متوسطة حمو مجد بربيح - الجلفة -

المستوى: السنة الأولى المتوسطة

ملخص دروس الفصل الأول للسنة الأولى المتوسطة

# . البناء اللغوي:

# 1- أزمنة الفعل:

أ. الفعل الماضي: هو ما دل على وقوع حدث في زمن مضى (قبل زمن التكلم) مثل قرأ ، جلس ، كتب .

علامته: يقبل تاء التأنيث الساكنة أو تاء الضمير مثل نجحت ، نجحت .

ب ـ الفعل المضارع: هو ما دل على وقوع حدث في الزمن الحاضر أو المستقبل ويبدأ
دائما بأحد أحرف المضارعة (أ،ن،ي،ت) مثل يقرأ ، نجلس ، تكتب ، أسافر

السنة الدراسية: 2020/2019م

من إعداد الأستاذ: الحسين قعفازي

سين فعفازي

علامته: يصح وقوعه بعد السين وسوف ولم ولن مثل سأحفظ ، سوف أحفظ ، لم أحفظ . م أحفظ . ح أحفظ . ح أحفظ . ح أحفظ . ح ـ فعل الأمر: هو طلب القيام بعمل أو النهي عنه بعد زمن التكلم مثل اكتب ، تكلم . علامته : يدل على الطلب ويقبل ياء المخاطبة مثل اسمع ، اسمعى .

# 2- الضمير وأنواعه:

- تعريف الضمير: هو اسم وضع للدلالة على متكلم أو مخاطب أو غائب . - أنواعه:

أ- الضمير المنفصل: هو مايصح الابتداء به فيتلفظ به منفردا وينقسم إلى قسمين: - ضمائر الرفع المنفصلة: هي اثنا عشر ضميرا وتقع دائما في محل رفع وهي:

المتكلّم: [أنا - نحن] المخاطب : [أنت - أنت - أنتما (للجنسين) - أنتم - أنتن] الغائب : [هو - هي - هما (للمذكّر) هما (للمؤنّث) - هم - هنّ]

- ضمائر النصب المنفصلة: وتقع دائمًا في محل نصب وعددها اثنا عشر ضميرا وهي: ايّاي وإيّانا ، إيّاكَ وإيّاكما وإيّاكم ، إيّاكِ وإيّاكما وإيّاكنَّ ، إيّاه وإيّاهما وإيّاهما وإيّاهما وايّاهما وايّاهما وايّاهما

ب - الضمير المتصل: وهوما لا يُبْدَأُ به في أوّل الكلام ولا يصحّ التّلفظ به منفردا و يكون متّصلا بالأسماء أو الأفعال أو الحروف ويقع دائما في آخر الكلمة ، مثال: قرأتُ كتابك وأعرته أصدقاءنا ففرحوا به .

ج - الضمير المستتر: هو ما ليس له صورة في اللفظ مثل قوله تعالى ﴿ إَقَرْأُ بِاسْدِرَيِّكَ ﴾ فالضمير المستتر هنا هو الضمير "أنت" وهو في محل رفع فاعل.

<u>3- الفاعل:</u> اسم مرفوع يقع بعد فعل تام مبنيّ للمعلوم ويدلّ على من قام بالفعل مثل شكر المؤمنُ ربّه ، أو اتصف به مثل: انكسر الصحنُ .

- أنواعه : يأتي الفاعل :

أ ـ اسما ظاهرا: يحفظ العاقل لساته .

ب ـ ضميرا [متصلا ـ مستترا]: عقدنا العزم أن نحمي الجزائر .

ج ـ اسم إشارة : فهم هذا المجتهد الدّرس . د ـ اسما موصولا: وقف الذي حيّيناه . ـ علامات رفعه : يرفع الفاعل بما يلي :

أ- الضمة الظاهرة مثل انتصر الحقُّ. ب- الضمة المقدرة مثل حكمَ القاضي.

ج ـ الألف إذا كان مثني مثل التقى الصديقان

د الواو إذا كان من الأسماء الخمسة (أبو ، أخو ، حمو ، ذو ، فو) مثل زارني أخوك . أو كان جمع مذكر سالم مثل انتصر المجاهدون .

4- النعت الحقيقي: هو اسم يذكر لبيان صفة في الاسم الذي قبله (الموصوف) فيوضحه و يزيل إيهامه مثل قضينا عطلة ممتعة .

- مطابقته لمنعوته: يتبع النعت الحقيقي منعوته في كل شيء (الحركة الإعرابية، التذكير والتأنيث، الإفراد والتثنية والجمع).

5 - النعت السببى: تابع يبيّن صفة في اسم بعده يرتبط بالمنعوت الذي قبله بضمير، مثل: جاء الرجلُ الصالحُ أبوهُ .

مطابقته لمنعوته: يطابق النعت السببي منعوته في الحركات الإعرابية (الرفع، النصب، الجر) ويطابقه أيضا في التعريف والتنكير مثل هذه بنتّ حسنٌ خطها (كلاهما نكرة مرفوع) ويطابق مابعده في التذكير و التأنيث مثل قابلتُ رجلاً كريمة أمه ( كلاهما مؤنث).

6 - الحال: هو اسم نكرة منصوب يبينُ حالة صاحبه وقت وقوع الفعل مثل سافر محد راكباً
- كيف نتعرف على الحال في الجملة ؟ بطرح سؤال يبدأ بـ: "كيف" الإجابة تكون هي الحال مثل جلس الأستاذ مبتسما → كيف دخل الأستاذ ؟ الجواب : مبتسما .

- صاحب الحال : هو الاسم الذي تبين الحال هيئته مثل رجع الجنود منتصرين . يعرب صاحب الحال حسب موقعه في الجملة مثل أقبل العامل مهرولا (فاعل مرفوع) . 7- الألف اللينة في الأسماء والأفعال:

- تعريف الألف اللينة: هي ألف ساكنة تأتي في وسط الكلمة أو آخر ها ويكون ماقبلها مفتوحا مثل هدى ، نال .

أ- الألف اللينة في الأسماء: في الأسماء الثلاثية تكتب الألف اللينة ممدودة إذا كان أصلها واوا مثل خُطا ، وتكتب الألف مقصورة أذا كان أصلها ياء مثل هدى .

في الأسماء غير الثلاثية تكتب الألف اللينة مقصورة إذا لم تسبقها ياء مثل مستشفى . وتكتب ممدودة إذا سبقتها ياء مثل دنيا .

- يعرف أصل الاسم بتثنيته مثل فتى بفتيان أو بجمعه جمع مؤنث سالم حصى بحصيات أو برده إلى مفرده إن كان جمعا مثل قرى بقرية .

ب ـ الألف اللينة في الأفعال : تكتب الألف ممدودة إذا كان أصلها واوا مثل دعا بيدعو وتكتب مقصورة إذا كان أصلها ياء مثل سقى بيسقى .

- يعرف أصل الفعل بتصريفه إلى المضارع **مثل رمييرمي ، دعا<math>يدعو .**
- 8- المفعول به: هو اسم منصوب يقع بعد فعل متعد ويدل على الذي وقع عليه فعل الفاعل مثل زار موسى القرية .
  - أنواعه: يكون المفعول به:

ب - ضمير نصب منفصلا مثل إياك أقصد . أـ اسما ظاهر إ مثل فهمتُ الدرس . ج ـ ضميرا متصلا مثل ساعدني الأستاذ في حل المسألة .

د ـ اسم إشارة مثل أحببت هذا المنظر . هـ ـ اسما موصولا مثل شاهدتُ الذي حصل . ـ علامات نصبه:

أ- الفتحة الظاهرة مثل قرأتُ الكتابَ . ب - الفتحة المقدرة مثل أمرتُ مصطفى بالصلاة . ج ـ الألف إذا كان من الأسماء الخمسة **مثل قابلتُ أخاك** .

د ـ الياء إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم مثل حفظت سورتين . أحترمُ المعلمين .

هـ - الكسرة نيابة عن الفتحة إذا كان جمع مؤنث سالما مثل أتلفت الحرائق الغابات .

9- نائب الفاعل: هو اسم مرفوع يأتي بعد الفعل المبنى للمجهول وينوب عن الفاعل بعد حذفه مثل زُرعت الأرضُ

ـ يكون الفعل المبنى للمجهول في الماضي مضموم الأول ومكسور ما قبل آخره **مثل فَهِمَ الدرس** ، أما في المضارع فيضم أوله ويفتح ما قبل آخره **مثل يُرفَعُ العَلْمُ** .

<u>1- التشبيه:</u> هو اشتراك شيئين في صفة أو أكثر وله أربعة أركان: ( المشبه ، المشبه به أداة النشبيه ، وجه الشبه ) مثل حمزة كالأسد في الشجاعة .

التشبيه البليغ: هو تشبيه حذفت منه أداة التشبيه ووجه الشبه مثال حمزة أسد.

# ـ المحسنات البديعية:

- 1- الطباق: هو الجمع بين متضادين في الكلام و هو نوعان:
- طباق إيجاب يكون بين لفظين مختلفين مثال قال تَعَالَى: ﴿ وَتَعْسِبُهُمُ الْقَصَاطَا وَهُمْ رُقُودٌ ﴾
- طباق سلب جمع بين الفعل ونفيه مثال قَالَ تَمَالَى: ﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِى إِلَيْنِ يَعْلَمُونَ وَالنِّينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴾
  - 2- الجناس: وهو تشابه لفظين في الحروف مع اختلافهما في المعنى وهو نوعان:
    - جناس تام هو اتفاق اللفظين في كل شيء ماعدا المعنى
  - مثال أرضهم ما دمت في أرضهم (أي افعل ما يرضيهم ما دمت في بلادهم).
- جناس ناقص هو تشابه اللفظين مع اختلافهما في عدد الحروف أو ترتيبها أو نوعها مثال دوام الحال من المحال .

- النثر: هو الكلام المرسل المنثور لايحكمه الإيقاع ولا يتقيّد بوزن ولا بقافية .

الشعر: هو كلام موزون ومقفى دال على معنى ويحكمه الإيقاع.

- البيت الشعري: هو الوحدة التي تبني عليها القصيدة ويتكون من قسمين:

أ - الصدر: وهو الشطر الأول من البيت · ب - وهو الشطر الثاني من البيت .

ولدَ الهدى فالكائناتُ ضباء وفم الزمان تبسم و ثناء

- القطعة الشعرية: هي ما كانت أبياتها من ثلاثة إلى ستة.

- القصيدة الشعرية : ما زاد عدد أبياتها عن سبعة .

### د ـ تقنيات التعبير:

1- كيفية تحرير موضوع: ويكون ذلك باتباع الخطوات التالية:

- قسم موضوعك إلى ثلاثة أقسام أساسية وهي: (مقدمة ، صلب الموضوع ، الخاتمة ) .

- المقدمة: ويجب أن تكون مثيرة للانتباه ومشوقة وقصيرة تمهد الجو للقارئ للدخول في

الموضوع.

- صلب الموضوع: تشرع في بسط موضوعك بشيء من التفصيل مع الاهتمام بصحة اللغة ودقة التعبير ، ومن الأحسن أن تقسم الموضوع في المسودة إلى رؤوس أقلام ثم تفصلها أثناء تحريرك للوضعية ، مراعيا تسلسل الأفكار واستعمال الروابط بأنواعها .

- الخاتمة : تختلف طبيعتها حسب الموضوع المتناول ، لكنها عامة تحوى جملا تكون ملخصة لأهم ما جاء في الموضوع، ويمكن أن تتضمن حكمة أو عبرة أو نتيجة أو تساؤلا

2 - النمط السردي: هو ذكر تتابع الأحداث والأقوال والأفعال في القصة أو الرواية

حسب ترتيبها الزمني

### ـ خصائصه ومؤشراته:

- كثرة أدوات الربط المتعلقة بالزمان من ظروف وغيرها (حينئذ ، قبل ، بعد ، عندما ...)
  - سيطرة الأسلوب الخبري إثباتا أو نفيا.
  - التنويع في استخدام الأفعال الماضية والمضارعة .
  - يكون السرد إما عن طريق ضمير المتكلم أو الغائب
    - النمو الطبيعي للأحداث وتسلسلها الزمني .

أين نجده بكثرة ؟ في القصص والروايات والسير والأخبار والوقائع .

3- النمط الوصفى: هو أن ينقل الكاتب لنا صورة عن شيء أو شخص أو مكان نقلا أمينا حتى كأننا نرى تلك الصورة أو ذلك المشهد.

# ـ خصائصه ومؤشراته:

ـ الإكثار من النعوت والتشبيهات . ـ استخدام الأفعال الماضية والمضارعة .

ـ توظيف الأساليب الانفعالية كالتمني والتعجب . ـ ـ الدقة في التصوير .

أين نجده بكثرة ؟ في القصص والروايات والمواضيع العلمية .