



ECOLE SALIM



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية  
مؤسسة التربية والتعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 85 62 04 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيري- ابتدائي- متوسط- ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

نوفمبر: 2017

## الفرض الأول للفصل الأول في مادة اللغة العربية المستوى: الأولى متوسط 1AM

### النص :

كان الظلام يُلْفَ المدينة الهادئة ، وكانت أم خالد تجلسُ وحدَها في تلك اللَّيلة الباردة ، إنَّه وقتُ رُجوع ولديها ، لقد انقضت ساعة كاملة ولم يعودا ، بدأ القلقُ يُراوِدها ، اتَّجَّهت إلى النَّافذة المُطلَّة على الشارع وتمنَّت لو أنَّها استطاعت أن تُناديَهُما ، بدأ الخوفُ يُسيطر عليها رغم أنَّها مُتعودَّة على النَّيسر والعُسر إنَّ قلبها يُحدِّثها أنَّ مكرُوها قد حدث لهُما .....

لم يطلِ الانتظار إذ سرعان ما سمعت جرس الهاتف يرنُّ رنينًا عاليًا مُتصلا ، وتلقَّقت السَّماعة ويَدَاها ترتجفان ، فإذا به صوت ولدها الأصغر ... قال الابن والدموع تكاد تُخنقه : > لا تجزعي يا أمي ... ولكن لا بدَّ من حضورك حالا إلى المستشفى ، لقد أصيب أخي إصابة خطيرة في حادث مرور .  
أسرعت الأم ترتدي ملابسها ، ونزلت إلى الشارع وهي مُضطربة لتقفز في أول سيارَة أُجرة تُقلُّها إلى المستشفى .

دَخَلت الأمُّ المسكينَة مسرعة تبحث بعينين زائغتين في القاعة الفسيحة ، ولمحت وجه ابنها الأصغر فأسرعت إليه وهي تبكي تسأله في لهفة وبصوت ممزوج بالدموع : > أين هو؟ .... خذني إليه < .

- يُراوِدها : يُنتابها

اقرأ النص قراءة مُتأنية عدة مرات ثم أجب عن الأسئلة الآتية .

### الأسئلة :

#### أفهم النص : 6ن

1. صنع فكرة عامة مناسبة للنص .
- 2- اشرح الكلمتين : تُقلُّها ، لمحت .
- 3- وظَّف الكلمة الآتية :- يُراوِدها - في جملة مفيدة من إنشائك .
- 4- ما سبب قلق وحيرة الأم ؟
- 5- في النَّص بعض مظاهر حنان وعطف الأم ، استخرج ثلاثة منها .

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

## أتعلم قواعد اللغة : 4ن

- 1- أعرب ما تحته خط في النص .
- 2- استخرج من الفقرة الأخيرة : أ- نعتا حقيقيا مُحدّدا منعوته ، ب - ضميرا وبيّن نوعه . ج - فعلا مُبيّنا نوعه .

## أذوق النص : 2ن

- 1- ما نمط النص ؟
- 2- استخرج من الفقرة الأولى كلمتين متضادتين .

## الوضعية الإدماجية : 8ن

- السياق : قرأت النص فوجدته يُشبه نص فهم المنطوق { في انتظار أمين } .
- التعليمة : أسرد في عشرة أسطر أهم أحداثه ، موظفا الضمير وأنواعه ، علامات الوقف .

بالتوفيق

## التصحيح النموذجي :

### الإجابة :

#### أفهم النص : 6ن

1- الفكرة العامة : وصف الكاتب حيرة الأم وقلقها لتأخر ولديها وفزعها عند سماعها الخبر المؤلم  
2.....ن

2- شرح الكلمتين : تقلها = توصلها ، لمحت = رأت .....1ن

3- توظيف - يراودها - في جملة مفيدة : هذا العالم تراوده أفكار وتجارب علمية حديثة .....1ن

4- سبب قلق وحيرة الأم : هو تأخر ولديها في العودة إلى المنزل ، ثم سماعها أن ملدها تعرض لحادث  
مرور .....1ن

5- مظاهر عطف وحنان الأم من النص : 1- يداها ترتجفان ، 2- وهي تبكي ، 3- صوت ممزوج بالدموع  
1.....ن

#### أتعلم قواعد لغتي : 4ن

1- إعراب :

الهادئة : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .....0.5ن

يرئُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .....0.5ن

2- استخراج من الفقرة الأخيرة :

أ- نعت حقيقي : زائغتين ، منعوت : عينين .....1ن

ب - ضمير منفصل : هي .....1ن

ج : فعل مضارع : تبحثُ .....1ن

#### أتذوق النص : 2ن

1- نمط النص : وصفي .....1ن

2- استخراج من الفقرة الاولى كلمتين متضادتين : العسر # اليسر .....1ن

#### الوضعية الإدماجية : 8ن

الملاءمة : التقيد بالموضوع . توظيف المطلوب .....4ن

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

الإنسجام وسلامة اللغة : احترام الظواهر اللغوية ، والصرفية والنحوية .....2ن  
الإبداع : حسن العرض والخاتمة ، وضوح الخط ، احترام علامات الوقف .....2ن

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 :☎