متوسطة الشهيد بن موسى الحاج — **الوظيفة المنزلية (01)**

المستوى : أولى متوسط — **يوم : 14 أكتوبر 2019**

التمرين ❶:

أراد الحاج قادة شراء مكيف هواء ثمنه 4 ملايين ونصف سنتيم للاستعانة به على حر الصيف لكنه لا يعرف كيفية ملء الصك البريدي .

ساعد الحاج قادة في ملء الصك (يُقص الصك البريدي ويعاد مع الوظيفة)

التمرين ❷:

يملك زين الدين حاسبة لكن زر عملية القسمة (÷) معطل ، ساعده لحساب العمليات التالية :

$0.213 \div 0.01$ و $123.55 \div 0.001$

التمرين ❸: أكمل المفكوك النموذجي للأعداد العشرية التالية :

$46,9 = (\ldots \times 10) + (\ldots \times \ldots) + (\ldots \times \ldots)$

$90,38 = (9 \times \ldots) + (\ldots \times \ldots) + (\ldots \times \ldots)$

$4,731 = \ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots$

التمرين ❹: إليك معدلات الرياضيات لبعض التلاميذ : 10,33 ، 19,05 ، 19,5 ، 12,66

- رتب هذه المعدلات تصاعدياً ثم رتبها تنازلياً.

متوسطة الشهيد بن موسى الحاج — **الوظيفة المنزلية (01)**

المستوى : أولى متوسط — **يوم : 14 أكتوبر 2019**

التمرين ❶:

أراد الحاج قادة شراء مكيف هواء ثمنه 4 ملايين ونصف سنتيم للاستعانة به على حر الصيف لكنه لا يعرف كيفية ملء الصك البريدي .

ساعد الحاج قادة في ملء الصك (يُقص الصك البريدي ويعاد مع الوظيفة)

التمرين ❷:

يملك زين الدين حاسبة لكن زر عملية القسمة (÷) معطل ، ساعده لحساب العمليات التالية :

$0.213 \div 0.01$ و $123.55 \div 0.001$

التمرين ❸: أكمل المفكوك النموذجي للأعداد العشرية التالية :

$46,9 = (\ldots \times 10) + (\ldots \times \ldots) + (\ldots \times \ldots)$

$90,38 = (9 \times \ldots) + (\ldots \times \ldots) + (\ldots \times \ldots)$

$4,731 = \ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots$

التمرين ❹: إليك معدلات الرياضيات لبعض التلاميذ : 10,33 ، 19,05 ، 19,5 ، 12,66

- رتب هذه المعدلات تصاعدياً ثم رتبها تنازلياً.

تعاد يوم 23 أكتوبر 2019

متوسطة الشهيد بن موسى الحاج
الأستاذ: بلعكري عادل

الوظيفة المنزلية (01)

المستوى : 1 متوسط
يوم : 2018/10/21

التمرين الأول:

1) ما هو رقم العشرات في العدد "ثلاثمائة وخمسة وأربعون"
2) عبر بكسر عشري عن العدد : $2 + \frac{3}{10} + \frac{8}{100}$
3) اعط المفكوك النموذجي للعدد : $123{,}596$
4) عبر بكتابة عشرية عن العدد : $6 \times 100 + 8 \times 10 + 2 + 4 \times 0{,}1 + 4 \times 0{,}01$
5) أعد كتابة العدد $0120{,}0750$ مع حذف الأصفار غير الضرورية.

التمرين الثاني:

أُنقل ثم أتمم الجدول التالي استناداً إلى السطر الأول.

$\frac{36\ 59}{100}$	$36 + \frac{59}{100}$	$36 + \frac{5}{10} + \frac{9}{100}$	$36{,}59$
.....	.....	.....	$16{,}48$
.....	.....	.....	$3{,}81$
.....	.....	$7 + \frac{4}{10} + \frac{2}{100} + \frac{5}{1000}$	.....

التمرين الثالث:

أكمل مكان النقط بالعدد المناسب:

$0.236 \times \ldots = 23.6$; $365{,}8 \times 100 = \cdots$; $12{,}3 \times 0.001 = \cdots$

$\ldots \div 10 = 36{,}02$; $456{,}2 \div \ldots = 45{,}62$; $0.32 \div 0.01 = \cdots$

التمرين الرابع:

أُنقل الشكل الموالي على جزء ورقة بيضاء باستعمال الورق الشفاف ثم:

1) انشئ المستقيم (F) الذي يشمل النقطة R ويعامد المستقيم (Δ).
2) أنشئ المستقيم (H) الذي يشمل النقطة R ويوازي المستقيم (Δ).
3) أكمل بأحد الرموز التالية : $\in$; $\parallel$; $\perp$; $\notin$

$(\Delta) \ldots \ldots (H)$; $(\Delta) \ldots \ldots (F)$

$R \ldots \ldots (\Delta)$; $R \ldots \ldots (H)$

تعاد يوم : 2018/10/28

مديرية التربية لولاية باتنة	الوظيفة المنزلية رقم 05	السنة أولى متوسط
متوسطة الشهيدين خمري عيسى ولحسن - الرياض - باتنة	في مادة الرياضيات	أفريل 2019م

التمرين الأول :

1. أرسم محورا ، ثم علم عليه النقطتين : A(+2) ؛ B(-1).
2. علم النقطة C بحيث B منتصف [AC].
3. بالقراءة البيانية أعط فاصلة النقطة C.
4. علم النقطة D التي فاصلتها معاكس فاصلة النقطة B.
5. بالقراءة البيانية ، أعط فاصلة النقطة D.

التمرين الثاني :

❖ المستوي مزود بمعلم متعامد.

1. علم النقاط : A(+2; +1) ؛ B(+4 ;-2) ؛ C(+1 ;-2) ثم أرسم المثلث ABC.
2. علم النقطتين : D(0 ;+2) ؛ E(0 ;-1) ثم صل بينهما لرسم المستقيم (ED).
3. بواسطة الأدوات الهندسية المناسبة؛ أنشئ نظير المثلث ABC بالنسبة إلى المستقيم (DE).

مديرية التربية لولاية باتنة	الوظيفة المنزلية رقم 05	السنة أولى متوسط
متوسطة الشهيدين خمري عيسى ولحسن - الرياض - باتنة	في مادة الرياضيات	أفريل 2019م

التمرين الأول :

1. أرسم محورا ، ثم علم عليه النقطتين : A(+2) ؛ B(-1).
2. علم النقطة C بحيث B منتصف [AC].
3. بالقراءة البيانية أعط فاصلة النقطة C.
4. علم النقطة D التي فاصلتها معاكس فاصلة النقطة B.
5. بالقراءة البيانية ، أعط فاصلة النقطة D.

التمرين الثاني :

❖ المستوي مزود بمعلم متعامد.

1. علم النقاط : A(+2; +1) ؛ B(+4 ;-2) ؛ C(+1 ;-2) ثم أرسم المثلث ABC.
2. علم النقطتين : D(0 ;+2) ؛ E(0 ;-1) ثم صل بينهما لرسم المستقيم (ED).
3. بواسطة الأدوات الهندسية المناسبة؛ أنشئ نظير المثلث ABC بالنسبة إلى المستقيم (DE).

وزارة التربية الوطنية		
مديرية التربية لولاية ـ باتنة ـ	الوظيفة المنزلية رقم 03	تعاد يوم: 2019/01/06م
متوسطة الأخوين الشهيدين خمري ـ الرياض ـ باتنة	في مادة الرياضيات	السنة الأولى متوسط

التمرين الأول:

1) أنقل وأتمم ما يلي:

- $76{,}25 \times \ldots = 0{,}762$;
- $28{,}4 \times 0{,}001 = \cdots$;
- $\ldots \times 0{,}1 = 0{,}0049$.

2) أحسب بتجميع ملائم (تجميع مناسب) ما يلي :

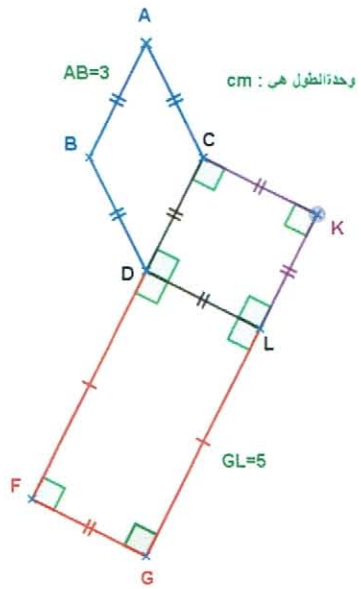
- $1{,}25 \times 5 \times 6 \times 8$;
- $7{,}2 \times 20 \times 3 \times 5$.

3) أعط رتبة قدر الجداء التالي ثم أحسب النتيجة الحقيقية:

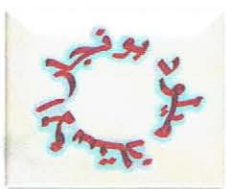
- $49{,}89 \times 18{,}3$.

التمرين الثاني: (وحدة الطول هي: cm).

لاحظ الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة المطروحة:



1) استخرج الرباعيات الموجودة في الشكل مع ذكر اسمها وخواص كل رباعي.
2) أرسم مثيلا للشكل المعطى باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة (خذ $GL = 5$ ؛ $AB = 3$).



عطلة شتوية سعيدة للجميع

الإجابة النموذجية لنص الوظيفة المنزلية رقم 03

التمرين الأول :

1) إتمام الفرغات بما يناسب :

- $76,25 \times 0,01 = 0,762$;
- $28,4 \times 0,001 = 0,0284$;
- $0,049 \times 0,1 = 0,0049$.

2) الحساب بتجميع ملائم :

- $1,25 \times 5 \times 6 \times 8 = (5 \times 8) \times (1,25 \times 6)$
  $= 40 \times 7,5$
  $= 300$;
- $7,2 \times 20 \times 3 \times 5 = (3 \times 20) \times (7,2 \times 5)$
  $= 60 \times 36$
  $= 2160$.

3) إعطاء رتبة قدر الجداء $18,3 \times 49,89$:

- $50 \times 20 = 1000$

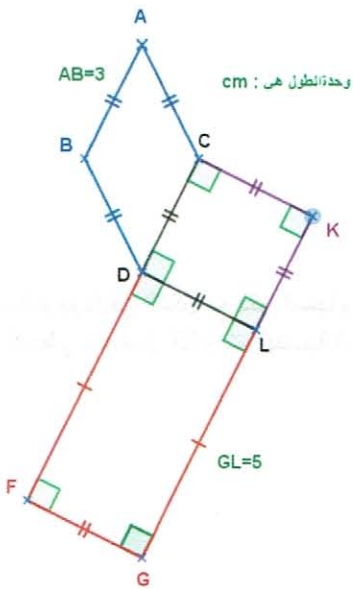
1.3 حساب النتيجة الحقيقية :

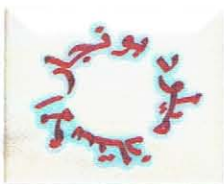
- $49,89 \times 18,3 = 912,987$

التمرين الثاني :

1) الرباعيات المستخرجة من الشكل هي :
   - المعين ABDC ؛
   - المربع DCKL ؛
   - المستطيل FDLG.

2) الشكل المقابل يمثل مثيلا للشكل المعطى.





عطلة شتوية سعيدة للجميع

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية باتنة	الوظيفة المنزلية لشهر جانفي	السنة الدراسية: 2020/2019
متوسطة الشهيدين الأخوين خمري باتنة	في مادة الرياضيات	السنة أولى متوسط

الأستاذ مبلود بونجار

التمرين الأول :

1. أنجز القسمة الإقليدية التالية مع إعطاء المساواة التي تعبرعنها : $25 \div 1441$.
2. أنجز القسمة العشرية التالية : $7 \div 701{,}0164$.
3. اشترى محمد ثلاثة أقلام بـــ : $25DA$ للقلم الواحد و أربعة كراريس بـــ : $240DA$.
   أ. أحسب ثمن الأقلام.
   ب. أحسب سعر الكراس الواحد.
   ت. إذا علمت أنه كان بحوزة محمد مبلغا من المال قدره : $500DA$ قبل أن يذهب إلى المكتبة لشراء الكراريس و الأقلام.
   - أحسب المبلغ الباقي مع محمد.

التمرين الثاني :

1. مستطيل عرضه $3cm$ و طوله أربعة أضعاف عرضه.
   أ. أحسب طول المستطيل.
   ب. أحسب محيط المستطيل.
   ت. أحسب مساحة المستطيل.
2. (C) قرص مركزه E و نصف قطره 4cm .
   - ✓ أحسب طول الدائرة (C) المحيطة بالقرص (C).

2020/2019

مديرية التربية لولاية باتنة	الوظيفة المنزلية رقم 02 لمادة الرياضيات	نوفمبر 2017م
متوسطة العقيد لطفي - باتنة -	السنة أولى متوسط	الأستاذ: ميلود بونجار

التمرين الأول:

- إليك العددان العشريان A وB :

$A=12,142$ ، $B=9,14$

1) قارن بين العددين العشريين A و B.
2) أعط حصرا للعدد العشري A مقربا إلى $\frac{1}{100}$.
3) أدرج العدد العشري B بين عددين عشريين متتاليين.
4) أعط المفكوك النموذجي للعدد العشري B.
5) بعملية أفقية وعملية عمودية، أحسب العددان العشريان D وC حيث:

$C=A+B$ ، $D=A-B$.

التمرين الثاني:

- (C) دائرة مركزها النقطة O و نصف قطرها 2cm.

A ، B ، C و D نقط من المستوى حيث : $OA=3cm$ ، $OB=2cm$ ، $OC=1cm$ ، $OD=2cm$.

1) أنشئ الشكل بالمعطيات السابقة.
2) ما هي وضعية النقط A، B، C بالنسبة للدائرة (C)؟ علل.
3) ماذا تمثل قطعة المستقيم [BD] في الدائرة (C)؟ علل.
4) أنقل ثم أكمل ما يلي:

قطر دائرة هو.....طرفاها.....من الدائرة (C) ويشمل..... . (القطر هو.....يشمل.....الدائرة).

5) أنشئ الزاوية $\widehat{xoy}$ التي قيسها 35^o ، ثم أنشئ الزاوية $\widehat{x'o'y'}$ مثيلة الزاوية $\widehat{xoy}$ باستعمال المدور و المسطرة مع ترك أثر الإنشاء.

الإجابة النموذجية لموضوع الوظيفة المنزلية رقم 02 للسنة الأولى متوسط

التمرين الأول:

$B=9,14$ ، $A=12,142$

1) المقارنة بين A وB:

لدينا: $9,14<12,142$ لأن: الجزء الصحيح(9)للعدد العشري 9,14 أصغر من الجزء الصحيح (12) للعدد العشري 12,142.

2) حصر العدد العشري A بتقريب $\frac{1}{100}$:

- $12,14<12,142<12,15$

3) إدراج العدد العشري B بين عددين عشريين مثاليين:

$9,139$ ، $9,14$ ، $9,141$

4) المفكوك النموذجي للعدد العشري B:

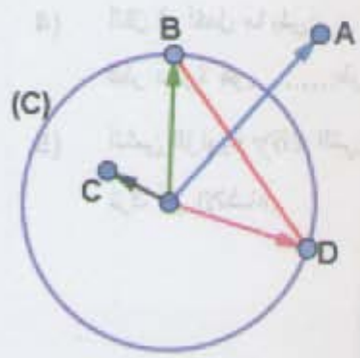
- $9,14 = 9\times1+1\times0,1+4\times0,01$

5) حساب العددان العشريان B وC:

العملية العمودية	العملية الأفقية
12,142 - 09,140 = 03,002	D=A-B ; D=12,142-9,14 ; D= 3,002.
12,142 + 09,140 = 21,282	C=A+B ; C=12,142+9,14 ; C=21,282.

التمرين الثاني:

1) وضعية النقط A، B وC هي:

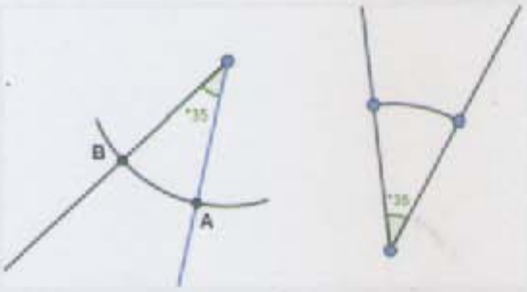


- النقطة A تقع خارج الدائرة (C) لأن: $OA>R$ حيث: R نصف قطر الدائرة (C).
- النقطة B من الدائرة (C) لأن: $OB=R$ حيث: R نصف قطر الدائرة الدائرة (C).
- النقطة C تقع داخل الدائرة (C) لأن: $OC<R$ حيث: R نصف قطر الدائرة (C).
- القطعة [BD] تمثل وتر في الدائرة (C) لأن طرفاها نقطتان من الدائرة (C).

2) إتمام الفرغات:

- قطر دائرة هو قطعة مستقيم طرفاها نقطتان من الدائرة (C) ويشمل مركز هذه الدائرة. (القطر هو وتر يشمل مركز الدائرة).

3) أنشاء زاوية تقايس زاوية:



مديرية التربية لولاية باتنة	الوظيفة المنزلية رقم 02	نوفمبر 2018
متوسطة الأخوين الشهيدين خمري - الرياض - باتنة	في مادة الرياضيات	السنة الأولى

التمرين الأول:

✍ إليك العددان العشريان A وB:

➲ $A = 21,241$ ، $B = 14,9$

1) قارن بين العددين العشريين A و B.

2) أعط حصرا للعدد العشري A مقربا إلى $\frac{1}{100}$.

3) أدرج العدد العشري B بين عددين عشريين متتاليين.

4) أعط المفكوك النموذجي للعدد العشري B.

5) أعط رتبة مقدار كلا من D و C ثم أحسبهما بعملية أفقية و أخرى عمودية

حيث: $C = A + B$ ، $D = A - B$

التمرين الثاني: (وحدة الطول هي : cm)

✍ (C)دائرة مركزها النقطة O و نصف قطرها 2.

A ، B ، C و D نقط من المستوى حيث :

$$OA = 3 \text{ ، } OB = 2 \text{ ،} OC = 1 \text{ ، } OD = 2$$

1) أنشئ الشكل بالمعطيات السابقة.

2) ما هي وضعية النقط A، B، C بالنسبة للدائرة (C)؟ علل.

3) ماذا تمثل قطعة المستقيم $[BD]$ في الدائرة (C)؟ علل.

4) أعط تعريفا لكل من : القطر و القوس في دائرة .

5) أنشئ الزاوية $\widehat{xoy}$ التي قيسها 35^0، ثم أنشئ الزاوية $\widehat{x'o'y'}$ مثيلة الزاوية $\widehat{xoy}$ باستعمال المدور والمسطرة مع ترك أثر الإنشاء.

الإجابة النموذجية لموضوع الوظيفة المنزلية رقم 02 للسنة الأولى متوسط

التمرين الأول:

B=14,9 ، A=21,241

1) المقارنة بين A وB:

لدينا: 14,9<21,241 لأن: الجزء الصحيح(14)للعدد العشري 14,9 أصغر من الجزء الصحيح (21) للعدد العشري 21,241.

2) حصر العدد العشري A بتقريب $\frac{1}{100}$:

- 21,24<21,241<21,25

3) إدراج العدد العشري B بين عددين عشريين متتاليين:

- 14,89 ؛ 14,9 ؛ 14,91

4) المفكوك النموذجي للعدد العشري B:

- 14,9 = (1×10) + (4×1) + (9×0,1)

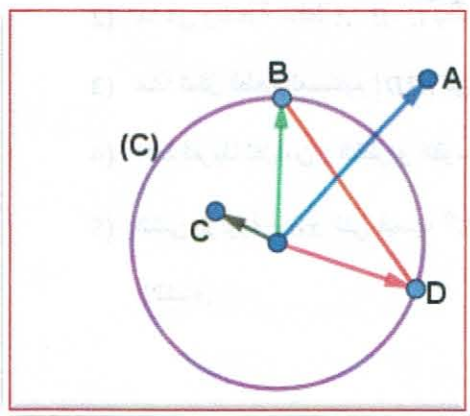
5) إعطاء رتبة مقدار لكل من D و C :

➲ C=20+15 ➲ C=35	➲ D=20-15 ➲ D=5

6) حساب العددان العشريان B وC:

العملية العمودية	العملية الأفقية
21,241 - 14,900 = 06,341	D=A-B ; D=21,241-14,9 ; D= 6,341.
21,241 + 14,900 = 36,141	C=A+B ; C=21,241+14,9 ; C=36,141.

التمرين الثاني:



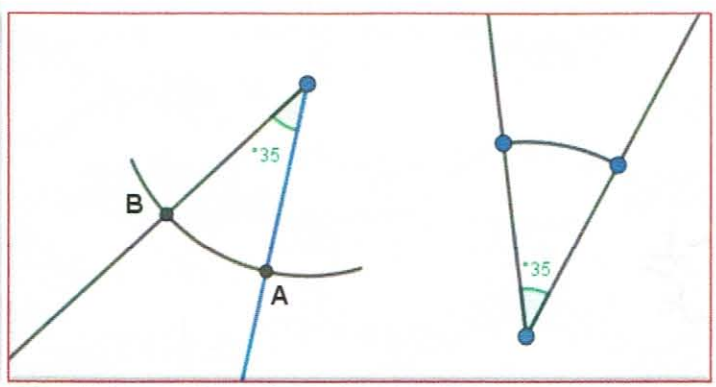
1) وضعية النقط A، B وC هي:

- النقطة A تقع خارج الدائرة (C) لأن: OA>R حيث: R نصف قطر الدائرة (C).
- النقطة B من الدائرة (C) لأن: OB=R حيث: R نصف قطر الدائرة الدائرة (C).
- النقطة C تقع داخل الدائرة (C) لأن: OC<R حيث: R نصف قطر الدائرة (C).
- القطعة [BD] تمثل وتر في الدائرة (C) لأن طرفاها نقطتان من الدائرة (C).

2) إتمام الفرغات:

- قطر دائرة هو قطعة مستقيم طرفاها نقطتان من الدائرة (C) ويشمل مركز هذه الدائرة. (القطر هو وتر يشمل مركز الدائرة).

3) أنشاء زاوية تقايس زاوية:



مديرية التربية لولاية باتنة	الوظيفة المنزلية لشهر نوفمبر	السنة الأولى متوسط
متوسطة الأخوين خمري ـ باتنة ـ	في مادة الرياضيات	2020/2019

التمرين الأول:

✍ إليك العداد العشريان A وB:

➲ $A = 21,241$ ، $B = 14,9$

1) قارن بين العددين العشريين A و B.

2) أعط حصرا للعدد العشري A مقربا إلى $\frac{1}{100}$.

3) أدرج العدد العشري B بين عددين عشريين متتاليين.

4) أعط المفكوك النموذجي للعدد العشري B.

التمرين الثاني: (وحدة الطول هي : cm)

✍ (C)دائرة مركزها النقطة O و نصف قطرها 2.

A ، B ، C و D نقط من المستوى حيث :

$$OD = 2 \text{ ، } OC = 1 \text{ ، } OB = 2 \text{ ، } OA = 3$$

1) أنشئ الشكل بالمعطيات السابقة.

2) ما هي وضعية النقط A، B، C بالنسبة للدائرة (C)؟ علل.

3) ماذا تمثل قطعة المستقيم $[BD]$ في الدائرة (C)؟ علل.

4) أعط تعريفا لكل من : القطر و القوس في دائرة .

2020/2019

الأستاذ ميلود مرتجاني

مديرية التربية لولاية باتنة	الوظيفة المنزلية رقم 01	شهر أكتوبر2018م
إكمالية الأخوين الشهيدين خمري - الرياض - باتنة	في مادة الرياضيات	السنة الأولى متوسط

التمرين الأول:

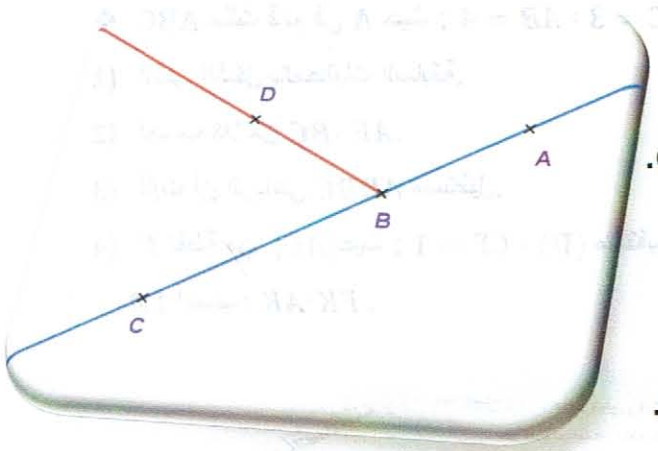
1) شكل جميع الأعداد الطبيعية الممكنة باستعمال الأرقام 5 ؛ 2 ؛ 4 مرة واحدة ودون تكرار الرقم في العدد الطبيعي.
2) مثل الكسريين التاليين: $\frac{6}{11}$ ؛ $\frac{8}{5}$.
3) أنجز العملية التالية عموديا، ثم أكتب الناتج كتابة متناسقة تتوافق مع الكتابة الحرفية المطلوب كتابتها هي الأخرى.

$$231 \times 90$$

4) أعط كتابة كسرية للعدد العشري A المكتوب بالشكل المختصر(كتابة عشرية) حيث : $A = 14,39$.
5) أعط كتابة عشرية (كتابة مختصرة) للعدد العشري التالي :

$$6 + \frac{3}{10} + \frac{9}{100}$$

التمرين الثاني:



❖ لاحظ الشكل المقابل :

1) أنقل ثم أتمم ما يلي باستعمال أحد الرمزين : $\notin$ ؛ $\in$.

A .... $[BA)$; A .... $[BC]$; A .... (BC)

2) أكتب كتابة رياضية الجمل اللغوية التالية:

1.2 النقطة D لا تنتمي الى المستقيم (BC).

2.2 النقطة B تنتمي الى قطعة المستقيم $[AC]$.

3) أكتب كتابة لغوية الجمل الرياضية التالية :

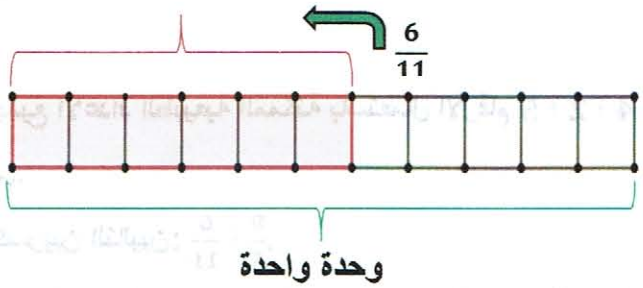
3.1. $D \in [BD)$.

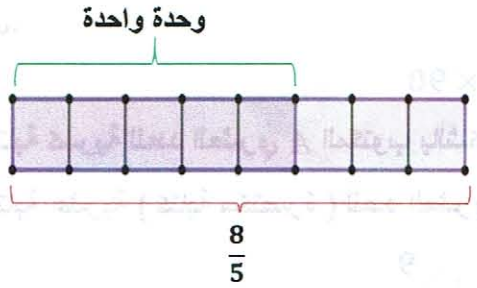
3.2. $D \notin [BC]$.

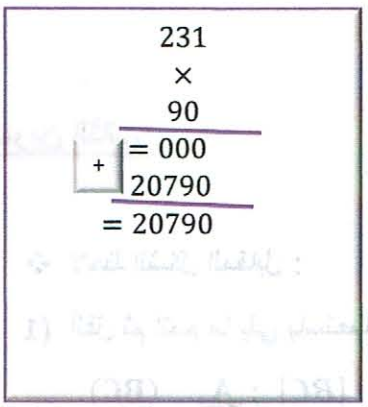
الإجابة النموذجية للوظيفة المنزلية رقم 01

التمرين الأول :

1. تشكيل جميع الأعداد الطبيعية الممكنة بواسطة الأرقام: 5 ؛ 2 ؛ 4 مرة واحدة و دون تكرار الرقم في العدد الطبيعي
الأعداد الطبيعية المطلوبة هي :
5 ؛ 2 ؛ 4 ؛ 52 ؛ 54 ؛ 25 ؛ 24 ؛ 45 ؛ 42 ؛ 524 ؛ 542 ؛ 254 ؛ 245 ؛ 452 ؛ 425.
2. تمثيل الكسرين: $\frac{8}{5}$ ؛ $\frac{6}{11}$.







3. إنجاز العملية 231×90 عموديا :
4. الكتابة الكسرية للعدد العشري المكتوب كتابة عشرية:

$$A = 14 + \frac{3}{10} + \frac{9}{100}$$

5. الكتابة العشرية للعدد:

$$6 + \frac{3}{10} + \frac{9}{100} = 6,39$$

التمرين الثاني :

1. ملأ الفراغ بالرمز المناسب: $\in$ ؛ $\notin$.
$A \in (BC)$ ؛ $A \notin [BC]$ ؛ $A \in [BA)$.
2. كتابة الجمل اللغوية كتابة رياضية :

الجملة اللغوية	الجملة الرياضية
1. النقطة D لا تنتمي إلى المستقيم (BC).	1. $D \notin (BC)$
2. النقطة B تنتمي إلى قطعة المستقيم $[AC]$.	2. $B \in [AC]$

3. كتابة الجمل الرياضية كتابة لغوية:

الجملة الرياضية	الجملة اللغوية
1. $D \in [BD)$	1. النقطة D تنتمي إلى نصف المستقيم $[BD)$
2. $D \notin [BC]$	2. النقطة D لا تنتمي إلى قطعة المستقيم $[BC]$

مديرية التربية لولاية باتنة — تمارين للدعم "رقم 1" — الجيل الثاني
متوسطة العقيد لطفي - باتنة - — السنة الأولى متوسط — سبتمبر 2017م

الأستاذ
ميلود
بونجار

التمرين الأول:

1) إليك الاعداد الطبيعية التالية:

5372، 15421، 704

2) أكمل ما يلي:
- في العدد الطبيعي 5372:
- رقم العشرات هو: .....وعدد المئات هو: .....

3) اكتب بالحروف العدد الطبيعي 15421.

4) اعد كتابة الأعداد الطبيعية السابقة بطريقة متناسقة لتسهيل قراءتها.

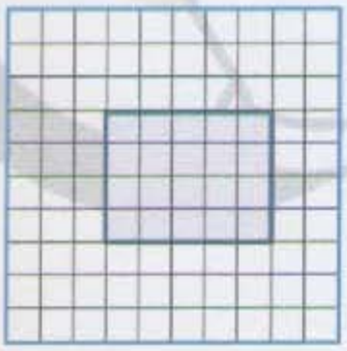
التمرين الثاني:

✓ أكمل الجدول التالي:

الترميز	المدلول اللغوي	الشكل
(AB)		
	المستقيم (d)	
		A B
	قطعة مستقيم طرفاها A، B وهي محدودة من الجهتين بطرفيها.	
AB		

التمرين الثالث:

✓ المربع الكبير يمثل الوحدة .
- عبر بكتابات مختلفة عن الجزء الملون.



الأستاذ
ميلود
بونجار