

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

المديرية العامة للتعليم
مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

المفتشية العامة للتربية الوطنية

التدرجات السنوية وآليات تنفيذها
المادة: معلوماتية

المستوى: السنة الأولى ثانوي
الشعبة: جذع مشترك علوم و تكنولوجيا وجذع مشترك آداب

جوان 2021

المقدمة:

تحضيراً للموسم الدراسي 2021 – 2022، وسعيًا من وزارة التربية الوطنية لضمان تنفيذ المناهج التعليمية في ظل الظروف الاستثنائية (كوفيد19) تضع مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي بالتنسيق مع المفتشية العامة للتربية الوطنية بين أيدي السيدات والسادة المفتشين والأساتذة التدرجات السنوية للتعلّيمات، المعدلة بصفة استثنائية بما يتماشى والحجم الزمني المتاح.

يشكل التخطيط لتنفيذ المناهج التعليمية عاملاً مؤثراً في تحقيق أهداف العملية التعليمية /التعلمية وتنمية كفاءات المتعلمين، يرتبط هذا التخطيط بعامل الوقت الذي يجب أن ينظر إليه كمورد من الموارد المتاحة التي ينبغي استثمارها بالشكل الأمثل، تشكل التدرجات السنوية للتعلّيمات أداة بيداغوجية أساسية توضح كيفية تنفيذ المناهج التعليمية بحيث:

- تراعي التوافق بين حجم التعلّيمات والزمن البيداغوجي المتاح،
- تضبط السير المنهجي للتعلّيمات بما يكفل تنصيب الكفاءات المستهدفة في المناهج التعليمية،
- تضمن بناء المفاهيم المهيكلية للمادة بأقل الأمثلة والتمثيلات الموصلة إلى الكفاءات المستهدفة،
- تضمن تناول المضامين وإرساء الموارد مع مراعاة وتيرة التعلم وقدرات المتعلم واستقلاليته،
- تقترح فترات للتقويم المرحلي للكفاءة بما يضمن الانسجام بين سيرورة التعلّيمات وعملية تقويمها وتنمية قدرة المتعلم على إدماج الموارد وحل المشكلات،

من هذا المنطلق نطلب من جميع الأساتذة قراءة وفهم مبادئ وأهداف وآليات هذا التعديل البيداغوجي للتدرجات السنوية والتنسيق فيما بينهم بالنسبة لكل مادة وفي كل ثانوية من أجل وضعها حيز التنفيذ، كما نطلب من المفتشين مرافقة الأساتذة ودعمهم بتقديم التوضيح اللازم.

مبادئ وأهداف التعديل البيداغوجي للتدرجات السنوية

المبادئ الأساسية	الأهداف
المحافظة على الكفاءات كمبدأ منظم؛ المحافظة على المفاهيم الهيكلية للمادة؛ المحافظة على تقويم القدرة على الإدماج لدى المتعلم من خلال وضعيات مشكلة مركبة تستهدف التقويم المرحلي للكفاءات؛	تنصيب لدى المتعلم الكفاءات المسطرة في المناهج التعليمية؛ تدريس ناجع للتلاميذ يسمح بإرساء التعلّيمات الأساسية المستهدفة في المناهج التعليمية؛ تزويد المتعلم بالأسس العلمية الضرورية لمتابعة الدراسة في المستويات الأعلى

الآليات البيداغوجية والمنهجية للتعديل البيداغوجي

آليات التعديل البيداغوجي		
الجانب المنهجي	الجانب البيداغوجي	
تحديد ملامح التخرج والكفاءات المستهدفة، توزيع التعلّيمات على 28 أسبوعاً دون احتساب أسابيع التقويم، ضبط التقويم المرحلي للكفاءة؛ وضع مخطط زمني يسمح بمتابعة مدى تنفيذ المناهج التعليمية.	أ- الموارد المعرفية والنشاطات: تحديد الحد اللازم من الموارد الضروري لبناء الكفاءة (الموارد الهيكلية)، استغلال الحد الأدنى من الوثائق، السندات والنشاطات لبناء الموارد، الدمج بين النشاطات في إطار حل المشكل، إدراج ضمن التقويم النشاطات التي تستهدف البناء التحصيلي للتعلّيمات،	
	ب- الممارسات البيداغوجية: منهجية استغلال الوثائق (استغلالها ضمن مسعى لحل مشكل)، بناء بطاقات منهجية، تقدم للمتعلم، توضح منهجية استغلال مختلف أنماط الوثائق (جداول، منحنيات، نصوص، أعمدة بيانية، خرائط...)، مرافقة المتعلم أثناء إنجاز المهام بتقديم تعليمات تيسر الحل،	

التدرج في بناء التعلمات السنة الأولى جذع مشترك علوم وتكنولوجيا

ملمح التخرج من مرحلة التعليم الثانوي: يتحكم في استخدام تكنولوجيات الإعلام والاتصال في جميع المواد وينمي مهارة التفكير المنطقي السليم.

الكفاءة الختامية للسنة: يكتسب المفاهيم القاعدية حول بيئة الحاسوب ويتعلم تقنيات أكثر تطورا ومهارات جديدة.

المجال التعليمي: بيئة التعامل مع الحاسوب

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
يكتسب المتعلم معارف حول التقنيات الرقمية	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال TIC يتعرف على مفهوم المعلوماتية يتعرف على مراحل تطور تقنية المعلومات IT 	تقنية المعلومات	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال TIC مفهوم المعلوماتية 	المكتسبات القبلية: حول المعلوماتية التدرج في مهمات التعلم: يتعرف على: <ul style="list-style-type: none"> البيانات - المعلومات - التقنية - المعلوماتية مجالات تقنية المعلومات مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال 	01 ساعة	ماهي أهم الميادين التي استفادت من تطور تكنولوجيا الإعلام والاتصال.
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		إنجاز بحث: حول أحدث التطورات تقنية المعلومات والتطرق لبعض الأمثلة من الواقع				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
يتعلم مراحل تركيب الحاسوب	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على مواضع كل المكونات وكيفية توصيلها 	تجميع الحاسوب	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم الحاسوب مكونات الحاسوب مخطط تركيب الحاسوب 	المكتسبات القبلية: المكونات العامة للحاسوب التدرج في مهمات التعلم: يتعرف على: <ul style="list-style-type: none"> الحاسوب وحدات الإدخال والإخراج وحدة المعالجة والتخزين تمثيل المعلومات في الحاسوب (لا يتطرق لنظام التعداد) استخدام برمجية محاكاة لتركيب الحاسوب. 	02 ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة في المعارف المكتسبة مستغلا تمارين الكتاب المدرسي. أذكر مراحل تركيب الحاسوب؟ إنجاز عمليات تحويل بين مختلف وحدات قياس الذاكرة. استعمال برنامج المحاكاة في التقويم.
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		<ul style="list-style-type: none"> ذكر أوجه التشابه والاختلاف بين جهاز الحاسوب، الجهاز اللوحي والهاتف الذكي إضافة أي بطاقة امتداد / مثل: اضافة بطاقة RAM وغيرها 				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
يمكن من تثبيت مضاد الفيروسات واستعماله	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على الفيروسات وأنواعها. يتعلم كيفية تثبيت مضاد الفيروسات واستعماله. 	حماية الحاسوب	<ul style="list-style-type: none"> الفيروسات وأنواعها. تثبيت مضاد الفيروسات والعمل به. 	<p>المكتسبات القبلية الفيروسات</p> <p>التدرج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> يتعرف على الفيروس يميز بين مختلف الفيروسات يمكن من الوقاية من الفيروسات 	01 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> أذكر بعض أعراض الإصابة بالفيروس.
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		<ul style="list-style-type: none"> أهم أسباب العدوى بالفيروسات طرق الوقاية من الفيروسات 				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
يمكن من إعداد شبكة محلية واستغلالها	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على معنى الشبكة المحلية يدرس المكونات المادية للشبكة المحلية (طوبولوجيا النجمة) يمكن من إعداد الشبكة يمكن من استغلال الموارد المشتركة (طابعة، قرص صلب...) 	الشبكة المحلية	<ul style="list-style-type: none"> تعريف الشبكة المحلية المكونات المادية للشبكة المحلية إعداد الشبكة 	<p>المكتسبات القبلية شبكة الأنترنت + شبكة مقهى الأنترنت</p> <p>التدرج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> يتعرف على الشبكة يصنف الشبكات يحدد المكونات المادية لشبكة محلية يتعرف على العلاقة الوظيفية يستغل المشاركة في الموارد المادية والبرمجية 	02 ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> أذكر الفرق بين المحول والموزع. Hub و Switch الفرق بين مكونات الشبكة السلكية واللاسلكية. مشاركة بعض الموارد (قرص صلب، مجلد...) استكشاف قرص صلب أو مجلد في جهاز عضو في مجموعة
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		<ul style="list-style-type: none"> إعداد 3 شبكات أثناء التطبيق بأسماء مجموعات مختلفة وملاحظة الفرق 				

أليات تنفيذ التعلّات للمجال التعلّمي: بيئة التعامل مع الحاسوب

الوحدة التعلّمية	تنفيذ التعلّات	تطبيق على الحاسوب	التعلّات الممكن تناولها عن بعد
تقنية المعلومات	الاعتماد على وثيقة خاصة بالمتعلم تحتوي على أسئلة حول - البيانات - المعلومات - التقنية - المعلوماتية مجالات تقنية المعلومات		يطلب من المتعلمين انجاز بحث حول مفهوم تكنولوجيا الاعلام والاتصال وتطورها - مفهوم تكنولوجيا الاعلام والاتصال. - أهم مراحل تطور تكنولوجيا الاعلام والاتصال. - التطرق لبعض الأمثلة من الواقع.
تجميع الحاسوب	مفهوم الحاسوب نشاط يقوم بتمييز و تصنيف مكونات الحاسوب إلى : وحدات الادخال - وحدات الإخراج - وحدة المعالجة - وحدات التخزين تمثيل المعلومات في ذاكرة الحاسوب (دون التطرق لنظام التعداد)	مخطط تركيب الحاسوب (استعمال الكتاب المدرسي + برمجية المحاكاة)	
حماية الحاسوب	الاعتماد على وثيقة خاصة بالمتعلم تحتوي على أسئلة حول - الفيروسات وأنواعها. - أعراض الإصابة بالفيروسات. - مضاد الفيروسات. - الوقاية من الفيروسات - أهم أسباب العدوى بالفيروسات		
الشبكة المحلية	الاعتماد على وثيقة خاصة بالمتعلم تحتوي على أسئلة حول - تعريف الشبكة المحلية - المكونات المادية للشبكة المحلية - إعداد الشبكة	- إعداد الشبكة محلية في المخبر - يستغل المشاركة في الموارد المادية والبرمجية - استخدام برمجية netsupportschool	

المجال التعليمي: المخططات الانسيابية والخرارزميات

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
يمكن من فهم وإنشاء المخططات الانسيابية	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على عناصر حل مسألة يتعرف على المخطط الانسيابي يتعرف على مختلف دلالات الاشكال 	المخطط الانسيابي	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد عناصر المشكلة - تعريف المخطط الانسيابي - أهم الأشكال والرموز في المخططات الانسيابية 	<p>المكتسبات القبلية</p> <p>تحليل وإيجاد حل لمسألة.</p> <p>التدرج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحدد عناصر مشكلة - يتعرف على المخطط الانسيابي - يتعرف على مكونات المخطط الانسيابي 	01 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> - انشاء المخطط الانسيابي الذي يسمح بحل معادلة من الدرجة الاولى - انشاء المخطط الانسيابي الذي يسمح بحساب المعدل الفصلي.
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		حساب مجموع الأعداد الزوجية الأقل من عشرين				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية	الوحدة التعليمية	السير المنهجي للوحدة الموارد والنشاطات	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
يمكن من إنشاء مخطط انسيابي باستعمال LARP برمجي	<ul style="list-style-type: none"> يتعلم استعمال برنامج LARP 	إنشاء المخطط الانسيابي	<ul style="list-style-type: none"> - شرح برمجي Larp - يوظف برمجي Larp لإنشاء مخطط انسيابي 	02 ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> - استعمل برمجي Larp لرسم المخطط الانسيابي الذي يحسب مساحة ومحيط مستطيل - استعمل برمجي Larp لرسم المخطط الانسيابي الذي يسمح بحل معادلة من الدرجة الاولى
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		انجاز مخطط انسيابي يسمح بقراءة 10 أعداد و اظهار عدد القيم السالبة			

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
يتعرف على الأجزاء الرئيسية للخوارزميات	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على مفهوم الخوارزميات يتعرف على الهيكل العام للخوارزمية يتعرف على أنواع البيانات يتعرف على قواعد تسمية المعارف والتصريح بها يتعرف على اهم الرموز والعمليات الحسابية والمنطقية يتعرف على algobox 	مدخل الى الخوارزمية	<ul style="list-style-type: none"> تعريف الخوارزميات الهيكل العام للخوارزمية: أهم أنواع البيانات قواعد تسمية المعارف: الرموز الرياضية والمنطقية التصريح عن الثوابت والمتغيرات 	<p>المكتسبات القبلية</p> <p>حل مشكلة باستعمال المخطط الانسيابي</p> <p>التدرج في مهمات التعلم</p> <p>يتعرف على:</p> <ul style="list-style-type: none"> الخوارزميات الهيكل العام للخوارزمية أهم أنواع البيانات قواعد تسمية المعارف الرموز الرياضية والمنطقية التصريح عن الثوابت والمتغيرات 	02 ساعتان	كتابة خوارزميات متنوعة
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		• إنجاز خوارزميات بسيطة				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
يتعرف على التعليمات الأساسية للخوارزمية	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على اهم التعليمات الاساسية للخوارزمية 	التعليمات الأساسية	<ul style="list-style-type: none"> تعليمة الاسناد تعليمة القراءة والكتابة التعليمة الشرطية بأنواعها. التعليمة التكرارية بأنواعها. 	<p>المكتسبات القبلية</p> <p>حل مشكلة باستعمال الخوارزميات</p> <p>التدرج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف التعليمة تعليمة الاسناد تعليمة القراءة والكتابة التعليمة الشرطية بأنواعها. التعليمة التكرارية بأنواعها. نشاطات مختلفة باستعمال Algobox 	04 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> قراءة خوارزمية وتنفيذها اختيار مجموعة من التمارين موظفا التعليمات المدروسة.
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		• إنجاز خوارزمية لمشكلة تشمل تعليمات شرطية وتكرارية				

أليات تنفيذ التعلّات للمجال التعلّمي: المخططات الانسيابية والخوارزميات

الوحدة التعليمية	تنفيذ التعلّات	تطبيق على الحاسوب	التعلّات الممكن تناولها عن بعد
إنشاء المخطط الانسيابي	صياغة حل مسألة - يجب حل مسألة رياضية معقدة مستنتجا عناصر المسألة - تعريف المخطط الانسيابي	- شرح برمجة Larp - توظيف برمجة Larp لإنشاء مخطط انسيابي	نشاطات مختلفة باستعمال Larp
مدخل إلى الخوارزمية		تطبيقات باستعمال Algobox - شرح برمجة Algobox - نشاطات مختلفة باستعمال Algobox - إنجاز خوارزمية لمشكلة تشمل تعليمات شرطية وتكرارية - نشاطات مختلفة باستعمال Algobox	نشاطات مختلفة باستعمال Algobox

المجال التعليمي: تقنيات الويب

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
تعرف المتصفح على بعض	<ul style="list-style-type: none"> يمكن من الوصول إلى موقع إلكتروني. يتدرب على طرق البحث. يستغل نتائج البحث. 	المتصفح	<ul style="list-style-type: none"> تعريف المتصفح خواص ومميزات المتصفح تخصيص الواجهة تعريف محرك البحث 	<p>المكتسبات القبلية</p> <p>الإبحار على شبكة الانترنت</p> <p>التدرج في مهمات التعلم</p> <p>يتعرف على:</p> <ul style="list-style-type: none"> المتصفح خواص ومميزات المتصفح محرك البحث 	01 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> الطلب من التلاميذ الولوج إلى موقع يحدده الأستاذ وتصفحه.
تقييم مدى التحكم في الكفاءة			<ul style="list-style-type: none"> البحث على أهم المعالم السياحية في الجزائر 			

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
يكتسب المتعلم معارف لغة Html	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على أهم وسوم لغة Html. 	إنشاء صفحة ويب	<ul style="list-style-type: none"> تعريف Html بنية ملف HTML الوسوم: (العنوان، الفقرة، التعداد النقطي والرقمي، الخطوط، الألوان، الصور، الارتباط التشعبي، الجداول...) إنشاء صفحة ويب 	<p>المكتسبات القبلية</p> <p>المتصفح ومبادئ في البرمجة</p> <p>التدرج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف Html يتعرف على بنية ملف HTML أمثلة عن الوسوم ويتعامل بها إنشاء صفحة ويب 	04 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> التعامل مع وسم الفقرة وسوم التنسيق وسم الصورة وسوم الألوان الارتباط التشعبي
تقييم مدى التحكم في الكفاءة			<ul style="list-style-type: none"> إنشاء صفحة ويب 			

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
التمكن من استخدام البريد الإلكتروني والتواصل مع زملائه	<ul style="list-style-type: none"> أن يتمكن من إنشاء واستعمال حساب بريد إلكتروني أن يتعرف على مكونات عنوان البريد الإلكتروني أن يدرك أهمية البريد الإلكتروني 	البريد الإلكتروني	<ul style="list-style-type: none"> تعريف البريد الإلكتروني مكونات عنوان البريد الإلكتروني إيجابيات وسلبيات البريد الإلكتروني إنشاء حساب بريد إلكتروني إرسال واستقبال الرسائل ادراج ملف مرفق برسالة 	<p>المكتسبات القبلية مبادئ البريد العادي</p> <p>التدرج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف البريد الإلكتروني يقارن بين البريد العادي والبريد الإلكتروني يستنتج مكونات عنوان البريد الإلكتروني أهمية البريد الإلكتروني ينشأ حساب بريد إلكتروني 	01 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> إرسال إلى زميلك دعوة لزيارة مدينتك مع صورة مرفقة.
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		<ul style="list-style-type: none"> إرسال رسالة إلى خمس تلاميذ دفعة واحدة 				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
التعرف على أدوات التواصل الاجتماعي	<ul style="list-style-type: none"> أن يتمكن من استعمال بعض شبكات التواصل الاجتماعية. 	استغلال أدوات التواصل	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على بعض شبكات التواصل الاجتماعية سلبيات مواقع التواصل إيجابيات مواقع التواصل أخلاقيات استعمال الانترنت 	<p>المكتسبات القبلية الإبحار في عالم الانترنت</p> <p>التدرج في مهمات التعلم</p> <p>يتعرف على بعض شبكات التواصل الاجتماعية يعدد:</p> <ul style="list-style-type: none"> سلبيات مواقع التواصل إيجابيات مواقع التواصل يستخلص أخلاقيات استعمال الانترنت 	01 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> حدد السلبيات والإيجابيات؟ أذكر أخلاقيات الملزمة على العمل الفردي والجماعي؟
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		<ul style="list-style-type: none"> بحث حول سلبيات ومخاطر شبكات التواصل والانترنت واقتراح حلول ممكنة 				

أليات تنفيذ التعلّات للمجال التعلّمي: تقنيات الويب

الوحدة التعلّمية	تنفيذ التعلّات	تطبيق على الحاسوب	التعلّات الممكن تناولها عن بعد
استغلال أدوات التواصل			<p>الاعتماد على وثيقة خاصة بالمتعلم تحتوي على</p> <p>التعرف على بعض شبكات التواصل الاجتماعية</p> <p>-سليبيات مواقع التواصل</p> <p>-إيجابيات مواقع التواصل</p> <p>-اخلاقيات استعمال الانترنت</p>
البريد الإلكتروني	<p>تعريف البريد الإلكتروني</p> <p>- مكونات عنوان البريد الإلكتروني</p> <p>- أهمية البريد الإلكتروني</p> <p>- مخاطر الرسائل المزججة Spam</p>		<p>الاعتماد على وثيقة خاصة بالمتعلم تحتوي على</p> <p>- إنشاء حساب بريد إلكتروني</p> <p>- إرسال واستقبال الرسائل</p> <p>- إدراج ملف مرفق برسالة</p>
إنشاء صفحة ويب	<p>- تعريف Html</p> <p>- يتعرف على بنية ملف HTML</p> <p>- أمثلة عن الوسوم ويتعامل بها</p>	<p>- دراسة واجهة Notepad++</p> <p>- إنشاء صفحة ويب باستغلال كل الوسوم المتطرق لها.</p>	

المجال التعليمي: المكتبية

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
يتحكم في تحرير وثيقة متكاملة.	<ul style="list-style-type: none"> يتحكم في تحرير وثيقة متكاملة. التنسيق الجداول الصور والاشكال الطباعة 	معالج النصوص 1	<ul style="list-style-type: none"> تذكير بواجهة معالج النصوص كتابة نص وتنسيقه الجداول الأشكال والصور 	<p>المكتسبات القبلية</p> <p>التدرج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> تذكير بمعالج النصوص يكتب نص وينسقه ينشئ جدول يدرج الأشكال والصور 	01 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> كتابة نص مكون من ثلاث فقرات وتنسيقه ادراج صورة ادراج جدول والكتابة فيه وتنسيقه تنسيق النص السابق باستعمال الأنماط -
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		<ul style="list-style-type: none"> انجاز وثيقة شاملة 				
الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
يتحكم في دمج المراسلات	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على مفهوم دمج المراسلات. يتعرف على المستند الرئيسي ومصدر البيانات. يتعلم طريقة الدمج. 	معالج النصوص 2	<ul style="list-style-type: none"> انشاء قاعدة بيانات استعمال استمارة المعلومات السابقة كمستند رئيسي عملية الدمج 	<p>التدرج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> ينشئ قاعدة بيانات يستعمل استمارة المعلومات السابقة كمستند رئيسي ينجز عملية الدمج 	01 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> استعمال النشاط المقترح في الكتاب المدرسي
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		<ul style="list-style-type: none"> نشاطات متنوعة حول الدمج الإدراج المشروط لنص 				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
يتمكن من إنجاز مصنف	<ul style="list-style-type: none"> يتمكن من إنجاز مصنف يحوي على جدول منسق يتعرف على بعض الصيغ والدوال البسيطة يدرس الدالة الشرطية SI 	جداول البيانات 1	<ul style="list-style-type: none"> التذكير بواجهة المجدول التعامل مع أوراق العمل إنجاز مصنف يحتوي على جدول منسق كتابة الصيغ. الدراج واستعمال دوال منطقية ورياضية 	<p>المكتسبات القبلية التذكير بالمجدول</p> <p>التدرج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> يتعرف على خصائص أوراق العمل ينجز مصنف يحتوي على جدول منسق يكتب الصيغ. يدرج ويستعمل دوال منطقية ورياضية 	01 ساعة	- حساب وحل معادلات من الدرجة الأولى او الثانية
تقييم مدى التحكم في الكفاءة			• انجاز جداول متنوعة			

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
يتمكن من فرز وترتيب البيانات	<ul style="list-style-type: none"> أن يتمكن من ترتيب و فرز البيانات حسب معيار أو أكثر 	جداول البيانات 2	ترتيب وفرز البيانات	<p>التدرج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> يرتب البيانات حسب معيار معين يفرز البيانات حسب معيار معين 	01 ساعة	- قم بترتيب و بفرز قائمة تلاميذ القسم مع نتائجهم
تقييم مدى التحكم في الكفاءة			• فرز قائمة من البيانات وفق معايير مختلفة			

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
يبرز عروضاً أكثر احترافية مدمجا الصوت، الصور، الفيديو والمؤثرات	<ul style="list-style-type: none"> أن يتمكن من إنجاز مشاريع مدمجا نصوص، صور، فيديو. 	العروض التقديمية 1	<ul style="list-style-type: none"> بواجهة برنامج العروض التقديمية التعامل مع الشرائح الانتقال بين الشرائح 	<p>المكتسبات القبلية</p> <p>إرساء بعض الموارد في برنامج Microsoft Powerpoint</p> <p>التدرج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> التعامل مع الشرائح الانتقال بين الشرائح 	01 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> إنجاز عرض تقديمي يتكون من مجموعة شرائح يشمل نصوص، أصوات، صور وفيديوهات وحفظه بامتدادين مختلفين.
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		<ul style="list-style-type: none"> إنجاز عرض يعرف بمدينتك، مبينا أهم المعالم المميزة لها 				
الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
يتمكن من إدراج واستغلال الارتباطات التشعبية	<ul style="list-style-type: none"> أن يتمكن من إنجاز عرض تقديمي مدمجا نصوص، صور، فيديو. مستعملا الارتباطات التشعبية. 	- العروض التقديمية 2	<ul style="list-style-type: none"> الحركة بين الشرائح. إنشاء الارتباط التشعبي. 	<p>التدرج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> الحركة بين الشرائح. إنشاء الارتباط التشعبي. 	01 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> وظف الارتباطات التشعبية للانتقال بين شرائح المشروع الذي يعرف مدينتك.
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		<ul style="list-style-type: none"> تصميم اختبار يتكون من ثلاث أسئلة من نوع متعددة الاختيارات (QCM) 				

أليات تنفيذ التعلّات للمجال التعلّمي: المكتبية

الوحدة التعلّمية	تنفيذ التعلّات	تطبيق على الحاسوب	التعلّات الممكن تناولها عن بعد
معالج النصوص 1		<ul style="list-style-type: none"> - يكتب نص وينسقه - ينشئ جدول - يدرج الأشكال والصور - يكتب نص وينسقه باستعمال الانماط - على الأستاذ وضع وثيقة غير منسقة (ملف في كل حاسوب) يقوم المتعلم بتنسيقها 	
معالج النصوص 2		<ul style="list-style-type: none"> - ينشئ قاعدة بيانات - يستعمل استمارة المعلومات السابقة كمستند رئيسي - ينجز عملية الدمج - توفير ملف خاص بالمستند الرئيسي (استمارة) - يقوم المتعلم مباشرة بعملية الدمج في الحاسوب - باتباع الخطوات الموجودة في الوثيقة 	
جداول البيانات		<ul style="list-style-type: none"> - توفير ملف خاص مصدر البيانات (جدول يحتوي على معلومات) - يكتب الصيغ. - يدرج ويستعمل دوال منطقية ورياضية - يرتب البيانات حسب معيار معين - يفرز البيانات حسب معيار معين 	
العروض التقديمية		<ul style="list-style-type: none"> - توفير ملف خاص بالمستند الرئيسي - يقوم المتعلم مباشرة بما يلي: - التعامل مع الشرائح - الانتقال بين الشرائح - حركة الكائنات. - إنشاء الارتباط التشعبي 	

التدرج في بناء التعلمات السنة الأولى جذع مشترك آداب

ملمح التخرج من مرحلة التعليم الثانوي: الإلمام بمختلف الكفاءات القاعدية لتكنولوجيات الإعلام والاتصال.
الكفاءة الختامية للسنة: يكتسب المفاهيم القاعدية حول بيئة الحاسوب ويتعلم تقنيات أكثر تطوراً ومهارات جديدة.

المجال التعليمي: بيئة التعامل مع الحاسوب

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
يكتسب المتعلم معارف حول التقنيات الرقمية	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال TIC يتعرف على مفهوم المعلوماتية يتعرف على مراحل تطور تقنية المعلومات IT 	تقنية المعلومات	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال TIC مفهوم المعلوماتية أهم مراحل تطور تقنية المعلومات 	المكتسبات القبلية حول المعلوماتية التدرج في مهمات التعلم يتعرف على: <ul style="list-style-type: none"> البيانات - المعلومات - التقنية - المعلوماتية مجالات تقنية المعلومات مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال أهم مراحل تطور تكنولوجيا الإعلام والاتصال 	01 ساعة	ماهي أهم الميادين التي استفادت من تطور تكنولوجيا الإعلام والاتصال.
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		إنجاز بحث: حول أحدث التطورات تقنية المعلومات والتطرق لبعض الأمثلة من الواقع				
الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
يتعلم مراحل تركيب الحاسوب	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على مواضع كل المكونات وكيفية توصيلها 	جميع الحاسوب	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم الحاسوب مكونات الحاسوب مخطط تركيب الحاسوب 	المكتسبات القبلية: المكونات العامة للحاسوب التدرج في مهمات التعلم يتعرف على: <ul style="list-style-type: none"> الحاسوب وحدات الإدخال والإخراج وحدة المعالجة والتخزين تمثيل المعلومات في الحاسوب (لا يتطرق لنظام التعداد) 	01 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة في المعارف المكتسبة مستغلا تمارين الكتاب المدرسي. انجاز عمليات تحويل بين مختلف وحدات قياس الذاكرة. توفير جميع مكونات الحاسوب.
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		<ul style="list-style-type: none"> ذكر أوجه التشابه والاختلاف بين جهاز الحاسوب، الجهاز اللوحي والهاتف الذكي إضافة أي بطاقة امتداد /مثل: اضافة بطاقة RAM وغيرها 				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
يتمكن من تثبيت مضاد الفيروسات واستعماله	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على الفيروسات وأنواعها. يتعلم كيفية تثبيت مضاد الفيروسات واستعماله. 	حماية الحاسوب	<ul style="list-style-type: none"> الفيروسات وأنواعها. تثبيت مضاد الفيروسات والعمل به. 	<p>المكتسبات القبلية الفيروسات</p> <p>التدرج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> يتعرف على الفيروس يميز بين مختلف الفيروسات يتمكن من الوقاية من الفيروسات 	01 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> أذكر بعض أعراض الإصابة بالفيروس.
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		<ul style="list-style-type: none"> أهم أسباب العدوى بالفيروسات طرق الوقاية من الفيروسات 				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
يتمكن من إعداد شبكة محلية واستغلالها	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على معنى الشبكة المحلية يدرس المكونات المادية للشبكة المحلية (طوبولوجيا النجمة) يتمكن من إعداد الشبكة يتمكن من استغلال الموارد المشتركة (طابعة، قرص صلب...) 	الشبكة المحلية	<ul style="list-style-type: none"> تعريف الشبكة المحلية المكونات المادية للشبكة المحلية إعداد الشبكة 	<p>المكتسبات القبلية شبكة الأنترنت + شبكة مقهى الأنترنت</p> <p>التدرج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> يتعرف على الشبكة يصنف الشبكات يحدد المكونات المادية لشبكة محلية يستغل المشاركة في الموارد المادية والبرمجية 	02 ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> أذكر الفرق بين المحول والموزع. Hub و Switch الفرق بين مكونات الشبكة السلكية واللاسلكية. مشاركة بعض الموارد (قرص صلب، مجلد...) استكشاف قرص صلب أو مجلد في جهاز عضو في مجموعة
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		<ul style="list-style-type: none"> إعداد 3 شبكات أثناء التطبيق بأسماء مجموعات مختلفة وملاحظة الفرق 				

آليات تنفيذ التعلّات للمجال التعلّمي: بيئة التعامل مع الحاسوب

الوحدة التعليمية	تنفيذ التعلّات	تطبيق على الحاسوب	التعلّات الممكن تناولها عن بعد
تقنية المعلومات	الاعتماد على وثيقة خاصة بالمتعلم تحتوي على أسئلة حول - البيانات - المعلومات - التقنية - المعلوماتية مجالات تقنية المعلومات		يطلب من المتعلمين إنجاز بحث حول مفهوم تكنولوجيا الاعلام والاتصال وتطورها - مفهوم تكنولوجيا الاعلام والاتصال. - أهم مراحل تطور تكنولوجيا الاعلام والاتصال. - التطرق لبعض الأمثلة من الواقع.
تجميع الحاسوب	مفهوم الحاسوب نشاط يقوم بتمييز و تصنيف مكونات الحاسوب الى : وحدات الادخال -وحدات الإخراج-وحدة المعالجة -وحدات التخزين تمثيل المعلومات في ذاكرة الحاسوب (دون التطرق لنظام التعداد)	مخطط تركيب الحاسوب (استعمال الكتاب المدرسي + برمجية المحاكاة)	
حماية الحاسوب	الاعتماد على وثيقة خاصة بالمتعلم تحتوي على أسئلة حول - الفيروسات وأنواعها. - أعراض الإصابة بالفيروسات. - مضاد الفيروسات. - الوقاية من الفيروسات - أهم الأسباب للعدوى بالفيروسات	- تثبيت مضاد للفيروسات. - كيفية تنفيذه. - كيفية تحديث البرنامج وتحديث قاعدة الفيروسات.	
الشبكة المحلية	الاعتماد على وثيقة خاصة بالمتعلم تحتوي على أسئلة حول - تعريف الشبكة المحلية - المكونات المادية للشبكة المحلية - إعداد الشبكة	- إعداد الشبكة محلية في المخبر - يستغل المشاركة في الموارد المادية والبرمجية - استخدام برمجية netsupportschool	

المجال التعليمي: المكتبية

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
يتحكم في تحرير وثيقة متكاملة.	<ul style="list-style-type: none"> يتحكم في تحرير وثيقة متكاملة. التنسيق الجداول الصور والاشكال الطباعة 	معالج النصوص 1	<ul style="list-style-type: none"> تذكير بواجهة معالج النصوص كتابة نص وتنسيقه الجداول الاشكال والصور 	<p>المكتسبات القبلية</p> <p>تذكير بمعالج النصوص</p> <p>التدرج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> يكتب نص وينسقه ينشئ جدول يدرج الاشكال والصور 	02 ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> كتابة نص مكون من ثلاث فقرات وتنسيقه ادراج صورة ادراج جدول والكتابة فيه وتنسيقه تنسيق النص السابق باستعمال الأنماط
تقييم مدى التحكم في الكفاءة			<ul style="list-style-type: none"> انجاز وثيقة شاملة تحوي فواصل ومقاطع 			
الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
يتحكم في دمج المراسلات	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على مفهوم دمج المراسلات. يتعرف على المستند الرئيسي ومصدر البيانات. يتعلم طريقة الدمج. 	معالج النصوص 2	<ul style="list-style-type: none"> انشاء قاعدة بيانات استعمال استمارة المعلومات السابقة كمستند رئيسي عملية الدمج 	<p>التدرج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> ينشئ قاعدة بيانات يستعمل استمارة المعلومات السابقة كمستند رئيسي ينجز عملية الدمج 	01 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> استعمال النشاط المقترح في الكتاب المدرسي
تقييم مدى التحكم في الكفاءة			<ul style="list-style-type: none"> نشاطات متنوعة في الدمج الإدراج المشروط لنص 			

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
يتمكن من إنجاز مصنف	<ul style="list-style-type: none"> يتمكن من إنجاز مصنف يحوي على جدول منسق يتعرف على بعض الصيغ والدوال البسيطة يدرس الدالة الشرطية SI 	جداول البيانات 1	<ul style="list-style-type: none"> التذكير بواجهة المجدول التعامل مع أوراق العمل إنجاز مصنف يحتوي على جدول منسق كتابة الصيغ. الدراج واستعمال دوال منطقية ورياضية 	<p>المكتسبات القبلية</p> <p>التدريج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> يتعرف على خصائص أوراق العمل ينجز مصنف يحتوي على جدول منسق يكتب الصيغ. يدرج ويستعمل دوال منطقية ورياضية 	04 ساعات	- حساب وحل معادلات من الدرجة الأولى أو الثانية
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		• إنجاز جداول متنوعة				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
يتمكن من فرز وترتيب البيانات	<ul style="list-style-type: none"> يتمكن من ترتيب و فرز البيانات حسب معيار أو أكثر 	جداول البيانات 2	ترتيب وفرز البيانات	<p>التدريج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> يرتب البيانات حسب معيار معين يفرز البيانات حسب معيار معين 	02 ساعتان	- قم بترتيب وفرز قائمة تلاميذ القسم مع نتائجهم
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		• فرز قائمة من البيانات وفق معايير مختلفة				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
يبرز عروضاً أكثر احترافية مدمجا الصوت، الصور، الفيديو والمؤثرات	<ul style="list-style-type: none"> يتمكن من إنجاز مشاريع مدمجا نصوص، صور، فيديو. 	العروض التقديمية 1	<ul style="list-style-type: none"> بواجهة برنامج العروض التقديمية التعامل مع الشرائح الانتقال بين الشرائح 	<p>المكتسبات القبلية</p> <p>إرساء بعض الموارد في برنامج Microsoft Powerpoint</p> <p>التدرج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> التعامل مع الشرائح الانتقال بين الشرائح 	02 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> إنجاز عرض تقديمي يتكون من مجموعة شرائح يشمل نصوص، أصوات، صور وفيديوهات وحفظه بامتدادين مختلفين.
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		<ul style="list-style-type: none"> إنجاز عرض يعرف بمدينتك، مبينا أهم المعالم المميزة لها 				
الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
يتمكن من إدراج واستغلال الارتباطات التشعبية	<ul style="list-style-type: none"> يتمكن من إنجاز عرض تقديمي مدمجا نصوص، صور، فيديو. مستعملا الارتباطات التشعبية. 	- العروض التقديمية 2	<ul style="list-style-type: none"> الحركة بين الشرائح. إنشاء الارتباط التشعبي. 	<p>التدرج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> الحركة بين الشرائح. إنشاء الارتباط التشعبي. 	02 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> وظف الارتباطات التشعبية للانتقال بين شرائح المشروع الذي يعرف مدينتك.
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		<ul style="list-style-type: none"> تصميم اختبار مكون من ثلاث أسئلة من نوع متعددة الاختيارات (QCM) 				

أليات تنفيذ التعلّات للمجال التعلّمي: المكتبية

الوحدة التعلّمية	تنفيذ التعلّات	تطبيق على الحاسوب	التعلّات الممكن تناولها عن بعد
معالج النصوص 1		<ul style="list-style-type: none"> - يكتب نص وينسقه - ينشئ جدول - يدرج الأشكال والصور - يكتب نص وينسقه باستعمال الانماط - على الأستاذ وضع وثيقة غير منسقة (ملف في كل حاسوب) يقوم المتعلم بتنسيقها 	
معالج النصوص 2		<ul style="list-style-type: none"> - ينشئ قاعدة بيانات - يستعمل استمارة المعلومات السابقة كمستند رئيسي - ينجز عملية الدمج - توفير ملف خاص بالمستند الرئيسي (استمارة) - يقوم المتعلم مباشرة بعملية الدمج في الحاسوب - باتباع الخطوات الموجودة في الوثيقة 	
جداول البيانات		<ul style="list-style-type: none"> - توفير ملف خاص مصدر البيانات (جدول يحتوي على معلومات) - يكتب الصيغ. - يدرج ويستعمل دوال منطقية ورياضية - يرتب البيانات حسب معيار معين - يفرز البيانات حسب معيار معين 	
العروض التقديمية		<ul style="list-style-type: none"> - توفير ملف خاص بالمستند الرئيسي - يقوم المتعلم مباشرة بما يلي: - التعامل مع الشرائح - الانتقال بين الشرائح - حركة الكائنات. - إنشاء الارتباط التشعبي 	

المجال التعليمي: تقنيات الويب

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
تعرف المتصفحات على بعض	<ul style="list-style-type: none"> يمكن من الوصول إلى موقع إلكتروني. يتدرب على طرق البحث. يستغل نتائج البحث. 	المتصفح	<ul style="list-style-type: none"> تعريف المتصفح خواص ومميزات المتصفح تخصيص الواجهة تعريف محرك البحث 	<p>المكتسبات القبلية</p> <p>الإبحار على شبكة الانترنت</p> <p>التدرج في مهمات التعلم</p> <p>يتعرف على:</p> <ul style="list-style-type: none"> المتصفح خواص ومميزات المتصفح محرك البحث 	02 ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> الطلب من التلاميذ الولوج إلى موقع يحدده الأستاذ وتصفحه.
تقييم مدى التحكم في الكفاءة			<ul style="list-style-type: none"> البحث على أهم المعالم السياحية في الجزائر 			

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
يكتسب المتعلم معارف لغة Html	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على أهم وسوم لغة Html. 	إنشاء صفحة ويب	<ul style="list-style-type: none"> تعريف Html بنية ملف HTML الوسوم: (العنوان، الفقرة، التعداد النقطي والرقمي، الخطوط، الألوان، الصور، الارتباط التشعبي، الجداول...) إنشاء صفحة ويب 	<p>المكتسبات القبلية</p> <p>المتصفح ومبادئ في البرمجة</p> <p>التدرج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف Html يتعرف على بنية ملف HTML أمثلة عن الوسوم ويتعامل بها إنشاء صفحة ويب 	06 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> التعامل مع وسم الفقرة وسوم التنسيق وسم الصورة وسوم الألوان الارتباط التشعبي
تقييم مدى التحكم في الكفاءة			<ul style="list-style-type: none"> إنشاء صفحة ويب 			

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
التمكن من استخدام البريد الإلكتروني والتواصل مع زملائه	<ul style="list-style-type: none"> أن يتمكن من إنشاء واستعمال حساب بريد إلكتروني أن يتعرف على مكونات عنوان البريد الإلكتروني أن يدرك أهمية البريد الإلكتروني 	البريد الإلكتروني	<ul style="list-style-type: none"> تعريف البريد الإلكتروني مكونات عنوان البريد الإلكتروني إيجابيات وسلبيات البريد الإلكتروني إنشاء حساب بريد إلكتروني إرسال واستقبال الرسائل ادراج ملف مرفق برسالة 	<p>المكتسبات القبلية مبادئ البريد العادي</p> <p>التدرج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف البريد الإلكتروني يقارن بين البريد العادي والبريد الإلكتروني يستنتج مكونات عنوان البريد الإلكتروني أهمية البريد الإلكتروني 	01 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> إرسال إلى زميلك دعوة لزيارة مدينتك مع صورة مرفقة.
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		<ul style="list-style-type: none"> إرسال رسالة إلى خمس تلاميذ دفعة واحدة 				
الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
التعرف على أدوات التواصل الاجتماعي	<ul style="list-style-type: none"> أن يتمكن من استعمال بعض شبكات التواصل الاجتماعية. 	استغلال أدوات التواصل	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على بعض شبكات التواصل الاجتماعية سلبيات مواقع التواصل إيجابيات مواقع التواصل أخلاقيات استعمال الانترنت 	<p>المكتسبات القبلية الإبحار في عالم الانترنت</p> <p>التدرج في مهمات التعلم</p> <p>يتعرف على بعض شبكات التواصل الاجتماعية</p> <p>يعدد:</p> <ul style="list-style-type: none"> سلبيات مواقع التواصل إيجابيات مواقع التواصل <p>يستخلص أخلاقيات استعمال الانترنت</p>	01 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> حدد السلبيات والإيجابيات؟ أذكر أخلاقيات الملزمة على العمل الفردي والجماعي؟
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		<ul style="list-style-type: none"> بحث حول سلبيات ومخاطر شبكات التواصل والانترنت واقتراح حلول ممكنة 				

أليات تنفيذ التعلّات للمجال التعلّمي: تقنيات الويب

الوحدة التعلّمية	تنفيذ التعلّات	تطبيق على الحاسوب	التعلّات الممكن تناولها عن بعد
استغلال أدوات التواصل			<p>الاعتماد على وثيقة خاصة بالمتعلم تحتوي على</p> <p>التعرف على بعض شبكات التواصل الاجتماعية</p> <ul style="list-style-type: none"> - سلبيات مواقع التواصل - إيجابيات مواقع التواصل - أخلاقيات استعمال الانترنت
البريد الإلكتروني	<p>تعريف البريد الإلكتروني</p> <ul style="list-style-type: none"> - مكونات عنوان البريد الإلكتروني - أهمية البريد الإلكتروني - مخاطر الرسائل المزعجة Spam 		<p>الاعتماد على وثيقة خاصة بالمتعلم تحتوي على</p> <ul style="list-style-type: none"> - إنشاء حساب بريد إلكتروني - إرسال واستقبال الرسائل - إدراج ملف مرفق برسالة
إنشاء صفحة ويب	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف Html - يتعرف على بنية ملف HTML - أمثلة عن الوسوم ويتعامل بها 	<ul style="list-style-type: none"> - دراسة واجهة Notepad++ - إنشاء صفحة ويب باستغلال كل الوسوم المتطرق لها. 	

ملاحظة:

الحجم الساعي الأسبوعي لمادة المعلوماتية للمتعلم هو ساعة (1 سا) تدرس ضروريا في مخبر المعلوماتية بالأفواج لذا وجب على الأستاذ أخذ كل الاحتياطات الوقائية اللازمة منها:

- تنظيف وتعقيم المخبر كل يوم.
- استعمال المنظف الكحولي لكل متعلم في بداية الحصة.
- إذا كان عدد المتعلمين في الفوج أكبر من 16، على الأستاذ اتباع طريقة تدريس مناسبة في هذه الحالة مثل طريقة التفويج واستراتيجية المائدة المستديرة.

توجيهات الممارسات البيداغوجية الصفية:

- الأخذ بعين الاعتبار من حيث التبسيط والسهولة في الوضعية المشكلة لكل وحدة تعليمية.
- تبسيط الأنشطة التي يتم التطرق إليها في الوحدة التعليمية.
- يمكن استغلال الأنشطة عن طريق تشكيل أفواج مصغرة (04 أفواج مثلا) للمتعلمين في حالة عدم توفر الوسائل المتاحة لدى جميع المتعلمين.

آليات تنفيذ ومتابعة التعلم عن بعد:

- إنجاز وتوفير فيديوهات مرتبطة بالتعلمات الممكن تناولها عن بعد ومشاركتها عبر الوسائل المتاحة لدى المتعلمين.
- إنجاز ملفات إلكترونية (تطبيقات) ومشاركتها عبر الوسائل المتاحة لدى المتعلمين.
- اعتماد برمجيات المحاكاة مرفقة بفديوهات لشرح كيفية استعمالها.
- التنفيذ عن بعد يتطلب استخدام الحاسوب والانترنت وقرص مدمج يحتوي على دروس تفاعلية مدعمة بالفديو.
- استخدام تطبيق Google Meet أو classroom أو Zoom أو أي تطبيق آخر لتوجيه المتعلمين وتقييم أعمالهم وكذا تبادل الملفات والبرامج.

توجيهات لعملية التقويم:

- مشاركة مستند "الأعمال التطبيقية" للوحدات التعليمية بين المتعلمين.
- إنجاز الأعمال التطبيقية من طرف المتعلمين (إمكانية تشكيل أفواج مصغرة في حالة عدم توفر الوسائل المتاحة لدى المتعلمين).
- التقويم عن بعد يكون على شكل واجبات منزلية إلكترونية تصحح وتعاد للتلميذ وتحتسب في نقطة المراقبة المستمرة (لا يتم تصحيحها في القسم) وفي هذه الحالة يمكن استعمال الوسائط التكنولوجية مثلا "استبيان في قوقل درايف" le formulaire de Google drive".