

أسئلة الاختبارات

في

جميع المواد





الاختبار الأول

السند

يَا بُنَيَّ اجْعَلْ نَفْسَكَ مِيزَانًا فِيمَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ غَيْرِكَ فَاحْبِبْ لِغَيْرِكَ مَا تُحِبُّهُ  
لِنَفْسِكَ، وَاكْرَهُ لَهَا مَا تَكْرَهُهُ لِنَفْسِكَ، وَلَا تَظْلِمْ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ،  
وَأَحْسِنْ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسَنَ إِلَيْكَ.

(يَا بُنَيَّ اسْتَفْبِحْ مِنْ نَفْسِكَ مَا تَسْتَفْبِحُ مِنْ غَيْرِكَ)، وَلَا تَقُلْ مَا لَا تَعْلَمُ وَإِنْ قُلْتَ  
مَا تَعْلَمُ، وَلَا مَا تُحِبُّ أَنْ يُقَالَ لَكَ وَأَكْرِمْ نَفْسَكَ عَنْ كُلِّ دَنِيَّةٍ وَإِنْ سَاقَتَكَ إِلَى  
الرَّغَائِبِ فَإِنَّكَ لَنْ تَغْتَاصَرَ بِمَا تَبْدُلُ مِنْ نَفْسِكَ عِوَضًا وَلَا تَكُنْ عَبْدَ غَيْرِكَ وَقَدْ  
جَعَلَكَ اللَّهُ حُرًّا.

الأسئلة

أ- أسئلة الفهم:

1- هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلسَّنَدِ: .....

2- اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ الْعِبَارَةَ الَّتِي تَنْهِي بَأَنَّ تَكُونَ ذَلِيلًا حَقِيرًا أَمَامَ غَيْرِكَ وَقَدْ

كَرَّمَكَ اللَّهُ.

.....

3- اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ كَلِمَتَيْنِ مُتَّضَادَتَيْنِ.

.....

4- هَاتِ مُرَادِفَ كَلِمَةِ " دَنِيَّةٌ " وَوَضِّفْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

الكلمة	مرادفها	توظيفها في جملة
.....	.....	.....

(ب) - أسئلة اللّغة:

1 - أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ حَطًّا فِي السَّنَدِ.

إِعْرَابُهَا	الْكَلِمَةُ
.....	.....
.....	.....

2 - حَوِّلْ مَا يَبْنِ فَوْسَيْنِ فِي السَّنَدِ إِلَى جَمْعِ الْمَذَكَّرِ.

.....

3 - اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ:

جَمْعَ تَكْسِيرٍ	فِعْلًا أَجْوَفًا	فِعْلًا مَزِيدًا
.....	.....	.....

(ج) - الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ

لِنَفْسِهِ.

عَلَى صَوِّ هَذَا الْحَدِيثِ أَكْتُبْ نَصًّا لَا يَتَجَاوَزُ 10 أَسْطُرٍ تَرُشِدُ فِيهِ صَدِيقَكَ إِلَى

التَّحَلِّيِّ بِالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ الَّتِي تَرْفَعُ مِنْ شَأْنِهِ، مُوظِّفًا فِعْلَ الْأَمْرِ.

✽ الاختبار الثاني ✽

النص:

أَدْعُوكَ أَيُّهَا التَّلْمِيذُ لِتَقْرَأَ، فَالْقِرَاءَةُ مِفْتَاحُكَ لِلْوُصُولِ إِلَى آفَاقِ الْمَعْرِفَةِ بِالْمَجَانِ، وَتَذَكَّرُ أَنَّكَ بِعَقْلِكَ وَرُوحِكَ لَا بِيَدِنِكَ إِنْسَانٌ لِيَا يَلْزِمُكَ تَغْذِيَّتُهُمَا بِالْعِلْمِ لِتَسْتَيِّرَ حَيَاتَكَ، وَلِيَكُنْ لَكَ أَجْدَادُكَ الْمِثْلُ الْأَعْلَى، وَالْقُدْوَةُ الْحَسَنَةُ، لِأَنَّهُمْ صَادِقُوا الْكُتُبِ وَارْتَبَطُوا بِهَا اِرْتِبَاطًا كُلِّيًّا. أَنْشَأُوا حَضَارَاتٍ يَعْتَزُّ بِهَا التَّارِيخُ.

انْطَلِقْ لِتُجِدِدَ الْعَهْدَ مَعَ الْكِتَابِ لِيُصْبِحَ رَفِيقًا لَكَ فِي الْمَدْرَسَةِ وَالْبَيْتِ، بَلْ وَفِي كُلِّ مَكَانٍ وَلَكِنْ بِفَرْضِ عَلَيْكَ مُقَابِلًا لِأَنَّهُ جَلِيسٌ لَا يُحِبُّ الْمَنَ وَالرِّيَاءَ، وَلَكِنَّهُ يُؤْمِنُ بِالْإِخْلَاصِ وَالْوَفَاءِ، فَاحْرُصْ عَلَى الْإِخْلَاصِ وَالْوَفَاءِ لَهُ.

الأسئلة

أ- أسئلة الفهم:

- 1- اِخْتَرْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ: .....
- 2- رَتِّبْ أَفْكَارَ النَّصِّ بِاسْتِعْمَالِ الْأَرْقَامِ: (1) - (2) - (3) - (4).  
 الإِخْلَاصُ وَالْوَفَاءُ لِلْكِتَابِ. (.....)  
 الْكِتَابُ رَفِيقٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ. (.....)  
 دَعْوَةُ الْكُتَابِ التَّلْمِيذِ لِلْقِرَاءَةِ. (.....)  
 دَوْرُ الْكِتَابِ فِي إِنْشَاءِ الْحَضَارَاتِ (.....)

3- اِشْرَحْ الْكَلِمَتَيْنِ الْأَتْيَتَيْنِ: (جَلِيسٌ - أَنْشَأَ)، ثُمَّ وَظَّفُهُمَا فِي جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ

مِنْ إِنْشَائِكَ.

السنة الخامسة ابتدائي

الكلمة	مرادفها	توظيفها في جملة
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ب- أسئلة اللغة:

1- أعرب ما تحته خط في النص.

الكلمة	إعرابها
.....	.....
.....	.....

2- حوّل العبارة التالية إلى الجمع بنوعيه (جمع المذكر وجمع المؤنث

السالمين)

"أدعوك أيها التلميذ لتقرأ"

.....  
.....

صع الكلمات الآتية في مكانها المناسب في الجدول: الكُتُب - أدعو - احرص -  
حصارات.

جمع المؤنث السالم	فعل الأمر	جمع التكسير	فعل معتل
.....	.....	.....	.....

4- علّل سبب كتابة الهَمْزة بهذا الشكل في كلمة (يؤمن).

.....

ج- الوضعية الإدماجية:

يَقْضِي صَدِيقُكَ جُلًّا وَقَتَ فَرَاعِهِ فِي مُشَاهَدَةِ التَّلْفَازِ.

التَّعْلِيمَةُ: أُكْتُبْ مَوْضُوعًا مِنْ 8 إِلَى 10 أَسْطُرٍ تَتَحَدَّثُ فِيهِ عَنْ حِوَارِ دَارِ بَيْنِكَ

وَيَبَيِّنُ صَدِيقَكَ تُحَبَّبُ لَهُ مِنْ خِلَالِهِ فِضَاءَ بَعْضِ وَقْتِ فَرَاعِهِ فِي الْقِرَاءَةِ، مَرَاعِيًّا فِيهِ

إِحْتِرَامَ عِلَامَاتِ الْوَقْفِ، مَوْظِفًا كَانَ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا وَكَذَا إِسْمًا مِنْ الْأَسْمَاءِ

الْخَمْسَةِ.

الاختبار الثالث

النص:

التلميذ المِثَالِيُّ هُوَ التَّلْمِيذُ الَّذِي يَسْتَقِظُ مِنْ نَوْمِهِ مُبَكِّرًا، فَيَتَوَضَّأُ وَيُصَلِّي، وَيَتَنَاوَلُ فُطُورَهُ، وَيَحْمِلُ مَحْفَظَتَهُ وَيَسِيرُ فِي طَرِيقِهِ مُتَأَنِّيًا حَتَّى يَصِلَ إِلَى مَدْرَسَتِهِ وَعِنْدَمَا يَسْتَمِعُ إِلَى صَوْتِ الْجَرَسِ، يَأْخُذُ مَكَانَهُ فِي الصَّفِّ وَيُؤَدِّي تَحِيَّةَ الْعِلْمِ وَيَلْقَى مَعَ زُمَلَائِهِ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ ثُمَّ يَتَوَجَّهَ مَعَهُمْ إِلَى قِسْمِهِ وَيَجْلِسَ فِي مَكَانِهِ فِي نِظَامٍ وَهْدُوءٍ.

وعِنْدَمَا يَدْخُلُ مُعَلِّمُهُ يَقُومُ لِتَحِيَّتِهِ وَيُضْعِي إِلَيْهِ بِإِنْتِبَاهٍ وَيَجِيبُ عَنْ أَسْئَلَتِهِ وَيَشْتَرِكُ فِي النِّشَاطَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ الْمُلَائِمَةِ، وَبَعْدَ أَنْ يَنْتَهِيَ الْيَوْمَ الدَّرَاسِيَّ يَعُودُ إِلَى مَنْزِلِهِ لِيَسْتَرِيحَ وَيَسْتَعِدَّ لِدُرُوسِ الْيَوْمِ التَّالِي، وَيُعَامِلُ زُمَلَاءَهُ وَأُسْرَتَهُ بِأَدَبٍ وَاحْتِرَامٍ.

فَكُنْ يَا بُنَيَّ تَلْمِيذًا مِثَالِيًّا لَتُظْفَرَ بِالنِّجَاحِ.

أَسْئَلَةُ الْفَهْمِ:

1 - اختر عنوانًا مناسبًا للنص من بين العناوين التالية:

الأخلاق الفاضلة  التلميذ المِثَالِيُّ  إتقان العمل

2 - بم نصح الكاتب التلميذ؟

- اشرح المفردتين من النص، ثم وظفهما في جملتين مفيدتين

الكلمة	معناها	توظيفها في جملة
المُنَاسِبَةُ	.....	.....
يَسْتَمِعُ	.....	.....

أَسْئَلَةُ اللُّغَةِ:

1- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ حَطُّ فِي النَّصِّ إِعْرَابًا كَامِلًا.

إِعْرَابُهَا	الكَلِمَةُ
.....	مُتَأَنِّيًا
.....	لَيْسَتْ رِيحَ

2- اِمْلَأَ الْجَدْوَلَ مُسْتَعِينًا بِالنَّصِّ:

خَبَرَ (كُنْ)	فِعْلٌ أَجْوَفَ	صِفَةٌ	إِسْمٌ مَوْصُولٍ

3- حَوِّلِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ إِلَى الْمُنْتَهَى الْمَذْكُورِ.

( التَّلْمِيذُ الْمِثَالِيُّ هُوَ الَّذِي يَسْتَقِظُ مِنْ نَوْمِهِ مُبَكِّرًا )

4- عَلِّلْ كِتَابَةَ الْهَمْزَةِ فِي كَلِمَةِ

يُودِي: .....

يَتَوَضَّأُ: .....

الوضعية الإدماجية:

الْمَدْرَسَةُ هِيَ بَيْتُكَ الثَّانِي.

- اُكْتُبْ فِقْرَةً مِنْ 08 إِلَى 10 أَسْطُرٍ تَصِفُ فِيهَا مَدْرَسَتَكَ، وَكَيْفَ تَقْضِي يَوْمَكَ

فِيهَا، مُوَظَّفًا حَالًا وَصِفَةً مُسَطَّرًا تَحْتَهُمَا.

الاختبار الرابع

النص:

حِينَ اقْتَرَبَ الْقَطَارُ مِنَ الرَّصِيفِ قَلِيلًا، كَانَتْ تَتَجَمَعُ فِي السَّمَاءِ سُحُبٌ  
سُودَاءٌ حَجَبَتِ الشَّمْسَ قَبْلَ مَعِيهَا، وَكَانَتِ الْأَشْجَارُ تَهْتَرُ اهْتِرَازًا قَوِيًّا مِنْ شِدَّةِ  
الرِّيَّاحِ، وَ (كَانَ الْمُسَافِرُونَ يَنْظُرُونَ قَلِقِينَ) نَحْوَ السَّمَاءِ الْغَاضِبَةِ، وَيَفَكِّرُونَ  
كَيْفَ سَيَصِلُونَ إِلَى بُيُوتِهِمْ، وَفَجَاءَهُ دَوَى الرَّعْدِ مُزْمَجِرًا، فَبَدَأَ الْمَطَرُ بِالنُّزُولِ  
غَزِيرًا فَجَرَى الْمُسَافِرُونَ يَمِينًا وَشِمَالًا بَحْثًا عَنِ مَخَابِيءِ تَقْيِيهِمُ الْمَطَرِ... ثُمَّ  
إِنَّ الْمَطَرَ إِزْدَادَ غَزَارَةً، فَظَهَرَتْ عَلَى الْوُجُوهِ عِلَامَاتُ الْخَوْفِ...

الأسئلة:

أ- أسئلة الفهم: (3 ن)

1- اختر عنوانين مناسبين للنص من بين العناوين التالية:

فصل الشتاء  الأمطار الغزيرة  الطيور في الشتاء  الركوب في القطار.

2- لماذا ظهرت على الوجوه علامات الخوف؟

3- فيم كان المسافرون يفكرون؟

4- استخرج من النص مرادف ما يلي: تتحرك - غطت.

الكلمة	مرادفها
.....	.....
.....	.....

5- هات أضداد الكلمات التالية من النص: ابتعد - شروقها.



اختبارات في مادة اللغة العربية

.....
.....

(ب) - أسئلة اللغة: (3 ن)

1- أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا فِي النَّصِّ.

إِعْرَابُهَا	الكَلِمَةُ
.....	
.....	
.....	

2- اكْمِلِ النَّاقِصَ:

..... كَتَبَتِ التَّاءُ مَرْبُوطَةً فِي كَلِمَةِ "الْعَاضِبَةِ" لِأَنَّهَا:

3- حَوِّلْ مَا بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي النَّصِّ إِلَى الْمَثْنَى الْمَذْكُورِ.

.....

4- اِمْلَأْ مِنَ النَّصِّ الْجَدْوَلَ الْآتِي:

فِعْلًا "لَيْفِيًّا مَقْرُونًا"	فِعْلًا مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ	جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ	جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ
.....	.....	.....	.....

(ج) - الوضعية الإدماجية:

فَصِّلِ الشِّتَاءَ فَصِّلِ الْأَمْطَارَ وَالْجِدِّ وَالنَّشَاطِ.

أَكْتُبْ فِقرَةً لَا تَقِلُّ عَن (08) أَسْطُرٍ تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَن مَظَاهِرِ فَصْلِ الشِّتَاءِ مُوَظَّفًا

فِعْلًا مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ.

الاختبار الخامس

النص:

مَلَكَ الرَّبِيعِ مَشَاعِرَ الْمُوَاطِنِينَ، وَأَحَاسِيسَ الْمُوَاطِنَاتِ بِنَسِيمِهِ الطَّيِّبِ، وَأَصِيلِهِ  
الْوَرْدِيِّ، وَشَمْسِهِ الْمُنْعَشَةَ الزَّاهِرَةَ، فَتَتَزَيَّنُ الطَّبِيعَةُ اِبْتِهَاجًا بِقُدُومِهِ.  
إِنَّ جَمَالَ الرَّبِيعِ يَنْعَكِسُ شُعَاعَهُ عَلَى الْكَوْنِ، فَيَبْدُو جَمِيلًا فِي كُلِّ شَيْءٍ، فِي الزَّهْرِ،  
وَفِي النَّدَى، وَفِي أَشْعَةِ الشَّمْسِ، وَفِي الْفَرَاشِ الْحَائِمِ، الْمُتَطَايِرِ كَأَزْهَارِ مُلَوَّنَةٍ .  
هَذَا الْجَمَالَ يَحْتَسِي مِنْهُ النَّسِيمُ فَيَتَعَطَّرُ، وَيَسْتَمِدُّ مِنْهُ الْفَضَاءُ فَيَتَأَلَّقُ .  
وَنَحْنُ - فِي الْحَقِيقَةِ - حِينَ نُحْيِي الرَّبِيعَ الْبَدِيعَ فِي مَوْكِبِ زُهُورِهِ، فَإِنَّا نُحْيِي  
رَبِيعَ قُلُوبِنَا الَّذِي يَصْحُو مِنْ نَوْمِهِ، وَتَسْرِي فِيهِ يَقْظَةُ الْكَوْنِ وَنَشَاطُهُ فِي فَصْلِ  
الْإِعْتِدَالِ وَالْإِنْشِرَاحِ.

( عن عبد الرحمن السائح ) باختصار

الأسئلة :

أَسْئَلَةُ الْفَهْمِ:

1- هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ: .....

1- يَظْهَرُ جَمَالَ الرَّبِيعِ فِي أَرْبَعَةِ أَشْيَاءَ ذَكَرَهَا الْكَاتِبُ، مَا هِيَ ؟

1- ..... 2- .....

3- ..... 4- .....

3- هَاتِ مُرَادِفِي الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ وَظَّفْهُمَا فِي جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ:

الكلمة	مرادفها	توظيفها في جملة
تتزين		
النسيم		

## اختبارات في مادة اللغة العربية

4- إِيكَ الْأَفْكَارَ الْآتِيَةَ، رَبَّنَا حَسْبَ تَسْلُسِلِهَا فِي

النَّصِ.	التَّرْتِيبُ:
- مَظَاهِرُ الْجَمَالِ فِي فَضْلِ الرَّبِيعِ.	.....
- امْتِنَانُكَ الرَّبِيعِ مَشَاعِرَ النَّاسِ، وَاسْتِعْدَادِ الطَّبِيعَةِ لِاسْتِقْبَالِهِ.	.....
- تَحِيَّةُ النَّاسِ لِفَضْلِ الرَّبِيعِ.	.....

أَسْئَلَةُ اللُّغَةِ:

1- لِمَاذَا جَاءَتْ الْكَلِمَاتُ التَّالِيَةُ فِي النَّصِّ مَنْصُوبَةً؟

التَّعْلِيلُ	الْكَلِمَاتُ فِي النَّصِّ
.....	جَمَالَ
.....	جَمِيلًا
.....	الْبَدِيعَ

2- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ حَطَّ بِالنَّصِّ.

إِعْرَابُهَا	الْكَلِمَةُ
	الْمُوَاطِنِينَ
	إِنْتِهَاجًا
	يَسْتَمِدُّ
	نَوْمَهُ

3- اِمْلَأِ الْجُدُولَ بِمَا يُنَاسِبُ.

جَمْعُ مُذَكَّرِ سَالِمٍ	جَمْعُ مُؤَنَّثِ سَالِمٍ	جَمْعُ تَكْسِيرِ مَمْدُودًا	إِسْمًا مَقْصُورًا	إِسْمًا مَوْصُولًا
.....	.....	.....	.....	.....

2- سَمِّ الْهَمْزَةَ فِي الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

- أَحَابِسَ:

- ابْتِهَاجًا:

الْوَضْعِيَّةُ الإِدْمَاجِيَّةُ:

الرَّبِيعُ فَضْلُ الْجَمَالِ وَالْإِنْشِرَاحِ.

أَكْتُبْ فُقْرَةً لَا تَتَعَدَى ( 10 ) أُسْطُرٍ تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنِ نُزْهَةِ قُومَتِ بِهَا مَعَ عَائِلَتِكَ

إِلَى الطَّبِيعَةِ، مُبَيِّنًا مَظَاهِرَ فَضْلِ الرَّبِيعِ، مُوْظِفًا: الْمُسْتَشْنَى بغيرِ، وَأَسْمًا مُعَرَّفًا اتَّصَلَ

بِهِ اللَّامُ، مُسْطَرًّا تَحْتَهُمَا.

الرِّيَاضَةُ مُفِيدَةٌ لِجَمِيعِ كِبَارًا وَصِغَارًا، فَهِيَ عِلَاجُ الْأَبْدَانِ السَّقِيمَةِ، (فَالرِّيَاضِيُّ تَرَاهُ دَائِمًا فِي لِيَاقَةِ بَدَنِيَّةٍ عَالِيَةٍ، رَشِيقُ الْقَدِ فِطْنُ الذَّاكِرَةِ)، سَرِيعُ الْحَرَكَةِ، يَعْيشُ سَعِيدًا لَا يَشْكُو السَّأَمَ.

لَقَدْ عَرَفَ الْإِنْسَانُ الرِّيَاضَةَ مِنْذُ الْقِدَمِ فَمَارَسَ الْمُصَارَعَةَ وَرُكُوبَ الْخَيْلِ بِوَسَائِلِهِ التَّقْلِيدِيَّةِ، أَمَّا فِي عَصْرِنَا الْحَاضِرِ فَقَدْ تَطَوَّرَتْ تَطَوُّرًا مَلْحُوظًا وَتَعَدَّدَتِ الْأَنْشِطَةُ الرِّيَاضِيَّةُ فَصَارَتْ تُمَارَسُ فِي الْمَلَاعِبِ وَالْمَسَاحَاتِ الْخَضِرَاءِ وَفِي الْقَاعَاتِ وَالْمَسَابِحِ وَحَتَّى الْبُيُوتِ، عَرَفَتِ الرِّيَاضَةُ تَوْسَعًا كَبِيرًا وَصَارَتْ الدُّوَلُ تَهْتَمُّ بِهَا كَاهْتِمَامِهَا بِالْقِطَاعَاتِ الْأُخْرَى، لِأَنَّ الرِّيَاضَةَ تُعَدُّ إِحْدَى قَنَوَاتِ التَّوَاصِلِ وَالتَّعَارُفِ بَيْنَ شُعُوبِ الْعَالَمِ .

إِنَّ الرِّيَاضَةَ مَدْرَسَةٌ لِتَرْبِيَةِ النِّسَاءِ عَلَى رُوحِ الْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ وَالْأُخُوَّةِ وَالتَّعَاوُنِ، كَمَا تُسَاهِمُ بِقَدْرِ وَافِرٍ فِي بِنَاءِ مَجْتَمَعٍ مُتَمَاسِكٍ سَلِيمٍ مِنْ كُلِّ الْأَفَاتِ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ الْخَطِرَةِ.

### الأسئلة:

أ) أسئلة الفهم:

- 1- اعطِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.
- 2- أَيْنَ تُمَارَسُ الْأَنْشِطَةُ الرِّيَاضِيَّةُ؟
- 3- هَاتِ الْمَعْنَى مِنَ النَّصِّ وَوَضِّفِ الْكَلِمَتَيْنِ فِي جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ:

السنة الخامسة ابتدائي

تَوْظِيْفُهَا فِي جُمْلَةٍ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
.....	.....	المَلَلُ
.....	.....	تَشَارَكَ

4- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

السَّلِيمَةُ † .....

العَضْرِيَّةُ † .....

(ب) أَسْئَلَةُ اللُّغَةِ :

1- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ حَظًّا فِي النَّصِّ .

إِعْرَابُهَا	الْكَلِمَةُ
.....	لَا
.....	يَشْكُو
.....	الدُّوْلُ

2- حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْمُثَنَّى .

( فَالزَّبَاطِيُّ تَرَاهُ دَائِمًا فِي لِيَاقَةِ بَدَنِيَّةٍ عَالِيَةٍ، رَشِيْقُ الْقَدِّ فَطِنُ الذَّاكِرَةِ ).

3- عِلِّلْ سَبَبَ رَسْمِ الْهَمْزَةِ فِي كُلِّ مِنَ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

السَّامُ: .....

النَّشْءُ: .....

4- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

خَبَرٌ إِنَّ	إِسْمًا مَمْدُودًا	صَفَةً	جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ
.....	.....	.....	.....

الْوَضْعِيَّةُ الإِدْمَاجِيَّةُ:

لِلطِّفْلِ الْحَقِّ فِي مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ، وَالرِّيَاضَةُ أَنْوَاعٌ كَثِيرَةٌ.

أَكْتُبْ نَصًّا مِنْ 06 إِلَى 08 أَسْطُرٍ تَصِفُ فِيهِ رِيَاضَةً إِخْتَرْتَهَا، وَتَبَيَّنْ فَوَائِدَهَا

تُوضِّحُ سَبَبَ إِخْتِيَارِكَ هَذَا النَّوعِ مِنَ الرِّيَاضَةِ، مُوظِّفًا اسْمًا مَقْصُورًا وَحَالًا.

الاختبار السابع

النص:

إِنَّ كُلَّ الصَّنَاعَاتِ أَوْ الإِخْتِرَاعَاتِ الْعِلْمِيَّةِ مُهِمَّةٌ فِي حَيَاةِ الْبَشَرِ، لِأَنَّهَا أَمَدَّتِ  
الْإِنْسَانَ بِوَسَائِلِ التَّقَدُّمِ وَالتَّطَوُّرِ، وَمَكَتَتْهُ مِنَ الْعَيْشِ الْكَرِيمِ، وَمَعَ ذَلِكَ يَبْقَى  
الْكِتَابُ أَهَمَّ مِنْ كُلِّ الصَّنَاعَاتِ، يَفُوقُهَا جَمِيعًا، إِذْ لَوْلَاهُ لَمَا ظَهَرَتْ إِلَى الْوُجُودِ  
هَذِهِ الإِخْتِرَاعَاتُ وَالْإِبْدَاعَاتُ وَالْإِكْتِشَافَاتُ فِي شَتَى الْمَجَالَاتِ، وَلَمَا تَعَرَّفَ  
عَلَيْهَا الْإِنْسَانُ فِي أَقْطَارِ الْعَالَمِ، فَالْكِتَابُ يُسَافِرُ بِكَ عَبْرَ الْعُصُورِ، فَتَقْرَأُ فِيهِ تَارِيخَ  
الشُّعُوبِ، وَحَضَارَاتِهِمْ، كَمَا تَقْرَأُ فِيهِ الْقِصَصَ الطَّرِيفَةَ الَّتِي تُرْفُهُ عَنْكَ وَتُبْعِدُ  
السَّأَمَ، وَيُطْلِعُكَ عَلَى أَفْكَارِ الْحُكَمَاءِ وَالْعُلَمَاءِ، فَيُبَيِّرُ عَقْلَكَ تَنْوِيرًا، وَيَفْتَحُ بَصْرَكَ  
عَلَى الْعَالَمِ الَّذِي حَوْلَكَ.

بِوَاسِطَةِ الْكِتَابِ تَتَقَلُّ الْعُلُومُ عَبْرَ الْقَارَاتِ لِتَنْتَشِرَ بَيْنَ الْأُمَمِ، فَهُوَ كَنْزٌ نَفِيسٌ،  
فَحَاوِلْ أَنْ تَجْعَلَهُ أُنَيْسَ وَحَدِيثَكَ وَرَفِيقَ دَرْبِكَ الْوَفِيِّ.

بِتَصَرُّفٍ عَنِ ثَمَرَةِ الْحَيَاةِ.

الأسئلة:

أ- أسئلة الفهم:

(1) هات عنواناً للنص: .....

(2) استخرج من النص فائدتين من فوائد الكتاب.

1- .....

2- .....

(2) - اشرح المفردتين من النص، ثم وظفهما في جملتين مفيدتين



## اختبارات في مادة اللغة العربية

تَوْظِيفُهَا فِي جُمْلَةٍ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
	.....	يَتَعَدَى
	.....	يُضْمَى

4) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ الضِّدَّ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

التَّأَخَّرُ †.....

تَقَرَّبَ †.....

ب) أَسْئَلَةُ اللُّغَةِ:

1) أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطُّ فِي النَّصِّ.

إِعْرَابُهَا	الْكَلِمَةُ
.....	.....
.....	.....

2- اِمْلَأِ الْجَدْوَلَ مُسْتَعِينًا بِالنَّصِّ:

حَرْفًا نَاسِخًا	فِعْلًا مُضَارِعًا	صِفَةً	إِسْمًا مَوْصُولًا
.....	.....	.....	.....

3- حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْجَمْعِ الْمُدَكَّرِ: " فَحَاوِلْ أَنْ تَجْعَلَهُ أُنثَى

وَحَدِّثْكَ وَرَفِيقَ دَرَبِكَ الْوَفِيِّ".

..... "

".....

4- بَيْنِ سَبَبِ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ بِهَذَا الشَّكْلِ فِي كَلِمَةٍ:

- وَسَائِلُ: .....

- السَّأَمُ: .....

الْوَضِيعَةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ :

لِلْكِتَابِ فَوَائِدٌ كَثِيرَةٌ، تَعُودُ عَلَى الْإِنْسَانِ بِالنَّفْعِ إِذْ تُطْلَعُهُ عَلَى أَخْبَارِ الْمَاضِي،  
وَتُعَرِّفُهُ عَلَى الْحَاضِرِ وَالْمُسْتَقْبَلِ.

- اُكْتُبْ فِقْرَةً لَا تَتَجَاوَزُ 10 أَسْطُرٍ تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنِ فَوَائِدِ الْكِتَابِ وَتَنْصَحُ

أَصْدِقَاءَكَ بِالْمُطَالَعَةِ لِيَزِدَاكَ عِلْمًا وَمَعْرِفَةً، مُسْتَعْمِلًا فِعْلَ الْأَمْرِ وَالتَّوَكِيدِ بِإِنَّ.

الأقمارُ الاصطناعيةُ هي التي يُرسلها الإنسانُ في الفضاءِ، تُنقلها الصَّواريخُ وتُطلقها وتُسبَّح وتُدورُ في الفضاءِ كالقمرِ، وهذه الأقمارُ تسهِّلُ عمليَّةَ الاتصالاتِ بينَ المناطقِ البعيدةِ في العالمِ وتوجدُ حاليًا عشراتُ من هذه الأقمارِ في السَّماءِ وعلى مسافاتٍ مُختلفةٍ.

تسعى الأقمارُ إلى مدِّ الإنسانِ بمعلوماتٍ تُساعدهُ في حياته اليوميَّةِ، إذ تُستعملُ في مجالاتٍ عديدةٍ كـ: معرفةِ الأحوالِ الجويَّةِ والاستقبالِ التِّلْفِزِيِّ وَالِاتِّصَالَاتِ الهَاتِفِيَّةِ التي تتمُّ بينَ الملايينِ من النَّاسِ في جميعِ دُولِ العالمِ. إلى جانبِ هذه الأقمارِ، هناكُ أقمارٌ تُساعدُ الطَّائِرَاتِ عَلَى الطَّيْرَانِ دُونَ حَوَادِثِ وتُساعدُ البواخرَ عَلَى تحديدِ مسارِها في البحرِ وبهذا أصبحتُ جزءًا ضروريًّا من حياةِ الإنسانِ اليوميَّةِ فهو يحتاجُها في عمله وفي سفره وفي اتصالاته.

### الأسئلةُ:

#### أسئلةُ الفهم:

1- هاتِ عنوانًا للنص: .....

2- فيمَ يحتاجُ الإنسانُ في حياته هذه الأقمارِ؟

.....

3- كيفَ تُنقلُ الأقمارُ الاصطناعيةُ إلى الفضاءِ؟

.....

4- اشرحِ الكلماتِ التاليةِ ووظفها في جملٍ مُفيدةٍ.

السنة الخامسة ابتدائي

تَوْظِيْفُهَا فِي جُمْلَةٍ	شَرْحُهَا	الْكَلِمَةُ
		يُرْسَلُهَا
		مَسَارَهَا
		مَجَالَاتٍ

5- هَاتِ الصَّدَّ مِنَ النَّصِّ.

الْقَرِيبَةُ †

الْأَرْضُ †

أَسْئَلَةُ اللُّغَةِ:

1- أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا فِي النَّصِّ.

إِعْرَابُهَا	الْكَلِمَةُ
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

إِسْمًا مَوْضُوعًا	جَمْعَ تَكْسِيرٍ	مُبْتَدَأً	مُضَافًا إِلَيْهِ

2- صَرِّفِ الْفِعْلَ "يُسَاعِدُ" فِي الْمَضَارِعِ مَعَ الضَّمَائِرِ التَّالِيَةِ:

هِيَ	أَنْتَ	أَنَا
هُنَّ	أَنْتُمْ	نَحْنُ

3- عَلِّلِ سَبَبَ كِتَابَةِ الْأَلْفِ الْمَقْصُورَةِ فِي كَلِمَةٍ:

تَسْعَى: .....

عَلَى: .....

الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ:

هُنَاكَ وَسَائِلٌ كَثِيرَةٌ لِلِاتِّصَالِ، اخْتَرْنَا مِنْهَا وَاحِدَةً وَتَكَلَّمْنَا عَنْهَا فِي بَعْضَةِ أَسْطُرٍ مُبِينًا  
الْخِدْمَاتِ الَّتِي تُقَدِّمُهَا لِلْإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ مُوظِّفًا الْأَسْمَاءَ الْمَوْصُولَةَ الَّتِي  
دَرَسْتَهَا.

هَذَا هُوَ الْعِيدُ، الدُّنْيَا مَمْلُوءَةٌ بِالْبَهْجَةِ وَالسُّرُورِ، النَّاسُ فَرِحُونَ بِهَذَا الْيَوْمِ  
السَّعِيدِ، يَقْصِدُونَ الْمَسَاجِدَ مِنْذُ الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ فِيهِلُّونَ وَيُكَبِّرُونَ.  
وَبَعْدَ آدَاءِ الصَّلَاةِ، يَنْصَرِفُ الْكِبَارُ لِتَهْنِئَةِ الْأَقَارِبِ وَالْأَصْدِقَاءِ، فَتَمْتَلِئُ الْبُيُوتُ  
بِالزَّائِرِينَ وَالزَّائِرَاتِ، تُقَدَّمُ لَهُمُ الْحُلُوى وَالْمَشْرُوبَاتُ اللَّذِيذَةُ، فَيَأْكُلُونَ وَيَشْرَبُونَ  
وَهُمْ يَتَبَادَلُونَ الْأَحَادِيثَ الْمُمْتِعَةَ، أَمَّا الْأَطْفَالُ فَيَسَارِعُونَ إِلَى أَقَارِبِهِمْ وَيَهْنِئُونَهُمْ  
بِالْعِيدِ، وَهُمْ فَرِحُونَ بِمَلَابِسِهِمُ الْجَدِيدَةِ.  
يُحِبُّ النَّاسُ الْعِيدَ لِأَنَّهُ أَحْسَنُ مُنَاسِبَةٍ يَتَصَالَحُ فِيهَا الْمُتَخَاصِمُونَ، وَيَتَقَارَبُ  
الْمُتَبَاعِدُونَ، وَيَجْتَمِعُ فِيهَا شَمْلُ الْأَقَارِبِ.

الأسئلة :

أ) أسئلة الفهم:

- 1- اختر عنواناً مناسباً للنص: .....
- 2- لماذا يحبُّ الناسُ العيدَ؟  
.....
- 3- استخرج من النص:

كَلِمَةٌ لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى لِ: يَتَوَجَّهُونَ إِلَى	كَلِمَتَيْنِ مُتَرَادِفَتَيْنِ	ضِدَّ كَلِمَةٍ يَتَخَاصِمُ
.....	.....	.....

ب) أسئلة اللغة:

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.

اختبارات في مادة اللغة العربية

إِعْرَابُهَا	الْكَلِمَةُ
.....	.....
.....	.....

2- أَشْكُلُ هَذِهِ الْجُمْلَةَ: ( في العيد يتقابل الناس فيحيي بعضهم بعضا).

3- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

جَمْعُ مُؤَنَّثِ سَالِمٍ	جَمْعُ تَكْسِيرٍ	جَمْعُ مُذَكَّرِ سَالِمٍ
.....	.....	.....

1- حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْمُثَنَّى الْمَذَكَّرِ: (يَأْكُلُونَ وَيَشْرَبُونَ وَهُمْ يَتَبَادَلُونَ

الْأَحَادِيثَ).

.....

ج) الوُضْعِيَّةُ الإِدْمَاجِيَّةُ:

الْعِيدُ مُنَاسِبَةٌ دِينِيَّةٌ يَحْتَفَلُ بِهَا الصِّغَارُ وَالْكِبَارُ.

أَكْتُبْ نَصًّا مِنْ 08 أَسْطُرٍ تُعَبِّرُ فِيهِ عَنِ مَظَاهِرِ الْفَرَحَةِ فِي الْعِيدِ مُوظِّفًا جَمْعَ مُذَكَّرِ

سَالِمٍ وَجَمْعَ تَكْسِيرٍ.

ذَاتَ صَبَاحٍ أَفْقَتُ عَلَى صَجِيحٍ مُنْبَعِثٍ مِنَ الْخَارِجِ، فَهَرَعْتُ إِلَى النَّافِذَةِ أَسْتَطْلِعُ  
الْأَمْرَ، فَرَأَيْتُ الْمَكَانَ يَعْجُجُ بِسُكَّانِ الْحَيِّ وَقَدْ انْقَسَمُوا إِلَى مَجْمُوعَاتٍ، كُلُّ وَاحِدَةٍ تُؤَدِّي  
دَوْرَهَا بِهَيْمَةٍ وَنَشَاطٍ فَهَذِهِ تَكْنُسُ، وَالْأُخْرَى تَجْمَعُ الْقَمَامَاتِ، وَتَلْكَ تَغْرُسُ، وَغَيْرَهَا  
تُدْهِنُ الْجُدْرَانَ، عِنْدَيْدٍ عَلِمْتُ أَنَّهَا حَمَلَةٌ لِلنَّظَافَةِ وَتَذَكَّرْتُ أَنَّهُ يَوْمُ الْبَيْتَةِ.

بَعْدَ هُنَيْهَةٍ تَهَيَّأْتُ وَخَرَجْتُ لِأَخْذِ لِي دَوْرًا بَيْنَ أَطْفَالِ الْحَيِّ وَقَدْ مَضَى الْجَمِيعُ  
يَعْمَلُ فِي جِدِّ وَحَيَوِيَّةٍ، وَالْكُلُّ يُحْسِ بِسَعَادَةِ الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ وَلَذَّةِ التَّعَاوُنِ، وَمَاهِي إِلَّا  
سَاعَاتٌ قَلِيلَةٌ حَتَّى صَارَ الْحَيُّ نَظِيفًا يَسْحَرُ النَّفْسَ بِجَمَالِهِ.

مَا أَرَوْعَ أَنْ يَكُونَ مَكَانُنَا نَظِيفًا وَمَا أَجْمَلَ أَنْ يَكُونَ لِلنَّظَافَةِ مَكَانٌ فِي قُلُوبِنَا.  
إِذْ رِيسَ الْخُورِيِّ (بِتَصَرُّفٍ) مَجَلَّةً يَوْمَ الْبَيْتَةِ.

الأسئلة:

أ- أسئلة الفهم:

1- اختر العنوان المناسب للنص مما يلي بوضع الإشارة (X):

- يوم العلم  - يوم البيئة  - يوم الهجرة

2- استخرج من النص العبارة التي تدل على أن الحي قد صار نظيفاً.

3- اشرح المفردتين التاليتين ووظف كلا منهما في جملة من إنشائك: (هرعت،

هنية).

الكلمة	شرحها	توظيفها في جملة
.....	.....	.....
.....	.....	.....



ب) - أسئلة اللُّغة:

1- أعرِبْ مَا تَحْتَهُ سَطْرٌ فِي النَّصِّ: الْمَكَانَ، تَجْمَعُ.

إِعْرَابُهَا	الْكَلِمَةُ
.....	.....
.....	.....

2- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

جَمْعُ تَكْسِيرٍ	إِسْمُ إِشَارَةٍ	إِخْدَى أَخَوَاتِ كَانَ
.....	.....	.....

3) - عَلِّلْ سَبَبَ رَسْمِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ عَلَى النَّبْرِ فِي كَلِمَةٍ: عِنْدَيْدٍ.

.....

4) - حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْجَمْعِ الْمُتَكَلِّمِ: (بَعْدَ هَنِيئِهِ تَهَيَّأْتُ وَخَرَجْتُ لِأَخْذِ لِي

دَوْرًا).

.....

ج) - الْوَضْعِيُّهُ الْإِدْمَاجِيُّهُ:

شَاهَدْتُ شَخْصًا يَرْمِي الْقُرْأَةَ فِي مَكَانٍ عُمُومِيٍّ غَيْرٍ مُخَصَّصٍ لَهَا.

اَكْتُبْ فِقرَةً مِنْ (08 إِلَى 10 أسطر) تَنْصَحُهُ فِيهَا وَتُبَيِّنُ لَهُ أثرَ ذَلِكَ عَلَى الْبَيْتَةِ. مَوْظَفًا

جُمْلَةً اسْتِفْهَامِيَّةً وَصِفَةً.

كُلُّ شَيْءٍ فِي الطَّبِيعَةِ يَرْمُزُ وَيَتَكَلَّمُ عَنِ الْأُمُومَةِ كَلَامًا عَذْبًا يَغْمُرُ الْقُلُوبَ فَرَحًا  
وَبَهْجَةً، وَيُطَهِّرُ الثُّفُوسَ مِنَ الْحُزْنِ وَالْمَسَاوِي، فَالشَّمْسُ هِيَ أُمُّ الْأَرْضِ تُرْضِعُهَا  
حَرَارَتَهَا، وَتَحْضِنُهَا بِنُورِهَا، وَلَا تُغَادِرُهَا عِنْدَ الْمَسَاءِ إِلَّا بَعْدَ أَنْ تُنَوِّمَهَا عَلَى نِعْمَةٍ  
أَمْوَاجِ الْبَحْرِ وَخَرِيرِ مِيَاهِ السَّوَاقِي، وَتَسْتَقْبِلُهَا فِي الصَّبَاحِ عَلَى تَرْنِيمَةِ الْعَصَافِيرِ  
وَصِيَاحِ الدِّيَكَةِ، وَهَذِهِ الْأَرْضُ هِيَ أُمُّ الْأَشْجَارِ وَالْأَزْهَارِ، تَلِدُهَا وَتُرْضِعُهَا ثُمَّ  
تَقْطُمُهَا، (وَالْأَشْجَارُ وَالْأَزْهَارُ تَصِيرُ بِدَوْرِهَا أُمَّهَاتٍ حُنُونَاتٍ) لِلشَّارِ الشَّهِيَّةِ  
وَالْبُدُورِ الْحَيَّةِ.

إِنَّ (لَفْظَةَ) الْأُمِّ تَحْتَبِي فِي قُلُوبِنَا مِثْلَمَا النَّوْءُ فِي قَلْبِ الْأَرْضِ، وَنَنْبِئُ مِنْ بَيْنِ  
شَفَاهِنَا فِي سَاعَاتِ الْحُزْنِ وَالْفَرَحِ، كَتَصَاعِدِ الْعَطْرِ مِنْ قَلْبِ الْوَرْدَةِ فِي فَضَاءٍ صَافٍ.

### الأسئلة:

1- أسئلة الفهم

2- هات عنواناً مناسباً للنص: .....

3- استخرج من النص العبارات التي ترمز إلى الأمومة. ....

4- اشرح المفردات التالية ثم وظفها في جملة مفيدة: (يغمر - ترنيمه).

الكلمة	شرحها	توظيفه في جملة
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ب- أسئلة اللغة:

1- أعرب ما تحته خط في النص.

## اختبارات في مادة اللغة العربية

إِعْرَابُهَا	الْكَلِمَةُ
.....	.....
.....	.....

2- مَا سَبَبُ نَصْبِ كَلِمَةِ (لَفْظَةً).

.....

3- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

إِسْمًا مَنْقُوصًا	فِعْلًا مُضَارَعًا مَنْصُوبًا	حَالًا	إِسْمًا مُؤَنَّثًا
.....	.....	.....	.....

4- حَوْلَ مَا بَيْنَ فَوْسَيْنِ إِلَى الْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ: (وَالْأَشْجَارُ وَالْأَزْهَارُ تَصِيرُ بِدَوْرِهَا

أُمَّهَاتٍ حَنُونَاتٍ)

.....

-عَلَّلْ سَبَبَ حَذْفِ الْأَلِفِ مِنْ كَلِمَةِ " لِلشَّارِ "

.....

ج- الوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ:

الْأُمُومَةُ عَلاَقَةٌ عَاطِفِيَّةٌ تَعْنِي التَّوَاصُلَ الْكَبِيرَ الَّذِي يَرِبُطُ الْأُمَّمَ بِأَبْنَائِهَا وَيَجْعَلُهُمْ  
يَعِيشُونَ سَعَادَةً عَظِيمًا وَحَنَانًا وَيَنْعَمُونَ فِي ظِلِّ رِعَايَتِهَا بِالْأَمْنِ وَالْأَمَانِ وَالْأَمَالِ  
الْعَرِيضَةِ وَالنَّجَاحِ الْمُوَكَّدِ.

أَكْتُبْ فِقْرَةً لَا تَقُلْ عَن 10 أَسْطُرٍ تَصِفُ فِيهَا أُمَّكَ وَتَتَحَدَّثُ عَن دَوْرِهَا فِي تَرْبِيَةِ

أَبْنَائِهَا وَتُبَيِّنُ وَاجِبَكَ نَحْوَهَا، مُوظِّفًا جُمْلَةً مَسْئُوحَةً بِإِحْدَى أَخْوَاتِ إِنْ.



## Le petit coq

Il était une fois, un petit coq à la crête rouge. Il appartenait à une très pauvre femme qui vivait dans une vieille maison.

Un jour, ce brave petit coq trouva une pièce d'or pendant qu'il grattait la terre. Aussitôt, il l'a ramena à sa maitresse, elle devient alors très riche et lui promet de ne jamais le manger.

Depuis ce jour, la vieille femme et son petit coq vivaient heureux.

### Questions :

#### 1) Compréhension de l'écrit :

1) Ce texte est :

- Un dialogue
- Un poème
- Un conte

2) Réponds par vrai ou faux :

- a) Le coq appartenait à une femme riche.
- b) La vieille femme et le coq ne vivaient pas heureux.

3) Trouve le synonyme du mot « brave » dans la liste suivante : peureux – courageux – beau.

4) Sépare le GNS et le GV :

« Le petit coq trouva une pièce d'or ».

5) Complète :

Le coq grattait la terre.

Ils ..... la terre

6) Ecris au féminin :

Le petit coq est heureux.

La ..... poule est .....

## II) Production écrite :

Rédige la situation initiale d'un conte en 4 phrases :

- utilise les verbes à l'imparfait.
- utilise le pronom pour éviter les répétitions.
- aide-toi de la boîte à outils suivantes :

Quand ?	Qui ?	Quoi ?	Où ?
- Il était une fois	- Un pauvre pêcheur	- avoir deux enfants	- Dans une rivière
- Il y a bien longtemps	- un vieux bucheron	- Posséder une vache	- dans un pays lointain
- Jadis	- une vieille femme		

## Les deux frères et la sorcière

Il y a bien longtemps, dans une grande forêt, vivait un pauvre bûcheron, sa femme et leurs deux enfants.

Un jour, il n'avaient rien à manger, alors les parents décidèrent d'abandonner leurs enfants dans la forêt et allèrent pour la recherche de la nourriture. Une vieille femme les invite dans sa maison, c'était une méchante sorcière. Elle les enferme pour les manger. Alors les deux frères décidèrent de se sauver avec toutes les pièces d'ors que possédait la sorcière et ils retournent chez leurs parents.

Depuis ce jour, ils sont devenus riches et vivaient dans une belle maison.

### Questions :

#### I) Compréhension de l'écrit :

1) Ce texte est :

- Un dialogue
- Une histoire
- Un texte documentaire

2) Pourquoi les parents abandonnèrent leurs enfants dans la forêt ?

3) Relève du texte l'antonyme du mot « pauvre ».

4) « Une vieille femme les invite dans sa maison »

a) Que remplace les dans cette phrase ?

b) réécris la phrase avec le mot trouvé.

5) Mets la phrase suivante au masculin :

« une méchante sorcière »

« un ..... »

6) Complète :

Ils sont devenus très riches

Il ..... très riche

**II) Production écrite :**

Rédige la situation initiale d'une histoire en t'aidant de la boîte à outils suivante :

-Il était une fois	- une fille	- être	- petit
-Il y a bien longtemps	- un prince	- habiter	- grand
	- une princesse	- s'appeler	- gentil
	- une souris		- beau
			- heureux



### A la cantine

Afin que le repas se déroule dans de bonnes conditions et soit agréable pour tous, il faut :

- Se laver les mains avant le repas.
- Se ranger en silence.
- Entrer calmement dans la salle à manger.
- Attendre que tout le monde soit installé avant de commencer.
- Manger proprement.
- Chuchoter.
- Ranger la vaisselle au bord de la table à la fin du repas.
- Sortir tranquillement.

#### **Questions :**

##### **I) Compréhension de l'écrit :**

1) D'après le texte, où sont les élèves ?

2) Relève du texte les adverbes qui nous montrent comment l'élève doit :

Entrer : .....

Manger : .....

Sortir : .....

3) Que doit faire l'élève à la fin du repas ?

4) Complète avec : a – à

L'enfant ..... de bonnes manières ..... table et ..... la cantine.

5) Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

Nous (ranger) la vaisselle puis nous (sortir) tranquillement.

6) Réécris la phrase au pluriel :

Le repas est agréable.

Les .....

**II) Production écrite :**

Avant d'aller à l'école, maman te donne quelques conseils pour traverser la route en toute sécurité.

- Ecris quatre (04) conseils en utilisant : « il faut » et « il ne faut pas ».

- Ecris les verbes à l'infinitif.

### Les animaux sauvages

Les animaux sauvages ne sont pas méchants. Ils ne veulent pas faire du mal. Ils tuent pour manger tout simplement.

Si parfois ils griffent ou attaquent les gens, c'est pour se défendre ou protéger leurs petits, ils nous font alors peur.

On dit qu'une bête est sauvage pour expliquer qu'elle vit en liberté dans la nature.

#### **Questions :**

##### **I) Compréhension de l'écrit :**

1) Que font les animaux pour se défendre ?

2) Une bête sauvage vit :

- Dans la maison.
- Dans la forêt.
- Dans l'école.

3) Donne l'antonyme du mot souligné :

Le lion est un animal sauvage.

4) Relève du texte une phrase à la forme négative.

5) Complète :

Ils ont très peur.

Il .....

6) Réécris la phrase au pluriel :

Le cheval est un animal domestique.

Les .....

## II) Production écrite :

Rédige un texte de 4 ou 5 phrases où tu présenteras le chat. Aide-toi du tableau.

Noms	Verbes	Adjectifs
Animal – mammifère – maison – viande – poisson – lait	Etre – habiter – vivre – se nourrir – boire	Domestique – beau – adorable – mignon – petit

## L'ordinateur

En quelques années il a envahi les bureaux, les appartements et les écoles. Il sait faire beaucoup de choses utiles à l'homme.

Il parle et entend. Son langage contient plusieurs milliers de mots. Il conduit les rebots, contrôle les vol des fusées, fabrique des image, fait de la musique, soigne les malades, joue aux échecs, sert de professeur. Partout où il est utilisé, il apporte une aide irremplaçable.

Edition Nathan.

### Questions

#### I Compréhension de l'écrit

1 – Recopie la bonne réponse : \* L'ordinateur est un homme.

\*L'ordinateur est une machine.

2 – L'ordinateur sait faire beaucoup de choses.

Trouve dans le texte 2 exemples.

3 – Ecris le contraire du mot souligné :

Il apporte une aide irremplaçable.

4 – Encadre le sujet (S) entoure le verbe (V) et souligne le complément du verbe (CV).

Il fabrique des images.

5 – Ecris la phrase suivante au futur simple :

Il parle et il entend.

6 – Ecris au singulier :

Il a envahi les bureaux, les appartements et les écoles.

#### II Production écrite

Choisis un seul sujet.

**Sujet 1** : Complète le paragraphe suivant :

L' ..... sait faire plusieurs choses. Il ..... et entend, il fabrique des .....  
Fait de la ..... Il est partout utilisé.

**Sujet 2** : Dis en quelques lignes ce que sait faire un ordinateur.

## De l'arbre au cahier

Un bucheron, un jour, a abattu un arbre quelque part dans une forêt. Au nord de l'Europe. Le tronc, dépouillé de toutes ses branches, a voyagé en suivant le courant d'une rivière proche. Le fût, très humide, a ensuite été transporté par la route ou le chemin de fer jusqu'à une usine. Là, le bois a plusieurs fois été traité pour devenir de la pâte à papier. C'est avec cette pâte que l'on a fabriqué les feuilles de ton cahier.

### Questions

#### A/ Compréhension de l'écrit:

1. Réponds par vrai ou faux :

- un bûcheron a abattu un arbre.
- Le tronc d'arbre a voyagé par la mer.
- On obtient la pâte à papier à partir des feuilles d'arbres.

2. de quoi on parle dans ce texte ? Dans ce texte on parle de .....

Par quoi le fut a été transporté ? Le fut a été transporté par.....

3- Relève du texte deux adjectifs qualificatifs/  
.....et .....

3. Choisis la bonne réponse :

Humide signifie a) sec b) mouillé c) traité

4. Que signifie le mot souligné ? Recopie la bonne réponse.

C'est avec cette pâte que l'on a fabriqué les feuilles de ton cahier.

a) pâte faite par la semoule.                      b) pâte faite par la farine.                      c) pâte faite par le bois traité.

5. Relève du texte un nom de métier.

6. Le tronc a voyagé en suivant le courant d'une rivière.

Réécris la phrase en mettant le verbe à l'imparfait puis au futur :

7- Ecris cette phrase à la forme négative :

Le bucheron a abattu un arbre.

8- Décompose la phrase en groupes :

Un bucheron a abattu un arbre quelque part dans une forêt.

### **B/ Production écrite :**

A partir du texte, on te demande d'expliquer à tes camarades de classer la manière avec laquelle on obtient du papier.

- Utilise les indicateurs de temps.
- Emploie le présent de l'indicatif.
- Emploie la 3ème personne du singulier.



الاختبار السابع

**Quelle voiture choisir ?**

Un jour, Papa alla passer son permis. « Il n'y arrivera jamais ». dit Maman

Mais il le passa très bien.

« - bon, dit papa. Maintenant, il nous faut une voiture à nous.

- j'en voudrais une verte, dit Anne

- bleue, elle serait plus jolie, dit maman, avec des sièges en cuir

- j'aimerais une auto rouge, dit marc, avec des phares très gros

je vais voir ça, dit papa. Mais une auto verte, rouge et bleue avec des sièges en cuir et des gros phares, ce n'est pas facile à trouver ! » D'après D .Robertson, la nouvelle voiture, Hatier, édit

**QUESTIONS**

Lis le texte ci-dessus et réponds aux questions

**1) compréhension de l'écrit :**

\*choisis la bonne réponse :

Ce texte est un récit ? Un dialogue ? Un conte ?

\*réponds aux questions :

Pour satisfaire sa famille, quelle voiture doit choisir Papa ?

Pourra-t-il la trouver facilement ?

\*cite deux autres moyens de transport

..... Et.....

\*transforme : la mère choisit une voiture bleue et jolie

Les enfants ..... Un vélo

.....et .....

\*dans la phrase : « mais il le passe très bien »

Que remplacent les mots soulignés ?

**2) Production écrite :**

-rédige une fiche de présentation des pièces d'une voiture. Pour cette fiche, sélectionne dans la liste les mots nécessaires et les classer selon l'ordre des flèches se trouvant sur le schéma suivant.

-n'oublie pas de dire « pourquoi la voiture est utile » en deux ou trois phrases.

Fiche de presentation

- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....
- 5).....
- 6).....

La voiture est utile. Dis pourquoi

.....

.....

.....

.....

.....



الاختبار الثامن

Texte :

L'alimentation.

L'homme a besoin, chaque jour, de manger et de boire : l'alimentation est indispensable à la vie. Une bonne alimentation doit fournir à l'organisme les éléments dont il a besoin pour bien fonctionner. Une bonne alimentation est l'une des clés essentielles de la santé.

Grâce au processus de digestion, l'alimentation fournit :  
 – les matériaux de base nécessaires à la fabrication des cellules et des organes qui composent notre corps (les muscles par exemple) ;  
 – l'énergie utilisée par ces cellules et ces organes pour fonctionner.

**Questions :**

I) Compréhension de l'écrit : (06 points)

1) Recopie la bonne réponse :  
 - La farine est utilisée pour fabriquer : - le miel - l'eau  
 - le pain.

2) Relève du texte le contraire du mot : nuit ≠  
 .....

3) De quoi l'homme a-t-il besoin ?.....

4) Complète : - L'alimentation fournit l'énergie.  
 - Demain, l'alimentation.....l'énergie.  
 - Hier, l'alimentation.....l'énergie.

5) Mets au masculin :

Une bonne alimentation → un  
 ..... aliment.

6) Entoure l'adjectif qualificatif et souligne le COD de la phrase suivante :

-L'alimentation est indispensable à la vie.

II) Production écrite :(04 points). Rédige un paragraphe de 4 à 5 phrase dans lequel tu présenteras les étapes de fabrication du pain. Utilise le présent de l'indicatif, le pronom complément pour éviter la répétition et les adverbes : D'abord, Ensuite, Puis, Après, Enfin.

GNS	GV
Leboulanger - Il.	- mélanger la farine, le sel, la levure et l'eau. - pétrir la pate. - façonner le pain. - faire cuire le pain. - exposer les pains dans la boulangerie.

Texte :

Le rôle des vitamines chez l'enfant

Pour bouger, l'enfant se sert de ses muscles mais aussi de ses os. Pour grandir et rester en bonne santé, son corps a besoin d'une diversité d'aliments riches en vitamines.

Ces vitamines jouent un rôle important dans l'organisme de l'enfant. Elles aident à la production d'énergie, luttent contre les infections et retardent le vieillissement.

La vitamine A (contenue dans les carottes, les choux, les produits laitiers, le poisson, le foie, l'abricot et le melon) améliore la vision, favorise la croissance et accélère la cicatrisation.

La vitamine E (contenue dans le beurre, le foie, l'œuf, le lait entier, la salade, le blé) lutte contre le cholestérol, protège le cœur et accélère la cicatrisation.

Les besoins quotidiens en vitamines A et E chez l'enfant sont respectivement de 0,6 mg et 5mg.

D'après « les blocs

Vuibert »

I. Compréhension de l'écrit :

\*1) Réponds à la question :

De quoi l'enfant a-t-il besoin pour grandir ?

2-Complète le tableau suivant en t'aidant du texte :

Les vitamines	Leur rôle
Vitamine E	-
	-
Vitamine A	-
	-

3-Relève du texte :

deux aliments qui contiennent la vitamine A

--	--

deux aliments qui contiennent la vitamine E

--	--

4-Réécrit cette phrase au singulier :

Ces Vitamines jouent un rôle important dans l'organisme de l'enfant.

.....  
.....

5-Reconstitue la famille de mots et recopie-la. Fais attention aux intrus.

Aliment ; alimenter ; allumer ; alimentation ; lavage ; alimentaire.

.....  
.....

Production écrite :

Le médecin scolaire est passé dans ton école et il t'a donné des conseils pour être en bonne santé.

A ton tour, tu vas rapporter ces conseils à ta maman pour l'informer.

Rédiger 4 à 5 phrases pour citer ces conseils

-Utilise l'impératif

-Utilise la 2ème personne du singulier.

-Utilise un tiret au début de chaque conseil.

Texte

Mon école

Toi, mon école, tu m'as accueilli dès ma plus tendre enfance. Je suis triste de te quitter et en même temps heureux d'avoir réussi. Je veux te remercier pour tout ce que tu m'as appris. Tu m'as appris à lire, à écrire, à compter, à être un bon écolier et, plus tard un bon citoyen. Tu as veillé sur moi comme une maman.

texte adapté

### QUESTIONS

#### I- COMPREHENSION DE L'ECRIT: (06 pts)

1-Donne la bonne réponse.

L'enfant est heureux : -parce qu'il a réussi. Parce qu'il a échoué

2-Relève du texte un mot de la même famille que « école ».

.....

3-Relève du texte l'antonyme du mot « heureux ».  
heureux ≠ .....

4-Relève du texte un GNP ( groupe nominal prépositionnel ) ou C.C .

.....

5-Ecris au féminin.

Un bon citoyen.

Une .....

6-Ecris le verbe souligné à l'imparfait de l'indicatif.

Je suis triste.

Nous ..... triste.

#### II- PRODUCTION ECRITE : ( 04 pts )

Tu vas quitter ton école pour aller au collège : pour cela, tu écris une lettre à ton maître ou à ta maîtresse pour le ou la remercier.

Ta lettre doit contenir ( 04 à 06 phrases ). Aide-toi du

tableau suivant:

ADJECTIFS	VERBES	NOMS
<p>Tendre doux douce gentil gentille cher chère</p>	<p>J'ai appris à écrire à lire à compter jouer aimer</p>	<p>le maître la maîtresse l'école la classe les camarades le collège</p>





التّمرين الأول:

رَتِّبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَنَازُلِيًّا بِاسْتِعْمَالِ الرَّمْزِ المُنَاسِبِ:

$$34\overset{\uparrow}{5}3 - 89\overset{\uparrow}{1}0 - 64 - 46\overset{\uparrow}{1}1 - 29 - 36\overset{\uparrow}{0}9 - 54 - 45\overset{\uparrow}{9}9$$

التّمرين الثاني:

قَارِنْ بَيْنَ الأَعْدَادِ التَّالِيَةِ بِاسْتِعْمَالِ الرُّمُوزِ (>, =, <):

12 <sup>0</sup> 0 ..... 12	.... 26 <sup>0</sup> 1 26 <sup>1</sup> 0	4 <sup>4</sup> .... 4 <sup>4</sup>
9 <sup>8</sup> ..... 9 <sup>1</sup> 8	.... 42 <sup>6</sup> 02 426 <sup>0</sup> 2	.... 436 <sup>9</sup> 0 436 <sup>9</sup>

التّمرين الثالث:

حَقِّلْ مُسْتَطِيلَ الشَّكْلِ طَوَّلُهُ 54 مِ وِعَرْضُهُ نِصْفُ طَوَّلِهِ.

- جِدْ مِحْيَطَ هَذَا الحَقْلِ.

- جِدْ مِسَاحَتَهُ.

الْوَضْعِيَّةُ الإِدْمَاجِيَّةُ:

### اختبارات في مادة اللغة الفرنسية

سعة خزان سيارًا 60 يملؤه صاحبه كل يومين.

- ما هي الكمية التي تستهلكها السيارة في 3 أيام وفي 5 أيام؟

- إذا علمت أن سعر اللتر الواحد هو 145 دينارًا. فما هو ثمن البنزين

المستعمل يوميًا؟

### الاختبار الثاني

#### التمرين الأول:

رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر

$$\frac{4}{10} ، \frac{5600}{1000} ، \frac{19}{100} ، \frac{3000}{100} ، \frac{21}{10} ، \frac{4354}{11000}$$

#### التمرين الثاني:

تزن علبة حلوى 600 g.

- ما هو وزن القطعة الواحدة إذا علمت أن العلبة تحتوي على 25

حبة؟

#### التمرين الثالث:

حديقة مربعة الشكل طول ضلعها 50 مترًا.

- أحسب محيطها.

- أحسب مساحتها.

التَّامِرِينَ الرَّابِعُ:

يَتَكَوَّنُ قِسْمٌ مِنْ 40 تَلْمِيذًا مِنْهُمْ 60٪ إِيَّانَاث.

- مَا هُوَ عَدَدُ الْإِيَّانَاثِ؟

- اسْتَنْتِجْ عَدَدَ الذُّكُورِ.

الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ:

اشْتَرَى وَالِدُ خَالِدٍ لِابْنِهِ جِهَازَ كُمْبِيُوتَرٍ بِمَبْلَغِ 32000 دِينَارٍ، وَطَاوَلَةَ بِمَبْلَغِ

1850 دِينَارًا وَكُرْسِيًّا بِـ 2560 دِينَارًا.

- أُحْسِبُ ثَمَنَ الْمُشْتَرِيَّاتِ.

دَفَعَ الْوَالِدُ مَبْلَغًا قَدْرُهُ 1410 دِينَارًا عَلَى أَنْ يَدْفَعَ الْبَاقِيَّ عَلَى 5 دَفَعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ.

- أُحْسِبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَدْفَعُهُ الْوَالِدُ فِي كُلِّ دُفْعَةٍ.

الاختبار الثالث

التَّامِرِينَ الْأَوَّلُ:

- أَوْجِدْ عَدَدًا عَشْرِيًّا مُحْضُورًا بَيْنَ: 324 و 325.

- أَوْجِدْ عَدَدًا طَبِيعِيًّا مُحْضُورًا بَيْنَ: 154 و 168.

- أَوْجِدْ كِسْرًا مُسَاوِيًّا لِلْعَدَدِ: 7564.

التَّامِرِينَ الثَّانِي:

جَمَعَ رِضَا فِي حَصَّالَتِهِ 1756 دَجٍ وَجَمَعَ فُوَادُ 1522 دَجٍ.

أَرَادَا أَنْ يَشْتَرِيَا مَعًا دَرَّاجَةً أَطْفَالٍ سِعْرُهَا 4570 دَجٍ.

- مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي مَعَهُمَا؟

## اختبارات في مادة اللغة الفرنسية

كَمْ دِينَارًا يَنْقُصُهَا لِشِرَاءِ الدَّرَاجَةِ؟

التَّمْرِينُ الثَّلَاثُ:

المثلث ABC قائم في A ، حيث طول AB هو 4 م وطول AC هو 3 م ومحيط المثلث

12 م.

أرسم هذا المثلث.

التَّمْرِينُ الرَّابِعُ:

في إحدى مسابقات التوظيف، شارك 1500 مترشحًا، فنجح 80٪ منهم. علمًا أن 60٪ من الناجحين ذكورًا.

أوجد عدد الذكور الناجحين.

الْوَضْعِيَّةُ الإِدْمَاجِيَّةُ:

أحاط فلاح حقله بسيّاح طوله 241 مترًا. إذا علمت أن ثمن المتر الواحد من السيّاح هو 625 دينارًا.

أحسب ثمن السيّاح.

شغل الفلاح 6 عمالٍ مقابل 5304 دينارًا.

أحسب أجره العامل الواحد.

لتسديد كلفة تسيّح الحقل، استلف الفلاح من البنك 50000 دينارًا.

أحسب المبلغ الباقي للفلاح.

الاختبار الرابع

التّمرين الأول:

<p>(ب) - اُكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ عَشْرِي عَلَى شَكْلِ كَسْرٍ:</p> <p>2195 ، 075 ، 193 ، 708301</p>	<p>(أ) - اكْمِلْ مَا يَلِي:</p> $3 + \frac{4}{6} = \frac{\dots}{\dots}$ $1 + \frac{7}{10} = \frac{\dots}{\dots}$ $2 + \frac{4}{6} = \frac{\dots}{\dots}$
--	--

التّمرين الثاني:

إملاً الجَدُولَ التَّالِي:

الْكَتَابَةُ بِالْحُرُوفِ	الْعَدَدُ
.....	5768
	4
سِتِّمِائَةٌ وَأَرْبَعَةٌ وَسِتُّونَ أَلْفٌ وَمِائَةٌ وَأَرْبَعُونَ	.....

التّمرين الثالث:

وَزَعِ الْمُعَلِّمُ 143 كُرَّاسًا عَلَى 28 تَلْمِيذٍ.

مَا هُوَ نَصِيبُ كُلِّ وَاحِدٍ؟

$$\dots = (\dots \times \dots) + \dots$$

اكْمِلِ الْمَسَاوَاةَ

التَّمرين الرَّابِع:

أرْسِمِ دَائِرَةً مَرَكْزَهَا النُّقْطَةُ O وَنِصْفُ قُطْرِهَا MC 2 .

أرْسِمِ قُطْرًا لِهَذِهِ الدَّائِرَةِ يَقْطَعُهَا فِي النُّقْطَتَيْنِ A - B

أرْسِمِ نِصْفَ الْقُطْرِ الَّذِي يَكُونُ عَمُودِيًّا عَلَى هَذَا الْقُطْرِ وَيَشْمُلُ النُّقْطَةَ M - O .

أرْبِطْ مَا بَيْنَ النُّقْطَتَيْنِ M - A .

مَا هُوَ الشَّكْلُ الْمُنْتَحَصِّلُ عَلَيْهِ؟

الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ

يَمْلِكُ مُرَبِّي دَجَاجٍ 495 فَرْخًا، إِذَا كَانَ عَدَدُ الدُّيُوكِ 295 دِيكًا .

مَا هُوَ عَدَدُ الدَّجَاجَاتِ ؟

بَاضَتِ الدَّجَاجَاتُ 460 بَيْضَةً وَعِنْدَمَا فَقُسَّتْ أَصْبَحَتْ صِيصَانًا كَمْ صَارَ يَمْلِكُ

هَذَا الْمُرَبِّي؟

اشْتَرَى 100 كَيْسًا مِنْ الْخُبُوبِ بِـ 225 دِينَارًا لِلْكَيْسِ الْوَاحِدِ .

كَمْ دِينَارًا صَرَفَ هَذَا الْمُرَبِّيُّ؟

### الاختبار الخامس

الجزء الأول:

التمرين الأول:

جِدِ النَّيْجَةَ مُبَاشَرَةً.

$$0 \overline{)1} \div 10 = \dots\dots \quad 8 \overline{)44} \times 100 = \dots\dots\dots \quad 12 \times 100 = \dots\dots\dots$$

التمرين الثاني:

بِمُنَاسَبَةِ يَوْمِ الْعِلْمِ أَقَامَتْ مَدْرَسَتُكَ حَفْلًا بَدَأَ عَلَى السَّاعَةِ 14 h 20 min إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ الْحَفْلَ دَامَ سَاعَتَيْنِ وَنُصْفٍ.

مَتَى انْتَهَى الْحَفْلُ؟

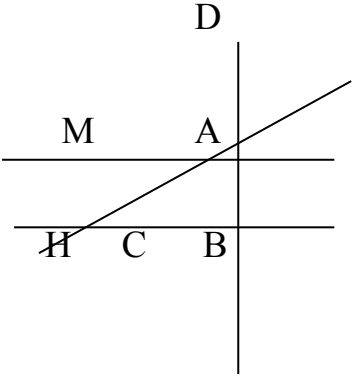
التمرين الثالث:

فِي عَمَلِيَّةِ انْتِخَابِ مُثَلِّ لِقِسْمِكُمْ الْمَكُونِ مِنْ 36 تَلْمِيذًا تَحَصَّلَ الْفَائِزُ عَلَى ثُلُثِي ( $\frac{2}{3}$ ) أَصْوَاتِ التَّلَامِيذِ

- مَا هُوَ عَدَدُ الْأَصْوَاتِ الَّتِي تَحَصَّلَ عَلَيْهَا الْفَائِزُ؟



التّمرين الرابع:



لَا حِظَّ الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ وَأَتَمِّمِ الْعِبَارَاتِ  
 الْمُسْتَقِيمِ M وَالْمُسْتَقِيمِ H هُمَا مُسْتَقِيمَانِ .....  
 الْمُسْتَقِيمِ D وَالْمُسْتَقِيمِ H هُمَا مُسْتَقِيمَانِ .....  
 الشَّكْلِ CBA هُوَ .....

الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ:

يَمْلِكُ الْعَمُّ مَنْصُورٌ قِطْعَةً أَرْضٍ مُسْتَطِيلَةً

الشَّكْلِ طُولُهَا 25m وَعَرْضُهَا 14 m .

- أَحْسِبْ مِسَاحَةَ الْقِطْعَةِ.

بَنَى عَلَيْهَا مَسْكَنًا مِسَاحَتُهُ  $128 \text{ m}^2$  وَتَرَكَ الْمِسَاحَةَ الْمُتَبَقِّيَّةَ فِنَاءً.

مَا هِيَ مِسَاحَةُ الْبِنَاءِ؟

شَغَلَ الْعَمُّ مَنْصُورٌ لِبِنَاءِ مَسْكِنِهِ 4 عَمَّالٍ مُقَابِلَ 128000 دِينَارٍ.

- مَا هِيَ حِصَّةُ كُلِّ عَامِلٍ بِالتَّسَاوِي؟

الاختبار السادس

التّمرين الأول:

رَتِّبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا مُسْتَعْمِلًا الرَّمْزَ الْمُنَاسِبَ.

17 - 30.7 - 13.5 - 71 - 1.5 - 0.45

التّمرين الثاني:

دَخَلَ أَحْمَدُ إِلَى قَاعَةِ الْمُطَالَعَةِ عَلَى السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ وَ30 دَقِيقَةً زَوَالًا لِإِنْجَازِ بَحْثٍ.

السنة الخامسة ابتدائي

إِذَا عَلِمْتَ أَنَّهُ خَرَجَ عَلَى السَّاعَةِ 18 و 40 دَقِيقَةً - مَا هِيَ مُدَّةُ بَقَائِهِ فِي قَاعَةِ الْمَطَّلَعَةِ؟.

التَّمْرِينُ الثَّلَاثُ:

- لَاحِظِ الشَّكْلَ الْمُقَابِلَ

- سَمِّ الشَّكْلَ 1 وَالشَّكْلَ 2.

- اسْتَخْرِجِ مِنَ الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ الْقَطْعَ الْمُسْتَقِيمَةَ.

التَّمْرِينُ الرَّابِعُ:

بِمُنَاسَبَةِ يَوْمِ الْعِلْمِ اشْتَرَكَ 7 تَلَامِيذٍ بِمَبْلَغِ 45 دِينَارًا لِشِرَاءِ هَدِيَّةٍ لِلْمُعَلِّمِ. مَا هُوَ ثَمَنُ الْهَدِيَّةِ؟.

الْوَضْعِيَّةُ الْأَدْمَالِحِيَّةُ:

نَجَحْتَ فِي شَهَادَةِ التَّعْلِيمِ الْإِبْتِدَائِيِّ، أَعْطَاكَ الْأَبُ مَبْلَغَ 8500 دِينَارًا، فَاشْتَرَيْتَ هَاتِفًا نَقَالًا ثَمَنُهُ 5674 دِينَارًا وَشَرِيحَةً ثَمَنُهَا 450 دِينَارًا.

- أَحْسِبْ ثَمَنَ الْمُشْتَرِيَّاتِ.

- جِدِ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَبْقَى عِنْدَكَ.

تَحَدَّثْتَ مَعَ صَدِيقِكَ مُدَّةَ 25 دَقِيقَةً، وَسِعْرُ الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ ب: 10 دِينَار.

أَحْسِبْ ثَمَنَ الْمَكَالِمَاتِ؟

الاختبار السابع

التَّمْرِينُ الْأَوَّلُ:

### اختبارات في مادة اللغة الفرنسية

اُكْتُبِ الْكُسُورَ الْآتِيَةَ فِي شَكْلِ أَعْدَادٍ عَشْرِيَّةٍ، ثُمَّ قُمْ بِتَرْتِيبِ هَذِهِ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا بِاسْتِعْمَالِ الرَّمُزِ الْمُنَاسِبِ:

$\frac{3725}{100} = \dots$	$\frac{5}{10} = \dots$	$\frac{9}{1000} = \dots$
----------------------------	------------------------	--------------------------

### التَّمْرِينُ الثَّانِي:

أَتَمِّمُ الْجُدُوْلَ التَّالِيَّ:

يَلْزَمُ 0.21 مِنْ الطَّلَاءِ لِذَهْنِ 3 أَعْمِدَةٍ.

09	.....	12	عَدَدُ الْأَعْمِدَةِ
.....	2 1	....	كِمِيَّةُ الطَّلَاءِ بِالذَّيْرِ

### التَّمْرِينُ الثَّلَاثُ:

أَرْضٌ مُسْتَطِيلَةٌ الشَّكْلِ مِسَاحَتُهَا 3500 م<sup>2</sup> وَعَرْضُهَا 50 م.

أُحْسِبُ مِحْطَهَا.

### التَّمْرِينُ الرَّابِعُ:

أُرْسِمُ مُسْتَقِيمَيْنِ مُتَعَامِدَيْنِ فِي النُّقْطَةِ a.

أَنْشِئْ دَائِرَةً مَرْكَزُهَا النُّقْطَةُ a وَتَقْطَعُ الْمُسْتَقِيمَيْنِ فِي النُّقَاطِ E N F L صِلْ بَيْنَ

هَذِهِ النُّقَاطِ

- مَا نَوْعُ الْمُضَلَّعِ النَّاتِجِ؟

- سَمِّ فُطْرًا وَاحِدًا لِلدَّائِرَةِ.

الْوَضْعِيَّةُ الْإِذْمَالِحِيَّةُ:

السنة الخامسة ابتدائي

تَنَقَّلْتَ إِلَى مَرْكَزِ الْأَمْتِحَانِ فِي سَيَّارَةٍ سُرْعَتُهَا 0.6 mK فِي الدَّقِيقَةِ وَاسْتَعْرَقْتَ مَدَّةً قَدْرُهَا 20min .

يُوجَدُ فِي الْمَرْكَزِ 250 مُتَرَشِّحًا تُمَثِّلُ نِسْبَةَ الْبِنَاتِ 40% .  
أَحْسِبِ الْمَسَافَةَ بَيْنَ الْبَيْتِ وَمَرْكَزِ الْأَمْتِحَانِ .  
مَا عَدَدُ الْبَيْنِ؟

قَدَّمَ الْمَرْكَزُ وَجِبَةً لِكَافَةِ الْمُتَرَشِّحِينَ قِيمَتُهَا 20500 دِينَارًا .  
مَا هِيَ قِيمَةُ وَجِبَةِ الْمُتَرَشِّحِ الْوَاحِدِ؟

الاختبار الثامن

التَّيْمِينُ الْأَوَّلُ:

أَنْجِزْ مَا يَلِي:

$\times (101 \times 4) = \dots$ 100	$- 41.98 = \dots$ 500	$9640 \div 8 = \dots$ ...
$208 \overline{) 13} + 21 \overline{) 9} = \dots$	$\times 1000 = \dots$ 308	$\frac{10}{7} \times 4 = \dots$

التَّيْمِينُ الثَّانِي:

جِدْ أَكْبَرَ قِيمَةٍ فِي كُلِّ حَالَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

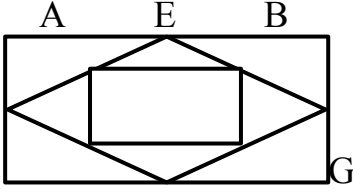
اختبارات في مادة اللغة الفرنسية

أَكْبَرُ قِيَمَةٍ	أَحْوَالُ	
.....	/ 20893 / 32908 / 23908	0
...	89023	1
.....	mc / 1221mm / 12413 md / 839mm	0
...	278	2
.....	gK / 130 g / 17 t / 34138 gm	0
....	36	3
.....	/ 12805 / 13208 / 12805	0
....	12308	4
.....	/ 30m <sup>2</sup> / 128mm <sup>2</sup> / 2mad <sup>2</sup>	0
....	500md <sup>2</sup>	5
.....	$\frac{3}{10}$ / $\frac{80}{10}$ / $\frac{600}{100}$	0
....	/ $\frac{40}{10}$	6

التَّمْرِينُ الثَّلَاثُ:

- سَاحَةُ مَدْرَسَةٍ مُسْتَطِيلَةٍ الشَّكْلِ مِسَاحَتُهَا 1500 م وَفَيْسُ عَرْضُهَا 30 م وَسَاحَةُ مَدْرَسَةٍ مُجَاوِرَةٍ مُرَبَّعَةٍ طُولُ ضِلْعِهَا هُوَ 35 م
- مَا قَيْسُ طُولِ السَّاحَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ؟
- مَا قَيْسُ مِسَاحَةِ السَّاحَةِ الْمُرَبَّعَةِ؟

- ما الفرق بين المساحتين؟



التمرين الرابع:

لاحظ الشكل المقابل:

ما نوع الرباعي.

من بين الأشكال يوجد معين أذكره.

ما هو عدد المثلثات الغير القائمة؟

الوضعية الإدماجية:

بمناسبة يوم البيئة، قام المواطنون بحملة تطوعية في الحي، فأصلحوا 120 مضباحاً كهربائياً، وغرسوا 230 شجيرة لوز و 340 شجيرة زيتون، و 540 شجرة كرز.

1- كم هو العدد الإجمالي للشجيرات المغروسة؟

بعد الغرس قاموا بتسييجها، حيث استفادت كل شجيرة من سياج مربع الشكل طوله 100 mC.

2- أحسب بالمتر طول السياج المستعمل في هذه العملية.

بعد عام من العملية لاحظوا تحطم 20 عموداً، و 30 شجيرة لوز، و 80 شجيرة كرز.

3- استنتج عدد شجيرات الكرز غير المتضررة علماً أنها تساوي ضعف شجيرات اللوز المغروسة.

التّمرينُ الأوّل:

ثَمَّنُ الْكَرَّاسِ الْوَاحِدِ 12 دَج

أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ :

عَدَدُ الْكَرَّارِيسَ	2	4	.	.	7	.
الْثَمَّنُ دَج	.	.	60	72	.	120

التّمرينُ الثّاني:

أَنْطَلَقَ مُحَمَّدٌ مِنْ بَيْتِهِ عَلَى السَّاعَةِ 12 و 40 دَقِيقَةً مُتَّجِهَاً إِلَى مَكَانِ عَمَلِهِ فَوَصَلَ إِلَيْهِ

عَلَى السَّاعَةِ 13 و 25 دَقِيقَةً .

أُحْسِبُ مُدَّةَ تَنْقُلِهِ .

التّمرينُ الثّالثُ:

تَقَدَّمَ لِامْتِحَانِ شَهَادَةِ التَّعْلِيمِ الْإِبْتِدَائِيِّ 655 تَلْمِيذًا، فَكَانَتْ نِسْبَةُ النِّجَاحِ 80 % .

مَا هُوَ عَدَدُ النَّاجِحِينَ؟ .

أُحْسِبُ عَدَدَ الرَّاسِيِينَ؟ .

التّمرينُ الرّابعُ:

أَخْصَرَ الْأَبُّ هَدِيَّةً فِي عُلْبَةٍ عَلَى شَكْلِ مُتَوَازِيِ الْمُسْتَطِيلَاتِ طُولُهَا 5.5 دَم وَعَرْضُهَا

4.6 دَم اِرْتِفَاعُهَا 3.2 دَم

مَا هُوَ حَجْمُ الْعُلْبَةِ؟ .

الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَالِجِيَّةُ

### السنة الخامسة ابتدائي

لِفَلَاحِ حَقْلِ مُسْتَطِيلِ الشَّكْلِ طَوْلُهُ 165 م وَعَرْضُهُ  $\frac{2}{3}$  طَوْلِهِ.

- مَا هُوَ عَرْضُهُ؟.

- أَحْسَبُ مِسَاحَتَهُ.

- أَرَادَ تَسْيِيحَ الْحَقْلِ فَاشْتَرَى 500 م مِنَ السِّيَاحِ بِمَبْلَغِ 25.50 دَجِ لِلْمِثْرِ الْوَاحِدِ.

- مَا هُوَ ثَمَنُ شِرَاءِ السِّيَاحِ؟.

- شَغَلَ عَمَالًا لِلْقِيَامِ بِهَذَا الْعَمَلِ وَدَفَعَ هُمْ 14700 دَجِ.

- أَحْسَبُ كُلْفَةَ تَسْيِيحِ الْحَقْلِ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّهُ مَبْلَغًا لِنَقْلِ السِّيَاحِ يُقَدَّرُ بِـ 1800 دَجِ.

### الاختبار العاشر

#### التَّمْرِينُ الْأَوَّلُ:

إِلَيْكَ الْأَعْدَادُ الْعُشْرِيَّةُ التَّالِيَّةُ: 120.56 - 199.005 - 87.9

أ- اُكْتُبِ الْأَعْدَادَ السَّابِقَةَ عَلَى شَكْلِ كَسْرِ عَشْرِي.

ب- أَحْضِرْ الْأَعْدَادَ السَّابِقَةَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ طَبِيعِيَيْنِ.

#### التَّمْرِينُ الثَّانِي:

قَطَعَ دَرَّاجٌ مَسَافَةَ 18 كَلِمِ فِي 45 دَقِيقَةً.

مَا هِيَ سُرْعَتُهُ الْمَتَوَسِّطَةُ فِي الدَّقِيقَةِ ثُمَّ فِي السَّاعَةِ؟.

#### التَّمْرِينُ الثَّلَاثُ:

أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ صَبَاحَ أَحَدِ الرَّبِيعِ عَلَى السَّاعَةِ 5h 50nim

أَوْجَدَ سَاعَةَ الْغُرُوبِ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ طُولَ النَّهَارِ 12 سَاعَةً وَ55 دَقِيقَةً.

#### التَّمْرِينُ الرَّابِعُ:



اختبارات في مادة اللغة الفرنسية

أرسم مستقيماً (K) عين عليه نقطتين A و B طولها 8mc.

- عين النقطة E منتصف قطعة المستقيم [BA].

- عين النقطة F منتصف قطعة المستقيم [BE].

- أذكر قطع المستقيم المتقايسة.

الوضعية الإدماجية:

لِفلاح مجموعة أبقار تُنتج له كُلَّ يَوْمٍ 6000 ل يتصدق بِنسبة 5٪ على عددٍ من

جيرانه وَيبيعُ الباقِي

مَا هِيَ كَمِيَّةُ الحَلِيبِ المُتَصَدَّقِ بِهَا بِاللِّتْرِ؟.

مَا هِيَ كَمِيَّةُ الحَلِيبِ الَّتِي يَبِيعُهَا بِاللِّتْرِ؟.

مَا هُوَ المَبْلُغُ الَّذِي يَكْسِبُهُ إِذَا كَانَ ثَمَنُ اللِّتْرِ الوَاحِدِ 25 دِينَارًا؟.

إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ عَدَدَ جِيرَانِهِ الَّذِينَ يُقَدِّمُ لَهُمُ الحَلِيبَ هُوَ 10 فَمَا هُوَ نَصِيبُ كُلِّ وَاحِدٍ

مِنْهُمْ؟.



اختبارات

التربية العلمية

الاختبار الأول

التمرين الأول:

أجب بـ (صحيح) أو (خاطئ)

	- الهواء ضروري للاحتراق.
	التسربات الغازية تؤدي إلى الموت.
	ثاني الأزوت يساعد على الاشتعال.
	- نسبة غاز الأزوت في الهواء أكثر من نسبة غاز الأوكسجين.
	- النباتات لا يحتاج إلى الأملاح المعدنية كي تنمو.
	- إقليم البحر المتوسط يمتاز بإرتفاع الحرارة ونُدرة المطر.

التمرين الثاني:

أكمل الفراغ بما يناسب:

ثاني الأزوت ، غازي ، أحاس ، ثاني الأوكسجين ، نوعيته ، خمس .

أَهْوَاءُ جِسْمٍ ..... مَوْجُودٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ ، تَخْتَلِفُ ..... مِنْ ..... مَكَانٍ إِلَى آخَرَ.

يَخْتَوِي فِي تَرْكِيبِهِ عَلَى غَازٍ ..... الَّذِي يُمَثِّلُ ..... حَجْمٍ ..... أَهْوَاءٍ وَعَلَى ..... الَّذِي يُمَثِّلُ أَرْبَعَةَ ..... حَجْمٍ أَهْوَاءٍ.

### التمرين الثالث

لَا حِظَّ بُنْيَةِ وَرَقَةِ نَبَاتِ

الْعَلِيْقِ وَآكْتُبْ عَلَيْهِ

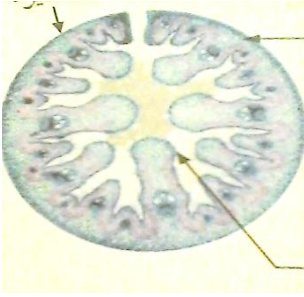
الْبَيِّنَاتِ حَسَبَ

الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 3.

مَا هِيَ وَطَيْفَةُ

الْقَشِيرَةِ؟

1 .....



2 .....

3 .....

بُنْيَةُ وَرَقَةِ نَبَاتِ الْعَلِيْقِ.

### التمرين الرابع:

تُبْدِي النَّبَاتَاتُ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْوَسَطِ الْجَافِ تَرَائِبَ تُمَكِّنُهَا مِنَ التَّكْيُفِ مَعَهُ. اذْكُرْهَا.

التّمرين الأوّل:

أكمل ما يلي:

مميزاتها	الأقاليم المناخية بالجزائر.
.....	.....
.....	.....
.....	.....

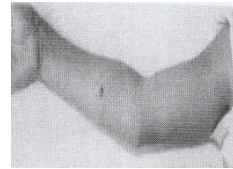
التمرين الثاني:

أجب ب: صحيح أو خطأ

	تحتاج النباتات الخضراء للأملاح المعدنية لكي تنمو.
	تحتاج كل أنواع النباتات لنفس كمية الأملاح المعدنية.
	طبقة الأوزون هي طبقة تحمي الإنسان من أشعة الشمس الضارة.
	يكون الهواء ملوثاً إذا لم يحدث تغيير في تركيبته.
	عند قيامنا بمجهود عضلي يرتفع معدل نبض القلب.

التمرين الثالث:

سمّ نمط كل حركة من الحركتين التاليتين ثمّ اكمل الفراغ بما يناسب:



أَكْمِلْ:

- يَسْتَجِيبُ      الْجِسْمُ      لِلْجُهْدِ      الْعَضَلِ  
بِ..... وَ.....

- إِنَّ إِرْتِفَاعَ ..... أَثْنَاءَ الْجُهْدِ الْعَضَلِي يَسْمَحُ بِسَدِّ الْحَاجِيَّاتِ الْمْتَزَايِدَةِ  
مِنْ.....

- أَثْنَاءَ الْقِيَامِ بِجُهْدٍ عَضَلِيٍّ تَرْدَادُ مُتَطَلِّبَاتِ الْعَضَلَاتِ  
مِنْ..... وَ.....

- لِضَمَانِ تَلْبِيَةِ هَذِهِ الْحَاجِيَّاتِ تَزْدَادُ سُرْعَةُ ..... وَتَرْتَفِعُ ..... الْقَلْبِ،  
لِضَخِ الدَّمِ دَاخِلَ أَوْعِيَّةِ ..... تَنْقُلُهُ إِلَى .....

### الاختبار الثالث

التَّمْرِينَ الْأَوَّلِ:

أَكْمِلْ مَا يَلِي:

-	الْيَوْمُ الْمُوَافِقُ لِلْإِنْقِلَابِ الصَّيْفِيِّ هُوَ: .....
-	الْيَوْمُ الْمُوَافِقُ لِلْإِنْقِلَابِ الشِّتَوِيِّ هُوَ: .....
-	النَّهَارُ الْمُوَافِقُ لـ 21 مَارَسُ نُسْمِيهِ بِ.....
-	النَّهَارُ الْمُوَافِقُ لـ 21 سُبْتَمَبْرِ نُسْمِيهِ بِ.....

التمرين الثاني:

أَجِبْ بِـ: (صَحِيحٌ) أَوْ (خَاطِئٌ):

يُوجَدُ فِي جِسْمِ الْإِنْسَانِ الْبَالِغِ 206 قِطْعَةً عَظْمٍ.

عِنْدَ قِيَامِ شَخْصٍ بِمَجْهُودٍ عَظِيٍّ يَنْخَفِضُ نَبْضُ الْقَلْبِ.

فِي فَصْلِ الصَّيْفِ نَكُونُ أَكْثَرَ بَعْدًا عَنِ الشَّمْسِ.

أَطْوَلُ نَهَارٍ فِي الصَّيْفِ هُوَ يَوْمُ 23 جَوَانِ.

تَتَحَرَّكُ الْعِظَامُ بِوَاسِطَةِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْعَضَلَاتِ.

التمرين الثالث

ارْزُبْ بِسَهْمٍ بَيْنَ الشَّطْرَيْنِ

النِّفَايَةُ هِيَ

• • أَلْوَرَقُ الْعَادِي، الزُّجَاجُ،

وَالْبَلَّاسْتِيكُ ...

• • بَقَايَا الْأَعْدِيَّةِ، وَمَوَادِّ

صِنَاعِيَّةٍ، ...

• • بَعْضُ الْأَدْوِيَّةِ، وَالْمَعَادِنِ السَّامَةِ.

نِفَايَاتٌ يُعَادُ اسْتِرْجَاعُهَا وَتَصْنِيعُهَا مِنْ

جَدِيدٍ

نِفَايَاتٌ لَا يُعَادُ اسْتِرْجَاعُهَا لَكِنَّهَا تُوفَّرُ

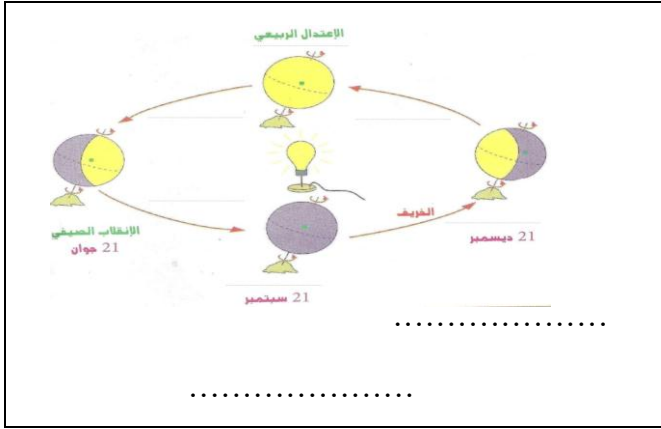
الطَّاقَةَ

• • بَقَايَا الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ، وَالْحَيَوَانِيَّةِ،

...

نِفَايَاتٌ تُخَزَّنُ بِطَرِيقٍ خَاصَّةٍ

التمرين الرابع:



- اِخْتَارَ أَحْوَكَ  
الْصَّغِيرُ مِنْ قِصْرِ  
الَّيْلِ فِي فَصْلِ  
الْصَّيْفِ، وَطُولِهِ  
فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ،  
وَطَلَبَ مِنْكَ  
تَفْسِيرًا لِهَذِهِ  
الظَّاهِرَةِ.

- اِعْتِمَادًا عَلَى مُكْتَسَبَاتِكَ الْقَبْلِيَّةِ.  
صَحِّحِ الْبَيِّنَاتِ النَّاقِصَةَ عَلَى الْوَثِيقَةِ.  
وَوَضِّحْ فِي بَعْضَةِ أُسْطُرٍ مَاذَا قُلْتَ لَهُ؟

الاختبار الرابع

التمرين الأول:

صِلْ بَسْمَهُمْ بَيْنَ الشَّطْرَيْنِ

• 6 لِرَاتٍ فِي الدَّقِيقَةِ.	• تَبْلُغُ كَمِيَّةَ الدَّمِ الَّتِي يَضْحُهَا الْقَلْبُ فِي حَالَةِ الرَّاحَةِ.
• 20 لِرَاتٍ فِي الدَّقِيقَةِ.	• تَصِلُ كَمِيَّةَ الدَّمِ الَّتِي يَضْحُهَا الْقَلْبُ عِنْدَ الْقِيَامِ بِمَجْهُودٍ عَظِيمٍ كَبِيرٍ
• 5 لِرَاتٍ فِي	• تَزِيدُ كَمِيَّةَ الدَّمِ الَّتِي يَضْحُهَا الْقَلْبُ عِنْدَ الْوُقُوفِ أَوْ



التمرين الثاني:

أجب بـ: (صحيح) أو (خاطئ) وصحح الخطأ إن وجد:

.....	(خاطئ)	في وسط بريّ خارج جسم الأنثى.	الإلقاح الخارجي يتم
.....	....	الوسط البري محمياً بغلاف مرن.	يكون جنين الحيوانات البيوضة في
.....	(خاطئ)	في وسط مائي داخل جسم الأنثى.	الإلقاح الداخلي يتم
.....	....	الوسط المائي محمياً بغلاف صلب.	يكون جنين الحيوانات البيوضة في
.....	....	تتكوّن خلال 21 يوم إذا وضعت في درجة حرارة 45°C.	تتحول بيضة الدجاجة إلى

ضع علامة (×) في المكان المناسب في الجدول التالي:

فائدة الأسترجاع		مصير النفاية بعد الفرز			نوع النفاية
توفير مادة أولية.	توفير الطاقة	تعالج وتُخزن في مكان خاص.	تُصنع من جديد.	تُحرق للتخلص منها.	
					مُخلفات زيوت المحركات
					معادن خطيرة
					مُخلفات المواد الغذائية النباتية.
					البطاريات.

الاختبار الخامس

التّمرين الأول:

✓ اكمل بما يلي:

## اختبارات في مادة اللغة الفرنسية

دَاخِلِي - اَلْحَارِجِي - بُوَيْضَة - اَلدَّاخِلِي - نَطْفَة - مُلْقَحَة - اَلانْثَى .

- اَلْاِلْقَاحُ هُوَ اِحْتَادٌ ..... بِ..... مِمَّا يُؤَدِّي اِلَى تَكْوِينِ بُوَيْضَة .....

- اَلْاِلْقَاحُ ..... يَتِمُّ غَالِبًا خَارِجَ جِسْمِ .....

- اَلْاِلْقَاحُ ..... يَتِمُّ ..... جِسْمِ اَلانْثَى .

### التَّمْرِينُ الثَّانِي:

✓ ضَعْ هَذِهِ اَلْكَلِمَاتِ فِي مَكَانِهَا اَلْمُنَاسِبِ:

خَطَرًا - ثِقْبُ اَلْاَوْزُونِ - اُتْلِفْتَ - تَحْمِي - الضَّارَّة .

- طَبَقَةُ اَلْاَوْزُونِ ..... اَلْاَرْضِ مِنَ اَلْاَشَعَّةِ .....

- دُخَانُ اَلْمَصَانِعِ وَالسِّيَّارَاتِ وَاَلْبِتْرُولِ يُشَكِّلُ ..... عَلَى هَذِهِ الطَّبَقَةِ الَّتِي إِذَا .....

يُشَكِّلُ .....

### التَّمْرِينُ الثَّالِثُ:

✓ اَمَلًا اَلْفَرَاعَاتِ بِاَلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

اَلْبَاسِطَة - اَلْمِفْصَل - تَرْتِجِي - مُتَضَادَّتَانِ - تَقْصُر - تَتَقَلَّصُ - اَلْعِظَام - اَلْاَوْتَار -

يَتَغَيَّرُ - مُنْسَق .

اَلْحَرَكَةُ هِيَ نَتِيجَةُ ..... عَضَلَاتٍ مُرْتَبِطَةٍ بِ..... بِوَاسِطَةِ .....

فَعِنْدَمَا تَتَقَلَّصُ اَلْعَضَلَةُ ..... وَيَقْتَرِبُ طَرَفَاهَا مِنْ بَعْضِهَا اَلْبَعْضُ وَلَمَّا كَانَتْ

اَطْرَافُ اَلْعَضَلَةِ مُرْتَبِطَةً بِاَلْعِظَامِ مِنْ نَاحِيَّتِي ..... يَتِمُّ تَحْرِيكُ هَذِهِ اَلْعِظَامِ (تَقْتَرِبُ

مِنْ بَعْضِهَا اَلْبَعْضُ) وَهَذِهِ الطَّرِيقَةُ فَإِنَّ مَوْضِعَ اَلْمِفْصَلِ ..... عِنْدَمَا تَتَقَلَّصُ

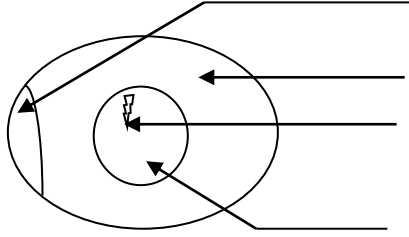
اَلْعَضَلَةُ اَلْقَابِضَةُ أ ..... اَلْعَضَلَةُ ب، وَبِاَلْعَكْسِ فَيُقَالُ عَنْهَا اَنَّهَا ..... وَكِنَّ

عَمَلُهَا مُتَكَامِلٌ .

### التَّمْرِينُ الرَّابِعُ:

## السنة الخامسة ابتدائي

لَوْنِ الرَّسْمِ الْبَيَّانِي لِلْبَيْضَةِ (بَيْضَةُ الدَّجَاجَةِ) وَأَكْتُبِ الْبَيِّنَاتِ.



## الاختبار السادس

### التَّمرين الأول:

صَنَّفْ حَسَبَ الْجَدْوَلِ:

ثَلَاثَةٌ - مِصْبَاحُ الْيَدِ - جِهَازُ تَلْفَازٍ - آلَةٌ حَاسِبَةٌ - هَاتِفٌ - كَمِيرًا - سَاعَةُ الْيَدِ - حَاسِبٌ.

نوع مصدر الطاقة الكهربائية	نوع مصدر الطاقة كهرباء القطاع
.....	.....

### التمرين الثاني:

### صلِّ بِسْمِهِم:

• •	• •	كُلُّ عَضَلَةٍ تَرْتَبِطُ
•	•	تَرْتَكِزُ الْعَضَلَاتُ عَلَى
•	•	الْعِظَامِ
•	•	يَتِمُّ تَحْرِيكُ مُعْظَمِ الْعِظَامِ
•	•	تَأْخُذُ التَّغْذِيَةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ مِنْ كَهْرَبَاءِ الْقِطَاعِ أَوْ

## اختبارات في مادة اللغة الفرنسية

البطاريات.		
بواسطة مجموعة من العضلات.	•	الأجهزة التي تعمل بالكهرباء
بواسطة الأوتار.	•	بعد انتهاء صلاحية البطارية

### التمرين الثالث:

أكمل ما يلي:

- لكل آلة كهربائية ..... المناسب.

- من الضروري توصيل هيكل الأجهزة الكهربائية بالربط ..... حيث إذا حدث تماس بين الهيكل وسلك ..... فإن التيار المتسرب يمر مباشرة إلى .....

البطارية تشتعل بواسطة ..... الكيميائية الموجودة داخلها.

- إذا رميت البطارية مع النفايات وحرقت معها فإن ذلك يتسبب في تسمم .....

### التمرين الرابع:

ضع كل كلمة من الكلمات التالية في المكان الفراغ.

- نقل المصانع الهواء البيئية الملوثة أيدية الشمسية الرياح - البواخر - نفايات - الحياة - البحر - المياه - صالح.

لحماية ..... من محاطر تلوث ..... يجب حث المواطنين على استعمال وسائل ..... بديلة عن السيارة وتزود مداخن ..... بمرشحات لتصفية الهواء

مِنَ الْغَارَاتِ الْمَلُوثَةِ وَكَذَا إِسْتِعْمَالِ مَصَادِرِ طَاقَةٍ ..... كَالطَّاقَةِ ..... وَطَاقَةٍ .....

كَمَا يَتَزَايِدُ تَلَوُّثُ شَوَاطِئِ ..... الْأَيَّاصِ الْمَتَوَسِّطِ فَالْأَوْسَاحِ الَّتِي تُقَدِّفُ مِنْ ..... وَقَنَوَاتِ صَرْفٍ .....

الْقُدْرَةَ وَ..... الْمَصَانِعِ جَمِيعُهَا تُسَاهِمُ فِي تَلَوُّثِ هَذِهِ الشَّوَاطِئِ، وَتُعَرِّضُ لِلْخَطَرِ بَعْضَ أَنْوَاعِ ..... الْبَحْرِيَّةِ فِيهَا، وَإِذَا اسْتَمَرَّتِ الْحَالَةُ عَلَى مَا هِيَ عَلَيْهِ يُحْتَمَلُ أَنْ يُصْبِحَ الْبَحْرُ غَيْرَ ..... لِجَمِيعِ أَنْوَاعِ الْحَيَاةِ.



الاختبار الأول

التّمرين الأول:

مَا هِيَ الْأَسْبَابُ الَّتِي أَعْرَبَتِ الْفِرَنْسِيِّينَ عَلَى إِحْتِلَالِ الْجَزَائِرِ؟

التّمرين الثاني:

حَرَّبَ الْمُسْتَعْمِرُ الْفِرَنْسِيُّ الْاِقْتِصَادَ الْجَزَائِرِي.

أُذْكَرِ الْأَعْمَالَ الَّتِي قَامَ بِهَا.

التّمرين الثالث:

✓ صَحِّحِ الْخَطَأَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

- وَفَعَتِ مُعَاهَدَةُ الْاِسْتِسْلَامِ بَيْنَ شَارْلِ الْعَاشِرِ وَالْدَّايِ الْحُسَيْنِ.
- تَمَكَّنَتْ فِرْنَسَا مِنْ بَسْطِ سَيْطَرَتِهَا عَلَى الْجَزَائِرِ بِدَايَةِ الْقَرْنِ الْعِشْرُونَ.
- نَزَلَتِ الْقَوَاتُ الْفِرَنْسِيَّةُ بِشَاطِئِ سَطَاوَالِي عَرَبِ الْعَاصِمَةِ.
- كَانَتْ مُعَاهَدَةُ دِي مِيْشَالِ يَوْمَ 26 فَيْفْرِ 1934.
- تَمَكَّنَ الْاِسْتِعْمَارُ الْفِرَنْسِيُّ مِنْ إِحْتِلَالِ مَدِينَةِ قَسَنْطِينَةَ سَنَةَ 1936.

التّمرين الرابع:

صِلْ بَسْهَمٍ بَيْنَ الْحَدَثِ وَتَارِيخِهِ:

• 19 جُونِ 1830

• تَوْقِيعُ مُعَاهَدَةِ الْاِسْتِسْلَامِ



## اختبارات في مادة اللغة الفرنسية

• 27 نوفمبر 1832

• 5 جويلية 1830

• 30 ماي 1837

• مَعْرَكَةُ سَطَاوَالِي

• مَعَاهِدَةُ التَّافَنَةِ

• حَادِثَةُ الْمَرْوَحَةِ

## الاختبار الثاني

### التّمرين الأول:

✓ صَعَّ أَمَامَ كُلِّ عُنْصُرٍ نَوْعَ السِّيَاسَةِ الَّتِي طَبَّقَتْهَا فَرَنْسَا ضِدَّ الْجَزَائِرِ: عَسْكَرِيَّةٌ -  
اِقْتِصَادِيَّةٌ - دِينِيَّةٌ.

- مَنَحُ الْأَرَاضِي وَالْمُتَمَلِّكَاتِ لِلْوَافِدِينَ مِنْ فَرَنْسَا وَأُورُوبَا. ....

- الْقَتْلُ الْجَمَاعِي وَتَحْرِيْبُ الْمُتَمَلِّكَاتِ. ....

- تَقْسِيمُ الْجَزَائِرِ إِلَى ثَلَاثِ مَقَاطِعَاتٍ. ....

- نَشْرُ الْجُهْلِ وَالْأُمِّيَّةِ بَيْنَ الْجَزَائِرِيِّينَ. ....

- إِهْمَالُ الْجَانِبِ الصَّنَاعِيِّ. ....

### التّمرين الثاني:

✓ إِرْبِطْ كُلَّ حَدَثٍ بِالتَّارِيخِ الْمُنَاسِبِ:

• 19 جوان 1830

• حَادِثَةُ الْمَرْوَحَةِ

- 29 أفريل 1827
- 14 جوان 1830
- 05 جويلية 1830
- 25 ماي 1830

• مَعْرَكَةُ سَطَاوَالِي

• نُزُولُ الْقُوَاتِ الْفَرَنْسِيَّةِ بِسَيْدِي فَرْج

• انْطِلاقُ الْحَمْلَةِ الْعَسْكَرِيَّةِ مِنْ مِينَاءِ طُولُون

• الْإِسْتِيلاءُ عَلَى الْعَاصِمَةِ

### التَّمْرِينُ الثَّلَاثُ:

✓ اذْكُرْ مَا نَصَّتْ عَلَيْهِ مُعَاهَدَةُ الْإِسْتِسْلَامِ بَيْنَ الدَّايِ الْحُسَيْنِ وَدِي بُورْمُون.

### الاختبار الثالث

### التَّمْرِينُ الْأَوَّلُ:

✓ مِنْ بَيْنِ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ شَخْصِيَّاتٍ شَارَكَتْ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنْ مُفَجَّرِي الثَّوْرَةِ  
التَّحْرِيرِيَّةِ الْكُبْرَى ضِدَّ الْمُسْتَعْمِرِ الْفَرَنْسِيِّ. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَهَا وَيِّنْ مَنْ بَقِيَتْ  
عَلَى قَيْدِ الْحَيَاةِ إِلَى يَوْمِنَا هَذَا.

كِرِيمِ بَلْقَاسِم - دِيدُوشِ مُرَاد - الْأَمِيرِ عَبْدِ الْقَادِر - رِضَا مَالِك - حُسَيْنِ آيْتِ أَحْمَد -  
مُحَمَّدِ بُوَضِيَّاف.

### التَّمْرِينُ الثَّانِي:

### اختبارات في مادة اللغة الفرنسية

✓ اعتقدت فرنسّا انها تحتل بقية المدن الجزائرية في مدة قصيرة. لكنها لم تحتلها  
إلا بعد عدة سنوات. علل ذلك وما هو السبب؟

التمرين الثالث:

✓ اعطِ الجواب الصحيح:

واحد من هؤلاء الشخصيات طالب بالاستقلال:

- الأمير عبد القادر
- ابن باديس
- مصالي الحاج
- ابن جلول

الاختبار الرابع

التمرين الأول:

✓ اكمل الناقص:

- قاوم أحمد باي القوّات الفرنسيّة بإقليم .....
- ..... و ..... سهّل للقوّات الفرنسيّة النزول بسيدي فرج يوم 14 جوان 1830 .
- لم يلتزم المستعمر بالوعود التي قدّمها للسكّان بل طبّق سياسة ..... ضدهم، وتمتكت في القتل الجماعي وإحراق أحياء السكّان وتهجيرهم وتخريب ممتلكاتهم .
- اضطرّ أحمد باي إلى الاستسلام سنة .....
- ظهرت في الجزائر ..... امتدت من 1830 إلى 1916 .

### التّمرين الثاني:

- ✓ ظهرت في الجزائر عدّة شخصيّات قامت بالنشاط السياسي .
- أذكر بعض هذه الشخصيّات التي طالبت بالإندماج . ما معنى الإندماج؟ وكذا من طالبت بالإصلاح؟

### التّمرين الثالث:

- ✓ كيف استقبلت فرنسا مظاهرات الجزائريين بالاحتفال بيوم 8 ماي 1945 .

التّمرين الأوّل:

- ✓ اِخْتَرِ الْعِبَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ (صَحِيحٌ أَوْ خَاطِئٌ) وَصَحِّحْ مَا يَجِبُ تَصْحِيحُهُ:
- دَامَتِ الثَّوْرَةُ الْمُسَلَّحَةُ 7 سَنَوَاتٍ.
  - أَدَّتِ الثَّوْرَةُ إِلَى اسْتِشْهَادِ مَلِيُونٍ وَنِصْفِ شَهِيدٍ.
  - بَلَغَتْ نِسْبَةُ الْأُمِّيَّةِ عُدَاةَ الْإِسْتِقْلَالِ 40٪.

التّمرين الثّاني:

- ✓ ضَعِ كُلَّ تَارِيخٍ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ: 20 أوت 1955 - 5 مَآي 1945 - 1 نُوْفَمْبَر 1954 - 5 جُوْبِيْلِيَّة 1962 - 20 أوت 1956.
- هُجُومَاتُ الشَّمَالِ الْقَسَنْطِينِي ←
  - انْطِلَاقُ الثَّوْرَةِ التَّحْرِيْرِيَّةِ الْمُسَلَّحَةِ ←
  - نِهَآيَةُ الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الثَّآنِيَةِ ←
  - الْإِسْتِقْلَالُ التَّامُّ لِلْجَزَائِرِ ←
  - انْعِقَادُ مُؤْتَمَرِ الصُّومَامِ ←

التّمرين الثّآلث:

- ✓ اِتَّخَذَتِ الْمَقَاوِمَةُ السِّيَاسِيَّةُ عِدَّةَ وَسَائِلٍ. اذْكُرْ 4 مِنْهَا.

الاختبار السادس

التّمرين الأوّل:

✓ أربط بِسَهُمِ:

- طَالِبَ بِالْإِدْمَاجِ
- طَالِبَ بِالْإِسْتِقْلَالِ
- طَالِبَ بِالْمُسَاوَاةِ
- طَالِبَ بِالْإِضْلَاحِ
- الْأَمِيرُ خَالِدِ
- ابْنُ بَادِيَسِ
- مَصَالِي الْحَاجِ
- ابْنُ جَلُولِ

التّمرين الثّاني:

✓ أذكرُ مُخْتَلَفَ الْمَشَاكِلِ الَّتِي وَاجَهَتْهَا الْجَزَائِرُ عُدَاةَ الْإِسْتِقْلَالِ.

التّمرين الثّالث:

✓ بِمَاذَا تَمَيَّزَتِ الصَّنَاعَةُ عُدَاةَ الْإِسْتِقْلَالِ؟

التّمرين الرّابع:

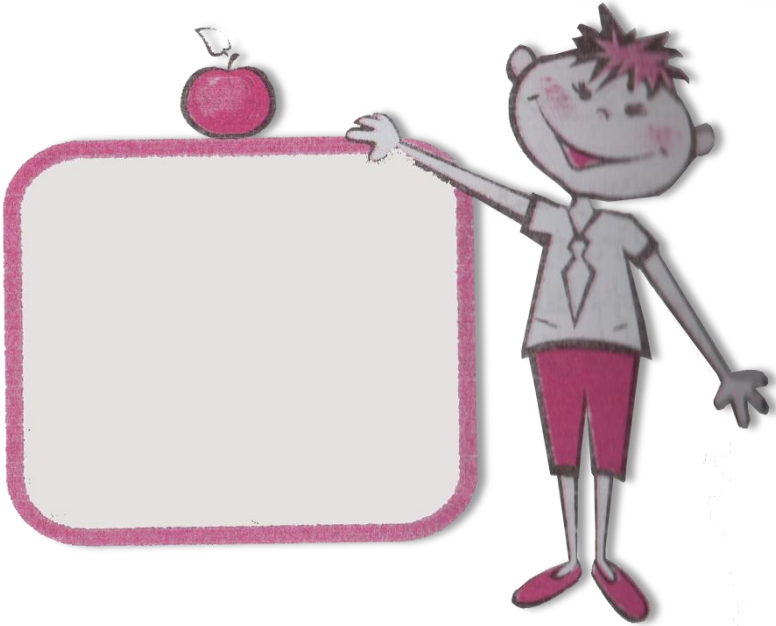
✓ لِلتَّخْلِصِ مِنْ مُخْلَفَاتِ وَمُورُوثَاتِ الْإِسْتِعْمَارِ الْمَدْمَرَةِ، اتَّخَذَتِ الْجَزَائِرُ سِيَّاسَةً دَاخِلِيَّةً.

أذكرُ مُخْتَلَفَ الْمَقُومَاتِ الَّتِي تَقُومُ عَلَيْهَا هَذِهِ السِّيَّاسَةُ.

## اختبارات في مادة اللغة الفرنسية

# اختبارات

## الجغرافية





التّمرين الأول:

- ✓ اكْمِلِ النَّاقِصَ بِمَا يُنَاسِبُ:
- أَكْبَرُ دَوْلَةٍ فِي الْمَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ هِيَ: .....
- أَصْغَرُ دَوْلَةٍ فِي الْمَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ هِيَ: .....
- دَوْلُ الْمَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ الْمُطَلَّةُ عَلَى الْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمَتَوَسِّطِ هِيَ: .....

التّمرين الثاني:

- ✓ ضَعُ "صَحِيح" أَوْ "خَاطِئ" أَمَامَ الْعِبَارَاتِ:
- الْبَلَدِيَّةُ هِيَ رُقْعَةٌ جُغْرَافِيَّةٌ كَبِيرَةٌ مِنَ الْوَطَنِ.
- جِيَجَلُ وَوَلَايَةُ حُدُودِيَّةٌ.
- خَطُّ غَرِينْتَسْ يَمُرُّ بِالصَّحْرَاءِ الْجَزَائِرِيَّةِ.
- طُولُ الشَّرِيطِ السَّاحِلِيِّ هُوَ 1200 كَم.

التّمرين الثالث:

✓ اِمْلَأُ الْجَدْوَلَ التَّالِي:

وَلَايَاتِ سَاحِلِيَّةٍ	وَلَايَاتِ دَاخِلِيَّةٍ	وَلَايَاتِ صَحْرَاوِيَّةٍ	وَلَايَاتِ حُدُودِيَّةٍ
-1	-1	-1	-1
-2	-2	-2	-2

التّمرين الرابع:

✓ لِلجَزَائِرِ امْتِدَادٌ كَبِيرٌ بَيْنَ الشَّرْقِ وَالْمَغْرِبِ وَالشَّمَالِ وَالْجَنُوبِ أَبْعَادُهَا كَالتَّالِي:

- مِنْ الشَّامِلِ إِلَى الْجَنُوبِ: .....
- مِنْ تَنْدُوفٍ إِلَى أَقْصَى الشَّامِلِ الشَّرْقِيِّ: .....
- مِنْ تَنْدُوفٍ إِلَى الشَّرْقِ: .....
- مِنْ أَقْصَى الشَّامِلِ الْغَرْبِيِّ إِلَى الْجَنُوبِ: .....

### الاختبار الثاني

#### التَّامِرِينَ الْأَوَّلَ:

✓ أَكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ:

- الْجَزَائِرُ هِيَ إِحْدَى دَوْلِ ..... يَحْدُّهَا شَمَالًا .....
- تَقَعُ بَيْنَ خَطِّي طُول ..... شَرْقًا، ..... غَرْبًا، وَبَيْنَ دَائِرَتِي
- عُرْض ..... وَ ..... شَمَالًا.

#### التَّامِرِينَ الثَّانِي:

✓ أَجِبْ بِ "نَعَمْ" أَوْ "لَا":

- وَلايَةُ قَسَنْطِينَةَ وَلايَةُ سَاحِلِيَّةً.
- طُولُ السَّاحِلِ الْجَزَائِرِيِّ 1978 كم.
- خَطُّ غَرْبِيَّتِش دَرَجَتُهُ 12 دَرَجَةَ.
- دَوْلُ الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ تَقَعُ فِي قَارَةِ إِفْرِيْقِيَا فَقَطْ.
- يَفْصِلُ أُورُوبَا عَنْ إِفْرِيْقِيَا الْبَحْرُ الْأَبْيَضُ الْمَتَوَسِّطُ.

#### التَّامِرِينَ الثَّلَاث:

مَا الْبَلَدِيَّةُ؟ وَمَا أَنْوَاعُهَا؟

#### التَّامِرِينَ الرَّابِع:

أ- اذكر دول المغرب العربي.

ب- يوجد في الجزائر سلسلتان جبليتان رئيسيتان اذكرهما.

### الاختبار الثالث

#### التمرين الأول:

1- عرف المناخ.

2- تسود الجزائر ثلاث مناخات. اذكرها؟

#### التمرين الثاني:

ما هو طول الشريط الساحلي الجزائري؟

#### التمرين الثالث:

- بماذا يتميز المناخ القاري؟

- ما هي أنواع النباتات التي تنمو في المناطق التي يسودها مناخ البحر الأبيض المتوسط.

الاختبار الرابع

التّمرين الأوّل:

- الكثافة السّكّانيّة نوعان. اذكرهما.

التّمرين الثّاني:

- ما هي أنواع المناخات السّائدة في الجزائر؟

التّمرين الثّالث:

✓ تسمي الجزائر بعدة مصادر للمياه.

أذكر هذه المصادر وبيّن مدى أهمّيتها.

الاختبار الخامس

التّمرين الأوّل:

✓ أَجِبْ بِصَحِيحٍ أَوْ خَاطِئٍ:

- تَكْثُرُ الْكثَافَةُ السُّكَّانِيَّةُ فِي إِقْلِيمِ الْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمَتَوَسِّطِ.

- تَقُلُّ الكَثَافَةُ السُّكَّانِيَّةُ فِي الإِقْلِيمِ الصَّحْرَاوِيِّ.

- تَنْخَفِضُ الكَثَافَةُ السُّكَّانِيَّةُ انْخِفَاضًا شَدِيدًا فِي إِقْلِيمِ الشُّهُوبِ.

التَّمْرِينُ: الثَّانِي:

✓ أَرِطْ بِسَهْمِ:

• مُلَائِمَةُ المُنَاخِ وَوَفْرَةُ الشُّهُولِ

• الكَثَافَةُ السُّكَّانِيَّةُ نَوْعَانِ

الْخِصْبَةِ

• صُعُوبَةُ المُنَاخِ وَقَلَّةُ المُرَافِقِ

• قَلَّةُ الكَثَافَةِ السُّكَّانِيَّةِ فِي الصَّحْرَاءِ رَاجِعٌ إِلَى

الْعُمُومِيَّةِ

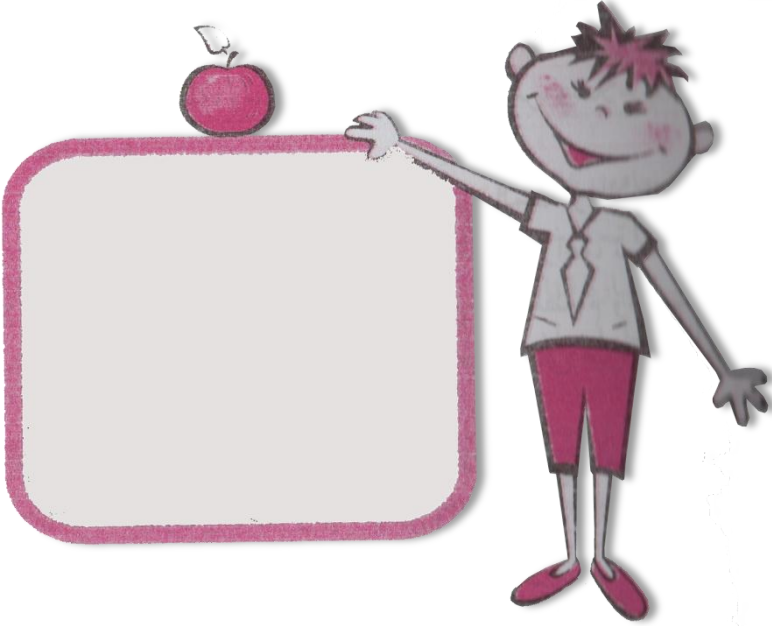
• حِسَابِيَّةٌ وَحَقِيقِيَّةٌ

إِرتِفَاعِ الكَثَافَةِ السُّكَّانِيَّةِ فِي الإِقْلِيمِ الشِّمَالِيِّ رَاجِعٌ

إِلَى

التَّمْرِينُ الثَّالِثُ:

رَغَمَ اخْتِلَافِ الأَنْشِطَةِ، فَإِنَّهَا تُصَنَّفُ إِلَى ثَلَاثِ قِطَاعَاتٍ. أَدْرِكُهَا؟



الاختبار الأول

التمرين الأول:

ذَكَرَ اللَّهُ تَعَالَى بَعْضَ وَصَايَا لُقْمَانَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ لِأَنَّهَا صَالِحَةٌ لِتَرْبِيَةِ النَّاسِ فِي كُلِّ زَمَانٍ وَ مَكَانٍ.  
أذْكُرْهَا:

-4	-1
.....	.....
..	..
-5	-2
.....	.....
..	..
-6	-3
.....	.....
..	..

التمرين الثاني:

أَجِبْ بِصَحِيحٍ أَوْ خَاطِئٍ وَصَحِّحِ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ.

.....

بَقِيَ نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَدْعُو قَوْمَهُ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا



## اختبارات في مادة اللغة العربية

حَمْسِينَ عَامًا

أَمَرَ اللَّهُ نُوحًا أَنْ يَصْنَعَ السَّفِينَةَ لِلتَّجَارَةِ وَالرَّبْحِ  
الْوَفِيرِ.

عُوقِبَ قَوْمٌ نُوحٍ بِرِيحٍ شَدِيدَةٍ.

أَمَرَ اللَّهُ نُوحًا أَنْ يَحْمَلَ فِي السَّفِينَةِ مِنْ كُلِّ  
زَوْجَيْنِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ ثَلَاثَةَ.

### التمرين الثالث :

صِلْ بِسَهْمٍ:

- • الْحُجُّ هُوَ الرُّكْنُ
- • الْأَحْرَامُ - الْوُقُوفُ بِعَرَفَةَ - السَّعْيُ بَيْنَ الصَّفَا  
وَالْمَرْوَةِ - طَوَافُ الْإِفَاضَةِ.
- • لِلْحُجِّ أَرْبَعَةٌ أَرْكَانٍ
- • الْخَامِسُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ
- • أَنْوَاعِ الطَّوَافِ بِالْحُجِّ
- • هُوَ نِيَّةُ الدُّخُولِ فِي الْحُجِّ.
- • ثَلَاثَةٌ:
- • الْإِحْرَامُ هُوَ:
- • طَوَافُ الْقُدُومِ - طَوَافُ الْإِفَاضَةِ - طَوَافُ  
الْوَدَاعِ.

### التمرين الرابع:

الْإِيْمَانُ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ هُوَ الرُّكْنُ السَّادِسُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيْمَانِ يَتَقَبَّلُهُ الْمُسْلِمُ بِنَفْسٍ  
رَاضِيَةٍ مُطْمَئِنَّةٍ.

السنة الخامسة ابتدائي

اُكْتُبْ مَوْضُوعًا مِنْ 6 أَسْطُرٍ تَتَحَدَّثُ فِيهِ عَنْ هَذَا الرِّكْنِ مُسْتَشْهِدًا بِمَا تَحْفَظُ مِنَ  
الآيَاتِ.

الاختبار الثاني

### التّمرين الأول:

اربط كل آية بالسورة التي وردت فيها

- وَأَنْتَ حَلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ
- أَمْ تَرَى كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ
- يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ
- أَمْ نَجْعَلُ لَهُ عَيْنَيْنِ وَلِسَانًا
- وَسَقَتَيْنِ
- سُورَةُ الْفَجْرِ.
- سُورَةُ الْبَلَدِ.

### التّمرين الثاني:

صنع صحيح أو خطأ أمام كل عبارة:

من كمال الإيمان أن يحب الإنسان الخير لنفسه فقط.

مقدار زكاة الفطر صاع على كل فرد من أفراد الأسرة، تخرج بعد الصلاة.

سجود السهو هو سجدتان قبل السلام أو بعده.

ستر المسلم وعدم التجسس عليه ونشر أخطائه واجب.

من السلوكات المتحصرة الأضرار بالبيته وتلوينها.


### التّمرين الثالث:

أكمل ما يلي:

قال رسول الله ﷺ: " زكاة الفطر ..... وطعمه .....

..... من أداها قبل ..... ومن أداها بعد .....

..... " رواه أبو داؤد وابن ماجه والدار  
قطني.

قَالَ تَعَالَى: " قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ

.....

..... غُفُورٌ رَحِيمٌ" سُورَةُ آلِ عِمْرَانَ آيَةٌ 31.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: " يَسِرُّوا وَلَا

..... تُنْفِرُوا"

### التّمرين الرّابع:

إِشْتَهَرَ الرَّسُولُ ﷺ بِالصِّدْقِ وَالْأَمَانَةِ.

أَكْتُبَ مَوْضِعًا مِنْ 6 أَسْطُرٍ تَتَحَدَّثُ فِيهِ عَنِ أَهْمِيَّةِ هَذَا الْخُلُقِ وَمَا هُوَ وَاجِبُكَ نَحْوَ  
الرَّسُولِ ﷺ.

الاختبار الثالث

التّمرين الأوّل:

أجِبْ بِصَحِيحٍ أَوْ خَاطِئٍ وَصَحِيحٍ أَلْخَطَأِ إِن وُجِدَ.

.....	.....	مِقْدَارُ الزَّكَاةِ صَاعَيْنِ عَلَى كُلِّ فَرْدٍ مِنْ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ وَتَخْرُجُ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِيدِ.
.....	.....	يُشْتَرَطُ لِصِحَّةِ قِصْرِ الصَّلَاةِ أَنْ لَا تَقِلَّ مَسَافَةُ السَّفَرِ عَنْ 80 كِيلُومِتْرًا.
.....	.....	التَّعَاوُنُ يَنْشُرُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ بَيْنَ النَّاسِ.

.....	.....	كَلِمَةُ "الَّلغو" الَّتِي ذَكَرَتْ فِي حَدِيثِ زَكَاةِ الْفِطْرِ مَعَنَا الْكَلَامُ الطَّيِّبُ الْمَفِيدُ.
.....	.....	الَّتَيْسِيرُ عَلَى مَنْ أَثْقَلَتْهُ الدُّيُونُ وَعَجَزَ عَنْ تَسْدِيدِهَا فِعْلٌ مِنْ أَفْعَالِ الْخَيْرِ.

### التَّمرين الثاني:

صَنَّفْ الأَعْمَالَ الآتِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ:

إِفْرَاضُ الْمَالِ لِلْمُحْتَاكِجِ - مَزَاحِمَةُ الْغَيْرِ - إِحْتِرَامُ الْجَارِ - رَمْيُ الأَوْسَاحِ فِي الْحَيِّ - زِيَارَةُ  
المُرِيضِ - الغِشُّ فِي الإِمْتِحَانِ - أداءُ الأَمَانَةِ - الغِشُّ فِي البَيْعِ - إِجَابَةُ دَعْوَةِ مَنْ دَعَاكَ -  
عُضْيَانُ الوَالِدَيْنِ وَشَتْمُهُمَا - طَاعَةُ الوَالِدَيْنِ.

سُلُوكٌ يَنْشُرُ المَحَبَّةَ وَالتَّعَاوُنَ	سُلُوكٌ يُسَبِّبُ العَدَاوَةَ وَالكْرَاهِيَةَ.
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

### التَّمرين الثالث:

أَكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: " مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ

كُرْبِ الدُّنْيَا نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ.....، وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى

### اختبارات في مادة اللغة العربية

مُعَسِّرِ يَسِّرَ اللَّهُ ..... وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا ..... وَاللَّهُ فِي

عَوْنٍ ..... أَخِيهِ " رَوَاهُ مُسْلِمٌ .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ " بَيْنَمَا رَجُلٌ ..... وَجَدَ

عُصْنًا .....

فَغَفِرَ لَهُ " رَوَاهُ مُسْلِمٌ .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ " الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ

.....

...

..... " رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ .

### التَّمْرِينُ الرَّابِعُ:

التَّعَاوُنُ يُنْشِرُ الْمَحَبَّةَ وَالثِّقَّةَ بَيْنَ النَّاسِ وَيَجْعَلُهُمْ أَقْوِيَاءَ مُتَمَسِّكِينَ .

أَكْتُبْ مَوْضُوعًا حَوْلَ هَذَا الْخُلُقِ الْحَمِيدِ مَوْضِعًا دَوْرَهُ فِي الْحِفَاظِ عَلَى الْعَلَاقَاتِ

الْاجْتِمَاعِيَّةِ مُسْتَشْهِدًا بِمَا تَحْفَظُ مِنَ الْآيَاتِ وَالْأَحَادِيثِ .

الاختبار الرابع

التّمرين الأول:

اُكْتُبْ اسْمَ السُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ أَمَامَ كُلِّ آيَةٍ.

.....	" لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ صَرِيحٍ "
.....	" فَذَكِّرْ إِنْ نَفَعَتِ الذُّكْرَى سَيَذَكِّرُ مَنْ يَخْشَى "
.....	" أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ "
.....	فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ
.....	" هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِذِي حِجْرٍ "
.....	" قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى "

التّمرين الثاني:

ضَعْ عِلَامَةَ ( ص ) أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ وَ ( خ ) أَمَامَ الْجَوَابِ الْخَاطِئِ.

.....	هَاجَرَ الرَّسُولُ ﷺ خَوْفًا مِنْ قُرَيْشٍ .
.....	فَرِحَ الْمُسْلِمُونَ بِقُدُومِ الرَّسُولِ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ .
.....	الْأَنْصَارُ هُمْ سُكَّانُ مَكَّةَ الْكَرَّمَةِ .



اختبارات في مادة اللغة الفرنسية

.....	اشْتَرَكَ الْمُهَاجِرُونَ وَالْأَنْصَارُ فِي بِنَاءِ الْمَسْجِدِ.
.....	أَخَى الرَّسُولُ ﷺ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ.

التَّمْرِينُ الثَّلَاثُ:

أَكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ:

وُلِدَتْ أَسْمَاءُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَبْلَ الْهِجْرَةِ ..... وَهِيَ مِنْ

السَّابِقَاتِ إِلَى الْإِسْلَامِ أَبُوهَا ..... صَاحِبُ رَسُولِ اللَّهِ وَرَفِيقُهُ فِي .....

لَقَبَهَا الرَّسُولُ ﷺ ..... لِأَنَّهَا لَمْ تَحِدْ .....

تَرَبَّطُ بِهِ الزَّادُ الَّذِي كَانَتْ تَأْخُذُهُ إِلَى ..... حَيْثُ يُوجَدُ ..... مَعَ

وَالِدِهَا، فَأَخَذَتْ ..... الَّذِي كَانَتْ تَرَبَّطُهُ فِي وَسْطِهَا

..... وَرَبَّطَتْ بِأَحَدِهِمَا الزَّادَ.

التَّمْرِينُ الرَّابِعُ:

حَرَصَ الرَّسُولُ ﷺ عَلَى نَشْرِ الْأَمْنِ وَالسَّلَامِ فِي مُجْتَمَعِ الْمَدِينَةِ      اذْكُرْ الْأَعْمَالَ الَّتِي قَامَ

بِهَا.

الاختبار الخامس

التّمرين الأوّل:

أكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ:

- لَقَبَ الرَّسُولِ ﷺ أَسْمَاءَ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا ..... لِأَنَّهَا فَطَعَتْ  
نِطَاقَهَا إِلَى نِصْفَيْنِ وَرَبَطَتْ بِهِ الزَّادَ وَالْمَاءَ وَأَخَذَتْهُ لِلرَّسُولِ ﷺ وَأَبِيهَا.

## اختبارات في مادة اللغة العربية

- لَقَبَ الرَّسُولُ ﷺ عُمَانَ بْنَ عَفَانَ بِذِي ..... لِأَنَّهُ تَزَوَّجَ ..... رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا وَبَعَدَهَا .....

رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا ابْنَتِي .....

- مُعْجِزَةُ الرَّسُولِ ﷺ هِيَ: .....

- التَّمْرِينَ الثَّانِي:

رَقِّمِ أَسْمَاءَ الْأَخْلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ مِنْ 1 إِلَى 4 ثُمَّ اكْتُبْهَا بِالتَّرْتِيبِ:

.....	.....	- عُمَانُ بْنُ عَفَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
.....	.....	- أَبُو بَكْرُ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
.....	.....	- عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
.....	.....	- عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

التَّمْرِينَ الثَّلَاثِ:

ارْبِطِ السُّورَةَ بِأَلَايَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

• سُورَةُ الْفَجْرِ.	•	"إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا لِيُغْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ"
• سُورَةُ الْبَلَدِ.	•	"وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا"

• سُورَةُ الْفَتْحِ.	•	"لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ"
• سُورَةُ آلِ عِمْرَانَ.	•	"إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا"
• سُورَةُ الْقَمَانِ.	•	"وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ"
• سُورَةُ التَّوْبَةِ.	•	"وَلَا تَمْسِرْ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ"

### التَّامِرِينَ الرَّابِع:

كَانَ عَثْمَانُ بْنُ عَفَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ حَلِيمًا رَقِيقَ الْقَلْبِ، كَثِيرَ الْإِحْسَانِ يَصِلُ رَحْمَهُ.  
أَكْتُبْ مَوْضُوعًا مِنْ 6 أَسْطُرٍ تَتَحَدَّثُ فِيهِ عَنْ مَنَاقِبِهِ.



الاختبار الأول

التمرين الأول:

✓ صَنَّفِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْجَدُولِ:

الرَّعَايَةُ الصَّحِيَّةُ - الْعَلْمُ الْوَطَنِي - الْإِسْلَامُ - الْعَمَلُ - الْعُمَلَةُ الْوَطَنِيَّةُ - الْعُرُوبَةُ -  
عَدَمُ الْإِهَانَةِ - وَثَائِقُ الْهُوِيَّةِ الشَّخْصِيَّةِ - النَّشِيدُ الْوَطَنِي - الْأَمَازِغِيَّةُ.

رَمَزُ السِّيَادَةِ الْوَطَنِيَّةِ	عَنَاصِرُ هُوِيَّةِ وَطَنِي	حُقُوقُ الْمَوَاطِنَةِ

التمرين الثاني:

أَجِبْ بِمَا يُنَاسِبُ:

✓ كَيْفَ تَحْرُسُ الدَّوْلَةُ عَلَى مُكَافَحَةِ الْأَمْرَاضِ الْوَبَائِيَّةِ الْمَعْدِيَّةِ؟

-1

-2

-3

التمرين الثالث:

✓ أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُ:

- يَنْتَمِي وَطَنِي حَضَارِيًّا إِلَى دَوْلٍ ..... وَدَوْلٍ ..... وَدَوْلٍ .....

- يُخَضَعُ لِلنِّظَامِ الدَّاخِلِيِّ لِلْمُؤَسَّسَةِ كُلِّ مِنْ: .....

- مَرَاحِلُ التَّعْلِيمِ فِي الْجَزَائِرِ هِيَ: .....

التمرين الرابع:

✓ اُكْتُبْ صَحِيحٌ أَوْ خَاطِئٌ أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ:

## اختبارات في مادة اللغة الفرنسية

- التَّفْوِيدُ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْمُعْدِيَةِ الَّتِي تَنْتَقِلُ عَنْ طَرِيقِ الْمِيَاهِ.
- تَقْدِيمُ الْمَنَحِ وَالْأَدْوَاتِ الْمُدْرَسِيَّةِ لِجَمِيعِ التَّلَامِيذِ.
- بَطَاقَةُ التَّعْرِيفِ الْوَطَنِيَّةِ تُثَبِّتُ هَوِيَّةَ الْمُوَاطِنِ.
- الدَّفْتَرُ الصَّحِّيُّ يُثَبِّتُ هَوِيَّةَ الْمُوَاطِنِ الْجَزَائِرِيِّ.

### الاختبار الثاني

#### التَّمْرِينُ الْأَوَّلُ:

أَجِبْ عَمَّا يَلِي: مَا هِيَ عَنَاصِرُ الْهُوِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ:

- ..... -
- ..... -
- ..... -

#### التَّمْرِينُ الثَّانِي:

✓ سَجِّلِ التَّصَرُّفَاتِ الَّتِي يَمْتَنِعُ عَنْهَا التَّلَامِيذُ اجْتِنَابًا لِلْحَوَادِثِ فِي الْجَدْوَلِ:

- فِي الْقِسْمِ:	- فِي الْإِسْتِرَاحَةِ:

#### التَّمْرِينُ الثَّلَاثُ:

أَكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ:

أ- تُشَارِكُ الْبَلَدِيَّةُ فِي حِفْظِ صِحَّةِ الْمُوَاطِنِ بِالْقِيَامِ بِالْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةِ:

- المَحَافِظَةُ عَلَى نِظَافَةٍ .....
- تَوْفِيرُ الْإِنَارَةِ فِي .....
- وَضْعُ إِشَارَاتٍ .....
- تَسْوِيَةٌ .....

ب- مَاذَا يَعْنِي الْحَقُّ فِي الرَّعَايَةِ الصَّحِيحَةِ؟

### التَّمْرِينُ الرَّابِعُ:

✓ اذْكُرِ الْأُمُورَ الَّتِي يَسْهَرُ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ عَلَى تَطْيِيقِهَا.

### الاختبار الثالث

#### التَّمْرِينُ الْأَوَّلُ:

✓ الْمَجَالِسُ الشَّعْبِيَّةُ الْمُتَّخِذَةُ هِيَ مَجَالِسٌ يَتَخَبَّرُ الشَّعْبُ لِلْسَّهْرِ عَلَى تَسْيِيرِ شُؤُونِهِ  
الْعَامَّةِ.

- مَا هُوَ عَدَدُ الْمَجَالِسِ الشَّعْبِيَّةِ فِي الْجَزَائِرِ.
- اذْكُرْهَا.

#### التَّمْرِينُ الثَّانِي:

- اذْكُرْ مَصَادِرَ دَخْلِ الْعَائِلَاتِ الْجَزَائِرِيَّةِ.
- كَيْفَ يَتِمُّ التَّخْطِيطُ لِصَرْفِ الْمِيزَانِيَّةِ؟

#### التَّمْرِينُ الثَّلَاثُ:

- عَرِّفِ الْمُنَاقَشَةَ.
- مَا هِيَ فَوَاعِدُ الْمُنَاقَشَةِ؟





## الاختبار الرابع

## التمرين الأول:

✓ صَنَّفَ مَظَاهِرَ التَّبْدِيرِ فِي الْجَدُولِ:

رَمِي الْأَكْلِ - إِشْعَالُ الْمَصَابِيحِ نَهَارًا - الْأِكْتِنَارُ مِنْ بَرِي الْأَقْلَامِ - التَّشْطِيبُ عِنْدَ الْكِتَابَةِ - تَنْوِيعُ الْأَغْذِيَّةِ دُونَ اسْتِهْلَاكِهَا - اسْتِعْمَالُ الْمِدْفَاعِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ.

فِي اسْتِهْلَاكِ الطَّاقَةِ	فِي التَّغْذِيَّةِ	فِي أَدَوَاتِ التَّعَلُّمِ

## التمرين الثاني:

✓ أُذْكَرُ أَرْبَعَ (4) قَوَاعِدٍ يَلْتَزِمُ بِهَا أَثْنَاءَ الْحِوَارِ وَالْمُنَاقَشَةِ.

## التمرين الثالث:

✓ أُذْكَرُ أَرْبَعَ مَصَادِرٍ (4) لِلدَّخْلِ الْعَائِلِي.

## التمرين الرابع:

✓ الْمَجَالِسُ الشَّعْبِيَّةُ فِي الْجَزَائِرِ أَرْبَعَةٌ. مَا هِيَ؟

التّمرين الأول:

✓ اكْمِلْ بِمَا يَنَابِسُ:

- عِنْدَ اسْتِعْمَالِ الْمَكْيِيفِ، أَضْبِطْهُ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةٍ ..... وَأَغْلِقْ ..... وَ

.....

- أَثْنَاءَ تَنْظِيفِ أَسْنَانِي، أَغْلِقْ الْحَنْفِيَّةَ عِنْدَمَا أَكُونُ اسْتَعْمِلُ .....

- اسْتَعْمِلُ ..... عِوَضَ ..... أَثْنَاءَ تَنْظِيفِ السَّيَّارَةِ.

- اسْتَعْمِلُ مَصَابِيحَ النِّيُونَ لِأَنَّهَا لَا تَسْتَهْلِكُ ..... وَتَبْقَى صَالِحَةً.

التّمرين الثاني:

✓ أَمَلًا الْجَدُولَ بِمَا يَلِي:

الْإزْدِحَامُ - الْمَنَازِلُ الْبَسِيطَةُ - الشَّوَارِعُ الْوَاسِعَةُ - الْحَدَائِقُ الْعَامَّةُ - الْمُرَاعِي - الْيَنَابِيعُ

- التَّلَوُّثُ - الْهَدُوءُ - الْمُسْتَشْفَيَاتُ - الْهُوَاءُ النَّقِيَّةُ - الْفَنَادِقُ - الْبَسَاتِينُ.

مِنْ مَظَاهِرِ الرِّيفِ	مِنْ مَظَاهِرِ الْمَدِينَةِ

التّمرين الثالث:

✓ اذْكُرْ ثَلَاثَ مَرَافِقَ ثَقَافِيَّةٍ.

✓ 1 - .....

✓ 2 - .....

✓ 3 - .....



التّمرين الأوّل:

صَعِّحِ الْعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ الَّتِي تُحَدِّدُ عَلَيْهَا مُدَّةَ الصَّلَاحِيَّةِ:

- عُلْبُ الْمُعْجُونِ وَعُلْبُ الطَّهَّامِ الْمَصْبَرَةِ □

- الْحُضْرُ وَالْفَوَاكِهَ □

- قَارُورَةُ الْمَشْرُوبَاتِ □

التّمرين الثّاني:

أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

✓ لِمَاذَا تَكْثُرُ أَهْجَرَةُ نَحْوِ الْمُدُنِ؟

التّمرين الثّالث:

✓ صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْجَدُولِ:

مَكْتَبَاتٌ - مُسْتَشْفَيَاتٌ - مَلَاعِبٌ - مَقَرُّ الْوِلَايَةِ - بَلَدِيَّاتٌ - قَاعَةٌ مُتَعَدِّدَةُ الرِّيَاضَاتِ.

مَرَافِقٌ صِحِّيَّةٌ	مَرَافِقٌ إِدَارِيَّةٌ	مَرَافِقٌ رِيَاضِيَّةٌ	مَرَافِقٌ ثَقَافِيَّةٌ

التّمرين الرّابع:

✓ صَحِّحِ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ فِي هَذِهِ الْجُمْلِ:

- يَلْتَقِي أَعْضَاءُ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْوَطْنِيِّ عِدَّةَ مَرَّاتٍ فِي السَّنَةِ.

- اسْتَعْمَلَ الْعَنْفَ اللَّفْظِيَّ فِي الْمُنَاقَشَةِ.

- لِلتَّحَكُّمِ فِي صَرْفِ الْمِيْزَانِيَّةِ الْعَائِلِيَّةِ يَتِمُّ اللَّجُوءُ إِلَى التَّخْطِيطِ لِصَرْفِهَا.

- نَجِدُ أَنَّ التَّرَاثَ الْوَطْنِيَّ فِي بِلَادِنَا الْحَبِيبَةِ غَيْرُ مُتَّوَعٍ.

حلول الاختبارات

في

جميع المواد



حل الاختبار الأول

الْأَجْوِبَةُ

(أ) - أَجْوِبَةُ الْفَهْمِ:

1- عُنْوَانُ - الوَصِيَّةُ. - وَصِيَّةُ الْآبِ - نَصِيحَةُ الْآبِ  
السَّنَدِ: لِابْنِهِ. لِابْنِهِ.

2- الْعِبَارَةُ الَّتِي تَنْهِي بَأَنْ أَكُونَ ذَلِيلًا حَقِيرًا أَمَامَ غَيْرِي وَقَدْ كَرَّمَنِي اللَّهُ:

أَنْ أَكْرِمَ نَفْسِي عَنْ كُلِّ دَنِيَّةٍ وَإِنْ سَافَقْتَنِي إِلَى الرَّغَائِبِ، وَأَنْ لَا أَعْتَاَصَ بِهَا أَبَدُلُ مِنْ  
نَفْسِي عَوْضًا وَلَا أَكُنْ عَبْدَ غَيْرِي وَقَدْ جَعَلَنِي اللَّهُ حُرًّا.

3- اسْتَخْرَجُ مِنَ السَّنَدِ كَلِمَتَيْنِ مُتَضَادَّتَيْنِ.

أَحِبُّ: إِكْرَهُ

4- أَشْرَحُ:

الْكَلِمَةُ شَرَحَهَا تَوْظِيْفُهَا فِي جُمْلَةٍ

دَنِيَّةٌ رَذِيلَةٌ - نَقِيصَةٌ - خَسِيْسَةٌ أَجْتَهَدُ كَيْ أَبْتَعِدَ عَنْ كُلِّ دَنِيَّةٍ.

(ب) - أَجْوِبَةُ اللَّغَةِ:

1- الْإِعْرَابُ:

الْكَلِمَةُ إِعْرَابُهَا

أَكْرَمَ فِعْلٌ أَمْرٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ.



عَبْدٌ خَبْرٌ تَكُنْ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نُصِبَهُ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

2- التَّحْوِيلُ:

أَحْوُلٌ مَا بَيْنَ قَوْسَيْنِ ( يَا بُنَيَّ اسْتَقْبِحْ مِنْ نَفْسِكَ مَا تَسْتَقْبِحُ مِنْ غَيْرِكَ ) إِلَى جَمْعِ الْمَذْكَرِ.

( يَا أَبْنَائِي اسْتَقْبِحُوا مِنْ أَنْفُسِكُمْ مَا تَسْتَقْبِحُونَ مِنْ غَيْرِكُمْ )

3- الْأِسْتِخْرَاجُ:

أَسْتَخْرِجُ مِنَ السَّنَدِ:

فِعْلًا مَزِيدًا

فِعْلًا أَجُوفًا

جَمْعَ تَكْسِيرٍ

اسْتَقْبِحَ

يُقَالُ

الرَّغَائِبِ

ج- الوضعية الإدماجية:

أَرْشَدَنَا الْإِسْلَامُ إِلَى التَّحَلِّيِّ بِالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ الَّتِي تَرْفَعُ مِنْ شَأْنِ الْإِنْسَانِ، وَتُسَاهِمُ فِي نَشْرِ الْمَحَبَّةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمَجْتَمَعِ، وَتَخْلُقُ النَّظَامَ وَالْإِسْتِقْرَارَ، وَمِنْ هَذِهِ الْخَلَاقِ أَنْ أُحِبَّ لِغَيْرِي مَا أُحِبُّ لِنَفْسِي لِأَنَّ حُبَّ الْخَيْرِ لِلنَّاسِ مِنْ كَمَالِ الْإِيمَانِ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ."

لِذَا مِنْ وَاجِبِي أَنْ أُرْشِدَ صَدِيقِي إِلَى التَّحَلِّي بِهَذَا الخُلُقِ الَّذِي يَجْعَلُهُ مَحْبُوبًا بَيْنَ النَّاسِ،  
وَأَنْ يُحِبَّ هُمْ مَا يُحِبُّهُ لِنَفْسِهِ مِنْ قَوْلٍ أَوْ عَمَلٍ...، وَأَنْ يُعَامِلَهُمْ بِمَا يُحِبُّ أَنْ يُعَامِلُوهُ بِهِ،  
كَمَا يَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يَكْرَهُ هُمْ مَا يَكْرَهُهُ لِنَفْسِهِ مِنْ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ، أَوْ مُعَامَلَةٍ...، وَأَنْ يُخْسِنَ  
إِلَى جِيرَانِهِ، وَيُؤَيِّطَ الْأَذَى عَنِ طَرِيقِ النَّاسِ، وَيَخْتَرِمَ الْكَبِيرَ، وَيُعْطِفَ عَلَى الصَّغِيرِ  
وَالْمُحْتَاجِ، وَيُطِيعَ وَالِدَيْهِ، وَأَنْ يَبْتَعِدَ عَنِ الْكُذْبِ، وَالسَّرِقَةِ، وَالغَشِّ، وَشَتْمِ غَيْرِهِ، لِأَنَّ  
هَذَا مِنَ الخُلُقِ السَّيِّئِ الَّذِي نَهَانَا الْإِسْلَامَ عَنِ فِعْلِهِ، فَيَا صَدِيقِي **أَحِبِّ** الْخَيْرَ لِلنَّاسِ كَمَا  
تُحِبُّهُ لِنَفْسِكَ، وَ**أَكْرِمِ** وَالِدَيْكَ وَأَطِعْهُمَا، وَ**أَحْسِنِ** إِلَيْهُمَا، وَ**اسْتَمِعْ** لِنَصَائِحِهِمَا، تَكُنْ  
أَسْعَدَ النَّاسِ.

### حل الاختبار الثاني

الأجوبة

(أ) - أجوبة الفهم:

عُنْوَانٌ - - - الْقِرَاءَةُ مِفْتَاحٌ - فَوَائِدٌ - أَهَمِّيَّةُ الْقِرَاءَةِ.  
النَّص: الْقِرَاءَةُ. الْعُلُوم. الْقِرَاءَةُ.

1 - تَرْتَبُ أَفْكَارَ النَّصِّ بِاسْتِعْمَالِ الْأَرْقَامِ: (1) - (2) - (3) - (4).

(4) الْإِخْلَاصُ وَالْوَفَاءُ لِلْكِتَابِ.

(3) الْكِتَابُ رَفِيقٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ.

(1) دَعْوَةُ الْكَاتِبِ التَّلْمِيذِ لِلْقِرَاءَةِ.

(2) دَوْرُ الْكِتَابِ فِي إِنْشَاءِ الْحَضَارَاتِ

2- أَشْرَحُ

الْكَلِمَةُ شَرْحُهَا تَوْظِيْفُهَا فِي جُمْلَةٍ

جَلِيْسٌ رَفِيْقٌ الْحَاسُوْبُ خَيْرٌ جَلِيْسٍ

أَنْشَأَ بَنَى - أَحَدَثَ - أَنْشَأَ رَسُوْلُ اللهِ أَوَّلَ مَسْجِدٍ فِي الْإِسْلَامِ

أَوْجَدَ بِالْمَدِيْنَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

(ب) - أَجُوْبَةُ اللُّغَةِ:

1- الْإِعْرَابُ:

الْكَلِمَةُ إِعْرَابُهَا

الْمَعْرِفَةُ مُصَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

يَفْرِضُ فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ بِلَنْ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

أَحْرَضَ فِعْلٌ أَمْرٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ.

2- التَّحْوِيلُ:

(أ) - أَحْوَلُ إِلَى جَمْعِ الْمَذْكَرِ السَّلَامِ.

"أَدْعُوكُمْ أَيُّهَا التَّلَامِيذُ لِتَقْرَأُوا"

ب) - أُحْوِلْ إِلَى جَمْعِ الْمُؤْنِثِ السَّلَامِ.

"أَدْعُو كُنَّ أَيُّهَا التَّلْمِيذَاتِ لِتَقْرَأْنَ"

3- أَضِعْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ فِي الْجَدْوَلِ: الْكُتُبُ - أَدْعُو - اِحْرَضْ -

حَضَارَاتُ.

جَمْعُ الْمُؤْنِثِ السَّلَامِ      فَعْلُ الْأَمْرِ      جَمْعُ التَّكْسِيرِ      فِعْلُ مُعْتَلٍّ

حَضَارَاتُ      اِحْرَضْ -      الْكُتُبُ      أَدْعُو

4- أُعَلِّلْ:

3- كَتَبْتُ الْهُمَزَةَ عَلَى الْوَاوِ فِي وَسَطِ كَلِمَةٍ (يُؤْمِنُ) لِأَنَّهَا سَاكِنَةٌ وَمَا قَبْلَهَا مَضْمُومٌ.

ج) - الوضعية الإدماجية:

جَلَسْتُ يَوْمًا إِلَى صَدِيقِي نَتَبَادَلُ أَطْرَافَ الْحَدِيثِ حَوْلَ كَيْفِيَّةِ قَضَاءِ أَوْقَاتِ فَرَاغِنَا

وَكَيْفَ نَسْتَعْلِمُهُ فِي إِنْجَازِ وَاجِبَاتِنَا الْمُدْرَسِيَّةِ، وَقَضَاءِ حَوَائِجِ بَعْضِ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ، تَعَجَّبَ

صَدِيقِي مِمَّ قُلْتُهُ لَهُ، فَأَخْبَرَنِي قَائِلًا: أَنَا لَا أَقُومُ بِهَذِهِ الْأَعْمَالِ بَلْ أَقْضِي مُعْظَمَ وَقْتِ

فَرَاغِي فِي مُشَاهَدَةِ التَّلْفَازِ، وَأَغْضِبُ وَالِدَايَ لِأَنِّي أَقُومُ بِهَذَا الْعَمَلِ، وَقَدْ **كَانَ أَبِي**

يُنْصَحُنِي دَائِمًا بِقَوْلِهِ اِغْتَنِمِ يَا وَلَدِي وَقْتِ فَرَاغِكَ لِأَعْمَالِ الْخَيْرِ وَأَكْثِرِ مِنْ قِرَاءَةِ الْكُتُبِ،

وَرَاجِعِ دُرُوسَكَ، وَأَنْجِزِ وَاجِبَاتِكَ تَكُنْ مِنَ النَّاجِحِينَ.

الْتَفْتُ إِلَيْهِ وَأَجَبْتُهُ قَائِلًا: صَدَقَ **أَبُوكَ** فِي قَوْلِهِ فَالْقِرَاءَةُ مِفْتَاحُ الْخَيْرِ، وَمُنْقِذَةُ النَّاسِ

مِنَ الشَّرِّ.

تَعَجَّبَ صَدِيقِي مِنْ هَذِهِ الْعِبَارَةِ وَسَأَلَنِي قَائِلًا: مَا سَمِعْتَ بِهَذِهِ الْحِكْمَةِ مِنْ قَبْلُ، وَمَا

أَدْرَكْتُ قِيمَةَ الْقِرَاءَةِ وَأَنَّهَا سِرُّ النَّجَاحِ.

هَزَزْتُ رَأْسِي وَقُلْتُ لَهُ: إِنَّ السَّرَّ فِي نَجَاحِ أَجْدَادِنَا وَقِيَادَتِهِمْ لِلْعَالَمِ كَانَ بِفَضْلِهَا، وَلَا يَزَالُ كَذَلِكَ.

وَمَا سَرُّ تَفَوُّقِي فِي الدِّرَاسَةِ إِلَّا بِفَضْلِهَا، فَلْتَجْتَهِدْ فِي قِرَاءَةِ الْكُتُبِ وَلْتَجْعَلْهَا خَيْرَ جَلِيسٍ لَكَ فِي كُلِّ وَقْتٍ، وَلْتَأْخُذْ مِنْهَا أَسْرَارَ الْحَيَاةِ، وَكُنُوزَ الْمَعْرِفَةِ.  
أَجَابَنِي قَائِلًا صَدَقْتَ: سَأَجْتَهِدُ فِي جَعْلِ الْكِتَابِ رَفِيقِي الدَّائِمِ، وَسَأَقْضِي وَقْتًا فَرَاغِي فِي تَحْصِيلِ الْعُلُومِ كِي أَنْفَعَ نَفْسِي، وَوَطَنِي.

حل الاختبار الثالث

الأجوبة

أجوبة الفهم:

1- العنوان المناسب للنص من بين العناوين التالية:

<input type="checkbox"/>	إتقان	×	التلميذ	<input type="checkbox"/>	الأخلاق
	العَمَلِ		المثالي		الفاضلة

2- نصح الكاتِب التلميذ بقوله: كُنْ تَلْمِيذاً مِثَالِيَا لِتَظْفَرَ بِالنَّجَاحِ.

- أشرح المفردتين من النص، ثم أوظفهما في جملتين مفيدتين

تَوْظِيفُهَا فِي جُمْلَةٍ	مَعْنَاهَا	الكَلِمَةُ
يَرْتَدِي أَي بَدَلَةٌ مُنَاسِبَةٌ لِعَمَلِهِ.	الملائمة	المُنَاسِبَةُ
يَسْتَمِعُ الطِّفْلُ المُهَدَّبُ لِكَلَامِ وَالِدَيْهِ.	يصغي	يَسْتَمِعُ

أجوبة اللغة:

1- الإعراب

إِعْرَابُهَا	الكَلِمَةُ
حَالٌ مَنْصُوبَةٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهَا الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ	مُتَّانِيًا
الَلَامُ: حَرْفٌ نَصْبٍ لِلتَّعْلِيلِ	لِيَسْتَرِيحَ
يَسْتَرِيحُ: فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ بِـ لِ وَعَلَامَةٌ نَصْبِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.	

2- أَمَلًا الْجَدْوَلُ مُسْتَعِينًا بِالنَّصِّ:

اسْمٌ مَوْصُولٌ	صِفَةٌ	فِعْلٌ أَجْوَفٌ	خَبَرَ (كُنْ)
الَّذِي	المِثَالِيُّ - الوَطَنِيُّ - مِثَالِيَا المَدْرَسِيَّةِ - المَلَائِمَةُ -	يَتَنَاوَلُ - يَسِيرُ - يَتَوَجَّهَ - يَقُومُ - يَعُودُ - يُعَامَلُ	تَلْمِيذًا

3 - التَّحْوِيلُ: أُحَوِّلُ إِلَى المِثْنَى المَذَكَّرِ.

(التَّلْمِيذَانِ المِثَالِيَانِ هُمَا اللِّدَانِ يَسْتَيْقِظَانِ مِنْ نَوْمِهِمَا مُبَكِّرًا)

4 - التَّعْلِيلُ: أُعَلِّلُ كِتَابَةَ الهَمْزَةِ فِي كَلِمَةٍ

- يُؤَدِي: كُتِبَتِ الهَمْزَةُ فِي كَلِمَةٍ يُؤَدِي وَسَطَ الكَلِمَةِ عَلَى الوَاوِ لِأَنَّهَا مَفْتُوحَةٌ وَمَا قَبْلَهَا مَرْفُوعٌ.

- يَتَوَصَّأُ: كُتِبَتِ الهَمْزَةُ فِي كَلِمَةٍ يَتَوَصَّأُ عَلَى الأَلِفِ لِأَنَّهَا مَرْفُوعَةٌ وَمَا قَبْلَهَا مَفْتُوحٌ.

الوضعية الإدماجية:

مَدْرَسَتِي سَاحَتُهَا وَاسِعَةٌ وَنَظِيفَةٌ، بِهَا أَقْسَامٌ **كثيرةٌ**، وَقَاعَةٌ لِلْمُعَلِّمِينَ وَالمُعَلِّمَاتِ،  
وَمَكْتَبٌ لِلْمُدِيرِ، وَمَطْعَمٌ، وَعَامِلَاتُ النِّظَافَةِ وَحَارِسٌ، تَتَوَسَّطُهَا سَارِيَّةُ العِلْمِ،  
وَنَافُورَةُ المَاءِ، كَمَا رُيِّنَتْ جَوَانِبُهَا بِأَشْجَارٍ **مُتنوعةٍ** وَوُرُودٌ مُخْتَلِفَةٌ الأَشْكَالِ وَالأَلْوَانِ  
بِنَفْسِجِيَّةٍ وَبَيْضَاءَ... فِيهَا مَلْعَبٌ لِلرِّيَاضَةِ وَمَدْرِبٌ يَهْتَمُّ بِتَدْرِيبِنَا وَتَعْلِيمِنَا أَنْوَاعًا مُخْتَلِفَةً  
مِنْ أَنْوَاعِ الرِّيَاضَاتِ، أَمَّا مُعَلِّمُ المَدْرَسَةِ يَهْتَمُّ لِتَعْلِيمِنَا سَتَى العُلُومِ وَالفُنُونِ.

فَالْمُدْرَسَةُ هِيَ بَيْتِي الثَّانِي أَذْهَبُ إِلَيْهَا كُلَّ يَوْمٍ فَرِحًا وَالنَّشَاطُ وَالْحَيَوِيَّةُ وَالْفَرَحَةُ تَمَلَأُ  
قَلْبِي لِأَنِّي أَتَعَلَّمُ فِيهَا مَعْنَى الْأَدَبِ، وَالنُّظَامَ وَالْإِنْضِبَاطَ، وَمُشَارَكَةَ غَيْرِي، كَمَا أَتَعَلَّمُ  
فِيهَا الْكِتَابَةَ وَالْقِرَاءَةَ وَالْحِسَابَ، وَهُنَاكَ إِكْتَسَبْتُ أَصْدِقَاءَ طُفُولَتِي أَلْعَبُ مَعَهُمْ  
الْأَلْعَابَ الْمُسَلِّيَّةَ، كَمَا أَتَنَافَسُ مَعَهُمْ عَلَى الْفَوْزِ بِالْمُرْتَبَةِ الْأُولَى مِمَّا يَزِيدُ مِنْ حُبِّي لَهَا  
وَلِلْعِلْمِ، فَالْمُدْرَسَةُ مَصْدَرُ عِزِّنَا وَنَطُورِنَا.



حلّ الاختبار الرابع

الأجوبة

أجوبة الفهم:

1- إختيارُ عنواينِ مُناسِبينِ للنّصِ مِنْ بَيْنِ العناوينِ التّاليّةِ:

×	الرُّكُوبِ فِي	الطُّيُورِ فِي	×	الأمطارُ	فصلُ
	القطارِ.	الشتاءِ.		الغزيرةُ.	الشتاءِ.

2- ظَهَرَتْ عَلَى الوُجُوهِ عَلامَاتُ الخُوفِ لِأَنَّ المَطَرَ إزدادَ غَزارَةً.

3- كانَ المُسافِرُونَ يُفَكِّرُونَ كَيْفَ سَيَصِلُونَ إِلى بيوَتِهِم.

4- أُسْتخْرِجُ مِنَ النّصِّ مُرادِفَ ما يلي: تَتَحَرَّكُ - عَطَّتْ.

الكَلِمَةُ مُرادِفُها

تَتَحَرَّكُ تَهْتَرُ

عَطَّتْ حَجَبَتْ

1- أُضدّادُ الكَلِماتِ التّاليّةِ مِنَ النّصِّ:

- إبتعدَ † إقتربَ

- سُروِقها † مَغيبها

ب- أسئلة اللغة: (3 ن)

1- الإعراب:

الكلمة إعرابها

المسافرون اسم كان مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.

غزيراً حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخره.

2- أكمل الناقص:

كُتِبَتِ التَّاءُ مَرْبُوطَةٌ فِي كَلِمَةِ "الْعَاضِبَةِ" لِأَنَّهَا: اسم مفرد مؤنث.

3- أحوّل ما بين قوسين في النصّ إلى المثني المذكّر.

(كَانَ الْمَسَافِرَانِ يَنْظُرَانِ قَلْبَيْنِ)

4- أملأ من النصّ الجدول الآتي:

مقرّونا "لَفِيْفًا" فِعْلًا مِنَ الْأَفْعَالِ جَمْعُ مُذَكَّرٍ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ

دَوَى "مَقْرُونًا" اَلْحَمْسَةَ سَالِمٍ

دَوَى يَنْظُرُونَ - يُفَكِّرُونَ - الْمَسَافِرُونَ عِلَامَاتُ

سَيَصِلُونَ

ج- الوضعية الإدماجية:

### اختبارات في مادة اللغة العربية

فِي فَصْلِ الشَّتَاءِ تَتَرَاكُمُ الْعُيُومُ فِي السَّمَاءِ، وَيَصِيرُ الْجَوُّ بَارِدًا، وَتَهْبُ رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ، وَيَلْمَعُ الْبَرَقُ، وَيَقْصِفُ الرَّعْدُ، فَتَهْطُلُ الْأَمْطَارُ الْغَزِيرَةُ وَيَسْقُطُ الثَّلْجُ أحيانًا فَتَنْعُ الْأَبَارُ الْجَافَةَ وَتَسِيلُ مِيَاهُ الْأُودِيَّةِ، وَفِي هَذَا الْفَصْلِ تَظُلُّ بَعْضُ الْأَشْجَارِ عَارِيَةً مِنَ الْأَوْرَاقِ لِتَكْسُوها قِطْعَ الثَّلْجِ الْبَيْضَاءِ، أَمَّا الطُّيُورُ فَيَهْجُرُ بَعْضُهَا بَحْثًا عَنِ الدَّفءِ وَالْغَدَاءِ.

إِلَّا أَنَّ هَذَا الْفَصْلُ فَصْلُ الْأَمْطَارِ وَالْجِدِّ وَالنَّشَاطِ فِيهِ يَسْتَبْشِرُ الْفَلَّاحُونَ بِالْأَمْطَارِ الْمَتَساقِطَةِ عَلَى التُّرْبَةِ الْجَافَةِ، **فَيَزْرَعُونَهَا** بِالْبُدُورِ، وَيَسْقُونَهَا بِمِيَاهِ الْأَمْطَارِ وَالثَّلْجِ، لِأَنَّ فَصْلَ الشَّتَاءِ فَصْلُ يَبْعَثُ بَوَادِرَ الرِّزْقِ، فَيَعْزِي الزَّرْعَ، وَيُعْطِي الْأَمَلَ لِلْفَلَّاحِ الَّذِي يَسْتَقْبِلُهُ بِالْبَهْجَةِ وَالسُّرُورِ، كَمَا تَنْبُتُ فِيهِ الْحَشَائِشُ الَّتِي هِيَ مَصْدَرُ فَتَنْبُعِ الْأَبَارِ الْجَافَةِ وَتَسِيلُ مِيَاهُ الْأُودِيَّةِ، غَدَاءِ الْحَيَوَانَاتِ.

### حل الاختبار الخامس

أَلْجَوْبَةُ

(أ) أَجْوِبَةُ الْفَهْمِ:

سُبُّ النَّص:

- فَصْلُ الرَّبِيعِ.

- الرَّبِيعُ. جَمَالٌ

2- يَظْهَرُ جَمَالُ الرَّبِيعِ فِي أَرْبَعَةِ أَشْيَاءَ ذَكَرَهَا الْكَاتِبُ هِيَ:

1- فِي الزَّهْرِ .

2- وَفِي النَّدَى .

3- وَفِي أَشِعَّةِ الشَّمْسِ .

4- وَفِي الْفَرَاشِ الْحَائِمِ، الْمُتَطَائِرِ كَأَزْهَارِ مُلَوَّنَةٍ .

3- الْإِتْيَانُ بِمُرَادِي الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ تَوْظِيْفُهُمَا فِي جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ:

تَوْظِيْفُهُمَا فِي جُمْلَةٍ	مُرَادِيْهَا	الْكَلِمَةُ
تَتَزَيَّنُ الطَّبِيعَةُ فِي قِصْلِ الرَّبِيعِ بِالْأَزْهَارِ وَالْوُرُودِ .	تَتَحَلَّى - تَتَجَمَّلُ - تَتَزَخَّرُفُ	تَتَزَيَّنُ
هَبَّ النَّسِيمُ هَادِئًا فَانَعَشَ نُفُوسَنَا .	- أَلْهَوَاءُ الْخَفِيفُ اللَّيْنُ - الرِّيحُ مَحَرَكَتْ وَهَبَتْ بِلُطْفٍ	النَّسِيمُ

4- تَرْتِيبُ الْأَفْكَارِ حَسَبَ تَسْلُسُلِهَا فِي النَّصِ .

- اِمْتِلَاكُ الرَّبِيعِ مَشَاعِرَ النَّاسِ، وَاسْتِعْدَادِ الطَّبِيعَةِ لِاسْتِقْبَالِهِ .

2- مَظَاهِرُ الْجَمَالِ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ .

3- تَحِيَّةُ النَّاسِ لِفَضْلِ الرَّبِيعِ.

ب) أَجوبَةُ اللُّغَةِ:

1- التَّعْلِيلُ:

جَاءَتِ الْكَلِمَاتُ التَّالِيَةُ فِي النَّصِّ مَنْصُوبَةً	التَّعْلِيلُ
جَمَالَ	لَأَنَّهَا سَبِقَتْ بِأَدَاةِ نَصْبٍ " إِنَّ "
جَمِيلًا	لِأَنَّهَا جَاءَتْ حَالًا مَنْصُوبَةً.
الْبَدِيعِ	لِأَنَّهَا جَاءَتْ صِفَةً مَنْصُوبَةً.

2- الإِعْرَابُ:

إِعْرَابُهَا	الْكَلِمَةُ
مَصَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ بِأَلْيَاءٍ لِأَنَّهُ جَمَعَ مُذَكَّرَ سَالِمٍ.	المُؤَاطِنِينَ
حَالٌ مَنْصُوبَةٌ وَعَلَمَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.	إِبْتِهَاجًا
فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.	يَسْتَمِدُّ
إِسْمٌ مَجْرُورٌ بِمَنْ وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.	نَوْمِهِ

3- أَمَلًا الْجُدُولَ بِمَا يَنَابِسُ.

جَمَعَ مُذَكَّرٍ	جَمَعَ مُؤَنَّثٍ	جَمَعَ تَكْسِيرٍ	إِسْمًا	إِسْمًا	إِسْمًا
سَالِمٍ	سَالِمٍ		مَمْدُودًا	مَقْصُورًا	مَوْصُولًا

المواطنین	المواطنات	الفراش كَأَزْهَار	الفضاء	الندى	الذي
-----------	-----------	----------------------	--------	-------	------

5 - أُسْمِي الهمزة في الكلمتين الآتيتين:

- أَحَاسِيسَ: هَمْزَةٌ قَطْعٍ.

- ابْتِهَاجًا: هَمْزَةٌ وَصْلٍ.

الْوَضْعِيَّةُ الإِدْمَاجِيَّةُ:

في فصل الربيع يكثر التنزه، لذا قُمتُ أنا وَعَائِلَتِي بنزهة إلى الطَّبيعة التي كانت تُشعُّ بِسِحْرِهَا الحَلَّابِ، حيثُ أهواءُ المنعش الذي تَبَعْتُ مِنْهُ رائحةُ العُطْرِ المُمزوجة بِشَدَى أزهارٍ مُخْتَلِفَةٍ، وأشجاره المورقة والممتدة بِظلالٍ وارفَةٍ على سطحِ الأَرْضِ لِتَشَابِكِ فِيهَا بَيْنَهَا مُسْكَلةً أَجْمَلَ اللُّوحَاتِ الفِنيَّةِ المُضيئةِ بِأشعةِ الشَّمْسِ **غَيْرِ** المُحرقةِ والمُنعشةِ التي تتألقُ في الفضاءِ، فالسَّمَاءُ زرقاءُ، والأحْفُولُ خُضراءُ، والأزهارُ مُزينةٌ، بِأشكالها البديعةِ، وألوانها الرائعةِ، والحيواناتِ فريحةٍ مسرورةٍ بِقُدومِ فصلِ الربيعِ.

ففي هذا الفصلِ تَسْتَيْقِظُ الطَّبيعةُ وتَعُمُّ البهجةُ والنشاطُ وتعودُ الحَيَاةُ للطَّبيعةِ، فالأَرْضُ تكتسي حُلَّةَ خُضراءِ مُزركشةٍ بألوانٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الأزهارِ وتترنُّ بِإبتهاجًا بِقُدومه فتريدُ الطَّبيعةُ رونقًا وجمالًا، أمَّا الحيواناتُ فتتسرُّ في المراعي بِمُخْتَلِفِ أنواعِها، وتُصَطِّفُ البَلابلُ فوقَ أغصانِ الأشجارِ، تُشدُّ أحلى الأَلحانِ سَعيدةً، وَيَسْتَبْشِرُ الفلاحُ والمزارعُ خَيْرًا بهذا المُوَسِمِ الوفيرِ فيعْرِسُ الأشجارَ وَيَسْقِيها وَيَعْتَبِيها، فَفصلُ الربيعِ فصلُ البهجةِ والسُّرورِ فصلُ الجمالِ والإِنشراحِ.

حل الاختبار السادس

الأجوبة

أ) أجوبة الفهم:

1- العُنوانُ المُناسبُ - الرِّياضةُ. - أَهمِّيَّةُ - فوائِدُ  
لِلنَّص: الرِّياضةُ. الرِّياضةُ.

2- تُمارَسُ الأَنْشِطَةُ الرِّياضيَّةُ فِي المَلابِ والمِساخاتِ الخُصراءِ وَفِي القاعاتِ  
والمِسابِحِ وَحَتَّى البُيوتِ.

3- الإِتيانُ بِالمَعنى مِنَ النِّصِ وَتَوْظِيفُ الكَلِمَتَيْنِ فِي جُمْلَتَيْنِ مُفيدَتَيْنِ:

تَوْظِيفُها فِي جُمْلَةٍ	مَعناها	الكَلِمَةُ
الذَّهابُ إِلى المَدْرَسَةِ بَعْدُ	السَّامُ	المَلَلُ

السنة الخامسة ابتدائي

المَلَل.		
تُشَارِكُ أُمِّي فِي نِظَافَةِ الْعِمَارَةِ.	تساهم	تُشَارِكُ

4- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

السَّلِيمَةَ † السَّقِيمَةَ

العَصْرِيَّة † التَّقْلِيدِيَّة

(ب) أَجِوبَةُ اللُّغَةِ :

1- أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا فِي النَّصِّ .

إِعْرَابُهَا	الكَلِمَةُ
حَرْفُ نَفْيٍ	لَا
فَعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ بِالْوَاوِ لِأَنَّهُ مِنْ الْأَفْعَالِ الْحَمْسَةِ.	يَشْكُو
إِسْمٌ صَارَ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.	الدَّوُّ لُ

2- التَّحْوِيلُ: أَحْوَلُ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ إِلَى الْمُثَنَّى .

(فَالرِّيَاضِيَانِ تَرَاهُمَا دَائِمًا فِي لِيَاقَةٍ بَدَنِيَّةٍ عَالِيَةٍ، رَشِيْقًا الْقَدِ فَطِنًا الذَّاكِرَةَ).

3- التَّلْعِيلُ: أَعْلَلِ سَبَبَ رَسَمِ الْهَمْزَةِ فِي كُلِّ مِنَ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

السَّامُ: كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ فِي كَلِمَةِ السَّامِ وَسَطِ الْكَلِمَةِ عَلَى الْأَلِفِ لِأَنَّهَا مَفْتُوحَةٌ وَمَا قَبْلَهَا

مَفْتُوحٌ.



## اختبارات في مادة اللغة العربية

النَّشْءُ: كُتِبَتْ أَهْمَزَةٌ فِي كَلِمَةِ النَّشْءِ آخِرَ الْكَلِمَةِ عَلَى السَّطْرِ لِأَنَّهَا مَرْفُوعَةٌ وَمَا قَبْلَهَا حَرْفٌ سَاكِنٌ.

6 - أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

خَبْرٌ إِنَّ	إِسْمًا مَعْدُودًا	صَفَةً	جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِمٌ
الرِّيَاضَةَ	الْحَضْرَاءِ - بِنَاءٍ	السَّقِيمَةَ - عَالِيَةَ - الرِّيَاضِيَّةَ - الْحَضْرَاءِ - الْفَاضِلَةَ - الْحَظْرَةَ	المَسَاحَاتِ - القَاعَاتِ

## الْوَضْعِيَّةُ الإِذْمَاجِيَّةُ:

حَثَّنَا الإِسْلَامُ عَلَى مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ لِقَوْلِهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "عَلِّمُوا أَوْلَادَكُمْ السَّبَّاحَةَ، وَالرَّمَايَةَ، وَرُكُوبَ الْحَيْلِ" فَهِيَ لَيْسَتْ حَدِيثَةَ النَّشْأَةِ، بَلْ هِيَ قَدِيمَةٌ وَمَحْبُوبَةٌ لَدَى الْجَمِيعِ، حَيْثُ مَارَسَهَا الْإِنْسَانُ مُنْذُ قَدِيمِ الزَّمَانِ، وَقَدْ اِهْتَمَّ بِهَا كُلُّ فَتَى فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ فَمَنْ لَا يُمَارِسُ نَوْعًا مِنْ أَنْوَاعِهَا لَا يُعَدُّ فَارِسًا، وَهِيَ أَنْوَاعٌ مُتَعَدِّدَةٌ مِنْهَا مَا يَحْتَاجُ إِلَى جِسْمٍ قَوِيٍّ وَرَشِيقٍ، وَمِنْهَا مَا يُسَاعِدُ الْأَجْسَامَ الضَّعِيفَةَ أَوْ الْبَدِيَّةَ عَلَى أَنْ تُصْبِحَ أَجْسَامًا قَوِيَّةً وَرَشِيقَةً، وَكُلُّهَا رِيَاضَةٌ مَحْبُوبَةٌ لَدَيَّ إِلَّا أَنِّي أَفْضَلُ السَّبَّاحَةَ وَأَمَارِسُهَا **مُتَمَتِّعًا** بِهَا لِمَا لَهَا مِنْ أَهْمِيَّةٍ بِالْعَةِ لِلْجِسْمِ، كَمَا أَنَّهَا لَا تَحْتَاجُ إِلَى جِسْمٍ قَوِيٍّ بَلْ تَحْتَاجُ إِلَى جِسْمٍ رَشِيقٍ يُسَاعِدُ عَلَى سُرْعَةِ الْحَرَكَةِ فِي الْمَاءِ.

وَكُلُّ أَنْوَاعِ الرِّيَاضَةِ لَهَا فَوَائِدٌ مُتَعَدِّدَةٌ: فَهِيَ تُسَاعِدُ عَلَى تَوْسِيعِ الْفَقْصِ الصِّدْرِيِّ وَبِالتَّالِيِ التَّنَفُّسِ الْجَيِّدِ، وَتُنَقِّي الْجِسْمَ مِنَ الدُّهُونِ الزَّائِدَةِ، كَمَا تُسَاعِدُ عَلَى تَنْفِيتِهِ مِنْ

السُّمُومِ فَتَسَاهِمُ فِي صِحَّةِ الْإِنْسَانِ الْجَيِّدَةِ، وَتُعْطِي لِلْجِسْمِ نَضَارَةً وَحَيَوِيَّةً وَنَشَاطًا،  
لِذَا أَدْعُوا كُلَّ زُمَلَائِي لِمُارَسَةِ نَوْعٍ مِنْ أَنْوَاعِ الرِّيَاضَةِ فَهِيَ وَقَايَةٌ وَصِحَّةٌ، فَمُارَسَةُ  
الرِّيَاضَةِ مِنْ كَمَالِ الْأَجْسَامِ وَالْحِكْمَةُ تَقُولُ: "الْعَقْلُ السَّلِيمُ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ"

## حل الاختبار السابع

### الأجوبة

أ- أَسْئَلَةُ الْفَهْمِ:

(1) - عُنْوَانُ النَّصِّ: - الْكِتَابُ. - الْكِتَابُ خَيْرٌ - فَوَائِدُ الْكِتَابِ

جَلِيس.

(2) أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ فَائِدَتَيْنِ مِنْ فَوَائِدِ الْكِتَابِ.

1- لَوْلَاهُ لَمَا ظَهَرَتْ إِلَى الْوُجُودِ هَذِهِ الْإِخْتِرَاعَاتُ وَالْإِبْدَاعَاتُ وَالْإِخْتِشَافَاتُ فِي

سَتَى الْمَجَالَاتِ، وَلَمَا تَعَرَّفَ عَلَيْهَا الْإِنْسَانُ فِي أَقْطَارِ الْعَالَمِ.

2- بِوَاسِطَةِ الْكِتَابِ تَنْتَقِلُ الْعُلُومُ عَبْرَ الْقَارَاتِ لِتَنْتَشِرَ بَيْنَ الْأُمَّمِ.

(3) - أَشْرَحُ الْمُرَدَّدَتَيْنِ مِنَ النَّصِّ، ثُمَّ أُوظِّفُهُمَا فِي جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ

الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	تَوْظِيْفُهَا فِي جُمْلَةٍ
يَتَعَدَى	يَفُوقُ	فَوَائِدُ الْحَاسُوبِ تَتَعَدَى فَوَائِدَ جِهَازِ التَّلْفَازِ.
يُضِيءُ	يُنِيرُ	الْعِلْمُ يُضِيءُ طَرِيقَ الْعُلَمَاءِ.

(4) أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ الْأَصْدَ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

التَّأخُّرُ † التَّقَدُّمُ.

تَقَرَّبَ † تَبَعُدُ.

ب) أَجِوبَةُ اللُّغَةِ :

1) الإِعْرَابُ :

إِعْرَابُهَا	الكَلِمَةُ
فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.	الْكِتَابُ
صِفَةٌ مَنْصُوبَةٌ وَعَلَامَةٌ نَصَبِهَا الفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهَا.	الطَّرِيفَةُ

2- أَمَلًا الْجُدُولَ مُسْتَعِينًا بِالنَّصِّ :

حَرْفًا نَاسِخًا	فِعْلًا مُضَارِعًا	صِفَةً	إِسْمًا مَوْصُولًا
إِنَّ	تُسَافِرُ - فَتَقْرَأُ - يُطْلَعُكَ - فَيُنِيرُ - يَفْتَحُ - تَنْتَقِلُ	العِلْمِيَّةُ - الكَرِيمُ - الطَّرِيفَةُ	الَّذِي

3- التَّحْوِيلُ :

أُحَوِّلُ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الجَمْعِ المَذَكَّرِ: " فَحَاوِلْ أَنْ تَجْعَلَهُ أُنَيْسَ وَحَدَيْكَ وَرَفِيقَ دَرْبِكَ الوَفِيِّ".

" فَحَاوِلُوا أَنْ تَجْعَلُوهُ أُنَيْسَ وَحَدَيْكُمْ وَرَفِيقَ دَرْبِكُمْ الوَفِيِّ "

3- التَّعْلِيلُ: أَعْلِلْ سَبَبَ كِتَابَةِ الهَمْزَةِ بِهَذَا الشَّكْلِ فِي كَلِمَةٍ:

- وسائل: كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ فِي كَلِمَةٍ وَسَائِلٍ وَسَطِ الْكَلِمَةِ عَلَى النَّبْرِ لِأَنَّهَا مَكْسُورَةٌ وَمَا قَبْلَهَا حَرْفٌ مَدٌّ.

- السَّامُ: كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ فِي كَلِمَةِ السَّامِ عَلَى الْأَلْفِ وَسَطِ الْكَلِمَةِ لِأَنَّهَا مَفْتُوحَةٌ وَمَا قَبْلَهَا مَفْتُوحٌ.

### الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ

الْكِتَابُ مُفِيدٌ وَمُهِّمٌ وَفَوَائِدُهُ كَثِيرَةٌ، تَعُوذُ عَلَى الْإِنْسَانِ بِالنَّفْعِ إِذْ تُطْلَعُهُ عَلَى أَخْبَارِ الْمَاضِي، وَتُعَرِّفُهُ عَلَى الْحَاضِرِ وَالْمُسْتَقْبَلِ وَتَمُدُّهُ بِالْمَعْلُومَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا فِي حَيَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ وَخَاصَّةَ الدَّرَاسِيَّةِ مِنْهَا، فَلَوْلَاهُ لَمَا اسْتَطَاعَ إِنْسَانُ الْيَوْمِ أَنْ يَعْرِفَ أَسْرَارَ الْمَاضِي، وَأَخْبَارَ الشُّعُوبِ، وَلَا تَارِيخَ الْأَجْدَادِ وَحَضَارَتِهِمْ، فَهُوَ يَنْقُلُ التَّرَاثَ وَيَحْفَظُ عَلَيْهِ، كَمَا يَنْقُلُ آهَ الْاِكْتِشَافَاتِ الْعِلْمِيَّةِ النَّافِعَةِ عَبْرَ أَقْطَارِ الْعَالَمِ، وَيَصِفُ لَنَا أَسْرَارَ أَجْسَامِنَا، كَمَا أَنَّهُ يُسَلِّينَا، فَيَأْخُذُنَا فِي جَوْلَةٍ حَوْلَ الْعَالَمِ، وَيُوفِّرُ لَنَا أَلْعَابًا كَثِيرَةً، وَيَحْكِي لَنَا قِصَصًا مُضْحِكَةً وَمُمْتَعَةً، فَهُوَ بِحَقِّ خَيْرِ صَدِيقٍ لِأَنَّهُ يُخْرِجُنَا مِنْ ظَلَامِ الْجَهْلِ إِلَى نُورِ الْعِلْمِ.

لِذَا يَجِبُ أَنْ نَهْتَمَّ بِالْكِتَابِ **فَلْنَحْفَظْ** عَلَيْهِ، فَلَا تَرَمِيهِ، وَلَا نَمِزْهُ، كَمَا يَجِبُ أَنْ نَجْعَلَهُ خَيْرِ جَلِيسٍ لَنَا فِي أَوْقَاتِ الْفَرَحِ وَالْحُزْنِ، وَلِنُطَالِعَ فِيهِ **لِأَنَّهُ** هُوَ مَنْ يُخْرِجُنَا مِنْ طَرِيقِ الْجَهْلِ وَالْفَقْرِ، إِلَى طَرِيقِ الْعِلْمِ وَالتَّطَوُّرِ وَالتَّقَدُّمِ، **لِأَنَّ** الْمَطَالَعَةَ تُنَوِّرُ الْعُقُولَ وَتَفْتَحُ الْقُلُوبَ إِلَى الْخَيْرِ، كَمَا أَنَّهَا تَنْبِي الْوَطْنَ، وَتَحْفَظُ عَلَى هُوِيَّتِهِ وَتَقَاتِيهِ، وَعَادَاتِهِ وَتَقَالِيدِهِ، **فَلْنَكُنْ** مِمَّنْ يُطَالِعُونَ الْكِتَابَ لِنَزْدَادَ عِلْمًا وَمَعْرِفَةً.

حل الاختبار الثامن

الْأَجُوبَةُ

أَجُوبَةُ الْفَهْمِ:

اختبارات في مادة اللغة الفرنسية

1- عنوان - الأَقْمَارُ الاصطناعِيَّة. - أَهْمِيَّةُ الأَقْمَارِ

النَّص: الاصطناعِيَّة.

2- يَحْتَاجُ الْإِنْسَانُ فِي حَيَاتِهِ هَذِهِ الأَقْمَارِ فِي مَدَّةِ بِمَعْلُومَاتٍ تُسَاعِدُهُ فِي حَيَاتِهِ

الْيَوْمِيَّةِ، إِذْ يَسْتَعْمَلُهَا فِي مَجَالَاتٍ عَدِيدَةٍ كَ: مَعْرِفَةِ الأَحْوَالِ الجَوِّيَّةِ

وَالاسْتِقْبَالَ لِلتِّلْفُزِيوِيِّ وَالِاتِّصَالَاتِ الهَاتِفِيَّةِ الَّتِي تَتِمُّ بَيْنَ المَلَائِينِ مِنَ النَّاسِ

فِي جَمِيعِ دَوْلِ العَالَمِ.

3- تَنْقُلُ الأَقْمَارُ الاصطناعِيَّةُ إِلَى الفِضَاءِ بَوَاسِطَةِ الصَّوَارِيخِ الَّتِي تَنْقُلُهَا وَتُطْلِقُهَا فِي

الفِضَاءِ فَتَسْبَحُ وَتَدُورُ كَالْقَمَرِ

4- أَشْرَحُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَأَوْظَّفُهَا فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ.

الكَلِمَةُ	شَرْحُهَا	تَوْظِيفُهَا فِي جُمَلَةٍ
يُرْسَلُهَا	يَبْعَثُهَا	أَرْسَلْتُ بَطَاقَةَ تَهْنِئَةٍ لِرِزْمِيلِي بِمُنَاسَبَةِ نَجَاحِهِ.
مَسَارَهَا	طَرِيقُهَا - سَبِيلُهَا	المَسَارُ إِلَى المَدْرَسَةِ سَهْلًا.
مَجَالَاتٍ	مِيَادِينِ	مَجَالَاتُ الرِّيَاضِيَّاتِ أَرْبَعَةٌ.

5- الضُّدُّ مِنَ النَّصِّ.

القَرِيبَةُ † البَعِيدَةُ

الأَرْضُ † السَّمَاءُ

أَجْوِبَةُ اللُّغَةِ:

إِعْرَابُهَا	الْكَلِمَةُ
مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.	الْأَقْمَارُ
مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ بِالْكَسْرِ نِيَابَةٌ عَنِ الْفَتْحَةِ لِأَنَّهُ جَمَعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ.	الطَّائِرَاتِ
خَبْرٌ أَصْبَحَ مَنْصُوبًا وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.	جُزْءًا

2- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ:

مُضَافًا إِلَيْهِ	مُبْتَدَأٌ	جَمَعَ تَكْسِيرٍ	إِسْمًا مَوْصُولًا
الْيَوْمِيَّةِ - الْعَالَمِ	الْأَقْمَارُ	الصَّوَارِيخُ - الْأَقْمَارِ الْبَوَاخِرِ	الَّتِي

3- صَرِّفِ الْفِعْلَ " يُسَاعِدُ " فِي الْمَضَارِعِ مَعَ الضَّمَائِرِ التَّالِيَةِ:

أَنَا أُسَاعِدُ	أَنْتَ تُسَاعِدُ	هِيَ تُسَاعِدُ
نَحْنُ نُسَاعِدُ	أَنْتُمْ تُسَاعِدُونَ	هُنَّ يُسَاعِدْنَ

4- التَّلْعِيلُ: أُعْلِلْ سَبَبَ كِتَابَةِ الْأَلْفِ الْمُقْصُورَةِ فِي كَلِمَةِ:

تَسَعَى: كُتِبَتْ كَلِمَةٌ تَسَعَى بِالْأَلْفِ مَقْصُورَةً لِأَنَّ أَصْلَهَا يَاءٌ عِنْدَ إِسْنَادِهَا لِضَمِيرٍ

الْمُتَكَلِّمِ " سَعَيْتُ - سَعَيْنَا "

عَلَى: كُتِبَتْ كَلِمَةٌ عَلَى بِالْأَلْفِ مَقْصُورَةً لِأَنَّ أَصْلَهَا يَاءٌ عِنْدَ إِسْنَادِهَا لِضَمِيرِ الْمُخَاطَبِ "

عَلَيْكُمْ " أَوْ الْعَائِبِ " عَلَيْهِمْ " أَوْ الْمُتَكَلِّمِ " عَلَيْنَا "

## الْوَضْعِيَّةُ الإِدْمَاجِيَّةُ:

تَعَدَّدَتِ وَسَائِلُ الإِتِّصَالِ وَهَذَا بِفَضْلِ الإِبْتِكَارَاتِ الَّتِي قَامَ بِهَا الْإِنْسَانُ لِطُورِ حَيَاتِهِ وَيَتَعَرَّفَ عَلَى أَحْبَارِ الْعَالَمِ، وَيَتَّصِلَ بِغَيْرِهِ عِبْرَ مَسَافَاتٍ طَوِيلَةٍ دُونَ مَشَاقِقِهِ، مِنْ هَذِهِ الْوَسَائِلِ التَّلْفَازُ وَالْحَاسُوبُ **الَّذَانِ** أَحْدَثَ أَعْظَمَ ثَوْرَةٍ فِي مَجَالِ الإِتِّصَالِ وَالْعُلُومِ وَالْمَعْرِفَةِ وَالتَّعَرُّفِ عَلَى أَحْبَارِ الْعَالَمِ، إِلاَّ أَنَّ الْحَاسُوبَ أَكْثَرَ تَطَوُّرٍ لِأَنَّهُ مُزَوَّدٌ بِشَبَكَةٍ الَّتِي هِيَ أَحْدَثُ إِخْتِرَاعٍ، فَهُوَ **الَّذِي** يُعَرِّفُنِي عَلَى أَحْبَارِ الْوَطَنِ وَالْعَالَمِ، كَمَا أَتَعَلَّمُ مِنْ خِلَالِهِ أَنْوَاعًا مُخْتَلِفَةً مِنَ الْعُلُومِ، وَأَتَسَلَّى مِنْ خِلَالِهِ بِالْعَابِ مُسَلِّيَّةً، وَقَصَصٍ مُتَمَتِّعَةٍ، وَأَشَاهِدُ عَنْ طَرِيقِهِ الْأَفْلامَ وَالْمُسَلْسَلَاتِ التَّارِيخِيَّةَ وَالْحَضَارِيَّةَ، وَالْفُكَاهِيَّةَ... وَأَنْجِزُ مِنْ خِلَالِهِ وَاجِبَاتِي الْمُدْرَسِيَّةَ، وَأَتَّصِلُ بِهِ بِأَصْدِقَائِي، وَأَبْعَثُ مِنْ خِلَالِهِ الرِّسَالَةَ الْإِلِكْتُرُونِيَّةَ، فَالْحَاسُوبُ أَدَاةٌ عَصْرِيَّةٌ مُتَطَوِّرَةٌ لِلْمَعْرِفَةِ.

حل الاختبار التاسع

الأجوبة:

أ) أجوبة الفهم:

- 1- عنوان النص: فرحة العيد.
- 2- يحبُّ الناسُ العيدَ لأنه أحسنُ مناسبةً يتصالحُ فيها المتخاصمون، ويتقاربُ المتباعدون، ويجتمعُ فيها شملُ الأقاربِ.
- 3- أستخرجُ من النص:

كَلِمَةٌ لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى لِ: يَتَوَجَّهُونَ إِلَى	كَلِمَتَيْنِ مُتَرَادِفَتَيْنِ.	ضِدُّ كَلِمَةٍ يَتَخَاصَمُ.
يَقْضُدُونَ	الْبَهْجَةُ = الشُّرُورُ	يَتَخَاصَمُ ≠ يَتَصَالِحُ

ب) أجوبة اللغة:

1- الإعراب:

إِعْرَابُهَا	الكَلِمَةُ
فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.	يَنْصَرِفُ
فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.	النَّاسُ

2- الشُّكْلُ التَّامُّ لِلْجُمْلَةِ: فِي الْعِيدِ يَتَقَابَلُ النَّاسُ فَيُحْيِي بَعْضُهُمْ بَعْضًا.

3- الإِسْتِخْرَاجُ:



## اختبارات في مادة اللغة العربية

جَمْعُ مُؤَنَّثِ سَالِمٍ	جَمْعُ تَكْسِيرٍ	جَمْعُ مُذَكَّرِ سَالِمٍ
الزَّائِرَاتِ - المَشْرُوبَاتِ	الأَقَارِبُ - المَسَاجِدَ - الكِبَارُ - الأَصْدِقَاءِ - البُيُوتُ - الأَطْفَالُ	المُتَخَاصِمُونَ - فَرِحُونَ - المُتَبَاعِدُونَ

1 - المُنَى المُذَكَّرُ: يَأْكُلَانِ وَيَشْرَبَانِ وَهُم يَتَبَادَلَانِ الأَحَادِيثَ.

### ج) الوَضْعِيَّةُ الإِدْمَاجِيَّةُ:

**أَيَّامُ العِيدِ** أَيَّامٌ تُؤَدُّ وَتَرَاحِمٌ بَيْنَ الكِبَارِ فِيهَا تَتَجَلَّى الأُلْفَةُ وَتَقْوَى المَحَبَّةُ وَيَشْعُرُ

الإِنْسَانُ وَهُوَ يَزُورُ أَقَارِبَهُ وَأَصْدِقَاءَهُ بِمَعْنَى العِيدِ، كَمَا تَتَجَلَّى مَظَاهِرُ التَّعَاوُنِ وَالتَّضَامُنِ بَيْنَ أَفْرَادِ المُجْتَمَعِ إِذْ يَتَكَفَّلُونَ بِالأَيَّامِ وَالفُقَرَاءِ بِتَوْفِيرِ بَعْضِ أَحْتِيَاجَاتِهِمْ، أَوْ بِإِعْطَائِهِمْ مَبَالِغَ مَالِيَّةٍ تَفِي بِبَعْضِ مَا يَحْتَاجُونَهُ فَيَشْعُرُونَ بِالفَرَحَةِ، أَمَّا لَدَى **الأَطْفَالِ** فَإِنَّهَا أَيَّامٌ زَهْوَةٌ فِيهَا: يَلْبَسُونَ الثِّيَابَ الجَدِيدَةَ وَالجَمِيلَةَ، وَيَقْضُونَ أَجْمَلَ الأَوْقَاتِ مَعَ زُمَلَانِهِمْ فِي اللَّعِبِ حَيْثُ تُعَلَّقُ البَالُونَاتُ المُلَوَّنَةُ، وَيَتَبَادَلُونَ الهدَايَا، وَيَذْهَبُونَ إِلَى دُورِ السِّنِينَا وَكَذَا الحُدَاثِقِ العَامَّةِ، فَتَعْمُ الفَرَحَةُ قُلُوبَهُمْ، وَتَنْظُلُ تِلْكَ الأَيَّامُ عَالِقَةً فِي أَدْهَانِهِمْ.

أَمَّا الكِبَارُ فَإِنَّهُمْ يَتَجَهَّزُونَ لِأَدَاءِ صَلَاةِ العِيدِ فَتَكْتَنِظُ المَسَاجِدُ بِالمُصَلِّينَ وَهُم يُهَلِّلُونَ وَيُكَبِّرُونَ: سُبْحَانَ اللهِ وَالحَمْدُ لِلَّهِ، وَاللهُ أَكْبَرُ، وَبَعْدَ الإِنْتِهَاءِ مِنَ الصَّلَاةِ يَتَبَادَلُونَ التَّهَانِي، وَيَتَسَامَحُ **المُتَخَاصِمُونَ**، وَيَتَبَادَلُونَ الزِّيَارَاتِ، وَيَلْتَقِي الأَقَارِبُ فِي جَوْ مَمْلُوءٍ بِالصَّفَاءِ وَالمَحَبَّةِ.



حل الاختبار العاشر

الأجوبة

(أ) - أجوبة الفهم:

(1) - العُنوانُ المناسبُ - يومٌ - يومُ البيّنة × - يومُ الهجرة. [ ]

للنص: العلم

(2) - أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ الْعِبَارَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْحَيَّ قَدْ صَارَ نَظِيفًا وَمَاهِيَ إِلَّا سَاعَاتٌ قَلِيلَةٌ حَتَّى صَارَ الْحَيُّ نَظِيفًا يَسْحَرُ النَّفْسَ بِجَمَالِهِ".

(3) - الشَّرْحُ:

تَوْظِيفُهَا فِي جُمْلَةٍ	شَرْحُهَا	الْكَلِمَةُ
هَرَعَ الطَّيِّبُ لِفَحْصِ الْمَرِيضِ	أَسْرَعْتُ	هَرَعْتُ
تَوَقَّفَ الْعَامِلُ هَنِيئَةً لِيَسْتَرِيحَ مِنَ التَّعَبِ.	حَظَّتْ	هَنِيئَةً

(ب) - أجوبة اللغة:

(1) - الإِعْرَابُ:

إِعْرَابُهَا	الْكَلِمَةُ
مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ	المُكَانَ
فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ	تَجْمَعُ

(2) - الإِسْتِخْرَاجُ:

جَمْعُ تَكْسِيرٍ	إِسْمُ إِشَارَةٍ	مِنْ أَخَوَاتِ كَانَ
------------------	------------------	----------------------

صَارَ	هَذِهِ - تِلْكَ	الْجُدْرَانُ - أَطْفَالٍ
-------	-----------------	--------------------------

3- التعليل: سَبَبَ رَسْمِ الْهُمَزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ عَلَى النَّبْرِ فِي كَلِمَةِ: عِنْدَيْدٍ لِأَنَّهَا: مَكْسُورَةٌ وَمَا قَبْلَهَا مَفْتُوحٌ.

4- التحويل إلى الجمع المتكلم: (بَعْدَ هَنِيئَةٍ تَهَيَّأْنَا وَخَرَجْنَا لِنَأْخُذَ لَنَا أَدْوَرًا).

ج- الوضعية الإدماجية:

فِي الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ ذَهَبْتُ مَعَ عَائِلَتِي فِي نَزْهَةٍ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ حَيْثُ الْمُصْطَافِينَ وَالسُّوَّاحِ الْأَجَانِبِ، وَكَمْ كَانَتْ دَهْشَتِي حِينَمَا رَأَيْتُ الْأَطْفَالَ فِي مِثْلِ سِنِّي يَقُومُونَ بِرَمِي الْقِمَامَةِ وَالْفَضَلَاتِ فِي مِيَاهِ الْبَحْرِ وَالْفَرَحَةَ تَمَلُّ قُلُوبُهُمْ، ظَنًّا مِنْهُمْ أَنَّ هَذَا الْعَمَلَ لَا يُؤْذِي غَيْرِهِمْ، إِفْتَرَبْتُ مِنْهُمْ وَأَلْقَيْتُ عَلَيْهِمُ التَّحِيَّةَ وَتَكَلَّمْتُ مَعَهُمْ بِالْحُسْنَى وَأَثْنَاءَ التَّحَاوُرِ مَعَهُمْ قُلْتُ لَهُمْ: مَا الَّذِي قُمْتُمْ بِهِ قَبْلَ لِحَظَاتٍ؟ فَأَجَابَ أَحَدُهُمْ كُنَّا نَتَمَتَّعُ بِرُؤْيَةِ الْفَضَلَاتِ وَهِيَ تَسْبُحُ دَاخِلَ مِيَاهِ الْبَحْرِ، وَهَكَذَا وَجَدْتُ الْفُرْصَةَ الْمُنَاسِبَةَ فَأَخْبَرْتُهُمْ أَنَّ هَذِهِ الْفَضَلَاتِ تَلَوُّتُ الْمِيَاهَ، وَتَلَوُّتُ الطَّبِيعَةَ، وَتَنْشُرُ الْأَمْرَاضَ الْحَظِيرَةَ وَالْمُخْتَلِفَةَ لِذَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ لَا نَرْمِيهَا فِي عَرْضِ الْبَحْرِ بَلْ لِأَبَدٍ مِنْ رَمِيهَا فِي الْمَكَانِ الْمُخْصَصِ لَهَا حَتَّى لَا نُؤْذِي غَيْرَنَا، وَلِنُحَافِظَ عَلَى الطَّبِيعَةِ الْجَمِيلَةِ، وَأَيْضًا لِنُعْطِيَ أَرْوَعَ الْأَمْثَلَةِ لِّلْسُوَّاحِ الْأَجَانِبِ فِي نِظَافَةِ الْبَيْئَةِ وَالطَّبِيعَةِ لِأَنَّ "النِّظَافَةَ مِنَ الْإِيْبَانِ" وَأَنَّ " ... اللهُ نَظِيفٌ يُحِبُّ النِّظَافَةَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ... " وَلِنُعْرِفَهُمْ عَلَى مَنَاطِرِ وَطَنِنَا الْحَبِيبِ وَآنَهُ بَلَدٌ سِيَاحِي مُتَمَعٌ وَجَمِيلٌ.



حل الاختبار الحادي عشر

الأجوبة:

(أ) - أجوبة الفهم:

1- عنوان النص: الأئمة أفضل الروابط.

2- أستخرج من النص العبارات التي ترمز إلى الأئمة: تلدها وترضعها ثم

تفطمها، وتحضنها، تنومها...

أشرح المفردات التالية وأوظفها في جمل مفيدة:

الكلمة	شرحها	توظيفها في جملة
يغمر	يملاً	تعمري أُمِّي بحبها
ترنيمه	تغريد - أنشودة	ترنيمه البلبيل عذبة

(ب) - أجوبة اللغة:

1- الإعراب:

الكلمة	إعرابها
أُمُّ	خَبْرٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمُّ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.
السَّوَاقِي	مُضَافٌ إِلَيْهِ جَرُّورٌ وَعَلَامَةٌ جَرَّهُ الكَسْرَةُ المَقْدَرَةُ عَلَى اليَاءِ مَنَعَ مِنْ ظُهُورِهَا الثِقَلُ.

2- التعليل:

- سَبَبٌ نَصَبِ كَلِمَةٍ (لَفْظَةٌ): لِأَنَّهَا مَسْبُوقَةٌ بِأَدَاةِ النَّصْبِ إِنَّ (اسْمٌ إِنَّ)

3- الاستخراج:

اسماً منقوصاً	فعلاً مضارعاً	حالاً	اسماً مؤنثاً
---------------	---------------	-------	--------------

## اختبارات في مادة اللغة العربية

		مَنْصُوبًا	
صَافٍ	أَنْ تَوَمَّهَا	فَرِحًا	النَّوَاةُ - الطَّيِّبَةُ

4- تَحْوِيلٌ مَا بَيْنَ قَوْسَيْنِ إِلَى الْمُرَدَّةِ الْمُؤَنَّثَةِ:

(وَالشَّجَرَةُ وَالزَّهْرَةُ تَصِيرُ بِدَوْرَهَا أُمَّا حُنُونَةً).

5- التَّعْلِيلُ: سَبَبِ حَذْفِ الْأَلْفِ مِنْ كَلِمَةِ "لِلثَّامِرِ" لِأَنَّهَا سُبِقَتْ بِلَامِ الْجُرِّ

(ج) - الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ:

**كَأَيُّهَا الشَّمْسُ السَّاطِعَةُ، فَهِيَ أَفْضَلُ مَخْلُوقٍ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ، وَهِيَ أَنْبَلُ مَخْلُوقٍ فِي**

الْوُجُودِ، وَأَفْضَلُ عَضْوٍ فِي الْمَجْتَمَعِ، فَهِيَ تَبْدُلُ رُوحَهَا مِنْ أَجْلِ سَلَامَةِ أَبْنَائِهَا، فَمِنْ

أَعْمَاقِ قَلْبِهَا يَنْبُضُ نَبْعُ الْحَنَانِ، وَفِي حُضْنِهَا تَتَرَعَّرُ الْفَضَائِلُ، وَهِيَ رَمُزُ التَّضْحِيَّةِ

وَالْفِدَاءِ، تَبْدُلُ نَفْسَهَا فِي سَبِيلِ أُسْرَتِهَا، وَتَدُوبُ كَمَا تَدُوبُ الشَّمْعَةُ، وَلَا تَشْكُو وَلَا تَمَلُّ

وَهِيَ دَائِمًا تَبْتَسِمُ لِلصَّعَابِ لِأَنَّ دَافِعَ الْعَاطِفَةِ الَّذِي يَرِبُطُ الْأُمَّمَ بِأَبْنَائِهَا وَيَجْعَلُهُمْ يَعِيشُونَ

سَعَادَةً عَظِيمًا وَحَنَانًا وَيَنْعَمُونَ فِي ظِلِّ رِعَايَتِهَا بِالْأَمْنِ وَالْأَمَانِ وَالْأَمَالِ الْعَرِيبَةِ

وَالنَّجَاحِ الْمُؤَكَّدِ يَشُدُّ مِنْ إِرَادَتِهَا لِذَا وَجِبَ عَلَيَّ أَنْ أُطِيعَهَا وَأَنْ أُكْرِمَهَا لِقَوْلِهِ تَعَالَى:

"وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا" وَأَنْ أُدْخَلَ الشُّرُورَ عَلَيْهَا وَأُسْرِعَ

فِي إِجَابَةِ طَلِبِهَا وَأُصْغِيَ إِلَيْهَا وَلَا أَقَاطِعَ كَلَامِهَا، وَلَا أَرْفَعُ صَوْتِي عَلَيْهَا، وَأُحْسِنُ إِلَيْهَا

وَأَنْ أَدْعُو لَهَا بِالْخَيْرِ" وَقَالَ رَبُّ أَرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا" وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ

عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "أُمَّكَ، ثُمَّ أُمَّكَ، ثُمَّ أُمَّكَ، ثُمَّ أَبُوكَ **فَلْيَتَّبِعِي** أُوْرِحُ دَوْمًا قَلْبَهَا.





**I) Compréhension de l'écrit :**

1) Ce texte est :

**\* un conte**

2) Les personnages du texte : **l'éléphant – le canari**

3) Les deux animaux vivaient **dans le même coin de la forêt.**

4) Ils cherchaient **de l'eau.**

5)

- Le canari était un oiseau malin.

- Les **canaris étaient des oiseaux malins.**

**I) Compréhension de l'écrit :**

1) Les personnages de ce récit : **la fourmi – le papillon.**

2) **Faire le tour du monde** veut dire : **voyager**

3) Un articulateur logique : **alors**

4)

« La fourmi choisit un chapeau à sa taille »

GNS          V          COD          COI

5)

« La fourmi **était** courageuse, elle **décidait** de faire le tour du monde ».

6)

Les **fourmis portent des chapeaux.**

حل الاختبار الثالث

**Qu'est-ce que une forêt ?**

**Compréhension de l'écrit :**

Teste documentaire.

Une forêt est un endroit où poussent les arbres, elle abrite les animaux.

-beaucoup = nombreux.

Arbre, ensemble, lumière, mangé.

{ Les plantes } ont besoin de lumière  
 { }  
 GNS GV

Les arbres poussaient dans la forêt.

Le lapin avait besoin de manger.

### Production écrite :

L'arbre est un être vivant. Il se nourrit respire et se développe tout comme nous.

L'arbre a un rôle important, il nous donne des fruits, aussi du bois pour fabriquer des meubles. Il faut le respecter et le protéger.

### حل الاختبار الرابع

### Qu'est ce qu'un code de la route ?

#### Compréhension de l'écrit :

Le code de la route est un recueil de lois et de règlements concernant la circulation routière.

Les piétons, les conducteurs.

-circulation → circulé.

\*Les tribunaux décident le retrait du permis de conduire au conducteur fautif.

\*Un conducteur fautif.

Une conductrice fautive.

Le citoyen qui ne respecte pas le code de la route est puni par la loi.

Demain, la loi punira le conducteur fautif et lui retirera le permis de conduire.

**Production écrite :**

La sécurité routière :

Pour lutter contre cette catastrophe des accidents et diminuer le nombre d'handicapés, de mortes et de blessés sur nos routes il faut bien respecter le code de la route.

Pour les conducteurs, il faut met la ceinture de sécurité, diminuer la vitesse et respecter les feux de signalisation.

Pour les piétons il faut traverser le passage protégé et regarder à droite puis à gauche pour traverses la rue.

حل الاختبار الخامس

**L'eau, une ressource menacée :**

**Compréhension de l'écrit :**

On appelle souvent la terre «la planète bleue» par ce que l'eau recouvre près des trois quarts  $3/4$  de sa surface.

L'eau est indispensable veut dire : l'eau est nécessaire.

L'eau est gaspillée car l'homme est rarement attentif et il n'a pas conscience de son utilité de sa valeur. Elle est gaspillée en laissant couler les robinets, en lavant les voitures.

L'homme est attentif  $\neq$  l'homme est inattentif.

«Elle» remplace le mot l'eau.

L'homme était rarement attentif.

Il n'avait pas conscience de l'utilité de l'eau.

### **Production écrite :**

L'eau est indispensable dans notre vie. Elle est nécessaire aux humains, aux animaux et aux végétaux.

Alors : on doit économiser l'eau.

On ne doit pas laisser le robinet fuit.

On ne doit pas gaspiller l'eau dans le lavage des voitures

On doit préserver l'eau car sans l'eau la vie serait impossible.

## La pollution des océans :

### Compréhension de l'écrit :

- 1) La pollution des eaux.
- 2) a) Les océans nous apportent de la nourriture.  
b) C'est les hommes qui polluent les océans.  
c) On pollue les océans avec des eaux usées, du pétrole et des déchets d'usines.
- 3) -pollution : polluer.
- 4) -«ils» remplacent (les océans).  
-«ils» remplacent (les déchets).
- 5) Demain, le pétrole ne se répandra pas dans la mer.
- 6) \*Déchets-homme-montagnes-océans-pollution.

### Expression écrite :

- L'environnement est notre source de nourriture donc :
- Il faut protéger notre source de nourriture.
  - Il ne faut pas jeter les déchets dans les jardins et les espaces verts.
  - Il ne doit pas polluer l'air il est notre source d'oxygène.
  - Il faut protéger l'environnement car c'est l'avenir de l'humanité.

حل الاختبار السابع

**La pauvreté contre la santé :**

**Compréhension de l'écrit :**

La pauvreté est le résultat de la faim et des épidémies.

La malnutrition et le manque d'eau affaiblissent les enfants et les exposent aux risques d'épidémies.

Un enfant sur trois est mal nourri.

La malnutrition et le manque d'eau /affaiblissent les enfants.

GNS

GV

Quelques enfants sur trois sont mal nourris.

Ils les exposaient aux risques d'épidémies.

**Production écrite :**

Le travail des enfants reste un phénomène mondial, 250 millions d'enfants de moins de 15 ans n'ont pas le temps pour jouer, aller à l'école à cause de la pauvreté, la faim, la maladie, les épidémies.

Il faut protéger ces enfants, il faut qu'ils aient leurs droits de l'éducation, des soins.

Il faut que L'UNICEF joue son rôle correctement.

حل الاختبار الثامن

**Le téléphone portable :**

**Compréhension de l'écrit :**

Le téléphone portable est appelé mobile.

Le téléphone portable est utile à l'homme car :

\*on peut l'utilise à tout moment, par tout on l'on se trouve.

\*Les personne en panne de voiture, malades on pressées l'apprécient.

3) tous les gens ne possèdent pas un portable.

4) Le téléphone portable a des avantages et des inconvénients.

5) Il ne faut pas utiliser le portable en voiture.

6) «L'» remplace le mot : Le téléphone portable.

**Production écrite :**

Le portable est très pratique car on peut utiliser a tout moment et rester en contact avec n'importe qui dans le monde. Il est donc très utile.

Le portable est utilisable en cas d'urgence (malades, accidents). Il permet d'écouler de la musique et aussi consulter la météo.



حلول اختبارات الرياضيات

حل الاختبار الأول

حل التمرين الأول:

أ- أكمل بما يناسب

$$100 \text{ dm} = 10 \text{ m}$$

$$2500 \text{ mm} = 25 \text{ dm}$$

ب- قيمة الرقم 4 في كل عدد هي:

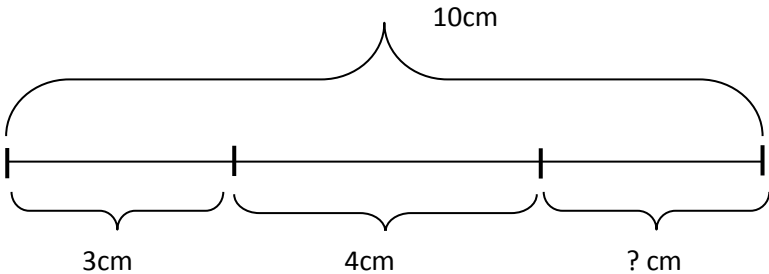
يُمثِّل رقم الآلاف 214558

يُمثِّل مئات الآلاف 2455558

ج- 214558 = مِئتان وأربعة عشر ألفاً وخمسة مائة وثمانية وخمسون.

2455558 = مليونان وأربعمائة وخمسة وخمسون ألفاً وخمسة مائة وثمانية وخمسون

حل التمرين الثاني:



- طول القطعة الباقية هو  $C = 10 - (3 + 4) = 3$

حل التمرين الثالث:

أ- الحصر بين عشرين متتاليتين:

$$5430 < 5432 < 6440$$

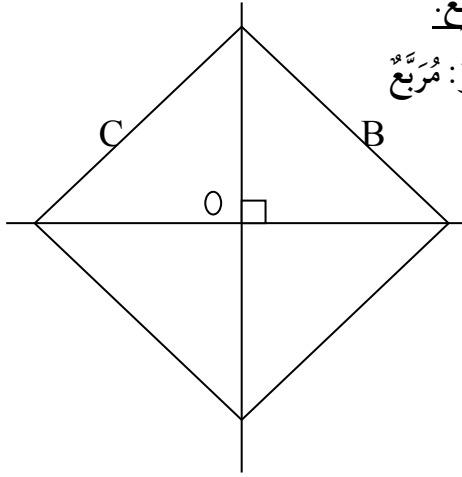
$$2380 < 2385 < 390$$

الترتيب تصاعدياً باستعمال الرمز المناسب:

A  $345 < 435 < 453 < 543$  اتجاه الترتيب  $\rightarrow$

حل التمرين الرابع:

الشكل الناتج هو: مربع



الحل

الوضعية الإدماجية:

الأجوبة:

العمليات:

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 22 \\ \hline = 440 \end{array}$$

وزن كل البطاطا هو: **440 Kg**

$$20 \times 22 = 440 \quad \text{Kg}$$

- ثمن بيع كل البطاطا هو: **17600 Da**

$$440 \times 40 = 17600 \quad \text{Da}$$

- كلفة البطاطا هي: **9000 Da**

$$8800 + 200 = 9000 \quad \text{Da}$$

- فائدة الخضار هي: **8600 Da**

$$17600 - 9000 = 8600 \quad \text{Da}$$

$$\begin{array}{r} 440 \\ \times 40 \\ \hline = 17600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8800 \\ + 200 \\ \hline = 9000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17600 \\ - 9000 \\ \hline = 8600 \end{array}$$

حلّ الاختبار الثاني

حلّ التّمرين الأوّل:

- مُضَاعَفَاتُ الْأَعْدَادِ: 2، 5 وَ 10 مَعًا: { 550 - 40 }

حلّ التّمرين الثّاني:

الكتابة بالأرقام	الكتابة بالحروف
230017	مِثْنَانِ وَثَلَاثُونَ أَلْفَ وَسَبْعَةَ عَشَرَ
24006	أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ أَلْفَ وَسِتَّةَ
340001	ثَلَاثُمِائَةٌ وَأَرْبَعُونَ أَلْفًا وَوَاحِدَ
8016	ثَمَانِيَةَ آلَافٍ وَسِتَّةَ عَشَرَ

حلّ التّمرين الثّالث: تَرْتِيبِ الْأَطْوَالَ التَّالِيَةِ تَصَاعُدِيًّا بِاسْتِعْمَالِ الرَّمْزِ الْمُنَاسِبِ:

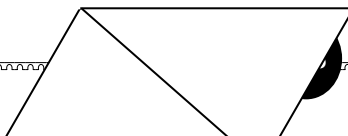
80 mm < 2 dm < 5 cm < 2 m 7 mm < 26 dm .

لِلتَّوْضِيحِ نَسْتَعْمِلُ الْجَدْوَلَ

M	Dm	Cm	Mm
		8	0
	2	5	0
2	0	0	7
2	6	0	0

حلّ التّمرين الرّابع:

A B



أ- المصَلَعَاتُ الْمَوْجُودَةُ فِي الشَّكْلِ:

المثلث ABC

المثلث ADC

المُعَيَّن DABC

ب- القِطْعُ الْمُسْتَقِيمَةُ الْوَارِدَةُ فِي هَذَا الشَّكْلِ:

[AC] ، [DC] ، [BC] ، [AB] ، [DA]

الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ: الحل

الْعَمَلِيَّاتُ:	الْأَجْوِبَةُ
$\begin{array}{r} 15 \\ \times 9 \\ \hline = 135 \end{array}$	<p>- ثَمَنُ الْأَقْلَامِ هُوَ: 135 Da</p> $15 \times 9 = 135 \text{ Da}$
$\begin{array}{r} 20 \\ \times 10 \\ \hline = 200 \end{array}$	<p>- ثَمَنُ الْكَرَارِيسِ هُوَ: 200 Da</p> $10 \times 20 = 200 \text{ Da}$
$\begin{array}{r} 135 \\ + 200 \\ + 50 \\ \hline = 385 \end{array}$	<p>- ثَمَنُ كُلِّ الْمُسْتَرِيَّاتِ هُوَ: 385 Da</p> $135 + 200 + 50 = 385 \text{ Da}$ <p>- الْبَاقِي مَعَ عَمْرٍ هُوَ: 115 Da</p> $500 - 385 = 115 \text{ Da}$ <p>- نَعَمْ يُمَكِّنُ شِرَاءَ عَلْبَةِ أَقْلَامٍ مُلَوَّنَةٍ بِـ 25 Da لِأَنَّ الْبَاقِي 115 Da .</p>
$\begin{array}{r} 500 \\ - 385 \\ \hline \end{array}$	

$$= 115$$

### حلّ الاختبار الثالث

#### حلّ التّمرين الأوّل:

أ- كتابة الكُسُور الآتية على شكلِ أعدادٍ عُشرية:

$$2\overset{\cdot}{5} = \frac{25}{10}$$

$$0\overset{\cdot}{0}7 = \frac{7}{100}$$

$$0\overset{\cdot}{0}203 = \frac{203}{1000}$$

ب- كتابة الأعداد العُشرية التّالية على شكلِ كُسُور:

$$\frac{425}{100} = 4\overset{\cdot}{2}5$$

$$\frac{18075}{1000} = 18\overset{\cdot}{0}75$$

$$\frac{9001}{1000} = 9\overset{\cdot}{0}01$$

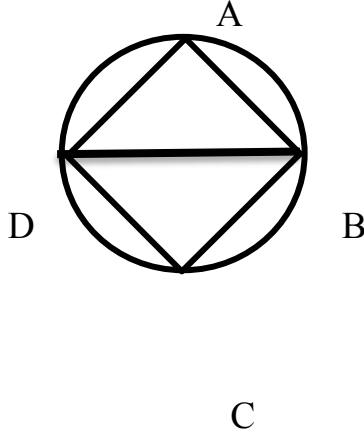
#### حلّ التّمرين الثاني:

اختبارات في مادة اللغة الفرنسية

- طُول ضَلْعِهِ:  $880 \div 4 = 220 \text{ m}$

- مِسَاحَتُهُ:  $220 \times 220 = 48400 \text{ m}^2$

حل التمرين الثالث:



الشَّكْلُ النَّاتِجُ هُوَ: مُرَبَّعٌ

الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ: الحل

<u>الْعَمَلِيَّاتُ</u>			<u>الْأَجْوِبَةُ</u>
			- يَحْتَوِي الْأَلْبُومُ الثَّلَاثُ عَلَى: 159 طَابِعًا $318 \div 2 = 159$
318	318	2	- عَدَدُ الطَّوَابِعِ عِنْدَ أَمَانِي هُوَ: 962 طَابِعًا $318 + 485 + 159 = 962$
+ 485	- 2	159	- نَأْخُذُ كُلَّ مَكْتَبَةٍ: 320 طَابِعًا $962 \div 3 = 320 + 2$
+ 159	11		وَيَبْقَى 2 طَوَابِعٍ.
= 962	- 10	18	- ثَمَنُ بَيْعِ الطَّوَابِعِ هُوَ: 34151 Da
	18	- 18	

$$962 \times 35,5 = 34151 \text{ Da}$$

	00		
962	<u>962</u>	<u>3</u>	
$\times 35.5$	<u>- 9</u>	320	
14810	06		
+ 14810.	<u>- 6</u>		
+ 12886.	02		
<u>34151.0</u>			

حلّ الاختبار الرابع



حل التمرين الأول:

أنجز العمليات التالية عمودياً:

$$840 \div 12 = 70 \quad | \quad 296.05 - 108 = 31973.40 \quad | \quad 0.75 \times 15 = 11.25$$

840	12	296.05	15
84	70	$\times$ 108	0.75
—		236840	75
—		+ 00000.	+ 105 .
000		+ 29605.	= 11.25
		31973.40	

حل التمرين الثاني:

اكتب الكسور الآتية في شكل أعداد عشرية،

$$= 750.2 \quad \frac{7502}{10} = 8.56 \quad , \quad \frac{856}{100} \quad , \quad \frac{982}{1000} = 0.982$$

ترتيب الأعداد العشرية ترتيباً تصاعدياً باستعمال الرمز المناسب.

$$0.982 < 8.56 < 750.2$$

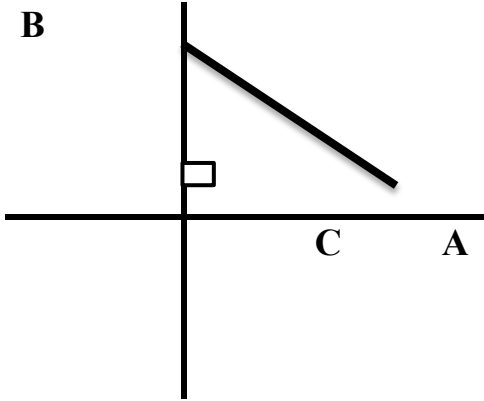
حل التمرين الثالث:

العمليات:

الأجوبة:

السنة الخامسة ابتدائي

$\begin{array}{r} 124 \\ \times 62 \\ \hline 248 \\ + 744 . \\ \hline = 7688 \end{array}$	$\begin{array}{r} 124 \\ - 12 \\ \hline 004 \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \hline 62 \end{array}$	$124 \div 2 = 62 \text{ m} - 1$ $124 \times 62 = 7688 \text{ m}$ <p>مساحة المستطيل هي: <math>7688 \text{ m}</math></p>
---	---	---	--



حل التمرين الرابع:

الشكل المتحصل عليه مثلث

نوعه: مثلث قائم.

حلُّ الوضعية الإدماجية:

العمليات:		الأجوبة:
350	25	5 = 14 - 1
<u>- 25</u>	14	عدد صناديق البرتقال هو: 14 صندوقًا.
100		350 × 120 = 42000 DA - 2
<u>- 100</u>		ثمن شراء البرتقال هو: 42000 DA
000		42000 + 360 = 42630 DA - 3
		كلفة البرتقال هي: 42630 DA
350	42000	45120 - 42630 = 2490 DA - 4
× 120	+ 360	ربح التاجر: 2490 DA
<u>000</u>	= 42630	
+ 700 .		
+ 350 .		
<u>= 42000</u>		
45,120		
<u>- 42,630</u>		
= 02490		

## حل الاختبار الخامس

حل التمرين الأول:

<p>ب- التحويل إلى أعدادٍ عشرية:</p> $1\overset{\color{red}2}{7} = \frac{127}{100}$ $2\overset{\color{red}1}{4} = \frac{214}{10}$ $0\overset{\color{red}0}{2}8 = \frac{28}{1000}$ $14\overset{\color{red}5}{0} = \frac{1450}{100}$	<p>أ- الكتابة على شكل كسورٍ عشرية:</p> $\frac{34}{10} = 3\overset{\color{red}4}{}$ $\frac{165}{10} = 16\overset{\color{red}5}{}$ $\frac{322}{100} = 3\overset{\color{red}2}{2}$ $\frac{6125}{1000} = 6,125$
---	---

حل التمرين الثاني:

(أ) أنجز هذه العمليات:

$945 \div 4 = 236\overset{\color{red}2}{5}$	$328 \div 6 = 54\overset{\color{red}6}{6}$	$188 \div 12 = 15\overset{\color{red}6}{6}$
---	--	---

(ب) كتابة النتيجة على شكل كسر:

$236\overset{\color{red}2}{5} = \frac{23625}{100}$	$54\overset{\color{red}6}{6} = \frac{54666}{1000}$	$15\overset{\color{red}6}{6} = \frac{1566}{100}$
--	--	--

حل التمرين الثالث:

<u>العمليات:</u>	<u>الأجوبة:</u>
------------------	-----------------

اختبارات في مادة اللغة الفرنسية

$\begin{array}{r} 26 \\ + 13 \\ \hline 39 \\ \times 2 \\ \hline = 78 \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline = 26 \end{array}$	$13 \times 2 = 26 \text{ m}$ <b>طُول الْأَرْضِ هُوَ: 26 m</b> $(26+13) \times 2 = 78 \text{ m}$ <b>مِحِيط الْأَرْضِ هُوَ: 78 m</b>
---	--	---

حَلُّ التَّمَرِينِ الرَّابِعِ:

<p><u>الْعَمَلِيَّاتُ:</u></p> $\begin{array}{r} 21\text{h}15\text{min} \\ - 20\text{h} 20\text{min} \\ \hline = 1\text{h} 35\text{min} \end{array}$	<p><u>الْأَجْوِبَةُ:</u></p> $21\text{h} 15\text{min} - 20\text{h} 20\text{min} = 95 \text{ min}$ $= 1\text{h} 35\text{min}$ <b>الْمُدَّةُ الزَّمَنِيَّةُ الَّتِي فَضَيْتُهَا دَاخِلَ الْمَسْجِدِ هِيَ: 1h 35min</b>
--	--

حَلُّ الْوَضْعِيَّةِ الْإِدْمَالِجِيَّةِ:

<u>الْعَمَلِيَّاتُ:</u>	<u>الْأَجْوِبَةُ:</u>
-------------------------	-----------------------

السنة الخامسة ابتدائي

$\begin{array}{r} 98 \\ \times 4 \\ \hline = 392 \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ \times 5 \\ \hline = 235 \end{array}$	$47 \times 5 = 235 \text{ DA} \quad -1$ <b>تَمَنُّ الدَّقِيقِ هُوَ: 235 DA</b>
$\begin{array}{r} + 235 \\ \hline = 627 \end{array}$		$98 \times 4 = 392 \text{ DA} \quad -2$ <b>تَمَنُّ الشُّكَّرِ هُوَ: 392 DA</b>
$\begin{array}{r} 1000 \\ + 500 \\ \hline = 1500 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1500 \\ - 627 \\ \hline = 873 \end{array}$	$235 + 392 = 627 \text{ DA} \quad -3$ <b>تَمَنُّ الدَّقِيقِ وَالشُّكَّرِ مَعًا هُوَ: 627 DA</b>
		$(1000 + 500) - 627 = 873 \text{ DA} \quad 4$ <b>الْمُبْلَغُ الَّذِي أَرْجَعَهُ التَّاجِرُ لِلْأَبِ هُوَ: 873 DA</b>

حل الاختبار السادس

حل التمرين الأول:

أنجز العمليات التالية عموديا:

$840 : 24 = 35$		$- 36 = 249.72$	$\times 18 = 10.26$
		$285.72$	$0.57$
$840$	$24$	$158.27$	$0.57$
$- 72$	$35$	$- 63$	$\times 18$
$120$		$= 249.72$	$456$
$- 120$			$+ 057.$
$000$			$= 10.26$

حل التمرين الثاني: (1.5 ن)

كتابة الكسور الآتية في شكل أعداد عشرية.

$\frac{571}{1000} = 0.571$	$\frac{1437}{10} = 1.437$	$\frac{2016}{100} = 20.16$
----------------------------	---------------------------	----------------------------

ترتيب الأعداد العشرية ترتيبا تصاعديا باستعمال الرمز المناسب:

$$0,571 < 1.437 < 20.16$$

حُلُّ التَّمْرِينِ الثَّلَاثِ: (1.5 ن)

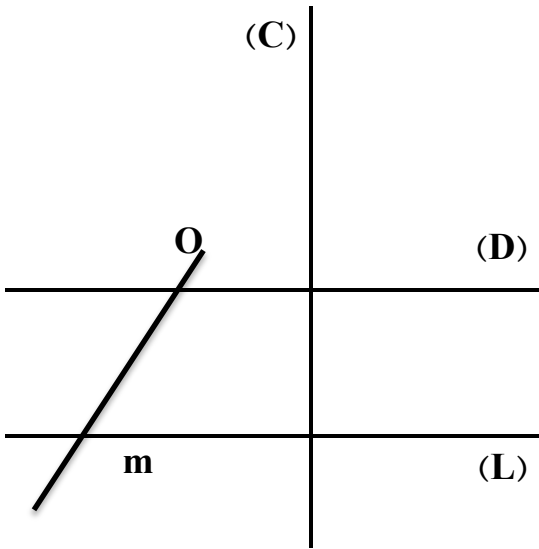
الْأَجْوِبَةُ:	الْعَمَلِيَّاتُ:
$5678 - 1750 = 3928$ DA	$5\ 678$
ثَمَنُ شِرَاءِ الْحُلُويَّاتِ هُوَ: DA	$- \ 1750$
3928	$= 3928$

حُلُّ التَّمْرِينِ الرَّابِعِ: (1.5 ن)

نَوْعُ الشَّكْلِ الْمَتَحَصَّلِ عَلَيْهِ:

رُبَاعِيٌّ

نَوْعُهُ: شِبْهُ مُنْحَرَفٍ قَائِمٍ.





حلُّ الوضعية الإدماجية:

العمليات:		الأجوبة:
		$25 \times 20 = 500 \text{ m}^2$ -1
$\begin{array}{r} 850 \\ \times 7 \\ \hline = 5950 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ \times 20 \\ \hline = 500 \end{array}$	<p>مساحة قطعة الأرض هي: <math>\text{m}^2</math> 500</p> <p><math>850 \times 7 = 5950 \text{ DA}</math> -2</p>
$\begin{array}{r} 120.5 \\ \times 90 \\ \hline = 10845.0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 20 \\ \hline 45 \\ \times 2 \\ \hline = 90 \end{array}$	<p>أجرة العامل هي: <math>5950 \text{ DA}</math></p> <p><math>25 + 20 ) \times 2 = 90 \text{ m}^2</math> -3</p> <p>(</p> <p>مُحيطُ الأرض هو: <math>90 \text{ m}^2</math></p> <p><math>\times 120.5 = 10845 \text{ DA}</math> -4</p> <p>90</p> <p>ثمن السياج المستعمل هو: <math>\text{DA}</math> 10845</p>

## حل الاختبار السابع

حُلُّ التَّمْرِينِ الْأَوَّلِ:

اَكْتُبِ الْكُسُورَ الْآتِيَةَ فِي شَكْلِ أَعْدَادٍ عَشْرِيَّةٍ.

$\frac{3725}{100} = 37.25$	$\frac{5}{10} = 0.5$	$\frac{9}{1000} = 0.009$
----------------------------	----------------------	--------------------------

تَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا بِاسْتِعْمَالِ الرَّمْزِ الْمُنَاسِبِ:

$$37.25 > 0.5 > 0.009$$

حُلُّ التَّمْرِينِ الثَّانِي:

أَتَمِّمِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ:

يَلْزَمُ 0.21 مِنَ الطَّلَاءِ لِذَهْنِ 3 أَعْمَدَةٍ.

09	100	12	عَدَدُ الْأَعْمَدَةِ
0.63	21	0.84	كِمِيَّةُ الطَّلَاءِ بِاللِّتْرِ

حل التمرين الثالث :

الْعَمَلِيَّاتُ:		حِسَابِ مُحِيطِ الْأَرْضِ بَبَحْثِ عَن طُولِهَا
3500	50	

اختبارات في مادة اللغة العربية

$$\begin{array}{r} - 35 \\ \hline 70 \\ \hline = 0000 \end{array}$$

$$\text{لَدَيْنَا الْمَسَاحَةُ} = \text{الطُّوْلُ} \times \text{العَرْض}$$

$$\frac{\text{المَسَاحَةُ}}{\text{العَرْض}} = \text{وَمِنْهُ الطُّوْلُ}$$

$$\frac{3500}{50} = 70 \text{ m}$$

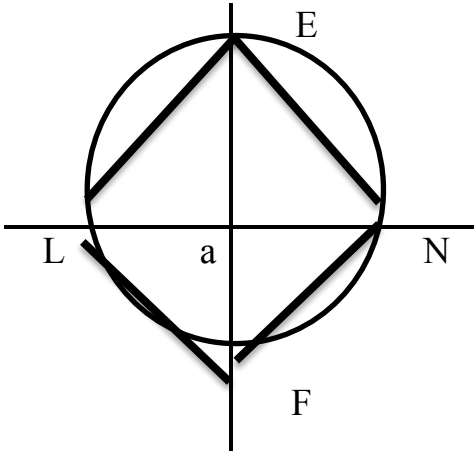
$$(70 + 50) \times 2 = 240 \text{ m}$$

مُحِيطُ الْأَرْضِ هُوَ: **240 m**

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 50 \\ \hline = 120 \\ \times 2 \\ \hline = 240 \end{array}$$

حلُّ التَّمَرِينِ الرَّابِعِ:

أَحَدُ أَقْطَارِ الدَّائِرَةِ: [NL] أَوْ [EF].



حلُّ الوَضْعِيَّةِ الإِدْمَالِجِيَّةِ:

الأَجْوِبَةُ: الْعَمَلِيَّاتُ:

السنة الخامسة ابتدائي

0.6	20
<u>- 0</u>	
06	0.03
<u>- 00</u>	
60	
<u>- 60</u>	
00	
250	
× 40	
10000	100
<u>- 100</u>	100
00000	
20500	250
<u>- 2000</u>	82
00500	
<u>- 500</u>	
= 000	

$$\text{سر} = \text{م} \times \text{ز}$$

$$\frac{\text{سر}}{\text{ز}} = \text{م}$$

$$0.03 \text{ Km} = \frac{0.6}{20} = \text{م}$$

المسافة بين البيت ومركز الامتحان هي:

$$0.03 \text{ Km}$$

$$\frac{40 \times 250}{100} = 100$$

عدد البنات في المركز هو: 100 تلميذة.

$$250 - 100 = 150$$

أو

$$100\% - 40\% = 60\%$$

$$150 = \frac{60 \times 250}{100}$$

عدد البنين في المركز هو: 150 تلميذ.

$$20500 \div 250 = 82 \text{ DA} - 3$$

قيمة وجبة المترشح الواحد هي: 82 DA

حلّ الاختبار الثامن

حلُّ التَّمْرِينِ الْأَوَّلِ:

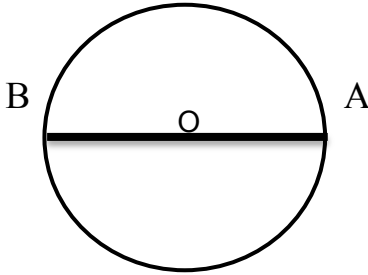
مَرْتَبَةُ الرَّقْمِ 6 فِي الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ:

عَشْرَاتٌ	3465
وَحَدَاتُ الْأَلْفِ	16795
عَشْرَاتُ الْأَلْفِ	867345
مِائَاتٌ	1679
وَحَدَاتٌ	16.75
عَشْرَاتٌ	861.3

حلُّ التَّمْرِينِ الثَّانِي:

الْعَمَلِيَّاتُ:		الْأَجْوِبَةُ:
360	3	$\frac{1}{3} \times 360 = 120$ <p>عَدَدُ التَّلَامِيذِ الْمُنْخَرِطِينَ فِي هَذِهِ النَّوَادِي هُوَ: 120 تَلْمِيذًا</p>
- 3	120	
060		

$\begin{array}{r} - 60 \\ \hline = 00 \end{array}$		
--	--	--



حلّ التّمرين الثّالث:

- ألاحظ الشّكل المّقابل، ثمّ أجيب:

- تمثّل النّقطة O بالنّسبة للدّائرة: **مركز الدّائرة.**

- تمثّل قطعة المّستقيم [OB] بالنّسبة للدّائرة: **نصف القطر.**

- تمثّل قطعة المّستقيم [AB] بالنّسبة للدّائرة: **قطر الدّائرة.**

حلّ التّمرين الرّابع:

<u>العمليّات:</u>	<u>الأجوبة:</u>
$\begin{array}{r} 18 \\ \hline \times 12.5 \\ \hline 90 \\ + 180 \\ \hline 225 \end{array}$	$mc \times 12.5 mc = 225 cm$ 18 طول الشّريط هو: <b>225 cm</b>
$.0 =$	

حلُّ الوضعية الإدماجية:

<u>العمليات:</u>		<u>الأجوبة:</u>
$\begin{array}{r} 27800 \\ + 30500 \\ + 35000 \\ \hline = 93300 \end{array}$		$27800 + 30500 + 35000 = 9333 \text{ DA}$ ثَمَنُ الْأَجْهَزَةِ الثَّلَاثَةِ هُوَ: <b>9333 DA</b>
$\begin{array}{r} 35000 \\ - 35 \\ \hline 00 \end{array}$		$35000 \div 5 = 7000 \text{ DA}$ قِيَمَةُ الدَّفْعَةِ الْوَاحِدَةِ هُوَ: <b>7000 DA</b>
$\begin{array}{r} 46000 \\ - 7000 \\ \hline = 39000 \end{array}$		$46000 - 7000 = 39000 \text{ DA} - 3$ الْمَبْلَغُ الَّذِي يَبْقَى مِنَ الدَّخْلِ الشَّهْرِيِّ بَعْدَ تَسْطِيدِ الدَّفْعَةِ الْوَاحِدَةِ هُوَ: <b>39000 DA</b>

حلُّ الاختبار التاسع

حلُّ التمرين الأول:

ثَمَنُ الْكُرَّاسِ الْوَاحِدِ 12 دج

أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ :

عَدْدُ	2	4	5	6	7	10
الْكَرَّاسِ						
الْثَمَنُ دج	24	48	60	72	84	120

حَلُّ التَّمْرِينِ الثَّانِي:

<p><u>الْعَمَلِيَّاتُ:</u></p> $\begin{array}{r} 13\text{h} 25\text{nim} \\ - 1\text{h} 40\text{nim} \\ \hline = \\ 00\text{h} 85\text{nim} \end{array}$	<p><u>الْأَجْوِبَةُ:</u></p> $25\text{nim} - 12\text{h} 40\text{nim} = 0\text{h} 85\text{nim}$ <p>13h</p> $1\text{h} 25\text{nim} = 0\text{h} 85\text{nim}$ <p>حِسَابُ مَدَّةٍ تَنْقَلِيهِ هِيَ: <b>1h 25nim</b></p>
--	--

حَلُّ التَّمْرِينِ الثَّلَاثِ:

<p><u>الْعَمَلِيَّاتُ:</u></p> $\begin{array}{r} 655 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$	<p><u>الْأَجْوِبَةُ:</u></p> <p>1- نَطَبِقُ الْقَاعِدَةَ الثَّلَاثِيَّةَ</p> $\begin{array}{r} 80 \quad 100 \end{array}$
--	--



= 52400	عَدَدُ النَّاجِحِينَ $655 \times 80$ <u>100</u> = 524
52400	عَدَدُ النَّاجِحِينَ هُوَ: 524 تَلْمِيذًا
- 500	$655 - 524 = 131 - 2$
<u>0240</u>	عَدَدُ الرَّاسِيْنَ هُوَ: 131 تَلْمِيذًا
- 200	
<u>0400</u>	
- 400	
<u>000</u>	
655	
- 524	
<u>131</u>	

حُلُّ التَّمْرِينِ الرَّابِعِ:

السنة الخامسة ابتدائي

العمليات:	الاجوبة:
$\begin{array}{r} 5.5 \\ \times 4.6 \\ \hline = 25.3 \\ \times 3.2 \\ \hline = 80.96 \end{array}$	$5.5 \times 4.6 \times 3.2 = 80.96 \text{ mc}$ <p>حجم العلبة هو: <math>80.96 \text{ mc}</math></p>

حل الوضعية الإدماجية:

		العمليات:	الاجوبة:
$\begin{array}{r} 330 \\ - 3 \\ \hline 03 \\ - 3 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 110 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1165 \\ \times 2 \\ \hline = 330 \end{array}$	$-1 \text{ m} \times 165 = 110 \frac{2}{3}$ <p>عرض الحقل هو: <math>110 \text{ m}</math></p>
			$165 \times 110 = 18150 \text{ m}^2 - 2$ <p>مساحة الحقل هي: <math>18150 \text{ m}^2</math></p>
			$500 \times 25.50 = 12750 \text{ DA} - 3$
			<p>ثمن شراء السياج هو: <math>12750 \text{ DA}</math></p>
			$14700 + 1800 = 16500 \text{ DA} - 4$
			<p>كلفة تسيير الحقل هي: <math>16500 \text{ DA}</math></p>
	$\begin{array}{r} 14700 \\ + 1800 \\ \hline 16500 \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ 25.50 \\ \hline = 12750 \end{array}$	

حلّ الاختبار العاشر

حلّ التمرين الأول:

إليك الأعداد العشريّة التّاليّة: 87.9 – 199.005 – 120.56

أ- كتابة الأعداد السّابقة على شكل كسرٍ عُشريّ.

$$\frac{879}{10}$$

$$\frac{199005}{1000}$$

$$\frac{12056}{100}$$

ب- حَصْرُ الْأَعْدَادِ السَّابِقَةِ بَيْنَ عَدَدَيْنِ طَبِيعِيِّينَ.

$$120 < 120.56 < 121$$

$$199 < 199.005 < 200$$

$$87 < 87.9 < 88$$

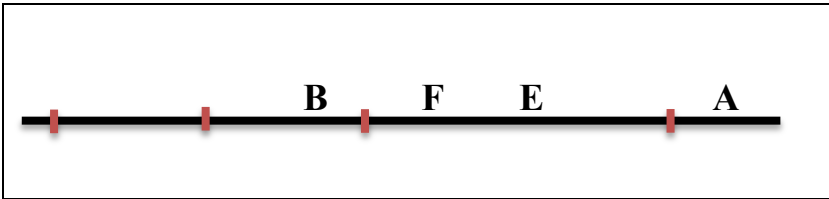
حُلُّ التَّمْرِينِ الثَّانِي:

<u>الْعَمَلِيَّاتُ:</u>		<u>الْأَجْوِبَةُ:</u>
	45	$\frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \text{السرعة}$ $\frac{18\text{Km}}{45\text{min}} = \frac{؟}{ز} = \text{سر}$ $0.4 \text{ mK /nim} = \text{سر}$ <p>سُرْعَتُهُ الْمَتَوَسِّطَةُ فِي الدَّقِيقَةِ هِيَ: <math>0.4 \text{ mK /nim}</math></p> $0.4 \text{ Km} \times 60 \text{ mim} = 24 \text{ mK /h} - 2$ <p>سُرْعَتُهُ الْمَتَوَسِّطَةُ فِي السَّاعَةِ هِيَ: <math>24 \text{ mK /h}</math></p>
18	0.4	
- 00		
180		
- 180		
00		
	60	
	$\times 0.4$	
	$= 24$	

حلُّ التمرين الثالث:

<u>العمليات:</u>	<u>الأجوبة:</u>
$12\text{h}55\text{nim}$	$12\text{h}55\text{nim} - 5\text{h}50\text{nim} = 7\text{h}05\text{nim}$
$- 5\text{h}50\text{nim}$	نحوّل $7\text{h}05\text{nim}$ إلى وقت الزوال
$= 7\text{h}05\text{nim}$	$19\text{h}05\text{nim} = 7\text{h}05\text{nim}$
	ساعة الغروب هي: $19\text{h}05\text{nim}$ زوالاً

حلُّ التمرين الرابع:



- القُطْعُ الْمُسْتَقِيمَةُ الْمُنْقَابِسَةُ هِيَ:

[ EA ] تُقَابِسُ [ EB ]

## حُلُّ الْوَضْعِيَّةِ الْإِدْمَالِيَّةِ:

الْعَمَلِيَّاتُ:	الْأَجْوِبَةُ:
600	1 - نَطْبِقُ الْقَاعِدَةَ الثَّلَاثِيَّةَ
× 5	5 → 100
= 3000	كَمِيَّةُ الْحَلِيبِ الْمْتَصَدَّقِ بِهَا → 600
	$\frac{600 \times 5}{100} = 30L$
	كَمِيَّةُ الْحَلِيبِ الْمْتَصَدَّقِ بِهَا هِيَ: <b>30L</b>
	2 - $600 - 30 = 570L$
	كَمِيَّةُ الْحَلِيبِ الَّتِي يَبِيعُهُ بِاللِّتْرِهِي: <b>570L</b>
	3 - $570 \times 25 = 14250DA$
	الْمَبْلَغُ الَّذِي يَكْسِبُهُ هُوَ: <b>14250DA</b>
	4 - $30 \div 10 = 3L$
	نَصِيبُ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ هُوَ: <b>3L</b>

حل الاختبار الأول

حل التمرين الأول:

أجيبُ بـ ( صَحِيح ) أو ( خَاطِئ )

( صَحِيح )	- أَلْهَوَاءُ صَّرُورِيٌّ لِلْإِخْتِرَاقِ.
( صَحِيح )	الْتَسْرِبَاتُ الْغَازِيَّةُ تُؤَدِّي إِلَى الْمَوْتِ.
( خَاطِئ )	ثَانِي الْأَزُوتِ يُسَاعِدُ عَلَى الْإِشْتِعَالِ.
( صَحِيح )	- نِسْبَةُ غَازِ الْأَزُوتِ فِي أَلْهَوَاءِ أَكْثَرَ مِنْ نِسْبَةِ غَازِ الْأُوكْسِجِينِ.
( خَاطِئ )	- النِّبَاتُ لَا يَحْتَاجُ إِلَى الْأَمْلَاحِ الْمَعْدِنِيَّةِ كَمَا يَنْمُو .
( خَاطِئ )	- إِقْلِيمُ الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ يَمْتَازُ بِإِرْتِفَاعِ الْحَرَارَةِ وَنُدْرَةِ الْمَطَرِ .

### حل التمرين الثاني:

أَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ:

ثَانِي الْأَزْوَتِ ، غَازِيٌّ ، أَحْمَاسٌ ، ثَانِي الْأَوْكْسِجِينِ ، نَوْعِيَّتُهُ ، حُمْسٌ .

الهَوَاءُ جِسْمٌ غَازِيٌّ مَوْجُودٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ ، تَخْتَلِفُ ، نَوْعِيَّتُهُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ ، يَحْتَوِي فِي تَرْكِيبِهِ عَلَى غَازِ ثَانِي الْأَوْكْسِجِينِ الَّذِي يُمَثِّلُ حُمْسٌ حَجْمَ الْهَوَاءِ وَعَلَى غَازِ ثَانِي الْأَزْوَتِ الَّذِي يُمَثِّلُ أَرْبَعَةَ أَحْمَاسٍ حَجْمَ الْهَوَاءِ .

### حل التمرين الثالث

أُلاحِظُ الشَّكْلَ

وَأَكْتُبُ الْبَيِّنَاتِ

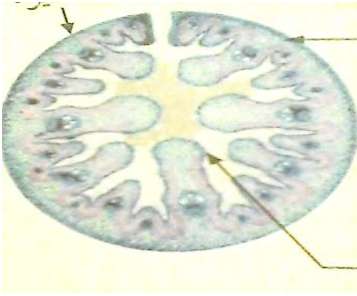
حَسَبَ الْأَرْقَامِ مِنْ 1

إِلَى 3 .

وَضِيفَةُ الْقَشِيرَةِ :

التَّقْلِيلُ مِنْ ضِيَاعِ الْمَاءِ .

1 القَشِيرَةُ



2 بَشْرَةٌ خَارِجِيَّةٌ

3 بَشْرَةٌ دَاخِلِيَّةٌ

بُنْيَةُ وَرَقَةٍ نَبَاتِ الْعَلِيقِ .

### حل التمرين الرابع:

تُبَدِي النَبَاتَاتُ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْوَسْطِ الْجَافِ تَرَكَيبَ تَمَكُّنُهَا مِنْ التَّكْيُفِ مَعَهُ هَذِهِ التَّرَاكِيْبُ هِيَ :

1- الْجُمْلَةُ الْجَذْرِيَّةُ: حَيْثُ تَسْمَحُ لَهَا بِالْبَحْثِ عَنِ الْمَاءِ .



## اختبارات في مادة اللغة الفرنسية

2- أعضاء خاصة في النباتات اللحمية كالساق والأوراق والتي تقوم بإدخال الماء.

3- اختزال السطح الورقي ووجود القشرة والتي تقللان من ضياع الماء.

### حل الاختبار الثاني

#### حل التمرين الأول:

أكمل ما يلي:

مميزاتها	الأقاليم المناخية بالجزائر.
أمطار غزيرة.	إقليم البحر المتوسط
أمطار قليلة.	إقليم الشهب
ندرة الأمطار، وارتفاع درجة الحرارة.	إقليم الصحراء

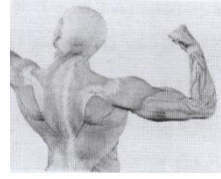
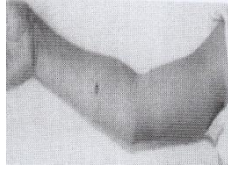
#### التمرين الثاني:

أجب ب: صحيح أو خطأ

صحيح	تحتاج النباتات الخضراء للأملاح المعدنية لكي تنمو.
خطأ	تحتاج كل أنواع النباتات لنفس كمية الأملاح المعدنية.
صحيح	طبقة الأوزون هي طبقة تحمي الإنسان من أشعة الشمس الضارة.
خطأ	يكون الهواء ملوثاً إذا لم يحدث تغيير في تركيبته.
صحيح	عند قيامنا بمجهود عضلي يرتفع معدل نبض القلب.

#### حل التمرين الثالث:

أُسْمِي نَمَطَ كُلِّ حَرَكَةٍ مِنَ الْحَرَكَاتِ التَّالِيَتَيْنِ ثُمَّ اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ:



2- حَرَكَةُ الْبَسْطِ

1- حَرَكَةُ النِّهْيِ

أَكْمِلُ:

- يَسْتَجِيبُ الْجِسْمُ لِلْجُهْدِ الْعَضَلِيِّ بِرَفْعِ وَتِيرَةِ النَّبْضِ وَشِدَّةِ التَّنْفُسِ.

- إِنَّ إِرْتِفَاعَ شِدَّةِ التَّنْفُسِ أَثْنَاءَ الْجُهْدِ الْعَضَلِيِّ يَسْمَحُ بِسَدِّ الْحَاجِيَاتِ الْمُتَزَايِدَةِ مِنَ ثُنَائِي الْأُكْسِجِينِ لِلْعَضَلَاتِ.

- أَثْنَاءَ الْقِيَامِ بِجُهْدٍ عَضَلِيٍّ تَزْدَادُ مُتَطَلِبَاتُ الْعَضَلَاتِ مِنْ الْعُنَاصِرِ الْعِذَائِيَّةِ وَغَازِ ثُنَائِي الْأُكْسِجِينِ.

- لِضَمَانِ تَلْبِيئِهِ هَذِهِ الْحَاجِيَاتِ تَزْدَادُ سُرْعَةُ التَّنْفُسِ وَتَرْتَفِعُ وَتِيرَةُ نَبْضِ الْقَلْبِ، لِضَخِّ الدَّمِّ دَاخِلَ أَوْعِيَةِ دَمَوِيَّةٍ تَنْقُلُهُ إِلَى الْعَضَلَاتِ.

### حل الاختبار الثالث

حل التمرين الأول:

أَكْمِلُ مَا يَلِي:

- الْيَوْمُ الْمَوْافِقُ

لِلْإِنْقِلَابِ الصَّيْفِيِّ هُوَ: 21

جوان.

- أَلْيَوْمُ الْمُوَأْفِقُ

لِلْإِنْقِلَابِ الشّتوي هُوَ: 21

دَيْسَمْبَر.

- أَلنّهَارُ الْمُوَأْفِقُ لـ

21 مَارَس نُسْمِيهِ بِأَلْإَعْتِدَالِ

الرّيبَعِيّ.

- أَلنّهَارُ الْمُوَأْفِقُ لـ

21 سُبْتَمْبَر نُسْمِيهِ بِأَلْإَعْتِدَالِ

الْحَرِيفِيّ.

### حل التمرين الثاني:

أَجِبْ بـ: (صَحِيحٌ) أَوْ (خَاطِئٌ):

يُوجَدُ فِي جِسْمِ الْإِنْسَانِ الْبَالِغِ 206 قِطْعَةً عَظْمٍ.

عِنْدَ قِيَامِ شَخْصٍ بِمَجْهُودٍ عَظْلِيٍّ يَنْخَفِضُ نَبْضُ الْقَلْبِ.

فِي فَصْلِ الصَّيْفِ نَكُونُ أَكْثَرَ بَعْدًا عَنِ الشَّمْسِ.

أَطْوَلُ نَهَارٍ فِي الصَّيْفِ هُوَ يَوْمُ 23 جَوَان.

تَتَحَرَّكُ الْعِظَامُ بِوَأَسْطَةِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْعَصَلَاتِ.

### حل التمرين الثالث

ارْزِطْ بَسْمَهُمَ بَيْنَ الشَّطْرَيْنِ

النَّفَايَةِ هِيَ

• • أَلْوَرَقُ الْعَادِي، أَلزُّجَاجُ،

وَأَلْبَلَّاسْتِيكَ ...



• • بَقَايَا الْأَعْدِيَّةِ، وَمَوَادِّ

نَفَايَاتُ يُعَادُ اسْتِرْجَاعُهَا وَتَصْنِيعُهَا

## السنة الخامسة ابتدائي

صناعية،...

من جديد

بعض الأدوية، والمعادن  
السامة.

نفايات لا يعاد استعمالها لكنها  
توفر الطاقة

بقايا المواد الغذائية،  
والحيوانية،...

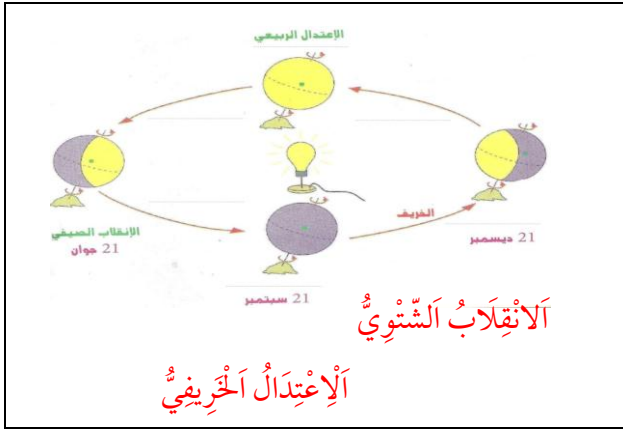
نفايات تُخزن بطرق خاصة

### حل التمرين الرابع:

- تفسير ظاهرة  
طول الليل وقصره عبر  
الفصول:

خلال دوران الأرض  
حول الشمس لا تبقى  
مائلة بكيفية واحدة إذ

تميل بمقدار 23.5° عن مستوى مدار الأرض وهذا الميل هو الذي يُفسر قصر الليل  
في فصل الصيف، وطوله في فصل الشتاء، حيث يتغير مكان ووقت الشروق  
والغروب خلال الفصول.



حل الاختبار الرابع

حل التمرين الأول:

أَصِلْ بِسَهْمٍ يَنْ الشَّطْرَيْنِ

- تَبْلُغُ كَمِيَّةَ الدَّمِ الَّتِي يَضُخُّهَا الْقَلْبُ فِي حَالَةِ الرَّاحَةِ. • 6 لِيْتْرَاتٍ فِي الدَّقِيقَةِ.
- تَصِلُ كَمِيَّةَ الدَّمِ الَّتِي يَضُخُّهَا الْقَلْبُ عِنْدَ تَصَلُّ الْقِيَامِ بِمَجْهُودٍ عَظِيمٍ كَبِيرٍ. • 20 لِيْتْرًا فِي الدَّقِيقَةِ.
- تَزِيدُ كَمِيَّةَ الدَّمِ الَّتِي يَضُخُّهَا الْقَلْبُ عِنْدَ الْوُقُوفِ أَوْ الْجُلُوسِ فَتُصْبِحُ. • 5 لِيْتْرَاتٍ فِي الدَّقِيقَةِ.

حل التمرين الثاني:

أَجِيبْ بـ: (صَحِيحٌ) أَوْ (خَاطِئٌ) وَأَصْحِحْ الخَطَأَ إِنْ وُجِدَ:

الإلقاح الخارجي يتّم	خاطيء	في وسط بري خارج جسم الأنثى.	مائي خارج
يكون جنين الحيوانات البيوضة في	خاطيء	الوسط البري محمياً بغلاف مرّن.	البري محمياً
الإلقاح الداخلي يتّم	خاطيء	في وسط مائي داخل جسم الأنثى.	بري داخل
يكون جنين الحيوانات البيوضة في	خاطيء	الوسط المائي محمياً بغلاف مرّن.	المائي محمياً

السنة الخامسة ابتدائي

تَتَحَوَّلُ الِدَّجَاجَةُ إِلَى	بَيْضَةٌ إِذَا وُضِعَتْ فِي دَرَجَةِ حَرَارَةِ 45°C	خَاطِئٌ فِي دَرَجَةِ حَرَارَةِ 40°C
------------------------------------	---	--

حل التمرين الثالث:

أضع علامة (×) في المكان المناسب في الجدول التالي:

فائدة الأسترجاع		مصير النفاية بعد الفرز			نوع النفاية
توفير مادة أولية.	توفير الطاقة	تعالج وتُخزَنُ في مكان خاص.	تُصَدَّ نَعْمَ مِنْ جَدِيدٍ.	تُحْرَقُ لِلتَّخْلِصِ مِنْهَا.	
×		×	×		مُخَلَّفَاتُ زُبُوتِ الْمَحْرِكَاتِ
		×			مَعَادِنُ حَطِرَةٌ
	×			×	مُخَلَّفَاتُ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ النَّبَاتِيَّةِ.
		×			الْبَطَارِيَاتُ.

حل الاختبار الخامس

### حل التمرين الأول:

✓ أكمل بما يلي:

- داخلي - الخارجي - بويضة - الداخلي - نطفة - ملقحة - الأنتى.  
 - الإلقاح هو اتحاد بويضة بنطفة مما يؤدي إلى تكوين بويضة ملقحة.  
 - الإلقاح الخارجي يتم غالباً خارج جسم الأنتى.  
 - الإلقاح الداخلي يتم داخل جسم الأنتى.

### حل التمرين الثاني:

- طبقة الأوزون تحمي الأرض من الأشعة الضارة.  
 - دخان المصانع والسيارات والبرطول يشكل خطراً على هذه الطبقة التي إذا أتلفت  
 يشكل ثقب الأوزون.

### حل التمرين الثالث:

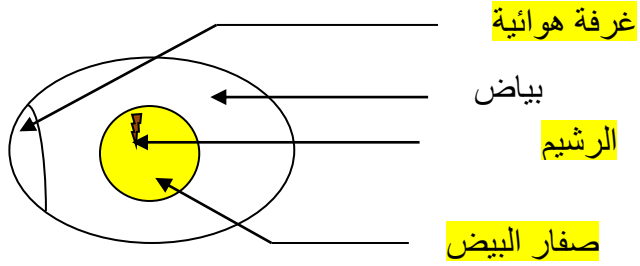
✓ أملأ الفراغات بالكلمات التالية:

- الباسطة - المفصل - ترتجي - متضادتان - تقصر - تتقلص - العظام - الأوتار -  
 يتغير - منسق.

الحركة هي نتيجة تقلص عضلات مرتبطة بالعظام بواسطة أوتار، فعندما تتقلص  
 العضلة الباسطة ويقترّب طرفاها من بعضها البعض ولما كانت أطراف العضلة  
 مرتبطة بالعظام من ناحيتي المفصل، يتم تحريك هذه العظام (تقترّب من بعضها  
 البعض) وبهذه الطريقة فإن موضع المفصل يتغير.

عندما تتقلص العضلة القابضة (أ) ترتجي العضلة الباسطة (ب)، وبالعكس فيقال  
 عنهما أنّهما متضادتان ولكن عملهما متكامل.

حل التمرين الرابع:



حل الاختبار السادس

حل التمرين الأول:

أصنّف حسب الجدول:

ثلاجة - مضباح اليد - جهاز تلفاز - آلة حاسبة - هاتف - كميرا - ساعة اليد - حاسوب.

نوع مصدر الطاقة البطاريات	نوع مصدر الطاقة كهرباء القطاع
مضباح اليد - آلة حاسبة - كميرا - ساعة	ثلاجة - جهاز تلفاز - هاتف -



حل التمرين الثاني:

أَصِلْ بِسَهُمٍ:

• تُوَضَعُ فِي أَمَاكِنَ خَاصَّةٍ لِيَسْهُلَ فَرُزُهَا عَنِ النَّفَايَاتِ الْمُسْتَرْجَعَةِ.	•	كُلُّ عَضَلَةٍ تَرْتَبِطُ
• بَعْضَمَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ.	•	تَرْتَكِزُ الْعَصَلَاتُ عَلَى الْعِظَامِ
• تَأْخُذُ التَّغْدِيَّةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ مِنْ كَهْرَبَاءِ الْقِطَاعِ أَوْ الْبَطَارِيَاتِ.	•	يَتِمُّ تَحْرِيكُ مُعْظَمِ الْعِظَامِ
• بِوَاسِطَةِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْعَصَلَاتِ.	•	الْأَجْهَرَةُ الَّتِي تَعْمَلُ بِالْكَهْرَبَاءِ
• بِوَاسِطَةِ الْأَوْتَارِ.	•	بَعْدَ انْتِهَاءِ صَلَاحِيَّةِ الْبَطَارِيَّةِ

حل التمرين الثالث:

أَكْمِلْ مَا يَلِي:

- لِكُلِّ آلَةٍ كَهْرَبَائِيَّةٍ مَأْخُذُهَا الْمُنَاسِبُ.

- مِنَ الصَّرُورِيِّ تَوْصِيلُ هَيْكَلِ الْأَجْهَرَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ بِالْمُرْبِطِ الْأَرْضِيِّ حَيْثُ إِذَا حَدَثَ

تَمَاسُ بَيْنَ الْهَيْكَلِ وَسَلْكَ الطَّوْرِ فَإِنَّ التِّيَّارَ الْمَتَسَرِّبَ يَمُرُّ مُبَاشَرَةً إِلَى الْأَرْضِ.

الْبَطَارِيَّةُ تَشْتَعِلُ بِوَاسِطَةِ الْمَوَادِّ الْكِيمِيَائِيَّةِ الْمَوْجُودَةِ دَاخِلَهَا.

- إِذَا رُمِيَتِ الْبَطَارِيَّةُ مَعَ النَّفَايَاتِ وَحَرِقَتْ مَعَهَا فَإِنَّ ذَلِكَ يَتَسَبَّبُ فِي تَسْمُمِ

الْهَوَاءِ وَالْمَاءِ.

حل التمرين الرابع:

صَعَّ كُلُّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي الْمَكَانِ الْفَارِغِ.

- نَقْلٍ - الْمَصْنَعِ - الْهَوَاءِ الْأَبْيَضِ - الْمُلَوَّثَةِ - بَدِيلَةٍ - الشَّمْسِيَّةِ - الرِّيَّاحِ الْبَوَاحِرِ -  
نَفَايَاتُ - الْحَيَاةِ - الْبَحْرِ - الْمِيَاهِ - صَالِحٍ.

- لِحِمَايَةِ الْبَيْتَةِ مِنْ مَخَاطِرِ تَلَوُّثِ الْهَوَاءِ يَجِبُ حَثُّ الْمَوَاطِنِينَ عَلَى اسْتِعْمَالِ وَسَائِلِ نَقْلِ  
بَدِيلَةٍ عَنِ السَّيَّارَةِ وَتَرْوُدِ مَدَاحِنِ الْمَصْنَعِ بِمُرَشَّحَاتٍ لِتَصْفِيَةِ الْهَوَاءِ مِنَ الْغَازَاتِ الْمُلَوَّثَةِ  
وَكَذَا اسْتِعْمَالِ مَصَادِرِ طَاقَةِ بَدِيلَةٍ كَالطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ وَطَاقَةِ الرِّيَّاحِ .

كَمَا يَتَزَايَدُ تَلَوُّثُ شَوَاطِئِ ..... الْأَبْيَضِ الْمَتَوَسِّطِ فَالْأَسَاخُ الَّتِي تُقَدِّفُ مِنَ الْبَوَاحِرِ  
وَقَنَوَاتِ صَرْفِ الْمِيَاهِ الْقَدْرَةَ وَنَفَايَاتِ الْمَصْنَعِ جَمِيعُهَا تُسَاهِمُ فِي تَلَوُّثِ هَذِهِ الشَّوَاطِئِ،  
وَتُعَرِّضُ لِلْخَطَرِ بَعْضَ أَنْوَاعِ الْحَيَاةِ الْبَحْرِيَّةِ فِيهَا، وَإِذَا اسْتَمَرَّتِ الْحَالَةُ عَلَى مَا هِيَ عَلَيْهِ  
يُحْتَمَلُ أَنْ يُصْبِحَ الْبَحْرُ غَيْرَ صَالِحٍ لِجَمِيعِ أَنْوَاعِ الْحَيَاةِ.

حلّ الاختبار الأول

حل التمرين الأول:

الأسباب التي أغرت الفرنسيين على احتلال الجزائر:

- خيرات البلاد الكثيرة والمتنوعة.

- موقعها الهام.

- رغبة فرنسا في نشر المسيحية.

- رغبة حكومة شارل العاشر في التخلص من مشاكلها الداخلية.

حل التمرين الثاني:

الأعمال التي قام بها المستعمرون لتخريب الإقتصاد الجزائري:

- مصادرة أراضي الجزائريين ومنحها للوافدين الجدد من فرنسا وأوروبا.

- تخصيص مساحة هامة من الأراضي الزراعية لزراعة الكروم المنتجة للخمر.

- استغلال خيرات البلاد من معادن وطاقة وأخشاب ومرجان وحلفاء.

- إهمال الجانب الصناعي.

- ربط البلاد تجارياً لفرنسا.

حل التمرين الثالث:

✓ أصحح الخطأ في العبارات التالية:

- وقعت معاهدة الاستسلام بين دي بورمون قائد الحملة والدّاي الحسين.

- لم تتمكّن فرنسا من بسط سيطرتها الكاملة على الجزائر إلا في بداية القرن العشرين.

- نزلت القوات الفرنسية بشاطئ سيدي فرج غرب العاصمة.

- كانت معاهدة دي ميشال يوم 26 فيفري 1934.

- تمكّن الاستعمار الفرنسي من احتلال مدينة قسنطينة سنة 1937.

### حل التمرين الرابع:

أصل بسهم بين الحدث وتاريخه:

- |                |   |                          |
|----------------|---|--------------------------|
| 19 جوان 1830   | • | توقيع معاهدة الاستسلام   |
| 27 نوفمبر 1832 | • | معركة سطوالي             |
| 5 جويلية 1830  | • | معاهدة التافنة           |
| 30 ماي 1837    | • | حادثة المروحة            |
| 29 أفريل 1827  | • | مبايعة الأمير عبد القادر |

### حل الاختبار الثاني

### حل التمرين الأول:

## اختبارات في مادة اللغة الفرنسية

أَصْعُ أَمَامَ كُلِّ عُنْصُرٍ نَوْعَ السِّيَاسَةِ الَّتِي طَبَّقَهَا فَرَنْسَا ضِدَّ الْجَزَائِرِ: عَسْكَرِيَّةٌ - اِقْتِصَادِيَّةٌ - دِينِيَّةٌ.

- مَنْحُ الْأَرْضِي وَالْمُتَلَكَّاتِ لِلْوَأْفِدِينَ مِنْ فَرَنْسَا وَأُورُوبَا. اِقْتِصَادِيَّةٌ

- الْقَتْلُ الْجَمَاعِي وَتَحْرِيبُ الْمُتَلَكَّاتِ. عَسْكَرِيَّةٌ

- تَقْسِيمُ الْجَزَائِرِ إِلَى ثَلَاثِ مَقَاطِعَاتٍ. عَسْكَرِيَّةٌ

- نَشْرُ الْجُهْلِ وَالْأُمِّيَّةِ بَيْنَ الْجَزَائِرِيِّينَ. دِينِيَّةٌ

- إِهْمَالُ الْجَانِبِ الصَّنَاعِيِّ. اِقْتِصَادِيَّةٌ

حل التمرين الثاني:

✓ أَرْبِطُ كُلَّ حَدَثٍ بِالتَّارِيخِ الْمُنَاسِبِ:

- |                   |      |   |
|-------------------|------|---|
| 1830 جَوَان       | • 9  | • حَادِثَةُ الْمَرْوَحَةِ                                       |
| 1827 أَفْرِيل     | • 29 | • مَعْرَكَةُ سَطَاوَالِي  |
| 1830 جَوَان       | • 14 | • نَزُولُ الْقَوَاتِ الْفَرَنْسِيَّةِ بِسَيْدِي فَرْج           |
| 1830 جُوَيْلِيَّة | • 05 | • انْتِطَاقُ الْحَمْلَةِ الْعَسْكَرِيَّةِ مِنْ مِينَاءِ طُولُون |
| 1830 مَآي         | • 25 | • الْإِسْتِيلَاءُ عَلَى الْعَاصِمَةِ                            |

حل التمرين الثالث:

مَا نَصَّتْ عَلَيْهِ مُعَاهَدَةُ الْإِسْتِسْلَامِ بَيْنَ الدَّايِ الْحُسَيْنِ وَدِي بُورْمُون:

- يَنْتَمُ تَسْلِيمُ الْجَزَائِرِ الْعَاصِمَةِ إِلَى الْجَيْشِ الْفَرَنْسِيِّ.
- يَتَعَهَّدُ الْجَزَائِرِيُّ الْفَرَنْسِيِّ بِضَمَانِ حُرِّيَّةِ السُّكَّانِ وَاحْتِرَامِ دِيَانَتِهِمْ وَمُتَلَكَّاتِهِمْ وَتِجَارَتِهِمْ وَنِسَائِهِمْ.

حل الاختبار الثالث

حل التمرين الأول:

✓ أضع دائرة حول شخصيات شاركت في مجموعة من مفجري الثورة  
التحريرية الكبرى ضد المستعمر الفرنسي.

✓  
كريم بلقاسم - ديدوش مراد - الأمير عبد القادر - رضا مالك - حسين آيت أحمد - محمد بوضياف.

حل التمرين الثاني:

✓ تعلق سبب عدم احتلال فرنسا لبقية المدن الجزائرية في مدة قصيرة.  
اعتقدت فرنسا أنها تحتل بقية المدن الجزائرية في مدة قصيرة. لكنها لم تحتلها إلا بعد  
عدة سنوات وذلك بسبب المقاومات الشعبية ثم السياسية إلى الكفاح المسلح الذي  
لقيته من طرف الشعب الجزائري.

فالمقاومات الشعبية كانت حجرة عثرة أمام الاستعمار الفرنسي، حيث أدت إلى طول  
مدة وفترة ما قبل احتلال فرنسا لكامل التراب الوطني.

- السبب هو الروح الوطنية التي كانت لدى المقاومين والشعب الجزائري.

حل التمرين الثالث:

- ✓ إختيارُ الجَوَابِ الصَّحِيحِ:  
- الَّذِي طَالَبَ بِالْإِسْتِقْلَالِ هُوَ: مَصَالِي الْحَاجِ.

حلّ الاختبار الرابع

✓ حل التمرين الأول:

- ✓ أَكْمِلِ النَّاقِصَ:  
✓ - قَاوَمَ أَحْمَدُ بَايَ الْقُوَاتِ الْفَرَنْسِيَّةِ بِإِفْلِيمٍ قَسَنْطِينَةَ.  
✓ - هَزِيمَةُ الْقُوَاتِ الْجَزَائِرِيَّةِ وَتَحْطُمُ الْأُسْطُولِ الْجَزَائِرِيِّ سَهَّلَ لِلْقُوَاتِ الْفَرَنْسِيَّةِ النَّزُولَ بِسَيْدِي فَرْجِ يَوْمَ 14 جَوَانَ 1830.  
✓ - لَمْ يَلْتَزِمِ الْمُسْتَعْمَرُ بِالْوَعْدِ الَّتِي قَدَّمَهَا لِلسُّكَّانِ بَلْ طَبَّقَ سِيَاسَةَ عَسْكَرِيَّةٍ ضِدَّهُمْ، وَتَمَكَّلَتْ فِي الْقَتْلِ الْجَمَاعِيِّ وَإِحْرَاقِ أَحْيَاءِ السُّكَّانِ وَتَهْجِيرِهِمْ وَتَحْرِيْبِ مُتَمَلِّكَاتِهِمْ.  
✓ - إِضْطَرَّ أَحْمَدُ بَايَ إِلَى الْإِسْتِسْلَامِ سَنَةَ 1830.  
✓ - ظَهَرَتْ فِي الْجَزَائِرِ مُقَاوِمَاتٌ اِمْتَدَّتْ مِنْ 1830 إِلَى 1916.  
✓ حل التمرين الثاني:  
✓ ظَهَرَتْ فِي الْجَزَائِرِ عِدَّةٌ شَخْصِيَّاتٍ قَامَتْ بِالنَّشَاطِ السِّيَاسِيِّ:  
✓ بَعْضُهَا طَالَبَ بِالْإِنْدِمَاجِ أَيِ الْخَاقِ الْجَزَائِرِيِّينَ بِالْفَرَنْسِيِّينَ وَاعْتَبَارَهُمْ جُزْءًا مِنْهُمْ هُمْ نَفْسِ الْحُقُوقِ وَعَلَيْهِمْ نَفْسِ الْوَاجِبَاتِ، مِثْلُ: إِبْنِ جَلُولِ وَفَرْحَاتِ عَبَّاسِ.  
وَبَعْضُهَا طَالَبَ بِالْإِضْلَاحِ مِثْلُ: إِبْنِ بَادِيسِ.

✓ حل التمرين الثالث:

✓ اسْتَبْلَكَ فَرَنْسَا مَظَاهِرَاتَ الْجَزَائِرِيِّينَ بِالْإِحْتِفَالِ بِيَوْمِ 8 مَآيِ 1945 بِالْقَمْعِ  
بِوَحْشِيَّةٍ فَسَقَطَ 45000 شَهِيدٌ وَتَمَّ إِعْتِقَالُ الْأَلْفِ وَحُكِمَ عَلَى كَثِيرٍ مِنْهُمْ بِالْإِعْدَامِ أَوْ  
النَّفْيِ.

### حل الاختبار الخامس

حل التمرين الأول:

- ✓ إِيْتِيَارُ الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (صَحِيحٌ أَوْ خَاطِئٌ) وَتَصْحِيحُ مَا يَجِبُ تَصْحِيحُهُ:
- دَامَتِ الثَّوْرَةُ الْمُسَلَّحَةُ 7 سَنَوَاتٍ. خَطَأً (7 سَنَوَاتٍ وَنِصْفٌ)
  - أَدَّتِ الثَّوْرَةُ إِلَى إِسْتِشْهَادِ مَلْيُونٍ وَنِصْفِ شَهِيدٍ. صَحِيحٌ
  - بَلَغَتْ نِسْبَةُ الْأُمِّيَّةِ غُدَاةَ الْإِسْتِقْلَالِ 40%. خَطَأً (95%)

حل التمرين الثاني:



## اختبارات في مادة اللغة الفرنسية

وَصَّعُ كُلِّ تَارِيخٍ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ: 20 أوت 1955 - 5 مَآي 1945 - 1 نُوفَمْبَر

1954 -

5 جُوَيْلِيَّة 1962 - 20 أوت 1956 .

- هُجُومَاتُ الشَّمَالِ الْقَسَنْطِينِي ← 20 أوت 1955

- انْطِلَاقُ الثَّوْرَةِ التَّحْرِيْرِيَّةِ الْمُسْلِحَةِ ← 1 نُوفَمْبَر 1954

- نِهَآيَةُ الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الثَّانِيَّةِ ← 5 مَآي 1945

- الْإِسْتِقْلَالُ التَّامُّ لِلْجَزَائِرِ ← 5 جُوَيْلِيَّة 1962

- انْعِقَادُ مُؤْتَمَرِ الصُّومَامِ ← 20 أوت 1956

### حل التمرين الثالث:

إِتَّخَذَتِ الْمَقَاوِمَةُ السِّيَاسِيَّةُ عِدَّةَ وَسَائِلٍ مِنْهَا:

- تَأْسِيسُ الْأَحْزَابِ وَالْجَمْعِيَّاتِ .

- الْمُظَاهَرَاتُ - تَقْدِيمُ الْعَرَائِضِ .

- الْمُسَارَكَةُ فِي الْإِنْتِخَابَاتِ .

- إِضْدَارُ الصُّحُفِ .

حل الاختبار السادس

### حل التمرين الأول:

## السنة الخامسة ابتدائي

- طالِبَ بِالْإِدْمَاجِ • الأَمِيرُ خَالِدِ  
 طالِبَ بِالْإِسْتِقْلَالِ • ابْنُ تَادِيسِ  
 طالِبَ بِالْمُسَاوَلَةِ • مَصَالِي الْحَاجِ  
 طالِبَ بِالْإِصْلَاحِ • ابْنُ جُلُولِ

### حل التمرين الثاني:

المشاكل التي واجهتها الجزائرُ غداةَ الاستقلالِ:

انتشارُ الأمية، وجودُ الآلافِ مِنَ الأرامِلِ واليتامى والمُعْطُوبِينَ، انتشارُ الأحياءِ القَصْدِيرِيَّةِ حَوْلَ المَدِينِ الكُبْرَى، الأفتقارُ إلى وجودِ المرافقِ الصُّرُورِيَّةِ كالمَدَارِسِ والمساجِدِ والمستشفياتِ .... الخ.

### حل التمرين الثالث:

تميّزتِ الصِّنَاعَةُ غداةَ الاستقلالِ بِ:

صناعةٍ ضعيفةٍ، معظمُها استِخْرَاجِيَّةٌ أو تَقْلِيدِيَّةٌ، تفتقرُ للكفاءاتِ البشريَّةِ ورؤوسِ الأموالِ، معظمُ المصانعِ تعرَّضتِ للتَّخْرِيْبِ قَبْلَ مُعَادَرَةِ المَعْمَرِينَ لها.

### حل التمرين الرابع:

مُخْتَلَفُ المَقْوَمَاتِ الَّتِي تَقُومُ عَلَيْهَا هَذِهِ السِّيَاسَةُ:

- تَبْنِي نِظَامِ إِشْتِرَاقِي.
- تَأْمِيمُ جَمِيعِ الثَّرَوَاتِ الأَسَاسِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ بِيَدِ الأَجَانِبِ.
- وَضْعُ مَحْطَّاتِ إِنْتَائِيَّةِ.
- أَلْقِضَاءُ عَلَى أَلْفُورَاقِ الجِهْوِيَّةِ.
- إِنْشَاءُ العَدِيدِ مِنَ الدَّوَاوِينِ وَالشَّرِكَاتِ الأَوْطَنِيَّةِ.



حلول اختبارات الجغرافيا

حلّ الاختبار الأول

حل التمرين الأول:

✓ أكْمَلِ النَّاقِصَ بِمَا يُنَاسِبُ:

أَكْبَرُ دَوْلَةٍ فِي الْمَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ هِيَ: الْجَزَائِرُ

- أَصْغَرُ دَوْلَةٍ فِي الْمَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ هِيَ: تُونِسُ

- دَوْلُ الْمَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ الْمَطْلَعَةُ عَلَى الْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمَتَوَسِّطِ هِيَ: الْجَزَائِرُ، تُونِسُ، لِيْبِيَا

حل التمرين الثاني:

✓ أُضِعْ "صَحِيح" أَوْ "خَاطِئ" أَمَامَ الْعِبَارَاتِ:

- الْبَلَدِيَّةُ هِيَ رُفْعَةٌ جُغْرَافِيَّةٌ كَبِيرَةٌ مِنَ الْوَطَنِ. خَاطِئٌ

- جِيْجَلٌ وَوَالِيَّةٌ حُدُودِيَّةٌ. خَاطِئٌ

- خَطُّ غَرِيْبَتَشْ يَمُرُّ بِالصَّحْرَاءِ الْجَزَائِرِيَّةِ. صَحِيحٌ

- طَوْلُ الشَّرِيْطِ السَّاحِلِيِّ هُوَ 1200 كَم. صَحِيحٌ

حل التمرين الثالث:

✓ أَمَلِّأُ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ:

وَالِيَّاتٌ سَاحِلِيَّةٌ	وَالِيَّاتٌ دَاخِلِيَّةٌ	وَالِيَّاتٌ صَحْرَاوِيَّةٌ	وَالِيَّاتٌ حُدُودِيَّةٌ
1- جِيْجَلٌ	1- الْمَسِيْلَةُ	1- تَنْدُوفٌ	1- الطَّارَفُ
2- بُوْمَرْدَاسٌ	2- قَسَنْطِيْنَةُ	2- تَمْرَاسَتْ	2- تَلْمَسَانَ

حل التمرين الرابع:

✓ أَبْعَادُ الْجَزَائِرِ بَيْنَ الشَّرْقِ وَالْمَغْرِبِ وَالشَّمَالِ وَالْجَنُوبِ:

- مِنْ الشَّامِ إِلَى الجَنُوبِ: 1978 كم
- مِنْ تَنُودِ إِلَى أَقْصَى الشَّامِ الشَّرْقِيِّ: 1840 كم
- مِنْ تَنُودِ إِلَى الشَّرْقِ: 1820 كم
- مِنْ أَقْصَى الشَّامِ الْغَرْبِيِّ إِلَى الجَنُوبِ: 1883 كم

### حل الاختبار الثاني

#### حل التمرين الأول:

✓ أَكْمِلْ بِمَا يَنَاسِبُ:

- الجَزَائِرُ هِيَ إِحْدَى دَوْلِ الْمَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ، يَجِدُهَا شَمَالًا الْبَحْرُ الْأَبْيَضُ الْمَتَوَسِّطُ
- تَقَعُ بَيْنَ خَطِّي طُول 12° شَرْقًا، وَ 9° غَرْبًا، وَبَيْنَ دَائِرَتِي عَرْض 19° وَ 37° شَمَالًا.

#### حل التمرين الثاني:

أَجِيبُ بِ "نَعَمْ" أَوْ "لَا":

- وَ لِيَاةُ قَسَنْطِينَةَ وَ لِيَاةُ سَاحِلِيَّةً. خَاطِئٌ (دَاخِلِيَّةً)
- طُولُ السَّاحِلِ الْجَزَائِرِيِّ 1978 كم. خَاطِئٌ (1200 كم)
- خَطُّ غَرِينَتَش دَرَجَتُهُ 12 دَرَجَةً. خَاطِئٌ (0°)
- دَوْلُ الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ تَقَعُ فِي قَارَةِ إِفْرِيقِيَا فَقَطً. خَاطِئٌ
- يَفْصِلُ أُوْرُوبَا عَنْ إِفْرِيقِيَا الْبَحْرُ الْأَبْيَضُ الْمَتَوَسِّطُ. صَحِيحٌ

#### حل التمرين الثالث:

تَعْرِيفُ الْبَلَدِيَّةِ وَأَنْوَاعُهَا:

- الْبَلَدِيَّةُ: هِيَ رُفْعَةٌ جُغْرَافِيَّةٌ صَغِيرَةٌ مِنَ الْوَطَنِ.

- أَنْوَعُهَا:

- 1- بَلَدِيَّاتٌ سَاحِلِيَّةٌ: مِثْلُ جِيجَل.
- 2- بَلَدِيَّاتٌ دَاخِلِيَّةٌ: مِثْلُ الْخُرُوب.
- 3- بَلَدِيَّاتٌ صَحْرَاوِيَّةٌ: مِثْلُ عَيْنِ أَمْنَس.

حل التمرين الرابع:

أ- دَوْلُ الْمَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ هِيَ: الْجَزَائِرُ، لِيبيَا، مُورِبَطَانِيَا، الْمَغْرِبُ الْأَقْصَى، الصَّحْرَاءُ الْغَرْبِيَّةُ، تُونِس.

ب- يُوَجَدُ فِي الْجَزَائِرِ سِلْسِلَتَانِ جَبَلِيَّتَانِ رَئِيسِيَّتَانِ هُمَا:

- سِلْسِلَةُ الْأَطْلَسِ التَّلِي.
- سِلْسِلَةُ الْأَطْلَسِ الصَّحْرَاوِيِّ.

### حل الاختبار الثالث

حل التمرين الأول:

تَعْرِيفُ الْمُنَاحِ وَأَنْوَعُهُ:

1- الْمُنَاحُ: هُوَ طَابِعُ الْجَوِّ السَّائِدِ وَالْمُعْتَادِ فِي مَنَاطِقَةٍ مُحَدَّدَةٍ مِنَ الْأَرْضِ خِلَالَ فِتْرَةٍ عَامٍ كَامِلٍ أَوْ أَكْثَرَ.

2- تَسُوذُ الْجَزَائِرُ ثَلَاثَ مُنَاحَاتٍ هِيَ:

- مُنَاحُ الْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمُتَوَسِّطِ.

- المناخ القاري.
- المناخ الصحراوي.

### حل التمرين الثاني:

طول الشريط الساحلي الجزائري: 1200 كم

### حل التمرين الثالث:

### مميزات المناخ القاري:

- يتميز المناخ القاري بصيف حار وشتاء بارد وأمطار قليلة.
- أنواع النباتات التي تنمو في المناطق التي يسودها مناخ البحر الأبيض المتوسط هي: أشجار الأرز، الصنوبر، الفلين، الكروم، الزيتون.

## حل الاختبار الرابع

### حل التمرين الأول:

- الكثافة السكانية نوعان هما: الكثافة الحسابة والكثافة الحقيقية.

### حل التمرين الثاني:

- أنواع المناخات السائدة في الجزائر:

- مناخ البحر الأبيض المتوسط: يتميز بصيف حار جاف وشتاء دافئ ممطر.
- المناخ القاري: يتميز بصيف جاف حار وشتاء بارد.



## اختبارات في مادة اللغة الفرنسية

- المناخ الصحراوي: يتميز بكونه شديد الحرارة صيفاً، شديد البرودة شتاءً.

### حل التمرين الثالث:

-- تتميز الجزائر بعدة مصادر للمياه وهي:

أ- التساقط: ويتمثل في مياه الأمطار والثلوج.

ب- المجاري المائية: ويتمثل في الوديان والأنهار.

ج- المياه الجوفية: ويتمثل في الآبار والمستنقعات.

- أهميتها:

تُكمن أهميتها في ريّ الأراضي الزراعيّة، توفير مياه الشرب، توليد الطاقة الكهربائيّة،

... إلخ

\* تُوفّر للإنسان الماء الصّالح للشرب.

\* تُستغلّ في ريّ الأراضي الفلاحيّة.

\* تُستخدّم في توليد الطّاقة الكهربائيّة.

\* مصدرٌ للثروة السمكيّة.

## حل الاختبار الخامس

### حل التمرين الأوّل:

✓ أجب بصحيح أو خاطئ:

- تكثر الكثافة السكانية في إقليم البحر الأبيض المتوسط. صحيح

- تقلّ الكثافة السكانية في الإقليم الصحراوي. خاطئ

- تَنْخِضُ الكَثَافَةُ السُّكَّانِيَّةُ انْخِفاصًا شَدِيدًا فِي إِقْلِيمِ الشُّهُوبِ. خَاطِئٌ

حل التمرين الثاني:

أَرْبَطُ بِسَهْمٍ:

• مُلَائِمَةُ المُنَاخِ وَوَفْرَةُ الشُّهُولِ

الْخِصْبَةُ

• صُعُوبَةُ المُنَاخِ وَقَلَّةُ المُرَافِقِ

العُمُومِيَّةِ

إِرْتِفَاعُ الكَثَافَةِ السُّكَّانِيَّةِ فِي الإِقْلِيمِ الشِّمَالِيِّ • حِسَابِيَّةٌ وَحَقِيقِيَّةٌ

رَاجِعٌ إِلَى

حل التمرين الثالث:

رَغْمَ اِخْتِلَافِ الأَنْشِطَةِ، فَإِنَّهَا تُصَنَّفُ إِلَى ثَلَاثِ قِطَاعَاتٍ هِيَ:

- القِطَاعُ الأَوَّلُ: وَيَشْمَلُ الفِلاحةَ (كَالزَّرَاعَةَ وَالرَّيِّ وَالصَّيْدَ البَحْرِي)

- القِطَاعُ الثَّانِي: وَيَشْمَلُ الصَّنَاعَةَ (كُلُّ أَنْوَاعِ الصَّنَاعَاتِ)

- القِطَاعُ الثَّالِثُ: وَيَشْمَلُ الخِدْمَاتَ (كَالتَّجَارَةَ وَالنَّقْلَ.... وَغَيْرَهَا)



حل الاختبار الأول

حل التمرين الأول:

ذَكَرَ اللهُ تَعَالَى بَعْضَ وَصَايَا لُقْمَانَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ لِأَنَّهَا صَالِحَةٌ لِتَرْبِيَةِ النَّاسِ فِي كُلِّ زَمَانٍ وَ مَكَانٍ.

منها:

4- الصَّبْرُ عَلَى الْمَصَائِبِ.	1- لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ.
5- التَّوَاضُّعُ وَعَدَمُ التَّكْبَرِ عَلَى النَّاسِ.	2- شُكْرُ الْوَالِدَيْنِ وَطَاعَتُهُمَا وَالْإِحْسَانُ إِلَيْهِمَا.
6- خَفْضُ الصَّوْتِ، وَالْإِعْتِدَالُ فِي	3- إِقَامَةُ الصَّلَاةِ، الْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ

حل التمرين الثاني:

أَجِيبُ بِصَحِيحٍ أَوْ خَاطِئٍ وَصَحِّحِ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ.

صَحِّحِ	بَقِيَ نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَدْعُو قَوْمَهُ أَلْفَ سَنَةٍ
يَح	إِلَّا حَمْسِينَ عَامًا
خَاطِئِ	أَمَرَ اللَّهُ نُوحًا أَنْ يَصْنَعَ السَّفِينَةَ لِلتَّجَارَةِ
يَ	وَالرَّبِّحِ الْوَفِيرِ.
خَاطِئِ	عُوقِبَ قَوْمَ نُوحٍ بِرِيحٍ شَدِيدَةٍ.
يَ	أَمَرَ اللَّهُ نُوحًا أَنْ يَجْمَلَ فِي السَّفِينَةِ مِنْ كُلِّ
خَاطِئِ	زَوْجَيْنِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ ثَلَاثَةَ.

حل التمرين الثالث :

- أَصْلُ بَسْمِهِمُ:
- الْحَجُّ هُوَ الرُّكْنُ
- طَوَافُ الْقُدُومِ - طَوَافُ الْإِفَاضَةِ - طَوَافُ الْوَدَاعِ.
- لِلْحَجِّ أَرْبَعَةُ أَرْكَانٍ
- هِيَ:
- أَنْوَاعُ الطَّوَافِ بِالْحَجِّ
- ثَلَاثَةٌ:
- الْأِحْرَامُ هُوَ:
- الْأِحْرَامُ - الْوُفُوفُ بِعَرَفَةَ - السَّعْيُ بَيْنَ

### حل التمرين الرابع:

الإيمان بالقضاء والقدر هو الركن السادس من أركان الإيمان يتقبله المسلم بنفس راضية مطمئنة، لأن الله هو من يعلم أحوال العباد ومصائرهم، وهو من يدبر أمورهم، ويقضي فيها بحكمه بما يريد وفق علمه وحكمته، والمؤمن الصادق هو الذي يتقبل هذه الحكمة، لأنه يعلم أن الله قد اختار له ما ينفعه في الدنيا والآخرة، وأنه يجميه من ألقى، ويعصمه من الحسرة والحزن، واليأس، كما أن هذا الإيمان يجعل الإنسان يعمل لينفع نفسه وأُمَّته بالتعمير والبناء، فيكون قويا قادرا على مواجهة مشكلات الحياة قال تعالى: " وَإِنْ تُصِبْهُمْ حَسَنَةٌ يَقُولُوا هَذِهِ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ....." سورة النساء .

### حل الاختبار الثاني

#### حل التمرين الأول:

أرِبطْ كُلَّ آيَةٍ بِالسُّورَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِيهَا

وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ

يَأْتِيهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ

أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ وَلِسَانًا

وَشَفَتَيْنِ

سُورَةُ الْفَجْرِ .

سُورَةُ الْبَلَدِ .

### حل التمرين الثاني:

أَضْعُ صَحِيحٌ أَوْ خَطَأً أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ:

خَطَأً
خَطَأً
صَحِيحٌ
صَحِيحٌ
خَطَأً

مِنْ كَمَالِ الْإِيمَانِ أَنْ يُحِبَّ الْإِنْسَانَ الْخَيْرَ لِنَفْسِهِ فَقَطْ.

مِقْدَارُ زَكَاةِ الْفِطْرِ صَاعٌ عَلَى كُلِّ فَرْدٍ مِنْ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ، تَخْرُجُ بَعْدَ الصَّلَاةِ.

سُجُودُ السَّهْوِ هُوَ سَجْدَتَانِ قَبْلَ السَّلَامِ أَوْ بَعْدَهُ.

سِتْرُ الْمُسْلِمِ وَعَدَمُ التَّجَسُّسِ عَلَيْهِ وَتَشْرُ أَخْطَائِهِ وَاجِبٌ.

مِنْ السَّلُوكَاتِ الْمُتَحَضَّرَةِ الْإِضْرَارُ بِالْبَيْتَةِ وَتَلْوِيئُهَا.

### حل التمرين الثالث:

أَكْمِلْ مَا يَلِي:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: " زَكَاةُ الْفِطْرِ طَهْرَةٌ لِلصَّائِمِ مِنَ اللَّغْوِ وَالرَّفَثِ وَطُعْمَةٌ لِلْمَسَاكِينِ مَنْ آدَاهَا قَبْلَ الصَّلَاةِ فَهِيَ زَكَاةٌ مَقْبُولَةٌ وَمَنْ آدَاهَا بَعْدَ الصَّلَاةِ فَهِيَ صَدَقَةٌ مِنَ الصَّدَقَاتِ " رواه أبو داود وابن ماجه والدارقطني.

قَالَ تَعَالَى: " قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ " سُورَةُ آلِ عِمْرَانَ الْآيَةُ 31.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: " يَسِّرُوا وَلَا تَعَسِّرُوا وَبَشِّرُوا وَلَا تُنْفِرُوا "

### حل التمرين الرابع:

اشْتَهَرَ الرَّسُولُ ﷺ بِالصِّدْقِ وَالْأَمَانَةِ، وَهَذَا سُلُوكٌ حَمِيدٌ أَرَشَدَنَا إِلَيْهِ الْإِسْلَامُ،

وَقَدْ خُصَّ بِهِ الْأَنْبِيَاءُ وَالرُّسُلُ لِأَنَّهُمْ قُدُوةٌ لِلنَّاسِ جَمِيعًا، وَقَدْ بَيَّنَّ اللَّهُ لَنَا فِي الْقُرْآنِ

الكَرِيمَ أَنَّهُ لَا يَكْفِي أَنْ نَقُولَ أَنَّا مُؤْمِنُونَ، بَلْ عَلَيْنَا أَنْ نُصَلِّحَ أَنْفُسَنَا وَسُلُوكَنَا وَمُعَامَلَتَنَا مَعَ النَّاسِ، كَمَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَتَعَامَلَ بِصِدْقٍ وَإِخْلَاصٍ فِي كُلِّ أُمُورِنَا، وَأَنْ نَتَحَلَّى بِأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِ فَنَرُدَّ الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا، وَنَفِي بِالْوَعُودِ، وَلَا نَكْذِبَ فِي الْحَدِيثِ، وَأَنْ نَرُدَّ الْإِسَاءَةَ بِالْإِحْسَانِ وَالْعَمَلَ الصَّالِحِ وَالْكَلِمَةَ الطَّيِّبَةَ لِمَا لَهَا مِنْ أَثَرٍ كَبِيرٍ فِي نَشْرِ الْمَحَبَّةِ بَيْنَ النَّاسِ وَالتَّعَاوُنِ، وَخَلَقِ النِّظَامِ فِي الْمَجْتَمَعِ، وَهَذَا مَا سَعَى إِلَيْهِ الرَّسُولُ ﷺ، لِذَا مِنْ وَاجِبِي أَنْ أَقْتَدِيَ بِهِ، وَأَنْ أَتَخَلَّقَ بِأَخْلَاقِهِ الْحَمِيدَةِ حَتَّى أَكْمَلَ رِسَالَتَهُ قَالَ تَعَالَى " الَّذِي يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالصَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ " سُورَةُ آلِ عِمْرَانَ.

### حل الاختبار الثالث

#### حل التمرين الأول:

أَجِبْ بِصَحِيحٍ أَوْ خَاطِئٍ وَصَحِّحِ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ.

مَقْدَارُ الزَّكَاةِ صَاعٌ عَلَى كُلِّ فَرْدٍ مِنْ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ وَتَخْرُجُ قَبْلَ صَلَاةِ الْعِيدِ.	خَاطِئٌ	مَقْدَارُ الزَّكَاةِ صَاعَيْنِ عَلَى كُلِّ فَرْدٍ مِنْ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ وَتَخْرُجُ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِيدِ.
	صَحِيحٌ	يُشْتَرَطُ لِصِحَّةِ قَصْرِ الصَّلَاةِ أَنْ لَا تَقُلَّ مَسَافَةُ السَّفَرِ عَنْ 80 كِيلُومِتْرًا.
التَّعَاوُنُ يُنْشُرُ الْمَحَبَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.	خَاطِئٌ	التَّعَاوُنُ يُنْشُرُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ بَيْنَ النَّاسِ.
كَلِمَةُ "الَّلَّغُو" الَّتِي ذُكِرَتْ فِي حَدِيثِ زَكَاةِ الْفِطْرِ مَعْنَاهَا الْكَلَامُ الَّذِي لَا فَايْدَةَ مِنْهُ.	خَاطِئٌ	كَلِمَةُ "الَّلَّغُو" الَّتِي ذُكِرَتْ فِي حَدِيثِ زَكَاةِ الْفِطْرِ مَعْنَاهَا الْكَلَامُ الطَّيِّبُ الْمَفِيدُ.



## اختبارات في مادة اللغة العربية

صَحِح	التَّيْسِيرُ عَلَى مَنْ أَثْقَلْتَهُ الدِّيُونَ
يَح	وَعَجَزَ عَنِ تَسْدِيدِهَا فِعْلٌ مِنْ أفعالِ الْحَيْرِ.

### حل التمرين الثاني:

أَصَنَّفُ الأَعْمَالَ الأَتِيَّةَ فِي الجُدُولِ:

سُلُوكٌ يُسَبِّبُ العَدَاوَةَ وَالكِرَاهِيَةَ.	سُلُوكٌ يَنْشُرُ المَحَبَّةَ وَالتَّعَاوَنَ
- مَزاحمة الغَيْرِ - رَمْي الأَوْسَاحِ فِي الْحَيِّ - العِشُّ فِي البَيْعِ العِشُّ فِي الإِمْتِحَانِ - عِصْيَانُ الوَالِدَيْنِ وَشْتَمُهُمَا	إِفْرَاضُ المَالِ لِلْمُحْتاجِ - إِحْتِرَامُ الجَارِ - طَاعَةُ الوَالِدَيْنِ - زِيَارَةُ المَرِيضِ - أَدَاءُ الأَمَانَةِ - إِجَابَةُ دَعْوَةِ مَنْ دَعَاكَ

### حل التمرين الثالث:

اكْمِلْ بِمَا يَناسِبُ:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: " مَنْ نَفَسَ عَن مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ  
كُرْبِ الدُّنْيَا نَفَسَ اللهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ القِيَامَةِ، وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ يَسَّرَ اللهُ عَلَيْهِ  
فِي الدُّنْيَا وَالأُخْرَةِ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللهُ فِي الدُّنْيَا وَالأُخْرَةِ وَ اللهُ فِي عَوْنِ العَبْدِ مَا  
دَامَ اللهُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ " رَوَاهُ مُسْلِمٌ.

قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: " بَيْنَمَا رَجُلٌ يَمْشِي بِطَرِيقٍ وَجَدَ غُصْنَ شوكٍ عَلَى الطَّرِيقِ فَأَخْرَهُ  
فَشَكَرَ اللهُ لَهُ فَغُفِرَ لَهُ " رَوَاهُ مُسْلِمٌ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ " الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا وَشَبَكَ بَيْنَ أَصَابِعِهِ " رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ .

### حل التمرين الرابع:

التَّعَاوُنُ يَنْشُرُ الْمَحَبَّةَ وَالثِّقَةَ بَيْنَ النَّاسِ وَيَجْعَلُهُمْ أَقْوِيَاءَ مُتَمَسِكِينَ كَمَا أَنَّهُ مِنْ أَسْبَابِ اسْتِقْرَارِ الْمُجْتَمَعِ، وَقَدْ حَثَّ عَلَيْهِ الْإِسْلَامُ لِأَنَّ فِيهِ فَوَائِدٌ كَثِيرَةٌ مِنْ أَمَّهَاتِهَا: الْإِتِّحَادُ فِي الْإِتِّحَادِ قُوَّةٌ، كَمَا أَنَّهُ بِفَضْلِهِ تُقَامُ الْمَشَارِيعُ الْكُبْرَى، وَلِأَنَّ الْإِنْسَانَ لَا يُمَكِّنُ أَنْ يَعِيشَ وَحِيدًا وَلَا يُمَكِّنُهُ أَنْ يَقُومَ بِجَمِيعِ الْأَعْمَالِ بِمُفْرَدِهِ دُونَ إِعَانَةِ إِخْوَانِهِ فَالتَّعَاوُنُ يَقْضِي عَلَى الْمَشَاقِ وَالصَّعَابِ، كَمَا يُطَوِّرُ الْعَلَاقَاتِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ وَيَقْضِي عَلَى الْخُصُومَاتِ... قَالَ تَعَالَى " وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبُورِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ... " سُورَةُ الْمَائِدَةِ.

### حل الاختبار الرابع

### حل التمرين الأول:

اكتب اسم السورة المناسبة أمام كل آية.

سورة الغاشية.	" لَيْسَ هُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ صَرِيحٍ "
سورة الأعلى.	" فَذَكِّرْ إِنْ نَفَعَتِ الذِّكْرَى سَيَذَكِّرْ مَنْ يَخْشَى "
سورة البلد.	" أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ "
سورة الغاشية.	" فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ وَنَهَارٌ مَصْفُوفَةٌ "
سورة الفجر.	" هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِذِي حَجْرِ "
سورة الأعلى.	" قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى "

### التمرين الثاني:

### اختبارات في مادة اللغة الفرنسية

أضع علامة (ص) أمام الجواب الصحيح و(خ) أمام الجواب الخاطيء.

(خ)	هَاجَرَ الرَّسُولُ ﷺ خَوْفًا مِنْ قُرَيْشٍ.
(ص)	فَرِحَ الْمُسْلِمُونَ بِقُدُومِ الرَّسُولِ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.
(ص)	الْأَنْصَارُ هُمْ سُكَّانُ مَكَّةَ الْكَرَّمَةِ.
(ص)	اشْتَرَكَ الْمُهَاجِرُونَ وَالْأَنْصَارُ فِي بِنَاءِ الْمَسْجِدِ.
(ص)	أَخَى الرَّسُولُ ﷺ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ.

### حل التمرين الثالث:

أُكْمِلُ بِهَا يُنَاسِبُ:

وُلِدَتْ أَسْمَاءُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَبْلَ الْهَجْرَةِ **بِسَبْعَةِ وَعِشْرِينَ سَنَةً** وَهِيَ مِنْ السَّابِقَاتِ إِلَى الْإِسْلَامِ أَبُوهَا **أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقِ** صَاحِبُ رَسُولِ اللَّهِ وَرَفِيقُهُ فِي **الْهَجْرَةِ**، لَقَّبَهَا الرَّسُولُ ﷺ **بِذَاتِ النُّطَاقِينَ** لِأَنَّهَا لَمْ تَحِدْ **حَبَلًا** تَرْبِطُ بِهِ الرَّادَّ الَّذِي كَانَتْ تَأْخُذُهُ إِلَى **غَارِ ثَوْرٍ** حَيْثُ يُوجَدُ **الرَّسُولُ ﷺ** مَعَ وَالِدِهَا، فَأَخَذَتْ **نِطَاقَهَا** الَّذِي كَانَتْ تَرْبِطُهُ فِي وَسْطِهَا **فَشَقَّتَهُ نِصْفَيْنِ** وَرَبَطَتْ بِأَحَدِهِمَا الرَّادَّ.

### حل التمرين الرابع:

حَرَصَ الرَّسُولُ ﷺ عَلَى نَشْرِ الْأَمْنِ وَالسَّلَامِ فِي مَجْتَمَعِ الْمَدِينَةِ وَمِنْ أَهَمِّ الْأَعْمَالِ الَّتِي قَامَ بِهَا:

1- بِنَاءُ الْمَسْجِدِ: الَّذِي كَانَ أَهَمَّ مَكَانٍ يَلْتَقِي فِيهِ الْمُسْلِمُونَ لِعِبَادَةِ اللَّهِ وَتَعَلُّمِ أُمُورِ الدِّينِ.

2- الْمُواخَاةُ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ: حَيْثُ أَصْبَحَ الْمُسْلِمُونَ جَمِيعُهُمْ إِخْوَةً فِي الْإِسْلَامِ.

3- عَهْدُ الْمَدِينَةِ: وَضَعَ الرَّسُولُ ﷺ عَهْدًا بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَالْيَهُودِ أَثَبَتْ فِيهِ أَنَّ الْإِسْلَامَ دِينُ الْحُرِّيَّةِ وَالْإِخَاءِ وَالْمَسَاوَةِ لَكِنَّ الْيَهُودَ فِي آخِرِ الْأَمْرِ نَقَضُوا هَذَا الْعَهْدَ فَطَرَدَهُمُ الرَّسُولُ مِنَ الْمَدِينَةِ.

### حل الاختبار الخامس

#### حل التمرين الأول:

اكْمِلْ بِهَا يُنَاسِبُ:

- لَقِبَ الرَّسُولُ ﷺ أَسْمَاءَ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا **بِذَاتِ النِّطَاقَيْنِ** لِأَنَّهَا قَطَعَتْ نِطَاقَهَا إِلَى نِصْفَيْنِ وَرَبَطَتْ بِهِ الزَّادَ وَالْمَاءَ وَأَخَذَتْهُ لِلرَّسُولِ ﷺ وَأَبِيهَا.
- لَقِبَ الرَّسُولُ ﷺ عُمَانَ بْنَ عَفَّانَ بِي **النُّورَيْنِ** لِأَنَّهُ تَزَوَّجَ **رُفِيَّةَ** رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا وَبَعْدَهَا **أُمَّ كَلْثُومَ** رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا
- إِبْنَتِي رَسُولِ اللَّهِ ﷺ .

- مُعْجِزَةُ الرَّسُولِ ﷺ هِيَ: **الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ**.

#### حل التمرين الثاني:

### اختبارات في مادة اللغة العربية

رَقِّمْ أَسْمَاءَ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ مِنْ 1 إِلَى 4 ثُمَّ اكْتُبْهَا بِالترْتِيبِ:

1- أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.	3	- عُمْتَانُ بْنُ عَفَّانٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.
2- عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.	1	- أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.
3- عُمْتَانُ بْنُ عَفَّانٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.	4	- عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.
4- عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.	2	- عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.

### حل التمرين الثالث:

أَرِبْطُ السُّورَةَ بِالآيَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

• سُورَةُ الْفَجْرِ.	•	"إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا لِيُغْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِن ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ"
• سُورَةُ الْبَلَدِ.	•	"وَجَاءَ رُبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا"
• سُورَةُ الْفَتْحِ.	•	"لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ"
• سُورَةُ آلِ عِمْرَانَ.	•	"إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا"
• سُورَةُ لُقْمَانَ.	•	"وَالْكَاطِبِينَ الْأَعْيُنَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ"
• سُورَةُ التَّوْبَةِ.	•	"وَلَا تَمْسِسْ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ"

## حل التمرين الرابع:

كَانَ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ حَلِيمًا رَقِيقَ الْقَلْبِ، كَثِيرَ الْإِحْسَانِ يَصِلُ رَحْمَهُ، وَهُوَ ثَالِثُ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ، أَسْلَمَ فِي أَوَّلِ الْإِسْلَامِ، لَقَّبَهُ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِذِي التُّورَيْنِ، وَفِي الْحَدِيثِ كَلَّمَهُ الرَّسُولُ بِمُفَاوِضَةِ قُرَيْشٍ عَلَى دُخُولِ مَكَّةَ مُعْتَمِرًا وَطَالَ غِيَابُهُ فَأُشِيعَ أَنَّهُ قُتِلَ مِمَّا جَعَلَ الْمُسْلِمِينَ يُبَايِعُونَ الرَّسُولَ عَلَى الْمَوْتِ، اسْتَمَرَّتْ خِلَافَتُهُ نَحْوَ عَشْرٍ عَشْرَ عَامًا، مِنْ أَمَمِ أَعْمَالِهِ جَمْعُهُ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي مُصْحَفٍ وَاحِدٍ، تَوْسِيعُ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ، إِنْشَاءُ أَوَّلِ أُسْطُوْلِ إِسْلَامِيٍّ لِحِمَايَةِ الشَّوْاطِئِ مِنْ هَجَمَاتِ الْبِرَنْطِيِّينَ، تُوفِّيَ سَنَةَ 35 هـ وَدُفِنَ بِالْبَقِيعِ.

حلول اختبارات التريية المدينة

حل الاختبار الأول

حل التمرين الأول:

## اختبارات في مادة اللغة الفرنسية

أَصْنَفُ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْجَدْوَلِ:

الرَّعَايَةُ الصَّحِيَّةُ - أَلْعَلْمُ الْوَطَنِي - الْإِسْلَامُ - أَلْعَمَلُ - أَلْعُمَلَةُ الْوَطَنِيَّةُ - أَلْعُرُوبَةُ - عَدَمُ الْإِهَانَةِ - وَثَائِقُ أَلْهُوِيَّةِ الشَّخْصِيَّةِ - النَّشِيدُ الْوَطَنِي - أَلْأَمَارِيغِيَّةُ.

حُقُوقُ الْمُوَاظِنَةِ	عَنَاصِرُ هُوِيَّةِ وَطَنِي	رُمُوزُ السِّيَادَةِ الْوَطَنِيَّةِ
الرَّعَايَةُ الصَّحِيَّةُ - أَلْعَمَلُ - وَثَائِقُ أَلْهُوِيَّةِ الشَّخْصِيَّةِ - عَدَمُ الْإِهَانَةِ	الْإِسْلَامُ - أَلْعُرُوبَةُ - أَلْأَمَارِيغِيَّةُ	النَّشِيدُ الْوَطَنِي - أَلْعَلْمُ الْوَطَنِي - أَلْعُمَلَةُ الْوَطَنِيَّةُ

حل التمرين الثاني:

أَجِيبْ بِمَا يَنَاسِبُ:

تَحْرِصُ الدَّوْلَةُ عَلَى مُكَافَحَةِ الْأَمْرَاضِ الْوَبَائِيَّةِ الْمُعْدِيَةِ بِ:

- تَسْطِيرِ بَرَامِجٍ وَطَنِيَّةٍ.
- تَنْظِيمِ حَمَلَاتِ التَّلْقِيحِ فِي وَحَدَاتِ الْقِطَاعِ الصَّحِّيِّ.
- عَزْلِ كُلِّ تَلْمِيذٍ مُصَابٍ عَن زُمْلَائِهِ لِلْحَدِّ مِنْ اِنْتِشَارِ الْوَبَاءِ.

حل التمرين الثالث:

أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يَنَاسِبُ:

- يَنْتَمِي وَطَنِي حَضَارِيًّا إِلَى دَوْلِ حَوْضِ الْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمَتَوَسِّطِ وَدَوْلِ الْمَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ وَدَوْلِ الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ وَالْإِسْلَامِيِّ.
- يَخْضَعُ لِلنَّظَامِ الدَّاخِلِيِّ لِلْمَوْسَسَةِ كُلِّ مِنْ: الْمُعَلِّمِ، الْمُدِيرِ، التَّلَامِيذِ وَالْعَمَالِ.
- مَرَاةِلُ التَّعْلِيمِ فِي الْجَزَائِرِ هِيَ: مَرَاةِلُ التَّعْلِيمِ الْإِبْتِدَائِيِّ، مَرَاةِلُ التَّعْلِيمِ الْمَتَوَسِّطِ، مَرَاةِلُ التَّعْلِيمِ الثَّانَوِيِّ وَمَرَاةِلُ التَّعْلِيمِ الْجَامِعِيِّ.

حل التمرين الرابع:

✓ أَكْتُبُ صَحِيحاً أَوْ خَاطِئاً أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ:

- التَّفْوِيدُ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْمُعْدِيَةِ الَّتِي تَسْتَقِلُّ عَنْ طَرِيقِ الْمِيَاهِ. صَحِيحٌ
- تَقَدَّمَ الْمِنْحُ وَالْأَدْوَاتُ الْمُدْرَسِيَّةُ لِجَمِيعِ التَّلَامِيذِ. خَاطِئٌ
- بَطَاقَةُ التَّعْرِيفِ الْوَطَنِيَّةِ تُثَبِّتُ هَوِيَّةَ الْمُوَاطِنِ. صَحِيحٌ
- الدَّفْتَرُ الصَّحِيحِيُّ يُثَبِّتُ هَوِيَّةَ الْمُوَاطِنِ الْجَزَائِرِيِّ. خَاطِئٌ

### حل الاختبار الثاني

#### حل التمرين الأول:

✓ عَنَاصِرُ أَهْوِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ هِيَ:

✓ - الْعُرُوبَةُ

✓ - الْإِسْلَامُ

✓ - الْأَمَازِغِيَّةُ

✓ حل التمرين الثاني:

✓ التَّصَرُّفَاتُ الَّتِي يَمْتَنِعُ عَنْهَا التَّلَامِيذُ اجْتِنَابًا لِلْحَوَادِثِ:

- فِي الْإِسْتِرَاحَةِ:	- فِي الْقِسْمِ:
- الْإِتِّعَادُ عَنِ الْأَلْعَابِ شَدِيدَةِ الْحَطُورَةِ وَالضَّرَّاءِ.	- الْأَمْتِنَاعُ عَنِ لَمْسِ الْأَجْهَزَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ وَالْوَسَائِلِ الْحَادَّةِ.
- الْإِتِّعَادُ عَنِ الْعُنْفِ اللَّفْظِيِّ	- الْأَمْتِنَاعُ عَنِ اللَّعِبِ فِي الْقِسْمِ.



والمعنوي والجسمي.

### حل التمرين الثالث:

أُكْمَلُ بِمَا يُنَاسِبُ:

أ- تُشَارِكُ الْبَلَدِيَّةَ فِي حِفْظِ صِحَّةِ الْمَوَاطِنِ بِالْفِيَّامِ بِالْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةِ:

- الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْبَيْتَةِ وَالْمُحِيطِ.

- تَوْفِيرُ الْإِنَارَةِ فِي الطَّرِيقَاتِ وَالْأَحْيَاءِ.

- وَضْعُ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ فِي الطَّرِيقَاتِ.

- تَسْوِيَةُ الطَّرِيقَاتِ وَالْمَمَرَّاتِ.

ب- الْحُقُوقُ فِي الرِّعَايَةِ الصَّحِيَّةِ يَعْنِي التَّكْفُلَ مِنْ طَرَفِ الدَّوْلَةِ بِمُكَافَحَةِ الْأَمْرَاضِ

الْوَبَائِيَّةِ الْمُعْدِيَّةِ لِحِمَايَةِ الْمَوَاطِنِ مِنْهَا.

### حل التمرين الرابع:

الْأُمُورُ الَّتِي يَسْهَرُ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ عَلَى تَطْبِيقِهَا:

يَسْهَرُ الْمُدِيرُ عَلَى تَطْبِيقِ الْقَانُونِ الدَّاخِلِيِّ لِلْمُؤَسَّسَةِ وَالْقَرَارِ الْوِزَارِيِّ الْمُتَعَلِّقِ بِنِظَامِ

الْجَمَاعَةِ التَّرْبَوِيَّةِ.

حل الاختبار الثالث

### حل التمرين الأول:

- عددُ الْمَجَالِسِ الشَّعْبِيَّةِ فِي الْجَزَائِرِ هُوَ أَرْبَعَةٌ.

- هَذِهِ الْمَجَالِسُ هِيَ:

\* الْمَجَالِسُ الشَّعْبِيَّةِ الْبَلَدِيَّةِ.

\* الْمَجَالِسُ الشَّعْبِيَّةِ الْوِلَايَتِيَّةِ.

\* الْمَجْلِسُ الشَّعْبِي الْوَطْنِي.

\* مَجْلِسُ الْأُمَّةِ.

### حل التمرين الثاني:

- مَصَادِرُ دَخَلِ الْعَائِلَاتِ الْجَزَائِرِيَّةِ هِيَ: الْأَجْرَةُ الْيَوْمِيَّةُ، الْأَجْرَةُ الشَّهْرِيَّةُ، الْمَنْحُ

الْعَائِلِيَّةُ، مَنْحُ ذَوِي الْحُقُوقِ أَوْ النِّشَاطَاتِ التِّجَارِيَّةِ وَ الْفَلَاحِيَّةِ وَالصَّنَاعِيَّةِ وَالْحِرْفِيَّةِ وَالْفِكْرِيَّةِ.

- يَنْمُ التَّخْطِيطُ لِصَرْفِ الْمِيزَانِيَّةِ كَالآتِي:

مِنْ خِلَالِ تَرْشِيدِ الْأَسْتِهْلَاكِ الْيَوْمِي لِلْمَاءِ وَالْغِذَاءِ وَالْكَهْرَبَاءِ وَالْغَازِ وَالْهَاتِفِ.

### حل التمرين الثالث:

- تَعْرِيفُ الْمُنَاقَشَةِ: هِيَ حَدِيثٌ يَدُورُ بَيْنَ شَخْصَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ يَهْدَفُ الْوُصُولَ إِلَى نَتِيجَةٍ

مُتَّفَقٍ عَلَيْهَا أَوْ قُبُولِهَا مِنْ طَرَفِ الْأَغْلَبِيَّةِ.

- قَوَاعِدُ الْمُنَاقَشَةِ:

\* الْبُعْدُ عَنِ اسْتِعْمَالِ الْعُنْفِ بِنَوْعِيهِ.

\* حُسْنُ الْأِصْغَاءِ إِلَى الْمُتَحَدِّثِ وَحُسْنُ التَّدْخُلِ لِلْإِبْتِعَادِ عَنِ مُقَاطَعَةِ الْمُتَحَدِّثِ

وَاسْتِعْمَالِ الْعِبَارَاتِ الْمُهَدَّبَةِ فِي الْخِطَابِ.

\* قُبُولُ الْحُجَّةِ دُونَ عَضْبٍ وَتَعْصَبٍ لِرَأْيٍ مِنَ الْآرَاءِ.

حل الاختبار الرابع

حل التمرين الأول:

✓ أَصَنَّفُ مَظَاهِرَ التَّيْدِيرِ فِي الْجَدُولِ:

رَمِي الْأَكْلُ - إِشْعَالُ الْمَصَابِيحِ نَهَارًا - الْإِكْتَارُ مِنْ بَرِي الْأَقْلَامِ - التَّشْطِيبُ عِنْدَ الْكِتَابَةِ - تَنْوِيعُ الْأَعْدِيَةِ دُونَ إِسْتِهْلَاكِهَا - اسْتِعْمَالُ الْمِدْفَاةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ.

فِي اسْتِهْلَاكِ الطَّاقَةِ	فِي التَّغْدِيَةِ	فِي أَدَوَاتِ التَّعَلُّمِ
- إِشْعَالُ الْمَصَابِيحِ نَهَارًا - اسْتِعْمَالُ الْمِدْفَاةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ	- رَمِي الْأَكْلِ - تَنْوِيعُ الْأَعْدِيَةِ دُونَ إِسْتِهْلَاكِهَا	- الْإِكْتَارُ مِنْ بَرِي الْأَقْلَامِ - التَّشْطِيبُ عِنْدَ الْكِتَابَةِ

حل التمرين الثاني:

أَرْبَعُ (4) قَوَاعِدٍ يَلْتَزِمُ بِهَا أَتْنَاءَ الْحِوَارِ وَالْمُنَاقَشَةِ:

- الْبُعْدُ عَنِ اسْتِعْمَالِ الْعُنْفِ بِنَوْعِهِ.
- حُسْنُ الْإِصْغَاءِ لِلْمُتَحَدِّثِ.
- حُسْنُ التَّدْخُلِ لِلإِبْتِعَادِ عَنِ مَقَاطِعَةِ الْمُتَحَدِّثِ.
- اسْتِعْمَالُ الْعِبَارَاتِ الْمُهْدَبَةِ.

حل التمرين الثالث:

أَرْبَعُ مَصَادِرَ (4) لِلدَّخْلِ الْعَائِلِي:

- الْأَجْرَةُ الشَّهْرِيَّةُ

- الْمُنْحُ الْعَائِلِيَّةُ
- مَنْحُ ذَوِي الْحُقُوقِ
- مَنْحُ النَّشَاطَاتِ التَّجَارِيَّةِ

### حل التمرين الرابع:

المَجَالِسُ الشَّعْبِيَّةُ فِي الْجَزَائِرِ أَرْبَعَةٌ هِيَ: الْمَجَالِسُ الشَّعْبِيَّةُ الْبَلَدِيَّةُ، الْمَجَالِسُ الشَّعْبِيَّةُ الْوِلَايَتِيَّةُ، الْمَجَالِسُ الشَّعْبِيَّةُ الْوَطْنِيَّةُ، مَجْلِسُ الْأُمَّةِ.

### حل الاختبار الخامس

### حل التمرين الأول:

✓ أَكْمَلْ بِمَا يُنَاسِبُ:

- عِنْدَ اسْتِعْمَالِ الْمَكْيِيفِ، أَضْبِطْهُ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةٍ مُعْتَدِلَةٍ وَأَغْلِقِ النَّوَافِذَ وَالْأَبْوَابَ.
- أَثْنَاءَ تَنْظِيفِ أَسْنَانِي، أَغْلِقِ الْحَنْفِيَّةَ عِنْدَمَا أَكُونُ اسْتَعْمِلُ كُوبَ الْمَاءِ.
- اسْتَعْمِلِ الدَّلْوَ عَوْضَ خُرطومِ الْمِيَاهِ أَثْنَاءَ تَنْظِيفِ السَّيَّارَةِ.
- اسْتَعْمِلِ مَصَابِيحَ النِّيُونِ لِأَنَّهَا لَا تَسْتَهْلِكُ الْكَهْرَبَاءَ (الطَّاقَةَ) وَتَبْقَى صَالِحَةً.

### حل التمرين الثاني:

✓ أَمَلِّأُ الْجَدُولَ بِمَا يَلِي:

- الْأَزْدِحَامُ - الْمَنَازِلُ الْبَسِيطَةُ - الشَّوَارِعُ الْوَاسِعَةُ - الْحَدَائِقُ الْعَامَّةُ - الْمُرَاعِي -
- الْيَنَابِيعُ - التَّلَوُّثُ - الْهَدُوءُ - الْمُسْتَشْفِيَّاتُ - الْهَوَاءُ النَّعِيمُ - الْفَنَادِقُ - الْبَسَاتِينُ.

مِنْ مَظَاهِرِ الْمَدِينَةِ

مِنْ مَظَاهِرِ الرَّيفِ

### اختبارات في مادة اللغة الفرنسية

الْمَنَازِلُ الْبَسِيطَةُ - الْمَرَاعِي - الْيَبَاعِيعُ - الْأَزْدِحَامُ - الشَّوَارِعُ الْوَاسِعَةُ - الْحَدَائِقُ	الْهَدُوءُ - الْهَوَاءُ النَّقِيُّ - الْبَسَاتِينُ الْعَامَّةُ - التَّلَوُّثُ - الْمُسْتَشْفِيَّاتُ - الْفَنَادِقُ.
--	---

#### حل التمرين الثالث:

#### ثلاث مرافق ثقافية:

- دُورُ الشَّبَابِ وَمَرَائِزُ الثَّقَافَةِ.
- فَضَاءُ الْإِنْتَرْنَتِ.
- الْمَكْتَبَاتُ الْعُمُومِيَّةُ.

### حل الاختبار السادس

#### حل التمرين الأول:

أَضِعْ الْعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ الَّتِي تُحَدِّدُ عَلَيْهَا مَدَّةَ الصَّلَاحِيَّةِ:

- عَدْبُ الْمَعْجُونِ وَعُدْبُ الطَّمَّاطِمِ الْمَصْبَرَةِ ☒

- الْخِضْرُ وَالْفَوَاحِي ☐

- قَارُورَةُ الْمَشْرُوبَاتِ ☒

#### حل التمرين الثاني:

تكثر الهجرة نحو المدن لتوفر مختلف وسائل الراحة والترفيه، وكذا مختلف المرافق الصحية والتعليمية والتثقيفية مثل المستشفيات والمدارس ومراكز التكوين ودور الشباب وغيرها.

ولأن المدينة واسعة وكبيرة، نجدها تستحوذ على النصيب الأكبر من اهتمام الدولة التي تسعى جاهدة ليرقيتها والعمل على توفير مختلف أساليب العيش الرغيد بها.

### حل التمرين الثالث:

✓ أصنف الكلمات التالية حسب الجدول:

مكتبات - مستشفيات - ملاعب - مقرّ الولاية - بلديات - قاعة متعددة الرياضات.

مرافق ثقافية	مرافق رياضية	مرافق إدارية	مرافق صحية
- مكتبات	- ملاعب - قاعة متعددة الرياضات	- مقرّ الولاية - بلديات	- مستشفيات

### حل التمرين الرابع:

✓ أصحح الخطأ إن وجد في هذه الجملة:

- لا أستعمل العنّف اللفظي في المناقشة.

- نجد أن التراث الوطني في بلادنا الحبيبة متنوع.