

منهجية كتابة النص العلمي

1-يهدف سؤال الاسترداد المنظم للمعارف النص العلمي، إلى التأكد من اكتساب وضبط المعارف بخصوص أحد أجزاء درس معين

2-يتميز سؤال الاسترداد المنظم للمعارف بعرض المحاور الأساسية التي يجب الإحاطة بها خلال صياغة الإجابة. ويمكن تدعيم الإجابة برسوم تخطيطية مناسبة، كما أن تصميم النص المقالي المنجز يجب أن يكون متناسقا وواضحا للقارئ.

3-إن الاسترداد المنظم للمعارف يقتضي من التلميذ إدماج عدد كبير من المهارات والتمكن من عدة قدرات فهي مجموعة من العمليات الذهنية التي تركز على كفاية منهجية يمكن اختصار هذه القدرات في ما يلي:

1- التحلي بالرزانة الكافية لقراءة الموضوع قراءة متأنية وضبط أفكاره □ .

2-التحكم في المعلومات وحسن استعمالها □ .

3-القدرة على بلورة إستراتيجية منهجية أو تصميم ينظم ويهيكل مراحل الإنجاز □ .

4-القدرة على الاستدلال العلمي □ .

5-التحكم في أدوات الربط المنطقي بين فقرات النص وتوظيف لغة سليمة وفقا لنظام متماسك وبناء إنشائي سليم .

القدرة على التعبير الخطابي...

كيف أتعامل مع (النص العلمي)؟

•التحضير على ورقة التسويد (المسودة):

1-قراءة نص السؤال جيدا، لتحديد وكتابة عناوين المحاور الأساسية التي يجب التطرق إليها أثناء الصياغة .
تعتبر

هذه العملية أساسية لتجنب الخروج عن الموضوع.

2-تحديد الأفكار الأساسية لكل محور، مع الانتباه إلى مطابقتها لما هو مطلوب في نص السؤال .

3-بعد تحديد المحاور ومضامينها الأساسية، يجب العمل على وضع تصميم مناسب ومتسلسل للأفكار المدرجة، كما أن تناسقها يعتبر عاملا أساسيا لسهولة استيعاب مضمون النص من طرف القارئ.

4-توقع الرسوم التخطيطية التي قد تلائم محاور النص المقالي المنجز .

•مراحل صياغة النص العلمي على ورقة التحرير:

1-إنجاز مقدمة مناسبة للنص العلمي:، و التي يجب أن تتوفر فيها الشروط التالية :

أ-يجب أن تستعرض الموضوع المراد معالجته بشكل عام و دون الخوض في التفاصيل .

ب-يجب أن تضم المشكل المراد التطرق إليه خلال النص دون الإجابة عليها و ذلك بطرح تساؤل وتساؤلات، ستنم الإحاطة بها خلال العرض.

ج--يُستحب أن يتم إنجاز المقدمة بعد الانتهاء من صياغة العرض، حتى تكون شاملة للموضوع .

2-إنجاز عرض ملائم، و الذي يجب أن يشمل :

أ-تصميما واضحا للنص، و ذلك بإعطاء عناوين للمحاور الأساسية، دون الإكثار منها . عنوان لكل محور

ب-ربط الأفكار الأساسية لكل محور على شكل فقرات متسلسلة و متناسقة، و سهلة الاستيعاب . يمكن عنونة الأفكار الأساسية في حالة ما إذا كان محتوى المحور طويلا.

ج-إدراج رسوم تخطيطية مناسبة و معنونة، كما لا يجب الإكثار منها، إلا في حالة ما إذا طُلب ذلك في نص السؤال يجب العمل على الربط بين المحاور الأساسية والانتقال من فقرة إلى أخرى باستعمال عبارات مناسبة .

3-صياغة خاتمة تتميز ب :

أ-تجميع مختلف الأفكار المعروضة في النص على شكل حصيلة تُجيب على التساؤلات المطروحة في المقدمة، بشكل موجز .

ب-يمكن استغلال مضمون العرض للانفتاح على إشكاليات أخرى .

ج-يمكن كذلك إدراج خطاطة تركيبية مبسطة إذا أمكن ذلك . الأستاذ عقريب كمال kambio2020