

1AS



ملخصات الأستاذ مصطفى

للسنة الأولى ثانوي





Prof Mustapha KHA-IDT



الفهرس

الصفحة	الدرس	الرقم
1	الأعداد والحساب	1
4	المقارنة، الترتيب، المجالات والحصر	2
6	القيمة المطلقة والمسافة	3
7	العلاقة بين المجال، الحصر، المسافة والقيمة المطلقة	4
8	مجموعة التعريف D	5
10	عموميات على الدوال	6
14	الدالة التآلفية	7
16	الدوال المرجعية	8
17	الدالة "جيب" والدالة "جيب التمام"	9
19	المعادلات والمتراجحات	10
23	الإحصاء	1
27	الحساب الشعاعي والهندسة التحليلية	12
28	المعلم للمستوي	13
29	معادلة مستقيم	4
31	حل جملة معادلتين (تقاطع مستقيمين)	15
32	الهندسة المستوية	16
39	تقايس وتشابه مثلثين	17
41	الهندسة الفضائية	18
44	المحيط والمساحة	19
45	الحجم، المساحة الجانبية والمساحة الكلية	20

الأعداد والحساب

1. المجموعات الأساسية للأعداد:

الأعداد الطبيعية ₪:

 $0;\;1;\;2;\;3$ مثل: π مثل و لا فاصلة و لا كسر و لا جذر و لا π مثل π

 \mathbb{Z} الأعداد الصحيحة النسبية \mathbb{Z} :

هي الأعداد الطبيعية + الأعداد السالبة (لا تحتوي على فاصلة و لا كسر و لا جذر و لا π) مثل: ... 3 ; 3 ; 4 ; 4 ; 5 ; 5 ; 5 ; 5 ...

- (3) الأعداد العشرية (3)
- هي الأعداد الصحيحة النسبية + الأعداد التي تحتوي على فاصلة منتهية أي لا تتضمن دورا

.(
$$\{\mathbf{n};\alpha;eta\}\in\mathbb{N}$$
 و $\{p;p'\}\in\mathbb{Z}$) او $\frac{p'}{2^{lpha}{ imes}5^{eta}}$ او $\frac{p}{10^n}$ او الشكل:

■ لا تحتوي على جذر و لا m

 $0,45;\frac{1}{4};0,2;\frac{53}{10^7};9,005;\frac{41}{8}$ مثال:

- (4) الأعداد الناطقة @:
- هي الأعداد العشرية + الأعداد التي تتضمن دورا (أي فاصلة غير منتهية)
- $(q \neq 0)$ عدد ناطق یقبل کتابهٔ علی الشکل $\frac{p}{q}$ (حیث p و p عددان صحیحان نسبیان و p عدد ناطق یقبل کتابهٔ علی الشکل p عدد ناطق یقبل کتابهٔ علی الشکل p عددان صحیحان نسبیان و p عددان صحیحان و p عددان صحیحان نسبیان و p عددان صحیحان و p عد

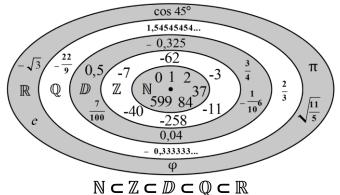
$$2, \underline{3}3333...; \frac{34}{22}; 0, \underline{267}267267...; \frac{76}{111}; 3, \underline{24}2424...; \frac{1}{9}$$

(5) الأعداد الحقيقية :

هي أكبر مجموعة و تحتوي كل الأعداد السابقة $\mathbb{N}+\mathbb{Z}+\mathbb{Q}+\mathbb{Q}+\mathbb{Q}+\mathbb{Q}$ + الأعداد الصماء * الأعداد الصماء: هي الأعداد التي لا يمكن التعبير عنها بعدد كامل أو كسر ك π و الجذور

الأعداد الأولية: العدد الأولي هو عدد طبيعي أكبر من 1 يقبل القسمة على نفسه وعلى الواحد فقط مثال: ... 101, 17, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 89, 97 مثال: ... 101, العدد الأولي هو عدد مؤلف ويكتب على شكل جداء عوامل أولية)

*مقارنة مجموعات الأعداد:



Prof Mustapha WHA-LDT

2. قوانين القوى:

العلاقات الخاصة	
$a^1 = a$	1
$a^0 = 1$	2
$a^n \times a^{-n} = 1$	3
$\frac{a^n}{a^n}=1$	4
$(-1)^n=1$ إذا كان n زوجيا:	5
$(-1)^n=-1$ إذا كان n فرديا:	6
$(a)^{\frac{1}{2}} = \sqrt{a}$	7

العلاقات العامة	
$a^m \times a^n = a^{m+n}$	1
$(a^m)^n = a^{m \times n}$	2
$\frac{a^m}{a^n}=a^{m-n}$	3
$(a\times b)^m=a^m\times b^m$	4
$\left(\frac{a}{b}\right)^m = \frac{a^m}{b^m}$	5
$a^{-n}=\frac{1}{a^n}$	6

3. الجذور التربيعية:

: b>0 و $a\geq 0$

•
$$b^2 = a \Longrightarrow \sqrt{a} = b$$

$$(\sqrt{a})^2 = a$$

■
$$\sqrt{a} \ge 0$$

4. القيمة المضبوطة، القيمة المقربة:

a) المدور

p+1 عدد حقيقي مكتوب في شكله العشري، وليكن d رقمه العشري ذا الرتبة A

نسمي مدور A إلى $^{-P}$ العدد الذي نحصل عليه كما يلي:

- إذا كان $d \geq 5$ نأخذ العدد بأرقامه العشرية إلى الرقم العشري الذي رتبته $d \geq 5$ نأخذ العدد بأرقامه العشرية إلى الرقم
 - p الذي رتبته العشري الذي الدي الدي الدي الدي وبنته d < 5 إذا كان d < 5
 - b) الكتابة العلمية

 $a imes 10^n$ هي كتابة عدد عشري بحيث يكون هناك رقم واحد غير معدوم قبل الفاصلة أو كتابته على الشكل $a imes 10^n$ حيث $a\in \mathbb{D}$ و $a\in \mathbb{D}$

- c) رتبة مقدار
- نكتب العدد على الشكل العلمي
- نحتفظ بقوة 10 ثم ندور العدد إلى العدد الصحيح الأقرب منه (التدوير إلى الوحدة)

Prof Mustapha KHA-LDI

5. الأولوية في الحساب:

- ① الحسابات داخل الأقواس
- ② الحسابات المتعلقة بالقوى و الجذور
- ③ عمليات الضرب و القسمة حسب ترتيب كتابتها
 - @ عمليات الجمع و الطرح حسب ترتيب كتابتها

6. من الكتابة العشرية الدورية لعدد ناطق إلى الكتابة الكسرية له

- نسمى العدد A و نكتبه على الشكل A=a+x حيث A هو الجزء الصحيح و A هو الجزء العشري A
 - ثنتب المعادلة "الجزء العشري x=x" ثم نضرب طرفيها في $x=10^n$ حيث x=1
 - ③ نكتب العدد العشري الجديد كمجموع جزئيه الصحيح و العشري
 - χ نعوض الجزء العشري ب χ ثم نحل المعادلة ذات المجهول χ
 - A أخيرا نعوض x في المعادلة A = a + x ثم نحسب x

7. اختبار أولية عدد طبيعي

- ① نختبر قابلية قسمة العدد على كل من الأعداد الأولية حسب ترتيبها التصاعدي
- ② نتوقف عن عمليات القسمة عند أول باق معدوم أو عندما نصادف أول حاصل قسمة أصغر من القاسم
 - ⑤ في الأخير إذا كان الباقي معدوم فإن العدد غير أولى وإلا فهو أولى.

8. تحليل عدد طبيعي إلى جداء عوامل أولية

- ① نقسم العدد على أصغر عدد أولى يكون قاسما له
- ② نقسم حاصل القسمة على أصغر عدد أولى يكون قاسما له
 - ③ نكرر العملية ② حتى نصل إلى حاصل قسمة يساوي 1
- كتابة جداء هذه القواسم هو تحليل العدد إلى جداء عوامل أولية

9. استعمال التحليل إلى جداء عوامل أولية

1.9. لحساب المضاعف المشترك الأصغر PPCM لعددين أو عدة أعداد

نحسب جداء العوامل الأولية الغير مشتركة و المشتركة لها مأخودة مرة واحدة بأكبر أس

2.9. لحساب القاسم المشترك الأكبر PGCD لعددين أو عدة أعداد

نحسب جداء العوامل الأولية المشتركة لها مأخودة مرة واحدة بأصغر أس

3.9. للإختزال (كتابة كسر على شكل غير قابل للإختزال)

نحلل كلا من البسط و المقام إلى جداء عوامل أولية ثم نطبق قوانين القوى لاختزال الكسر طريقة2: نحسب PGCD للبسط و المقام بقسمة خوارزمية إقليدس ثم نقسمهما عليه

10. معرفة هل الكسر عدد عشرى أو ناطق

- ① نكتب الكسر عل شكل غير قابل للإختزال
 - نحلل المقام إلى جداء عوامل أولية
- ③ إذا كان هذا التحليل لا يشمل إلا قوى 2 أو 5 فالعدد عشرى و إلا فهو ناطق

Prof Mustapha WHALDI

05 50 88 14 56

المقارنة، الترتيب، المجالات والحصر

\mathbb{R} . المقارنة في

$$a > b \Rightarrow a - b > 0$$

$$a < b \Rightarrow a - b < 0$$

$$a = b \Rightarrow a - b = 0$$

$$\begin{cases} a \le b \\ b \le c \end{cases} \Rightarrow a \le c$$

2. عمليات و قواعد على الترتيب

1 الجمع

$$a \le b \Rightarrow a + c \le b + c$$

 $\begin{cases} a \le b \\ c < d \end{cases} \Rightarrow a + c \le b + d$

2 الضرب

$$a \leq b \Rightarrow a \times c \leq b \times c$$
 إذا كان $c > 0$ غان: $c < 0$ غا

التربيع ا

$$a \leq b \Rightarrow a^2 \leq b^2$$
 اِذَا كَانَ $\{a;b\} \in \mathbb{R}^+$ اِذَا كَانَ $a \leq b \Rightarrow a^2 \geq b^2$ الْجِذْر $\{a;b\} \in \mathbb{R}^-$ الْجِذْر

$$a \leq b \, \Rightarrow \sqrt{a} \leq \sqrt{b}$$
 اذا كان $\{a;b\} \in \mathbb{R}^+$ اذا كان

المقلوب

إذا كان a و d عددان حقيقيان غير معدومين و من نفس الاشارة فإن:

$$a \leq b \Rightarrow \frac{1}{a} \geq \frac{1}{b}$$

6 القوة

$$a \ge 1 \Rightarrow a \le a^2 \le a^3$$

 $0 \le a \le 1 \Rightarrow a \ge a^2 \ge a^3$

3. المجالات

① رموز بعض المجالات

الرمز	المجال
\mathbb{R}^+	[0 ; +∞[
\mathbb{R}^-]–∞; 0]
\mathbb{R}^*	$]-\infty;0[\ \cup\]0;+\infty[$
\mathbb{R}^{*+}] 0 ; +∞[
\mathbb{R}^{*-}] - ∞; 0 [
$\mathbb{R}-\{a\}$	$]-\infty; \boldsymbol{a}[\cup]\boldsymbol{a}; +\infty[$
$\mathbb{R}-\{a;b\}$	$]-\infty$; $a[\cup]a$; $b[\cup]b$; $+\infty[$

[4]

Prof Mustapha KHALDI

e 05 50 88 14 56

② أنواع المجالات

التمثيل	الحصر	المجال
$\stackrel{-\infty}{\longrightarrow} \stackrel{+\infty}{\longrightarrow}$	$a \le x \le b$	[a;b]
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	$a \le x < b$	[a ; b [
$ \begin{array}{c c} -\infty & & & +\infty \\ \hline a & & b \end{array} $	$a < x \le b$] a ; b]
$ \begin{array}{c c} -\infty & & +\infty \\ \hline a & b \end{array} $	a < x < b] a ; b [
$\xrightarrow{-\infty} \xrightarrow{+\infty}$	$x \leq b$]-∞; b]
-∞ +∞ b	x < b]–∞; b [
-∞ +∞ a	$x \ge a$	[a ; +∞[
-∞ +∞ a	x > a] a ; +∞[

③ تقاطع و اتحاد مجالین

تقاطع مجالين \cap : $I \cap J$ هي مجموعة الأعداد التي تنتمي إلى I و I (أي العناصر المشتركة بينهما فقط) إتحاد مجالين \cup : $I \cup J$ هي مجموعة الأعداد التي تنتمي إلى I أو I (أي العناصر المشتركة و الغير مشتركة)

4. الحصر*

$$c \le y \le d$$
 ; $a \le x \le b$

1 المجموع:

$$a+c\leq x+y\leq b+d$$

2 الجداء:

$$\{a;b;c;d;x;y\} \in \mathbb{R}^+$$
 $a \times c \leq x \times y \leq b \times d$

*ملاحظة: لا توجد قاعدة عامة لعملية الطرح والقسمة ما بين حصرين لذلك نقوم بما يلي:

- x + (-y) الطرح: 3
- $-d \leq -y \leq -c$ نضرب الحصر المراد طرحه في (-1) فيصبح: (a
- $a + (-d) \le x + (-y) \le b + (-c)$ نجمع الحصرين طرفا لطرف: (b
 - $\{a;b;x\}\in\mathbb{R}^+$ و $\{c;d;y\}\in\mathbb{R}^{*+}$ القسمة: $x imes\left(rac{1}{y}
 ight)$ و $x imes\left(rac{1}{y}
 ight)$
- $\frac{1}{d} \leq \frac{1}{y} \leq \frac{1}{c}$ نقوم بعملية المقلوب على الحصر المراد القسمة عليه فيصبح: (a
 - $a imes \left(rac{1}{d}
 ight) \leq x imes \left(rac{1}{y}
 ight) \leq b imes \left(rac{1}{c}
 ight)$: نضرب الحصرين طرف لطرف (b

نغير اتجاه المتباينة (المتراجحة):

- ①عندما نضرب في عدد سالب
- @عندما نقسم على عدد سالب
- ⑤مقلوب طرفین من نفس الإشارة
 - المربع طرفين سالبين
- القيمة المطلقة لطرفين سالبين

Prof Mustapha WHALDT

pcmosta@gmail.com

القيمة المطلقة والمسافة

|x| القيمة المطلقة. |x|

1) تعريف القيمة المطلقة:

• الهدف من القيمة المطلقة هو جعل جميع القيم موجية

* و منه نستنتج أن القيمة المطلقة تترك العدد الموجب لحاله بينما تسبق العدد السالب

بإشارة (-) ليصبح موجب.

مثال:

- |3| **=** 3 ■
- |-5| = -(-5) = 5

الب القاعدة: بما أن χ مجهول فهناك حالتان إما موجب أو سالب \star

$$|x| = \begin{cases} x & ; x \in [0; +\infty[\\ -x & ; x \in]-\infty; 0] \end{cases}$$

2) خواص القيمة المطلقة:

- $\bullet |x| = |-x|$
- $|x| \times |y| = |x \times y|$
- |x+y|<|x|+|y| إذا كان x و y مختلفين في الإشارة ;
- |x + y| = |x| + |y| ; المن نفس الإشارة y و y من نفس الإشارة
- $-\sqrt{x^2} = |x|$

II]. المسافة

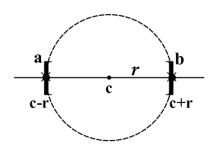
المسافة بين نقطتين A و B فاصلتهما a و b على الترتيب من مستقيم مزود بمعلم $(O; \vec{I})$ هي:

$$AB = |a - b| = |b - a|$$

2) المسافة بين عددين:

Prof Mustapha d(x;y)=|x-y|=|y-x| المسافة بين عدين x و y هي:

العلاقة بين المجال، الحصر، المسافة والقيمة المطلقة



Prof Mustapha KHA-LDI (a; b] : المجال ♦ عناصر المجال • إلى ال

$$c = \frac{a+b}{2}$$
 مرکزه

$$b-a=$$
 طوله (قطره) •

$$r = \frac{b-a}{2}$$
نصف قطره:

$$a=c-r$$
 $\stackrel{\cdot}{=}$ •

$$b=c+r$$
: • \bullet

 $x \in [a; b]$ کل $x \in [a; b]$ کن

$$x \in [c-r;c+r]$$

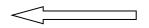
$$c-r \le x \le c+r$$

$$d(x;c) \leq r$$

$$|x-c| \leq r$$

القيمة المطلقة	المسافة	الحصر	المجال
$ x-c \leq r$	$d(x; c) \le r$	$a \le x \le b$	$x \in [a; b]$

♦ ملأ الجدول:



القيمة المطلقة	المسافة	الحصر	المجال
$\left \left x - \frac{a+b}{2} \right \le \frac{b-a}{2} \right $	$d\left(x;\frac{a+b}{2}\right) \leq \frac{b-a}{2}$	$a \le x \le b$	$x \in [a; b]$



القيمة المطلقة	المسافة	الحصر	المجال
$ x-c \leq r$	$d(x; c) \leq r$	$c-r \le x \le c+r$	$x \in [c-r;c+r]$

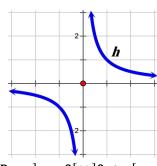
الطريقة<u>:</u>

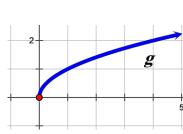
$$\begin{cases}
a = c - r \\
b = c + r
\end{cases}$$

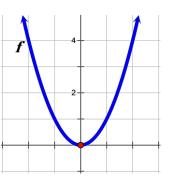
$$\begin{cases}
c = \frac{c}{r} \\
r = \frac{L}{r}
\end{cases}$$

مجموعة التعريف D

<u>بيانيا:</u>

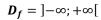


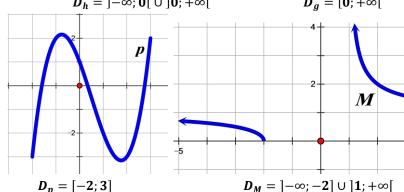


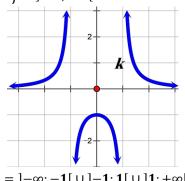


$$D_h =]-\infty; 0[\cup]0; +\infty[$$









 $D_k =]-\infty; -1[\cup]-1; 1[\cup]1; +\infty[$

عسابيا:

Prof Mustapha KHALDI

$$f(x) = 6x^2 - 15x + 8$$
 لا جذر ولا كسر مثل: •

$$\mathbf{D}_f = \mathbb{R} =]-\infty; +\infty[$$

$$x-2\neq 0$$

:نکتب
$$f(x) = \frac{x^2+7}{x-2}$$
 نکتب

$$x \neq 2$$

$$oldsymbol{D_f} = \mathbb{R} - \{2\}$$
 أي $oldsymbol{D_f} =] - \infty; 2[\ \cup\]2;\ + \infty[$

$$x-3 \geq 0$$

نکتب:
$$f(x) = \sqrt{x-3}$$
 نکتب

$$x \ge 3$$

$$D_f = [3; +\infty[$$

$$x + 5 > 0$$

$$f(x) = \frac{3x-1}{\sqrt{x+5}} : 1$$
مثال

$$x > -5$$

$$D_f =]-5; +\infty[$$

$$x+4\geq 0$$
 و $x-6
eq 0$

$$x+4 \geq 0$$
 و $x-6 \neq 0$ نكتب: $f(x) = \sqrt{x+4} + \frac{9}{x-6}$ و

$$x \ge -4$$
 و $x \ne 6$

$$D_f =]-4; 6[\cup]6; +\infty[$$

إذن القاعدة:

 $oldsymbol{D_f} = \mathbb{R} =]{-\infty}; +\infty[$ لا كسر و لا جذر:

€ في الكسر نكتب: 0 ≠ المقام

€ في الجذر نكتب: 0 ≤ ما داخل الجذر

في مجموع، طرح، جداء أو قسمة دالتين فأكثر: D_f هي تقاطع مجالات تعريف كل هذه الدوال

3 الملخص:

مجموعة التعريف	الدالة
$D_f = \mathbb{R} =]-\infty; +\infty[$	f(x) = کثیر الحدود
$D_f = \{x \in \mathbb{R}/h(x) \neq 0\}$	$f(x) = \frac{g(x)}{h(x)}$
$D_f = \{x \in \mathbb{R}/g(x) \ge 0\}$	$f(x) = \sqrt{g(x)}$
$D_f = \{x \in \mathbb{R}/h(x) > 0\}$	$f(x) = \frac{g(x)}{\sqrt{h(x)}}$
$D_f = \{x \in \mathbb{R}/ g(x) \ge 0 \land k(x) \ne 0\}$	$f(x) = \sqrt{g(x)} + \frac{h(x)}{k(x)}$
$D_f = \{x \in \mathbb{R}/ g(x) \ge 0 \land h(x) > 0\}$	$f(x) = \frac{\sqrt{g(x)}}{\sqrt{h(x)}}$
$D_f = \left\{ x \in \mathbb{R} / \frac{g(x)}{h(x)} \ge 0 \land h(x) \ne 0 \right\}$	$f(x) = \sqrt{\frac{g(x)}{h(x)}}$
حيث $h(x)$ ، $g(x)$ و $h(x)$ كلها دوال كثيرات حدود	,

4 العمليات على الدوال ومجموعة التعريف:

و $m{g}$ و الترتيب. $m{e}$ و معرفتان على $m{D}_{m{g}}$ و معرفتان على $m{D}_{m{g}}$

مجموعة التعريف	العملية
D_f	f + k
D_f	kf
$oldsymbol{\mathit{D}}_f \cap oldsymbol{\mathit{D}}_g$	f+g
$D_f \cap D_g$	$f \times g$
$\left\{x\in D_f\cap D_g\wedge g(x)\neq 0\right\}$	$\frac{f}{g}$
$\mathbf{D}_{f \circ g} = \left\{ x / \ x \in \mathbf{D}_g \land \ g(x) \in \mathbf{D}_f \right\}$	$f[g(x)]$ أي $f \circ g$

[9]

Prof Mustapha KHALDI

Prof. Mustapha

KHASDI

عموميات على الدوال

I]. تعاریف ومصطلحات

- y الدالة ببساطة هي العبارة التي ترفق بكل عدد x صورة له
 - نرمز للدوال بالرمز h(x)، g(x)، f(x) الخ
- م تسمى f(x) = y أو y حيث f(x) = y أو الترتيبة الدالة أو الترتيبة الدريبة الدري
 - يسمى x المتغير أو السابقة أو الفاصلة
 - كل دالة معرفة على مجال يسمى مجموعة التعريف

*ملاحظة مهمة

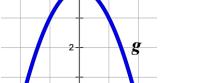
يمكن للصورة أن يكون لها عدة سوابق لكن العكس غير صحيح للسابقة صورة وحيدة فقط

II]. طرق تعريف الدوال

1) دالة معرفة بدستور

$$f(x) = x^2 + 2x + 1$$
 مثال:

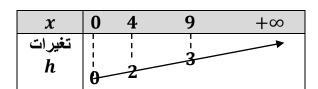
- $oldsymbol{D_f} = \mathbb{R} =]{-\infty; +\infty[}$ هي الدالة f هي الدالة مجموعة تعريف الدالة
- $f(3) = 3^2 + 2(3) + 1 = 16$ هي $f(3) = 3^2 + 2(3) + 1 = 16$ صورة العدد 3 بالدالة $f(3) = 3^2 + 2(3) + 1 = 16$
- $x^2+2x=0 \Longleftrightarrow x^2+2x+1=1$ سوابق العدد 1 بالدالة f هي f(x)=1 أي f(x)=1 أي x=[-2] أو x=[0] x=[0]



2 دالة معرفة بتمثيل بياني

 $oldsymbol{g}$ مثال: الشكل المقابل يمثل تمثيل بياني لدالة

- $D_g =]-3;3[$ هي الدالة g مجموعة تعريف الدالة
- ا صورة العدد 1 بالدالة g هي 3 و صورة 0 هي 4
- -2 سوابق العدد g بالدالة g هي g و g سوابق g هي g و g
 - $oldsymbol{g}$ العدد 5 ليس له سوابق بالدالة



(3) دالة معرفة بجدول تغيرات

مثال: الجدول المقابل يمثل جدول تغيرات لدالة h

- $D_h = [0; +\infty[$ هي الدالة الدالة مجموعة تعريف الدالة
- مورة العدد 0 بالدالة h هي 0 و صورة 4 هي 2
 - سابقة العدد 3 بالدالة h هي 9
 - h العدد 1 ليس له سوابق بالدالة

4) دالة معرفة بجدول قيم

مثال: يمثل الجدول المقابل تعريفات بريد الجزائر لسنة 2005 إذا رمزنا للطرود البريدية بالدالة h فإن:

- $D_h =]0;30]$ هي الدالة الدالة مجموعة تعريف الدالة
 - صورة 12 بالدالة h هي 62
- سوابق 83 هي كل الأعداد من المجال [20; 15]
 - n مثلا العدد 70 ليس له سوابق بالدالة

الطرود البريدية (Kg) الوزن (DA) [0;5] 25 [5;10] 40 [10;15] 62 [15;20] 83 [20;30] 110

محور الصور (التراتيب)

III]. التمثيل البياني لدالة

- التمثيل البياني أو المنحنى الممثل للدلة f في المعلم $ig(0; \vec{I}, \vec{J}ig)$ هو y = f(x) و $x \in D_f$ حيث M(x; y) ها مجموعة النقط
 - C_f نرمز إلى منحنى الدالة f بالرمز
 - $(o; \vec{I}, \vec{J})$ في المعلم y = f(x) نقول أن y = f(x)

محور السوابق (الفواصل)

*تنبيه وملاحظة مهمة

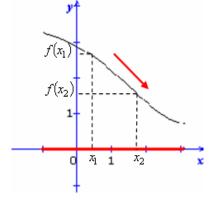
ما عدا الدوال الخطية، التآلفية والثابتة لا يمكن رسم أي دالة أخرى عن طريق الجدول المساعد أو النقاط المساعدة لأنه هناك العديد من الكيفيات للمرور من نقطة إلى أخرى فمن الضروري أن تعطى معلومات أخرى حول سلوك الدالة وسنتعلم في محور الدوال المرجعية إحدى الطرق الرئيسية لرسم الدوال.

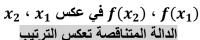
IV]. تغيرات الدالة

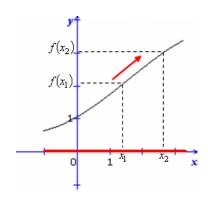
1 دراسة اتجاه التغير: تعيين المجالات التي تكون فيها الدالة متزايدة تماما، متناقصة تماما أو ثابتة

Prof Mustapha KHA-LDT

فإن	و	إذا كان	
متزایده f	$f(x_1) < f(x_2)$	$x_1 < x_2$	1
متناقصة f	$f(x_1) > f(x_2)$	$x_1 < x_2$	2
ثابتة $oldsymbol{f}$	$f(x_1) =$	$f(x_2)$	3



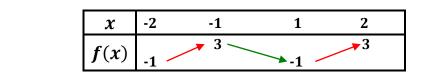


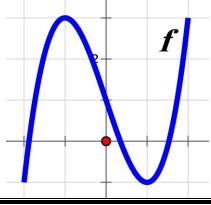


 x_2 ، x_1 في نفس ترتيب $f(x_2)$ ، $f(x_1)$ الدالة المتزايدة تحفظ الترتيب

(2) جدول التغيرات: هو جدول نلخص فيه كل المعطيات عن الدوال كمجموعة التعريف واتجاه التغير والصور والسوابق والقيم الحدية...الخ

مثال: جدول التغيرات التالي يلخص المنحنى المقابل الممثل للدالة f





لا تنسونا من صالح الدعاء 🚺 36 14 98 50 05 🕝

8

5

4

3-

2

1

#الفرق بين متزايدة ومتزايدة تماما

مثال:

- [-3;0] الدالة g متزايدة تماما على المجال ا
 - الدالة g ثابتة على المجال [0; 2]
 - الدالة g متزايدة تماما على المجال [2;3]

g لكن على المجال g متزايدة [-3; 3] نقول فقط أن الدالة

○ نفس المفهوم بالنسبة لمتناقصة ومتناقصة تماما

V]. القيم الحدية

 D_f من a عند سابقة a من من القيمة الحدية العظمى: هي أكبر صورة القيمة f(a) تبلغها a

نعبر عليها وفق المثال بثلاث صيغ فنقول:

- (5; 7) هي f القيمة الحدية الكبرى للدالة f
- أو القيمة الحدية الكبرى للدالة f هي 7 عند 5
- f(5)=7 أو القيمة الحدية الكبرى للدالة أو القيمة الحدية الكبر
- القيمة الحدية الصغرى: هي أصغر صورة f(b) تبلغها f عند D_f من D_f من D_f

نعبر عليها وفق المثال بثلاث صيغ فنقول:

- (3;1) هي القيمة الحدية الصغرى للدالة f هي القيمة الحدية الصغرى الدالة f
- \blacksquare أو القيمة الحدية الصغرى للدالة f هي 1 عند 3
- f(3)=1 أو القيمة الحدية الصغرى للدالة أf هي

*ملاحظة:

- يمكن للدالة أن تبلغ قيمتها العظمى أو الصغرى على مجال عند أكثر من عنصر من هذا المجال
 - القيم الحدية دائما تكون عددا حقيقيا (بمعنى $\infty -$ و $\infty +$ لا يمكن أن يكونا قيم حدية)

VI]. شفعية الدالة (أي زوجية أو فردية أم لا زوجية لا فردية)

1 حسابيا

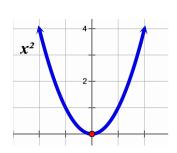
$$egin{aligned} \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{0} \\ \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{0} \end{bmatrix}$$
 فردية $\mathbf{0} & \mathbf{0} \\ \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{0} \end{aligned}$ فردية خودية المنافق ال

g

$$egin{aligned} egin{aligned} egin{aligned} egin{aligned} D_f & D_f \ \hline f(-x) = f(x) \end{aligned} \end{aligned}$$
 وجية f

(2) بيانيا





الدالة الزوجية متناظرة بالنسبة لمحور التراتيب

لدالة لا زوجية لا فردية: هي الدالة التي لا يمكن كتابتها على الشكل f(-x)=f(x) ولا على الشكل f(-x)=f(x) ولا على الشكل f(-x)=-f(x) ومنحناها $rac{\dot{a}_{y}}{2}$ بالنسبة لمحور التراتيب و لا بالنسبة للمبدأ

 $f(-a) \neq f(a)$ بحيث D_f من من من D_f بحيث و لا فردية يكفي إيجاد عنصر D_f بحيث B_f بحيث B_f

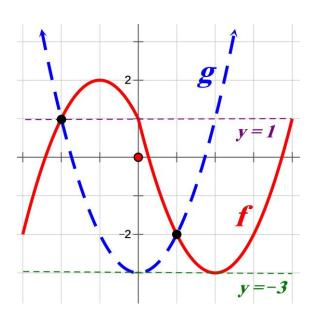
و D_f أو إثبات أن D_f غير متناظرة بالنسبة إلى $f(-a) \neq -f(a)$

VII]. حل معادلات ومتراجحات بيانيا

$$C_g$$
 مع فواصل نقط $f(x) = g(x)$

$$C_g$$
 المجال من x أين يكون $f(x) > g(x)$

$$C_g$$
 المجال من x أين يكون $f(x) < g(x)$



$$f(x) \ge -3 \Longrightarrow x \in [-3; 4]$$

$$g(x) > -3 \Longrightarrow x \in [-2,5;0[\cup]0;2,5]$$

$$f(x) \le -3 \Rightarrow x = 2$$

$$g(x) < -3 \Longrightarrow S = \emptyset$$

$$f(x) \ge 3 \Longrightarrow S = \emptyset$$

$$g(x) \le -4 \Longrightarrow S = \emptyset$$

مثال شامل<u>:</u>

$$D_q = [-2, 5; 2, 5]$$
 $D_f = [-3; 4]$

$$f(x) = g(x) \Longrightarrow x \in \{-2, 1\}$$

$$f(x) \ge g(x) \Rightarrow x \in [-2; 1]$$

$$f(x) > g(x) \Rightarrow x \in]-2;1[$$

$$f(x) \le g(x) \Rightarrow x \in [-3; -2] \cup [1; 4]$$

$$f(x) < g(x) \Rightarrow x \in]-3; -2[\cup]1; 4[$$

$$f(x) = 1 \Longrightarrow x \in \{-2; 0; 4\}$$

$$f(x) \ge 1 \Longrightarrow x \in [-2; 0]$$

$$f(x) < 1 \Longrightarrow x \in [-3; -2[\cup]0; 4]$$

$$g(x) = 1 \Longrightarrow x \in \{-2, 2\}$$

$$g(x)>1\Longrightarrow x\,\in[-2,5;-2[\,\cup\,]2;2,5]$$

$$g(x) \le 1 \Longrightarrow x \in [-2; 2]$$

$$f(x) = -3 \Rightarrow x = 2$$

$$g(x) = -3 \Longrightarrow x = 0$$

*نرمز للمجموعة الخالية بالرمز \emptyset أو بالرمز

(2) بيانيا

موجبة
$$C_f$$
 فوق محور الفواصل f سالبة C_f تحت محور الفواصل f معدومة C_f يقطع محور الفواصل

VIII]. إشارة الدالة

$$f(x) > 0 \iff f$$
 موجبة

$$f(x) < 0 \iff f$$
 سالبة

$$f(x) = \mathbf{0} \iff f$$
معدومة

IX]. تقاطع دالة مع محوري الاحداثيات

$$f(x) = 0 \iff C_f$$
يقطع محور الفواصل

$$x=\mathbf{0} \Longleftrightarrow \mathbf{C}_f$$
 يقطع محور التراتيب

Prof Mustapha WHA-LDI Prof Mustapha

KHALDI

الدالة التآلفية

$$f(x)=ax+b$$
 :(الشكل العام (الدستور):

اذا كان b=0 تسمى f دالة خطية *

ين a=0 يان a=0 يان *

[I]. تعریف

x' تآلفیة \Leftrightarrow النسبة $\frac{f(x)-f(x')}{x-x'}$ ثابتة من أجل کل عددین حقیقیین مختلفین f معناه: f تآلفیة \Leftrightarrow تزاید الصور متناسب مع تزاید التراتیب

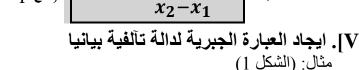
[III]. التمثيل البياني

(0;b) التمثيل البياني لدالة التآلفية هو المستقيم الذي معامل توجيهه a و يشمل النقطة

التمثيل البياني	العبارة العامة	
يمر من المبدأ	$f(x) = \boldsymbol{a}x$	الدالة الخطية
لا يمر من المبدأ (يمر من b على محور التراتيب)	$f(x) = \boldsymbol{a}x + \boldsymbol{b}$	الدالة التآلفية
يوازي محور الفواصل	$f(x) = \boldsymbol{b}$	الدالة الثابتة

:a (الميل) حساب معامل التوجيه [IV]

- $a=rac{f(x)}{x}$: دالة خطية •
- $x_2 \neq x_1$ دالة تآلفية: $a = \frac{f(x_2) f(x_1)}{x_2 x_1}$ عن . •



• لا تمر من المبدأ إذن دالة تآلفية

$$f(x) = ax + b$$
 ومنه:

الترتيب إلى المبدأ هو المعامل b

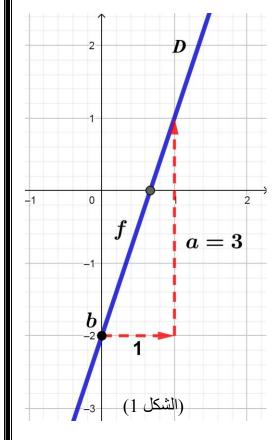
$$b = -2$$
 إذن

- نتقدم بوحدة إلى اليمين انطلاقا من b ثم نصعد أو نهبط لنصل إلى المسقيم (D)
 - اذا نصعد ف a موجب \circ
 - o اذا نهبط ف a سالب

$$a=3$$
 اذن

$$f(x) = 3x - 2$$
 و منه:

y=3x-2 هو المستقيم ($oldsymbol{D}$) هو المستقيم البياني للدالة f(x)

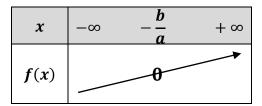


Prof Mustapha WHALDI VI]. اتجاه تغير دالة تآلفية

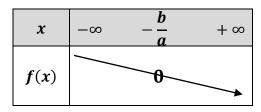
- ادا کان a>0 فإن f متزايدة تماما a>0
- ا إذا كان a < 0 فإن a

VII]. جدول تغيرات دالة تآلفية

$$a>0$$
 إذا كان

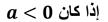


a < 0 إذا كان

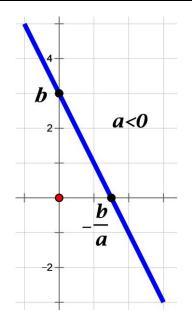


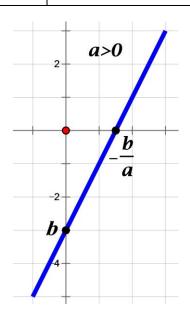
ax + b إشارة [VIII]. إذا كان a > 0

x	-∞	$-\frac{b}{a}$	+ ∞
إشارة ax + b	_	0	+



x	-∞	$-\frac{b}{a}$	+∞
إشارة $ax + b$	+	0	_





 $\frac{ax+b}{cx+d}$ او حاصل قسمة من الشكل الشكل (ax+b) أو حاصل قسمة من الشكل [IX].

$$g(x) = \frac{2x+3}{1-x} \, \underline{\qquad \qquad }$$

x	-∞ -	$\frac{3}{2}$ 1	+ ∞
2x + 3	_ (+	+
1-x	+	+ (
g(x)	- (+ (> -

$$f(x) = (2x+3)(1-x)$$
 مثال:

x	$-\infty$ $-$	$\frac{3}{2}$ 1	. +∞
2x + 3	- (+	+
1 – <i>x</i>	+	+ (
f(x)	- () + (-

تيجنيث مستغانم Prof Mustapha WHALDT

الدوال المرجعية

التمثيل البياني للدالة المرجعية	الشكل المرجعي	الدالة المرجعية
x ² 2-	$f(x) = a(x+b)^2 + c$ لرسم الدالة: $y = ax^2$ نرسم المنحنى C_f إما: $\vec{v}(-b;c)$ بشعاع الانسحاب: $\vec{v}(-b;c)$ أو بمعلم جديد مبدؤه:	مربع $f(x) = x^2$ (زوجیة)
2 1 x x x 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	$f(x) = rac{a}{x+b} + c$ لرسم الدالة: $y = rac{a}{x}$ نرسم المنحنى $y = rac{a}{x}$ إما: (2 نرسم المنحنى الجديد $\vec{v}(-b;c)$ إما: • بشعاع الانسحاب: $\vec{v}(-b;c)$ • أو بمعلم جديد مبدؤه: $\vec{v}(-b;c)$	مقلوب $f(x)=rac{1}{x}$ فردیهٔ)
2 - \sqrt{X} 5	$f(x)=a\sqrt{x+b}+c$ لرسم الدالة: $y=a\sqrt{x}$ نرسم المنحنى C_f إما: v(-b;c) برسم المنحنى الجديد $v(-b;c)$ إما: v(-b;c) بمعلم جديد مبدؤه:	جذر تربيعي $f(x) = \sqrt{x}$ (لازوجية لا فردية)
	f(x) = a x+b +c لرسم الدالة: $y = a x $ نرسم المنحنى C_f نرسم المنحنى الجديد C_f إما: $\vec{v}(-b;c)$ بشعاع الانسحاب: $\vec{v}(-b;c)$ • أو بمعلم جديد مبدؤه:	قیمة مطلقة $f(x) = x $ $(نوجیة)$
sin x cos x T	$f(x) = a \sin(x+b) + c$ $g(x) = a \cos(x+b) + c$ الرسم الدالة: $y = a \sin x$ أو $y = a \cos x$ أو $y = a \cos x$ الرسم المنحنى الجديد $y = a \cos x$ الرسم المنحنى الجديد $y = a \cos x$ أو بشعاع الانسحاب: $y = a \cos x$ أو بمعلم جديد مبدؤه:	الدالتان sin x (فردیة) و cos x (زوجیة)
2 X ³	$f(x) = a(x+b)^3 + c$ لرسم الدالة: $y = ax^3$ نرسم المنحنى (1) نرسم المنحنى الجديد c_f إما: $\vec{v}(-b;c)$: بشعاع الانسحاب: $w(-b;c)$.	مكعب $f(x)=x^3$ (فردية)

Prof Mustapha

الدالة "جيب" والدالة "جيب التمام" (1)

KHALDI

مبرهنات

$$-1 \le cosx \le 1$$

$$-1 \le sinx \le 1$$

$$\sin^2 x + \cos^2 x = 1$$

$$\cos^2 x = 1 - \sin^2 x$$

$$\sin^2 x = 1 - \cos^2 x$$

$$\cos(-x) = \cos x \implies \cos cos$$

$$\sin(-x) = -\sin x \Rightarrow$$
 فردیة \sin

$$\cos(x+2k\pi)=\cos x$$

$$\sin(x + 2k\pi) = \sin x$$

$$\cos(x + \pi) = -\cos x$$

$$\sin(x+\pi)=-\sin x$$

$$\cos(\pi - x) = -\cos x$$

$$\sin(\pi - x) = \sin x$$

$$\cos\left(\frac{\pi}{2}+x\right)=-\sin x$$

$$\sin\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = \cos x$$

$$\cos\left(\frac{\pi}{2}-x\right)=\sin x$$

$$\sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \cos x$$

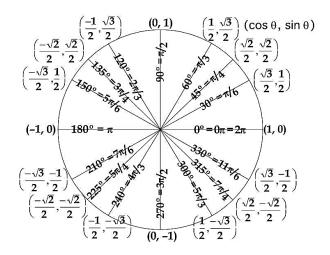
$$\cos y = \cos x \Rightarrow \begin{cases} y = x + 2k\pi \\ y = -x + 2k\pi \end{cases}$$

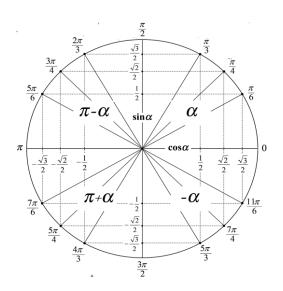
$$\sin y = \sin x \Rightarrow \begin{cases} y = x + 2k\pi \\ y = \pi - x + 2k\pi \end{cases}$$

جدول زوايا شهيرة

w.	0 °	30°	45°	60°	90°	180°
X	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	π
sinx	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1	0
cosx	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0	-1

الدائرة المثلثية





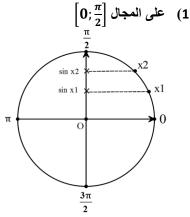
$$\sin lpha = rac{ ext{المقابل}}{ ext{الوتر}}$$
 ; $\cos lpha = rac{ ext{المقابل}}{ ext{الوتر}}$

$$\tan \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} = \frac{1}{1}$$

Prof Mustapha KHA-LDT

الدالة "جيب" والدالة "جيب التمام" (2)

: sin x الدالة



 $x_1 < x_2$ إذا كان: $x_1 < x_2$ $\sin x_1 < \sin x_2$ فإن: $\sin x_1 < \sin x_2$ (حسب الاسقاط الأفقي) و منه الدالة $\sin x$ متزايدة تماما على المجال $\left[0; \frac{\pi}{2}\right]$

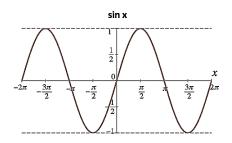
 $\begin{bmatrix} \frac{\pi}{2}; \pi \end{bmatrix}$ المجال (2 $\frac{\pi}{2}$ $\sin x1$ x2 $\sin x2$ 0

 $x_1 < x_2$ إذا كان: $x_1 < x_2$ $\sin x_1 > \sin x_2$ فإن: $\sin x_1 > \sin x_2$ متناقصة تماما على المجال $\left[\frac{\pi}{2};\pi\right]$

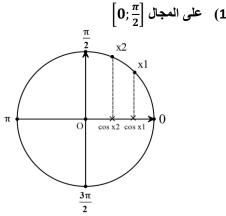
جدول تغيرات الدالة sin x:

x	0	$\frac{\pi}{2}$	π
sin x	0 -	1	• 0

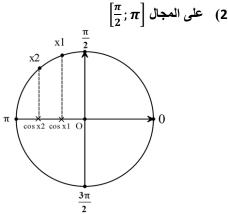
بيان الدالة " sin x "



: cos x اتجاه تغير الدالة

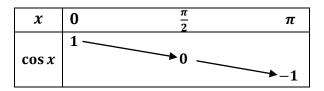


 $x_1 < x_2$ إذا كان: $\cos x_1 > \cos x_2$ (حسب الاسقاط العمودي) فإن: $\cos x_1 > \cos x_2$ متناقصة تماما على المجال $\cos x$

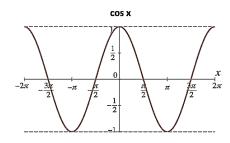


 $x_1 < x_2$ إذا كان: $x_1 < x_2$ فإن $\cos x_1 > \cos x_2$ (حسب الاسقاط العمودي) و منه الدالة $\cos x$ متناقصة تماما على المجال $\left[\frac{\pi}{2};\pi\right]$

جدول تغيرات الدالة cos x



" cos x " بيان الدالة



المعادلات والمتراجحات

2) المتطابقات الشهيرة للتحليل: $(a)^2 + (b)^2 + 2(a)(b) = (a+b)^2$ $(a)^2 + (b)^2 - 2(a)(b) = (a - b)^2$ $(a)^2 - (b)^2 = (a - b)(a + b)$

I]. المتطابقات الشهيرة (مراجعة) 1) المتطابقات الشهيرة للنشر:

$$(a+b)^2 = (a)^2 + (b)^2 + 2(a)(b)$$

$$(a-b)^2 = (a)^2 + (b)^2 - 2(a)(b)$$

$$(a-b)(a+b) = (a)^2 - (b)^2$$

f(x) يرابط الدوال المؤدية من x إلى [II].

ننتقل من x إلى f(x) بتطبيق دالتين على التوالي: الدالة التآلفية ثم الدالة المرجعية المناسبة

$$f(x) = (2x-1)^2$$

$$x \xrightarrow{u} 2x - 1 \xrightarrow{v} (2x - 1)^{2}$$

$$v(x) = x^{2} \quad y \quad u(x) = 2x - 1$$

$$f(x) = v[u(x)] = v(2x - 1) = (2x - 1)^{2}$$

$$e \quad \text{ais} \quad f(x) = v[u(x)] = v(2x - 1) = (2x - 1)^{2}$$

$$g(x) = 3(x+5)^2 - 7$$

$$x \xrightarrow{u} x+5 \xrightarrow{v} 3(x+5)^2 - 7$$

$$v(x) = 3x^2 - 7$$
 و $u(x) = x + 5$

$$g(x) = v[u(x)] = v(x+5) = 3(x+5)^2 - 7$$

$$h(x) = \frac{\frac{1}{x-4} + 6}$$

$$x \xrightarrow{u} x - 4 \xrightarrow{v} \frac{1}{x-4} + 6$$

$$v(x) = \frac{1}{x} + 6$$
 ولان $u(x) = x - 4$

$$h(x) = v[u(x)] = v(x-4) = \frac{1}{x-4} + 6$$

$$g(x) = \sqrt{x+3} - 2$$

$$x \xrightarrow{u} x + 3 \xrightarrow{v} \sqrt{x+3} - 2$$

$$v(x) = \sqrt{x} - 2$$
 إذن $u(x) = x + 3$

Prof Mustapha KHALDI

$$g(x) = v[\overline{u(x)}] = v(x+3) = \sqrt{x+3} - 2$$
ومنه

III]. معادلات يؤول حلها إلى حل معادلات من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد

•
$$A(x) \times B(x) = 0 \implies A(x) = 0$$
 let $A(x) = 0$

ax + b إلى الشارة معادلة من الدرجة الأولى [IV].

x	-∞	$-\frac{b}{a}$	+∞
ax + b	عكس إشارة a	0	a إشارة

•
$$A(x) \times B(x) \geq 0 \implies$$
 استنتاج الحل من جدول الاشارة

٧]. المتطابقات الهامة

$$(a+b)^{3} = (a)^{3} + 3(a)^{2}(b) + 3(a)(b)^{2} + (b)^{3}$$

$$(a-b)^{3} = (a)^{3} - 3(a)^{2}(b) + 3(a)(b)^{2} - (b)^{3}$$

$$(a+b)^{4} = (a)^{4} + 4(a)^{3}(b) + 6(a)^{2}(b)^{2} + 4(a)(b)^{3} + (b)^{4}$$

$$(a-b)^{4} = (a)^{4} - 4(a)^{3}(b) + 6(a)^{2}(b)^{2} - 4(a)(b)^{3} + (b)^{4}$$

$$(a+b)^{5} = (a)^{5} + 5(a)^{4}(b) + 10(a)^{3}(b)^{2} + 10(a)^{2}(b)^{3} + 5(a)(b)^{4} + (b)^{5}$$

$$(a-b)^{5} = (a)^{5} - 5(a)^{4}(b) + 10(a)^{3}(b)^{2} - 10(a)^{2}(b)^{3} + 5(a)(b)^{4} - (b)^{5}$$

 ax^2+bx+c حل معادلات و المتراجحات من الدرجة الثانية .[VI

(1) حساب المميز

Prof Mustapha WHA-LDT

$$\Delta = (b)^2 - 4(a)(c)$$

(2) الشكل النموذجي

$$ax^2 + bx + c = \left[a\left[\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{\Delta}{4a^2}\right]\right]$$

$E = ax^2 + bx + c$ ملخص حل واشارة وتحليل معادلة من الدرجة الثانية من الشكل (3)

$\Delta = (\boldsymbol{b})^2 - 4(\boldsymbol{a})(\boldsymbol{c})$			
$\Delta > 0$	$\Delta = 0$	∆< 0	إذا كان
تقبل حلین متمایزین $x_1=rac{-b-\sqrt{\Delta}}{2a}$; $x_2=rac{-b+\sqrt{\Delta}}{2a}$	تقبل حل مضاعف $x_0=rac{-b}{2a}$	لا تقبل حلول	فإن المعادلة
$egin{array}{c cccc} x & -\infty & x_1 & x_2 & +\infty \ \hline E & a$ إشارة a عكس إشارة a عكس إشارة a	$egin{array}{c cccc} x & -\infty & x_0 & +\infty \\ \hline E & a إشارة a$	x -∞ +∞ E a اشارة	إشارتها
$E = a(x - x_1)(x - x_2)$	$E = a(x - x_0)^2$	لا تقبل تحليلا	تحليلها

(إذا كان b زوجي) المميز المختصر:

$oldsymbol{b}' = rac{b}{2}$			
$\Delta' = (\boldsymbol{b}')^2 - (\boldsymbol{a})(\boldsymbol{c})$			
$\Delta' > 0$	$\Delta' = 0$	$\Delta' < 0$	إذا كان
تقبل حلین متمایزین $x_1=rac{-b\prime-\sqrt{\Delta\prime}}{a}\;\;;\;\;x_2=rac{-b\prime+\sqrt{\Delta\prime}}{a}$	تقبل حل مضاعف $x_0 = rac{-b'}{a}$	لا تقبل حلول	فإن المعادلة

Prof Mustapha

ملاحظات

KHALDI

:انا کان a+b+c=0 فإن

 $x_1 = 1$; $x_2 = \frac{c}{a}$

 $oldsymbol{\dot{c}}:$ ان: a-b+c=0 فإن $oldsymbol{\dot{c}}$

 $x_1 = -1 \qquad ; \qquad x_2 = -\frac{c}{a}$

• جداء ومجموع حلي معادلة من الدرجة 2:

 $x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} \qquad ; \qquad x_1 \times x_2 = \frac{c}{a}$

Prof Mustapha WHA-LDT

مركز تناظر

$$f(2a-x)+f(x)=2b \iff M(a;b)$$
 مرکز تناظر $W(a;b)$

$$f(a+x)+f(a-x)=2b \Leftrightarrow M(a;b)$$
 مرکز تناظر $W(a;b)$

$$\begin{cases} x = a + X \\ y = b + Y \end{cases}$$
 حرکز تناظر $W(a; b)$

1) إيجاد معادلة الدالة في المعلم الجديد:

$$Y = f(a + X) - b$$

2) إثبات أن Y دالة فردية.

محور تناظر

$$f(2a-x)=f(x)\Leftrightarrow x=a$$
 محور تناظر $x=a$

$$f(a+x)=f(a-x) \Leftrightarrow x=a$$
 محور تناظر $x=a$

$$\begin{cases} x = a + X \\ y = Y \end{cases}$$
 حدور تناظر $x = a$

1) إيجاد معادلة الدالة في المعلم الجديد:

$$Y = f(a + X)$$

2) إثبات أن Y دالة زوجية.

الإحصاء (1)

Prof Mustapha KHA-LDT

I]. قيم

1 الجدول

ترتب القيم في الجدول ترتيبا تصاعديا	القيم
(عدد الأفراد: التلاميذ، العمال، العلامات)	التكرار
تكرار القيمة التكرار الكلي	التكرار النسبي (التواتر)
تكرار القيمة + تكرار القيم الأصغر منها	التكرار المجمع الصاعد
التكرار المجمع الصاعد التكرار الكلي	التواتر المجمع الصاعد
طريقتين أو مجموع التكرارات - تكرار القيم الأصغر منها	التكرار المجمع النازل
التكرار المجمع النازل التكرار الكلي	التواتر المجمع النازل

(\overline{x}) الوسط الحسابي (2

$$\overline{x} = \frac{\sum_{i=1}^{i=k} n_i x_i}{\sum_{i=1}^{i=k} n_i}$$

أو

$$\overline{x} = \sum_{i=1}^{i=k} f_i x_i$$

مجموع جداءات القيم بتكر اراتها التكر ار الكلي

مجموع جداءات القيم بتواتر ها

- **3 المدى** = أكبر قيمة أصغر قيمة
- 4 المنوال (Mod): هي القيمة الموافقة لأكبر تكرار
 - 6 الوسيط (Med):

N: هوالمجموع (التكرار الكلي)

- N=2p+1 إذا كان N فرديا: أي \checkmark
- $\frac{N+1}{2}$ أو p+1 أو p+1
- الوسيط هي القيمة التي تكرارها المجمع الصاعد أكبر أو يساوي رتبة الوسيط
 - N=2p إذا كان N زوجيا: أي

من التكرار المجمع الصاعد:

- p+1 الوسيط p نصف مجموع القيمتين اللتين رتبتهما p
- $rac{ ext{N}}{2}+1$ و $rac{ ext{N}}{2}$ نصف مجموع القيمتين اللتين رتبتهما

* ملاحظة: يمكن استنتاج قيمة ورتبة الوسيط من تقاطع منحنيي ت.م.ص و ت.م.ن

Prof Mustapha KHA-LDT

II]. فئات

1 الجدول

* ترتب الفئات في الجدول ترتيبا تصاعديا	$a \leq x < b$ أو $[a;b[$
$\frac{a+b}{2}$ الحد الأول للفئة + الحد الأخير 2	مراكز الفئات
(عدد الأفراد: التلاميذ، العمال، العلامات)	المتكرار
تكرار القيمة التكرار الكلي	التكرار النسبي (التواتر)
تكرار القيمة + تكرار القيم الأصغر منها	التكرار المجمع الصاعد
التكرار المجمع الصناعد التكرار الكلي	التواتر المجمع الصاعد
طريقتين أو مجموع التكرارات ـ تكرار القيم الأصغر منها	التكرار المجمع النازل
التكرار المجمع النازل التكرار الكلي	التواتر المجمع النازل

 $\overline{x} = \frac{\sum_{i=1}^{i=k} n_i x_i}{\sum_{i=1}^{i=k} n_i}$

و

$$\overline{x} = \sum_{i=1}^{i=k} f_i x_i$$

مجموع جداءات مراكز الفئات بتواترها

مجموع جداءات مراكز الفئات بتكراراتها التكرار الكلي

- **3 المدى** = أكبر حد في السلسلة أصغر حد في السلسلة
- مدى الفئة (طول الفئة) l = l الحد الأكبر الحد الأصغر
 - 6 الفئة المنوالية (Mod): هي الفئة الموافقة لأكبر تكرار
 - 6 رتبة الوسيط P:

 (\overline{x}) الوسط الحسابى (\overline{x})

- $P=rac{N+1}{2}$ أو P=p+1 أو P=N=2 أو P=N=N=N
 - $P=rac{N}{2}$ إذا كان N زوجيا: أي N=2p أن أي N=N
- 7 الفئة الوسيطية: هي الفئة الأولى التي تكرارها المجمع الصاعد أكبر أو يساوي رتبة الوسيط

$$m=a+rac{r}{d} imes l$$
 الوسيط:

d: تكرار الفئة الوسيطية 1: طول الفئة الوسيطية

حيث: m: هو الوسيط :a: هي بداية الفئة الوسيطية

ت رتبة الوسيط في الفئة الوسيطية r

r=P- حيث r= هو رتبة الوسيط في السلسلة r=

الإحصاء (2)

I]. الميزة الإحصائية



II]. المؤشرات

- 1) مؤشرات الموقع: هي المنوال والوسيط والوسط الحسابي
 - 2 مؤشر التشتت: هو المدى

III]. تذبذب العينات والمحاكاة

- عينة إحصائية: هي سلسلة إحصائية تتكون من نتائج تجربة أجريت n مرة (مثل رمي قطعة نقدية 15 مرة)
- تنبذب العينات: عندما ننجز تجربة n مرة، نتحصل على عينة مقاسها n، وعندما نعيد نفس التجربة n مرة في نفس الظروف نجد عينة أخرى مقاسها n. تسمى هذه الظاهرة تذبذب العينات
 - ▼ تجربة عشوائية: هي كل تجربة لا يمكن توقع نتيجتها مسبقا
 - المحاكاة: محاكاة تجربة عشوائية يعني اختيار نموذج لهذه التجربة

مثال:

- التّجربة العشوائية: ميلاد بنت أو ولد في 10 عائلات.
- نموذج لهذه التجربة: حظوظ ميلاد بنت تساوى حظوظ ميلاد ولد.
- تنفيذ محاكاة توزيع الجنس في 10 عائلات: برمي زهر نرد غير مزيف 10 مرّات. نرفق الوجوه 2، 4، 6 بالنتيجة "ولد".

* خواص الوسط الحسابي:

- $\overline{x+a} = \overline{x} + a$
- $\overline{x \times a} = \overline{x} \times a$
- \overline{X} الوسط الحسابي: نرمز له بالرمز
 - المنوال: نرمز له بالرمز Mod
 - الوسيط: نرمز له بالرمز Med
- التكرار الكلي: نرمز له بالرمز N

Prof Mustapha KHA-LDI

Prof Mustapha KHALDI التمثيلات السانية * أهمية التمثيلات تكمن في أنها طريقة مختصرة وشاملة تزودنا بمعلومات بسرعة وبصورة أوضح. أنواع التمثيلات البيانية مخطط بالأعمدة (الفارق بين القيم غير ثابت) مخطط بالأعمدة (الفارق بين القيم ثابت) المخطط بالأعمدة ا ا ا *قيم (طبع احصائی مدرج التكرارات (الفئات مختلفة الطول) مدرج التّكرارات (الفنات متساوية الطّول) "مساحة كل مستطيل متناسبة مع التكرار" n و α بمستطیل بعداً و وتکرارها α بمستطیل بعداً أي فئة أخرى طولها a_i و تكرارها n_i نمثلها بمستطيل بعداه $k_i = \frac{a_i}{a_i}$ و الارتفاع $\frac{n_i}{a_i}$ حيث a_i المدرج التكراري التكر ار ات *فئات n_i (طبع احصائر 12 300 400 الأعمار مخطط دائري (تمثيل بالتكرارات) مخطط دائرى (تمثيل بالنسب المئوية) السيارات السياحية __ الشاحنات __ المخطط من 20 إلى 30سنة □ 10% ءن 31 إلَى 50 سنة **□** الدائري أكثر من 50 سنة 🗖 الألواع الأخرى 🗖 $\alpha = 360 \times \frac{n_i}{N}$ 938400 60% 1739286 $\alpha = 360 \times f_i$ مضلع التكرارات باللون الأحمر (قيم) مضلع التكرارات باللون الأسود (فئات) مضلع التكرارات 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 40 50 60 مضلع التوترات باللون الأحمر 0,35 0,3 0,35 0,3 0,25 词 0,25 词 0,2 词 0,15 مضلع التوترات 0,2 0,15 0,1 0.1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 9 11 13 15 17 19 العلامات

e 05 50 88 14 56

لا تنسونا من صالح الدعاء

[26]

pcmosta@gmail.com

الحساب الشعاعي والهندسة التحليلية

I]. مراجعة

الشعاعان المتعاكسان

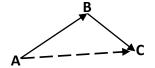
- لهما نفس الطول
- لهما نفس المنحى (متوازيان)
 - متعاكسان في الإتجاه

الشعاعان المتساويان

- لهما نفس الطول
- لهما نفس المنحى (متوازيان)
 - لهما نفس الإتجاه
- $\overrightarrow{AB} = -\overrightarrow{BA}$ هو معاكس الشعاع \overrightarrow{AB} ونكتب \overrightarrow{BA}
 - $\overrightarrow{CD} \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD} (-\overrightarrow{BA}) = \overrightarrow{CD} + \overrightarrow{BA}$
- $(\overrightarrow{0}=\overrightarrow{AB}+\overrightarrow{BA}=\overrightarrow{AA}=\overrightarrow{0}$ مجموع شعاعان متعاکسان
 - $oxed{AB}$ طویلة شعاع $oxed{AB}$ طول شعاع $oxed{AB}$
 - $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD} \Leftrightarrow$ و نفس الاحداثيات \overrightarrow{CD} و \overrightarrow{AB}
 - معناه [BC] و $\overline{AB} = \overline{CD}$ معناه المنتصف $\overline{AB} = \overline{CD}$

II]. مجموع شعاعين

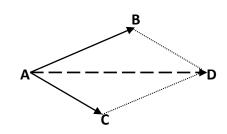
1) نهاية الشعاع الأول هي بداية الشعاع الثاني (علاقة شال):



$$\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AC}$$

2) بداية الشعاع الأول هي بداية الشعاع الثاني:

$$\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AD}$$



III]. الارتباط الخطي لشعاعين

 $k \in \Re$ حيث $\overrightarrow{AB} = k \ \overrightarrow{CD} \Leftrightarrow \overrightarrow{AB}$ عيث \overrightarrow{CD} و \overrightarrow{AB}

 $(\overrightarrow{AB}' / | \overrightarrow{CD}| \Leftrightarrow \overrightarrow{AB})$ مرتبطان خطیا

$$\overrightarrow{AB} / / \overrightarrow{CD} \iff \overrightarrow{AB} = \mathbf{k} \ \overrightarrow{CD}$$

IV]. استقامیة ثلاث نقاط A, B, C

- $\overrightarrow{AB} = k \; \overrightarrow{AC} \; \Leftrightarrow$ على استقامة واحدة A,B,C
 - $\overrightarrow{AB}//\overrightarrow{AC} \Leftrightarrow A,B,C$ على استقامة واحدة

Prof Mustapha KHA-LDT

المعلم للمستوي

مراجعة [I]. $A(x_A; y_A), B(x_B; y_B)$

$\overrightarrow{AB}egin{pmatrix} x_B-x_A \ y_B-y_A \end{pmatrix}$	\overrightarrow{AB} حساب إحداثيي الشعاع	1
$M\left(\frac{x_A+x_B}{2};\frac{y_A+y_B}{2}\right)$	حساب إحداثيي M منتصف القطعة [AB]	2
$AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$	$(B \)$ حساب الطول $(B \)$ (المسافة بين نقطتين $(B \)$	3
$\ \overrightarrow{AB}\ = AB = \sqrt{x^2 + y^2}$	$\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ حساب طول شعاع	4

ا]. العلاقة بين شعاعين $\overrightarrow{AB}\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$, $\overrightarrow{CD}\begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$

$$\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD} \Rightarrow \begin{cases} x = x' \\ y = y' \end{cases}$$
 يساوي شعاعين (1)

$$\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{CD} = \begin{pmatrix} x + x' \\ y + y' \end{pmatrix}$$
 يعاعين (2)

$$k \overrightarrow{AB} = \begin{pmatrix} k x \\ k y \end{pmatrix}$$

$$k \overrightarrow{AB} = \begin{pmatrix} k x \\ k y \end{pmatrix}$$

$$k \overrightarrow{AB} = \begin{pmatrix} k x \\ k y \end{pmatrix}$$
 (3)

$$|x - x'| = 0 \Rightarrow xy' - x'y = 0$$

$$|xy' = x'y|$$
 $(xy' = x'y)$

III]. الأساس و المعلم للمستوي

إذا كان $\overrightarrow{AB} \nparallel \overrightarrow{AC}$ و \overrightarrow{AB} الأ

- أسناس $\left(\overrightarrow{AB}\;;\;\overrightarrow{AC}
 ight)$ ullet
- معلم للمستوي $\left(A, \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}\right)$

$M(x_M;y_M)$ إحداثيي نقطة $A(x_A;y_A)$ في معلم جديد مبدؤه [IV

$$\{ \boldsymbol{X}_A = \boldsymbol{x}_A - \boldsymbol{x}_M \\ \boldsymbol{Y}_A = \boldsymbol{y}_A - \boldsymbol{y}_M$$

Prof Mustapha KHALDT

معادلة مستقيم

Prof Mustapha KHALDI

I]. مفاهيم أساسية

- ♦ كل شعاع يوازى مستقيم هو شعاع توجيه له
- $(AB)//(CD) \Leftrightarrow (CD)$ لهما نفس معامل التوجيه (CD) و (AB)

II]. حساب معامل وشعاع توجيه مستقيم

y = ax + b	ax + by + c = 0	المستقيم
а	$-rac{a}{b}$	معامل توجيهه (الميل)
$\vec{u} \begin{pmatrix} 1 \\ a \end{pmatrix}$	$\overrightarrow{v}inom{-m{b}}{m{a}}$	شعاع توجيهه

$$oldsymbol{a}=rac{y_B-y_A}{x_B-x_A}$$
 هو $B(x_B\,;\,y_B)$ ، $A(x_A\,;\,y_A)$ هو $oldsymbol{st}$

III]. قاعدة المستقيمان المتوازيان

المستقيمان المتوازيان لهما نفس معامل التوجيه ونفس شعاع التوجيه

بتغيير y=ax+b إلى المعادلة |ax+by+c=0| بتغيير |xy=ax+b| بتغيير أطراف المساواة و بضرب أو قسمة المعاملات على عدد حقيقي غير معدوم. مثال: كل المعادلات التالية متكافئة ولنفس المعادلة.

$$2x - y - 4 = 0 \Leftrightarrow -2x + y + 4 = 0 \Leftrightarrow -6x + 3y + 12 = 0$$

 $y = 2x - 4 \Leftrightarrow 12x - 6y - 24 = 0 \Leftrightarrow -12x + 6y + 24 = 0 \Leftrightarrow$

٧]. طرق إيجاد معادلة مستقيم

1) مستقيم يشمل نقطتين

طريقة (1) (الارتباط الخطى) .[I

مثال: إيجاد معادلة المستقيم (AB) حيث: B(4;5); A(1;-1)

 \overrightarrow{AB} حساب مرکبة $oldsymbol{\Omega}$

$$\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 4-1 \\ 5-(-1) \end{pmatrix} \Rightarrow \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 3 \\ 6 \end{pmatrix}$$

- $M \in (AB)$ عيث M(x; y) نفرض النقطة 2
 - **3** نحسب مرکبة

$$\overrightarrow{AM} \begin{pmatrix} x-1 \\ y-(-1) \end{pmatrix} \Rightarrow \overrightarrow{AM} \begin{pmatrix} x-1 \\ y+1 \end{pmatrix}$$

 \overrightarrow{AM} و \overrightarrow{AB} نطبق علاقة الارتباط الخطي بين

$$\overrightarrow{AB} / | \overrightarrow{AM} \Rightarrow \begin{vmatrix} 3 & x - 1 \\ 6 & y + 1 \end{vmatrix} = 0$$
$$\Rightarrow 3(y+1) - 6(x-1) = 0$$
$$\Rightarrow \boxed{-6x + 3y + 9 = 0}$$

$$\Rightarrow \boxed{-6x + 3y + 9 = 0}$$

y=2x-3 هي: (AB)

✓ طریقة (2) (معامل التوجیه)
 مثال: إیجاد معادلة المستقیم (AB) حیث:

B(4;5); A(1;-1)

a حساب معامل التوجيه

$$a = \frac{5 - (-1)}{4 - 1} = \frac{6}{3} = 2$$

y=2x+b هی: (AB) و منه معادلة

نحسب المعامل b بتعويض احداثيي A أو B في

-1=2(1)+b نعوض A تصبح المعادلة $\Rightarrow b = -3$

$$egin{aligned} egin{aligned} egin{aligned} egin{aligned} egin{aligned} egin{aligned} egin{aligned} egin{aligned} egin{aligned} AB \end{aligned} & (AB) \end{aligned}$$
 أو من الشكل: $egin{aligned} egin{aligned} egi$

*بفهم <u>المعادلة المكافئة</u> يتمكن التلميذ من الاستيعاب الكامل للدرس وتصبح له الحرية التامة في اختيار الطريقة المناسبة له

Prof Mustapha KHALDT

طريقة (4) (استخلاص المعاملات) طريقة $\vec{v}\binom{3}{4}$; E(2;1) مثال: المستقيم (D) الذي يشمل E(1,0) و شعاع نستخلص المعاملات a و b من شعاع التوجيه lacktriangle $ec{v}inom{-b}{a}$ لدينا شعاع توجيه من الشكل الشعاع توجيه من الشكل $\left\{egin{array}{l} -b=3 \ a=4 \end{array}
ight.
ight. = \left\{egin{array}{l} egin{array}{l} egin{array$ 4x - 3y + c = 0 أي معادلة (D) من الشكل و إيجاد المعامل **2** 4x - 3y + c = 0 نعوض E نعوض \Rightarrow 4(2) - 3(1) + c = 0

✓ طریقة (6) (استنتاج المعاملات) مثال:

 $\Rightarrow c = -5$

|4x-3y-5=0| (D) هي:

5x + 2y - 6 = 0 مستقیم معادلته (D); F(-3; 4)(D) الذي يشمل F و يوازي (Δ) الذي يشمل المعادلة المستقيم و (D) لهما نفس معامل (Δ) (Δ) و (Δ) لهما نفس معامل (Δ) وشعاع التوجيه.

b و a لهما نفس المعاملين (a) و (Δ) \Leftrightarrow 5x + 2y + c = 0 و منه معادلة (Δ) من الشكل

> c إيجاد المعامل 2 5x + 2y + c = 0 نعوض F في المعادلة $\Rightarrow 5(-3) + 2(4) + c = 0$

 $\Rightarrow c = 7$ 5x+2y+7=0 (Δ) هي:

و (Δ) لهما نفس معامل و شعاع التوجيه $(D) \Leftarrow (\Delta)$ لهما نفس معامل و شعاع التوجيه

\checkmark طريقة (8) (تعويض معامل التوجيه) مثال: أوجد معادلة المستقيم (K) الذي يشمل (6;5)و معامل توجيهه خ

y=ax+b نعوض معامل التوجيه في المعادلة $ar{f 0}$ $y=rac{3}{2}x+b$ إذن معادلة (K) من الشكل $5=rac{3}{2}(6)+b$ نعوض G في المعادلة تصبح و $\Rightarrow b = -4$

$$y=rac{3}{2}x-4$$
و منه معادلة (K) هي (K) و منه معادلة أو من الشكل أو من الشكل

2) مستقيم معرف بنقطة وشعاع توجيه

 $\sqrt{\frac{3}{v(3)}}$ (الارتباط الخطى) طريقة $\sqrt{v(3)}$; E(2;1)أوجد معادلة المستقيم (D) الذي يشمل E و شعاع

 $M \in (D)$ حيث M(x; y) نفرض النقطة

2 نحسب مركبة EM $\overrightarrow{EM} \begin{pmatrix} x-2 \\ y-1 \end{pmatrix}$

 \overline{EM} و \overline{v} نطبق علاقة الارتباط الخطي بين ن $\overrightarrow{v} /\!\!/ \overrightarrow{EM} \implies \begin{vmatrix} 3 & x-2 \\ 4 & y-1 \end{vmatrix} = 0$

 \Rightarrow 3(y - 1) - 4(x - 2) = 0 $\Rightarrow \boxed{-4x + 3y + 5 = 0}$

|4x-3y-5=0| (D) هي:

3) مستقيم يشمل نقطة ويوازي مستقيم

√ طريقة (5) (الارتباط الخطى)

5x + 2y - 6 = 0 مستقیم معادلته (D) ; F(-3;4)(D) أُوجّد معادلة المستقيم (Δ) الذي يشمل F و يوازي

(D) نستخلص شعاع التوجيه \overrightarrow{u} للمستقيم الم

 $\vec{u}(^{-b}_{a}) \Rightarrow |\vec{u}(^{-2}_{5})|$

 $M \in (\Delta)$ نفرض النقطة M(x; y) عيث و

 $\overrightarrow{FM} \begin{pmatrix} x+3 \\ y-4 \end{pmatrix} \iff \overrightarrow{FM}$ نحسب مرکبة 3

 \overrightarrow{FM} و \overrightarrow{u} نطبق علاقة الارتباط الخطى بين و

و \overrightarrow{FM} مرتبطان خطیا $\overrightarrow{u} \leftarrow (\Delta) /\!\!/ (D)$ $\overrightarrow{u} / \overrightarrow{FM} \Rightarrow \begin{vmatrix} -2 & x+3 \\ 5 & y-4 \end{vmatrix} = 0$ \Rightarrow -2(y-4) - 5(x+3) = 0 $\Rightarrow \left| -5x - 2y - 7 = 0 \right|$ |5x+2y+7=0| (Δ) هي: إذن معادلة

4) مستقيم معرف بنقطة ومعامل توجيه

طريقة (7) (استخلاص المعاملات) طريقة (7) (استخلاص المعاملات) مثال: أوجد معادلة المستقيم (K) الذي يشمل (6;5)و معامل توجيهه 3

 $oldsymbol{b}$ من معامل التوجيه نستنتج المعاملين $oldsymbol{a}$ و

$$-\frac{a}{b} = \frac{3}{2} \implies \begin{cases} -a = 3 \\ b = 2 \end{cases} \implies \begin{cases} \boxed{a = -3} \\ \boxed{b = 2} \end{cases}$$

-3x + 2y + c = 0 و منه معادلة (K) من الشكل

2 نعوض G في المعادلة تصبح: $-3(6) + 2(5) + c = 0 \Longrightarrow c = 8$

 $\overline{-3x+2y+8=0}$ إذن معادلة (K) هي

حل جملة معادلتين (تقاطع مستقيمين)

II]. طريقة التعويض غالبا عندما يكون معامل أحد نستعمل طريقة التعويض غالبا عندما يكون معامل أحد المجاهيل = 1

مثال: أوجد نقطة تقاطع المستقيمين التاليين

$$\begin{cases} 5x - 4y + 6 = 0 & \dots & \boxed{1} \\ -2x + y + 3 = 0 & \dots & \boxed{2} \end{cases}$$

$$y = 2x - 3$$
 ... (3) نستنتج أن: (2) من المعادلة

بتعويض
$$y$$
 في المعادلة $\widehat{1}$ نجد: $5x-4(2x-3)+6=0$

$$\Longrightarrow 5x - 8x + 12 + 6 = 0$$

$$\implies$$
 $-3x = -18$

$$\Rightarrow x = 6$$

Prof. Mustapha

KHALDI

نعوض χ في المعادلة (3) نجد:

$$y = 2(6) - 3 \Longrightarrow \boxed{y = 9}$$

و منه الثنائية (6:9) هي حل للجملة و النقطة (6;9)هي نقطة تقاطع المستقيمين.

I]. طريقة الجمع

تعتمد طريقة الجمع على التخلص من إحدى المجهولين أو γ لتصبح معادلة ذات مجهول واحد χ

مثال: أوجد نقطة تقاطع المستقيمين التاليين

$$\int 3x + 6y - 15 = 0 \dots$$
 (1)

$$2x - 4y + 6 = 0 \dots (2)$$

للتخلص من المجهول χ يجب ضرب المعادلة (1) في و المعادلة (2) في (3-) ليصبح معاملا المجهول (2-) χ متعاكسين، فتصبح الجملة:

$$\int 6x + 12y - 30 = 0 \dots (3)$$

$$(-6x + 12y - 18 = 0 \dots (4))$$

$$24y - 48 = 0$$
 نجد: $3 + 4$ نجد: $y = 2$

|x=1| بالتعويض في المعادلة (1) أو و منه الثنائية (1;2) هي حل للجملة و النقطة (1;2) هي نقطة تقاطع المستقيمين

III]. طريقة المحدد (Det) [الوضع النسبي لمستقيمين]

* تعتبر طريقة المحدد طريقة كاملة لمعرفة الوضع النسبي لمستقيمين أي:

- ◄ متوازيان منفصلان
- ◄ متوازيان متطابقان
- ◄ متقاطعان مع إيجاد نقطة التقاطع

ax + by = c مستقیم معادلته (D)

$$a'x + b'y = c'$$
 مستقیم معادلته (D')

(*)
$$\begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases}$$

det المعرفة الوضع النسبى للمستقيمين (D) و (D) نستعمل المحدد

$$det = \begin{vmatrix} a & b \\ a' & b' \end{vmatrix} = ab' - a'b$$

det ≠ 0	det = 0	إذا كان
➤ الجملة (*) تقبل حل وحيد	 ◄ الجملة (*) تقبل ما لا نهاية من الحلول أو لا تقبل حلول 	فإن
 ✓ (D') و (D') يتقاطعان في نقطة وحيدة 	اما متوازیان متطابقان أو متوازیان غیر متطابقان (D') و (D')	التفسير الهندسي

*في حالة $0 \neq det \neq 0$ إحداثيي نقطة التقاطع هي:

$$= \frac{\begin{vmatrix} c & b \\ c' & b' \end{vmatrix}}{det} \qquad ; \qquad y =$$

$$y = \frac{\begin{vmatrix} a & c \\ a\prime & c\prime \end{vmatrix}}{det}$$

√ ملاحظة:

$$\frac{a}{a'} = \frac{b}{b'} \neq \frac{c}{c'} \iff$$
و منفصلین $(D) // (D')$

$$\frac{a}{a'} = \frac{b}{b'} = \frac{c}{c'} \iff (D)$$
 ينطبق على (D')

Prof Mustapha WHA-LDT

الهندسة المستوية

I]. المثلثات

خواصه	الشكل	
مجموع زواياه الداخلية = $^{\circ}$ 180 مجموع زواياه الخارجية = $^{\circ}$ 360 مجموع زواياه الخارجية	المثلث الكيفي	
 ① مجموع زوایاه = °180 ② له ضلعان متعامدان ③ لدیه زاویة قائمة = °90 ④ مربع الوتر = مجموع مربع الضلعان القائمان ⑥ طول المتوسط المتعلق بالوتر = نصف طول الوتر (الوتر هو أكبر ضلع و يقابل الزاوية القائمة) 	المثلث القائم	
 مجموع زواياه = °180 له ضلعان متقايسان زاويتا القاعدة متقايستان الارتفاع المتعلق بالقاعدة هو منصف زاوية الرأس ويقطع القاعدة في المنتصف 	المثلث متساوي الساقين	المثلثات
 ♠ مجموع زوایاه = °180 ♠ له ضلعان متعامدان و متقایسان ۞ لدیه زاویة قائمة = °90 ﴿ زاویتا القاعدة متقایستان = °45 ⑥ مربع الوتر = مجموع مربع الضلعان القائمان ⑥ الارتفاع المتعلق بالوتر هو منصف الزاویة القائمة ویقطع الوتر فی المنتصف 	المثلث القائم ومتساوي الساقين 45°	
 ♣ مجموع زواياه = °180 ♣ كل أضلاعه متقايسة ♣ كل زواياه متقايسة = °60 ♣ كل الارتفاعات تنصف الزاوية المنطلقة منها وتقطع الضلع المقابل لها في المنتصف 	المثلث متقايس الأضلاع	

II]. الدائرة



تبجلیت - مستفانم Prof Mustapha ا مستفانم

III]. متوازيات الأضلاع

•	
KHAI	פעי

خواصه وشروطه	الشكل	
کل ضلعان متقابلان متوازیانکل أضلاعه متقایسة	المربع	
 ئه أربع زوايا قائمة قطراه متساويان قطراه متعامدان 		
 ⊙ قطراه متناصفان ⊙ کل قطر ینصف الزاویتین المتعلق بهما 	11	
 کل ضلعان متقابلان متوازیان کل ضلعان متقابلان متقایسان له أربع زوایا قائمة قطراه متساویان قطراه متناصفان 	المستطيل	متوازيات الأضلاع
 کل ضلعان متقابلان متوازیان کل أضلاعه متقایسة کل زاویتان متقابلتان متقایستان قطراه متعامدان قطراه متناصفان کل قطر ینصف الزاویتین المتعلق بهما 	المعين ال	الأضلاع
 کل ضلعان متقابلان متوازیان کل ضلعان متقابلان متقایسان کل زاویتان متقابلتان متقایستان قطراه متناصفان ضلعان متقابلان متقایسان ومتوازیان 	متوازي الأضلاع	

IV]. الشبه منحرف

		<u> </u>
خ مشتركة	خواصه	الشكل
180° 180°	 القاعدتين متوازيتين غير متساويتين الساقان غير متوازيان وغير متساويان مجموع زواياه = 360° 	شبه منحرف کیفی AB D—————————————————————————————————
$C\widehat{D}A + D\widehat{A}B = 1$ $A\widehat{B}C + B\widehat{C}D = 18$	 القاعدتین متوازیتین غیر متساویتین الساقان غیر متوازیان وغیر متساویان له زاویتان قائمتان مجموع زوایاه = 360° 	شبه منحرف القائم A عنص القائم B عنص القائم C عنص القائم
• •	 القاعدتین متوازیتین غیر متساویتین الساقان متساویان غیر متوازیان قطراه متقایسان زاویتی القاعدة الکبری متقایستین زاویتی القاعدة الصغری متقایستین مجموع زوایاه = °360 	شبه منحرف متساوي الساقين A B C

المستقيمات الخاصة في مثلث V

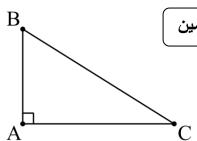
خواصه	المستقيم
• الإرتفاع في مثلث هو المستقيم الذي يشمل أحد رؤوس المثلث ويعامد الضلع المقابل.	الإرتفاع A C
المتوسط في مثلث هو المستقيم الذي يشمل أحد رؤوس المثلث ومنتصف الضلع المقابل. ونقطة تقاطع متوسطات مثلث هي مركز ثقل المثلث $MA = 2MA'$; $MB = 2MB'$; $MC = 2MC'$	A I B B
المحور في مثلث هو المستقيم الذي يعامد أحد أضلاعه في المنتصف وليس شرط أن يشمل الرأس المقابل ونقطة تقاطع محاور مثلث هي مركز الدائرة المحيطة بهذا المثلث (التي تشمل رؤوسه) $OA = OB = OC$	A A C
 المنصف في مثلث هو منصف إحدى زواياه نقطة تقاطع منصفات مثلث هي مركز الدائرة المرسومة داخل هذا المثلث (التي تمس أضلاعه) 	A B

Prof Mustapha KHALDI

Prof Mustapha KHALDT

VI]. مبرهنة فيتاغورس وعكسها

1) مبرهنة فيتاغورس



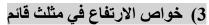
في المثلث القائم: مربع الوتر = مجموع مربع الضلعين القائمين

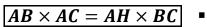
$$(BC)^2 = (AB)^2 + (AC)^2$$
 : أي

- $(AB)^2 = (BC)^2 (AC)^2 \quad \blacksquare$
- $(AC)^2 = (BC)^2 (AB)^2$
- 2) المبر هنة العكسية لفيتاغورس

إذا كان مربع الضلع الأكبر = مجموع مربع الضلعان الآخران فإن هذا المثلث قائم حسب المبرهنة العكسية لفيتاغورس

أي إذا كان: ABC أي إذا كان: ABC فإن ABC فإن ABC مثلث قائم في A حسب المبرهنة العكسية لفيتاغورس

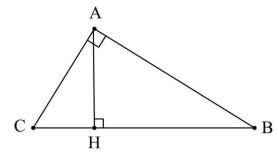




$$AB^2 = BH \times BC$$

$$AC^2 = CH \times CB$$

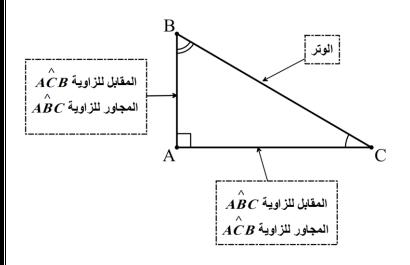
$$AH^2 = HC \times HB$$



VII]. النسب المثلثية في المثلث القائم

$$\sin x = rac{1}{1}$$
الوتر

$$\cos x = \frac{1}{1}$$



$$\sin A\widehat{B}C = \frac{AC}{BC}$$

$$\cos A\widehat{B}C = \frac{AB}{BC}$$

$$\tan A\widehat{B}C = \frac{AC}{AB}$$

العلاقات بين النسب المثلثية:

sin : جب تجب : cos ظل : tan

x: زاوية

 $\tan x = \frac{\sin x}{\cos x}$

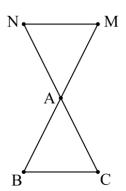
 $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$

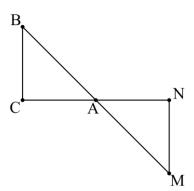
 \sim ملاحظة 1: قيمة \sin و قيمة \cos دائما أصغر من 1 و أكبر من \sim

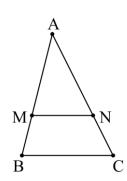
✓ ملاحظة 2: في المثلث القائم قيم cos, sin و دائما موجبة

VIII]. مبرهنة طالس وعكسها

في كل من الأشكال التالية لدينا $\left(BC \right) / \left(BC \right)$ مما يعني إمكانية تطبيق مبر هنة طالس:







1) مبرهنة طالس (المباشرة):

$$rac{AM}{AB} = rac{AN}{AC} = rac{MN}{BC}$$
 بما أن (BC) حسب مبرهنة طالس لدينا: (MN) حسب مبرهنة طالس لدينا:

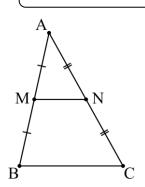
2) المبرهنة العكسية لطالس: (إثبات التوازي)

من المعطيات نختار كسرين متناسبين مثلا $\frac{AM}{AB}$ و $\frac{MN}{BC}$ ونحسب قيمة كلا منهما

 $\frac{AM}{BC}$ بما أن $\frac{AM}{AB} = \frac{MN}{BC}$ و A, N, C و A, M, B و النقامية فإن $\frac{AM}{AB} = \frac{MN}{BC}$ بنفس الترتيب على استقامية فإن $\frac{AM}{AB} = \frac{MN}{BC}$ ($\frac{MN}{AB}$) M

3) خاصية مستقيم المنتصفين (المباشرة):

القطعة المستقيمة الواصلة بين منتصفي ضلعين في مثلث توازي الضلع الثالث وطولها يساوي نصفه

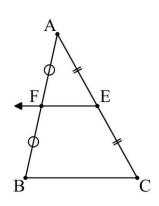


إذا كانت M و N منتصفي [AB] و [AC] على الترتيب فإن:

- $(MN) / (BC) \bullet$
- BC = 2MN أي $MN = \frac{1}{2}BC$ •

4) الخاصية العكسية لمستقيم المنتصفين:

المستقيم المرسوم من منتصف ضلع في مثلث موازيًا أحد الضلعين الآخرين ينصف الضلع الثالث



[AB] فإن F منتصف [AC] و [AC] فإن F منتصف

Prof Mustapha KHALDT M

IX]. الزاوية المحيطية والزاوية المركزية

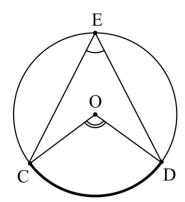
1) مراجعة







 \widehat{AB} الزاويتان المحيطيتان \widehat{AMB} و \widehat{ANB} متقايستان لأنهما تحصران نفس القوس



القاعدة2:

إذا كانت زاوية مركزية و زاوية محيطية تحصران نفس القوس فإن:

الزاوية المركزية = ضعف الزاوية المحيطية

الزاوية المحيطية = نصف الزاوية المركزية

مثال2:

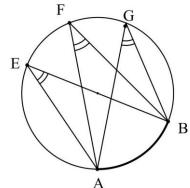
الزاوية المركزية \widehat{CD} و الزاوية المحيطية \widehat{CED} تحصران نفس القوس \widehat{CD} إذن:

$$C\widehat{E}D = \frac{1}{2} C\widehat{O}D$$
 $\int C\widehat{O}D = 2 C\widehat{E}D$

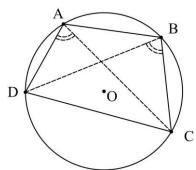
$$\widehat{COD} = 2 \widehat{CED}$$



❶ الزوايا المحيطية التي تحصر نفس القوس أو تحصر أقواسا متقايسة تكون متقايسة

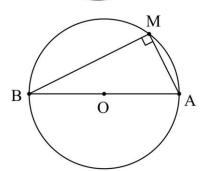


- ② تكون رؤوس الرباعي المحدب ABCD من نفس الدائرة إذا تحقق أحد الشرطين:
 - (\widehat{DC} إما $\widehat{DBC} = \widehat{DAC}$ إذاويتان محيطيتان تجصران نفس القوس \widehat{DC}
 - او ° $B\widehat{C}D + B\widehat{A}D = 180$ (زاویتان متکاملتان) کا او $B\widehat{C}D + B\widehat{A}D = 180$



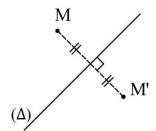
❸ خاصية المثلث القائم في الدائرة:

إذا كان AB قطر لدائرة و M نقطة من محيط هذه الدائرة فإن المثلث ABM قائم في M مهما كان موضع M

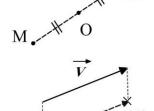


Prof Mustapha KHALDT

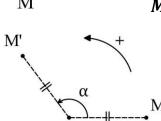
X]. التحويلات النقطية



- **1** التناظر المحوري: هو تحويل نقطي بالنسبة لمحور (Δ) يرفق بكل نقطة M النقطة M' حيث (Δ) محور [MM'] (أي (Δ) عمودي على [MM'] في منتصفها).
- M النقطة M حيث M منتصفM (أي M منتصفM).



M' النقطة M النقطة v حيث يرفق بكل نقطة v النقطة v حيث v حيث $\overline{MM'}=\vec{v}$



M الدوران: هو تحویل نقطی و فق مرکز 0 و زاویة α و اتجاه یرفق بکل نقطه M النقطة $M' = \alpha$ و M' = M' و M' = M' و الاتجاه الموجب عکس اتجاه عقارب الساعة.

XI]. خواص التحويلات النقطية

- 1 النقطة الصامدة: نقول عن نقطة إنها صامدة بواسطة تحويل نقطي، إذا كانت منطبقة على صورتها بهذا التحويل.
 - 2 حفظ المسافات (التقايس)

يحافظ كلا من التناظر المركزي والتناظر المحوري والانسحاب والدوران على المسافات لذلك نسمي هذه التحويلات عامة بالتقايس

*صورة بتقايس: هي صورة بالتناظر المركزي أو بالتناظر المحوري أو بالانسحاب أو بالدوران

3 الحفاظ على الاستقامية

إذا كانت C ، B' ، A' استقامية فإن صور ها C' ، B' ، A' استقامية واستقامية واستقامية المتعامية المتعامية

4 الحفاظ على أقياس الزوايا

صورة زاوية بتقايس هي زاوية <u>تقايسها</u>

➤ استنتاج:

- صورتی مستقیمان متوازیان بتقایس هما مستقیمان متوازیان
- صورتي متعامدان متوازيان بتقايس هما مستقيمان متعامدان

Prof Mustapha WHA-LDT

تقايس وتشابه مثلثين

Prof Mustapha KHALDT

I]. تقایس مثلثان

1) تعریف

المثلثان المتقايسان هما مثلثان قابلان التطابق أي كل الأضلاع متساوية وكل الزوايا متقايسة مثنى مثنى.

2) شروط تقایس مثلثان

يتقايس مثلثان إذا تحققت إحدى الشروط التالية:

1 كل الأضلاع متساوية مثنى مثنى

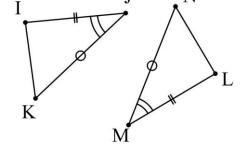
كل الأضلاع من المثلث الأول متساوية مثنى مثنى مع أضلاع المثلث الثاني.

$$AB=EF$$
 بما أن $AC=GF$ فإن المثلثان ABC و ABC متقايسان $BC=EG$

ضلعان يحصران زاوية

ضلعان من المثلث الأول يساويان مثنى مثنى ضلعان من المثلث الثاني والزاوية المحصورة بين ضلعا المثلث الأول تقايس الزاوية المحصورة بين ضلعا المثلث الثاني.

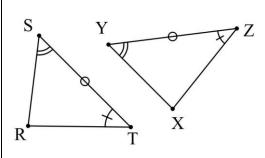
$$IJ=LM$$
 $IJK=MN$ و $IJK=MN$ متقایسان $IJK=IJK=L\widehat{M}$ متقایسان $I\widehat{J}K=L\widehat{M}N$



(3) ضلع وزاويتين مجاورتين

ضلع من المثلث الأول يساوي ضلع من المثلث الثاني والزاويتين المجاورتين لضلع المثلث الأول تقايسان مثنى مثنى الزاويتين المجاورتين لضلع المثلث الثاني

$$ST=YZ$$
 بما أن $R\widehat{S}T=X\widehat{Y}Z$ فإن المثلثان $R\widehat{T}=X\widehat{Y}Z$ متقايسان $R\widehat{T}S=X\widehat{Z}Y$



3) نتائج

* صورة مثلث بتناظر مركزي أو تناظر محوري أو انسحاب أو دوران هو مثلث يقايسه

* التقايس المباشر: هو عندما يمكن تطبيق مثلث على الأخر بالسحب والتدوير أو التدوير والسحب التقايس غير المباشر: هو عندما لا يمكن تطبيق مثلث على الأخر إلا بعد قلبه

II]. تشابه مثلثان

1) تعریف

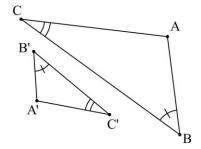
المثلثان المتشابهان لهما كل الزوايا متقايسة مثنى مثنى ولكن أضلاعهما غير متساوية مثنى مثنى بل متناسبة (أي المثلث الأول تكبير للمثلث الثانى أو تصغير له)

2) شروط تشابه مثلثان

يتشابه مثلثان إذا تحققت إحدى الشروط التالية:

(1) زاویتین متقایستین مثنی مثنی

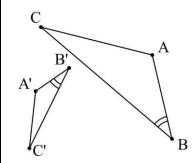
زاويتين من المثلث الأول متقايستين متنى مثنى مع زاويتين من المثلث الثاني



$$A\hat{C}B=A'\hat{C}'B'$$
و $A\hat{C}B'=A'\hat{C}'B'$ متشابهان $A'B'C'$ منشابهان $A\hat{B}C=A'\hat{B}'C'$

(2) زاوية وضلعان متناسبان

زاوية من المثلث الأول تقايس زاوية من المثلث الثاني وضلعا زاوية المثلث الأول متناسبان مع ضلعا زاوية المثلث الثاني.

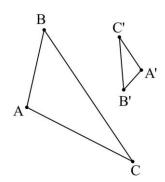


$$A\widehat{B}C=A'\widehat{B'}C'$$
 و ABC متشابهان $A'B'C'$ متشابهان $A'B'C'$ متشابهان $A'B'C'$ متشابهان $A'B'C$ متشابهان $A'B'C$

(3) ثلاثة أضلاع متناسبة

أضلاع المثلث الأول متناسبة مثنى مثنى مع أضلاع المثلث الثاني





3) نسبة التشابه

نسبة التشابه بين مثلثين ABC و A'B'C' هي العدد الموجب تماما A حيث:

إذا كان
$$k>1$$
 فإن k يسمى نسبة التكبير

ان کان
$$k < 0$$
 فإن k بسمی نسبة التصغیر \star

المثلثان متقایسان
$$k=1$$
 اذا کان $k=1$

$$k = \frac{A'B'}{AB} = \frac{A'C'}{AC} = \frac{B'C'}{BC}$$

$$k = \frac{AB}{AB} = \frac{AC}{AC} = \frac{BC}{BC}$$

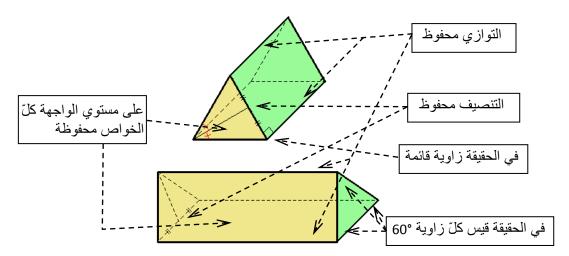
Prof Mustapha KHA-LDT

الهندسة الفضائية

I]. التمثيل بالمنظور متساوي القياس

المنظور متساوي القياس هو تقنية لتمثيل أجسام من الفضاء على سطوح مستوية ومن قواعده:

- أ- الخطوط المخفية: نرسمها بخطوط متقطعة
- ب- على مستوى الواجهة: نحافظ على كل الخواص (التوازي، التعامد، التنصيف، استقامية النقط...) وعلى المقادير (الزوايا، المسافات...)
- ت. على جميع الأوجه: نحافظ على استقامية النقط، التوازي، المنتصفات والنسب بين قطع المستقيم المتوازية.
 - * ملاحظة: المستوي في المنظور متساوي القياس يمثل بمتوازي أضلاع



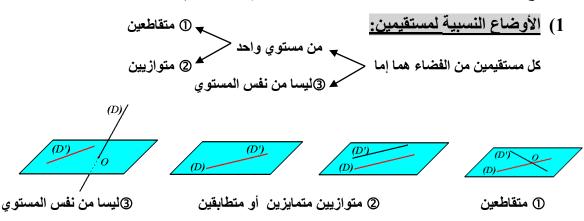
II]. المستقيم والمستوي في الفضاء

- 1 يتعين مستقيم إما بنقطتين متمايزتين أو بنقطة وشعاع
 - 2 يتعين مستوي إما:
 - بثلات نقط ليست على استقامة واحدة
 - بمستقيم ونقطة لا تنتمي إليه
- مستقيمين متمايزين أما متقاطعين أو متوازيين
- (AB) اذا شمل مستوي نقطتين متمايزتين A و B فإنه يشمل كل نقط المستقيم (AB)

خاصية 1: إذا كانت نقطتين متمايزتين فإنه يوجد مستقيم وحيد يشملهما

خاصية 2: إذا لم تكن ثلات نقط على استقامة واحدة فإنه يوجد مستو وحيد يشملها

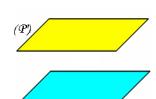
III]. الأوضاع النسبية لمستقيمين، لمستويين ولمستوي ومستقيم

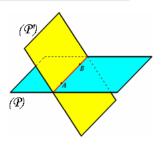


pcmosta@gmail.com لا تنسونا من صالح الدعاء pcmosta@gmail.com

2) الأوضاع النسبية لمستويين: كل مستويين من الفضاء هما إما

Prof Mustapha KHA-LDI





۞متوازيان متطابقان

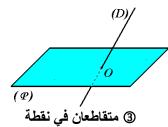
@متوازيين متمايزين

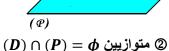
①متقاطعين وتقاطعهما هو مستقيم

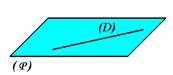
3) الأوضاع النسبية لمستقيم ومستو:



(D)







 $(D) \subset (P)$ متوازيين

IV]. التوازي في الفضاء

1) المستقيمات المتوازية في الفضاء

المستقيمان المتوازيان في الفضاء هما إما ﴿ ۞ من نفس المستوي وغير متقاطعين ﴿ ۞ من نفس المستوي وغير متقاطعين

<u>خواص:</u>

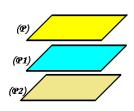
- يوجد مستقيم وحيد يشمل نقطة معلومة ويوازي مستقيما معلوما
 - إذا قطع مستوي أحد مستقيمين متوازيين فإنه يقطع الاخر
 - المستقيمان الموازيان لثالث متوازيان

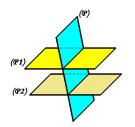
2) المستويات المتوازية

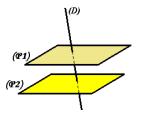
▼ (یشترکان فی جمیع النقط)
 المستویان المتوازیین هما مستویان إما
 ▲ ② منفصلان (لا توجد أي نقطة مشتركة بینهما)

خواص:

- یوجد مستو وحید پشمل نقطة معلومة ویوازی مستویا معلوما
 - إذا قطع مستقيم أحد مستويين متوازيين فإنه يقطع الاخر
- € إذا قطع مستو أحد المستويين المتوازيين فإنه يقطع الاخر (ويكون مستقيما التقاطع متوازيين)
 - المستويان الموازيين لثالت متوازيان
- یتوازی مستویان إذا وفقط إذا احتوی أحدهما مستقیمین متقاطعین كل منهما یوازی المستوی الاخر

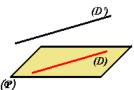






3) توازي مستقيم مع مستوي

▼ (لا توجد أي نقطة مشتركة بينهما)
 یکون مستقیم و مستو متوازیین إذا كانا
 ۵ المستوی یحوی المستقیم



<u>خواص:</u>

- يكون مستقيم موازيا لمستو إذا كان موازيا لمستقيم من هذا المستوي
 - إذا كان مستقيم يوازي أحد مستويين متوازيين فإنه يوازي الاخر
- اذا كان مستقيم يوازي مستويين متقاطعين فإنه يوازي مستقيم تقاطعهما

V]. التعامد في الفضاء

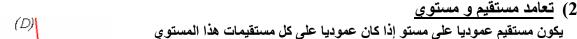
1) تعامد مستقیمین

يكون مستقيمان متعامدان في الفضاء إذا كان المستقيمان الموازيان لهما من نفس النقطة متعامدين أو بتعريف مبسط: يكون مستقيمان متعامدان في الفضاء إذا كان المستقيم الموازي لأحدهما عموديا على الآخر مثال: ما هو الوضع النسبي للمستقيمين (GF) و (DC)?

(BC) هو (DC) هن نفس نقطة (DC) هو $(GF) \perp (DC)$ هو فنقول بما أن $(BC) \parallel (BC) \parallel (BC) \parallel (BC)$ و



- المستقيم العمودي على أحد المستقيمين المتوازيين عمودي على الأخر
 - المستقيمين الموازيان لمستقيمين متعامدين متعامدان



إذا كان مستقيم عموديا على مستقيمين من مستو فإنه عمودي على كل مستقيمات هذا المستوى



يكون مستويين متعامدين إذا شمل أحدهما مستقيما عموديا على الاخر

<u>خواص:</u>

- المستوي العمودي على أحد المستويين المتوازيين عمودي على الأخر
- و إذا كان (P) و (P') مستويين متقاطعين في المستقيم (D) و كان كل منهما عموديا على مستو ثالث (Q) فإن مستقيم تقاطعهما (D) عمودي على المستوي (Q)

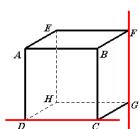
خواص:

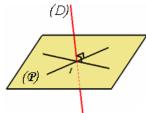
- يوجد مستقيم وحيد يشمل نقطة معلومة و يعامد مستويا معلوما
- یوجد مستو وحید یشمل نقطة معلومة و یعامد مستقیما معلوما
 - المستويان العموديان على نفس المستقيم متوازيان
 - المستقيمان العموديان على نفس المستوى متوازيان
- المستقيم العمودي على أحد المستويين المتوازيين عمودي على الاخر
- المستوي العمودي على أحد المستقيمين المتوازيين عمودي على الاخر

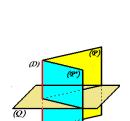
د) المستوي المحوري لقطعة مستقيم

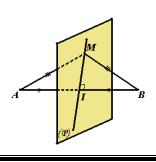
المستوي المحوري للقطعة [AB] هو المستوي العمودي على (AB) في منتصف [AB] * مبرهنة:

مجموعة النقط المتساوية المسافة عن نقطتين متمايزتين A و B في الفضاء هي المستوى المحوري للقطعة [AB]









Prof Mustapha

KHALDI

المحيط والمساحة

المساحة S	المحيط P	الشكل
الضلع × الضلع أو جداء القطرين 2	مجموع الأضلاع أو الضلع × 4	المربع
الطول × العرض	مجموع الأضلاع أو (الطول + العرض) × 2	المستطيل
القاعدة × الارتفاع 2	مجموع أضلاعه	المثلث
(القاعدة الصغرى + القاعدة الكبرى) × الارتفاع 2	مجموع أضلاعه	شبه منحرف
القاعدة 🗙 الارتفاع	مجموع الأضلاع أو (مجموع ضلعين متتاليين)×2	متوازي الأضلاع
جداء القطرين 2 أو القاعدة × الارتفاع	مجموع الأضلاع أو الضلع × 4	المعين
$\pi=3,14$ R :نصف القطر $\pi imes R^2$	$\pi=3,14$ R: نصف القطر: D $\pi imes R imes 2$ أو: $\pi imes D$	الدائرة <u>R</u>

مساحة القاعدة S_B

P: المحيط

P_B: محيط القاعدة

٧: الحجم

B: القاعدة الكبرى

b: القاعدة الكبرى

a: الضلع

1: العرض

L: الطول

h: الارتفاع

D: القطر

R: نصف القطر

S أو A: المساحة

Prof Mustapha KHALDI

الحجم، المساحة الجانبية والمساحة الكلية

المساحة الكلية	المساحة الجانبية	الحجم (السعة)	الشكل
$6 imes$ مساحة وجه $S=6a^2$	$4 imes$ مساحة وجه $S=4a^2$	$V=a imes a imes a=a^3$ الضلع $ imes a imes a=a^3$	المكعب
المساحة الجانبية $+$ مساحة القاعدتين $S=2[(L+l) imes h+L imes l]$	محيط القاعدة $ imes$ الأرتفاع $S = P_B imes h$ و و S = 2(L+l) imes h	مساحة القاعدة $ imes$ الأرتفاع $V=S_B imes h$ أو الطول $ imes$ العرض $ imes$ الأرتفاع $V=L imes l imes h$	A L
المساحة الجانبية + مساحة القاعدتين	محيط القاعدة $ imes$ الارتفاع $S=P_B imes h$	مساحة القاعدة $ imes$ الارتفاع $oldsymbol{V} = oldsymbol{S}_B imes oldsymbol{h}$	الموشور القائم
المساحة الجانبية	محيط القاعدة × الارتفاع	مساحة القاعدة × الارتفاع	الأسطوانة الدورانية
+	$S = P_B \times h$	$V = S_B \times h$	
مساحة القاعدتين $S=2\pi R(h+R)$	او $S=2\pi R imes h$	$V = \pi \times R^2 \times h$	
المساحة الجانبية + مساحة القاعدة	نصف محيط القاعدة × الارتفاع الجانبي	$V = rac{S_B imes h}{3}$ مساحة القاعدة	الهرم
المساحة الجانبية + مساحة القاعدة	طول مولد المخروط: M نصف محيط القاعدة	$rac{\Delta N}{\Delta N}$ مساحة القاعدة $ imes$ الارتفاع $V = rac{\pi imes R^2 imes h}{3}$ و $V = rac{S_B imes h}{3}$	المخروط M
$S = \pi R(R + M)$	$S = \pi \times R \times M$	3	O R
$\pi=3,14$ $S=4 imes$	R :نصف القطر $\pi imes R^2$	$\pi=3,14$ نصف القطر: $V=rac{4}{3} imes\pi imes R^3$	الكرة (الجلة)

Prof Mustapha KHALDI