاءكم نصوص شرعية ويطلب منكم تمييز نوعي التوحيد مع التعليل.

## 06- أساليب القرآن في تثبيت العقيدة الإسلامية

### - لماذا تنوعت أساليب القرآن في تثبيت العقيدة؟

بسبب اختلاف في طبائع وعقول الناس فالعالم لا يتأثر بالأحاسيس بل بالعقل فينبغي مخاطبة عقله لا مشاعره، عكس العامي، فإنه يتأثر عن طريق مباشر هو طريق استهداف المشاعر والأحاسيس، والمنحرف تناقش انحرافه، وهناك من يتأثر بالقصص... ولأن من مميزات الشريعة الإسلامية أنها عالمية فلا بد لخطابها أن يستوعب جميع الخلائق رغم اختلافهم.

### - كيف أستخرج أسلوب تثبيت العقيدة من الآية؟ وهل دائماً نجد أسلوباً واحداً؟

قد نجد في الآية أسلوباً أو أكثر من أساليب تثبيت العقيدة الإسلامية، عليك -عزيزي التلميذ- أن تستخرج الأسلوب الظاهر الذي يغلب على الآية ويكون ذلك بالبحث عن الكلمات الدالة على الأسلوب،

فمثلاً (يعقلون، يتفكرون، يتدبرون) تدل على إثارة العقل والوجدان.

وقد لا توجد كلمات دالة ولكن يفهم من الآية أنها تنبه العقل إلى التفكير والتدبر مثل ﴿وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُتَجَاوِرَاتٌ﴾ أو ﴿خَلَقَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا﴾؛ كما يمكن أن نستخرج من الآيات التي تتحدث عن مخلوقات الله تعالى ﴿وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ﴾، ﴿وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا﴾، ﴿أَمْ نَجْعَلُ الْأَرْضَ قَرَارًا وَجَعَلْنَا خِلالَهَا أَنْهَارًا وَجَعَلْنَا لَهَا رَوَاسِيًا وَجَعَلْنَا بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا أَلَيْسَ مَعَ اللَّهِ اسْلُوبٌ: التذكير بقدرة الله ومراقبته.

أما ما يتعلق بالأخلاق السيئة الذميمة للكافرين وذكر عاقبتهم وعذابهم فهي تتحدث عن أسلوب: رسم الصورة المنفرة للكافرين.

أما ما يتعلق بالأخلاق الفاضلة والحسنة وذكر جزائها ونعيمها فهي تتحدث عن أسلوب: رسم الصورة المحببة للمؤمنين.

## 07- تحليل وثيقة خطبة الرسول في حجة الوداع

### - ما القيم التاريخية والتشريعية والحضارية للخطبة؟

القيمة التاريخية: سبق الإسلام في الإعلان عن حقوق الإنسان عكس ما يدّعيه الغرب.  
القيمة التشريعية: بيان الأصول العامة للتشريع الإسلامي وإعلان كمال الدين وتمام نعمة الإسلام  
القيمة الحضارية: ضمان حق الإنسان في الحياة قبل ميلاده عكس القوانين الوضعية

### - ما مدلول قوله تعالى ﴿أَيُّهَا النَّاسُ﴾:

دلالة على عالمية الرسالة

- ماهي ظروف ومناسبة الخطبة؟  
هذه الخطبة ألقاها الرسول صلى الله عليه وسلم يوم 09 من ذي الحجة سنة 10 هـ على جبل الرحمة (عرفات) وقد شهدها عدد كبير من المسلمين لخص فيها الرسول صلى الله عليه وسلم أمور الدين، وجاء الوحي بقوله تعالى: ﴿الْيَوْمَ اكْتُمْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَّمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾

[المائدة: 3]

- ورد في الخطبة بعض حقوق الإنسان. اذكر حقين منها.

• الحق في الحياة.

• الحق في الأمن.

## 08- من أحكام الأسرة في الإسلام (النسب، التبني، الكفالة)

- أبطل الإسلام عادة كانت منتشرة أيام الجاهلية، ماهي؟ ما البديل لها؟

العادة هي: التبني

البديل: الكفالة.

- الفرق بين التبني والكفالة:

جدول في كتاب الشريعة الإسلامية السلسلة الأرجوانية ص 52

- ما المقصد الشرعي من تحريم التبني؟

هو حفظ العرض (ضروري)

- ما العلاقة بين النسب والميراث؟

النسب (القربان) أحد أسباب الميراث.

- هل يجوز للطفل المكفول أن يرث؟ علّل؟ ما الحل البديل لذلك؟

لا يجوز له أن يرث من كافله.

التعليل: لعدم وجود سبب من أسباب الميراث (النسب، الزواج، الولاء).

الحل: هو الوصية على ألا تتعدى الثلث  $(\frac{1}{3})$ .

- كيف تحل مشكل الحرمة مع الطفل المكفول؟

عن طريق الرضاع.

## 09- الصحة النفسية والجسمية في القرآن الكريم

### - ما لعلاقة بين الصحة النفسية والجسمية؟

العلاقة بينهما طردية، فكلما زادت الاضطرابات النفسية زاد تأثير الجسم بشكل سلبي وتعرض أكثر للأمراض مثل (الانفعال النفسي ← يضعف المناعة)، (الضغط النفسي ← يؤثر على صحة القلب)

### - كيف نحقق الصحة النفسية؟

- بالفهم الصحيح للوجود .
- تقوية الصلة بالله .
- التزكية والأخلاق .

### - كيف نعتني بالصحة الجسمية؟

- تقوية الصحة بمفهومها الحديث .
- تشريع الطهارة .
- الإعفاء من بعض الفروض أو التخفيف منها .
- تطبيق أسس الرعاية الصحية .

### - ما المقصد من الحفاظ على الصحة بنوعها؟

المقصد هو تحقيق حفظ النفس (ضروري)

### - ما المقصود بالتأهيل؟

هو إعادة الجسم إلى حالته الطبيعية للقيام بوظائفه الدنيوية كالتكيف الحركي أو اتباع الحمية...

### - من طرق حفظ الصحة الجسمية ممارسة الرياضة، هل كل رياضة تحفظ الصحة؟

ليست كل الرياضة نافعة تحفظ الصحة الجسمية، فهناك رياضات تخالف مقصد حفظ النفس كالمصارعة الخطيرة (ضرب الوجه، كسر عظام...) والملاكمة وغيرها، فليست كل رياضة -على إطلاقها- تحفظ الجسم، فيجب أن نفهم هذ حتى لا نلقي بأيدينا إلى التهلكة.

### - هناك طرق أخرى لحفظ الصحة الجسمية. اذكرها.

- الإعفاء من بعض الفرائض .
- الوقاية من الأمراض والعلاج .
- الالتزام بالسلوكيات الصحية .
- ممارسة الرياضة النافعة .



## 10- مشروعية الوقف

## - ما لفرق بين الوقف والوصية؟

الوقف	الوصية
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ حبس الأصل وتسبيل المنفعة (الثمرة).</li> <li>▪ ينتفع به الواقف في حياته وبعد موته.</li> <li>▪ الوقف يجب الالتزام به ولا يرجع فيه.</li> <li>▪ غير محدد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عقد يوجب حقا في ثلث مال عاقده، يلزم بموته؛ أو نيابة عنه بعده.</li> <li>▪ يكون الأجر بعد وفاة الموصي.</li> <li>▪ يمكن أن يعود صاحب الوصية فيها ويتراجع أو يغيره.</li> <li>▪ يجب ألا تتجاوز الثلث <math>(\frac{1}{3})</math>.</li> </ul>

## - عرف براوي الحديث.

هو الصحابي عبد الرحمن صخر الدوسي (نسبة إلى قبيلة دوس باليمن)، أسلم سنة 7 هـ أكثر الصحابة رواية للحديث لملازمته للرسول صلى الله عليه وسلم، روي 5374 حديثا، توفي سنة 57 هـ، دفن بالبيع.

## - هات معنى إجماليا للحديث الشريف.

يرغب الحديث في اغتنام فرصة الحياة في فعل الخير لأنه بالموت ينقطع العمل ويتوقف الأجر، إلا أنه من رحمة الله تعالى أن جعل لنا أعمالا يصلنا أجرها حتى بعد الموت.

## - اشرح: انقطع، صدقة جارية.

انقطع: توقف.

صدقة جارية: تبرع دائم مستمر ثوابه حتى بعد الموت.

## - عرّف الوقف. ما حكمه؟ استدل من القرآن على حكمه.

تعريف الوقف:

لغة: الحبس.

اصطلاحا: حبس الأصل وتسبيل الثمرة.

حكمه: مستحب

الدليل: قال تعالى: ﴿لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾

## - اضرب أمثلة للوقف.

• توثيق الأراضي لبناء المساجد أو مدارس أو مستشفيات.

• حفر الابار.

• توثيق المصاحف والكتب.

## 11-الإسلام والرسالات السماوية السابقة

### - ما علاقة الإسلام بالرسالات السماوية السابقة؟

جاء الإسلام مصححاً لما انحرف ومكملاً لما ينقص ومصداقاً ومجدداً ومهيماً على هذه الرسالات وناسخاً، قال تعالى: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾ (آل عمران - 19).

### كيف نظرة الإسلام لليهود والنصارى؟

لقد أقر الإسلام أصحاب الديانات على دينهم بعد أن أمرهم ونهاهم وبين لهم الخطأ من الصواب، وزود المسلم بمفاهيم تفتح له حُسن المعاشرة بينهم؛ منها:

- اعتقاد المسلم بكرامة الإنسان أياً كان دينه وجنسه.
- اعتقاد المسلم أن اختلاف الدين واقع بمشيئة الله تعالى.
- المسلم ليس مكلفاً بمحاسبة الكافرين على كفرهم.
- اعتقاد المسلم بأن الله يأمر بالعدل والإحسان حتى مع المشركين.

### - اذكر أهم عقائد النصارى وانحرافاتهم:

- عقيدة التثليث.
- عقيدة الخطيئة والفداء.
- محاسبة المسيح للناس.
- غفران الذنوب.

### - اذكر أهم عقائد اليهود وانحرافاتهم:

- يميلون عن التوحيد إلى التجسيد فعبدوا الكباش والعجل والحية.
- يعتقدون أن لهم إله خاصاً أسموه "يهوه" يخطئ وينام.
- يعتقدون أنهم أبناء الله وأحباؤه.
- يعتقدون أنهم شعب الله المختار وبقية البشر خلقوا لخدمتهم.
- يعتقدون أن عزيراً ابن الله.
- لا يؤمنون باليوم الآخر
- اختصاص الديانة اليهودية بهم فلا ينسب إليهم إلا من كانت أمه يهودية.
- يعتقدون بتابوت العهد (صندوق فيه الألواح والعصا وبقايا آل هارون وموسى).
- الذبيح عندهم هو إسحاق وليس إسماعيل.

### - اذكر فرق النصارى

الأرثوذكس - البروتستانت - الكاثوليك.

## 12- الربا وأحكامه

## - ما المقصود بالأصناف الربوية؟

هي الأموال التي تجري فيها الربا ذكرت في حديث عبادة بن الصامت رضي الله عنه فكل ما اشترك في الصفة الوظيفية التي وجد من أجلها؛ فإنه يشترك معه في العلة. فالنقود الورقية تشترك مع الذهب في كونها نقدا فيحرم فيها التفاضل والنسيء.

## - ما المقصود بعلة تحريم الربا؟

العلة هي الوصف الذي إذا وجد بالمال كان المال ربويا تختلف عند المالكية بين ربا الفضل والنسيئة.

## - لماذا حرم الربا؟

- سبب من أسباب محق البركة.
- تزرع العداوة والبغضاء بين الناس.
- ظهور الطبقة .
- سبب من أسباب الاستعمار الحديث.

## - لكي أُحلّ مسألة حول الربا، ماذا يجب عليّ أن اعرف؟

لحل أي مسألة ربوية لابد من معرفة ما يلي:

- القواعد العامة لاستبعاد الربا حتى تحدد وجود الربا من عدمه وهي:

**القاعدة الأولى:** إذا اتحد الجنس (ذهب بذهب/قمح بقمح) يشترط شرطان: المساواة والفورية  
**القاعدة الثانية:** إذا اختلف الجنس واتحدت العلة (ذهب بفضة/قمح بتمر) يشترط شرط واحد وهو الفورية

**القاعدة الثالثة:** إذا اختلف الجنس وانعدمت العلة يسقط الشرط ونعمل بمبدأ الحرية.

-ولتعليل جوابك لابد من معرفة علة التحريم وهي كالتالي:

النقد: هي الثمينة سواء ربا الفضل أو النسيئة.

المطعومات: ربا الفضل ← كل طعام يقتات ويدخر؛ ربا النسيئة ← كل طعام من غير التداوي.

## 14- الوصية في الفقة الإسلامي

## - ما الفرق بين الوصية والميراث؟

الميراث	الوصية
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ إجباري (وجوباً).</li> <li>▪ ملك يثبت بنص الشارع .</li> <li>▪ لا يقبل الرد.</li> <li>▪ غير محدد على حسب التركة .</li> <li>▪ لا تشترط الصيغة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مستحبة إذا قبل الموصى له.</li> <li>▪ ملك يثبت بإرادة الموصي .</li> <li>▪ تحتمل القبول والرفض .</li> <li>▪ محددة بالثلث <math>\left(\frac{1}{3}\right)</math>.</li> <li>▪ يشترط الصيغة .</li> </ul>

- لماذا لم تجزِ الشريعة الوصية في أكثر من الثلث؟

حتى لا يضر بالورثة وهم أولى ممن يوصى له من غير الورثة.

- ما هي شروط الوصية؟

- يشترط أن يكون مال الوصية من الكسب الحلال .
- الملكية والأهلية للموصي (العقل، البلوغ، الحرية، عدم الإكراه وعدم المرض).
- ألا يتجاوز الموصى به الثلث وأن يكون بعد الوفاة قابلاً للتملك.
- وجود الموصى له قبوله الوصية وإلا يكون وارثاً.
- لا يشترط لفظ مخصوص وتصح الصيغة بكل لفظ يفهم منه، كأوصيت ...

## 15- مدخل إلى علم الميراث

- اذكر الفروض المحتملة لكل من؟

أخ لأم		الجددة	الأخت الشقيقة		البنات		الزوج	
$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$

- من أصحاب الثمن؟ والثلث؟

أصحاب الثمن $\frac{1}{8}$	أصحاب الثلث $\frac{1}{3}$
▪ الزوجة فأكثر	▪ الأم ▪ الأخوة والأخوات لأم .

- أنواع العصبية؟

- عصبية بالنفس - عصبية بالغير - عصبية مع الغير .

- ما هي معايير التفاوت في الأنصبة؟

- درجة القرابة.
- موقع الجيل الوارث.
- العبء المالي.

- ما هي طرق الميراث؟

للميراث نوعان:

- إرث بالفرض.
- إرث بالتعصيب وفيه: (عصبية بالنفس، عصبية بالغير، عصبية مع الغير).

**- عرّف العصبية؟**

هم بنو الرجل وقرابته لأبيه الذين يستحقون التركة كلها إذا لم يوجد من أصحاب الفروض أحد، أو الباقي بعد أخذ أصحاب الفروض لفرائضهم.

**- ماهي أحكام الوصية الواجبة؟**

حسب قانون الأسرة الجزائري في المواد 169-172 ينزل أحفاد الميت ذكورا وإناثا منزلة أصلهم شرط:

- ألا يتعدى الثلث.
- ألا يكون وارثوا الأصل جدا أو جدة .
- ألا يكون قد أوصى لهم في حياته.

**- المسألة الأولى:**

مات شخص وترك زوجة حاملا وأما وبنثا، وترك وصية لأحد الورثة وهو الابن، وترك مبلغا ماليا يقدر بـ 200000 دج، وكانت عليه أقساط مالية متبقية من شراء سيارة من بنك تقدر بـ 50000 دج، وبعد الوفاة بيومين وضعت الزوجة مولودها وكان بنتا، وقدرت أجره الغسل والكفن وشراء الأرض (القبر) بـ 10000 دج.

من خلال ما درست:

- 1- رتب الحقوق المتعلقة بالتركة.
- 2- حدد ورثة الميت في هذه المسألة.
- 3- حدد مقدار الميراث الواجب تقسيمه.

الجواب:

**1- الحقوق المتعلقة بالتركة:**

- أ- الديون العينية: أقساط السيارة (دين البنك) 50000 دج.
- ب- تجهيز الميت: 10000 دج.

**2- تحديد ورثة الميت:**

الزوجة - البنت (الجنين) - الابن - الأم

**3- مقدار الميراث الواجب تقسيمه:**

الميراث = التركة - (مؤن التجهيز + الديون العينية)

$$= 20000 - (50000 + 10000) = 140000 \text{ دج}$$

مقدار الميراث هو: 140000 دج.

**- المسألة الثانية:**

توفي رجل وابنه بسبب انبعاث غاز أول أكسيد الكربون، فلم يعلم أيهما مات أولاً، وترك الرجل زوجة حاملاً وابناً مقرباً يعتنق النصرانية، وبناتاً كانت ضالعة في موت الضحيتين، وأخاً؛ ولم يكن له من الورثة غير هؤلاء.

- يبين المستحقين للتركة من غيرهم مع التعليل.

الجواب:

المستحقين للإرث هم:

- الزوجة - الأخ - الجنين (إذا ولد حياً)
- الأب والابن الضحيتان لا يتوارثان للشك في أسبقية الوفاة.
- البنت لا ترث لأنها القاتلة.
- الابن الآخر (المغترب) لا يرث؛ لأنه ليس مسلماً.

**16- المعاملات المالية الجائزة**

- متى يصبح بيع الصرف ربوياً؟

إذا اختل شرط الفورية، مثل:

شراء 200 يورو بـ 20000 دج إلى أجل (ربا النسيئة لعدة الثمنية واختلال شرط الفورية)

المال عصب الحياة، والنفوس مجبولة على حبه، والدين تجاوب مع هذه الفطرة فأباح الكسب الحلال وأطلق الأيدي المنتجة لتبدع وتستثمر جهودها.

المطلوب:

- جعل الإسلام للحفاظ على المال حدوداً، اذكرها؟

حد السرقة؛ حد الحراة.

- جعل الإسلام أنواعاً عديدة من المعاملات المالية لتضمن تداوله بين الناس، اذكرها، ما الحكمة من تشريعها؟

المعاملات المالية هي: بيع المراجعة، بيع الصرف، بيع التقسيط.

الحكمة من تشريعها:

- سد حاجات الناس ورفع الحرج عنهم.
- تسهيل المعاملات التجارية.

التحضير الناجع للكالوريا

- وسيلة لاستثمار الأموال والقضاء على التضخم.
- تحريك العجلة الاقتصادية.

- وجعل لتنميته أنواعاً أخرى من العقود المالية؟ اذكرها؟ عرفها؟ ما أنواعها (دون شرح)؟

أنواع أخرى من العقود المالية: الشركة.

تعريفها: لغة: الاختلاط.

اصطلاحاً: اتفاق بين اثنتين أو أكثر بقصد القيام بنشاط اقتصادي معين ابتغاء الربح.  
أنواعها:

- شركة الأموال: شركة العنان، شركة المفاوضات، شركة القراض (المضاربة).
- شركة الأعمال (الأبدان).
- شركة الوجوه (الذمم).

## 16- القيم في القرآن الكريم

- تمثل القيم أحد أقسام المقاصد. ما هو؟

المقاصد التحسينية.

## 17- الحريات الشخصية وعلاقتها بحقوق الآخرين

- ما مدلول كلمة "نصيبنا"؟

أي حقنا ونحن أحرار فيه (الحرية الشخصية).

## 18- العلاقات الاجتماعية بين المسلمين وغيرهم

ما أثر العلاقات مع الغير في استقرار المجتمع؟

- تحقيق الأمن والرفاهية والقضاء على أسباب الفتن والحروب.
- تحقيق التعاون والتكافل والتعايش.
- التناصر من أجل حماية الوطن والدفاع عنه.
- ترسيخ مبدأ العدل والوقوف في وجه الظلم.

## مواضيع مقترحة

## الموضوع الأول

## الجزء الأول:

قال الله تعالى: ﴿اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ثُمَّ أَسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى يُدِيرُ الْأَمْرَ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ بَلِقَاءَ رَبِّكُمْ تُوقِنُونَ وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْهَارًا وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿ [الزَّعْد: 2-3]

1- في الآية عدة أساليب لتثبيت العقيدة الإسلامية:

أ- عرف العقيدة الإسلامية.

ب- اذكر أسلوبين من أساليب تثبيت العقيدة وردا في الآية. اشرح واحدا منهما.

ج- في الآية حث على أعمال العقل، وضح ذلك.

2- جاءت الشريعة الإسلامية لتحقيق مصالح الناس في العاجل والآجل:

أ- عرف مقاصد الشريعة.

ب- ما العلاقة بين العقوبات الشرعية والمقاصد؟

3- استخرج حكما وفائدتين من النص الشرعي؟

## الجزء الثاني:

قال رسول الله لسعد بن أبي وقاص رضي الله عنه: "... الثُّلُثُ وَالثُّلُثُ كَثِيرٌ إِنَّكَ أَنْ تَدَعَ وَرَثَتَكَ أَغْنِيَاءَ خَيْرٌ مِنْ أَنْ تَدْعُهُمْ عَالَةً يَتَكَفَّفُونَ النَّاسَ ..."

1- سَمِّ الْأَمْرَ الَّذِي حَدَدَهُ الرَّسُولُ ﷺ بِالْثُلُثِ.

2- عَرِّفْهُ. ثُمَّ اذْكُرْ أَرْكَانَهُ.

## الإجابة

## الجزء الأول:

1- أ- تعريف العقيدة:

لغة: من العقد وهو الربط والشد.

اصطلاحاً: هو التصديق الجازم بالله (وما يجب له في ألوهيته وربوبيته وأسمائه وصفاته) وملائكته وكتبه ورسوله واليوم الآخر والقدر خيره وشره وكل ما ثبت من الأمور الغيبية.



**ب- أسلوبان من أساليب القرآن في تثبيت العقيدة الإسلامية:**

• إثارة العقل والوجدان.

• التذكير بقدرة الله تعالى ومراقبته.

شرح واحد منهما (التذكير بقدرة الله تعالى ومراقبته): تكون بتذكير الإنسان دوماً بقدرة الله تعالى التي لا حدود لها، وعلمه الواسع ومراقبته له فيستقيم لربه مجتنباً لمعصيته ويزداد إيمانه.

**ج- في الآية حثٌّ على إعمال العقل من خلال:**

• الدعوة إلى النظر والتدبر والتأمل في آيات الله المنظورة (الكونية).

• استعمال مشتقات العقل ﴿يتفكرون﴾.

**2- أ- تعريف مقاصد الشريعة:**

لغة: المقصد هو الغاية والطريق المستقيم.

اصطلاحاً: هي الغايات والحكم والأسرار التي وضعها الشارع عند كل حكم من أحكامه لتحقيق العبودية لله تعالى وحفظ مصالح العباد في الدارين.

**ب- العلاقة بين العقوبات الشرعية والمقاصد:**

شُرعت العقوبات (كالقصاص، الحدود والتعزير) لحفظ مقاصد الشريعة الضرورية (الكليات الخمس)

فنجده:

المقصد من تشريع العقوبة	عقوبته المقدره	الجريمة
حفظ النفس (ضروري).	القصاص أو الدية.	(القتل/الجرح العمد).
حفظ المال (ضروري).	الحد (قطع اليد اليمن).	السرقه.
حفظ العرض (ضروري).	الحد: غير متزوج (100 جلده + تغريب عام). متزوج: (الرجم حتى الموت).	الزنا.
حفظ العرض (ضروري).	الحد: 80 جلده + إسقاط شهادته. وصفه بالفاسق.	القذف.
حفظ النفس، حفظ العرض، حفظ المال (ضروري).	على حسب الجرائم المرتكبة (القتل والصلب، قطع اليد اليمنى والرجل اليسرى).	الحراية.
حفظ الدين (ضروري).	الحد: يستتاب، إن لم يتب يقتل.	الرّدة.
حفظ النفس، المال والعرض.	الحد: القتل.	البغى.
حفظ العقل (ضروري).	الحد: 80 جلده.	شرب الخمر.
حفظ المال (ضروري).	التعزير.	الرشوة.

## 3- استخراج حكم وفائدتين:

الحكم: وجوب إعمال العقل لإدراك الحقائق.  
 الفائدة الأولى: تنوع المخلوقات يدل على عظمة الخالق.  
 الفائدة الثانية: قدرة الله تعالى تظهر في مخلوقاته (السموات...).

الجزء الثاني:

## 1- الأمر الذي ذكره ﷺ لسعد بن أبي وقاص رضي الله عنه هو:

الوصية.

## 2- تعريف الوصية:

لغة: لها عدة معانٍ منها: الأمر، الوصل...  
 اصطلاحًا: عقد يوجب حقا ثلث عاقده يلزم بموته أو نيابة عنه بعد موته.

اصطلاحًا: عقد يوجب حقا ثلث عاقده يلزم بموته أو نيابة عنه بعد موته.

أركانها:

- الموصى.
- الموصى له.
- الموصى به.
- الصيغة.

عكاشة  
BOOKSTORE

We can help you  
يمكننا أن نساعدك

فريق عكاشة يتمنى لك النجاح

## الموضوع الثاني

## الجزء الأول:

عن عائشة رضي الله عنها قالت: (أَنَّ قُرَيْشًا أَهَمَّهُمْ شَأْنُ الْمَرْأَةِ الْخَزُومِيَّةِ الَّتِي سَرَقَتْ، فَقَالُوا: وَمَنْ يَكْفُرُ فِيهَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ فَقَالُوا: وَمَنْ يَجْتَرِئُ عَلَيْهِ إِلَّا أُسَامَةُ بْنُ زَيْدٍ، حَبُّ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَكَلِمَةُ أُسَامَةَ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ؟!))، ثُمَّ قَامَ فَاخْتَطَبَ، ثُمَّ قَالَ: (إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ قَبْلَكُمْ، أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكُوهُ، وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ، وَإِيمُ اللَّهِ لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا) (متفق عليه)

المطلوب:

- 1- عرف براوية الحديث.
- 2- جاء الحديث ليقرر مبدءاً، ما هو؟ عرّفه. اذكر ثلاثة من آثاره.
- 3- كيف نسمي ما قام به أسامة؟ ما حكمه؟
- 4- في الحديث مقصد من مقاصد الشريعة.
- أ - عرف مقاصد الشريعة.
- ب- استخراج هذا المقصد مبيناً نوعه.
- ج- ما العلاقة بين العقوبات الشرعية ومقاصد التشريع؟
- 5- للصحابي (أسامة رضي الله عنه) منزلة عند رسول الله ﷺ بسبب والده زيد بن حارثة رضي الله عنه.
- ما علاقة الرسول ﷺ بزید؟ ما حكمه؟ ما هو الدليل الشرعي على ذلك؟
- 6- من خلال الحديث يظهر أن سبب هلاك الأمم هو التفريق بين الناس وعدم إنكار المنكر.
- ما علاقة المسؤولية الجماعية بالمجتمع؟
- 7- ما الفرق بين العدل والمساواة؟

## الجزء الثاني:

قال الله تعالى: ﴿وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أَزْوَاجُكُمْ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُنَّ وَلَدٌ فَإِنْ كَانَ لَهُنَّ وَلَدٌ فَلَكُمْ الرُّبْعُ مِمَّا تَرَكَنَّ﴾ النساء: 12

ذُكِرَ فِي الْآيَةِ جُمْلَةٌ مِنَ الْفُرُوضِ:

- 1- حدّدها، مع ذكر صاحب الفرض المشار إليه في الآية.
- 2- اذكر الوارثات من النساء.
- 3- لماذا لم يُنْزَلِ الشريعة الوصية في أكثر من الثلث؟

## الإجابة

### الجزء الأول:

#### 1- التعريف براوية الحديث:

هي أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما، زوجة النبي ﷺ أعلم النساء وأفقههن، أكثر النساء رواية للحديث إذ روت 2210 أحاديث، توفيت سنة 57 هـ.

#### 2- جاء الحديث الشريف ليقرر مبدأ هو:

المساواة بين الناس في تطبيق الحدود.

تعريف المساواة: لغة: المماثلة.

اصطلاحاً: مساواة الناس جميعاً في الحقوق والواجبات وخضوعهم للجزاء والعقوبة مهما كانت مكائنتهم في المجتمع.

أثر المساواة:

- القضاء على الطبقية.
- تمكين صاحب الحق من حقه.
- تحقيق الأمن والاستقرار في المجتمع.

#### 3- الأمر الذي قام به أسامة هو:

الشفاعة. حكمها: حرام.

#### 4- المقصد هو:

أ- تعريف مقاصد الشريعة الإسلامية:

لغة: هو الهدف والطريق المستقيم.

اصطلاحاً: الغايات والحكم التي وضعها الشارع الحكيم عند كل حكم من أحكامه؛ لتحقيق مصالح الناس في العاجل والآجل.

ب- المقصد: حفظ المال من جانب عدمه، نوعه: ضروري.

تعريف مقاصد الشريعة الضرورية: الضروريات هي التي لا بد منها؛ فإذا فقدت اختل نظام حياة الناس وشاع الفساد؛ فشرع حدّ السرقة حفظاً للمال.

ج- العلاقة بين العقوبات الشرعية ومقاصد الشريعة:

تشريع العقوبات جاء لحفظ مقاصد الشريعة الإسلامية، فشرع القصاص لمقصد ضروري، وهو حفظ النفس، وشرعت الحدود بأنواعها (حد السرقة، حد الزنا والقذف...) لحفظ المقصد الضروري بكلياته الخمس، ووجد التعزير لحفظ المقاصد الضرورية كذلك (كالتعزير في الرشوة لحفظ المال).

#### 5- علاقة الرسول ﷺ بالصحابي زيد بن حارثة هي:

أنّ الرسول ﷺ تبني زيد بن حارثة (التبني).

حكمه: حرام.

البديل الشرعي للتبني هو: الكفالة.

### 6- العلاقة بين المسؤولية الجماعية والمجتمع:

للمسؤولية الجماعية دور في سلامة المجتمع من خلال تطبيق قوانين المجتمع والحفاظ على الحق العام؛ مما يجعل المجتمع قويا لا يتصدع.

### 7- الفرق بين العدل والمساواة:

المساواة	العدل
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ المساواة هي الغاية المرجوة من العدل.</li> <li>■ المساواة تكون في عدم التفریق والتميز في إعطاء الحقوق ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْطُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْطُونَ﴾ ﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ﴾</li> <li>■ في حين المساواة منفية في بعض المواضع.</li> <li>■ المساواة هدف .</li> <li>■ واجبة وليس مطلقة .</li> <li>■ الإسلام يدعو إلى المساواة بين الرجل والمرأة في التكاليف لا العدل في القوامة وغيرها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ العدل هو إعطاء كل ذي حق حقه (الإنصاف).</li> <li>■ العدل أشمل من المساواة وضابط لها.</li> <li>■ يأمر الله تعالى في القرآن بالعدل.</li> <li>■ العدل هو خلق وقيمة.</li> <li>■ العدل واجب مطلق.</li> </ul>

### الجزء الثاني:

#### 1- تحديد الفروض: $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$

صاحب الفرض هو: الزوج

• يأخذ (النصف)  $\frac{1}{2}$  عند انعدام الفرع الوارث.

• يأخذ (الربع)  $\frac{1}{4}$  عند وجود الفرع الوارث.

#### 2- الوارثات من النساء هن:

الجددة (الأم)	الجددة (الأب)	الأم	الزوجة
الأخت لأم	الأخت لأب	الأخت ش	البنت
		المعتقة.	بنت الابن

3- لم تُجزأ الشريعة الوصية في أكثر من الثلث حتى لا يقع الضرر بالوَرثة لما ثبت عن سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه قال: ((... ثم قال: "الثلثُ؛ والثلثُ كثير، إن تذرَ ورثتكَ أغنياءَ، خيرٌ من تذرهمَ عالةً يتكفرونَ الناسَ...")).

## الموضوع الثالث

## الجزء الأول:

قال تعالى: ﴿لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَلَاثُ ثَلَاثَةٍ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا إِلَهٌ وَاحِدٌ وَإِنْ لَمْ يَنْتَهُوا عَمَّا يَقُولُونَ لَيَمَسَّنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [السائدة: 73]

## المطلوب:

- 1- في الآية إشارة إلى ديانة سماوية محرّفة. اذكرها ثم اشرح العقيدة المذكورة.
- 2- في الآية أسلوب من أساليب القرآن في تثبيت العقيدة الإسلامية. اذكر. ثم اشرحه.
- 3- ما دور العقل في تمحيص الفكر والموروثات؟
- 4- في الآية نوع من أنواع التوحيد. استخرجه.
- 5- ما الوسائل التي تجعل الإسلام يواكب كل زمان ومكان؟
- 6- استخرج من الآية حكيمين وفائدتين؟

## الجزء الثاني:

جاء في خطبة الوداع: "...إِنَّ اللَّهَ قَدْ قَسَمَ لِكُلِّ وَارِثٍ نَصِيبَهُ مِنَ الْمِيرَاثِ وَلَا يَجُوزُ لِمُورِثٍ وَصِيَّةٌ أَكْثَرَ مِنَ الثَّلَاثِ. وَالْوَلَدُ لِلْفِرَاسِ وَلِلْعَاهِرِ الْحَجْرُ، مَنْ ادَّعَى إِلَى غَيْرِ أَبِيهِ وَمَنْ تَوَلَّى غَيْرَ مَوَالِيهِ فَعَلَيْهِ لَعْنَةُ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ، لَا يَقْبَلُ اللَّهُ مِنْهُ صَرْفًا وَلَا عَدْلًا."

## المطلوب:

- 1- في النص إشارة إلى طريقتين من طرق انتقال المال. استخرجهما؟
- 2- في النص سبب لإثبات النسب. اذكره. مع استخراج محل الشاهد من النص.
- 3- في النص دليل على إثبات النسب من السنة. هات دليلا من القرآن على ذلك.
- 4- هناك من تعالت أصواتهم أن الإسلام ظلم المرأة في الميراث. كيف ترد على ذلك؟

## الإجابة

## الجزء الأول:

## 1- الديانة السماوية المحرّفة هي: النصرانية.

شرح العقيدة المذكورة في الآية (عقيدة التثليث):

الإله عندهم جوهر يتمثل في ثلاثة أقانيم (هيئات): الله (الخلق)، الابن (الفداء)، روح القدس (التطهير).

## 2- في الآية أسلوب من أساليب القرآن في تثبيت العقيدة الإسلامية هو:

رسم صورة المنفرة للكافرين: يذكر لنا القرآن الكريم صفات مذمومة وسيئة للكفار وما ينتظرهم من العذاب في جهنم حتى نعتبر ونخالفهم.

### 3- دور العقل في تمحيص الفكر والموروثات:

- الدعوة إلى التدبر فيقبل ما هو صحيح وينميه ويلغي الأفكار الفاسدة كفكرة الإلحاد.
- جعل الإيمان على بصيرة.
- ذم الاعتماد على الظن الذي لا يغني عن الحق شيئاً.
- تحرير الإنسان من الجهل والخرافات والشعوذة والجمود الفكري والتقليد الأعمى.

### 4- في الآية نوع من أنواع التوحيد هو: توحيد الألوهية.

تعريفه: هو إفراد الله تعالى بالعبادة الظاهرة والباطنة قولاً وفعلاً؛ فلا يستعان ولا يستغاث إلا بالله ولا يُقسم ولا يُنذر إلا به؛ قال تعالى: ﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ﴾ [الأنعام: 162-163]

### 5- الوسائل التي تجعل الشريعة الإسلامية تواكب كل زمان ومكان هي:

مصادر التشريع الإسلامي: الإجماع، القياس والمصلحة المرسلّة.

### 6- استخراج حكمين وفائدتين:

أحكام:

- وجوب عبادة الله وحده لا شريك له.
- تحريم اتباع النصارى في عقائدهم المحرّفة.
- وجوب مخالفة النصارى.

فوائد:

- الله عز وجل وحده لا شريك له.
- في الآية أسلوب من أساليب تثبيت العقيدة وهو: رسم الصورة المنفرة للكافرين.

الجزء الثاني:

### 1- طريقتين من طرق انتقال المال هما:

الوصية والميراث.

### 2- سبب من أسباب إثبات النسب هو: الزواج الصحيح.

محل الشهادة (الولد للفراس)؛ أي فراس الزوجية.

### 3- دليل من القرآن الكريم على إثبات النسب:

قوله تعالى ﴿أَدْعُوهُمْ لِأَبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ فَإِنْ لَمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ فَاِخْوَانُكُمْ فِي الدِّينِ وَمَوَالِيكُمْ﴾

الأحزاب: 5

## 4- الرد على شبهة ميراث المرأة:

- الله عز وجل هو من وضع الميراث والله لا يظلم أحدا.
- الإسلام أعطى المرأة حقها في الميراث، بينما كانت مظلومة في الجاهلية.
- قاعدة (للذكر مثل حظ الأنثيين) ليست عامة ولا مطردة.
- الميراث لا يقسم على أساس الذكورة أو الأنوثة، إنما يعتمد على ثلاثة معايير (درجة القرابة، موقع الجيل الوارث، فطرة خلق الذكر مكلفا بالنفقات أكثر من المرأة).

ملاحظة:

يستحسن ضرب مثال: تراث المرأة مثل الرجل

(الأم  $\frac{1}{6}$  والأب  $\frac{1}{6}$  والبناتان  $\frac{2}{3}$ )

تراث المرأة نصف الرجل: ابنا بنتا (عصبة) (للذكر مثل حظ الأنثيين)

## الموضوع الرابع

## الجزء الأول:

قال تعالى: ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْأَجْنَبِ وَالصَّاحِبِ الْأَجْنَبِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا﴾ [النساء: 36]

وقال تعالى: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا آفَيْنَا عَلَيْهِ ءَابَاءَنَا أُولُو كَانٍ ءَابَاءُهُمْ

لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ﴾ [البقرة: 170]

المطلوب:

1- في الآية الأولى:

- أ- أسلوبان من أساليب القرآن في تثبيت العقيدة الإسلامية. اذكرهما. ثم اشرح واحدا منهما.
- ب- مجموعة من القيم. اذكرها مبينا نوعها.
- ج- مظهر من مظاهر الاعتناء بالصحة؟ ما نوعها؟ كيف تحققها الآية؟

- د- نوع من أنواع التوحيد، اذكره، ثم اذكر أثره على الفرد والمجتمع. (دون شرح).
- هـ- مجموعة من المقاصد. استخرج نوعين منها مع ذكر محل الشاهد.

2- في الآية الثانية:

أ- بين دور العقل في تمحيص الفكر والموروثات.

3- استخرج من النصين حكيم وفائدتين؟



## الجزء الثاني:

إليك المعاملات المالية الآتية:

- بيع 100 يورو بـ 22000 دج حالا.
- شراء هاتف على أن يدفع ثمنه على أجزاء إلى أجل.
- قول البائع للمشتري بعثك السيارة بئمنها + ربح 7%.
- اشترت امرأة خاتماً من ذهب فأعطت البائع نصف المبلغ على أن تكمل الباقي مفرقاً.

المطلوب:

- 1- سمّ المعاملات السابقة.
- 2- ما المعاملة الخاطئة؟ صحّحها.
- 3- ما الحكمة من تشريع هذه المعاملات؟

## الإجابة

## الجزء الأول:

1- أ- استخرج أسلوبين من أساليب القرآن في تثبيت العقيدة:

• إثارة العقل والوجدان.

• رسم صورة المحبة للمؤمنين.

شرح واحد منهما:

رسم صورة محبة للمؤمنين: هي ذكر صفات المؤمنين وهيئتهم الجميلة وأخلاقهم الكريمة وما ينتظرهم من النعيم في الجنة مما يجعلنا نحبهم ونحب أن نكون منهم.

ب- استخراج القيم:

نوعها	القيمة
فردية .	الإحسان.
اجتماعية.	تكافل اجتماعي.

ج- نوع الصحة هي: الصحة النفسية.

تحققها الآية من خلال:

- تقوية الصلة بالله: عبادة الله تعالى وحده لا شريك له ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا﴾ النساء: 36
- التزكية والأخلاق: النهي عن التكبر ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا﴾ النساء: 36

د- نوع من أنواع التوحيد هو: توحيد الألوهية.

أثر التوحيد على الفرد والمجتمع:

على الفرد	على المجتمع
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يزيده عزة وكرامة.</li> <li>■ يغرس الطمأنينة والاستقرار النفسي لديه.</li> <li>■ يقيم حال الفرد ويبعده عن الانحراف والجريمة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يزرع الأخلاق وحسن المعاملة.</li> <li>■ يقوي أواصر (روابط) الأخوة والتضامن.</li> <li>■ يؤدي إلى الصلاح والإصلاح.</li> <li>■ يغرس الوفاء بالعهود والأمانات.</li> <li>■ يحقق الأمن.</li> </ul>

هـ- استخراج نوعين من أنواع المقاصد مع ذكر محل الشاهد:

• مقصد ضروري: حفظ الدين: ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا﴾ ﴿النساء: 36﴾

• مقصد تحسيني: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا﴾ ﴿النساء: 36﴾

2- أ- دور العقل في تمحيص الفكر والموروثات من خلال الآية الثانية:

• ذمّ إتباع التقليد الأعمى للآباء.

3- استخراج حكمتين وفائدتين:

أحكام:

• وجوب عبادة الله وحده لا شريك له.

• وجوب الإحسان للوالدين.

فوائد:

• في الآية مجموعة من القيم منها: الإحسان، التكافل الاجتماعي.

• في الآية ذم للتقليد الأعمى للآباء.

الجزء الثاني:

1- تسمية المعاملات:

• بيع 100 يورو ب 22000 دج حالا ← (بيع الصرف).

• شراء هاتف على أن يدفع ثمنه على أجزاء إلى أجل ← (بيع التقسيط).

• قول البائع للمشتري بعثك السيارة بثمنها وربح 7% ← (بيع المراجعة).

• اشترت امرأة خاتما من ذهب فأعطت البائع نصف المبلغ على أن تكمل الباقي مفرقا ← (بيع

التقسيط).

2- المعاملة الخاطئة هي:

• شراء خاتم من ذهب مفرقا.

تصحيحها: شراء خاتم من ذهب على أن تدفع له المال حالا؛ لأنه لا يجوز التقسيط في هذه الحالة

لعلّة الثمينة، وشرط بيع التقسيط: ألا يكون ذريعة للوقوع في الربا.

## 3- الحكمة من تشريع هذه المعاملات:

- التسيير ورفع الحرج على الناس.
- تنشيط الحركة الاقتصادية.
- تيسير التعاون بين الناس.
- تحقيق مصالح الناس ومساعدة المحتاجين.
- وسيلة لاستثمار الأموال حتى لا تتضخم.

## الموضوع الخامس

## الجزء الأول:

عن النعمان بن البشير رضي الله عنهما عن النبي ﷺ قال: "مَثَلُ الْقَائِمِ فِي حُدُودِ اللَّهِ، وَالْوَاقِعِ فِيهَا كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَصَارَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا، وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، وَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ، فَقَالُوا: لَوْ أَنَا خَرَقْنَا فِي نَصِينَا خَرَقًا وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا، فَإِنْ تَرَكَوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَّوْا وَنَجَّوْا جَمِيعًا" رواه البخاري

المطلوب:

- 1- عرف براوي الحديث؟
- 2- اشرح الكلمات التالية: - القائم في حدود الله - استهّموا - نصيبنا.
- 3- ما مدلول كلمة (نصيبنا)؟ عرفها. ما هي ضوابطها؟
- 4- للحديث علاقة بالمسؤولية الجماعية، ما أثرها؟
- 5- في الحديث قيمة. استخراجها. وشرحها.
- 6- ما علاقة الحديث بتغيير المنكر؟
- 7- استخراج حكمين وفائدتين.

## الجزء الثاني:

يذكر أعداء الإسلام شبهة عن ديننا بأنه غير صالح لكل زمان ومكان وأن البيئة والمجتمع الذي نزل فيه القرآن غير واقع اليوم بسبب تطور المجتمعات وتغير الزمان والمكان.

المطلوب:

- 1- كيف يتعامل الإسلام مع هذه التطورات المختلفة؟
- 2- ما الوسائل التي تجعل الإسلام يواكب كل زمان ومكان؟
- 3- عرف إحدى هذه الوسائل. وما هو دليل حجيتها؟
- 4- هل كانت هذه الوسائل موجودة في عهد النبوة؟

## الاجابة

### الجزء الأول:

#### 1- التعريف براوي الحديث:

هو الصحابي النعمان بن بشير بن سعد الأنصاري، أول مولود للأنصار بعد الهجرة ولد بعد الهجرة بـ 4 أشهر، تولى إمارة الكوفة ثم حمص وتوفي سنة 65 هـ، روى 114 حديثا.

#### 2- شرح الكلمات

الكلمة	شرحها
القائم في حدود الله.	القائم بواجب الدعوة من أمر المعروف ونهي عن المنكر.
استهّموا.	اقترعوا.
نصينا.	حقنا.

#### 3- كلمة "نصينا": يفهم منها الحرية الشخصية.

تعريفها: هي امتلاك الشخص لإرادته وقدرته على اتخاذ القرارات دون تأثير جبري من أي طرف.  
ضوابطها:

- ألا تخالف نصا شرعيا.
- ألا تلحق أي ضرر بالآخرين.
- أن ترتبط بالمسؤولية.

#### 4- أثر المسؤولية الجماعية:

- انتشار الأمن.
- سلامة المجتمع من الانحرافات والجرائم.
- ازدهار المجتمع وتطوره.
- تقوية أواصر الأخوة بين أفراد المجتمع.

#### 5- القيمة الواردة في النص هي: التكافل الاجتماعي.

شرحها: هي مظهر من مظاهر التعاون والتراحم والتناصر بين الأفراد؛ يكون ماديا ومعنويا يسع المجتمع كله.

#### 6- العلاقة بين الحديث وتغيير المنكر:

يبين النبي ﷺ أن سبب هلاك المجتمعات وسقوطها هو شيوع المنكر وعدم تغييره، فالقائم على شؤون الناس وجب عليه تغيير المنكر. وإذا لم يغير الناس المنكرات هلكوا جميعا.

## 7- حكمين وفائدتين:

- وجوب الالتزام بحدود الله .
- وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .
- حرية الإنسان مقيدة باحترام حقوق الآخرين.
- المصلحة العامة أولى من المصلحة الخاصة.

## الجزء الثاني:

## 1- كيفية تعامل الإسلام مع هذه التطورات:

الإسلام لا يرفض كل ما هو جديد، إنما يواكبه ويسايره وفق مقتضى الشريعة؛ فالعلماء يجتهدون في استنباط الأحكام في المسائل الجديدة.

## 2- الوسائل التي تجعل الإسلام يواكب كل زمان ومكان:

هي مصادر التشريع الإسلامي وهي على الترتيب الآتي: الإجماع- القياس- المصلحة المرسلة .

## 3- تعريف إحدى هذه الوسائل، مع ذكر الحجة:

القياس:

لغة: التقدير والمتساواة.

اصطلاحاً: إلحاق مسألة ورد فيها نص شرعي لا اشتراكهما في علة الحكم.  
حجيته:

- من الكتاب: قال تعالى: ﴿فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِيَ الْأَبْصَارِ﴾ ﴿الحشر: 2﴾
- من السنة ورد أن امرأة خثعمية جاءت إلى رسول ﷺ فقالت: "إن أبي أدركته فريضة الحج أفأحج عنه؟ فقال لها: "أرأيت لو كان على أبيك دين فقضيته أكان ينفعه ذلك؟ قالت: نعم قال: (فدين الله أحق بالقضاء).

## 4- وجود الوسائل في عهد النبوة:

الإجماع: لا وجود للإجماع والنبى ﷺ يأتيه الوحي.  
القياس: نعم موجود بدليل قياسه ﷺ للمرأة الخثعمية في الحج عن والدها.  
المصلحة المرسلة: نعم موجودة ضمناً، فالرسول ﷺ ما حُيّر بين أمرين إلا اختار أيسرهما.

## الموضوع السادس

### الجزء الأول:

جاء في خطبة الوداع: "أيها الناس اتقوا الله في النساء فإنكم إنما أخذتموهن بأمانة الله واستحلتم فروجهن بكلمات الله، واستوصوا النساء خيرا فإنهن عندكم عوان؛ لا يملكن لأنفسهن شيئا إلا أن يأتين بفاحشة مبينة، فإن فعلن فاهجروهن في المضاجع... ألا إن لكم على نسائكم حقا ولنسائكم عليكم حقا، فأما حقم على نسائكم فلا يوطئن فرشكم غيركم، ولا يدخلن أحدا تکرهونه بيوتكم ولا يأتين بفاحشة مبينة فإن أطعنكم فعليكم رزقهن وكسوتهن بالمعروف فاعقلوا أيها الناس قولي، فإني قد بلغت وقد تركت فيكم ما إن تمسك به فتن تضلوا أبدا، أمرا بيننا كتاب الله وسنة نبيه"

### المطلوب

1. هات مناسبة وظروف الخطبة.
2. في النص مجموعة من القيم. استخراجها. وصفها.
3. في النص حث على أعمال العقل، استخراج محل الشاهد على ذلك؟
4. "...كتاب الله وسنة نبيه" هنا إشارة لمصادر التشريع، ما المقصود بمصادر التشريع؟ في أي مجال يعمل بالمصلحة المرسله؟
5. استخراج من النص حقين من حقوق الزوجين؟
6. في النص مقصد من مقاصد التشريع. استخراجها. وصفها.
7. استخراج حكمين وفائدتين.

### الجزء الثاني:

بين حكم المبادلات الآتية مع التعليل:

- بيع 20 غ ذهب بـ 40 غ فضة إلى أجل.
- بيع 5 كغ من التمر الجيد بـ 10 كغ تمر أقل جودة حالا.
- اقتراض 10000 دج على أن يعيدها 12000 دج بعد شهر.
- بيع 19000 دج بـ 150 يورو يدا بيد.
- استبدال هاتف جديد بهاتفين قديمين.
- اتفق أحمد وسمير على افتتاح ورشة للنجارة ونسبة الربح بينهما.

## الإجابة

### الجزء الأول:

#### 1- مناسبة وظروف الخطبة:

هذه الخطبة ألقاها الرسول ﷺ يوم عرفة 9 ذو الحجة 10 هـ على جبل الرحمة (عرفات) نزل فيها جبريل بقوله تعالى: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾ [المائدة: 3]

#### 2. استخراج القيم مع تصنيفها:

القيمة	نوعها
▪ المعاشرة بالمعروف.	▪ أسرية.
▪ المودة والرحمة.	▪ أسرية.
▪ التكافل الأسري.	▪ أسرية.
▪ الإحسان.	▪ فردية.

#### 3- استخراج محل الشاهد على الحث على إعمال العقل:

"...اعقلوا قولي".

#### 4- المقصود بمصادر التشريع: هي الأدلة التي نصّبها الشارع دليلاً على الأحكام.

مجالات العمل بالمصلحة المرسلّة: يعمل بها في باب المعاملات وقضايا العباد والبلاد، لا العقائد والعبادات.

#### 5- حقين من حقوق الزوجين:

- حق الزوجة على الزوج: النفقة، المعاشرة بالمعروف.
- حق الزوج على الزوجة: عدم إدخال شخص يكرهه الزوج، طاعته.

#### 6- استخراج مقصد من مقاصد الشريعة هو:

حفظ العرض (النسل) (الزواج) وهو مقصد ضروري.

#### 7- استخراج حكمتين وفائدتين:

حكمتين:

- وجوب تقوى الله عزوجل في النساء.
- وجوب التمسك بالقرآن والسنة.

فائدتين:

- في النص دعوة إلى إعمال العقل.
- عناية الإسلام بالمرأة.
- في النص بعض الحقوق الزوجية.

## الجزء الثاني:

## 1- تبيان حكم المبادلات:

المعاملة	حكمها
▪ بيع 20 غ ذهب بـ 40 غ فضة حالا.	▪ جائزة لتوفر شرط الفورية.
▪ بيع 5 كغ تمر جيد بـ 10 كغ من تمر أقل جودة حالا.	▪ غير جائزة ربا الفضل لعدة الاقتيات والادخار.
▪ اقتراض 10000 دج على أن يعيدها 12000 دج بعد شهر.	▪ غير جائزة ربا النسيئة لعدة الثمنية.
▪ بيع 19000 دج بـ 150 يورو يدا بيد.	▪ جائزة.
▪ استبدال هاتف نقال جديد بهاتفين قديمين.	▪ جائزة لانعدام علة التحريم (الهاتف ليس من الأموال الربوية).
▪ اتفق أحمد وسمير على افتتاح ورشة للتجارة ونسبة الربح بينهم.	▪ جائزة (شركة الأبدان "الصنائع").

## الموضوع السابع

## الجزء الأول:

قال تعالى: ﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَىٰ نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ وَأَحِبُّهُ قُلْ فَلِمَ يُعَذِّبُكُمْ بِذُنُوبِكُمْ بَلْ أَنْتُمْ بَشَرٌ مِّمَّنْ خَلَقَ يَغْفِرُ لِمَن يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَاءُ وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ﴾ المائدة: 18

المطلوب:

- 1- ذكرت الآية أسلوبا من أساليب القرآن في تثبيت العقيدة استخرجه. ثم اشرحه. اذكر الأساليب الأخرى لتثبيت العقيدة. (دون شرح)
- 2- أشارت الآية إلى أحد انحرافات اليهود والنصارى:
- أ- اذكر انحرافات اشترك فيها اليهود والنصارى.
- ج- كيف ينظر الإسلام إلى اليهود النصارى المخالفين للإسلام؟
- 3- حافظ القرآن على الصحة بنوعيتها، عرف الصحة النفسية. كيف يحققها الإسلام؟
- 4- في الآية نوع من أنواع التوحيد، استخرجه. اشرحه.
- 5- استخرج حكيمين وفائدتين من الآية.



## الجزء الثاني

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "إِنَّ اللَّهَ يَقُولُ: أَنَا ثَالِثُ الشَّرِيكِينَ مَا لَمْ يَخُنْ أَحَدُهُمَا صَاحِبَهُ، فَإِذَا خَانَهُ خَرَجْتُ مِنْ بَيْنِهِمَا" رواه الحاكم

المطلوب:

- 1- أشار الحديث إلى نوع من أنواع العقود الجائزة في الإسلام، اذكره ثم عرفه.
- 2- بين الحكمة من تشريعه.
- 3- اذكر أنواعه. وما النوع المحرم؟ ولماذا؟

## الإجابة

## الجزء الأول:

1. أسلوب من أساليب القرآن في تثبيت العقيدة هو: التذكير بقدرة الله ومراقبته.

شرحه: يذكر القرآن الإنسان دوماً بقدرة الله تعالى التي لا تحد وعلمه الواسع ومراقبته له فيستقيم العبد طائعاً لربه مجتنباً لمعصيته.

ذكر بقية الأساليب:

- إثارة العقل والوجدان.
- رسم الصورة المحببة للمؤمنين.
- رسم الصورة المنفرة للكافرين.

2. أ- الانحرافات التي اشترك فيها اليهود والنصارى:

- كلاهما امتدت إليه يد التحريف.
- كل منهما نسب لله الولد فقالت اليهود (عزير ابن الله)، والنصارى (عيسى ابن الله).

ب- نظرة الإسلام لليهود والنصارى:

- لقد أقر الإسلام أصحاب الديانات على دينهم بعد أن أمرهم ونهاهم وبين لهم الخطأ من الصواب، وزوّد المسلم بمفاهيم تفتح له حُسن المعاشرة بينهم؛ منها:
- اعتقاد المسلم بكرامة الإنسان أيا كان دينه وجنسه.
  - اعتقاد المسلم أن اختلاف الدين واقع بمشيئة الله تعالى.
  - المسلم ليس مكلفاً بمحاسبة الكافرين على كفرهم.
  - اعتقاد المسلم بأن الله يأمر بالعدل والإحسان حتى مع المشركين.

3. تعريف الصحة النفسية:

هي الحالة التي يكون فيها الإنسان طبيعياً سوياً في سلوكه لا يصدر عنه أي شذوذ في الفكر أو القول أو الفعل نتيجة توازنه الداخلي.

بحققها الإسلام :-

- بالفهم الصحيح للوجود والمصير .
- تقوية الصلة بالله تعالى .
- التزكية والأخلاق .

#### 4- نوع من أنواع التوحيد هو: توحيد الربوبية.

شرحه: هو أفراد الله تعالى بأفعاله كالخلق والرزق والملئ والتدبير والأحياء والإماتة والتصريف في الكون... قال تعالى: ﴿أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾ الأعراف: 54

#### 5- استخراج حكمين وفائدتين:

- وجوب مخالفة اليهود ونصرى .
  - وجوب عبادة الله وحده .
  - تحريم نسب الله الولد .
  - عقيدة أهل الكتاب الخاطئة بادعائهم أنهم أبناء الله .
  - إقرار الله تعالى بأن أهل الكتاب بشرٌ كغيرهم .
- الجزء الثاني:

#### 1- أنشأ الحديث إلى: الشركة.

تعريفها:

لغة: الاختلاط .

اصطلاحاً: هي اتفاق بين اثنين أو أكثر بقصد القيام بنشاط اقتصادي معين ابتغاء الربح .

#### 2- الحكمة من تشريع الشركة:

- رفع الحرج والتيسير على الناس .
- تشجيع الاستثمار وتمويل المشاريع .
- سد حاجات الناس .
- وسيلة لتنمية المال وتوفير فرص للعمل مما يقضي على البطالة .

• تحقيق التعاون بين الناس .

#### 3. أنواع الشركة:

شركة الوجوه -الذمم- (غير جائزة)	شركة الأعمال -الأبدان- (جائزة)	شركة الأموال (جائزة)		
		شركة المضاربة	شركة المفاوضة	شركة العنان

• النوع المحرم: هو شركة الوجوه(الذمم): لانعدام العمل أو المال؛ فهي من بيوع الجهالة لوجود الغرر.

## الموضوع الثامن

## الجزء الأول:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: " إذا مات الانسان انقطع عنه عمله إلا من ثلاثة: من صدقة جارية أو علم نافع ينتفع به أو ولد صالح يدعو له " رواه مسلم

المطلوب:

1- عرّف براوي الحديث.

2- هات معنى إجمالاً للحديث.

3- كلمة الوقف شائعة بين الناس على عمل من هذه الأعمال الثلاثة المذكورة في الحديث ما هو؟ اشرحه.

4- اذكر أثر الوقف نفسياً واقتصادياً.

5- من أبواب الخير التكفل بالطفل مجهول النسب:

أ- عرّف الكفالة.

ب- ماهي حقوق الطفل مجهول النسب؟

6- استخرج من الحديث الشريف ثلاثة أحكام وفوائد.

## الجزء الثاني:

أ-1- مات الشخص وترك مالاً:

-ماذا نسمي هذا المال؟ عرفه.

- ماهي حقوق الميت من هذا المال؟

- ماهي شروط انتقال هذا المال للورثة؟

2- بين أصحاب  $\frac{2}{3}$  (الثلاثين)، و  $\frac{1}{4}$  (الربع) من الورثة مع ذكر الشروط.

ب- ابتاع أحمد 20000 دج ب 4 غ من الذهب إلى أجل.

-حدّد نوع هذه المعاملة. عرفها اصطلاحاً.

-استدل العلماء على تحريم هذه المعاملة في صورتها المذكورة إلى مصدر تشريعي، اذكره. ما حجته من القرآن؟

-صحّح المعاملة.

## الإجابة

### الجزء الأول:

#### 1- التعريف براوي الحديث:

هو الصحابي عبد الرحمان بن صخر الدوسي، نسبة لقبيلة دوس باليمن أسلم سنة 7 هـ، أكثر الصحابة رواية للحديث لملازمته للنبي ﷺ، روى 5374 حديثا، توفي سنة 57 هـ ودفن بالقيع.

#### 2- المعنى الإجمالي للحديث:

يرغب الحديث في اغتنام فرصة الحياة في فعل الخير لأنه بالموت ينقطع العمل ويتوقف الأجر، ولكن من رحمة الله بنا أن جعل لنا بعض الأعمال يصلنا أجرها حتى بعد الموت.

#### 3- الوقف كلمة شائعة بين الناس أطلقوها على الصدقة الجارية.

شرحها: هي تبرع دائم مستمر ثوابه حتى بعد الموت.

#### 4- آثار الوقف نفسيا واقتصاديا:

##### اقتصاديا

- المساهمة في استثمار الأموال وتنميتها.
- معالجة مشكل الفقر والتسول.
- القضاء على البطالة.
- تخفيف العبء على الدولة.

##### نفسيا

- تحرير النفس من البخل والشح.
- غرس محبة الغير في نفس المسلم.
- الشعور بالسعادة والراحة.

#### 5- أ- تعريف الكفالة:

لغة: الضم والالتزام.

اصطلاحا: التزام حق الثابت في ذمة الغير المضمونة.

ب- حقوق الطفل مجهول النسب:

- اعطاؤه اسما وهوية.
- حق الأخوة في الدين والموالاتة.
- الحق في الرضاع (دون العامين).
- حق كفالته وتعليمه ورعايته حق الوصية (ألا تتعدى  $\frac{1}{3}$ ).

#### 6- استخراج ثلاثة أحكام وفوائد:

ملاحظة: "3 أحكام وفوائد" لا يعني 3 أحكام و3 فوائد.

- مشروعية الوقف.
- عمل الانسان ينقطع بعد موته إلا ما استثني الحديث.
- انتفاع الميت بدعوة ولده الصالح.

## الجزء الثاني:

## 1- أ- يسمى هذا المال: التركة.

تعريفها: هي ما يتركه الميت قبل وفاته لورثته الأحياء.

- الحقوق المتعلقة :

حقوق الميت:

- الديون العينية.
- مؤن التجهيز.
- الديون العادية.
- تنفيذ الوصية.

للورثة:

- تقسيم الميراث.

- شروط الميراث:

- موت المورث قبل الوارث حقيقة أو حكما تقديريا.
- حياة الوارث بعد موت المورث.
- العلم بجهة القرابة.
- انتفاء الموانع.

- أصحاب الثلثين ( $\frac{2}{3}$ )، والربع ( $\frac{1}{4}$ ):

الشروط	أصحاب الـ $\frac{2}{3}$
■ ألا يكون معها ابن وتكون أكثر من واحدة.	■ بنتان فأكثر.
■ ألا يكون معها ابن الابن ولا ابن وتكون أكثر من واحدة.	■ بنتا الابن.
■ عدم وجود أخ شقيق وأن تكون أكثر من واحدة وعدم وجود الأصل المذكور وعدم وجود فرع وارث.	■ الأختان الشقيقتان.
■ عدم وجود الأخ لأب، وأن تكون أكثر من واحدة وعدم وجود الأصل المذكور وعدم وجود الفرع الوارث ذكرا كان أو أنثى وعدم وجود الأخ الشقيق أو الأخت الشقيقة.	■ الأخت لأب فأكثر.
الشروط	أصحاب الـ $\frac{1}{4}$
■ وجود الفرع الوارث ذكرا كان أم أنثى.	■ الزوج.
■ عدم وجود الفرع الوارث ذكرا كان أم أنثى.	■ الزوجة.

ب- نوع المعاملة: بيع الصرف.  
 تعريف بيع الصرف: هو بيع النقد بجنسه أو بغير جنسه.  
 المصدر المعتمد في تحريمه: هو القياس.  
 حجيته من القرآن: قال تعالى: ﴿فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِي الْأَبْصَارِ﴾ ﴿الحشر: 2﴾  
 نصحيحها: اتباع أحمد 20000 دج ب 4 غ من الذهب حالا (شرط الفورية).

## الموضوع التاسع

### الجزء الأول

قال تعالى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ  
 اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا تُسَبِّحُكَ  
 فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾ [آل عمران: 190-191]

المطلوب:

- 1- أشارت الآية إلى بعض أساليب القران في تثبيت العقيدة الإسلامية استخرجها؟ ثم اشرح واحدة منها؟
- 2- كيف حثت الآيتان على استعمال العقل؟
- 3- ورد في النص الشرعي نوع من أنواع الصحة.
- ما نوع هذه الصحة؟ بين مفهومها. وكيف حققها النص الشرعي؟
- 4- ورد في النص الشرعي قسم من أقسام التوحيد:
- اذكره. عرّفه.
- 5- القياس هو إعمال للعقل، عرّف القياس. واضرب له مثالين مطبقا على أركانه.
- 6- استخرج من النص الشرعي حكيمين وفائدتين؟

### الجزء الثاني:

قال تعالى: ﴿وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ يَتَّقُونَ﴾ البقرة: 179

المطلوب:

- 1- عرف القصاص اصطلاحا. ما العقوبة البديلة له؟
- 2- كيف نجمع بين القصاص والحياة في الآية؟
- 3- ما المقصد الشرعي من تشريع القصاص؟
- 4- في الآية قرينة دالة على إعمال العقل:
- استخرجها؟ ما أهمية العقل؟

## الإجابة الجزء الأول

### 1- الأساليب الواردة في الآية:

- التذكير بقدرة الله ومراقبته.
- إثارة العقل والوجدان .
- رسم الصورة المحببة للمؤمنين.

شرح واحدة منها:

رسم الصورة المحببة للمؤمنين: هي صفات جميلة يذكرها لنا القرآن عن المؤمنين وأحوالهم وما ينتظرهم من النعيم في الجنة؛ مما يجعلنا نحبهم ونحب أن نكون منهم (الترغيب الجنة).

### 2- حثت الآية على إعمال العقل بـ:

الدعوة: إلى النظر والتدبر في آيات الله المنظورة (السموات، الأرض، اختلاف الليل والنهار) وباستعمال إحدى مشتقات العقل ﴿لَأُولِي الْأَلْبَابِ﴾، ﴿يَتَفَكَّرُونَ﴾

### 3- أنواع الصحة: الصحة النفسية.

مفهومها: هي الحالة التي يكون فيها الإنسان طبيعياً سوياً في سلوكه لا يصدر عنه أي شذوذ في الفكر أو القول أو الفعل نتيجة لتوازنه العقلي.

كيف تحققها الآيتان:

عن طريق: تقوية الصلة بالله تعالى (الذكر والعبادات).

### 4- نوع التوحيد: توحيد الربوبية

هو أفراد الله تعالى بأفعاله من الخلق والإحياء والإماتة والتدبير والتصريف في الكون قال تعالى: ﴿أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾ الأعراف: 54

### 5- تعريف القياس:

لغة: التقدير والمساواة .

اصطلاحاً: هو إلحاق مسألة لا نص فيها بمسألة ورد فيها نص لاشتراكهما في علة الحكم.

ضرب مثالين مطبقاً على الأركان:

الأصل	الفرع	العلة	الحكم
الخمر.	المخدرات.	الإسكار.	التحريم.
عقد البيع.	عقد الزواج.	الانشغال عن الصلاة.	التحريم وقت الصلاة.
دينار الذهب ودرهم الفضة.	الأوراق النقدية.	الثمنية.	وجوب إخراج الزكاة.

**6- استخراج حكمين وفائدتين:**

- وجوب التدبير في مخلوقات الله تعالى.
  - وجوب أعمال العقل.
  - بيان عظمة الخالق.
  - من صفات المؤمنين ذكرهم الله تعالى في جميع الأحوال.
- الجزء الثاني:

**1- تعريف القصاص اصطلاحاً:**

هو أن يفعل بالجاني مثل ما فعل بالمجني عليه في القتل أو الضرب العمدي.

**العقوبة البديلة له هي:**

الدية .

**2- كيف نجمع بين القصاص والحياة؟**

من خلال الآية نفهم أن في تشريع القصاص حفاظ على الحياة إذ أن الجاني إذا أراد أن يقتل وعلم بوجود القصاص خاف وامتنع وبالتالي حافظ على حياته وحياة من يريد قتله.

**3- المقصد الشرعي من القصاص:**

حفظ النفس (مقصد ضروري).

**4- القرينة الدالة على أعمال العقل هي قوله تعالى: ﴿لَأُولِي الْأَلْبَابِ﴾ .**

أهمية العقل:

- سر تكريم وتفضيل الله تعالى للإنسان.
- العقل مناط التكليف.
- أداة الإدراك ومنشأ الفكر.
- طريق للإيمان.



## الموضوع العاشر

## الجزء الأول

قال تعالى ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ [الروم: 21]

## المطلوب:

- 1- في الآية حث على إعمال العقل، وضح ذلك.
- 2- في الآية أسلوبان من أساليب تثبيت العقيدة. استخراجهما؟ اشرح واحدة منهما.
- 3- في الآية قيمة من القيم الإسلامية، استخراجها. صنفها. اذكر أثرين لها.
- 4- جاءت الآية لتحقيق نوع من أنواع الصحة. ما نوعها؟ وما مفهومها؟
- 5- في الآية مقصد من مقاصد الشريعة الإسلامية. استخراجها. صنفه.
- 6- استخراج من الآية حكما وفائدتين.

## الجزء الثاني

قال الرسول ﷺ في خطبة الوداع: "... ألا إن كل شيء من أمر الجاهلية تحت قدمي موضوع، ودماء الجاهلية موضوعة، وإن ربا الجاهلية موضوع، ولكن لكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون. قضى الله أنه لا ربا... وقد تركت فيكم ما إن اعتصمتم به فلن تضلوا أبداً أما بيننا كتاب الله وسنة نبيه)

## المطلوب:

- 1- اذكر ثلاثة أمور أبطلتها الخطبة؟
- 2- ما المقصود بدماء الجاهلية؟ ما الدليل الشرعي له؟ عرفه؟
- 3- في النص مصدران من مصادر التشريع الإسلامي (القرآن والسنة): عرف مصادر التشريع. على ماذا يدل تنوع مصادر التشريع؟

## الإجابة

## الجزء الأول

## 1- حثت الآية على إعمال العقل من خلال:

الدعوة إلى التفكير في آيات الله عز وجل حيث خلق الزوجات من أنفس الأزواج حتى تعم السكينة.

## 2- استخراج أسلوبين لتثبيت العقيدة الإسلامية:

- إثارة العقل والوجدان.
- التذكير بقدرة الله ومراقبته.

**الشرح:** إثارة العقل والوجدان: تنبيه العقل إلى التأمل والتدبر في آيات الله تعالى، فيحرك مشاعر الإنسان فينفعل وجدانه ويستيقظ حسه ليدرك عظمة الخالق فيزداد إيمانه.

### 3- القيمة الواردة في الآية:

المودة والرحمة. تصنيفها: قيم أسرية.

أثرها:

▪ تقوية العلاقة بين الزوجين. ▪ نشأة الأولاد نشأة سلمية. ▪ إشاعة الطمأنينة والسكينة.

### 4- نوع من أنواع الصحة: الصحة النفسية.

**مفهومها:** الحالة التي يكون فيها الإنسان طبيعياً سوياً في سلوكه، لا يصدر عنه أي شذوذ في الفكر أو القول أو الفعل نتيجة توازنه الداخلي.

### 5- استخراج المقصد:

حفظ العرض (النسل)، تصنيفه ضروري.

### 6- استخراج حكما وفائدتين:

- وجوب أعمال العقل.
- في الآية قيمة من القيم الأسرية وهي المودة والرحمة.
- شيوع السكينة بين الزوجين سبب لدوام العشرة الزوجية.

الجزء الثاني

### 1- ثلاثة أمور أبطلتها الخطبة:

- أبطلت عادة الثأر وأبدلته بالقصاص.
- أبطلت الربا.
- التلاعب بالتقويم الزمني.

### 2- المقصود بدماء الجاهلية: الثأر في القتل.

البديل الشرعي له: القصاص.

تعريفه:

لغة: تتبع الشيء ويأتي بمعنى مماثلة والمساواة.  
اصطلاحاً: أن يفعل بالجاني مثل ما فعل بالمجني عليه في القتل والجرح العمدي.

### 3- تعريف

مصادر التشريع: هي الأدلة التي نصبها الشارع دليلاً على الأحكام.

- دلالة تنوع مصادر التشريع:

دليل على مرونة الشريعة الإسلامية لجعلها خصبة مواكبة لكل جديد صالحة لكل زمان ومكان.

## الموضوع الحادي عشر

## الجزء الأول:

قال تعالى ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ

مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾ [الإسراء: 70]

وقال تعالى: ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾ النساء: 82

## المطلوب:

اعتنى القرآن الكريم بالعقل.

1- ما أهمية العقل؟

2- كيف حثت الآية الثانية على إعمال العقل؟

3- ما دور العقل في تمحيص الفكر والموروثات؟

4- للآيات علاقة بمقاصد الشريعة. وضح ذلك.

5- في الآيات أحد أساليب القرآن في تثبيت العقيدة الإسلامية:

- عرف العقيدة الإسلامية.

- استخرج هذا الأسلوب. وشرحه.

6- استخرج من الآيتين حكيمين وفائدتين؟

## الجزء الثاني

ورد في نص العهدة العمرية التي كتبها عمر بن الخطاب رضى الله عنه لأهل القدس من النصارى عندما

فتحها المسلمون سنة 638 هـ: "... أنه لا تسكن كنائسهم ولا تهدم ولا ينتقص منها ولا من حيزها ولا من

صليبهم ولا من شيء من أموالهم، ولا يكرهون على دينهم ولا يضار أحد منهم " (الكتاب المدرسي)

## المطلوب:

1- كيف ينظر الإسلام لمسألة "اختلاف الدين"؟

2- ورد في الوثيقة حقان من حقوق غير المسلمين في بلد الإسلام:

اذكرهما، مع ذكر محل الشاهد؟ اشرح واحد منهما؟

3- في النص إشارة إلى عقيدة محرّفة. ما هي؟ عرفها اصطلاحاً.

## الإجابة

### الجزء الأول

#### 1- أهمية العقل في القرآن الكريم:

- سر تفضيل وتكريم الله تعالى للإنسان.
- العقل مناط التكليف .
- أداة الإدراك ومنشأ الفكر.
- أداة ربط الدين بقضايا الواقع.
- طريق للإيمان الله إذ به يفهم سر الوجود والخلق.

#### 2- حث الآية على استعمال العقل من خلال:

الدعوة الى التدبر والتأمل في آيات الله المسطورة وهي القرآن الكريم، فالله تعالى يدعو إلى التمعّن في هذا القرآن الذي لا يوجد فيه تناقض ولا سهو من خلال استعمال مشتقات العقل ﴿يَتَدَبَّرُونَ﴾

#### 3- دور العقل في محيض الفكر والموروثات:

- التدبر والتحليل فيقبل ما هو صحيح وينميه ويصحح ما هو فاسد.
- جعل الايمان على بصيرة وتدبر.
- تحرير الإنسان من الجهل والخرافات والجمود والتقليد الأعمى .
- ذم الاعتماد على الظنّ الذي لا يغني من الحق شيئاً.

#### 4- علاقة الآيات بمقاصد الشريعة الإسلامية:

الآيات تتحدث عن العقل وأهميته وهي أحد المقاصد التي جاءت الشريعة الإسلامية للحفاظ عليها، فهي من الضروريات وبالضبط كلية حفظ للعقل.

#### 5- تعريف العقيدة الإسلامية:

لغة: الربط، الشد، الإحكام...

اصطلاحاً: هي التصديق الجازم بالله تعالى (وما يجب له في ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته) وملائكته وكتبه ورسوله واليوم الآخر والقدر خيره وشره وكل ما ثبت من الأمور الغيبية. الأسلوب الذي جاءت به الآية لتثبيت العقيدة هو: إثارة العقل والوجدان. شرحه: تنبيه العقل إلى التأمل والتدبر في القرآن الكريم وفي الكون فتحرك مشاعر الإنسان لينفعل وجدانه ويستيقظ حسّه ويزيل الغشاوة من عينيه فتبين له عظمة الخالق فيزداد إيمانه.

## 6- استخراج حكمين وفائدتين:

حكمين:

- وجوب أعمال العقل لإدراك الحقائق.
- وجوب التدبر في القرآن الكريم.

فائدتين:

- تكريم وتفضيل الله للإنسان على باقي المخلوقات.
- تنزيه القرآن الكريم عن الخطأ.

الجزء الثاني:

## 1- نظرة الإسلام لمسألة "اختلاف الدين":

لقد اقر الإسلام أصحاب الديانات على دينهم بعد أن أمرهم ونهاهم وبين لهم الخطأ من الصواب وزود المسلم بمفاهيم تفتح له حسن المعاشرة معهم منها:

- اعتقاد المسلم بكرامة الانسان أيا كان دينه قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ﴾ (الإسراء: 70)
- اعتقاد المسلم أن اختلاف الدين واقع بمشيئة الله تعالى.
- المسلم ليس مكلفا بمحاسبة الكافرين على كفرهم.
- اعتقاد المسلم بأن الله يأمر بالعدل ويدعو إلى مكارم الأخلاق ولو مع المشركين.

## 2- حقين من حقوق غير المسلمين في الإسلام:

الحقوق:	محل الشاهد:	الشرح:
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ حق الحماية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ "... لا تهمد... ولا شيء من أموالهم..."</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ أي حمايتهم في أموالهم وأنفسهم وأعراضهم فلا يجوز الاعتداء عليهم قال ﷺ: "من قتل معاهدا لم يرح رائحة الجنة"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ حق حرية الدين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ "... لا تسكن كنائسهم ... صليهم..."</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ لهم الحق في ممارسة شعائرهم الدينية دون المساس بمقدسات المسلمين قال تعالى: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾ البقرة: 256</li> </ul>

## 3- العقيدة المحرفة المذكورة في النص هي: النصرانية

تعريفها: هي الرسالة التي جاء عيسى عليه السلام متمثلة في الانجيل، مكملة لرسالة موسى عليه السلام.

## الموضوع الثاني عشر

### الجزء الأول:

قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوْمِينَ لِلّٰهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلٰٓى اَلَّا تَعْدِلُوْا اَعْدِلُوْا هُوَ اَقْرَبُ لِلتَّقْوٰى وَاتَّقُوا اللّٰهَ اِنَّ اللّٰهَ خَبِيْرٌۢ بِمَا تَعْمَلُوْنَ﴾ [المائدة: 8] ج

وقال تعالى: ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِيْنَ يَغْضُوْا مِنْ اَبْصَرِهِمْ وَيَحْفَظُوْا فُرُوْجَهُمْ ذٰلِكَ اَزْكٰى لَهُمْ اِنَّ اللّٰهَ خَبِيْرٌۢ بِمَا يَصْنَعُوْنَ﴾ [التور: 30]

### المطلوب:

في الآية الأولى:

- 1- أسلوب من أساليب تثبيت العقيدة الإسلامية. اذكره؟ استخرج محل الشاهد على ذلك؟
- 2- قيمة من القيم. اذكرها؟ صنفها؟ اذكر أثرين لهذه القيمة؟
- 3- ما الفرق بين القسط والمساواة؟

في الآية الثانية:

- 4- مظهر من مظاهر عناية الإسلام بالصحة.
- ما نوع الصحة المذكورة في الآية؟ كيف اعتنت بها الآية؟
- 5- مقصد من مقاصد الشريعة الإسلامية.
- اذكره؟ ما نوعه؟ ما أهمية ترتيب المقاصد؟ وضح بمثال.
- 6- استخرج حكيمين وفائدتين؟

### الجزء الثاني:

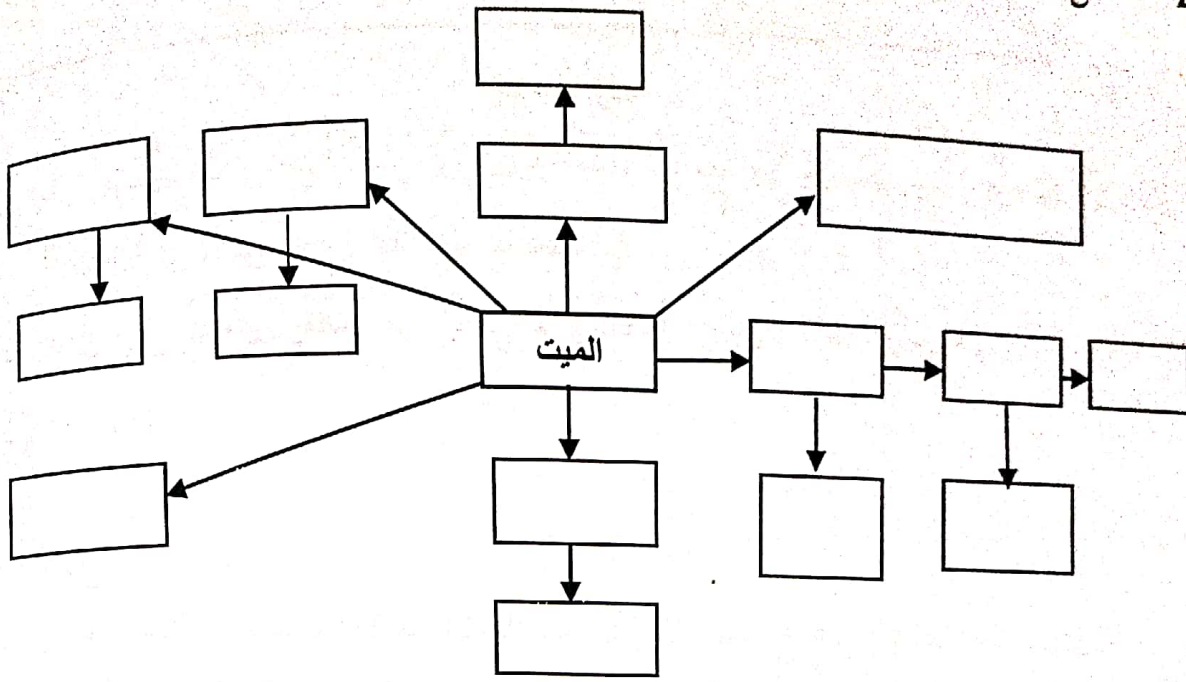
إليك الجرائم الآتية:

الرشوة، السرقة، القذف، التزوير (الأوراق النقدية)، الردة، الربا، القتل العمدي، الإفطار في رمضان جهرا، شرب الخمر.

1- صنفها في الجدول التالي:

الجريمة	نوع العقوبة	المقصد الشرعي

2- أكمل المخطط الآتي بتحديد الوارثين من الرجال (15):



الإجابة

الجزء الأول:

1- أسلوب من أساليب القرآن في تثبيت العقيدة الإسلامية: التذكير بقدرة الله ومراقبته.

محل الشاهد: (خير)

2- استخراج القيمة:

القيمة	التصنيف	أثر للقيمة
العدل.	سياسية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ القضاء على الفوارق الاجتماعية.</li> <li>▪ يحقق الامن والاستقرار.</li> <li>▪ تمكن صاحب الحق من حقه.</li> </ul>

3. الفرق بين القسط (العدل) والمساواة:

العدل	المساواة
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ العدل إعطاء كل ذي حق حقه.</li> <li>▪ القرآن يأمر بالعدل.</li> <li>▪ العدل أشمل من المساواة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المساواة تكون في عدم التفرقة والتمييز وإعطاء الحقوق.</li> <li>▪ في حين أن المساواة في القرآن منفية في بعض المواضع ﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ﴾.</li> <li>▪ المساواة هي الغاية المرجوة من العدل.</li> </ul>

4. نوع الصحة: جسمية

- اعتناء الآية بالصحة الجسمية من خلال: غض البصر وحفظ الفرج لعدم الوقوع في الحرام.

## 5. المقصد الوارد في الآية الثانية: حفظ العرض، نوعه: ضروري.

أهمية ترتيب المقاصد:

إذا نظرنا في المقاصد وجدناها مرتبة حسب أهميتها فالضروريات أولى من الحاجيات والحاجيات أولى من التحسينات، وهذا الترتيب يظهر أثره عند تعارض بعضها البعض مثال: إباحة شرب الخمر لمن اضطره إليه بسبب العطش الشديد المؤدي للهلاك، فهنا نقدم حفظ النفس على حفظ العقل.

## 6. استخراج حكمين وفائدتين:

- وجوب غض البصر وحفظ الفرج.
- وجوب العدل.
- العدل بين الناس من تقوى الله تعالى.
- علم الله تعالى الشامل بعباده.

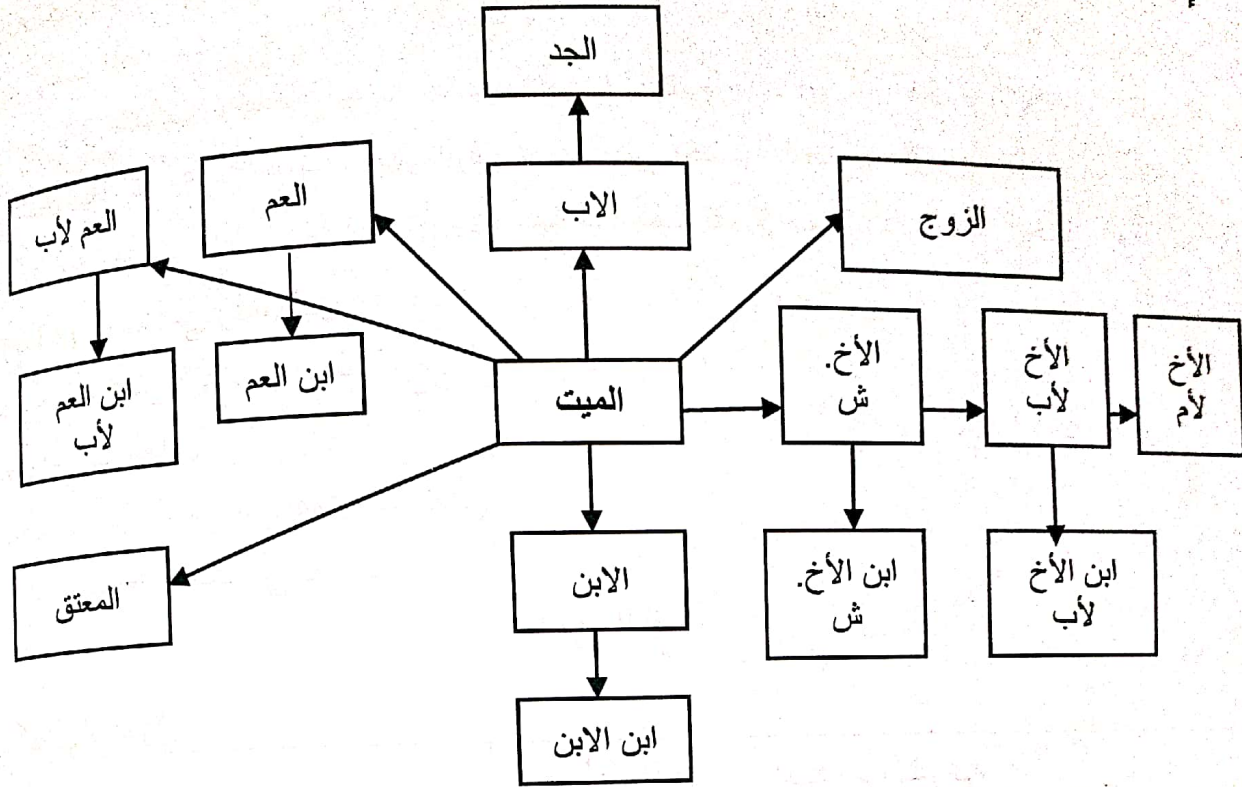
## الجزء الثاني:

## 1. إكمال الجدول:

المقصد الشرعي	نوع العقوبة	الجرائم
حفظ الدين (ضروري).	الحد.	الردة.
حفظ المال (ضروري).	التعزير.	الرشوة.
حفظ المال (ضروري).	الحد.	السرقه.
حفظ العرض (ضروري).	الحد.	القذف.
حفظ المال (ضروري).	التعزير.	تزوير النقود.
حفظ المال (ضروري).	التعزير.	الربا.
حفظ النفس (ضروري).	القصاص.	القتل العمدى.
حفظ الدين (ضروري).	التعزير.	الإفطار في رمضان جهرا.
حفظ العقل (ضروري).	الحد.	شرب الخمر.



## 2- إكمال المخطط الخاص بالوارثين من الرجال وهم 15 بالتفصيل:



## الموضوع الثالث عشر

## الجزء الأول:

قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ وَافْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ الحج: 77

وقال تعالى: ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْءَانَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾ النساء: 82

المطلوب:

- 1- في الآية الأولى مقصد من مقاصد الشريعة:
  - عرف المقاصد؟ ما المقصد العام للتشريع؟
  - استخرج المقصد من خلال الآية؟ مع ذكر نوعه؟
- 2- في الآية دعوة إلى فعل الخير
  - من خلال دراستك ما هو السبيل إلى فعل الخير؟ عرفه، واستدل عليه من القرآن.
- 3- في الآية الثانية حث على إعمال العقل. كيف ذلك؟
4. هل يسمح بالعقل ارتياد جميع المجالات؟ وضح.
- 5- استخرج حكيمين وفائدتين.

## الجزء الثاني:

قال تعالى ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بِنِعْمَةِ رَبِّهِمْ وَمَنْ يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ﴾ [آل عمران: 19]

المطلوب:

- 1- تشكل الرسائل السماوية وحدة متلائمة، فيم تمثل هذه الوحدة؟
- 2- اذكر عقائد اليهودية؟
- 3- ما عقيدة أهل الكتاب في الإله؟
- 4- ما علاقة الإسلام بالرسالات السابقة؟

## الإجابة

## الجزء الأول:

## 1- تعريف مقاصد التشريعية:

لغة: الهدف، الغاية، الطريق المستقيم...

اصطلاحاً: هي الغايات والحكم والأسرار التي وضعها الشارع الحكيم عند كل حكم من أحكامه لتحقيق عبودية الله تعالى ولحفظ مصالح العباد.

- المقصد العام للتشريع:

- تحقيق عبودية الله تعالى.
- تحقيق مصالح العباد في الدارين.
- جلب المصالح ودفع المفاسد .
- التخفيف والتيسير على الناس.
- حفظ النظام العام

- المقصد الوارد في الآية: هو حفظ الدين.

نوعه: ضروري.

## 2- السبيل إلى فعل الخير هو: الوقف

الاستدلال من القرآن: قوله تعالى: ﴿لَنْ تَمَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾ (آل عمران - 92)

## 3- حث الآية الثانية على إعمال العقل من خلال:

- الدعوة إلى التدبر والتأمل وفهم القرآن الكريم وذم الجمود.
- ومن خلال استعمال مشتقات العقل ﴿يتدبرون﴾.

4- لا يسمح للعقل بارتياح جميع المجالات.  
التوضيح: مهما أوتي العقل من طاقة إدراكية فإنه يبقى عاجزا عن تناول الكثير من الحقائق، وإذا حاول الخوض فيها أدى به الأمر إلى الضياع الفكري، فنعمل عقولنا في الكشف عن أسرار الخلق وآيات الكون وفي حدود ما خلقنا له ولا نعمل عقولنا في الذات الالهية، الروح الغيبية وفي وجود النص الشرعي الصريح.

#### 5- استخراج حكمين وفائدتين:

- وجوب عبادة الله وحده لا شريك له.
- وجوب أعمال العقل بالتدبر في القرآن الكريم.
- الدعوة إلى فعل الخير.
- جزاء فعل الخير هو الفلاح والفوز بالجنة .

#### الجزء الثاني:

#### 1- تتمثل وحدة الرسالات السماوية في:

- وحدة المصدر: مصدرها من عند الله عز وجل.
- وحدة الغاية: غايتها توحيد الله تعالى وإفراده بالعبادة وترشيده الاستخلاف الإنساني في الأرض.

#### 2- عقائد اليهودية:

- يُميلون التوحيد إلى التجسيد فعبدوا الكباش والعجل وقدسوا الحيّة.
- يعتقدون أن لهم إله خاص بهم (يهوه) يخطئ وينام...
- يعتقدون أنهم أبناء الله وأحباؤه.
- يعتقدون أنهم شعب الله المختار وبقية البشر خلقوا لخدمتهم.
- يعتقدون أن عزيرا ابن الله.
- لا يؤمنون باليوم الآخر.

#### 3- عقيدة أهل الكتاب (اليهود والنصارى) في الإله:

كلا الرسالتين حرفت ما جاء به الأنبياء، وكلاهما وضعتا لله شريكا؛ فالنصارى يعتقدون أن لله شركاء: الابن وروح القدس، واليهود يعتقدون أن إلههم (يهوه)، ونسبوا لله الولد (عزير).

#### 4- علاقة الإسلام بالرسالات السماوية السابقة:

جاء الإسلام مصححا لما انحرف ومكملا لما ينقص ومصدقا ومجددا ومهيمننا على هذه الرسالات وناسخا، قال تعالى: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾ (آل عمران - 19).

## الموضوع الرابع عشر

## الجزء الأول:

قال تعالى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَتَجَلَّوْا الْعِدَّةَ وَتَكْبِرُوا لِلَّهِ عَلَىٰ مَا هَدَيْكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿البقرة: 185﴾

المطلوب:

- 1- جاءت الآية الكريمة لتحقيق مقاصد الشريعة الإسلامية.
- 2- استخرج مقصدا مع شرحه. ثم استخرج محل الشاهد عليه.
- 3- في الآية نوع من أنواع الصحة النفسية والجسمية:
- 4- أين يظهر ذلك؟
- 5- الجملة التي تحتها سطر يستدل بها في أحد مصادر التشريع.
- 6- ما هو مصدر التشريع المقصود؟ ما هي شروط العمل به؟
- 7- وضع الإسلام أسسا للتعامل مع غير المسلمين. أذكرها.
- 8- استخرج 03 أحكام وفوائد.

## الجزء الثاني:

- 1- ميز نوعي التوحيد في النصوص الآتية مع التعليل:
 

﴿وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِّلْمُوقِنِينَ وَفِي أَنفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ﴾ الذاريات: 20-21

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ الفاتحة: 2

﴿قُلْ أَغْبِرَ اللَّهُ أَنَا وَلِيًّا فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ يُطْعَمُ وَلَا يُطْعَمُ﴾ الأنعام: 14

﴿هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِن دُونِهِ بَلِ الظَّالِمُونَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ لقمان: 13

﴿وَمَن يَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ لَا بُرْهَانَ لَهُ بِهِ فَإِنَّمَا حِسَابُهُ عِندَ رَبِّهِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الْكٰفِرُونَ﴾ المؤمنون: 117

﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ الشورى: 11

## الإجابة

### الجزء الأول:

#### 1. استخراج المقصد: حاجي، جواز الإفطار للمريض والمسافر.

تعريف المقاصد الحاجة: هي ما يحتاج إليه الناس لرفع الحرج والمشقة، فإذا انعدمت لا تختل حياة الناس، ولكن ينالهم الضيق والمشقة، والمسافر والمريض في رمضان - لأعذارهما - رخص لهما الشارع الحكيم الإفطار وقضائه في أيام أخرى.

محل الشاهد ﴿ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ ﴾ (البقرة - 185)

#### 2. يظهر نوعي الصحة في:

- النفسية: بتقوية الصلة بالله عن طريق تلاوة القرآن.
- الجسمية: الاعفاء من بعض الفروض للمريض والمسافر.

#### 3. المصدر الذي تشير إليه الجملة التي تحتها سطر هو: المصلحة المرسله

شروط العمل بها:

- ألا تخالف أصلا ولا تعارض نصا.
- أن تكون ملائمة للمقاصد الشرعية.
- أن تكون عامة وليست خاصة.
- أن تكون معقولة في ذاتها، حقيقية لا وهمية.

#### 4. أسس العلاقات بين المسلمين وغيرهم:

- التعارف.
- التعايش.
- التعاون.

• الروابط الاجتماعية (الإنسانية، القومية، العائلية، الإقامة).

شرح واحد منها (التعايش): هو قبول الآخرين وهو التفاهم والتسامح ونبد العنف والعدوان في حق الغير واللجوء إلى الحوار لحل الخلافات والإسلام يحرم إيذاءهم ويأمر ببرهم، قال تعالى: ﴿لَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقْتُلُوا فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوا مِنْ دِينِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾  
المتحنة: 8

#### 5. استخراج ثلاث فوائد وأحكام:

- وجوب صيام شهر رمضان.
- وجوب شكر الله تعالى.
- جواز الإفطار للمريض والمسافر عند الحاجة.
- الإسلام دين يسر لا عسر.

## الجزء الثاني:

## تمييز نوع التوحيد مع التعليل:

الآية	نوع التوحيد	التعليل
الذاريات 21	■ الربوبية.	■ الخلق والتدبير.
الفاتحة 01	■ الربوبية.	■ (رب) يتعلق بأفعال الله بالخلق والإحياء.
الانعام 14	■ الألوهية.	■ العبادة الولاء لله تعالى وإفراده بالعبادة.
لقمان 110	■ الربوبية.	■ يتعلق بأفعال الله تعالى وهو الخلق.
المؤمنون 117	■ الألوهية.	■ العبادة (إفراد الله تعالى بالعبادة).
الشورى 11	■ توحيد الأسماء والصفات.	■ السميع، البصير، من أسماء الله الحسنة.

## الموضوع الخامس عشر

## الجزء الأول:

قال تعالى: ﴿قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبِّيَ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدِينَ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرُبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَٰلِكُمْ وَصَّكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿ الأنعام: 151

المطلوب:

- 1- في الآية أسلوب من أساليب القرآن في تثبيت العقيدة.
- استخرجه. ما أهميته للإنسان؟
- 2- في الآية قيمة من القيم، استخرجها. صنفها. أذكر أكثرين لها.
- 3- تحقق الآية نوع من أنواع الصحة، ما نوع الصحة؟ كيف تحققه الآية؟
- 4- في الآية مجموعة من الجرائم، استخرجها، مبيناً نوع عقوبتها والمقصد من تشريع العقوبة.
- 5- في الآية عادة من عادات الجاهلية. استخرجها. ما الدليل الشرعي لها؟ ما جرميتها؟
- 6- في الآية سبب من أسباب الميراث، استخرجه.
- 7- استخرج حكيمين وفائدتين.

## الجزء الثاني:

رفض إمام أن يعقد عقداً شرعياً إلا بعد أن يعقد الخطيبان عقداً مدنياً (الدقتر العائلي) فقالوا له: لا يوجد في القرآن ولا في السنة هذا.

المطلوب:

- 1- هل ما قام به الإمام صواب؟
- 2- ما هو المصدر الذي اعتمد عليه الإمام؟ - عرفه، هل يعمل به في جميع المجالات؟ لماذا؟
- 3- اضرب مثالين على هذا المصدر؟

## الإجابة

## الجزء الأول

## 1. الأسلوب الوارد في الآية: إثارة العقل والوجدان.

أهمية العقل للإنسان:

- هو سر تكريم وتفضيل الله تعالى للإنسان.
- هو منشأ الفكر والإدراك والفهم والتلقي.
- العقل مناط التكليف.
- أداة ربط قضايا الدين بالواقع.

## 2- القيمة:

الإحسان. تصنيفها: فردية.

أثرين لها:

- انتشار روح الأخوة والتسامح والمحبة.
- تطهير النفس من الحسد.

## 3. نوع الصحة:

جسمية حققها ب: الوقاية من الأمراض عن طريق تحريم الفواحش وكل ما يؤدي إلى الزنا.

-4

المقصد	نوع العقوبة	الجرائم
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ حفظ الدين (ضروري).</li> <li>▪ حفظ النفس (ضروري).</li> <li>▪ حفظ العرض (النسل) ضروري.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الحد عقوبته القتل.</li> <li>▪ القصاص أو الدية عند عفو.</li> <li>▪ الحد:</li> <li>- غير المتزوج: 100 جلدة.</li> <li>- المتزوج: الرجم حتى الموت.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الشرك بالله (الردة).</li> <li>▪ القتل.</li> <li>▪ الاقتراب من الفواحش (الزنا).</li> </ul>

5- عادة من عادات الجاهلية هي:

- الثأر في القتل.
- البديل الشرعي لها: القصاص.

جريمته:

يكون في الاعتداء على النفس بإزهاق الروح أو على ما دون النفس بالضرب والجرح العمدي

6. سبب من أسباب الميراث هو:  
القرابة (النسب).

7. استخراج حكمتين وفائدتين:

- تحريم الشرك بالله تعالى.
- وجوب الإحسان للوالدين.
- في الآية حث على إعمال العقل.
- إبطال عادة قتل الأولاد خشية الفقر.

### الجزء الثاني

1. نعم.

ما قام به الإمام عين الصواب لأنه رأى مصلحة في وجود دفتر العائلي لحفظ حقوق الزوجين (خاصة الزوجة).

2. المصدر الذي اعتمد عليه هو:

- المصلحة المرسلة.

لا يُعمل بها في جميع المجالات، إنما يعمل بها في باب المعاملات وقضايا العباد والبلاد، أما في الأمور التعبدية والمنصوص عليه في النصوص الشرعية كالحُدود والكفارات فلا يعمل بها لأنها أمور توقيفية والزيادة فيها بدعة.

3. مثالين عن المصلحة المرسلة:

- جمع القرآن في عهد الصحابة (عهد أبي بكر الصديق).
- توثيق عقود الزواج.
- وضع قوانين المرور.
- وضع مكبرات الصوت في المساجد.