

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

المفتشية العامة للتربية الوطنية

المديرية العامة للتعليم  
مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

التدرجات السنوية وآليات تنفيذها

المادة: اللغة الإسبانية

المستوى: السنة الثانية ثانوي

الشعبة: لغات أجنبية

جوان 2021

## المقدمة:

تحضيراً للموسم الدراسي 2021-2022، وسعيًا من وزارة التربية الوطنية لضمان تنفيذ المناهج التعليمية في ظل الظروف الاستثنائية (كوفيد19) تضع مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي بالتنسيق مع المفتشية العامة للتربية الوطنية بين أيدي السيدات والسادة المفتشين والأساتذة التدرجات السنوية للتعلمات، المعدلة بصفة استثنائية بما يتماشى والحجم الزمني المتاح.

يشكل التخطيط لتنفيذ المناهج التعليمية عاملاً مؤثراً في تحقيق أهداف العملية التعليمية/التعلمية وتنمية كفاءات المتعلمين، يرتبط هذا التخطيط بعامل الوقت الذي يجب أن ينظر إليه كمورد من الموارد المتاحة التي ينبغي استثمارها بالشكل الأمثل، تشكل التدرجات السنوية للتعلمات أداة بيداغوجية أساسية توضح كيفية تنفيذ المناهج التعليمية بحيث:

- تراعي التوافق بين حجم التعلمات والزمن البيداغوجي المتاح،
  - تضبط السير المنهجي للتعلمات بما يكفل تنصيب الكفاءات المستهدفة في المناهج التعليمية،
  - تضمن بناء المفاهيم المهيكلية للمادة بأقل الأمثلة والتمثيلات الموصلة إلى الكفاءات المستهدفة،
  - تضمن تناول المضامين وإرساء الموارد مع مراعاة وتيرة التعلم وقدرات المتعلم واستقلاليته،
  - تقترح فترات للتقويم المرحلي للكفاءة بما يضمن الانسجام بين سيرورة التعلمات وعملية تقويمها وتنمية قدرة المتعلم على إدماج الموارد وحل المشكلات،
- من هذا المنطلق نطلب من جميع الأساتذة قراءة وفهم مبادئ وأهداف وآليات هذا التعديل البيداغوجي للتدرجات السنوية والتنسيق فيما بينهم بالنسبة لكل مادة وفي كل ثانوية من أجل وضعها حيز التنفيذ، كما نطلب من المفتشين مرافقة الأساتذة ودعمهم بتقديم التوضيح اللازم.

## مبادئ وأهداف التعديل البيداغوجي للتدرجات السنوية

المبادئ الأساسية	الأهداف
المحافظة على الكفاءات كمبدأ منظم؛ المحافظة على المفاهيم الهيكلية للمادة؛ المحافظة على تقويم القدرة على الإدماج لدى المتعلم من خلال وضعيات مشكلة مركبة تستهدف التقويم المرحلي للكفاءات؛	تنصيب لدى المتعلم الكفاءات المسطرة في المناهج التعليمية؛ تمدرس ناجع للتلاميذ يسمح بإرساء التعلمات الأساسية المستهدفة في المناهج التعليمية؛ تزويد المتعلم بالأسس العلمية الضرورية لمتابعة الدراسة في المستويات الأعلى

## الآليات البيداغوجية والمنهجية للتعديل البيداغوجي

آليات التعديل البيداغوجي		
الجانب المنهجي	الجانب البيداغوجي	
تحديد ملامح التخرج والكفاءات المستهدفة، توزيع التعلمات على 28 أسبوعاً دون احتساب أسابيع التقويم، ضبط التقويم المرحلي للكفاءة؛ وضع مخطط زمني يسمح بمتابعة مدى تنفيذ المناهج التعليمية.	أ- الموارد المعرفية والنشاطات: تحديد الحد اللازم من الموارد الضروري لبناء الكفاءة ( الموارد الهيكلية)، استغلال الحد الأدنى من الوثائق، السندات والنشاطات لبناء الموارد، الدمج بين النشاطات في إطار حل المشكل، إدراج ضمن التقويم النشاطات التي تستهدف البناء التحصيلي للتعلمات،	ب- الممارسات البيداغوجية: منهجية استغلال الوثائق (استغلالها ضمن مسعى لحل مشكل)، بناء بطاقات منهجية، تقدم للمتعلم، توضح منهجية استغلال مختلف أنماط الوثائق (جداول، منحنيات، نصوص، أعمدة بيانية، خرائط...)، مرافقة المتعلم أثناء إنجازه للمهام بتقديم تعليمات تيسر الحل،

**2AS/-UNIDAD PREPARATORIA**

N° Semanas	N° Horas	Competencias específicas	Objetivos de Aprendizaje	Recursos	Actividades Orales/ Escritas	Evaluación Remediación
2 Semanas	08 H	<p><b><u>Las 4 destrezas comunicativas</u></b>  <b>Escuchar - Hablar -Leer –escribir</b></p> <p>-Pronunciar palabras básicas y reconocerlas.</p> <p>- Utilizar frases útiles en clase de español.</p> <p>- Reconocer las letras del alfabeto español.</p> <p>- Contar hasta 30.</p> <p>-Leer y escribir la fecha</p>	<p>-Conocer las letras del abecedario español.</p> <p>- Saber pronunciar las combinaciones de dos letras <b>ch , ll , gu , qu ,rr.</b></p> <p>-Perfeccionar la pronunciación y la entonación.</p> <p>-Conocer los días de la semana y las estaciones.</p> <p>-Conocer la lengua española en el mundo.</p>	<p>-El alfabeto</p> <p>-Los diferentes sonidos. ( pronunciación de fonemas específicos al español)</p> <p>-La fecha</p> <p>-Nombres de ciudades españolas.</p> <p>- Países hispanohablantes.</p> <p><b><u>Léxico:</u></b>  Los días de la semana, meses, estaciones.</p>	<p><b>Tarea oral :</b></p> <p>-Articular y pronunciar las letras.</p> <p>- Deletrear y transcribir .</p> <p><b>Tarea escrita :</b></p> <p>-Escribir palabras, letras, sílabas</p> <p>.</p>	<p><b><u>Evaluación continua</u></b></p> <p>-Actividades de acentuación, entonación, pronunciación y ortografía</p> <p><b><u>Autoevaluación</u></b>  -Repetición fonética  -Transcripción</p>

**AS/-UNIDAD PREPARATORIA**Septiembre  
2021

Sep / Semana 2

Sep / Semana 3

Septiembre  
2021

8 Horas

**2AS/ UD 1- MI INSTITUTO Y MIS COMPAÑEROS**

N° Semanas	N° Horas	Competencias específicas	Objetivos de Aprendizaje	Recursos	Actividades	Evaluación Remediación
5 Semanas	20 H	<b><u>Las 4 destrezas comunicativas</u></b> <b>Escuchar - Hablar -Leer -escribir</b>  -Presentarse con nombre y apellido.  -Saludar y responder a un saludo.  -Presentar a alguien.  -Conjugar los verbos en presente de indicativo.  -Preguntar y decir dónde se trabaja, a qué se dedica, qué se estudia, la dirección.  -Hablar del material escolar.  - Presentarse en una carta.	- Saludar y despedirse.  -Decir el estado civil.  - Distinguir entre el trato formal e informal.  (Formal/informal)  -Preguntar y dar datos personales.  -Presentar a los compañeros.  -Usar el verbo ser.  -Conocer nacionalidades y países hispanohablantes.  -Saber escribir una carta	-Uso del verbo llamarse  -verbo ser.  - El presente de indicativo : verbos regulares e irregulares .  -los artículos  - los interrogativos  -Saludar y despedirse  -Adverbios de lugar  -los números  <b>-Léxico:</b> - Saludos  - Presentaciones  - El material escolar	<b>Tarea oral :</b>  -Grabar un video para presentarse.  -Hacer una entrevista con un compañero de clase.  <b>-Tarea escrita</b>  -Escribir una carta de presentación y enviarla por correo electrónico.  -Crear una agenda con los datos personales de los compañeros.	<b><u>Evaluación continua</u></b>          <b><u>Autoevaluación Para terminar :</u></b>  Se puede explotar a partir de una plataforma creada en internet (zoom, Facebook videoconferencia)  <b>Remediación</b>

**UD 1- MI INSTITUTO Y MIS COMPAÑEROS**

Septiembre 2021

Sep / Semana 4

4 Horas

Oct / Semana 1

4 Horas

Oct / Semana 2

4 Horas

Oct / Semana 3

4 Horas

Oct / Semana 4

4 Horas

Octubre 2021

**2AS/UD 2 – MI MUNDO: FAMILIA Y ENTORNO**

N° Semanas	N° Horas	Competencias específicas	Objetivos de Aprendizaje	Recursos	Actividades Orales/ Escritas	Evaluación Remediación
5 Semanas	20 H	<p><b><u>Las 4 destrezas comunicativas</u></b>  <b>Escuchar - hablar -leer –escribir</b></p> <p>-Relacionar descripciones de personas y fotos.</p> <p>-Describir a una persona.</p> <p>- Describir el estado de ánimo y el carácter de una persona.</p> <p>-Describir una vivienda y sus habitaciones / localizar objetos.</p> <p>-Hablar de los miembros de la familia.</p> <p>-Comparar antes y después usando el pretérito imperfecto.</p> <p>- Presentar a los miembros de la familia.</p>	<p>-Aprender la diferencia entre ser, estar y haber.</p> <p>-Describir una casa o bien una habitación.</p> <p>- Situar muebles y objetos de una habitación.</p> <p>- Presentar a la familia.</p> <p>-Relatar acciones pasadas.</p> <p>-Emplear el vocabulario relacionado con los miembros de la familia.</p>	<p>-Los verbos ser, estar y haber.</p> <p>-Los verbos tener y llevar.</p> <p>-El presente de indicativo irregular.</p> <p>-Formación y uso del pretérito imperfecto.</p> <p>-Adverbios de lugar y las preposiciones</p> <p><b><u>Léxico :</u></b></p> <p>-la casa</p> <p>-la familia</p> <p>-Adjetivos de descripción física y carácter.</p>	<p><b>Tarea oral :</b></p> <p>-Grabar un video para presentar un miembro de la familia.</p> <p>-Aprender la canción “Cuando era pequeño” (Videoele.com)</p> <p>-Describir a unos miembros de la Familia Real española (video ele.com )</p> <p><b>Tarea escrita :</b></p> <p>Crear un poster sobre la infancia.</p> <p>-Elaboración de un trabajo escrito en el cual el alumno tendrá que describir a un compañero.</p>	<p><b><u>Evaluación continua</u></b></p> <p><b><u>Autoevaluación (Para terminar)</u></b></p> <p>Tarea casera que se corrige a distancia</p> <p><b><u>Remediación</u></b></p>

**2AS/ UD 3- VIDA COTIDIANA Y COMPRAS**

N° Semanas	N° Horas	Competencias específicas	Objetivos de Aprendizaje	Recursos	Actividades Orales / Escritas	Evaluación Remediación
5 Semanas	20 H	<b><u>Las 4 destrezas comunicativas</u></b> <b>Escuchar - hablar -leer –escribir</b>  -Contar los hábitos cotidianos.  -Hablar de actividades pasadas.  -Pedir un producto.  -Comprender un texto en el que se habla de horarios.  -Preguntar y dar la opinión.  -Usar comparativos.  -Leer el menú.  -Pedir comida en un restaurante.  -Preguntar por la hora.  -Presentar el horario.  -Hablar de acciones que ocurren en el mismo momento en el que hablamos.	-Expresar acciones habituales y frecuentes.  -Identificar y usar del <b>Pretérito perfecto</b>  -Hablar de Gustos y preferencias.  -Comparar un producto.  -Descubrir platos típicos de España y de Argelia (interculturalidad )	<b><u>Sistema de lengua</u></b>  -Hacer la compra  -Formación y uso del pretérito perfecto.  -Soler +infinitivo  -Explotación auditiva de la <b>canción</b> “Un buen día” para reforzar la morfología del pretérito perfecto.  -Hábitos alimenticios -Fichas de frutas y verduras en el aula.  -Estar + gerundio	<b>Tarea oral :</b> -Imaginar y representar una escena en una tienda de ropa.  -Grabar un video preparando una receta. (A distancia).  <b>Tarea escrita:</b> -Elaborar el menú de un restaurante.  - Crear un reloj y enseñar la hora a los compañeros	<b><u>Evaluación continua</u></b>  <b><u>Autoevaluación (Para terminar)</u></b>  <b><u>Remediación</u></b>

**UD 3- VIDA COTIDIANA Y COMPRAS**

Diciembre 2021

Ene / Semana 1

Ene / Semana 2

Ene / Semana 3

Ene / Semana 4

Feb / Semana 1

Enero 2022

4 Horas

4 Horas

4 Horas

4 Horas

4 Horas

Nota: Diciembre semana 1: **Exámenes del trimestre I** / Diciembre semanas 3 y 4: **Vacaciones de invierno.**

**2AS/ UD 4- CUIDEMOS NUESTRA SALUD Y SALVEMOS NUESTRO PLANETA**

Nº Semanas	Nº Horas	Competencias específicas	Objetivos de Aprendizaje	Recursos	Actividades Orales / Escritas	Evaluación Remediación
4 Semanas	16 H	<b><u>Las 4 destrezas comunicativas</u></b> <b>Escuchar - hablar - leer - escribir</b>  -Conversar sobre el estado físico de una persona.  - Expresar estados físicos y anímicos.  -Preguntar por la salud.  -Expresar el dolor y síntomas de enfermedad.  -Conversar sobre el estado del planeta.  - Leer artículos sobre el planeta tierra en la actualidad.  -Narrar hechos del pasado.  -Expresar la obligación personal e impersonal.  -Dar instrucciones y consejos usando el imperativo.	- Expresar dolor.  -Nombrar las partes del cuerpo  -Usar verbos en pretérito indefinido.  -Formar y usar verbos en presente de Subjuntivo.  -Concienciar a los alumnos de los problemas relacionados con el Medio Ambiente (Educación ambiental )  -Usar los verbos de obligación y Necesidad.	-La salud -el cuerpo humano -Verbos doler, padecer  -Pretérito indefinido  -Marcadores de tiempo  -Presente de subjuntivo  -El Imperativo (afirmativo/negativo)  -Léxico relacionado con las partes del cuerpo, las enfermedades, estados físicos, remedios.  -Conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente. ( 5 de junio )	<b>Tarea oral :</b> Pedir una cita médica.  -Juego de conversación para practicar el tema del Medio Ambiente.  <b>-Tarea escrita :</b> - Escribir un diálogo entre el médico y el paciente.  -Crear carteles sobre la protección del medio ambiente ( usar el imperativo )	<b><u>Evaluación Continua</u></b>           <b><u>Autoevaluación</u></b> -(Para terminar)  <u>-Ahora tú</u> Práctica global y consolidación (se hace a distancia)      <b><u>Remediación</u></b>

**UD 4- CUIDEMOS NUESTRA SALUD Y SALVEMOS NUESTRO PLANETA**

Febrero 2022

Feb / Semana 2

Feb / Semana 3

Mar / Semana 1

Mar / Semana 2

Marzo 2022

4 Horas

4 Horas

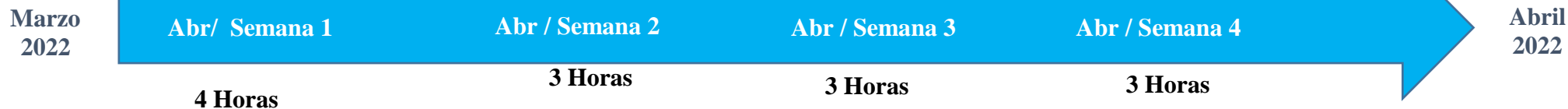
4 Horas

4 Horas

Nota: Febrero semana 4: exámenes del trimestre II.

**2AS/ UD 5- ADICTOS A LAS NUEVAS TECNOLOGIAS Y AFICIONADOS A...**

Nº Semanas	Nº Horas	Competencias específicas	Objetivos de Aprendizaje	Recursos	Actividades Orales/ Escritas	Evaluación Remediación
4 Semanas	13 H	<p><b><u>Las 4 destrezas comunicativas</u></b>  <b>Escuchar - hablar -leer –escribir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactuar sobre la adicción a las nuevas tecnologías.</li> <li>- Emplear lenguaje relativo a la tecnología.</li> <li>- Describir imágenes sobre la adicción a las nuevas tecnologías. (producción oral)</li> <li>- Hablar de adicciones y sus consecuencias.</li> <li>- Argumentar y defender una opinión.</li> <li>- Escribir textos cortos sobre las nuevas tecnologías.</li> <li>- Expresar una opinión.</li> <li>- Expresar acuerdo / desacuerdo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hablar de los medios de comunicación.</li> <li>- Conocer el vocabulario relativo a las nuevas tecnologías :Internet prensa digital ,televisión cine, móvil y ordenador</li> <li>- Poner de relieve las consecuencias de la adicción a las nuevas tecnologías y proponer soluciones.</li> <li>- Hablar del día del saber en Argelia.</li> <li>- Valorar la lectura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explotar el léxico relacionado con los medios tecnológicos</li> <li>- Emplear los comparativos</li> <li>- Textos sobre el placer de leer (comprensión lectora) para fomentar la lectura en los alumnos.</li> <li>- Día del saber en Argelia.</li> <li>- Día del libro /Miguel de Cervantes.</li> </ul>	<p><b>Tarea oral :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hablar en un video grabado sobre los cambios y transformaciones que tienen lugar en nuestras vidas.</li> <li>- Observar y comentar viñetas y decir cómo nos comportamos ante diferentes cambios en la vida de hoy.</li> </ul> <p><b>Tarea escrita :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribir sobre la televisión / el móvil / internet (según la elección del alumno).</li> </ul>	<p><b><u>Evaluación continua</u></b></p> <p><b><u>Autoevaluación (Para terminar)</u></b></p> <p><b><u>Remediación -Ahora tú</u></b></p> <p>Práctica global y consolidación (a distancia)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elegir las actividades rentables y evitar la repetición.</li> </ul>

**UD 5- ADICTOS A LAS NUEVAS TECNOLOGIAS Y AFICIONADOS A...**

Nota: Marzo semanas 3 y 4: **Vacaciones de primavera.**

**2AS/ UD 6- VIAJAR PARA CONOCER Y COMPRENDER**

Nº Semanas	Nº Horas	Competencias específicas	Objetivos de Aprendizaje	Recursos	Actividades Orales/ Escritas	Evaluación Remediación
3 Semanas	11 H	<b><u>Las 4 destrezas comunicativas</u></b> <b><u>Escuchar - hablar -leer –escribir</u></b>  - Leer ofertas de viaje -Reservar un hotel por e-mail -Comprender informaciones sobre lugares turísticos en España. -Hacer una descripción de un lugar. -Hablar del futuro. -Pedir información sobre los medios de transporte. -Hablar de las fiestas y tradiciones en España y Argelia. -Conversar en una agencia de viaje	-Preguntar y hablar del futuro.  -Hablar de aspectos conocidos y de lugares turísticos del mundo hispano. -Preguntar y explicar un itinerario. -Conocer el vocabulario relativo a los medios de transporte, viaje. -Desenvolverse en todas las situaciones de viaje. -Saber organizar un viaje	<b><u>Sistema de lengua</u></b> -Usar los verbos en futuro  -Usar “por/para”.  -Usar adjetivos descriptivos (Acogedores, abiertos...)  -Vocabulario relativo con viajes y reservas.  -El impacto cultural de los sabios musulmanes en la vida de los españoles	<b>Tarea oral :</b>  - Imaginar y representar una conversación telefónica para reservar un hotel.  <b>Tarea escrita</b> -Rellenar formularios, hacer una reserva en un hotel o pensión.  -Escribir un correo electrónico para planificar un viaje con amigos.  -Crear un cuaderno de viajes para hablar de las próximas vacaciones	<b><u>Evaluación continua</u></b>   <b><u>Autoevaluación (Para terminar)</u></b>   <b><u>Remediación</u></b> <u>-Ahora tú</u> -(Poner en práctica los recursos explotados) Práctica global y consolidación

**UD 6- VIAJAR PARA CONOCER Y COMPRENDER**Abril  
2022

May / Semana 1

4 Horas

May / Semana 2

4 Horas

May / Semana 3

3 Horas

Mayo  
2022

## Mécanismes de mise en œuvre des progressions annuelles

### UNIDAD PREPARATORIA

- Identificar con los alumnos las dificultades de pronunciación.
- Plantear el aprendizaje de las letras a partir de lagunas identificadas.

### UNIDAD 1 : MI INSTITUTO Y MIS COMPAÑEROS

- Usar videos educativos en relación con situaciones (presentarse, saludar, despedirse).

### UNIDAD 2 : MI MUNDO : FAMILIA Y ENTORNO

- Insertar el pretérito imperfecto en la unidad 2 puesto que se usa en la descripción.
- Usar una serie de imágenes como recurso didáctico para introducir el tema.

### UNIDAD 3 : Vida cotidiana y compras

- Insertar el pretérito perfecto en la UD3 ya que se usa para expresar el tiempo pasado pero cercano, para hablar de experiencias de la vida cotidiana que comenzaron en el pasado y pueden tener continuidad en el presente.
- Elaborar mapas mentales y conceptuales para el fortalecimiento de lo aprendido (Actividades de vida cotidiana).
- Esquematizar los verbos de frecuencia de **Nunca a...siempre.**

### UNIDAD 4 : CUIDEMOS NUESTRA SALUD Y SALVEMOS NUESTRO PLANETA

- Implementar actividades lúdicas en el aula para poner el alumno en situaciones comunicativas (médico / paciente, ecologista / publico).
- Proyectar documentales educativos y reportajes para hacer reflexionar a los alumnos sobre el consumo responsable del agua y de energía.
- Evaluar la competencia del alumno sobre el uso del lenguaje formal /informal (tú, usted).

### UNIDAD 5 : ADICTOS A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y AFICIONADOS A ....

- Identificar los usos de las nuevas tecnologías.
- Utilizar gráficas para representar la información más relevante de un texto.

### UNIDAD 6 : VIAJAR PARA CONOCER .....

- Suprimir la condición real en la UD 6. (está en el Ámbito Educativo, tercer curso).
- Explotar videos educativos sobre los lugares de mayor interés turístico en España.
- Practicar vocabulario relacionado al tema de los viajes haciendo actividades lúdicas en parejas, ej: (planificar un viaje en una agenda de Viaje).
- Adaptar el horario del mes de Ramadán (**3horas semanales**) (**45minutos en vez de 60minutos**)