



مدرستي :

1



اسمي :

كراسة الكتابة

وفق مرجع

كتابي



أسبوع التقويم الشخصي : أنشطة تهيئية

تاريخ اليوم :

أصل بين النقط :



تاريخ اليوم :

أصل بين النقط :

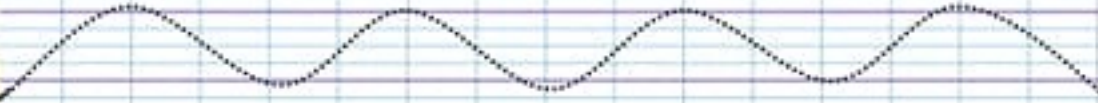


أسبوع التقويم التشخيصي : أنشطة تهيئية

تاريخ اليوم :



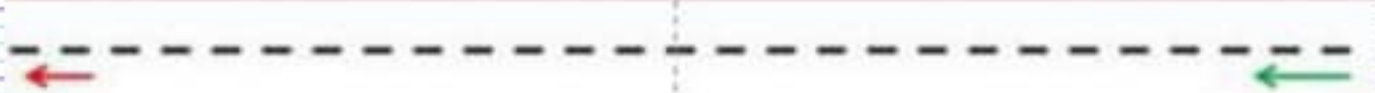
أصل بين النقط :



تاريخ اليوم :



أصل بين النقط :

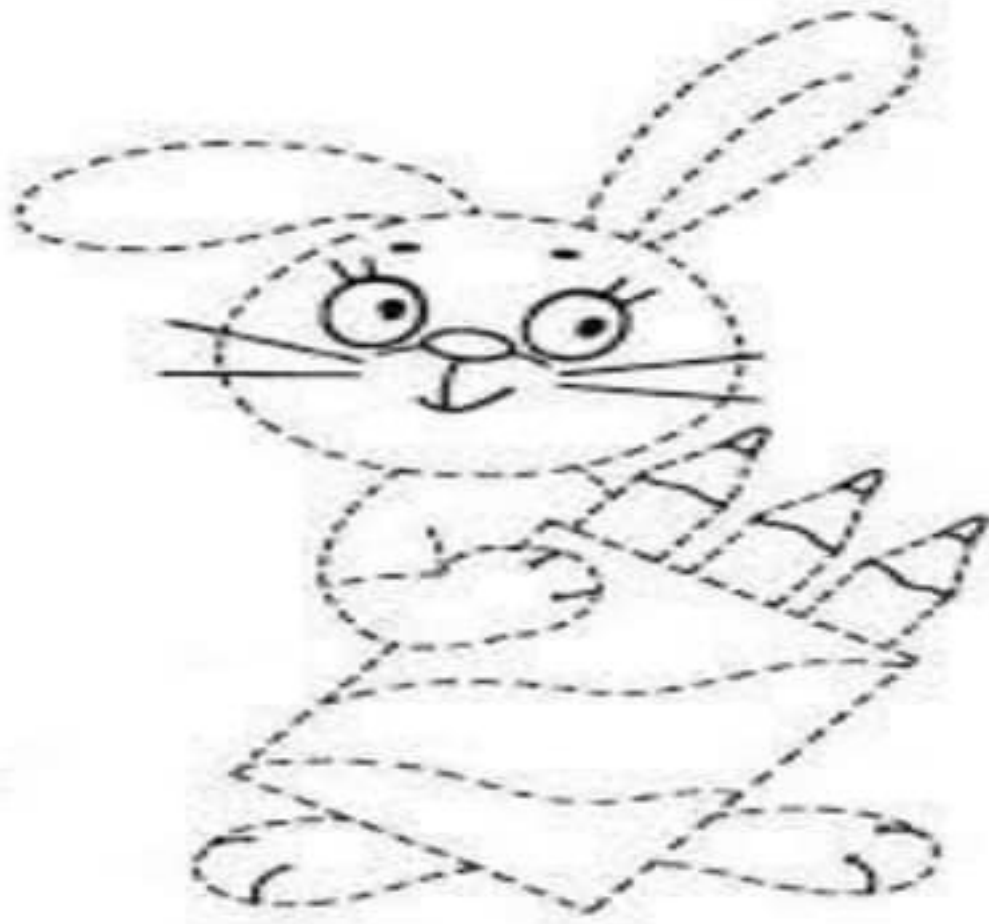
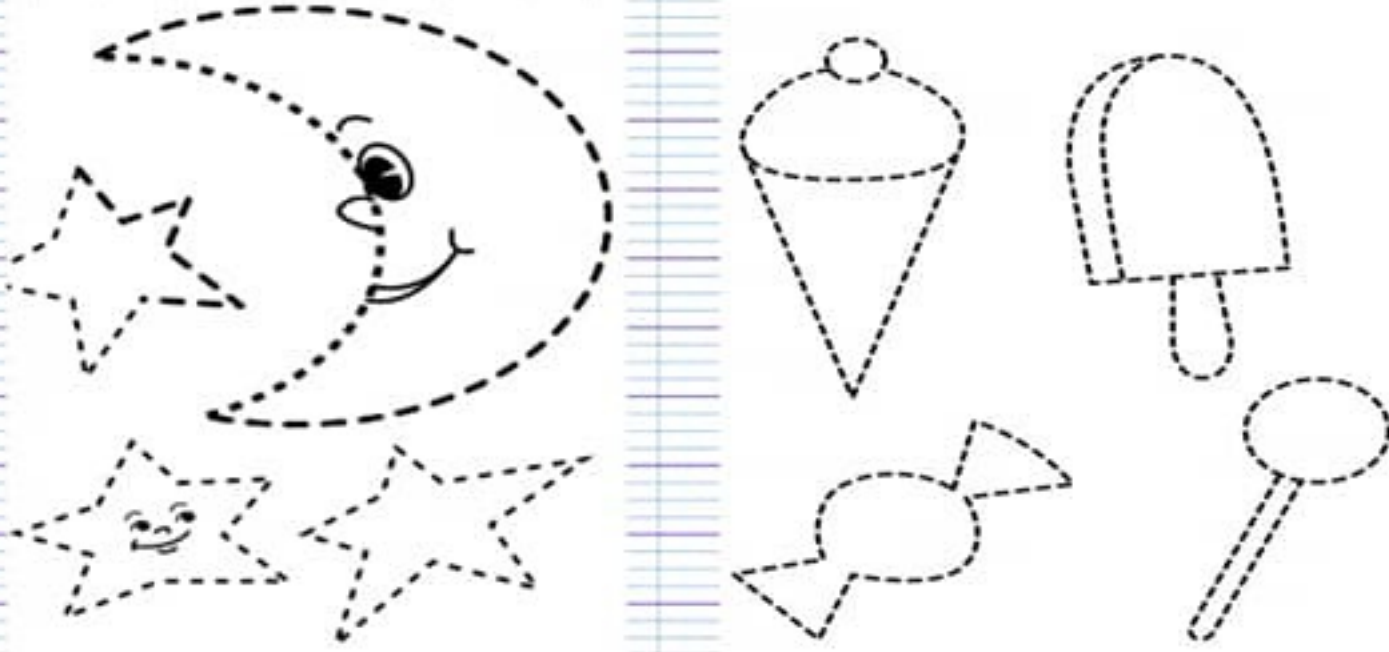


أسبوع التقويم الشخصي : أنشطة تهيئية

تاريخ اليوم :



أصل بين النقط لتكملة الرسوم وألوان:



الوحدة : 1 - الأسبوع : 1 - حرف : (د)

خط ونقل

تاريخ اليوم :

د د د د
د د د د
دا دا دا دا
دود دود دود دود



تاريخ اليوم :

إملاء



تصحيح

تاريخ اليوم :

إنتاج كتابي

أَوْنُ الْمَقْطَعَيْنِ الْمُنَاسِبَيْنِ وَأَكْتُبْ :



دي

دا

دأ

د

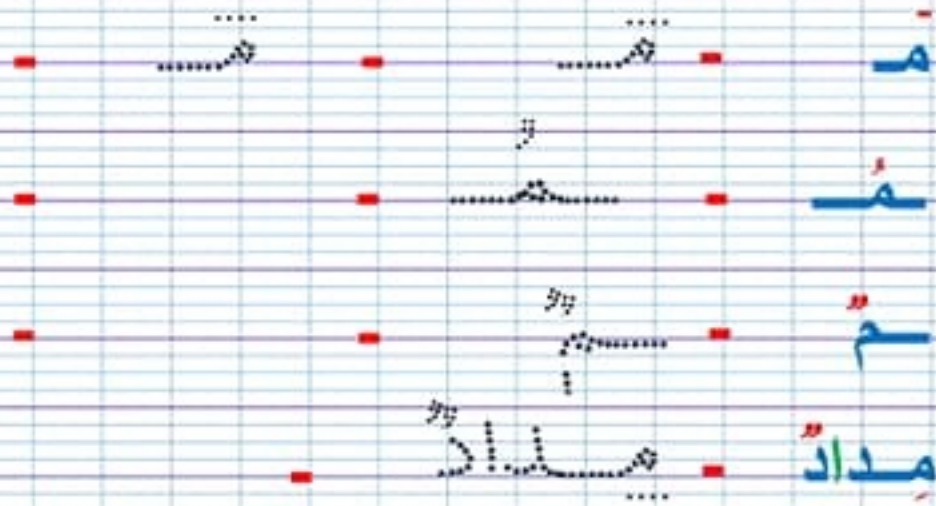
دو

دى

د - د - دا - دا - دو - دي

خط ونقل

تاريخ اليوم :



تاريخ اليوم :

إملاء



تصحيح

تاريخ اليوم :

إنتاج كتابي

ألاحظ الصورة وأكتب :



مِداد

مداد

مُداد



خط ونقل

تاريخ اليوم :



ر
ر
ر
مدار

إملاء



تاريخ اليوم :

تصحيح

تاريخ اليوم :

إنتاج كتابي

ألون المقطع المناسب وأكتب:



ر دا دا رو

ر - رو - را - ر

الوحدة : 1 - الأسبوع : 4 - حرف : (ب)

خط ونقل

تاريخ اليوم :



ب - بِبِ
ب - بِبِ
ب - بِبِ
رَبَاب - رَبَابُ

إملاء

تاريخ اليوم :



تصحيح

إنتاج كتابي

تاريخ اليوم :

الاحفظ وأتمم :



م

ب

ب - بِبِ - بِبِ - بِبِ

خط

تاريخ اليوم :

د - م

م
ا
م
د
مَمَدَّ

خط

تاريخ اليوم :

ر - ب

ر
ب
ر
ب
بَبْر

نقل

تاريخ اليوم :

مَرَّ بَدْرٌ بِبَابِ دَارِي :

د - م
ر - ب

إملاء

تاريخ اليوم :

د - م
ر - ب

تاريخ اليوم :

إنتاج كتابي

ألاحظ الصورة وأكمل المقطع الناقص :



با



مة



ب

د - م
ر - ب



مدا



يدي



داد

الوحدة : 2 - الأسبوع : 1 - حرف : (س)

خط ونقل

تاريخ اليوم :

س

س
س
س
س

إملاء

تاريخ اليوم :

س

تصحيح

س

إنتاج كتابي

تاريخ اليوم :

ألاحظ وأصل بخط :



سور

سبورة

مسامير

سريز

س - س - س - س

الوحدة : 2 - الأسبوع : 2 - حرف : (ف)

خط ونقل

تاريخ اليوم :

ف

فا

فا

فأ

رفوف

إملاء

تاريخ اليوم :

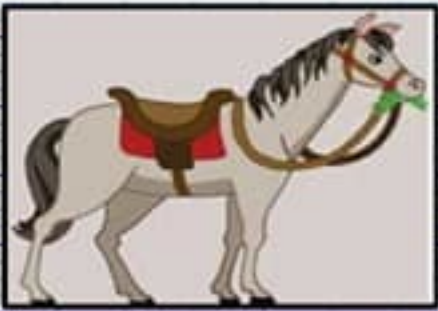
ف

تصحيح

إنتاج كتابي

تاريخ اليوم :

اقرأ وأكمل بما يناسب :



فم

فرفور

أفرس

برسيم

في

ف ف ف ف

خط ونقل

تاريخ اليوم :

ل
ل
لا
لبلبل

ل

تاريخ اليوم :

إملاء

ل

تصحيح

تاريخ اليوم :

إنتاج كتابي

أَلْوَنُ وَأَكْتُبُ :



ل ل ل ل
لي لي لي لي
لا لا لا لا
فا فا فا فا

.....

ل - ل - لا - لا

خط ونقل

تاريخ اليوم :

ص

صَد

صُد

صِ

فَرَص

إملاء

تاريخ اليوم :

ص

تصحيح

إنتاج كتابي

تاريخ اليوم :

أَلْوَنُ وَأَكْتُبُ :

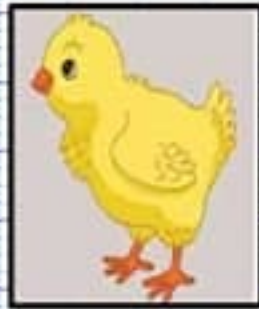


ظ

ل

ب

ص



س

ص

ل

ص

ص - ص - ص - ص

خط

تاريخ اليوم :

س - ف

فَرَسٌ

رَفَسَ

مُسَافِرٌ

مُفْلِسٌ

خط

تاريخ اليوم :

ل - ص

بَصَلَ

صَوَّصَ

صَلَّصَ

صَفَّصَفَ

نقل

تاريخ اليوم :

أَنْقَلُ مَا يَلِي :

رَسَمَ سَمِيرٌ صَوْصاً وَفَيْلاً .

س - ف

ل - ص



إملاء

تاريخ اليوم :

س - ف
ل - ص

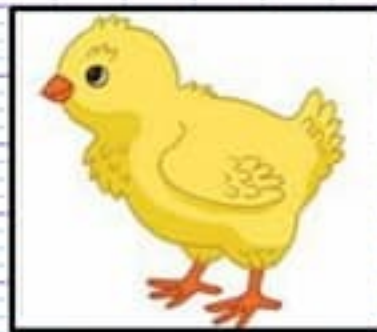
تاريخ اليوم :

إنتاج كتابي

ألاحظ الصورة وأكمل المقطع الناقص :



صو

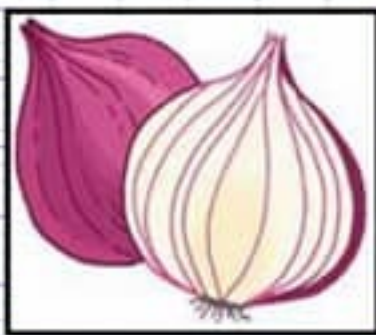


ص



ل

س - ف
ل - ص



بـ ل



ل ن ل



رير

خط ونقل

تاريخ اليوم :

ذ ذ ذ ذ
ذ ذ ذ ذ
ذ ذ ذ ذ
ذ ذ ذ ذ



خط ونقل

تاريخ اليوم :

ز ز ز ز
ز ز ز ز
ز ز ز ز
مزار



إملاء

تاريخ اليوم :

.....

تصحيح

ز - ذ - ذ - ذ

الوحدة : 3 - الأسبوع : 1 - حرفا : (ذ - ز)

انتاج كتابي

تاريخ اليوم :

الاحظ الصورة ثم ارتب الكلمات لتكوين جملة:



بِذْرٍ

زوزو

بُذُوراً

.....

الوحدة : 3 - الأسبوع : 2 - حرفا : (ط - ض)

خط ونقل

تاريخ اليوم :

ط
ط
ط
بَطُوط

ط

تاريخ اليوم :

خط ونقل

ض
ض
ض
مَرِيضاً

ض

ط - ط - ض - ض

الوحدة : 3 - الأسبوع : 2 - حرفا : (ط - ض)

تاريخ اليوم :

إملاء

تصحيح

تاريخ اليوم :

انتاج كتابي

الْوَنُ الْمَقْطَعَيْنِ الصَّحِيحَيْنِ وَانْتَبُ :



مَ

ضُ

طُ

رِي

الطِّفْلُ

الوحدة : 3 - الأسبوع : 3 - حرفا : (ن - ع)

تاريخ اليوم :

خط ونقل

ن

نَا

نَانَا

نَنَّ

سَنُونُ

ن

ن

ن

ن

خط ونقل

تاريخ اليوم :



ع
ع
ع
نَعْنَاع

تاريخ اليوم :

إملاء

تصحيح

تاريخ اليوم :

أَعْوِضُ الصُّورَةَ وَأَكْتُبُ:

إنتاج كتابي



.....

.....



خطونقل

تاريخ اليوم :

ت

تا
تـا
تـم
توت

خطونقل

تاريخ اليوم :

ظ

ظـا
ظـب
ظـج
مأفوظ

إملاء

تاريخ اليوم :

تصحيح

ظ - ظ - ظ - ه - ه - ت

الوحدة : 3 - الأسبوع : 4 - حرفا : (ت - ظ)

انتاج كتابي

تاريخ اليوم :

الاحظ الصورة ثم اكمل الجملة :



سَتُّ لُفَا نُبِمِ أ

الوحدة: 3- الأسبوع : 5 - دعم الحروف: (ذ - ز - ط - ض - ن - ع - ت - ظ)

تاريخ اليوم :

خط

لَذِيذٌ

عَزِيْزٌ

مَطَاطٌ

مِضْرَبٌ

ذ - ز
ط - ض

تاريخ اليوم :

خط

فَنَانٌ

نَعْنَاعٌ

لَعِبَتُ

عَظْمٌ

ن - ع
ت - ظ

تاريخ اليوم:

نقل

طَبَخَتْ فَاطِمَةُ بَيْضًا وَطَمَاطِمَ لَذِيذَةً.

تاريخ اليوم:

إملاء

تاريخ اليوم:

إنتاج كتابي

1- أرتب المقاطع لتكوين كلمات ثم اكتبها:



2- أجزئ كما في المثال:

رَبِيعٌ

مَنْزِلٌ

مَنْزِلٌ

عَدْنَانٌ

/ /

عِظَامٌ

الوحدات : 1 - 2 - 3 (دعم حصيلة الأسدوس الأول)

خط

تاريخ اليوم :

دِبَابَةٌ

مُعَلِّمًا

مَطَايِ

تَمَرِّضُ

فَنَانٌ

عِظَامٍ

نَعْنَعَاءُ

نقل

تاريخ اليوم :

لَعِبْتُ سَعَادًا مَعَ صَدِيقَتِيهَا ظَرِيفَةً .

أملاء

تاريخ اليوم :

الوحدات : 1 - 2 - 3 (دعم حصيلة الأسدوس الأول)

إنتاج كتابي

تاريخ اليوم :

1- الأِظْ الصُّورَةَ وَأَتَسِّبْ :



.....

.....

.....



.....

.....

.....

2- الأِظْ الصُّورَةَ وَأَخِذْ :



.....

نَمْنَسٌ



.....

أَعْوَادٌ



3- الأِظْ الصُّورَةَ وَأَرْتِبِ الْجُمْلَةَ :



تَلْعَبُ

سَعَادٌ

بِالْمِضْرِبِ

.....

خطونقل

تاريخ اليوم :



خ
خ
خ
فلاح

خطونقل

تاريخ اليوم :



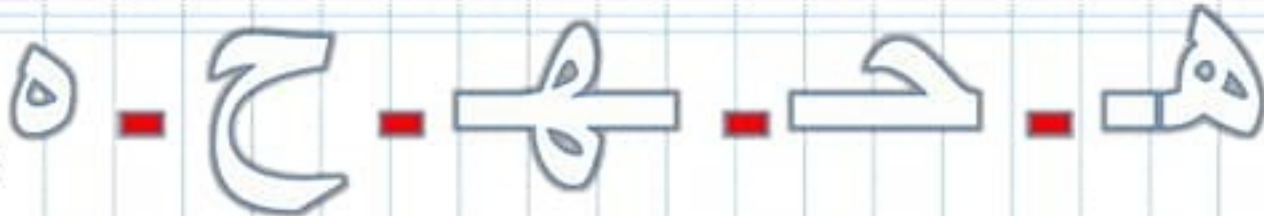
هـ
ها
هـ
هذه مياه

تاريخ اليوم .:

إملاء

تصحيح

.....



الوحدة : 4 - الأسبوع : 1 - حرفا : (ح - ه)

انتاج كتابي

تاريخ اليوم :



ألاحظ الصورة ثم أرتب الكلمات لتكوين جملة:

لخما - إيمان - طهت

الوحدة : 4 - الأسبوع : 2 - حرفا : (أ - ج)

خط ونقل

تاريخ اليوم :

أ
أ
و
إناء مملوء



خط ونقل

تاريخ اليوم :

ج
ج
ج
نجاج



الوحدة : 4 - الأسبوع : 2 - حرفا : (أ - ج)

تاريخ اليوم :

إملاء

تصحيح

تاريخ اليوم :

انتاج كتابي



الاحِظْ الصُّورَةَ ثُمَّ ارْتَبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونِ جُمْلَةً:

مِن - نَصْنَعُ - صوف - مِعْطَفًا .

الوحدة : 4 - الأسبوع : 3 - حرفا : (خ - غ)

تاريخ اليوم :

خط ونقل

خ
خ
خ
خوخ

خ

خ - خ - خ - خ

خط ونقل

تاريخ اليوم :



ظ
ف
غ
فارغ

تاريخ اليوم :

إملاء

تصحيح

تاريخ اليوم :

إنتاج كتابي



الاحظ الصورة ثم اكتب جملة عن كجمولة :

ف - غ - خ - غ

خطونقل

تاريخ اليوم :



ك
ك
ك
ك
ك

خطونقل

تاريخ اليوم :



ث
ث
ث
ث
ث

إملاء

تصحيح

تاريخ اليوم :



الوحدة : 4 - الأسبوع : 4 - حرفا : (ك - ث)

انتاج كتابي

تاريخ اليوم :

أقرأ أَلْبَطَاقَاتِ وَأَرْجِبْ جُمْلَةً بِحَذْفِ الذَّخِيلِ :

في الثَّلَاجَةِ

ثَلِيجَةً

و ثِيَابٍ

الوحدة : 4 الأسبوع : 5 - دعم الحروف : (ح - ه - ع - ج) - (خ - غ - ك - ث)

خط ونقل

تاريخ اليوم :

مِخْرَارٌ

مُنْبِيهِ

أَسْنَلَةٌ

هَائِجٌ

ح - ه

ع - ج

خط ونقل

تاريخ اليوم :

خُلْخَالٌ

صَبَّاغٌ

سَمَكَةٌ

أَثَاثٌ

خ - غ

ك - ث

تاريخ اليوم :

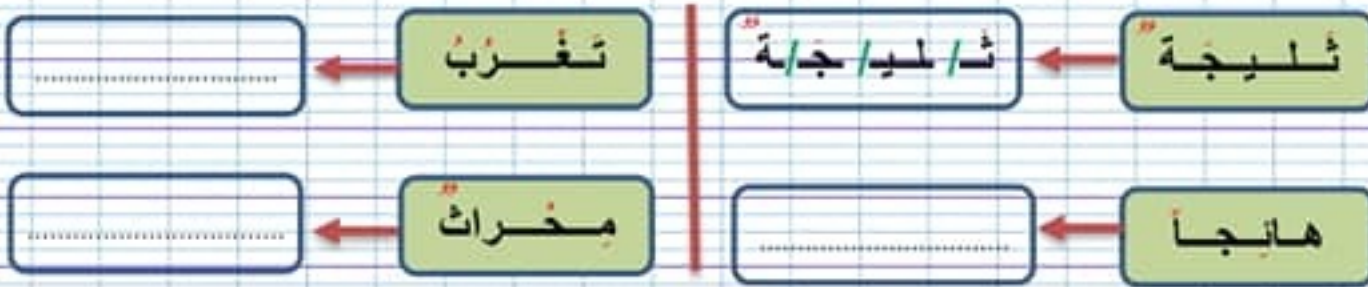
إملاء

تصحيح

تاريخ اليوم :

انتاج كتابي

1- ألاحظ المثال ثم أعمل تجزئ الكلمات :



2- ألاحظ الصورة ثم أعبر بجملة باستعمال الكلمات :

بالمخراث - الفلاح - يخربث



خط ونقل

تاريخ اليوم :

ق

قا

قا

قا

نقلاق

خط ونقل

تاريخ اليوم :

ش

شا

شا

شا

مشمش

إملاء

تاريخ اليوم :

تصحيح

ق - ش - قا - ش - ق

الوحدة : 5 الأسبوع : 1 - حرفا : (ق - ش)

انتاج كتابي

تاريخ اليوم :



ألاحظ الصورة ثم أعبرُ بجملةٍ باستعمالِ الكلماتِ :

الغنم - إلى المرعى - قاذ - الزراعي

الوحدة : 5 الأسبوع : 2 - حرفا : (و - ي)

خط ونقل

تاريخ اليوم :

و
و
و

و

رَسَمَ مَرْوَانَ وَطَوَّاطًا -

خط ونقل

تاريخ اليوم :

يا
يا
يا

يا

يَجْلِسُ رِيَّانٌ عَلَى كُرْسِيِّ -

و - ي - و - ي - ي

تاريخ اليوم :

إملاء

تصحيح

تاريخ اليوم :

انتاج كتابي

الاحظ الصورة ثم اعبّر عنها بجملتين بالإستعانة بالكلمات التالية:

النهر - بجانب - يجلس - تغرد - تزفر



بجانب

الطفل

والعصافير

الفرشات

تاريخ اليوم :

خط ونقل

مَلَاكِمَا
وَكَيْلٌ
هَلَاكٌ
أَهْلُهُ

م - ل
ك - و - ك

تاريخ اليوم :

خط ونقل

تَكَايَمَ إِلَهُامُ مَهْرَتَهَا.

م - ل
ك - و - ك

تاريخ اليوم :

إملاء

تصحيح

الوحدة: 5 الأسبوع : 3- تصفية صعوبات كتابة الحروف: [م-ن-و-هـ]

تاريخ اليوم :

انتاج كتابي

ألاحظ الصورة ثم أعبر عنها بجملتين بالإستعانة بالكلمات التالية:

النهر - الطفل - بجانب - أفرشات - يجلس - العصافير - تغرد - ترُفرف



الوحدة: 5- الأسبوع : 4- تصفية صعوبات كتابة الحروف: [د-ذ-ر-ز]

تاريخ اليوم :

خطونقل

لذيداً

مداد

زرزور

زادت

د-ذ
ر-ز

تاريخ اليوم :

خطونقل

أعد ذريداً طعاماً لذيداً.

الوحدة: 5 - الأسبوع : 4 - تصفية صعوبات كتابة الحروف: [د-ذ-ر-ز]

تاريخ اليوم :

د - ذ
ر - ز

إملاء

تصحيح

تاريخ اليوم :

انتاج كتابي

ألاحظ الصورة ثم أعبّر عنها بجملتين:



وَالْبَحْرُ

الشَّمْسُ

مَنْظَرٌ

ما

الوحدة: 5 - الأسبوع : 5 - دعم الحروف: (ش-ق-و-ي)

تاريخ اليوم :

خط ونقل

شَأْ

قِ

وِي

يِ

ش - ق
و - ي

تاريخ اليوم :

خط ونقل

شُرُوقٌ

نَايٍ

ذَلُّوا

أَشْرَقَتْ

ش - ق
و - ي

تاريخ اليوم :

إملاء

تصحيح

تاريخ اليوم :

إنتاج كتابي

ألاحظ الصورة ثم أملأ الفراغ بكلمات مناسبة من نص القراءة « جولة في أبادية »



أُحَسِّمُ مِنْ جَوْلَتِهِ الْمَسَاءِ،

أَعْجَبْتَنِي الْقَرْيَةِ، جَدَّتِي

الوحدة: 6- الأسبوع : 1- تصفية صعوبات كتابة الحروف: [ب - ي - ت - ث - ن]

تاريخ اليوم :

خط ونقل

ب - ي
ت - ث - ن

نُثَابِرُ -

نُرْتَبُ -

ثِيَابُ -

مُثْنَى -

تاريخ اليوم :

خط ونقل

رَتَّبْتُ بِثِيَابِهَا .

ب - ي
ت - ث - ن

تاريخ اليوم :

إملاء

تصحيح

الوحدة: 6- الأسبوع : 1- تصفية صعوبات كتابة الحروف: [ب - ي ت ث ن]

انتاج كتابي

تاريخ اليوم :

1- ألاحظ الصورة ثم ألون أفعال البهلوان بالأخضر وأفعال الأطفال بالأخضر:



يَبْكِي

يَمْرَحُونَ

يَغْزِفُ

يُغَنِّي

يَمْرَحُ

يَرْقِصُونَ

يُغَنِّونَ

يَقْرَأُ

يُرْسِمُونَ

2- أكمل شبكة المفردات:

.....

الْمَرَحُ

الَلْعَبُ

.....

.....

الوحدة: 6- الأسبوع : 2- تصفية صعوبات كتابة الحروف: [س - ش ف ق]

خط ونقل

تاريخ اليوم :

فَرَّقَ

مُشَمِّسٌ

سَارِقٍ

شَفِيقٍ

س - ش
ف - ق

خط ونقل

تاريخ اليوم:

يُقَشِّرُ سُفْيَانُ بُرْتُقَالَةً.

س - ش
ف - ق

تاريخ اليوم:

إملاء

تصحيح

تاريخ اليوم:

إنتاج كتابي



* ألاحظ الصورة ثم أعبّر عنها في ثلاث جملين

تاريخ اليوم :

خط ونقل

ص - ض
ط - ظ

ضِفْدَعٌ
صَرَّصَارٌ
عِظَامٍ
مَرِيضاً

تاريخ اليوم :

خط ونقل

وَضَعَ طَارِقٌ الصُّورَةَ فِي الظَّرْفِ .

ص - ض
ط - ظ

تاريخ اليوم :

إملاء

تصحيح

تاريخ اليوم :

1- أكْمِلْ الْجُمْلَ بِكَلِمَاتٍ :

- تَحَلَّقَ الْأَطْفَالُ حَوْلَ

- وَجَدَ الْأَطْفَالُ الْعَجَلَاتِ

- سَتَعَرَّضُ الْأَسْتَاذَةُ الْعُجْبَةَ فِي

2- اَعْبُرْ عَنِ لُغْبَةٍ أَحْبَبَهَا فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ :

تاريخ اليوم :

نَخِيلٌ

صَبَاغٌ

جُرُوحاً

يَجْمَعُ

ع-غ-ح
ج-خ

خط ونقل

تاريخ اليوم:

خَرَجَ الْحَاجُّ حَاجًّا مِنْ الْمَسْجِدِ.

ع-غ-ح
ج-خ

تاريخ اليوم:

إملاء

تصحيح

تاريخ اليوم:

إنتاج كتابي



* الأَظْطِ الصُّورَةَ ثُمَّ أَعْبِرْ عَنْهَا فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ:

تاريخ اليوم :

خط ونقل

الْبَهْلَوَانُ

الصَّيْفُ

الْحَدِيقَةُ

اللُّعْبَةُ

تاريخ اليوم :

خط ونقل

نُمِيَّةٌ عَانِشَةٌ أَجْمَلَةٌ، تُلْبِسُهَا أَجْمَلُ الْمَلَابِسِ.

تاريخ اليوم :

إملاء

تصحيح

تاريخ اليوم :

1- ألاحظ الصور ثم ألون بطاقات تتعلّق باللعب :



فطور

يمرحون

ذميمة

يغني

مستوصف

يرقصون

يهلوان

أرجوحة

يقرأ

2- ألاحظ الصور ثم أعبر عنها في ثلاث جمل: