

❖ ❖ ❖ الفَرْضُ الْأَوَّلُ لِلثَّلَاثِيِّ الْأَوَّلِ فِي مَادَّةِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

الستاند :

كان الظلام يلف المدينة الهدامة ، وكانت أم خالد تجلس وحدها في تلك الليلة الباردة ، إنه وقت رجوع ولديها ، لقد انقضت ساعة كاملة ولم يعودا ، بدأ القلق يراودها ، اتجهت إلى النافذة المطلة على الشارع وتمنت لو أنها استطاعت أن تناذلهم ، بدأ الخوف يسيطر عليها رغم أنها معتادة على العسر واليأس ، إن قلبها يحدثها أن مكروها قد حدث لهم ... لم يطرد الانتظار ، إذ سرعان ما سمعت جرس الهاتف يرن رنين عالياً متصلًا . وتتفق الساعات ويداها ترتجفان ، فإذا به صوت ولدها الأصغر . قال الابن والدموع تكاد تخنقه : « لا تجزعي يا أمي ... ولكن لا بد من حضورك حالاً إلى المستشفى ، لقد أصيب أخي إصابة خطيرة في حادث مرور . »

أسرعت الأم ترتدي ملابسها ، ونزلت إلى الشارع وهي مضطربة لتتفق في أول سيارة أجرة تقترب إلى المستشفى . دخلت الأم المسكونة مسرعة تبحث بعينين زائفتين في القاعة الفسيحة ... ولمح وجه ابنها الأصغر فاسرعت إليه وهي تبكي تساؤله في لهفة وبصوت ممزوج بالدموع : « أين هو ؟ خذني إليه . » ...

١٠١ العربي ، عدد ١٥١ ، بتصريف .

اقرأ النص قراءة متنية عدة مرات ثم أجب عن الأسئلة التالية



١- البناء الفكري :

- 1- أقترح عنواناً مناسباً للنص . [01 ن]
- 2- أشرح الكلمتين : « ثقلها » و « لمحت » . [02 ن]
- 3- وقف الكلمة : « يراودها » في جملة مفيدة من إنشائك . [0.5 ن]
- 4- ماسبب قلق وحيرة الأم . [01 ن]
- 5- في النص بعض مظاهر حنان وعطف الأم ، استخرج ثلاثة منها . [1.5 ن]

٢- البناء اللغوي :

- 1- أعرب ما تحته خط في النص . [01 ن]
- 3- استخرج من الفقرة الأخيرة : أ- نعتاً حقيقياً محدداً منعوه . ب- ضمير أو بيبن نوعه . ج- فعلاً مبييناً نوعه . [03 ن]

٣- البناء الفني :

- 1- مانوع النص ؟ [01 ن]
- 2- استخرج من الفقرة الأولى كلمتين متضادتين . [01 ن]

٤- الوضعية الإدماجية :

- ◎ **السباق** : قرأت النص ، فوجدها يشبه نص فهم المنطق « في انتظار أمين » .
- ◎ **التجلبة** : أسرد في عشرة أسطر . أهم أحداثه . موقفاً ما أمكن من المكتسبات المدرستة .