

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

المفتشية العامة للتربية الوطنية

المديرية العامة للتعليم
مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

التدرجات السنوية وآليات تنفيذها
المادة: اللغة الإسبانية

المستوى: السنة الثالثة ثانوي
الشعبة: لغات أجنبية

جوان 2021

المقدمة:

تحضيراً للموسم الدراسي 2021-2022، وسَعياً من وزارة التربية الوطنية لضمان تنفيذ المناهج التعليمية في ظل الظروف الاستثنائية (كوفيد19) تضع مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي بالتنسيق مع المفتشية العامة للتربية الوطنية بين أيدي السيدات والسادة المفتشين والأساتذة التدرجات السنوية للتعليمات، المعدلة بصفة استثنائية بما يتماشى والحجم الزمني المتاح.

يشكل التخطيط لتنفيذ المناهج التعليمية عاملاً مؤثراً في تحقيق أهداف العملية التعليمية/التعلمية وتنمية كفاءات المتعلمين، يرتبط هذا التخطيط بعامل الوقت الذي يجب أن ينظر إليه كمورد من الموارد المتاحة التي ينبغي استثمارها بالشكل الأمثل، تشكل التدرجات السنوية للتعليمات أداة بيداغوجية أساسية توضح كيفية تنفيذ المناهج التعليمية بحيث:

- تراعي التوافق بين حجم التعليمات والزمن البيداغوجي المتاح،
 - تضبط السير المنهجي للتعليمات بما يكفل تنصيب الكفاءات المستهدفة في المناهج التعليمية،
 - تضمن بناء المفاهيم الهيكلية للمادة بأقل الأمثلة والتمثيلات الموصلة إلى الكفاءات المستهدفة،
 - تضمن تناول المضامين وإرساء الموارد مع مراعاة وتيرة التعلم وقدرات المتعلم واستقلاليته،
 - تقترح فترات للتقويم المرحلي للكفاءة بما يضمن الانسجام بين سيرورة التعليمات وعملية تقويمها وتنمية قدرة المتعلم على إدماج الموارد وحل المشكلات،
- من هذا المنطلق نطلب من جميع الأساتذة قراءة وفهم مبادئ وأهداف وآليات هذا التعديل البيداغوجي للتدرجات السنوية والتنسيق فيما بينهم بالنسبة لكل مادة وفي كل ثانوية من أجل وضعها حيز التنفيذ، كما نطلب من المفتشين مرافقة الأساتذة ودعمهم بتقديم التوضيح اللازم.

مبادئ وأهداف التعديل البيداغوجي للتدرجات السنوية

المبادئ الأساسية	الأهداف
المحافظة على الكفاءات كمبدأ منظم؛ المحافظة على المفاهيم الهيكلية للمادة؛ المحافظة على تقويم القدرة على الإدماج لدى المتعلم من خلال وضعيات مشكلة مركبة تستهدف التقويم المرحلي للكفاءات؛	تنصيب لدى المتعلم الكفاءات المسطرة في المناهج التعليمية؛ تتمدرس ناجح للتلاميذ يسمح بإرساء التعلّيمات الأساسية المستهدفة في المناهج التعليمية؛ تزويد المتعلم بالأسس العلمية الضرورية لمتابعة الدراسة في المستويات الأعلى

الآليات البيداغوجية والمنهجية للتعديل البيداغوجي

آليات التعديل البيداغوجي		
الجانب المنهجي	الجانب البيداغوجي	
تحديد ملامح التخرج والكفاءات المستهدفة، توزيع التعلّيمات على 28 أسبوعاً دون احتساب أسابيع التقويم، ضبط التقويم المرحلي للكفاءة؛ وضع مخطط زمني يسمح بمتابعة مدى تنفيذ المناهج التعليمية.	أ- الموارد المعرفية والنشاطات: تحديد الحد اللازم من الموارد الضروري لبناء الكفاءة (الموارد الهيكلية)، استغلال الحد الأدنى من الوثائق، السندات والنشاطات لبناء الموارد، الدمج بين النشاطات في إطار حل المشكل، إدراج ضمن التقويم النشاطات التي تستهدف البناء التحصيلي للتعلّيمات،	ب- الممارسات البيداغوجية: منهجية استغلال الوثائق (استغلالها ضمن مسعى لحل مشكل)، بناء بطاقات منهجية، تقدم للمتعلّم، توضح منهجية استغلال مختلف أنماط الوثائق (جداول، منحنيات، نصوص، أعمدة بيانية، خرائط...)، مرافقة المتعلم أثناء إنجازه للمهام بتقديم تعليمات تيسر الحل،

3AS- UNIDAD PUENTE

Nº Semanas	Nº de horas	Competencias específicas	Objetivos de aprendizaje	Recursos	Actividades Orales / Escritas	Evaluación Remediación
3 Semanas	12 H	<p>Las 4 habilidades comunicativas Escuchar – hablar – leer – escribir</p> <p>-Adquirir elementos de una biografía.</p> <p>-Describir en pasado.</p> <p>- Escribir una biografía de un personaje famoso.</p> <p>-Narrar hechos del pasado.</p> <p>-Hablar de actividades de viajes pasados.</p> <p>-Contar un viaje y detallar aspectos del tiempo atmosférico.</p>	<p>-Describir a un Personaje famoso.</p> <p>-Emplear correctamente las formas verbales (Pret perf /indef/ imperf)</p> <p>-Usar los marcadores temporales.</p> <p>-Usar los diferentes tiempos del pasado y su valor en el relato.</p> <p>-Conocer la cultura de las vacaciones.</p> <p>Repasar el léxico referente al viaje.</p>	<p>Sistema de la lengua Forma y uso del :</p> <p>-Pretérito perfecto -pretérito indefinido -pretérito imperfecto -Marcadores temporales</p> <p>-Contraste de pasados : Imperfecto vs indefinido Pretérito perfecto vs pretérito indefinido.</p> <p>-Vocabulario relativo a los viajes.</p> <p>-Lugares de interés turísticos en Andalucía (La Alhambra , La Mezquita de Córdoba ...)</p>	<p>Tarea oral :</p> <p>-Grabar un video en grupo de alumnos y hablar de situaciones de viaje .</p> <p>Tarea escrita :</p> <p>-Escribir una biografía de un personaje celebre.</p> <p>-Contar un viaje.</p>	<p><u>Evaluación diagnóstica</u></p> <p><u>Evaluación continua</u></p> <p><u>Remediación</u></p> <p>-Consolidar los conocimientos adquiridos.</p> <p><u>Autoevaluación</u></p>

Unidad puente

Septiembre 2021

Sep / Semana 2

4 Horas

Sep / Semana 3

4 Horas

Sep / Semana 4

4 Horas

Septiembre 2021

3AS/ -1-AMBITO PERSONAL

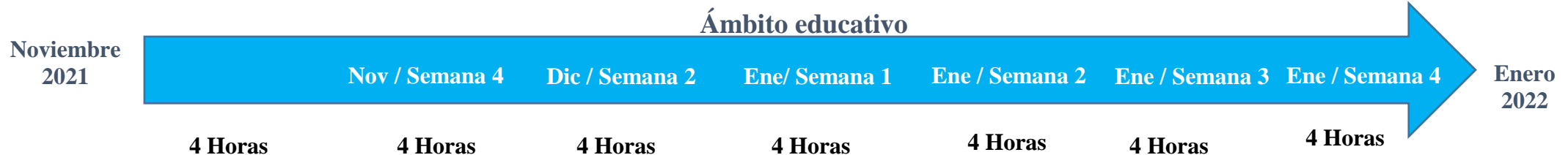
Nº Semanas	Nº de horas	Competencias específicas	Objetivos de aprendizaje	Recursos	Actividades Orales / Escritas	Evaluación Remediación
6 Semanas	24 H	Las 4 habilidades comunicativas Escuchar – hablar – leer – escribir -Describir los intereses y las preocupaciones de los nuevos jóvenes. -Hablar de las relaciones personales y familiares. -Representar la personalidad de un amigo. -Conversar sobre la felicidad. -Escribir sobre el ocio (deporte, música). -Expresar reacciones y sentimientos. -Justificar y argumentar una idea. -Escribir sobre el mundo ideal.	-Describir al nuevo joven. - Describir el carácter de un amigo (cualidades y defectos). -Expresar los sentimientos y las preocupaciones. -Emplear el léxico relativo al ocio. -Hacer una presentación breve del flamenco.	Sistema de la lengua -Adjetivos para describir al buen amigo. -Practicar el futuro - Consolidar los usos de ser y estar. -Expresar sentimientos con infinitivo, sustantivo y subjuntivo. -Pretérito imperfecto de subjuntivo. -Potencial simple: forma y uso. - Las perífrasis verbales del infinitivo salvo venir a .	Tarea oral : -Elaborar un video en grupo de alumnos para hablar de las características y los gustos de los jóvenes de hoy. -Representar un diálogo en el que los alumnos proponen actividades de ocio. Tarea escrita : -Comparar la vida de los jóvenes de antes con la actual. -Elaborar un Test sobre el mejor amigo	<u>Evaluación continua</u> Evaluación de la producción oral (videos grabados por los alumnos) Remediación Ahora tú -Práctica global y consolidación Auto-Evaluación

Ámbito personal



3AS/ 2- ÁMBITO EDUCATIVO

Nº Semanas	Nº de horas	Competencias específicas	Objetivos de aprendizaje	Recursos	Actividades Orales / Escritas	Evaluación Remediación
7 Semanas	28 H	Las 4 habilidades comunicativas Escuchar – hablar – leer – escribir -Argumentar sobre la importancia de aprender idiomas. -Nombrar las estrategias y métodos de aprendizaje. -Expresar y opinar sobre la importancia de los estudios. -Justificar y apoyar la prohibición del trabajo infantil. -Definir los derechos y los deberes del ciudadano respecto al entorno. -Presentar la necesidad y pertinencia de los objetivos del milenio de la ONU (actualizados 2030) - Producir textos sobre los beneficios de la lectura.	-Expresar interés a los idiomas. - Aprender los buenos hábitos de estudio. -Explotar y ampliar el vocabulario relativo a la enseñanza y a la educación. -Describir la vida penosa de los niños trabajadores. -Comportarse como un buen ciudadano. -Formular oraciones condicionales.	-Sistema de la lengua: -Campo semántico de “estudio”, aprendizaje, lectura -Uso de las preposiciones: Por-para. -Los verbos preposicionales. - Las perífrasis de gerundio. -La oración sujeto impersonal. -Expresar la condición real /irreal	Tarea oral : -Hacer un mapa mental y agregar imágenes para explorar el tema de las estrategias para el aprendizaje de lenguas. -Usar verbos preposicionales. -Explotar el vocabulario relativo a: -Aprender idiomas -Comparar la lectura digital con la de papel . Tarea escrita: -Elaborar un decálogo para ser un buen ciudadano.	<u>Evaluación continua</u> <u>Remediación</u> <u>Auto-Evaluación</u>



Nota: Diciembre semana 1 : **exámenes del trimestre I** / Diciembre semanas 3 y 4 : **Vacaciones de invierno.**

3AS / 3 -Ámbito Científico y Tecnológico

Nº Semanas	Nº de horas	Competencias específicas	Objetivos de aprendizaje	Recursos	Actividades Orales / Escritas	Evaluación Remedación
6 Semanas	23 H	Las 4 habilidades comunicativas Escuchar – hablar – leer – escribir -Leer, interpretar y comentar imágenes sobre los inventos y descubrimientos. -Presentar los adelantos de la ciencia y de los mejores inventos y sus inventores -Exponer los argumentos del pro y del contra de la tecnología. -Hablar de la influencia de la tecnología en lo cotidiano. -Conversar y argumentar en grupo sobre el impacto negativo de la tecnología en el medio ambiente.	-Manifestar el efecto de los inventos sobre la humanidad. -Analizar el pro y el contra del avance tecnológico. -Poner de relieve el peligro que amenaza el planeta tierra. Preservar el agua (el oro azul)	Sistema de lengua - Expresar la concesión con indicativo (concesión real) -Usar la voz pasiva -Expresar la causa -Explicar los verbos de percepción y de opinión. -Explotar el léxico relativo al medio ambiente y tecnología.	Tarea oral : -Consolidar la correlación de los tiempos verbales -Opinar sobre lo positivo y lo negativo de la tecnología. Tarea escrita -Crear carteles y pósters sobre el cuidado del Medio Ambiente. -Escribir sobre la evolución de los inventos del siglo XXI.	Evaluación continua Autoevaluación Ahora tú Práctica global y consolidación Remediación

Ámbito Científico y Tecnológico

Febrero 2022

Feb / Semana 1

Sep / Semana 2
Feb / Semana 2

Feb / Semana 3

Sep / Semana 3
Mar / Semana 1

Mar / Semana 2

Sep / Semana 4
Abril / Semana 1

Abril 2022

4 Horas

4 Horas

4 Horas

4 Horas

4 Horas

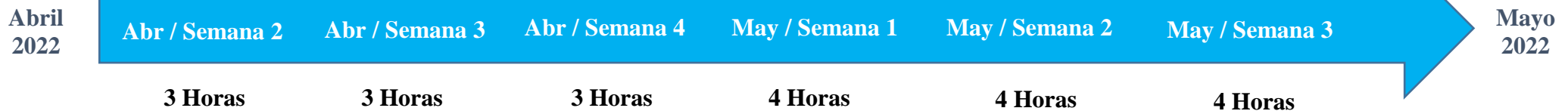
3 Horas

Nota: Febrero semana 4 : exámenes del trimestre II / Marzo semanas 3 y 4 : Vacaciones de primavera .

3AS/ 4-AMBITO LABORAL

Nº Semanas	Nº de horas	Competencias específicas	Objetivos de aprendizaje	Recursos	Actividades Orales / Escritas	Evaluación Remediación
6 Semanas	21 H	Las 4 habilidades comunicativas Escuchar – hablar – leer – escribir -Escuchar y comprender una conversación de trabajo. -Consultar ofertas de trabajo. -Saber elegir una carrera y justificar su elección. -Discutir sobre las nuevas profesiones. -Expresar grado y desagrado -Comentar el rol de la mujer trabajadora. -Pedir información sobre las ofertas de trabajo.	-Incitar al alumno a elegir su carrera. -Elegir la profesión según las competencias profesionales -Utilizar vocabulario para hablar de la carrera profesional. -Rendir homenaje a las mujeres emprendedoras	Sistema de lengua -Expresión de la oración temporal con infinitivo, indicativo y subjuntivo. -Expresión de la finalidad con infinitivo y subjuntivo. -Profesiones del siglo XXI. -Vocabulario relacionado con el Empleo. -Vocabulario del Currículum Vitae. -Usar el léxico apropiado al tema de la mujer trabajadora.	Tarea oral : -Organizar citas de trabajo con varios compañeros. -Tarea escrita : -Escribir sobre el día internacional de la mujer. Elaborar y - redactar un currículum. -Escribir una carta de solicitud de empleo.	<u>Evaluación continua</u> <u>Ahora tú</u> Práctica global y consolidación <u>Autoevaluación</u>

Ámbito laboral



Mécanismes de mise en œuvre des progressions annuelles

Tercer curso (3As)

UNIDAD PUENTE:

- Insertar la biografía y los viajes por Andalucía del Ámbito 5 en la Unidad puente.

ÁMBITO PERSONAL :

- Juntar el tema de **La música** con el tema **del deporte** bajo el título **Juventud y ocio**.
- Juntar la parte B1 **Sueños y Deseos** con la parte **Mundo ideal**.
- Usar videos educativos en relación con los temas.
- Tener en cuenta una buena práctica pedagógica para desarrollar **la producción oral y escrita** en el aula. (Presencial y virtual).

ÁMBITO EDUCATIVO :

- Anticipar el tema **Trabajo infantil** y juntarlo con el tema **Los derechos del niño**.
- Elaborar mapas mentales y conceptuales para el fortalecimiento de lo aprendido.

ÁMBITO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO :

- Suprimir **la concesión irreal**.
- Usar una serie de imágenes como recurso didáctico para introducir el tema.

ÁMBITO LABORAL :

- Enseñar a los alumnos a redactar un currículum / solicitud de empleo/ carta de presentación.
- Adaptar el horario del mes de Ramadán (**3 horas semanales**) (**45 minutos en vez de 60 minutos**).