

# ملخص الشريعة

الأستاذ جمال الدين دبابغة

جمعت لكم هذا الملخص في سبيل إفادتكم  
فادعوا لي بالنجاح

البرنامج السنوي للسنة الثالثة ثانوي جميع الشعب  
في مادة العلوم الإسلامية

ثانوية الإدريس محمد قناتلية - حمام النبائل -  
الأستاذة جمال الدين دباغية

جمال الدين دباغية  
علوم إسلامية  
ثانوية حمام النبائل

2020/11/9 22:14

رقم الوحدة	عنوان الوحدة العلمية
1	العقيدة الإسلامية وأثرها على الفرد والمجتمع
2	وسائل القرآن الكريم في تثبيت العقيدة الإسلامية
3	الإسلام والرسالات السماوية
4	العقل في القرآن الكريم
5	مقاصد الشريعة الإسلامية
6	منهج الإسلام في محاربة الانحراف والجريمة
7	المساواة أمام أحكام الشريعة الإسلامية
8	الصحة النفسية والجسمية في القرآن الكريم
9	من مصادر التشريع الإسلامي {الإجماع، القياس، المصلحة المرسلّة}
10	القيم في القرآن الكريم
11	الوقف في الإسلام
12	من أحكام الأسرة في الإسلام {مدخل إلى علم الميراث، الورثة وطرق ميراثهم}
13	الربا وأحكامه
14	من المعاملات المالية الجائزة {بيع المرابحة، بيع التقسيط، بيع الصرف}
15	الحرية الشخصية وعلاقتها بحقوق الآخرين
16	من أحكام الأسرة في الإسلام {النسب، التبني، الكفالة}
17	العلاقات الاجتماعية بين المسلمين وغيرهم
18	خطبة الرسول عليه الصلاة والسلام في حجة الوداع

## أولاً: تعريف العقيدة الإسلامية

1/ لغة: من العقد وهو الربط والإبرام والشد بقوة ومن معانيها اليقين والجزم.

2/ اصطلاحاً: التصديق الجازم بوجود الله عز وجل وما يجب له من التوحيد في ألوهيته وربوبيته وأسمائه وصفاته، والإيمان بملائكته وكتبه ورسوله واليوم الآخر والقدر خيره وشره.

{ ملاحظة: توحيد الألوهية وتوحيد الربوبية والأسماء وتوحيد الصفات هي أقسام التوحيد }

## ثانياً: من آثار العقيدة الإسلامية

1/ على الفرد:

أ- تُعرف الإنسان بحقيقة وجوده ومصيره: { فالمسلم يتعرف من أين وجد ولماذا وجد؟ ويعرف المصير الذي سيؤول له الإنسان في الآخرة }

ب- الطمأنينة والاستقرار النفسي: قال تعالى: { هو الذي أنزل السكينة في قلوب المؤمنين ليزدادوا إيماناً مع إيمانهم }  
"سورة الفتح/ 4"

ج- الاستقامة والبعد عن الانحراف والجريمة: قال عليه الصلاة والسلام: (لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن، ولا يسرق السارق حين يسرق وهو مؤمن، ولا يشرب الخمر حين يشربها وهو مؤمن)

2/ على المجتمع:

أ- الأخوة والتضامن: قال تعالى: { إنما المؤمنون إخوة } "سورة الحجرات/ 10"

وقال عليه الصلاة والسلام: (المسلم أخو المسلم، لا يظلمه ولا يُسلمه)

ب- الصالح والإصلاح: قال تعالى: { إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون }  
"سورة الحجرات/ 10"

ج- تحقق الأمن: قال تعالى: { الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم أولئك لهم الأمن وهم مهتدون } "سورة

أولاً: أسباب الانحراف عن العقيدة الإسلامية

- 1/ **الجهل** بأصول العقيدة ومعانيها. 2/ **التقليد** الأعمى للموروثات.
- 3/ **التعصب** والغلو في الدين. 4/ **الغفلة** عن تدبر الآيات الكونية والقرآنية.
- 5/ **الانغماس في الملذات والشهوات**.

ثانياً: من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية في القرآن الكريم

- 1/ التذكير بمراقبة الله تعالى لخلقه: كثيراً ما نجد القرآن الكريم يذكرنا برقابة الله لنا في السر والعلن في الصغيرة والكبيرة فعلم الله شامل، وهذا يحملنا على محاسبة أنفسنا، والحياء من الله وخشيته.
- 2/ إثارة العقل والوجدان: يطرح القرآن أمام الإنسان حقائق وظواهر متكررة يعيشها ويرها يومياً، مما يجعل العقل يبدأ في التفكير والتدبر فيطرح تساؤلات: "من الذي أوجد هذه العظمة؟ من مبدعها؟ من منظمها؟..." ثم يأتي الجواب من داخل الإنسان، من فطرته من وجدانه، أن الخالق والمبدع هو إله واحد عظيم عليم حكيم رحيم...
- 3/ رسم الصور المحببة للمؤمنين: ذكر القرآن أحوال المؤمنين في الدنيا، وبين لهم مصيرهم في الآخرة وهو الجنة والنعيم المقيم، وهذا يحبب المؤمن لعمل الخير وطاعة ربه كي ينال هذا الخير.
- 4/ رسم صور الكافرين المنفرة: ذكر القرآن أحوال الكافرين في الدنيا، وبين مصيرهم في الآخرة وهو النار والعذاب الأليم، وهذا ينفر المؤمن من أعمالهم السيئة حتى لا يكون له مثل مصيرهم.
- 5/ مناقشة الانحرافات: كثيراً ما يناقش القرآن الكريم الانحرافات التي يقع فيها الإنسان نتيجة لجهله، فتارة يناقشهم بالدليل العقلي وتارة بالدليل الشرعي.

أولاً: الإسلام دين جميع الأنبياء

1/ تعريف الإسلام: لغة: الاستسلام والانقياد والخضوع.

ب/ اصطلاحاً:

\* بمعناه العام: الاستسلام والخضوع لله في كل أوامره ونواهيه

\* بمعناه الخاص: الرسالة التي بعث بها النبي محمد صلى الله عليه وسلم على الناس كافة.

2/ الدين واحد ورسالاته متكاملة: نجد في القرآن الكريم أن الإسلام هو اسم الدين الذي بعث بها جميع الأنبياء.

قال تعالى: {إن الدين عند الله الإسلام} "آل عمران/ 19"

ثانياً: الرسالات السماوية.

1/ تعريف الرسالات السماوية: هي ما أوحى الله به إلى رسله من عقائد وشرائع ليبلغوه للناس.

2/ وحدة الرسالات السماوية:

أ/ في المصدر: كل الرسالات مصدرها واحد في من عند الله عز وجل.

ب/ في الغاية: فكل الرسالات جاءت لتحقيق أهداف مشتركة نجتمعها في ما يلي:

\* **توحيد الله** عز وجل وإفراده بالعبادة. \* **إصلاح** المجتمع وإقامته على **الأخلاق الفاضلة**.

\* **تقويم الفكر** المنحرف وتصحيح العقائد الباطلة. \* **التأكيد على أخوة الأنبياء**.

\* **صيانة الكليات الخمس** والحفاظ عليها.

3/ تحريف الرسالات السماوية السابقة: تعرضت الرسالات السماوية السابقة للإسلام إلى كثير من التحريف في

العقائد والشرائع، كاليهودية والنصرانية حيث حرفوا التورات والإنجيل بما يخدم مصالحهم، فاختروا الوثنية على

التوحيد، وأثروا الباطل على الحق، وجعلوا من الدين تجارة يبيعون الكتب التي نسخوها بأيديهم.

## من الرسائل السماوية المحرفة : اليهودية

أولاً: تعريفها: مصطلح حادث يطلق على الديانة الباطلة المحرفة عن الدين الحق - التي بعث بها موسى عليه السلام إلى بني إسرائيل.

### ثانياً: مصادر اليهودية

1 / الكتاب المقدس {التناخ}

ت: أسفار التوراة

ن: أسفار الأنبياء

خ: أسفار الكتب والحكمة.

1- سفر التكوين.

2- سفر الخروج.

3- سفر التثنية.

4- سفر العدد.

5- سفر اللاويين.

2 / التلمود

تفسيرات للتوراة وضعها الحاخامات،  
ويتكون من جزئين:

ب/ الشرح:

{جمارا}

بمعنى الإكمال.

أ/ المتن:

{المشني}

بمعنى الشريعة.

### ثالثاً: من انحرافاتهم العقائدية.

1 / اعتقادهم في الإله: اتخذوا

إلهاً خاصاً بهم سموه [يهوه]

وهم أبناء وأحباء وهو عدو

لغير بني إسرائيل.

• يؤمنون بصفات لا تليق بالله عز

وجل ومن ذلك قولهم إن الله

فقير ونحن أغنياء ، ويده

مغلولتان وهو ليس معصوما بل

متعصب مدمر لشعبه. • اعتقاد

طائفة منهم ان عزيرا ابن الله

2 / اعتقادهم في الأنبياء: يؤمنون بافتراءات

كثيرة على أنبيائهم ومن ذلك:

• نسبت اليهود الردة إلى نبي الله سليمان عليه

السلام وأنه عبد الأصنام. • نسبت اليهود

على لوط عليه السلام شرب الخمر وأنه زنى

بأبنته

• نسبوا الزنا إلى نبي الله داود عليه السلام فولد

له سليمان عليه السلام. • ويزعمون أن عيسى

عليه السلام ولد زناً وأنه في الجحيم.

3 / اعتقادهم في

النسب:

بنوا عقبتهم على

أساس عرقي

عنصري فلا ينسب

إلى اليهودية إلا

لمن كانت أمه

يهودية.

4 / اتجاهمهم إلى

التجسيم

والوثنية:

حيث عبدوا

العجل والكباش

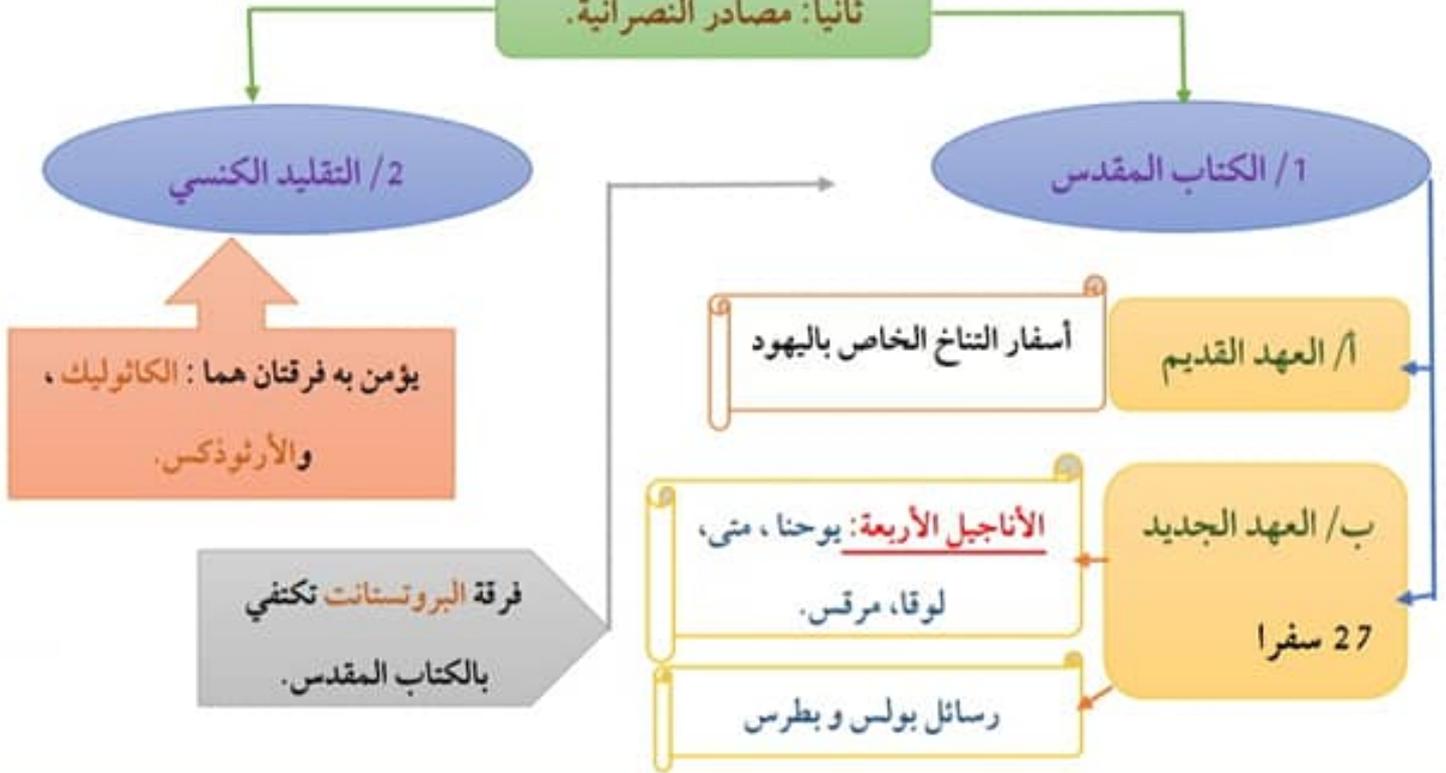
والحمل وقدسوا

الحية لدهانها

## من الرسائل السماوية المحرفة: النصرانية

**أولاً: تعريفها:** هي مصطلح حادث يطلق على الدين الذي بعث به سيدنا عيسى عليه السلام، والنصارى هم أتباع هذه الديانة المحرفة المحرفة.

### ثانياً: مصادر النصرانية.



### ثالثاً: من انحرافاتهم العقائدية



## الرسالة الخاتمة: الإسلام

أولاً: عقيدة الإسلام: تركز على التوحيد وهو إفراد الله بكل ما يختص به من ألوهية وربوبية وأسماء وصفات.

{ ارجع إلى الدرس الأول }

ثانياً: كتاب الإسلام: القرآن الكريم .

ثالثاً: من خصائص الرسالة المحمدية: 1/ عامة تخاطب جميع الناس 2/ جامعة لثمرات ومحاسن

الرسالات السابقة.

3/ خالدة غير مرهونة بزمن معين 4/ تكفل الله بحفظها.

رابعاً: علاقة الرسالة المحمدية بالرسالات السابقة لها:

1/ الرسالات السابقة مبشرة بالرسالة الخاتمة.

2/ الرسالة المحمدية ناسخة لما قبلها { في الفروع } .

3/ الرسالة المحمدية مصدقة لما قبلها { في الأصول والمبادئ العامة } : كالتوحيد والأركان العملية الكبرى مثل

الصلاة والصيام والزكاة والقيم الخلقية كالصدق والعدل والأمانة وتحريم الفواحش كالقتل والزنا والسرقه...

4/ الرسالة المحمدية مصححة لما طرأ على الرسالات السابقة من تحريف.

أولاً: مفهوم العقل: هو قوة وملكة أنيط بها التكليف

ثانياً: أهمية العقل ومنزلته في القرآن الكريم

1/ بالعقل ميز الله الإنسان عن باقي المخلوقات.

2/ العقل مناط التكليف.

3/ العقل وسيلة للاجتهد والتجديد في أمور الشريعة.

4/ بالعقل نخترع ونبتكر في أمور الدنيا.

ثالثاً: دور العقل في تمحيص الأفكار والموروثات

1/ غربلة ومحاكمة الموروثات والأفكار إلى الشرع من حيث القبول والرد {فما وافقه يؤخذ وما خالفه يرد}.

2/ تنقية المنظومة الفكرية لدينا من الفكر الدخيل الوافد من الغرب كالإلحاد والاستشراق.

رابعاً: حدود استعمال العقل

\* لا يستعمل العقل في: 1/ الغيبيات التي لا تدرك إلا بالوحي.

2/ الكيفيات في مسائل العقيدة. 3/ الحكمة من أوامر الله التعبدية المحضة.

\* فالعقل يستعمل في: التدبر في الكون وفي الأمور التجريبية ... وفيما خلق له.

### المقاصد التحسينية

وهي ما زاد على الضروري والحاجي، مما يؤدي إلى الكمال، ولا يؤدي قدها إلى فساد أو حرج

في المبادئ: شرعت العهارة، وستر العورة، وأخذ الزينة والتطيب والصلاة في الجملة...

في المبادئ: حرم الإسراف والبهل والبيع على البيع، وانطبعة على انطبعة

في المبادئ: أرشد الشرع إلى آداب الأكل والشرب والنوم وحرمت الميتة والعشرات..

### المقاصد الحاجية

هي ما يحتاجه الناس من باب التوسعة ورفع المحرج ، وعند قدها لا يتوقف الحياة وإنما تتحقق ونسر

في المبادئ: كل الرخص الشرعية التيسيم، الجمع، القصر: الإطوار للمريض و... الاستعانة في الحج

في المبادئ: إباحة المقود التي تحقق حاجات الناس السلم، الكراء، الإجازة، الرهن...

في المبادئ: أبيع الصيد واتبع بالحيات إماكلا، ومشربا، وملبسا، ومركا

### المقاصد الضرورية

وهي التي لا تقوم حياة الناس بدونها وانعدام يؤدي إلى الفساد في الدنيا والمآذب في الآخرة، وهي الكليات الخمس

شرع لإيجاده: أركان الإسلام والإيمان

حتى لا يهدم: حرم الشرك والبيع وشرع حد الردة والجهاد

شرع لإيجاده: الزواجر ورضب في الإحجاب

وحتى لا يهدم: حرم القتل والإجهاض وشرع القصاص

شرع لإيجاده: طلب العلم والتفكر

وحتى لا يهدم: حرمت الخمر وشرم حد لشاربها.

شرع لإيجاده: أركان الزواج وحث على العفة.

وحتى لا يهدم: حرم الزنا والقتل وشرع حد لقاتلهم.

شرع لإيجاده: البيع الجائزة والتجارة والشركة

وحتى لا يهدم: حرم العنق السرقة وشرع حد الحراية والسرقة

الدين

النفوس

المقتل

العرض

المال

تمارض حفظ النفس | ضروري | مع ستر العورة | تحسيني | تقدم حفظ النفس على ستر العورة. مثاله عند حدوث مرض يستوجب كشف العورة للعطيب.

تمارض حفظ النفس | ضروري | مع ستر العورة | تحسيني | تقدم حفظ النفس على ستر العورة. مثاله عند حدوث مرض يستوجب كشف العورة للعطيب.

هذا الترتيب في أقسام المقاصد | ضرورية، حاجية، تحسينية |

أولاً: مفهوم الانحراف والجريمة:

1/ مفهوم الانحراف: الخروج عن القيم والمعايير الإسلامية وتعاليم الإسلام وتشريعاته ومبادئه وحدوده.

2/ مفهوم الجريمة: محظورات شرعية زجر الله عنها بـ: حد أو قصاص أو تعزير.

ثانياً: منهج الإسلام في محاربة الانحراف والجريمة:

1/ الجانب الوقائي:

أ/ تقوية الإيمان والوازع الديني: فالإيمان يتطلب الامتثال للأوامر والانتهاز عن المعاصي والمحرمات، فنجد في القرآن أن نداء الله عز وجل: {يا أيها الذين آمنوا} يتبعه دائماً أمر أو نهى.

ب/ الحث على العبادات ومكارم الأخلاق: فثمرة العبادة هي الاستقامة على الإسلام وترك صفات الذنوب وكبائرها قال تعالى: {إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر} "العنكبوت/ 45"

2/ الجانب العلاجي (العقابي):

1/ مفهوم العقوبة: زواجر وضعها الله سبحانه وتعالى للردع عن ارتكاب ما حظر أو ترك ما أمر.

2/ أنواع العقوبات:

أ/ الحدود: \*تعريف الحدود: لغة: الحاجز والمانع. اصطلاحاً: عقوبة مقدرة شرعاً، تجب حقاً لله تعالى \*أنواع الحدود وأحكامها: انظر الجدول المرفق.

ب/ القصاص: \*تعريفه: لغة: تتبع الأثر. اصطلاحاً: أن يُفعل بالجاني مثلما فعل بالمجني عليه [فإن قتله قُتل وإن جرحه أو قطع منه عضواً يُفعل به مثل ذلك إن أمكن، ولا يُستَحَق إلا في العمد، والسلطة هي من تتولى تنفيذه]

\*أنواع القصاص: في النفس: فمن تعمد القتل قُتل.

في ما دون النفس: في حالة الجرح العمد أو قطع العضو متعمداً.

\*الدية: هي مال يدفعه الجاني إلى المجني عليه أو لأهله مقابل إسقاط القصاص، أو حالة الخطأ وشبه العمد.

ج/ التعزير: \*تعريفه: لغة: المنع والتأديب.

اصطلاحاً: عقوبة غير مقدرة شرعاً، يقدرها القاضي حسب المصلحة.

\*أمثلة عن جرائم التعزير: كل جريمة ليس فيها حد ولا قصاص ولا كفارة، مثل: الربا، الرشوة والغش، التزوير الترويع....

أنواع الحدود	تعريف الجريمة	مقدار العقوبة	دليل العقوبة	المقصد الضروري
حد السرقة	السرقة: هي أخذ مال الغير المحروز خفية بلا شبهة.	قطع اليد	قال تعالى: ﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جِزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ (38) المائدة	حفظ المال
حد شرب الخمر	شرب الخمر: هو تناول أي شيء أعد للإسكار.	الجلد 80 جلدة	جلد النبي عليه الصلاة والسلام شارب الخمر 40 جلدة ، وجلده عمر رضي الله عنه 80 جلدة قياسا على القذف وتعزيرا لتساهل الناس .	حفظ العقل
حد القذف	القذف: هو اتهام الناس بالزنا ، أو نفي النسب عنهم .	الجلد 80 جلدة مع سقوط الشهادة	قال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴾ (4) النور	حفظ النسل
حد الزنا	الزنا: هو الاتصال الجنسي بين المرأة والرجل دون رباط شرعي .	البكر: 100 جلدة وتعريب سنة .	قال تعالى: ﴿ الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ وَلَا تَأْخُذْكُم بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَشَهِدَ عَلَيَّهَا طَائِفَةٌ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ (2) النور	حفظ النسل
		الثيب: الرجم بالحجارة حتى الموت .	قال عليه الصلاة والسلام: "البكر بالبكر جلد مئة وتعريب عام"	
حد الحرابة	الحرابة: هي خروج فرد أو جماعة لقطع طريق الناس والاعتداء على أموالهم وأعراضهم وأنفسهم .	حسب جرمه: القتل أو الصلب أو تقطيع الأيدي والأرجل من خلاف أو النفي .	للفعل رسول الله عليه الصلاة والسلام فقد رجم ماعزا والغامدية ، لأنهما محصنين .	حفظ المال والنسل والنفس .
			قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَنْ يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِنْ خَلْفٍ أَوْ يُنْفَوْا مِنَ الْأَرْضِ ذَلِكَ لَهُمْ جِزَاءٌ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ (31) المائدة	

### 3/ خصائص العقوبات في الإسلام:

أ/ شرعية العقوبة: فمصدرها هو القرآن أو السنة.

ب/ المساواة في العقوبة: فلا فرق بين غني و فقير أو بين قوي وضعيف ، فكل الناس سواسية فيها.

ج/ العدالة في العقوبة: \*فلا عقوبة إلا على المرتكب للجريمة.

\*ولا تقام العقوبة إلا بعد التثبت من إيقاعها، يقينا بلا شبهة.

د/ الرحمة في العقوبة: \*درء الحدود بالشبهات. \*التشديد في شروط تنفيذها

\*الستر في الجرائم التي لا تتعلق بحقوق العباد. \*وضع عقوبة بديلة عن القصاص وهي الدية.

\*مراعاة الفروق الفردية في إيقاعها (كالمرضى والحامل ...)

البكالوريات التي ورد فيها هذا الدرس: 2008-2012-2014-2015-2016-2018-2019-2020.

### فوائد من البكالوريات السابقة: 1/ الفرق بين الحدود والقصاص والتعزير:

الحدود	القصاص	التعزير
مقدرة شرعا	مقدرة شرعا	غير مقدرة شرعا
نحب حق الله	حق للمجنني عليه أو لأهله	حق للحاكم
لا يجوز العفو إذا وصلت للقاضي	يجوز العفو بمقابل (الدية) أو بلا مقابل	يجوز العفو للقاضي
ليس فيه مماثلة بين الجرم والعقاب	فيه مماثلة العقوبة للجريمة	ليس فيه مماثلة الجرم للعقاب
لا يجوز إسقاطها أو تغييرها	لا يجوز إسقاطه أو تغييره	يجوز تغييره

### 2/ التفريق بين نوع العقوبة (العقوبة)، و مقدار العقوبة عند الإجابة

فروع العقوبة أو العقوبة: إما حدود أو قصاص أو تعزير.

ومقدار العقوبة: تفصل فتقول: قطع اليد في السرقة، و80 جلدة في شرب الخمر... والقتل عند القتل العمد.. وهكذا

أولاً: التعريف بالصحابة راوية الحديث:

عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما - أم المؤمنين وأحب زوجات النبي عليه الصلاة والسلام إليه - أعلم النساء وأفقههن - روت 2210 حديثاً - توفيت سنة 57 من الهجرة.

ثانياً: شرح المفردات: أهمهم: شغلهم وأقلقهم. المخزومية: من بني مخزوم. يجترئ عليه: يتقدم ليشفع. حب: محبوب. وأيم الله: عبارة تدل على القسم والحلف.

ثالثاً: المعنى الإجمالي للحديث: هذا الحديث نموذج لمبدأ العدالة القانونية في الإسلام، وتجسيد لسيادة القانون في المجتمع، وغلق لباب الشفاعة في حدود الله.

رابعاً: الإيضاح والتحليل:

1/ مفهوم المساواة: عدم التفريق بين الأغنياء والفقراء والأقوياء والضعفاء في تطبيق الحدود.

\*العدل: إعطاء كل ذي حق حقه.

2/ من آثار تطبيق المساواة في العقوبات الشرعية:

أ- تماسك المجتمع. ب- تحقق الأمن (الأخلاقي، النفسي، الاقتصادي، السياسي)

ج- سلامة المجتمع من الفساد والهلاك. د- التمكين الحضاري للأمة.

3/ حكم الشفاعة في الحدود: (\*الشفاعة: هي التوسط لإسقاط حد من حدود الله)

\*أفاد الحديث تحريم الشفاعة في حد من حدود الله بعد بلوغه إلى القضاء، قال تعالى: {ومن يشفع شفاعة سيئة يكن له كفل منها} "النساء/ 85"

\*أما قبل وصول القضية إلى القضاء فيجوز الشفاعة والعتو لقوله صلى الله عليه وسلم: [تعافوا الحدود

فيما بينكم، فما بلغني من حد فقد وجب]

(لأن بعد وصول القضية إلى القضاء يصبح حقا عاما-حقا لله- لا ينفع فيه عفو ولا شفاعة)

- أ/ سبب في هلاك الأمم. ب/ تفشي الجريمة في المجتمع.  
ج/ الإخلال بالنظام العام. د/ ضياع حقوق الضعفاء. ه/ انتشار الفساد وانعدام الأمن.  
و/ اسقاط العدالة وهيبة القانون. ز/ ظهور الطبقة في المجتمع.

خامسا: الأحكام والفوائد من الحديث:

حكم 1/ تحريم السرقة.

حكم 2/ تحريم الشفاعة في الحدود عد بلوغ القضية إلى القضاء.

حكم 3/ وجوب المساواة في إقامة العقوبات.

فائدة 1/ التفريق بين الناس سبب في هلاك الأمم.

فائدة 2/ أخذ العبرة من أحوال الأمم السابقة وتجنب سبب هلاكهم.

فائدة 3/ مكانة أسامة بن زيد وفاطمة رضي الله عنهما عند رسول الله عليه الصلاة والسلام.

البكالوريات التي ورد فيها هذا الدرس: 2010-2014-2016-2020.

ملاحظات حول الأحكام والفوائد:

- 1/ الأحكام ينبغي أن تبدأ بأحد الكلمات: (وجوب، تحريم، استحباب، إباحة)  
2/ الفائدة: جملة مفيدة تامة المبنى والمعنى تستخرج من النص المطلوب.  
3/ لا نستخرج الأحكام والفوائد من الدرس وإنما من النص المطلوب الاستخراج منه.  
4/ الفائدة تكون بأسلوبك ولا تكون مقطع من النص. 5/ عدم التكرار في الأحكام والفوائد.

أولاً: الصحة النفسية

1/ مفهوم الصحة النفسية: هي الحالة التي يكون فيها الإنسان مطمئناً وطبيعياً في سلوكه، ولا يعاني من اضطراب أو قلق.

2/ من طرق حفظ الصحة النفسية في القرآن الكريم:

أ/ الفهم الصحيح للوجود والمصير: فيه تصويب وحفظ للنفس ، فإن فهم الوجود يقتضي العبادة والصبر على الشدائد، وفهم المصير يقتضي الاستعداد له، مما ينجيه من المهالك الأخروية، فلا تهتم النفس بالدنيا ، بل تنظر إلى ما ينتظرها فتطمئن عند فوات ملذات الدنيا، لأن التعويض الأخروي أعظم.

ب/ بتقوية الصلة بالله: وتكون بأمرين:

ب1/ بالذكر والعبادات: وذلك كما أمر الله، مثل: (قراءة القرآن، الصلاة، الصوم، الصدقة، الطهارة، الدعاء، ...) وهذا يذهب القلق والخوف والاضطرابات، ويحقق الأمن الطمأنينة .

ب2/ بالتزكية والأخلاق: وذلك بأن يتحلى المسلم بالأخلاق السامية والقيم العالية، ويتنزه عن الرذائل كالبغض والحسد والكذب والغل... وبهذا تسمو نفسه وتعتدل ، فلا تأمره إلا بخير مع الله أو مع نفسه أو مع الآخرين.

1/ مفهوم الصحة الجسمية: هي الحالة التي يكون فيها الإنسان صحيح البدن ، خاليا من العاهات والأمراض العضوية.

2/ من طرق حفظ الصحة الجسمية في القرآن الكريم:

أ/ الإلتزام بالسلوكات الصحية: وذلك من خلال:

1أ/ الوقاية: شرع الإسلام للوقاية من الأمراض تشريعات عدة من ذلك: 1/ تشريع الطهارة وربطها بالعبادات.

2/ تحريم شرب الخمر وسائر المسكرات. 3/ النهي عن أكل الميتة والدم ولحم الخنزير وما ذبح لغير الله.

4/ النهي عن الإسراف في الطعام المؤدي إلى التخمّة والبطنة والبدانة.

5/ تحريم المتع غير الشرعية كالزنا وغيره ، لما فيها من أمراض معدية.

6/ ممارسة الرياضات الصحية النافعة. 7/ عدم جماع الحائض والنفساء حتى يطهرن ويتطهرن.

\* كما حافظ الإسلام على وقاية الغير فلا يكون المسلم سببا لمرض غيره ، ومن ذلك { أن النبي صلى الله عليه وسلم كان إذا عطس غطى وجهه بيده أو بثوبه وغض بها صوته. }

2أ/ العلاج: قال صلى الله عليه وسلم: [تداووا عباد الله ولا تداووا بحرام]

وقال: [ما أنزل الله داء إلا وأنزل له شفاء ، علمه من علمه، وجهله من جهله]

ب/ الإعفاء من بعض الفرائض: وهي ما يسمى بالرخص الشرعية ومن ذلك:

1/ إباحة الإفطار للمسافر والمريض في نهار رمضان.

2/ وجوب الإفطار للحائض والنفساء في نهار رمضان.

3/ تشريع التيمم للعاجز عن استعمال الماء. 4/ قصر الصلاة وجمعها للمسافر.

5/ ربط الحج بالاستطاعة البدنية. 6/ إباحة الميتة للمضطر.

أولاً: بيان مرونة الشريعة الإسلامية من خلال تعدد مصادرها: فالشريعة الإسلامية من خلال تعدد مصادرها (القرآن، السنة، الإجماع، القياس، المصلحة المرسلة....) قادرة على إعطاء الحلول لكل مشكلة حسب المستجدات التي تطرأ على حياة الناس في عصر ومصر، وتبين حكم الشرع في كل نازلة تستجد.

ثانياً: تعريف الإجماع. 1/ لغة: له معنيان: العزم والاتفاق.

2/ اصطلاحاً: اتفاق مجتهدي أمة محمد عليه الصلاة والسلام بعد وفاته على أمر شرعي عملي في عصر من العصور.

شرح قيود التعريف: 1/ اتفاق: احترازاً من وجود مخالفة ولو من مجتهد واحد. 2/ مجتهدي: احترازاً من المقلدين والعوام وغيرهم فلا يعتد بموافقتهم ولا بمخالفتهم. 3/ أمة محمد عليه الصلاة والسلام: احترازاً من الكفار كاليهود والنصارى وغيرهم فلا يعتد بموافقتهم ولا بمخالفتهم.

4/ بعد وفاته: احترازاً من الاتفاق في حياته، فلا يسمى إجماعاً لأن الوحي لازال قائماً. 5/ على أمر شرعي عملي: احترازاً من الأمور العقلية أو الحسية أو العادية، لأنها لا تحتاج إلى اتفاق. 6/ في عصر من العصور: احترازاً من وجود مخالفة قبل انقضاء العصر.

ثالثاً: حجية الإجماع: الاجماع حجة يجب العمل به والدليل

1/ من القرآن: قال الله تعالى ﴿ وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَّ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصَلِّهِ ۖ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا ١١٥ ﴾ [النساء]

وجه الاحتجاج بالآية: \* قرن الله في الآية بين مخالفة الرسول وبين مخالفة المؤمنين. \* ثم رتب على مخالفتها نفس العقوبة. \* دل هذا أن كلاهما واجب وأن مخالفتها حرام.

2/ من السنة: قال عليه الصلاة والسلام: {إن الله لا يجمع أمتي على ضلالة} "صحيح الترمذي"

وجه الاحتجاج بالحديث: \* بين النبي عليه الصلاة والسلام أن الله عصم هذه الأمة أن تتفق على الباطل والضلال ولم يعصم أحادها (أفرادها). \* دل هذا أنه متى ثبت اتفاقهم وجب اتباعهم.

رابعاً: أنواع الإجماع:

1/ إجماع صريح: أن يصرح كل مجتهد برأيه في حادثة إما بقوله أو بفعله. (وهو المقصود بالإجماع إذا أطلق)

2/ إجماع سكوتي: أن يصرح بعض مجتهدي العصر برأيهم في حادثة ويشتهر وينتشر، ويسكت الباقون فلا يظهر منهم إقرار ولا إنكار

خامساً: أمثلة عن الإجماع:

1/ إجماع الصحابة على استخلاف أبي بكر الصديق رضي الله عنه.

2/ إجماع الصحابة على جمع القرآن في مصحف واحد. 3/ إجماع الصحابة على توريث الجدة السدس (1/6).

4/ إجماع الصحابة على قتال مانعي الزكاة في خلافة أبي بكر الصديق رضي الله عنه.

# من مصادر التشريع الإسلامي: القياس

## 1/ تعريف القياس:

**لغة:** التقدير والمساواة. **اصطلاحاً:** إلحاق فرع بأصل في حكم الأصل لعله جامعة بينهما. أو: هو إلحاق حكم الأصل بالفرع لعله جامعة بينهما.

## 2/ حجتيه: القياس حجة يجب العمل به والدليل:

أ/ من القرآن: قال تعالى: ﴿فَاعْتَبِرُوا يَأْتُوا لِيُالْبَصِرِ﴾ [الحشر]

**وجه الاحتجاج بالآية:** أمر الله بالاعتبار والقياس نوع من الاعتبار فهو مأمور به.

ب/ من السنة: أن امرأة خثعمية جاءت إلى النبي عليه الصلاة والسلام فقالت: (إن أبي أدركته فريضة الحج أفأحج عنه؟ فقال لها: أرأيت لو كان على أبيك دين فقضيته، أكان ينفعه ذلك؟ قالت: نعم. قال: فدَيْن الله أحق بالقضاء)

**وجه الاحتجاج بالحديث:** كان هذا قياساً لدين الله (الحج) على دين العباد.

## 3/ أركان القياس وشروطها:

أ/ **الأصل (المقيس عليه):** هو الأمر الذي ورد النص بحكمه.

**شرطه:** أن يثبت حكمه بالنص لا بقياس.

ب/ **الفرع (المقيس):** هو الأمر الذي لم يرد في حكمه نص، ويُراد معرفة حكمه.

**شروطه:** \* أن لا يكون منصوصاً على حكمه. \* تكون علة الأصل موجودة فيه.

ج/ **الحكم:** هو الحكم الشرعي الثابت في الأصل بنص، ويُراد إلحاقه بالفرع.

**شروطه:** \* أن يكون ثابتاً في الأصل بنص لا بقياس. \* أن تكون علة معلومة.

د/ **العلة:** هي الوصف المناسب والمشارك بين الأصل والفرع، والتي من أجلها شرع الحكم في الأصل.

**شروطها:** \* أن تكون وصفاً مناسباً للحكم. (كالإسكار لتحريم الخمر).

\* أن تكون ظاهرة لا خفية.

## 4/ أمثلة عن القياس:

أ/ إلحاق المخدرات بالخمير في حكمها وهو التحريم لعله جامعة بينهما وهي الإسكار.

ب/ إلحاق ضرب الوالدين أو سبهما بقول أف لهما في حكمه وهو التحريم لعله جامعة بينهما وهي الإيذاء.

ج/ إلحاق عقد الزواج وقت صلاة الجمعة بالبيع وقت الصلاة في حكمه وهو التحريم لعله جامعة بينهما وهي الإنشغال عن الصلاة.

د/ إلحاق الأوراق النقدية بالذهب والفضة في حكمها وهو تحريم المعاملات الربوية لعله جامعة بينهما وهي الثمنية.

هـ/ إلحاق الحلزون بالجراد في حكمه وهو جواز الأكل دون تذكية لعله جامعة بينهما وهي لا دم لهما يسيل.

## من مصادر التشريع الإسلامي : المصلحة المرسلة.

### 1/ تعريف المصلحة المرسلة:

أ/ لغة: **المصلحة** ضد المفسدة وهي المنفعة. **المرسلة** تعني المطلقة.

ب/ اصطلاحاً: استنباط الحكم في واقعة لا نص فيها ولا إجماع، بناء على مصلحة لا دليل من الشارع على اعتبارها ولا على إلغائها.

### 2/ حجية المصالح المرسلة:

اتفق العلماء على عدم إمكان العمل بالمصالح المرسلة في أمر من أمور العبادات، أما في غيرها كالمعاملات وقضايا البلاد والعباد فيرى العلماء أنها حجة شرعية.

واستدلوا على حجيتها أدلة منها:

أ/ أن الشريعة الإسلامية قد جاءت لتحقيق **مصالح** العباد في المعاش والمعاد ودرء **المفاسد** عنهم وتقليلها، والمصلحة المرسلة تصب في هذا الأصل.

ب/ تجدد الحوادث وتغير المصالح بتجدد الزمان والظروف فكان **من الضروري** استنباط الأحكام وفق المصالح.

ج/ **عمل الصحابة**: فقد بنوا اجتهادهم في وقائع كثيرة بمراعات المصالح، من ذلك: جمع أبي بكر الصديق للقرآن في مصحف واحد، وجمع عثمان بن عفان للقرآن على حرف واحد، سك النقود وبناء السجون في خلافة عمر بن الخطاب. رضي الله عنهم جميعاً.

### 3/ شروط العمل بالمصالح المرسلة:

أ/ أن تكون **ملائمة** لمقاصد الشرع ، فلا تعارض نصاً أو إجماعاً.

ب/ أن تكون **لعامة الناس**، وليست مصلحة شخصية.

ج/ أن تكون **حقيقية يقينية**، وليست مظنونة ولا متوهمة.

### 4/ أمثلة عن المصالح المرسلة:

\*وجوب توثيق عقود الزواج بوثيقة رسمية.

\*وضع مكبرات الصوت على المساجد. \*فرش المساجد.

\*وضع قوانين للمرور لتسهيل السير ووجوب الالتزام بها.

\*أن عمر بن الخطاب اجتهد بالمصلحة المرسلة على جواز جمع القرآن في مصحف.

## الوحدة التعليمية: القيم في القرآن الكريم:

أولاً: مفهوم القيم: مجموعة المبادئ والأخلاق والمثل العليا التي نزل بها الوحي، لتحدد علاقة الإنسان بنفسه ومحيطه وخالفه.

ثانياً: من أنواع القيم في القرآن الكريم وآثارها:

ج/ القيم السياسية وآثارها	ب/ القيم الأسرية والاجتماعية وآثارها	أ/ القيم الفردية وآثارها
<p>1/ <u>المعدل</u>: إعطاء كل ذي حق حقه من غير إفراط ولا تفريط.</p> <p>• <u>آثاره</u>: • استجابة لأمر الله وطاعة له.</p> <p>• يحد من الفوارق الاجتماعية. • يحقق تكافؤ الفرص.</p> <p>• يحقق الأمن ويصون الحقوق. • أساس استمرار الدول.</p> <p>• يحقق الطاعة والثقة بالحاكم.</p> <p>• يجنب الفوضى والاضطرابات.</p> <p>• يساهم في تنمية المجتمع وترقيته وتنميته.</p>	<p>1/ <u>المودة والرحمة</u>: هي اللطف في المعاملة وتوفير كل ما من شأنه إرضاء الطرف الآخر مادياً كان أم معنوياً.</p> <p>• <u>آثارها</u>: • تقوية وتثبيت الروابط الأسرية والاجتماعية.</p> <p>• كسب القلوب وزوال الضمائن والأحقاد.</p> <p>• أساس السعادة الزوجية والحياة الأسرية.</p> <p>• نشأة الأولاد في جو طبيعي بعيداً عن العقد النفسية.</p> <p>• تحقيق المبدأ الذي شرع الله من أجله الزواج وهو السكينة.</p>	<p>1/ <u>الصدق</u>: هو قول الحق ومطابقة الكلام للواقع.</p> <p>• <u>آثاره</u>:</p> <p>• نيل رضا الله والفرز بالجنة.</p> <p>• التوازن وقوة الشخصية.</p> <p>• نيل محبة الناس واحترامهم.</p> <p>• توطيد العلاقات بين الأفراد والمجتمعات.</p> <p>• قوة في الإنتاج وزيادة في العطاء</p>
<p>2/ <u>الشورى</u>: هي استطلاع الرأي من ذوي الخبرة في اتخاذ القرارات المهمة.</p> <p>• <u>آثارها</u>: • التخلُّق بصفة من صفات المؤمنين.</p> <p>• تمكين لدوي الرأي.</p> <p>• تقوي الشعور بالانتماء.</p> <p>• تساعد على الإبداع والابتكار.</p> <p>• الوصول إلى الرأي الأصوب.</p> <p>• يقوي الصلة بين الحاكم والمحكوم.</p> <p>• يقضي على الفتن بسبب التفرُّد بالرأي</p>	<p>2/ <u>المعاشرة بالمعروف</u>: هي المعاملة الحسنة بين الزوجين والقائمة على مبادأة الحقوق، كحسن العشرة، والشفقة، والصبر على الأذى، وستر العيوب....</p> <p>و معاشرة الناس بالمعروف: تكون بطلاقة الوجه والبشاشة وحسن المجاملة والإحسان إليهم..</p> <p>• <u>آثارها</u>: • قوة الأسر واستقرارها واستقرارها. • نيل رضا الله.</p> <p>• تقوية الروابط الاجتماعية. • إزالة العداوة والأحقاد والحسد من القلوب.</p> <p>• حصول السعادة في البيت وفي المجتمع.</p>	<p>2/ <u>الحياء</u>: خلق يبعث صاحبه على اجتناب القبيح من الأقوال والأعمال وينم عن التقصير في حق ذي الحق.</p> <p>• <u>آثاره</u>:</p> <p>• يبعد عن المعاصي والفواحش في السر والعلن.</p> <p>• يكسب صاحبه وقاراً وهدية فيجبه الناس.</p> <p>• انتشار العفة وقلة التخصومات والانتحرافات والجرائم.</p> <p>• يبقى صاحبه حي الضمير ويرفع من قيمة الإيمان.</p>
<p>3/ <u>الطاعة</u>: هي موافقة ولي الأمر والاستجابة له بقدر انصياعه لشرع الله.</p> <p>• <u>آثارها</u>: • استجابة لأمر الله وأمر رسوله.</p> <p>• سلامة الدولة من الفوضى.</p> <p>• التطلع إلى البناء والتعمير. • وحدة القيادة والحفاظ على النظام.</p> <p>• انتشار الأمن والاستقرار وبالتالي التمكين الحضاري.</p>	<p>3/ <u>التعاون</u>: وهو الاجتماع على فعل الخير، والمحافظة على المصالح ودفع المفاسد والأضرار.</p> <p>• <u>آثاره</u>: • القضاء على الفقر والمظاهر السلبية.</p> <p>• تحقيق مبدأ شرعي وهو حب الخير للغير.</p> <p>• يساعد في القضاء على الطبقية. • قوة المجتمع وتماسكه.</p> <p>• انتشار الخير وزوال المنكر من الأمة. • تحقيق الرقي والازدهار.</p>	<p>3/ <u>الأمانة</u>: كل ما افترض على العباد كالصلاة والزكاة والصوم، وأداء الدين، وأوكدها الوادائع، وأوكده الوادائع كتم الأسرار.</p> <p>• <u>آثارها</u>: • نيل رضا الله والسعادة في الدنيا والآخرة.</p> <p>• اكتساب ثقة الناس ومحبتهم وتقديرهم.</p> <p>• تقوي العلاقات بين الناس وتنتشر الخير والبركة.</p> <p>• حفظ الكليات الخمس.</p>

قال الله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ۖ يُضْعَفُ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخَذُ فِيهِ مَهْكَانًا ۖ ﴾ (69)

[الفرقان]

المطلوب:

- 1- دلت الآية على وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية. أ/ استخراجها مع ذكر الشاهد من الآيات.  
ب/ استخلص من الآيات أثرين للعقيدة الإسلامية على الفرد.  
أ/ وسيلة 1: .....الشاهد:.....  
ب/ أثر 1..... أثر 2.....
- 2- في الآية إشارة إلى نوعي الصحة. - كيف يحافظ الإسلام عليهما من خلال الآيات؟  
.....  
.....
- 3 - ممن يدعو مع الله إله آخر اليهود والنصارى.  
أ- اذكر عقيدتين شركيتين لليهود والنصارى.  
.....  
ب- ما علاقة الإسلام بهما باختصار.....
- 4- نصت الآيات على انحراف و جريمتين . استخلصهم مع تعريف نوع عقوبتهم اصطلاحا.  
الانحراف: ..... الجريمة 1..... الجريمة 2.....

5- استخرج من الآيات حُكْمين وفائدتين. حكم 1:

حكم 2:

فائدة 1:

فائدة 2:

### الجزء الثاني : ( 08 نقاط )

على إثر تفشي جائحة "كورونا" قررت الدولة وبالاتماد على فتوى لوزارة الشؤون الدينية، جملة من الإجراءات ، من بينها: غلق المحلات التجارية ، منع الصلاة في المساجد، غلق المدارس التربوية وإيقاف مزاولة الدراسة.

1- هل أصابت وزارة الشؤون الدينية في تجويز هذه الإجراءات؟ علل إجابتك على كل إجراء (مقاصديا).

ج 1:

2- ما المصدر الذي يعتمد عليه في مثل هذه المستجدات؟ عرفه اصطلاحا.

ج 2: المصدر هو..... تعريفه:

3- العقل هو وسيلة الاجتهاد والتجديد في هذه الوقائع، ماهي المواطن التي لا يجوز للعقل أن يبحث فيها؟

ج 3: المواطن هي:

والله موفق للصواب ، الهادي إلى حسن الجواب.

أ/دباغة جمال الدين

الفوج:

القسم:

الاسم واللقب:

## الفرض الأول في العلوم الإسلامية

الجزء الأول: 12 ن

قال تعالى: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا الثَّوْبَةَ ثُمَّ لَمْ يُحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْجِبَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿٥﴾ قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِن زَعَمْتُمْ أَنكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِن دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٦﴾ وَلَا يَسْمُنُونَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ ﴿٧﴾﴾

الجمعة

التعليمة:

○ ورد في النص وسيلتين من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية. استخلصهما مع بيان الشاهد.  
ج- الوسيلة 1: .....الشاهد:.....

الوسيلة 2: .....الشاهد:.....

في الآيات إشارة إلى سبب من أسباب الانحراف عن العقيدة الإسلامية استخلصه مع بيان محل الشاهد.

ج- سبب الانحراف عن العقيدة الإسلامية: .....الشاهد:.....

○ في الآيات بيان لضلال اليهود والنصارى وعدم اتباعهم لرسالتهم السماوية.

س- ما المقصود بالرسالة السماوية؟ وما الغاية منها؟

الرسالة السماوية هي: .....

الغاية منها: .....

كل الرسل دعوا إلى الإسلام لكن وقع التحريف في من جاء بعدهم. "صنّف ما يأتي من المصطلحات حسب رسالتها: يوحنا، سفر التثنية، الحاخامات، الإيمان بالملائكة، التوحيد، اعتقاد أن لله ابن، تناخ، العهد الجديد، جمارا."

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

استخرج من الآيات حكمين و فائدتين.

استخراج حكمين و فائدتين من الآيات:

حكم 1: ..... الحكم 2:

فائدة 1:

فائدة 2:

جزء الثاني: 8 ن

سُفرت التحقيقات الأمنية عن وجود عصابة إجرامية خطيرة متخصصة في سرقة الأطفال وسرقة ممتلكاتهم بعد قتلهم ثم بيعها.

1: كيف تسمى هذه الجريمة في الإسلام؟ وما نوع عقوبتها ومقدارها مع الدليل؟

هذه الجريمة تسمى في الإسلام: .....

نوع عقوبتها: .....

مقدارها مع الدليل: .....

2: تشرع العقوبات في الإسلام بهدف إلى حفظ مقاصد الشريعة الإسلامية. في الجدول التالي

تخلص الفرق بين أقسام مقاصد الشريعة الإسلامي

مقاصد	المقاصد	المقاصد
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

3: علل مقاصد التعارض الظاهر في المسألة التالية:

واز التجارة في الإسلام عموماً ، مع تحريم تجارة المخدرات خصوصاً.

إذا لم يكن لك حسن فهم أسات إجابة وأسات فهما

والله الموفق للصواب ، الهادي إلى حسن الجواب.

السندات القرآنية	فاهيمية
1 - الصدق :- قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا بِتَقْوَى اللَّهِ وَكُوْنُوا مَعَ الصّٰدِقِيْنَ ﴿١١٩﴾ التوبة : 19	ع القيم في القرآن الكريم
2 - الحياء :	أثارها :
- قَالَ تَعَالَى: ﴿فَجَاءَتْهُ إِحْدَيْهُمَا تَمَشِي عَلَىٰ إِسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّكِ أَبِي يَدْعُوكَ لِجِزْيِكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ فَلَمَّا جَاءَهُ، وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقِصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَبَوْتُ مِنَ الْقَوْمِ الظّٰلِمِيْنَ ﴿٢٥﴾ القصص : 25	قيم الفردية
3 - الأمانة:	أثارها :
- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِيْنَ هُمْ لِأَمْتِنِهِمْ وَعَهِدِهِمْ زَعُوْنٌ ﴿٣٢﴾ وَالَّذِيْنَ هُمْ بِشَهَادَتِهِمْ قَائِمُوْنَ ﴿٣٣﴾ وَالَّذِيْنَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٣٤﴾ أُولَٰئِكَ فِي جَنَّةٍ مُّكْرَمُوْنَ ﴿٣٥﴾ الماعراج : 32- 35 .	قيم الفردية
1 - المودة والرحمة :- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمِن - آيٰتِهِ ۙ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيٰتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُوْنَ ﴿٢١﴾ الروم : 21 .	القيم
2 - المعاشرة بالمعروف :- قَالَ تَعَالَى: ﴿... وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا ﴿١٩﴾ النساء : 19 .	سرية
3 - التعاون :- قَالَ تَعَالَى: ﴿... وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالتَّعَدُّوْنَ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢﴾ المائدة : 2	تسامعية
1 - العدل :- قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا إِلَى الْأُمَّنَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ ﴿٥٨﴾ النساء : 58 .	أثارها :

2 - الشورى :- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِيْنَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴿٣٨﴾ الشورى : 38 .	القيم
3 - الطاعة :- قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَٰلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴿٥٩﴾ النساء : 59 .	تأثيرها

أولاً: التعريف بالصحابي راوي الحديث (أبو هريرة رضي الله عنه)

هو عبد الرحمان بن صخر الدوسي - كان كثير الملازمة لرسول الله عليه الصلاة والسلام - أكثر الصحابة رواية لحديث النبي عليه الصلاة والسلام. - روى 5374 حديثاً. - توفي سنة 57 للهجرة.

ثانياً: شرح المفردات: **انقطع**: توقف. **جارية**: مستمرة النفع.

ثالثاً: المعنى الإجمالي للحديث: بين النبي عليه الصلاة والسلام في هذا الحديث الأعمال التي تبقى سارية النفع ويكون معها الأجر بعد وفاة صاحبها، وهي الصدقة الجارية، وتورث العلم النافع، ودعاء الولد الصالح لوالديه.

رابعاً: الإيضاح والتحليل

1/ تعريف الوقف / لغة: الحبس والمنع **ب/ اصطلاحاً**: هو حبس الأصل وتسبيل المنفعة

**شرح**: حبس الأصل أي: لا ينتفع منه صاحبه فلا يورث ولا يباع ولا يوهب، تسبيل المنفعة أي: جعل منفعته في سبيل الله لصالح فئة معينة أو جهة مخصوصة.

2/ حكم الوقف ودليله: الوقف **مستحب** قال تعالى: [لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون] آل عمران / 92

3/ فضل الوقف وآثاره: الوقف من أفضل أنواع الصدقات وأكثرها أجراً، كونه مستمر نفعه حتى بعد موت صاحبه

\*وله آثار منها: **أ/ نفسية**: \*تحرير النفس من الشح والبخل. \*تعويدها على الإيثار وحب الخير للغير.

**ب/ إجتماعية**: \*التكافل بين أفراد المجتمع. \*المساهمة في القضاء على الظواهر السلبية كالفقر والتسول.

**ج/ أخروية**: استمرار الأجر حتى بعد الموت.

**د/ إقتصادية**: \*المساهمة في استثمار الأموال وتنميتها. \*إنشاء مشاريع إقتصادية وهذا فيه تدعيم لاقتصاد الدولة.

\*المساهمة في التقليل من البطالة والفقر وهذا فيه تخفيف العبء الملقى على عاتق الدولة.

\*تدوير الأموال بين الأغنياء والفقراء.

4/ أمثلة عن الوقف:

**أ/ في العالم الإسلامي**: كأوقاف الحرمين تساهم في بناء المساجد والمدارس والمكاتب والمستشفيات.

**ب/ في الجزائر**: كمؤسسة أوقاف الجزائر وبناء المساجد والمدارس القرآنية ووقف الأراضي وحفر الآبار....

خامساً: الأحكام والفوائد

**حكم 1/ استحباب الوقف (الصدقة الجارية) في الإسلام. حكم 2/ وجوب التربية الصالحة للأبناء.**

**فائدة 1/ دعوة الولد الصالح لوالديه تنفعهما بعد موتهما. فائدة 2/ عظم أجر العلم النافع وتورثه للأجيال.**

## الوحدة التعليمية : مدخل إلى علم الميراث

أولاً: تعريف علم الميراث

الميراث لغة: انتقال الشيء من قوم إلى قوم آخرين. الميراث اصطلاحاً: اسم لما يستحقه الوارث من مورثه بسبب من أسباب الإرث.  
علم الميراث هو : العلم الذي يعرف به من يرث ومن لا يرث ، ومقدار كل وارث ويسمى علم الفرائض.  
ثانياً: مشروعية الميراث: الميراث مشروع بالقرآن والسنة.

من القرآن: قال تعالى: ﴿لِّلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا﴾ [النساء] 7

من السنة: قال رسول الله عليه الصلاة والسلام: " أحقوق الفرائض بأهلها ، فما بقي فلأولى رجل ذكر " متفق عليه.

ثالثاً: الحكمة من تشريع الميراث: \* حفظ المال . \* تحديد الورثة وحقوقهم حتى لا يحدث تنازع .

\* إبطال العادات الجاهلية بتوريث الرجال دون النساء . \* جعلت الشريعة المال لأقارب الميت كي يطمئن الناس على مصير أولادهم.

رابعاً: الحقوق المتعلقة بالتركة . مجموعة في كلمة (تدوم)

1/ تجهيز الميت: الكفن ، الحنوط ، التغسيل ، حفر القبر..

2/ الديون: قضاء ديون الميت ويشمل ديون الله كالكفارة والزكاة النذر .. وديون العباد بما فيها الودائع وغيرها

3/ الوصية: تنفيذ وصيته في حدود الثلث . ولا وصية لوارث

4/ الميراث(حق الورثة): تقسيم ما بقي على الورثة حسب الأنصبة المخصصة لكل واحد.

خامساً: أركان الميراث وشروطه:

1/ الأركان: أ/ المورث: هو الميت أو المُلحق بالأموال كالمفقود.

ب/ الوارث: هو الحي بعد المورث أو المُلحق بالأحياء كالجنين. ج/ الموروث: التركة أو ما يتركه الميت.

2/ الشروط: مجموعة في كلمة (محقق)

أ/ بوت المورث: حقيقة أو حكماً أو تقديراً. ب/ حياة الوارث: حقيقة أو تقديراً.

ج/ إرب الوارث من المورث(العلم بالجهة): ولاء أو نسب أو زواج.

سادساً: أسباب الميراث وموانعه:

1/ أسبابه: مجموعة في كلمة (وزن)

أ/ ولاء. ب/ الزواج: بالعقد يتوارث الزوجان، المطلقة الرجعية ترث في العدة ، المطلقة بنية حرمانها ترث.

ج/ النسب (القرابة): بأن يكون من الأصول أو الفروع أو الحواشي.

2/ موانعه: مجموعة في عبارة (عش لك رزق)

أ/ عدم الاستهلال: فالولد الذي لا يستهل صارخاً من بطن أمه لا يرث. ب/ ك السبق: إذا لم نعلم من مات من القريبين قبل الآخر فلا يتوارثان. ج/ اللعان: إذا اتهم الزوج زوجته بالزنا ولم تكن هناك بيينة يفترقان باللعان ولا يتوارثان.

د/ النفر: اختلاف الدين يمنع الميراث بينهم. هـ/ الرق: فالعبد لا يرث سيده. و/ الإناء: فابن الزنا لا يرث إلا من أمه.

ز/ القتل العمد: فالذي يقتل مورثه يُحرم من الميراث.

## الورثة وطرق ميراثهم

### أولا: طرق الميراث:

1/ بالفرض: أي أن الوارث يأخذ النصيب الذي قدره له الشرع من التركة، كأم تراث بالفرض (الثلاث أو السدس)

2/ بالتعصيب: أي أن الوارث ليس له سهم مقدر من التركة، فيراث المال كله إن لم يكن معه صاحب فرض أو ما بقي بعد اخذ أصحاب الفروض فروضهم، وإذا لم يبقى شيء سقط العاصب. كالابن يرث بالتعصيب فقط.

3/ بالفرض والتعصيب معا: أي أن بعض الورثة يأخذون نصيبهم من جهتين من جهة الفرض ومن جهة التعصيب، كالأب مع البنت فإنه يرث بالفرض السدس ويرث الباقي بالتعصيب بعدما تأخذ البنت نصيبها وهو النصف.

### ثانيا: الورثة:

#### 1/ الوارثين من الرجال:

الأصول: الأب، الجد وإن علا بمحض الذكور

الفروع: الابن، ابن الابن وإن نزل بمحض الذكور.

الحواشي: الأخ الشقيق، والأخ لأب والأخ لأم، ابن الأخ الشقيق، ابن الأخ لأب.

العم الشقيق والعم لأب، وابن العم الشقيق وابن العم لأب.

الزوج.

#### 2/ الوارثات من النساء:

الأصول: الأم والجددة لأم والجددة لأب.

الفروع: البنت وبنت الابن مهما نزل أبوها

الحواشي: الأخت الشقيقة، الأخت لأب والأخت لأم.

الزوجة.

### ثالثا: معايير التفاوت في الأنصبة:

أ/ درجة القرابة : فالابن مقدم على ابن الابن مثلا

ب/ الوارث المقبل على الحياة (موقع الجبل الوارث): فكلما كان صغيرا في السن كان نصيبه أكبر ومثاله: إذا مات شخص وترك أم وأب وبنتين، فالأم تأخذ السدس، والأب السدس، والبنتين الثلثان.

ج/ العيب المالي: فإذا توفي شخص وترك ابن وبنت فالابن يأخذ ضعف الأنثى والحكمة من ذلك ان هذه البنت يتفق عليها أخوها حتى يُزوجها، ويدفع لها زوجها المهر ويتفق عليها بعد الزواج أما الابن فينتفق على نفسه وعلى أخته حتى تتزوج، وإذا أراد الزواج يدفع المهر لزوجته ويتفق عليها بعد الزواج (فالعيب المالي عليه أكبر من أخته).

\*فالدعوة إلى مساواة المرأة بالرجل في الميراث فيها مضم حق المرأة لأن هناك حالات تراث فيها المرأة أكثر من الرجل، وحالات تراث مثله وحالات تراث هي ولا يرث الرجل. لأن الأنثى لا تقتصر على البنت فقط فهناك الزوجة والأم والجددة والأخت ..

الوصية الواجبة في قانون الأسرة الجزائري (أحكام التنزيل): هي اقتطاع جزء من التركة ليعطى للأحفاد الذين مات والدهم قبل

جدهم.

# قوارنوں سے الرجال

ولایت سندھ



# قوارنوں سے الرجال

ولایت سندھ



الملاحظات	الوحدات المحذوفة
تُحذف الوحدة بجميع تعلماتها	من المعاملات المالية الجائرة
تُحذف الوحدة بجميع تعلماتها	المعاملات الاجتماعية بين المسلمين وغيرهم.
تُحذف الوحدة بجميع تعلماتها	خطبة الرسول صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع.

❖ الحكمة من تحريم ربا البيوع: لأنه يفضي (يؤدي) إلى ربا الدينون.

خامسا: القواعد العامة لاستبعاد المعاملات الربوية:

- 1/ القاعدة الأولى: إذا اتحد البدلان في النوع والجنس مثل: (ذهب بذهب) أو (قمح بقمح) فإنه يشترط شرطان هما: 1/ المساواة (ملا بملا) 2/ والفورية (بدا بيد).
- القاعدة الثانية: إذا اتحد البدلان في النوع واختلفا في الجنس مثل: (ذهب بفضة) أو (قمح بتمر) فإنه يشترط شرط واحد هو: 1/ الفورية (بدا بيد).
- القاعدة الثالثة: إذا اختلف البدلان في النوع والجنس أي "طعام بنقود" مثل: (ذهب بقمح) أو (فضة بفضة) فإنه لا يشترط شيء فيجوز التفاضل والتأجيل.

سادسا: مسائل تطبيقية: بين حكم المسائل التالية وذكر نوع الربا إن وجد مع التعليل:

- 1/ مبادلة 1200 دج بـ 10 أورو بدا بيد.
- 2/ مبادلة 200 دج بـ 2 كلغ برتقال إلى أجل.
- 3/ بيع 40 كلغ حمص بـ 50 كلغ حمص أقل جودة.
- 4/ اقتراض 20000 دج على أن ترد بعد أسبوع 25000 دج.
- 5/ بيع 5 كلغ طماطم جيدة بـ 10 كلغ طماطم رديئة.
- 6/ بيع هاتف ذكي بهاتفين أقل جودة إلى أجل.
- 7/ بيع 5 غ ذهب بـ 200 غ بلاكايور إلى أجل.

الباكالوريات التي وردت في هذا الدرس: 2011-2017-2018-2019

الوحدة العملية: الربا وأحكامه

أولا: تعريف الربا أ/ لغة: الزيادة والنمو ب/ اصطلاحا: الزيادة في أحد البدلين - مما يجري فيه الربا - دون أن تُقابل تلك الزيادة بموضع.

ثانيا: حكم الربا ودليله الربا محرم بالقرآن والسنة  
❖ قال تعالى: {وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا} "البقرة 275" ❖ عن جابر رضي الله عنه قال لعن رسول الله عليه الصلاة والسلام أكل الربا ويؤكله وكتابه وشاهديه. وقال: هم سواء [ثالثا: الحكمة من تحريمه 1/ يسبب العدواة والبغضاء بين الأفراد

2/ يقضي على روح التعاون بين المسلمين.

3/ هو وسيلة من وسائل الاستعمار الحديث. 4/ حفاظا على مال المسلم حتى لا يؤول بالباطل.

5/ يؤدي إلى خلق طبقة مترفة لا تعمل وتكسب المال وفي المقابل طبقة فقيرة تعمل لصالح الأولى.

رابعا: أنواع الربا 1/ ربا الدينون: أ تعريفه: الزيادة المشروطة التي يأخذها الدائن من المدين نظير التأجيل. مثاله: أن يقرض شخص أخاه 10000 دج على أن يردها بعد شهر 12000 دج.

ب/ دليل تحريمه: قال تعالى: {وَأَنْ تَبِيعُوا فِلكم رؤوس أموالكم لا تَظلمون ولا تَظلمون} "البقرة 279" ولقاعدة: [كل قرض جر نفعا فهو ربا]

ج/ الحكمة من تحريمه: فيه استغلال لحاجات الناس وضمفهم.

2/ ربا البيوع: وهو قسمان: ربا الفضل و ربا النسبة.

أ/ ربا الفضل: أ/ تعريفه: الزيادة.

ب/ ربا النسبة: ب/ تعريفه: لأختير والتأجيل.

اصطلاحا: بيع مطعومين أو تقنينين من جنس واحد مع زيادة أحد البدلين عن الآخر.

مثاله: ❖ بيع قنطار قمح جيد بقنطاري قمح رديء. ❖ بيع 2 غ ذهب جديد بـ 3 غ ذهب مستعمل.

21/ دليل تحريمه: قال عليه الصلاة والسلام: [الذهب بالذهب والفضة بالفضة والبر بالبر والشعير بالشعير والنمر بالنمر والملح بالملح مثلا بمثل سواء بسواء يدا بيد، فإذا اختلفت هذه الأصناف فبيعوا كيف شئتم إذا كان يدا بيد]

3/ علة تحريمه: ❖ في الطعام الإقتيات والإدخال. ❖ في النقود: الغشمية.

ب/ ربا النسبة: ب/ تعريفه: لفئة: التأخير والتأجيل.

اصطلاحا: بيع مطعومين أو تقنينين مع تأخير القبض.

مثاله: ❖ بيع قنطار قمح بقنطاري تمر إلى أجل. ❖ بيع 3 غ ذهب بـ 15000 دج تسلم بعد شهر.

ب/ 2/ دليل تحريمه: قال عليه الصلاة والسلام: [إنما الربا في النسبة]

ب/ 3/ علة تحريمه: ❖ في الطعام الطمعية. ❖ في النقود: الغشمية.

## ثانياً: التبني

- 1/ تعريف التبني: / لغة: الادعاء (ادعاء البيوة، أي اتخاذ صبي الغير ابناً)
- ب/ اصطلاحاً: أن يتخذ الإنسان ولد غيره ابناً له فيجعله كالابن المولود له.
- 2/ حكمه ودليله: النبي محرم قال تعالى: {وما جعل أديعاءكم أبناءكم ذلكم قولكم بأفواهكم والله يقول الحق وهو يهدي السبيل} "الأحزاب/4"
- قال رسول الله عليه الصلاة والسلام: [من ادعى إلى غير أبيه وهو يعلم أنه غير أبيه فالجنة عليه حرام]

3/ الحكمة من تحريم التبني:

- حرصاً على عدم اختلاط الأنساب.
- الإسلام قام على العدل والحق، والتبني تزوير وتغيير للحقائق وكذب على الله وعلى الناس.
- إدخال شخص أجنبي إلى الأسرة يؤدي إلى مفاسد أخلاقية باطلاعه على المحارم.
- هضم حقوق الورثة الشرعيين بإدخال النقص عليهم من شخص أجنبي عنهم.
- الإنمكاسات النفسية على الابن المتبني في حال علمه بالحقيقة.

## ثالثاً: الكفالة

- 1/ تعريف الكفالة: / لغة: الالتزام والضم.
- ب/ اصطلاحاً: الالتزام بالقيام على شؤون المكفول وتربيته ورعايته.
- 2/ حكمها ودليها: الكفالة مستحبة
- قال رسول الله عليه الصلاة والسلام: [أنا وكافل اليتيم في الجنة كهاتين] وأشار بالسبابة والوسطى وفرج بينهما شيئا.

3/ الحكمة من تشريع الكفالة:

- لحماية وحفظ الصغير الذي لا نسب له.
- فيها حماية للمجتمع من الأفات الاجتماعية.
- حتى يجد المكفول الجو المناسب الذي ينشأ فيه.
- هي قرينة يثرب بها العبد من ربه ليتال الأجر العظيم.
- تنبيه: إذا أرضعت الأم هذا المكفول فإنه يصير من المحارم بالرضاة فيتبني الإخراج عند بلوغه.

• البكالوريات التي ورد فيها هذا الدرسي: 2011-2014-2015-2017-2020.

## الوحدة التعليمية: من أحكام الأسرة في الإسلام: (النسب، والتبني، والكفالة)

### أولاً: النسب

- 1/ تعريف النسب: / لغة: القرابة والاتصاق.
- ب/ اصطلاحاً: إحقاق الولد ذكراً كان أو أنثى بوالده.
- 2/ أهمية النسب: • الحفاظ عليه حفاظ على النسل الذي يعد من الكليات الخمس التي جاءت الشريعة لحفظها.
- ترتبط به عدة أحكام كالحرمة والميراث والوصية وغيرها.
- فيه حق للولد (بالنفقة والتربية والرعاية ...) وحق للوالدين (بالر وصلة الرحم ...)
- 3/ سبب النسب:
- 4/ طرق إثبات النسب:
- أ/ الإقرار: ويسمى الاستلحاق وهو أن يعترف الرجل بنسبة المولود إليه فيلتحق به بشروط: • أن يكونا متباعدين في السن. • أن يكون الولد مجهول النسب. • أن يصدق الابن هذا الإقرار إن كان ممياً.
- ب/ البيعة الشرعية: وتكون بأمور هي: • وثيقة عقد الزواج • الإشهاد: وهو شهادة رجلين أو رجل وامرأتين ممن تقبل شهادتهم. • البصمة الوراثية عند النزاع: وهي التركيب الوراثي المشتمل على مورثات متقولة من الأصول إلى الفروع.
- وهي من الرسائل الحديدية التي يلجأ إليها في حالات استثنائية ودليل العمل بها والمصلحة المرسلة.
- 5/ حقوق الطفل مجهول النسب:
- مجهول النسب: هو كل طفل ظل أو طرحه أهله خوفاً من الفقر أو فراراً من تهمة الزنا، فيجهل نسبه.
- وله حقوق منها: - حقه في الاسم والهوية. - الحق في مؤاخذتهم وتولي أمورهم.
- حقه في الحضانة والرعاية والإرضاع والنفقة والتربية والتعليم.
- الحق في عدم التعرض له بما يسيء إليه أو يؤذيه نفسياً.
- استحقاق الوصية له وتكون بثلث مال كافلة، مما يجمعه يشمر بالأطمئنان والانتماء.

3/ مسؤولية تغيير المنكر: فهذا يعتبر مسؤولية الجميع في المجتمع المسلم كل بحسب قال عليه الصلاة والسلام: [إن الناس إذا رأوا منكرا فلم يغيروه، يوشك الله أن يعمهم بعقابه]

4/ مراتب تغيير المنكر: له ثلاث مراتب هي:

أ/ التغيير باليد: لمن خول له الشرع ذلك وسيسأل عنه أمام الله تعالى، وهذا خاص بالعلماء والمعلمين والخطباء...

ب/ التغيير باللسان: ويكون بالإرشاد والوعظ عن طريق الترغيب والترهيب، ويكون في شعبه، وبالوالد في بيته.

ج/ التغيير بالقلب: ومعناه كره المنكر عند رؤيته أو سماعه وهذه المرتبة مشتركة بين المراتب، ويقدر عليها كل مسلم في كل زمان ومكان.

❖ قال صلى الله عليه وسلم: [من رأى منكرا فليغيره بيده فإن لم يستطع، بلسانه، يستطع فبقلمه، وذلك أضعف الإيمان]

5/ من شروط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر:

أ/ أن يكون متقنا عليه أنه منكر وغير مختلف فيه.

ب/ أن يكون ظاهرا، وليس عن طريق التجسس والبحث.

ج/ أن لا يؤدي إلى منكر أشد منه.

د/ أن يكون الأمر أهلا لذلك وقدموه.

خامسا: الأحكام والفوائد.

حكم 1/ وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

حكم 2/ إباحة الفرعة عند التنازع.

فائدة 1/ من حسن التعليم ضرب الأمثال لتقريب المعاني للأذهان.

فائدة 2/ النية الحسنة لا تكفي لتبرير العمل الفاسد.

فائدة 3/ تعذيب العامة بذنوب الخاصة ستة من السنن الكونية.

## مدلة التعليلية: الحرية الشخصية ومدى ارتباطها بحقوق الآخرين

عن النعمان بن بشير رضي الله عنهما عن النبي عليه الصلاة والسلام مثل القائم على حدود الله والواقع فيها، كمثل قوم استهموا على سفينة، يبعضهم أعلاها، وأصاب بعضهم أسفلها، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا ماء مروا على من فوقهم، فقالوا: لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقا ولم نؤذ من فوقنا، فإن يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعا، وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا [أخرج البخاري]

التعريف بالصحابي راوي الحديث:

نعمان بن بشير بن سعد الأنصاري الخزرجي / أول مولود للأَنْصار بعد الهجرة، كان فقيها روى 114 حديثا/ توفي سنة 64 من الهجرة.

شرح المفردات.

على حدود الله: المتوقف عندا والمنكر لها. استهموا: اقرعوا

: حرقنا: خرقنا. ثقبنا: أخذوا على أيديهم: منعوهم مما أرادوا فعله.

المعنى الإجمالي للحديث:

حديث دلالة على أن الناس إن نهوا المعاصي عن معاصيه، نجوا ونجوا معه، وإن تركوه يفعل بيته ولم يردعوه، نزل بهم عذاب الله تعالى وهلكوا جميعا، وهذا فيه بيان لأهمية الأمر ونهْي والنهي عن المنكر على الفرد والمجتمع وأنه سبب النجاة والفلاح.

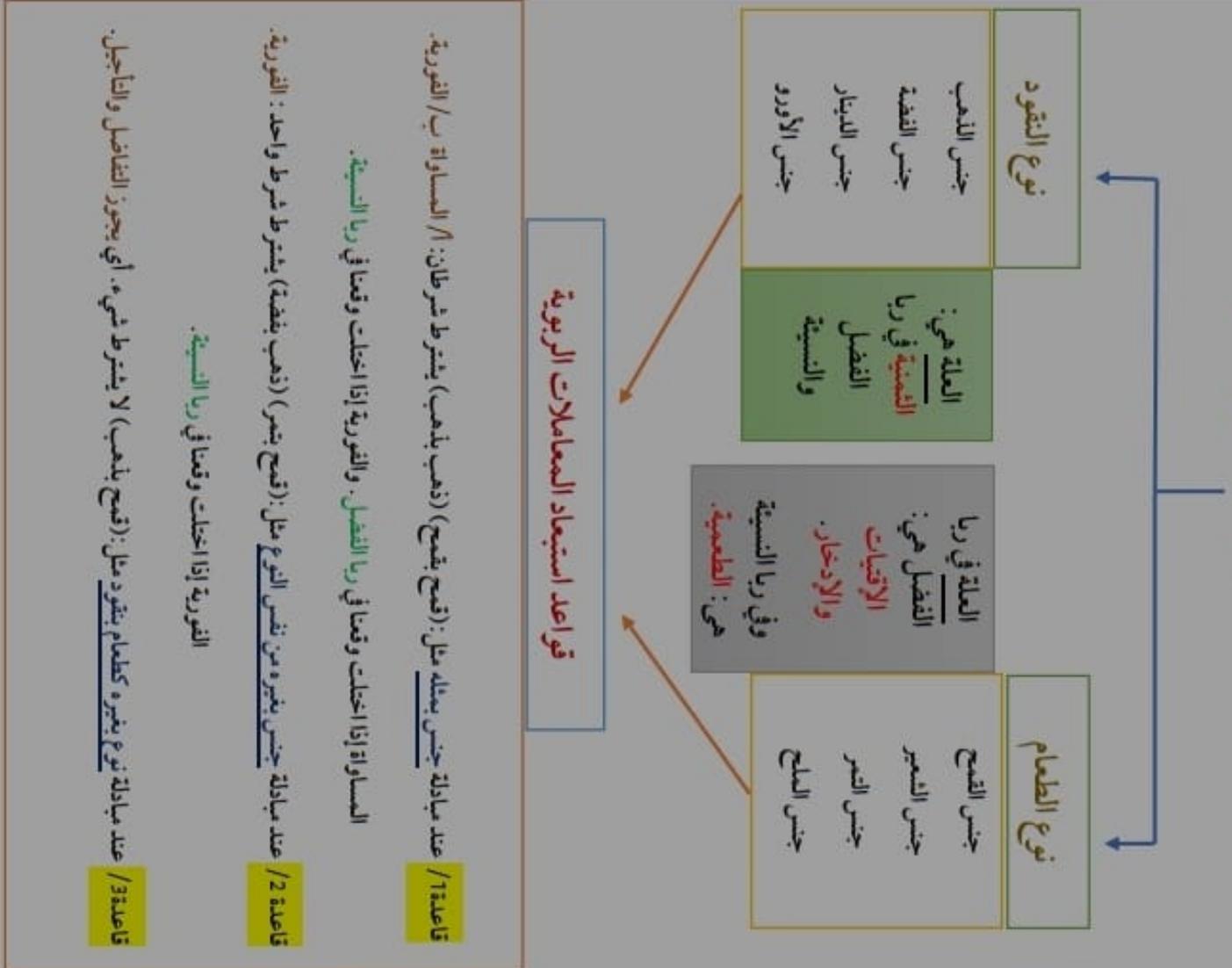
الإيضاح والتحليل:

مفهوم الحرية الشخصية: قدرة الفرد على اتخاذ قراراته وتحديد خياراته بنفسه دون س الإكراه أو الضغط من جهة خارجية.

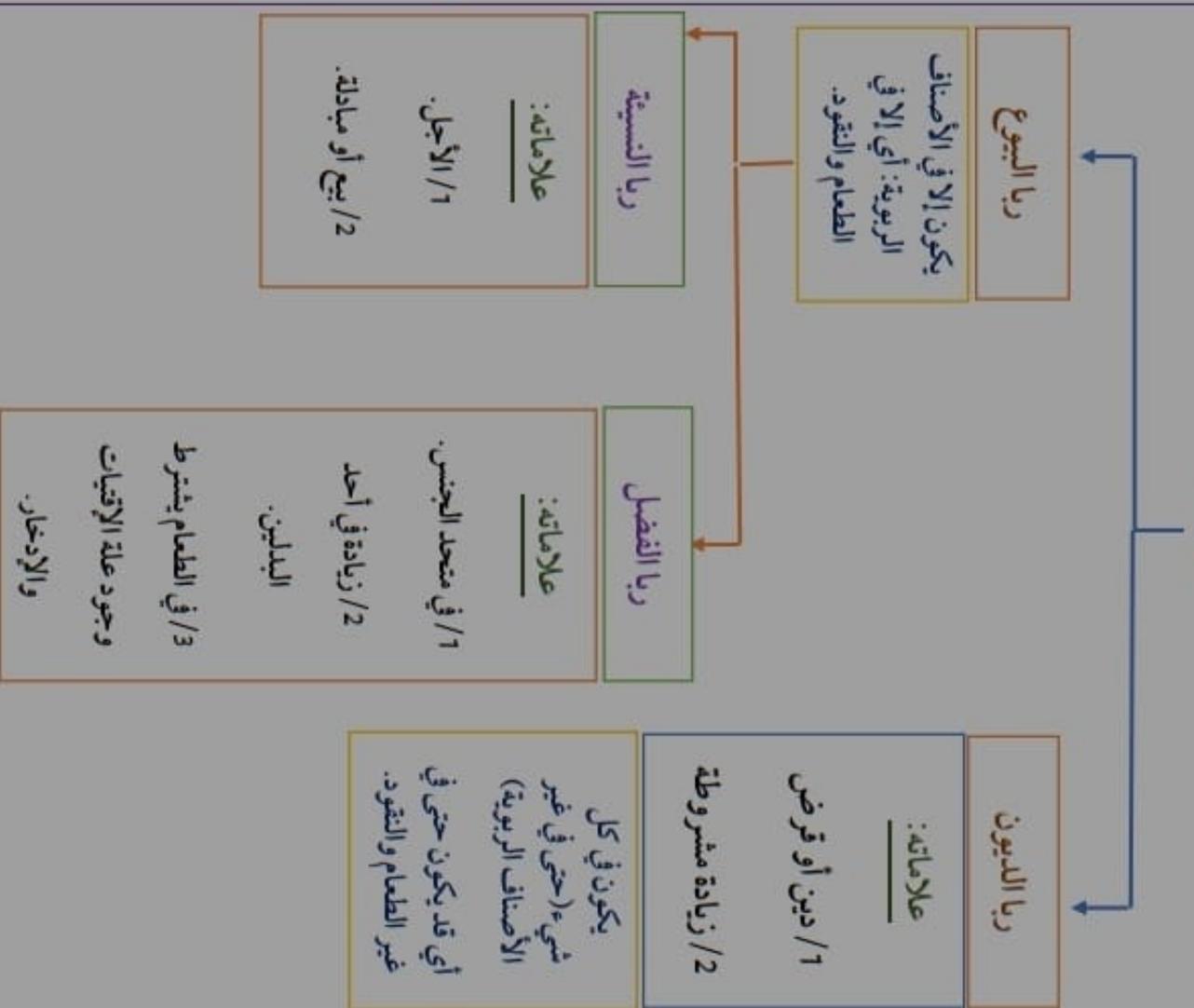
وإبط الحرية الشخصية: أن لا تؤدي إلى إلحاق الضرر بالآخرين (كأذية الجار)، ك تنتهي عندما تبدأ حرية غيرك.

يكون مقيدة بأحكام الشريعة الإسلامية (فليس من الحرية سب الدين وشرب الخمر...) تكون فيها تهديدا للسلامة المجتمع وأمنه (كشرب المشروبات والنواضي...) تكون مرتبطة بالمسؤولية: فيتحمل الفرد مآل اختياراته وقراراته.

## الأصناف الربوية (ما يجزي فيه الربا):



## أنواع الربا



على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول

الجزء الأول: (12 نقطة)

قال تعالى:

﴿ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَنُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا لَمْ يَكُنْ فِيهَا زَوْجٌ مُمْطَهْرٌ وَنُدْخِلُهُمْ ظِلًّا ظَلِيلًا ﴿57﴾ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴿58﴾ ﴾ [النساء]

المطلوب

- 1/ تضمنت الآيات الكريمات مجموعة من القيم. استخراجها ثم صنفها.
- 2/ استخلص من الآيات: أ/ وسيلتين لتثبيت العقيدة الإسلامية. ب/ أثرين للعقيدة الإسلامية مع تصنيفهما.
- 3/ العمل بما نصت عليه الآيات يحافظ على نوع من أنواع الصحة. أ/ اذكره. ب/ بين طرق حفظه من خلال الآيات.
- 4/ من الأمانات المأمور بها إعطاء حق النساء في الميراث. حدد باختصار الوارثات من النساء، ثم رد على شبهة ظلم الإسلام للنساء في الميراث.
- 5/ استخراج من الآيات حكم وفائدتين.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

باع شخص: 150 أورو بـ: 20000 ج إلى أجل.

المطلوب:

- 1/ ما حكم هذه المعاملة؟ ونوع الربا إن وجد مع بيان علته، والقاعدة التي تندرج تحتها.
- 2/ الحكم على هذه المعاملة مبني على مصدر تشريعي، استخلص أركانه من خلال هذه المعاملة.
- 3/ حرم الإسلام الربا حفاظا على مقصد من مقاصد الشريعة. أ/ استخلصه. ب/ ما نوع عقوبة أكل الربا مع التعليل.

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ (277) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿278﴾ [البقرة]

المطلوب:

- 1- استخلص من الآيات: أ- منهج الإسلام في القضاء على الجرائم - مع ذكر الشاهد - ثم بين خصائص العقوبات في الإسلام.  
ب- مقاصد الشريعة الإسلامية مع بيان الشاهد من الآيات.
- 2- الوقف والكفالة من الأعمال الصالحة: أ/ بين آثار الوقف الاقتصادية.  
ب/ اذكر أدلة مشروعية الكفالة من القرآن والسنة.
- 3- من أحكام الإسلام مشروعية الميراث وتحريم الربا، ما الحكمة من تشريع الميراث وتحريم الربا؟
- 4- من تقوى الله عز وجل أن يطبق الحاكم المساواة في العقوبات لعظم آثارها، ماهي هذه الآثار للمساواة؟
- 5- استخرج من الآيات حكيمين وفائدتين.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

العلامة البشير الإبراهيمي الجزائري رحمه الله: [فعمائد الإسلام مبنية على التوحيد والتوحيد أقرب لإدراك عقل الإنساني من التعدد...، والعبادات غذاء وتنمية لذلك التوحيد وعاون على تزكية النفس من الكدورات حيوانية، والأحكام - ومنها الحدود - ضمان للحقوق، وحسم للشورير... الحدود زواجراً وجوابراً، و صاخص حياة، والآداب تزرع المحبة بين الناس...]

[ آثار الإمام محمد البشير الإبراهيمي: 68 / 4 ]

المطلوب:

- 1/ بين الشيخ - رحمه الله - أن التوحيد يناقض التعدد. وضح أين يكمن التعدد عند الرسالات السماوية المحرفة
  - 2/ العقل الإنساني يتماشى مع عقيدة التوحيد، عرف العقل، ثم بين دوره في تمحيص الأفكار والموروثات.
  - 3/ فرّق الشيخ - رحمه الله - بين العمائد والعبادات، استخلص الفرق بينهما.
- والله الموفق للصواب، الهادي إلى حسن الجواب.

الإجابة النموذجية لاختبار البكالوريا التجريبي في مادة العلوم الإسلامية

الموضوع الأول:

شبكة التقييم	الجزء الأول
2ن	1 <u>استخراج القيم وتصنيفها: الأمانة من القيم الفردية . العدل من القيم السياسية.</u>
1ن	2 <u>أوسيلتين لتثبيت العقيدة الإسلامية:</u> رسم الصورة المحببة للمؤمنين: ( لصفاتهم، وما يحصلون عليه من نعيم دائم في الجنة. التذكير بمرآة الله لخلقهم: لوله: [إن الله كان سميعا بصيرا] ب/ <u>أثرين للعقيدة وتصنيفهم: تعرف الإنسان بحقيقة وجوده ومصيره [ندخلهم جنات] وهي من الآثار على الفرد.</u> <u>الصالح والإصلاح [أن تحكموا بالعدل] وهي من الآثار على المجتمع.</u>
0.5ن	3 <u>نوع الصحة الواردة في الآيات: هي صحة نفسية.</u> <u>طرق حفظها من خلال الآيات:</u> الفهم الصحيح للوجود والمصير : في قوله تعالى: [سندخلهم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها] بتقوية الصلة بالله من خلال الذكر والعبادات: في قوله: [الذين آمنوا وعملوا الصالحات] [إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها] بتقوية الصلة بالله من خلال التزكية والأخلاق: من خلال أداء الأمانة والعدل.
2ن	4 <u>الوارثات من النساء: الأصول: الأم، الجدة لأم، الجدة لأب.</u> <u>الفروع: البنت، بنت الابن. الحواشي: الأخت الشقيقة، الأخت لأب، الأخت لأم. والزوجة.</u> <u>الرد على شبهة ظلم الإسلام للمرأة: الإسلام لم يظلم المرأة عند قسمة الميراث، وإنما راعى معايير في القسمة وهي:</u> <u>درجة القرابة: فكلما كان الوارث أقرب إلى الميت كان نصيبه أكبر سواء كان ذكرا أم أنثى.</u> <u>موقع الجيل الوارث: فكلما كان الجيل أصغر ومقبلا على الحياة كان نصيبه أكبر، بغض النظر إن كان أنثى أو ذكر.</u> <u>وفي حالة تساوي الوارثان في : درجة القرابة و موقع الجيل الوارث جعل الإسلام للذكر ضعف ما للأنثى وهذا بسبب:</u> <u>العبء المالي: فأعباء الذكر المالية أكبر من أخته كالنفقة والمهر والسكن ... فالذكر يرث أكبر من الأنثى في أربع حالات فقط وترث هي مساوية له، بل وأكثر منه في حالات كثيرة. فالدعوة إلى المساواة هي دعوة لظلم المرأة في الحقيقة.</u>
1.5ن	5 <u>استخراج حكم وفائدتين من الآيات:</u> <u>حكم: وجوب أداء الأمانة والعدل .</u> <u>فائدة1: يذكرنا الله عز وجل في الآيات بمصير المؤمنين وهو الجنة والنعيم المقيم.</u> <u>فائدة2: رغب الله في الآيات في أداء الأمانات والعدل عند الحكم بين المتخاصمين.</u>

شبكة التقييم	الجزء الثاني
1.5ن	1 <u>حكم هذه المعاملة: محرمة غير جائزة نوع الربا والعلة: ربا البيوع [ربا النسيئة] والعلة: الثمنية.</u> <u>القاعدة التي تندرج تحتها: هي القاعدة الثانية، فعند مبادلة جنس بغيره من نفس النوع يشترط شرط واحد وهو التسليم الفوري.</u>
1ن	2 <u>المصدر التشريعي الذي بني عليه حكم هذه المعاملة: هو القياس.</u> <u>استخلاص أركانها من خلال المعاملة المقدمة: 1/الأصل هو الذهب والفضة.</u> <u>2/الفرع: الدينار والأورو 3/الحكم: تحريم المعاملات الربوية.</u> <u>4/العلة: الثمنية.</u>
1ن 1.5ن	3 <u>أ/تحريم الربا يندرج في : حفظ المال من المقاصد الضرورية.</u> <u>ب/نوع عقوبة أكل الربا: هي التعزير التعليل: لأنه لا نص في تقدير عقوبته فليس فيه حد، ولا قصاص ولا كفارة.</u>

شعبة التنظي	الجزء الأول
1 1 1	أ/استخراج منهج الإسلام في القضاء على الجرائم من الآيات: الجانب الوقائي: تقوية الإيمان والوازع الديني [الذين آمنوا] ، الحث على العبادات ومكارم الأخلاق [عملوا الصالحات وأقاموا الصلاة وآتوا الزكاة] خصائص العقوبات في الإسلام: شرعية العقوبة، المساواة في العقوبة، العدالة في العقوبة، الرحمة في العقوبة. ب/مقاصد الشريعة من الآيات: حفظ الدين من المقاصد الضرورية [الإيمان والصلاة والزكاة] حفظ المال من المقاصد الضرورية [تحريم الربا]
1	أ/أثار الوقف الاقتصادية: 1/المساهمة في استثمار الأموال وتنميتها. 2/تدوير الأموال بين الأغنياء والفقراء. 3/إنشاء مشاريع اقتصادية وهذا فيه تدعيم لاقتصاد الدولة. 4/المساهمة في التقليل من البطالة من خلال توفير مناصب شغل. ب/أدلة مشروعية الكفالة: 1/من القرآن: قال تعالى عن كفالة زكريا لمريم: [وكفلها زكريا] "أل عمران 37" 2/من السنة: قال رسول الله عليه الصلاة والسلام: (أنا وكافل اليتيم في الجنة كهاتين) وأشار بالسبابة والوسطى وفرج بينهما شيئا
1.5 ن	الحكمة من تشريع الميراث: 1/حفظ المال. 2/تحديد الورثة وحقوقهم حتى لا يحدث تنازع. 3/إبطال العادات الجاهلية بتوريث الرجال دون النساء. 4/جعلت الشريعة المال لأقرب الميت حتى يطمئن الناس على مصير أموالهم. الحكمة من تحريم الربا: 1/يسبب العداوة والبغضاء بين الأفراد. 2/يقضي على روح التعاون بين المسلمين. 3/يؤدي إلى خلق طبقة فقيرة لا تعمل وتكسب المال، وفي المقابل طبقة فقيرة تعمل لحساب الأولى. 4/هو وسيلة من وسائل الاستعمار الحديث.
1.5 ن	أثار المساواة في تطبيق العقوبات: 1/تماسك المجتمع. 2/تحقق الأمن (الأخلاقي والنفسي والاقتصادي والسياسي) 3/سلامة المجتمع من الفساد والهلاك. 4/التمكين الحضاري للأمة.
2	استخراج حكمين وفائدتين من الآيات: حكم 1. وجوب إقامة الصلاة وإيتاء الزكاة. حكم 2. تحريم الربا. فائدة 1: رغب الله في الآيات المؤمنين في العمل الصالح بتذكيرهم بما أعده لهم من نعيم. فائدة 2: من صفات المؤمنين عمل الصالحات وتقوى الله وترك الربا.
شعبة التنظي	الجزء الثاني
3	يكمن التعدد عند الرسالات السماوية السابقة: 1/عند اليهود: اتخذوا إله خاصا بهم سموه "يهوه" ، قالوا عزير ابن الله، عبدوا العجل والكبش والحمل.. 2/النصارى: عقيدة التثليث. غفران الذنوب.
1 2	تعرف العقل: هو قوة وملكة أنيط به التكليف. دور العقل في تمحيص الأفكار والموروثات: 1/غربلة ومحاكمة الموروثات والأفكار إلى الشرع من حيث القبول والرد. 2/تنقية المنظومة الفكرية لدينا من الفكر الدخيل الوافد من الغرب كالإلحاد والإستشراق.
2	الفرق بين العقائد والعبادات: العقيدة: تتركز أساسا على أركان الإيمان والغيبيات. العبادات: تتركز أساسا على لأركان الإسلام والأمور العملية.