



Level : 1AM

March 2020.

English Exam N°2

My mother's daily routine

Hi Liza ;

I am happy to hear from you, let me tell you about my mum.

My mother's name is Imene and she is 36 years old. She is a teacher of English at « Opiniâtre Middle School ».

Every day morning, my mother wakes up early at half past five. She washes her face, get dressed, prepares breakfast for me and she goes to work at half past seven.



In the evening, my mum arrives at half past four from her work. She prepares the dinner, cleans the house and washes the dishes. After that, my mum helps me in my homework. Then, she watches her favourite film at eight o'clock and makes the beds.

At the weekend, my mum visits her parents and goes shopping. I love her so much.

What about your mum's routine ?

My best regards,

Sally.

1. Reading Comprehension :7pts

Task n :1 I write true or false.

- 1 -The mother of Sally is an English teacher.....
- 2-She wakes up at 05 :00 am.....
- 3-She goes to work late.....
- 4-She helps Sally in her homework.....
- 5-She doesn't visit her parents at weekend.....

Task n :2 I complete the chart

Sally's mother	.....	at 05 :30 am
She	.....	at 07 :30 am
She	.....	at 04 :30 pm
She	.....	at 08 :00 pm
She	.....	at weekend

Task n3 :I find in the text the synonym and the opposite of these words :
daily activities=.....

early≠.....

2 .Mastery of language 7pts

Task n1 : I fill in the gaps with don't or doesn't

- 1- My sisterrevise her lessons.
- 2- I..... clean the house.
- 3- He.....speak english

Task n2 : I complete by : on - at - from.....to - in

- 1- Hello ! Friends. I always have EnglishSundays.....9 :00 am.
- 2-the afternoon , I have sport.....10 :00.....12 :00.

Task n3 : I order the following words to get coherent sentences

- A) do/have/What/you/Sunday/o n/ ?
- B) get/at/08 :30 am/She/doesn't/up/.
- C)My/washes/clothes/mother/dishes/and/.

3. Situation of integration : 6pts

Your friend Sally wants to know about your mother's daily activities.

Write a letter and speak about your mum.

The Correction

1. Reading Comprehension :7pts

Task n :1 I write true or false.

- 1 -The mother of Sally is an English teacher **true**
- 2-She wakes up at 05 :00 am **false**
- 3-She goes to work late . **false**
- 4-She helps Sally in her homework **true**
- 5-She doesn't visit her parents at weekend **false**

Task n :2 I complete the chart

Sally's mother	Wakes up	at 05 :30 am
She	goes to work	at 07 :30 am
She	Arrives from work	at 04 :30 pm
She	Watches her favourite film	at 08 :00 pm
She	Visits her parents and goes shopping	at weekend

Task n3 :I find in the the text : A)Synonyms of :
daily activities=**daily routine**

B)Opposites of
early**≠late**.

2 .Mastery of language 7pts

Task n1 : I fill in the gaps with don't or doesn't

- 1- My sister **doesn't** revise her lessons.
- 2- I **don't** clean the house.
- 3- He **doesn't** speak english

Task n2 : I complete by : on - at - from.....to - in

- 1- Hello ! Friends. I always have English **on** Sundays **at** 9 :00 am.
- 2- **In** the afternoon , I have sport **from** 10 :00 **to**12 :00.

Task n3 : I order the following words to get coherent sentences

A) do/have/What/you/Sunday/on/ ?

What do you have on Sunday ?

B) get/at/08 :30 am/She/doesn't/up/.

She doesn't get up at 08 :30 am

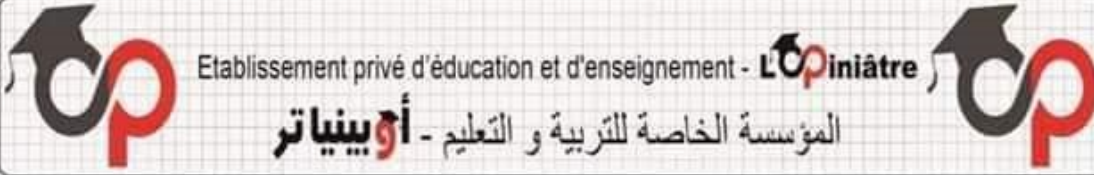
C) My/washes/cloths/mother/dishes/and/.

My mother washes clothes and dishes.

3 .Situation of integration : 6pts

Your friend Sally wants to know about your mother's daily activities.

Write a letter and speak about your mum.



مارس 2020

المستوى: الأولى متوسط

اختبار الثلاثي مادتي التاريخ و الجغرافيا

الأسئلة:

التاريخ: (13ن)

الجزء الأول: (9ن)

السؤال الأول: (2ن) اشرح المصطلحات التالية:

-عليسا - التيفيناغ.

السؤال الثاني: (3.5ن) إتخذ أهالي المغاربة عدة ثورات على شكل مقاومات ضد الإحتلال الروماني:

*سم هذه الثورات ؟ بين اساليبها؟

*ماذا تذكر التواريخ التالية: 814 ق م - 202 ق م - 146 ق م.

السؤال الثالث: (3.5ن) أ-أكمل ما يلي:

-أسس الملك مملكة و تسمى بالماسيميل.

-ظهرت مملكة على يد و تسمى بالماسيل.

-أما الملك بوخوس الأول أسس مملكة

ب- تحدث في سطرين عن نظام الحكم لممالك شمال إفريقيا؟

الجزء الثاني: (4ن)

زرت رفقة والدك مكتبة بالجزائر العاصمة فلفت انتباهك كتابا تاريخيا يحمل عنوان سياسة الرومان في بلاد المغرب ، فسألك والدك عن هذه السياسة فقّرت أن توضح له ذلك.

السند 1:

لقد توسع الرومان في أجزاء واسعة من العالم القديم بما فيها الشمال الإفريقي خاصة بعد نهاية الحروب البونوية. -من الكتاب المدرسي-

السند2:

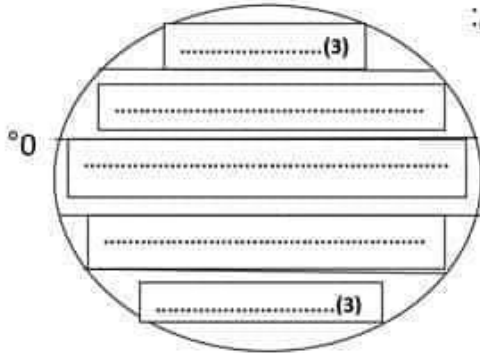
عمل الرومان على بناء المدن و تجهيز الجيوش قصد التوسع و انشأت خطوطا دفاعية تعرف بالليمس.
-من الكتاب المدرسي-

التعليمة 1: اعتمادا على ما درست و انطلاقا من السندات اكتب فقرة من (8) أسطر تتحدث فيها عن الموضوع.

الجغرافيا: (7ن)

الجزء الأول: (4ن)

السؤال الأول: (4ن) أكمل الرسم الآتي:



أذكر بعض مميزات الخانة الثالثة (3).

السؤال الثاني: (1.5ن) أكمل ما يلي :

*يبلغ عدد سكان الكرة الأرضية

*تشكل قارة آسيا نسبة

* تشكل قارة أوقيانوسيا نسبة

الجزء الثاني: (1.5ن)

*ماذا ينتج عن التزايد الكبير (السريع) للسكان؟ أذكر إثنان فقط؟

بالتوفيق

الإجابة النموذجية

التاريخ:

الجزء الأول: (13ن)

الجواب الأول: (2ن)

عيليسا: هي ملكة فينيقية هاجرت إلى سواحل شمال إفريقيا خوفا من بطش أخوها و استقرت بتونس و أسست مدينتها قرطاج.

التيفيناغ: هي لغة سكان شمال إفريقيا (الأمازيغ) و تسمى بالغة اللوبية المحلية .

الجواب الثاني: (3.5ن)

الثورات هي: ثورة يوغرطة و تاكفاريناس.

أساليبها: الثورات العسكرية و حرب العصابات (الجيال).

التواريخ: 814 ق م: تأسيس مدينة قرطاج.

202 ق م: توحيد نوميديا الشرقية و نوميديا الغربية.

146 ق م: الإحتلال الروماني لبلاد المغرب و تدمير قرطاج.

الجواب الثالث: (3.5ن)

أسس الملك سيفاكس مملكة نوميديا الغربية و تسمى بالماسيسيل.

ظهرت مملكة نوميديا الشرقية على يد ماسينيسا و تسمى بالماسيل.

أما الملك يوخوس الأول أسس مملكة موريتانيا.

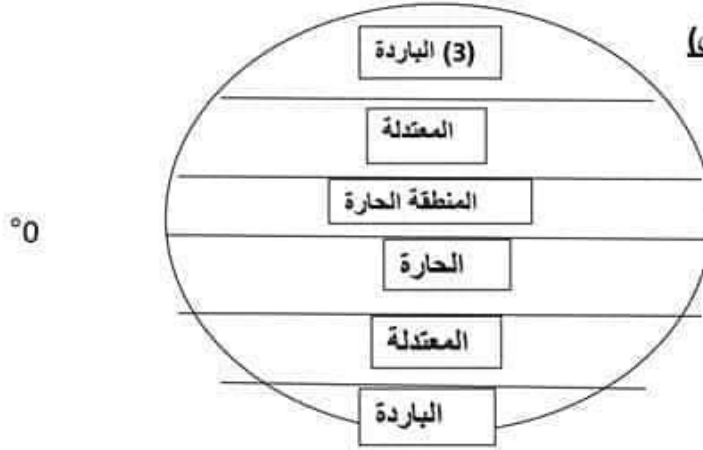
- نظام الحكم عند ممالك شمال إفريقيا كان ملكيا وراثيا فنوب الحاكم ابنه الأكبر أو أحد أفراد العائلة.

الجزء الثاني : (4ن) الفقرة:

الجغرافيا: (7ن)

الجزء الأول: (4ن)

الجواب الأول: (4ن)



بعض مميزات المنطقة الثالثة (الباردة) : تتميز بالبرودة الشديدة و ندرة الغطاء النباتي بها نوعان من المناخ : التايغا و التندرا.

الجواب الثاني: (1.5ن)

* يبلغ عدد سكان الكرة الأرضية حوالي 7 ملايين نسمة.

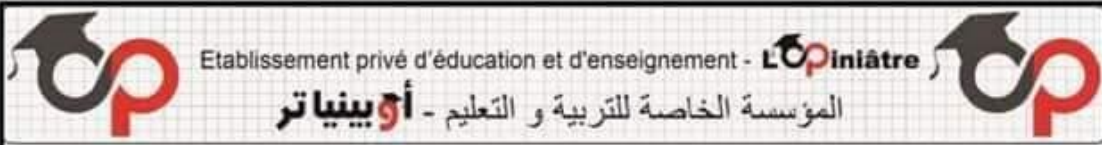
* تشكل قارة اسيا نسبة 59,6%

* تشكل قارة أوقيانوسيا نسبة 0,5%

الجزء الثاني: (3ن)

-ينتج عن التزايد السريع للسكان : *انتشار البيوت القصدية.

* عدم كفاية الغذاء ، البطالة ، الأمية.



مارس 2020

المستوى: الأولي متوسط

اختبار الثلاثي الثاني في مادة التربية المدنية

الأسئلة:

الجزء الأول: (12ن)

السؤال الأول: (2ن) عرف مايلي:

تكافؤ الفرص – الديمقراطية .

السؤال الثاني: (4ن) من سلطات الدولة الجزائرية السلطة التنفيذية :

أ- أذكر باقي السلطات.

ب- من يترأس السلطة التنفيذية ؟

ج- أذكر بعض صلاحياته ؟

السؤال الثالث: (6ن) أكمل المخطط التالي:



- ضع عنوانا مناسباً له.

- ما الفرق بين الإنتخاب و الإستفتاء ؟

- للبرلمان عدة تسميات: أذكر إثنان فقط ؟

الجزء الثاني: (8ن)

تحضيراً لإحتفالات عيد الإستقلال الوطني، طُلب منك اعداد بحثاً حول الدولة الجزائرية.

السندات:

(1) تقع الجزائر شمال قارة إفريقيا ، تطل على البحر الأبيض المتوسط ، كما تتوسط بلدان المغرب العربي .

-من الكتاب المدرسي-

(2) يعتبر العلم الوطني من ابرز رموز الدولة ، وهو أكبر من أن ينحصر في قطعة قماش...

-من الكتاب المدرسي-

التعليمة:

انطلاقاً من السندات و اعتماداً على ما درست أكتب فقرة من (6-8) اسطر تعرف الدولة الجزائرية مبرراً مقوماتها و رموزها.

الإجابة النموذجية

الجزء الأول: (12ن)

الجواب الأول: (2ن) تعريف المصطلحات:

تكافؤ الفرص: هو تحقيق العدالة في الاستفادة من الإمكانيات المادية أو المعنوية على قدم المساواة.

الديمقراطية: هي حرية التعبير والاختيار ، فالشعب يختار الرئيس المناسب و ينتخب عليه.

الجواب الثاني: (4ن) باقي السلطات هي:

* السلطة التشريعية و القضائية.

* يترأس السلطة التنفيذية: رئيس الجمهورية .

* بعض من صلاحياته: يقوم بتعيين الوزير الأول و ينهي مهامه.

يعين أعضاء الحكومة بعد استشارة الوزير الأول.

الجواب الثالث: (6ن)

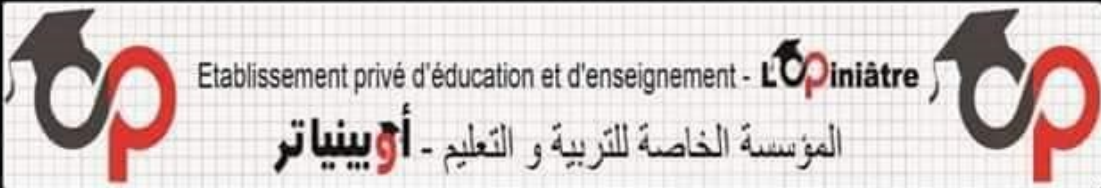
* الفرق بين الانتخاب و الإستفتاء : الأول هو عملية اختيار الرئيس المناسب و ذلك بالإقتراع السري و المباشر.

* أما الإستفتاء فهو : يختار الشعب بين ورقتين بنعم أو لا و هو نوع من الإنتخابات.

تسميات البرلمان: هي مجلس الشعب ، مجلس النواب ، المجلس الشعبي الوطني.



الجزء الثاني: (8ن) الفقرة.



Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre

المؤسسة الخاصة للتربية والتعليم - أوبينياتر

مارس 2020

المستوى : أولى متوسط

اختبار الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات المدة : 2 سا

التمرين الأول : (3ن)

1- أحسب ما يلي :

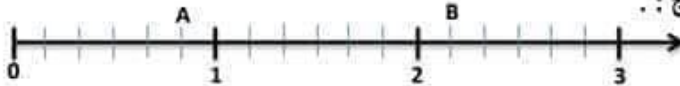
$$\frac{9}{10} \times \frac{0.5}{10}, \quad \frac{7}{10} + \frac{11}{100}, \quad \frac{12.5}{10} - \frac{3}{10}$$

2- أتمم بالأعداد المناسبة ما يلي :

$$\frac{20}{35} = \frac{20 \div \dots}{35 \div \dots} = \frac{4}{\dots}, \quad \frac{13}{9} = \frac{13 \times \dots}{9 \times \dots} = \frac{\dots}{27}$$

التمرين الثاني : (4ن)

إليك النصف المستقيم المدرج :



1- أعطي الكتابة الكسرية لفاصلة كل من النقطتين A و B

2- اعد رسم نصف المستقيم المدرج و علم عليه النقط $C(\frac{3}{2})$, $D(1 - \frac{1}{2})$, $E(3)$

التمرين الثالث : (3ن)

1- أكتب إحداثيات النقطتين A و B

2- علم على معلم متعامد للمستوي النقطة C

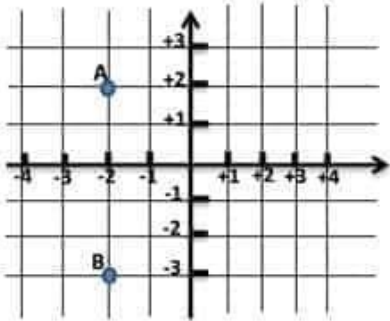
حتى يكون المثلث ABC قائم في B و متساوي الساقين

- ما هي إحداثيات C ؟

3- علم النقطة D حتى يكون ABCD مربع

- أحسب مساحة المربع ABCD ؟

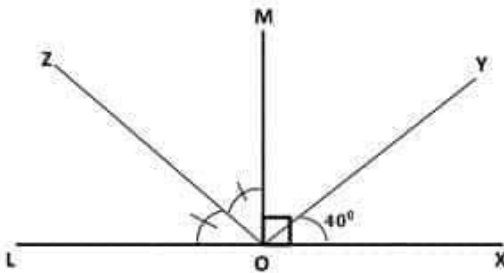
(وحدة الطول هي السنتيمتر)



التمرين الرابع : (4ن)

في الشكل المقابل النقط L , O , X على استقامة واحدة

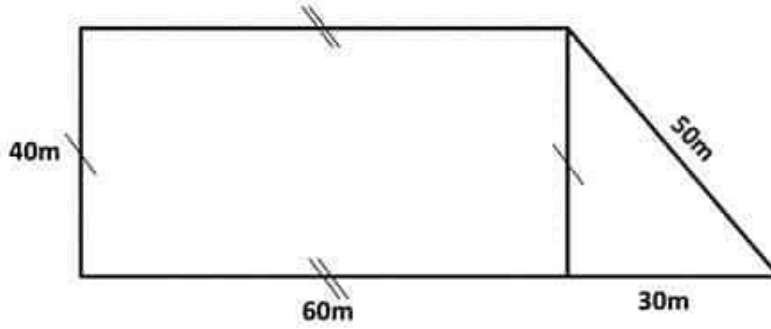
أكمل الجدول التالي :



قيسها	نوعها	إسم الزاوية
		$\angle ZOM$
		$\angle XOM$
		$\angle LOY$
		$\angle XOL$

المسألة : (6ن)

يملك فلاح قطعة أرض كما في الشكل أسفله :



- 1- أحسب مساحة هذه الأرض
- 2- غرس الفلاح $\frac{2}{3}$ من مساحة هذه الأرض طماطم
> أحسب المساحة المغروسة طماطم ؟
> أحسب المساحة المتبقية
- 3- أراد الفلاح إحاطة أرضه بسياج مع ترك مدخل (ممر) عرضه 2m
>ساعد هذا الفلاح لإيجاد طول السياج اللازم؟

بالتوفيق

التصحيح النموذجي

حل التمرين الأول :

$$\frac{9}{10} \times \frac{0.5}{10} = \frac{4.5}{100}, \quad \frac{7}{10} + \frac{11}{100} = \frac{70}{100} + \frac{11}{100} = \frac{81}{100}, \quad \frac{12.5}{10} - \frac{3}{10} = \frac{9.5}{10}$$

-1

-2

$$\frac{20}{35} = \frac{20 \div 5}{35 \div 5} = \frac{4}{7}, \quad \frac{13}{9} = \frac{13 \times 3}{9 \times 3} = \frac{39}{27}$$

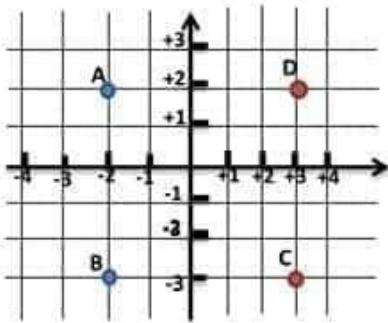
حل التمرين الثاني :

$$A\left(\frac{5}{6}\right), \quad B\left(\frac{13}{6}\right) \quad -3$$



-4

حل التمرين الثالث :

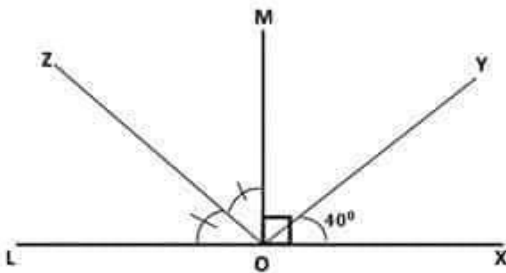


$$A(-2, +2) ; B(-2, -3) \quad -4$$

-5 إحداثيات C هي : $C(+3, -3)$

$$S = 5 \times 5 = 25\text{cm}^2 \quad -6$$

حل التمرين الرابع :



قيسها	نوعها	إسم الزاوية
45°	حادة	\widehat{ZOM}
90°	قائمة	\widehat{XOM}
140°	منفرجة	\widehat{LOY}
180°	مستقيمة	\widehat{XOL}

حل المسألة :

$$S = S_1 + S_2 : S \text{ مساحة الشكل} \quad -1$$

S_1 : مساحة المستطيل

S_2 : مساحة المثلث

$$S_1 = 60 \times 40 = 2400 \text{ m}^2$$

$$S_2 = \frac{30 \times 40}{2} = 600 \text{ m}^2$$

$$S = 2400 + 600 = 3000 \text{ m}^2$$

-2- المساحة المغروسة طماطم :

$$S = \frac{3000 \times 2}{3} = 2000 \text{ m}^2$$

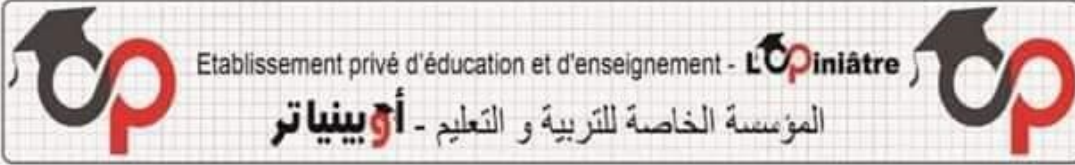
المساحة المتبقية :

$$S = 3000 - 2000 = 1000 \text{ m}^2$$

-3- حساب محيط الأرض :

$$P = 40 + 60 + 30 + 50 + 60 = 240 \text{ m}$$

طول السياج هو : $240 - 2 = 238 \text{ m}$



المستوى: الأولي متوسط مارس 2020

الاختبار الثاني في مادة الاعلام الالي المدة: 2 سا

التمرين 1: أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ

- أيقونة نظام هي أيقونة تتميز بوجود سهم أزرق صغير من الجهة السفلية اليسرى
- يوجد ثلاث أنواع من الآلة الحاسبة.....
- لحذف ملف نختار من قائمة الخيارات " RENOMMER".....
- النسخ "couper" يعني إنشاء نسخة من الملف أو المجلد في مكان آخر.....

التمرين 2: إربط بسهم ما يلي

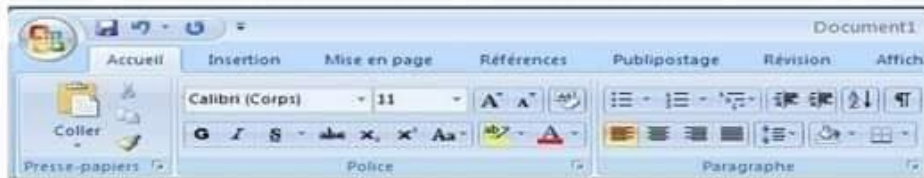
Bureau	مجلد
Paint	الأيقونات
Icônes	سطح المكتب
dossier	برنامج الرسام

التمرين 3: رقم المراحل حسب ترتيبها

← لفتح الحاسوب نقر على:			
<input type="radio"/>	démarrer	<input type="radio"/>	مخزن الطاقة
← لفتح برنامج الرسام نقر على:			
<input type="radio"/>	tous les programmes	<input type="radio"/>	démarrer
<input type="radio"/>	paint	<input type="radio"/>	accessoire

التمرين 4: اختر الأداة المناسبة لكل عملية في الشكل التالي(ن)

حجم الخط (1) / تسطير (2) / لون الخط (3) / توسيط (4) / تغيير نمط الكتابة (5) / تغليظ الخط (6) / تميل الخط (7) / التثقيب (8)



التمرين 4: أذكر أربع عمليات يمكن إجراءها على المجلدات والملفات

1.
2.
3.
4.

ملاحظة: يرجى الحل على ورقة الامتحان

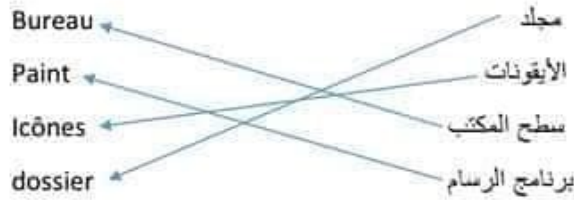
بالتوفيق للجميع...

التصحيح

التمرين 1:

- (خ) : أيقونة اختصار
- (خ) : يوجد نوعان من الحاسبة
- (خ) : لحذف ملف نختار من قائمة الخيارات " SUPPRIMER " أو لتسمية ملف نختار من قائمة الخيارات " RENOMMER "
- (خ) : النسخ " copier " يعني إنشاء نسخة من المجلد أو الملف في مكان آخر

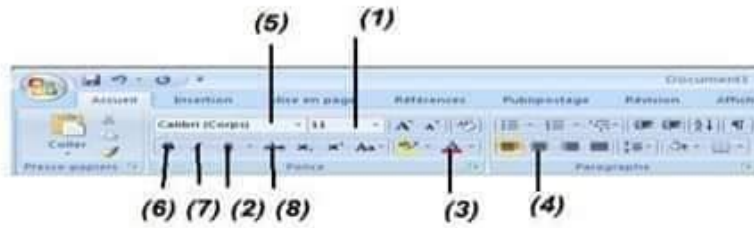
التمرين 2:



التمرين 3:

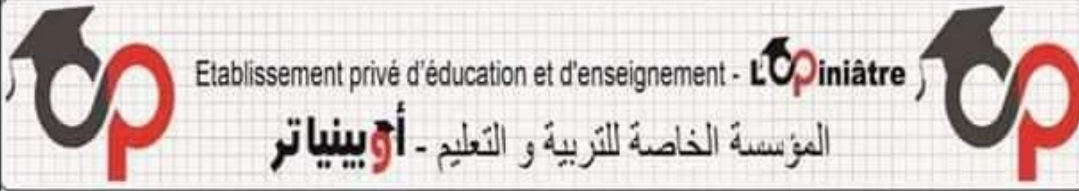
← لقل الحاسوب نقر على:			
①	démarrer	③	مخزن الطاقة
← لفتح برنامج الرسام نقر على:			
②	tous les programmes	①	démarrer
		④	paint
		③	accessoire

التمرين 4:



التمرين 5:

- إنشاء ملف أو مجلد جديد
- تغيير اسم ملف أو مجلد
- حذف ملف أو مجلد
- نسخ أو نقل ملف أو مجلد



Niveau : 1^{ère} année AM Mars 2020

Composition du 2^{ème} trimestre

Texte :

Le réchauffement climatique, autrement dit réchauffement planétaire est une augmentation de la température pendant des années sur la surface de la planète et dans les océans. Quelle en est la cause ?

La terre a connu plusieurs changements climatiques, après observation on a un nouveau réchauffement qui est dû à l'homme et ses activités (industrie, transport, agriculture...). En effet la pollution de l'air est citée en premier lorsqu'on parle des facteurs du réchauffement à cause de plusieurs gaz (Co₂, le méthane, l'ozone et l'azote) laissent rentrer le rayonnement solaire mais l'empêchent de ressortir ce qui entraîne une augmentation de la température de l'atmosphère.

« Protégeons notre planète » [European comission]

I. Compréhension de l'écrit : (13 pts)

1. Qu'est-ce qui cause le réchauffement climatique ?
2. Dans ce texte, l'auteur : a/Raconte b/Explique c/Argumente
3. Choisis la bonne réponse :
 - On parle : a/Du progrès scientifique b/De la pollution de l'environnement c/Du réchauffement de la terre
4. Donne un titre au texte.
5. a- Donne le synonyme du mot souligné : La surface de la planète
b- et l'antonyme de : La pollution est citée en premier
6. Relève du texte une "Une définition".
7. Réponds par "Vrai" ou "Faux" :
 - a. La terre a connu plusieurs changements climatiques.
 - b. La pollution de l'air cause le réchauffement.
 - c. Les gaz entraînent une augmentation de la température de l'atmosphère.
8. La température de la terre augmente donc cette dernière se réchauffe.
 - a. Donne la nature de la proposition soulignée dans la phrase ci – dessus.
 - b. Remplace le mot qui introduit cette proposition par un autre de même sens.
9. Ecris les verbes entre parenthèses au passé-composé :
 - a. Les gaz (empêcher) la chaleur de ressortir.
 - b. L'homme (finir) de mettre sa vie en danger.
10. Ecris correctement les participes-passés mis entre () :
 - L'homme a (pollué) la terre donc il l'a (condamné).
11. Mets au pluriel :

- La pollution est nocive.
- Les

II. Production écrite : (7 pts)

- La terre souffre à cause de la pollution.
- A partir de la consigne citée, écris un petit paragraphe dans lequel, tu expliqueras à ta manière les causes et propose une ou deux solutions personnelles pour l'éviter.
- ❖ **Critères de réussite :**
 - Utilise une proposition de cause, de conséquence et de but.
 - Emploie le passé-composé et le présent.
 - Emploie une définition.
- ❖ **Aide-toi des mots :**
 - Déchets chimiques, usines polluantes, engrais, pesticides, gaz, fumée.



BON COURAGE

Correction

III. Compréhension de l'écrit : (13 pts)

12. Le réchauffement climatique est causé par l'homme et ses activités et la pollution de l'air par plusieurs gaz.
13. Dans ce texte, l'auteur explique.
14. On parle du réchauffement de la terre.
15. Le titre : Le réchauffement climatique.
16. Le synonyme du mot souligné : La surface de la planète. (La terre)
L'antonyme : La pollution est citée en premier. (En dernier)
17. La définition :
 - Le réchauffement climatique est une augmentation de la température et dans les océans.
18. Je réponds par "Vrai" ou "Faux" :
 - d. La terre a connu plusieurs changements climatiques. Vrai
 - e. La pollution de l'air cause le réchauffement. Vrai
 - f. Les gaz entraînent une augmentation de la température de l'atmosphère. Vrai
19. "La température de la terre augmente donc cette dernière se réchauffe".
 - c. La nature de la proposition : Proposition subordonnée.
 - d. Alors/Par conséquent.
20. J'écris au passé-composé :
 - c. Les gaz ont empêché la chaleur de ressortir.
 - d. L'homme a fini de mettre sa vie en danger.
21. J'écris les participes-passés :
 - L'homme a pollué la terre donc il l'a condamnée.
22. Mets au pluriel :
 - Les pollutions sont nocives.

IV. Production écrite : (7 pts)

- Selon le paragraphe de chaque élève.

المستوى : الأولى متوسط مارس 2020

اختبار الثلاثي الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة

التعريف الأول: إليك الجمل التالية، ضع صحيح أمام العبارة الصحيحة وصحح الخطأ إن وجد.

- 1- ينمو النبات الأخضر المعرض للضوء نموا جيدا في الماء المقطر.
- 2- يمتص النبات المحلول المعدني بواسطة الفلنسوة.
- 3- يتكون النسغ الكامل من مواد عضوية فقط.
- 4- تغور (مسامات) أوراق النبات الأخضر (الكراث) تعمل على امتصاص غاز CO_2 وطرح الماء الزائد.

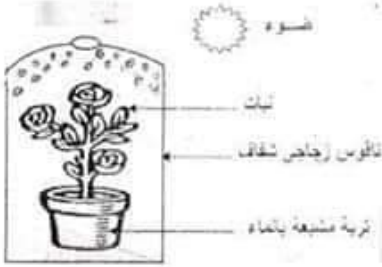
التعريف الثاني:

يقوم النبات الأخضر المغروس في تربة رطبة المعرض للضوء بالوظيفة الموضحة في الأوراق التالية:



- 1- ما هي المادة التي تلونت باللون الأزرق البنفسجي ؟
- 2- لماذا لم يظهر في الورقة (2) ؟
- 3- ماذا تسمى هذه العملية (الوظيفة) التي قام بها النبات الأخضر ؟
- 4- أذكر شروط حدوث هذه العملية.

التمرين الثالث:



الوثيقة (1)

I- لاحظ الشكل المقابل في الوثيقة (1).

- 1- ماذا تتشكل على جوانب الناقوس الزجاجي ؟
- 2- ما هي العلاقة بين هذه الظاهرة وامتصاص الماء ؟
- 3- ما هي الظاهرة التي تكشف عنها هذه التجربة ؟

II- أكمل الجدول التالي:

نوع النسغ	مساره	الأوعية الناقلة	تركيبه
نسغ ناقص			
نسغ كامل			

الوضعية الإدماجية:

يعتمد العديد من الفلاحين في زراعتهم على الأساليب الحديثة لتوفير محاصيل زراعية مبكرة وبكمية كبيرة وجودة عالية حيث يستخدمون البيوت البلاستيكية التي بها نوافذ للتهوية وصرف الحرارة.



بيت بلاستيكي

التعليقات: من خلال النص والسندات المقدمة ومكتسباتك القليلة ؟

- 1- حدد العوامل التي يتحكم فيها الفلاح في البيوت البلاستيكية ؟
- 2- ما هي الفوائد التي تقدمها البيوت البلاستيكية للإنسان ؟
- 3- استنتج أهمية النبات الأخضر في حياتنا ؟ وقدم 3 نصائح لزملائك كيف يهتمون بالنبات الأخضر ؟

التصحيح النموذجي																
رقم التمرين	الأجوبة النموذجية															
التمرين الأول	4	<p>1- خطأ</p> <p>التصحيح: ينمو النبات الأخضر المعرض للضوء نموا جيدا في وجود المحلول المعدني وغاز CO_2.</p> <p>2- خطأ: التصحيح: يمتص النبات المحلول المعدني بواسطة الأوبار الماصة.</p> <p>3- خطأ: يتكون النسغ الكامل من النسغ الناقص + مواد عضوية.</p> <p>4- صحيحة.</p>														
التمرين الثاني	4	<p>1- المادة التي تلوئت باللون الأزرق البنفسجي هي النشاء .</p> <p>2- لم يظهر في الورقة (2) لعدم وجود الضوء .</p> <p>3- تسمى هذه العملية، عملية التركيب الضوئي.</p> <p>4- شروط حدوثها هي:</p> <p>5- الضوء - غاز CO_2 - المحلول معدني - اليخضور</p>														
التمرين الثالث	4	<p>1 - تتشكل قطرات مائية.</p> <p>2- كلما حدث امتصاص المحلول المعدني زادت عملية النتح والعكس صحيح.</p> <p>3- الظاهرة هي النتح.</p>														
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع النسغ</th> <th>المسار</th> <th>الأوعية الناقلة</th> <th>تركيبه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>النسغ الناقص</td> <td>من الأسفل إلى الأعلى من الجذور إلى الساق والأوراق</td> <td>أوعية خشبية</td> <td>ماء + أملاح معدنية</td> </tr> <tr> <td>النسغ الكامل</td> <td>من الأوراق إلى كل أعضاء النبات</td> <td>أوعية لحائية</td> <td>نسغ ناقص + مواد عضوية</td> </tr> </tbody> </table>	نوع النسغ	المسار	الأوعية الناقلة	تركيبه	النسغ الناقص	من الأسفل إلى الأعلى من الجذور إلى الساق والأوراق	أوعية خشبية	ماء + أملاح معدنية	النسغ الكامل	من الأوراق إلى كل أعضاء النبات	أوعية لحائية	نسغ ناقص + مواد عضوية
نوع النسغ	المسار	الأوعية الناقلة	تركيبه													
النسغ الناقص	من الأسفل إلى الأعلى من الجذور إلى الساق والأوراق	أوعية خشبية	ماء + أملاح معدنية													
النسغ الكامل	من الأوراق إلى كل أعضاء النبات	أوعية لحائية	نسغ ناقص + مواد عضوية													
الوضعية الإنمائية	8	<p>1- من خلال السياق والسند العوامل التي يتحكم فيها الفلاح في البيوت البلاستيكية هي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - نسبة الرطوبة - درجة الحرارة - نسبة غاز CO_2 - شدة الإضاءة. <p>2- الفوائد التي تقدمها البيوت البلاستيكية للإنسان هي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - إنتاج الخضر والفواكه مبكرة (في غير موسمها). - إنتاج بوفرة وجودة عالية. - حماية النباتات من تقلبات الطقس. <p>3- النصائح:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التنوع في حملات التشجير . 														

مارس 2020

المستوى: I متوسط

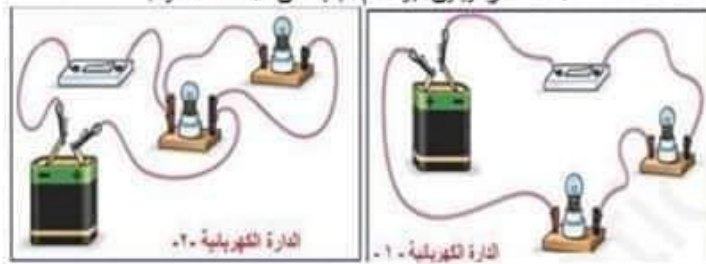
العدة 2 سا

الاختبار الثلاثي الثاني في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (6 نقاط)

لاحظ التركيبين جيدا ثم أجب عن الأسئلة التالية:

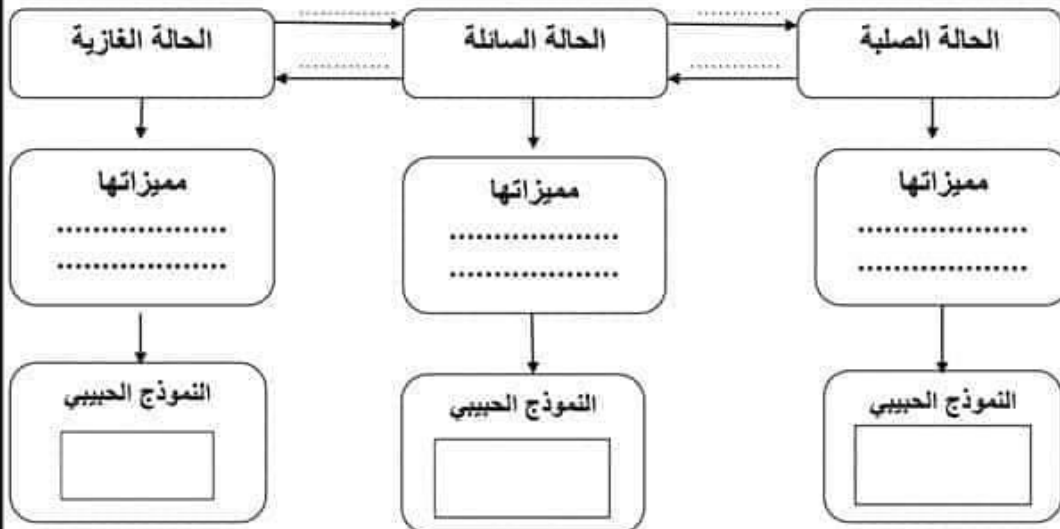


الوثيقة 01

- 1- أرسم باستعمال الرموز النظامية المخطط النظامي لكل تركيب.
- 2- ماهي طريقة تركيب المصباحين في كل تركيب؟
- 3- أي من الشكلين يسمح بالتوهج الجيد للمصباحين؟
- 4- عند تلف أحد المصباحين، ماذا يحدث في كل دائرة؟ علل.

التمرين الثاني: (6 نقاط)

يمثل المخطط التالي حالات المادة وتغيراتها.



أكمل الفراغات بما يناسبها

!

لجزء الثاني: (8 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

إشترت أم محمد ثلاجة كهربائية طولها $L=60\text{cm}$ وعرضها $l=50\text{cm}$ وارتفاعها $h=130\text{cm}$ من أجل حفظ الأغذية. وضعت الأم الحليب والبطاطا والزبدة والطماطم والعصير في الجزء السفلي من الثلاجة. والماء في الجزء العلوي من الثلاجة.



1- أحسب حجم الثلاجة.

2- صنف الأغذية المذكورة حسب حالتها الفيزيائية. صلبة، سائلة أو غازية في جدول.

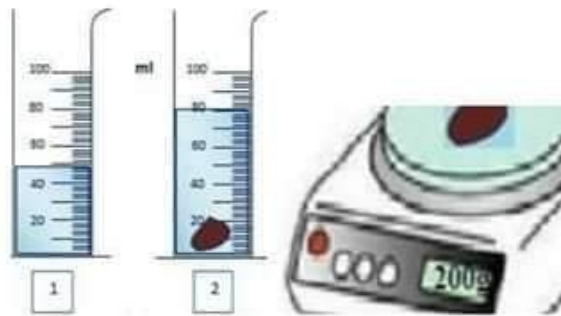
بعد ساعات تحول الماء الذي في الثلاجة إلى جليد. ما اسم هذا التحول؟ ما هو سبب حدوثه؟

شاهد محمد أمه وهي تحضر وجبة الغذاء حيث قامت بسلق البطاطا في قدر به ماء. فلاحظ أنها غاصت في الماء في قاع القدر. بغية تفسير ذلك قام محمد بوزن حبة البطاطا وحساب حجمها بالطريقة المبينة في الوثيقة التالية.

1- أحسب حجم حبة البطاطا. ما اسم الطريقة المستعملة لحسابه؟

2- استنتج كتلة حبة البطاطا.

3- أحسب كثافتها الحجمية.



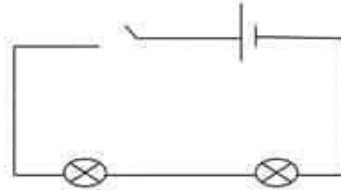
4- فسر منبب غوص حبة البطاطا في الماء.

الاجابة النموذجية:

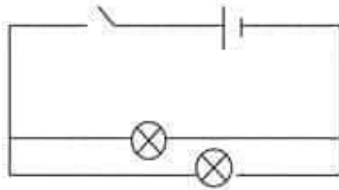
التمرين الاول:

1-المخطط النظامي لكل تركيبية:

التركيبية 01



التركيبية 02



2-التركيبية 01 ربط على التسلسل. التركيبية 02 ربط على التفرع.

3-الشكل الثاني يسمح بالتوجه الجيد للمصباحين.

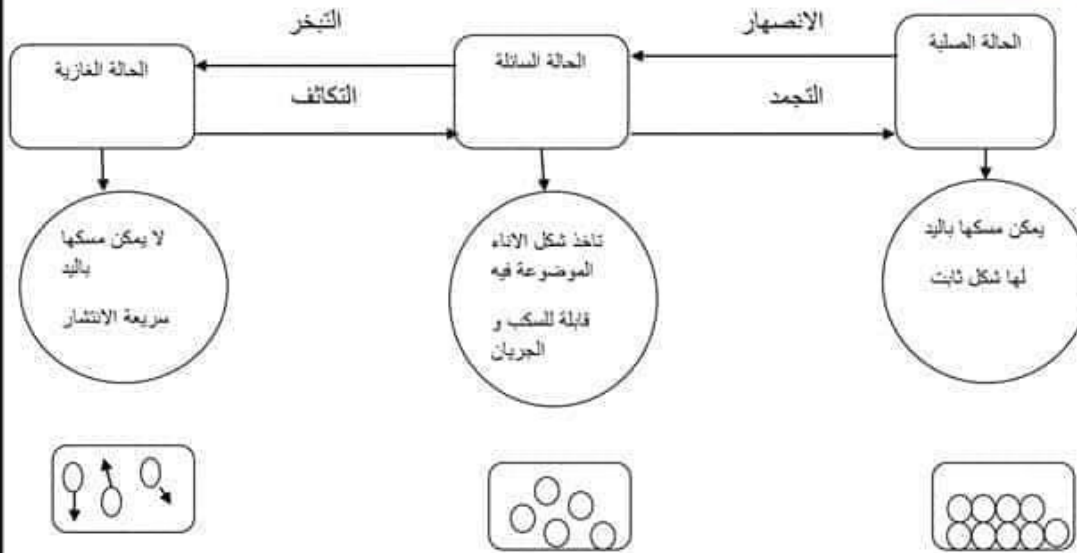
4-في حالة تلف أحد المصباحين:

التركيبية الاولى : المصباح الثاني لا يتوهج

التركيبية الثانية: توهج عادي للمصباح الثاني

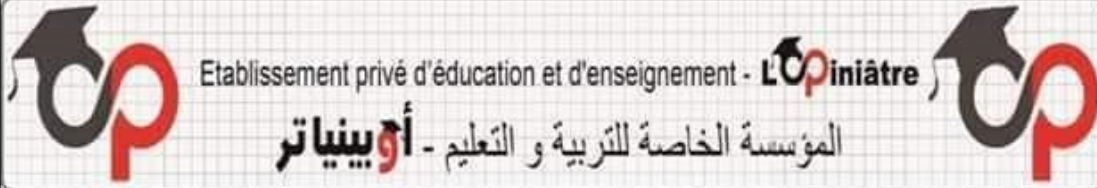
لأن في الربط على التفرع تعمل الأجهزة بشكل مستقل.

التمرين الثاني:



الوضعية الإدماجية:

العلامة	المؤشرات	المعايير الوجاهة						
	ترجمة الوضعية بطريقة علمية سليمة							
	<p>1- حساب حجم الثلجة. الحجم = الطول * العرض * الارتفاع $V = 50 * 60 * 130$ $V = 390000 \text{cm}^3$ $V = 0.39 \text{m}^3$</p> <p>2- تصنيف الأغذية</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>صلية</th> <th>سائلة</th> <th>غازية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>بطاطا زبدة طماطم</td> <td>حليب عصير ماء</td> <td>/</td> </tr> </tbody> </table> <p>3- إسم التحول هو التجمد سبب حدوثه إنخفاض درجة الحرارة</p> <p>4- حساب حجم حبة البطاطا $V = V_2 - V_1$ $V = 80 - 50$ $V = 30 \text{ml}$</p> <p>تسمى هذه الطريقة بالغمر .</p> <p>5- كتلة حبة البطاطا هي 200g</p> <p>6- حساب الكتلة الحجمية لحبة البطاطا $\rho = m/v$ $\rho = 200/30$ $\rho = 6.67 \text{g/ml}$</p> <p>7- بما أن الكتلة الحجمية لحبة البطاطا أكبر من الكتلة الحجمية للماء أي كثافة حبة البطاطا أكبر من 1 فهي تغوص.</p>	صلية	سائلة	غازية	بطاطا زبدة طماطم	حليب عصير ماء	/	الاستخدام السليم لادواة المادة
صلية	سائلة	غازية						
بطاطا زبدة طماطم	حليب عصير ماء	/						
	التسلسل المنطقي للأفكار	الانسجام						
	دقة الإجابة وضوح الخط تنظيم الإجابة	الافتقان						



المستوى : الأولى متوسط
مارس 2020
اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

النص:

إن العلم يؤثر تأثيرا هائلا على حياتنا، فهو يوفر أساس التقنية الحديثة: المعينات والمواد والتقنيات ومصادر الطاقة التي تجعل حياتنا وأعمالنا أكثر سهولة، ويستعمل مصطلح العلم التطبيقي في بعض الأحيان للدلالة على البحث الذي يركز على تطوير التقنية وتساعد اكتشافات العلماء على تشكيل تصوراتنا على أنفسنا وتطوير حياتنا، فالطائرات والسيارات وأقمار الاتصالات والحواسيب والتلفاز هي وغيرها من بعض الاختراعات العلمية والتقنية التي غيرت الحياة الإنسانية، وقادت أبحاث فيزيائي الذرة إلى تطوير الطاقة النووية لتكون مصدرا من مصادر الطاقة وتساعد الإنتاج الزراعي عندما طور العلماء سلالات جديدة من النباتات وأسعدت كفاءة وساعدت اختراع المضادات الحيوية والأدوية الجديدة الأخرى في السيطرة على العديد من الأمراض المعدية وأدت الدراسات في علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء إلى تقنيات جراحية جديدة مذهلة.

الأسئلة:

الحزب الأول: (12 ن)

الوضعية الأولى:

- 1- اقترح فكرة عامة للنص.
- 2- أذكر من النص أربعة دلائل على أثر العلم في حياتنا.
- 3- استخرج مرادفات ما يلي من النص.
أ- عظيما.
ب- تكوين.
- 4- وظف كلمة اكتشافات في جملة مفيدة.

الوضعية الثانية:

الإعراب:

- 1- أعرب ما تحته خط " إن العلم "

2- استخراج من النص.

أ- جمع تكسير وبين مفرده.

ب- جمع مؤنث السالم وذكر مفرده.

3- بين سبب كتابة همزة الوصل في كلمة: استكشف

وهمزة القطع في: أعضاء.

4- حدد نوع المحسن البديعي " نار- نور ".

5- بين نوع الأسلوب الإنشائي في " أطلب العلم ولو في الصين ".

الجزء الثاني: (08 ن)

الوضعية الإماحية:

السباق: لا شك أنك حيثما وجهت بصيرتك برزت لك آيات العلم وأثاره في حياتك، واكتشفت أنه

نبراس ينير دربك.

السند: قال الرسول صلى الله عليه وسلم: " وإن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضى بما

يفعل ".

التعليمة: حرر فقرة من عشرة أسطر تتحدث من خلالها عن فوائد العلم الجمة في تيسير حياة

الإنسان وتوفير رفاهية العيش ميرزا حرصك على طلبه موظفا أساليب إنشائية وجلا منسوخة.

بالتوفيق

التصحيح النموذجي

الوضعية	عناصر الإجابة																		
الجزء الأول 12 ن	<p>الوضعية الأولى:</p> <p>1- الفكرة العامة للنص: بيان الكاتب دور العلم الفعال في تطوير حياة الإنسان بمختلف جوانبها.</p> <p>2- دلائل أثر العلم في الحياة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يوفر المعدات والتقنيات التي تجعل حياتنا أسهل. - ساهم في تطوير حياة الإنسان. - تطوير المجال الزراعي وتساعد الإنتاج. - ساعد في القضاء على الأمراض باختراع الأدوية. <p>3- استخراج المرادفين من النص: عظيما = هائلا تكوين = تشكيل</p> <p>4- توظيف لفظ: اكتشافات في جملة مفيدة. الجملة: توصل العلماء إلى اكتشافات غيرت حياة الإنسان.</p> <p>الوضعية الثانية:</p> <p>1- الإعراب:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>إعرابها</th> <th>الكلمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>حرف مشبه بالفعل مبني على الفتح يفيد التوكيد</td> <td>إن</td> </tr> <tr> <td>اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة</td> <td>العلم</td> </tr> </tbody> </table> <p>2- استخراج جمع تكسير وجمع مؤنث وذكور مفرد كل منهما.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>جمع التكسير</th> <th>مفرده</th> <th>جمع المؤنث السالم</th> <th>مفرده</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أعضاء</td> <td>عضو</td> <td>النباتات</td> <td>نبته</td> </tr> <tr> <td>أعمال</td> <td>عمل</td> <td>الدراسات</td> <td>دراسة</td> </tr> </tbody> </table> <p>3- تحليل كتابة همزة الوصل في كلمة: استكشف لأنها في أول الفعل السداسي. وهمزة القطع في كلمة: أعضاء: كتبت على السطر في آخر الكلمة لأنها سبقت بمد.</p> <p>4- نوع المحسن البديعي في: أعمال - أجيال: جناس ناقص</p> <p>5- نوع الأسلوب الإنشائي في: أطلب العلم ولو في الصين. نوعه: أمر</p>	إعرابها	الكلمة	حرف مشبه بالفعل مبني على الفتح يفيد التوكيد	إن	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	العلم	جمع التكسير	مفرده	جمع المؤنث السالم	مفرده	أعضاء	عضو	النباتات	نبته	أعمال	عمل	الدراسات	دراسة
إعرابها	الكلمة																		
حرف مشبه بالفعل مبني على الفتح يفيد التوكيد	إن																		
اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	العلم																		
جمع التكسير	مفرده	جمع المؤنث السالم	مفرده																
أعضاء	عضو	النباتات	نبته																
أعمال	عمل	الدراسات	دراسة																
التصحيح النموذجي للوضعية الإيماجية																			

المؤشرات	المعايير
<ul style="list-style-type: none">- المنتج - نص من عشرة أسطر.- آيات العلم في الحياة.- دور العلم في تيسير حياة الإنسان.- الحرص على طلبه.- توظيف الأساليب الإنشائية والجمل المنسوخة.	الملاءمة
<ul style="list-style-type: none">- احترام الخطة (مقدمة - عرض - خاتمة).- خلو المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية.- احترام علامات الوقف.	الاتساق والانسجام
<ul style="list-style-type: none">- حسن العرض.- مقروئية الخط.	الإتقان