

Composition de français du deuxième trimestre

C'est quoi la télévision ?

La télévision est une belle invention du vingtième siècle. Aujourd'hui elle est omniprésente dans notre quotidien, c'est une composante incontournable du monde moderne.

Mais quels sont ses avantages ?

Le petit écran autrement dit la télévision, nous permet de suivre les informations quotidiennement, de regarder les films, d'écouter la musique, elle nous ouvre aussi une fenêtre sur le monde extérieur.

Donc, la télévision a beaucoup de bienfaits et c'est pourquoi on la trouve dans les foyers.

~~Site Internet~~

I. Compréhension de l'écrit :

1- Choisis et recopie la bonne réponse :

(0.5pt)

a- Quel est le type de ce texte ?

- Narratif - informatif - explicatif

b- Dans ce texte on parle de :

(0.5pt)

- Les avantages de l'internet .
Les inconvénients du téléphone .
Les bienfaits de la télévision .

2- Relève du texte deux avantages de la télévision.

(01pt)

3- Pourquoi on trouve la télévision dans tous les foyers ?

(01pt)

4- Recopie la phrase puis réponds par « vrai » ou « faux » :

(02pts)

- a- La télévision est un appareil numérique.
b- La télévision nous permet de suivre les informations.
c- La télévision est une invention du 19^{em} siècle.
d- La télévision a des avantages et des inconvénients.

5- Relève du texte deux mots appartenant au champ lexical de la télévision. (01pt)

6- Trouve dans le texte le synonyme du mot « avantages » . (0.5PT)

7- Complète le tableau suivant en relevant du texte : (01.5PT)

Une définition	Une reformulation	Une énumération

8- « La télévision existe dans tous les foyers car elle est utile. »

- Souligne l'expression de la cause et indique sa nature. (01pt)

9- Mets les verbes entre parenthèse au passé composé : (02pts)

- Moi et ma famille (**écouter**) de la musique à la télévision.

- Mon père (**aller**) au magasin pour acheter une télévision.

10- Ecris la phrase suivante au pluriel : (02pts)

la télévision est une invention.

Les

II. Production écrite :

(07pts)

Tu as réussi tes compositions, ton père t'as promis de t'acheter un cadeau et tu as choisi le téléphone portable.

Rédige un paragraphe dans lequel tu lui expliques pourquoi tu as choisi cet appareil.

Bon Courage

B) On peut remplacer « **donc** » par : * **c'est pourquoi** * **car** * **afin de**

(Choisis la bonne réponse.)

8) « L'homme pollue son environnement . »

Réécris la phrase ci-dessus au passé composé.

.....

9) « L'eau est polluée par l'homme. »

Réécris la phrase ci-dessus en commençant par :

Les eaux

II)- Production écrite :

Complète le texte ci-dessous par les mots suivants : (**Enfin – Ensuite -- danger**

-- **Donc -- D'abord**)

L'homme met l'environnement en et le rend invivable .

..... , l'eau des rivières et des mers est salie par des déchets de tous genres.

..... , l'air est pollué par les fumées des usines et des voitures.

....., les forêts sont détruites alors que les arbres permettent de lutter contre la pollution de l'air.

....., notre planète est en péril : chacun doit agir pour la protéger !

Bonne chance !

Nom : **Prénom :** **Classe :1AM.....**

Raboh Djemaa

CEM :

Niveau: 1 AM

Année scolaire: 2018/2019

Composition de français du 2^{ème} trimestre

Durée: 2heures

Texte :

La pollution de l'eau douce est la contamination des eaux qui se trouvent dans l'environnement par les déchets et les produits chimiques ... etc. Quels sont ses causes et ses conséquences ?

La pollution de l'eau est causée par les activités humaines. Elle est principalement liée au rejet des déchets domestiques dans l'eau, à l'industrie et à l'agriculture. D'abord, les gens ne font pas toujours attention et ne jettent pas leurs déchets domestiques là, où il faudrait. Ensuite, les industries rejettent beaucoup de déchets chimiques dans les eaux. Aussi, les agriculteurs utilisent très souvent des produits chimiques (comme des engrais ou des pesticides) pour aider leurs cultures à pousser. En conséquence, beaucoup de personnes sont tombées malades à cause des eaux polluées et beaucoup d'espèces vivantes qui vivent dans les eaux douces ou sur leurs berges sont menacées par la pollution.

En conclusion, Il est important de ne pas jeter ses déchets dans la nature.

[https://fr.wikimini.org/wiki/Pollution.](https://fr.wikimini.org/wiki/Pollution)

I. Compréhension de l'écrit: (13pts)

Lis le texte attentivement, puis réponds aux questions.

1. Complète le tableau : (2 pts)

Qui écrit ?	A qui ?	De quoi ?	Comment ?
.....

2. Relève du texte une définition. (1 pt)

.....

3. Quels sont les conséquences de la pollution de l'eau ? (1 pt)

.....

4. « Les gens boivent de l'eau douce » (0.5 pt)

L'expression soulignée veut dire :

- a- l'eau polluée
- b- l'eau qui n'est pas salée
- c- l'eau chaude

5. Réponds par « vrai » ou « faux ». (justifie ta réponse) (3 pts)

- a. L'industrie pollue l'eau par des déchets chimiques. (.....)

Justification :.....

- b. La pollution est dangereuse pour l'homme. (.....)

Justification :.....

- c. Il faut jeter les déchets dans la nature. (.....)

Justification :.....

6. Relève du texte le synonyme du mot : (0.5 pt)
 Résultats =.....
7. Relève du texte une expression de *cause*. (1 pt)

8. Souligne le **GNS** puis remplace-le par **un pronom personnel** qui convient. (1 pt)
 ➤ Les agriculteurs utilisent des produits chimiques.
9. Conjugue le verbe entre parenthèses au passé composé. (1 pt)
 ➤ Tu (tomber) malade à cause de l'eau polluée.
10. Complète : (1 pt)
 ➤ Ces produits chimiques sont dangereux.
 ➤ Ce
11. Donne un titre au texte. (1 pt)

II. Situation d'intégration:

(7pts)

« Vous vouliez respirer ? Profitez-en, c'est aujourd'hui..... » est un nouveau slogan de la journée nationale de **la qualité de l'air** lancée en France en septembre 2015. En ce jour, des associations organisent des expositions pour montrer aux gens comment éviter la pollution atmosphérique.

A ton tour maintenant, rédige un court texte dans lequel tu expliques la pollution de l'air, ses causes et ses conséquences.

- Tu donnera :
 - La définition de la pollution de l'air ;
 - Les causes et les conséquences de cette pollution.



Bon courage.

« JE NE PERDS JAMAIS. Soit je gagne, soit j'apprends »

D'après Nelson MANDELA

CEM :

Niveau: 1 AM
Année scolaire: 2018/2019

Composition de français du 2^{ème} trimestre

Durée: 2heures

Texte :

La pollution de l'eau douce est la contamination des eaux qui se trouvent dans l'environnement par les déchets et les produits chimiques ... etc. Quels sont ses causes et ses conséquences ?

La pollution de l'eau est causée par les activités humaines. Elle est principalement liée au rejet des déchets domestiques dans l'eau, à l'industrie et à l'agriculture. D'abord, les gens ne font pas toujours attention et ne jettent pas leurs déchets domestiques là, où il faudrait. Ensuite, les industries rejettent beaucoup de déchets chimiques dans les eaux. Aussi, les agriculteurs utilisent très souvent des produits chimiques (comme des engrais ou des pesticides) pour aider leurs cultures à pousser. En conséquence, beaucoup de personnes sont tombées malades à cause des eaux polluées et beaucoup d'espèces vivantes qui vivent dans les eaux douces ou sur leurs berges sont menacées par la pollution.

En conclusion, Il est important de ne pas jeter ses déchets dans la nature.

[https://fr.wikimini.org/wiki/Pollution.](https://fr.wikimini.org/wiki/Pollution)

I. Compréhension de l'écrit: (13pts)

Lis le texte attentivement, puis réponds aux questions.

1. Complète le tableau : (2 pts)

Qui écrit ?	A qui ?	De quoi ?	Comment ?
site web	les gens..	pollution.....	explicatif.....

2. Relève du texte une définition. (1 pt)
la pollution de l'eau douce est la contamination.....chimiques
3. Quels sont les conséquences de la pollution de l'eau ? (1 pt)
les personnes malades, espèces vivantes menacées
4. « Les gens boivent de l'eau douce » (0.5 pt)
L'expression soulignée veut dire :
a- l'eau polluée
b- l'eau qui n'est pas salée
c- l'eau chaude
5. Réponds par « vrai » ou « faux ». (justifie ta réponse) (3 pts)
- a. L'industrie pollue l'eau par des déchets chimiques. (V.....)
Justification : les industries rejettent.....dans les eaux
- b. La pollution est dangereuse pour l'homme. (V.....)
Justification : beaucoup de personnes ont tombées...eaux polluées
- c. Il faut jeter les déchets dans la nature. (F.....)
Justification : ne pas jeter ses déchets dans la nature

6. Relève du texte le synonyme du mot : (0.5 pt)
Résultats = **conséquences**

7. Relève du texte une expression de *cause*. (1 pt)
la pollution de l'eau est causée par les activités humaines

8. Souligne le **GNS** puis remplace-le par **un pronom personnel** qui convient.
➤ Les agriculteurs utilisent des produits chimiques. **ils** (1 pt)

9. Conjugue le verbe entre parenthèses au passé composé. (1 pt)
➤ Tu (tomber) malade à cause de l'eau polluée. **as tombé**

10. Complète : (1 pt)
➤ Ces produits chimiques sont dangereux.
➤ Ce **produit chimique est dangereux**

11. Donne un titre au texte. (1 pt)

la pollution de l'eau douce

II. Situation d'intégration: (7pts)

« Vous vouliez respirer ? Profitez-en, c'est aujourd'hui..... » est un nouveau slogan de la journée nationale de **la qualité de l'air** lancée en France en septembre 2015. En ce jour, des associations organisent des expositions pour montrer aux gens comment éviter la pollution atmosphérique.

A ton tour maintenant, rédige un court texte dans lequel tu expliques la pollution de l'air, ses causes et ses conséquences.

- Tu donnera :
 - La définition de la pollution de l'air ;
 - Les causes et les conséquences de cette pollution.



Bon courage.

« JE NE PERDS JAMAIS. Soit je gagne, soit j'apprends »

D'après NELSON MANDELA

COMPOSITION N2**Texte :**

Le climat de notre planète a connu un grand changement pendant les dernières années. Quelles en est la raison ?

Le changement climatique, autrement dit le dérèglement climatique ou réchauffement planétaire est un phénomène d'augmentation des températures moyennes des océans et de l'atmosphère au niveau planétaire. Certaines activités humaines qui provoquent la pollution de l'air comme l'industrie et le transport sont les principales causes du dérèglement du climat. En effet, les émissions de CO² des usines et des voitures provoquent l'augmentation des moyennes de température à l'échelle mondiale. Ce phénomène peut avoir de graves conséquences, il se manifeste principalement à travers l'élévation du niveau des mers, la fonte de la banquise arctique et la multiplication des catastrophes naturelles provoquées par la météo comme les ouragans, les tornades, les inondations et les sécheresses.

Le changement climatique est donc le résultat de certaines formes de pollution provoquées par les activités de l'homme. Ce phénomène menace sérieusement l'existence de toutes les espèces vivantes sur notre planète.

Texte adapté.

Questions**Compréhension de l'écrit : (14points)****1-Lis le texte puis choisis la bonne réponse:**

a) **Le type de ce texte est :** 1-prescriptif2- informatif3- explicatif

b) **Dans ce texte, l'auteur parle:**

1 – des énergies renouvelables

2–du changement climatique

3– de la pollution de l'eau

2-A partir du texte, donne la définition du changement climatique.**3-Réponds par vrai ou faux;**

A–Le changement climatique est un phénomène de diminution des températures des océans et de l'atmosphère.(.....)

B – Les différentes pollutions sont la principale cause du changement climatique. (.....)

C – L'élévation du niveau des mers est une conséquence du changement climatique. (.....)

D – le changement climatique n'est pas une menace pour notre planète. (.....)

4 – Trouve dans le texte un antonyme du mot « petit ».

5- Souligne l'expression du but dans les phrases suivantes en faisant attention à l'intrus.

A. La composition de français est programmée pour demain.

B. Nous devons tous agir pour protéger notre planète.

6- Mets les verbes entre parenthèses au passé composé :

1- Le climat de notre planète (**connaître**) un grand changement à cause de la pollution

2- Les gouvernements (**prendre**) des mesures urgentes pour diminuer ce phénomène.

7 - Écris les participes passés des verbes entre parenthèses.

1- Les enfants ont (faire) leur devoir.

2- Amina est (naître) en 2005.

II) Production écrite : (6pts)

Complète le texte avec les mots suivants : dommages, Multiplication, océans, douce, phénomène, sécheresse

Le (.....) du changement climatique a entraîné plusieurs (.....) importants :

- élévation du niveau des (.....) et des mers ;
- (.....) des événements climatiques extrêmes (orages violents, (.....) Inondations, etc...) ;
- menaces sur les ressources d'eau (.....).

Cem
2018/2019

Nom :

Classe : 1AM

Composition du deuxième trimestre

La tablette tactile : qu'est que c'est, à quoi ça sert



C'est un appareil au design soigné avec un écran, sans clavier, ni souris. L'écran tactile répond au toucher avec doigt ou à l'aide d'un stylo. La tablette occupe une place importante dans notre vie car elle nous permet d'accéder à des contenus multimédia, de surfer sur internet, de relever vos courriers, de discuter en visioconférence via une webcam, lire des livres, télécharger des applications, consulter des vidéos ou des photos de votre appareil photo numérique c'est-à-dire à l'aide d'un lecteur de carte mémoire ou d'un port USB, écouter de la musique, accéder à vos sites favoris.

Site internet

Compréhension du texte :

1/ De quoi parle le texte 1pt

.....

2/ De quoi est composée la tablette 2pt

.....

3/Réponds par vrai ou faux : 3pts

- La tablette occupe une place importante dans notre vie.....
- La tablette nous empêche d'accéder à des contenus multimédia.....
- Nous ne pouvons pas écouter la musique avec la tablette.....

4/ Relève du texte un rapport de cause 2pts

.....

5/Relie ces 2 phrases pour exprimer la cause en utilisant **car** ou **parce que** 2pts

Amina révise ses leçons. Elle a un devoir.

.....

6/Relève du texte une reformulation 1pt

.....

7/Mets les verbes entre parenthèses au passé composé :

J' (réviser).....mes leçons et j' (aider).....ma mère à faire des gâteaux .

Production écrite :

Complète le texte par les mots suivants :

Clavier-tablette-smartphone-ordinateur-applications-multimédia

Une tablette tactile ou.....numérique est.....ultrplat qui se présente sous la forme d'un écran tactile sans.....et qui offr les memes fonctionnalités qu'un ordinateur personnel.Elle permet d'accéder à des contenus.....tels que la télévision, l'agenda .Il est possible d'installer dessupplémentaires.En quelque sorte ,la tablette tactile est un intermédiaire entre l'ordinateur et le.....

ency-education.com/exams

Cem

2018/2019

Nom :

Classe : 1AM

Composition du deuxième trimestre

La tablette tactile : qu'est-ce que c'est, à quoi ça sert



C'est un appareil au design soigné avec un écran, sans clavier, ni souris. L'écran tactile répond au toucher avec doigt ou à l'aide d'un stylo. La tablette occupe une place importante dans notre vie car elle nous permet d'accéder à des contenus multimédia, de surfer sur internet, de relayer vos courriers, de discuter en visioconférence via une webcam, lire des livres, télécharger des applications, consulter des vidéos ou des photos de votre appareil photo numérique c'est-à-dire à l'aide d'un lecteur de carte mémoire ou d'un port USB, écouter de la musique, accéder à vos sites favoris.

Site internet

Compréhension du texte :

1/ De quoi parle le texte 1pt

la tablette tactile

2/ De quoi est composée la tablette 2pt

appareil au design soigné avec un écran

3/ Réponds par vrai ou faux : 3pts

- La tablette occupe une place importante dans notre vie... vrai...
- La tablette nous empêche d'accéder à des contenus multimédia... faux...
- Nous ne pouvons pas écouter la musique avec la tablette... faux...

4/ Relève du texte un rapport de cause 2pts

la tablette occupe une place car elle multimédia

5/ Relie ces 2 phrases pour exprimer la cause en utilisant **car** ou **parce que** 2pts

Amina révisé ses leçons. Elle a un devoir.

amina révisé ses leçons parce qu'elle a un devoir

6/ Relève du texte une reformulation 1pt

consulter des vidéos... c'est-à-dire à l'aide... port USB

7/ Mets les verbes entre parenthèses au passé composé :

J' (réviser) ai révisé mes leçons et j' (aider) ai aidé ma mère à faire des gâteaux .

Production écrite :

Complète le texte par les mots suivants :

Clavier-tablette-smartphone-ordinateur-applications-multimédia

Une tablette tactile ou **tablette** numérique est **un ordinateur** ultraplats qui se présente sous la forme d'un écran tactile sans **clavier** et qui offre les mêmes fonctionnalités qu'un ordinateur personnel. Elle permet d'accéder à des contenus **multimédia** tels que la télévision, l'agenda. Il est possible d'installer des **applications** supplémentaires. En quelque sorte, la tablette tactile est un intermédiaire entre l'ordinateur et le **smartphone**.

ency-education.com/exams

1-7- exprime la cause dans la phrase suivante : (en utilisant : car/ à cause de)

L'air est pollué des activités humaines.

1-8- conjugue les verbes entres parenthèses au passé composé :

* Les activités humaines (polluer) l'environnement.

* Grâce au TGV nous (arriver) très vite.

* La femme que je (présenter) est ma mère.

1-9- le type de ce texte est :

- Narratif - Explicatif - Argumentatif.

1-10- Propose un titre au texte.

2- La situation d'intégration :

La pollution, par ses trois types, est un phénomène dangereux qui menace notre vie et celle des animaux. Rédige un paragraphe dans lequel tu dois :

- définir la pollution
- citer ses causes et ses conséquences
- donner un conseil à tes camarades.

Tu peux utiliser

<u>noms</u>	<u>adjectifs</u>	<u>verbes</u>
Nature, environnement, l'air, terre, mer, maladie, respiration, déchet, ordure.	Polluant, dangereux, nuisible, respiratoire...	Polluer, sauver, dégrader, gêner, salir, protéger.

La composition du 2ème trimestre

Le texte :

Le progrès de la science autrement dit le développement des connaissances scientifiques désigne l'ensemble des inventions qui permettent d'améliorer la **qualité** de vie de l'être humain et ses méthodes de production et de Fabrication,

Mais, malheureusement, l'homme a tout pollué en voulant tout faciliter, par ignorance, négligence ou par ses mauvaises habitudes. Ce qui provoque des **maladies** multiples ; respiratoires, asthme, allergie, problèmes dermatologiques.

Les questions :

1- Compréhension de l'écrit :

1-1 - Le texte parle de : (choisis la bonne réponse)

-le développement scientifique

- la pollution

-le progrès scientifique et la **pollution** ←

1-2- l'homme est-il responsable de la **pollution** ? comment ?

1-3- quelles sont les **conséquences** de la pollution ?

1-4- répond par **vrai** ou **faux** :

* les **inventions scientifiques** ont amélioré la qualité de vie. **vrai**

* la **pollution est le** résultat du progrès scientifique. **vrai**

* la **pollution ne** provoque pas des maladies. **faux**

1-5- relève du texte une phrase qui contient la reformulation.

1-6- relie chaque mot avec son synonyme :

Petit	progrès
Développement	déchet
Ordure	minuscule

1-7- exprime la cause dans la phrase suivante : (en utilisant : car/ à cause de)

L'air est pollué **à cause** des activités humaines.

1-8- conjugue les verbes entres parenthèses au passé composé :

* Les activités humaines (polluer) l'environnement. **ont pollué**

* Grâce au TGV nous (arriver) très vite. **sommes arrivés**

* La femme que je (présenter) est ma mère. **j'ai présenté**

1-9- le type de ce texte est :

- Narratif **Explicatif** -Argumentatif.

1-10- Propose un titre au texte. **le progrès scientifique et la pollution**

2- La situation d'intégration :

La pollution, par ses trois types, est un **phénomène dangereux** qui menace notre vie et celle des animaux. Rédige un paragraphe **dans lequel** tu dois :

- définir la pollution
- citer ses causes et ses **conséquences**
- donner un conseil à **tes camarades**.

Tu peux utiliser

<u>noms</u>	<u>adjectifs</u>	<u>verbes</u>
Nature, environnement, l'air, terre, mer, maladie, respiration, déchet, ordure.	Polluant, dangereux, nuisible, respiratoire...	Polluer, sauver, dégrader, gêner, salir, protéger.

compréhension de l'écrit:

1-2. oui, en voulant tout faciliter, par ignorance, négligence ou par ses mauvaises habitudes

1-3. des maladies multiples;respiratoires, asthme, allergie, problèmes dermatologiques

1-5. le progrès de la science autrement dit le développement des connaissances scientifique



Composition de français du deuxième trimestre

Texte :

Pourquoi les eaux potables sont-elles si polluées ?

L'eau est une ressource naturelle indispensable pour l'homme. De nos jours, elle est en train de se raréfier ; elle est aussi de plus en plus polluée c'est-à-dire souillée par l'activité humaine.

- D'abord, dans sa vie quotidienne, l'homme produit des eaux usées par la lessive, la vaisselle, le ménage...

- Ensuite, l'agriculture rejette dans la terre et dans l'eau d'irrigation des engrais et des pesticides forts dangereux pour l'homme, les plantes et les animaux.

- De plus, l'industrie produit de nombreux déchets chimiques qui sont souvent éliminés dans l'eau des rivières et des lacs.

La pollution de l'eau est un problème grave qui a des conséquences désastreuses sur l'homme ainsi que sur son environnement, il est grand temps qu'il adopte un comportement plus respectueux de la nature afin de sauvegarder toutes ses ressources. *Texte adapté (Encarta 2005 junior)*

I- Compréhension de l'écrit :

1- Ce texte est explicatif - narratif - descriptif (1pt)

Choisis la bonne réponse.

2- La pollution des eaux est d'origine : (1pt)

Animale - naturelle - humaine

Choisis la bonne réponse.

3- Réponds par « vrai » ou « faux » : (1pt)

- L'eau devient rare.
- L'homme doit polluer l'eau.

4- Relève deux causes de la pollution des eaux. (1pt)

5- Relève du texte : (2pts)

- Les connecteurs d'énumération.

- Une définition
- Une reformulation.
- Une proposition subordonnée relative.

6- Relève du texte les synonymes des mots soulignés : (1pts5)

- L'eau est **polluée** =
- L'eau est **propre**=.....
- L'homme doit **protéger** la nature =.....

7- Précise les expansions du nom souligné dans la phrase suivante : (1pt)

- L'**eau** transparente des rivières est souillée par des produits chimiques.

8- « Les animaux et les plantes sont en danger parce que les mers et les océans sont pollués. »

- a- La **proposition soulignée exprime** : a) la cause b) la conséquence
- b- **Remplace « parce que » par un autre articulatoire qui exprime le même rapport.**
(1pt)

9- Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé: (2pts)

- Tu (respecter) l'environnement.
- Nous (concerner) par ce problème.

10- Forme puis accorde les participes passés : (1pts5)

- Les hommes sont (arriver) à trouver la solution, l'eau est (traiter) puis peut être (utiliser) pour l'agriculture.

11- Transforme cette phrase au pluriel : (1pts5)

- L'eau est polluée et doit être traitée.
- Les

II- Production écrite : (5pts5)

Une usine de détergents ouvre près de chez toi, tu es au courant des dangers que représente une telle activité, rédige un texte explicatif dans lequel tu donnes les causes et les conséquences.

Donne un titre à ton texte

- Emploie les procédés explicatifs : définition, reformulation, énumération

-Utilise des phrases déclaratives

-Mets les verbes au présent de l'indicatif et au passé composé

-Ponctue correctement ton texte.

La pollution de l'eau: c'est la contamination de l'eau par des déchets, des produits chimiques ou des micro-organismes.

Les pollutions de l'eau sont dues à :

D'abord, l'agriculture (à cause des pesticides et des engrais et des rejets ménagers (médicaments et biocides rejetés via les eaux usées et que les stations d'épuration ne savent pas traiter)

Ensuite, les marées noires, Enfin, les rejets d'hydrocarbures des bateaux.

Par conséquent, une grande quantité d'eaux usées et de déchets sont rejetés en mer ce qui provoque la mort de certaines espèces animales.

Site internet, ecologie-terreanospieds.com

I-Compréhension de l'écrit :

1- De quoi parle-t-on dans ce texte ?

2- Dans ce texte l'auteur :

- Raconte une histoire.
- Explique la pollution de l'eau.
- Décrit la pollution.

3- Trouve dans le texte la **définition** de la pollution de l'eau:

.....

4- Complète le tableau par les expressions suivantes : **Pesticides et engrais- eaux usées rejetées en mer les marées noires – la mort de certaines espèces animales.**

Les causes de la pollution de l'eau	Les conséquences de la pollution de l'eau

5- Réponds par "**vrai**" ou "**faux**":

- L'agriculture est une conséquence de la pollution
- La pollution de l'eau est une contamination du sol.
- Les déchets et les pesticides sont des causes de la pollution

6- « Les eaux usées » cette expression veut dire :

- Les eaux potables
- Les eaux polluées
- Les eaux propres.

6- Relie par une flèche : (→)

- | | | |
|-----------------------|---------------------------|--|
| • les déchets * | • Les engrais | |
| • Les marées noires * | • Les ordures | |
| • Les pesticides * | • Les couches du pétrole. | |

7- **Par conséquent**, une grande quantité d'eaux usées et de déchets sont rejetés en mer ce qui provoque la mort de certaines espèces animales.

Le rapport exprimé dans cette phrase est : -la cause -la conséquence.

Remplace « Par conséquent » par un autre mot qui exprime le même rapport.

8- Les agriculteurs (choisir).....les pesticides. -Mets le verbe () au passé composé.

9- « Les déchets sont rejetés en mer » Réécris la phrase en commençant par :
Les ordures

II- Situation d'intégration : Choisis l'un des sujets suivants :

1- Complète le paragraphe ci-dessous par les mots suivants :

Déchets - eau - sol - santé - nature - environnement - maladies

La pollution est l'un des dangers qui menace notreà cause
deset des ordures que les êtres humains jettent dans la
.....Il existe plusieurs types de pollution : la pollution de l'air
duet de l'.....
Elle provoque plusieurset elle perturbe notreet
celle des autres espèces.

2- Rédige un court texte explicatif dans lequel tu expliqueras les causes et les
conséquences de la pollution de l'air.

Critères de réussite :

- Donne un titre à ton texte ;
- Donne la définition de la pollution de l'air ;
- Cite les causes et les conséquences de cette pollution ;
- Emploi les articulatoires: d'abord, ensuite et enfin;
- Utilise l'expression de la cause et de la conséquence ;
- Emploi le passé composé et le présent de l'indicatif.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Bon courage et bonne chance.

Nom : _____ Classe : _____ N° : _____

Texte support :

Les océans couvrent une très grande partie de la surface de la Terre. Ils abritent beaucoup d'espèces de poissons et de mammifères. Ils nous apportent aussi de la nourriture et des ressources précieuses comme le pétrole. Pourtant, les hommes polluent les océans avec des eaux usées, des déchets d'usine et du pétrole.

Les déchets d'usine

Dans les usines, on se débarrasse parfois des déchets en les mettant dans des fûts qui sont ensuite jetés à la mer. Mais lorsque ces fûts sont percés, les déchets peuvent se répandre dans l'eau. Ils tuent alors des milliers de poissons et de mammifères, comme les dauphins.

Les marées noires

Quand du pétrole se répand dans la mer, cela cause une marée noire qui pollue les côtes. Les oiseaux et les animaux vivant sur ces côtes sont aussi touchés. Le pétrole englu leur fourrure ou leurs plumes, ce qui les empêche de nager ou de voler, et peut les empoisonner lorsqu'ils essaient de se nettoyer.

D'après T. Hare et Leplae-Couwez, les habitats en voie de disparition, Ed. Gamma.

Questions**I/ Compréhension :** (13 points)

1. Dans ce texte, l'auteur parle de :

Coche la bonne réponse.

- a) La pollution des océans.
- b) Le progrès de la science.
- c) Le changement du climat.

2. Répond par « Vrai » ou « Faux ».

- A. Les océans couvrent une petite partie de la surface de la terre.
- B. Les océans sont pollués par les déchets jetés à la mer.
- C. Les déchets tuent plusieurs animaux marins.
- D. Les oiseaux sont touchés par la marée noire.

3. Comment les hommes polluent-ils les océans ?

.....

.....

4. Quelles sont les causes de la pollution des mers et des océans ?

Coche les bonnes réponses.

- a) Les déchets qui se répandent dans l'eau.
- b) Les pêcheurs qui tuent de nombreux poissons.
- c) Trop de bateaux naviguent dans les océans.
- d) Du pétrole qui s'est répandu dans l'eau.

5. Qui est responsable de la pollution des mers et des océans ?

.....

.....

Composition de français du deuxième trimestre

C.E.M: Bouchaib Ammar

Année scolaire : 2017-2018

Niveau : 1AM

Durée : 2 heures.

Texte

Les T.G.V, autrement-dit les trains à grande vitesse, sont des trains qui roulent à des vitesses supérieures à 300 km/h, alimentés électriquement et se déplacent sur des rails spécialisés grâce à des technologies très avancées. Ils transportent les voyageurs entre de nombreuses villes du monde dans un confort absolu, tout en leur offrant des services remarquables : espace nurserie, wagon bar, espace dédié au silence, relookage des sièges... En somme, ces engins de haute technologie sont devenus au fil du temps de véritables espaces de vie.

Les T.G.V. se composent de deux locomotives indépendantes, encadrant une rame articulée de huit ou dix voitures, c'est-à-dire huit ou dix wagons, dont deux de première classe et le reste de deuxième classe.



(Site internet), texte adapté.

I - Compréhension de l'écrit :

1- De quelle invention technologique parle-t-on dans ce texte? (1pt)

.....

2- Que veut dire le mot "T.G.V"? (1pt)

.....

3- En combien de vitesse roulent les T.G.V par heure? (1pt)

.....

4- Grâce à quoi se déplacent les T.G.V? (1pt)

.....

5- Le type de ce texte est :

a) Narratif.

b) Explicatif.

c) Descriptif.

- Encadre la bonne réponse) (0.5)

6- Réponds par « vrai » ou « faux ». (1.5pts)

a) Les T.G.V. transportent la marchandise.

b) Les T.G.V. sont des trains mécaniques.

c) Ce sont des trains très rapides.

7- Relève du texte : (2pts)

a- Une définition :

b- Une reformulation :

8- « Ils transportent les voyageurs entre de nombreuses villes du monde».

Que remplace le mot souligné ? (0.5pt)

Ils =

9- Les T.G.V. sont très rapides car ils se déplacent sur des rails spécialisés.

Le rapport exprimé dans cette phrase est:

A- le but. B- la cause. C- la conséquence.

Souligne la bonne réponse. (0.5pt)

10-Écris les verbes entre parenthèses () au passé composé. (2pts)

- L'année passée, je (voyager) Par le T.G.V. Grâce à lui je (arriver) très vite.

11- Écris la phrase suivante au singulier: (1pt)

- Les T.G.V. sont dotés de technologies avancées.

- Le T.G.V d'une technologie avancée.

12/ Propose un titre au texte. (1pt)

II- Production écrite : (7pts)

Complète le texte ci-dessus par les mots suivants :

Informations - composé – est – écrire – maisons – écouter – clavier.

L'ordinateur une machine qui traite les données et les Il est De : unité centrale, écran,, souris et des baffles.

Cette machine est utilisée presque partout dans les cybercafés, les Et les bureaux.

On utilise le PC pour des textes, musique, naviguer sur Internet

Composition N° 2 du deuxième trimestre

Texte:

La pollution de l'air, c'est la contamination de l'environnement intérieur ou extérieur par un agent chimique, physique ou biologique qui modifie les caractéristiques naturelles de l'atmosphère.

Quels est la nature des polluants de l'air?

La pollution atmosphérique autrement dit la pollution aérienne, est un type de pollution qui altère la qualité de l'air et nuit à la santé des êtres vivants.

Les polluants de l'air sont nombreux: certains sont naturels comme (la fumée des volcans, certaines plantes, la foudre....) et d'autres sont dus aux activités humaines comme (la fumée des voitures, des usines et du tabac, le transport, les feux de forêts, les chauffe-eau, la climatisation.....).

La pollution de l'air à l'extérieur comme à l'intérieur provoque certaines maladies qui peuvent être mortelles comme des maladies cardiovasculaire, les troubles du rythme cardiaque, le cancer des poumons; des gênes de respiration, les crises d'asthme, des maux de tête et des irritations des yeux....

Texte adapté

➤ **Questions:**

I/ - Compréhension de l'écrit: (13pts)

1- A) **Quel type de pollution est présenté dans ce texte:** (0.5pt)

- 1) La pollution de la mer.
- 2) La pollution de l'eau.
- 3) La pollution de l'air.

B) **"L'air pollué nuit à la santé des êtres vivants" Cela veut dire:** (0.5pt)

- 1) L'air pollué est bon pour la santé.
- 2) L'air pollué est mauvais pour la santé.

- **Choisis la bonne réponse.**

2) **La pollution atmosphérique provoque des maladies dangereuses; lesquelles?** (1pt)

3) Relève du texte les éléments qui causent la pollution, en complétant le tableau suivant: (2pts)

Les polluants de l'air d'origine naturelle	Les polluants de l'air dus aux activités humaines

4) Répond par vrai ou faux: (2pts)

- a) Les activités humaines polluent l'air qu'on respire.
- b) Les polluants de l'air sont uniquement naturels.
- c) L'air pollué est mauvais pour la santé des humains.
- d) L'auteur explique les dangers de la pollution de la terre.

5) Relève du texte: (2pts)

- a) Une reformulation.
- b) Le synonyme du mot: " **atmosphère**".

6) Relie les deux phrases suivantes de façon à exprimer la cause: (1pt)

" Les maladies respiratoires sont toujours présentes. L'air que nous respirons est de plus en plus pollué".

7) Mets les verbes entre parenthèses au passé composé: (2pts)

- La pollution (contaminer) notre école donc je (réussir) à convaincre mes camarades de la nettoyer.

8) Accorde correctement le participe passé: (1pt)

- La pollution de l'air a (provoquer)plusieurs maladies respiratoires.
- La pollution de l'air est (représenter) comme un phénomène dangereux.

9) Propose un titre à ce texte. (1pt)

II/- Production écrite: (7pts)

" *Notre environnement est pollué*". Écris un paragraphe dans lequel tu expliqueras à tes camarades les causes et les conséquences de ce phénomène. En employant:

- Un titre un ton texte.
- Une reformulation.
- L'expression de la cause et de la conséquence.
- Le présent de l'indicatif.

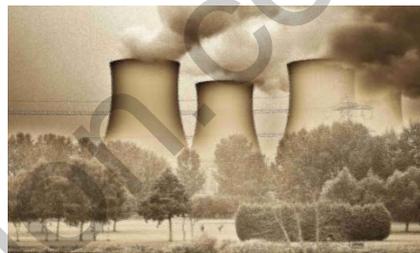
Bon courage

I- Production écrite :

La ville de Ammi Moussa souffre de la pollution de l'air, rédige un court paragraphe dans le quel tu expliques à tes camarades les causes et les conséquences de cette pollution.

- Donne un titre à ton texte.
- Respecte la structure du texte explicatif (définition, question, exemples...)
- Conjugue les verbes au présent et au passé composé de l'indicatif.
- Emploie les expressions de cause et de conséquence.

Noms	Adjectifs	Verbes
L'air- respiration- Maladie- Gaz-Usine- Fumée- déchets- Voitures....	Sale- Toxique- dangereux pollué	Provoquer- déverser- Jeter- menacer- causer



Bonne Chance

Texte :

Pourquoi les eaux potables sont-elles si polluées ?

L'eau est très indispensable pour l'homme. Mais elle est en train de se raréfier ; elle est aussi de plus en plus polluée.

La pollution de l'eau est essentiellement due aux activités humaines :

- La vie quotidienne produit des eaux usées (lessive, vaisselle, toilette).
- L'agriculture rejette dans la terre et dans l'eau d'irrigation des engrais, des pesticides et des déchets animaux.
- L'industrie produit de nombreux déchets chimiques qu'ils sont éliminés souvent dans l'eau des rivières ou des lacs.
- Dans les régions les plus polluées, l'eau n'est pas potable et les animaux contractent des maladies dont ils peuvent mourir.

La pollution a des conséquences désastreuses sur l'homme, son environnement et même les sont menacés de disparition.

Texte adapté (Encarta 2005 junior)

Questions :

I-Compréhension de l'écrit :

1- *Choisis la bonne réponse*, Ce texte est de type :

Informatif

Explicatif

Narratif

2- Complète le tableau suivant :

Qui parle ?	A qui ?	De quoi parle-t-il ?	Dans quel but ?

3- *Choisis la bonne réponse*

La pollution des eaux est d'origine :

a) naturelle

b) humaine

4-Réponds par « vrai » ou « faux » :

a- L'homme est responsable de la pollution de l'eau

b- L'industrie ne pollue pas l'eau.

c- Les animaux peuvent mourir à cause de la pollution de l'eau

5-classe les expressions suivantes dans le tableau suivant :

L'eau n'est pas potable - les eaux usées- les déchets chimiques - les maladies graves.

Les causes de la pollution de l'eau	Les conséquences de la pollution de l'eau
-	-
-	-

6--Relève du texte le **synonyme** du mot souligné dans la phrase suivante.

L'eau des mers est **salie** par les déchets.

7- Les animaux et les plantes sont en danger parce que les mers et les océans sont pollués.

a- La proposition soulignée exprime : **a) la cause** **b) la conséquence**

b- Remplace « **parce que** » par un autre articulateur exprime le même rapport

8-Mets les verbes entre (...) au passé composé

-L'eau de pluie (**retourner**)..... à la mer.

-Nous (**grandir**)dans un environnement pollué.

9-Ecris correctement les **participes passés**.

Les hommes ont (**ramasser**)les déchets, ils les ont (**jeter**).....
dans les poubelles.

II-Production écrite :

Rédige un court texte explicatif dans lequel tu expliqueras les causes et les conséquences de **la pollution de l'air**

-Donne un titre à ton texte

- Emploie les procédés explicatifs : définition, reformulation, énumération

-Utilise des phrases déclaratives

-Mets les verbes au présent de l'indicatif et au passé composé

-Ponctue correctement ton texte

.....

.....

..... ?

.....

.....

.....

.....

BONNE Chance

Composition de français du 2^{ème} trimestre

Texte :

La télévision est un appareil qui transmet les images et le son par câble. Il y a deux genres de télévision : La télévision par câble et la télévision numérique.

La télévision diffuse des informations, des films, des reportages, des émissions et de la musique.

On peut appeler la télévision, télé ou téléviseur.

Edition Euro- livre Express

Compréhension de l'écrit :

- 1- Donne un titre au texte
- 2- Le type de ce texte est : a- narratif b- explicatif c- descriptif
- 3- Le texte traite : a- le téléphone portable b- l'internet c- la télévision
- 4- Réponds par « vrai » ou « faux » :
 - La télévision est un appareil photo
 - La télévision ne diffuse jamais des films et des reportages
- 5- Comment peut-on appeler la télévision ?
- 6- Que transmet la télévision ?
- 7- Relève du texte la définition de la télévision.
.....
- 8- Relève du texte une énumération.
..... ;
- 9- Exprime la cause en employant « grâce à » ou « parce que »
 - Les déplacements se font rapidementdes moyens de transport modernes.
 - La vie d'aujourd'hui est plus confortable.....l'homme utilise les nouvelles technologies.
- 10- Mets au passé composé la phrase suivante :
 - La télévision diffuse des informations et des films.
 -
- 11- Ecris correctement les participes passés suivants :
 - La télévision moderne est (relier).....à internet.
 - Le vent et le soleil sont (considérer)comme des énergies renouvelables.

Production écrite :

Tu as déjà regardé une vidéo qui explique comment les progrès de la science ont amélioré la vie de l'homme.

- Rédige un court paragraphe dans le quel tu expliques les bienfaits du téléphone portable.

★ Composition de français du 2^{ème} trimestre

★ Texte :

★ La pollution de l'eau est une dégradation physique, chimique, biologique ou bactériologique de ses qualités naturelles, provoquée par l'homme et ses activités. Elle perturbe les conditions de vie

★ La pollution des eaux est provoquée par le rejet d'eau salie par nos activités domestiques (lavages et nettoyages divers, évacuation de nos urines, etc.) mais également par les diverses activités industrielles et agricoles, nécessaires pour nous fournir les aliments et biens dont nous avons besoin.

★ Compréhension de l'écrit :

★ 1- De quoi parle le texte ?

★ 2- Le type de ce texte est : a- narratif b- explicatif c- descriptif

★ 3- Quelles sont les causes de la pollution ?

★
★

★ 4- Réponds par « vrai » ou « faux » :

★ ➤ Les activités de l'homme protègent l'eau

★ ➤ La pollution des eaux est causée par le rejet d'eau salie

★ 5- L'eau « potable » veut dire : a- salie b- buvable

★ 6- Complète par les articulateurs suivants : à cause – donc

★ ➤ L'eau devient de plus en plus polluéedes activités humaines.

★ 7- Mets les verbes entre (...) au passé composé et fais attention à son accord.

★ ➤ Les activités humaines (polluer) l'eau.

★ ➤ Pour pêcher, nous(choisir) un endroit non pollué.

★ 8- Souligne la proposition de conséquence.

★ - Les habitants de cette cité jettent leurs ordures à proximité d'une rivière par conséquent ils polluent ses eaux.

★ Production écrite :

★ Complète par : nuisible, déchets: l'eau, marées noires, pétroliers

★ la pollution deest un phénomène , elle est causée par lesque l'on jette dans l'eau. Il y aussi les bateaux qui polluent est surtout lesqui chavirent et provoque des.....

Bon courage

7- « la pollution est nuisible **parce qu'elle provoque des maladies.....** »

A) L'expression soulignée exprime : (choisis la bonne réponse)

- La cause
- le but

B) Réécris la phrase en remplaçant (parce que) par un mot du même sens (pour/car)

« La pollution est nuisibleelle provoque des maladies.

8- mettez les verbes entre parenthèses au **passé composé** :

- Nous (grandir).....dans un environnement pollué.
- L'élève (finir)son exposé sur la pollution.

9 - **Accorde** le participe passé :

- La terre (est pollué.....) par (les déchets jeté) par l'homme

II. Production écrite

Mets en ordre (1.2.3.4) les phrases suivantes pour obtenir un paragraphe cohérent :

- on distingue trois types de pollution: la pollution de l'air /causée de la fumée dégagée des usines et des moyens de transports, la pollution de l'eau /provoquée par les déchets jeté dans l'eau, et les accidents marins et il y a aussi la pollution de la nature qui est la plus répandue, due aux matières plastiques, la guerre, la déraison humaine (l'homme cherche à

produire même au détriment la nature) « »

- la pollution est un fléau humain « »

- Enfin, Pour remédier à ce problème, il faut encourager l'espace vert, construire les usines loin de la ville et leur ajouter des centrales de filtration, recycler les déchets, faire des campagnes de sensibilisation pour responsabiliser les gens en faveur de l'environnement « »

- le monde entier et surtout dans les pays industrialisés souffre de la pollution qui est un phénomène très dangereux. « »

Bon Courage