مختصر للطرق المتبعة للإجابة عن أسئلة الدوال 3 ثانوي

في كلُّ ما يلي : يرمز D إلى مجموعة تعريف دالة / ،أمَّا موجب تماما يحقق العلاقة السابقة . (O, \vec{i}, \vec{j}) فير مز إلى منحنيها في معلم متعامد و متجانس (O, \vec{i}, \vec{j}) . ملاحظة: إذا كتبنا ه فنقصد ه أو ه – .

1)المستقيم المقارب العمودى:

إذا كان $\infty = f(x) = 0$ فإن تضير ها البياني أو الهندسي) هو x = a المنحنى C_{x} يقبل مستقيما مقاربا عموديًا معادلته

2)المستقيم المقارب الأفقى:

إذا كان b = b أفإن تفسير ها البياني أو الهندسي) هو: يقبل مستقيما مقاربا أفقيًا معادلته y = b ، وذلك بجوار ∞ 3)المستقيم المقارب المائل:

 C_{i} ا-لإثبات أنّ المستقيم ax + b المستقيم (Δ): y = ax + b $\lim_{x \to a} (f(x) - (ax + b)) = 0$; أنْ نَتْبِت أَنْ : ب- إذا لم تُعَط لنا معادلة المستقيم المقارب المائل، و طلب منا تعيينه، ننظر إلى عبارة (x) ، فإنّ كانت من الشكل التالي:

 $\lim \varphi(x) = 0 \Leftrightarrow f(x) = ax + b + \varphi(x)$

إذا لم تتوقر الملاحظة السابقة، نعين المستقيم المقارب المائل a النالية: نحسب $\frac{f(x)}{x}$ ، فنجد عددا حقيقيًا y = ax + b (هي: y = ax + b معادلة المستقيم المقارب المائل 4)الدالة الزوجية:

f دالة حيث D, متناظرة بالنسبة إلى الصفر. الإثبات أن f f(-x) = f(x) ان D_r من D_r من اجل کل کر بند هن،من اجل کل کر این از وجیّه نبر هن،من اجل کل C_{+} ملاحظة هامّة: إذا كانت f زوجيّة، فيُمكن إنشاء القسم من C_r على الجزء الموجب (أو السالب) من D_r ثم تُكمل بالتناظر بالنسبة إلى محور التراتيب.

5)الدالة الفردية:

f دالة حيث D_c متناظرة بالنسبة إلى الصفر. الأثبات أن ff(-x) = -f(x) . آنَ: D_c من A فردیّه نیر هن،من أجل كل f(-x) + f(x) = 0

ملاحظة هامة: إذا كانت f فردية، فيمكن إنشاء القسم من C, C_r الموجب (أو السالب) من D_r ثم نكمل على المجزء الموجب بالتناظر بالنسبة إلى مبدإ المعلم

الدالة الدورية:

f دالة، و p عدد حقيقي غير معدوم، بحيث من أجل كل f من p أن p أن p ينتمي إلى p . لإثبات أن p دور للدالة pf(x+p)=f(x): آن D_{r} من A کل A فرر هن، من أجل كل A من Aملاحظة 1: الدّوار P للدالة f هو أصغر عدد حقيقي

ملاحظة 2: إذا كانت / دورية، فيُمكن الاكتفاء بإنشاء جزء P على مجال طوله الدور C

7)مركز التناظر:

 α عدد حقیقی و f دالة، حیث D متناظرة بالنسبة لـ α لإثبات أنَ النقطة (α,β) مركز تناظر للمنحني ، ٢ D_{i} من أجل كل D_{i} من أجل أن D_{i} من D_{i} أن D_{i}

 $f(\alpha - x) + f(\alpha + x) = 2\beta$ $f(2\alpha - x) + f(x) = 2\beta$ 8)محور التناظر:

 α عدد حقیقی و f داله، حیث D متناظرة بالنسبه لـ α C_{i} المستقيم C_{i} المستقيم C_{i} المحور تناظر للمنحنى C_{i} : أن نثبت، من أجل كل x من أن نثبت، أن :

 $f(\alpha - x) = f(\alpha + x) \text{ if } [f(2\alpha - x) = f(x)]$

9)نقطة الانعطاف:

بصفة عامّة، لتعيين نقطة الانعطاف، نقوم بما يلى: نحسب المشتق الثاني (x) " f ، و ندرس إشارته ، فإذا وجدنا انعدم عند قیمة x_0 من D_r منفیرا إشارته، تكون f''(x)النقطة ذات الفاصلة ٨٥ نقطة انعطاف لـ ٢٠.

حالة خاصنة: في بعض الحالات، يمكن تعيين نقطة الانعطاف دون اللجوء إلى المشتق الثاني (x) " f ، وذلك إذا انعدم المشتق. غير معدوم، ثم نحسب $\lim f(x) - ax$ ، فنجد عددا حقيقيًا $\int |\dot{y}| d$ الأول f'(x) عند قيمة χ_0 من D_r ، ولم يغير إشارته ، فتكون C_{μ} النقطة ذات الفاصلة X_{μ} نقطة انعطاف لـ X_{μ}

 $\lim_{x \to x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} = +\infty \quad \text{with the proof } \frac{1}{x}$

أو $\infty = -\infty$ أو $\frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0}$ ؛ فالتفسير الهندسي هنا هو أن

النقطة ذات الفاصلة ٢٠٨ هي نقطة انعطاف لـ ٢٠). (فائدة: يكون المماس عند هذه النقطة موازيا لمحور التراتيب).

ملاحظة: في بعض الحالات، يفرضُ علينا سياق التمرين أن نعين نقطة الاتعطاف بالكيفية التالية:

يُطلب منّا أنْ ندر من وضعيّة المنحني ، C بالنسبة إلى . المماس عند النقطة ذات الفاصلة من ، فإذا وجدنا أنّ غير وضعيته بالنسبة إلى المماس (قبل و بعد نقطة التماس) C_{μ} نستنتج أن النقطة ذات الفاصلة x هي نقطة انعطاف لـ C.

(10) تقاطع C, مع حامل محور الفواصل:

لتعيين نقط تقاطع , C مع حامل محور الفواصل، نحل المعادلة (ا طبعا، إذا كانت قابلة للحل). $x \in D$ حيث f(x) = 0

11) تقاطع C, مع حامل محور التراتيب:

دالة حيث $D \in D$ لتعيين نقطة تقاطع C مع حامل محور f(يتبع...) f(x) عبارة (x) التر اتيب، نعوض f(x)

12) المماس: هناك سبت صينغ- تقريبا- لطرح سؤال المماس، لكن تبقى مناك سبت صينغ- تقريبا- لطرح سؤال المماس، لكن تبقى معرفة فاصلة نقطة التماس x هي المفتاح للإجابة على أيِّ منها كما سنري.

1/الصبيغة الأولى (العادية): اكتب معادلة المماس للمنحنى X_0 عند النقطة ذات الفاصلة C_f

 $y = f'(x_0).(x - x_0) + f(x_0)$: $y = f'(x_0).(x - x_0) + f(x_0)$ حيث نُعوَض x بقيمتها المعطاة.

2/الصبيغة الثانية: اكتب معادلة المماس للمنحنى ، 2 عند . y_0 النقطة ذات الترتيب

 X_0 الإجابة: نحل المعادلة $f(x_0) = y_0$ ، وعند تعيين قيمة نكون قد عُدنا إلى الحالة الأولى.

٨/الصيغة الثالثة: بين أنه يوجد مماس- أو أكثر - للمنحني ٢/٠

ميّلُه (أو معامل توجيهه) يساوي a . $|V_{a}|$ الإجابةُ: نحلَ المعادلةُ $|V_{a}| = a$ ، وعند تعيين قيمة (أوْ قِيَم)

x نكون قد عُدنا كذلك إلى الحالة الأولى. ملاحظة: عدد الحلول يدل على عدد المماسات.

h(x) = f(-|x|) مدحه. عدد السون على المنطق المنطق الثالثة: استنتج C_f منطق المنطق الثالثة: استنتج C_h منطق المنطق y = ax + b يو ازي المستقيم ذا المعادلة

> $f'(x_0) = a$ الإجابة: نحل المعادلة $f'(x_0) = a$ 5/الصيغة الخامسة: بين أنه يوجد مماس-أو أكثر - المنحني ، 2 y = ax + b يُعامد المستقيم ذا المعادلة

. $|a.f'(x_0) = -1|$ الإجابة: نحل المعادلة

h(x) = -f(x): منحني h(x) = -f(x) منحني المنحني h(x) = -f(x) منحني المنحني المنحني h(x) = -f(x) منحني المنحني المنحني h(x) = -f(x)يشمل النقطة ذات الإحداثيّي (ه. ه).

 $\beta = f'(x_0).(\alpha - x_0) + f(x_0)$ نحل المعادلة الإجابة:

عند تعيين قيمة (أو فيم) X نكون قد عُدنا إلى الحالة الأولى. 13) النقطة الزّاوية: إذا كان:

 $\lim_{x \to x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} = l_2 \quad \text{if} \quad \lim_{x \to x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} = l_1$

حيث I_1 و I_2 عندان حقيقيّان $I_2 \neq I_3$ ، فالتفسير الهندسي هو أنّ النقطة ذات الفاصلة X : نقطة زاويّة للمنحني C.

ملاحظة 1: قد تُكتب النهايتان السابقتان على الشكل التالي : $\lim_{h \to 0} \frac{f(x_0 + h) - f(x_0)}{h} = l_2 \int_{h \to 0} \frac{f(x_0 + h) - f(x_0)}{h} = l_1$

ملاحظة 2: معادلتا تصفي المماسين عند النقطة الزاوية هما:

 $\int y = f_{g'}(x_0).(x - x_0) + f(x_0) - \int y = f_{d'}(x_0).(x - x_0) + f(x_0)$ $X \leq X_0$

 $f_{a}'(x_{0}) = I_{2}$ و $f_{g}'(x_{0}) = I_{1}$: علما أن تنبيه: تبقى النقطة الزاوية موجودة حتى لو كانت إحدى النهايتين السابقتين عددا حقيقيا 1 و الأخرى ∞+ أو ∞-.

14) استنتاج تمثيل بياني من آخر:

بغد أنشاء C_{i} ، قد يُطلب منا أن نستنتج منحنيا آخر C_{i} - مثلا-لدالة 11؛ و يكون الاستنتاج حسب صيغة السؤال كما سيأتي: h(x) = |f(x)| : منحني h(x) = |f(x)| حيث: استنتج h(x) = |f(x)| $f(x) \ge 0$ الإجابة: 1)على المجالات التي تكون فيها (أي يكون فيها C, على محور الفواصل أو فوقه) C_f نحصل على C_h ، ومنه C_h ينطبق على الم $f(x) \prec 0$ على المجالات التي تكون فيها 0 (أي يكون فيها _C تحت محور الفواصل) C_f نظير ، h(x) = -f(x) نظير نحصل على نظير بالنسبة إلى محور الفواصل.

h(x) = f(|x|): h(x) = h منحني h حيث: h(x) = hملاحظة: غالباً ما يُطلب منا أو لا أن نثبت أنَ h زوجية. (D_{ϵ}, Δ) و $X \in D_{\epsilon}$ الجزء الموجب من $X \in D_{\epsilon}$

 C_f على C_f ومنه C_h ومنه على h(x) = f(x) C_{b} نكمل الجزء المتبقى من C_{b} بالتناظر بالنسبة إلى محور C_{b} التراتيب لأنّ h زوجيّة.

ملاحظة: غالباً ما يُطلب منا أولا أن نثبت أن h زوجية. $(D_f$ و $X \in D_f$ (الجزء السالب من $X \in D_f$ و $X \in D_f$ C_f نحصل على h(x) = f(x) ، ومنه h(x) = f(x)

نكمل الجزء المتبقى من C_{h} بالتناظر بالنسبة إلى محور C_{h} التراتيب لأنّ h زوجيّة.

الإجابة: C_{h} هو نظير C_{f} بالنسبة إلى محور الفواصل. h(x) = f(-x):منحنی h حیث: استنتج استنتج منحنی C_h منحنی

الإجابة: C هو نظير C بالنسبة إلى محور التراتيب. الصنيغة السلاسة: استنتج C_b منحني الدالة h التي تحقق: h(x) = -f(-x)

الإجابة: C_{μ} هو نظير C_{μ} بالنسبة إلى مبدأ المعلم. /الصيغة السابعة: استنتج رم منحني الدالة التي تحقق: عدان حقیقیان h(x) = f(x+a) + b

 \vec{V} $\begin{pmatrix} -a \\ +b \end{pmatrix}$ الإجابة: نستنتج من C_A من من بالانسحاب ذي الشعاع 8/الصنيغة الثامنة: استنتج C منحنى الدالة h التي تحقق:

 $k \in \mathbb{R}^*$ h(x) = k.f(x)

A(x'x, y'y, k) الإجابة: نستنتج C_i من C_i بالتألف ملاحظة: هذه أبرز الحالات ، وغير ها شبيه بها أو يعود إليها.

المستوى: 3علوم تجريبية

انتانج ، خواص و تطبیقات:

1.نتائج:

في كلُّ ما يلي ، يرمز a إلى عدد حقيقي:

(a>1) يعنى $(\ln a>0)$ (2. (a>0) يعنى $(\ln a>0)$ (1.

 $\ln e = 1$ (8. $\ln 1 = 0$ (7. a > 0 $e^{\ln a} = a$ (6. $\ln e^a = a$ (5.

في كلّ ما يلي ، يرمز a و b إلى عددين حقيقيّين موجبين تماما:

a > b يعنى $\ln a > \ln b$ (2. a = b يعنى $\ln a = \ln b$ (1.

 $\ln\left(\frac{a}{b}\right) = \ln a - \ln b$ (4. $\ln(ab) = \ln a + \ln b \ (3.$

 $\ln\left(\frac{1}{a}\right) = -\ln a$ (5. $n \in \mathbb{Q}$: $\ln(a^n) = n \ln a$ (6.

3. تطبيقات:

ت1: اكتب على أبسط شكل ممكن الأعداد التالية:

$$f(x) = \frac{1+2\ln x}{1-3\ln x} \cdot 4 \quad f(x) = x+1-\ln(x-2)^2 \cdot 3 \\ \ln\left(\frac{1}{e}\right)^2 - \ln^2\left(\frac{1}{e}\right) \quad (4 \qquad e^{-2\ln 3} \quad (3 \qquad e^{1+\ln 2} \quad (2 \qquad e^{\ln 5} + e^{-\ln 3}) \cdot (1 + e^{-2\ln 3}) \cdot (1$$

 $2 \ln x = \ln(x-4) + \ln(2x)$ المعلالة \mathbb{R} المعلالة 2 المعلالة الم

 $\ln x + \ln (4-x) \le \ln (2x-1) + \ln 3$ المتراجحة \mathbb{R} ، المتراجحة

 $(\ln x)^2 + 2\ln x - 3 = 0$ المعادلة \mathbb{R} في \mathbb{R} ، المعادلة

II.دراسة إشارة بعض العبارات:

في كلّ ما يلي ، ترمز β ، α ، c ، b ، a إلى أعداد حقيقية.

 $a.\alpha \neq 0$ حيث $a.\ln(\alpha x + \beta) + b$ عيث $a.\ln(\alpha x + \beta) = 1$

 $\lim \ln |-4x+2| - \ln |2x-1|$.8 $\lim \frac{\ln (x^2)}{a}$.7 غلى مجموعة تعريفها، نبحث الدراسة إشارة العبارة $\frac{1}{a} \ln (\alpha x + \beta) + b$ عن القيمة التي تعدمها ولتكن 🗴 ،ثمَّ نُحدَد إشار تها كما في الجدول التالي:

X		X_0	
$a.\ln(\alpha x + \beta) + b$	عكس إشارة aα	0	نفس إشارة aα
			تطبيق:

الرس إشارة كلّ من 1) ا الارس الشارة كلّ من 1) ا الارس الشارة كلّ من 1) الارس الشارة كلّ من 1) الارس الشارة كل

 $ab.c \neq 0$ حيث $a(\ln x)^2 + b \ln x + c$ يشارة العبارة 2

لدر اسة إثنارة العبارة $\ln x + c = a(\ln x)^2 + b \ln x + c$ ، نقوم بما يلي: تعدمها- إن وُجدت- ثمّ نستنتج قيم x التي تعدم العبارة ، و في الأخير، نشكل جدولا ندرس فيه إشارة العبارة،مستخدمين القواعد المعروفة لاشارة كثيرات الحدود من الدرجة الثانية.

 $(\ln x)^2 - \ln x + 1$ (2 $(\ln x)^2 + 2\ln x - 3$ (1: ادر س إشارة: 1)

-2: حل، في \mathbb{R} ، المتراجحة $0 < 2 \ln x - 3 + 2 \ln x$.

III. تحويل بعض عبارات الدوال:

ا ا الارسان $\ln(u(x)^n) = n.\ln(u(x))$ ا فردیًا.

ا د کان n زوجیّا. $\ln(u(x)^n) = n.\ln|u(x)|$ (2)

IV.حساب النهايات :

1. النهايات الشهيرة:

 $\lim \ln \alpha = +\infty \quad (1)$

 $\lim \ln \alpha = -\infty$

 $(n \succ 0 \cdot \lim \alpha^n \ln \alpha = 0) \leftarrow \lim \alpha \ln \alpha = 0$ $\left(\lim_{\alpha \to 1} \frac{\ln \alpha}{\alpha - 1} = 1\right) \leftarrow \left[\lim_{\alpha \to 0} \frac{\ln(1 + \alpha)}{\alpha} = 1\right]$ (5)

2 تطبيقات على النهايات:

 $_{+\infty}$ عند $_{f}$ عند $_{+\infty}$ عند $_{+\infty}$

 $f(x) = \frac{\ln(x-1)}{x+3}$.2 $f(x) = x+1-\ln(x-2)$.1

 $\lim_{x \to -\infty} \ln \left(\frac{x+1}{x-1} \right) . 2 \quad \lim_{x \to -\infty} \left(-x^2 + 3x + 1 \right) \ln x . 1$

 $\lim_{x \to -1} \frac{2x}{x+1} - \ln(x+1) .5$

V قانونا الاشتقاق: *إذا كانت u دالة موجبة تماما و قابلة للاشتقاق

 $\left(\ln[u(x)]\right)' = \frac{u'(x)}{u(x)}$: فإن I فإن

*إذا كانت u دالة لا تنعدم و تقبل الاشتقاق

 $\left(\ln |u(x)|\right)' = \frac{u'(x)}{u(x)}$: فإنّ : أولانًا

 $f(x) = \ln\left(\frac{x+1}{x-2}\right)$ ادرس تغیّرات f(x)

 $D_{f} = [0, +\infty]$ بـ : 2 بـ الله معرفة على f

 $f(x) = (\ln x)^2 + 2\ln x - 3$ ؛ ادرس تغیّرات $D_f = \mathbb{R} - \{1; 2\}$ ب $D_f = \mathbb{R} - \{1; 2\}$

 $f(x) = \ln \left| \frac{x+1}{x-2} \right|$ ؛ ادرس تغیّرات

دليل مختصر في توظيف الاعداد المركبة للاجابة عن اسءلة الهندسة 3 ثانوي

في كل ما يلي، نفرض أن المستوي المركب منسوب إلى معلم رج. تعامد شعاعين أو مستقيمين:

 $\overline{BD} \perp \overline{AC}$ أو $\overline{BD} \perp \overline{AC}$. (BD)

$$arg\left(\frac{z_D - z_B}{z_C - z_A}\right) = arg(iy)$$
 التعلیل: لأنَ arg $\left(\frac{z_D - z_B}{z_C - z_A}\right)$

$$.(\overrightarrow{AC},\overrightarrow{BD}) = \pm \frac{\pi}{2} + 2k\pi$$
 و هذا يعني

 $B \neq O$ و $A \neq O$

 $OA \perp OB$ أو $OA \perp OB$ أو $OA \perp OB$ أو التعليل: مثل التعليل المتابق.

کھ. طبیعة مثلث:

 $A \neq B$ و $A \neq C$: حيث $\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A} = \pm i$. الذا كان : 1.

فإنّ المثلث ABC قائم في A و متساوي السّاقيّن.

$$\operatorname{arg}\left(\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A}\right) = \operatorname{arg}\left(\pm i\right)$$
 و $\left|\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A}\right| = \left|\pm i\right|$ التعليك: لأنّ

$$(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = \pm \frac{\pi}{2} + 2k\pi$$
 و $\frac{AC}{AB} = 1 \Rightarrow AC = AB$ () أيُ : (حسب التفسير الهندسي للطويلة والعمدة)

 $A \neq B$ غ $A \neq C$ بنا کان $z_C = z_A = iy$ بنا کان $A \neq B$ غ $A \neq C$ بنا کان $z_B = z_A = iy$ بنا کان $A \neq B$

 $_{A}$ فإنّ المثلث $_{ABC}$ قائم في

$$\arg\left(\frac{z_{C}-z_{A}}{z_{B}-z_{A}}\right)=\arg\left(\hat{\eta}y\right)$$
 \hat{V} :

 $A \neq B$ و $A \neq C$ الذا كان : $\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A} = e^{\pm i\frac{\pi}{3}}$: الذا كان : 3

فإن المثلث ABC متقايس الأضلاع

$$\arg\left(\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A}\right) = \pm \frac{\pi}{3} + 2k\pi$$
 و $\frac{|z_C - z_A|}{|z_B - z_A|} = 1$ التعليل: لأنّ

(حسب التفسير الهندسي للطويلة والعمدة)

 $|z_B - z_A| = |z_C - z_A| = |z_C - z_B|$. بذا کان : 4.

فإنَ المثلث ABC متقايس الأضلاع .

 $|z_{B}-z_{A}|=|z_{C}-z_{A}|$: (4)

فإنّ المثلث ABC متساوي المناقيْن.

التعليل: لأنّ AB = AC (التفسير الهندسي للطويلة).

 $A \neq C$ و $B \neq D$ عيث $z_D = y$: $y \in \mathbb{R}^*$ الذا كان $z_D = z_B = y$: $y \in \mathbb{R}^*$ عيث $z_D = z_D = z_D$ على الله تسب إلى لواحق النقط D . C .B . A على الترتيب.

I.معلومات أوليّة:

کھر. تمهید:

 $\arg\left(\frac{z_D-z_B}{z_D-z_A}\right)=\arg(\dot{p}')$ التعليل: لأنَ OB هي $_B$ عن OB هي $_B$ عن OA هي OA عن OA عن OA التعليل: الأنَ OB عن OB ع

 $z_B - z_A$ هي \overline{AB} (3).

كه. التفسير الهندسي للطويلة:

 $|z_B - z_A| = AB + |z_B| = OB + |z_A| = OA \cdot 1$

$$B \neq O \xrightarrow{z_A} \begin{cases} \left| \frac{z_A}{z_B} \right| = \frac{OA}{OB}.2$$

$$A \neq B \stackrel{\mathcal{S}_{13}}{=} \frac{1}{z_{B} - z_{A}} = \frac{AC}{AB} .3$$

كه. تعريف العمدة و تقسير ها الهندسي:

 $z_A \neq 0$ $z_A \neq 0$ $z_A \Rightarrow arg(z_A) = (\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OA}) . 1$

$$A \neq B \stackrel{\text{def}}{=} \operatorname{arg}(z_B - z_A) = (\overline{OI}, \overline{AB})$$
 .2

$$B \neq O$$
 و $A \neq O$ با $A \neq O$ با

$$A \neq C$$
 $A \neq B$ \Rightarrow $A \neq B$ \Rightarrow $arg \left(\frac{z_C - z_A}{z_R - z_A}\right) = (\overline{AB}, \overline{AC}).4$

H توظيف الأعداد المركبة في حلّ مسائل الهندسة: كه. تداور النقط:

ر الا کان $r = |z_B| = |z_C| = |z_B| = r$ الا کان $r = |z_B| = |z_C| = |z_B|$ الا کان $r = |z_B| = |z_C|$

النقط D ، C ، B ، A تنتمي إلى نفس الذائرة ذات المركز O

2. إذا كان $z_{D} = |z_{D} - z_{O}| = |z_{D} - z_{O}| = |z_{D} - z_{O}| = |z_{D} - z_{O}| = |z_{D} - z_{O}|$ (التفسير الهندسي للعمدة). نستنتج أنّ النقط A ، B ، C ، B ، A الذائرة ذات المركز @ و نصف القطر r.

كهر استقامية النقط:

A
eq B ؛ خيث $rac{z_C - z_A}{2} = k$; $k \in \mathbb{R}$ ؛ خيث 1

نستنتج أنّ النقط C:B:A على استقاميّة.

 $A \neq O$ اذا كان $k \in \mathbb{R}$ ؛ $k \in \mathbb{R}$ ؛ حيث 2.

نستنتج أنّ النقط، O ، B ، A ، O على استقاميّة.

کے. توازی شعاعین او مستقیمین:

 $A \neq C$ و $B \neq D$ و $A \neq C$ (التفسير الهندسي للطويلة). $A \neq C = BC$ إذا كان $A \neq C = BC$ (التفسير الهندسي للطويلة).

(BD)//(AC) أو $\overline{BD}//\overline{AC}$ أو $\overline{BD}//\overline{AC}$

 $z_{B}-z_{B}=k\left(z_{C}-z_{A}
ight)$ التعليل: لأنّ العلاقة السابقة تكافئ ر هى تعنى أنّ \overline{BD} $//\overline{AC}$