

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المفتشية العامة للتربية الوطنية

المديرية العامة للتعليم
مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

التدرجات السنوية وآليات تنفيذها

المادة: الاقتصاد والمانجمنت

المستوى: السنة الثالثة ثانوي

الشعبة: تسيير واقتصاد

جوان 2021

المقدمة:

تحضيراً للموسم الدراسي 2021 . 2022، وسعياً من وزارة التربية الوطنية لضمان تنفيذ المناهج التعليمية في ظل الظروف الاستثنائية (كوفيد19) تضع مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي بالتنسيق مع المفتشية العامة للتربية الوطنية بين أيدي السيدات والسادة المفتشين والأساتذة التدرجات السنوية للتعليمات، المعدلة بصفة استثنائية بما يتماشى والحجم الزمني المتاح.

يشكل التخطيط لتنفيذ المناهج التعليمية عاملاً مؤثراً في تحقيق أهداف العملية التعليمية/التعلمية و تنمية كفاءات المتعلمين، يرتبط هذا التخطيط بعامل الوقت الذي يجب أن ينظر إليه كمورد من الموارد المتاحة التي ينبغي استثمارها بالشكل الأمثل، تشكل التدرجات السنوية للتعليمات أداة بيداغوجية أساسية توضح كيفية تنفيذ المناهج التعليمية بحيث:

- تراعي التوافق بين حجم التعليمات والزمن البيداغوجي المتاح،
 - تضبط السير المنهجي للتعليمات بما يكفل تنصيب الكفاءات المستهدفة في المناهج التعليمية،
 - تضمن بناء المفاهيم المهيكلية للمادة بأقل الأمثلة والتمثيلات الموصلة إلى الكفاءات المستهدفة،
 - تضمن تناول المضامين وإرساء الموارد مع مراعاة وتيرة التعلم وقدرات المتعلم واستقلاليته،
 - تقترح فترات للتقويم المرحلي للكفاءة بما يضمن الانسجام بين سيرورة التعليمات وعملية تقويمها وتنمية قدرة المتعلم على إدماج الموارد وحل المشكلات،
- من هذا المنطلق نطلب من جميع الأساتذة قراءة وفهم مبادئ و أهداف و آليات هذا التعديل البيداغوجي للتدرجات السنوية و التنسيق فيما بينهم بالنسبة لكل مادة وفي كل ثانوية من أجل وضعها حيز التنفيذ، كما نطلب من المفتشين مرافقة الأساتذة ودعمهم بتقديم التوضيح اللازم.

مبادئ وأهداف التعديل البيداغوجي للتدرجات السنوية

المبادئ الأساسية	الأهداف
المحافظة على الكفاءات كمبدأ منظم؛ المحافظة على المفاهيم الهيكلية للمادة؛ المحافظة على تقويم القدرة على الإدماج لدى المتعلم من خلال وضعيات مشكلة مركبة تستهدف التقويم المرحلي للكفاءات؛	تنصيب لدى المتعلم الكفاءات المسطرة في المناهج التعليمية؛ تمدرس ناجع للتلاميذ يسمح بإرساء التعلّيمات الأساسية المستهدفة في المناهج التعليمية؛ تزويد المتعلم بالأسس العلمية الضرورية لمتابعة الدراسة في المستويات الأعلى

الآليات البيداغوجية والمنهجية للتعديل البيداغوجي

آليات التعديل البيداغوجي		
الجانب المنهجي	الجانب البيداغوجي	
تحديد ملامح التخرج والكفاءات المستهدفة، توزيع التعلّيمات على 28 أسبوعاً دون احتساب أسابيع التقويم، ضبط التقويم المرحلي للكفاءة؛ وضع مخطط زمني يسمح بمتابعة مدى تنفيذ المناهج التعليمية.	أ- الموارد المعرفية والنشاطات: تحديد الحد اللازم من الموارد الضروري لبناء الكفاءة (الموارد الهيكلية)، استغلال الحد الأدنى من الوثائق، السندات والنشاطات لبناء الموارد، الدمج بين النشاطات في إطار حل المشكل، إدراج ضمن التقويم النشاطات التي تستهدف البناء التحصيلي للتعلّيمات،	ب- الممارسات البيداغوجية: منهجية استغلال الوثائق (استغلالها ضمن مسعى لحل مشكل)، بناء بطاقات منهجية، تقدم للمتعلم، توضح منهجية استغلال مختلف أنماط الوثائق (جداول، منحنيات، نصوص، أعمدة بيانية، خرائط...)، مرافقة المتعلم أثناء إنجاز المهام بتقديم تعليمات تيسر الحل،

المجال المفاهيمي الأول : الميكانيزمات الاقتصادية						
الكفاءة	أهداف التعلم	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)	توجيهات حول استعمال السندات	الحجم الساعي
يحدد دور النقود في الحياة الاقتصادية.	- تحديد المبادلة - التعرف على النقود من حيث : الخصائص، الوظائف ، الأشكال - تحديد الكتلة النقدية و الجهة التي تصدرها	الوحدة رقم: 01 النقود	1. المبادلة 1.1. تعريف المبادلة 2.1 * 2. النقود 1.2. تعريف النقود 2.2. خصائص النقود 3.2. وظائف النقود 4.2. أشكال النقود أ - النقود المعدنية ب - النقود الورقية ج - النقود المصرفية (الخطية) د - النقود الالكترونية 5.2. إصدار النقود 6.2. الكتلة النقدية	المكتسبات القبلية: - التذكير بدرس وسائل الدفع للسنة الثانية <u>المهمات :</u> - يعرف المبادلة و النقود - يستخرج خصائص النقود ووظائفها و أشكالها - يحدد الجهة التي تصدر النقود - يحدد الكتلة النقدية	- نص حول المبادلة و النقود . - مجموعة من وسائل الدفع (نقود، شيك. .).	05 سا
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية يستخلص المتعلم منها وظائف النقود و مكونات الكتلة النقدية						

1. آليات تنفيذ الممارسات البيداغوجية الصفية:

- تحضير نص حول المبادلة والنقود، يستخرج المتعلم منه تعريف المبادلة وتعريف النقود.
- تحضير نص عن النقود ووظائفها وأنواعها

2. التعلّمات اللا صفية:

2.1.* أشكال المبادلة

أ - المقايضة

ب - المبادلة بواسطة النقود

3. آليات تنفيذ الممارسات البيداغوجية اللا صفية:

- تحضير بحث عن أشكال المبادلة.
- استغلال مختلف الدروس عن بعد (أرضية Onefd ، cerist ، قناة المعرفة...) ، الكتاب المدرسي.

4. توجيهات لعملية التقويم:

- وضعيات تقويمية عن تحديد دور النقود في الحياة الاقتصادية.

المجال المفاهيمي الأول : الميكانيزمات الاقتصادية						
الكفاءة	أهداف التعلم	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)	توجيهات حول استعمال السندات	الحجم الساعي
يحدد سعر التوازن في السوق.	- مفهوم السوق و أنواعه - مفهوم السعر و مكوناته - تحديد سعر التوازن	الوحدة رقم: 02 السوق والأسعار	1. السوق 1.1. تعريف السوق 2.1.* 2. الأسعار 1.2. تعريف السعر 2.2. العناصر المحددة للسعر أ. الطلب تعريف الطلب قانون الطلب منحنى الطلب العوامل المؤثرة في الطلب مرونة الطلب ب. العرض تعريف العرض قانون العرض منحنى العرض العوامل المؤثرة في العرض مرونة العرض ج. سعر التوازن	المكتسبات القبلية : - التذكير بعملية المبادلة <u>المهمات :</u> - يصنف الأسواق - يحدد العناصر المؤثرة في الطلب و العرض - يبين أن سعر التوازن يتحدد عند نقطة تقاطع منحنى العرض مع منحنى الطلب.	- يصنف المتعلم في جدول: أنواع الأسواق أطراف المعاملة طبيعة السلعة موضوع التبادل - من خلال معطيات العرض و الطلب لسلعة ما	09 سا
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة يحدد سعر التوازن و يحسب المرونات و يفسر النتيجة						

1. آليات تنفيذ الممارسات البيداغوجية الصفية:

- تحضير نص اقتصادي حول السوق ، الأسعار ، العرض والطلب
- وضعيات لحساب مختلف المرونات المقررة.

2. التعلّيمات اللاصفية:

2.1* أنواع الأسواق

- أ. سوق السلع والخدمات
- ب. سوق العمل
- ج. السوق المالية
- 3.1 أشكال السوق

3. آليات تنفيذ الممارسات البيداغوجية اللاصفية:

- تكليف المتعلم بالبحث عن أنواع وأشكال السوق (الكتاب المدرسي، الأنترنت)
- استغلال مختلف الدروس عن بعد (أرضية Onefd ، cerist ، قناة المعرفة...) ، الكتاب المدرسي.

4. توجيهات لعملية التقويم:

- وضعيات تقويمية متعلقة بالمرونة وتفسيرها.

المجال المفاهيمي الأول : الميكانيزمات الاقتصادية						
الكفاءة	أهداف التعلم	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)	توجيهات حول استعمال السندات	الحجم الساعي
يحدد دور البنوك في الحياة الاقتصادية	- إبراز أهمية النظام المصرفي - تبيان أنواع البنوك - تحديد مختلف العمليات المصرفية	الوحدة رقم: 03 النظام المصرفي	1. تعريف النظام المصرفي 2. البنوك 1.2. تعريف البنوك 2.2. أنواع البنوك 3. العمليات المصرفية	المكتسبات القبلية: - التذكير بالبنك كمتعامل اقتصادي ضروري للمؤسسة <u>المهمات:</u> - يصنف البنوك - يبرز الدور الذي يلعبه النظام المصرفي في تمويل الاستثمار - يحدد العمليات المصرفية	- الاستناد إلى قانون النقد والقرض الجزائري - تقديم مخطط لهيكل النظام المصرفي في الجزائر	05 سا
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة حول مختلف العمليات المصرفية						

1. آليات تنفيذ الممارسات البيداغوجية الصفية:

- تحضير وضعية تتضمن معلومات عن النظام المصرفي وأنواع البنوك
- الاقتصار على قبول الودائع ومنح الائتمان (اعتمادات صندوق، خطابات الضمان، الاعتماد المستندي، الخصم وإعادة الخصم) عند تناول العمليات المصرفية

2. توجيهات لعملية التقويم:

إنجاز وضعيات تقويمية باستغلال ما طرح في مواضيع البكالوريا السابقة وتعويد المتعلم على منهجية الإجابة.

المجال المفاهيمي الثاني: المبادلات الدولية						
الكفاءة	أهداف التعلم	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)	توجيهات حول استعمال السندات	الحجم الساعي
يحدد وضعية التجارة الدولية من خلال ميزان المدفوعات	- تحديد أسباب قيام التجارة الخارجية و أهميتها - التعرف على ميزان المدفوعات و توازنه	الوحدة رقم: 04 التجارة الخارجية	1. تعريف التجارة الخارجية 2. أسباب قيام التجارة الخارجية 3. أهمية التجارة الخارجية 4. سياسة التجارة الخارجية 1.4. مبدأ حرية التجارة 2.4. مبدأ الحماية 5. ميزان المدفوعات 1.5. تعريفه 2.5. مكوناته 3.5. توازن ميزان المدفوعات 6 *	المكتسبات القبلية : - التذكير بالعون الاقتصادي العالم الخارجي المهمات: - يبين أسباب قيام التجارة الدولية و أهميتها - يوضع مكونات ميزان المدفوعات	- تقديم نص حول التجارة الخارجية - تقديم نموذج لميزان المدفوعات في الجزائر لسنة معية	06 سا
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة حول ميزان المدفوعات						

1. آليات تنفيذ الممارسات البيداغوجية الصفية:
 - تحضير نص اقتصادي يتضمن معلومات عن التجارة الخارجية، أسبابها، سياستها.
 - تحضير وضعية عن ميزان المدفوعات ومكوناته.
2. التعلّيمات اللاصفية:
 - *6. المنظمة العالمية للتجارة
 - 1.6. تعريف المنظمة العالمية للتجارة
 - 2.6. دور المنظمة العالمية للتجارة
3. آليات تنفيذ الممارسات البيداغوجية اللاصفية:
 - تكليف المتعلم بانجاز بحث عن المنظمة العالمية للتجارة مع تحديد عناصر البحث حسب المنهاج الرسمي للمادة
 - استغلال مختلف الدروس عن بعد (أرضية Onefd ، cerist ، قناة المعرفة...) ، الكتاب المدرسي.
4. توجيهات لعملية التقويم: حل وضعيات تقويمية هادفة مع استغلال مواضيع البكالوريا السابقة.

المجال المفاهيمي الثاني : المبادلات الدولية						
الحجم الساعي	توجيهات حول استعمال السندات	السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	أهداف التعلم	الكفاءة
03 سا	- نص قانوني يتضمن الصرف - قانون النقد والقرض الجزائري .	المكتسبات القبلية: - التذكير بأن ميزان المدفوعات هو حساب سنوي لكافة المعاملات الاقتصادية المهمات: - يبين أسباب الصرف - يحدد أنظمة الصرف	1. تعريف الصرف 2. أسباب الصرف 3. سوق الصرف 1.3. تعريفه 2.3. أنواعه 4. سعر الصرف 5. أنظمة الصرف 1.5. نظام الصرف الثابت 2.5. نظام الصرف المرن (المتغير) 6. *	الوحدة رقم 05 : الصرف	- تحديد أنواع الصرف - تبيان أسباب الصرف - تحديد أنظمة الصرف	يبين تأثير سعر الصرف على المبادلات الدولية
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية حول الصرف من خلالها يحدد أنواع الصرف ويبين أسبابه، يحدد أنظمة الصرف						

1. آليات تنفيذ الممارسات البيداغوجية الصفية:
 - تحضير وضعية تخدم عناصر الدرس بالتدرج.
 - الاقتصار على سوق الصرف بين البنوك وسوق الصرف العالمي.
2. التعلّمات اللاصفية:
 - *6 سياسة سعر الصرف
 - 1.6. أهداف سياسة الصرف
 - 2.6. وسائل سياسة الصرف
3. آليات تنفيذ الممارسات البيداغوجية اللاصفية:
 - تكليف المتعلم بإنجاز بحث عن سياسة سعر الصرف مبيّنا أهداف ووسائل سياسة الصرف.
 - استغلال مختلف الدروس عن بعد (أرضية Onefd ، cerist ، قناة المعرفة...) ، الكتاب المدرسي.

4. توجيهات لعملية التقويم:

- حل وضعيات تقويمية هادفة مع استغلال مواضيع البكالوريا السابقة
- حل وضعيات مركبة تشمل عدة وحدات تعليمية سابقة

المجال المفاهيمي الثالث : الاختلالات الاقتصادية						
الكفاءة	أهداف التعلم	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)	توجيهات حول استعمال السندات	الحجم الساعي
يحدد أسباب و وسائل علاج ظاهرة البطالة	- تحديد أسباب البطالة - تحديد أنواع البطالة - تبيان مختلف آثار البطالة - تحديد إجراءات التخفيف من آثار البطالة	الوحدة رقم 06: البطالة	1. تعريف البطالة 2. أسباب البطالة 3. أنواع البطالة 4. آثار البطالة 1.4. الآثار الاقتصادية 2.4. الآثار الاجتماعية 3.4. الآثار السياسية 5. إجراءات التخفيف من البطالة	<u>المكتسبات القبلية:</u> - التذكير بالدراسة النوعية للسكان. <u>المهمات:</u> - يبين أسباب البطالة - يحدد أنواع البطالة و آثارها - يحدد إجراءات التخفيف من البطالة	- نصوص اقتصادية تتناول موضوع التشغيل والبطالة.	05 سا
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة حول ظاهرة البطالة يستخرج من خلالها المتعلم أنواع البطالة و مختلف الآثار						

1. آليات تنفيذ الممارسات البيداغوجية الصفية:

- تحضير نص حول البطالة يستخرج منه تعريفها، أسبابها وأنواعها.
- التطرق إلى تعريف كل من البطالة والبطال.
- الاختصار على أنواع البطالة التالية: الدورية، الهيكلية، الجزئية، التقنية
- تحضير وضعية تتضمن آثار البطالة وإجراءات التخفيف منها.

2. توجيهات لعملية التقويم:

- حل وضعيات تقويمية هادفة مع استغلال مواضيع البكالوريا السابقة.
- حل وضعيات مركبة تشمل عدة وحدات تعليمية سابقة.

المجال المفاهيمي الثالث : الاختلالات الاقتصادية						
الكفاءة	أهداف التعلم	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)	توجيهات حول استعمال السندات	الحجم الساعي
يحدد الوسائل المختلفة لمعالجة ظاهرة التضخم	- تحديد أنواع التضخم - تحديد أسباب التضخم - إبراز الآثار المختلفة للتضخم - طرق علاج التضخم	الوحدة رقم: 07 التضخم	1. تعريف التضخم 2. أنواع التضخم 3. أسباب التضخم 4. آثار التضخم 1.4. الآثار الاقتصادية 2.4. الآثار الاجتماعية 5. وسائل معالجة التضخم 1.5. تجميد الأجور والأسعار 2.5. مراقبة الإصدار النقدي 3.5. تحقيق التوازن في الميزانية (الموازنة) العامة	<u>المهمات:</u> - يبين أنواع التضخم من خلال نص اقتصادي	- تقديم نصوص اقتصادية تتناول موضوع التضخم.	06 سا
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة على شكل نص اقتصادي يستخرج من خلالها آثار التضخم و إجراءات علاجه						

1 . آليات تنفيذ الممارسات البيداغوجية الصفية:

- تحضير نص اقتصادي حول التضخم يستخرج منه تعريفه، أسبابه وأنواعه.
- يقتصر في أنواع التضخم على: التضخم الظاهر، التضخم الكامن، التضخم الجامح.
- تحضير وضعية تتضمن آثار التضخم ووسائل معالجته.

2. توجيهات لعملية التقويم:

- حل وضعيات تقويمية هادفة مع استغلال مواضيع البكالوريا السابقة.
- حل وضعيات مركبة تشمل عدة وحدات تعليمية سابقة.

المجال المفاهيمي الرابع: المانجمنت (علم التسيير)						
الكفاءة	أهداف التعلم	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)	توجيهات حول استعمال السندات	الحجم الساعي
يبين العوامل المؤثرة في اختيار أسلوب القيادة	- تحديد أساليب القيادة - نظريات الدافعية (ماسلو ، هرزبرغ)	الوحدة رقم : 08 القيادة	1. تعريف القيادة 2. أساليب القيادة 3. العوامل المؤثرة في اختيار أسلوب القيادة 4. الدافعية 1.4. تعريف الدافعية 2.4. العوامل المؤثرة في الدافعية أ - نظرية تدرج الحاجات ب - نظرية ذات العاملين	<u>المكتسبات القبلية :</u> - التذكير بدور المسير في مجال التسيير <u>المهمات:</u> - يحدد المواصفات الشخصية للقائد و يبين أثرها على اختيار أسلوب القيادة . - يحدد أثر المرؤوسين و البيئة في اختيار أسلوب القيادة . - يحدد نظرية تدرج الحاجات . - يحدد نظرية ذات العاملين	انطلاقاً من وضعية يحدد المتعلم مختلف العوامل المساعدة على تحفيز المستخدمين	06 سا
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة على شكل نص اقتصادي يستنتج أساليب القيادة و العوامل المؤثرة فيها						

1. اليات تنفيذ الممارسات البيداغوجية الصفية:

- تحضير نص يتضمن معلومات عن القيادة، أساليب القيادة
- تحضير نص عن الدافعية والعوامل المؤثرة فيها

2. توجيهات لعملية التقويم:

- حل وضعيات تقويمية هادفة مع استغلال مواضيع البكالوريا السابقة.
- حل وضعيات مركبة تشمل عدة وحدات تعليمية سابقة.

المجال المفاهيمي الرابع: المانجمنت (علم التسيير)						
الكفاءة	أهداف التعلم	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)	توجيهات حول استعمال السندات	الحجم الساعي
- يبين دور الاتصال في المؤسسة.	- تحديد أشكال الاتصال و مكوناته - تحديد أغراض الاتصال ومعوقاته - تحديد عوامل نجاح عملية الاتصال	الوحدة رقم: 09 الاتصال	1. تعريف الاتصال 2. أشكال الاتصال 3. مكونات عملية الاتصال 4. أغراض الاتصال 5. نجاح عملية الاتصال	<u>المكتسبات القبلية:</u> - التذكير بأساليب القيادة <u>المهمات:</u> - يحدد أشكال الاتصال ومكونات عملية الاتصال. - يحدد أغراض الاتصال. - يحدد معوقات عملية الاتصال. - يحدد عوامل نجاح عملية الاتصال.	- انطلاقا من نص يبين المتعلم أشكال الاتصال على مستوى منظمة ما بين الرئيس والمرؤوسين	04 سا
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة في شكل سند يستخرج من خلاله : أشكال الاتصال ، مكوناته ، أغراضه و معوقاته						

1. اليات تنفيذ الممارسات البيداغوجية الصفية:

- تقديم وضعية تتضمن عمليات اتصال داخل منظمة ما يستخرج المتعلم تعريف الاتصال وأشكاله.
- تقديم وضعية يستخرج المتعلم مكونات عملية الاتصال وأغراض الاتصال
- يستنتج المتعلم من الوضعيات السابقة نجاح عملية الاتصال.

2. توجيهات لعملية التقويم:

- حل وضعيات تقويمية هادفة مع استغلال مواضيع البكالوريا السابقة.
- حل وضعيات مركبة تشمل عدة وحدات تعليمية سابقة.

المجال المفاهيمي الرابع: المانجمنت (علم التسيير)						
الكفاءة	أهداف التعلم	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)	توجيهات حول استعمال السندات	الحجم الساعي
يحدد أساليب الرقابة	- تحديد مراحل و خصائص الرقابة - تبيان أنواع الرقابة	الوحدة رقم: 10 الرقابة	1. مراحل الرقابة 2. خصائص عملية الرقابة الفعالة 3. أنواع الرقابة 1.3. الرقابة المسبقة 2.3. الرقابة أثناء التنفيذ 3.3. الرقابة اللاحقة 4. *	المهمات: - يظهر خصائص عملية الرقابة الفعالة . - يميز بين أنواع الرقابة .	- نصوص في المانجمنت حول الرقابة. - انطلاقاً من وضعية تتعلق بإنجاز مشروع معين على مستوى منظمة ما	05 سا
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة على شكل سند يتم من خلاله استنتاج : خصائص و أنواع الرقابة						

1. آليات تنفيذ الممارسات البيداغوجية الصفية:
 - تحضير نص يتضمن معلومات عن الرقابة، مراحل الرقابة.
 - تحضير نص عن أنواع الرقابة.
2. التعلّيمات اللا صفية:
 - *4 أساليب الرقابة
 - 1.4. الرقابة التقليدية
 - 2.4. الرقابة المتخصصة
3. آليات تنفيذ الممارسات البيداغوجية:
 - تكليف المتعلم بإنجاز بحث عن أساليب الرقابة.
 - استغلال مختلف الدروس عن بعد (أرضية Onefd ، cerist ، قناة المعرفة...) ، الكتاب المدرسي.
4. توجيهات لعملية التقويم:
 - حل وضعيات تقويمية هادفة مع استغلال مواضيع البكالوريا السابقة.
 - حل وضعيات مركبة تشمل عدة وحدات تعليمية سابقة.

ملاحظة هامة: تحذف الوحدة رقم 11 التمويل استثناء في هذه السنة الدراسية.