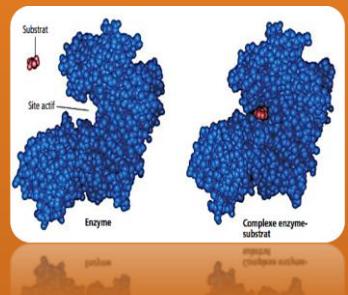
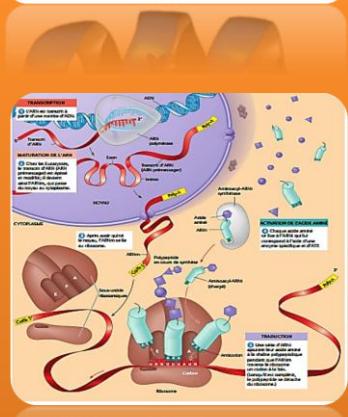
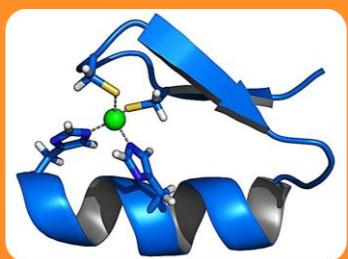


التحضير الجيد لبكالوريا 2018



مجلة المتفوق

مادة علوم الطبيعة والحياة

الوحدة 1 : تركيب البروتين

الوحدة 2 : العلاقة بين بنية ووظيفة البروتين

الوحدة 3 : النشاط الانزيمي للبروتينات

الأستاذ : بوالريش أحمد

العدد 1



المجال التعليمي I: التخصص الوظيفي للبروتينات.**الوحدة 1: تركيب البروتين****التمرين الأول**

إن تركيب البروتين يتم بتدخل عناصر حيوية هامة وفق آليات منظمة.

I – تتضمن الوثيقة 1 شكلاً كما يلي:

-الشكل (أ) : يمثل إحدى سلسلتي قطعة ADN مكونة من 120 قاعدة آزوتية تدخل في تركيب الجزء المترجم من مورثة البروتين(G).

-الشكل (ب) : يمثل جدول للأحماض الأمينية المشكلة لقطعة بروتين (X).

5' GAAAAAAACTGAAATTACGGT	GCCCTGCCGCCTCCATTATCTA A 3'	الشكل (أ)
↑ 1 ↑ 11	↑ 101 ↑ 111	

Ala	Arg	Asp	Glu	Gly	His	Ile	Leu	Lys	Met	Pro	Ser	Thr	Trp	Tyr	Val	الأحماض الأمينية	الشكل (ب)
1	1	1	2	3	1	1	10	6	1	3	3	1	1	3	1	العدد	

الوثيقة 1

1) من الشكل (أ) في الوثيقة (1):

أ) تعرف على سلسلة الـ ADN المقترحة. علل إجابتك.

ب) حدد اتجاه سير الترجمة. برر ذلك.

ج) أوجد العلاقة بين قطعة سلسلة ADN المقترحة وجزئية الـ ARNm الناتجة. استنتج دور الـ ARNm.

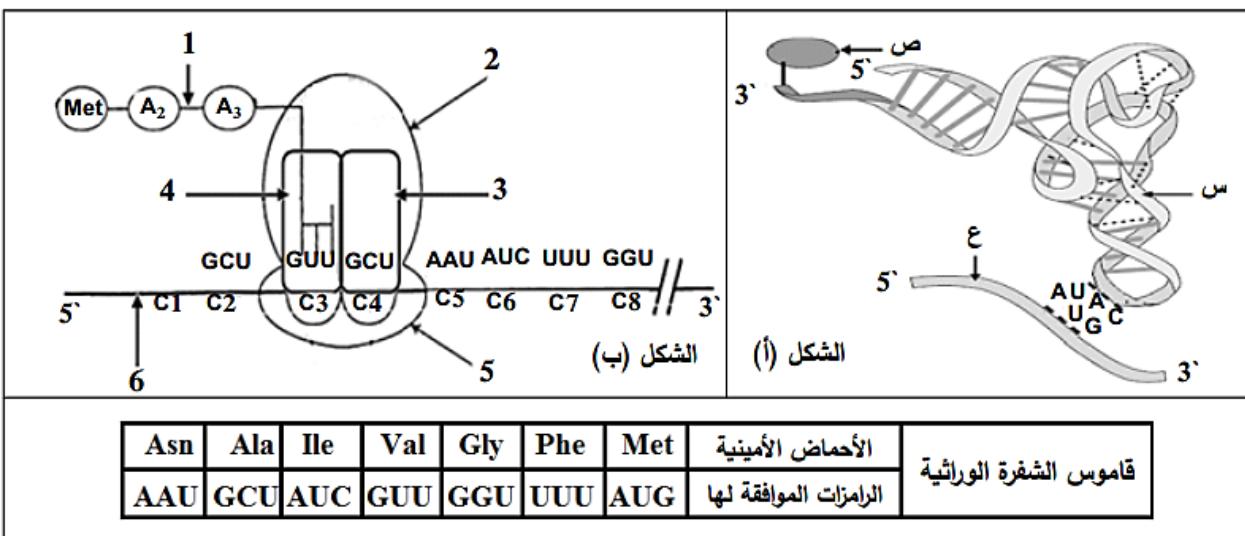
2) إذا علمت أن: - المورثة المشفرة للبروتين (G) مكونة من قطعة الـ ADN المقترحة.

- قطعة الـ ADN المقترحة تتوافق تماماً مع الأحماض الأمينية المشكلة للبروتين (X).

أ) قدم استدالاً علمياً لذلك. استنتاج العلاقة بين (G) و (X)

ب) عرف إذا المورثة.

II - يمثل الشكلان (أ) و (ب) من الوثيقة 2 المرفقان بجدول من الشفرة الوراثية ، رسميين تخطيطيين تفسيريين لإحدى مراحل تصنيع البروتين.



الوثيقة 2

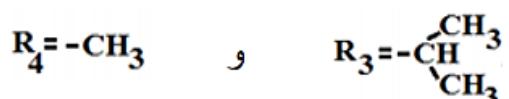
1) من الوثيقة (2):

أ) تعرف على الجزيئات (س)، (ع) و(ص) والبيانات المرقمة من 1 إلى 6.

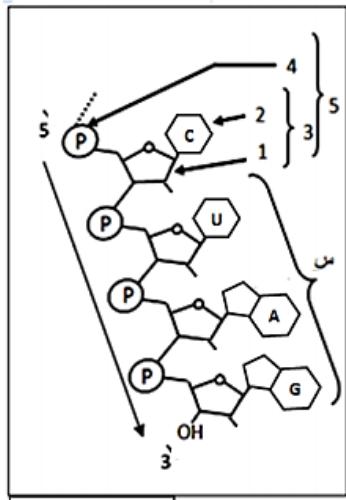
ب) للجزيئة (س) تخصيصاً وظيفياً نوعياً مزدوجاً مرتبطاً ببنيتها الفراغية، ووضح ذلك.

ج) سُمِّيَ آلية ارتباط العنصر (س) بالعنصر (ص) مبيناً عناصرها الضرورية.

2-أ) تعرف بدقة على المرحلة الموضحة في الشكل (ب) من الوثيقة (2).

ب) انطلاقاً من العنصر "6" استخرج: α -تسلسل الأحماض الأمينية الثمانية الأولى المشكلة للبيتيد.ـ β -تسلسل نوكليوتيدات المورثة المشفرة لهذه الأحماض الأمينية الثمانية.3) اكتب معادلة تشكل العنصر "1" بين الحمضين الأمينيين (A₃) و (A₄) إذا علمت أن جذريهما كما يلي:

III- اعتماداً على معلوماتك وما توصلت إليه من معالجتك للوثائق المقترحة بين في نص علمي أن تركيب البروتين يتم وفق آليات منظمة وتدخل عناصر حيوية.

التمرين الثاني

الوثيقة 1

الجزء 1: تمثل الوثيقة (1) رسمًا تفسيرياً لجزء من بنية الـ ARNm المتدخل في تركيب بروتين.

(1) اكتب بيانات العناصر المرقمة من 1 إلى 5

و البنية "س" من الوثيقة (1).

(2) اقترح تجربة تثبت بها فرضية أن "الجزيئة التي تؤمن انتقال المعلومات الوراثية من النواة إلى الهيولى هي الـ ARN وليس الـ ADN".

الجزء 2: لتحديد شروط تركيب البروتين أجريت الدراسات التالية:

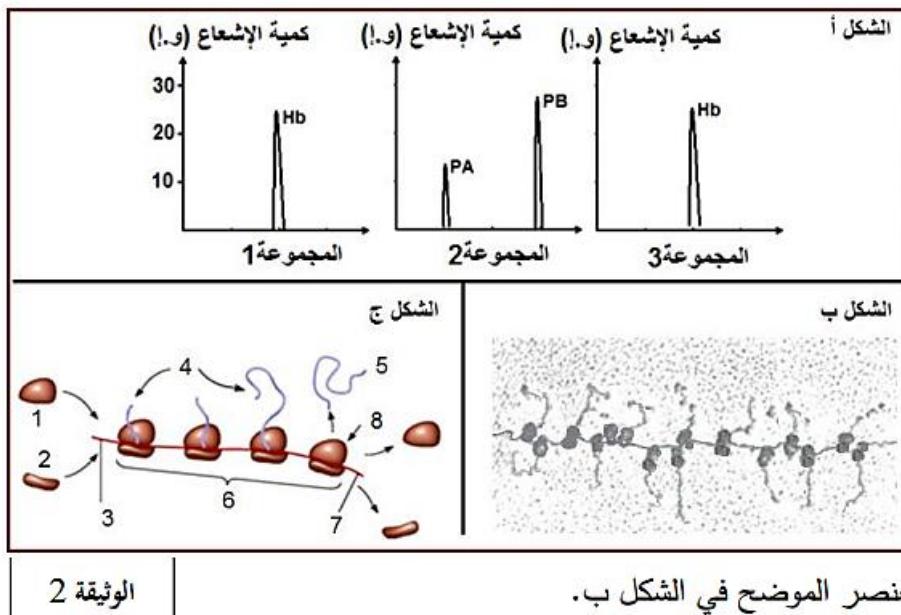
(1) وضع 3مجموعات من الخلايا في وسط يحتوى على أحماض أمينية مشعة:

المجموعة 1: خلايا إنسانية لكريات الدم الحمراء لأرنب والتي تنتج الهيموغلوبين Hb.

المجموعة 2: خلايا بيضية لضفدع (xénope) تنتج بروتينين PA و PB.

المجموعة 3: خلايا بيضية لضفدع (xénope) متزوعة النواة منذ مدة ومحقونة بـ ARNm تم عزله من الخلايا الإنسانية لكريات الدم الحمراء للأرنب.

النتائج المحصل عليها بتقنية خاصة مماثلة في الشكل أ من الوثيقة (2).



الوثيقة 2

- استخرج المعلومة التي تؤكد لها معطيات الشكل أ من الوثيقة (2).

(2) يوضح الشكل ب صورة أخذت عن المجهر الإلكتروني بعد تصوير إشعاعي ذاتي لموقع تركيب البروتين؛ أما الشكل ج فيتمثل رسمًا تخيطيا يترجم عمل جزء من العنصر الموضح في الشكل ب.

أ) احسب عدد السلسل البيتدية المركبة في الشكل ب من الوثيقة (2) مع التعليل.

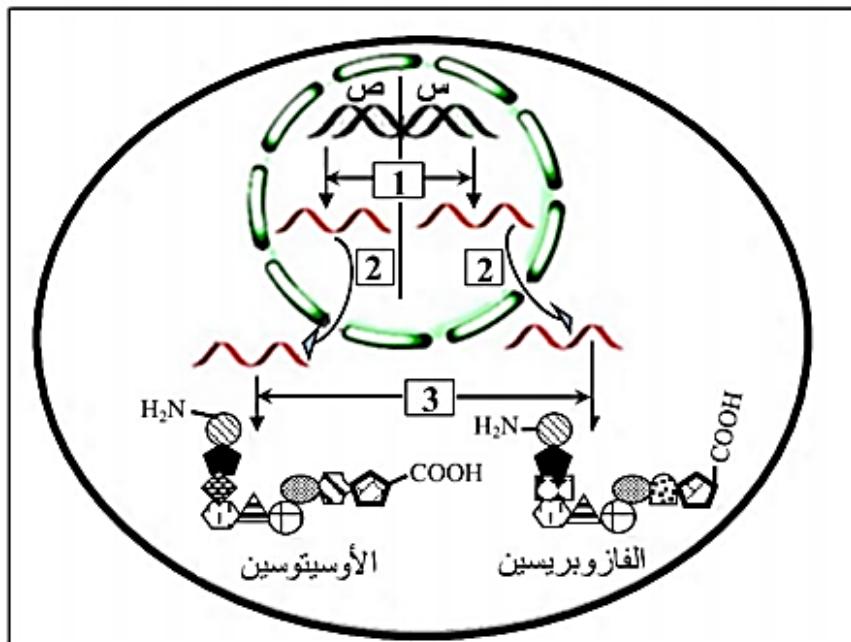
ب) اكتب البيانات المرقمة من 1 إلى 8.

ج) استنتج أهمية العنصر الموضح في الشكل ب في تصنيع البروتين.

الجزء 3: اعتماداً على ما جاء في الموضوع ومعلوماتك، انجز حصيلة تخيطية تلخص فيها العناصر الأساسية المتدخلة في آليات تركيب البروتين.

التمرين الثالث

البروتينات جزيئات متنوعة منها: البنائية، المخاطية والهرمونية، يخضع تركيبها لسلسلة آليات وتدخل عضيات خلوية، نريد من خلال هذه الدراسة التعرّف على البعض من هذه الآليات والعضيات.

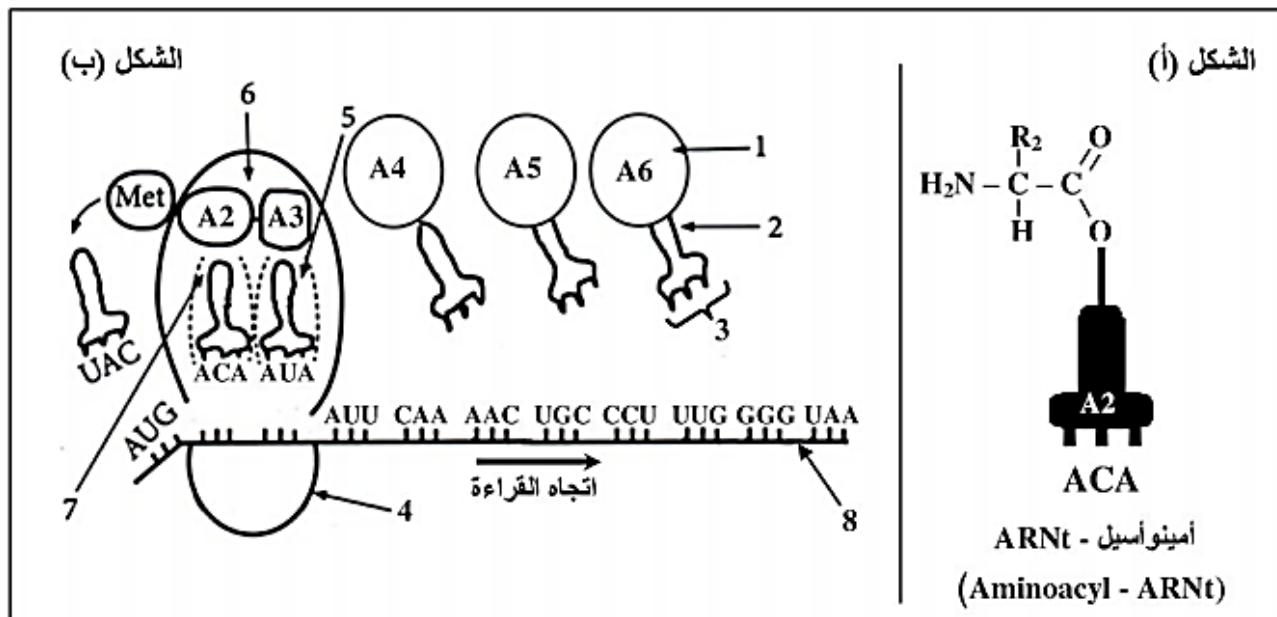


الوثيقة (1)

- I - الأسيتوكسين والفازوبريسين هرمونان**
تنتجهما خلايا الفص الخلفي للغدة النخامية، الأول يسهل الولادة أما الثاني فينظم إعادة امتصاص الماء على مستوى الكلية.
تمثل الوثيقة (1) رسماً تخطيطياً لمراحل تركيب هذين الهرمونين.
- 1- سُم المراحل المشار إليها بالأرقام في الوثيقة (1).**

- 2- بالإعتماد على الوثيقة (1):**
قارن بين تتابع الأحماض الأمينية في كل من الأسيتوكسين والفازوبريسين.

II - تعتمد آلية تحويل اللغة النووية إلى لغة بروتينية على العديد من الجزيئات والعضيات الخلوية، يمثل الشكل (أ) من الوثيقة (2) إحدى هذه الجزيئات، بينما الشكل (ب) من نفس الوثيقة فيمثل رسماً تخطيطياً لإحدى العضيات في حالة نشاط أثناء تركيب هرمون الأسيتوكسين.



الوثيقة (2)

- 1- سُمّ المرحلة المؤدية إلى تشكُّل المعقد (Aminoacyl - ARNt) المشار إليه في الشكل (أ) من الوثيقة (2) محدداً العناصر الضرورية لذلك.

Stop : UAA	Pro : CCU	Leu : UUG
Tyr : UAU	Gln : CAA	Ile : AUU
Cys : UGC UGU	Gly : GGG GGA	Asn : AAC Met : AUG

جدول الشفرة الوراثية

- 2- انطلاقاً من معطيات الشكل (ب) من الوثيقة (2):
أ- ضع بيانات العناصر المرقمة وسمّ بدقة المرحلة المعنية محدداً دور المعقد (Aminoacyl - ARNt) الموضح في الشكل (أ).

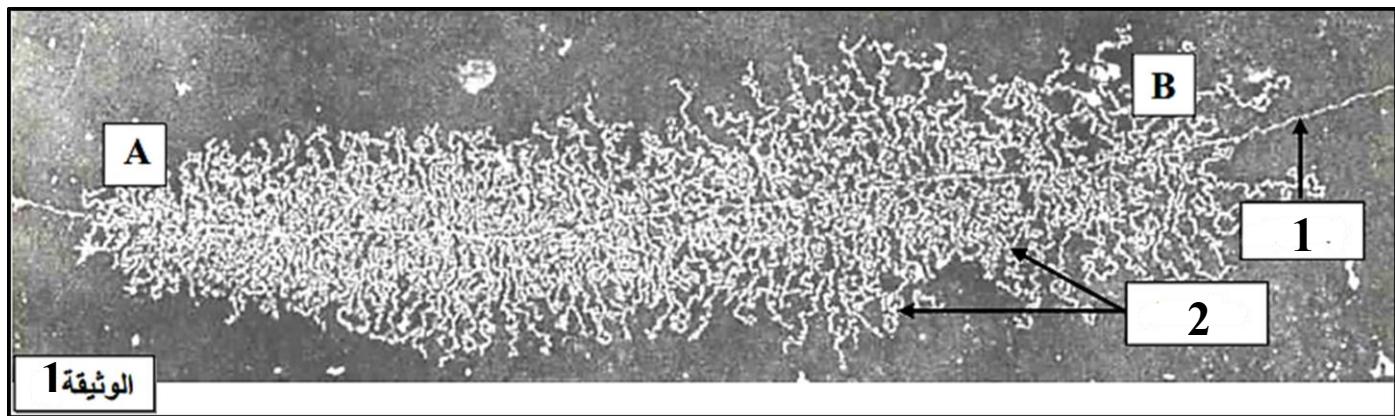
- ب- حدد تتابع الأحماض الأمينية الخمسة الأولى من السلسلة الببتيدية باستعمال جدول الشفرة الوراثية المقترن.
3- أ- اقترح تتابع القواعد الآزوتية للسلسلة المستسخة في جزء المورثة الموافق لتتابع الأحماض الأمينية الخمسة الأولى عند هرمون الأosiتوسين.
ب- انطلاقاً من إجابتك عن السؤال (I - 2) ومعطيات الوثيقة (2)، حدد مصدر الاختلاف بين الهرمونين.

III- انطلاقاً من المعلومات المتوصّل إليها من هذه الدراسة وبنكملتها بمعلوماتك، اكتب نصاً علمياً توضح فيه العلاقة بين كل من النواة، ARN، البروتين والهيولى.

التمرين الرابع

قصد الكشف عن بعض الجوانب المتعلقة بنقل المعلومة الوراثية وتعبيرها نقراً استغلال المعطيات التالية :

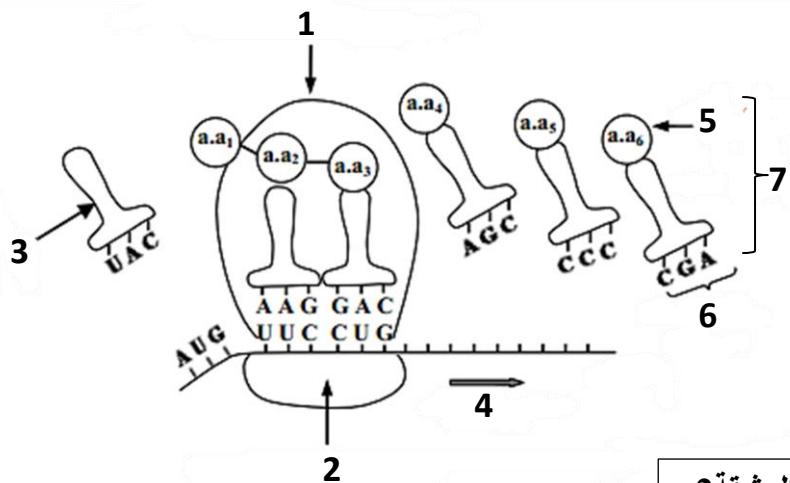
I - 1- تبيّن الوثيقة (1) ملاحظة مجهرية على مستوى إحدى الخلايا خلال أحدى مراحل التعبير المورثي .



- أ- ضع عنوان مناسب للمرحلة الممثلة في الوثيقة 1 ثم تعرّف على العنصرين (1) و(2).
ب- اقترح رسمًا تخطيطياً وظيفياً للمرحلة الممثلة في الوثيقة 1.
ج- فسر الفرق الملاحظ في طول العناصر (1) عند الانتقال من النقطة A إلى النقطة B.
- 2- تتبع هذه المرحلة مرحلة أخرى ممثلة في الوثيقة (2).
أ- سُمّ المرحلة المبينة في الوثيقة (2) ثم تعرّف على البيانات المرقمة من 1 إلى 7.
ب- أعط تتابع الأحماض الأمينية الستة (من aa₁ إلى aa₆) المكونة لعديد الببتيد المركب وجزء المورثة المسؤولة عن تركيب هذا الببتيد باستغلال معطيات الوثيقة (2) وجدول الشفرة الوراثية .

الأحماض الأمينية	
Ser	UCG , AGC
Lys	AAA
Met	AUG
Pro	CCC
Arg	CGA
Leu	CUG
Asp	GAC
Ala	GCU
Gly	GGG
Tyr	UAC
Phe	UUC

جدول الشفرة الوراثية



الوثيقة 2

3 – تلعب المحفزات البيولوجية دوراً نوعياً في سيرورة عملية تركيب البروتين، وضح ذلك مبرزاً انواعها ، طبيعتها الكيميائية ودورها النوعي خلال المرحلتين المماثلتين في الوثائقين 1 و 2 .

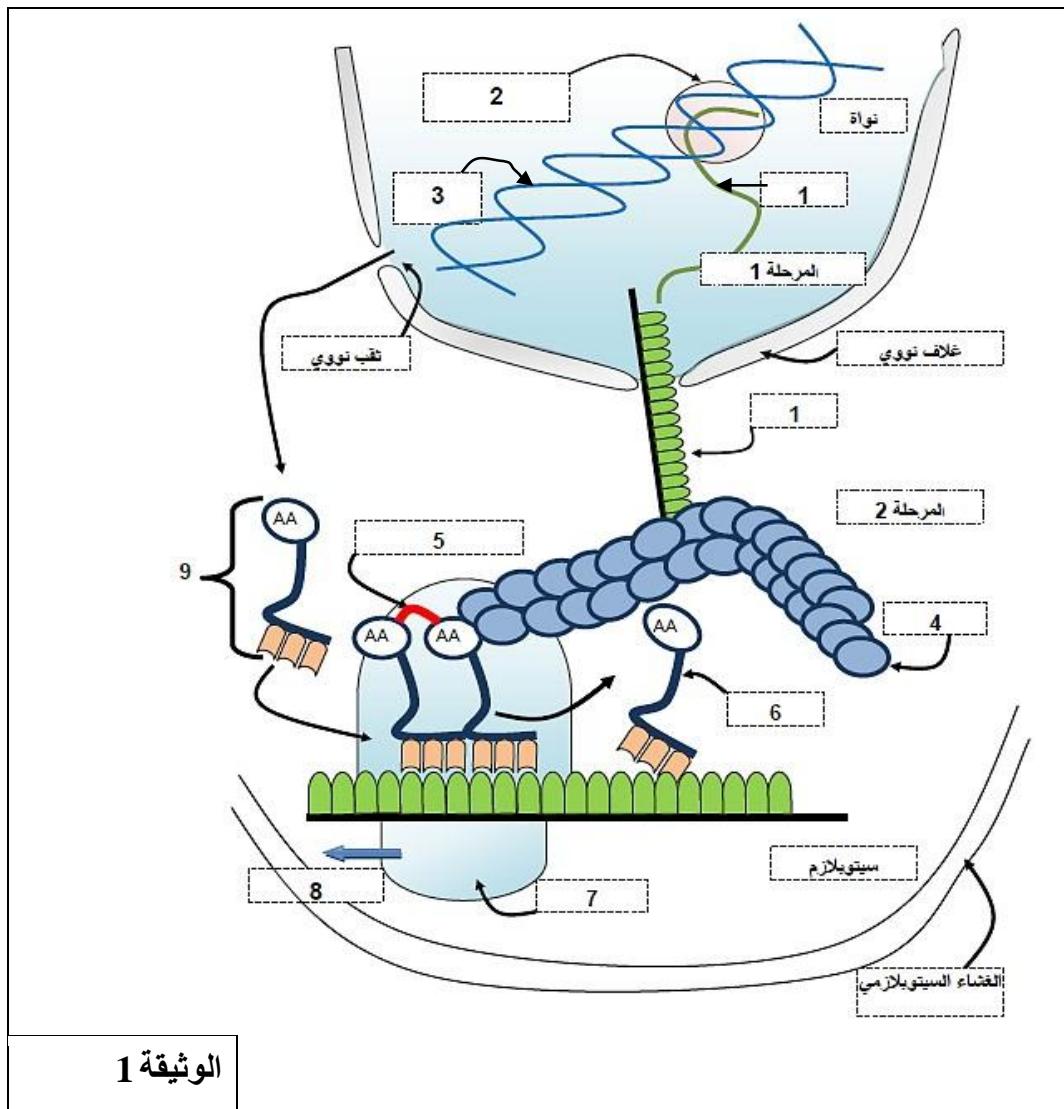
II – تظهر الوثيقة (3) العلاقة بين المورثة والبروتين .

- 1- ما هي المعلومات المستخرجة من تكمل جميع خانات الجدول (جدول الشفرة الوراثية) ؟
- 2- انطلاقاً من المعلومات التي توصلت إليها و معارفك المكتسبة ، اشرح آلية التعبير المورثي عند حقيقةيات النواة.

ADN	3'	C							5'
	5'				T	G	A		3'
ARNm	5'		C	A		U			3'
ARN _t الرامزة المضادة لـ	3'							G	5'
الحمض الأميني المدمج في البروتين	NH ₂			Trp					COOH

التمرين الخامس

المضادات الحيوية من الأدوية المستعملة لمعالجة الأشخاص المصابين بأمراض التي تسببها الجراثيم .
تهدف هذه الدراسة تحديد مكان وأليات تأثير بعض المضادات الحيوية على مستوى الخلية الجرثومية.
تمثل الوثيقة 1 مراحل التعبير المورثي عند حقيقيات النواة.

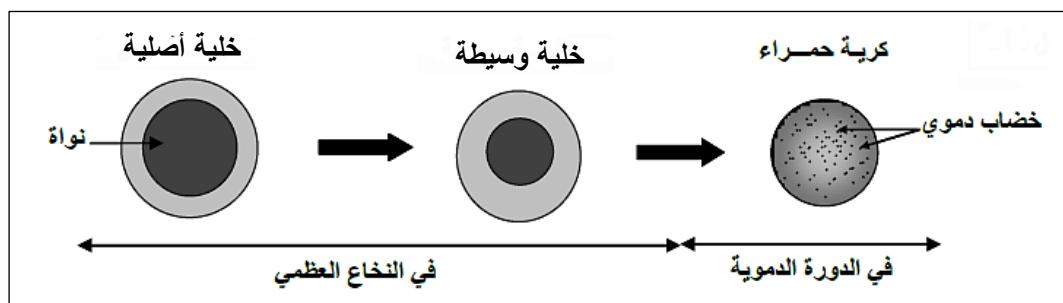


- 1 - تعرف على البيانات المرقمة من 1 إلى 9 .
- 2 - باستغلالك لمعطيات الوثيقة 1 و معارفك المكتسبة، استخرج العناصر الضرورية لحدوث المرحلة (1) و (2) من جهة ، و تشكيل العنصر (9) من جهة أخرى .
- 3 - بين العلاقة بين العنصرين (9) و (5) .
- 4 - نقدم لك معلومات حول مكان التأثير الطبيعي لبعض المضادات الحيوية على احدى المراحل الممثلة في الوثيقة 1 .
 - a - الكلورامفينيكول(nicoléChloramph) : يربط عمل إنزيم بيتيديل ترانسفيراز peptidyl transferase (إنزيم ناقل الببتيديل) على مستوى تحت الوحدة الريبوزومية الكبرى .
 - b - التراسكلينات(tracyclineeT): ترتبط إلى تحت الوحدة الريبوزومية الصغرى .
 - c - لينزوليد (Linezolid) : يرتبط بالموقع (A) على ما تحت الوحدة الريبوزومية الكبرى .
 - d - سترريبيوغرامين(Sterptogrammins): يربط العمل التحفيزي لأنزيم Aminoacyl-ARNt .SYNTHETASE
- انطلاقاً من المعلومات المقدمة ومعلوماتك ، اشرح عواقب المعالجة بالمضادات الحيوية المشار إليها أعلاه على الجراثيم

التمرين السادس

للكشف عن بعض الآليات الخلوية التي تضمن الانتقال من اللغة النووية إلى اللغة البروتينية وإبراز بعض العناصر الضرورية لحدوثها، نقترح استغلال المعطيات التالية:

I - 1 - تنشأ الكريات الحمراء من خلايا أصلية توجد في النخاع العظمي وتهاجر بعد ذلك لتنتحق بالدورة الدموية . يلخص الشكل (أ) من الوثيقة 1 أهم التحولات التي تتعرض لها هذه الخلايا. تم معايرة بعض المواد الكيميائية خلال مختلف مراحل تشكل الكريات الحمراء . يمثل الشكل (ب) من الوثيقة 1 النتائج المحصل عليها.

الشكل-أ.الشكل-ب.

الوثيقة 1	الكريات الحمراء	الخلايا الوسيطة	الخلايا الأصلية	الخلايا يالمواد
	منعدمة	عادية	عادية	كمية ADN النووي
	منعدم	منخفضة	جد مرتفعة	تركيب ARN
	منعدم	جد مرتفع	منخفض	تركيب خضاب الدم

- أ - استخرج من الشكل (أ) التحولات التي تتعرض لها الخلية الأصلية لتصبح كريمة حمراء
ب - فسر النشاط العادي للكريات الحمراء رغم غياب النواة مستغلاً معطيات الشكل (ب) من الوثيقة 1 .

2 - لتأكيد النتائج التي توصلت إليها خلال اجابتكم على الجزء (I-1)، نقترح عليكم الفرضيتين التاليتين :

الفرضية 1 : مورثة 1 ريبوزوم 1 بروتين 1.

الفرضية 2 : مورثة 1 ARN 1 ، بروتين 1.

لتتحقق من الفرضيتين نقدم لك المعطيات التجريبية التالية:

تم زرع بكتيريا *E Coli* في وسط يحتوي على الأزوت الثقيل (N^{15}) والكربون C^{13} .

في مرحلة موالية تم إصابة البكتيريا بفيروس (بكتروفاج T2) وبعد ذلك تم نقلها إلى وسط غني بالأزوت الخفيف (N^{14}) والكربون العادي C^{12} ، ثم إضافة يوراسييل معالج (يدخل في تركيبه الفوسفور المشع P^{32}) في المرحلة الأخيرة تم فصل الريبيوزومات بواسطة الطرد المركزي قبل وبعد الإصابة .

النتائج المحصل عليه ممثلة في الوثيقة 2.

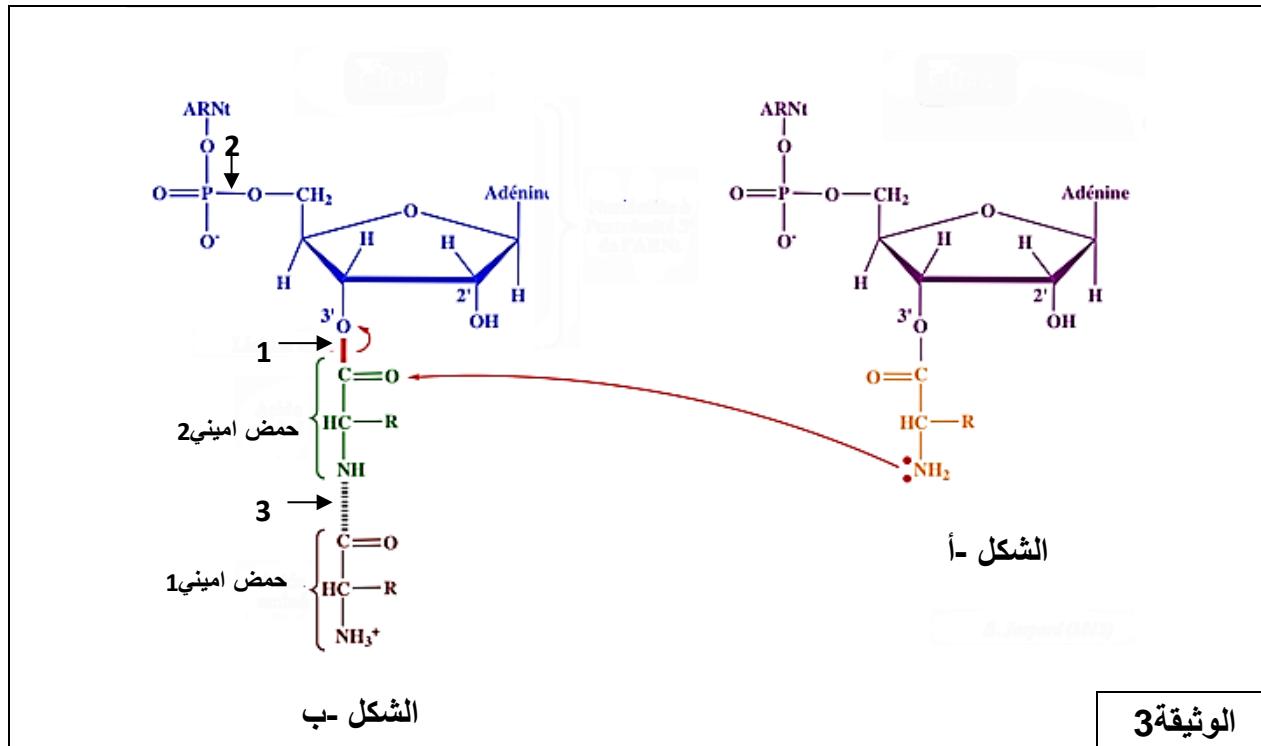
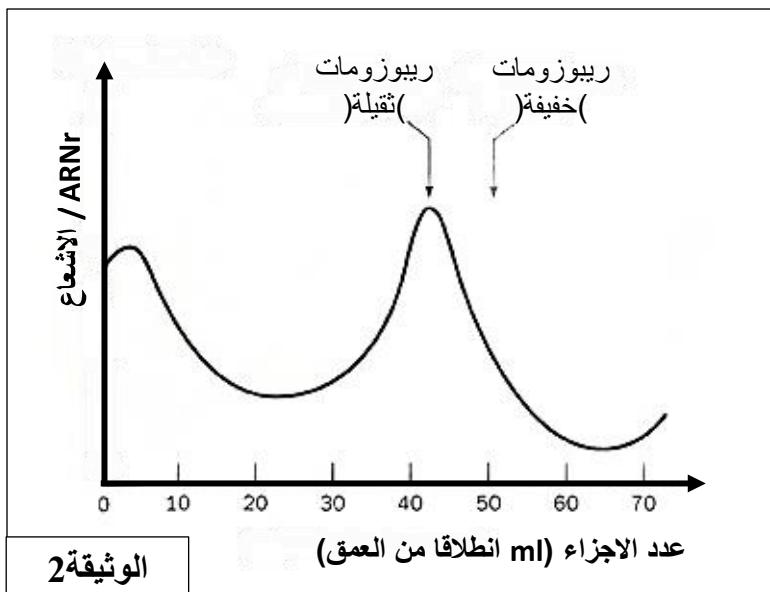
ملاحظة:

فيروس (بكتروفاجT2) عند إصابته للبكتيريا فإنه يحقن بداخلها مادته الوراثية (ADN)

أ - علل استعمال كل من N^{15} و C^{13}

ب - باستغلالك لمعطيات الوثيقة 2 ، هل تحقق إحدى الفرضيتين السابقتين؟ ووضح ذلك.

II - تعتبر الريبيوزومات مقر لحدث احدي آليات تحويل اللغة النووية إلى اللغة البروتينية. تمثل الوثيقة 3 الصيغة الكيميائية لجزئيات متواجدة على مستوى الريبيوزومات خلال نشاط هذه الأخيرة .



1 - تعرف على المركبين الكيميائيين الممثلين بالشكلين (أ ، ب) ، ثم حدد مكان تواجدهما في الريبيوزوم.

2 - حدد نوع و أهمية الروابط الكيميائية المشار إليها بالأرقام 2,1 و 3.

3 - مثل بمعادلات كيميائية فقط مراحل تشكيل المركب الممثل في الشكل (أ).

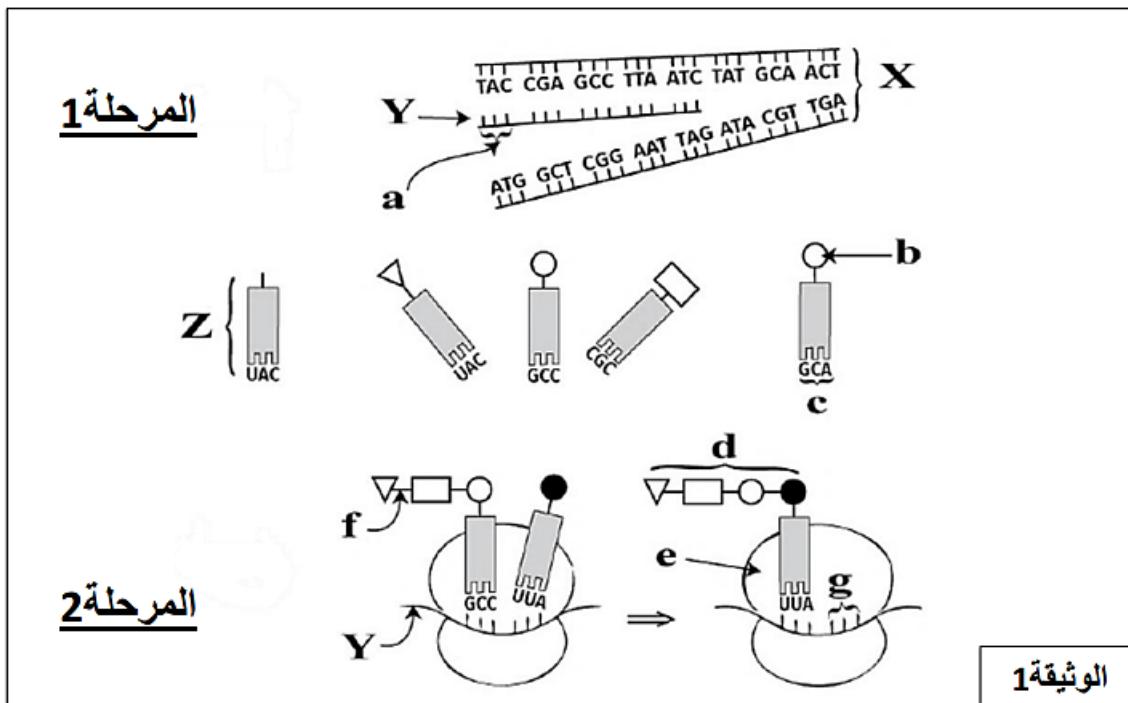
4 - بتوظيف الصيغ الكيميائية المعطاة في الوثيقة 3 ، صف الخطوة المولالية لتلك الممثلة في الوثيقة 3 .

III - من خلال المعلومات التي توصلت إليها خلال هذه الدراسة استخلص البيانات والجزئيات الضرورية لترجمة اللغة النووية إلى اللغة البروتينية مع إبرزاً أهميتها.

التمرين السابع

تتوقف وظيفة البروتين على بنيته الفراغية ثلاثة الأبعاد أي على التوضع الفضائي المحدد للأحماض الأمينية المتدخلة في تشكله.

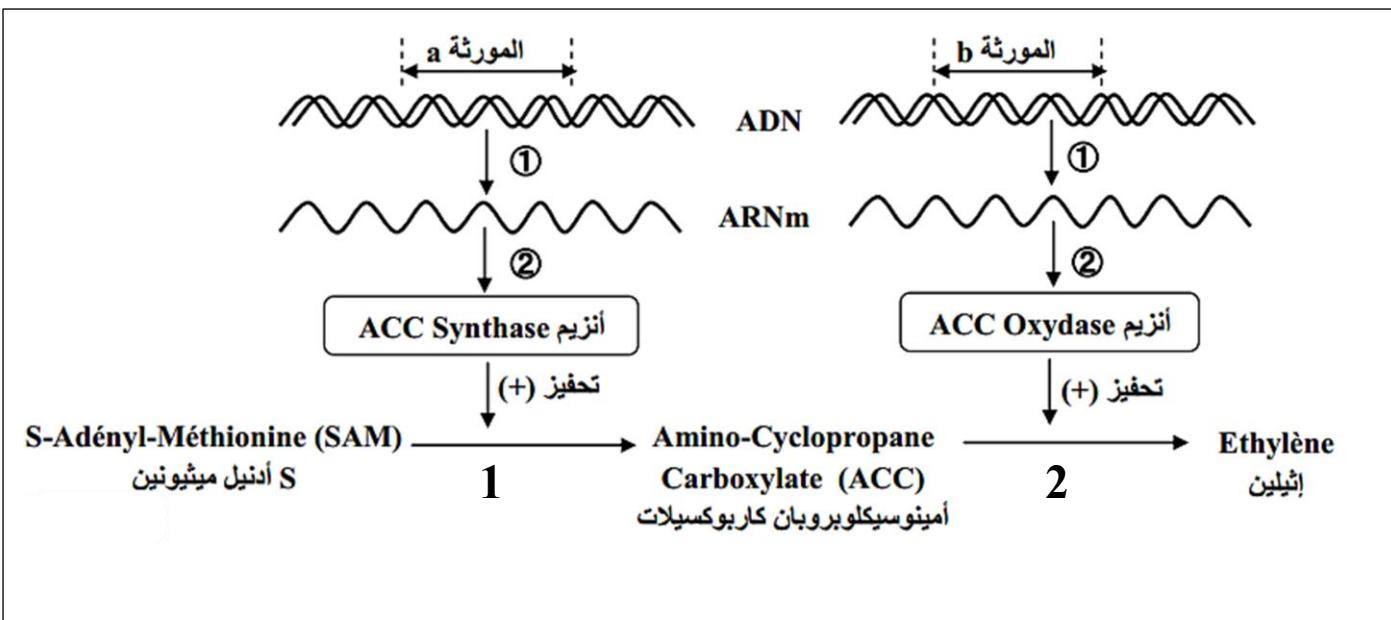
تمثل الوثيقة 1 رسم مبسط لأآلية تركيب البروتين



- 1 - سم كل من :- المرحلتين 1 و 2 - الجزيئات X, Y و Z - الأحرف من a إلى f .
- 2 - أكتب الصيغة الكيميائية للعنصر (d) باستعمال الصيغة العامة للعنصر (b).
- 3 - باستغلالك لمعطيات الوثيقة (1) و معارفك المكتسبة ، بين أن بنية البروتين وبالتالي وظيفته محددة وراثيا (ينتظر من التلميذ إجابة مهيكلة و منظمة).

التمرين الثامن

- لابراز العلاقة بين المورثة و البروتين نقترح استغلال المعطيات التالية :
- I** - يعتبر الإيثيلين Ethylène هرمون نضج الثمار عند النباتات. قصد الحصول على نوع من الطماطم بطيء النضج ويتحمل النقل لمسافات طويل (التصدير). لخفض الكمية المنتجة من هذا الهرمون عند نبات الطماطم تم إجراء عدة دراسات وتجارب .
- يتطلب تركيب الإيثيلين تدخل أنزيمات ذات طبيعة بروتينية. تمثل الوثيقة 1 مراحل إنتاج الإيثيلين في خلية ثمرة الطماطم.



- 1 - اعتماداً على مكتباتك ومعطيات الوثيقة 1 :

 - أ - سم كلا من المرحلتينتين التين يرمز لها المرقمان 1 و 2 من الوثيقة 1.
 - ب - بين مراحل إنتاج الإثيلين في خلية الطماطم.
 - ج - اقتراح طريقتين للتدخل لكبح إنتاج الإثيلين.

2 - أ - ماهي المعلومات المستخلصة فيما يخص العلاقة بين المورثة وبنية البروتين وبالتالي وظيفته .

ب - تبين معطيات الوثيقة 1 احدى الخصائص الوظيفية للانزيم ، وضح ذلك.

3 - في اطار محاولة لمنع تركيب الأنزيم ACC Synthase اعتمدت تقنية تسمى تقنية ARN مضاد المعنى حيث يتميز هذا الاخير بكونه يحمل متتالية نيكليوتيدية مكملة لمتتالية النيكليوتيدية ل ARNm معين.

أ - اذا افترضنا أن متتالية النيكليوتيدات ل ARNm معين هي كالتالي:

AUGAGAACCUUCGGAC

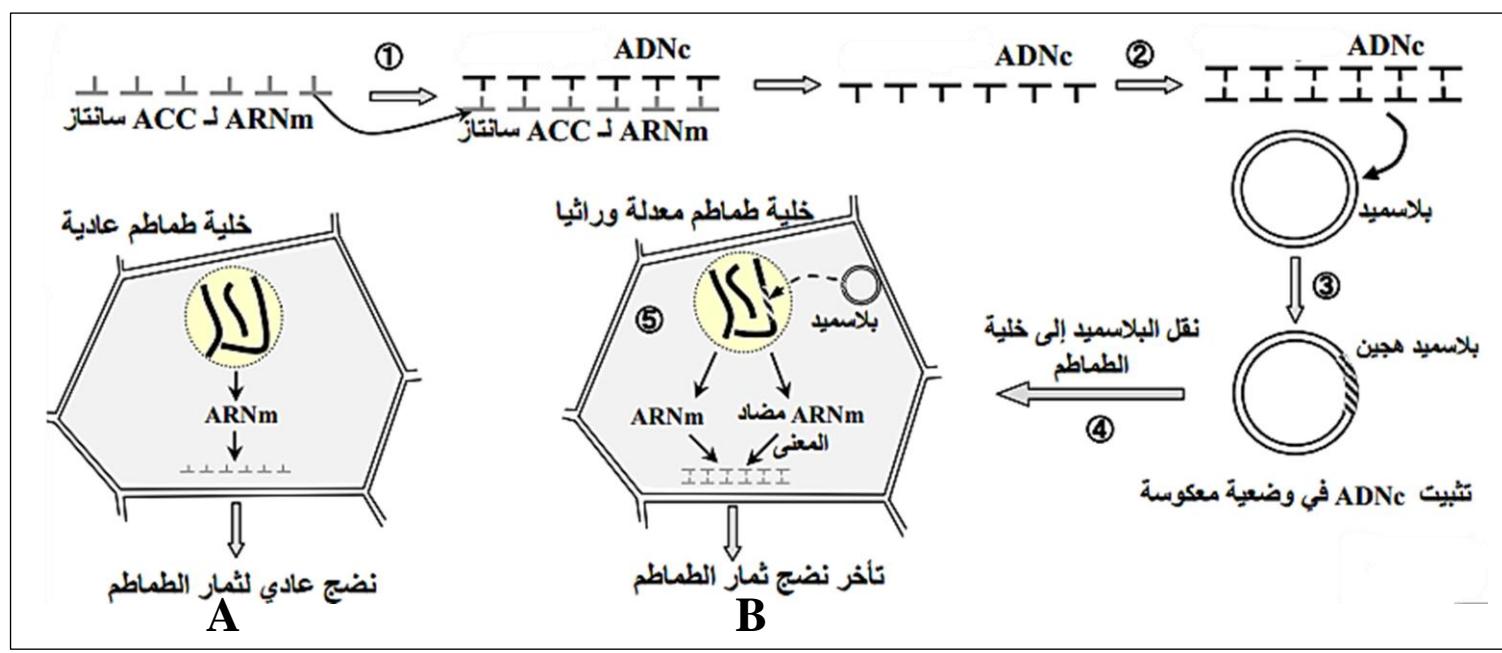
ب - اعط ARN مضاد المعنى المكمل.

ب - استخلص النتيجة المتوقعة في حالة خلط هذه الجزيئه و ARN مضاد المعنى المناسب في نفس الوسط ؟

II - تمثل الوثيقة 2 مراحل تحويل نبات الطماطم بواسطة تقنية ARN مضاد المعنى.

1 - بين كيف يتم الحصول على ADNC المورثة a انطلاقاً من ARNm.

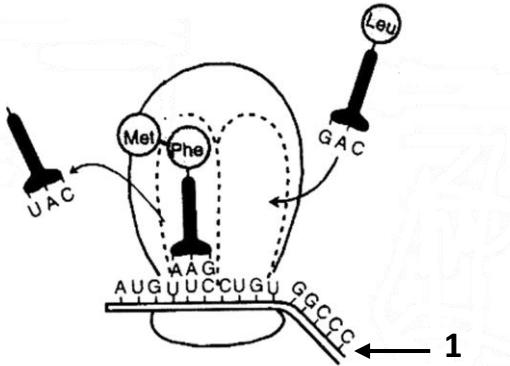
2 - اعتماداً على معطيات الوثيقة 2 وعلى معلوماتك، فسر اختلاف النتيجة المحصل عليها عند كل من النبتين A و B ؟



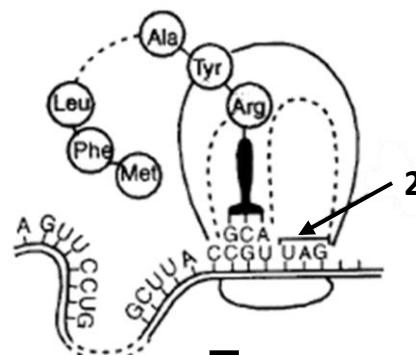
التمرين التاسع

هرمون الانسولين بروتين يلعب دور في تنظيم نسبة السكر في الدم . للتعرف على مرحلة تركيبه وآلية نضجه على مستوى الخلية، نقترح عليك استغلال المعطيات التالية :

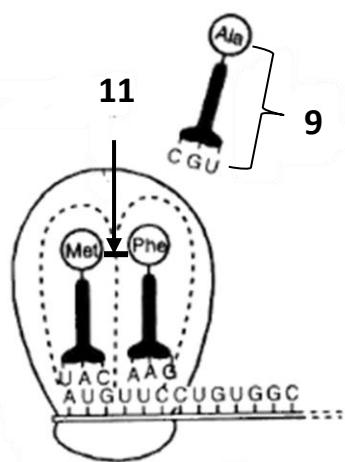
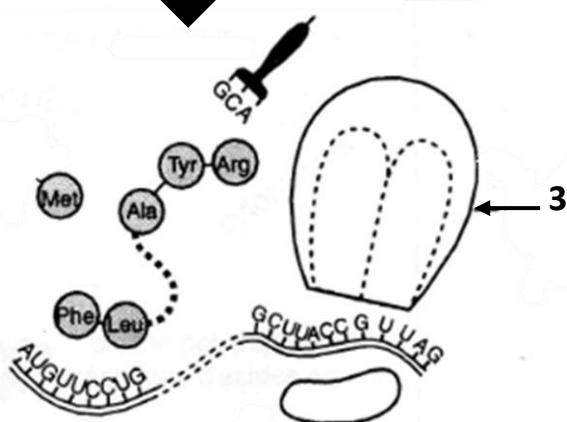
I - تلخيص الوثيقة 1 احدى مراحل تركيب البروتين



الشكل-1

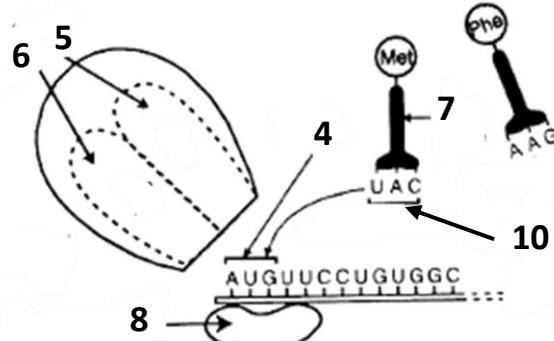


الشكل-2



الشكل-3

الوثيقة 1



الشكل-4

- 1 - أ - تعرف على المرحلة الممثلة في الوثيقة 1 ، ثم اكتب بيانات العناصر المرقمة.
- ب - ضع عنوان مناسب لكل شكل من اشكال الوثيقة 1 مع ترتيبها حسب تسلسها الزمني ، ثم قدم وصفا مختصرا لها معتمدا على الوثيقة 1 فقط.

- ج - تتوقف المرحلة المدروسة عند وصول العنصر 10 إلى العنصر 2 من الوثيقة (1)، وضع ذلك .
- 2 - أ - تسبق المرحلة المماثلة في الوثيقة 1 مرحلة أخرى ، حددتها ثم اقترح تجربة تسمح بدراستها.
- ب - يتم التعبير عن المعلومة الوراثية التي توجد في ADN على المرحلتين المشار إليها خلال هذه الدراسة، هل يمكن ملاحظة ازدواجية بين المرحلتين في خلية حقيقية النواة ؟ علل إجابتك ..

II – يتكون الانسولين من سلستين بيتيدتين ، ترتبطان بواسطة جسور كبريتية :

- **السلسلة A** : kDa 2,3

- **السلسلة B** : kDa 3,3

تهدف التجارب التالية إلى دراسة وتحليل طرائق تركيبه :

- تم تركيب أجسام مضادة ضد كل من سلستين من عديد البيتيد : anti-A و anti-B ، من أجل استخدامها في تجارب ; western blot

- خلال تجارب التجزئة الخلوية لخلايا β من جزر لانجر هانس تم الحصول على أجزاء بروتينية انطلاقاً من الشبكة الهيولية الداخلية الفعالة ومن جهاز جولي والحوبيصلات الإفرازية ؛

- تخضع بعد ذلك هذه الأجزاء إلى الهجرة (الرحلان) الكهربائية في هلام تم تغيير طبيعته وفي وجود مادة mercapto-éthanol ؛

- تم اجراء اختبار western blot مع خليط لنوعين من الأجسام المضاد على العينات التالية ، بعد الهجرة الكهربائية :

- القناة 1 : انسولين بلازمي (تم تنقيته انطلاقاً من الدم).

- القناة 2 : أجزاء محصل عليها انطلاقاً من الشبكة الهيولية الفعالة.

- القناة 3 : محصل عليها انطلاقاً من جهاز جولي.

- القناة 4 : محصل عليها انطلاقاً من الحوبيصلات الإفرازية.

النتائج المحصل عليها مماثلة في الوثيقة 2.

1 - ما هي المعلومة التي يمكن استخراجها من تحليل القناة 1؟

ب - كيف تفسر النتائج المحصل عليها في القناة 2 و 3؟

ج - ما هي المعلومة المستخلصة من تحليل القناة 4؟

بعد تنقية بروتين 9,5 kDa المكتشف عنه في الشبكة الهيولية الفعالة ، حصلنا على أجسام مضادة ضد هذه الجزيئات . تم اختبار هذه الأخيرة باختبار western blot على جزء تم الحصول عليه من الحوبيصلات الإفرازية ؛ تمثل القناة 5 النتيجة المحصل عليها.

2 - ما هي المعلومة المستخرجة من تحليلك لهذه النتيجة الجديدة ؟

3 - انطلاقاً من كل هذه المعطيات ، لخص طرق تركيب انسولين وظيفي .

III - بعد تركيب البروتين مباشر يخضع لتعديلات رئيسية لكي يصبح وظيفي .
بتوظيف المعارف التي توصلت اليها ومعلوماتك المكتسبة ، اشرح ذلك .

ملاحظة :

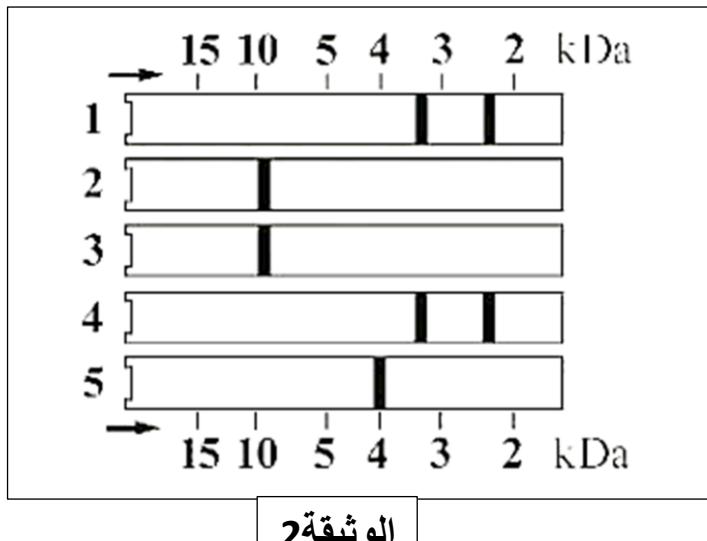
كيلو دالتون ويرمز له بـ kDa : وحدة الكتل الذرية هي وحدة صغيرة للكتلة تستخدم للتعبير عن الكتل الذرية والكتلة الجزيئية . يقاس كذلك طول البروتين بـ kDa .

اختبار western blot :

هي تقنية تشخيصية تستخدم لكشف عن بروتين محدد موجود ضمن عينة او نسيج حاوي على خليط من البروتينات ، اعتماداً على خصائص مميزة للبروتينين وهما:

- الوزن الجزيئي للبروتين (طول السلسلة البروتينية)

- نوعية الارتباط بالاجسام المضادة



الوثيقة 2

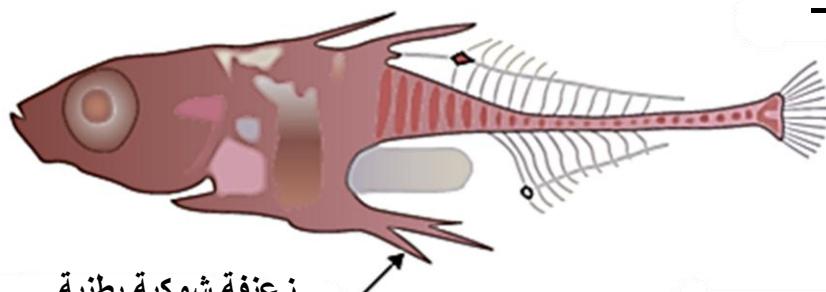
التمرين العاشر

أبوشوكة ذو ثلات أشواك (Gasterosteus aculeatus) هي سمّاک تتوارد في شكلين (ابو شوكة البحري وأبو شوكة المياه العذبة)، حسب وسط الذي تعيش فيه تختلف حيواناتها المفترسة.
للتعرف على الآلية المسؤولة عن الشكل المرفولوجي لأبو شوكة مياه العذبة، نقدم لك هذه الدراسة:

I

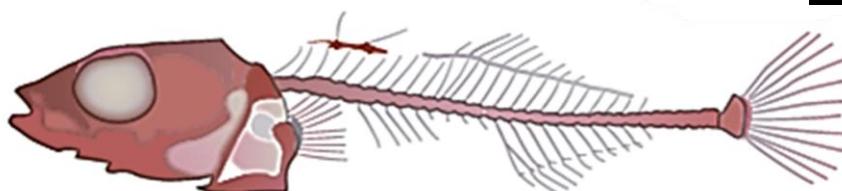
يمثل الشكل "أ" من الوثيقة 1 التركيب المرفولوجي لسمّاک أبو شوكة البحري الذي يحميه من الاسماك الكبيرة المفترسة، بينما يمثل الشكل "ب" من نفس الوثيقة التركيب المرفولوجي لسمّاک أبو شوكة المياه العذبة والذي يحميه من يرقات الحشرات المتطفلة.

الشكل "أ"



زعنفة شوكية بطنية

الشكل "ب"



الوثيقة 1

1 - بالاعتماد على معطيات الوثيقة 1 ، قارن بين الشكلين (أ) و(ب).

2 - ماذا تستنتج فيما يخص العلاقة بين التركيب المرفولوجي لسمّاک أبو شوكة ومدى تكيفه مع وسط معيشته.

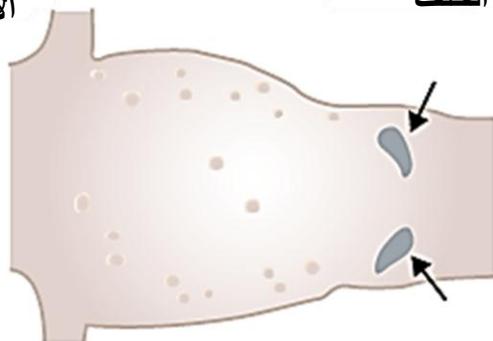
II - 1 - قام البيولوجيون بالبحث عن مناطق في جسم السمكة حيث يمكن الكشف عن الـ ARNm لوراثة PITX1 خلال مرحلة نموها. هذه المناطق تتلون باللون الرمادي وذلك باستعمال تقنية خاصة على جنين السمكة.

تشير الأسماء إلى منطقة تعبير مورثة PITX1 الملاحظة على السطح البطني لسمّاک أبو شوكة.

تمثل الوثيقة (2-أ) التعبير عن مورثة PITX1 المسؤولة عن تشكيل الزعنفة الشوكية البطنية عند سمّاک أبو شوكة.

الامام

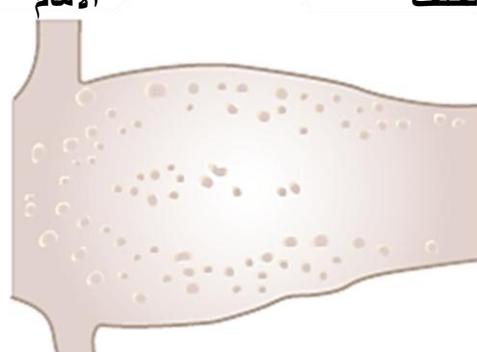
الخلف



منظر بطيء لجنين ابو شوكة المياه العذبة

الامام

الخلف



منظر بطيء لجنين ابو شوكة المياه العذبة

الوثيقة (2-أ)

أ - حل الوثيقة (2-أ) ، وماذا ستنتج ؟

- ب - اقترح فرضية أو فرضيات لتفسير غياب الزعنفة الشوكية عند ابو شوكة المياه العذبة .
- 2 - تمثل الوثيقة (2-ب) نتائج مقارنة تتابع نيكليوتيدات لجزء من مورثة PITX1 المسئولة عن تطور الزعنفة الشوكية البطنية عند النوعين من سمك ابو شوكة .

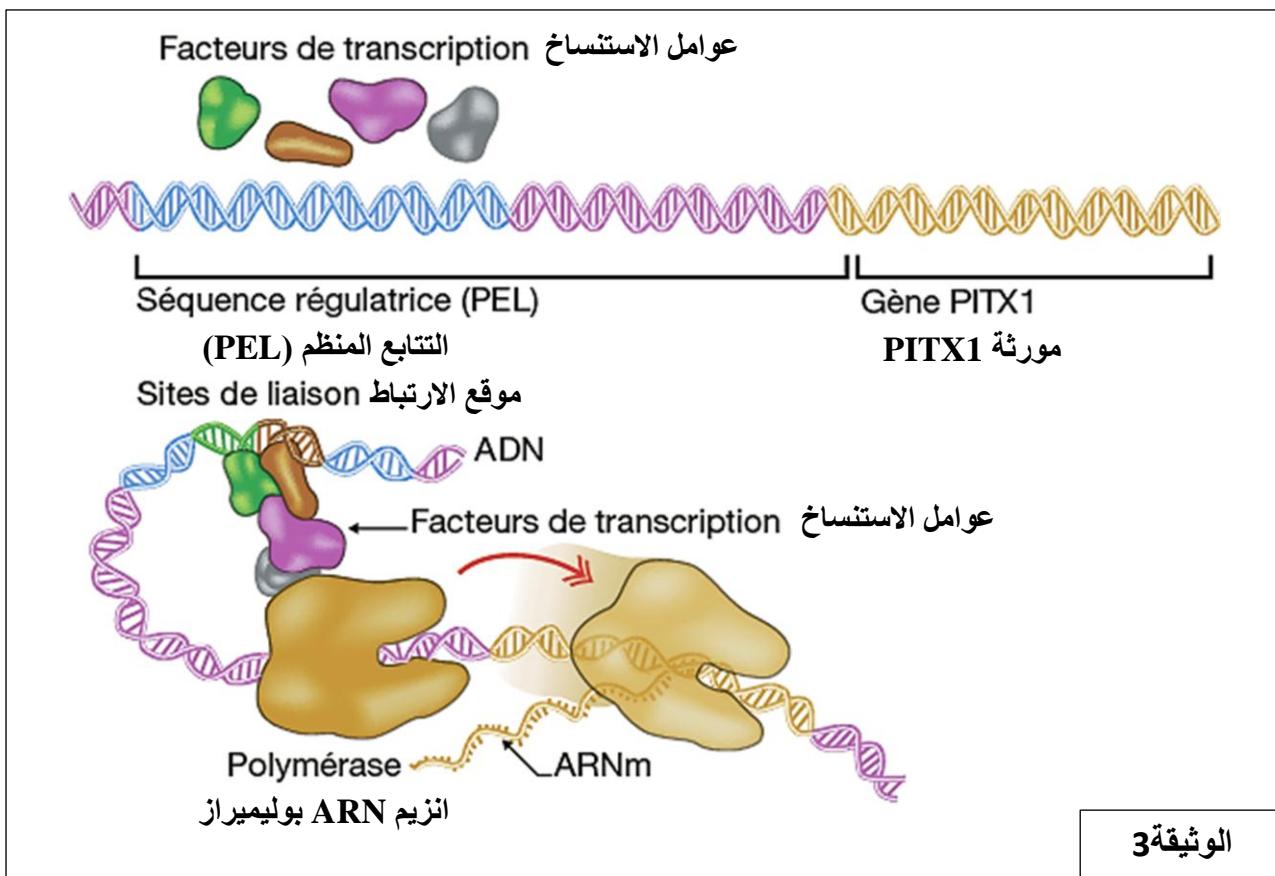
	90	100	110	120	130	140	150
Traitement	0						
PITXT-CDS-Marine	0	GGGGGGTGGAGAAGTGGAGGAGGGAGTGGTGGAGGGGGAGGGGGGAGAGAAGGAGGGGG					
PITXT-CDS-EauDo	0						
Sélection : 0/3 lignes							

الوثيقة (2-ب)

السطر الأول يتوافق مع مورثة PITX1 لسمك ابو شوكة البحري , بينما السطر الثاني فهو لمورثة سمك ابو شوكة المياه العذبة .

- هل تؤكِّد معطيات الوثيقة (2-ب) إحدى الفرضيات المقترحة السابقة ؟ علِّي إجابتك .

- 3 - تظهر الوثيقة (3) قطع من الـ ADN تدعى التتابع المنظم , تتواجد بجانب المورثات , تراقب تعبير المورثات . هذا التتابع المنظم يلعب دوراً مركزاً في التطور المرفولوجي للحيوانات .



الوثيقة 3

تعبير مورثة PITX1 يكون فعال عند ارتباط عوامل الاستنساخ مع موقع التثبيت للتتابع المنظم PEL . يسبب المعتقد المتشكل في انطلاق استنساخ مورثة PITX1 إلى الـ ARNm بواسطة انزيم ARN بوليميراز .

ملاحظة :

- المنطقة المنظمة (التتابع المنظم) لا تستنسخ.
- أ - باستغلالك لمعطيات الجديدة المقدمة لك والوثيقة 3 ، ما هي المعلومات المكملة التي تسمح لك بتفسير غياب الزعنفة الشوكية عند ابو شوكة المياه العذبة ؟

عام 2010 تم تحديد التتابع المنظم لمورثة PITX1 ، سمي هذا التتابع بـ « PEL ». لكشف عما إذا كانت التغييرات في هذا التتابع يمكن أن يكون مسؤولة عن التغيير المورفولوجي، أجرى الباحثون تجربة التحويل الوراثي. قاموا بحقن بيضة ابوشوكة المياه العذبة ، تركيبة وراثية تتضمن المنطقة المنظمة « PEL » لابوشوكه البحري ومورثة PITX1 التي يرمز لها بـ [pel-PITX1]. اثبتت نتائج هذا التحويل الوراثي ظهور زعافن بطنية شوكية عند ابوشوكة المياه العذبة.

ب - فسر هذه النتائج . ماذا تستخلص ؟

III – باستغلال المعلومات المحصل عليها في الأجزاء I و II و مكتسباتك المعرفية ، اقترح فرضية حول الآلية المسؤولة عن التركيب المورفولوجي لسمك ابوشوكة المياه العذبة .

التمرين الحادي عشر

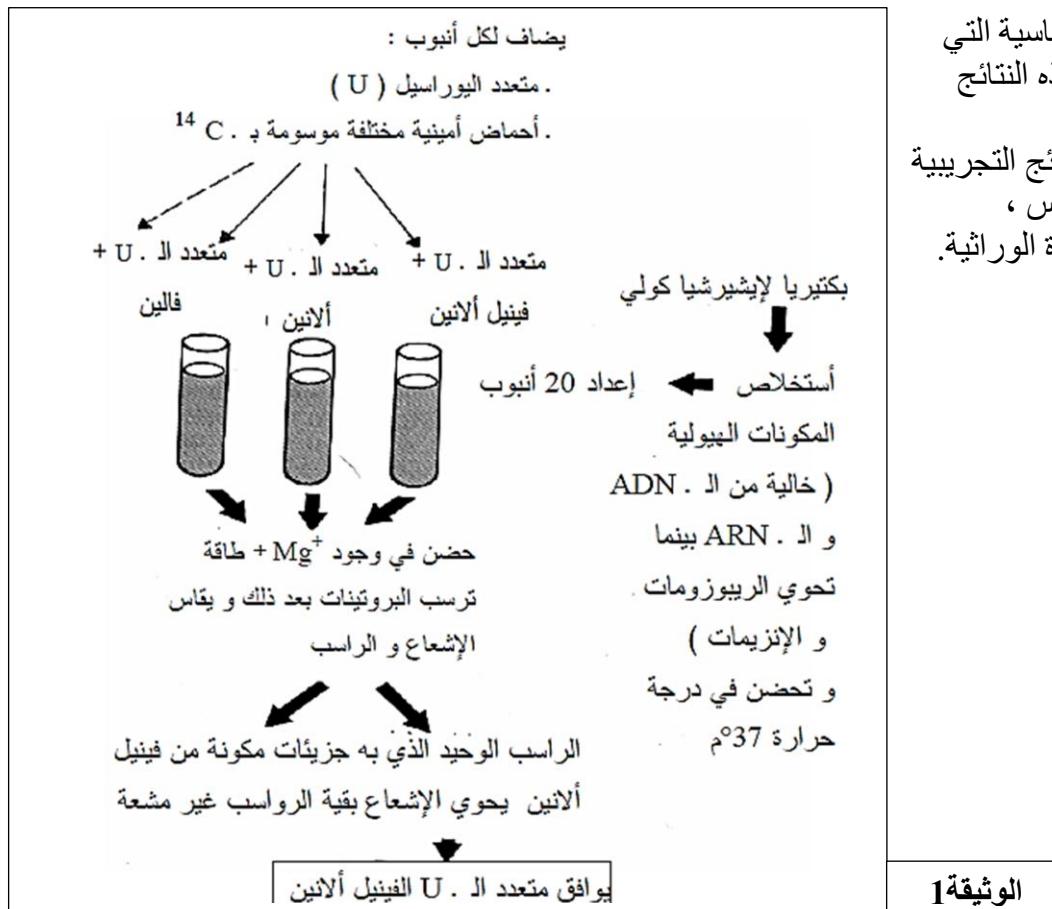
البروتينات جزيئات عضوية ذات أهمية بالغة في حياة الخلية، و هي تعبير لمعلومة وراثية محمولة على جزئية الـ ADN.

I - نقترح دراسة العلاقة الموجودة بين تتابع النوكليوتيدات في جزئية الـ ADN و تتابع الأحماض الأمينية في جزئية البروتين.

تachsen الوثيقة (1) مراحل و نتائج تجربة أنجزت سنة 1961 من طرف باحثان هما : نيرنبارغ و ماثي ، في إطار دراسة الشفرة الوراثية.

1- ما هي المعلومة الأساسية التي يمكن استخراجها من هذه النتائج التجريبية ؟

2 - انطلاقاً من هذه النتائج التجريبية و باستدلال منطقي مؤسس ، استخلص شمولية الشفرة الوراثية.



الوثيقة 1

II - بهدف التعرف على الحجيرة الخلوية و العضيات مقر تركيب البروتين، نقترح التجربة التالية: تجربة : يخضع لسلسلة من عمليات الطرد المركزي مستخلص خلايا كبدية محصل عليه بتمزيق الخلايا موضوعة في وسط يحافظ على بنية و نشاط العضيات ، تسمح هذا العملية بالحصول على مجموعات تكون في كل مرة أقل حجماً وزناً ، يضاف لكل مجموعة محصل عليها أحماض أمينية مشعة ، ركيزة غنية بالطاقة و إنزيمات نوعية. مراحل التجربة و النتائج المحصل عليها ممثلة بالوثيقة (2)

التركيب التجاري

كمية البروتين المركبة (الأحماض الأمينية المشعة المدمجة) مقدرة بدقة / دقيقة / ملغم من البروتين.

النتائج	الأجزاء الخلوية
مستخلص خلوي كامل	10.8
ميتوكوندريات	1.3
ميكروزومات	1.1
سائل طافي نهائي	0.4
ميتوكوندري + ميكروزومات	10.3
ميتوكوندري + السائل الطافي	1.5
ميتوكوندري + ميكروزومات مغلية	1.2

الوثيقة 2

- 1- معتمدا على هذه النتائج التجريبية، استخرج الحجيرة و العضيات الخلوية مقر تركيب البروتين . علل إجابتك.
- 2- استخرج الشروط الضرورية لتركيب البروتين . معللا إجابتك.

III - غالبا ما تعود الأمراض الوراثية إلى تغير في الشفرة الوراثية . كيف تفسر ذلك ؟

التصحيح

التمرين الأول

١ - ١ . الشكل (أ) من الوثيقة (١) :

أ - تمثل سلسلة الـ ADN المقترحة : سلسلة الـ ADN غير المستنسخة.

. التعليق :

- لأن الثلاثية الأخيرة TAA توافق الرامزة UAA التي هي رامزة التوقف في الـ ARNm حيث تم استبدال القاعدة T بالقاعدة U .

ب . اتجاه سير الترجمة :

'5 ← 3'

البرير : في النهاية 3' توجد رامزة التوقف (TAA) في سلسلة الـ ADN غير المستنسخة يقابلها UAA و التي تمثل رامزة التوقف في الـ ARNm ().

ج - العلاقة بين سلسلة قطعة ADN المقترحة وجزئية الـ ARNm الناتجة .

- سلسلة الـ ARNm الناتجة تشبه سلسلة قطعة ADN المقترحة وتختلفان عن بعضهما في استبدال النكليوتيدة T في ADN بالنكليوتيدة U في ARNm .

الاستنتاج : سلسلة الـ ARNm ناقل لنسخة من المعلومة الوراثية من النواة إلى الهيولى

٢ - أ - تقديم الاستدلال العلمي: انطلاقاً من نتائج الجدول .

- مورثة البروتين (G) مكونة من 120 نكليوتيدة تشفّر لـ 39 حمض أميني ومنه :

(120-3)"رامزة التوقف" / 3=39 حمض أميني .

- عدد الأحماض الأمينية ونوعها المشكّلة للبروتين (X) هي 39 حمض أميني و الموافقة لعدد و نوع الأحماض الأمينية المشكّلة للبروتين G و التي تشفّرها مورثة مكونة من 120 نكليوتيدة أي (39×3)=117 حمض "رامزة التوقف" = 120 نكليوتيدة.

الاستنتاج : ..

نستنتج ان البروتين (X) هو البروتين (G) من حيث عدد و نوع الأحماض الأمينية.

ب - تعريف المورثة .

هي قطعة من الـ ADN مكونة من تالي عدد محدد من النكليوتيدات تشفّر لبروتين محدد.

II . ١ . أ - التعرّف على الجزيئات (س) و (ع) و (ص) .

الجزيئة (س) : ARNt ، الجزيئه (ع) : ARNm ، الجزيئه (ص) : حمض أميني

- البيانات المرقمة من 1 إلى 6

1- رابطة بيبيتيدية 2- تحت وحدة كبرى للريبوزوم 3- الموقع A 4- الموقع P

5- تحت وحدة صغيرة للريبوزوم 6- سلسلة الـ ARNm

- ب - لجزئية (ARNt) تختصاً وظيفياً نوعياً مزدوجاً مرتبطة بينيّتها الفراغية
- . التوضيح : البنية الفراغية لـ ARNt تكتسبه تختصاً وظيفياً ماضعاً يتجسد في :
 - موقع الرامزة المضادة المتخصصة في التعرف على رامزة ARNm الموافقة لها
 - موقع ارتباط الحمض الأميني المشفر حسب رامزة ARNm

ج - تسمية آلية ارتباط العنصر (ARNt) بالعنصر (الحمض الأميني) :

- تنشيط الحمض الأميني
- العناصر الضرورية للتنشيط

حمض أميني ، إنزيم ربط ، ARNt ، طاقة على شكل ATP

2 . الآلية الموضحة بدقة في الشكل (ب) : مرحلة الاستطالة من الترجمة

ب - استخراج :

α - تسلسل الأحماض الأمينية الثمانية الأولى المشكّلة للبيتيد

Met-Ala-Val-Ala-Asn-Ile-Phé-Gly

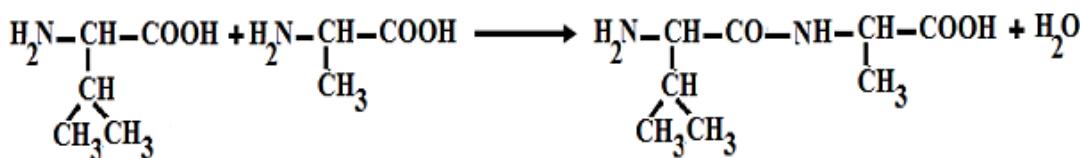
β - تسلسل نوكليوتيدات المورثة المشفرة لهذه الأحماض الأمينية الثمانية

TAC-CGA-CAA-CGA-TTA-TAG-AAA-CCA سلسلة مستسخنة

ATG-GCT-GTT-GCT-AAT-ATC-TTT-GGT سلسلة غير مستسخنة

3 . كتابة معادلة تشكل الرابطة البيتيديّة بين الحمضين الأمينيين (A_3) و (A_4)

ملاحظة: تقبل الإجابة إذا ترك طرفي البيتيد مفتوحتين



التمرين الثاني

الجزء 1:

1) كتابة البيانات

1 = ريبوز ، 2 = قاعدة آزوتية (يقبل سيتوزين)، 3 = نكليوزيد (يقبل سيتيدين)، 4 = مجموعة فوسفاتية (فوسفات)، 5 = نكليوتيد (يقبل سيتيدين أحادي الفوسفات).

البنية س = رامزة (تقبل رامزة توقف).

2) تجربة لإثبات الفرضية:

حضن خلايا في وسط يحتوي على التيميدين المشع لفترة قصيرة، ثم تنقل إلى وسط يحتوي على تيميدين عادي، نتائج الفحص بالمجهر الإلكتروني بعد التصوير الإشعاعي الذاتي توضح تمركز الإشعاع في النواة فقط.

حضن خلايا في وسط يحتوي على اليوهاسيل المشع لفترة قصيرة، ثم تنقل إلى وسط يحتوي على يوهاسيل عادي، نتائج الفحص بالمجهر الإلكتروني بعد التصوير الإشعاعي الذاتي توضح ظهور الإشعاع في النواة ثم انتقاله إلى الهيولى مقر تركيب البروتين.

الجزء 2:

1) استخراج المعلومة

نوع الرسالة التي يحملها ال ARNm يحدد نوع البروتين الذي يتم تركيبه في السيتوبلازم وهو ما يؤكد ان ال ARNm هو الذي يؤمن انتقال الرسالة الوراثية من النواة إلى الهيولى وليس ال ADN.

2) أ . عدد السلسل البتيدية المركبة: 15 سلسلة

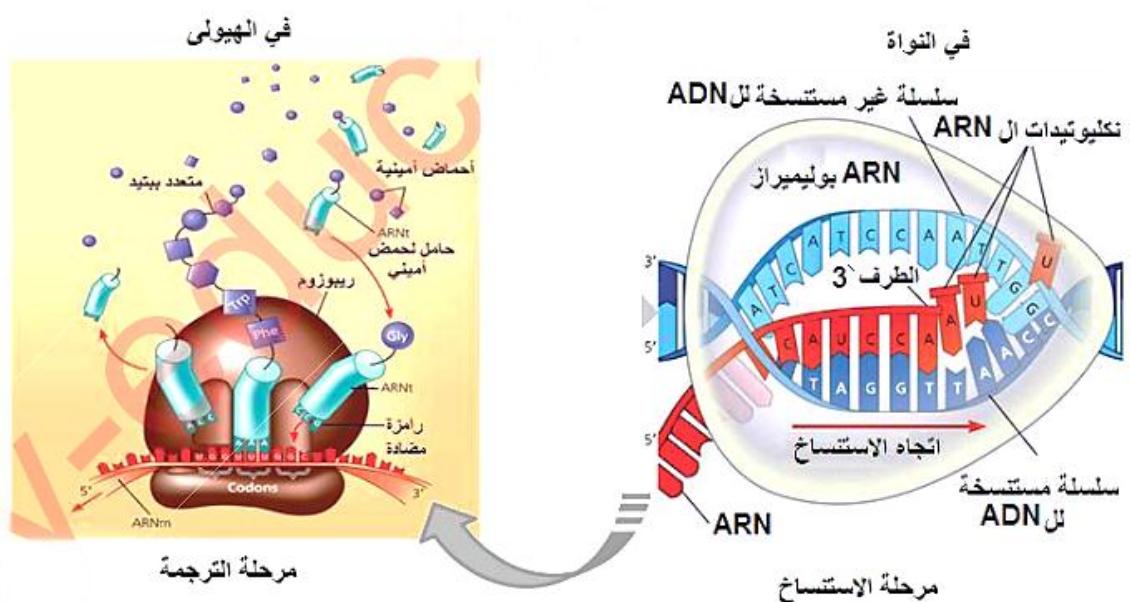
التعليق: عدد الجسيمات الريبية الموجودة في المعقد والحاملة للسلسل البتيدية عددها 15.

ب . كتابة البيانات:

- =1 تحت وحدة ريبوزومية كبرى ، 2 = تحت وحدة ريبوزومية صغرى ،
- =3 بداية ال ARNm ، 4 = سلسلة ببتيدية في طور التركيب
- =5 سلسلة ببتيدية كاملة ، 6 = بوليزوم ، 7 = نهاية ال ARNm ،
- =8 ريبوزوم.

ج . أهمية البوليزوم: يسمح بالقراءة المتزامنة للARN من طرف عدد من الريبوزوومات بغضن زياة كمية البروتينات المصنعة في ظرف زمني قصير.

الجزء 3:



التمرين الثالث

١ - تسمية المراحل المشار إليها بالأرقام:

١ الإستساخ. ٢ انتقال ARNm من النواة إلى الهيولى. ٣ الترجمة.

٢ - المقارنة بين تتابع الأحماض الأمينية في الهرمونين:

يتكون كل من الهرمونين من ٥٩ أحماض أمينية ويختلفان في حمضين أمينيين هما الثالث (٣) والثامن (٨).

٣ - تسمية المرحلة المؤدية إلى تشكيل المعقد (Aminoacyl – ARNt) :

تنشيط الأحماض الأمينية.

- العناصر الضرورية لتنشيط الحمض الأميني:

أنزيمات نوعية (أنزيمات التنشيط)، أحماض أمينية، جزيئات الدا ATP. جزيئات الد ARNt.

٤ - تسمية بيانات العناصر المرقمة في الشكل (ب):

١- حمض أميني. ٢- ARNt. ٣- رامزة مضادة. ٤- تحت وحدة صغيرة للريبوزوم.

٥- موقع A للريبوزوم. ٦- تحت وحدة كبرى. ٧- موقع P. ٨- موقع ARNm.

- تسمية المرحلة المعنية (الشكل . ب .): الإسطالة من مرحلة الترجمة.

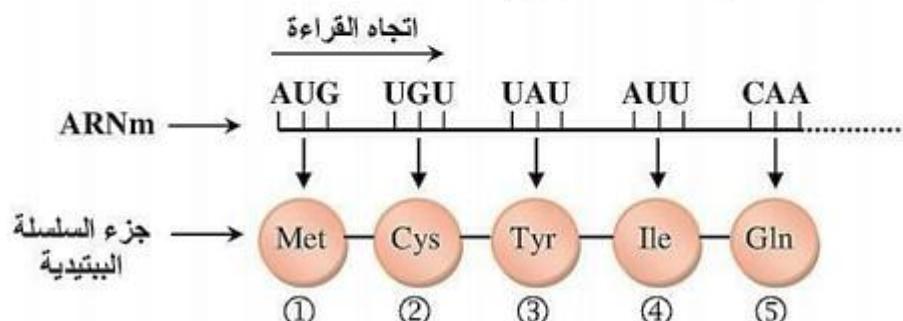
- دور المعقد (Aminoacyl – ARNt) :

• نقل الحمض الأميني إلى الريبوزوم.

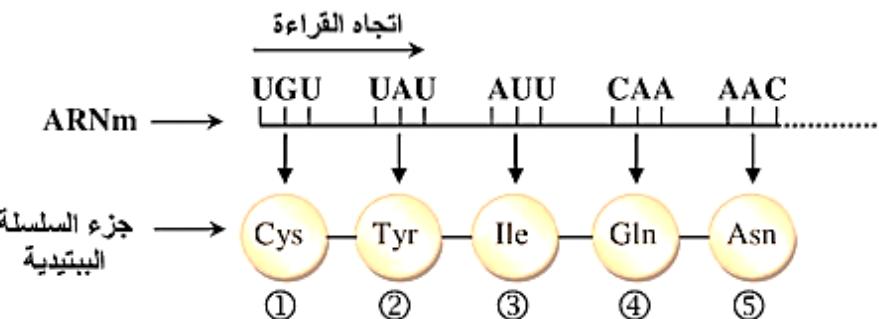
• كما أنه يحمل الرامزة مضادة (ACA)، حيث تسمح بالتعرف على الموقع المناسب لتنشيف الحمض الأميني الذي يحمله حسب الرامزة الموافقة على ARNm (UGU).

ملاحظة: يمكن تقبل الإجابة بدون الإشارة إلى الرامزة مضادة ACA والرامزة الموافقة UGU.

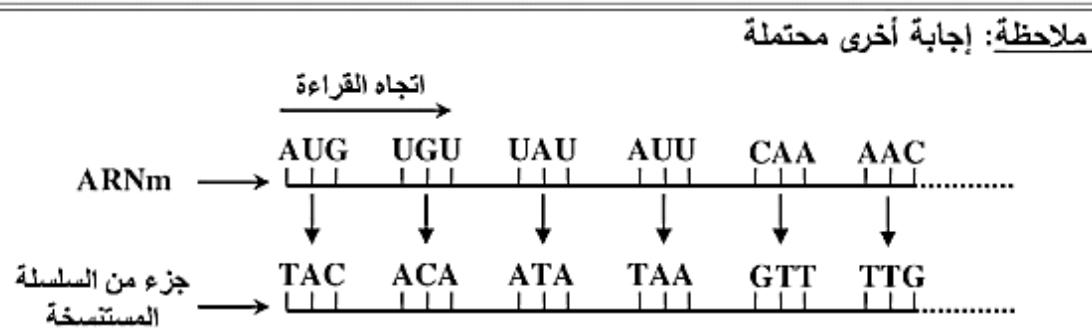
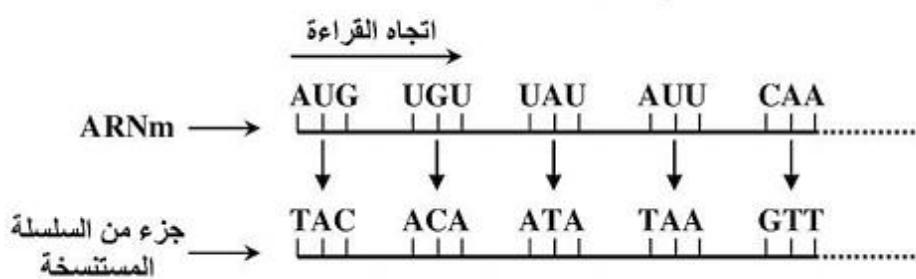
ب - تحديد تتابع الأحماض الأمينية الخمسة الأولى:



ملاحظة: إجابة أخرى محتملة
تقبل الإجابة بإعطاء الأحماض الأمينية الخمسة الأولى في حالة الهرمون الوظيفي (بعد فصل Met).



3 - أ - إقتراح تتابع القواعد الآزوتية في جزء المورثة لسلسلة المستنسخة:



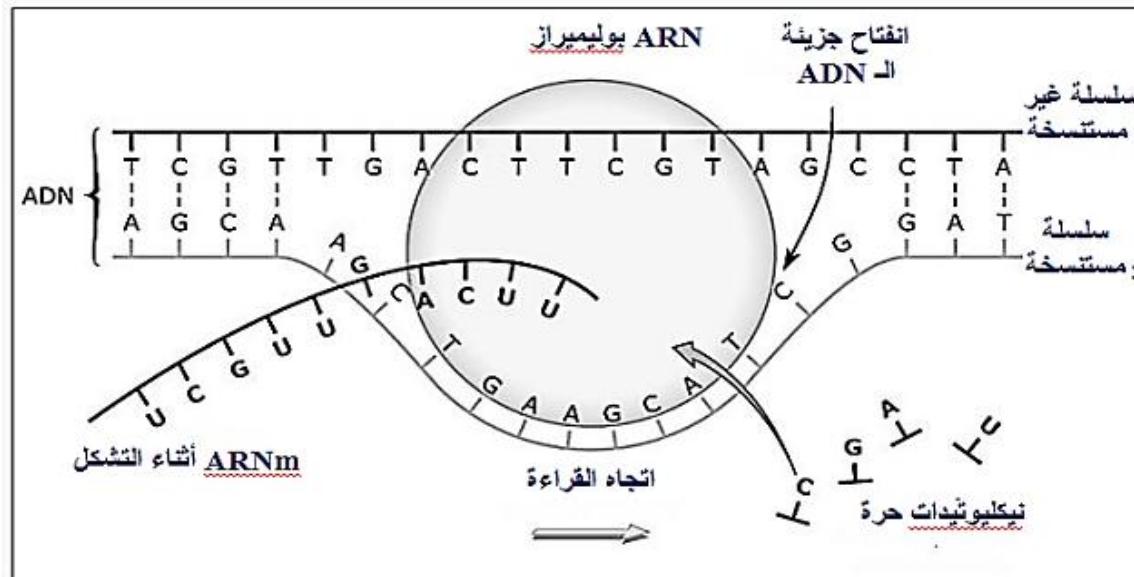
ب - تحديد مصدر الاختلاف بين الهرمونين:
اختلاف تسلسل الأحماض الأمينية في الهرمونين (الحمضين 3 و 8) يرجع إلى اختلاف الرامزتين 3 و 8 على ARNm نتيجة اختلاف تسلسل القواعد الآزوتية (الثلاثيتين 3 و 8) في مورثة كل منها (مصدر الاختلاف وراثي).

III - النص العلمي: (العلاقة بين النواة، ARN، البروتين والهيولى)

- تواجد جزيئه الدا ADN داخل النواة (عند حقيقيات النواة) وتحمل هذه الجزيئه المعلومات الوراثية، وتكون هذه المعلومات منظمة في صورة مورثات يؤدي التعبير عنها إلى تركيب بروتينات.
- يتم في النواة استنساخ المعلومات الوراثية الموجودة على مستوى المورثة الممثلة بتتابع محدد من النيوكليوتيديات لتركيب جزيئه ARNm.
- تنتقل جزيئه ARNm إلى الهيولى ليتم ترجمة تتابع النيوكليوتيديات على ARNm إلى تتابع أحماض أمينية في شكل سلسلة ببتيدية (بروتين نوعي).

التمرين الرابع**١ - ١ -**

- أ - عنوان المرحلة الممثلة في الوثيقة 1 :**
- ملاحظة مجرية على مستوى أحد الخلايا خلال مرحلة الاستنساخ
 - **التعرف على العنصرين (1) و(2) :**
 - العنصر (1) : ADN
 - العنصر (2) : ARNm

ب - رسم تخطيطي وظيفي لمرحلة الاستنساخ :**ج - تفسير الفرق الملاحظ في طول العنصرين (1) عند الانتقال من النقطة A إلى النقطة B :**

- في النقطة A تبدو سلاسل ARNm قصيرة
 - في النقطة B تبدو سلاسل ARNm طويلة
- عند المرور من النقطة A إلى النقطة B (اتجاه الاستنساخ) تتم استطالله (زيادة في الطول) سلاسل ARNm أثناء عملية الاستنساخ.

2 - أ - تسمية المرحلة الممثلة في الوثيقة 2 :

- مرحلة الترجمة (الاستطالله)

7	6	5	4	3	2	1
-ARNt معقد حمض اميني Aminoacyl- ARNt)	الرامزة المضادة	حمض اميني	اتجاه القراءة	ARNt ₁	تحت الوحدة الكبرى	تحت الوحدة الكبرى

ب - تتابع الأحماض الأمينية الستة المكونة لعديد الببتيد :
 AUG UUC CUG UCG GGG GCU : ARNm -

تابع الأحماض الامينية :
 Met – Phe – Leu – Ser – Gly – Ala -
 جزء المورثة المسئولة عن تركيب الببتيد (السلسلة المستنسخة) :
 TAC AAG GAC AGC CCC CGA -

3 - الدور النوعي للمحفزات البيولوجية في سيرورة عملية تركيب البروتين خلال مرحلة الاستنساخ والترجمة :

مرحلة الترجمة	مرحلة الاستنساخ	المحفز البيولوجي
أنزيم الرابط النوعي (-) (ARNt SYNTHETASE)	أنزيم ناقل الببتيديل Peptidyl transfraise الموجود في تحت الوحدة الريبوزومية الكبرى	أنزيم ARN بوليميراز (أنزيم بلمرة) (ARN)
بروتينية	بروتينية	بروتينية
- مسؤول عن تشكيل المعقد (حمض اميني-ARNt) <u>ملاحظة :</u> يوجد محفز بيولوجي آخر هو : ARNr : ribozyme الريبوزومية الكبرى طبيعة الكيميائية : - حمض نووي دوره : - يلعب دور المحفز في الريبوزوم (تشكل المعقد "ريبوزوم - بروتين في مرحلة التشكل").	- تكوين رابطة ببتيدية	- يتعرف أنزيم ARN بوليميراز على بداية المورثة المسئولة عن انطلاق تركيب ARNm ويلتصل بها. - يعمل أنزيم ARN بوليميراز على إزالة الالتقاف الحلزوني لجزئية ADN بتكسير الروابط الكيميائية (الهيروجينية) بين القواعد الأزوتية. - يعمل أنزيم ARN بوليميراز على ربط (بلمرة) نيكلويوتيدات ARNm . ARNm - يتعرف أنزيم ARN بوليميراز على نهاية المورثة (نهاية الاستنساخ), فيتوقف عن ربط النيكلويوتيدات و تستعيد جزئية ADN حالتها الاصلية.

ADN	3'	C	G	T	A	C	C	A	C	T	G	C	A	5'
	5'	G	C	A	T	G	G	T	G	A	C	G	T	3'
ARNm	5'	G	C	A	U	G	G	U	G	A	C	G	U	3'
الرامزة المضادة لـ ARN _t	3'	C	G	U	A	C	C	*	*	*	G	C	A	5'
الحمض الأميني المدمج في البروتين	NH ₂					Trp		*			-			COOH

المعلومات المستخرجة

- تكون ADN (دعاية المعلومة الوراثية) من سلسلتان متكاملتان.
- جزئية الـ ARNm تكون متكاملة مع السلسلة الناسخة لجزئية ADN ومتواقة مع السلسلة الغير ناسخة.
- يوافق كل ثلاثي نيكليوتيدات ADN رامزة لـ ARNm.
- بعض الرامزات لا تشفر لأي حمض أميني (رامزات التوقف)
- يوافق كل رامزة لـ ARNm رامزة مضادة نوعية لـ ARN_t.
- يوافق كل رامزة مضادة حمض أميني نوعي

2 - شرح آلية التعبير المورثي عند حققيات النواة:

- على مستوى النواة يتم التصنيع الحيوي لـ ARNm (النسخ) يتدخل إنزيم ARN بوليميراز
- خروج ARNm من النواة وبهاجر في السيتوبلازم وانطلاقاً من المعلومات الوراثية التي يحملها لـ ARNm يتم تركيب البروتينات (الترجمة) حيث :
- ✓ يوجد على مستوى جزئية الـ ARN_t موقعين أساسين : موقع ثبيت الحمض الأميني وموقع الرامزة المضادة .
- ✓ تسمح الرامزة المضادة لـ ARN_t بالتعرف على الرامزة الموافقة لـ ARNm وبذلك مكان الحمض الأميني في سلسلة متعدد الببتيد.
- ✓ تبدأ الترجمة دائماً في مستوى الرامزة AUG لـ ARNm تدعى الرامزة البدائية للتركيب بوضع أول حمض أميني هو الميثيونين يحمله ARN_t خاص بهذه الرامزة حيث يثبتت على الريبيوزوم.
- ✓ ينتقل الريبيوزوم بعد ذلك من رامزة إلى أخرى، وهكذا تتشكل تدريجياً سلسلة بيتيدية بتكوين رابطة بيتيدية بين الحمض الأميني المحمول على ARN_t الخاص به في موقع القراءة وآخر حمض أميني في السلسلة المتموّضة في الموقع المحفز . إن ترتيب الأحماض الأمينية في السلسلة يفرضه تالي رامزات لـ ARNm .
- ✓ تنتهي الترجمة بوصول موقع القراءة للريبيوزوم إلى إحدى رامزات التوقف
- ✓ ينفصل ARN_t لآخر حمض أميني ليصبح عديد الببتيد المتشكل حر : إنها نهاية الترجمة.
- ✓ يكتسب متعدد الببتيد المتشكل تلقائياً بنية ثلاثة الأبعاد ليعطي بروتيناً وظيفياً

التمرين الخامس

1 - التعرف على البيانات المرقمة من 1 إلى 9:

7 - ريبوزوم (تحت الوحدة الصغرى)	4 - سلسلة ببتيدية قيد النمو	1 - جزيئة ARNm
8 - رابطة القراءة	5 - رابطة ببتيدية	2 - إنزيم ARN بوليميراز
9 - المعقد (حمض أميني-ARNt)	ARNt - 6	3 - (المورثة) ADN

2 - العناصر الضرورية لحدوث:

المرحلة 1: الاستساخ

- ✓ المورثة (المعلومات الوراثية الأصلية على جزيئة ADN).
- ✓ إنزيم ARN بوليميراز.
- ✓ 4 أنواع من النيوكليوتيدات الدالة في تركيب الـ ARN.
- ✓ طاقة (ATP)

المرحلة 2: الترجمة:

- ✓ ARNm
- ✓ تحت وحدي الريبوزوم الكبرى والصغرى
- ✓ جزيئات الـ ARNt
- ✓ إنزيمات وطاقة.

تشكيل المعقد "حمض أميني-ARNt"

- ✓ إنزيم التشيط Aminoacyl-ARNt SYNTHETASE:
- ✓ جزيئات الـ ARNt
- ✓ طاقة (ATP)
- ✓ احماض أمينية

3 - العلاقة بين المعقد "حمض أميني-ARNt" والرابطة الببتيدية :

- ✓ يرتبط ARNt مع الحمض الأميني نوعياً عن بواسطة رابطة غنية بالطاقة (رابطه استر).
- ✓ أثناء الترجمة وعند انفصال ARNt عن الحمض الأميني تتحرر هذه الطاقة التي تسمح بتشكيل رابطة ببتيدية بين الحمض الأميني الموجود في الموقع الببتيدى P مع آخر موجود في موقع الحمض الأميني A للريبوزوم.

4 - شرح عواقب المعالجة بالمضادات الحيوية على الجراثيم :

عواقب المعالجة بالمضاد الحيوي الكلورامفينيكول (Chloramphénicol) :

- ✓ يثبط عمل إنزيم بيتيديل ترانسفيراز peptidyl transférase (إنزيم ناقل الببتيديل) على مستوى تحت الوحدة الريبوزومية الكبرى. لذلك لا يستطيع الببتيد الموجود في الموقع P لتحت الوحدة الريبوزومية الكبرى أن ينتقل إلى الموقع A ، لعدم تشكل الروابط الببتيدية بين الحمض الأميني في الموقع P مع الحمض الأميني في الموقع A ————— توقف عملية الترجمة (مرحلة الاستطاله).

عواقب المعالجة بالمضاد الحيوي التتراسكلينات (Tetracycline) :

- ✓ ترتبط إلى تحت الوحدة الريبوزومية الصغرى فتمنع ارتباط المعقد aminoacyl-ARNt -ARNt " مع حمض أميني" مع تحت الوحدة الريبوزومية الصغرى (منع ارتباط "ARNt-ARNt-حمض أميني" مع الموقع A على مستوى المعقد : ريبوزومات ARNm ————— توقف عملية الترجمة (مرحلة الاستطاله))

عواقب المعالجة بالمضاد الحيوي لنيزوليد (Linezolid) :

- ✓ يرتبط بالموقع (A) على ما تحت الوحدة الريبوزومية الكبرى مما يؤدي إلى تثبيط تشكيل المركب

"الثلاثي" t-RNA – ribosome - mRNA (مرحلة الانطلاق)

عواقب المعالجة بالمضاد الحيوي ستربيتوغرامين (Sterptogramins):

- ✓ يثبط العمل التحفيزي لانزيم Aminoacyl-ARNt SYNTHETASE مما يعيق ارتباط الحمض الاميني مع ARNt النوعي له، ينجم عن ذلك غياب تنشيط الاحماض الامينية وبالتالي لا يتم نقل الاحماض الامينية ولا يتم فك رموز الشفرة الوراثية. فلا تحدث عملية الترجمة.
- ✓ وعليه المضادات الحيوية المذكورة تثبط عملية الترجمة في عدة مستويات ، ينجم عن ذلك توقف تركيب البروتينات مما يعيق تكاثر البكتيريا مما يسهل عمل الجهاز المناعي بالقضاء عليها.

التمرين السادس

- I -

أ - التحولات التي تتعرض لها الخلية الأصلية لتصبح كرية حمراء :

- ✓ في النخاع العظمي تتحول الخلية الأصلية ذات النواة الكبيرة إلى خلية وسيطة ذات نواة صغيرة نسبيا.
- ✓ تفقد الخلية الوسيطة النواة وتتحول إلى كرية دم حمراء تحتوي على سيلوبلازم غني ببروتين خضاب الدم وتلتحق بالدورة الدموية.

ب - تفسير النشاط العادي للكريات الحمراء رغم غياب النواة:

- ✓ في الخلية الأصلية يتم تركيب الـ ARN بشكل جد مرتفع انطلاقاً من نسخ ADN (المورثة).
- ✓ تعمل الخلية الوسيطة على ترجمة ARN المركب إلى عدد كبير من بروتين الخضاب الدموي.
- ✓ تفقد الكريات الحمراء النواة وتنتقل الاوكسجين بواسطة بروتين الخضاب الدموي المركب سابقاً.

2 - تعليل استعمال كل من N¹⁵ و C¹³:

- ✓ وسم الريبوزومات، لأن هذه العناصر تدخل في تركيب بروتينات هذه الأخيرة تدخل في بناء ريبوزومات البكتيريا (ريبوزومات ثقيلة)، مما يسمح بفصلها عن الريبوزومات الخفيفة بتقنية الطرد المركزي.

ب - التحقق من احدى الفرضيتين :

- ✓ نعم هذه النتائج تؤكد ان الفرضية 2 هي الصحيحة : مورثة ARN1 ، بروتين 1 هي الصحيحة.
- التوضيح :**

- ✓ عند وسم ريبوزومات البكتيريا بـ N¹⁵ و C¹³ الثقلين قبل الإصابة ثم تنتقل إلى وسط به N¹⁴ و C¹⁴ الخفيفين واصابتها بفيروس T2 ، بالإضافة إلى وسم ARN المصنوع بعد الإصابة بالفوسفات المشع ، نسجل النتائج التالية :
- ✓ نلاحظ وجود شوكة توافق الريبوزومات الثقيلة للبكتيريا ، دليل على أن ARN الفيروسي المصنوع والموسوم بالفوسفات المشع قد ارتبط مع الريبوزومات الثقيلة ، وهذا يشير إلى أنه عند إصابة الفيروس للبكتيريا ، فإنه لا يشكل ARNr الخفيف . والعكس من ذلك يوجد ARN خفيف ومشع (مصدره فيروسي) (يكون مرتبط مع الريبوزومات الثقيلة ARN ، الخفيف مصدره الفيروس ، الذي يرتبط مع ARNr التقليل للبكتيريا . وبالتالي هذا يدل على وجود نوع جديد من الـ ARN ليس ARNm . وإنما هو الـ ARNm .

- ✓ بينما نلاحظ غياب الريبوزومات (أو ARNr (الخفيف ، وهذا يدل أنه عند إصابة الفيروس للبكتيريا فإنه لا يركب ARNr خفيف .

وهذا ما يؤكّد صحة الفرضية الثانية مورثة ARN1 ، ARN1 ، بروتين 1:

- يتم نسخ ARNm الفيروسي انطلاقاً من ADN (المورثة) (الفيروسي داخل الخلية البكتيريا ، يرتبط ARNm الفيروسي بالريبوزومات الضرورية لتركيب بروتينات الفيروس (الترجمة) .

II - 1 - التعرف على المركبين الكيميائيين و تحديد مكان تواجدهما في الريبوزوم :

- الشكل (أ) : امينوأسيل - ARNt = ARNt - حمض أميني) يتواجد على مستوى الموقع A لتحث الوحدة الريبوزومية الكبرى

- الشكل (ب) : ببتيديل - ARNt = ARNt - ببتيد في مرحلة التشكل) يتواجد على مستوى الموقع P لتحث الوحدة الريبوزومية الكبرى.

2 - تحديد نوع واهمية الروابط الكيميائية المشار إليها بالأرقام 2,1 و 3:

- الرقم 1 : رابطة استر تتشكل نتيجة تفاعل الوظيفة الحمضية للحمض الأميني مع الوظيفة الكحولية لذرة الكربون 3' لسكر الريبوز.

أهميةها : ربط الحمض الأميني مع ARNt النوعي له (تنشيط الحمض الأميني).

- الرقم 2 : رابطة فوسفاتية الأستر ، تتشكل نتيجة تفاعل الوظيفة الكحولية لذرة الكربون 5' لسكر

الريبيوز مع حمض الفوسفوريك.

أهميةها: تساهم في ربط نيكليوتيدات الاحماض النوويه الريبيه (ARN).

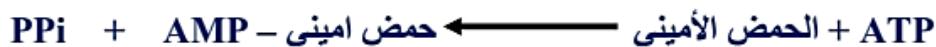
- الرقم 3 : رابطة بيبيديه تتشكل نتيجة تفاعل الوظيفة الحمضية لحمض اميني مع الوظيفة الامينيه لحمض اميني موالي.

أهميةها: ربط الاحماض الامينيه ضمن السلسله البيبيديه مما يسمح لها باكتساب بنية أوليه.

3 - المعادلات الكيميائيه لمراحل تشكيل امينوأسيل - ARNt (تشييط الحمض الاميني) :

❖ مراحل تشكيل امينوأسيل - ARNt يتم في مراحلتين:

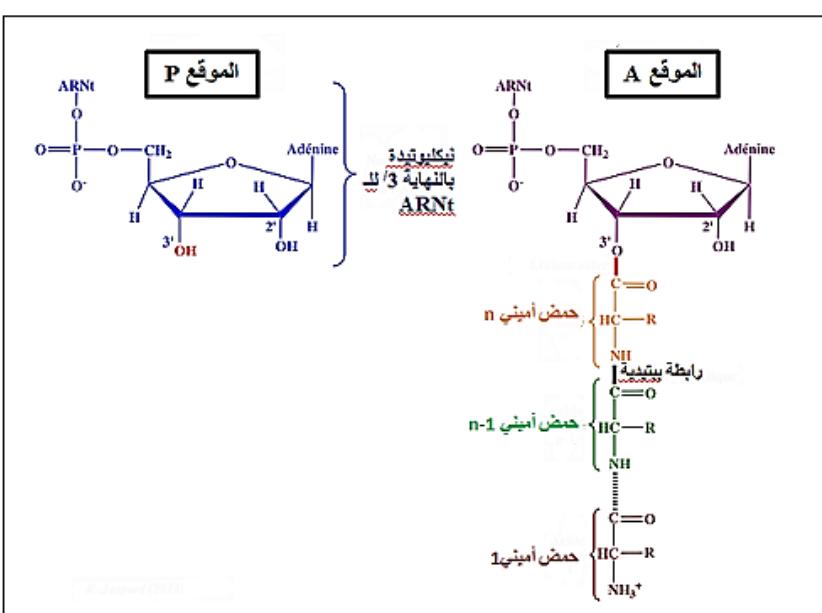
✓ ربط الحمض الاميني بـ AMP وفق التفاعل التالي :



✓ فصل AMP وربط الحمض الاميني بـ ARNt



3 - وصف الخطوه الموالية :



✓ يربط انزيم نوعي موجود على تحث الوحدة الريبيوزومية الكبرى مجموعه الامين للحمض الاميني المرتبط مع مجموعه الكريوكسيل في 3' للادينوزين النهائية لـ ARNt في الموقع A مع مجموعه الكريوكسيل للحمض الاميني للسلسله الناميه والمرتبط برابطة أستر مع ARNt في الموقع P ، برابطة بيبيديه .

✓ يتحرك الريبيوزوم على ARNm برمزة إلى الامام ليصبح في الموقع A ، ويصبح ARNt الحامل للسلسله الناميه في الموقع P.

III - البنيات والجزئيات الضروريه لترجمة اللغة النوويه الى اللغة البروتينيه و أهميتها:

- احماض امينية : الوحدة البنائيه للبروتين

- ADN (المورثة) : يحمل المعلومه الوراثية الاصلية

- ARNm : يحمل نسخه من المعلومه الوراثية

- ARNt : تثبيت ، نقل وتقديم الأحماض الامينيه الموافقة على مستوى الريبيوزوم

- الريبيوزوم : يعتبر مقر حدوث الترجمة ودورها :

- ✓ فك شفرة الرسالة المنسوخة (ARNm) وتقع بشكل اساسي في تحث وحدة الريبيوزوم الصغيرة.

- ✓ تكوين رابطة بيبيديه ويتطلب ذلك انزيم ناقل البيبيديل Peptidyl transfase موجود في تحث الوحدة الريبيوزومية الكبرى.

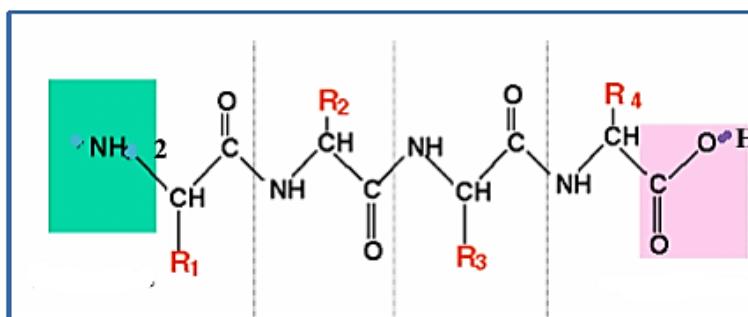
التمرين السابع

1 - تسمية :

- المرحلتين : المرحلة 1 : الاستنساخ
 - الجزيئات : X : المورثة (قطعة من ADN)
 - الأحرف :
- (ARNt) : ARNm : Y : ARN الناقل (ARNt) : Z : ARNm : ARN : X : المورثة (قطعة من ADN)

g	f	e	d	c	b	a
رامزة التوقف	رابطة بيبتيدية	ريبوزوم	رباعي الببتيد (سلسلة بيبتيدية نامية)	رامزة مضادة	حمض اميني منشط	رامزة الانطلاق

2 - الصيغة الكيميائية لرباعي الببتيد :



3 - تبيان بأن بنية البروتين وبالتالي وظيفته محددة وراثيا :

- تتوقف البنية الفراغية وبالتالي التخصص الوظيفي للبروتين، على الروابط التي تنشأ بين أحماض أمينية محددة (ثنائية الكبريت، شاردية،....)، ومت茅وضعة بطريقة دقيقة في السلسلة البيبتيدية حسب الرسالة الوراثية حيث :
- جزيئة الـ ARNm هي نسخة لمورثة محمولة على الـ ADN في شكل تالي نيكليوتيدات.
- يوجد على مستوى جزيئه الـ ARNt موقعين أساسين :

 - موقع ثبيت الحمض الأميني وموقع الرامزة مضادة ، يتميز كل ARNt برامزة مضادة خاصة به فبدلك لا ينقل إلا الحمض الأميني النوعي له .

- تسمح الرامزة مضادة للـ ARNt بالتعرف على الرامزة الموافقة للـ ARNm وبذلك مكان الحمض الأميني في سلسلة متعدد الببتيد.
- تبدأ القراءة برامزة البداية AUG والتي توافق الحمضى الأميني الميثيونين.
- تتم القراءة في اتجاه واحد : بانتقال الريبوزوم على الـ ARNm ويسمح بترجمة الرامزات المتتالية وبذلك بالتشكل التدريجي لسلسلة متعدد الببتيد.
- يتوضع المعقد " حمض أميني - ARNt " الموالي في الموقع A للريبوزوم وفق تسلسل نيكليوتيدات الـ ARNm (الشفرة الوراثية).
- الببتيد المثبت على ARNt (الموقع P) ينفصل ويرتبط الحمض الأميني المتصل بالـ ARNt (الموقع A) عند انتقال الريبوزوم بمسافة رامزة وهذا
- تنتهي الترجمة بوصول موقع القراءة للريبوزوم إلى إحدى رامزات التوقف

وعليه نستخلص:

- ✓ يوافق كل ثلاثي نيكليوتيدات الـ ADN رامزة للـ ARNm .
- ✓ يوافق كل رامزة للـ ARNm رامزة مضادة نوعية للـ ARNt .
- ✓ يوافق كل رامزة مضادة حمض أميني نوعي (فكك الشفرة الوراثية يتم إذن بواسطة الـ ARNt) و عليه، يكون متعدد الببتيد المتشكل ترجمة بأمان للمعلومة الوراثية المتواجدة في الـ ADN النووي .

التمرين الثامن**I - أ- تسمية المرحلتين :**

- المرحلة 1 : استساخ جزيئه ARNm انطلاقاً من السلسلة الناسخة لـ ADN (المورثة) .
- المرحلة 2 : مرحلة الترجمة (تعبر عن تركيب البروتين "أنزيم").

ب - مراحل إنتاج الإثيلين :

- مرحلة النسخ: نسخ المورثة a إلى ARNm ونسخ المورثة b إلى ARNm.
- مرحلة الترجمة: ترجمة ARNm المورثة a إلى أنزيم ACC Synthase وترجمة ARNm المورثة b إلى أنزيم ACC Oxydase .
- تحفيز تحول SAM إلى ACC بواسطة أنزيم ACC Synthase وتحفيز تحول ACC إلى إثيلين بواسطة أنزيم ACC Oxydase .

ج - اقتراح طريقتين لكبح إنتاج الإثيلين :

- الطريقة 1 : كبح عملية الاستساخ بتنبيط نشاط إنزيم الاستساخ ARN بوليمراز .
- الطريقة 2: كبح عملية الترجمة وتماماً :
- ✓ بتنبيط عمل إنزيم الربط النوعي "Aminoacyl-ARNt SYNTHETASE" الذي يتدخل في عملية تنسيط الأحماض الأمينية .
- ✓ تنبيط عمل الريبوزومات من خلال المعالجة بالمضادات الحيوية .

2 - أ - المعلومات المستخلصة :

- مورثة واحدة تتشرف على تركيب بروتين (إنزيم) واحد
- تتوقف البنية الفراغية وبالتالي التخصص الوظيفي للبروتين، على تتابع لعدد ونوع معين من الأحماض الأمينية تحدده المعلومة الوراثية على مستوى المورثة ..

ب - الخاصية الوظيفية للإنزيمات :

- التخصص الوظيفي المزدوج (تخصص نوعي بالنسبة لتفاعل الكيميائي و تخصص نوعي بالنسبة لمادة التفاعل)

التوضيح :

- يحفز إنزيم ACC Synthase تفاعل تحويل مادة التفاعل واحدة هي SAM إلى ACC(ناتج التفاعل) بينما يحفر إنزيم ACC Oxydase تفاعل تحويل مادة التفاعل واحدة هي ACC إلى إثيلين (ناتج التفاعل).

3-أ - جزيئة ARN مضاد المعنى المكمل :

UACUCUUGGAGCCUG -

- استخلاص النتيجة المتوقعة في حالة خلط هذه الجزيئة و ARN مضاد المعنى المناسب في نفس الوسط :
- نظراً للتكامل بين ARNm و ARN مضاد المعنى سيرتبط بروابط هيدروجينية كالتالي :

AUGAGAACCUCCGGAC

UACUCUUGGAGCCUG

على التلميذ تحملة الروابط بين السلاسلتين ، حيث ترتبط A مع U بثلاث روابط هيدروجينية وبين C وبين G رابطتين هيدروجينيتين.

1-II - تبيان كيفية الحصول على ADNc المورثة a انطلاقاً من ARNm :

- تركيب سلسلة ADNc منفردة انطلاقاً من ARNm باستعمال الأنزيم النسخ العكسي ونيكلويونات حرة .

- تركيب سلسلة ADN المكمل لـ ADNc أحادي السلسلة للحصول على ADNc مضاعف باستعمال إنزيم ADN بولميراز ونيكلويتيدات حرة.

2 - تفسير اختلاف النتيجة المحصل عليها عند كل من النبتتين A و B :

✓ بالنسبة للنسبة A :

- نضج عادي لثمار الطماطم ، يفسر بارتفاع نسبة الإثيلين المنتجة يعود ذلك الى استنساخ ARNm العادي وترجمته على مستوى الهيولى الى إنزيم ACC Synthase ، هذا الاخير يشرف على تفاعل تحول إلى SAM وبالتالي إنتاج الإثيلين .

✓ بالنسبة للنسبة B :

تأخر نضج ثمار الطماطم يفسر بـ :

- إنتاج ARN معكوس (مضاد المعنى) وارتباطه بـ ARNm العادي .

- استحالة ترجمة ARNm العادي وعدم إنتاج إنزيم ACC Synthase .

- عدم تحول SAM إلى ACC وبالتالي منع إنتاج الإثيلين والحصول على نبتة طماطم ذات ثمار متأخرة النضج .

التمرين التاسع

I - 1 - أ - التعرف على المرحلة الممثلة في الوثيقة 1 :
- مرحلة الترجمة

كتابة بيانات العناصر المرقمة :

11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
رابطة بيتية	رمزة مضادة	معقد -ARNt	تحت وحدة ريبوزومية صغرى	ARNt	P	الموقع A	الرمزة البدائية	تحت وحدة ريبوزومية كبرى	رمزة التوقف	ARNm

2 - ترتيب وعنوان اشكال الوثيقة 1

- الترتيب :

2 ← 1 ← 3 ← 4

عنوان الاشكال :

- الشكل 4 : مرحلة البداية (البداية)

- الشكل 3 : مرحلة البداية (النهاية)

- الشكل 1 : مرحلة الاستطالة

- الشكل 2 : مرحلة النهاية .

وصف الاشكال :

- الشكلان 3 و 4 : مرحلة البداية (الانطلاق) :

✓ ارتباط ARNm بتحت الوحدة الصغرى للريبوزوم وتوضع ARNt الخاص بالحمض الاميني

مثيونين Met على رامزة الانطلاق AUG في ARNm في الموقع p للريبوزوم .

✓ يتم تعرف ARNt على رامزة الانطلاق عن طريق الرامزة المضادة UAC .

✓ ترتبط تحت الوحدة الكبرى ويتشكل بذلك معقد الانطلاق .

✓ يتم توضع ARNt الحامل للحمض الاميني الثاني (Phe) في الموقع A للريبوزوم وفق الرامزة الثانية (UUC) على جزيء ARNm .

✓ يتم تكوين رابطة بيتية بين المثيونين والحمض الاميني الثاني فنيلalanine .

✓ ينفصل الحمض الاميني الاول عن ARNt الذي ينفصل بدوره عن الموقع P للريبوزوم .

- الشكل 1 : الاستطالة :

- ✓ ينتقل الريبيوزوم برامزة واحدة على الـ ARNm مما يؤدي إلى تواجد ARNt الحامل لثائي الببتيد (Met-Phe) في الموقع p ويصبح الموقع A فارغا لاستقبال ARNt الحامل لحمض اميني آخر (Ala).

- الشكل 2 : النهاية :

- ✓ يصل الريبيوزوم إلى رامزة التوقف UAG على جزيء ARNm.
- ✓ تفصل السلسلة الببتيدية المتكونة وينفصل الـ ARNt الآخر.
- ✓ تفصل تحت وحدي الريبيوزوم عن بعضهما.
- ✓ قص الحمض الاميني الاول (المثيونين) من السلسلة الببتيدية المركبة.

ج - توضيح توقف الترجمة عند وصول الريبيوزوم إلى رامزة التوقف UAG على جزيء ARNm :

- رامزة التوقف UAG لا تشفر لأي حمض اميني وبالتالي لا يوجد اي ARNt قادر على التعرف على هذه الرامزة (عدم وجود الرامزة المضادة لرامزة التوقف).

2-أ - تحديد المرحلة التي تسبق مرحلة الترجمة :

- هي مرحلة الاستنساخ التي تتم في النواة ويتم خلالها التصنيع الحيوي لجزيء الـ ARNm انطلاقا من احدى سلسلات ADN (السلسلة الناسخة).

تجربة مقرحة تسمح بدراستها :

- تزرع خلايا حيوانية ولمدة 15 دقيقة في وسط يحتوي على البيراسييل المشع (البيراسييل، قاعدة آزوتية تدخل في تركيب لـ ARN فقط)، ثم نقلت ولمدة عدة ساعات إلى وسط يحتوي على البيراسييل العادي (غير مشع).

- تظهر نتائج التصوير الإشعاعي الذاتي لهذه الخلايا :

- ✓ ظهور الإشعاع على مستوى النواة أولا ثم على مستوى الهيولى ثانيا، وهذا يؤكد ان عملية استنساخ ARNm تتم على مستوى النواة لينقل بعد ذلك المعلومة الوراثية من النواة إلى الهيولى.

- عند إضافة إلى الوسط التجاري السابق مواد مثبتة لإنزيم ARN بوليمراز (ARN polymérase) فيلاحظ عدم تشكيل الـ ARN على الإطلاق:

- ✓ ومنه نستخلص بأن عملية استنساخ ARNm من ADN تتم بتدخل إنزيم نوعي هو: ARN بوليمراز

- ب - لا توجد ازدواجية بين مرحلة الاستنساخ والترجمة (اي لا تحدثان في نفس المكان وفي آن واحد) في خلية حقيقية النواة .**

التحليل :

- في خلية حقيقية النواة لا يمكن لمراحلتي الاستنساخ والترجمة الحدوث في مكان واحد وفي آن واحد حيث تحدث عملية الاستنساخ اولا على مستوى النواة تليها عملية الترجمة التي تحدث على مستوى الهيولى ; هذا الاختلاف هو نتيجة ان الخلية مقسمة الى حجيرات من بينها النواة ، ونظرا لوجود غشاء نووي يفصل النواة عن الهيولى فالثقب النووي أقل من قطر جزيء ADN وهذا لا يسمح بخروج المعلومة الوراثية الاصلية ADN إلى الهيولى (مقر الترجمة).

II- 1-أ - تحليل القناة 1 :

- في وجود مادة mercapto-éthanol التي تعمل على تكسير الجسور الكبريتية ، نلاحظ شريطين احدهما بطول kDa 3.3 والآخر بطول 2.3.

المعلومة المستخرجة :

- الانسولين البلازمي يتكون من سلستين ببتيدتين ترتبطان عن طريق جسور الكبريتية مجموع طولهما يقدر بـ 5.6 kDa

ب- تفسير النتائج المحصل عليها في القناة 2:

- نلاحظ شريط واحد فقط بطول kDa 9,5 ; هذه السلسلة المتعددة الببتيد الوحيدة التي كشف عنها في الانسولين لأنها تم التعرف عليها من قبل الأجسام المضادة . الشريطان الصغيران المميزان للأنسولين الفعال (الوظيفي) غير متواجدة على مستوى الشبكة الهيولية الفعالة ، والتي تعتبر مقر انطلاق تركيب البروتين (الترجمة) المعد للأفراد.

- يقودنا هذا لاقتراح فرضية بان هذا الشكل الطويل للجزئية الطلائعية للأنسولين المتواجد على مستوى الشبكة الهيولية الفعال يحتوي على الاجزاء (السلال) القصيرة المكونة للأنسولين الوظيفي.

تفسير النتائج المحصل عليها في القاتاة 3 :

- بالنسبة لجهاز جوليبي النتيجة الملاحظة , شريط واحد فقط بطول kDa9,5 يبين بان هذه العضية تعتبر مقر لمرور هذا الشكل الطويل kDa9,5 والذى لا يخضع لاي تعديل على مستوى هذه العضية.

جـ - المعلومة المستخلصة من تحليل القاتاة 4 :

- داخل الحويصلات الافرازية نجد السلاسل المميزة للأنسولين الوظيفي بطول 2.3 و 3.3 kDa .

- تحدث آليات جزئية على مستوى الحويصلات الافرازية تسمح بتحويل الشكل الطويل الى قطعتين صغيرتين تربط بواسطة جسور كبريتية (مرحلة النضج).

2 - المعلومة المستخرجة من تحليل هذه النتيجة الجديدة :

- الاجسام المضادة الجديدة تعرفت على مستوى الحويصلات الافرازية على متعدد بيتيد بطول 4 kDa تقريبا ، مختلفة عن تلك من 2.3 و 3.3 kDa ، لأنها لم يتم التعرف عليها من قبل الاجسام المضادة الجديدة .

- اذا تم جمع الاوزان الجزئية للسلاسل الثلاثة المتواجدة على مستوى الحويصلات الافرازية فاننا نحصل على قيمة قريبة من 9.5 kDa (قيمة الجزئية الطلائعية الطويلة).

3 - طرق تركيب انسولين وظيفي :

- تبدأ عملية تركيب الانسولين (سلسلة بطول 9.5 kDa) على مستوى الشبكة الهيولية الفعالة .
- بعد ثبات البنية الفراغية ثلاثة الابعاد بفضل الجسور الكبريتية ، ينتقل إلى جهاز جوليبي ، ثم ينتقل إلى الحويصلات الافرازية حيث على مستوىها يتم قطع هذه السلسلة إلى 3 قطع (اجزاء) ; اثنان فقط يتم الاحتفاظ بها ضمن جزئية الانسولين والتي يتم اطرافها خارج الخلية (الوسط الداخلي).

III - شرح التعديلات التي تخضع لها جزئية البروتين بعد انتهاء الترجمة :

بمجرد الانتهاء من عملية الترجمة يخضع البروتين إلى تعديلات اما مباشرة في الشبكة الهيولية الفعالة ، او في جهاز جوليبي والحوصلات الافرازية .

واهم هذه التعديلات :

- قص المثيونين البادئ (المتواجد في اول السلسلة الببتيدية).
- الإضافة :

قد يتم تعديل بعض البروتينات (سلسلة متعدد الببتيد الملقة) كيميائيا / مثل إضافة سكر ، او دهون ، كما يحدث في البروتينات السكرية الداخلية في تركيب الغشاء السيتوبلازمي ومؤشرات الزمر الدموية.

المعالجة :

تم المعالجة بعدة طرق :

قد تقوم بعض الإنزيمات بإضافة او إزالة حمض أميني او أكثر من أحد طرفي السلسلة ، وفي بعض الحالات يتم تقسيم سلسلة متعدد الببتيد الناتجة إلى قطعتين او أكثر بواسطة الإنزيمات ، كما يحدث في تصنيع هرمون الأنسولين.

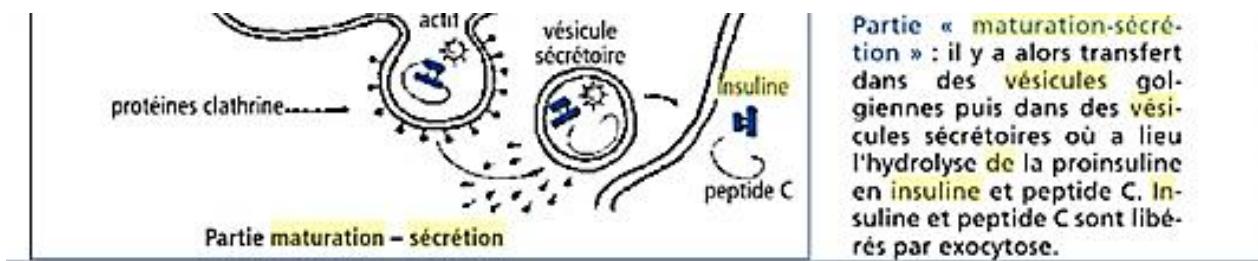
قد يتم في حالات أخرى ارتباط سلسليتين او أكثر من متعدد الببتيد معا لتشكل وحدة من البروتين الفعال ، بعد أن كانتا سلسليتين منفصلتين ، تم تصنيعهما بشكل مستقل ، مثل بروتين الهيموغلوبين الذي يتكون من ارتباط 4 سلاسل بيتيدية (تحت وحدات).

ملاحظة هامة : هذه المعلومات (نضج الانسولين على مستوى الحويصلات الافرازية) مستخرجة من معطيات الوثيقة 2 والتي تبدو متناقضة مع معلوماتنا السابقة حول مقر نضج النسولين ، وادعم هذه المعلومة الجديدة بمصادرها الاجنبية .

المصدر 1 هو مصدر التمارين من كتاب : (DUNOD) Biologie cellulaire en 30 fiches

6. La synthèse de l'insuline débute dans le RER, où une chaîne de 9,5 kDa est fabriquée par insertion cotructionnelle. Après stabilisation de sa structure tridimensionnelle grâce aux ponts disulfure, elle passe dans l'appareil de Golgi, puis est envoyée dans les vésicules de sécrétion où cette chaîne est découpée en 3 fragments ; deux seulement sont conservés dans la molécule qui subira l'exocytose.

المصدر 2 من كتاب presis de physiologie



التمرين العاشر

I - القارنة بين الشكلين (أ) و(ب) :

- سمك ابو شوكة البحري يختلف عن ابو شوكة المياه العذبة على مستوى الزعانف البطنية :
- غياب الزعانف الشوكية البطنية عند سمك المياه العذبة , بالمقابل تكون هذه الزعانف متتطور وذات اشواك عند الشكل البحري.

2- استنتاج العلاقة بين التركيب المرفولوجي لسمك ابو شوكة ومدى تكيفه مع وسط معيشته :

- أبوشوكة البحري يعيش في البحر , امتلاكه لزعانف شوكية بطنية تحميه من الاسماك الكبيرة المفترسة .
- أبوشوكة المياه العذبة لا يمتلك هذه الزعانف وهذا يعيق التصاق يرقات حشرات المياه العذبة المتطفلة .
- اذن هذا الاختلاف المرفولوجي يسمح لها بالتكيف مع بيئتها المعيشية (تجنب ضغط الافتراض)

II- أ - تحليل الوثيقة (2-أ):

- نلاحظ تواجد مناطق رمادية اللون اي حدوث تعبير مورثة PITX1 (تركيب الد ARNm), عند سمك ابوشوكة البحري , وغياب اللون الرمادي في تلك المناطق اي غياب تعبير مورثة PITX1 (انعدام تركيب الد ARNm).
- الاستنتاج :**

- التعبير عن مورثة PITX1 (تركيب الد ARNm) هو المسئولة عن تشكيل الزعنفة الشوكية البطنية عند سمك ابو شوكة : ARNm الناتج عن تعبير مورثة PITX1 يترجم محليا إلى بروتينات , هذه الاخيره مسئولة عن النمط الظاهري (وجود او غياب الزعانف البطنية).

ب - الفرضيات المقترحة لتفسير غياب الزعانف الشوكية عند ابوشوكة المياه العذبة :

الفرضية 1 :

- إما غياب مورثة PITX1 المسئولة عن ظهور الزعانف الشوكية.

الفرضية 2 :

- إما وجود مورثة PITX1 ولكن هناك مشكلة في عملية الاستنساخ.

الفرضية 3 :

- حدوث طفرة وراثية على مستوى مورثة PITX1 .

2 - نعم تؤكّد هذه النتائج صحة الفرضية 2:

التعليق :

- المعطيات الجزيئية لمورثة PITX1 تبين تواجد المورثة في كلا الشكلين (البحري والمياه العذبة) ووجود نفس التتابع النيكليلوتيدي ،
- علاوة على ذلك فإن طفرة المورثة لا تفسر هذا الغياب للزعانف.

3- المعلومات المكملة التي تسمح لك بتفسير غياب الزعانف الشوكية عند أبوشوكة المياه العذبة :

- تبين الوثيقة 3 أن استنساخ المورثة PITX1 يعتمد على التتابع النيكليلوتيدي لـ ADN ، فالتعبير عن المورثة يعتمد على التتابع المنظم ، حيث يتم ارتباط عوامل الاستنساخ مع موقع التثبيت لتابع المنظم PEL ، يسبب المعد المتشكل في انطلاق استنساخ مورثة PITX1 إلى الـ ARNm بواسطة إنزيم ARN بوليميراز
- التتابع المنظم PEL لسمك أبو شوكة المياه العذبة مختلف عن تلك المتواجد عند سمك أبوشوكة البحري.

ب - تفسير هذه النتائج :

- يفسر هذا التحويل الوراثي ظهور زعاف بطنية شوكية عند أبوشوكة المياه العذبة باستنساخ مورثة PITX1 إلى الـ ARNm نتيجة نقل التركيبة الوراثية [PITX1-PEL] وبالتالي تشكل المعد الذي يسبب انطلاق عملية الاستنساخ ، مما يسمح بتشكيل الزعاف البطنية عند أبوشوكة المياه العذبة.

الاستخلاص :

- التتابع المنظم PEL للشكل البحري هو الذي يحدد تطور الزعنفة الشوكية البطنية عند شكل المياه العذبة .

III - الفرضية المقترحة حول الآلية المسؤولة عن التركيب المرفولوجي لسمك أبوشوكة المياه العذبة :

- الاختلاف المرفولوجي لسمك أبوشوكة المياه العذبة (غياب الزعاف الشوكية البطنية) يفسر بغياب تعبير المورثة (PITX1) المسؤول عن تطور الزعاف . غياب هذا التعبير المورثي يفسر بغياب أو خلل وظيفي للتتابع المنظم PEL.

- غياب ARNm في منطقة تعبير المورثة PITX1 يمنع تركيب البروتين الضروري لتشكل الزعاف الشوكية البطنية.

- هذه الميزة (غياب الزعاف) يتم انتقاها في وسط معيشة سمك المياه العذبة ، حيث تمنع يرقات الحشرات من التخلف عليها.

التمرين الحادي عشر

I-1- المعلومة الأساسية التي يمكن استخراجها من هذه النتائج التجريبية:

- يتبع من هذه التجربة أن كل حمض أميني يشفّر بتتابع محدد من القواعد الأزووية لأن الراسب الوحيد المتشكل هو الذي يحوي الفينيل آلانين المشع بمعنى أن الانتقال من تتابع محدد من النكليوتيدات إلى تتابع محدد من الأحماض الأميني يتم وفق شفرة محددة.

2 - شمولية الشفرة الوراثية:

- قاعدة أزووية واحدة تشفّر لحمض أميني واحد $^{(1)}$ لا يسمح إلا بتمثيل 4 أحماض أمينية من بين 20 حمض أميني.

- قاعدتين أزوتيتين تشفّران لحمض أميني واحد $^{(2)}$ وهذا كذلك لا يسمح إلا بتمثيل 16 حمضًا أمينيًّا من بين 20.

- 3 قواعد أزووية تشفّر لحمض أميني واحد $^{(3)}$ مما يسمح بتمثيل 64 تركيبة ممكنة وهي كافية لتمثيل الأحماض الأمينية العشرون.

تتمثل إذن شمولية الشفرة الوراثية في ثلاثة من القواعد الأزووية أو رامزات.

II-1- الحجيرة والعضيات الخلوية مقر تركيب البروتين:

- الحجيرة هي الهيالوبلازم
- العضيات هي الريبوزومات

التعليق :

- تسمح دراسة تمركز الإشعاع بالتعرف على درجة إدماج الأحماض الأمينية ، حيث سجل أقصى تمركز للاشعاع و بالتالي الأحماض الأمينية على مستوى الميكروزومات و الميتوكوندري مثلاً مثل المستخلص الخلوي إذ يبلغ حوالي 10 دقة في الدقيقة

2- الشروط الضرورية لتركيب البروتين :

- بالإضافة إلى الأحماض الأمينية الضرورية يجب توفر طاقة (وجود ميتوكوندريات) وريبوزومات ، انزيمات ..

التعليق :

- يكون الإشعاع ضعيفاً في وجود الميتوكوندريات فقط أو السائل الطافي أو الميكروزومات فقط أو ميتوكوندري + السائل الطافي أو ميتوكوندري + ميكروزومات مغلية المخربة بالحرارة.

III- التفسير :

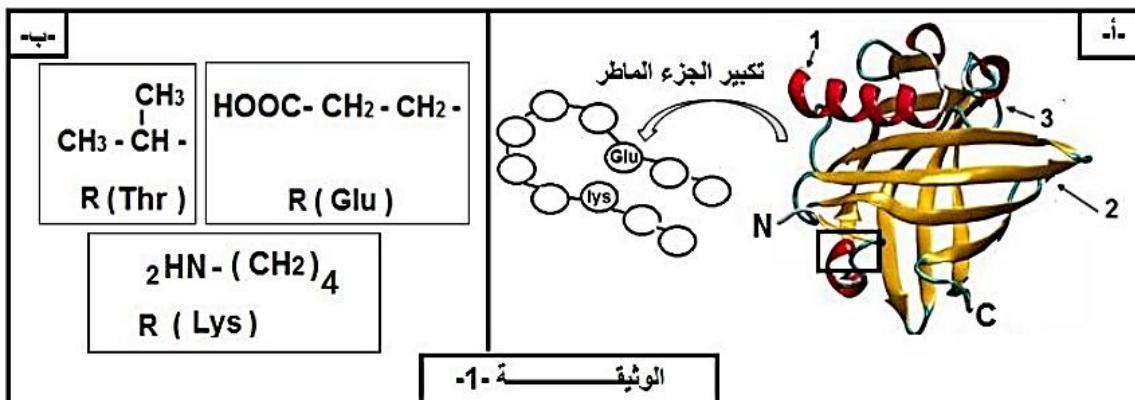
- يترجم التعبير المورثي على المستوى الجزيئي بتركيب بروتين مصدر النمط الظاهري للفرد على مختلف المستويات ، وأي تغيير في طبيعة أو تتبع القواعد الأذوتية ينجم عنه تركيب بروتيني مختلف (طبيعة وتتابع الأحماض الأمينية) عن البروتين الأصلي وقد يترتب عنه بروتين غير وظيفي.

الوحدة 2: العلاقة بين بنية ووظيفة البروتين

التمرين الأول

تأخذ البروتينات بنيات فراغية متنوعة تختلف من بروتين لآخر حسب وظيفتها.

I - تمثل الوثيقة 1- أ- بنية فراغية لبروتين، اما عن الوثيقة 1-- ب- فتمثل جذور بعض الأحماض الأمينية



1 - تعرف على البيانات المرقمة في الوثيقة 1 ، وما هي البنية الفراغية لهذا البروتين مع التعطيل.

2- بين كيف يساهم الحمضين الأمينيين الليزين وحمض الغلوتاميك في إستقرار البنية الفراغية لهذا البروتين.

3- أدى خلل على مستوى المورثة المسؤولة على تركيب هذا البروتين إلى فقدان نشاطه الطبيعي، وضع العلاقة بين بنية ووظيفة البروتين.

II - أدت الإマاهة الجزيئية الإنزيمية لهذا البروتين إلى الحصول على عدة ببتيدات (س، ع، ص، ك،...) البيتيد (س) رباعي يضم حمضين أمينيين هما: حمض الغلوتاميك (Glu) والثريونين (Thr).

1-أ- باستغلال الوثيقة 1- ب- في جدول اكتب الصيغة الكيميائية لهذه الأحماض الأمينية، ثم صنفها محددا المعيار المستعمل لذلك.

ب- بين رياضيا عدد الأحماض الأمينية من كل نوع الداخلة في تركيب هذا البيتيد مع العلم ان:

الوزن الجزيئي للحمضين على الترتيب 147 g/mol و 119 g/mol .

اما الوزن الإجمالي لرباعي البيتيد 506 g/mol .

تعطى الكتلة المولية $L = \frac{1}{\text{g/mol}}$ $\text{O} = 16 \text{ g/mol}$ $\text{H} = 1 \text{ g/mol}$

ج- شكل البيتيد المدروس بترتيب الأحماض الأمينية بتوافق مع تزايد الوزن الجزيئي لهذه الأحماض الأمينية.

2- بعد الإماهة الكلية لرباعي البيتيد عممت أحمس أمينيه السابقة بتقنية الرحان الكهربائي فتم الحصول على الوثيقة 2-

الوثيقة 2-



أ- اكتب معادلة الكيميائية لإماهة هذا البيتيد.

ب- فسر نتائج الهجرة الكهربائية، محددا سلوك وشحنة كل حمض اميني مع كتابة صياغة الحمض الأميني المتأين.

3-أ- هل يمكن ان تحدد قيمة pH الوسط الذي تم وضع فيه هذه الأحماض الأمينية؟ علل

ب- إذا علمت ان مسافة الهجرة بين البقعتين (A ، B) هي متماثلة ، حدد بذلك كيفية حساب قيمة pH الوسط.

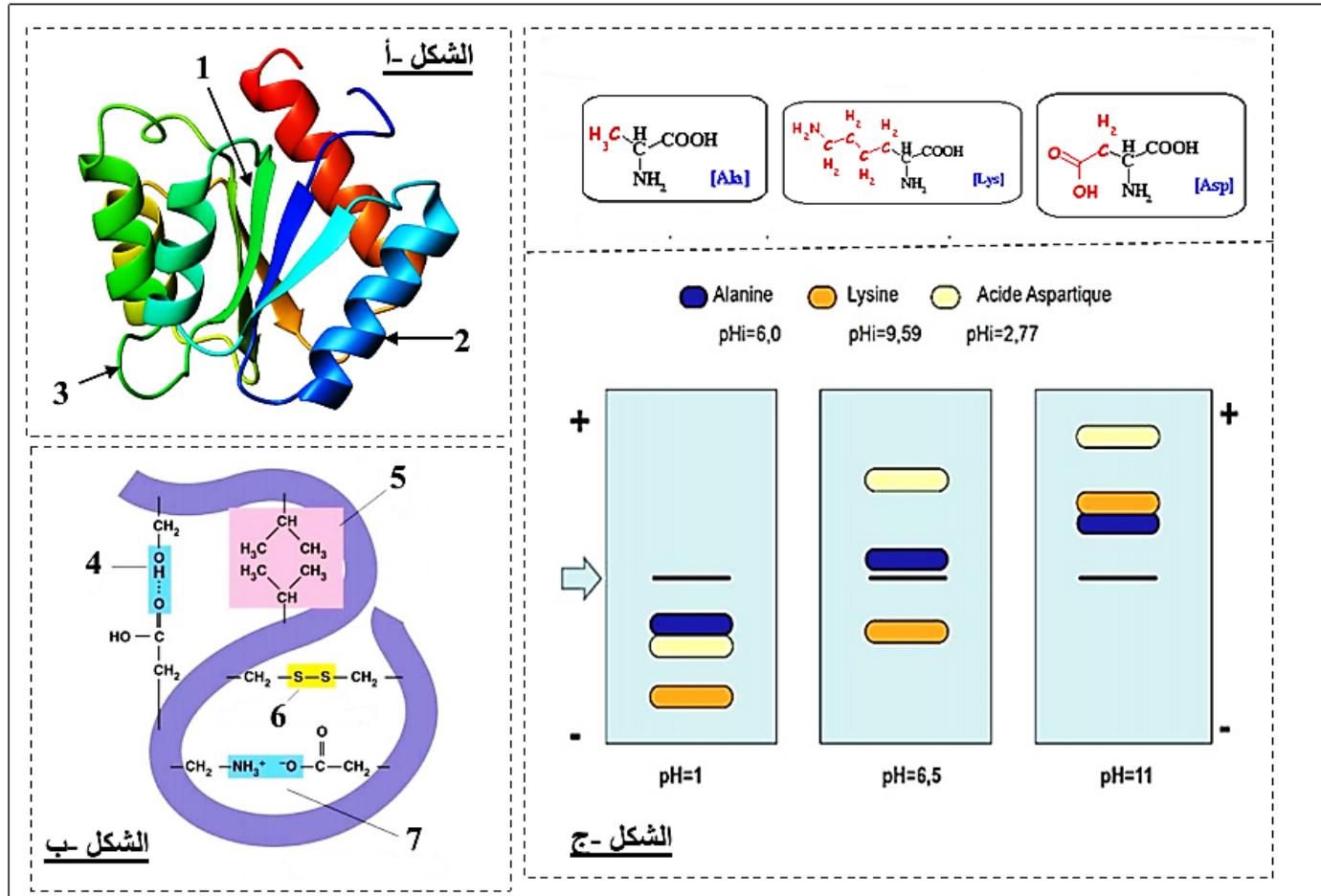
التمرين الثاني

تتحكم في البنية الفراغية للبروتين ، وفي وظيفته خصائص الأحماض الأمينية التي تتدخل في بنائه .
لإبراز العلاقة بين بنية ووظيفة البروتين ، نقدم لك أشكال الوثيقة 1 ، حيث :

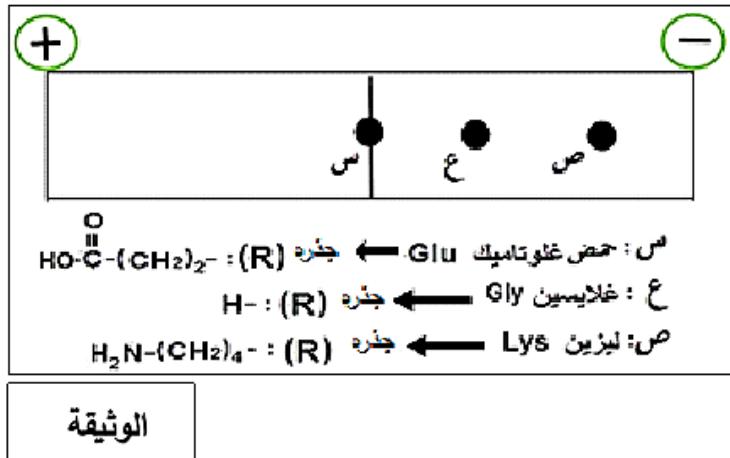
الشكل 1 : سمح لنا استعمال الكمبيوتر من خلال برنامج RASTOP بتمثيل البنية الفراغية لإنزيم وظيفي.

الشكل 2 : يبرز أنواع الروابط المساهمة في استقرار البنية الممثلة في الشكل (1).

الشكل 3 : الصيغة الكيميائية لثلاثة أحماض أمينية ، وسلوكها في أوساط ذي pH مختلف ، باستعمال تقنية الهجرة الكهربائية .

الوثيقة 1

- 1 - قدم بيانات العناصر المرقمة في أشكال الوثيقة 1 .
- 2 - حدد البنية الفراغية لإنزيم الممثل في الشكل (أ) .
- 3 - باستغلالك الجيد والمنظم لمعطيات اشكال الوثيقة 1 ومعلوماتك المكتسبة ، بين أن التنظيم الفراغي وخصائصه الوظيفية مرتبطة ارتباطاً وطيفياً بخصائص الأحماض الأمينية .

التمرين الثالث

لتوع الأحماض الأمينية وسلوكاتها المختلفة علاقه مباشرة بتحديد بنية ووظيفة البروتين.

تمثل الوثيقه نتائج الهجرة الكهربائيه لثلاثه أنواع من الأحماض الأمينية وضعت ضمن جهاز الهجرة

$pH = 3.2$

(1) اكتب الصيغة المفصله لكل حمض أميني عند $pH = 3.2$ ، مبرزا سلوكه في هذا الوسط.

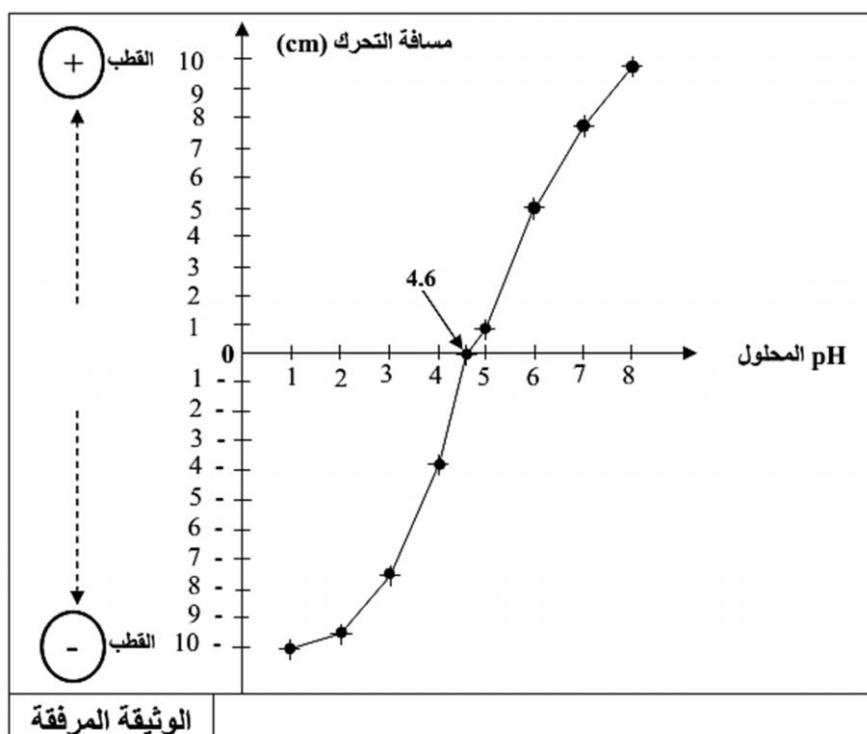
(2) قدم تعريفا له pH الحمض الأميني (س) بالنسبة له pH الوسط = 3.2.

(3) اكتب معادله ارتباط الأحماض الأمينية حسب الترتيب التالي: Lys-Glu-Gly

(4) بين في نص علمي علاقه تنوع الأحماض الأمينية وسلوكها في تحديد بنية البروتين ووظيفته.

التمرين الرابع

البروتينات مركبات حلقية (أمفوتيرية)، هذه الخاصية ذات أهمية بالغة في الحياة البيولوجية، ولتوسيع هذا المفهوم اقترح عليك الدراسة التالية:
تمثل الوثيقه المرفقة نتائج تجريبية لسلوك قطرة من ماء زلال البيض في مجال كهربائي على ورقة مبللة بمحلول ذي pH متغير، حيث في كل مرة يتم حساب مسافة تحرك قطرة الزلال نحو القطب الموجب (+) أو (-).



1 - ماذا تمثل قيمة $pH = 4.6$.

2- ما هي الحالة الكهربائية التي يتواجد عليها زلال البيض في الوسط $pH = 1$ و $pH = 8$ مستعملا الصيغة العامة للبروتينات : $H_2N - Prot - COOH$

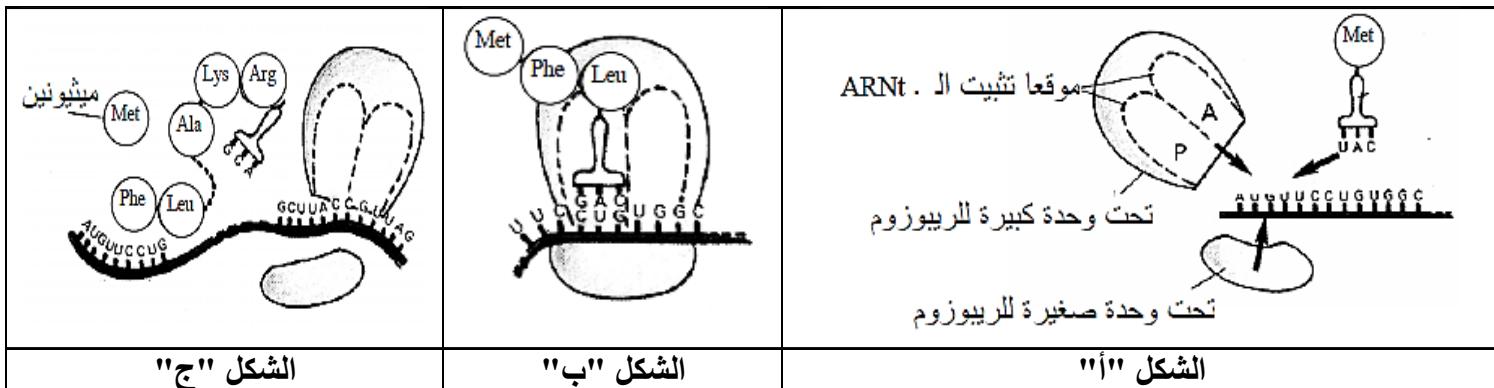
3- مثل بواسطه رسم تخطيطي موضع القطرة على الورقة المبللة بمحلول ذي $pH = 4$ و $pH = 7$

4- بين بواسطه معادلات كيميائية أن البروتينات مركبات حلقية (أمفوتيرية).

التمرين الخامس

تختلف البروتينات فيما بينها في عدد ، نوع و تسلسل الأحماض الأمينية المكونة لها و التي تحدد خصائصها الفيزيائية و الكيميائية.

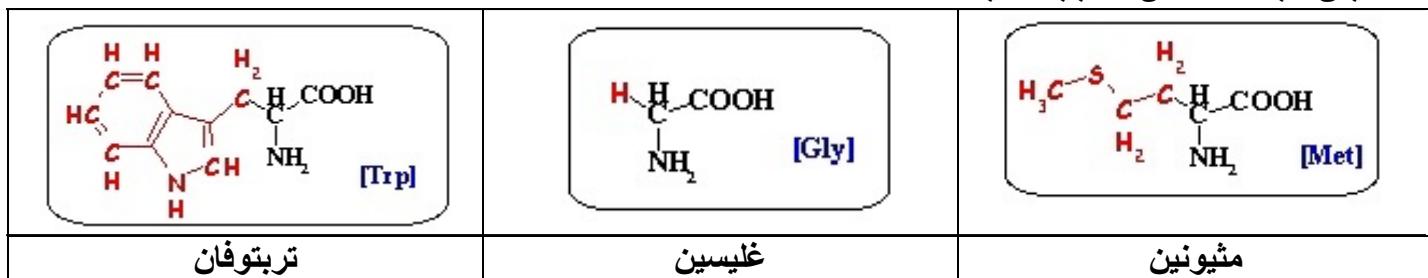
I - يتضمن تركيب سلسلة متعددة الببتيد 3 مراحل أساسية ، تمثل الوثيقة (1) أشكال أخذت من هذه المراحل.



1 - أنساب لكل شكل من الأشكال (أ ، ب ، ج) المرحلة الموافقة.

2 - لخص أهم الطواهير التي تتم في كل مرحلة.

3 - ليكن لدينا الأحماض الأمينية التالية:



أ - سُمِّي العناصر المرقمة : 1, 2 و 3

ب - أكتب الصيغة الكيميائية لثلاثي الببتيد الناتج من اتحاد هذه الأحماض الأمينية حسب الترتيب التالي:

(Gly-Met-Try).

II - تمثل الوثيقة (2) النتائج المحصل عليها عند إخضاع الحمض الأميني تربوفان (Try) لتقنية الهجرة الكهربائية ضمن أوساط ذات PH مختلفة (9.1 , 5.88 , 2.3)

أ - ما هي المعلومة التي يمكن استخراجها من هذه التجربة ؟

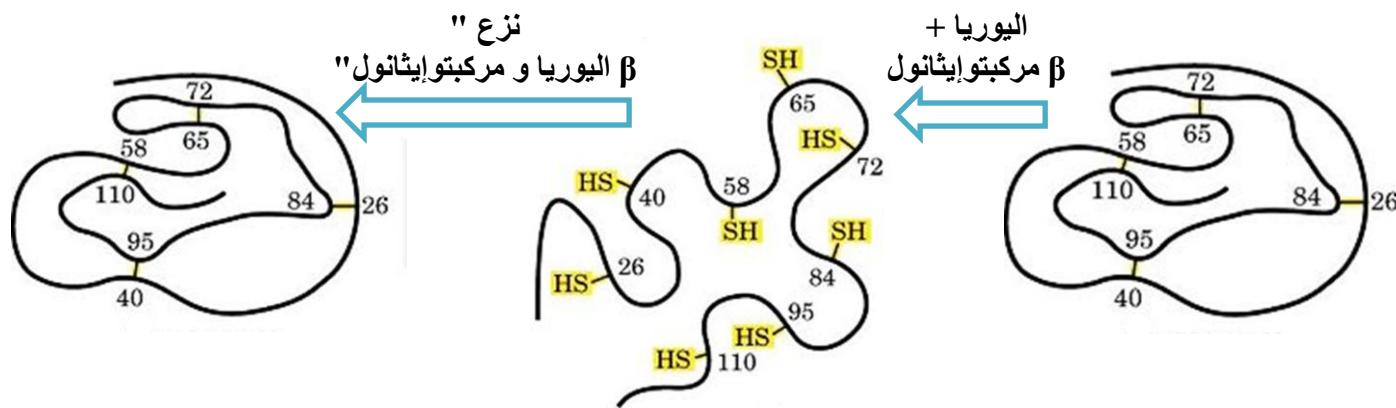
ب - ماذا يمكنك استخلاصه فيما يخص خواص البروتينات ؟

الناتج المحصل عليها بعد 45 دقيقة هجرة الحمض الأميني نحو المبيط أو المصعد	pH الوسط	المراحل
المبيط 	2.3	1
المصعد 	5.88	2
المصعد 	9.1	3

موضع القطرات من محلول الحمض الأميني في بداية التجربة

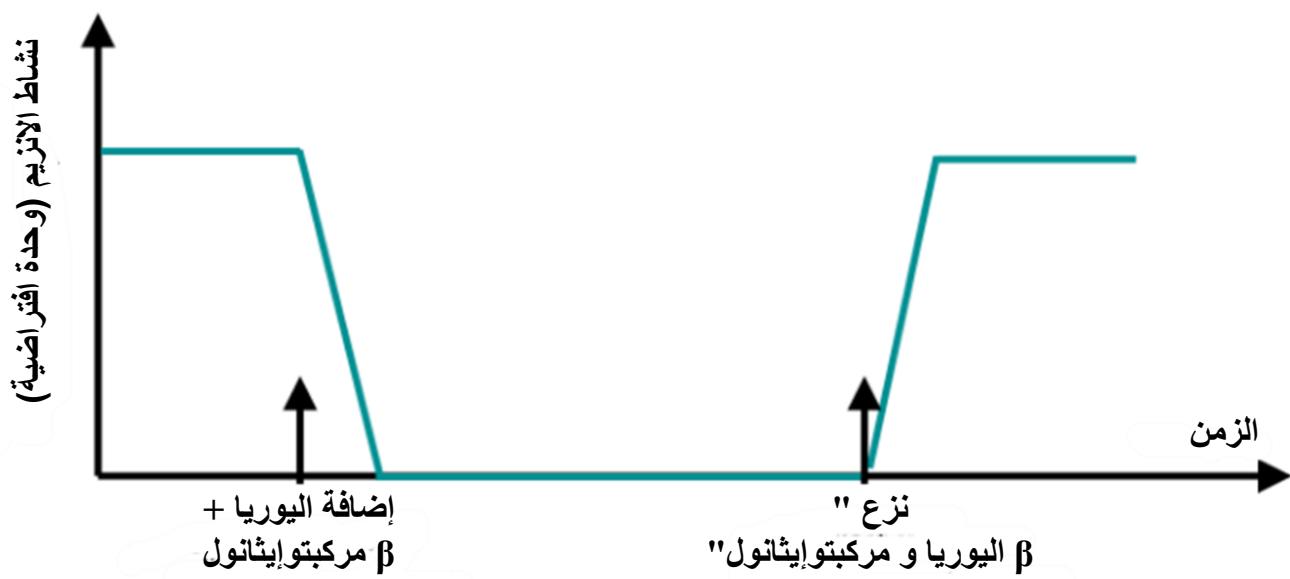
الوثيقة 2

2- لإظهار العلاقة بين البنية ثلاثية الأبعاد للبروتين و تخصصه الوظيفي ، أضاف Anfinsen لإنzym الريبيونيكلياز (يتكون من 124 حمض أميني تربط بين الأحماض الأمينية سيستين 4 جسور كبريتية) كل من مادتي β مركتوإيثانول و اليوريا ثم قام بنزع المادتين في وجود الأوكسجين . النتائج مبينة في الوثيقة (3) .



الوثيقة(3-أ)

- علل الخطوات المتّبعة في هذا البروتوكول التجاري.
- ما الفرضية المراد التحقق منها في هذه التجربة ؟
- تمثل الوثيقة (3-ب) نتائج قياسات فعالية إنزيم الريبيونيكلياز عند إضافة كل من مادتي β مركتوإيثانول و اليوريا ثم عند إزالتها في وجود الأوكسجين.



الوثيقة(3-ب)

- هل تؤكّد معطيات الوثيقة (3-ب) الفرضية المقترحة أعلاه؟ علل إجابتك.
- ما النتيجة المتوصّل إليها من خلال هذه الدراسة؟
- خلاصة لكل ذلك ، بين كيف أن التعبير الدقيق للمعلومة الوراثية يتطلّب بالضرورة رامزة البدء.

التمرين السادس

يعود التخصص الوظيفي للبروتينات إلى اكتسابها بنية فراغية محددة ، لتحديد العلاقة بين البنية الفراغية للبروتين وشخصه الوظيفي تقوم بالنشاطات التالية:

I - تمثل الوثيقة (1) رسم تخطيطي للبنية الفراغية للبروتين ممثلة بالنموذج الشريطي السميك.

1 - أ - تعرف على البنية الفراغية الممثلة في الوثيقة 1 مع ذكر مميزاتها والعناصر المشار إليها بالأرقام .

ب - بين كيف يكتسب البروتين البنية الممثلة بالعنصر(4).

ج - اكتب الصيغة الكيميائية لجزء المؤطر(s) بأعتبار أنه يتكون من ثلاثة تحت وحدات بنائية.

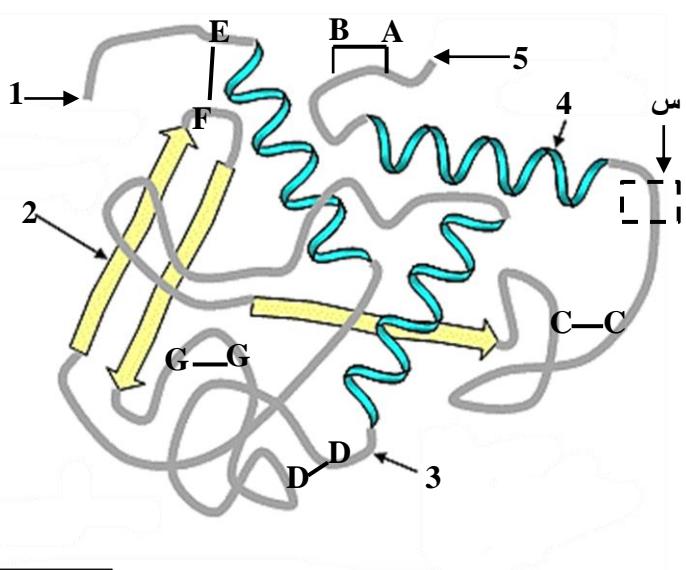
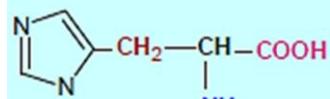
3 - صنف الأحماض الأمينية الممثلة في الوثيقة 2.

4 - يحافظ على تماسك البنية الفراغية للبروتين الممثل في الوثيقة (1) روابط كيميائية .

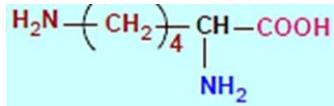
أ - سم الروابط الكيميائية الخمسة الممثلة في الوثيقة .

ب- بين بواسطة معادلة كيميائية كيف تنشأ الرابطة :

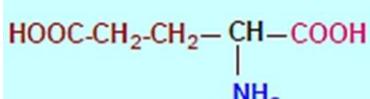
G-G

**الوثيقة 1**

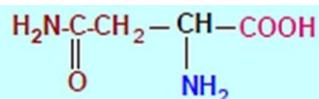
C



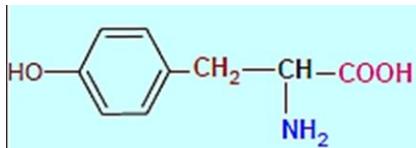
B



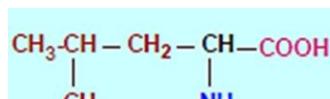
A



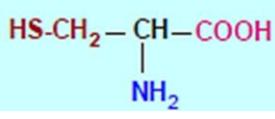
F



E



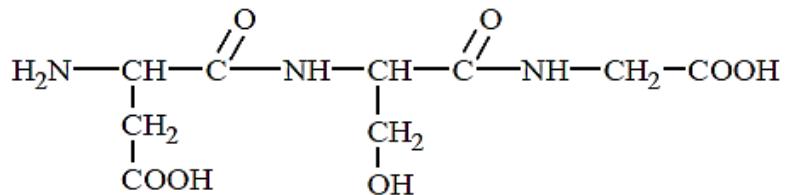
D



G

الوثيقة 2

1-II - لديك ثلاثي الببتيد Asp-Ser-Gly ذو الصيغة الكيميائية التالية:



- 1 - أعط اسم هذا الببتيد.
- ب- أكتب الصيغ الكيميائية للأحماض الأمينية المكونة له.
- ج- صنف هذه الأحماض الأمينية.
- 2 - وضع مزيج من الأحماض الأمينية (Asp,Gly,Ser) بجهاز الهجرة الكهربائية عند: $\text{PH}=2.77$.
- أ - عين القطب الذي يهاجر إليه كل حمض أميني بعد التشغيل.
يعطى :

PHi	الحمض الأميني
5.68	Ser
6.06	Gly
2.98	Asp

ب - أكتب صيغة Asp عند: $\text{PH}+2.77$.

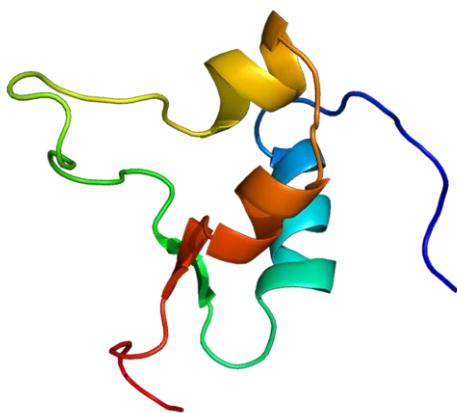
3 - ما أهمية دراسة شحنة الأحماض الأمينية؟

التمرين السابع

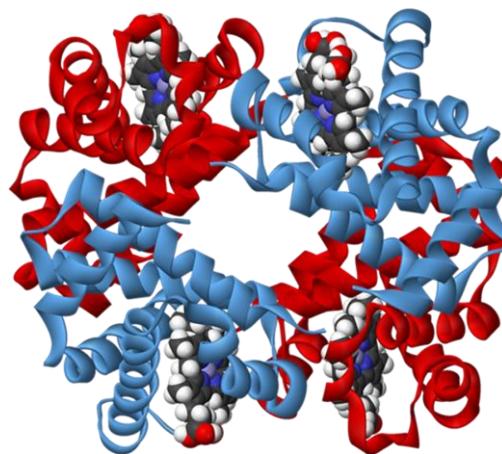
تركب الخلية أنواع مختلفة من البروتينات متخصصة وظيفيا، يخضع هذا التركيب لمعلومة وراثية توجد على مستوى المورثة ، يعود هذا التخصص الوظيفي إلى اكتسابها بنية فراغية محددة.

لتحديد العلاقة بين البنية الفراغية للبروتين وتخصصه الوظيفي نقوم بالنشاطات التالية:

- I- يمثل الشكلان "أ" و "ب" من الوثيقة 1 بنيات فراغية ثلاثة الأبعاد لبعض البروتينات الوظيفية :
- الشكل "أ" الهيموغلوبين :
 - الشكل "ب" الانسولين



الشكل "ب"



الشكل "أ"

الوثيقة 1

- 1- حدد البنية الفراغية لكل من الهيموغلوبين والأنسولين .
- ب - ماذما تستنتج من مقارنتك لهاتين البنيتين ؟
- 2 - كيف تفسر اختلاف البنية الفراغية للبروتين ؟
- II - لغرض دراسة بعض خصائص الوحدات البنائية للبروتين نقدم لك الوثيقة 2 :
- 1- صنف الأحماض الأمينية السابقة.
 - 2- أخضعت الأحماض الأمينية الثلاثة Met, Asp, Lys لعملية الهجرة الكهربائية عند $\text{PH}=5.74$

- أ - مثل الصيغ الأيونية للحمض الأميني Met عند تغيير PH من 1 إلى 12 .
 ب - وضع بالرسم موقع الأحماض الأمينية على شريط الهجرة الكهربائية.

PHi	الجذر R	الحمض الأميني
6,01	CH3-	الألانين Ala
5,74	CH ₃ -S-(CH ₂) ₂	ميثيونين Met
2,77	HOOC-CH ₂	حمض الاسبارتيك Asp
9,74	H ₂ N-(CH ₂) ₄	ليزين Lys
5,66	HO-C ₆ H ₄ -CH ₂	تirozine Tyr

الوثيقة 2

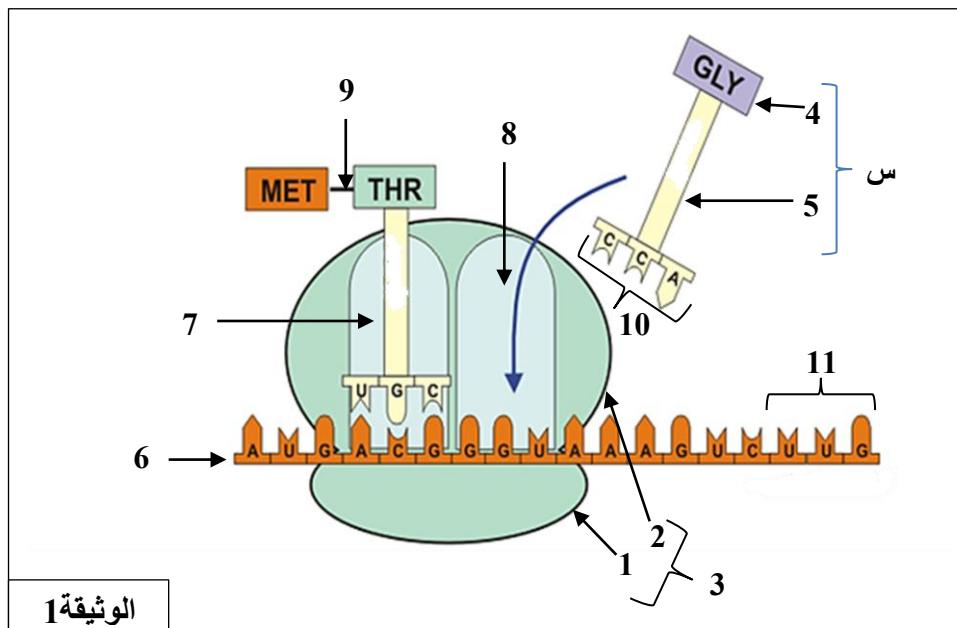
- 3- اليك خماسي الببتيد P ذو الصيغة :
 Lys – Tyr – Met – Ala – Asp
 - اعط صيغة خماسي الببتيد P عند PH = 1 .

III - مما سبق وباستعمال معلومات بين في نص علمي كيف تكتسب البروتينات تخصصا وظيفيا عاليا

التمرين الثامن

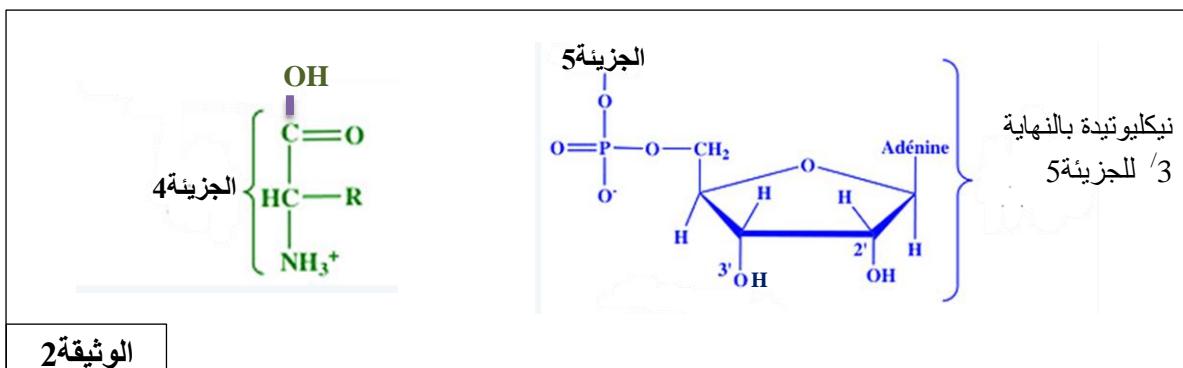
يخضع تركيب البروتين لمعلومة وراثية توجد على مستوى المورثة ، يعود هذا التخصص الوظيفي إلى اكتسابها بنية فراغية محددة.

- I - إن المورثة عبارة عن قطعة ADN حيث يشكل التابع النيكلويدي رسالة مشفرة تعمل على تحديد تسلسل معين للأحماض الأمينية في البروتين الذي تشرف عليه .
 تمثل الوثيقة 1 مرحلة هامة من مراحل التعبير المورثي .



- أ- سُمِّيَّ المراحل المعنية بالوثيقة (1) وما هي متطلباتها؟
 ب - ضع البيانات حسب الترقيم الممثل في الوثيقة (1) ثم تعرَّف على المركب (س).

- ج- أذكر الخصائص الوظيفية لجزيئه الممثلة بالبيان رقم (5).
 2- تمثل الوثيقة (2) الصيغة الكيميائية للجزيئه رقم(4) والجزيئه رقم (5) من الوثيقة (1).



- باستغلالك لمعطيات الوثيقة (2) و معارفك في الكيمياء ، بين كيفية تشكل العنصر (س) .

II - لديك الأحماض الأمينية الآتية:

أرغونين Arg	فينيل ألانين Phe	حمض الغلوتاميك Glu	الحمض الأميني
$\begin{array}{c} \\ (\text{CH}_2)_3 \\ \\ \text{NH} \\ \\ \text{C}=\text{NH} \\ \\ \text{NH}_2 \end{array}$	$\begin{array}{c} \\ \text{CH}_2 \\ \\ \text{C}_6\text{H}_4 \end{array}$	$\begin{array}{c} \\ (\text{CH}_2)_2 \\ \\ \text{COOH} \end{array}$	سلسلة جانبية (-R)

1- صنف هذه الأحماض الأمينية.

2- اكتب الصيغ الأيونية لمحمض الأميني فينيلalanine Phe عند تغير الـ PH من 1 إلى 12 . (قيمة PHi للفينيلalanine = 5.48).

3- نضع مزيج الأحماض الأمينية السابقة في جهاز الهجرة الكهربائية عند $\text{pH} = 5.48$

- حدد بالرسم موقع هذه الأحماض الأمينية على شريط الهجرة الكهربائية مع التعليل .

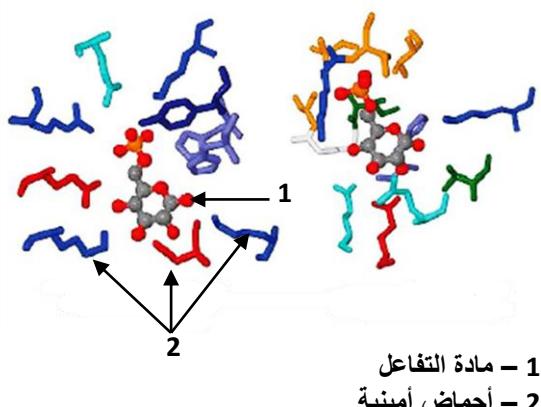
$$\text{يعطى : } \text{PHi}_{(\text{Arg})} = 10.76 \quad \text{PHi}_{(\text{Glu})} = 3.22$$

III- يمثل الشكل "أ" من الوثيقة (3) نموذج لمعقد "إنزيم - مادة التفاعل" ، بينما يمثل الشكل "ب" تفاصيل الموقع الفعال للإنزيم.

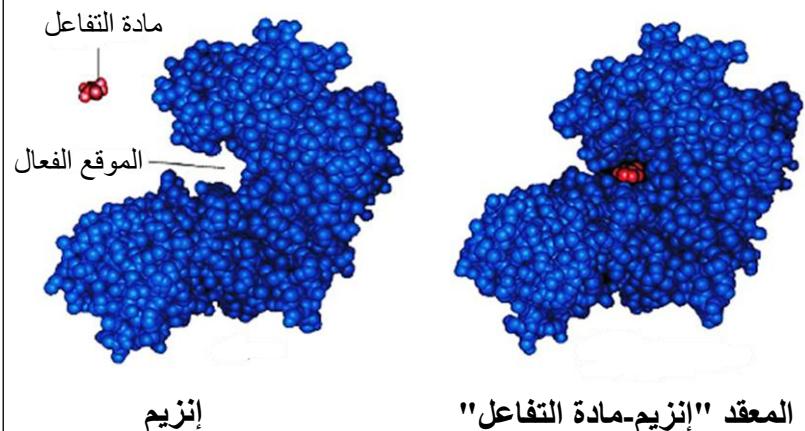
1 - أ- ما هي المعلومة الممكن استخراجها من الشكل "أ"؟

ب - ما هي المعلومة الإضافية التي يقدمها الشكل "ب"

2 - مادا تستخلص من شكري الوثيقة (3)؟ وضح ذلك.



الشكل "ب"



الشكل "أ"

الوثيقة 3

التصحيحالتمرين الأول

I

- 1- تحملة البيانات: 1- بنية ثانوية حذرون α 2- بنية ثانوية وريقة β 3- منطقة الإنعطاف

البنية الفراغية المتمثلة في في الشكل -1- من الوثيقة -1- هي بنية ثلاثة

التحليل: تحتوي سلسلة واحدة، تظهر بانها تمتلك عدة بنية ثانوية (α ، β) و مناطق الإنعطاف

2- اظهار كيف يساهم الحمضين الأمينيين اللizin وحمض الغلوتاميك في استقرار البنية الفراغية:

احتمال الأول:

يمتلك حمض الغلوتاميك وظيفة كربوكسيلية (COOH) في جذر R، فابنها تفقد بروتون وتصبح بشحنة سالبة (-COO-) في حالة تواجده (هذا البروتين) في pH الوسط أكبر من pH_i اما الحمض الأميني اللizin يمتلك وظيفة امينية (NH₂) في جذر R ، فابنها تكتسب بروتون وتصبح بشحنة موجبة (+NH₃⁺) في حالة تواجده في pH الوسط أقل من pH_i فتشكل رابطة شاردية بين المجموعتين (تجاذب شاردي) فتساهم في ثبات واستقرار البنية الفراغية لهذا البروتين.

احتمال الثاني:

تشكل رابطة هيدروجينية بين هذه الجذور فتساهم في ثبات واستقرار البنية الفراغية لهذا البروتين.

كما يوضحه هذا الشكل المجاور

3- توضيح العلاقة بين بنية ووظيفة البروتين

يتوقف التخصص الوظيفي للبروتينات على البنية الفراغية والتي تحددها الروابط الكيميائية التكافؤية واللاتكافؤية (الهيدروجينية، الكبريتية، الشاردية، تجاذب القطب الكارهة للماء....) التي تنشأ بين جذور أحماض أمينية محددة ومتوضعة بطريقة دقيقة في السلسلة البيئية وهذا حسب الرسالة الوراثية (المعلومة الوراثية الموجودة في الـ ADN) المشفرة لتركيب البروتين.

الخل الذي يحدث في المورثة يؤدي إلى تغيير تسلسل - تتابع او عدد او نوع الأحماض الأمينية ضمن السلسلة البيئية يتسبب في تفكك هذه الروابط فتتغير البنية الفراغية وبالتالي فقدان البروتين لخصصه الوظيفي.

II

-1-

التحليل	تصنيفها	الصيغة الكيميائية	الحمض الأميني
لأن جذرها يحتوي على وظيفة كربوكسيلية (حمضية)	حمض اميني حامضي	$\text{NH}_2 \cdot \underset{\text{CH}_2}{\underset{ }{\text{CH}}} \cdot \text{COOH}$ $(\text{CH}_2)_2$ COOH	حمض الغلوتاميك
لأن جذرها لا يحتوي لاعلى وظيفة كربوكسيلية (حمضية) ولا على وظيفة أمينية (فاعدية)	حمض اميني معتدل	$\text{NH}_2 \cdot \underset{\text{CH}}{\underset{ }{\text{CH}}} \cdot \text{COOH}$ \wedge $\text{CH}_3 \text{CH}_3$	الثريونين

ب- عدد الأحماض الأمينية من كل نوع ، هناك 3 احتمالات:

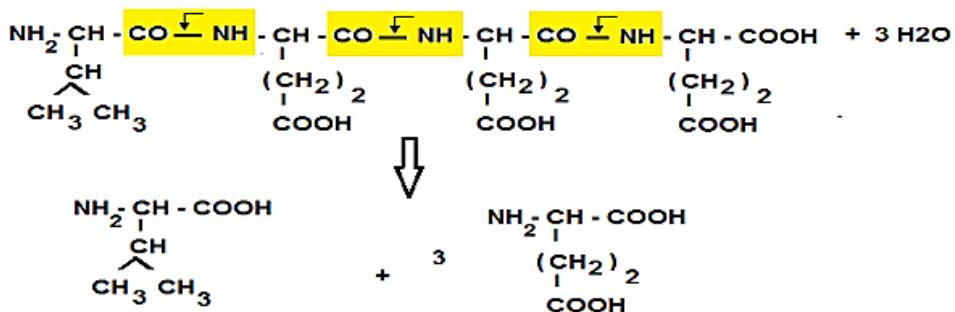
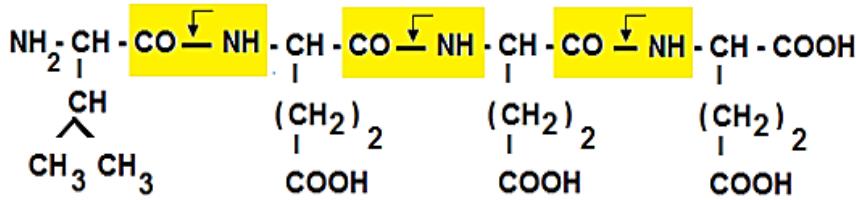
الاحتمال الأول: $2(\text{Thr}) + 2(\text{Glu}) - 3(18) = 506 \text{ g/mol}$

الاحتمال الثاني: $3(\text{Thr}) + 1(\text{Glu}) - 3(18) = 506 \text{ g/mol}$

الاحتمال الثالث: $1(\text{Thr}) + 3(\text{Glu}) - 3(18) = 506 \text{ g/mol}$

الإحتمال الصحيح هو: الثالث، فهذا الببتيد يتكون من 3 احماض أمينية من النوع حمض الغلوتاميك ونوع واحد من الثريونين. $(3.147 + 119) - 54 = 506$ مول / لتر

-ج- تشكيل الببتيد حسب تزايد وزن الجزيئي للأحماض الأمينية:



-2- كتابة معادلة الإماهة:

-ب- تفسير نتائج الهجرة وتحديد سلوك وشحنة الحمض الأميني مع كتابة صياغة الحمض الأميني المتأين:
للذكرى نعلم انه:

-الأحماض الأمينية **الحامضية** تتعادل كهربائيا في الأوساط الحامضية.

-الأحماض الأمينية **القاعدية** تتعادل كهربائيا في الأوساط القاعدية.

-الأحماض الأمينية **المتعادلة** تتعادل كهربائيا في الأوساط المعتدلة

.لا يوجد أي حمض أميني يتعادل كهربائيا في $\text{pH}=1$ وفي $\text{pH}=13$.

- كلما كان الفرق بين pHi و pH الوسط كبير كانت مسافة الهجرة الكهربائية كبيرة، كلما كان الفرق بين pHi و pH الوسط صغير كانت مسافة الهجرة الكهربائية صغيرة.
 بذلك انطلاقا من الوثيقة 2-2:-

يهجر الحمض الأميني (A) إلى القطب الموجب فهو يحمل **شحنة سالبة** يسلك **سلوك الأحماض في الأوساط القاعدية** فيفق بروتون او البروتونات مما يدل على ان pH الوسط الذي وضع فيه أكبر من pHi الخاص به.
الحمض الأميني (B) إلى القطب السالب فهو يحمل **شحنة موجبة** يسلك **سلوك القواعد في الأوساط الحامضية** فيكتسب بروتون او البروتونات مما يدل على ان pH الوسط الذي وضع فيه أصغر من pHi الخاص به.
لدينا حمضين أمينيين أحدهما حامضي والثاني معتدل وبما انه تم هجرتهما إلى قطبين مختلفين (احدهما للقطب الموجب فهو إذن يتواجد في وسط حامضي، والأخر للقطب السالب فهو إذن يتواجد في وسط قاعدي) منه:
الحمض الأميني (A) هو حمض الغلوتاميك (**الأحماض الأمينية الحامضية تتعادل كهربائيا في الأوساط الحامضية**).

الحمض الأميني (B) هو الثريونين (**الأحماض الأمينية المتعادلة تتعادل كهربائيا في الأوساط المعتدلة**).
3- أ - لا يمكن تحديد قيمة الـ pH الوسط الذي تم وضعهما فيه لأنه لا نملك المعلومات الكافية لحسابها، لكن يمكن ان نحدد المجال حيث ان قيمتها تتواجد في المجال بين قيمة الـ pHi لحمض الغلوتاميك وقيمة الـ pH لحمض الثريونين.

-ب- إذا كانت مسافة الهجرة متماثلة دليل على ان قوة الشحنة بين الحمضين الأمينيين متماثلة ومعكوسة فيتم حساب قيمة الـ pH الوسط كالتالي:

$$\text{قيمة الـ } \text{pHi} \text{ لحمض الغلوتاميك} + \text{قيمة الـ } \text{pH} \text{ لحمض الثريونين} / 2 = \text{قيمة الـ } \text{pH} \text{ الذي وضع فيه}$$

التمرين الثاني1 - بيانات العناصر المرقمة :

7	6	5	4	3	2	1
رابطة شاردية	جسر كبريتي	تجاذب الجذور الكارهة للماء	رابطة هيدروجينية	منطقة انعطاف	بنية ثانوية α	بنية ثانوية β

2 - تحديد البنية الفراغية للأنزيم الممثل في الشكل (أ) :

- بنية ثالثية ، لأنها:

- ✓ تتميز بالتفاف (انطواء) لعدد من البنيات الثانوية لسلسلة ببتيدية واحدة تفصلها مناطق انعطاف

✓ تتميز بنقص في الطول وزيادة في السمك بسبب الالتفاف

- ✓ تتميز بنوع الروابط المساهمة في استقراره (الجسور ثنائية الكبريت ، الروابط الشاردية ، الروابط الهيدروجينية و تجاذب الأطراف أو السلسل الكارهة للماء)

3 - تبيان ان التنظيم الفراغي وخصائصه الوظيفية مرتبطة ارتباطا وطيدة بخصائص الأحماض الأمينية :

العلاقة بين خصائص الأحماض الأمينية والبروتين :

ترجع الخصائص الكيميائية للأحماض الأمينية إلى :

- تواجد مجموعة كربوكسيلية (COOH) ومجموعة أمينية (NH2) وتواجد هتين المجموعتين في آن واحد .

- بنية السلسلة الجانبية (الجذر R).

المعلومات المستخلصة من الوثائق :

- يبين الشكل (ج) ان الأحماض الأمينية تتكون جميعها من جزئين:

جزء ثابت :مشترك بين جميع الأحماض الأمينية يحتوي على وظيفتين هما :

✓ وظيفة كربوكسيلية (حمضية) : - COOH

✓ وظيفة أمينية (قاعدية) : - NH₂

- جزء متغير من حمض أميني إلى آخر: أي خاص بكل حمض أميني يدعى الجذر الألكيلي ويرمز له بالحرف (R)

توضح الهجرة الكهربائية الخاصة الامفوتييرية للأحماض الأمينية بإمكان هذه الأخيرة أن تكون مانحة أو مستقبلة للإلكترونات.

- في وسط ذو PH حمضي (H=1) : تهاجر الأحماض الثلاثة نحو القطب السالب (-) الشحنة الإجمالية لكل منهم موجبة (+) .

- على العكس ، في وسط قاعدي (H=11) ، الأحماض الثلاثة تهاجر نحو القطب السالب (+) الشحنة الإجمالية لكل منهم موجبة (-) .

تكون الهجرة نحو أحد القطبين أكبر كلما كان الفرق في درجة PH أكبر .

- وسط ذو 6.5=PH ، الأحماض الأمينية الثلاثة تسلك سلوكات مختلفة بحيث :

✓ الألانين لا يهاجر في الحقل الكهربائي المطبق : PH الوسط قريب جدا من PHi هذا

الحمض الأميني ، الشحنة الإجمالية لهذا الحمض الأميني منعدمة .

✓ للزيدين PHi أكبر من PH الوسط ، يهاجر نحو القطب السالب ، شحنته الإجمالية موجبة .

✓ للحمض الأسيبارتيك PHi أكبر من PH .

- تتمثل الشحنة الإجمالية للحمض الأميني في مجموع الشحنة السالبة للوظيفة الكربوكسيلية (COO⁻) والشحنة الموجبة للوظيفة الأمينية (NH3⁺).

يبين الشكل (ب) أن :

- البنية الفراغية للبروتين تؤمنها مجموعة من الروابط هي : (الجسور ثنائية الكبريت ، الروابط الشاردية ، الروابط الهيدروجينية و تجاذب الأطراف أو السلسل الكارهة للماء).

الربط بين المعلومات المستخلصة :

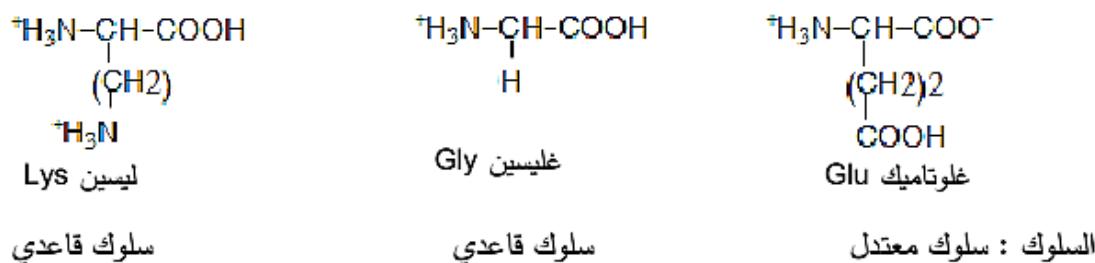
- ❖ البنية الفراغية للبروتين ناتجة عن خصائص السلسل الجانبية للأحماض الأمينية.
- ❖ الروابط الشاردية ناتجة عن الشحنات الكهربائية لجذور الأحماض الأمينية ، فالجذور المتآينة موجبا تشكيل روابط أيونية مع تلك التي تتآين سالبا.
- ❖ الحالة الكارهة للماء : الأحماض الأمينية ذات الجذور الكارهة للماء تتجاذب فيما بينها أكثر من جزيئات الماء التي تحيط بالبروتين مما يؤدي إلى انطواء السلسلة وتجمع هذه الجذور في مركز الجزيئة.
- ❖ الجسور الكبريتية : روابط تكافؤية تنشأ بين 2 سيدتين متبعدين عن بعضهما في السلسلة .

الاستخلاص :

- تحدد خصائص السلسل الجانبية للأحماض الأمينية التفاعلات القوية أو الضعيفة على مستوى البروتين وهذا ما يضمن استقرار بنية هذا الأخير.
- تتحكم كل من قدرة التأين والخصائص الحمضية - القاعدية في سلوك الأحماض الأمينية ، وبالتالي البروتين خاصة بالنسبة لـ PH الوسط مما يفسر الخصائص الامفوتيرونية والكهربائية.

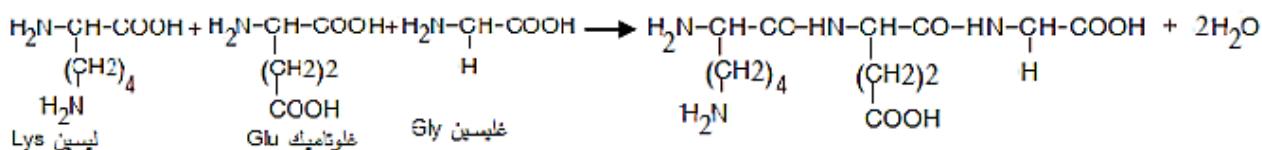
التمرين الثالث

1- الصيغة المفصلة للأحماض الأمينية و إبراز السلوك



2 - في الوسط pH 3.2 كان الغلوتاميك متعادل كهربائيا فهي نقطة تعادله الكهربائي أي PHi

3- معادلة ارتباط الأحماض الأمينية :



4- علاقة تنوع الأحماض الأمينية و سلوكها بتحديد بنية البروتين و وظيفته : يتضمن النص مايلي :

- تنوع الأحماض الأمينية باختلاف طبيعة جذورها
- يحدد كل جذر سلوك الحمض الأميني حسب درجة pH
- تتحدد بنية كل بروتين بعدد، نوع و بترتيب الأحماض الأمينية المكونة له
- فيكتسب البروتين وظيفة محددة

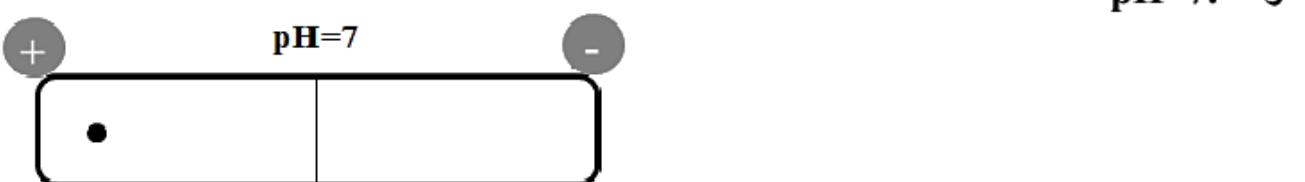
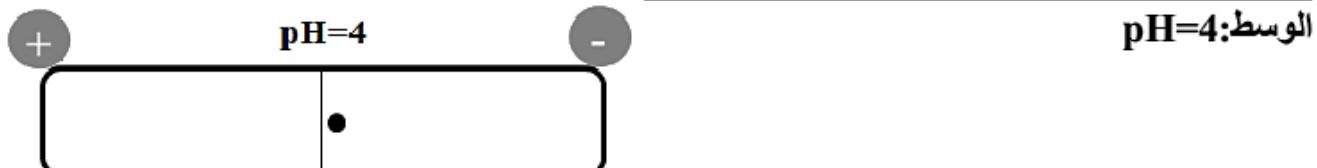
التمرين الرابع1. قيمة $\text{pH}=4.6$:

تمثل هذه القيمة نقطة التعادل الكهربائي (Phi زلال البيض)

2. الحالة الكهربائية لزلال البيض:

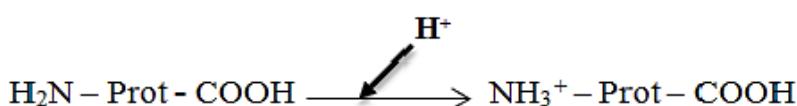


3. التمثيل بواسطة رسم تخطيطي لموضع قطرة على الورقة المبللة :

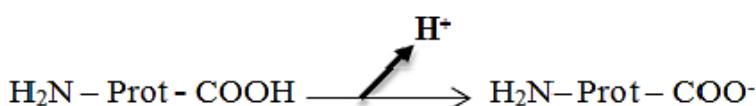


4. التبيان بواسطة معادلات كيميائية أن البروتينات مركبات حمقلية (أمفوتيرية):

في الوسط الحامضي تتأين الوظيفة الأمينية باكتساحها لبروتون H^+ ليأخذ البروتين الشحنة الموجبة حسب المعادلة التالية:

الوسط الحامضي

في الوسط القاعدي تتأين الوظيفة الكربوكسيلية بفقدانها لبروتون H^+ ليأخذ البروتين الشحنة السالبة حسب المعادلة التالية:

الوسط القاعدي

يتغير سلوك البروتين حسب pH الوسط ، فهي تسلك سلوكاً قاعدياً في الأوساط الحامضية و سلوكاً حامضياً في الأوساط القاعدية نقول عن المركبات التي تسلك هذا السلوك الكيميائي أنها مركبات أمفوتيرية (حمقلية).

التمرين الخامس

I- العنوان المناسب:

- الشكل "أ" : بداية الترجمة.
- الشكل "ب" : مرحلة استطالة السلسلة الببتيدية.
- الشكل : "ج" : نهاية الترجمة (نهاية تركيب البروتين)

3- ملخص أهم الظواهر:
بداية الترجمة :

- ربط بين الـ ARNm و الريبيوزوم والـ ARNt والأحماض الأمينية.
- بعد وصوله إلى الميولى يتثبت الـ ARNm على تحت الوحدة الصغرى للريبيوزوم.
- وجود رامزة البدء يحدد اتحاد تحت وحدتي الريبيوزوم وتموضع ARNt الحامل للرامزة المضادة على الرامزة التي تكملها AUG والموافقة للحمض الأميني "الميثيونين".

مرحلة الاستطالة :

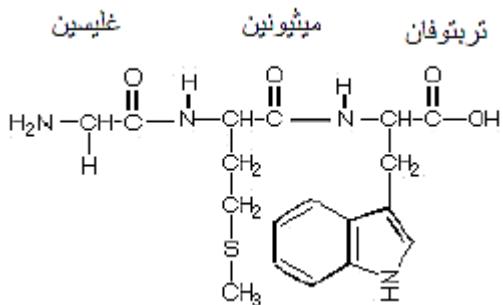
- يتنقل الريبيوزوم بعد ذلك من رامزة إلى أخرى، وهكذا تتشكل تدريجيا سلسلة بيتيدية بتكوين رابطة بيتيدية بين الحمض الأميني المحمول على ARNt الخاص به في موقع القراءة وأخر حمض أميني في السلسلة المتوضعة في الموقع المحفز. إن ترتيب الأحماض الأمينية في السلسلة يفرضه تالي رامزات الـ ARNm.

مرحلة النهاية :

- تنتهي الترجمة بوصول موقع القراءة للريبيوزوم إلى إحدى رامزات التوقف.
- ينفصل ARNt لأخر حمض أميني ليصبح عديد الببتيد المتشكل حر: إنها نهاية الترجمة.
- يكتسب متعدد البيبتيد المتشكل تلقائيا بنية ثلاثة الأبعاد ليعطي بروتينا وظيفيا

3- أ- تسمية العناصر :

- العنصر 1 : جذر الكيلي "سلسلة جانبية للحمض الأميني"
- العنصر 2 : مجموعة أمينية
- العنصر 3 : مجموعة حمضية.
- ب - الصيغة الكيميائية لثلاثي الببتيد :



A-II- المعلومة :

- للأحماض الأمينية خاصية أمفوتيرية حيث تسلك سلوك حمض (مانحة للبروتونات) و تسلك سلوك قاعدة (مستقبلة للبروتونات) حسب درجة حموضة الوسط.

B- الاستخلاص :

- تختلف الببتيدات عن بعضها بالإحلال الأيوني لسلسلتها الجانبية ، هذا الإحلال هو الذي يحدد خصائصها القاعدية الحمضية و خصائصها الكهربائية .

2- أ- تعليم الخطوات المتبعة في البروتوكول التجريبي:

- تهدف إضافة β المركبتوأيثانول إلى كسر الجسور ثنائية الكبريت بصورة رجعية ، و تحفظ جزيئة البروتين ببنيتها الأولية.

- تهدف إضافة الاليوريا إلى كسر الروابط الهيدروجينية (إعاقة الانطواء الطبيعي للإنزيم) ، عندئذ يفقد البروتين بنائه و بالتالي نشاطه البيولوجي.
- ب - الفرضية المراد التحقق منها:
 - لوظيفية البروتين علاقة وطيدة ببنيتها الفراغية.

ج - نعم تم التأكيد من الفرضية المقترحة :

- "لوظيفية البروتين علاقة وطيدة ببنيتها الفراغية"
- ـ التعليل :

- قبل إضافة كل من مادتي β مركتوياثانول والاليوريا يكون نشاط الإنزيمي اعظميا ولكن عند إضافة المادتين نسجل انخفاض سريع في نشاط الإنزيم الى ان ينعدم نتيجة فقدانه البنية الفراغية الطبيعية بعد تكسير الجسور الكبريتية والروابط الهيدروجينية.
- عند نزع مادتي β مركتوياثانول والاليوريا ، يستعيد الإنزيم نشاطه بسرعة لتصل إلى قيمة قصوى نتيجة استعادة بنيتها الفراغية نتيجة إعادة تشكيل الجسور ثنائية الكبريت في الأماكن الصحيحة .

ج - النتيجة المتوصل اليها :

- تعبر المعلومة الوراثية بتتابع الأحماض الأمينية للبروتين . بمعنى آخر ترتبط وظيفية البروتين بتشكل روابط (ثنائية الكبريت ، شاردية...) بين السلسل الجانبية للأحماض أمينية معينة متوضعة في مناطق محددة من السلسلة الببتيدية حسب الرسالة الوراثية.

III - تبيان أن التعبير الدقيق للمعلومة الوراثية يتطلب بالضرورة رامزة البدء :

- يتميز كل بروتين بتتابع محدد للأحماض الأمينية من حيث الطبيعة ، العدد والترتيب . وما هو إلا ترجمة للمعلومة الوراثية التي تحملها جزيئة الـ ADN بشكل تتابع نكليوتيدي (المورثة) .
- تسمح رامزة البدء باستعمال نفس الرامزة في بداية القراءة في كل مرة تفاديا لانحراف القراءة .

التمرين السادس

I-1-أ - التعرف على البنية الفراغية الممثلة في الوثيقة 1:

- بنية ثالثية
- ـ مميزاتها :

- تتحقق البنية الثالثية بانطواء السلسلة الببتيدية حول نفسها
- تعود الانطواءات إلى طبيعة السلسل الجانبية ومناطق الانعطاف.
- بنية الجزيئة تنظم في الاتجاهات الفضائية الثلاثة.

تسمية العناصر المرقمة :

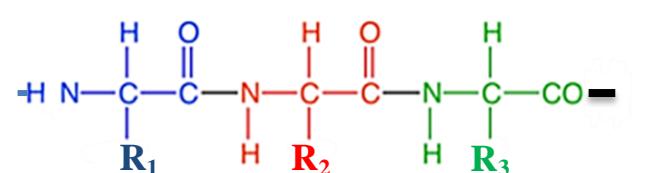
- 1 - NH_2 النهاية 2- بنية ثانوية β 3- منطقة الانعطاف 4- بنية حلزونية α 5- COOH النهاية

ب - تبيان كيفية اكتساب البروتين بنية حلزونية α :

- تلتف السلسلة الببتيدية ذات البنية الأولية في مناطق محددة من السلسلة الببتيدية (التفاف الروابط الببتيدية حول محور وهمي).

ـ ثبت بفضل روابط هيدروجينية بين مجموعات C=O ومجموعات N-H لرابطتين متقاربتين

ـ ج - كتابة الصيغة الكيميائية لثلاثي الببتيد



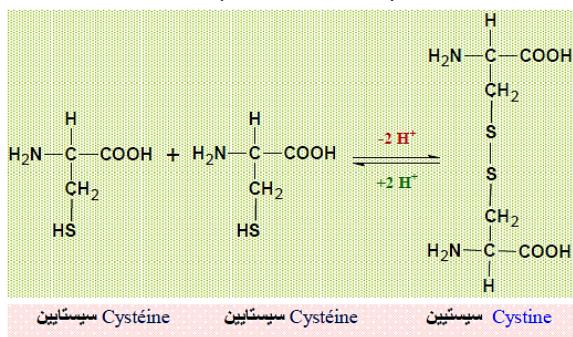
3- تصنیف الاحماض الامینیة الممثلة فی الوثیقة 2:

الاحماض الامينية	تصنيفها	(Glu) A	(Lys) B	(His) C	(Leu) D	(Tyr) E	(Gln) F	(CyS) G
حامضي	قاعدي	قاعدي	قاعدي	معادل	معادل	معادل (عطري)	أميدية	معادل (كبريتية)

٤ - تسمية الروابط الكيميائية الخمسة الممثلة في الوثيقة :

C - C	D - D	G - G	E - F	B - A	الروابط الكيميائية الرسمية
تجاذب الجذور الكارهة للماء	تجاذب الجذور الكارهة للماء	ثنائية الكبريت	رابطة هيدروجينية	رابطة شاردية	

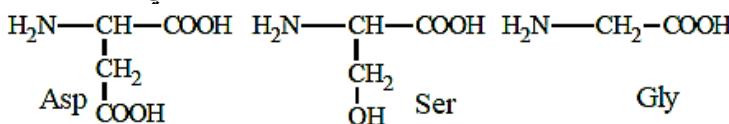
بـ- معادلة كيميائية تبين كيفية تنشأ الرابطة G-G (ثنائية الكبريت).



اسم البٰيتٰد : II - 1

ثلاثي الببيض -

بـ- الصيغة الكيميائية للأحماض الامينية المكونة لثلاثي الببتيد :



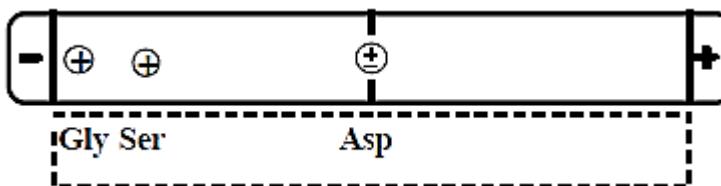
جـ- تصنیف هذه الاحماض الأمینیة:

- حمض امینی حامضی : Asp

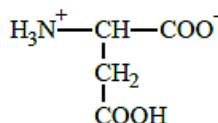
- **Ser** : حمض امینی هیدروکسیلی (متعادل).

: حمض أميني متعادل Gly -

٢- أ- تعين القطب الذي يهاجر إليه كل حمض أميني بعد التشغيل :



ب - صيغة Asp عند PH+2.77 :



3- أهمية دراسة شحنة الأحماض والأمينية :

أهمية في المخبر:

- فصل الأحماض الأمينية

أهمية طبيعية في وظيفة البروتين:

- طريقة غير مباشرة في الحفظ على استقرار البنية الفراغية وبالتالي الحفاظ على الوظيفة

- طريقة مباشرة في وظيفة بعض البروتينات والإنزيمات مثلاً في الارتباط بين الإنزيم ومادة التفاعل

لذلك تتأثر وظيفة البروتينات كثيراً أو تفقد عند تغيير pH الوسط

التمرين السابع

1-أ - تحديد البنية الفراغية لكل من الهيموغلوبين والأنسولين :

- الهيموغلوبين : بنية رابعة (يتكون من اربع تحت وحدات ، كل وحدة ذات بنية ثالثة)

- الأنسلين : بنية ثالثة

ب - الاستنتاج :

- تظهر البروتينات بنيات فراغية مختلفة محددة بعدد وتسلسلي الأحماض الأمينية التي تتدخل في بنائها .

- تتشكل البروتينات من ارتباط الأحماض الأمينية المختلفة في تسلسل معين.

2 - تفسير اختلاف البنية الفراغية للبروتين :

- ترجع البنية الفراغية للبروتين: إلى عدد ، طبيعة و تسلسلي الأحماض الأمينية المشكلة لها.

3-1- II - تصنیف الأحماض الأمینیة السابقة :

Ala : حمض أمیني متعادل -

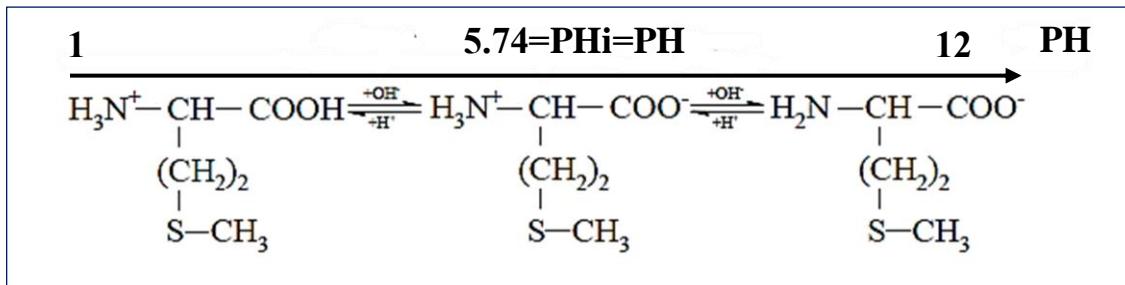
Met : حمض أمیني متعادل (كربونتي) -

Asp : حمض أمیني حامضي -

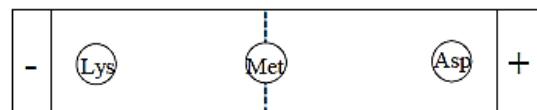
Lys : حمض أمیني قاعدي -

Tyr : حمض أمیني متعادل (حلقي عطري) -

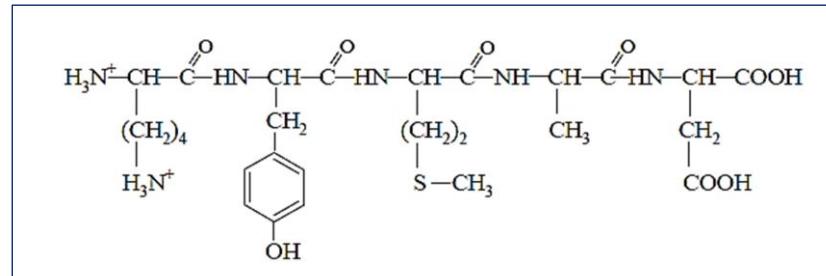
3-2-أ - تمثيل الصيغة الكيميائية لـ Met عند PH :



ب - موقع الأحماض الأمينية على شريط الهجرة الكهربائية :



3-3- صيغة خماسي البيبتيد عند pI = 1 :



III - نص علمي يبين كيفية اكتساب البروتينات تخصصا وظيفيا عاليا:

- لكل بروتين بنية فراغية محددة بدقة متاهية ، هذه البنية هي المسؤولة عن وظيفة هذا البروتين.

- تتوقف البنية الفراغية وبالتالي التخصص الوظيفي للبروتين، على الروابط التي تنشأ بين أحماض أمينية محددة (ثنائية الكبريت، شاردية،....)، ومتموضعها بطريقة دقيقة في السلسلة البيبتيدية حسب الرسالة الوراثية.

- لشحنة البروتين أهمية كبيرة في الحفاظ على بنية ووظيفة البروتين مثل تكوين بعض أنواع الروابط المتداخلة في استقرار البنية الثالثية والرابعة للبروتين وكذلك في ارتباط مادة التفاعل وسير التفاعل عند الإنزيمات.

التمرين الثامن

I - 1 - أ. تسمية المرحلة المعنية بالوثيقة (1) :

- مرحلة الترجمة (الاستطالة)

متطلباتها :

ARNm (حامل للمعلومة الوراثية) -

Aminoacyl-ARNt , إنزيمات التنشيط (ARNt , ريبوزومات , أحماض أمينية , طاقة (ATP) (Synthetase

ب - التعرف على البيانات :

6	5	4	3	2	1
ARNm	ARNt	حمض أميني منشط	ريبيوزوم	تحت وحدى كبرى	تحت وحدى صغرى
12	11	10	9	8	7
رمامة الانطلاق	رمامة التوقف	رمامة مضادة	رابطة بيتنية	الموقع A	الموقع P

التعرف على المركب (س) :

- المعقد (حمض أميني- ARNt = (ARNt

ج - الخصائص الوظيفية لجزئية الـ ARNt :

- تتمثل وظيفة الـ ARNt في تثبيت، نقل و تقديم الأحماض الأمينية الموافقة للشفرة الوراثية في الـ ARNm

بفضل عدة خصائص:

- احتواه على موقع تثبيت للحمض الأميني

- قدرة التعرف على الريبيوزوم

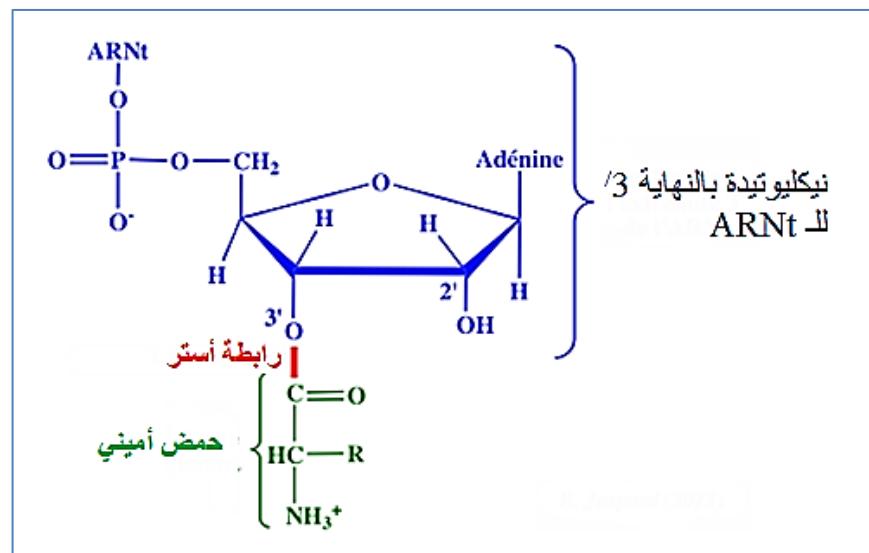
- احتواه على رامزة مضادة بواسطتها يتعرف على الرامزة الـ ARNm .

- القدرة على تمييز الإنزيم النوعي Aminoacyl-ARNt Synthetase الذي يضيف الحمض الأميني المناسب.

3- كيفية تشكيل المعقد Aminoacyl-ARNt :

- يرتبط الحمض الأميني مع ARNt النوعي له بواسطة رابطة أستر، تتشكل بين الوظيفة الحمضية للحمض

الأميني مع الوظيفة الكحولية لذرة الكربون 3' في سكر الريبيوز لنيكلويتيد ARNt



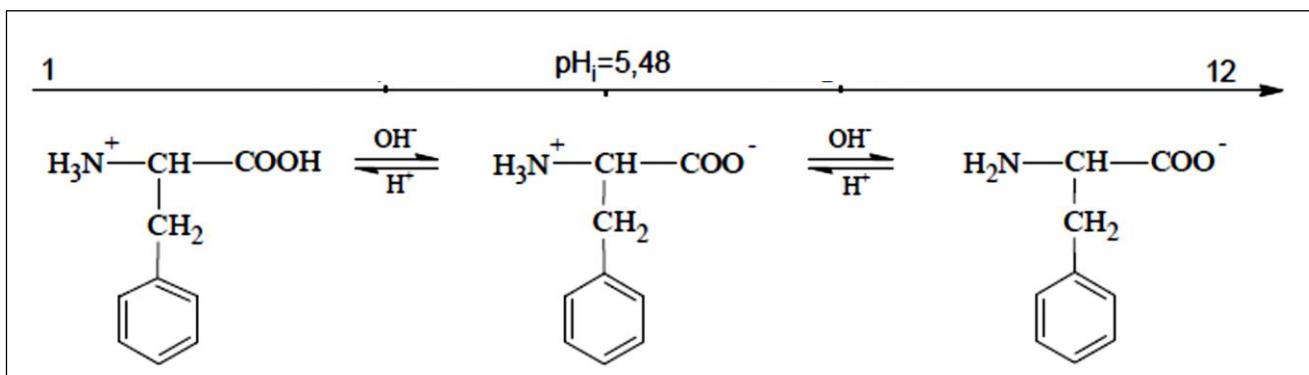
-II - تصنیف هذه الأحماض الأمینیة :

Glu : حمض أمیني حامضي -

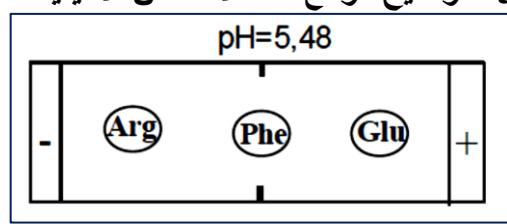
Phe : حمض أمیني متعادل (حلقی عطري) -

Arg : حمض أمیني قاعدي -

- الصیغ الأیونیة لمحمض الأمیني فینیل الانین Phe عند تغیر الـ PH من 1 إلى 12:



- توضیح موقع هذه الأحماض الأمینیة على شریط الهجرة الكهربائیة :



التعلیل :

- بالنسبة للـ Arg : $pHi > pH$

✓ تأین إحدى المجموعتين الوظيفتين ألا وهي المجموعة الأمینیة ($NH3^+$) فيصبح الحمض الأمیني أحادي القطب يحمل شحنة كهربائیة موجبة بسبب إكتساب هذا الأخير بروتون من الوسط، فيهاجر الحمض الأمیني إلى القطب السالب.

- بالنسبة لحمض Glu :

$pHi < pH$: شحنة الحمض الأمیني تكون سالبة (-) ✓ تأین الوظائف الكربوكسیلیة (COO^-) بفقدان بروتونات في الوسط، الحمض الأمیني يهاجر إلى القطب الموجب.

- بالنسبة للـ Phe :

$pHi = pH$: محصلة شحنة الحمض الأمیني معدومة (0):

✓ عدم انتقال الحمض الأمیني في المجال الكهربائي باتجاه أي من القطبين (الموجب و السالب) . بتأین المجموعتين الوظيفيتين ، حيث تحمل الوظيفة الكربوكسیلیة شحنة كهربائیة سالبة (COO^-) و الوظيفة الأمینیة شحنة كهربائیة موجبة ($NH3^+$) و هذا يعني أن مجموع الشحنات الكهربائیة للحمض الأمیني تساوی الصفر أي متعادلة كهربائیا ، لذلك يسلک الحمض الأمیني هذا سلوك شاردة ثنائية القطب.

-III-1- أ - المعلومة المستخلصة من الشکل "أ" :

- يرفق نشكل المعقد " إنزيم-مادة التفاعل" بتغیر في البنية الفراغیة للموقع الفعال لحدث تکامل بنیوي بینه.

ب - المعلومة الإضافیة التي يقدمها الشکل "ب" "

- يرجع هذا التغیر في البنية الفراغیة للبروتین إلى تغیر مكان الأحماض الأمینیة للموقع الفعال.

2 – الاستخلاص :

- لا تتدخل خصائص سلاسل الأحماض الأمينية في استقرار جزيئه البروتين فقط و لكن تتدخل في البنية الفراغية للموقع الفعال أيضا.

التوضيح :

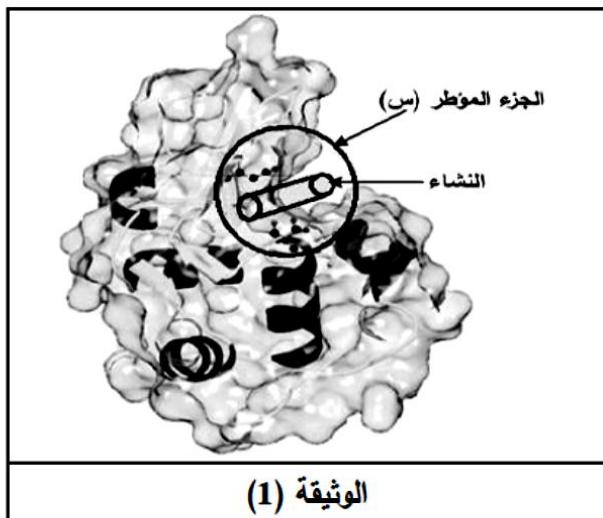
- تتكون أثناء نشأة شكل المعقد " إنزيم-مادة التفاعل" روابط ضعيفة انتقالية بين مادة التفاعل و الموقع الفعال.
- يكون شكل الموقع الفعال مكملاً لشكل مادة التفاعل ، وقد يحدث هذا التكامل عند اقتراب مادة التفاعل حيث تحفز الإنزيم على تغيير بنيته الفراغية فيصبح الواقع الواقع مكملاً لشكل مادة التفاعل : التكامل المحفز.
- إن التكامل بين الموقع الفعال و مادة التفاعل يحدث نتيجة لتوضع المجموعات الكيميائية لمادة التفاعل في المكان المناسب مع المجموعات الكيميائية لجذور بعض الأحماض الأمينية في الموقع الفعال للإنزيم.

الوحدة 3: النشاط الإنزيمي للبروتينات

التمرين الأول

يُعتبر النشاط الإنزيمي مظهراً من مظاهر التخصص الوظيفي للبروتينات والذي يرتبط أساساً ببنيتها الفراغية ويتم وفق شروط ملائمة لحياة الخلية.

I- النساء سكر معقد يُحلّ تدريجياً على مستوى الأنابيب الهضمي بتدخل إنزيمات نوعية مثل: الأميلاز ، α -غلوکوزیداز



والمالتاز ، ليصبح في النهاية سكرا بسيطاً (غلوکوز) الذي يُمتص على مستوى الزغبات المعاوية.

- تمثل الوثيقة (1) البنية الفراغية الإنزيم الأميلاز (أحادي السلسلة البيبتيدي) أخذت عن مبرمج محاكة Rastop.

1- ماذا يمثل الجزء المؤطر (س)؟ علل إجابتك.

2- أ- تعرّف على المستوى البنياني لجزئية الأميلاز مع التعليل.

ب- اذكر الروابط الكيميائية المساهمة في ثبات هذه البنية.

II- 1- للتعرف على أهمية الجزء المؤطر (س) في نشاط إنزيم الأميلاز أجريت المراحل التجريبية التالية:

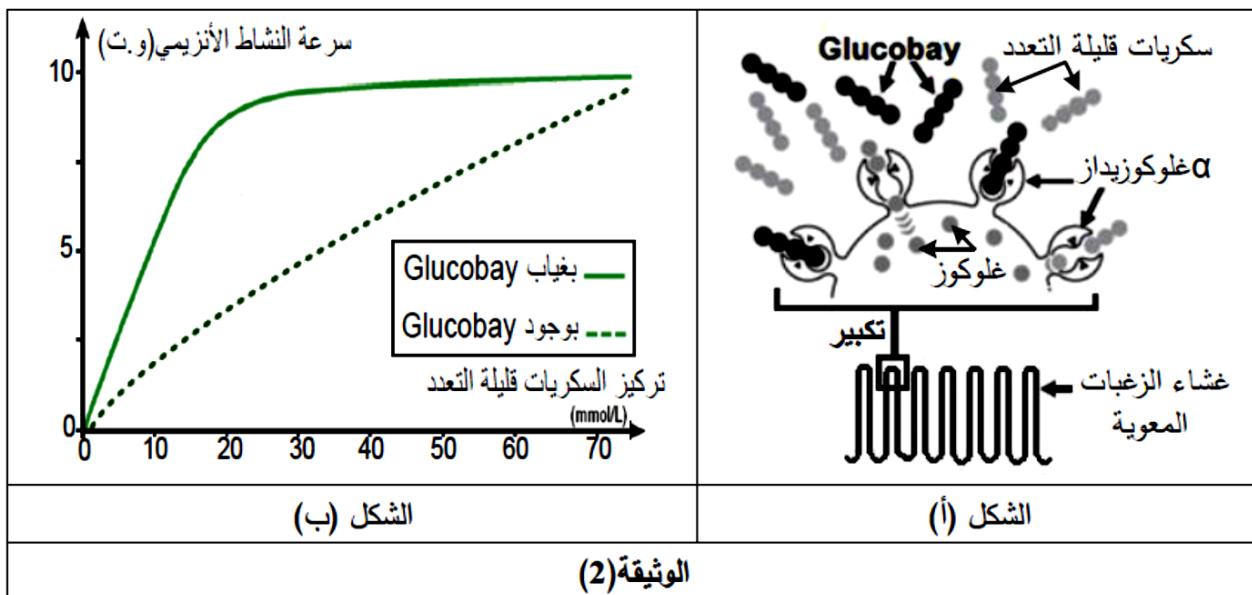
النتائج التجريبية		الشروط التجريبية	مراحل التجربة
إماهة النساء	ثبت النساء		
+	+	أميلاز طبيعي (غير طافر) + نشاء	①
+	+	أميلاز طافر (تغير الحمض الأميني Thr 52) + نشاء	②
-	-	أميلاز طافر (تغير الحمض الأميني Trp 58) + نشاء	③
-	+	أميلاز طافر (تغير الحمض الأميني Asp 197) + نشاء	④

أ- فسر النتائج التجريبية.

ب- ماذا تستخلص بخصوص الجزء المؤطر (س)؟

2- يتواجد إنزيم α -غلوکوزیداز (α -Glucosidase) على مستوى غشاء خلايا الزغبات المعاوية يُحول السكريات قليلة التعدد إلى غلوکوز الذي ينتقل إلى الدم كما هو ممثل في الشكل (أ) من الوثيقة (2)، مما يسبب ارتفاع نسبة السكر في الدم عند المصابين بالداء السكري، ولتفادي ذلك يستعمل Glucobay كعلاج.

أما الشكل (ب) من الوثيقة (2) فيمثل تغير نشاط إنزيم α -غلوکوزیداز بوجود وبغياب مادة Glucobay.



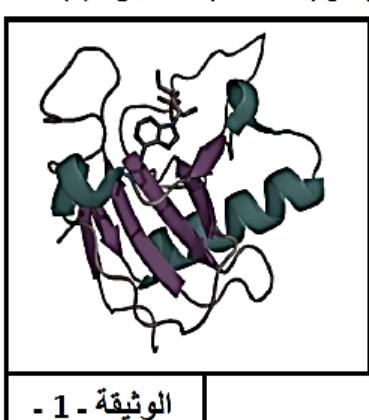
- حل منحني الشكل (ب) من الوثيقة (2). ماذا تستنتج؟
- فسر معتمدا على الوثيقة (2) كيف يعمل هذا الدواء على تخفيض نسبة السكر في دم المصاب.
- انطلاقا مما سبق بين كيف يكتسب الإنزيم تخصصه الوظيفي.

التمرين الثاني

تعتبر الإنزيمات وسائل حيوية من طبيعة بروتينية، تأثيرها نوعي وأي اختلال في بنية ونسب وتوانز الإنزيمات في جسم الإنسان معناه الخطر المؤكد على صحته وحياته.

الريبيونيكلياز (*Ribonucléase*) إنزيم ضروري في عمليات التنظيم الخلوي إذ يقوم بدور مفكك لأحد أنماط لا (ARN) بعد انتهاء عملية التعبير المورثي.

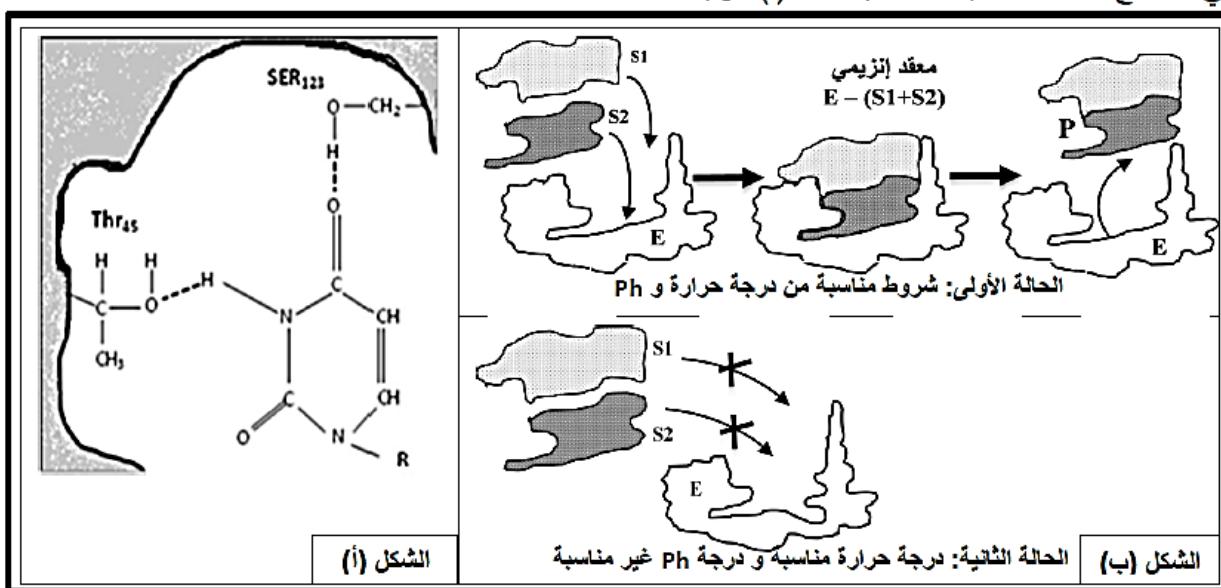
- باستعمال مبرمج راس拓ب (*RASTOP*) الشهير تم الحصول على الصورة الممثلة في الوثيقة -1-. حيث تُظهر البنية الفراغية ثلاثية الأبعاد للإنزيم الريبيونيكلياز (*Ribonucléase*) مرتبطا مع مادة تفاعلية.
- أ) تعرف على المستوى البنياني للإنزيم الممثل في الوثيقة - 1 - . مع التعليق.
- ب) حدد العناصر المساهمة في استقرار هذه البنية.



2 - اثبتت الدراسات أن البنية الفراغية الطبيعية للريبيونيكلياز، لا تتم إلا إذا تشكل روابط كيميائية بين جذور الأحماض الأمينية الثمانية من النوع (Cys) [26 - 40] ، [40 - 95] ، [58 - 110] ، [72 - 65] ، رغم أن عدد احتمالات تشكيل هذه الروابط يفوق المائة (100) في جزيئه الإنزيم (Cys-Cys).

- بين العلاقة بين التعبير المورثي الدقيق والبنية الفراغية الطبيعية لإنزيم الريبيونيكلياز (Ribonucléase).

II - ترتبط مادة التفاعل مع الإنزيم في مكان خاص، و لأجل التعرف على خصوصية هذا الموقع تمت دراسة تركيبه الكيميائي، النتائج الحصول عليها ممثلة بالشكل (أ) الوثيقة - 2 .



الوثيقة - 2

1 - أ) استنتج مميزات هذا الموقع معتمدا على معطيات الشكل (أ) من الوثيقة - 2 .

ب) تبين من مقارنة النشاط الإنزيمي لكل من إنزيم الريبيونيكلياز الطبيعي والطافر أنه على مستوى الحمض الأميني (ARN) أو (Thr₄₅) لا يمكنه تثبيت مادة التفاعل (ARN) وبالتالي عدم حدوث التفاعل.

- عند حدوث طفرة على مستوى إحدى الأحماض الأمينية (His₅₂) أو (Lys₄₁) أو (His₁₁₉) فإن مادة التفاعل يمكنها التثبيت في الموقع ، بينما لا يحدث تفاعل إنزيمي.

- ما هي المعلومة الإضافية التي تُظهرها هذه الدراسة ؟

2 - يُظهر الشكل (ب) الوثيقة - 2 - رسما تخطيطيا نموذجيا لتفسيرها لتفاعل إنزيمي في درجة PH مناسبة وغير مناسبة.

أ - قارن بين الحالتين الممثلتين في الشكل (ب) الوثيقة - 2 . - ماذا تستنتج؟

ب - فسر نتائج الحالة الثانية شكل (ب) الوثيقة - 2 .

3 - مثل برسام تخططي وظيفي نوع التفاعل الذي يشرف عليه إنزيم الريبيونيكلياز (ribonucléase).

التمرين الثالث

تتوقف العلاقة بين الأنزيم وشخصه الوظيفي على بنية الفراغية، ولتوسيع ذلك تقترح عليك الدراسة التالية:

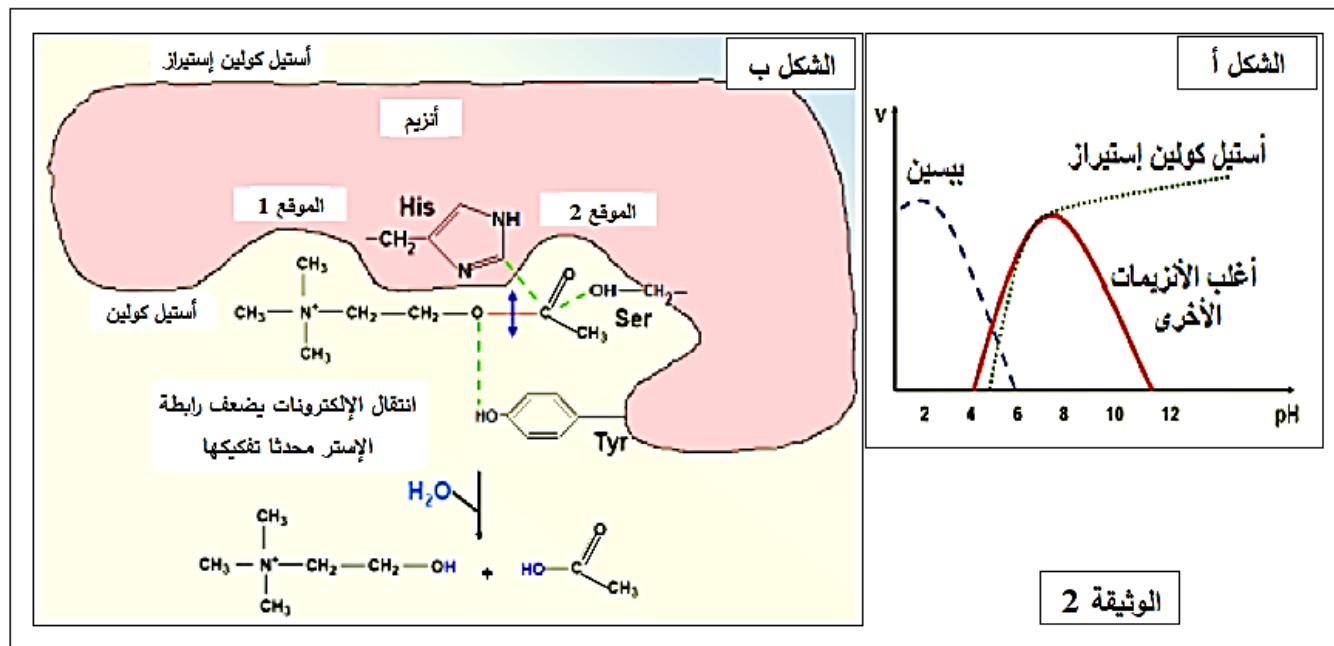
الجزء 1: تمثل الوثيقة (1) معلومات حول أنزيمين هما - α - أميلاز و المالتاز.

الأنزيم	المكونة للأنزيم	أرقام الأحماض الأمينية المشكلة للموقع الفعال	المعطيات العددية
- α - أميلاز	511	58 . 59 . 62 . 63 . 151 . 197 . 233 . 300 . 305	أرقام الأحماض الأمينية المشكلة للموقع الفعال
المالتاز	1857	1279 . 1280 . 1355 . 1418 . 1427 . 1526 . 1560 . 1584	

الوثيقة 1 ما هي المعلومات التي يمكنك استخلاصها من المعطيات العددية الواردة في الجدول؟

- (1) إذا طرأ تغير على جزيئة الأميلاز في الحمض الأميني رقم 58 فإن ذلك يؤدي إلى ضعف النشاط الأنزيمي.
- فَيُؤْثِرُ ذَلِكَ.

الجزء 2: من جهة أخرى، مكنت قياسات سرعة النشاط الأنزيمي (٧) لكل من البيسين والتريسين وأنزيم الأستيل كولين إستيراز في أوساط مختلفة pH من الحصول على الشكل أ من الوثيقة (2).



- 1) انجز تحليلاً مقارناً لمنحنى الشكل أ من الوثيقة (2).
2) تمثل الشكل ب من الوثيقة (2) العلاقة بين الركيزة والموقع الفعال لأنزيم أستيل كولين إستيراز.

- اعتماداً على معطيات الوثيقة (2):

(أ) استخرج الموقع الفاعلي للأنزيم.

(ب) قدم وصفاً مختصراً لآلية عمل هذا الأنزيم.

ج) ترجّم برسم تفسيري تفاعل أنزيم أستيل كولين إستيراز مع الركيزة عند كل من pH=2 و pH=12 باستعمال الرموز المقابلة.

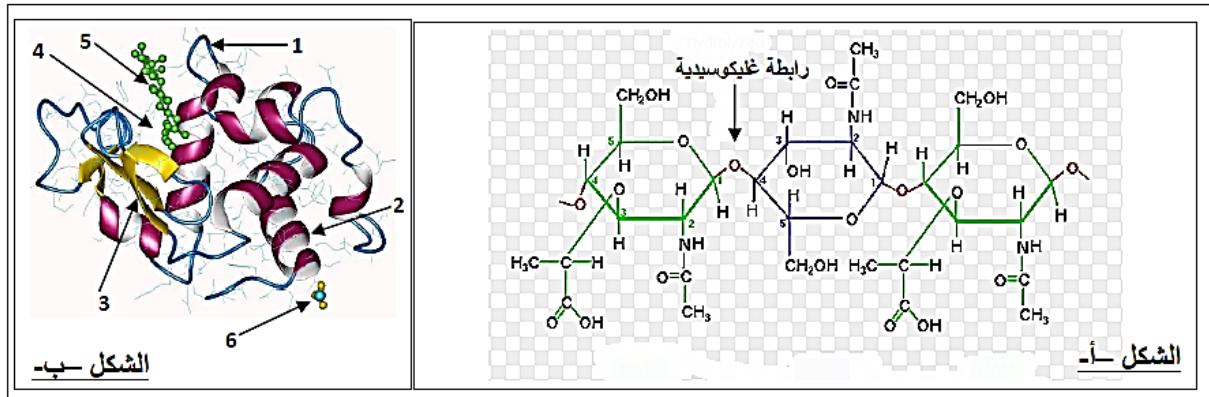


التمرين الرابع

لكل بروتين بنية فراغية محددة بدقة متناهية ، هذه البنية هي المسؤولة عن وظيفة هذا البروتين.

I - لفهم آلية عمل الإنزيم وربط العلاقة بينها وبين البنية الفراغية نقوم بدراسة إنزيم الليزوzyme.

1 - يعمل إنزيم الليزوzyme على تفكيك (إماهه) جدار البكتيريا الحساسة ، يتكون جدار البكتيريا من سلاسل طويلة من سكريات متعددة تربطها سلاسل بيتيدية قصيرة ، ترتبط الوحدات المكونة لسلاسل السكريات المتعددة بروابط غликوسيدية ، كما هو موضح في الشكل (أ) من الوثيقة 1 . يمثل الشكل (ب) من الوثيقة 1 نمذجة جزيئية للتحفيز الإنزيمي للليزوzyme.



الوثيقة 1

أ - سم بيانات الشكل (ب) المرقمة من 1 إلى 6 .

ب - تعرف على البنية الفراغية لأنزيم الليزووم مع التعليل.

ج - ما هي المعلومة التي يقدمها الشكل (ب) من الوثيقة 1 فيما يخص كيفية تشكيل المعقد "إنزيم - مادة التفاعل" ؟

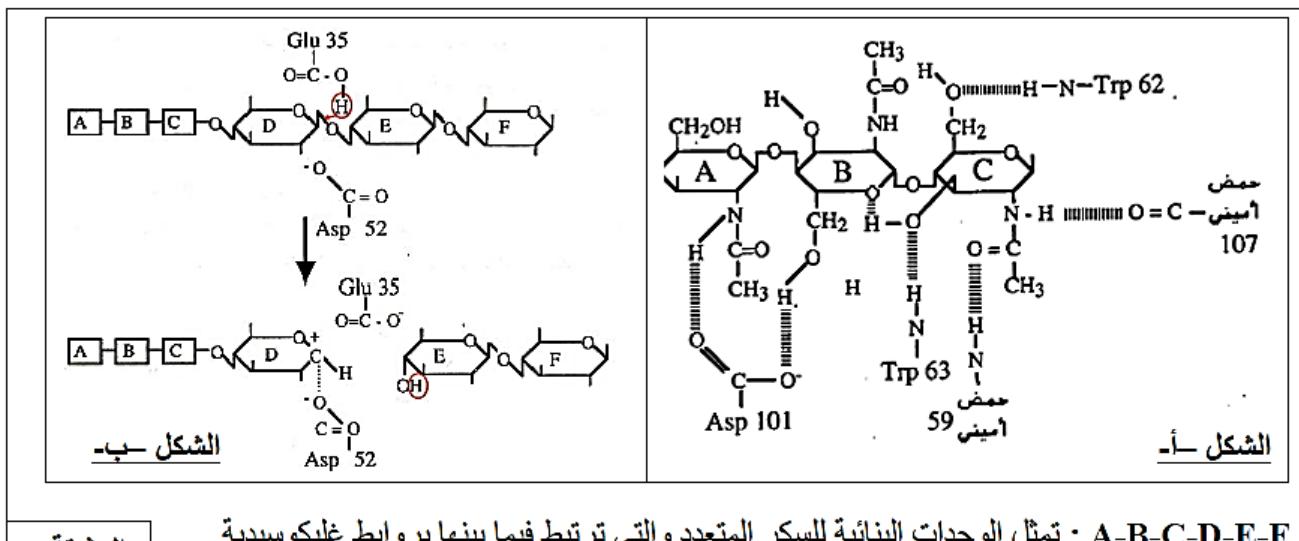
2 - تمثل الوثيقة 2 آلية عمل إنزيم الليزووم ، حيث يمثل الشكل (أ) من الوثيقة 2 طريقة ارتباط الليزووم بمادة التفاعل على مستوى العنصر (4) من الوثيقة 1 .

يتمثل الشكل (ب) الخطوة الأولى من التفاعل الكيميائي الذي يحدث على مستوى العنصر (4) .

أ - ماهي المعلومات المستخرجة من تحليلك للشكل (أ) من الوثيقة 2 .

ب - صف الخطوة الممثلة في الشكل (ب) . مازا تستنتج؟

ج - إن المسافة بين الحمض الأميني Glu35 والحمض الأميني Asp52 تقدر بـ nm0.30 فقط . فسر ذلك .



الوثيقة 2

A-B-C-D-E-F : تمثل الوحدات البنائية للسكر المتعدد والتي ترتبط فيما بينها بروابط غликوسيدية

II - يمثل الشكل (أ) من الوثيقة 3 مقطع من إنزيم الليزوZoom والذي نرمز له بـ P، بينما يمثل الشكل (ب) جذور وقيمة PH_i للأحماض الأمينية المشكلة لهذه القطعة .

PH _i	الجذر R	الحمض الأميني
2.98	-CH ₂ -COOH	Asp
6.06	- H	Gly
5.68	-CH ₂ -OH	Ser
5.60	-CH(OH)-CH ₃	Thr
10.76	$\text{H}_2\text{N}-\text{NH}-\text{C}=\text{NH}$ NH_2	Arg

....Gly – Asp – Arg – Ser – Thr
الشكل أ-
الوثيقة 3

الشكل ب-

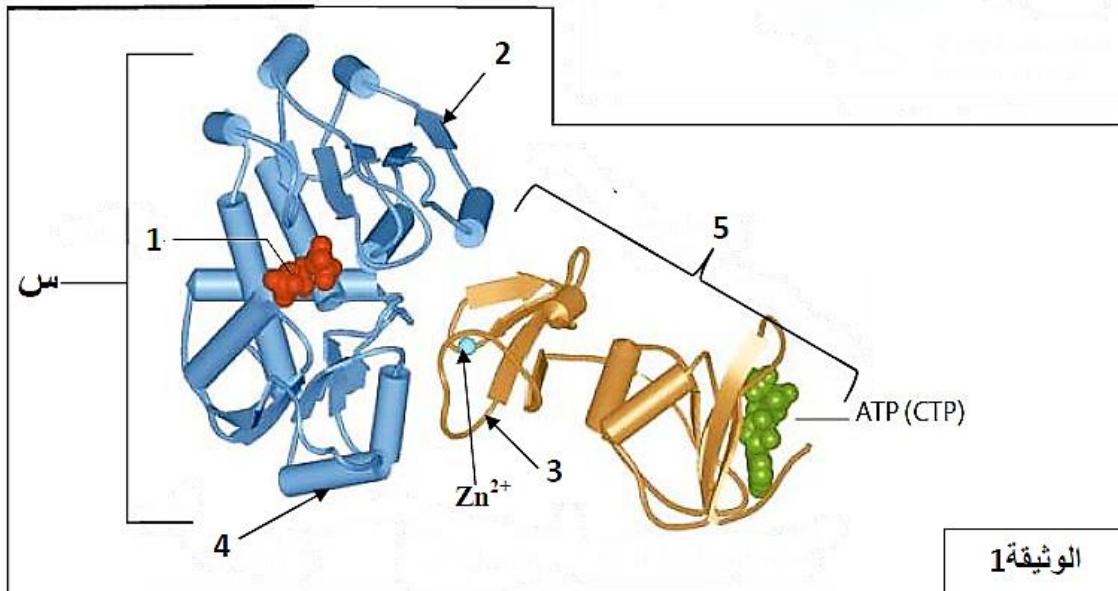
- 1 - أعط صيغة هذا البيتايد عند $\text{PH}=1$ و $\text{PH}=12$ ثم حدد موضع البيتايد (P) على شريط الهجرة الكهربائية في كل حالة.
- 2 - حدد مبررا إجابتك أي من قيمتي الـ PH السابقتين (1 و 12) هي الأنسب لنشاط إنزيم الليزوZoom.
- 3 - إماهه هذا البيتايد أعطى خمسة أحماض أمينية.
أ - صنف هذه الأحماض الأمينية.
- ب - ما هو الحمض الأميني (A) الناتج عن استبدال مجموعة COOH بالمجموعة OH ؟
- III - من خلال ما توصلت اليه من هذه الدراسة ومعلوماتك ، استخلص مميزات العنصر(4) من الوثيقة 1 .

التمرين الخامس

الإنزيمات هي بروتينات ذات بنية ووظيفة محددة ، بغرض التعرف على بعض خصائص الإنزيم التي تمكّنه من القيام بدوره ، وبعض العوامل المؤثرة على نشاطه ، نقدم لك المعطيات التالية:

I - إنزيم (aspartate carbamyl-transférase ATCase) يحفز تحليق القواعد الأزوتية البريميدية التي تدخل في تركيب الأحماض النووية.

تمثل الوثيقة (1) البنية الفراغية للإنزيم باستعمال الحاسوب ، خلال نشاطه التحفيزي.



- 1 -** سم البيانات المرقمة من 1 إلى 5 .

2 - تعرف على بنية إنزيم ATCase مع التعليل.

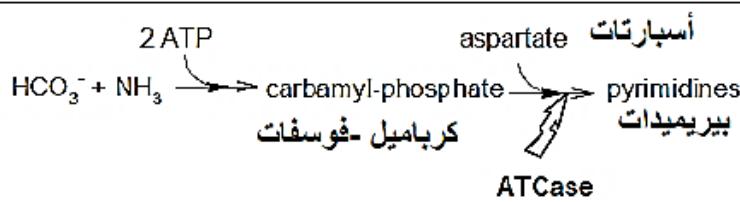
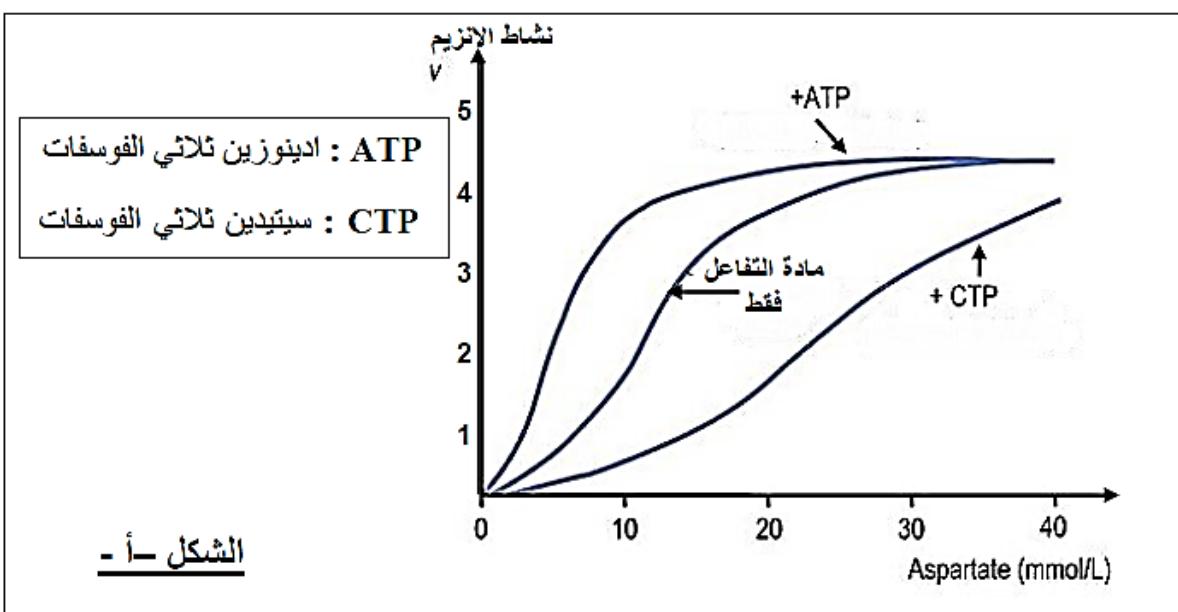
يمتاز العنصر (س) بخاصية بنوية ووظيفية مميزة له.

ب - حدد هاتين الخاصيتين.

II - بغرض التعرف على بعض العناصر الكيميائية المتحكمه في نشاط إنزيم ATCase , نقترح عليك المعطيات التالية :

يمثل الشكل (أ) من الوثيقة 2 نشاط هذا الإنزيم في وجود أو غياب ATP أو CTP .

الشكل (ب) من الوثيقة 2 يمثل طريقة مبسطة للتفاعلات المشاركة في هذا المسار البنائي (تخليق القواعد الأزوتية البريimidية) .



الشكل ب -

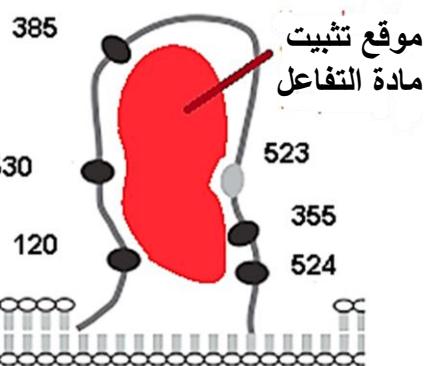
الوثقة 2

- 1 - قدم تحليلًا مقارنًا للتسجيلات الثلاثة للشكل (أ) من الوثيقة 2 . ماذا تستنتج ؟
 - 2 - إلى أي فئة من المركبات ينتمي إليها كل من ATP و CTP.
 - 3 - علماً أنـ ATP و CTP تمثل مواد طلائـية لتخليق متعدد النيكليوتـيد ، فسر طريـقة تأثير كل منها على نشـاط الإنزـيم.
 - 4 - بتوظيف المعارف المبنـية خلال هذه الدراسة ومعلوماتـك المكتـسبة حول الأـيض الخلـوي ، لـخص في نص علمـي لا يـتجاوز 6 أـسطـر ، العلاقة بين بنـية ووظـيفة إنـزـيم ATCase

التمرين السادس

الإنزيمات ذات بنية وظيفة محددة ، لدراسة خصائص الإنزيم التي تمكّنها من القيام بهذه الأدوار، وكيفية قياس نشطه والعوامل التي تؤثر على نشاطه التحفيزي . نجري الدراسة التالية :

I – خلال هذه الدراسة نسعى إلى التعرّف على بعض الجوانب المتعلقة بنشاط إنزيمات الأكسدة الحلقية المعروفة اختصاراً بـ COX (cyclooxygenase) . انطلاق الاستجابة الالتهابية واستمراريتها ، يتم بتدخل وسائل كيميائية (وسائل الالتهاب) مثل الهيستامين والبروستاغلاندين، اغلبها يتم تركيبها محلياً في منطقة الإصابة من قبل بعض الخلايا مثل البالعات والماستوسيت ، بواسطة سلسلة من التفاعلات الكيميائية المحفزة بإنزيمات كما هو ممثّل في الوثيقة (1-أ) . تمثل الوثيقة (2-ب) رسم تخطيطي للموقع الفعال لإنزيم COX والاحماض الامينية المساهمة في تشكيل روابط انتقالية مع مادة التفاعل .



الوثيقة 1

خلية التهابية :

- الماستوسيت
- البالعات.....

الشكل - أ-

فوسفوليبات غشائية

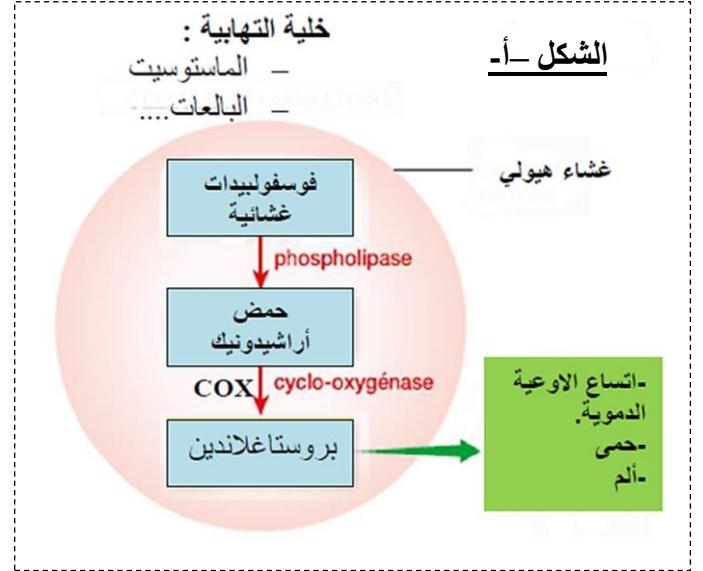
phospholipase

حمض أراسيدونيك

COX cyclo-oxygenase

بروستاغلاندين

غشاء هيكلي

- اتساع الاوعية الدموية .
- حمى
- آلم

1 – أ - ماهي المعلومات التي يقدمها لك شكل الوثيقة 1 .
ب- مثل برسم تخطيطي طريقة عمل الإنزيم.

2 – من أجل التعرّف على شروط تركيب إنزيم COX من قبل الكريات البيضاء وحيدة النواة ، نقدم لك المعطيات التجريبية التالية : **تجربة :**

نقوم بحسب عدد غير محدود من الكريات البيضاء وحيدة النواة في وجود تركيز $10\mu\text{g}/\text{ml}$ من LPS (جزيء من جدار العديد من أنواع البكتيريا) خلال أزمنة مختلفة .

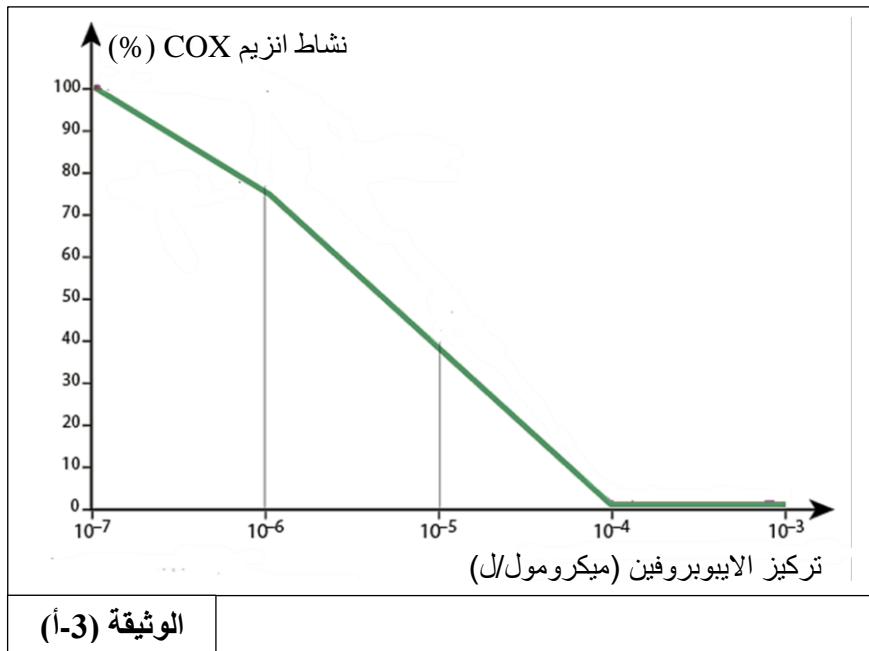
بعد ذلك بتقنية خاصة نستخلص سيتوبلازم الخلايا ثم نخضعه لتقنية الهجرة الكهربائية لفصل جزيئات COX وبقية البروتينات السيتوبلازمية . تلوين بروتينات COX اعطى النتائج المماثلة في الوثيقة 2 .

	الزمن بالساعات			
	0	1	2,5	4,5
COX : المعزول كميته تتناسب مع حجم وكثافة البقع الملونة				
الوثيقة 2				

- ماذا تستنتج من تحليلك لنتائج الوثيقة 2

II - يوصف الطبيب المعالج لمريض ظهرت عليه أعراض الالتهاب ، دويبة مضادة للالتهاب مثل الاسبرين (ASPERIN) أو، الإيبوبروفين (Ibuprofène) .

1 - بغرض التعرف على طريقة عمل مضادات الالتهاب مثل الإيبوبروفين ، نقدم لك المعطيات التجريبية التالية :



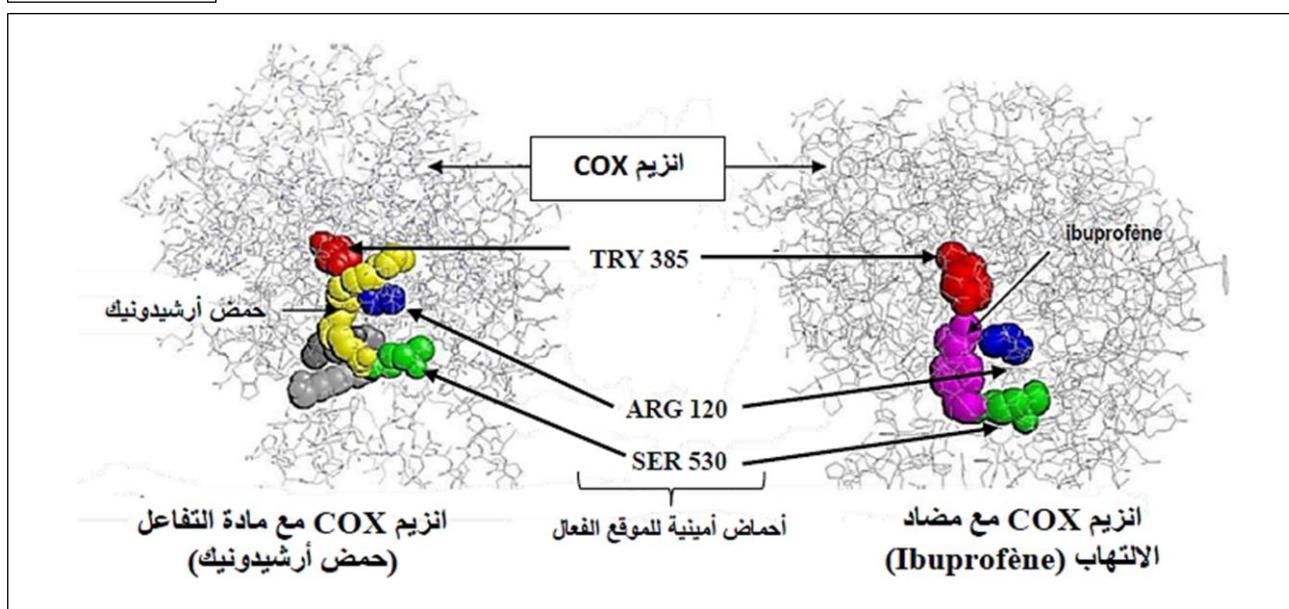
الوثيقة (3-أ)

نقيس نشاط انزيم COX في وجود تراكيز متزايدة من الإيبوبروفين. النتائج المحصل عليها ممثلة في الوثيقة (3-أ)

أ - حل منحنى الوثيقة (3-أ) وماذا تستنتج؟

ب - اقترح فرضية تفسر بها طريقة عمل الإيبوبروفين.

2 - تمثل الوثيقة (3-ب) نمذجة بواسطة برنامج RASTOP لجزيئية انزيم COX بوجود مادة التفاعل (حمض أرشيدونيك) ومضاد الالتهاب الإيبوبروفين (Ibuprofène) .



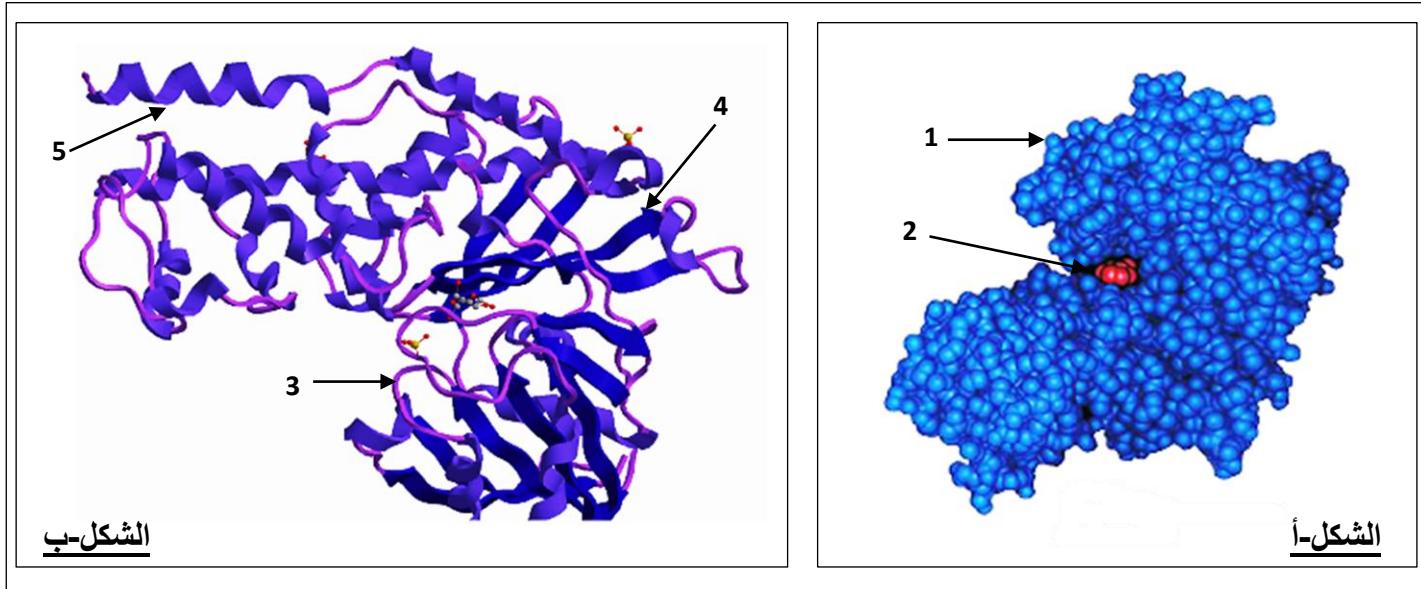
الوثيقة (3-ب)

- هل تؤكّد معطيات الوثيقة (3-ب) صحة الفرضية المقترحة سابقاً؟ وضح ذلك .

3 - من خلال المعلومات التي توصلت إليها و المعارف المكتسبة ، اشرح طريقة تأثير مضادات الالتهاب مثل Ibuprofène المتمثل في اختفاء أعراض الالتهاب.

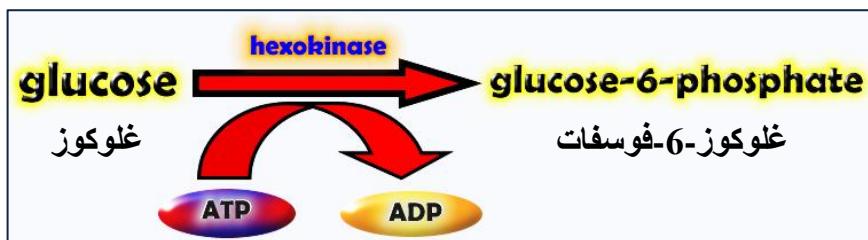
التمرين السابع

نرحب في دراسة العلاقة الموجودة بين نشاط الأنزيم وبنيته الفراغية.
I - تمثل الوثيقة (1) البنية الفراغية لأنزيم الهيكسوكيناز (hexokinase) المستخلص من العضلة الهيكيلية للفأر، يتكون من سلسلتين ببتيديتين تحتويان معاً على 920 حمض أميني.

**الوثيقة 1**

- أ - أكتب بيانات العناصر المرقمة.
- ب - تعرف على النموذج المستعمل في الشكلين (أ) و (ب).
- ج - حدد نوع البنية الفراغية لهذا الأنزيم . علل إجابتك.

2 - يتدخل الهيكسوكيناز في التفاعل التالي :



- أ - مثل برسم تخطيطي التفاعل الأنزيمي الذي يقوم به الأنزيم؟
- ب - حدد نوع التفاعل.

3 - يلعب العنصر (2) من الوثيقة (1) دوراً أساسياً في التخصص الوظيفي للأنزيم.

أ - حدد الخاصية البنوية لهذا العنصر.

ب - إلى أي مدى تسمح بنية الأنزيم بتعديل النتائج المحصل عليها في التفاعل السابق.

II - تمثل الوثيقة (2) التمثيل البياني لكمية المتفاعلات وكمية النواتج بدلالة الزمن ، حيث :

- **ES** معقد إنزيم-مادة تفاعل ، **p** : ناتج التفاعل **S** : مادة التفاعل **V** : سرعة التفاعل

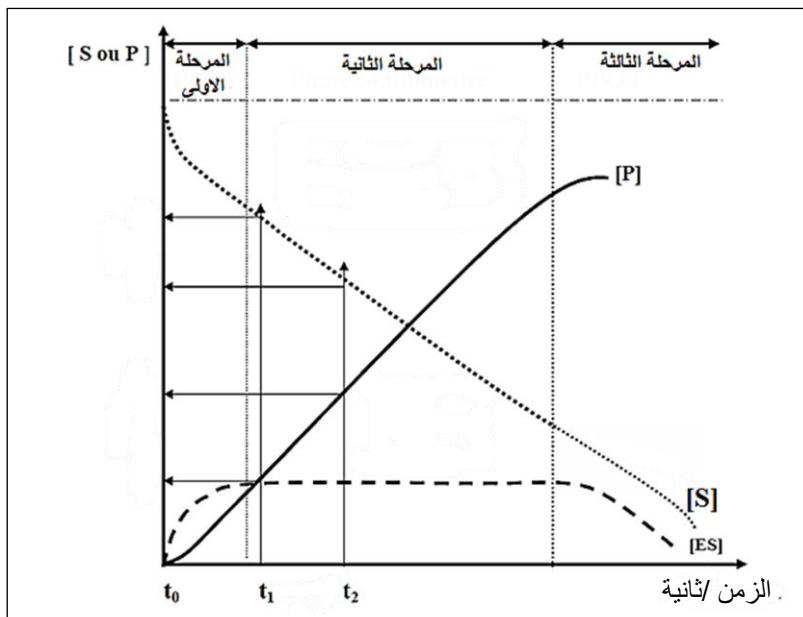
1 - أ - قدم تفسيراً لتطور كل من تركيز الناتج (P) ، مادة التفاعل S و المعقد (ES) خلال المراحل الثلاثة.

ب - استخلص تعريفاً للسرعة الابتدائية (Vitesse initiale) .

III - انطلاقاً من المعلومات المستخرجة

ومعارفك الخاصة :

- 1 - **حدد الخصائص المميزة للتفاعلات الأنزيمية.**
- 2 - **استنتاج العلاقة بين بنية ووظيفة الإنزيم.**



الوثيقة 2

التمرين الثامن

للتعرف على بعض خصائص الإنزيم التي تمكنه من القيام بدوره ، نقترح استغلال المعطيات التالية :

I - لتوضيح طريقة عمل الإنزيم وعلاقته بمادة التفاعل نقترح عليك الوثيقة (1) .

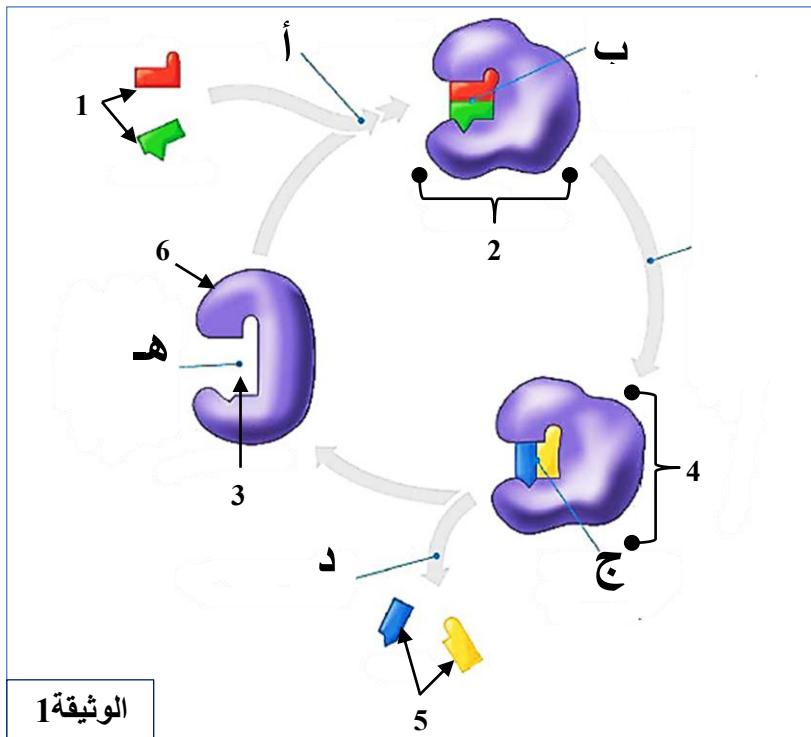
1 - ضع بيانات العناصر المرقمة.

2 - صف المراحل المشار إليها بالأحرف.

3 - مثل مراحل الوثيقة (1) بمعادلة رمزية

مستعملاً الرموز التالية : (P , S , E)

4 - حدد نوع التفاعل الذي تظهره الوثيقة (1)



الوثيقة 1

II - يتدخل الإنزيم في التفاعلات الأيضية المتعددة داخل الخلية.

1 - تمثل الوثيقة (2-أ) ثلاثة طرق أيضية ممكنة لل글وكوز-6-فسفات في الوسط ضمن خلوي منها الخلية الكبدية.

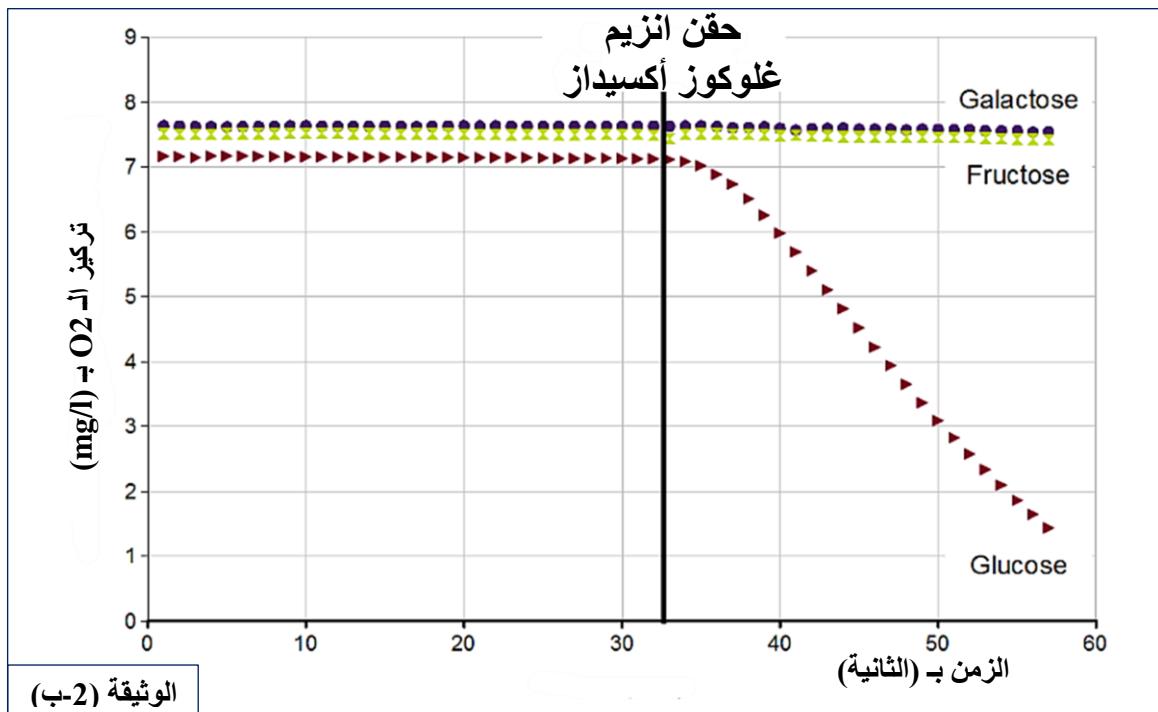
أ - **حدد نوع التفاعل الذي يحفزه كل من الإنزيم G6PI و الإنزيم PGM_1 و الإنزيم G6PC .**

ب - **علل إذن أن للإنزيم تأثير نوعي.**



الوثيقة (2-أ)

2 - تمت التجربة باستعمال محلول من الغلوکوز مع استبدال هذا الأخير بمحلول الغلاكتوز ثم بمحلول الفراكتوز ، المحاليل الثلاثة ذات تراكيز متساوية . نضيف للوسط في الزمن 32 ثانية إنزيم غلوکوز أكسيداز (15000 وحدة/ل) ، وفي درجة حرارة 37 ° م و PH = 7.



الوثيقة (2-ب)

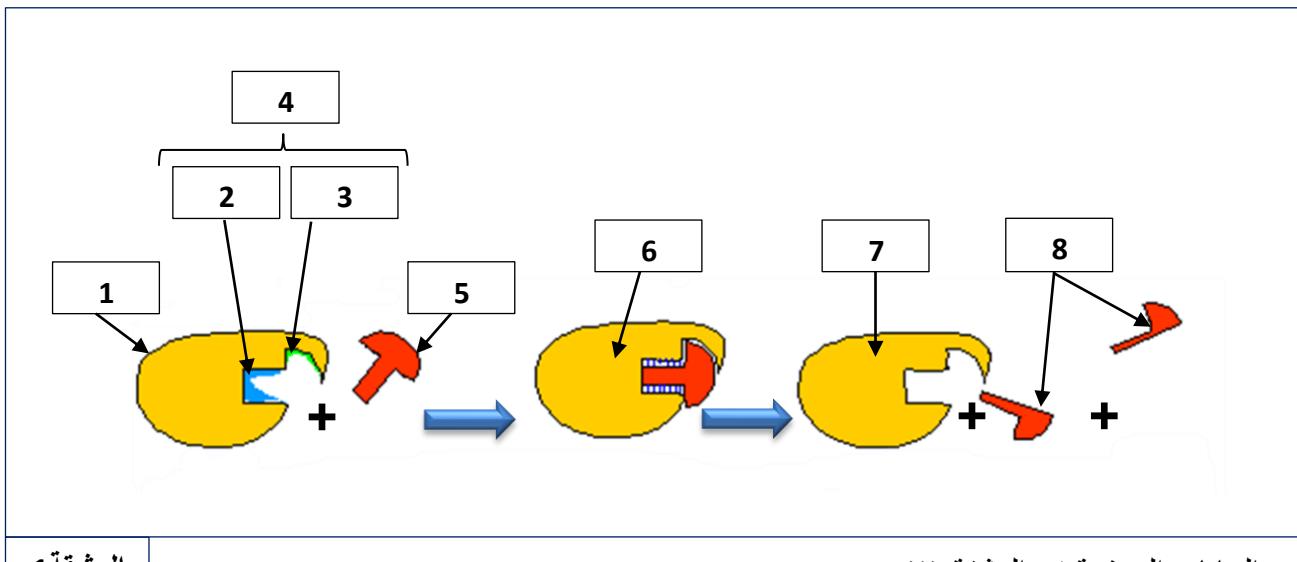
أ - قدم تحليلًا مقارنًا للتسجيلات الثلاثة .

ب - ماذا تستنتج من هذه النتائج ؟

3- من خلال ما توصلت اليه من الجزيئين (1) و (2) و معلوماتك المكتسبة حول الخصائص البنوية للإنزيم ، علل أن للإنزيم تأثير نوعي مزدوج ؟

التمرين التاسع

الإنزيمات محفزات بيولوجية ، نشاطها مرتبط ببنيتها الفراغية وظروف الوسط
I - 1 - تمثل الوثيقة (1) رسم تخطيطي يوضح طريقة عمل المحفز البيولوجي (الإنزيم)



الوثيقة 1

أ - ضع البيانات المرقمة في الوثيقة (1) .

ب - حدد نوع التفاعل الممثل في الوثيقة (1) ، ثم مثله بمعادلة رمزية مستعملا الرموز التالية : P , E , S .

ج - صف مختلف مراحل التفاعل الممثل في الوثيقة .

II - يعمل إنزيم الاميلاز اللعابي على إماهة السكريات المعقدة (النشاء) إلى سكريات بسيطة ، لدراسة طريقة عمل إنزيم الاميلاز ، نقترح عليك المعطيات التجريبية التالية :

تجربة :

- تحضر الاميلاز (قرص واحد من الماكسيلاز "maxilase" مذاب في 50 مل ماء مقطر).

- نضع في وعاء كمية من محلول النشاء بتركيز 1 غ/ل ثم نضيف قطرة من ماء اليود لكل 50 مل من محلول النشاء ، فنحصل على محلول النشاء ملون بالازرق السموي .

بعد ذلك نضيف للوسط 10 قطرات من محلول يحتوي على إنزيم الاميلاز يتم قياس الكثافة اللونية بواسطة التجريب المدعم بالحاسوب وذلك بقياس شدة امتصاص الضوء الناتج متابعة الإماهة الإنزيمية للنشاء خلال الزمن ممثلة في الوثيقة (2) .

1 - بالاعتماد على معطيات الوثيقة (2) :

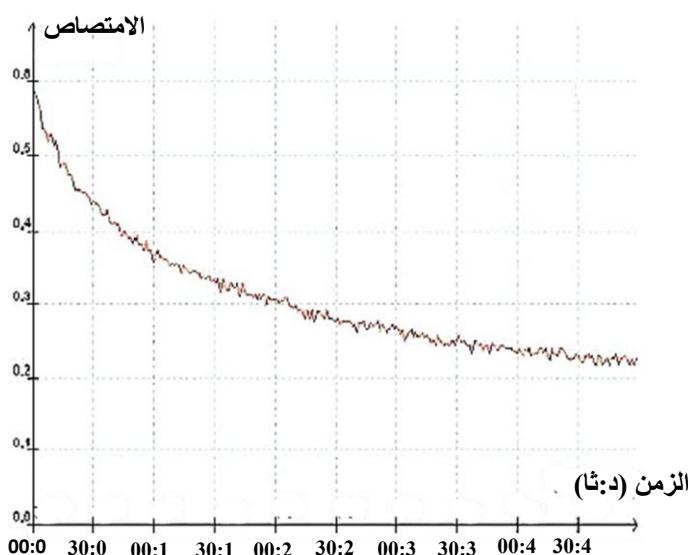
أ - استخرج الزمن الذي تكون عنده كمية النشاء تساوي النصف .

ب - كيف تتغير سرعة التفاعل الإنزيمي ؟

ج - حدد الفترة الزمنية التي تقابل السرعة القصوى .

2 - قدم تعريفا دقيقا لمصطلح " المحفز البيولوجي "catalyseur biologique

النتائج

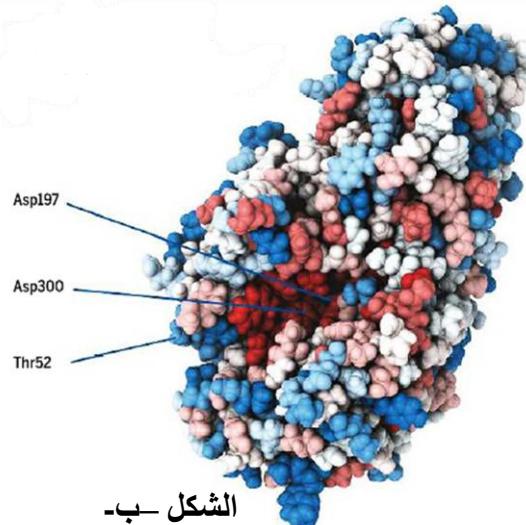


الوثيقة 2

3- لمعرفة أهمية العنصر (4) من الوثيقة (1) نقىس سرعة التفاعل الانزيمى المحفز بواسطة انزيم الاميلاز بعد احداث طفرات في موقع مختلف من الانزيم . النتائج الحصول عليها ممثلة في الشكل (أ) من الوثيقة 3 , بينما يمثل الشكل (ب) البنية الفراغية لانزيم الاميلاز .

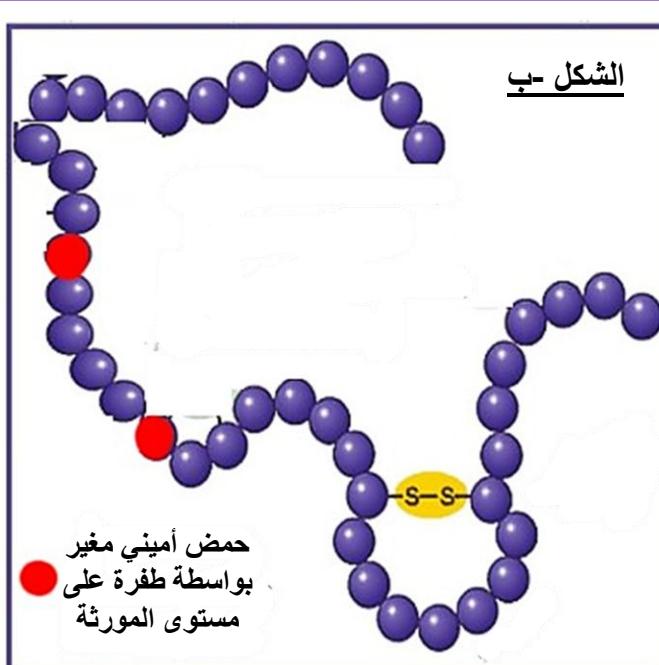
سرعة التفاعل الانزيمى	موقع الطفرة
1	لاشيء (الشاهد)
1200000/1	Asp 197
1	Thr 52
4900/1	Asp 300

الشكل -أ-



- أ- بالاعتماد على معطيات الشكل (ب) ، فسر نتائج الشكل (أ)
 ب- مما سبق ، ما هي المعلومات المستخلصة حول العنصر (4) من الوثيقة 1.

III- باستغلالك لمعطيات الوثيقة (4) و معارفك المكتسبة ، وضع علاقة ثبات البنية الفراغية لانزيم بوظيفته .



مثال انزيم الاميلاز :
 درجة حرارة 37°C و pH متعادل

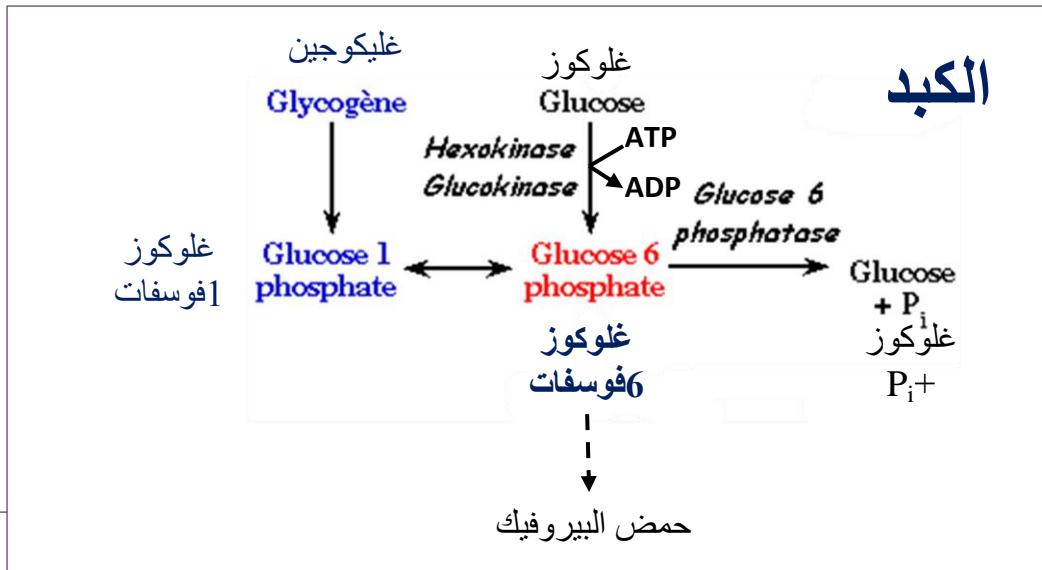
تأثير درجة الحرارة المرتفعة و/أو pH حامضي أو قاعدي أو / وطفرات وراثية

التمرين العاشر

تلعب الإنزيمات دورا هاما في التفاعلات التي تحدث على مستوى الخلية ، يتوقف نشاطها على بنيتها الفراغية وظروف المحيط.

I – إنزيم الغلوكوكيناز (Glucokinase) هو أحد إنزيمات الكبد ، بينما إنزيم الهكسوكيناز (Hexokinase) يتواجد في جميع الخلايا .

تمثل الوثيقة (1) الطرق الأيضية للغلوکوز في وسط ضمن خلوي منها الخلية الكبدية .

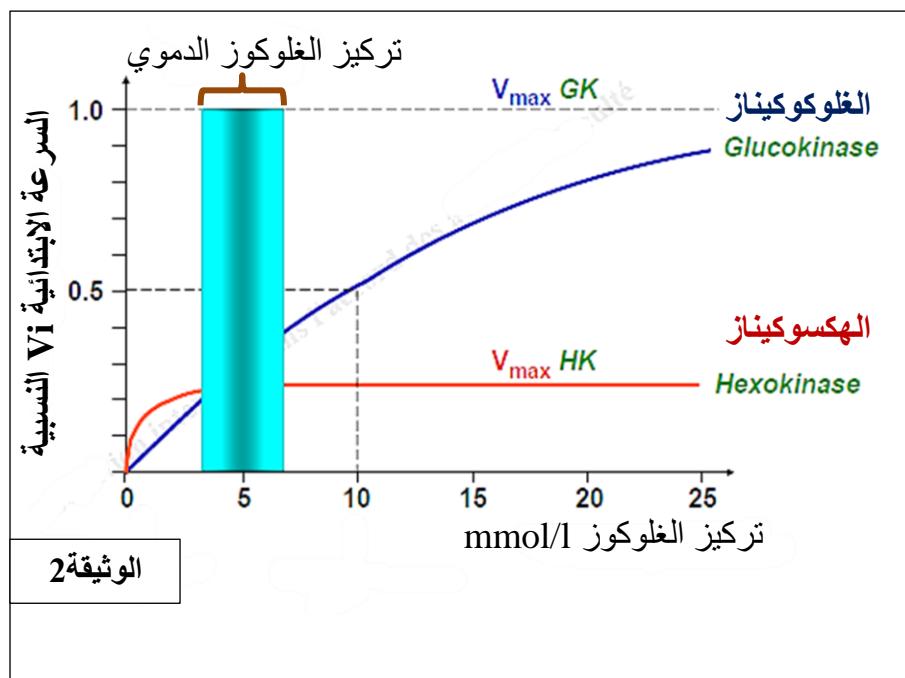


1 – حدد نوع التفاعل الذي يحفزه كل من إنزيم الغلوكوكيناز ، إنزيم الهكسوكيناز وإنزيم غلوكوز6فوسفاتاز .

2 – ما هي المعلومات التي يمكن استخراجها من الوثيقة (1) فيما يخص التخصص الوظيفي للإنزيمات .

3 – اقترح فرضية تفسر بها سلوك الإنزيمين الغلوكوكيناز و هكسوكيناز نفس المسلك الأيضي على مستوى الخلية الكبدية

II - نقترح دراسة الخصائص الحركية للإنزيمين الغلوكوكيناز و هكسوكيناز في وجود ركيزة مشتركة تتمثل في الغلوكوز . تفاص السرعة الابتدائية للتفاعل عند تراكيز مختلفة من الركيزة وفي درجة حرارة 20°C و عند $\text{pH} = 7$. تركيز الإنزيم المستخدم في كلا التجاربتين هي نفسها . النتائج التجريبية تترجم إلى منحنيات الوثيقة (2) .



أ – انجز تحليل مقارنا لمنحنيات الوثيقة 2.

ب – ماذا تستنتج ؟

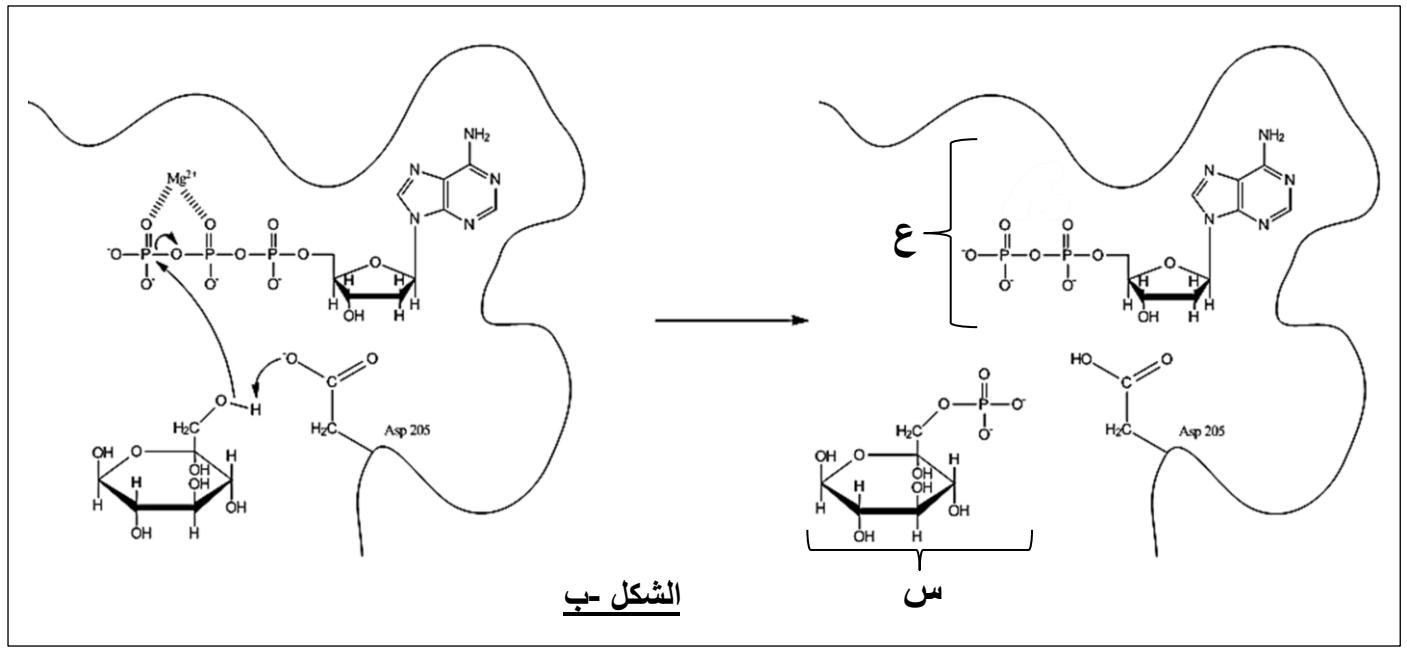
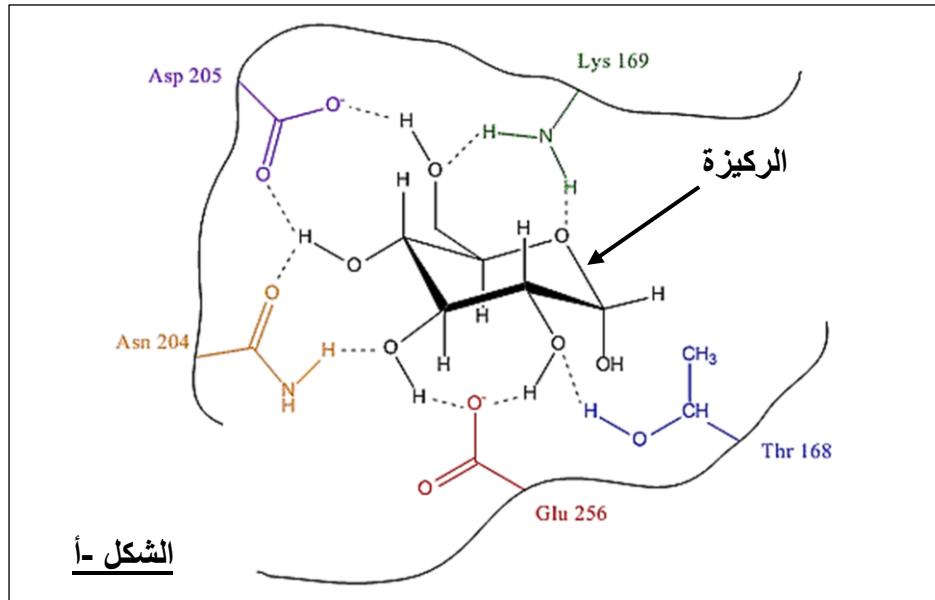
ج – ما تأثير الزيادة المعتبرة لتركيز الغلوكوز في الدم على نشاط الإنزيمين ، مع العلم ان التركيز الجلوكوز في الدم الطبيعي يقدر ب 5 mmol/L .

د- بالاعتماد على معطيات الوثيقة (1) ، اقترح تفسيرا للتطور السرعة الابتدائية لانزيم الهكسوكيناز عند التراكيز من 5 إلى 25 mmol/L .

2 - قصد التعرف على خصوصية البنية الفراغية للموقع الفعال من بنية إنزيم الهاكسوكيناز وعلاقته بالركيزة ، نقدم لك الوثيقة (3) التي تمثل جزء من إنزيم الهاكسوكيناز يبرز العلاقة بين الموقع الفعال ومادة التفاعل (الركيزة) حيث :

الشكل "أ" : يمثل رسم تخطيطي لثبتت الركيزة على مستوى الموقع الفعال.

الشكل "ب" : يمثل رسم تخطيطي تفسيري لآلية تحفيز التفاعل من قبل إنزيم الهاكسوكيناز.



الوثيقة 3

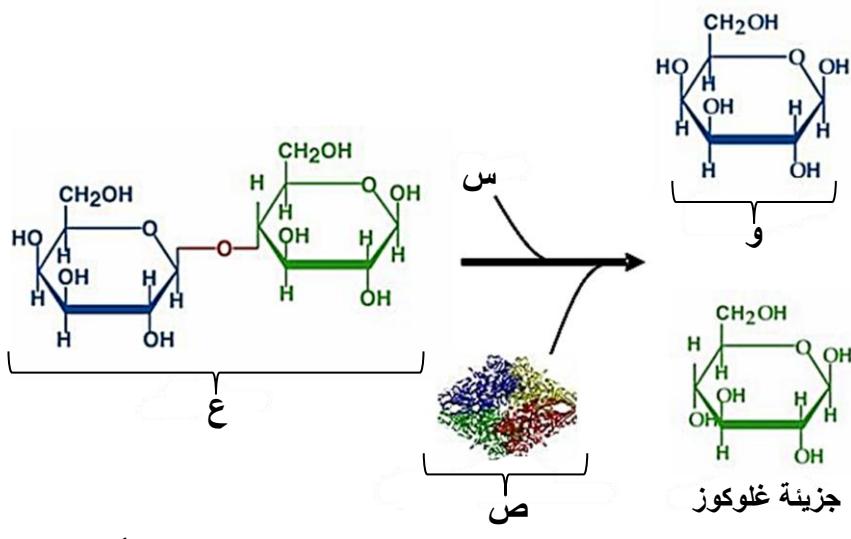
- أ - حل الشكل "أ" من الوثيقة 3. ماذا تنتج ؟
- ب - بالاعتماد على معطيات الوثيقة 1 ، تعرف على الجزيئتين (س) و (ع) في الشكل "ب".
- ج- صف آلية عمل إنزيم الهاكسوكيناز الممثلة في الشكل "ب"
- 3 - من خلال هذه الدراسة ، استخلص أهمية العناصر المرقمة من الشكل "أ" في نشاط الإنزيم.

التمرين الحادي عشر

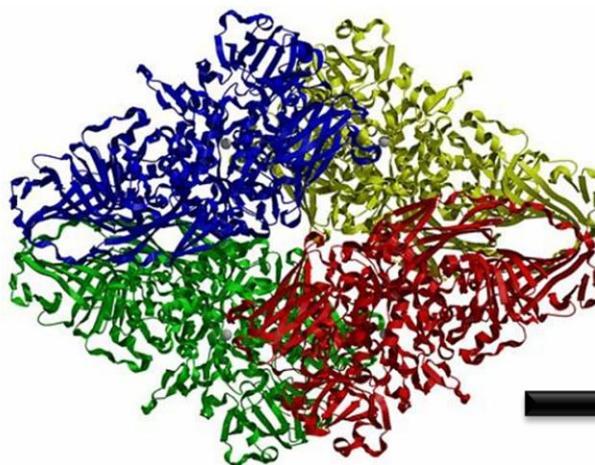
تؤدي الإنزيمات دوراً فعالاً في حياة الكائنات الحية نظراً للوظائف العديدة التي تقوم بها، وتختلف أدوارها باختلاف المواد التي تؤثر فيها. من أجل التوصل إلى مفهوم الإنزيم وتأثيره على النشاطات الأيضية، نقترح عليك الدراسة التالية:

I - مرض عدم تحمل اللاكتوز (L'intolérance au lactose) سببه عدم القدرة على هضم سكر اللاكتوز، وهو يصيب حوالي 65% من البشر ويظهر في مرحلة الطفولة المبكرة.

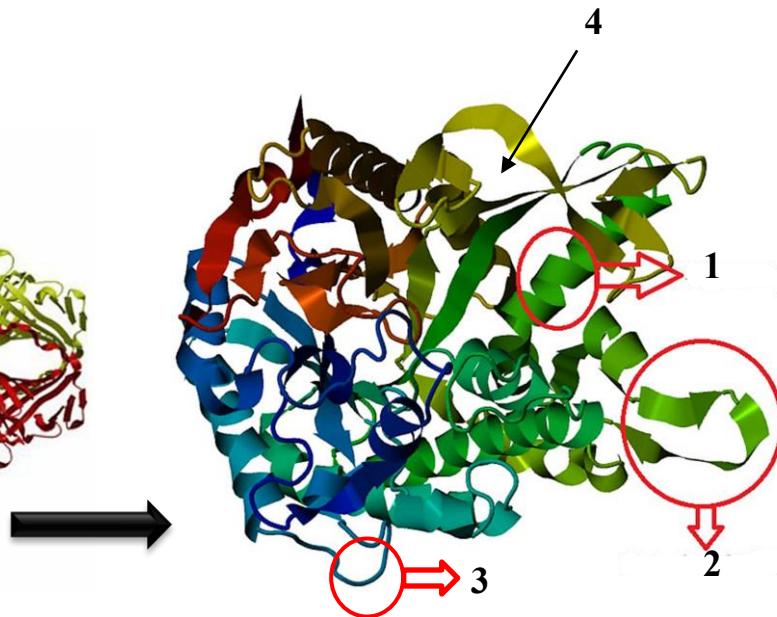
يقوم إنزيم β -galactosidase بإماهة سكر اللاكتوز (سكر ثانوي) إلى سكريات بسيطة كما هو موضح في الشكل "أ". من الوثيقة 1، بينما يمثل الشكل "ب" نفس الوثيقة البنية الفراغية لإنزيم واستعمال الحاسوب. أما الشكل "ج" فيمثل بنية أحدى تحت وحدات الإنزيم.



الشكل - أ



الشكل - ب



الشكل - ج

الوثيقة 1

- 1- أ - تعرف على جزيئات الشكل "أ" المشار إليها بالأحرف محدداً وضعيتها ضمن التفاعل الكيميائي وعلى عناصر الشكل "ج" المشار إليها بالأرقام.
- ب - تعرف على البنية الفراغية لإنزيم مع التعليل من خلال الشكل "ب".
- ج - ما نوع الروابط الكيميائية التي يمكن ملاحظتها ضمن البنية الممثلة في الشكل "ج" ، عرفها.
- د - حدد نوع التفاعل الممثل في الشكل "أ" ثم مثله برسم تخطيطي وظيفي.

2 - يمتاز العنصر (4) من الشكل ج" بخاصية بنوية مميزة تسمح له بالارتباط بمادة التفاعل ، حدد هذه الخاصية.

II- لمعرفة مصدر أعراض مرض عدم تحمل اللاكتوز ، نقترح عليك استغلال المعطيات التالية :

المعطى الأول:

أجريت تجارب مخبرية على الهضم ، حيث تم تحضير 3 أنابيب اختبار الشروط التجريبية والنتائج مبينة في جدول الوثيقة(2).

بعد 15 دقيقة من بداية التجربة يتم الكشف عن وجود الغلوكوز بواسطة اشرطة ملونة.

الأنبوب 3	الأنبوب 2	الأنبوب 1	
8 Ml	0 Ml	10 Ml	 محلول اللاكتوز 1 g.l^{-1}
2 Ml	10 Ml	0 Ml	 محلول $\beta\text{-galactosidase}$
+	-	-	 اختبار وجود الغلوكوز

الوثيقة 2

اجريت التجارب في درجة حرارة 37°C . لكن عندما اجريت التجارب في درجة حرارة 2°C أو 70°C كانت نتائج الكشف عن الغلوكوز سلبية .

المعطى الثاني:

يمكن استخدام اللاكتوز كمادة ايضية خلال عملية التخمر من قبل عدد ضخم من البكتيريا . تؤدي هذه التفاعلات إلى انتاج غازات (H_2 , CH_4 , CO_2) واحماض عضوية مختلفة والمعروف بأنها مهيجة : اللاكتات , الاسيتات , بيتيرات ...

المعطى الثالث :

أعراض عدم تحمل اللاكتوز هي الانفاس والإسهال وألم في البطن (أحيانا الصداع والقيء)، والتي تحدث من ساعة إلى عدة ساعات بعد تناول اللاكتوز.

يمثل جدول الوثيقة (3) مقارنة بعض النتائج المحصل عليها لدى اشخاص يتحملون اللاكتوز و اشخاص مرضى لا يتحملون اللاكتوز .

شخص مريض لا يتحمل اللاكتوز (عدم تفكك اللاكتوز او يكون التفكك ضعيف)	شخص سليم (عدم اللاكتوز)	
- أو +	+++	تركيب إنزيم $\beta\text{-galactosidase}$ من طرف المعي الدقيق
+++	(+)++	وجود البكتيريا المخمرة في القولون

الوثيقة 3

ملاحظة : الاشارات و عددها تشير إلى اهمية النتائج

التعليمية :

باستغلالك لمعطيات الوثائق و معارفك المكتسبة :

- اشرح مصدر أعراض مرض عدم تحمل اللاكتوز
- ثم اقترح نصائح او توصيات غذائية للأشخاص الذين يعانون من عدم تحمل اللاكتوز.

التصحيحالتمرين الأول

I

1 - يمثل الجزء المؤطر (س) :

- الموقع الفعال

التعليق :

- يمثل منطقة صغيرة من الإنزيم (تجويف) متكامل بنويًا مع جزء من مادة التفاعل

2 - أ - التعرف على المستوى البنياني لجزئية الأميلاز :

- بنية ثلاثية

التعليق :

- التكاف لعدد من البنيات الثانوية لسلسلة بيتانية واحدة تفصلها مناطق انعطاف.

- تتميز بنقص في الطول وزيادة في السمك بسبب الالتفاف

ب - الروابط الكيميائية المساعدة في ثبات البنية الثالثية :

- الجسور ثنائية الكبريت الناتجة من جزيئتين من حمض السستين Cysteine .

- الروابط الملحية أو الشاردية (الكهربائية الساكنة) electrostatic الناتجة من تجاذب الشحنات المتعاكسة الموجودة على السلسل الجانبي للأحماض الأمينية القاعدية والحمضية.

- الروابط الهيدروجينية الناتجة من بعض المجموعات في السلسل الجانبية.

- تجاذب الأطراف أو السلسل الكارهة للماء مثل السلسل الجانبية لـ Leu و Ile و Phe .

II - 1- تفسير النتائج التجريبية :

المرحلة 1:

- الأميلاز طبقي (غير طافر) وفي وجود مادة التفاعل (النشاء) :
 ثبات النشاء يعود للتعرف على مادة التفاعل من قبل جزء من الموقع الفعال، أما اماهه النشاء يفسر بتحفيز التفاعل الكيميائي على مستوى جزء آخر من الموقع الفعال. في هذه الشروط التجريبية تتشكل روابط انتقالية على مستوى الموقع الفعال بين جذور بعض الأحماض الأمينية والمجاميع الوظيفية لمادة التفاعل.

المرحلة 2:

- أميلاز طافر (تغير الحمض الأميني Thr52) وفي وجود مادة التفاعل:
 نفس تفسير نتائج المرحلة الأولى لأن الطفرة لم تصيب الموقع الفعال

المرحلة 3:

- أميلاز طافر (تغير الحمض الأميني Thr58) وفي وجود مادة التفاعل:
 عدم ثبات مادة التفاعل يعود لعدم التعرف عليها ، ونجم عنها كذلك عدم اماهه النشاء لغياب التحفيز، ويعود ذلك إلى عدم تشكيل الروابط الانتقالية على مستوى الموقع الفعال بين جذور الحمض الأميني المغير ومادة التفاعل (النشاء) .

المرحلة 3:

- أميلاز طافر (تغير الحمض الأميني Asp197) وفي وجود مادة التفاعل:
 ثبات النشاء (مادة التفاعل) يعود للتعرف عليها من قبل جزء من الموقع الفعال عن طريق تشكيل الروابط الانتقالية ، وعدم اماهه النشاء لغياب التحفيز الإنزيمي لعدم تشكيل الروابط الانتقالية على مستوى جزء من الموقع الفعال بين الحمض الأميني المغير ومادة التفاعل.

ب - الاستخلاص فيما يخص الموقع الفعال :
 يتكون الموقع الفعال من جزئين هما :

- جزء يشكل موقع التثبيت له القراءة على التعرف النوعي لمادة التفاعل

- جزء يشكل موقع التحفيز ، على مستوى يتم تحفيز التفاعل الكيميائي وتحويل مادة التفاعل.

- على مستوى الموقع الفعال تتكون روابط انتقالية ضعيفة بين مادة التفاعل وجذور الأحماض الأمينية مشكلة لموقع الفعال.

- 2 - أ - **تحليل منحني الشكل (ب) من الوثيقة (2) :**
- يمثل الشكل (ب) تغير سرعة النشاط الانزيمي بدلاًة تركيز السكريات قليلة التعدد ، في وجود او غياب دواء Glucobay .
 - في غياب دواء Glucobay : تزداد سرعة النشاط الانزيمي بزيادة تركيز السكريات قليلة التعدد (مادة التفاعل) وتصل السرعة الى قيمة قصوى (10.1 و.ت) عند التركيز mmol/L 20 وتبقي ثابتة بعد هذا التركيز.
 - في وجود دواء Glucobay : تزداد سرعة النشاط الانزيمي بزيادة تركيز السكريات قليلة التعدد ، لكن عند نفس التركيز من مادة التفاعل تكون هذه السرعة اقل ارتفاعا مقارنة مع تلك المسجلة في غياب مادة دواء Glucobay .
- الاستنتاج :**
- دواء Glucobay يخفض سرعة النشاط الانزيمي : فهو يثبط نشاط (فعالية) انزيم- α -glucosidase .
- ب - **تفسير كيفية عمل هذا الدواء على تخفيض نسبة السكر في دم المصاب :**
- للسكر قبل التعدد دواء Glucobay نفس الشكل (البنية الفراغية) ، فكلاهما يثبتان على مستوى الانزيم لوجود تكامل بنوي بينهما وبين الموقع الفعال للانزيم.
 - في وجود دواء Glucobay ، يتم ثبيث كميات قليلة من السكريات قليلة التعدد على الانزيم لأن بعض موقع التثبيت مشغولة من قبل الدواء. اذن هناك منافسة على الموقع الفعال بين دواء Glucobay (مثبط تنافسي) والسكريات قليلة التعدد.
 - اذن في وجود الدواء ، قليل من السكريات قليلة التعدد (مادة التفاعل) ثبت على الموقع الفعال ، فتنخفض سرعة امامة السكريات قليلة التعدد ينجم عن ذلك تحرر كمية قليلة من جزيئات الغلوكوز في الدم مما يؤدي الى انخفاض نسبة السكر في دم المصاب اثر تناول وجبة غذائية .

III- تبيان كيفية اكتساب الإنزيم تخصصه الوظيفي :

- التخصص الوظيفي للإنزيم مرتبط ببنائه الفراغية (ثلاثية الأبعاد)
- تتوقف البنية ثلاثية الأبعاد للإنزيم على تمويع فراغي محدد لأحماض أمينية معينة محددة وراثيا.
- تسمح هذه البنية بتجمع أحماض أمينية موجودة في أماكن مختلفة من السلسلة لتشكيل موقع له خصائص هندسية تكمل بنية الجزء الموافق من مادة التفاعل ، انه الموقع الفعال.
- يرتكز التخصص الوظيفي للإنزيم على تشكيل معدن إنزيم مادة التفاعل، ينشأ أثناء حدوثه رابطة انقليالية بين جزء من مادة التفاعل و الموقع الفعال للإنزيم الذي يتكون من موقع لثبيت مادة التفاعل وموقع التحفيز لتحويل مادة التفاعل.

التمرين الثاني**I-1 :****أ) التعرف على المستوى البائي للإنزيم الممثل في الوثيقة - 1 - مع التعليق:****- المستوى البائي للإنزيم: ثالثية****- التعليق:**

انطواء سلسلة بيتيدية واحدة، بما بنيات ثانوية حلزونية (α) وأخرى ورقية (β)، إضافة إلى وجود مناطق انعطاف يحدث على مستواها الانطواء.

ب) تحديد العناصر المساهمة في استقرار هذه البنية (البنية الثالثية) :

بمجموعة الروابط الكيميائية المساهمة في ثبات هذه البنية: روابط ثنائية الكبريت (S-S)،المتشكلة بين جذور الأحماض الأمينية من نوع (Cys)، الروابط الهيدروجينية، الروابط الشاردية،.....

I - 2 : بيان العلاقة بين التعبير المورثي و البنية الفراغية الطبيعية للإنزيم ريبونيكلياز:

المعلومة الوراثية هي أصل نوع الأحماض الأمينية و بالتالي نوع خواصها الكيميائية، الكهربائية والهندسية، وكذا عددها و ترتيبها في الريبونيكلياز (*Ribonuclease*)، هذا كله يساهم في تحديد طريقة انشاء البروتين، نوع و عدد الروابط الناشئة بين جذور الأحماض الأمينية، هذا يؤدي إلى تشكيل بنية فراغية طبيعية للإنزيم تُكسبه وظيفته الفيزيولوجية.

II - 1 : استنتاج مميزات هذا الموقع (الموقع الفعال) الشكل (أ) الوثيقة - 2 - :

يأخذ الموقع الفعال للإنزيم شكل مميز حيث ترتبط فيه مادة التفاعل مع جذور بعض الأحماض الأمينية المكونة له عن طريق روابط هيدروجينية (روابط انتقالية).

ب) المعلومة الإضافية التي أظهرتها هذه الدراسة:

إضافة إلى الأحماض الأمينية المشكّلة لموقع الشبيت [Thr₄₅], [Ser₁₂₃] فإنه يحتوي على مجموعة أحماض أمينية أخرى تعمل على تحفيز التفاعل الكيميائي - موقع التحفيز - [Lys₄₁], [His₁₁₉], [His₅₂].

II - 2 :**أ) المقارنة بين الحالتين الممثلتين في الشكل (ب) الوثيقة - 2 - مع الاستنتاج:**

الحالة الأولى: شروط مناسبة من درجة حرارة و Ph: التكامل البنوي بين الموقع الفعال و مادة التفاعل، فتشكل المعقد (ES) و بالتالي حدوث التفاعل الإنزيمي.

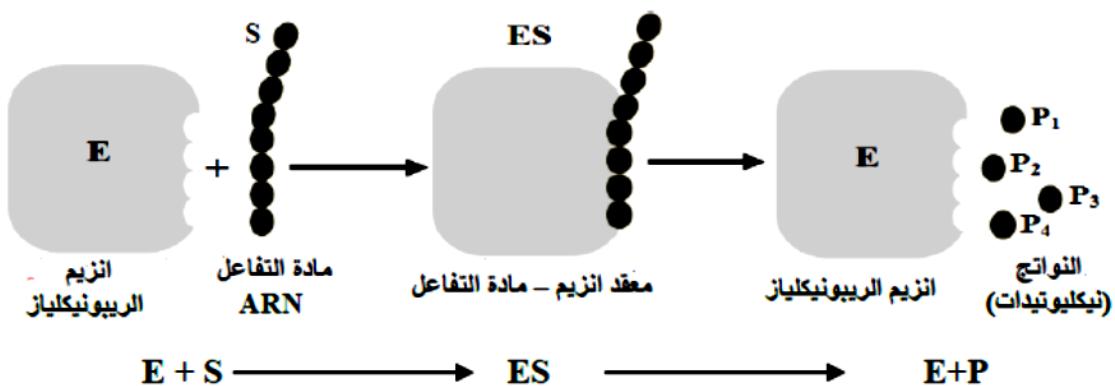
الحالة الثانية: درجة حرارة ملائمة و Ph غير ملائم: تغير شكل الموقع الفعال مما يعيق ثبات مادة التفاعل و عدم تشكيل المعقد (ES) و بالتالي توقف التفاعل الإنزيمي.

- الاستنتاج:

يفقد الموقع الفعال للإنزيم شكله المميز في وسط ذو Ph غير ملائم، و بالتالي عدم حدوث تكامل بنيوي مع الركيزة.

ب) تفسير نتائج الحالة الثانية الشكل (ب) الوثيقة - 2 - :

يرجع تغير شكل الموقع الفعال للإنزيم في وسط ذو Ph غير ملائم إلى تأين السلسل الجانبية لجذور الأحماض الأمينية المكونة له، مما يعيق ثبات مادة التفاعل مؤديا إلى توقف النشاط الإنزيمي.

II - 3 :**- التمثيل بواسطة رسم تخطيطي وظيفي نوع التفاعل الذي أشرف عليه إنزيم الريبونيكلياز:**

التمرين الثالث

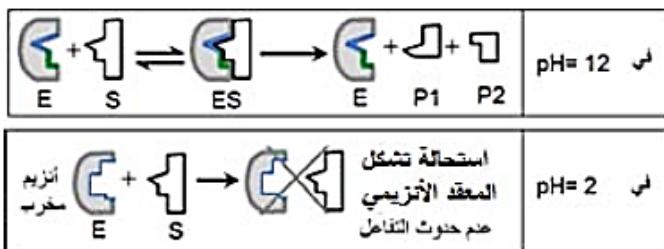
الجزء 1:

- (1) المعلومات التي يمكن استخلاصها من المعطيات العددية:
- تختلف الإنزيمات من حيث عدد الأحماض الأمينية المشكلة لها.
 - تكون المواقع الفعالة من عدد قليل ومحدد من الأحماض الأمينية.
 - يختلف عدد الأحماض الأمينية المشكلة للموقع الفعال من إنزيم إلى آخر.
 - تكون المواقع الفعالة غالباً من أحماض أمينية ذات مواضع متباينة في البنية الأولية، بينما تكون متقاربة فضائياً نتيجة الانطواء والاتفاق.
- (2) تفسير سبب ضعف نشاط الإنزيم :
- استبدال نوع الحمض الأميني رقم (58) ينتج عنه تغير سلسلة جانبية نشطة من الموقع الفعال، فيصبح الإنزيم لا يتكامل بنبيويا مع الركيزة، مما يضعف الارتباط بين الركيزة مع الإنزيم فيقل تشكل المعقد ES، فيضعف النشاط الإنزيمي.

الجزء 2:

- (1) التحليل المقارن:
- تمثل الوثيقة (2) تغير سرعة النشاط الإنزيمي لأنزيمات مختلفة بدلالة pH.
 - تظهر الوثيقة (2) أن معظم الإنزيمات تنشط في مجالات محددة :
- البيانين : في pH أقل من 6 ، الترسين ومعظم الإنزيمات الأخرى من pH=4 إلى 11 و الأستيل كولين إستيراز من 5 pH=5 إلى 14 .
- لكل إنزيم درجة حموضة مثلى، يكون نشاطه عندها أعظميا.
 - إنزيم الأستيل كولين إستيراز يشكل حالة استثنائية لكونه لا يملك درجة حموضة مثلى فقط بل مجال واسع من ال pH تكون فيه سرعة نشاطه أعظمية.
- (2) استخراج الموضع التفاعلي للإنزيم:
- بما أن رابطة الإستر للأستيل كولين تتفكك في الموضع 2 ، فالموقع 2 هو الموضع التفاعلي للإنزيم.
- (ب) وصف مختصر لآلية عمل الإنزيم:
- يرتبط إنزيم الأستيل كولين إستيراز (E) مع الأستيل كولين (الركيزة S) بواسطة روابط كيميائية ضعيفة في الموضع 1 فيتشكل معقد إنزيم - ركيزة (ES) ، وفي مستوى الموضع التفاعلي يتم كسر رابطة الإستر باستعمال جزيئة ماء و ينفصل حمض الخل (P1) والكولين (P2) ويصبح الإنزيم (E) حرا.

ج) ترجمة التفاعلين برسم تفسيري:



التمرين الرابع

1-1

أ - تسمية البيانات المرقمة من 1 إلى 6 :

البيانات	التسمية	البيانات	التسمية
4	منطقة الانعطاف	1	بنية ثانوية حلزونية
5	بنية ثانوية حلزونية α	2	جزئية ماء وريقات مطوية β
6		3	

ب - التعرف على البنية الفراغية لإنزيم الليزوزم :

» بنية ثالثية
التحليل :

- » تتميز بنقص في الطول وزيادة في السمك بسبب الالتفاف ، احتواها على نهايتين فقط.
 - » تتميز بنوع الروابط المساهمة في استقراره : 4 أنواع من الروابط هي كبريتية ، شاردية ، كارهة للماء وهيدروجينية بين المجموعات الكيميائية الموجودة في السلسلة الجانبية (الجذور).
 - » تتضمن عدداً من البنيات الثانوية α و β تفصلها عن بعضها مناطق إنعطاف.
 - » بنية الجزيئة تتنظم في الاتجاهات الفضائية الثلاثة
- ج - المعلومة : كيفية تشكيل المعقد "إنزيم - مادة التفاعل"
- » تشكيل المعقد "إنزيم - مادة التفاعل" يتم نتيجة تكامل بنويي بين موقع خاص للإنزيم (الموقع الفعال) وجاء محدد من مادة التفاعل.

2 - أ - المعلومة المستخرجة من تحليل الشكل (أ) من الوثيقة 2 :

التحليل :

- » تشارك في تثبيت على مستوى الموقع الفعال توجّد 5 أحماض أمينية تشارك في تثبيت مادة التفاعل (الوحدات A-B-C) وهي: Trp62 ، حمض أميني 107 ، حمض أميني 59 ، Trp63 و Asp101 ، يتم الإرتباط عن طريق روابط هيدروجينية (6 روابط هيدروجينية).

المعلومة المستخرجة :

- » يتطلب تشكيل المعقد " إنزيم-مادة التفاعل" وجود أحماض أمينية من نوع محدد في أماكن محددة من السلسلة الببتيدية على مستوى الموقع الفعال تكون مسؤولة على تثبيت مادة التفاعل.

ب - وصف الخطوة الممثلة في الشكل (ب) :

- » إنفصال H^+ من Glu35 إلى الرابطة C₁-O (الرابطة الجليكوزيدية) التي تتكسر ويرتبط H^+ مع O
- » تفصل الوحدتان F و E وتبقى داخل الموقع الفعال
- » تحمل الوحدة D (المترتبة بالوحدات A-B-C) شحنة موجبة على C₁.
- » يرتبط الحمض الأميني Asp52 عن طريقه مجموعته الحمضية السلبية الشحنة مع C₁ للوحدة D و الحاملة للشحنة الموجبة برابطة الكتروستاتيكية.

الاستنتاج :

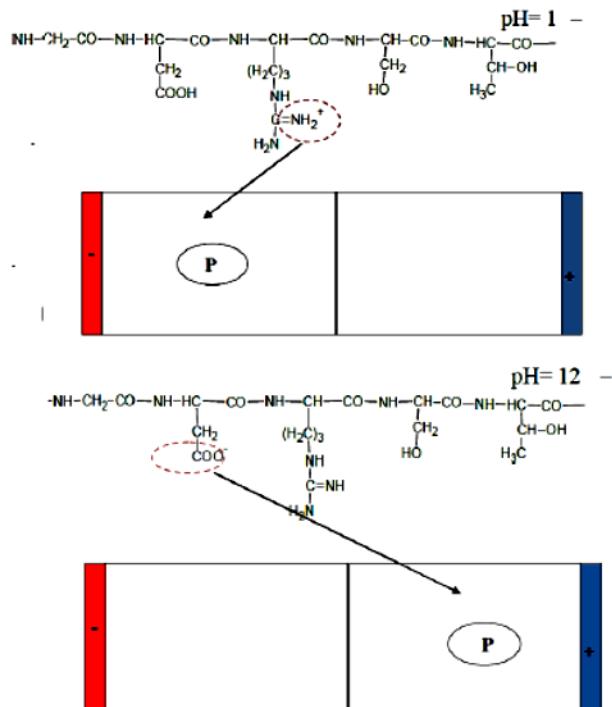
- يحتوي الموقع الفعال على جزء خاص بتحفيز التفاعل الكيميائي يتضمن أحماض أمينية محددة تتدخل في التحفيز وهو ما في حالة إنزيم الليزوزم Asp52 و Glu35.

ج - التفسير:

- » المسافة بين الحمض الأميني Glu35 والحمض الأميني Asp52 تقدر بـ 0.30 nm فقط يعود ذلك لتقرب الحمضان الأمينيان المتبعدين والمحددان ورانيا ضمن السلسلة الببتيدية ذات البنية الأولية .
- » الإنفاس (انطواء) السلسلة الببتيدية ذات البنية الأولية في مناطق محدودة في شكل بنية حلزونية α أو راق مطوية β
- » انطواء السلسلة الببتيدية ذات البنية الثانوية على مستوى المناطق البنية ، ينجم عن ذلك بنية ثالثية تسمح

للإنزيم بأداء وظيفته وذلك بتقارب احماض أمينية Asp52 و Glu35 مما يسمح بتفاعلها مع مادة التفاعل على مستوى الموقع الفعال للإنزيم (موقع التحفيز).

١- صيغة الببتيد



٢- تحديد قيمة PH المناسب لنشاط إنزيم الليزوzym مع التعليب:
في PH = 12 (القيمة المناسبة) :

- ✓ الحمضان الأمينيان Asp و Glu يصنفان ضمن الأحماض الأمينية الحامضية ، فعند هذه القيمة من الـ PH وهي أكبر من قيمة PH_i لها في سلسلة سلوك حمض حيث تتأثر الوظائف الحامضية الجانبية (الموجودة في الجذر) للأحماض الغلوتاميك والاسباراتيك مما يسمح لهما بأداء دورهما التحفيزي حيث تأثر الحمض الأميني Glu35 في الموقع الفعال يمكن تحرير H^+ لانطلاق تفاعل تفكك الرابطة الغلوكوزيدية بين السكريات في مادة التفاعل (نشاط طبيعي للإنزيم) .

في PH = 1 = :

- ✓ هذه القيمة من الـ PH وهي أقل من قيمة PH_i لها في سلسلة سلوك قاعدة ، عدم تأثر الوظائف الحامضية الجانبية وهذا يعيق دورهما التحفيزي في عدم نشاط الإنزيم .

٣- أ - تصنیف الأحماض الأمینیة :

- ✓ حمض أمیني حامضي : Asp
- ✓ حمض أمیني متعدد : Gly
- ✓ حمض أمیني قادر : Arg
- ✓ احماض أمینية هیدروکسیلية (متعدلة) : Ser ; Thr

ب - الحمض الأميني (A) الناتج عن استبدال مجموعة COOH بالمجموعة OH :

- ✓ (A) : السيرين

III - مميزات الموقع الفعال :

- ✓ يأخذ حيز صغير من الإنزيم، أي أن أغلب الأحماض الأمينية لا تشارك في التفاعل مباشرة.
- ✓ يأخذ شكل ثلاني الأبعاد وقد يتكون من أحمس أمينية بعيدة عن بعضها في التسلسل. فإنزيم الليزوzym مثلاً يتكون موقعه النشط من الأحماض الأمينية 35 ، 52 ، 62 ، 63 ، 101 ، 107.
- ✓ تكون الروابط بين مادة التفاعل والإنزيم في الموقع الفعال ضعيفة (روابط هيدروجينية وشاردية) يسهل

تكتسيـرهاـ

يتكون الموقع الفعال من منطقتين هما :

- ✓ **منطقة التعرف :** تتكون من تتابع الأحماض الأمينية للإنزيم ، وتكون هذه المنطقة متكاملة مع البنية الفرعية لنوع من مادة التفاعل وهذا ما يفسر امتلاك الإنزيم تخصص نوعي بالنسبة لمادة التفاعل.
- ✓ **منطقة التحفيز :** تتكون من تتابع أحماض أمينية (2 أو 3) من الإنزيم (عدها 2 في حالة إنزيم الليزوـزم ، على مستوىها يتم نشاط تحفيزي نوعي لنوع من مادة التفاعل
- ✓ **الوظائف الجانبية الحرـة للأحماض الأمينـية في السلـسلـةـ الـبـيـتـيـدـيـةـ المـوـجـوـدـةـ عـلـىـ مـسـطـوـيـ المـوـقـعـ الفـعـالـ**
تأثرـبـعـدـ عـوـاـمـلـ مـثـلـ درـجـةـ الحـمـوـضـةـ.

التمرين الخامس

1 – التعرف على البيانات المرقمة من 1 إلى 9:

1 – جزيء ARNm	4 – سلسلة ببتيدية قيد النمو	7 – ريبوزوم (تحت الوحدة الصغرى)
2 – إنزيم ARN بوليميراز	5 – رابطة ببتيدية	8 – إتجاه القراءة
3 – ADN (المورثة)	6 – ARNt	9 - المعقد (حمض أميني-ARNt)

2 – العناصر الضرورية لحدوث :
المرحلة 1: الاستسخان

- ✓ المورثة (المعلومات الوراثية الأصلية على جزيء ADN).
- ✓ إنزيم ARN بوليميراز.
- ✓ 4 أنواع من النيوكليوتيدات الدالة في تركيب الدـ. ARN.
- ✓ طاقة (ATP) ✓

المرحلة 2: الترجمة :
✓ ARNm

- ✓ تحت وحدتي الريبوـزـومـ الكـبـرـىـ وـالـصـغـرـىـ
- ✓ جـزيـئـاتـ الدـ. ARN~t
- ✓ انـزـيمـاتـ وـطـافـةـ.

تشكيل المعقد "حمض أميني-ARNt"

✓ إنزيم التنشيط: Aminoacyl-ARNt SYNTHETASE

✓ جـزيـئـاتـ الدـ. ARN~t

✓ طـاقـةـ (ATP)

✓ أحـمـاصـ أـمـيـنـيـةـ

3 – العلاقة بين المعقد "حمض أميني-ARNt" والرابطة الببتيدية :

- ✓ يربط ARNt مع الحمض الأميني نوعياً عن بواسته رابطة غنية بالطاقة (رابطة استر).
- ✓ أثناء الترجمة وعند انفصال ARNt عن الحمض الأميني تتحرر هذه الطاقة التي تسهم بتشكيل رابطة ببتيدية بين الحمض الأميني الموجود في الموقع الببتيدي P مع آخر موجود في موقع الحمض الأميني A للريبوـزـومـ.

4 – شرح عوـاقـبـ المعـالـجـةـ بـالـمـضـادـ الـحـيـوـيـ الـكـلـورـامـفـيـنـكـولـ(Chloramphénicol) :

- ✓ يرتبط عمل إنزيم ببتيديل ترانسفيراز peptidyl transférase (إنزيم ناقل الببتيديل) على مستوى تحت الوحدة الريبوـزـومـيةـ الكـبـرـىـ لذلك لا يستطيع الببتيد الموجود في الموقع P لـتحـتـ الوـحدـةـ الـرـيـبـوـزـومـيـةـ الكـبـرـىـ أنـيـنـقـلـ إـلـىـ المـوـقـعـ Aـ ،ـ لـعـدـمـ تـشـكـلـ الرـوـابـطـ الـبـيـتـيـدـيـةـ بـيـنـ الـحـمـضـ الـأـمـيـنـيـ فـيـ المـوـقـعـ Pـ مـعـ الـحـمـضـ الـأـمـيـنـيـ فـيـ المـوـقـعـ Aـ
- ✓ **توقف عملية الترجمة (مرحلة الاستئالة).**

عواـقـبـ المعـالـجـةـ بـالـمـضـادـ الـحـيـوـيـ التـرـاسـكـلـيـنـاتـ (Tetracycline) :

- ✓ ترتبط إلى تحت الوحدة الريبوـزـومـيةـ الصـغـرـىـ فـتـمـنـعـ اـرـتـيـاطـ المـعـقدـ ARNt-aminoacyl-ARNt
- ✓ حـمـضـ اـمـيـنـيـ "ـ معـ تـحـتـ الوـحدـةـ الـرـيـبـوـزـومـيـةـ الصـغـرـىـ (ـمـنـ اـرـتـيـاطـ ARNt-ـ حـمـضـ اـمـيـنـيـ)"ـ معـ المـوـقـعـ Aـ
- ✓ **توقف عملية الترجمة (مرحلة الاستئالة).**

عواقب المعالجة بالمضاد الحيوي لنيزوليد (Linezolid) :

- ✓ يرتبط بالموقع (A) على ما تحت الوحدة الريبيوزومية الكبرى مما يؤدي إلى تثبيط تشكيل المركب "t-RNA - mRNA" (مرحلة الانطلاق)

عواقب المعالجة بالمضاد الحيوي ستربيتوغرامين (Sterptogramins) :

- ✓ يرتبط العمل التحفيزي لازيم Aminoacyl-ARNT SYNTHETASE مع ARNt النوعي له، ينجم عن ذلك غياب تشسيط الاحماض الأمينية وبالتالي لا يتم نقل الاحماض الأمينية ولا يتم فك رموز الشفرة الوراثية. فلا تحدث عملية الترجمة.

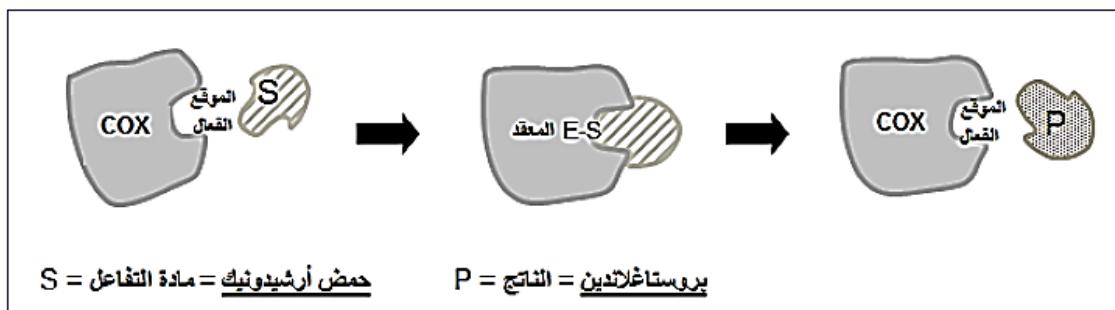
- ✓ وعليه المضادات الحيوية المذكورة تثبيط عملية الترجمة في عدة مستويات ، ينجم عن ذلك توقف تركيب البروتينات مما يعيق تكاثر البكتيريا مما يسهل عمل الجهاز المناعي بالقضاء عليها.

التمرين السادس

I- 1- أ - المعلومات التي يقدمها شكلي الوثيقة 1 :

- انزيم COX يحفز تفاعل الاخير من السلسلة، بتحويل حمض أرشيدونيك (مادة التفاعل) إلى البروستاغلاندين (ناتج التفاعل).
- مادة البروستاغلاندين هي المسؤولة عن ظهور اعراض الالتهاب.
- الموقع الفعال لانزيم COX عبارة عن جيب أو تجويف له بنية فراغية ثلاثة الابعاد مكملة لبنية جزء محدد من مادة التفاعل، يحتوي على احماض أمينية (6 احماض أميني) و التي تساهم في تشكيل روابط انفالية مع مادة التفاعل النوعية .

ب - رسم تخطيطي (مقترن) يبين طريقة عمل الانزيم :



II- 1- أ - تحليل منحي الوثيقة (3-أ) :

- يمثل المنحى تغير نشاط انزيم COX بدلالة تركيز الايبوبروفين
- عند تراكيز بين 10^{-7} و 10^{-6} ميكرومول/ل من الايبوبروفين (تراكيز ضعيفة) : نسجل انخفاض تدريجي في نشاط انزيم COX ليصل الى حوالي 75%.
- عند تراكيز بين 10^{-6} و 10^{-4} ميكرومول/ل من الايبوبروفين (تراكيز مرتفعة) : نسجل انخفاض سريع نسبيا في نشاط الانزيم الى غاية ان ينعد عند تراكيز 10^{-4} ميكرومول/ل .

الاستنتاج :

- مضادات الالتهاب مثل الايبوبروفين تثبيط نشاط انزيم COX (تبطئ من سرعة تفاعل تحويل حمض ارشيدونيك إلى البروستاغلاندين).

ب - الفرضية المقترحة :

- تثبيت مادة الايبوبروفين مكان تثبيت مادة التفاعل (حمض ارشيدونيك) على مستوى الموقع الفعال لانزيم COX.

2 - التأكيد من صحة الفرضية :

- نعم تؤكد هذه النتائج الفرضية المقترحة " الايبوبروفين تنافس حمض ارشيدونيك على الموقع الفعال لانزيم COX "

التوضيح :

- في الحالة العادمة تثبت مادة التفاعل (حمض ارشيدونيك) وتحول على مستوى الموقع الفعال لانزيم COX بواسطة الاحماض الامينية 385 Tyr و 530 arg120 و ser .
- في وجود الايبوبروفين الذي يمتلك بنية فراغية مماثلة لبنية جزء مادة التفاعل حيث يرتبط مع نفس الاحماض الامينية التي ترتبط معها مادة التفاعل.
- اذن الايبوبروفين عبارة عن مثبط تنافسي يعيق تثبيت مادة التفاعل على مستوى الموقع الفعال لانزيم مما يؤدي الى تثبيط نشاط انزيم COX.

3 - شرح طريقة تأثير مضادات الالتهاب مثل الايبوبروفين في اختفاء اعراض الالتهاب :

- بعض الادوية المضادة للالتهاب مثل الاسبرين والايوبروفين تمتلك بنية فراغية مماثلة لمادة التفاعل الطبيعية (حمض ارشيدونيك) ، فتثبت على الموقع الفعال لانزيم cyclooxygenase مما يمنع تثبيت مادة التفاعل الطبيعية وتثبيط العمل التحفيزي للانزيم ينجم عنه عدم تركيب وسائل الالتهاب البروستاغلاندينات ، فختفي اعراض الالتهاب.

التمرين السابع

I - 1 - أ - أكتب بيانات العناصر المرقمة :

1 - انزيم

2 - الموقع الفعال

3 - منطقة الانعطاف

4 - بنية ثانوية α

5 - بنية ثانوية β

ب - التعرف على النموذج المستعمل في الشكلين (أ) و (ب) :

- الشكل "أ" : النموذج المكبس (الكرة)

- الشكل "ب" : النموذج الشرطي السميكي .

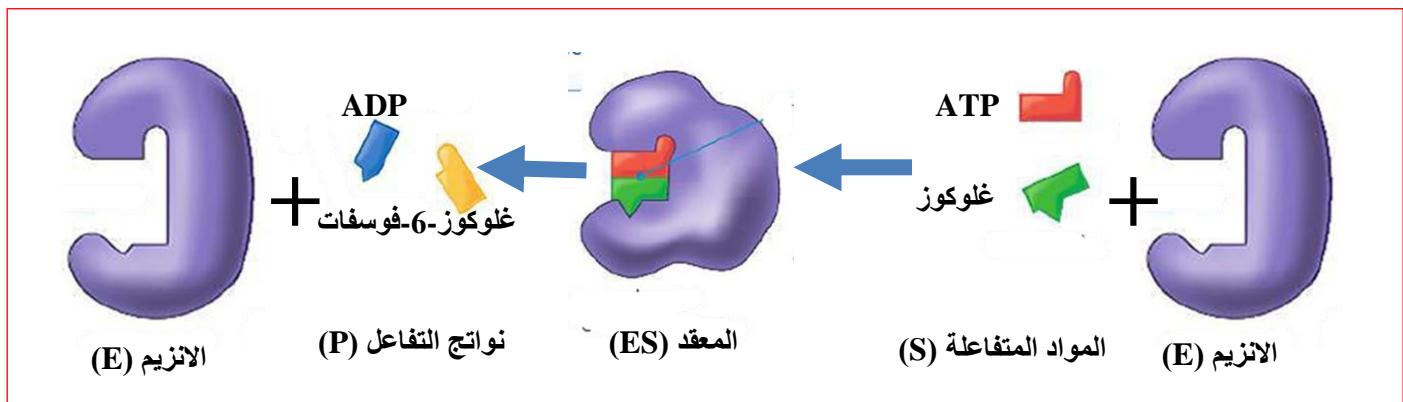
ج- تحديد نوع البنية الفراغية لهذا الانزيم :

- بنية رابعة

التعليق :

- وجود سلسلتين ببتيديتين، كل سلسلة ذات بنية ثالثية وتمثل تحت وحدة وبذلك نجد تحت وحدتين في بنية هذا الانزيم.

2 - أ - تمثيل برسم تخطيطي التفاعل الانزيمي الذي يقوم به الانزيم :



- تحديد نوع التفاعل.
- تحويل مادتين (سفرة)

3-أ. تحديد الخاصية البنوية لهذا العنصر (الموقع الفعال) :

- جزء من الإنزيم له القدرة على التعرف النوعي لمادة التفاعل (التكامل البنوي مع مادة التفاعل) و تحويلها.

ب - تعليم النتائج المحصل عليها :

- تسمح بنية الإنزيم بتعديل النتائج المحصل عليها في التفاعل السابق : وجود التكامل البنوي بين الموقع الفعال للأنزيم ومادة التفاعل يؤدي إلى توضع المجموعات الكيميائية لمادة التفاعل (الغلوکوز) في المكان المناسب في المجموعات الكيميائية لوجود بعض الأحماض الأمينية في الموقع الفعال للأنزيم وبذلك تشكل معقد (ES) وحدوث التفاعل.

II - 1-أ - تفسير لتطور كل من تركيز الناتج (P) ، مادة التفاعل S و المعقد (ES) خلال المراحل الثلاثة : خلال المرحلة 1 :

✓ تركيز المعقد (ES) يتزايد بسرعة كبيرة وبالتوازي فإن سرعة تشكيل (P) ترتفع في هذه الفترة.

✓ هذا يبين أن تشكيل (ES) متقدم عن تشكيل الناتج (P) وهذا يعود إلى أن الإنزيم يرتبط أولاً بمادة التفاعل لتحفيز التفاعل وتشكل الناتج.

خلال المرحلة 2 :

✓ يصبح تركيز ES ثابتا لأن كل الجزيئات E مشبعة . بينما تركيز (P) يستمر في التزايد أي أن التفاعل يتم رغم التشبع وهذا يبين أن تشكيل المعقد (ES) قابل للانعكاس حيث يتشكل الناتج ويحرر (E) ليثبت بجزئية جديدة في مادة التفاعل.

خلال المرحلة 3 :

✓ بعد مدة طويلة تختفي مادة التفاعل لأنها تحول كليا إلى ناتج ويصبح تركيز المعقد (ES) = 0 يتدفق بشكل ناتج (P) وبذلك يبقى تركيزه ثابتا.

ب - تعريف للسرعة الابتدائية (Vitesse initiale) :

- هي سرعة التفاعل الإنزيمي في مرحلته الأولى حيث تكون نسبة تركيز المعقد [ES] إلى تركيز الإنزيم الكلي وصلت إلى حدتها الأقصى، في هذه المرحلة فإن سرعة التفاعل ثابتة ويطلق عليها السرعة الابتدائية (Vitesse initiale) وهي أكبر سرعة يمكن قياسها خلال مراحل التفاعل.

III - 1- تحديد الخصائص المميزة لتفاعلات الإنزيمية

- تفاعلات نوعية.
- تتأثر بدرجة الحرارة وال PH.
- لا يستهلك الإنزيم أثناء حدوثها.

2 - العلاقة بين بنية ووظيفة الإنزيم :

- علاقة وطيدة، حيث تسمح بنية الإنزيم الفراغية وخاصة بنية الموقع الفعال بالإرتباط مع مادة التفاعل وتشكيل معقد، يسمح بتحفيز الإنزيم على القيام بنشاط معين أي تحويل مادة التفاعل إلى ناتج التفاعل.

التمرين الثامن

I - بيانات العناصر المرقمة :

6	5	4	3	2	1
إنزيم	نواتج التفاعل	EP_1P_2	الموقع الفعال	ES_1S_2	المواد المتفاعلة

2 - وصف المراحل :

المرحلة (أ) :

- دخول المواد المتفاعلة إلى الموقع الفعال للإنزيم يحفز الإنزيم لتغيير شكله الفراغي (تغيير شكل الموقع الفعال) ، فيصبح الموقع الفعال مكملاً لشكل المواد المتفاعلة (تكامل محفز)

المرحلة (ب) :

- تربط المواد المتفاعلة مع الإنزيم على مستوى الموقع الفعال بواسطة روابط غير تساهمية مثل الروابط الهيدروجينية والروابط الشاردية ، فيتشكل المعقد ES_1S_2 .

المرحلة (ج) :

- تحول المواد المتفاعلة إلى نواتج نتيجة لتحفيز التفاعل الكيميائي على مستوى الموقع الفعال.

المرحلة (د) :

- تحرير الإنزيم ونواتج التفاعل P_1 و P_2 .

المرحلة (ه) :

- استعادة الإنزيم بنيته الفراغية الأولى ، حيث يصبح الموقع الفعال جاهز لثبت جزيئتين جديدتين من المواد المتفاعلة

ج - تمثيل المراحل بمعادلة بسيطة :



ج - تحديد نوع التفاعل:

- تحويل مادتين S_1 و S_2 إلى P_1 و P_2

I - أ - تحديد نوع التفاعل الذي يحفزه كل من الإنزيم G6PI و الإنزيم PGM1 و الإنزيم G6PC :

نوع التفاعل الذي يحفزه كل من الإنزيم G6PI :

- تماكب (تحويل)

نوع التفاعل الذي يحفزه كل من الإنزيم PGM1 :

- تماكب (تحويل)

نوع التفاعل الذي يحفزه كل من الإنزيم G6PC :

- تفكك (إماهة)

ب - تعليل أن للإنزيم تأثير نوعي:

- إنزيم G6PI : هو إنزيم تماكب (isomérase) يحفز تحويل الغلوكوز 6 فوسفات إلى فراكتوز 6 فوسفات (يغير ترتيب المجموعات الوظيفية داخل الجزيئة).

- إنزيم PGM1 : هو إنزيم تماكب (isomérase) عمل على تحويل مجموعة الفوسفات من مكان في الجزيئة (ذرة الكربون رقم 6) إلى مكان آخر في نفس الجزيئة (ذرة الكربون رقم 1).

- إنزيم G6PC : هو إنزيم الإماهة (Hydrolase) عمل على على نزع مجموعة الفوسفات في وجود الماء. إذن تؤثر الإنزيمات الثلاثة على نفس مادة التفاعل (غلوكوز 6 فوسفات) إلا أن المنتوج مختلف و هو ما يبين أن لكل إنزيم تأثير نوعي: لا يحفز إلا تفاعل واحد.

2-أ- التحليل المقارن للتسجيلات الثلاثة :

- تمثل منحنيات الوثيقة تغيرات تركيز الأكسجين قبل وبعد إضافة إنزيم غلوكوز أكسيداز في وجود سكر الغلاكتوز ثم الفراكتوز ثم في وجود الغلوكوز بدلاًلة الزمن.
- قبل إضافة الإنزيم : تركيز الأكسجين بقي ثابت عند القيمة الابتدائية في حدود 8 (ملغ/ل) (عدم استهلاكه لغياب الإنزيم).
- بعد إضافة الإنزيم : بقي تركيز الأكسجين ثابتاً عند القيمة الابتدائية في وجود الغلاكتوز أو الفراكتوز (عدم استهلاكه) بينما يتناقص تركيز الأكسجين بسرعة في وجود الغلوكوز (استهلاكه في اكسدة الجلوكوز)
- ب - الاستنتاج :**
- تمثل التأثير النوعي لإنزيم الغلوكوز أكسيداز في ارتباطه النوعي : بمعنى أنه يؤثر إلا على مادة تفاعل واحدة نوعية (الغلوكوز).

3- تعليم أن للإنزيم تأثير نوعي مزدوج :

- تمتلك الإنزيمات تخصص نوعي بالنسبة للتفاعل الكيميائي (الوثيقة "2-أ") : على مستوى منطقة التحفيز للموقع الفعال ، الإنزيم لا يحفز إلا تفاعل واحد.
- وتمتلك تخصص نوعي بالنسبة لمادة التفاعل (الوثيقة "2-ب") : على مستوى منطقة التعرف (التثبيت) للموقع الفعال ، الإنزيم لا يتعرف إلا على مادة تفاعل واحدة .
- هذا يبين بان للإنزيمات " تخصص مزدوج".

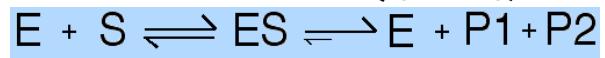
التمرين التاسع**I – 1 – البيانات المرقمة في الوثيقة (1) :**

1	2	3	4	5	6	7	8
إنزيم	منطقة التحفيز	منطقة التعرف	الموقع الفعال	مادة التفاعل	المعقد "إنزيم- مادة التفاعل"	إنزيم	نواتج الفاعل

ب – نوع التفاعل الممثل في الوثيقة (1) :

- تفكيرك

تمثيل التفاعل بمعادلة :

**ج – وصف مختلف مراحل التفاعل الإنزيمي :**

- في البداية يتواجد كلاً من الإنزيم ومادة التفاعل في وسط التفاعل في صورة حرة .
- تربط المواد المتفاعلة مع الإنزيم على مستوى الموقع الفعال فيتشكل المعقد ES
- تحويل مادة التفاعل إلى نواتج نتيجة لتحفيز التفاعل الكيميائي على مستوى الموقع الفعال.
- يحرر الإنزيم النواتج ليبدأ من جديد تحفيز تحويل كمية أكبر من المتفاعلات إلى نواتج فالإنزيمات لاستهلاك خلال التفاعل.

II – 1-أ – الزمن الذي تكون عنده كمية النشاء تساوي النصف :

- يتم الاستهلاك الكلي للنشاء خلال 5 دقائق (الامتصاص 0.2) ، يتم استهلاك النصف خلال 45 ثانية (الامتصاص 0.4).

ب - كيفية تغير سرعة التفاعل الإنزيمي :

- يعبر عن سرعة التفاعل بشدة الامتصاص ..
- تكون السرعة في البداية كبيرة (الامتصاص كبير) ، ثم تتناقص مع مرور الزمن الى ان تصبح ثابتة (الامتصاص 0.2) بعد 5 دقائق من بداية التفاعل.

ج - الفترة الزمنية التي تقابل السرعة القصوى : V_{max}

- تكون سرعة تشكل النواتج في بداية التفاعل عند تراكيز مرتفعة من مادة التفاعل ، حيث تصل الى سرعة قصوى V_{max} (السرعة الابتدائية).

2 - تعريف دقيقاً لمصطلح "المحفز البيولوجي" : *catalyseur biologique*

- **بيولوجي** : لأن الإنزيم عبارة عن بروتين .
- **محفز** : لأن الإنزيم يسرع التفاعل الكيميائي بتراكيز ضعيفة ، ولا يستهلك أثناء التفاعل .

3-أ - تفسير نتائج الشكل (أ) :

- سرعة التفاعل في وجود إنزيم الأميلاز الطبيعي اعظمية (سرعة التفاعل = 1) يفسر ذلك بارتفاع النشاط التحفيزي لإنزيم .

- سرعة التفاعل في وجود إنزيم الأميلاز الطافر على مستوى الحمض الأميني Asp 197 بطيئة جداً (12000000/1) أي أقل بـ 1200000 مرة من نشاط الإنزيم العادي يفسر ذلك بان الطفرة اصابت منطقة التحفيز للموقع الفعال مما ادى إلى انخفاض الكبير في لنشاط التحفيزي للإنزيم .

- سرعة التفاعل في وجود إنزيم الأميلاز الطافر على مستوى الحمض الأميني Asp 300 بطيئة (4900/1) أي أقل بـ 4900 مرة من نشاط الإنزيم العادي يفسر بان الطفرة اصابت منطقة التحفيز للموقع الفعال مما ادى إلى انخفاض النشاط التحفيزي للإنزيم .

- سرعة التفاعل في وجود إنزيم طافر على مستوى الحمض الأميني Thr 52 مماثلة لتلك المسجلة في وجود إنزيم عادي (السرعة 1) ، يفسر ذلك بان الطفرة لم تصيب الموقع الفعال لكن اثرت على أحد الأحماض الأمينية لباقي السلسلة ، فالإنزيم لم يفقد قدرته على تحفيز التفاعل.

ب - المعلومات المستخلصة حول الموقع الفعال :

- هو جزء من الإنزيم له القدرة على التعرف النوعي لمادة التفاعل و تحويلها .
- يتكون من منطقتين :

✓ **منطقة التعرف (التبثيت)** ، تتكون من بعض الأحماض الأمينية ، التي تتدخل في تشكيل المعدن "إنزيم-مادة التفاعل".

✓ **منطقة التحفيز**، تتكون من 2-3 أحماض أمينية ، التي تتدخل في التفاعل الكيموحيوي.

III - توضيح علاقة ثبات البنية الفراغية للإنزيم بوظيفته :
من الشكل (أ) :

- تعود خاصية التأثير النوعي للإنزيم إلى وجود منطقة خاصة : الموقع الفعال، منطقة من الجزيئه تسمى بتثبيت ركيزة نوعية بنيتها الفراغية المكملة لها .

- يتكون الموقع الفعال من مجموعة من أحماض أمينية آتية من مناطق مختلفة للسلسلة الببتيدية و التي تتقرب أثناء حدوث انطواء السلسلة على نفسها. إنها إذن أحماض أمينية معينة التي يكون توضعها في السلسلة الببتيدية محدداً و رائياً.

- إن البنية ثلاثية الأبعاد للبروتين الراجعة إلى تشكيل روابط (ثنائية الكبريت ، روابط هيدروجينية ، روابط شاردية و تجانب الجذور الكارهة للماء) بين أحماض أمينية معينة و متوضعة بطريقة محددة في السلسلة الببتيدية طبقاً للمعلومة و رائياً ، تعطي للموقع الفعال شكل فراغي مكمل لركيزة من نمط محدد الذي يشكل معه معدن "إنزيم-مادة التفاعل".

من الشكل (ب) :

- يتتأثر نشاط الإنزيم بشروط الوسط الذي يعمل فيه الإنزيم ، من بين هذه الشروط درجة حرارة وحموضة الوسط.
- أن تغير البنية الفراغية قد يكون بعدة أشكال وصور حسب نوع التأثير (PH والحرارة بالإضافة إلى العوامل الوراثية كالطفرات) وحسب نوع الروابط التي يتم تكسيرها مما يغير من البنية الفراغية للإنزيم وبالتالي شكل الموقع الفعال.

تأثير درجة الحرارة المرتفعة :

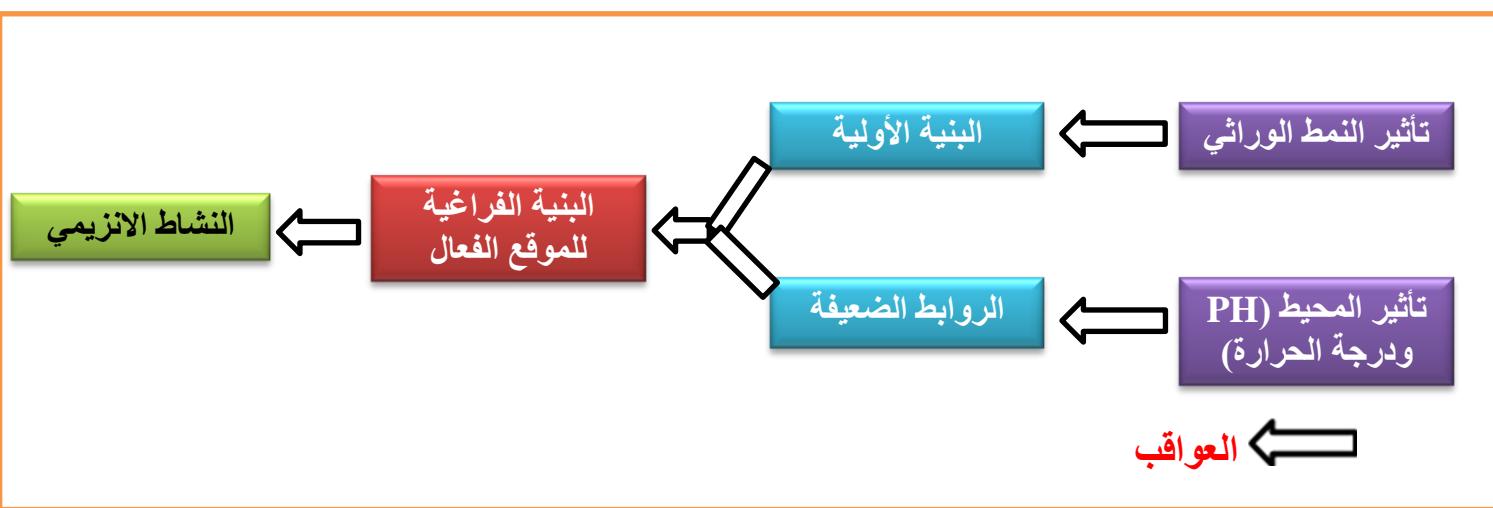
- تتحرب البروتينات نظراً لالتكسير روابط تحافظ على البنية الفراغية للبروتين ومن أهمها الروابط الهيدروجينية التي تتتأثر بالحرارة ، وفقد نهائياً بنيتها الفراغية المميز خاصة على مستوى الموقع الفعال وبالتالي فقد وظيفة التحفيز، هناك روابط أقل تأثراً بالحرارة مثل الروابط الشاردية.

تأثير PH الوسط على نشاط الإنزيم :

- يتتأثر نشاط الإنزيم بتغيير Ph لأن ذلك يؤثر على الروابط المحافظة على استقرار البنية الفراغية للإنزيم خاصة منها الروابط الشاردية وحتى الهيدروجينية.
- يفقد الموقع الفعال شكله المميز، بتغيير حالته الأيونية وهذا يعيق تثبيت مادة التفاعل وعندئذ لا يتشكل المعقّد ES فيغيب النشاط الإنزيمي..

تأثير الطفرات الوراثية :

- تأثير الطفرة الوراثية (استبدال حمض أميني أو اضافة آخر..) يكون على مستوى البنية الأولية مما يؤدي إلى انطواء غير طبيعي للسلسلة الببتيدية وبالتالي تغيير في البنية الفراغية للإنزيم خاصة على مستوى الموقع الفعال، فيفقد وظيفته لعدم تشكيل المعقّد ES.



التمرين العاشر

I - 1 - نوع التفاعل الذي يحفزه كل من إنزيم الغلوكوكيناز و الهاكسوكيناز :

- تفاعل فسفرة (تحويل مادتين) : حيث يتم فسفرة الغلوكوز إلى غلوكوز6فوسفات ، نقل مجموعة فوسفات من الـ ATP إلى الغلوكوز..
- نوع التفاعل الذي يحفزه غلوكوز6فوسفات:**
- تفاعل إماهة (تقحّك) : نزع مجموعة فوسفات من الغلوكوز6فوسفات.

2 - المعلومات التي يمكن استخراجها من الوثيقة (1) فيما يخص التخصص الوظيفي للإنزيمات :

- الإنزيمان الغلوكوكيناز وهاكسوكيناز يؤثران على نفس الركيزة (الغلوكوز) ، بينما إنزيم غلوكوز6 فوسفات يؤثر على ركيزة مختلفة تتمثل في الغلوكوز6فوسفات .

✓ إذن يتمثل التأثير النوعي للإنزيم في ارتباطه النوعي: بمعنى أنه يؤثر إلا على مادة تفاعل واحدة نوعية.

- الإنزيمان الغلوكوكيناز وهاكسوكيناز يحفزان نفس التفاعل الكيميائي (نفس المنتوج : غلوكوز6فوسفات) ، بينما إنزيم غلوكوز 6 فوسفات يحفز نوع آخر من التفاعل (المنتوج : غلوكوز+Pi+).
- ✓ إذن لكل إنزيم تأثير نوعي : لا يحفز إلا تفاعل واحد**
- تمتلك الإنزيمات تخصص نوعي بالنسبة لمادة التفاعل و تخصص نوعي بالنسبة للتفاعل الكيميائي مما يبين أن للإنزيمات " تخصص مزدوج "

3- اقتراح فرضية تفسر بها سلوك الإنزيمين الغلوكوكيناز وهاكسوكيناز نفس المسلك الأيضي على مستوى الخلية :

- يمتلك الإنزيمان نفس التخصص النوعي بالنسبة لمادة التفاعل (الغلوكوز) ونفس التخصص النوعي بالنسبة لنوع التفاعل (نفس المنتوج : الغلوكوز6فوسفات) ، يمكن تفسير ذلك بامتلاكهما لموقع فعال ذوبانية فراغية متشابهة خاصة من حيث نوع الأحماض الأمينية المشكلة لمنطقة التثبيت (التعرف) وتلك المشكلة لمنطقة التحفيز .

I-II - تحليل مقارن لمنحنيات الوثيقة 2 :

- تمثل الوثيقة (2) تغير السرعة الابتدائية لإنزيمين الغلوكوكيناز وهاكسوكيناز بدلالة تركيز الغلوكوز في الوسط .
- تزداد السرعة الابتدائية في وجود إنزيم الغلوكوكيناز بزيادة تركيز الغلوكوز في الوسط وتصل السرعة إلى قيمة قصوى 0.9 (كل الإنزيمات مشبعة بمادة التفاعل) عند التركيز mmol/L25 .
- بينما تزداد السرعة الابتدائية في وجود إنزيم الهاكسوكيناز ، حيث تصل إلى سرعة قصوى 0.2 عند التركيز 5 mmol/L5 ، بعد هذا التركيز تصبح السرعة ثابتة (0.2) .

ب - الاستنتاج :

- السرعة القصوى Vmax لإنزيم الغلوكوكيناز أكثر أهمية من Vmax لإنزيم الهاكسوكيناز (أكثر بحوالى 4 ضعاف) .

ج - تأثير الزيادة المعتبرة لتركيز الغلوكوز في الدم على نشاط الإنزيمين :

- قيمة التحلون العادي في حدود 5 mmol/L ، بعد هذا التركيز تصبح السرعة ثابتة عند قيمة قصوى بالنسبة لإنزيم الهاكسوكيناز ، بالمقابل تستمر السرعة الابتدائية بالارتفاع بعد هذا التركيز.
- تزداد سرعة نشاط إنزيم الغلوكوكيناز بارتفاع تركيز الغلوكوز في الدم .
- سرعة نشاط إنزيم الهاكسوكيناز تزداد عندما يكون تركيز الغلوكوز في الدم أقل من 5 mmol/L .

د - تفسير مقترن لتطور السرعة الابتدائية لإنزيم الهاكسوكيناز عند التراكيز من 5 إلى 25 mmol/L :

- السرعة القصوى Vmax لإنزيم الهاكسوكيناز نسبيا ضعيفة .
- عند التراكيز من 5 إلى 25 mmol/L تصبح سرعة التفاعل المحفز من قبل الهاكسوكيناز (سفرة الغلوكوز) ثابتة عند قيمة قصوى 0.2، يفسر ذلك بان الغلوكوز6فوسفات (ناتج تفاعل فسفرة الغلوكوز)

يلعب دور مثبط رجعي لانزيم الهاكسوكيناز (مثبط غير تنافسي) اي لا ينافس مادة التفاعل (الغلوکوز) على الموقع الفعال للانزيم ، حيث يثبت الغلوکوز 6 فوسفات على موقع خاصة به (غير الموقع الفعال) في الانزيم الحر وعلى الانزيم المرتبط بمادة التفاعل " معقد انزيم-مادة التفاعل" مما يقلل من نشاطه التحفيزي.

- كما ان انزيم الهاكسوكيناز اقل تخصص اتجاه مادة التفاعل (الغلوکوز) مقارنة مع انزيم الغلوکيناز.

2 - أ - تحليل الشكل "أ" من الوثيقة 3 :

- مادة التفاعل (الغلوکوز) مثبتة على مستوى الموقع الفعال بواسطة 9 روابط هيدروجينية ، الاحماض الامينية المتدخلة في تشكيل هذه الروابط هي : (Thr) 168 , Lysine 169 (Lys) , Threonine 168 (Thr) , Aspartate 205 (Asp) , Asparagine 204 (Asn) , Glutamate 256 (Glu) و
- الشكل الفراغي للموقع الفعال متاماً مع الركيزة (العلوکوز).

الاستنتاج :

- ارتباط الإنزيم بمادة التفاعل (الغلوکوز) يعود إلى التكامل البنوي بين الموقع الفعال ومادة التفاعل .
- هذا التكامل يحدث نتيجة توضع المجموعات الكيميائية لمادة التفاعل (الغلوکوز) في المكان المناسب مع المجموعات الكيميائية لجذور بعض الاحماض الامينية في الموقع الفعال.

ب - التعرف على الجزيئتين (س) و(ع) :

- الجزيئة (س) : غلوکوز 6 فوسفات
- الجزيئة (ع) : ADP (ادينوزين ثنائي الفوسفات)

ج- وصف آلية عمل انزيم الهاكسوكيناز :

- تثبيت مادتي التفاعل الغلوکوز والـ ATP على مستوى الموقع الفعال وتشكيل معقد " انزيم الهاكسوكيناز - الغلوکوز - ATP "
- مجاميع الفوسفات المحمولة بواسطة الـ ATP تحمل شحنات سالبة هامة ، يتم اخفائها بواسطة شاردة معدنية Mg^{2+} ، تسمح هذه الاخيره باقتراب مجموعة الهيدروکسيل (OH) المحمولة على ذرة الكربون رقم 6 للغلوکوز.
- تهاجم مجموعة الفوسفات للـ ATP بواسطة COO^- للسلسلة الجانبيه للحمض الاميني Aspartate 205 مما يؤدي إلى تشكيل رابطة تساهمية بين الغلوکوز ومجموعة الفوسفات ، مع تحرير نواتج التفاعل والغلوکوز 6 فوسفات ADP.

3- الاستخلاص : اهمية العناصر المرقمة في الشكل "أ" في نشاط الانزيم :

- يتشكل الموقع الفعال لانزيم الهاكسوكيناز من منطقتين : احدهما منطقة التثبيت وتتكون من 4 احماض امينية (Lysine 169 (Lys) , Threonine 168 (Thr)) , Asparagine 204 (Asn) , Glutamate 256 (Glu) يتمثل دورها في التعرف على مادة التفاعل و تثبيتها بواسطة روابط انتقالية (هيدروجينية) ينتج عن ذلك تشكيل المعقد "انزيم - مادة التفاعل".
- المنطقة الثانية هي منطقة التحفيز وتكون من حمض اميني واحد Aspartate 205 المتدخل في آلية تحفيز التفاعل .

التمرين الحادي عشر

I - 1 - التعرف على جزيئات الشكل "أ'" المشار اليها بالأحرف وتحديد وضعيتها ضمن التفاعل الكيميائي :

و : غلاكتوز	ص: β galactosidase	ع : سكر اللاكتوز	س: H_2O	التعرف على جزيئات الشكل "أ"
احدى نواتج التفاعل	انزيم (محفز بيولوجي)	مادة تفاعل	مادة تفاعل	وضعيتها ضمن التفاعل الكيميائي

- التعرف على عناصر الشكل "ج" المشار اليها بالأرقام :

4	3	2	1
الموقع الفعال	منطقة انعطاف	بنية ثانوية β	بنية حلزونية α

ب- التعرف على البنية الفراغية للإنزيم من خلال الشكل "ب".

- بنية رابعة

التعليق :

- لأن الإنزيم يتكون من أربع تحت وحدات ، كل تحت وحدة هي بنية ثالثية.

ج - نوع الروابط الكيميائية التي يمكن ملاحظتها ضمن البنية الممثلة في الشكل "ج" (بنية ثالثية) ، مع تعريفها :
4 أنواع من الروابط هي :

- جسور كبريتية : Cys فقط

- شاردية : أحد الأحماض الحامضية : Asp أو Glu مع أحد الحماض القاعدية Arg ، Lys

- كارهة للماء : احتمالات كثيرة تشمل جذرين كارهين للماء متشابهين أو غير متشابهين. مثل Phe

آخر أو Phe مع Leu أو Val مع Leu (....)

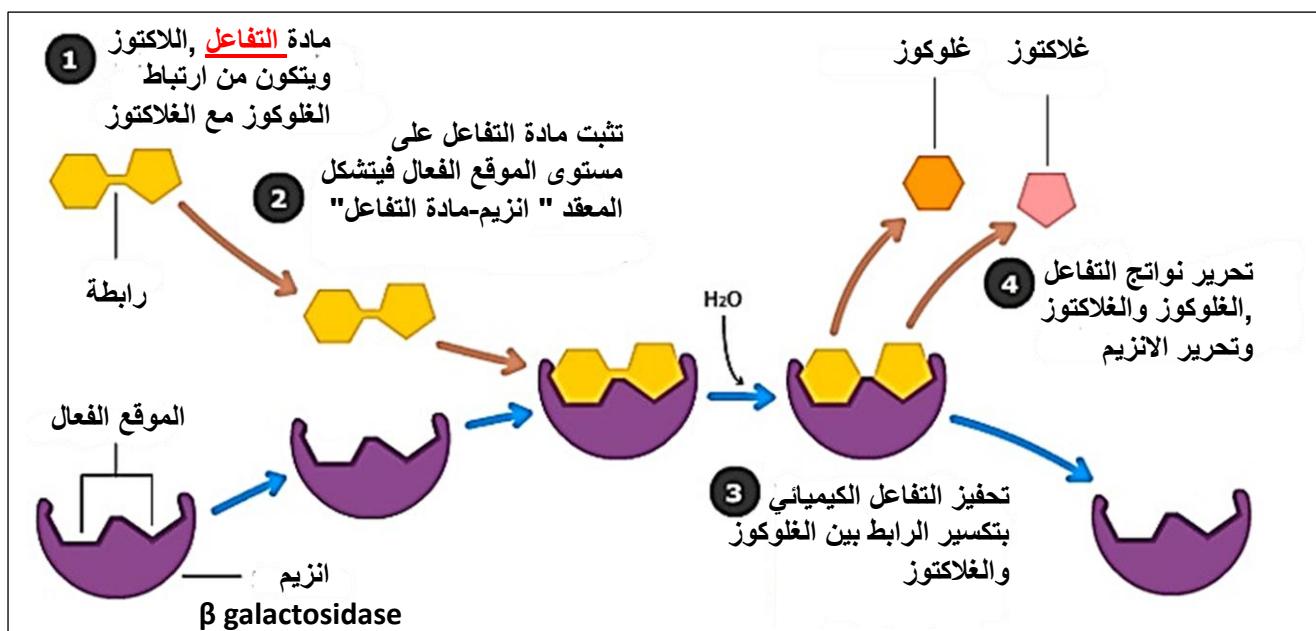
- هيدروجينية : احتمالات كثيرة تشمل كل الجذور التي تحتوي على ذروات كهروسلبية (O أو N) مع

الجذور المحتوية على ذرة دو كهروإيجابية (H مرتبطة مع O أو مع N أي N-H أو O-H)

د - تحديد نوع التفاعل الممثل في الشكل "أ'" :

- إماهة (تفكيك)

تمثيله برسم تخطيطي وظيفي:



2 - تحديد الخاصية البنوية المميزة للموقع بالعفال والتي تسمح له بالارتباط بمادة التفاعل :

- يتميز بنبيبة فراغية متكاملة مع مادة التفاعل وتمثل هذه البنية في نوع وعدد محدد من الأحماض الأمينية بحيث ترتبط جذور هذه الأحماض الامينية مع المجاميع الكيميائية لمادة التفاعل.

II - استغلال المعطيات :

المعطى الأول (الوثيقة2) :

- الانبوب 1: في غياب انزيم β galactosidase : عدم وجود الغلوكوز بعد 15 دقيقة (الكشف سلبي) لعد حدوث إماهة للاكتوز.
- الانبوب 2 : غياب مادة التفاعل (اللاكتوز) ولكن وجود الانزيم : عدم وجود الغلوكوز بعد 15 دقيقة من التجربة (كشف سلبي).
- الانبوب 3 : توفر كل من اللاكتوز وانزيم β galactosidase : وجود الغلوكوز بعد 15 دقيقة (الكشف ايجابي) ، حيث قام الانزيم β galactosidase بتحفيز إماهة اللاكتوز إلى غلوكوز + غالاكتوز .
- عند انخفاض درجة الحرارة مع توفر كل الشروط : غياب الغلوكوز لتوقف نشاط الانزيم (توقف حركة الجزيئات) ، اما في الحرارة المرتفعة فغياب الغلوكوز يعود لتخريب الانزيم فيتوقف نشاطه نهائيا .

النتيجة 1 :

- إماهة اللاكتوز يتم بواسطة انزيم β galactosidase
- انزيم β galactosidase محفز بيولوجي .
- من هذه النتائج يمكن اقتراح فرضية غياب انزيم β galactosidase, هو مصدر مرض عدم تحمل اللاكتوز .

المعطى 2 :

- يبين المعطى 2 بان سكر اللاكتوز يستعمل كذلك من قبل بكثيريا معاوية خلال عملية التخمر , ينتج عن ذلك غازات (H_2 , CH_4 , CO_2) وهي المسؤولة عن الانفاسخ ; وأحماض عضوية (اللاكتات , الاسيدات , بيتيرات) المسؤولة عن الألم.

المعطى 3 (الوثيقة3) :

- الاشخاص الغير مصابين لهم القدرة على تركيب انزيم β galactosidase وبالتالي هدم اللاكتوز.
- الاشخاص الغير قادرين على هدم اللاكتوز يعود لغياب تركيب الانزيم β galactosidase او يمتلكون القليل منه.

النتيجة 2 :

- عند الاشخاص المصابين بمرض عدم تحمل اللاكتوز , يبقى اللاكتوز داخل المعي الدقيق (العدم قدرة الخلايا المعاوي على امتصاصه لغياب نواقل نوعية له) يؤدي إلى دخول السوائل إلى الامعاء مما يؤدي إلى الاسهال. بالإضافة الى ذلك هناك انفاسخ والام في البطن (حتى الصداع والقيء) بعد بضعة ساعات من تناول اللاكتوز .
- هؤلاء المرضى لديهم المزيد من البكتيريا المخمرة على مستوى القولون (المعي الغليظ) مقارنة مع الافراد الغير مصابين بهذا المرض .

الخلاصة :

- عند الغير مصابين القادرين على تحمل اللاكتوز , اللاكتوز هو احدة مكونات الحليب ومشتقاته يتم إماهته بواسطة انزيم β galactosidase إلى سكريات بسيطة (الغلوكوز والغالاكتوز) يتم امتصاصها على مستوى الزغابات المعاوية , وبالتالي غياب اللاكتوز على مستوى لمعة المعي الدقيق (داخل المعي)

- عند الاشخاص المصابين بعدم تحمل اللاكتوز , غياب انزيم β galactosidase لديهم او وجوده بكمية قليلة , نتيجة لذلك يبقى اللاكتوز في لمعة المعي , اين يستعمل من قبل بكتيريا مخمرة المتواجدة في القولون والتي تمتلك انزيم β galactosidase قادر على إماهة اللاكتوز إلى سكريات بسيطة , تستعمل هذه كمصدر للطاقة خلال عملية التخمر وينتج عن ذلك غازات وجزيئات مهيجة مسببة اعراض مرض عدم تحمل اللاكتوز .

النصيحة :

- يمكن تجنب الاعراض السابقة عن طريق استهلاك منتجات الحليب المحولة ذات محتوى منخفض جد من اللاكتوز.