

مجلة الكترونية  
حسب المقررات الوزارية  
2020-2019

# بكالوريات العلوم الإسلامية حسب الوحدات

من 2008 إلى 2019

جمع وتصميم:  
الأستاذ بلال حرزلاوي

f الأستاذ بلال حرزلاوي

ostad\_billel\_science\_islamique

## ملاحظات حول المجلة

1. هذه المجلة خاصة بالسنة الدراسية 2019-2020 واعتمدت فيها على العتبة المقررة (آخر درس الربا).
2. درس مقاصد الشريعة وآثار التوحيد على الفرد والمجتمع تم نقلهما في المقرر الجديد من السنة الثانية إلى النهائي هذه السنة فقط لذا لن تتواجد أسئلة عنهما عدا جزئية (العقوبات) والتي كانت مدرجة ضمن وحدة أثر الإيمان والعبادة في مكافحة الجريمة والانحراف سابقاً.
3. نظراً للتغير الحادث في المقررات الجديدة 2019 لذا قد يجد التلميذ بعض الأسئلة عن عناصر لم يأخذها مثل: (مراحل تحريم الربا، التفريق بين إثارة العقل وإثارة الوجدان.....)
4. الإجابات على الأسئلة هي المقترحة آنذاك من الوزارة وتقبل إجابات أخرى ما أدت المعنى وكانت صحيحة.
5. تم الاعتماد في هذه المجلة على مذكرة الأستاذ مرسلتي جزاه الله عنا كل خير.

الأستاذ بلال حرزلاوي  
غفر الله له ولوالديه

أسئلة البكالوريا المتعلقة بالوحدة

بكالوريا 2010

عن عائشة -رضي الله عنها-: «أن قريشاً أهمهم شأن المرأة المخزومية التي سرقت، فقالوا: من يكلم فيها رسول الله ﷺ؟ فقالوا: من يجترئ عليه إلا أسامة بن زيد حب رسول الله ﷺ؟، فكلمه أسامة، فقال رسول الله ﷺ: أتشفع في حد من حدود الله؟، ثم قام فاختطب ثم قال: إنما أهلك من كان قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد، وأيم الله، لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها» متفق عليه.

- أشار الحديث إلى حد السرقة بينه، واذكر دليله من القرآن الكريم.

بكالوريا 2012

شرح الله تعالى الحدود وجعل تنفيذها من صلاحيات الحاكم.

-عَرَّف الحد.

-عَرَّف التعزير.

- بيّن الحكمة من تشريع الحدود.

بكالوريا 2015

يعتبر الاعتداء على الدماء أو الأعراس أو الأموال أو تكوين عصابات جرائم عالجهما الشرع؛

-عددتها، ثم بيّن عقوبة ثلاثة منها.

بكالوريا 2016

- أبطل الرسول ﷺ في خطبة حجّة الوداع عادة الثأر، ووضع البديل الشرعي لها وهو القصاص، كما شرع الحدود لمحاربة الجرائم الأخرى.

1-عَرَّف القصاص في الإصطلاح، ولأية جريمة شرع.

2-ما الفرق بين الحدود والقصاص.

بكالوريا 2018

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَىٰ حَتَّىٰ تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ حَتَّىٰ تَغْتَسِلُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِّنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُورًا﴾ النساء: 43.

حذر الله تعالى في الآية من آفة اجتماعية خطيرة.

أ. بينها واذكر حكمها الشرعي.

ب. استخرج من النص حكمين وفائدتين.

بكالوريا 2019

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى طِيبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا، وَإِنَّ اللَّهَ أَمَرَ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا أَمَرَ بِهِ الْمُرْسَلِينَ؛ فَقَالَ تَعَالَى: يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُّوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا [المؤمنون: 51]، وقال تعالى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ [البقرة: 172]، ثم ذكر الرجل يُطِيل السفر، أشعث، أغبر، يمد يديه إلى السماء: يا رب، يا رب، ومطعمه حرام، وملبسه حرام، وغذي بالحرام، فأنتى يُستجاب له؟! رواه مسلم.

السرقه والربا من طرق الكسب الحرام التي حذر النص منها.

- ما الحكمة العامة من تحريم السرقه والربا؟ وما نوع عقوبة كل منهما؟

الإجابات النموذجية

<p><b>بكالوريا</b> 2010</p>	<p>- حد السرقه: قطع اليد السارق [1ن] لقوله تعالى: ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا...﴾ [1ن]</p>
<p><b>بكالوريا</b> 2012</p>	<p>الحد: عقوبة مقدرة شرعاً، تجب حداً لله تعالى. [1ن] التعزير: عقوبة غير مقدر شرعاً يجتهد القاضي في تقديرها. [1ن] الحكمة من تشريع الحدود: [4ن] - تساهم في القضاء على الجريمة. - حفظ مقاصد الشريعة. - إرضاء الله تعالى بتطبيق شرعه - ردع المجرمين .</p>

<p>- الزنا [0.5ن] وعقوبتها 100 جلدة [0.5ن].                  - شرب الخمر [0.5ن]، عقوبته 80 جلدة [0.5ن].                  - السرقة [0.5ن]، عقوبتها قطع يد السارق [0.5ن].</p>	<p><b>بكالوريا</b> 2015</p>
<p>القصاص: وهو أن يفعل بالجاني مثلما فعل بالمجني عليه. [0.5ن]                  - شرع القصاص عند التعدي على الإنسان عمدا وعدواناً (القتل والجرح العمديين) [0.5ن]</p>	<p><b>بكالوريا</b> 2016</p>
<p>بيان الآفة: شرب الخمر (الإسكار) [0.5ن]                  حكمها الشرعي: التحريم. [0.5ن]                  الحكمان: - تحريم شرب الخمر [0.5ن] - تحريم الصلاة حال السكر والجنابة. [0.5ن]                  الفائدتان: - بيان كيفية التيمم [0.5ن] - التيسير من سمات الإسلام [0.5ن]</p>	<p><b>بكالوريا</b> 2018</p>
<p>أ. الحكمة العامة من تحريم السرقة والربا: حفظ المال؛ وهو مقصد شرعي ضروري. [1ن]                  ب. نوع العقوبة: نوع عقوبة السرقة: الحد. [0.5ن]                  نوع عقوبة الربا: التعزير. [0.5ن]</p>	<p><b>بكالوريا</b> 2019</p>

ملاحظة: موضوع كان مقرراً على السنة الثانية ثم رفع للنهائي لذا ليس هنالك بكالوريات حوله، عدا ما تعلق بجزء العقوبات الذي كان تابعا لدرس أثر الايمان والعبادة في مكافحة الجريمة والانحراف.

أسئلة البكالوريا المتعلقة بالوحدة

بكالوريا 2010

- حث القرآن الكريم على إعمال العقل، بين ذلك.

بكالوريا 2014

قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاجْتِلاَفِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَع النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَضْرِيحِ الرِّيحِ وَالسَّحَابِ الْمُسْحَرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾ البقرة: 164

- في الآية الكريمة تأكيد على قيمة العقل ومكانته، وضح كيف حافظ القرآن الكريم عليه.

بكالوريا 2015

قال الله تعالى: ﴿ قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ وَرَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ (86) سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ (87) قُلْ مَنْ فِي يَدَيْهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ يُحْيِيهِ وَلَا يُجِيرُ عَلَيْهِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (88) سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ فَأَنَّى تُسْحَرُونَ (89) بَلْ أَتَيْنَاهُمْ بِالْحَقِّ وَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ (90) مَا اتَّخَذَ اللَّهُ مِنْ وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إلهٍ إِذَا لَدَّهَبَ كُلُّ إلهٍ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَّ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُصِفُونَ (91) ﴾ المؤمنون: 86-91.

- من خلال الحوار والنقاش الوارد في الآيات، هل يعني ذلك السماح للعقل أن يخوض في جميع المجالات؟ وما حدود استعمال العقل؟

بكالوريا 2016

قال الله تعالى: ﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلاَفًا كَثِيرًا (82) ﴾ النساء: 82 ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوْلَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ ﴾ البقرة: 170

- في الآيتين حث على إعمال العقل، وضح ذلك؟

- إلام ترجع أهمية العقل في القرآن الكريم؟

الإجابات النموذجية

<p>- الدعوة إلى التدبر والتفكير والنظر في كل ما يحيط بالإنسان، لإثبات الحق وإبطال الباطل. [0.5ن]</p> <p>- ضرورة التحذير من الجمود والتقليد الأعمى والخرافة والجهل. [0.5ن]</p> <p>- الحث على الاجتهاد والاستنباط [0.5ن]</p> <p>- تطهير الانسان من براثن الجاهلية [0.5ن]</p>	<p><b>بكالوريا</b> 2010</p>
<p><b>حافظ القرآن على العقل من جانبيين:</b></p> <p>- من جانب الوجود:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تشريع كل ما من شأنه تحصيل المنافع ليؤدي وظيفته على أكمل وجه. [0.5ن]</li> <li>• الدعوة إلى طلب العلم النافع. [0.5ن]</li> <li>• الدعوة إلى التدبر والتفكير وتنمية مهارات التفكير. [0.5ن]</li> <li>• تحصين العقل بالإيمان فالعقل لا يهتدي إلا بالوحي. [0.5ن]</li> </ul> <p>- من جانب العدم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحريم كل ما يتلف العقل ويغيبه ويعطل طاقته، كالخمر والمخدرات. [0.5ن]</li> <li>• النهي عن التقليد الأعمى واتباع الهوى والخرافات والتعصب والغلو. [0.5ن]</li> <li>• التحذير من الانحراف الفكري. [0.5ن]</li> <li>• محاربة الجهل بكل صوره. [0.5ن]</li> </ul>	<p><b>بكالوريا</b> 2014</p>
<p><b>حدود استعمال العقل:</b></p> <p>لا يعني ذلك السماح للعقل أن يخوض في جميع المجالات [0.5ن]</p> <p><b>حدود استعماله:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إعماله في حدود ما خلق له (التدبر، البحث العلمي). [1ن]</li> <li>- استعماله في الكشف عن أسرار الخلق وآيات الكون. [1ن]</li> <li>- عدم التفكير في الكيفية في المسائل العقائدية.</li> <li>- عدم البحث في الحكمة من بعض الأوامر التعبدية.</li> </ul> <p>ملاحظة: تقبل إجابتين مختلفتين من مجموع الإجابات المقترحة</p>	<p><b>بكالوريا</b> 2015</p>

الحث على إعمال العقل: [2ن]

-الدعوة إلى التدبر في القرآن الكريم. -نبذ التقليد الأعمى.

مرجع أهمية العقل في القرآن:

- العقل أساس التفضيل والتكريم. [0.5ن]
- العقل مناط التكليف. [0.5ن]
- أساس الاجتهاد والتجديد "ربط الدين بالواقع". [0.5ن]
- وسيلة لتسخير الكون والانتفاع به. [0.5ن]
- أداة التفكير والتدبر
- أربع إجابات مقبولة

بكالوريا

2016



## أسئلة البكالوريا المتعلقة بالوحدة

## بكالوريا 2010

عن عائشة -رضي الله عنها-: «أن قريشاً أهمهم شأن المرأة المخزومية التي سرقت، فقالوا: من يكلم فيها رسول الله ﷺ؟ فقالوا: من يجترئ عليه إلا أسامة بن زيد حب رسول الله ﷺ؟، فكلمه أسامة، فقال رسول الله ﷺ: أتشفع في حد من حدود الله؟، ثم قام فاختطب ثم قال: إنما أهلك من كان قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد، وأيم الله، لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها». متفق عليه.

- 1- ما المقصود بالشفاعة في الحدود؟ أذكر أربعة من آثارها السلبية..
- 2- الحديث نموذج لتجسيد مبدأ العدالة القانونية في الإسلام، وضح ذلك.

## بكالوريا 2014

1- بين النبي ﷺ في الحديث موقف الإسلام من الشفاعة.

أ- ما هو حكمها؟

ب- اذكر ثلاثة آثار من آثارها السلبية.

2- استخرج من النص الحديث أربع فوائد.

## بكالوريا 2016

1- عرّف راوي الحديث.

2- حدّد المعنى الاصطلاحي لما يلي:

الشفاعة في الحدود - الجريمة - الحد.

3- للمساواة في إقامة الحدود آثار في تماسك المجتمع، أذكر أربعة منها.

## الإجابات النموذجية

1- المقصود بالشفاعة في الحدود: [1ن]

التوسط لدى الحاكم لاسقاط حد من حدود الله.

أربع آثار سلبية للشفاعة في الحدود:

- تشجيع أصحاب النفوذ على التخلص من العقاب. [1ن] - اسقاط العدالة والقانون. [1ن]

- انتشار الجريمة في المجتمع. [1ن] - ظهور الطبقة في المجتمع. [1ن]

2- توضيح نموذج تجسيد العدالة القانونية في الإسلام من الحديث:

- في الحديث مظهر من مظاهر العدالة القانونية في الإسلام التي لا تفرق بين الأغنياء والفقراء بل

تطبق أحكامها العادلة على الجميع. [1ن]

- بين الحديث أسباب هلاك الأمم السابقة في التمييز بين طبقات المجتمع. [1ن]

\* أية إجابة تتكلم عن العنصرين (عدم التفرقة، تطبيق الحد على الجميع) تعتبر صحيحة.

بكالوريا

2010

1- أ حكم الشفاعة في الأحكام: [0.5ن]

الشفاعة في الحدود محرمة.

ب- ذكر ثلاثة آثار من آثار الشفاعة السلبية: (1.5ن) (3x0.5)

- تشجيع أصحاب النفوذ على التخلص من العقاب. - انتشار الجريمة والفساد في المجتمع.

- إهدار سلطة العدالة والقانون. - تعزيز الطبقة في المجتمع. - هلاك الأمم وزوالها.

بكالوريا

2014

1. التعريف براوي الحديث:

- عائشة بنت أبي بكر [0.5ن] - توفي عنها وعمرها 18 سنة [0.5ن]

- زوج رسول الله [0.5ن] - توفيت سنة 57هـ.

2. تحديد المعنى الاصطلاحي لما يلي:

الشفاعة في الحدود [1ن]: التوسط لإسقاط حد من حدود الله تعالى.

3. أثر المساواة في تماسك المجتمع:

- نشر الطمأنينة والأمن في المجتمع. [0.5ن] - التقيد بالقانون والإعانة على تنفيذه. [0.5ن]

- تقوية الروابط الاجتماعية وتمتينها. [0.5ن] - سبب استقرار المجتمع ودوامه وعدم موته.

[0.5ن]

بكالوريا

2016

## أسئلة البكالوريا المتعلقة بالوحدة

## بكالوريا 2008

من مصادر التشريع الإسلامي: الإجماع. عرفه، وبين أنواعه، واذكر مثالين عنه.

## بكالوريا 2009

"إن الحوادث تتجدد، والمصالح تتغير بتجدد الزمان والظروف، وتطرأ على المجتمعات ضرورات وحاجات جديدة تستدعي أحكاما معينة".  
استنادا إلى هذه المقولة، عرف المصلحة المرسلة، واذكر شروط العمل بها، مع ذكر مثال لها..

## بكالوريا 2012

في الشريعة الإسلامية مصادر يعتمد عليها المجتهد لاستنباط الأحكام.  
1/ اذكر المصادر الثلاثة التي درست.  
2/ عرف مصدرا واحدا منها، لغة واصطلاحا، مبينا حجيته.

## بكالوريا 2013

من مصادر التشريع الإسلامي: القياس.  
1- عرفه لغة واصطلاحا.  
2- ما هي أركانه؟  
3- ماهو دليل مشروعيته؟

## بكالوريا 2014

"يعتبر التشريع بالمصلحة شاهدا على مرونة الإسلام وقابليته للخلود ومسايرته للزمان والمكان" [الكتاب المدرسي]  
1/ عرف المصلحة المرسلة.  
2/ بين حجية العمل بالمصالح المرسلة.  
3/ ما هي شروط العمل بها؟  
4/ أذكر مثالين عن المصالح المرسلة.

## بكالوريا 2015

قال رسول الله ﷺ: (...أيها الناس: إن دماءكم وأعراضكم حرام عليكم إلى أن تلقوا ربكم كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا، ألا هل بلغت؟...)

بهذه الخطبة اكتمل التشريع من قرآن وسنة، واستمر التشريع بالاجماع وغيره من المصادر، عرف الإجماع واذكر أنواعه.

## بكالوريا 2016

من مصادر التشريع الإسلامي: القياس.

أ- القياس اجتهاد واعمال للعقل.

عرف القياس اصطلاحا واذكر أركانه.

ب- يعتبر القياس دليل على مرونة الشريعة ومسايرتها للأحداث المستجدة في حياة الناس:

1- هات مثلا عن القياس.

2- اشرح هذا المثال مستخرجا منه أركان القياس (مع ربط كل ركن بما يقابله في المثال).

3- وضع كيف يكون القياس دليلا على مرونة الشريعة.

## بكالوريا 2017

مما يقوي وحدة المسلمين الإجماع في المسائل الإجتهدية.

أ- عرف الإجماع لغة واصطلاحا.

ب- هات مثالين عنه.

## بكالوريا 2017 [دورة استثنائية]

من مصادر التشريع الإسلامي: القياس. عرفه اصطلاحا، ثم أبرز أركانه من خلال مثال.

• من مصادر التشريع الإسلامي: المصلحة المرسله، عرفها اصطلاحا، مع التمثيل لها بمثالين.

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ ۖ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ۚ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴾ النساء: 59

1- الآية دليل من القرآن على حجية الإجماع، فما دليل حجيته من السنة؟

2- هل وقع الإجماع في عهد النبي ﷺ؟ علل إجابتك.

3- وضح في جدول المصدر الذي اعتمد عليه في استنباط أحكام المسائل الآتية:

توثيق عقد الزواج- تناول المخدرات- قوانين المرور- اتخاذ السجون في عهد عمر بن الخطاب- جمع القرآن في مصحف واحد- توريث الجدة السدس.

### الإجابات النموذجية

- التعريف الإصطلاحي للإجماع: [1ن]

«اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين بعد وفاة النبي ﷺ في عصر من العصور على حكم شرعي عملي».

- أنواع الإجماع: (03ن)

• الصريح [0.5ن]: وهو اتفاق المجتهدين على قول أو فعل بشكل صريح [1ن].

• السكوتي [0.5ن]: هو أن يقول أو يعمل أحد المجتهدين بقول أو عمل فيعلم الباقيون بذلك فلا يظهرون معارضة كما [1ن].

مثالان عن الإجماع: (2ن):

- الإجماع على توريث الجدة السدس [1ن]. - الإجماع على جمع القرآن في مصحف واحد. [1ن]

بكالوريا

2008

1- تعريف المصلحة (2ن): «هي استنباط الحكم في واقعة لا نص فيها ولا إجماع بناء على

مصلحة لا دليل من الشارع على اعبائها أو إلغائها».

شروط العمل بالمصلحة:

- أن تكون ملائمة لمقاصد الشريعة. [1ن]- أن تكون معقولة (حقيقية) لا وهمية. [1ن]

- أن تكون عامة ليست شخصية. [1ن]

مثال المصلحة المرسله: [1ن] - توثيق عقد الزواج - جمع القرآن الكريم. - وضع قوانين

المرور.....

بكالوريا

2009

- ذكر المصادر: الإجماع [0.5ن]، القياس [0.5ن]، المصالح المرسله [0.5ن].
- تعريف الإجماع: أ- لغة: العزم والتصميم والاتفاق. [0.5ن]
- ب- اصطلاحاً: «اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين بعد وفاة النبي ﷺ في عصر من العصور على حكم شرعي عملي». [1ن]
- دليل حجته: القرآن: ﴿وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصَلِّهِ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا﴾ النساء: 115 [1.5ن]
- من السنة: "لا تجتمع أمتي على ضلالة"، أو "مارآه المسلمون حسناً فهو عند الله حسن" أو "فإن يد الله مع الجماعة".... [1.5ن]
- القياس: - أ- لغة: التقدير والمساواة. [0.5ن]
- ب- اصطلاحاً: مساواة أمر لآخر في الحكم الثابت له لاشتراكهما في علة الحكم. [1ن]
- دليل مشروعيته: القرآن: ﴿فاعتبروا يا أولي الأبصار﴾ [الحشر: 02] [1.5ن]
- من السنة: حديث الخثعمية [1.5ن].
- تعريف المصلحة المرسله: [1.5ن]
- «هي استنباط الحكم في واقعة لا نص فيها ولا إجماع بناء على مصلحة لا دليل من الشارع على اعبارها أو إلغائها.»
- حجيتها ودليل مشروعيتها:
- شرع الله الأحكام لتحقيق مصالح العباد. [1ن]
- الحوادث تتجدد ففسح المجال لاستنباط الأحكام وفق المصالح. [1ن]
- روعيت المصلحة في اجتهادات الصحابة (أبو بكر وجمع المصحف، واتخاذ عمر للسجون....)

بكالوريا  
2012

- 1- تعريف القياس: أ- لغة: التقدير والمساواة. [1ن]
- ب- اصطلاحاً: مساواة أمر لآخر في الحكم الثابت له لاشتراكهما في علة الحكم. [1ن]
- 2- أركان القياس: المقيس عليه (الأصل)/المقيس (الفرع)/الحكم/علة. (4 x [0.5ن])
- 3- دليل مشروعيته: القرآن: ﴿فاعتبروا يا أولي الأبصار﴾ [الحشر: 02]
- من السنة: حديث الخثعمية [1ن].
- ملاحظة: الخطأ في كتابة نص الآية يلغي العلامة.

بكالوريا  
2013

1- تعريف المصلحة المرسله: «هي استنباط الحكم في واقعة لا نص فيها ولا إجماع بناء على مصلحة لا دليل من الشارع على اعبائها أو إلغائها.» [1ن]

2- حجية العمل بالمصالح المرسله:

- شرع الله الأحكام لتحقيق مصالح العباد. [0.5ن]
- الحوادث تتجدد ففسح المجال لاستنباط الأحكام وفق المصالح. [0.5ن]
- روعيت المصلحة في اجتهادات الصحابة (أبو بكر وجمع المصحف، واتخاذ عمر للسجون....) [0.5ن]

بكالوريا  
2014

3- شروط العمل بالمصلحة المرسله:

- أن تكون ملائمة لمقاصد الشريعة. [0.5ن]- أن تكون معقولة (حقيقية) لا وهمية. [0.5ن]
- أن تكون عامة ليست شخصية. [0.5ن]- أن تكون غير مخالفة لنص شرعي.

4- مثالين عن المصالح المرسله: (2ن)

- اتفاق الصحابة في عهد أبي بكر على جمع القرآن في مصحف واحد.
- اتفاقهم على استنساخ القرآن في عهد عثمان.
- وضع قواعد خاصة للمرور في الطرقات العامة.

- تعريف الإجماع: : أ- لغة: العزم والتصميم والاتفاق. [0.5ن]

ب- اصطلاحاً: «اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين بعد وفاة النبي ﷺ في عصر من العصور على حكم شرعي عملي.» [1ن]

بكالوريا  
2015

• أنواع الإجماع: الصريح [0.5ن]. السكوتي [0.5ن]

- تعريف القياس: "مساواة أمر لآخر في الحكم الثابت له لاشترأكهما في علة الحكم". [1ن]
- أركان القياس: المقيس عليه (الأصل)/المقيس (الفرع)/الحكم/علة. (4 x 0.5ن)
- مثال عن القياس:

- تحريم المخدرات قياساً على تحريم الخمر. [1ن]
- تحريم ضرب الوالدين قياساً على تحريم قول أف لهما.....

بكالوريا  
2016

- شرح المثال مع الإشارة إلى أركان القياس:
- الشرح [1ن] أسلوب خاص مع التعرض للعلة.

الأركان (02ن) (4 x 0.5ن)

الأصل	الفرع	حكم الأصل	العلة
شرب الخمر	تعاطي المخدرات	التحريم	الإسكار
قول أف	ضرب الوالدين	التحريم	الإذابة

• القياس دليل على مرونة التشريع: [2ن]

- بالقياس نصل إلى إيجاد الأحكام الشرعية للمسائل الجديدة التي لم يرد فيها نص ولا إجماع. [1ن]
- القياس يضمن استمرار التشريع وخلود الشريعة وصلاحيتها لكل زمان ومكان. [1ن]

• تعريف الإجماع: أ- لغة: العزم والتصميم والاتفاق. [1ن]

- ب- اصطلاحاً: «اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين بعد وفاة النبي ﷺ في عصر من العصور على حكم شرعي عملي». [1.5ن]
- مثالين عن الإجماع:

- إجماع الصحابة على توريث الجدة السدس. [0.5ن]

- الإجماع على جمع القرآن في مصحف واحد. [0.5ن]

• تعريف القياس اصطلاحاً: «مساواة أمر لآخر في الحكم الثابت له لاشتراكهما في علة الحكم». [1ن]

أو: "إلحاق واقعة غير منصوص على حكمها بحكم واقعة منصوص على حكمها لاشتراكهما في علة الحكم".

إبراز أركان القياس من خلال مثال (4 x 0.5ن)

الأصل: المقيس عليه (الخمر).

الفرع: المقيس (المخدرات).

الحكم: (التحريم).

العلة: (الإسكار).

- تعريف المصلحة المرسلة اصطلاحاً:

«هي استنباط الحكم في واقعة لا نص فيها ولا إجماع بناء على مصلحة لا دليل من الشارع على اعتبارها أو إلغائها». [1.5ن]

• ذكر مثالين لها:

بكالوريا  
2017

بكالوريا  
2017  
استثنائية



- اتفاق الصحابة في عهد أبي بكر على جمع القرآن في مصحف واحد. [0.5ن]
- اتفاقهم على استنساخ القرآن في عهد عثمان. [0.5ن]
- وضع قواعد خاصة للمرور في الطرقات العامة.

- دليل حجية الإجماع من السنة: (2ن)

- "لا تجتمع أمتي على ضلالة" [1ن]
- أو "مارآه المسلمون حسنا فهو عند الله حسن" [1ن]
- أو "فإن يد الله مع الجماعة"....
- وقوع الإجماع : لم يقع الإجماع في كمصدر تشريع إسلامي عي العهد النبوي [1ن]
- التعليل:
  - لكون مصدر التشريع آنذاك هو الوحي.
  - لأن من شروط الإجماع وقوعه بعد وفاة النبي ﷺ.
- مصادر التشريع المعتمد عليها لاستنباط الأحكام الخاصة بالأمثلة: (6 x [0.5ن])

المسألة	مصدر التشريع
توثيق عقد الزواج	المصالح المرسلة
تناول المخدرات	القياس
قوانين المرور	المصالح المرسلة
اتخاذ السجنون في عهد عمر بن الخطاب	المصالح المرسلة
- جمع القرآن في مصحف واحد	المصالح المرسلة/ الإجماع
توريث الجدة السدس	الإجماع

بكالوريا  
2019

أسئلة البكالوريا المتعلقة بالوحدة

بكالوريا 2010

قال الله تعالى ﴿حَلَقَ السَّمَاوَاتِ بِعَيْرِ عَمَدٍ تَرْوُنَهَا وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ﴾ لقمان: 10

- 1- في الآية الكريمة بعض مظاهر قدرة الله تعالى في الكون، استخرج ثلاثة منها.
- 2- تنوعت وسائل القرآن الكريم في تثبيت العقيدة الإسلامية، اذكر خمسا منها، ثم اشرح الوسيلة الواردة في النص.

بكالوريا 2013

قال الله تعالى ﴿وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنٍ وَمَا تَتْلُو مِنْهُ مِنْ قُرْآنٍ وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ إِلَّا كُنَّا عَلَيْكُمْ شُهُودًا إِذْ تُفِيضُونَ فِيهِ وَمَا يَعْزُبُ عَنْ رَبِّكَ مِنْ مِثْقَالِ ذَرَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَلَا أَصْغَرَ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرَ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ﴾ يونس: 61

- 1- في الآية الكريمة بعض مظاهر قدرة الله تعالى في الكون، استخرج ثلاثة منها.
- 2- تنوعت وسائل القرآن الكريم في تثبيت العقيدة الإسلامية، اذكر خمسا منها، ثم اشرح الوسيلة الواردة في النص.

بكالوريا 2014

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ فِي حَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ البقرة: 164

- 1- أشارت الآية إلى وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية، استخرجها، ثم اشرحها.

بكالوريا 2015

قال الله تعالى ﴿قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ وَرَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ (86) سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ (87) قُلْ مَنْ فِي يَدَيْهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ يُجِيرُ وَلَا يُجَارُ عَلَيْهِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (88) سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ فَأَنَّى تُسْحَرُونَ (89) بَلْ أَتَيْنَاهُمْ بِالْحَقِّ وَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ (90) مَا اتَّخَذَ اللَّهُ مِنْ وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَهٍ إِذَا لَدَّهَبَ كُلُّ إِلَهٍ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَّ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُصِفُونَ (91)﴾ المؤمنون: 86-91.

- أشارت الآية إلى وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية، استخرجها، ثم اشرحها.

بكالوريا 2016

قال الله تعالى: ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾ النساء: 82  
وقال أيضا: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوْلَوْكَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ﴾ البقرة: 170.

أشارت الآيتين إلى وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية، استخراجها، ثم اشرحها.

بكالوريا 2017

قال النبي ﷺ في خطبة حجة الوداع «...أيها الناس، اسمعوا قولي واعقلوه، تعلمن أن كل مسلم أخ للمسلم وأن المسلمين إخوة، فلا يحل لامرئٍ مال أخيه إلا عن طيب نفس منه، فلا تظلمن أنفسكم. اللهم هل بلغت؟ وستلقون ربكم فلا ترجعوا بعدي كفاراً يضرب بعضكم رقاب بعض.  
أيها الناس إن ربكم واحد، وإن أباكم واحد، كلكم لآدم، وآدم من تراب، أكرمكم عند الله أتقاكم وليس لعربي فضل على عجمي إلا بالتقوى، إلا هل بلغت، اللهم اشهد.»  
في قوله ﷺ: (وستلقون ربكم) إشارة إلى وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة، حددها ثم اشرحها.

بكالوريا 2019 (الموضوع الأول)

قال تعالى ﴿وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنٍ وَمَا تَتْلُو مِنْهُ مِنْ قُرْآنٍ وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ إِلَّا كُنَّا عَلَيْكُمْ شُهُودًا إِذْ تُفِيضُونَ فِيهِ وَمَا يَعْزُبُ عَنْ رَبِّكَ مِنْ مِثْقَالِ ذَرَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَلَا أَصْغَرَ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرَ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ﴾ يونس: 61  
- استخراج من النص وسيلة من وسائل القرآن في تثبيت العقيدة، ثم حدد علاقتها بموضوع الجريمة وبين أثرها.

بكالوريا 2019 (الموضوع الثاني)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى طِيبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا، وَإِنَّ اللَّهَ أَمْرُ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا أَمَرَ بِهِ الْمُرْسَلِينَ؛ فَقَالَ تَعَالَى: يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُّوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا [المؤمنون: 51]، وَقَالَ تَعَالَى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ [البقرة: 172]، ثم ذكر الرجل يُطِيلُ السَّفَرَ، أَشْعَثَ، أَخْبَرَ، يَمُدُّ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ: يَا رَبِّ، يَا رَبِّ، وَمَطْعَمُهُ حَرَامٌ، وَمَلْبَسُهُ حَرَامٌ، وَغُذِيَ بِالْحَرَامِ، فَأَتَى يُسْتَجَابُ لَهُ؟! رواه مسلم.  
- استخراج من النص وسيلة من وسائل القرآن في تثبيت العقيدة وبيّن موضعها وأثرها.

الإجابات النموذجية

ثلاثة مظاهر لقدرة الله في الكون: [3ن]

- خلق الله السموات بغير عمد مرئي. - إنزال الماء من السماء.

- جعل الله الجبال رواسي لتثبيت الأرض - بث الدواب في الأرض وتنوعها.

ذكر خمس من وسائل القرآن في تثبيت العقيدة الإسلامية:

- إثارة العقل. - إثارة الوجدان. - التذكير الدائم بمحبة الله تعالى للإنسان ومراقبته له - رسم الصور

المحبة للمؤمنين - رسم الصور المنفرة للمشركين. (5 x 0.5ن)

شرح الوسيلة الواردة في النص:

- شرح اثاره العقل: التدبر والتفكر والتأمل في مختلف مظاهر الكون من خلق الجبال وإنزال الماء وبث الدواب وغيرها.

- شرح الوجدان: بتحريك العواطف والمشاعر والأحاسيس، ودفعه للتفاعل مع هذه المظاهر.

- التذكير بقدرة الله: والمتمثلة في خلق السموات والأرض وإنزال الماء وبث الدواب وغيرها.

ملاحظة: ذكر وسيلة من الثلاث [1ن] والشرح [1.5ن] فيكون المجموع (2.5ن).

1. مفهوم العقيدة الإسلامية: لغة: مصدر عقد يعقد عقدة، الربط والإحكام. [1ن]

اصطلاحاً: الإيمان الجازم بالله عزوجل وما يجب له في ألوهيته وربوبيته وأسمائه وصفاته وكتبه ورسوله

واليوم الآخر والقدر خيره وشره. [1ن]

2. أهمية العقيدة:

- تمكن الإنسان من معرفة حقيقة وجوده في الحياة وحقيقة مصيره بعد الموت. [1ن]

- هي أساس قبول الأعمال. [1ن]

- لها دور في الاستقامة وتصحيح السلوك. [1ن]

- تحقق الأمن والصحة النفسية. [1ن]

- ضمان النجاة والفوز في الآخرة.

- تدفع صاحبها إلى العمل والإجتهاد لتحقيق مرضاة الله عز وجل.

3. وسيلة تثبيت العقيدة الإسلامية:

التذكير بقدرة الله ومراقبته للإنسان. [1ن]

بكالوريا

2010

بكالوريا

2013

4. شرح الوسيلة وبيان أثرها في سلوك الإنسان:

- تربي الإنسان على إخلاص العمل لله في السر والعلن. [1ن]
- تثبيت العقيد الإسلامية وتعميقها في النفس. [1ن]
- الخوف من الله ليخشع القلب ويستسلم لله تعالى. [1ن]
- الشعور الدائم بالرقابة الإلهية مما يؤدي إلى استقامة سلوك الفرد.
- المبادرة إلى الطاعات وتجنب المعاصي.

1. استخراج وسيلة تثبيت العقيدة من آية البقرة 164:

- إثارة العقل – إثارة الوجدان – التذكير بقدرة الله. [1ن]
- الشرح: دفع الإنسان إلى استعمال العقل في التدبر.... [1ن]
- ملاحظة: الشرح يكون حسب الوسيلة التي اختارها المترشح.

بكالوريا  
2014

1. استخراج الوسيلة وشرحها:

الوسيلة: مناقشة الانحراف، يقبل: (إثارة العقل أو التذكير بقدرة الله) [0.5ن] الشرح [1ن]

بكالوريا  
2015

- الوسيلة: إثارة العقل [0.5ن] / تقبل (مناقشة الانحرافات، التذكير بقدرة الله).
- شرح الوسيلة: [1.5ن] الحث على التدبر في القرآن والآيات الكونية بغية الوصول إلى التوحيد وزيادة الإيمان. (الشرح يكون موافقا للوسيلة المذكورة).

بكالوريا  
2016

1. تحديد وسيلة تثبيت العقيدة المشار إليها في نص الخطبة:

- الذكير بقدرة الله ومراقبته. [1ن]
- شرحها: يذكرنا النبي ﷺ بما ورد في القرآن الكريم أن قدرة الله لا تحد، ومظاهرها في الخلق عديدة، وأنه سبحانه وتعالى رقيب على كل صغيرة وكبيرة.... [1ن]

بكالوريا  
2017

- الوسيلة هي: التذكير بقدرة الله ومراقبته للإنسان. [1ن]
- علاقة الوسيلة بموضوع الجريمة: تعتبر هذه الوسيلة من وسائل مكافحة الجريمة والانحراف.

بكالوريا  
2019

أثرها: (2 x [0.5ن])

- تورث الخوف من الله تعالى.
- تبعث الحياء من الله تعالى.
- تربي العبد على المراقبة الدائمة لله تعالى.

الموضوع  
الأول

• تقوي إيمانه فيترك الجريمة والانحراف.

- الوسيلة هي: التذكير بقدرة الله ومراقبته للإنسان [0.5ن]

- موضعها قوله: (اني بما تعملون عليم). [هنا الوسيلة تستخرج من الآية الموجودة في الحديث].

[0.5ن]

**بكالوريا**

2019

- أثرها: (2 x [0.5ن])

**الموضوع**

• تورث الخوف من الله تعالى.

**الثاني**

• تبعث الحياء من الله تعالى.

• تربي العبد على المراقبة الدائمة لله تعالى.

- تقوي إيمانه فيترك الجريمة والانحراف.

أسئلة البكالوريا المتعلقة بالوحدة

بكالوريا 2015

قال رسول الله ﷺ: «... أيها الناس، اسمعوا قولي، فإني لا أدري، لعلي لا ألقاكم بعد عامي هذا، بهذا الموقف أبدا. أيها الناس، إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا، إلا هل بلغت؟...».

- ماهي المناسبة والظروف التي قيلت فيها الخطبة؟
- استخرج من هذا الجزء من الخطبة أربعة أحكام وفوائد.

بكالوريا 2016

أبطل الرسول ﷺ في خطبة حجة الوداع عادة الثأر، ووضع البديل الشرعي لها وهو القصاص كما شرع الحدود لمحاربة الجرائم الأخرى.

- أذكر ثلاثة أمور أخرى أبطلتها الخطبة.

الإجابات النموذجية

1. المناسبة والظروف: (يذكر المترشح أربع أفكار فقط).

- ألقى الرسول ﷺ هذه الخطبة في حجة الوداع. [0.5ن]

- يوم عرفة. [0.5ن]

- من على جبل الرحمة. [0.5ن]

- في التاسع من ذي الحجة سنة 10 هـ. [0.5ن]

- في نحو مائة وأربعين ألفا من المسلمين.....

بكالوريا  
2015

• ثلاثة أمور أبطلتها الخطبة (3 x 1ن)

- ظلم المرأة.

- الشرك بالله.

- قتل المسلم لأخيه.

- الربا.

- النسيء.

(تقبل أي فائدة أخرى صحيحة).

بكالوريا  
2016

أسئلة البكالوريا المتعلقة بالوحدة

بكالوريا 2011

حافظت الشريعة الإسلامية على الأنساب من خلال تحريم التبني وتشريع الكفالة.

- بين طرق إثبات النسب في الشريعة الإسلامية
- ما المقصود بالبصمة الوراثية؟ وهل تعتبر دليلاً من أدلة إثبات النسب؟
- عرف الكفالة لغة واصطلاحاً. مع ذكر دليل مشروعيتها من القرآن والسنة.

بكالوريا 2014

من أمور الجاهلية التي أبطلها الإسلام التبني، عرفه اصطلاحاً، ثم اذكر دليلاً من القرآن والسنة، والحكمة من إبطاله.

بكالوريا 2015

حافظ الإسلام على العرض لعدم اختلاط الأنساب، فأعطى للطفل مجهول النسب حقوقاً، بينها.

بكالوريا 2017

حفاظاً على سلامة المجتمع ووحدة الأسرة وانسجامها، نهى الإسلام عن التبني.

- 1/ هات البديل الشرعي له، مبيناً الحكمة من تشريعه.
- 2/ أعطى الإسلام للطفل مجهول النسب حقوقاً. أذكرها.

بكالوريا 2017 [دورة استثنائية]

قال رسول الله ﷺ في خطبة حجة الوداع: "... ألا إن لكم على نسائكم حقاً ولنسائكم عليكم حقاً، فأما حقكم على نسائكم؛ فلا يوطئن فرشكم غيركم، ولا يدخلن أحداً تکرهونه بيوتكم، ولا يأتين بفاحشة، فإن أطعنكم فعليكم رزقهن وكسوتهن بالمعروف..." (من خطبة حجة الوداع-الكتاب المدرسي).

في قوله ﷺ: "فلا يوطئن فرشكم غيركم" إشارة إلى المحافظة على الأنساب، اذكر طرق إثبات النسب.



الإجابات النموذجية

1. طرق إثبات النسب في الشريعة:

- الزواج الصحيح (علاقة زوجية قائمة على عقد شرعي) [1ن]

- الإقرار بالبنوة: بأن يقول الرجل هذا ابني. [1ن]

- البيعة الشرعية: شهادة رجلين أو رجل وامرأتين. [1ن]

- البصمة الوراثية: من الوسائل الحديثة في اثبات النسب. [1ن]

2. المقصود بالبصمة الوراثية: كشف آلي مطبوع مسجل عليه صورة واقعية حقيقية للصبغات الوراثية

للإنسان ADN والذي يتطابق في نصفه الأول مع أبيه ونصف الثاني مع أمه. [0.5ن]

- هل تعتبر دليلاً؟ نعم تعتبر دليلاً من أدلة إثبات النسب. [0.5ن]

3. الكفالة: لغة: الالتزام والضم [0.5ن]

اصطلاحاً: التزام حق ثابت في ذمة الغير. [0.5ن]

أو: التزام بضم اليتيم وضمان حقوقه.

دليل مشروعيتها:

من القرآن: {وكفلها زكريا} آل عمران من الآية 37.

من السنة: قوله ﷺ "أنا وكافل اليتيم كهاتين في الجنة، وأشار بالسبابة والوسطى وفرج بينهما شيئاً". رواه

أحمد [0.5ن].

- تعريف التبني اصطلاحاً: (1ن)

- اتخاذ الرجل ولداً له مع أنه ولد الغير. أو: - أن يتخذ الإنسان ولد غيره ابناً له.

- هو ادعاء أبوة مجهول أو معلوم النسب بغير حق.

- دليل تحريم التبني:

- من القرآن: {وما جعل أدياءكم أبناءكم} الأحزاب: 04.

{ادعوهم لأبائهم} الأحزاب: 05.

{فإن لم تعلموا آباءهم فأخوانكم في الدين ومواليكم}. الأحزاب: 05

{ما كان محمد أباً أحد من رجالكم} الأحزاب: 40

- من السنة: [0.5ن]

«من ادعى إلى غير أبيه وهو يعلم فالجنة عليه حرام».

«من ادعى إلى غير أبيه أو انتمى إلى غير مواليه فعليه لعنة الله المتتابعة إلى يوم القيامة».

بكالوريا  
2011

بكالوريا  
2014

الحكمة من إبطال التبني: (4x0.5ن)

- الحفاظ على قدسية الرابطة الأسرية من خلال النسب الحقيقي.
- الحفاظ على الأعراض داخل الأسرة.
- إقرار الحق والعدل والبعد عن التزوير وتغطية الحقائق.
- ضمان حقوق أفراد الأسرة في الميراث.

- بيان حقوق الطفل مجهول النسب: (يذكر المترشح أربع حقوق فقط) (2ن)

- حقه في الحضانة والرعاية [0.5ن]
- الإرضاع [0.5ن]
- النفقة [0.5ن]
- السكن [0.5ن] والتربية والتعليم وغير ذلك من الحقوق المادية والمعنوية....

بكالوريا  
2015

1. البديل الشرعي للتبني والحكمة منه

أ. البديل الشرعي: هو الكفالة. [1ن]

ب. الحكمة منه:

1- رعاية المكفول والقيام بشؤونه وبما يصلحه في دينه وجسمه وعقله. [1ن]

2- حماية الأسرة من التفكك. [1ن]

- حماية المجتمع من الانحراف والجريمة. - مظهر من مظاهر التكافل - الكفالة تصون كرامة الطفل.

2. ذكر حقوق الطفل مجهول النسب :

- الحق في الاسم والهوية [1ن] - الحق في الأخوة في الدين [1ن] - الحق في الوصية [1ن]

- الحق في الرعاية المادية والمعنوية. - الحق في الرضاع.

بكالوريا  
2017

- طرق إثبات النسب: (4x0.5ن)

- وثيقة عقد الزواج.

- الإقرار.

- البيئة الشرعية (الإشهاد - البصمة الوراثية).

بكالوريا  
2017

دورة

استثنائية

## أسئلة البكالوريا المتعلقة بالوحدة

## بكالوريا 2011

قال تعالى: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ الرعد 28

- في الآية إشارة إلى اهتمام القرآن الكريم بالصحة، إلى أي قسم من أقسام الصحة أشارت الآية؟
- يحقق الإسلام هذه الصحة بتنمية صفات أساسية في شخصية المسلم. اذكر اثنتين منها مع الشرح.
- تكلم عن مظهرين من مظاهر محافظة القرآن الكريم على الصحة الجسدية للإنسان من خلال ما درست.

## بكالوريا 2013

قال الله تعالى: ﴿إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنزِيرِ وَمَا أُهْلَ بِهِ لِغَيْرِ اللَّهِ فَمَنْ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ النحل: 115.

- في الآية الكريمة إشارة إلى اهتمام القرآن الكريم بالجانب الوقائي لصحة الإنسان الجسدية، بين كيف اهتم القرآن الكريم بالوقاية من الأمراض.

## بكالوريا 2014

قال الله تعالى: ﴿وَنُنزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا﴾ الإسراء: 82

- 1- بينت الآية الكريمة أنّ القرآن الكريم هو شفاء وحفظ لنوع من أنواع صحة الإنسان، ماهو هذا النوع الذي أشارت إليه؟ بين مفهومه.
- 2- أذكر كيف يحقق القرآن الكريم هذا النوع من الصحة؟
- 3- من مظاهر عناية القرآن الكريم بالصحة الجسدية الوقاية من الأمراض، والإعفاء من بعض الفرائض، تكلم عنهما.

## بكالوريا 2017 (دورة استثنائية)

قال الله تعالى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْقُرْآنِ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ البقرة: 185.

- 1- في الآية إشارة إلى مظهر من مظاهر عناية القرآن الكريم بالصحة الجسدية.
  - أ. استخرجه مع التوضيح.
  - ب. اذكر المظاهر الأخرى التي درست.

2- استخرج من الآية ثلاثة أحكام شرعية.

• كرامة المسلم مرتبطة بالمحافظة على صحته النفسية.

- ما مفهوم الصحة النفسية؟ وكيف يحققها الإسلام؟

### بكالوريا 2018

قال الله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَفْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ حَتَّى تَغْتَسِلُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُورًا غَفُورًا﴾ النساء: 43.

1. ذكرت الآية مجموعة من مظاهر العناية بالصحة.

أ. ما نوع الصحة؟

ب. ما مفهومها؟

2. استخرج هذه المظاهر، وحدد محل الاستدلال عليها في الآية.

### الإجابات النموذجية

1- الصحة النفسية. [1ن]

2- الصفتان الأساسيتان: (4ن)

- قوة الصلة بالله [1ن] مع الشرح [1ن]

- الثبات والتوازن الإنفعالي [1ن] مع الشرح [1ن]

- الصبر عند الشدائد. - المرونة في مواجهة الواقع

- التفاؤل وعدم اليأس مع الشرح - التزكية والأخلاق. - توافق المسلم مع نفسه.

3- مظهران من مظاهر المحافظة على الصحة الجسدية. (4ن)

- تنمية وتوفير الصحة الإيجابية بمفهومها الحديث (الأكل الصحي، ممارسة الرياضة...) [1ن] مع

الشرح [1ن].

- الدعوة إلى تطبيق أسس الصحة (الوقاية، العلاج، التأهيل). [1ن]

- الوقاية من الأمراض (الحث على الطهارة....)

- الإعفاء من بعض الفروض (الرخص الشرعية).

1- بيان كيفية اهتمام القرآن بالوقاية من الأمراض.

• تشريع الطهارة خمس مرات في اليوم وجعلها شرطا لصحة العبادة. [1ن]

بكالوريا  
2011

بكالوريا  
2013

- تحريم الخمر وكل ما يذهب العقل. [1ن]
- النهي عن الإسراف في المأكل والمشرب. [1ن]
- تحريم العلاقات غير الشرعية.

### 1- نوع الصحة: النفسية (الروحية). [0.5ن]

**مفهوم الصحة النفسية:** هي طمأنينة واتزان وتوافق مع الذات بحيث يكون الإنسان قادرا على تحقيق ذاته واستغلال قدراته والتكيف مع هذه القدرات. [1ن]

### 2- كيف يحقق القرآن هذا النوع من الصحة: (3x0.5ن)

- الفهم الصحيح للوجود والمصير - تقوية الصلة بالله - التزكية والأخلاق. - الصبر عند الشدائد.
- الثبات والتوازن الانفعالي. - المرونة في مواجهة الواقع.

### 3- مظاهر عناية القرآن بالصحة الجسمية:

- **الوقاية من الأمراض:** كرم الإسلام جسم الإنسان، فجعل طهارته التامة أساسا لا بد منه لكل صلاة، وكلف المسلم أن يغسل جسمه كله غسلا جيدا في أحيان كثيرة، وربط هذا الغسل بالعبادات، فلا تصح العبادة بدونه.. ولن يتخذ الإلزام بالتطهر طريقة أقرب وأقوم من هذه التي شرعها الإسلام، ومن باب الوقاية من الأمراض حرم الإسلام شرب الخمر، لما له من مضار على الصحة. [1.5ن]
- **الإعفاء من بعض الفرائض:** اهتم الإسلام بعدم تعريض صحة الجسم إلى ما يضعفها، فقد أسقط في ظروف خاصة الفروض أو حققها، كإباحة الإفطار للمسافر في الصيام، ونهى القرآن الكريم عن إعتاب الجسم وإنهاكه... [1.5ن]

بكالوريا

2014

### الموضوع الأول:

1. المظهر المشار إليه في الآية هو: الإعفاء من بعض الفرائض. [1ن]

**التوضيح:** أعفى الله ﷻ المريض والمسافر من الصيام في رمضان، فرخص لهما الإفطار حفاظا على صحتهما الجسمية. [1ن]

ب. ذكر بعض المظاهر الأخرى لعناية القرآن بالصحة الجسمية:

- الوقاية من الأمراض [0.5ن]. - تنمية القوة بمفهومها الحديث [0.5ن]. - تطبيق أسس الرعاية الصحية [0.5ن].

### الموضوع الثاني:

**مفهوم الصحة النفسية:** هي الحالة التي يكون فيها الانسان طبيعيا سويا في سلوكه نتيجة توازنه الداخلي فلا يصدر عنه شذوذ في القول أو الفعل أو التفكير، أو هي الممارسة الطبيعية للحياة. [1ن]

بكالوريا

2017

دورة

استثنائية

• كيف يحقق الإسلام الصحه النفسية؟

- الفهم الصحيح للوجود والمصير. [0.5ن]

- تقوية الصلة بالله. [0.5ن]

- التركيبة والأخلاق. [0.5ن]

أ. نوع هذه الصحه: الصحه الجسميه. [0.5ن]

ب. مفهوماها: هي الحاله التي يكون فيها الإنسان سوياً سليماً في بدنه، معافاً خالياً من الأمراض والعلل.

[1ن]

- استخراج المظاهر وتحديد محل الاستدلال:

1/ الإغفاء من بعض الفروض (بتشريع التيمم) [1ن] محل الاستدلال: {فتمموا صعيداً طيباً} [1ن]

2/ الوقاية من الأمراض: بتشريع الطهارة و الاغتسال أو تحريم الخمر [1ن] محل الاستدلال: {حتى

تغتسلوا} أو {لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى}. [1ن]

بكالوريا

2018

أسئلة البكالوريا المتعلقة بالوحدة

بكالوريا 2011

- عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له». رواه مسلم
- 1- اشرح العبارات التالية: "صدقة جارية"، "علم ينتفع به"، "ولد صالح يدعو له".
- 2- عرّف الوقف لغة واصطلاحاً.
- 3- ما هو المردود الاقتصادي للوقف؟

بكالوريا 2015

- الوقف من أعمال الخير والبر الي رغب فيها الإسلام.
- عرّفه، اذكر حكمه ودليله وآثاره.

بكالوريا 2018

- الصدقة باب من أبواب الخير، وطريق لكسب الأجر والثواب في حياة الإنسان وبعد موته.
- أ. ما هي الصدقة التي يبقى نفعها مستمرا بعد موت صاحبها؟ وما مفهومها؟
- ب. كيف ترى مساهمة هذه الصدقة في علاج ظاهرة البطالة والتسول؟

الإجابات النموذجية

- 1- الصدق الجارية: الصدقة المستمرة نفعها حتى بعد الموت.
- أو : هي ما يتركه العبد وقفا لله تعالى لفئة معينة أو جهة مخصوصة. [1ن]
- علم ينتفع به: هو كل منتج علمي، مادي أو معنوي. [1ن]
- ولد صالح يدعو له: هو الولد الصالح الذي يخلفه الإنسان والذي يتذكر والديه بالدعاء لهما لأنهما أحسنا تربيته. [1ن]
- 2- تعريف الوقف:
- لغة: الحبس والمنع. [1ن]
- اصطلاحا: توقف المالك عن التصرف في المال والانتفاع به لصالح الجهة الموقوف عليها بغاية التقرب إلى الله ونيل الثواب والجزاء الحسن.
- أو: حبس الأصل وتسييل المنفعة. [1ن]
- 3- المردود الاقتصادي للوقف: [1ن]

بكالوريا  
2011

- المساهمة في استثمار الأموال وتنميتها وإنشاء مشاريع اقتصادية.
- تخفيف العبء المالي والمسؤوليات الملقاة على عاتق الدولة.
- معالجة مشكلة الفقر وتحقيق تداول الأموال بين الأغنياء والفقراء.
- المساهمة في التقليل من البطالة من خلال توفير مناصب الشغل.

1- تعريف الوقف:

لغة: الحبس والمنع. [1ن]

اصطلاحاً: حبس الأصل وتسييل المنفعة. [1ن]

2- حكم الوقف ودليله:

أ- حكمه: هو مستحب (مندوب، مشروع) [1ن]

ب- دليله: دلت عليه عموم آيات فعل الخير، كقوله تعالى: {وافعلوا الخير لعلكم تفلحون}

الحج: 77

أو من السنة: "إذا مات ابن آدم... رواه مسلم. [1ن]

3. آثار الوقف: (يذكر التلميذ أربع إجابات):

- ينفع صاحبه في الدنيا والآخرة ويستمر الأجر عليه حتى بعد الممات. [0.5ن]
- انتفاع الناس بالوقف وانتشار روح التعاون والتكافل. [0.5ن]
- القضاء على الظواهر الاجتماعية السلبية (الفقر، التسول، البطالة...) [0.5ن]
- يرفع من مكانة الفقير ويقوي الضعيف ويعين العاجز. [0.5ن]
- تعويد الناس على خلق البذل وفعل الخير.
- ينشر المودة والمحبة والاستقرار.

أ- الصدقة التي يبقى نفعها مستمرا بعد موت صاحبها: الوقف-الصدقة الجارية-الحبس. [0.5ن]

المفهوم: هو كل ما يتركه العبد وقفا لله تعالى لفئة معينة أو جهة مخصوصة. [1.5ن]

ب- مساهمة الوقف في علاج ظاهرة البطالة والتسول:

- إيجاد فرص عمل. [0.5ن]

- سد حاجة المحتاجين بما يمنعهم من السؤال (التسول) [0.5ن]

- تمويل مشاريع مختلفة. -إنشاء مؤسسات مصغرة لأصحاب الكفاءات.

بكالوريا

2015

بكالوريا

2018



## أسئلة البكالوريا المتعلقة بالوحدة

## بكالوريا 2010

إن الرسائل السماوية السابقة تشكل وحدة متلاحمة وجوهراً مشتركاً بتمثل في توحيد الله تعالى، وإفراده بالعبادة.

- 1- ما هي هذه الرسائل؟
- 2- عرّفها.
- 3- وما علاقة الإسلام بها؟

## بكالوريا 2012

بعث الله تعالى الرسل برسالات لهداية عباده، ولكن بعض أتباع هذه الرسائل حرّفوها.

- 1- أذكر عقائد اليهود والنصارى المحرّفة.
- 2- أذكر فرق النصارى.

## بكالوريا 2013

قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَعِيًّا بَيْنَهُمْ وَمَنْ يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴾ آل عمران: 19

يبين الله تعالى في الآية الكريمة أن الإسلام هو الدين الذي ارتضاه للعباد.

- 1- عرّف الإسلام لغة واصطلاحاً.
- 2- إن الرسائل السماوية تشكل وحدة متلاحمة وجوهراً مشتركاً، فيم تتمثل هذه الوحدة.
- 3- ما هي علاقة الإسلام بالرسالات السماوية السابقة.

## بكالوريا 2015

قال الله تعالى: ﴿ قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ وَرَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ (86) سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ (87) قُلْ مَنْ فِي يَدَيْهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ يُجِيرُ وَلَا يُجَارُ عَلَيْهِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (88) سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ فَأَنَّى تُسْحَرُونَ (89) بَلْ أَتَيْنَاهُمْ بِالْحَقِّ وَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ (90) مَا اتَّخَذَ اللَّهُ مِنْ وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَهٍ إِذَا لَدَّهَبَ كُلُّ إِلَهٍ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَّ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُصِفُونَ (91) ﴾ المؤمنون: 86-91.

- في الآية الأخيرة بيان لانحراف الرسائل السماوية السابقة، وضح ذلك.

## بكالوريا 2016

- نتج عن تغييب العقل لدى اليهود معتقدات خاطئة، اذكر اثنين منها.

## بكالوريا 2017

قال الله تعالى ﴿فَبِظُلْمٍ مِّنَ الَّذِينَ هَادُوا حَرَّمْنَا عَلَيْهِمْ طَيِّبَاتٍ أُحِلَّت لَّهُمْ وَبَصَدَّهُم عَن سَبِيلِ اللَّهِ كَثِيرًا (160) وَأَخَذَهُمُ الرِّبَا وَقَدْ نُهُوا عَنْهُ وَأَكْلِهِمْ أَمْوَالَ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا﴾ النساء: 160-161  
- أشارت الآيتان إلى ضلال اليهود وانحرافهم عن الحق، أذكر ستة من عقائدهم المحرفة.

## بكالوريا 2019

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا، وَإِنَّ اللَّهَ أَمَرَ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا أَمَرَ بِهِ الْمُرْسَلِينَ؛ فَقَالَ تَعَالَى: يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُّوَا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا [المؤمنون: 51]، وقال تعالى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُّوَا مِنَ الطَّيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ [البقرة: 172]، ثم ذكر الرجل يُطِيلُ السَّفَرَ، أَشْعَثُ، أَغْبَرُ، يَمُدُّ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ: يَا رَبِّ، يَا رَبِّ، وَمَطْعَمَهُ حَرَامٌ، وَمَلْبَسُهُ حَرَامٌ، وَغُذِيَ بِالْحَرَامِ، فَأَنَّى يُسْتَجَابُ لَهُ؟! رواه مسلم  
يشير الحديث إلى أن الرسائل السماوية في أصل جوهرها دعوة واحدة.  
أ- فيم يتمثل جوهر هذه الوحدة؟  
ب- استخرج من النص ما يدل على هذه الوحدة.

## الإجابات النموذجية

1- تحديد الرسائل السابقة:

المسيحية (النصرانية). [0.5ن]

اليهودية. [0.5ن]

2- تعريف المسيحية (النصرانية): [1.5ن] هي الرسالة التي أنزلت على سيدنا عيسى عليه

السلام، المتمثلة في الإنجيل، المكتملة والتمتمة لما جاء في التوراة.

تعريف اليهودية: [1.5ن] هي الديانة التي بعث بها سيدنا موسى عليه السلام إلى بني إسرائيل،

المتمثلة في التوراة.

3- علاقة الإسلام بالرسالات السابقة: [2ن]

• علاقة تكامل [0.5ن]

• وتصحيح [0.5ن]

بكالوريا

2010

• وتصديق [0.5ن]

• وتجديد [0.5ن]

- المصدر واحد هو الوحي. - الإسلام ميراث الأنبياء. [2ن]

1- عقائد اليهود والنصارى المحرفة:

• أهم عقائد النصارى المحرفة:

- عقيدة التثليث. [0.5ن]

- عقيدة الخطيئة والفداء. [0.5ن]

- محاسبة المسيح للناس. [0.5ن]

- غفران الذنوب. [0.5ن]

• أهم عقائد اليهود المحرفة:

- ميل اليهود وحبهم للوثنية. [0.5ن]

- جعلوا لهم إليها خاصا هو (يهوه) [0.5ن]

- قالوا: عزيز ابن الله. [0.5ن]

- عبدوا العجل والحمل والكبش وقدسوا الحية. [0.5ن]

- زعموا أنهم أبناء الله وأحباؤه. [0.5ن]

- عقيدتهم لالا تتكلم عن اليوم الآخر والبعث والحساب.

- ديانة اليهود خاصة بهم.

- يعتقدون في تابوت العهد.

2- فرق النصارى:

الأرثوذكس. [0.5ن]

البروتستنت. [0.5ن]

الكاثوليك. [0.5ن]

1- تعريف الإسلام لغة واصطلاحاً: [2ن]

لغة: الخضوع والانقياد والاستسلام. [1ن]

اصطلاحاً: الاستسلام والخضوع لله في كل أوامره ونواهيه، أو: اسم للدين الذي جاء به

محمد ﷺ [1ن].

(التعريف بالأركان الخمسة يعتبر صحيحاً).

بكالوريا  
2012

بكالوريا  
2013

2- وحدة الرسائل السماوية تتمثل في:

• وحدة المصدر. [0.5ن]

• وحدة الغاية. [0.5ن]

3- علاقة الإسلام بالرسائل السماوية السابقة:

• التأكيد (التصديق). [0.5ن]

• التصحيح. [0.5ن]

• النسخ.

• الهيمنة.

• التجديد.

• التكميل.

في الآية بيان لانحراف الرسائل السماوية السابقة من خلال:

- من خلال ادعاء أهل الكتاب أن الله اتخذ ولدا وأن الآلهة متعددة:

• ادعت النصارى في قولهم (المسيح ابن الله). [1ن]

• ادعت اليهود في قولهم (عزير ابن الله). [1ن]

**بكالوريا**

2015

ذكر اثنين من معتقدات اليهود الخاطئة نتيجة تغييب العقل:

- ميل اليهود وحبهم للوثنية. [1ن]

- جعلوا لهم إلهًا خاصًا هو (يهوه) [1ن]

- قالوا: عزير ابن الله.

- عبدوا العجل والحمل والكبش وقدسوا الحية.

- زعموا أنهم أبناء الله وأحباؤه.

- عقيدتهم لا تتكلم عن اليوم الآخر والبعث والحساب.

- ديانة اليهود خاصة بهم.

- يعتقدون في تابوت العهد. (ملاحظة: تحتسب الإجابة الأولى والثانية فقط)

**بكالوريا**

2016

• ذكر ستة من عقائد اليهود المحرّفة:

- ميل اليهود وحبهم للوثنية. [0.5ن]

- جعلوا لهم إلهًا خاصًا هو (يهوه) [0.5ن]

- قالوا: عزير ابن الله. [0.5ن]

**بكالوريا**

2017

- عبدوا العجل والحمل والكبش وقدسوا الحية. [0.5ن]

- زعموا أنهم أبناء الله وأحباؤه. [0.5ن]

- عقيدتهم لا تتكلم عن اليوم الآخر والبعث والحساب. [0.5ن]

- ديانة اليهود خاصة بهم.

- يعتقدون في تابوت العهد. (ملاحظة: يكتفى بالسته الأولى فقط)

أ- يتمثل الجوهر: في وحدة المصدر / وحدة الغاية (2x0.5ن)

ب- الشاهد عليها من النص: " وإن الله أمر المؤمنين بما أمر به المرسلين فقال: ( يا أيها الرسل كلوا

من الطيبات... ) خطاب لجميع الرسل. [1ن]

بكالوريا

2019

## أسئلة البكالوريا المتعلقة بالوحدة

## بكالوريا 2011

- حرّم الله تعالى الربا لما فيه من المفاسد الاجتماعية والاقتصادية.
- 1/ اذكر قاعدتين من قواعد استبعاد المعاملات الربوية.
- 2/ أذكر أنواع الربا.
- 3/ أذكر مراحل تحريم الربا

## بكالوريا 2017

## الموضوع الأول:

- قال الله تعالى: ﴿فَبِظُلْمٍ مِّنَ الَّذِينَ هَادُوا حَرَّمْنَا عَلَيْهِمْ طَيِّبَاتٍ أُحِلَّت لَّهُمْ وَبَصَدَّتْهُمُ عَنِ سَبِيلِ اللَّهِ كَثِيرًا (160) وَأَخَذَهُمُ الرِّبَا وَقَدْ نُهُوا عَنْهُ وَأَكْلِهِمْ أَمْوَالَ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا﴾ النساء: 160-161
- 1- أذكر مراحل تحريم الربا، ثم حدد المرحلة الواردة في النص.
- 2- بين حكم المبادلات المالية الآتية مع التعليل:
- أ- بيع 70 كغ من القمح ب20 كغ من التمر إلى أجل.
- ب- بيع 19000 دينار جزائري ب150 أورو يداً بيد.

## الموضوع الثاني:

- اشترى شخص سيارة على أن يسدد للبائع في كل شهر جزءاً من ثمنها. طلب هذا المشتري تأخير التسديد، فاشترط عليه البائع الزيادة في الثمن:
- أ- مانوع المعاملة؟
- ب- بين حكمها، واذكر دليلاً واحداً عليه.

## بكالوريا 2017 (دورة استثنائية)

لماذا يعتبر الربا من الكسب غير المشروع؟

## بكالوريا 2019

2- سأل التاجر الفقيه عن الفرق بين ربا النسيئة و ربا الفضل. فما جوابه في نظرك؟

## الإجابات النموذجية

## 1/ ذكر قاعدتين من قواعد استبعاد المبادلات الربوية:

- تحريم التأجيل والتفاضل في حالة تبادل شيء بجنسه (طعام بطعام) (نقد بنقد) فيشترط المساواة في البدلين والتسليم الفوري. [1ن]
- جواز التفاضل وتحريم التأجيل في حالة تبادل شيئين من نفس النوع وليس من نفس الجنس (قمح بتمر) (ذهب بفضة). [1ن]
- جواز التفاضل والتأجيل في حالة تبادل شيئين مختلفين في الجنس والعلة (قمح بنقود).

## 2/ ذكر أنواع الربا:

ربا الفضل (ربا البيع) [1ن]، ربا النسينة (التأجيل أو الديون) [1ن]

(لا يقبل ذكر التعريف دون الاسم).

## 3/ مراحل تحريم الربا:

(أ) قال تعالى: ﴿ وَمَا آتَيْتُمْ مِنْ رَبِّا لِيَرْبُو فِي أَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يَرْبُو عِنْدَ اللَّهِ وَمَا آتَيْتُمْ مِنْ زَكَاةٍ تُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُضْعِفُونَ ﴾ الروم: 39. [0.5ن]

(ب) قال تعالى: ﴿ فَبِظُلْمٍ مِنَ الَّذِينَ هَادُوا حَرَّمْنَا عَلَيْهِمْ طَيِّبَاتٍ أُحِلَّتْ لَهُمْ وَبِصَدِّهِمْ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ كَثِيرًا (160) وَأَخَذَهُمُ الرِّبَا وَقَدْ نُهُوا عَنْهُ وَأَكْلِهِمْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾ النساء 160-161. [0.5ن]

(ج) قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ آل عمران: 130. [0.5ن]

(د) قال تعالى: ﴿ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا فَمَنْ جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّهِ فَانْتَهَى فَلَهُ مَا سَلَفَ وَأَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ وَمَنْ عَادَ فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾ البقرة: 275 [0.5ن]

- الخطأ الفاحش في الآيات يلغي العلامة، وكذا عكس المراحل يلغي العلامة.
- عدم إتمام الآية أو الاقتصار على محل الشاهد لا يؤثر على العلامة.
- ذكر العناوين دون الآيات نصف العلامة.

بكالوريا

2011

الموضوع الأول:

1. ذكر مراحل تحريم الربا: (3ن)

- (أ) تفضيل الزكاة على الربا (ذم التعامل بالربا) ﴿ وَمَا آتَيْتُمْ مِنْ رَبًّا لِيَرْبُوَ فِي أَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يَرْبُو عِنْدَ اللَّهِ وَمَا آتَيْتُمْ مِنْ زَكَاةٍ تُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُضْعِفُونَ ﴾ الروم: 39. [0.5ن].
- (ب) التنبيه على حرمة الربا عند الأمم السابقة ﴿ فَبِظُلْمٍ مِنَ الَّذِينَ هَادُوا حَرَّمْنَا عَلَيْهِمْ طَيِّبَاتٍ أُحِلَّتْ لَهُمْ وَبِصَدِّهِمْ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ كَثِيرًا ﴾ (160) وَأَخَذَهُمُ الرَّبُّ وَقَدْ نُهِوا عَنْهُ وَأَكَلِهِمْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾ النساء 160-161. [0.5ن]
- (ج) تحريم الربا المضاعف (حرمة الكثير من الربا) ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ آل عمران: 130. [0.5ن]
- (د) التحريم القطعي للربا ﴿ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا ﴾ البقرة: 275 [0.5ن]
- المرحلة الواردة في النص القرآني هي المرحلة الثانية والمتمثلة في التنبيه على حرمة الربا عند الأمم السابقة. [0.5ن]

## • ملاحظات:

- الترتيب الصحيح للمراحل [0.5ن]
  - ذكر محل الشاهد من الآية يعتبر صحيحا.
  - تقبل الإجابة بالنص القرآني مستقلاً.
2. بيان حكم المبادلات المالية مع التعليل:

الرقم	الحكم	التعليل
أ	غير جائز (لا يصح) [0.5ن]	"المطعومية" وضرب الأجل المفضي إلى النسيئة. [0.5ن]
ب	جائز (يصح) [0.5ن]	لاختلاف الجنسين وتوفر شرط التقابض في الحال. [0.5ن]

الموضوع الثاني:

أ. نوع المعاملة: ربا النسيئة [1ن]

ب. حكمها: حرام [1ن]

- ذكر دليل واحد: قال الله تعالى ﴿ وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا ﴾ [1ن]

أو قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً ﴾



أو قوله ﷺ: «وإن ربا الجاهلية موضوع» وقوله أيضا: «إنما الربا في النسيئة».

بكالوريا

2017

(دورة

استثنائية)

- يعتبر الربا من الكسب غير المشروع لأنه:

- يسبب العداوة والبغضاء بين الأفراد ويقضي على روح التعاون. [0.5ن]

- يؤدي إلى إيجاد طبقة مترفة تكسب المال دون عمل وبالمقابل طبقة فقيرة. [0.5ن]

- الربا وسيلة من وسائل استبعاد الأفراد واستعمار الدول. [0.5ن]

- فيه أكل لأموال الناس بالباطل. [0.5ن]

- يفضي إلى أزمات اقتصادية كالتضخم....

ملاحظة: تقبل الإجابات الأخرى الصحيحة.

بكالوريا

2019

• الفرق بين ربا النسيئة و ربا الفضل:

- ربا النسيئة: فيه الزيادة مرتبطة بالأجل. [1ن]

- ربا الفضل: الزيادة في أحد البدلين المتجانسين مع الفورية. [1ن]

أو....

ربا الفضل: علته المطعومية.

ربا النسيئة: علته الادخار والاقتيات مع اتحاد الجنس.

الصفءة	عنوان الوءءة	رقم
02	مقاصء الشرفعة الإسلامفة	01
05	العقل وموقف القرآن الكرفف منه	02
08	المساواة أمام أحكام الشرفعة الإسلامفة	03
10	من مصادر التشرفع الإسلامف	04
17	أسالفب القرآن الكرفف فف تثبفء العقفةءة	05
22	ءءللل وثفقة ءطبة الرسول ﷺ فف ءءة الوءاع	06
23	من أحكام الأسرة فف الإسلام	07
26	الصءة النفسفةءة والءسمفة فف القرآن الكرفف	08
30	مشروءفة الوقف	09
32	الرسالات السماوفة	10
37	الربا وأءكامه	11