

BAC
2021

احصل على 15 في
مادة اللغة
الفرنسية بسهولة

BAC
2021

①



◆ Le débat d'idée ◆

◆ مناقشة الافكار ◆



● Quel est le thème du texte ?

● ما هو عنوان النص ؟

● Thème: c'est le sujet principal du texte ?

● ما هو الموضوع الرئيسي في النص ؟

● C'est ce dont on parle ?

● عن ماذا يتحدث النص ؟

● C'est l'objet de la discussion ?

● ما هو موضوع المناقشة ؟ => يعني الفكرة العامة

● Relevez-en la problématique ?

● استخراج اشكالية النص ، و هو السؤال المطروح في المقدمة

■ Problématique: question ou idée convoquant comme réponses deux thèses opposées.

المشكلة: سؤال أو فكرة تستدعي إجابتين متعارضتين.



— (gasm+) —
— Réalisé par: gasm+ amer = عَقْبَةُ بْنُ نَافِعٍ —

②

● Quelle est la thèse défendue par l'auteur ?

● ما هي القضية التي يدافع عنها الكاتب ؟

● Quelle est la thèse réfutée par l'énonciateur ?

● ما هي القضية التي يرفضها الكاتب ؟

● Classez les arguments dans un tableau
رتب الأدلة في النص ؟ = يعني أدلة القبول أو الرفض

accept

القبول:

◆ il faut , on doit , je suis , je crois.

Refus

الرفض :

◆ je pense pas , je crois pas, il ne faut pas ,
on , doit pas

* Reformulez autrement la problématique?

● أعد صياغة الاشكالية؟

● Ce texte est-il un plaidoyer ou un
réquisitoire ? justifiez votre réponse .

● هل هذا النص دفاع أو اتهام؟ علل.



— (gasmi) —
— Réalisé par : gasmi amer = عَقْبَةُ بُنْ نَافِعْ —

③



● Quelles sont les voix en présence dans le texte ? quelles thèses défendent-elles ?

● ما هي الأصوات الموجودة في النص و عن ماذا تدافع ؟

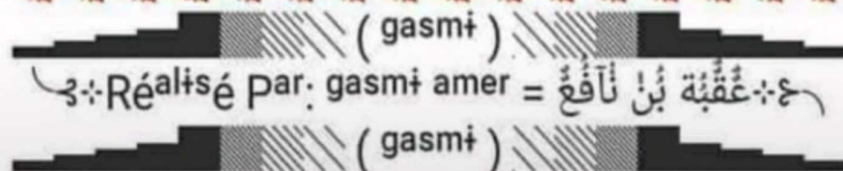
● Quels indices permettent de les repérer ?

● ما هي القرائن التي يمكن التعرف عليها ؟

✂ Voix: toute personne émettant une thèse, qu'elle soit présente ou non physiquement dans le débat argumentatif.

✂ Les indices qui permettent de repérer les voix sont : les didascalies (les noms propres...); le pronom "on".

الأصوات يقصد بها الأشخاص أو الضمائر مثل: on



④

Le tExTe HistoRiqUe

النص التاريخي

1 ► A quel genre appartient ce texte ?

ما هو نوع النص؟

◆ C'est un texte historique.

◆ الإجابة النص : هو النص التاريخي.

2 ► Quels sont les éléments qui le montrent ?

ما هي العناصر التي تبين أنه نص تاريخي ؟

3 ► A quoi le reconnaissez vous ?

كيف عرفت أنه نص تاريخي ؟

◆ Les éléments qui le montre sont:

◆ الإجابة العناصر هي:

◆ Les événements principaux: ...

◆ الأحداث الرئيسية: ...

◆ Les dates ou indices temporels: ...

◆ التواريخ و المؤشرات الزمنية: ...

◆ Les noms propres de personnages historiques: ...

◆ أسماء الأشخاص و الأماكن : ...

⑤

4 ► Quelle est la visée du texte ?

◀ ما هو هدف النص ؟

◆ Le texte historique a une visée informative et/ou argumentative.

◆ الإجابة:

النص التاريخي له هدفين: 1 إخباري 2 جدلي.

➡ مع ذكر مثال من النص ➡

5 ► Quelle est l'intention de l'auteur ?

◀ ما هي غاية الكاتب من كتابة النص ؟

◆ L'intention de l'auteur est de nous informer sur tel évènement et/ou de nous convaincre de la véracité du fait historique

◆ الإجابة : يريد الكاتب من خلال نصه أن يخبرنا عن حدث معين أو أنه يريد أن يقنعنا بحقيقة حدث تاريخي معين.

6 ► Quels sont les noms propres cités dans le texte ?

◀ ما هي الاسماء الصحيحة يعني اسماء الأشخاص أو الأماكن كالقرى في النص ؟

7 ► Que représentent pour vous les personnes citées ?

◀ ما تمثل كل من الشخصيات الموجودة في النص ؟

◆ مثال: بن بولعيد ؟ Qui est benboulaid ?

➡ Benboulaid est un martyr algérien ➡

➡ بن بولعيد هو شهيد جزائري ➡

⑥

8 ► Relevez les noms propres dans le texte ?

◀ استخرج الاسماء الحقيقية من النص ما تمثل كل منها ؟

الاجابة: ◆

◆ la date, le lieu, les noms propres, les précisons.

◆ التاريخ ، المكان ، الأسماء الصحيحة ، التفاصيل.

9 ► Que désignent-ils ?

◀ ماذا نعني

الاجابة: ◆

◆ Donnent plus d'authenticité à l'évènement historique. Les témoignages, aussi, renforcent la vérité de l'évènement.

◆ هات المزيد من الصحة لهذا الحدث التاريخي ،
الشهادات ، أيضا ، يعزز حقيقة هذا الحدث

10 ► A quel évènement correspond chacune des dates suivantes:

→ 8 mai 1945 → 5 juillet 1830/1962

→ 11 décembre 1961.

◀ ماذا تمثل كل من التواريخ التالية:

← 8 ماي 1945 ← 5 جويلية 1830 / 1962

← 11 ديسمبر 1961.

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
عَنْ عَقْبَةِ بْنِ نَافِعٍ = Réalisé par: gasmi amer

⑦

11 ► Quel est le rôle de la date par rapport à l'évènement qui lui correspond ?

◀ ما هي علاقة التاريخ بالحدث الذي يقابله ؟

◆ Trois composante caractérisent le texte historique :

◆ يتميز النص التاريخي بثلاث عناصر أساسية و هي:

a ♦ Informer (évènement et circonstance).
♦ إعطاء معلومات (الأحداث والظروف).

b ♦ Témoigner : insertion de documents-
émoin ou témoignages de personnes
ayant vécu l'évènement

♦ الشهادة، يعني حضور شهود على الحدث في النص

c ♦ Analyser et commenter (explication :
causes et conséquences de l'évènement –
point de vue de l'historien sur
l'évènement).

♦ تحليل الخطاب التاريخي و نقده و نجد به ذكر
للأسباب و الظروف المحيطة بالحدث إعطاء الرأي
الخاص بالكاتب أو المؤرخ حول الحدث.

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
ع.عُقْبَةُ بْنُ نَافِعٍ = Réalisé par: gasmi+ amer

⑧

12 ► Relevez le terme qui justifie cette information historique

◀ استخرج المصطلح الذي يبرر المعلومة التاريخية التالية:

♦ Un terme est une seule unité linguistique. (verbe, nom, adjectif, adverbe).

→ Ex: Souverain. (سيادة)

♦ المصطلح هو وحدة لغوية واحدة : (الفعل ، الاسم ، الصفة ، الظرف).

♦ المصطلح يعني كلمة و ليس جملة

13 ► Relevez l'expression qui justifie votre réponse ?

◀ استخرج التعبير الذي يؤكد إجابتك؟

♦ Une expression est un groupe de mots ou une petite phrase.

♦ التعبير هم مجموعة من الكلمات

→ Ex (مثال) : les larmes aux yeux.

← بدت لدموعه على العين (كناية)

→ Il pleurait.

← يعني هو يبكي.



(gasmi)

Realisé par : gasmi amer = عَقْبَةُ بِنِ نَافِعْ

(gasmi)

⑨



1- Relevez deux marques d'énonciation.

● استخراج علامتي مقال من النص.

✓ الإجابة العلامات هي كل ما يبين أنه مقال مثل

— Je pense . je crois . pour moi

— أظن ، أعتقد ، لي

2- Relevez deux indices de la présence de l'auteur.

● نفس السؤال بصيغة أخرى

3-Relevez deux marques de subjectivité.

● استخراج علامتين تدلان على أن الكاتب استخدم

الذاتية في النص

4- Relevez deux révélateurs d'opinion.

● نفس السؤال السابق

5- Identifiez les marques de modalisation et déterminez leur valeur.

● نفس الشيء

6-Identifiez la marque de modalisation dans l'énoncé puis réécrivez-le d'une manière neutre et objective.

7- Ajoutez une marque d'incertitude à l'énoncé suivant.

الإجابة على الأسئلة السابقة العلامات الدالة هي:

Les principaux indices d'énonciation:

- a- ● indices personnels (pronoms personnels, adjectifs et pronoms possessifs: je, tu, ma, le mien ... 1° et 2° personnes du singulier et pluriel).
الضمائر التالية: أنا ، أنت ، أنتم نحن و ضمائر الملكية
- b- ● démonstratifs (cette...) هذه ...
- c- ● Repères de temps et d'espace.
(maintenant, ici,...) → (الان ، هنا ...)
- d- ● Temps verbaux employés par rapport au moment du discours. (présent, passé composé, futur...) (الزمن المستقبل)
- - Les révélateurs de l'opinion de l'auteur:
الأدلة عن رأي الكاتب أو المؤلف
- a- ☘ Modalisateurs (peut – être - sembler)
أ- ☘ الأفعال المساعدة
- b- ☘ Lexique exprimant une réaction affective (admirable) ou un jugement (c'est une souillure).
ب- ☘ التعابير الدالة على رد عاطفي
- c- ☘ Effets d'expressivité (interrogation, exclamations, niveau de langue, répétition, procédés de contact
ج- ☘ التعجب ، الاستفهام ، الكناية التكرار ...

(gasm+)
ر.ع.عُقْبَةُ بُنْ نَافَعٍ = gasm+ amer Réalisé par
(gasm+)

⑪

→ Les types de discours: أنواع الخطاب ←

● A quelle forme de discours appartient cet écrit ?

● ما نوع الخطاب الذي تبناه النص ؟

✂ - Discours argumentatif. ➡ التبرير
Convaincre le destinataire ou le persuader de la justesse d'une thèse donnée.

✂ - Discours informatif. ➡ التبرير
Fournir des informations concernant un événement donné.

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| 1 ● - Discours explicatif. | ● تفسيري |
| 2 ● - Discours injonctif. | ● زجري |
| 3 ● - Discours narratif. | ● قصصي |
| 4 ● - Expositif. | ● تفسيري |
| 5 ● - Argumentatif. | ● حجاجي |
| 6 ● - Exhortatif. | ● إيعازي إرشادي |

✓ ممكن أن يأتي هذا السؤال على شكل خيارات .

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
Réalisé par: gasmi amer = عَمْرُو بْنُ نَافِعٍ

12



Les substituts



البدائل

البدائل مهمة جدا لأنها سؤال مستمر التكرار

1 Que représente le pronom "on" ?
على ما يعود الضمير "on" ؟

في النص أو في الجملة التالية on
Un substitut (ou reprise) permet de
reprendre un mot ou un groupe de mots
afin d'éviter la répétition. Il peut être :
groupe nominal / déterminant possessif /

البدائل هي الضمائر التي نتفادى بها تكرار الكلمات
أو الجمل
إذا أتى السؤال على ما تعود الضمائر المسطر عليها
في النص؟

الضمائر On il elle elles ils nous je
تعود على الفاعل يعني دائما نذهب للجملة التي
قبلها قبلها و نبحت عن الفاعل فيها ... إذن : ذلك
الضمير هو ما يعوض الفاعل الذي وجدناه

Les , lui , le , la , l' y , en
يعود على المفعول به يعني نذهب للجملة التي
قبلها و نبحت عن المفعول به هو من يعوضه

2 ● Que désignent les mots ?

● ما تمثل الكلمات المسطر عليه في النص ؟

3 ● A qui renvoie le pronom "nous" ?

● على ما يعود الضمير nous في النص ؟

4 ● A quoi renvoie les pronom "en" et "y" ?

● على ما يعود كل من الضميرين "en" و "y"

● مثال:

■ Je vais chez le médecin ↔ J'y vais

ذهبت عند الطبيب البارحة ، ذهبت عنده (الهاء)

الهاء هي y

5 ● Relevez deux substituts grammaticaux

● استخراج بديلين من النص

● Il – ses – ce dernier – son – lui ...

● استخراج الضمانر التي تعرفها مثل هذه

↑ ↑ ↑

6 ● Relevez deux substituts lexicaux ...

● توجد كذلك بدائل أخرى و هي البدائل المعجمية

يعني عندما نتحدث مثلا عن انشتاين ... و لتفادي

تكرار اسمه نقول : هذا العالم أو هذا الرياضي أو هذا

الناطقة ...

Ce savant – Génie – Physicien -Scientifique

(gasmī)
 Réalisé par: gasmī amer = عَمِيَّةُ بِنِ نَافِعْ



» Les sentiments des personnages «

» مشاعر الأشخاص «

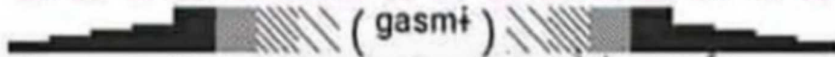


7 ● Quel est le sentiment éprouvé par ... ?
● ما هي عاطفة الكاتب ؟

8 ● Quel sentiment anime le narrateur ?
● ما هي المشاعر التي أبدأها الكاتب ؟

9 ● Que ressent le narrateur ?
● بما يشعر الكاتب ؟
♦ الإجابة تكون إما عاطفة سخط أو مدح .

10 ● Relevez les différentes sensations
(ouïe , vue, ...) quelle atmosphère
soulignent-elles ?
● استخراج كل الأحاسيس الموجودة في النص ؟
و ماذا تمثل ؟.



Realisée par : gasmi+ amer = عَفْةُ بِنِ نَافِعْ

« الأحاسيس الموجودة في النص »



♦ الإجابة تكون كالتالي :

♦ Il est important de distinguer sentiment, émotion et sensation.

♦ من المهم التمييز بين الشعور والعاطفة والإحساس

♦ le sentiment est ce qu'on éprouve d'une manière durable et stable

♦ الشعور هو ما يواجه بطريقة مستدامة ومستقرة

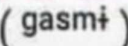
♦ l'émotion est ce qui envahit le corps et l'esprit soudainement et intensément. Elle se traduit par des manifestations physiques

♦ الانفعال هو ما يملأ الجسم والعقل فجأة وبشكل مكثف أنه يؤدي إلى المظاهر المادية

♦ les sensations sont liées aux cinq sens (l'ouïe, l'odorat, le toucher, le goût et la vue) et ont un caractère immédiat contrairement au sentiment

♦ ترتبط الأحاسيس إلى الحواس الخمس: (السمع و الشم و اللمس و الذوق و البصر) و تكون فورية و على عكس الشعور.



 (gasmī)

 Réalisé par: gasmī amer = عَمْرُؤُا عَقْبَةُ بْنُ نَافِعٍ

16



Le champ lexical

الحقل المعرفي



تعريف : هو الكلمات التي لها علاقة معجمية
بالكلمة المراد معرفة حقلها المعجمي مثل:

Le champ lexical de (École) :
الحقل المعجمي أو المعرفي للمدرسة :

les élèves , le maître , les classes , le
tableau , la cour ...
التلاميذ ، المعلم ، الأقسام ، اللوحة ، ساحة ...

Relevez le champ lexical de ... ?
استخرج الحقل المعرفي لـ ... ؟

Relevez les termes appartenant au
champ lexical de ...
استخرج المصطلحات المتعلقة بـ : ...

A quel champ lexical appartiennent les
mots: ... ?
ما هو الحقل المعرفي التي توضحه الكلمات
التالية: .. ؟

Réalisé par: gasmi+ amer = عَفْقَةُ بَنٍ نَافِعٌ

(17)



◆ La formation des mot ◆

◆ تركيب الكلمات ◆



● Donnez la composition du mot "savant"
suivant: ... et expliquez-le ?

● أعط تركيب كلمة عالم ثم اشرحها ؟

● Comment cet adverbe est-il formé ?

● كيف تم تركيبها ؟

● Donnez deux mots formés de la même
manière ?

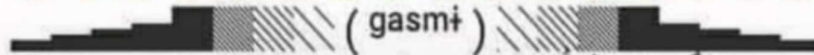
● أعط كلمات مركبة بنفس الشكل ؟

■ الإجابة :

► Savant= le verbe savoir

* ببساطة هي استخراج الفعل الأصلي أو مصدر الكلمة.

◆ C'est préciser le radical du mot et ses
affixes (préfixe et suffixes).



ع-عَقْبَةُ بُنْ نَافِعٌ = gasmi+ amer = Réalisé par

مثال : Exemple

dés , dé , in , im ...

ation, ement, age, ible, able, ant ...

(gasmi+)
 Réalisé par: gasmi+ amer = عَقِبَةُ بْنُ نَافِعٍ
 (gasmi+)

أنواع النصوص : Les Types de Texte

①

Le texte Narratif

النص السردي { قصصي }

هو عبارة عن سرد لأحداث



Questions pour exploiter un texte narratif :

- ♦ Qui ? ♦ Fait quoi ? ♦ Où ? ♦ Quand ?
- ♦ Comment ? ♦ Pourquoi ?

لفهم نص سردي نطرح الأسئلة التالية:

- ♦ من ؟ ♦ ماذا يفعل ؟ ♦ أين ؟ ♦ متى ؟
- ♦ كيف ؟ ♦ لماذا ؟



Son utilisation doit être:

- ♦ Récit historique ♦ roman ♦ légende,
- ♦ reportage journalistique ♦ nouvelle ...

استعماله يكون في :

- ♦ قصص ♦ تقرير صحفي ♦ روايات و غيرها ...



Conjugaison (des verbes) dans ce type de texte est:

- ♦ le présent ♦ le passé simple
- ♦ l'imparfait

تصريف الأفعال في هذا النوع من النصوص يكون:

- ♦ الحاضر ♦ الماضي البسيط ♦ الناقص



ع- عَقْبَةُ بُنْ نَافِعُ = Réalisé par: gasmi+ amer



(2)

■ ■ Le texte Descriptif ■ ■

■ ■ النص الوصفي ■ ■



👉 Dans ce texte l'auteur indique comment est un objet, un paysage, un lieu, une atmosphère, un être, une action, un événement, une situation, une procédure, un processus, un fonctionnement.

👉 في نص وصفي، يقوم الكاتب بوصف شيء، منظر، مكان، جو، كائن، حركة، حدث، وضع، طريقة، إجراء ما



🔄 Questions pour exploiter un texte descriptif: ♦ Qui / ♦ qu'est-ce qui est décrit ? ♦ Où ? ♦ Quand ? ♦ Comment ? ♦ Pourquoi ?

🔄 لفهم نص وصفي نطرح الأسئلة التالية: ♦ من؟ ♦ ماذا يصف؟ ♦ أين؟ ♦ متى؟ ♦ كيف؟ ♦ لماذا؟



🔄 Son utilisation doit être:

♦ Guide touristique ♦ Roman

♦ Texte documentaire.

🔄 استعماله يكون في: ♦ مطويات سياحية لوصف الأماكن ♦ روايات ♦ نصوص وثائقية.



🔄 Conjugaison (des verbes) dans ce type de texte est:

🔄 تصريف الأفعال في هذا النوع من النصوص يكون:

♦ L'imparfait ♦ Le passé

