

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المفتشية العامة للتربية الوطنية

المديرية العامة للتعليم
مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

التدرُّجات السَّنوية وآليات تنفيذها

المادة: **قانون**

المستوى: **السنة الثالثة ثانوي**

الشعبة: **تسيرو اقتصاد**

جوان 2021

المقدمة:

تحضيراً للموسم الدراسي 2021 . 2022، وسّعياً من وزارة التربية الوطنية لضمان تنفيذ المناهج التعليمية في ظل الظروف الاستثنائية (كوفيد19) تضع مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي بالتنسيق مع المفتشية العامة للتربية الوطنية بين أيدي السيدات والسادة المفتشين والأساتذة التدرجات السنوية للتعليمات، المعدلة بصفة استثنائية بما يتماشى والحجم الزمني المتاح.

يشكل التخطيط لتنفيذ المناهج التعليمية عاملاً مؤثراً في تحقيق أهداف العملية التعليمية /التعلمية و تنمية كفاءات المتعلمين، يرتبط هذا التخطيط بعامل الوقت الذي يجب أن ينظر إليه كمورد من الموارد المتاحة التي ينبغي استثمارها بالشكل الأمثل، تشكل التدرجات السنوية للتعليمات أداة بيداغوجية أساسية توضح كيفية تنفيذ المناهج التعليمية بحيث:

- تراعي التوافق بين حجم التعليمات والزمن البيداغوجي المتاح،
 - تضبط السير المنهجي للتعليمات بما يكفل تنصيب الكفاءات المستهدفة في المناهج التعليمية،
 - تضمن بناء المفاهيم الهيكلية للمادة بأقل الأمثلة والتمثيلات الموصلة إلى الكفاءات المستهدفة،
 - تضمن تناول المضامين وإرساء الموارد مع مراعاة وتيرة التعلم وقدرات المتعلم واستقلاليته،
 - تقترح فترات للتقويم المرحلي للكفاءة بما يضمن الانسجام بين سيورة التعليمات وعملية تقويمها وتنمية قدرة المتعلم على إدماج الموارد وحل المشكلات،
- من هذا المنطلق نطلب من جميع الأساتذة قراءة وفهم مبادئ وأهداف وآليات هذا التعديل البيداغوجي للتدرجات السنوية والتنسيق فيما بينهم بالنسبة لكل مادة وفي كل ثانوية من أجل وضعها حيز التنفيذ، كما نطلب من المفتشين مرافقة الأساتذة ودعمهم بتقديم التوضيح اللازم.

مبادئ وأهداف التعديل البيداغوجي للتدرجات السنوية

المبادئ الأساسية	الأهداف
المحافظة على الكفاءات كمبدأ منظم؛ المحافظة على المفاهيم الهيكلية للمادة؛ المحافظة على تقويم القدرة على الإدماج لدى المتعلم من خلال وضعيات مشكلة مركبة تستهدف التقويم المرحلي للكفاءات؛	تنصيب لدى المتعلم الكفاءات المسطرة في المناهج التعليمية؛ تمدرس ناجع للتلاميذ يسمح بإرساء التعلّيمات الأساسية المستهدفة في المناهج التعليمية؛ تزويد المتعلم بالأسس العلمية الضرورية لمتابعة الدراسة في المستويات الأعلى

الآليات البيداغوجية والمنهجية للتعديل البيداغوجي

آليات التعديل البيداغوجي		
الجانب المنهجي	الجانب البيداغوجي	
تحديد ملامح التخرج والكفاءات المستهدفة، توزيع التعلّيمات على 28 أسبوعاً دون احتساب أسابيع التقويم، ضبط التقويم المرحلي للكفاءة؛ وضع مخطط زمني يسمح بمتابعة مدى تنفيذ المناهج التعليمية.	أ- الموارد المعرفية والنشاطات: تحديد الحد اللازم من الموارد الضروري لبناء الكفاءة (الموارد الهيكلية)، استغلال الحد الأدنى من الوثائق، السندات والنشاطات لبناء الموارد، الدمج بين النشاطات في إطار حل المشكل، إدراج ضمن التقويم النشاطات التي تستهدف البناء التحصيلي للتعلّيمات،	ب- الممارسات البيداغوجية: منهجية استغلال الوثائق (استغلالها ضمن مسعى لحل مشكل)، بناء بطاقات منهجية، تقدم للمتعلّم، توضح منهجية استغلال مختلف أنماط الوثائق (جداول، منحنيات، نصوص، أعمدة بيانية، خرائط...)، مرافقة المتعلم أثناء إنجازه للمهام بتقديم تعليمات تيسر الحل،

المجال المفاهيمي الأول: العقود و الشركات التجارية							
الحجم الساعي	التقويم المرحلي و المعالجة	توجيهات حول استعمال السندات	السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	أهداف التعلم	الكفاءة المستهدفة
03 سا	تقديم نموذج عقد بيع عقار أو منقول من الواقع من خلاله يقوم المتعلم استخراج مكونات عقد البيع.	نموذج لعقد البيع التجاري	المكتسبات القبلية : - التذكير بمفهوم العقد المهمات: - يحدد مختلف أركان عقد البيع - يظهر آثار عقد البيع لدى البائع و المشتري - يبين وسائل إثبات العقد	1- تعريف عقد البيع 2- تكوين عقد البيع 1-2- أركانه الموضوعية 2-2- أركانه الشكلية 3- آثار عقد البيع 1-3- التزامات البائع 2-3- التزامات المشتري	الوحدة رقم: 01 عقد البيع	- تحديد الأركان الموضوعية و الشكلية لعقد البيع - تبيان التزامات البائع و المشتري - إبراز وسائل إثبات عقد البيع	يبين آثار العقد
تقييم مدى التحكم في الكفاءة : تقديم وضعية إدماجية يستنتج من خلالها مدى صحة العقد ،أركان عقد البيع و التزامات طرفي العقد.							

➤ آليات تنفيذ الممارسات البيداغوجية الصفية:

- الاستناد إلى مواد القانون المدني الجزائري في بناء الدرس.
- وضعية لبيع عقار أو منقول نستخلص أركان عقد البيع و أركانه بالنسبة لطرفي العقد.
- يتم الاعتماد على مخططات توضيحية في تناول مختلف عناصر الدرس .
- التطرق لالتزامات البائع والمشتري دون شرح.
- عدم التطرق إلى كيفية نقل الملكية بالنسبة للعقار و للمنقول المعين بذاته وللمنقول المعين بنوعه.
- **التعلم الالصفية:**

- وسائل إثبات عقد البيع.

➤ آليات تنفيذ التعلم الالصفية:

- الاستناد إلى المادة 30 من القانون التجاري الجزائري.
- توجيهات لعملية التقويم: تقديم وضعيات من الواقع يبرز من خلالها المتعلم جميع مكتسباته.
-

المجال المفاهيمي الأول: العقود و الشركات التجارية							
الحجم الساعي	التقويم المرحلي و المعالجة	توجيهات حول استعمال السندات	السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	أهداف التعلم	الكفاءة المستهدفة
04 سا	- من خلال نموذج عقد شركة ما يستنبط المتعلم تكوين عقد الشركة والبيانات الأساسية لها و أركانها وأسباب انقضائها.	- يستند إلى عقد تأسيسي لشركة لاستخراج الأركان القانون التجاري و المدني	<u>المكتسبات القبلية :</u> <u>المهمات:</u> التذكير بتعريف العقد <u>المهمات:</u> - يعرف عقد الشركة - يحدد أركان عقد الشركة و يصنفها - يبين أسباب انقضاء الشركة	1- تعريف عقد الشركة 2-الأركان الموضوعية لعقد الشركة 1.2.الأركان الموضوعية العامة 2.2.الأركان الموضوعية الخاصة 3-الأركان الشكلية 4-جزاء الإخلال بأركان عقد الشركة 5. أسباب انقضاء عقد الشركة	الوحدة رقم : 02 عقد الشركة	- تحديد الأركان الموضوعية و الشكلية لعقد الشركة - تبيان جزاء الإخلال بعقد الشركة - معرفة أسباب انقضاء عقد الشركة	يبين آثار عقد الشركة و أسباب انقضائه
تقييم مدى التحكم في الكفاءة : تقديم وضعية مركبة يستنتج من خلالها مدى صحة عقد الشركة ، أركان عقد الشركة و أسباب انقضائها.							

➤ آليات تنفيذ الممارسات البيداغوجية الصفية:

- من خلال وضعية مركبة يستخرج المتعلم مضمون الدرس.
- تقدم عناصر أركان عقد الشركة بإيجاز.
- الإيجاز في تقديم عناصر أسباب انقضاء عقد الشركة.

➤ التعلّيمات اللاصفية:

- يقدم نشاط لا صفي من خلاله يميز بين عقد البيع و عقد الشركة.

➤ آليات تنفيذ التعلّيمات اللاصفية:

- الإستناد للقانون المدني الجزائري و القانون التجاري الجزائري.
- استغلال مختلف الدروس عن بعد (أرضية Onefd ، cerist ، قناة المعرفة...) ، الكتاب المدرسي.

➤ توجيهات لعملية التقويم:

- تقديم وضعيات من الواقع يبرز من خلالها المتعلم جميع مكتسباته.

المجال المفاهيمي الأول: العقود والشركات التجارية							
الحجم الساعي	التقويم المرحلي و المعالجة	توجيهات حول استعمال السندات	السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	أهداف التعلم	الكفاءة المستخدمة
02 سا	من خلال نموذج عقد لشركة تضامن SNC يستنبط المتعلم تكوين الشركة والبيانات الأساسية لها و أركانها وأسباب إنقضائها.	- القانون التجاري - القانون المدني	<u>المكتسبات القبلية :</u> - القانون التجاري <u>المهمات:</u> - يحدد خصائص ش التضامن - يوضح إجراءات التأسيس - يبين أسباب الانقضاء	1-تعريف شركة التضامن 2-خصائص شركة التضامن 3-تأسيس شركة التضامن 4-أسباب انقضاء شركة التضامن	الوحدة رقم : 03 شركة التضامن	- تحديد خصائص شركات التضامن - تبيان كيفية تأسيس شركة التضامن و أسباب انقضائها	يحدد خصائص شركة التضامن
تقييم مدى التحكم في الكفاءة : تقديم وضعية مركبة لاستخراج الخصائص و أسباب الانقضاء.							

➤ آليات تنفيذ الممارسات البيداغوجية الصفية:

- من خلال وضعية مركبة يستخرج المتعلم مضمون الدرس.
- الإيجاز في تقديم عناصر خصائص شركة التضامن.
- **التعلم اللاصفي:** لا توجد

➤ آليات تنفيذ التعلم اللاصفي: لا توجد

➤ توجيهات لعملية التقويم:

- تقديم وضعيات من الواقع يبرز من خلالها المتعلم جميع مكتسباته.

المجال المفاهيمي الأول: العقود و الشركات التجارية							
الحجم الساعي	التقويم المرحلي و المعالجة	توجيهات حول استعمال السندات	السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	أهداف التعلم	الكفاءة المستهدفة
06 سا	من خلال نموذج عقد لشركة المساهمة SPA و شركة ذات المسؤولية المحدودة SARL أو ذات الشخص الوحيد EURL المتعلم تكوين الشركات والبيانات الأساسية و الأركان وأسباب الإنقضاء.	انطلاقا من النصوص القانونية و العقود النموذجية لاستخراج الخصائص و أسباب الانقضاء و شروط التأسيس	المكتسبات القبلية : - التذكير بعقد الشركة المهمات : - يحدد الخصائص و كفايات التأسيس و أسباب الانقضاء	1. شركات المساهمة 1.1. تعريف شركة المساهمة 2.1. خصائص شركة المساهمة 3.1. تأسيس شركة المساهمة 4.1. أسباب انقضاء شركات المساهمة 2- الشركات ذات المسؤولية المحدودة 1.2. تعريف الشركات ذات المسؤولية المحدودة 2.2. خصائص الشركات ذات المسؤولية المحدودة 3.2. تأسيس الشركة ذات المسؤولية المحدودة 4.2. أسباب انقضاء الشركات ذات المسؤولية المحدودة	الوحدة رقم : 04 شركات المساهمة و الشركات ذات المسؤولية المحدودة - كيفية تأسيس شركة المساهمة و الشركات ذات المسؤولية المحدودة - أسباب الانقضاء	تحديد خصائص شركة المساهمة و الشركات ذات المسؤولية المحدودة - كيفية تأسيس شركة المساهمة و الشركات ذات المسؤولية المحدودة - أسباب الانقضاء	يحدد خصائص شركة المساهمة و الشركات ذات المسؤولية المحدودة
تقييم مدى التحكم في الكفاءة : تقديم وضعيات مركبة لاستخراج مختلف الخصائص ، أسباب الانقضاء.							

➤ آليات تنفيذ الممارسات البيداغوجية الصفية:

- الإستناد للقانون التجاري الجزائري.
- من خلال وضعيات مركبة يستخرج المتعلم مضمون الدرس.
- الإيجاز في تقديم عناصر خصائص شركة المساهمة.
- الإيجاز في تقديم عناصر خصائص شركة ذات المسؤولية المحدودة.
- عند التطرق لتأسيس شركة المساهمة يجب الإشارة إلى تعريف الإكتتاب العام دون شروطه.

➤ **التعلمات اللاصفية:**

- دراسة مُقارَنة بين أنواع الشركات من حيث: التأسيس، أسباب الإنقضاء.
- التطرق لشروط الاكتتاب العام.

➤ **آليات تنفيذ التعلمات اللاصفية:**

- الاستناد للقانون التجاري الجزائري.
- استغلال مختلف الدروس عن بعد (أرضية Onefd ، cerist ، قناة المعرفة...) ، الكتاب المدرسي.

➤ **توجيهات لعملية التقويم:**

- تقديم وضعيات من الواقع يبرز من خلالها المتعلم جميع مكتسباته.

المجال المفاهيمي الثاني: علاقات العمل							
الحجم الساعي	التقويم المرحلي و المعالجة	توجيهات حول استعمال السندات	السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	أهداف التعلم	الكفاءة المستهدفة
06 سا	من خلال نموذج لعقد العمل يستنبط المتعلم نوعه و عناصره والآثار المترتبة عن انعقاده.	- نموذج لعقد العمل - قانون العمل	<u>المكتسبات القبلية :</u> - العقود <u>المهمات :</u> - يحدد أنواع عقد العمل - يحدد التزامات طرفي العقد - يحدد تنظيم علاقات العمل	1. تعريف قانون العمل 2- عقد العمل 1-2- تعريف عقد العمل 2-2- أنواع عقد العمل 2-3- العناصر الأساسية 2-4- آثار عقد العمل أ - التزامات العامل ب - التزامات صاحب العمل 3- تنظيم علاقات العمل الفردية 3-1- شروط التوظيف 3-2- المدة القانونية للعمل الراحة القانونية ، العطل ، الغيابات 3-4- التكوين والترقية 4- تعليق علاقة العمل 5- إنهاء علاقة العمل	الوحدة رقم: 05 علاقات العمل الفردية	- أنواع عقد العمل - العناصر الأساسية لعقد العمل - التزامات طرفي العقد - تنظيم علاقات العمل الفردية	يبين التزامات طرفي علاقات العمل الفردية
تقييم مدى التحكم في الكفاءة : تقديم وضعيات مركبة تتعلق بعقود العمل لاستخراج أنواع و عناصر العقد ، و التزامات طرفي العقد و تنظيم علاقات العمل.							

➤ آليات تنفيذ الممارسات البيداغوجية الصفية:

- الاستناد لقانون العمل الجزائري.
- من خلال وضعيات مركبة يستخرج المتعلم مضمون الدرس.
- الإيجاز في تعريف قانون العمل و تعريف عقد العمل
- التطرق للعنصر الأساسية لعقد العمل دون شرح.
- التطرق لالتزامات العامل و رب العمل دون شرح.
- عدم التطرق للعنصر: تنظيم علاقات العمل الفردية.

- يجب التطرق لتعريف تعليق علاقة العمل و أسبابها.

➤ **التعلمات الالصفية:**

- العناصر الأساسية لعقد العمل.

- تنظيم علاقات العمل الفردية

➤ **آليات تنفيذ التعلمات الالصفية:**

- الاستناد لقانون العمل الجزائري.

- استغلال مختلف الدروس عن بعد (أرضية Onefd ، cerist ، قناة المعرفة...) ، الكتاب المدرسي.

➤ **توجيهات لعملية التقويم:**

تقديم وضعيات من الواقع يبرز من خلالها المتعلم جميع مكتسباته.

المجال المفاهيمي الثاني: علاقات العمل							
الكفاءة المستهدفة	أهداف التعلم	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)	توجيهات حول استعمال السندات	التقويم المرحلي و المعالجة	الحجم الساعي
يبين محتوى الاتفاقية الجماعية للعمل و تسوية النزاعات الناتجة عنها	- تحديد محتوى الاتفاقية الجماعية للعمل - تسوية النزاعات الجماعية للعمل - الشروط القانونية للإضراب	الوحدة رقم: 06 علاقات العمل الجماعية	1. الاتفاقيات الجماعية للعمل 1.1. تعريف الاتفاقية الجماعية للعمل 2.1. محتوى الاتفاقية الجماعية للعمل 2- النزاعات الجماعية لعمل 1.2. تعريف النزاعات الجماعية للعمل 2.2. تسوية النزاعات الجماعية للعمل أ - المصالحة ب - الوساطة ج - التحكيم 3.2. الإضراب	<u>المكتسبات القبلية:</u> - قانون العمل <u>المهمات:</u> - يحدد محتوى الاتفاقية الجماعية للعمل - يوضح كيفية تسوية النزاعات الجماعية للعمل - يحدد شروط ممارسة حق الإضراب	- نموذج من محتوى الاتفاقية - النظام الداخلي لمؤسسة الثانوية داخلي لمؤسسة ما يستنبط محتوى الاتفاقية وكيفية تسوية النزاع الجاعي للعمل.	03 سا	
تقييم مدى التحكم في الكفاءة : تقديم وضعية مركبة تتضمن نزاع العمال في مؤسسة ما و استخراج كيفية تسويته.							

- آليات تنفيذ الممارسات البيداغوجية الصفية:
 - الإستناد لقانون العمل الجزائري.
 - من خلال وضعية مركبة يستخرج المتعلم مضمون الدرس.
 - تقديم تعريف الإتفاقية الجماعة للعمل بدقة وإيجاز.
 - عدم التطرق للعنصر: الإضراب.
 - **التعلمات اللاصفية:**
 - الإضراب.
 - **آليات تنفيذ التعلمات اللاصفية:**
 - الاستناد لقانون العمل الجزائري.
 - استغلال مختلف الدروس عن بعد (أرضية Onefd ، cerist ، قناة المعرفة...) ، الكتاب المدرسي.
- توجيهات لعملية التقويم:** تقديم وضعيات من الواقع يبرز من خلالها المتعلم جميع مكتسباته.

المجال المفاهيمي الثالث: المالية العامة							
الكفاءة المستهدفة	أهداف التعلم	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)	توجيهات حول استعمال السندات	التقويم المرحلي و المعالجة	الحجم الساعي
يبين مكونات الميزانية العامة و مراحلها	- تحديد مكونات الميزانية العامة و تصنيفها - تحديد كيفية تحضير و تنفيذ و مراقبة الميزانية العامة	الوحدة رقم: 07 الميزانية العامة للدولة و قانون المالية (الموازنة)	1-تعريف المالية العامة 2-النفقات العامة 1.2. تعريف النفقة العامة 2.2. خصائص النفقة العامة 3.2. تقسيم النفقات العامة حسب الغرض 3-الإيرادات العامة 1.3. تعريف الإيرادات العامة 2.3. مصادر الإيرادات العامة أ - الضرائب والرسوم ب - عائدات ممتلكات الدولة (الدومين) ج - القروض العامة د - التحويلات. 4-الميزانية العامة 1.4. تعريف الميزانية العامة 2.4. خصائص الميزانية العامة 3.4. المبادئ الأساسية للميزانية العامة 5-قانون المالية 1.5. تعريف قانون المالية 2.5. محتوى قانون المالية	المكتسبات القبلية - أنواع القانون حسب ما درسه في السنة الثانية المهمات: - يحد ويصنف مكونات الميزانية العامة - يحدد كيفية تحضير وتنفيذ ومراقبة الميزانية العامة	الجريدة الرسمية المتضمنة قانون المالية	من خلال قانون مالية لسنة جديدة منشورة في الجريدة الرسمية يستنبط التلميذ الميزانية العامة للدولة.	03 سا
تقييم مدى التحكم في الكفاءة : تقديم وضعية مركبة و استخلاص مكونات الميزانية العامة و مراحل تنفيذها							

آليات تنفيذ الممارسات البيداغوجية الصفية:

- الاستناد لنصوص قانونية من الجريدة الرسمية تتضمن قانون مالية لسنة جديدة.
- من خلال وضعية مركبة يستخرج المتعلم مضمون الدرس.
- عدم التطرق للعناصر التالية: خصائص النفقة العامة – خصائص الميزانية العامة – قانون المالية
- التطرق للعناصر التالية دون شرح: - مصادر الإيرادات العامة – المبادئ الأساسية للميزانية العامة

➤ التعلّيمات الالصفية:

- خصائص النفقة العامة – خصائص الميزانية العامة – قانون المالية

➤ آليات تنفيذ التعلّيمات الالصفية:

- الاستناد للجريدة الرسمية التي تتضمن قانون المالية لسنة جديدة.
- استغلال مختلف الدروس عن بعد (أرضية Onefd ، cerist ، قناة المعرفة...) ، الكتاب المدرسي.

➤ توجيهات لعملية التقويم:

- تقديم وضعيات من الواقع يبرز من خلالها المتعلم جميع مكتسباته.

ملاحظة هامة : تحذف الوجدتين رقم 08 الضرائب و الرسوم ورقم 09 الضريبة على الدخل الإجمالي بصفة استثنائية هذه السنة الدراسية.