

المستوى: الأولى من التعليم المتوسط.  
المدة: 90 دقيقة.

متوسطتنا: الشهداء بورنين و الشهداء برتوت - بجاية  
السنة الدراسية : 2019/2020.

## الفرض الثاني للفصل الأول في مادة اللغة العربية.

النص:

اندلعت معركة إفري البلح على الساعة السادسة صباحاً بتاريخ 11 جانفي 1956، يأسفل السلسلة الجبلية لأحرم خدو القريبة من منطقة غوفي بالأوراس، وكانت أول معركة خاصها مصطفى بن بولعيد بعده فراره من السجن الذي أعطى دفعاً قوياً للعمل العسكري في الولاية الأولى.

وقد بدأت المعركة بتحليق سرب من طائرات وحوامات العدو في الوقت الذي وصلت معلومات إلى مصطفى بن بولعيد مفادها أن المنطقة محاصرة من طرف العدو وأن تشكيله من الدبابات تتحرك اطلاقاً من الشرق مرفوقة بانزال برري وذلك لتمشيط المنطقة في محاولة يائسة من العدو للقضاء على الثورة بالأوراس، فقرر بن بولعيد وبلقامي محمد بن مسعود مسؤول ناحية «مشوش» حوض المعركة بخطعة عسكرية محكمة، بدأ المعركة بإشتباك المجاهدين مع العدو في معركة غير متكافئة، كان فيها العدو مدعوماً بكل الوسائل بما في ذلك الطائرات، وخاصة المجاهدون ببسالة عالية دامت إلى غروب الشمس، حيث ولـي العدو منسجياً بعد أن تكبد خسائر كبيرة وفعلها، وقد وجـد نفسه أثناء انسحاب عساكهـ بين تارين، فوجـ على بن شـالية يطلق عليهم النار من قمة الجـبل، في حين كان فوجـ مصطفى بن بولـعيد يطلق عليهم نـيران أسلحتـه أسفل الجـبل.

هـكـذا انتهـت المـعرـكة التي تـعدـ من بين أـهمـ مـعارـك الثـورـة التـحرـيرـيـة، واستطاع المجـاهـدون بـفضلـ شـجـاعـتهمـ فـكـ الحـصارـ عـنـهـمـ والـانـسـحـابـ مـنـ مـيدـانـ القـتـالـ بـشـرفـ حـامـلـينـ، مـعـهـمـ الجـرـحـىـ وأـسـلـحةـ الشـهـداءـ الـذـينـ وـصـلـ عـدـدـهـمـ إلى 44 شـهـيدـاـ وـسـقطـ عـشرـاتـ الـجـنـودـ في صـفـوفـ الـجـيـشـ الفـرـنـسيـ، وقد صـدـقـ الشـاعـرـ محمدـ الشـبوـيـ حينـ قالـ:

وـقـائـعـناـ قـدـ رـوـثـ لـلـورـىـ \* \* بـأـنـاـ صـمـدـنـاـ كـأـسـدـ الشـرـىـ  
فـأـورـاسـ يـشـهـدـ يـوـمـ الـوـغـىـ \* \* بـأـنـاـ جـهـزـنـاـ عـلـىـ الـمـعـتـدـينـ

جريدة الشعب - نقلـاـ عنـ كتابـ الولاياتـ الـثـالـثـةـ الـتـارـيـخـيـةـ 1954 - 1962: التنـظـيمـ الـمـخـكـمـ والـقـيـادـةـ الـمـيـتـيـةـ - بـتصـرـفـ.

### الأسئلة:

الجزء الأول:(12 نقطة)  
الوضعية الأولى:(4 نقاط)

- ❶ سـمـ المـعرـكةـ الـتـيـ اـنـدـلـعـتـ بـيـنـ الـمـجـاهـدـينـ وـالـعـدـوـ الـفـرـنـسـيـ.....
  - ❷ تـعـرـفـ عـلـىـ ماـ يـشـهـدـ عـلـيـهـ جـبـلـ الـأـورـاسـ فـيـ الـبـيـتـ الشـعـرـيـ الثـالـثـيـ.....
  - ❸ إـرـيـطـ بـسـهـمـ بـيـنـ الـكـلـمـةـ وـمـعـنـاـهـاـ.
- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| ◆ مـتـكـافـيـةـ. | ◆ الـوـغـىـ.    |
| ◆ مـتـسـاوـيـةـ. | ◆ الـمـعـرـكةـ. |
- ❹ إـسـتـخلـصـ قـيـمةـ وـطـنـيـةـ مـسـتـفـادـةـ مـنـ النـصـ.

الوضعية الثانية:(8 نقاط)

- ❶ أـغـرـبـ مـاـ تـحـتـهـ خـطـ فيـ النـصـ.
- مـنـسـجـيـاـ:**.....  
**كـيـرـةـ:**.....

٢ إِلَيْكَ الْجَمْلَةُ الْآتِيَةُ: "وَجَدَ نَفْسَهُ أَثْنَاءَ اِنْسِخَابِ عَسَارِكِهِ بَيْنَ زَارِيْنَ"

عَيْنُ الْحَالِ، مُبِينًا نَوْعَهَا.

الْحَالُ.....نَوْعُهَا

٣ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ تَشْبِيهًـا.....

٤ أَكْمَلِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ فِي الْبَيْتِ الشَّعْرِيِّ الْآتِيِّ: فَأَوْرَاسُ يَشْهُدُ يَوْمَ الْوَغْىِ ●●● يَا أَنَا جَهَنَّمُ عَلَى الْمُعْتَدِيْنَ

٥ أَبْدِ رَأْيَكَ فِي الْعِبَارَةِ مَعَ التَّعْلِيلِ "اسْتَطَاعَ الْمُجَاهِدُونَ الْإِنْتِصَارَ فِي الْمُعْرِكَةِ رَغْمَ عَدَمِ تَكَافُؤِ مَوَازِينِ الْقِوَى مَعَ

الْعَدُوِّ الْفَرْنَسِيِّ"

الجزء الثاني: (8 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: المُواطِنَةُ هِي صِفَةُ الْمُوَاطِنِ الَّذِي يَشْتَمِي لِلْوَطَنِ، وَبِإِنْتِماَتِهِ هَذَا يَتَرَبَّعُ عَلَيْهِ وَاجِباتٌ، وَيُسَنِّ لَهُ حُقُوقٌ،

وَالانتماءُ الْحَقِيقِيِّ يَشْتَمِلُ عَلَى قِيمٍ وَمَبَادِئٍ سَامِيَّةٍ.

السُّنْدُ: قَالَ الشَّاعِرُ:

وَمَنْ لَمْ تَكُنْ أُوْطَانُهُ مَفْخُرًا لَهُ ● فَلَيْسَ لَهُ فِي مَوْطِنِ الْمَجْدِ مَفْخُرًا

وَمَنْ لَمْ يَبْنِ فِي قَوْمِهِ نَاصِحًا لَهُمْ ● فَمَا هُوَ إِلَّا خَائِنٌ يَتَسَرَّ

وَمَنْ كَانَ فِي أُوْطَانِهِ حَامِيًّا لَهَا ● فَذَكْرَاهُ مِسْكٌ فِي الْأَيَّامِ وَعَنِيرٌ

التعليمية: استناداً على ما درست في نص "الوطني"، أنتخِ فقرةً مِنْ عَشْرَةِ أَسْطُرٍ تَذَكَّرُ فِيهَا الْمُبَادِيَّ وَالْقِيمَ الَّتِي يَحِبُّ أَنْ يَتَحَلَّ بِهَا الْوَطَنِيُّ الصَّالِحُ مِنْ أَجْلِ خِدْمَةِ وَرْقِيِّ وَطَنِهِ، مُسْتَخْدِمًا نُطُولَ الْوَصْفِ، وَمُوَظِّفًا مَكْتَسِباتِكَ.