



مادّة الاجتماعيات

صف الرابع الثانوي

مادّة الاجتماعيات

شوط 04

ال التربية
المدنية

الجغرافيا

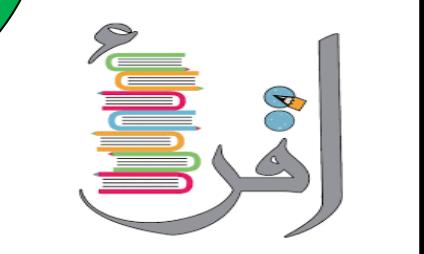
التاريخ

الأستاذ: خلوف عبد الرزاق

2019/2020



الكافي في الاجتماعيات حسب البرنامج الجديد



أستاذ الاجتماعيات:

خلوف عبد الرزاق

ذ نكرا إلى التلاميذ

تحية طيبة و أما بعد ، إلى تلاميذ السنة الرابعة متوسط

بالأمس القريب كنا معاً و تعرفت عليكم لأول مرة . يوماً بعد يوم تعودت عليكم و تعودتم علي.

إخوتي الصغار وأبنائي الأعزاء لقد التقينا و تعرفت بكم منذ أشهر لنبدأ رحلة خلال أيامها الخواли، ها قد أوشكت هذه الرحلة على نهايتها لتقرقنا لتصعد بكم لمحيطكم القادم ألا وهي الثانوية. سنتعرفون هناك على أستاذة، ربما طبعاً غير طبيعي لكن من المؤكد أن هدفنا واحد و هو مستقبلكم. فأوصيكم بحسن النية معهم واحترامهم وتقديرهم والاستماع لنصحهم وإرشادهم فهم أكثر منكم خبرة في الحياة.

أحبائي إن الفراق سنة الله في خلقه فكما كانت حرارة اللقاء أول مرة جميلة هاهي مرارة الفراق تحدث في صمت وإصرار لترسم أتعس لحظات. فالزمان أنفاس تتلاحم ولا تعود .

أبنائي الأعزاء هذا العمل صدقة جارية على المرحومة أمي- التي فارقتها لحظة دخولي الجامعة. لكن ما يؤنس وحشتني ويصبر قلبي هو تحقيقي لحلمها بأن أصبح معلماً وأخي الأكبر الذي فارقنا ببداية مشواري إخوتي المعلمين والمعلمات. لذا أطلب المهني في التعليم ليغوضني الله عز وجل بإخوة في العمل سواء أنتم أو منكم الدعاء لهما في سجودكم بالرحمة والغفران واللقاء في جنة الرضوان مع الرسل والأنبياء وأعز الإخوان.

أبنائي الأعزاء إنكم مقبولون على امتحان يحتاج منكم العمل والصبر والاجتهاد فتسلحوا بالمعارف ولتكن لباسكم في الحياة القوى وكونوا إخوة تحابوا وتوادوا وتراحموا واجعلوا لوطنكم مكاناً جميلاً عزيزاً في قلوبكم .

هكذا لكل بداية نهاية وكل جهد ثمرة هي النجاح الذي أرجو أن تتحققوا ، أتمنى لكم جميعاً السعادة والنجاح .
وعذرًا أبنائي على كل تقصير . [مع أطيب تمنياتي بالنجاح والتوفيق]

[أستاذكم : خلوف عبد الرزاق]

. الموسم الدراسي [2019/2020م]

والنجاح ثمرة

العمل



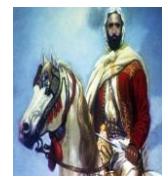
الثقة تصنع

النجاح

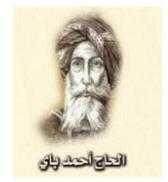




بيان بولاق بپیش الگوی فرانسوی
این اسناد تأثیرگذار بر مذاق و مفکرین اسلامی بودند
برخی از این اسناد در پس زمینه این اتفاقات را در اینجا پیش از آن
نمایش داده ایم تا نتیجه این اتفاقات را در اسلام شناخته کنید
آنچه در این اسناد آورده شده است علی‌رغم اینکه در حقیقت این اتفاقات را
نمایش نمی‌کنند اما این اسناد این اتفاقات را در حقیقت در میان مسلمانان
شکر قدمی خواهند داشت و این اسناد می‌توانند در درک مسیحیان را در حقیقت
در این اتفاقات شکر قدمی خواهند داشت و این اسناد می‌توانند در درک مسیحیان را در حقیقت در میان مسلمانان



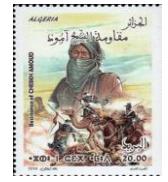
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



وزارة التربية الوطنية



مديرية التربية لولاية تيبارزة



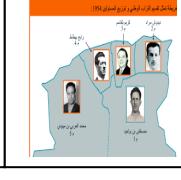
متوسطة : 11 ديسمبر 1960 م - فوكة -



ملخصات

التاريخ

الأستاذ: خلوف عبد الرزاق



أولاً : منهجة دراسة الوثيقة التاريخية

1/تعريف الوثيقة التاريخية: هي مستندات معاصرة للتاريخ المراد دراسته، يعتمد عليها لبناء المعرفة التاريخية وهي نوعان :

ب/ صامتة: النقود القديمة – الآثار العمرانية . **أ/ مكتوبة:** النصوص – المخطوطات .

2/خطوات دراسة وثيقة تاريخية:

أ/التقديم: تحديد طبيعة الوثيقة (رسالة- معاهدة- بيان -مرسوم)+ مصدرها + التعريف بصاحبها + تحديد الإطار الزماني والمكاني + شرح المصطلحات .

ب/ التحليل : تحديد الفكرة العامة – الأفكار الأساسية(جزئية) وتحليلها (سبب صدورها).

ج/ الاستخلاص : تقييم الوثيقة وتحديد فائدتها وأهميتها.

3/أهمية الوثيقة التاريخية: *تعد جزء من الأرشيف الإنساني . *مصدر يشري البحث التاريخي.

*إظهار هوية الأمم و الشعوب والحضارات السابقة. *تمكن الباحث من فهم الواقع التاريخية.

ثانياً : دراسة رسالة بولينياك:

أ/ التقديم: * طبيعة الوثيقة : رسالة دبلوماسية * الإطار الزماني والمكاني : 12 ماي 1830م باريس – فرنسا.

* مصدرها : رسمي. كتاب أبحاث وآراء في تاريخ الجزائر – الدكتور أبو القاسم سعد الله – ج 1 – ص 267.268 .

* التعريف بصاحب النص: هو جول أرمانت أوغست ماري دي بولينياك ، سياسي فرنسي ولد في 14 ماي 1780م ، ترأس مجلس الوزراء الفرنسي ، توفي في 2 مارس 1847م.

ب/ التحليل : *الفكرة العامة : الكشف عن الدوافع الحقيقة للاحتلال الفرنسي للجزائر و أهدافه .

*الأفكار الأساسية: 1/ موافقة الحلفاء لطلب فرنسا بالحملة على الجزائر .

2/ توضيح المصالح الفرنسية والأوروبية من الحملة على الجزائر .

*أسباب صدورها: 1/ إعلام ملوك أوروبا بالحملة وأخذ موافقتهم. 2/ تبيان أسباب الحملة. 3/ إظهار فرنسا على أنها تخدم مصلحة أوروب

*أوضاع الجزائر غداة صدور الرسالة: 1/ تراجع السيادة في حوض البحر المتوسط 2/ تحطم الأسطول في معركة نافرين

4/ الحصار العسكري البحري على الجزائر (3 سنوات). 3/ حادثة المروحة 29 أفريل 1827.

*استخلاص الدوافع الحقيقة و المبررات من الاحتلال الفرنسي للجزائر:

الأسباب غير المباشرة (الحقيقية)	الأسباب المباشرة (الذرائع)
1/نشر المسيحية + الحقد الصليبي على المسلمين.	1/ حادثة المروحة 29 أفريل 1827 .
2/الطمع في خزينة الجزائر + غنى الجزائر بالثروات الطبيعية.	2/ تخديم dai حسين لحسون شركة لانش الفرنسية بالقالمة.
3/أزمة داخلية في عهد شارل العاشر ورغبتها في إسكات شعبه	3/ رفض dai التوقيع على معاهدة إكس لاشابيل 1818م
4/تحطم الأسطول في معركة نافرين+التفوق الفرنسي(ثورة صناعية)	4/ رفض dai إعطاء رد حول حجزه للباخرة الفرنسية بعنابة

ج/الاستنتاج: إن الاحتلال الفرنسي للجزائر هو امتداد للحروب الصليبية مما جعل فرنسا تختلف الأذى لاحتلال الجزائر.

ثالثاً: دراسة نداء ديورمون لسكان الجزائر عشية الاحتلال:

أ/ التقديم: 1/ طبيعة الوثيقة: سياسية(نداء) 2/ مصدرها: رسمي. كتاب نصوص ووثائق في تاريخ الجزائر المعاصر. عبد الحميد زورو

3/ الإطار الزمني والمكاني: عشية الاحتلال 1830 الجزائر.

4/ صاحب الوثيقة: الماريشال ديورمون (1773/1846) جنرالاً بجيش نابليون بونابرت ثم عين وزيراً للبحرية، قاد الحملة الفرنسية على الجزائر

ب/ التحليل: 1/ الفكرة العامة: محاولة استمالة الجزائريين وكسب ثقتهم لتجنب الاصطدام العسكري معهم.

2/ الأفكار الأساسية: أ/ نفسير سبب الحملة على أنه انتقام من الداي حسين.

ب/ طمأنة الشعب الجزائري على ممتلكاتهم وحقوقهم . ج/ دعوة سكان الجزائر للعيش في سلام وتجنب التعرض لفرنسا.

3/ الهدف من البيان: كسب ود الجزائريين من خلال الترغيب والترهيب لضمان التوسع دون مقاومة.

ج/ الاستخلاص: يبيّن الوثيقة النوايا الحقيقية للاستعمار الفرنسي فهي تحتوي على التزامات لم تتحتمها فرنسا. فلو كان سبب الحملة الانتقام من الداي ما الذي جعلها تبقى في الجزائر 132 سنة كاملة؟

رابعاً: الاحتلال الفرنسي للجزائر

1/ مراحل الاحتلال: أ/ مرحلة الحصار العسكري (16 جوان 1827 / 25 ماي 1830): بهدف إضعاف الجزائر اقتصادياً

وإغلاق الباب أمام أي مساعدات خارجية + البحث عن ثغرة للدخول منها للجزائر + التحضير للحملة على الجزائر والإنفراد بها.

ب/ مرحلة الهجوم وسقوط العاصمة: انطلقت الحملة من ميناء طولون في 25 ماي 1830 بقيادة دي بورمون وتم الإنزال بسيدي فرج في 14 جوان 1830 بنجاح (غياب الحنكمة العسكرية لإبراهيم آغا + غياب الخطة العسكرية المحكمة)، توقيع معاهدة الاستسلام 5 جويلية 1830 رغم المقاومة الباسلة في معركة اسطواولي 19 جوان 1830 م.

ج/ مرحلة التوسيع: احتلال السواحل ثم الرزح ثم الصحراء، استغرق ذلك أكثر من 90 سنة بسبب المقاومة العنيفة.

2/ المواقف الدولية من الاحتلال: دول مؤيدة: الدول الأوروبية و باي تونس. معارضة: المغرب الأقصى وليبيا وبريطانيا.
* متحفظة: الدولة العثمانية بسبب ضعفها.

3/ نتائج الاحتلال (الحملة): أ/ نهاية الحكم العثماني بالجزائر. ب/ فقدان الجزائر لسيادتها بتوقيعها لمعاهدة الاستسلام.

ج/ نفي الداي حسين إلى نابولي. د/ بداية المقاومات الشعبية المسلحة.

خامساً: السياسة الاستعمارية

1/ تعريفها: هي جملة من الإجراءات و القوانين اتخذها فرنسا بهدف القضاء على الكيان الجزائري .

2/ مظاهرها: أ/ سياسة الإدماج: محاولة إذابة المجتمع الجزائري في الكيان الفرنسي * هدفها: اقتلاع المجتمع من انتمامه العربي والإسلامي

* مظاهرها: تجنيد اليهود (قانون كرميو 24 أكتوبر 1870م) - تجنيد الأوروبيين 1889م - قانون الأهالي 1871م - إلحاق الجزائر بفرنسا (مرسوم 22 جوان 1834م و مرسوم 4 مارس 1848).

ب/ مصادرة الأراضي: هي انتزاع الأرضي من أصحابها بالقوة ومنحها للمعمرين *هدفها: استنزاف الخيرات ودعم الاقتصاد الفرنسي.

***مظاهرها:** المصادرة باسم المصلحة العامة- مصادرة الأرضي البور والأوقاف- تقسيم الملكيات الجماعية وإجبارهم على بيعها

ج/ الاستيطان: تشجيع الهجرة الأوروبية إلى الجزائر مقابل امتيازات *هدفها: إيجاد دعم عسكري وإنضمام الأقلية الجزائرية للمعمرين.

***مظاهرها:** إقامة المستوطنات - توزيع الأرضي الخصبة على المعمرين.

د/ التنصير: عملية نشر الدين المسيحي ومحاربة الإسلام بزعامة الكاردينال لافيجري *الهدف: الإبادة الروحية للمجتمع الإسلامي.

مظاهرها: تحويل المساجد إلى كنائس- نفي الأئمة و الدعاة- تشجيع الإرساليات التبشيرية- الضغط على الحجاج.

ه/ الفرنسة: هي إحلال اللغة و الثقافة الفرنسية محل اللغة و الثقافة العربية *هدفها: القضاء على العروبة كأهم مقوم للجزائريين.

***مظاهرها:** فرنسة المحيط- اعتبار اللغة العربية لغة أجنبية- القضاء على مراكز التعليم بالعربية- التعامل الإداري بالفرنسية.

و/ التنظيم الإداري: اعتبار الجزائر جزء لا يتجزأ من فرنسا (المادة 109 الصادرة في 4 نوفمبر 1848م)- تقسيم الجزائر إلى ثلاث مقاطعات (وهران، قسنطينة، الجزائر)- تقسيم الولايات إلى بلديات كاملة الصالحيات للأوروبيين و بلديات مختلطة للجزائريين.

***النظام الإداري:** طابع عسكري من 1830 إلى 1870م و طابع مدني ما بعد 1870م.

سادساً: مقاومة الأمير عبد القادر (1847/1832)

الحملة الأولى على وهران: 13 أوت 1830 (فشلت). الحملة الثانية: 04 جانفي 1831 نجحت واحتلت المدينة.

1/تعريف الأمير عبد القادر: عبد القادر بن محي الدين الحسيني، ولد في 6 سبتمبر 1808م بالقيطنة (معسكر) بوي في 27 نوفمبر 1832م كأمير تحت شجرة الدردار ، توفي في 26 ماي 1883م.

2/الأمير يضع أساس الدولة الجزائرية الحديثة: أ/ تكوين مجتمع موحد والقضاء على القبلية.

ب/إنشاء حكومة مكونة من سبع وزارات. ج/تقسيم الجيش إلى مشاة خيالة ومدفعية د/تأسيس مجلس شوري

ه/ بناء مصانع للذخيرة والأسلحة. و/وضع رموز الدولة (العلم/العملة/العاصمة معسكر ثم تقدّيت ثم الزمالة).

2/ مراحل المقاومة: أ/ مرحلة القوة: (1832 - 1837م): اعتمد الأمير على حرب العصابات وفاز في معارك مثل : خنق

النطاح الأولى 4 ماي 1832 والثانية في 4 جوان 1832م و معركة برج العين مما اضطر فرنسا لعقد معاهدة ديميشيل في 26 فيفري 1834م وجاء فيها : *تعيين الأمير لوكلاء له في وهران، أرزيو ومستغانم وتعيين فرنسا وكلاء لها في معسكر.

* حرية التجارة *تبادل الأسرى *احترام الدين الإسلامي *إرهاق كل من يفر للطرف الآخر.

ب/ مرحلة الهدوء المؤقت: (1837 - 1839م): معاهدة التافنة 30 ماي 1837م بين الأمير الذي قبلها بسبب مشاكل

هزت دولته وأنهزمه في معركة الزقاق ، والجنرال بيجو الفرنسي وذلك من أجل التفرغ لأحمد باي واحتلال قسنطينة.

ج/ مرحلة حرب الإبادة: (1839-1847): تفرغت فرنسا للأمير وطبق بيعو حرب الإبادة بسياسة الأرض المحروقة كما اكتشف الزماله (عاصمة الأمير المتنقلة) لم جعل الأمير يتوجه للغرب الأقصى طالبا المساعدة من السلطان مولاي حسن في أكتوبر 1843 لكنه رفض (بسبب قصف فرنسا لمينائي الصويرة وطنحة) فاستسلم الأمير سنة 1847 م

سابعاً: مقاومة أحمد باي (1830/1848)

1/ تعريف أحمد باي: هو أحمد بن محمد الشريف ولد بقسطنطينة في سنة 1786 م عين بايا لقسطنطينة سنة 1825 م حارب الاستعمار الفرنسي حتى نال منه الكبر توفي في 31 أوت 1850 م.

2/ الحملة الأولى على قسطنطينة: (21/24 نوفمبر 1836) كانت بقيادة كلوزيل لكنَّ أحمد باي انتصر عليه من العوامل التي ساعدت أحمد باي : أ/ موقع قسطنطينة الحصين. ب/ مساندة الأهالي لأحمد باي وحركته العسكرية.

ج/ انقسام القوات الفرنسية لجبهتين واحدة ضد الأمير عبد القادر في الغرب والثانية ضد أحمد باي في الشرق.

3/ الحملة الثانية على قسطنطينة: (13 أكتوبر 1837) تمكن فرنسا من دخول المدينة فاستسلم أحمد باي سنة 1848 بعد محاولات لجمع جيشه ومن أسباب انهزام أحمد باي : أ/ فقدانه لمعظم جيشه وتخلّي باي تونس عنه. ب/ وجود الخونة في صفوف جيشه. ج/ تخلّي السكان عنه بسبب طول مدة المقاومة. د/ قوة السلاح الفرنسي (المدفعية). ه/ تجمّع فرنسا بجيشه (معاهدة التافنة).

ثامناً: المقاومات الشعبية المسلحة والإنتفاضات

* الثورة باسم الجهاد في سبيل الله والوطن .

1/ أسباب قيامها : * التصدي للاستعمار وعرقلة توسيعه

* الثورة ضد الموالين لفرنسا.

* الثورة ضد السياسة الاستعمارية.

المقاومة	قائدها	تاريخها	مكانها
بومعزة	محمد بن عبد الله (بومعزة)	1847/1845 م	شلف - الحضنة - التيطري.
الرعاطشة	شريف بوزيان	1849/1848 م	واحة الرعاطشة - الأوراس - الزيبان - الحضنة
القبائل	محمد الأANDOM (بوبغة) + فاطمة نسومر	1857/1850 م	جبال جرجرة وضواحيها
أولاد سيدي الشيخ	سي سليمان بن حمزة + سي لعلي	1880/1864 م	البيض - سور الغزلان - جبال عمور.
المقراني	المقراني و الشيخ الحداد	1872/1871 م	برج بوعريريج - القبائل - سطيف - متيبة.
الأوراس	محمد بن عبد الرحمن	1879 م	الأوراس.
بوعمامنة	محمد بن العربي بن تاج	1906/1881 م	بشار - عين الصفراء - سعيدة - البيض - عين صالح
التوارق	الشيخ آمود	1923/1881 م	الهقار - تمنراست

2/ نتائج المقاومات: * نفي وإعدام قادة الثورات. * استشهاد وتشريد الآلاف من الجزائريين ونفي البعض لـ كاليدونيا الجديدة.

* ازدياد الهجرة الداخلية وللخارج خاصة نحو سوريا.

* حرق القرى ومصادرة الأراضي.

- 3/سبب فشل المقاومات الشعبية:**
- أ/ عدم تكافؤ الجيوش عدداً وعدة.
 - ب/ عدم التنسيق بين قادة المناطق.
 - ج/ قيام الثورات في فترات وأماكن مكشوفة.
- ثانياً: الانتفاضات:** هي حركة شعبية واسعة مقاومة الاحتلال والظلم وهي شكل من أشكال المقاومة، وهي نوعان:
- أ/ فردية:** هي تمرد ضد السياسة الاستعمارية والقوانين التعسفية مثل: انتفاضة بن زمط (1917/1921).
 - ب/ جماعية:** مثل: انتفاضة قسنطينة 1934 - انتفاضة الحراش 1941 - انتفاضة 8 ماي 1945.

تاسعاً: الحركة الوطنية (1919/1939)

1/بادر الضال السياسي: **أ/المقاومة الفكرية:** ظهرت على يد حمدان خوجة وأحمد بوضرية مؤسسي لجنة المغاربة 1830م وطالبوا فرنسا بـ:

أ/ احترام معاهدة الاستسلام.
ب/ جلاء الجيش الفرنسي.
ج/ التحقيق في المجازر التي ارتكبها الاستعمار.

*على إثرها ظهر اتحاين: **1/المحافظين:** تمسكوا بالنظم الإسلامية ورفضوا التجنис منهم عمر راسم و عبد القادر المخاوي.

2/النخبة: ركزوا على التجنис والإدماج مع الاحتفاظ بالشخصية الإسلامية منهم ابن تامي و ابن جلول و فرات عباس.

ب/وسائل المقاومة الفكرية:

***الجرائد والمجلات:** جريدة الفاروق-البصائر-الشهاب-مجلة المنار-العروة الوثقى.

***النوادي والجمعيات:** نادي صالح باي - نادي الترقى - الجمعية الراشدية - الجمعية التوفيقية.

2/تعريف الحركة الوطنية: هي تلك المقاومة الفكرية و السياسية التي ظهرت مطلع القرن العشرين لتحسين أوضاع الشعب الجزائري

3/ظروف ظهورها: **أ/الداخلية:** *فشل المقاومات الشعبية *توسيع الفكر الإصلاحي *السياسة الاستعمارية

ب/خارجياً: *عودة المتفقين الجزائريين للبلد(البشير الإبراهيمي والعربي تبسي)

*دعم فرنسا لحركات التحرر في شرق أوروبا وببلاد الشام .

*تجنيد الجزائريين في الحرب العالمية الأولى وتبنيهم لمبادئ ولسن

*التأثير بحركات الإصلاح الديني في المشرق بزعامة محمد عبده و جمال الدين الأفغاني

4/اتجاهات الحركة الوطنية:

الاتجاه	الزعيم	الحزب وتاريخ تأسيسه	المطالب
دعاة	الأمير خالد	حزب الإخاء الجزائري (1919م)	*الاعتراف بالاستقلال السياسي للجزائر.
المساواة	(مساواة)	*حق التمثيل النيابي * القانون العام على الجميع	

الاتجاه	الزعيم	الحزب و تاريخ تأسيسه	المطالب
ثوري استقلالي	مصالي الحاج	نجم شمال إفريقيا (جوان 1926م)	*استقلال تام وجلاء القوات الفرنسية. * التعليم بالعربية
الليبرالي	فرحات عباس	حزب الشعب (11 مارس 1937م)	*إنشاء جيش وطني * إلغاء الإجراءات التعسفية
العلمي	عمر أوزكان	فيدرالية المنتخبين المسلمين الجزائريين (جوان 1927م)	*المساواة في الحقوق * حق التمثيل النبائي . *إلغاء القوانين الاستثنائية.
الإصلاحي	عبد الحميد بن باديس + الإبراهيمي	جمعية العلماء المسلمين الجزائريين (5 ماي 1931م)	*المساواة * الارتباط بفرنسا * الجنسية الفرنسية. * التعليم باللغة العربية. * الحفاظ على الكيان الجزائري *معارضة الإدماج والفرنسنة * محاربة البدع والخرافات.

ملاحظة: واعتمدت الجمعية على: التوعية بالصحافة (الشهاب و البصائر) *الوعظ والإرشاد * التعليم في المدارس القرآنية و النوادي.

4/ رد فعل فرنسا: أ/ السياسة الإغرائية:

1- إصلاحات فبراير 1919م بهدف امتصاص غضب الشعب الجزائري نصت على حق التصويت في المجالس المنتخبة.

2- مشروع بلوم فيوليت: 8 جويلية 1936م هدفه امتصاص الغضب+عزل فئة المجندين عن الجزائر و نص على : *إصلاح التعليم و الزراعة *إلغاء المحاكم الخاصة. * زيادة عدد الجزائريين في المجالس المنتخبة.

ب/ سياسة القمع: * حل الأحزاب السياسية *نفي قادة الأحزاب و سجنهم *تحميم نشاط الجمعيات *مصادرة الصحف و المجلات.

5/ دور الكشافة الجزائرية: تأسست في جوان 1936م على يد محمد بوراس و ساهمت في تنمية الحس الوطني و الحفاظ على الشخصية الوطنية و ساهمت في مظاهرات ماي 1945م و في الثورة (العربي بن مهيدى).

6/ المؤتمر الإسلامي الجزائري: عقد في 7 جوان 1936م غابت عنه حركة نجم شمال إفريقيا من مطالبه: *فصل الدين عن الدولة * حرية التعليم بالعربية و حرية الصحافة * إعطاء الحق لكل ناخب في الترشح * إلغاء القوانين التعسفية

عاشرًا: الحركة الوطنية خلال الحرب العالمية الثانية(1939/1945م)

1/ تم إصدار بيان 10 فبراير 1943م الذي جاء فيه وصف للأوضاع في الجزائر و الإصلاحات الفرنسية الفاشلة و قدمت نسخ منه في 31 مارس 1943 لكل من الحاكم العام مارسيل بيرون، الحلفاء وشارل ديغول مطالبين ب:

أ/ مطالب مستعجلة: *إدانة الاستعمار والقضاء عليه * حق الشعوب في تقرير مصيرها * إطلاق صراح السياسيين * دستور خاص .

ب/ مطالب مؤجلة: * تكوين مجلس جزائري منتخب * تصبح الجزائر دولة لها دستورها الخاص.

2/ رد فعل فرنسا و الحلفاء من البيان: الحكومة الفرنسية: زيارة ديغول لقسنطينة في 12 سبتمبر 1943م(قانون الجنسية)
+قانون حق المواطن 7 مارس 1944م **الحلفاء:** اعتبروا الأمر مشكل داخلي لا يمكنهم التدخل فيه.

3/ رد فعل الحركة الوطنية من المواقف: تأسيس تجمع أحباب البيان و الحرية في 14 مارس 1944م.

مجازر 8 ماي 1945

بعد نهاية الحرب العالمية الثانية . خرجت شعوب العالم للانتصار على النازية الألمانية، فاستغل الجزائريون الوضع وخرجوا في مظاهرات سلمية مطالبين فرنسا بتحقيق وعودها(حق تقرير المصير) فقابلتهم بالقمع و مجازر عظمى شملت كل من سطيف ، خراطة و قملة و قد دامت المجازر ثمانية أيام. ومن نتائجها:

أ/استشهاد 45 ألف جزائري ب/اعتقال وسجن ونفي الآلاف من الجزائريين د/ حل الأحزاب السياسية ومصادرة الصحف.

ه/التأكد أنَّ ما أخذ بالقوة لا يسترجع إلَّا بالقوة. ج/تأكد الجزائريين من المواجهة الفرنسية المبنية على الجزائر فرنسية

إحدى عشر: إعادة بناء الحركة الوطنية(1945/1953م)

* في 16 مارس 1946م أصدرت فرنسا مرسوم العفو الشامل بهدف: امتصاص غضب الشعب الجزائري+تحسين صورتها أمام العالم فعاد النشاط السياسي كالتالي:

1/الإتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري: 17أפרيل 1946م بزعامة فرحات عباس تحت شعار "الثورة بالقانون" من مطالبته: *اللغة العربية و الفرنسية رسميتان في الجزائر *إنشاء جمهورية جزائرية تابعة فدراليا لفرنسا(استقلال ذاتي) *يمثل فرنسا بالجزائر مثل عام.

2/حركة الإنصرار للحريات الديمقراطية: 10 نوفمبر 1946م بزعامة مصالي الحاج من مطالبته: *جلاء الجيش الفرنسي *إعادة الأرضي لأصحابها* تعريب التعليم *إقامة جمهورية مستقلة *إنشاء جمعية تأسيسية منتخبة عن طريق الاقتراع العام.

3/جمعية العلماء المسلمين: عادت بزعامة البشير الإبراهيمي من مطالبته: *رفض التجنيد والإدماج * حرية العقيدة * فصل الدين عن الدولة * إحياء اللغة العربية و إعادة فتح المدارس الإسلامية.

4/ أصحاب الحرية الديمocrاطية: عمر أوزقان طالب: *لا للانفصال عن فرنسا * منح الحريات الديمocrاطية للسكان * إدخال تشريعات اجتماعية لبلاد ***المنظمة الخاصة:** منظمة سرية شبه عسكرية مهمتها الإعداد للعمل المسلح تأسست في 15 فبراير 1947م بقيادة محمد بلوزداد اكتشفتها فرنسا في 8 مارس 1950م

***الموقف الفرنسي من الحركة الوطنية:** *الموقف القمعي: *توزيع الانتخابات *منع الجنود من الصدور *منع أعضاء حركة الانصرار من الترشح للانتخابات *القيام بحملات تفتيش بعد اكتشاف المنظمة الخاصة.

ب/الموقف الإغرائي: 1/مرسوم العفو الشامل في 16 مارس 1946م(القانون الخاص) 2/دستور 20 سبتمبر 1947

***دستور 1947:** هو دستور إصلاحي استيطاني هدفه امتصاص غضب الشعب الجزائري. جاء فيه:-الجزائر جزء لا يتجزأ من فرنسا - فصل الدين عن الدولة - العربية لغة رسمية ثانية - محافظة الجزائريين على الشخصية الإسلامية-إنشاء مجلس جزائري منتخب

***ردود الفعل حول الدستور:** رحب به المعروون لأنَّه يضمن لهم البقاء وفرض السيطرة بالجزائر أما الجزائريون فقد رفضوه لأنَّه إدماجي و يتناقض مع الديمocratie (60 نائب جزائري يمثلون 10 مليون جزائري و 60 نائب أوروبي يمثلون 800 ألف مستوطن)

أزمة حركة الانتصار للحريات الديمقراطية :

كانت أزمة في 14 أبريل 1953 م وسببها الخلاف حول نوعية القيادة (مصالحية أم جماعية) فانقسم الحزب إلى 3 تيارات وهي :

1/المصالحون: هم أنصار مصالحي الحاج يؤمنون بالقيادة الفردية باسم مصالحي الحاج عقدوا مؤتمر ببلجيكا (13-15 جويلية 1954) أقصوا فيه اللجنة المركزية من الحزب.

2/المركزيون: أعضاء اللجنة المركزية (القيادة الجماعية) عقدوا مؤتمر بالعاصمة (14-16 أوت 1954) أقصوا مصالحي الحاج وأتبعوه.

3/المستقلون: شباب المنظمة الخاصة يؤمنون بالعمل المسلح أسسوا اللجنة الثورية للوحدة والعمل من أجل التحضير للثورة.

إثنا عشر: الظروف العامة قبيل اندلاع الثورة والتحضير لها:

1/الظروف الداخلية:* سوء الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية * مجازر ماي 1945 م فشل الأحزاب السياسية في تحقيق أهدافها.

* فشل الإصلاحات الفرنسية. * أزمة حركة الانتصار للحريات الديمقراطية 1953 م.

2/الدولية(الخارجية):* انهزام فرنسا بمعركة ديان بين فو بالفيتنام * ظهور حركات التحرر بالعالم * تصعيد الثورة في تونس والمغرب.

* مساندة الكتلة الشرقية لحركات التحرر في العالم * ظهور هيئة الأمم المتحدة لنشر السلم والأمن.

3/الظروف في فرنسا: منهكة القوى بعد الحرب العالمية الثانية وإفلاس الخزينة بعد حرب الفيتنام فأصبحت دولة تابعة لأمريكا.

التحضير للثورة:

1/اللجنة الثورية للوحدة والعمل: هي أول مبادرة من أجل التحضير السياسي للثورة تأسست في 23 مارس 1954 من طرف أعضاء المنظمة الخاصة وبعض المركزيين.

2/اجتماع 22 عضو: عقد في 25 جوان 1954 م بالمدينة منزل إلياس دريش و تطرق للنقاط التالية:

* اتخاذ القرار بانطلاق الثورة * أزمة حزب الشعب * استعراض تاريخ المنظمة الخاصة * الحرب في تونس و المغرب.

* تعيين مجموعة الستة وهم: ديدوش مراد - راجح بيطاط - مصطفى بن بولعيد - العربي بن مهيدى - كريم بلقاسم - محمد بوسياف منسق للثورة

3/الجمعيات السرية: **أ/اجتماع 23 جوان 1954:** قرر دمج قدماء المنظمة الخاصة و تدريبهم على المتفجرات.

ب/اجتماع آخر أوت 1954: استعرض نشاط اللجنة الثورية و التحضير للثورة.

ج/اجتماع 23/أكتوبر 1954: اتخاذ القرار النهائي لبداية الثورة :

* تسمية الجناح السياسي بجبهة التحرير الوطني و العسكري بجيش التحرير الوطني * تحديد الفاتح من نوفمبر يوم لاندلاع الثورة

* تقسيم التراب الوطني إلى خمس مناطق عسكرية وهي: المنطقة 1: الأوراس (بن بولعيد) 2: الشمال القسنطيني (ديدوش مراد)

3: القبائل (كريم بلقاسم) 4: العاصمة (راجح بيطاط) 5: وهران (بن مهيدى).

٤/الاتصالات الداخلية و الخارجية:*

ب*الاتصال بأحمد بن بلة وحسين آيت احمد و محمد خضر بالقاهرة و إقناعهم بمسؤولية تأمين السلاح وتدويل القضية الجزائرية.

ثلاثة عشر: الثورة التحريرية الكبرى: مرحلة الإنطلاق (1954/1956م)

*تميزت هذه المرحلة بالأحداث التالي :

أولاً: اندلاع الثورة يوم الاثنين 1 نوفمبر 1954م تبركا بميلاد الرسول صلى الله عليه وسلم + عيد القديسين للفرنسيين .

ثانياً: قيام الثوار في منتصف الليل بـ 30 هجوماً استهدفو الشكبات العسكرية- البريد والمواصلات- مراكز توليد الكهرباء- المخازن.

ثالثاً: توزيع بيان أول نوفمبر: وهو وثيقة سياسية أصدرتها جبهة التحرير الوطني بهدف تعريف الشعب الجزائري على أسباب اندلاع الثورة و أهدافها و دعوتها لاحتضانها.

رابعاً: ترکز الثورة بالأوراس للأسباب التالية:

أ/عسكرية: وجود فئات ثائرة *احتواها على فئة مدرية* إشراف بن بولعيد صاحب الخبرة عليها* وجود أسلحة المنظمة الخاصة

ب/استراتيجية: *المنطقة جلية وذات مناخ بارد لها حدود مع تونس و ليبيا(دخول السلاح)*تعهد بن بولعيد بالصمود لمدة 6 إلى 8 أشهر*اشتراكها بحدود مع بقية المناطق العسكرية (ما يسمح بالاتصال).

خامساً: وقوع الثورة في مشاكل صعبة منها: أ/صعوبة توفير المال والسلاح ب/اشتداد الحصار على الأوراس.

ج/صعوبة إقناع الشعب والرأي العام الدولي بمشروعية الثورة.

د/تمكن فرنسا من بعض قادة الثورة (استشهاد ديدوش مراد واعتقال بن بولعيد وراغب بيطاط)

*لحل هذه المشاكل كانت الثورة بحاجة لحدثين بارزين يغيران مجرى الأحداث وتحقيق انتصارات وتم ذلك من خلال :

أ/مؤتمر باندونغ: هو مؤتمر للدول الآفرو-آسياوية انعقد باندونيسيا مابين 18/24 أبريل 1955 وقد حضرته جبهة التحرير الوطني كملاظحة محققة انتصارات سياسية دولية منها:

1/ ميلاد الدبلوماسية الجزائرية باكتساب دعم 29 دولة آفرو-آسياوية.

2/ مطالبة 14 دولة تسجيل القضية الجزائرية في جدول أعمال هيئة الأمم .

3/ فك العزلة عن الثورة وتكييف أسطورة الجزائر فرنسية.

ب/هجومات الشمال القسطنطيني: هي هجمات عسكرية قادها زيغود يوسف بالمنطقة الثانية يوم السبت 20 أوت 1955 بهدف: *إقناع الشعب الجزائري والرأي العام الدولي بمشروعية الثورة * إفشال خطط حاك سوستال المأذن لفصل الشعب عن الثورة.

*التضامن مع الشعب المغربي في ذكرى نفي الملك محمد الخامس إلى مدة شقر. *فك الحصار عن الأوراس

وقد حققت هذه الهجمومات نتائج وانتصارات كبرى أهمها:

بالنسبة لفرنسا	بالنسبة للثورة
1/ إصابتها بخيبة أمل بسبب فشل مخطط سوستال.	1/ التمكّن من فك الحصار عن الأوراس.
2/ انتشار روح التمرد في صفوف الجيش الفرنسي.	2/ تأكيد التلاحم الشعبي و انضمام الأحزاب للثورة.
3/ قيامها بمذابح بملعب سكيكدة راح ضحيتها 12 ألف شهيد.	3/ التمكّن من إفشال مخطط حاك سوستال.
	4/ تسجيل القضية الجزائرية في الدورة العاشرة لهيئة الأمم المتحدة.

أربعة عشر: الثورة التحريرية الكبرى: مرحلة التنظيم والشمولية (1956/1958م)

1/ مؤتمر الصومام: هو مؤتمر سياسي عقد بالمنطقة الثالثة بقرية إيفري أوزلاقن بواد الصومام بجاية في 20 أوت 1956 م بهدف :

*تنظيم الثورة *تقييم الفترة السابقة للثورة * تحديد الإستراتيجية الداخلية والخارجية للثورة *

ملاحظة: تم اختيار هذا المكان لتکذیب ادعاءات فرنسا بأنها سيطرت على المنطقة أما التاريخ فيصادف ذكرى هجمومات الشمال القسنطيني.

2/ قراراته (نتائجها): أ/السياسية: *إنشاء هيئات قيادية للثورة (مؤسسات)

*تأكيد مبدأ القيادة الجماعية وأولوية العمل السياسي على العسكري والداخل على الخارج

*تنظيم الشعب حسب النشاط (الإتحاد العام للطلاب الجزائريين—الإتحاد العام للعمال الجزائريين).

ب/ العسكرية: *تقسيم الجيش إلى كتائب و فرق و فيالق

*تنظيم الثوار حسب المهام إلى: مجاهدين و مسلحين و فدائين.

*تقسيم التراب الوطني إلى ست ولايات عسكرية (إضافة الصحراء بقيادة سي الحواس)

*إنشاء هيئة الأركان العامة بقيادة هواري بومدين ..

3/ مؤسسات الثورة: تخضع لمبدأ القيادة الجماعية + التساوي بين الجميع و تمثل في :

*جبهة التحرير الوطني: الجناح السياسي للثورة و الممثل الشرعي للشعب كان ميلادها في الفاتح من نوفمبر 1954م.

*المؤتمر الوطني: أعلى سلطة في الجبهة و يعقد متى توفرت الظروف و يرسم السياسة العامة لجبهة التحرير الوطني

*المجلس الوطني للثورة: بمثابة البرلمان يتكون من أربعة وثلاثون عضو يمثلون مختلف التشكيلات السياسية

*لجنة التنسيق والتنفيذ: جهاز تنفيذي (حكومة) يتكون من خمسة أعضاء منشقين عن المجلس الوطني

*الحكومة الجزائرية المؤقتة: هيئه تنفيذية خلفت لجنة التنسيق والتنفيذ وذلك في 19 سبتمبر 1958 برئاسة فرجات عباس بالقاهرة

خمسة عشر: الثورة التحريرية الكبرى: مرحلة حرب الإبادة(1958/1960م)

المخططات الاستعمارية الكبرى: مجموعة من الأساليب والإجراءات السياسية والعسكرية والاقتصادية بهدف القضاء على الثورة

مظاهرها: أ. على الصعيد الداخلي:

1. العسكرية:^{*} تقوية الجيش عدد وعدة * الدعم من حلف الأطلسي * تكثيف عمليات التمشيط* إجراء التجارب النووية برقان (في 13 فبراير 1960) *إنشاء المعتقلات والمحشادات * الأسلاك الشائكة المكهربة(خط شال 1956 وموريس 1958)

2. السياسية والإعلامية:^{*} الزيارات الرسمية للقيادات والرؤساء* التمسك بالقضية الداخلية* عزل الثورة إعلاميا

*التلاعب بالمفاهيم السياسية (سلم الشجاعان 23 أكتوبر 1958) حق تقرير المصير 1960

3. الاقتصادية والاجتماعية :^{*}مشروع جاك سوستل: صدر سنة 1955 هدفه إجهاض الثورة وفصلها عن الشعب جاء فيه :

استصلاح الأراضي وتقسيم عقود الملكية توظيف الجزائريين لدى فرنسا* فصل الدين عن الدولة *بلديات ريفية* التعليم باللغة العربية ب/مشروع قسنطينة: مشروع إغريقي صدر زمن ديجول في 03 أكتوبر 1958 بهدف فصل الشعب عن الثورة وخلق طبقة موالية لفرنسا وجاء فيه: *مد العلاقات وبناء المدارس *بناء مساكن ومستشفيات *توزيع أراضي فلاحية .

3/مشاريع التقسيم:^{*}تقسيم الجزائر 1957: جمهورية قسنطينة(حكم ذاتي) تلمسان(حكم ذاتي) إقليم فرنسي:الجزائر ووهان

*مشروع فصل الصحراء عن الشمال 1961: من أجل التجارب النووية ومنع امتداد الثورة للجنوب واستغلال الثروات (البترو)

ب. على الصعيد الخارجي:^{*}احتطاف طائرة الزعماء الخمس 22 أكتوبر 1956 *العدوان الثاني على مصر *مجازرة ساقية سيدى يوسف 08 فبراير 1958 *منح الاستقلال للدول الإفريقية للتفرغ للجزائر.

رد فعل الثورة:^{*}تأسيس الحكومة المؤقتة 19 سبتمبر 1958 *تصغير الوحدات العسكرية لسرعة التنقل *حرب العصابات

*نقل الثورة إلى المدن و إلى فرنسا (مظاهرات 17 أكتوبر 1961) *الإضرابات(إضراب 8 أيام) والمظاهرات(11 ديسمبر 1960)

ستة عشر: الثورة التحريرية الكبرى: مرحلة التفاوض(1960/1962م)

1/تعريف المفاوضات : هي محادثات سياسية بين طرفين من أجل الوصول إلى حل و الحصول على تنازلات.

2/أسباب خضوع فرنسا للتفاوض:^{*}الضغط الداخلي والخارجي على فرنسا *فشل المخططات الاستعمارية في القضاء على الثورة *إفلات الخزينة الفرنسية *الدعم الشعبي للثورة(مظاهرات و إضرابات) *تواصل نجاح الثورة على المستوى الوطني و العالمي .

3/مراحل المفاوضات:^{*} مرحلة جس النبض(سورية): لقاء الجزائر—القاهرة 12 أفريل 1956—بلغراد 25 جويلية 1956—روما 2-3 سبتمبر 1956 و ذلك بهدف التعرف على قادة الثورة و رفع الوقت و جس مدى قوة الثورة وقد فشلت بسبب اختطاف طائرة القادة الخمس في 22 أكتوبر 1956 و عدم الاعتراف بجبهة التحرير الوطني كممثل وحيد للشعب الجزائري.

ب/المفاوضات العلنية: *مفاوضات مولان 25-29 جوان 1960م: باءت بالفشل بسبب منع ممثلي جبهة التحرير الوطني أحمد بومنجل و محمد الصديق بن يحيى من الإدلاء بتصریحات صحفية + عدم الاعتراف بجبهة التحرير مثل وحيد للشعب الجزائري.

***مفاوضات لوسارن 20 فيفري 1961:** و فشلت بسبب الاختلاف حول:

وقف إطلاق النار	تجزئة الشعب عرقيا	فصل الصحراء عن الجزائر	طاولة مستديرة	استقلال ذاتي	فرنسا
هدنة	وحدة الشعب	وحدة التراب الوطني	جبهة التحرير ممثل للشعب	استقلال تام	جبهة التحرير الوطني

***مفاوضات إيفيان: 7 أفريل 1961م:** قضية الصحراء_ مصير المعمرين بعد الاستقلال_ إقامة القواعد العسكرية بالجزائر

***اتفاقات إيفيان: 7-18 مارس 1962م:** واتفقوا فيها على وقف إطلاق النار يوم 19 مارس و دخول مرحلة انتقالية لإجراء استفتاء في 1 جويلية كانت نتيجته 97.5 بالمائة نعم للاستقلال و في 3 جويلية أعلن ديجول استقلال الجزائر و جعلت يوم 5 جويلية لحو هزيمة 5 جويلية 1830م(معاهدة الاستسلام).

سبعة عشر: الجزائر غداة الاستقلال

1/اجتماعيا: فقر و أمية و بطالة - نزوح ريفي - مليون و نصف مليون شهيد - أرامل ويتامى و معطوبى حرب.

2/اقتصاديا: إقتصاد مدمر - تبعية لفرنسا - مصانع وحقول مخربة. **3/سياسيا:** قيود اتفاقيات إيفيان - التساؤل حول النظام المتبعة .

***مواضيق الثورة:** هي وثائق تبرز توجهات الجزائر و السياسة الداخلية و الخارجية لها و تمثل في :

بيان أول نوفمبر - ميثاق الصومام - ميثاق طرابلس 1962 - الميثاق الوطني 1976 - الدساتير.

2/أسس ومبادئ السياسة الخارجية للجزائر: أ/ أثناء الثورة: *تدويل القضية الجزائرية *تحقيق الوحدة الإفريقية العربية الإسلامية.

*التفاعل مع الدول المساندة للقضية الجزائرية.

ب/بعد الاستقلال: *التكامل بين السياسة الداخلية والخارجية *عدم الانحياز للهيئاتInternationals *الرعاية الشاملة للمصالح الوطنية العليا. *الانضمام للمنظمات الدولية و الإقليمية.

سبعة عشر: بؤر التوتر في العالم

1/تعريفها: هي المناطق التي تعيش حالة العنف والاضطرابات الداخلية بفعل عدوان خارجي أو تنظيمات إرهابية أو أزمات داخلية.

2/أهم مناطق التوتر في العالم: أ/ في إفريقيا: ليبيا - تونس - الصحراء الغربية - مالي - الصومال - جنوب السودان.

ب/ في آسيا: سوريا - اليمن - العراق - الكورديتين - أفغانستان - فلسطين.

3/أسباب انتشار بؤر التوتر: *الاعتداء على حقوق الإنسان. *عدم احترام في حق سيادة الشعوب. *غياب الديمقراطية.

*التدخل في الشؤون الداخلية للدول *التدخل المباشر بواسطة حلف الأطلسي بدعوى مواجهة الإرهاب.

ثمانية عشر: القضية الفلسطينية

1/ جذورها: تمت لأواخر القرن 19 م (مؤتمراً بالـ 1897 م) الذي أسفر عن إنشاء المنظمة الصهيونية العالمية.

* منح بريطانيا فلسطين لليهود (وعد بلفور 2 نوفمبر 1917 م) *تنفيذ الوعد في 15 مايو 1948 م بخروج بريطانيا وقيام دولة إسرائيل.

2/ مشاريع التقسيم: تقسيم 1937: أقرته لجنة إنجلزية أمريكية. أما تقسيم 1947 (عن الأمم المتحدة) جعل القدس منظمة أممية.

3/ الحروب العربية الإسرائيلية: حرب النكبة 1948 م * حرب 6 أيام 1967 - حرب 6 أكتوبر 1973 - حرب 1978 م.

* يتولى بعدها الفلسطينيون مسؤولية الدفاع عن أرضهم (المقاومة والانتفاضات) 1987/2000 م.

4/ أبعاد القضية الفلسطينية: **a/ بعد العسكري:** عرف الصراع العربي الإسرائيلي سباقاً للتسلح للحفاظ على قوة إسرائيل بالمنطقة.

b/ بعد الديني: أرض فلسطين مباركة (بعث أنبياء والرسل)

c/ بعد التاريخي الاستيطاني: أرض صراع بين الصليبيين والمسلمين بإقامة المشروع الصهيوني تم قطع التواصل الحضاري التاريخي

d/ بعد الثقافي: تعرض القيم الثقافية إلى خلل أثرت سلباً في انتشار الفتنة الطائفية وتراجع التعليم.

e/ بعد الواقع: الكيان الصهيوني يخدم المشروع الغربي المضاد للإسلام + حراسة المصالح الغربية بالمنطقة.

5/ أمثلة عن مساندة الجزائر لفلسطين: احتضان العديد من المؤتمرات الفلسطينية . *إنشاء أول إذاعة فلسطينية 1970/1995 م

* تدريب العديد من الضباط الفلسطينيين بأكاديمية شرشال. *افتتاح مكتب لحركة فتح سنة 1964 م.

* أول دولة تعترف بدولة فلسطين وإعلان قيامها من الجزائر في 15 نوفمبر 1988 م.

تسعة عشر: الجزائر و القضايا العادلة في العالم

1/تعريف القضايا العادلة: هي القضايا التي تحتاج إلى النصرة الدعم كقضايا التحرر من الاستعمار

2/ مساندة الجزائر للقضايا العادلة : نصت كل مواثيق الجزائر على : **a/ مساندة القضايا العادلة (القضية الفلسطينية)**

b/ محاربة الاستعمار ودعم الكفاح لنيل الحرية. ج/ السعي للسلم العالمي والدفاع عن القضايا العادلة (فلسطين والصحراء الغربية).

3/ أمثلة عن دعم الجزائر للقضايا العادلة: **a/ تدعيم قضايا التحرر:** قضية الصحراء الغربية: وذلك من خلال :

1/ دعم ملف الصحراء الغربية في المنظمات الدولية (هيئة الأمم المتحدة- الجامعة العربية- الإتحاد الإفريقي - المؤتمر الإسلامي).

2/ قبول الصحراء الغربية كعضو في منظمة الوحدة الإفريقية سنة 1984 م

3/ المطالبة باستفتاء لتحديد مصير الشعب الصحراوي (إصدار الأمم المتحدة قرار تشكيل بعثة أممية للاستفتاء (المينورسو)).

4/ الاعتراف بجبهة البوليزاريو مثل شرعي للصحراويين 5/ معارضة اتفاق مدريد الثلاثي: تقسيم الصحراء بين المغرب وموريتانيا

b/ دعم السلام العالمي: * إدانة الجرائم الإنسانية والإرهاب * احترام سيادة الدول وعدم التدخل في شؤونها مثلما حدث في

العراق ولibia * تسوية النزاعات بين الدول (النزاع العراقي الإيراني 1975 م - النزاع بين السودان ومصر 1979).

أولاً: الجزائر (الموقع والأهمية)

1/الموقع الفلكي: تقع الجزائر بين دائري عرض 37 و 19 درجة شمالاً و خط طول 12 شرقاً و 9 غرباً.

2/أهمية الموقع الفلكي: *الامتداد من العروض الحارة إلى المعتدلة *مرور خط غرينويتش على مستغانم (مرجع للتوقيت الدولي).

*تعامد أشعة الشمس على مدار السرطان جنوباً مما يؤدي إلى ارتفاع درجة الحرارة .

3/الموقع الجغرافي: تقع الجزائر شمال غرب قارة إفريقيا، يحدها شمالاً البحر الأبيض المتوسط و من الشرق تونس وليبيا ، من الغرب المغرب الأقصى و الصحراوة الغربية و موريطنانيا أما من الجنوب النيجر و مالي .

4/المساحة و الأبعاد: تقدر مساحة الجزائر بـ 2.381.741 كيلومتر مربع (المرتبة العاشرة عالمياً و الأولى عربياً بعد انقسام السودان).

* من العاصمة إلى أقصى الجنوب 1955 كيلومتر من تندوف إلى أقصى الشمال الشرقي 1944 كيلومتر من تندوف إلى أقصى الشرق 1829 كيلومتر

ثانياً: أهمية موقع الجزائر:

1/الأهمية القارية: هي البوابة الشمالية لإفريقيا لها حدود مع سبع دول إفريقية أول دولة إفريقية مساحة 8% من المساحة الكلية

*تمكين دول الساحل الإفريقي من الوصول إلى موانئ البحر المتوسط عبر طريق الوحدة الإفريقية .

2/الأهمية الإقليمية: جسر طبيعي يربط العالم العربي والإسلامي محور هام للتبادل التجاري مع أوروبا رافد من روافد حضارات البحر الأبيض المتوسط *توسط بلدان المغرب العربي و تربط شرقه بغربه.

3/الأهمية العالمية: تتوسط القارات الثلاثة (إفريقيا، آسيا، أوروبا) فاكسبت مكانة عالمية *ملتقى الطرق التجارية البحرية والجوية والبرية. تقع الجزائر وسط العالم فهي همة وصل بين الشرق و الغرب و الشمال و الجنوب.

ثالثاً: التنوع والتباين الإقليمي في الجزائر (أولاً : التضاريس):

1/الإقليم الشمالي: تقدر مساحته بـ 16% من المساحة الكلية) و يتميز بالتضاريس التالية :

أ/الجبال: وتشمل *سلسلة الأطلس التلي: هي جبال إتوائية تطل على البحر تمتد من تلمسان غرباً إلى سوق أهراس شرقاً أهمها: الظهرة، تسالا، بني شقران، الونشريس (1985م)، جبال تلمسان 1843م، البابور، البيبان وجرحة التي يوجد بها أعلى قمة بالأطلس التي وهي قمة لالة خديجة 2308م.

***الأطلس الصحراوي:** سلسلة موازية للأطلس التلي طولها 700 كيلومتر من جبالها: جبال القصور 2236م، عمر 2008م، أولاد نايل، الأواس (أعلى قمة شيليا 2328م) + جبال النمامشة والحضرنة. بـ **ب/الهضاب:** 1/شرقية: ارتفاعها 800 م تند شرق جبال الحضرنة

2/غربية: ارتفاعها ما بين 650/1000 م تنتشر بها الشطوط مثل: الشط الغربي والغربي وشط الزهرز الشرقي والغربي.

ج/السهول: 1/ساحلية: عنابة، بجاية، وهران. متيجة 2/داخلية: معسكر، سidi بلعباس، تلمسان، سطيف، تيارت (سارسو)

د/الأحواض: هي مناطق منخفضة محصورة بين الجبال مثل: حوض سidi بلعباس - معسكر - شلف.

2/الإقليم الجنوبي: مساحته 2 مليون كلم² ويضم:
الجبال: جبال الطاسيلي والهقار (أعلى قمة في الجزائر طاهات أتاكور 3033م).

ب/الهضاب: وتسمى الحمادات مثل: حمادة الدراع - الدوارة - غير - هضبة تادمait.

3/المنخفضات: بحد الشطوط مثل شط ملغيغ (-35م) والواحات : الزيان (بسكرة) - واد سوف - ورقلة - غردية.

4/السهول: تسمى الرق (سهول مغطاة بالحصى والرمل الخشن لا يمكن استصلاحها للزراعة) مثل رق تنزروفت.

5/العروق: كثبان رملية يمكن استصلاحها للزراعة مثل: العرق الشرقي الكبير - العرق الغربي الكبير - عرق إيجدي - عرق الشاش.

رابعاً: التنوّع والتباين الإقليمي في الجزائر (ثانياً : المناخ والمجاري المائية):

1/تعريف المناخ: هو حالة الجو خلال مدة زمنية طويلة تصل إلى 32 سنة على الأقل.

2/العوامل المؤثرة في مناخ الجزائر: أ/الموقع الجغرافي ب/الموقع الفلكي ج/امتداد التضاريس د/هبوب الرياح الحارة

ه/منطقة الضغط الأزوري المرتفع: تتركز في المحيط الأطلسي قرب جزر آزور (ضغط مرتفع) في فصل الشتاء يشمل الضغط منطقة المغرب العربي فتهب رياح غربية محملة ببخار الماء وفي فصل الصيف تتحرك شمالاً فتصبح الجزائر خارج نطاقها فتنعدم الأمطار.

3/خصائص مناخ الجزائر:

أ/الحرارة: * تتأثر بعامل التضاريس وقرب و البعد عن البحر.
* ترتفع صيفاً كلما اتجهنا نحو الجنوب.

* في فصل الشتاء معتدلة شمالاً باردة داخلياً ومرتفعة جنوباً (انخفاض ليلاً). * مدى حراري منخفض شمالاً وواسع بالهضاب والجنوب

ب/التساقط: * تسبب فيها الرياح الغربية و الشمالية الغربية. * أمطار شتوية متذبذبة من فصل لآخر. * غزيرة شمالاً ونادرة بالجنوب

* عدم انتظام توزيعها (تقل كلما اتجهنا من الشمال للجنوب بسبب سلسلة الأطلس التي ومن الشرق إلى الغرب بسبب جبال الريف بالغرب الأقصى وجبال البرانس بشبه الجزيرة الإيبيرية).

4/الأقاليم المناخية في الجزائر:

أ/إقليم البحر المتوسط: يتميز بصيف حار وجاف وشتاء دافئ ماطر ، كمية الأمطار (600-800 ملم) تصل إلى 1000 ملم شرقاً، *مدى حراري منخفض ، تظهر به الفصول الأربع بوضوح .

ب/إقليم المناخ القاري: يتميز بصيف حار جداً وجاف، شتاء بارد قارص، قلة الأمطار (400-200 ملم) ثلوج، *مدى حراري واسع

ج/إقليم الصحراوي: ارتفاع درجة الحرارة طول أيام السنة وندرة الأمطار (50 ملم) ، *مدى حراري واسع جداً . أما منطقة الهقار فتشهد سقوط أمطار غزيرة صيفاً بسبب التأثير بالمناخ شبه المداري.

المجاري المائية

1/تعريف المظاهر الهيدروغرافي: شبكة توزيع المياه السطحية والجوفية في دولة معينة وتميّز بـ: *قصيرة ما عدا واد شلف 700 كلم

*عدم انتظام جريانها *غير صالحة للملاحة *تختلف من حيث المصب *سيولها جارفة شتاءً و جافة صيفاً.

3/ أنواع الأودية في الجزائر: أ/ شمالية تصب في البحر: تتبع من الأطلس التي ما عدا واد شلف تتميز بوفرة مياهها حيث أقيمت عليها سدود لاستغلالها في الصناعة والفلحة وتوليد الكهرباء والشرب منها: واد شلف ،سيق ،المبرة ،الصومام ،سيبوس ، التافنة.

ب/ داخلية تصب في الشطوط والأحواض: تتبع من الأطلسين منها: واد بوسعدة ، واد جدي ، القصب ، واد الجلفة ، العرب.

ج/ صحراوية تنبع في الرمال (الأودية الكاذبة): منها واد الناموس ، العطار ، الميزاب،الأبيض،تاغيت – أغغار.

4/ أهميتها: * توليد الطاقة الكهربائية. * المساهمة في التنمية الزراعية. * تخصيب التربة. * الشروة السمكية وتزويد السدود بالمياه.

خامساً: التنوع والتباين الإقليمي في الجزائر (ثالثاً : التربة والغطاء النباتي)

1/تعريف الغطاء النباتي: هو غطاء طبيعي يكسو سطح القشرة الأرضية و ينمو دون تدخل الإنسان فيه(غابات و أحراش).

*ملاحظة: تغطي الغابات 4.1 مليون هكتار أي 1.7% من المساحة الكلية وهذا لا يحقق التوازن الطبيعي ،ويتدرج الغطاء النباتي حسب: التربة – المناخ – التضاريس – المياه.

4/ الأقاليم النباتية في الجزائر: أ/ إقليم البحر المتوسط: يتميز لغطاء كثيف خاصة في الشرق بسبب غزارة الأمطار ووجود التربة الفيضية من نباتاته: غابات الصنوبر الحلبي و البحري ، الفلين ، البلوط و العرعار و أشجار الأرز.

ب/ إقليم السهوب: يتميز بقلة الغطاء النباتي لقلة الأمطار و ارتفاع درجة الحرارة و قلة خصوبة التربة(تربة خشنة وملحية حول الشطوط)،من نباتاته : الشجيرات القصيرة .الشيح و الحلفاء و حشائش الإستبس (إقليم رعوي).

ج/إقليم الصحراوي: غطاء نباتي شبه منعدم باستثناء الواحات و تميز نباتاته بـ: *سرعة الظهور والاحتفاء * جذورها طولية *أوراقها صمعية شوكية و ضيقة منها : أشجار التخييل ،الصبار ، نباتات شوكية وعطرية.

سادساً: السكان في الجزائر (التعمير)

1/ التعمير في الجزائر: المراحل 1: أول إنسان (تغيفين)منذ 500 ألف سنة + المجرات الخارجية(فينيقين، رومان،وندال وبيزنطيين)

* المراحل 2: الفتح الإسلامي (دخول العرب) ثم الأتراك العثمانيين. *المراحل 3: مجيء المستوطنين للجزائر.

2/ مراحل نمو السكان في الجزائر: ثلات مراحل و هي :

أ/ مرحلة التراجع (1851-1872م): و ذلك بسبب: الإبادة الجماعية للسكان – انتشار الأمراض والأوبئة (الطاعون).

ب/ النمو البطيء (1872-1962م): مشاركة الجزائريين في الحرير العالميين+الثورة التحريرية(مليون ونصف مليون شهيد)+سياسة التهجير (إلى كاليدونيا الجديدة)

ج/ النمو السريع (1960-2006م): بسبب: تحسن المستوى المعيشي – تطور الخدمات الصحية – قلة الحروب وانتشار الأمن.

3/ الحركة الديمografie في الجزائر: تراجعت الزيادة الطبيعية بداية من 2004م من 3.04% إلى 1.6% وذلك للأسباب التالية:

* زيادة الوعي عند العائلات(تنظيم النسل)* انتشار وسائل تنظيم النسل*ارتفاع نسبة التعليم* النزوح الريفي وفضله في توعية العائلات

سابعاً: السكان في الجزائر (التركيب والتوزيع)

1/ تركيب السكان: أ/ حسب السن: المجتمع الجزائري فتي (0-19 سنة 48%) (ومن 20-60 سنة 45.5%) (فوق 60 سنة 6.5%)

ب/ حسب الجنس: من الولادة إلى الثلاثين نسب متقابلة للجنسين وبعد الثلاثينات تجد الإناث أكثر من الذكور للأسباب التالية:
* المиграة الذكور للخارج * الآفات الاجتماعية (التدخين و المخدرات) * تعرض الذكور للأخطار (حوادث المرور - العمل - الجيش)

ج/ حسب الشاطئ: الفلاحة 17.16% - الصناعة 28.23% - الخدمات 54.61% حيث يفضل معظم العمال قطاع الخدمات للأسباب التالية: * نمو الميادين الإدارية و الخدماتية * نمو المدن و حاجتها لليد العاملة.

2/ توزيع السكان في الجزائر: الكثافة السكانية 17 ن/كلم² الواحد وهي كثافة عامة غير حقيقة، حيث تجد 3 مناطق للكثافة وهي * الشريط الساحلي: أكثر من 300 ن/كلم² . * المنطقة التلية والسهبية: ما بين 10 - 100 ن/كلم² * منطقة الجنوب: أقل من 10

* ملاحظة: ترتفع الكثافة في الطرق المعبدة والسكك الحديدية، الواحات والمناطق الصناعية. وبعض المرتفعات (القبائل).

3/ العوامل المتحكمة في توزيع السكانية: * الطبيعية: تفضيل المناطق السهلية الخصبة، توفر المياه، المناخ المعتدل

* التاريخية والسياسية: العاصمة والاستعمار. * الاقتصادية: المناطق الصناعية، الزراعية، الخدمات، مناطق الثروات الطبيعية.

ثامناً: النزوح الريفي والمدن في الجزائر

تقدر نسبة سكان المدن في الجزائر ب 59% حيث يتكون كال التالي: 44% للوسط الشمالي الشرقي و 31% الشمال الغربي

1/ سبب ارتفاع سكان المدن (التمدن): * موقع المدن في الجزء الشمالي (اعتدال المناخ)
* توفر نشاطات صناعية وخدماتية.

* توسيع المدن الصغيرة بسبب الزيادة الطبيعية
* النزوح الريفي.

1/ تعريف الزيادة الطبيعية: هي الفرق بين نسبة الولادات و نسبة الوفيات خلال السنة.

2/ تعريف النزوح الريفي: هو هجرة داخلية للسكان من الريف إلى المدينة من أجل تحسين الأوضاع المعيشية. ومرّ ب 3 مراحل وهي:

المرحلة 1: 1954-1962م: سبب النزوح تدمير الأرياف من طرف فرنسا + الإبادة الجماعية للسكان.

المرحلة 2: 1962-1970م: سبب النزوح تدهور الأوضاع في الأرياف.

المرحلة 3: 1970 إلى يومنا هذا: سبب النزوح هو أن التنمية مست المدن دون الأرياف + العشرينة السوداء (فقدان الأمن).

3/ مشاكل المدن: * عجز الحكومة عن تلبية حاجيات السكان * انتشار الآفات الاجتماعية * أزمة البطالة والسكن
* ظهور البيوت القصديرية وانتشار التلوث.
* اكتظاظ المرافق العامة

4/ الحلول: * إعادة هيكلة الأرياف * نقل الاستثمارات الصناعية نحو الأرياف * اللامركزية في الإدارة * إنهاز شبكة طرق لفك العزلة.

5/ المستوى المعيشي: يقاس بمؤشرات اقتصادية، اجتماعية و ثقافية كالدخل الفردي الذي ارتفع من 1600 دولار سنة 1993م إلى 1930 دولار سنة 2003م + الرعاية الصحية (انخفاض الوفيات) و معدل الحصول على الماء الشرب (87%).

1/تعريف التنمية الزراعية: هي تطوير قطاع الزراعة باستخدام تقنيات حديثة لزيادة المنتوج و تحقيق الأمن الغذائي.

2/تعريف الزراعة: هي نشاط اقتصادي يقوم به الإنسان من أجل توفير حاجياته الغذائية.

3/الإمكانيات الزراعية:أ/ المساحة الزراعية: 8 مليون هكتار أراضي زراعية, 5.7 مليون هكتار مستغلة/ 625 ألف هكتار مروية.

ب/التربة: خصبة في السهول الساحلية والأحواض الداخلية والواحات.

ج/المياه: 14 مليار م3 سنوياً من الأمطار، 1.5 مليار م3 مستغلة أما الجوفية 70% مستغلة في الشمال و 25% في الجنوب.

د/الظروف المناخية: تنوع المناخ يؤدي إلى تنوع الإنتاج الزراعي مع وجود سلبيات مثل : الصقيع والرياح الجافة وتذبذب الأمطار.

4/استراتيجية التنمية الزراعية:*التنمية الزراعية: جملة من القوانين تهدف للاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية والبشرية لتطوير الزراعة تمثل في:

التنظيم/القانون	تاريخه	شعاره	ما جاء فيه
قانون التسيير الذاتي	23 مارس 1963	الأرض تعود لأصحابها	تسخير الفلاحين الأراضي التي تركها المعمرون كأجراء
الثورة الزراعية	8 نوفمبر 1971	الأرض لمن يخدمها	توزيع الأرض على الفلاحين+ الدعم بالقروض والمواشي
استصلاح الأرضي	13 أوت 1983	الأرض لمن يستصلاحها	تصبح الأرض ملك للفلاح الذي يستصلاحها
المستثمرات الفلاحية	8 ديسمبر 1987	/	يستفيد الفلاح من الأرض مع بقاء ملكيتها للدولة.

5/المخطط الوطني لتنمية الفلاحة الريفية: مشروع اعتمدته الدولة لتطوير الزراعة بمساعدة الفلاحين وتحديث الوحدات وقد حقق

بعض النتائج مثل: *بناء 132 سد منها 50 سد كبير *استصلاح الأرضي خاصة في الجنوب *التشجير(السد الأخضر)

*تحصيص مبالغ معتبرة للقطاع الزراعي . *دعم القطاع بقطع الغيار والكهرباء

6/الإنتاج الزراعي في الجزائر: أ/الزيتون: معظمها بمنطقة القبائل 88% من الإنتاج موجه لإنتاج الزيت.

ب/الحجوب: مردودها ضعيف بسبب تذبذب الأمطار تتركز زراعته بالسهول الساحلية والأحواض الداخلية.

ج/الكرום: تقلصت مساحته إلى 97696 هـ ينتشر بالمنطقة الثانية. **د/الحمضيات:** تتركز بالبلدية، معسكر

ه/المحاصيل الزراعية الصناعية: مثل التبغ و الطماطم و بنجر السكر تنتشر بالسهول الساحلية والأحواض الداخلية.

و/الثروة الحيوانية: الأغنام بالسهوب والأبقار بالتلال والإبل بالجنوب.

ي/الصيد البحري: الإنتاج ضعيف بسبب التلوث رغم طول الساحل و دعم الدولة للقطاع بالأجهزة الحديثة .

7/الأمن الغذائي: هو قدرة الدولة على توفير الغذاء إنتاجاً و استيراداً ، حيث تستورد الجزائر 50% من الحبوب 60% حليب، 90% زيوت و 95% سكر فالجزائر لم تحقق الاكتفاء الذاتي بسبب مشاكل الزراعة.

8/الاكتفاء الذاتي: هو قدرة الدولة على توفير الغذاء محلياً دون الحاجة للاستيراد .

9/أهمية الزراعة:*توفير مناصب الشغل والقضاء على البطالة * رفع الدخل الوطني *حماية التربة من الانحراف و التصحر.

* دعم القطاع الصناعي بالمواد الأولية. *توفير مختلف المنتوجات الغذائية.

١/ الإمكانيات الصناعية في الجزائر:

أ/ الموارد غير المتتجدة: وهي الشروط الطبيعية القابلة للنهاية بمرور الزمن بسبب الاستغلال المفرط و تتمثل في:
الطاقة:* احتياطه 2 مليار طن ، المرتبة 17 عالميا و 6 عربيا، يتواجد بمحاصي مسعود و عين أميناس .

***الغاز الطبيعي:** احتياطه 3650 مليار م3 المرتبة 5 عالميا والأولى عربيا و الثالثة من حيث التصدير يتواجد بمحاصي رمل.

***الفحم :** يتركز بالقندasse بشار غير مستغل لاحتوائه على الكبريت. ***الطاقة الكهربائية:** 90% حرارية و 10% قوية مائية.

2/ المعادن:***الحديد الخام:** المرتبة 3 عربيا في الإنتاج (14 مليون طن) يتركز في الونزة، بوكحضره،بني صاف، غار جبيلات بتندوف.

***الزنك و الرصاص و النحاس:** يتركز في سكيكدة(سيدي لكبير) عنابة (عين بربار) منجم العابد و جبل القسطر (العلمة).

***الفوسفات:** مادة هامة لزراعة يتركز بجبل العنق (تبسة) احتياطه 1 مليار طن و إنتاجه 1 مليون طن.

ب/ الموارد المتتجدة:

و هي مصادر طاقوية نقية دائمة و متتجدة و تتمثل في :

***الطاقة الشمسية:** 4 مناطق مشمسة في الساحل و 10 في الهضاب العليا و 86 في الصحراء تستغل في توليد الكهرباء و ضخ المياه و إتارة الطرق و المنازل الصحراوية. ***الطاقة الهوائية:** قليلة التكاليف تستغل لإنتاج الكهرباء و طحن القمح و عصر الزيتون.

***الطاقة النووية:** مفاعلين نووين بدرارية وعین وسارة(الحلفة) تستغل في الطب والصناعة والبحث العلمي وانتاج الكهرباء

2/تعريف الصناعة: هي نشاط اقتصادي يقوم على تحويل المواد الأولية إلى مواد مصنعة و نصف مصنعة.

3/ إستراتيجية التنمية الصناعية في الجزائر: اعتمدت الجزائر بعد الاستقلال على أولوية الصناعة الثقيلة للأسباب التالية:

* تثمين المواد الأولية واستغلالها محليا (تأمين المناجم 1966- المحروقات 1971م) وضع أسس الصناعات المصنعة.
* توفير الوسائل و الآلات و تموين القطاعات الأخرى.

- وبعد التسعينيات انتهت سياسة الشراكة و الخوصصة و بناء المؤسسات الصغيرة و المتوسطة.

4/ مراحل التصنيع في الجزائر: **أ/ المرحلة 1:** توجيه الاستثمارات نحو الوحدات الكبرى تحت وصاية الدولة .

ب/ المرحلة 2: توجيه الاستثمارات نحو الوحدات الصغيرة والمتوسطة نتيجة المبادرة الخاصة(لا تتطلب أموال طائلة ولا تكنولوجيا عالية)

4/ الصناعات في الجزائر: **أ/ الصناعة الحديبية:** و تنقسم إلى قسمين:

1/ الصناعة الثقيلة:***صناعة الحديد و الصلب:** تتركز في مركب الحجار بعنابة ، جيجل ، القبة ، وهران ، تيارت ، العلمة.

***الصناعة الميكانيكية:** مصانع الجرارات والمحركات وآلات الأشغال العمومية بقسنطينة + صناعة الحافلات والشاحنات ببرويبة.

*** الصناعة البترولية:** وتمثل في تكرير البترول و تبييع الغاز ، و من المراكز : أرزيبو ، سكينكدة ، حاسي مسعود.

*** الصناعة البتروكيماوية:** مثل صناعة الأسمدة و البلاستيك و المبيدات، تتركز في عنابة و سكينكدة و سطيف.

2/الصناعة الخفيفة:أ/الصناعة الغذائية:وتتمثل في العجائن والمشروبات،مشتقات الحليب،مواد دسمة، يوجد حوالي 169 وحدة .

ب/صناعة النسيج والجلود: تتركز بجبل،معسكر،الخلفة،سطيف،سيدي بلعباس (الأقمشة،الملابس،الأحذية ،الحقائب والمعاطف)

ج/الصناعة الإلكترونية: تمتاز بالجودة وتشمل ENIE بسيدي بلعباس لصناعة التلفزة والراديو + مصنع ENIEM بتiziزي وزو

لصناعة الأجهزة الكهرومزرية + كوندور و إيريس. إضافة إلى صناعات جديدة مثل : الصناعة الصيدلانية (صيدال) والتغليف والورق

إحدى عشر: التنمية الاقتصادية: 3/النقل والمواصلات

1/تعريف النقل: هو عملية نقل و تحويل السلع و الأفراد من منطقة إلى أخرى عن طريق وسائل مختلفة.

2/أهميتها:* توفير مناصب الشغل* تنشيط التبادل التجاري*فك العزلة عن المناطق النائية *تحقيق التكامل بين القطاعات الاقتصادية

3/أنواع النقل:أ/بري: الطرق المعبدة و طولها 104 ألف كلم, 25% وطنية أهمها: طريق الوحدة الإفريقية(4423 كلم)

تساهم ب 80% من النقل البري. السكك الحديدية: طولها 4200 كلم، 215 كلم مكهربة، تساهم ب 17% من حركة النقل وأهم الخطوط: * عنابة-الجزائر-وهان. * الجزائر- بشار- تندوف * الجزائر- تiziزي وزو * الجزائر- قسنطينة.

ب/جوي: تملك الجزائر 55 مطار، 12 مطار دولي، 63 طائرة و أهم المطارات: هواري بومدين و محمد بوسياف.

ج/النقل البحري: تمتلك الجزائر أسطول يتكون من 74 قطعة، 5 منها لنقل البترول و 7 للمواد الكيماوية و 9 لنقل الغاز السائل

كما تملك 12 ميناء منها: أرزيبو و سكينكدة و بجاية لنقل المحروقات و الجزائر و عنابة لنقل الأشخاص و البضائع.

4/تحديث شبكة المواصلات: *إنجاز الطريق السيار شرق غرب 1300 كلم *سكك حديدية بالمضاب العليا .

* توسيع مطار هواري بومدين *مشروع 7 طرق سريعة 1700 كلم *إنجاز طريق عابر للصحراء

*صيانة 25 ألف كلم من الطرق *ميناء جنجن بجيجيل.

اثنا عشر: التنمية الاقتصادية: 4/التجارة الخارجية

1/التجارة الخارجية: هي عملية تصدير و استيراد بين البلدان لتصريف فائض الإنتاج أو تغطية العجز في بعض السلع.

2/أهمية التجارة: *تصريف المنتجات نحو الأسواق الدولية *تزويد السوق الوطنية بالمواد الاستهلاكية

*ضمان استمرارية المؤسسات الإنتاجية *توفير مناصب الشغل.

3/صادرات وواردات الجزائر:أ/الصادرات: المحروقات(97%) - تجهيزات فلاحية وصناعية- مواد أولية - معادن- حلفاء وتمور

ب/الواردات: مواد غذائية - مواد نصف مصنعة - مواد أولية - تجهيزات صناعية.

ملاحظة: نلاحظ من خلال الصادرات أن الجزائر تعتمد بشكل كبير على المحروقات وهذا خطر كبير على اقتصادها باعتبار المحروقات موارد غير متتجدد بالإضافة إلى تذبذب أسعارها في الأسواق و هذا ما قد يسبب أزمة اقتصادية لذا يجب على الدولة الجزائرية إيجاد بديل متجدد كالطاقة الشمسية باعتبار الصحراء الجزائرية تغطي 2 مليون كلم² حتى تضمن استمرار الاقتصاد

4/الميزان التجاري: هو الفرق بين قيمة الصادرات و قيمة الواردات خلال سنة واحدة و يكون رابح أو خاسر أو متوازن.

5/المتغيرات الاقتصادية: في سنة 1989 قامت الجزائر بإجراءات منها:^{*}تحرير التجارة الخارجية من الاحتياط. إنشاء بورصة الجزائر

^{*}ترك النظام الإشتراكي (الموجه) وبنى النظام الرأسمالي الحر ^{*}تحويل المؤسسات إلى شركات مساهمة. ^{*}فتح مجال الاستثمار الأجنبي

ثلاثة عشر: التنمية الاقتصادية: 5/التنمية المستدامة

1/التنمية المستدامة: هي تطوير وسائل الإنتاج و الاستغلال الأمثل للموارد لضمان حق الأجيال القادمة و الحفاظ على البيئة.

2/مشاكل التنمية: ^{*}تفاقم حدة البطالة - الأخطار الطبيعية على الزراعة - اعتماد الاقتصاد الوطني على المحروقات (98%) - ضعف الميادين القاعدية و التأثير - الزحف العلوي - نقص الاستثمار الداخلي والخارجي - ارتفاع المديونية (ضعف القدرة الشرائية)

3/الحلول المقترنة لتحقيق التنمية المستدامة: ^{*}الاستغلال العقلاني للموارد الطبيعية ^{*}استخدام الطاقة المتتجدة الندية.

^{*}توسيع الزراعة الصحراوية واستغلال المياه الجوفية ^{*}إعادة تدوير النفايات المنزلية والصناعية. ^{*}تشجيع الاستثمار الأجنبي والوطني.

^{*}تنمية المناطق الداخلية و الصحراوية. ^{*}تشجيع البحث العلمي و التوظيف على أساس الشهادة الكفاءة.

أربعة عشر: المخاطر الطبيعية الكبرى في الجزائر: 1/الزلزال و الفيضانات والحرائق

أولاً :الزلزال: **1/تعريفها:** هي هزات تنتاب الكرة الأرضية أو جزء منها مخلفة دماراً كبيراً و هلع بين الناس.

2/أسبابها: ^{*}ضعف القشرة الأرضية و البراكين. ^{*}صهر المعادن في باطن الأرض التي تندفع في شكل حركات تصاعدية.

3/شمال الجزائر منطقة زلزالية: تقع الجزائر في الخزان الناري للعالم أي منطقة الانكسارات المتعاكسة التي تفصل الصفيحة الأوروبية والإفريقية اللتين تقتربان إلى بعضهما بـ 6 ملليمتر سنوياً وأهم الزلازل بها: شلف 1980 - عين تموشنت 1999 - بومرداس 2003

3/آثارها: ^{*}آلاف القتلى، الجرحى والمفقودين + تحطم المنشآت الاقتصادية والعمانية+ضرر النشاط الاقتصادي+آزمات نفسية للأطفال

ثانياً :الفيضانات: **1/تعريفها:** هي ظاهرة طبيعية تمثل في طغيان الماء على اليابسة.

2/أسباب الفيضانات: التساقط الكثيف للأمطار - الزلزال و البراكين - انسداد قنوات الصرف - البناء قرب الأنهر والأودية.

3/آثارها: قتلى و جرحى و مفقودين - خسائر عمرانية و اقتصادية (زراعة وصناعة وخدمات) - انحراف التربة.

ثالثاً: الحرائق: **1/تعريفها:** هي التهام النيران للمساحات الخضراء والغابات

2/أسبابها: ارتفاع درجة الحرارة - الصواعق والزجاج - رمي الوسائل الملتقطة كالكربون و السجائر.

3/آثارها: إتلاف المساحات الزراعية - قلة التساقط والجفاف - تصحر وانحراف التربة - تلوث البيئة - خسائر بشرية واقتصادية.

خمسة عشر: المخاطر الطبيعية الكبرى في الجزائر: 2/ الانجراف والتتصحر والجراد

أولاً/ الانجراف: ظاهرة بيوجيولوجية تمثل في تدمير وإتلاف التربة وانتقالها من المرتفعات على المنخفضات.

***عوامله:** الأمطار - الرياح - شدة الانحدار - عمل الإنسان (الحرائق، قطع الغابات، الرعي الجائر، الحرش أطراف الغابات والمنحدرات)

***نتائجها:** تقلص المساحة الزراعية - إتلاف المحاصيل الزراعية - تهديد الأمن الغذائي - تهديد الغطاء النباتي بالزوال.

ثانياً/ التتصحر: ظاهرة بيوجغرافية تحول من خلالها المناطق الخصبة إلى مناطق صحراوية بسبب الجفاف و زحف الرمال.

***عوامله: أ/ الطبيعية:** الجفاف الطويل - قلة الأمطار - الرياح **ب/بشرية:** الرعي غير المنتظم - الحرش العشوائي.

***نتائجها:** فقدان البيئة لرطوبتها - النزوح الريفي - تحول المناطق الزراعية إلى مناطق صحراوية.

ثالثاً: الجراد: يوجد ثلا ثلاثة أنواع وهي **أ/ جراد محلّي:** ينتشر بمستغانم و شلف، بومرداس وتizi وزرو، بجاية و سطيف و بويرة.

ب/ جراد مغربي: بالحضاب العليا من تلمسان إلى مدينة وأم البواقي.

ج/ جراد مهاجر: (حوال): يأتي من مالي ونيجر وهو من أخطر أنواع .

***أخطر الجراد:** إتلاف النبات والمحاصيل الزراعية - انتشار المجاعة والأمراض - ارتفاع الأسعار - التلوث البيئي وانتشار التتصحر

ستة عشر: الإجراءات الوقائية من المخاطر الطبيعية الكبرى

المخاطر	الإجراءات الوقائية
الزلزال	*التدريب على الإسعافات الأولية - إنشاء بنايات مضادة للزلزال - توعية السكان بشقاقة الزلزال - عدم العيش في المباني
الفيضانات	*صيانة قنوات الصرف الصحي - إنحصار قنوات حماية المدن - عدم تعمير المناطق المهددة بها - تشجير المناطق المهددة به
الحرائق	*مراقبة مكثفة للغابات - شق ممرات في الغابات - القيام بحملات توعية - تحدث وسائل التدخل (الطائرات، حفر الآبار)
التصحر/ الانجراف	*التشجير (السد الأخضر) *تنظيم الرعي وحماية الغابات *إقامة مصدات الرياح. *إقامة المدرجات للتقليل من الانحدار
الجراد	*رش المبيدات الحشرية - مواجهة مناطق التكاثر - التعاون مع الدول المتضررة - القضاء على الجراد الحديث الفقس.

إجراءات وقائية للزلزال

1/ قبل حدوثه: أ/ في المنزل: *التدريب على الإسعافات الأولية - عدم وضع أشياء ثقيلة على الرفوف - وجود مصباح يدوي وعلبة أدوية

ب/ في المدرسة: *فتح جميع الممرات - تجهيز علبة الإسعافات الأولية .

2/ أثناء حدوثه: *الخروج على الأماكن المكشوفة - الاختباء تحت الطاولة أو المكتب أو الأعمدة الخرسانية - الابتعاد عن النوافذ - استعمال الدرج وتجنب المصاعد الكهربائية .

3/ بعد حدوثه: المشاركة في تقديم الإسعافات للمصابين - التتحقق من سلامة شبكة المياه والكهرباء والغاز - الابتعاد عن البناء المتضررة -أخذ الحيوانات من الموزات الارتدادية.

		<p>الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية</p> <p>وزارة التربية الوطنية</p> <p>مديرية التربية لولاية تيبازة</p>				
		<p>ملخصات</p> <p>التربية المدنية</p> <p>الأستاذ: خلوف عبد الرزاق</p>				

أولاً: الصلح

1/الخلاف الاجتماعي: هو عدم التفاهم المؤدي للتصادم وتفكك العلاقات بين الأفراد.

2/الصلح: هو عقد وإجراء ينهي به الطرفان نزاعا قائما أو محتملا وذلك من خلال التنازل المتبادل.

3/شروط الصلح: * وجود نزاع قائم أو محتمل * إنتهاء النزاع القائم.

4/المصالحة السياسية: هي آلية من آليات العمل السياسي وخيار أساسي لتحقيق السلم والأمن.

5/أهمية المصالحة السياسية: أ/ تعزيز الاستقرار و السلم الداخلي . ب/ رفع الأحقاد والضغائن .

ج/ إزالة بؤر التوتر و الخلاف بين الدول و الشعوب د/ نشر التسامح والوئام في أوساط المجتمعات.

ثانياً: الوساطة الإجتماعية

1/تعريف الوساطة: هي تدخل طرف ثالث يحتمكم إليه أطراف النزاع لإيجاد حل يربط العلاقة من جديد.

2/أنواع الوساطة: أ/ مدرسية: فض النزاع بين أعضاء الطاقم التربوي أو بين التلاميذ أما الوسيط المدرسي: فهو طرف ثالث لا يفرض حلا على المتنازعين بل يساعد على اقتراح حل. ويشرط فيه: النزاهة - إتقان فن الحوار - حسن الحديث و الاستماع.

ب/وساطة اجتماعية: يقوم بها أشخاص ذوي خبرة في المجتمع مثل الإمام أو كبير المنطقة.

ج/وساطة قضائية: هي تعين القاضي لطرف ثالث من أجل إيجاد حل يرضي الطرفين.

2/الشروط الواجب توفرها في الوسيط: أ/ لا يكون قد تعرض لعقوبة عن جريمة أو شرف.

ب/ أن يتمتع بحقوقه المدنية والسياسية. ج/ أن يكون محايدها مستقلا د/ أن يكون مؤهلا للنظر في المنازعة المعروضة أمامه.

4/أهمية الطرق البديلة لحل النزاعات (مزايا الصلح والوساطة): الوقاية من تطور النزاعات وتفاهمهما * تخفيض مصاريف المتابعة القضائية.

* تسريع حل النزاعات والمحافظة على الود الاجتماعي. آلية من آليات حل النزاعات المدرسية

ثالثاً: الحل القضائي للخلافات الإجتماعية

1/تعريف التقاضي: هو حق دستوري وطريقة حتمية لحل الخلافات ورفع التظلمات عن المواطنين.

2/أنواع التقاضي: أ/ مدني: يكون في المنازعات بين الأفراد مثل: الإيجار. ب/ إداري: يفضي في القضايا التي تكون الدولة طرفا فيها.

3/مؤسسات القضاء: أولاً : القضاء المدني: ثلاثة هيأكل و هي:

أ/ المحكمة الابتدائية: الجهة القضائية الأولى التي ترفع لها القضايا لأول مرة، توجد على مستوى الدوائر، أحکامها قابلة للطعن.

ب/ المجلس القضائي: جهة قضائية ثانية تفصل في الاستئنافات المرفوعة من المحاكم. توجد على مستوى الولايات، أحکامها نهائية.

ج/ المحكمة العليا: هي أعلى هيئة قضائية في المرمي القضائي الجزائري تختص بتقويم أعمال المحاكم والمحاكم القضائية وتسهر على تطبيق القانون و توحيد الاجتهاد القضائي مقرها بالأبيار.

ثانياً: القضاء الإداري: ويضم المياكل التالية:

- أ/ المحكمة الإدارية:** هي المؤسسة القاعدة للقضاء الإداري تختص بالنظر والفصل في المنازعات الإدارية توجد بكل الولايات تقريبا.
- ب/ مجلس الدولة:** هي هيئة مقومة لأعمال جهات القضاء الإداري مهمتها توحيد الاجتهاد القضائي والسهر لتطبيق القانون مقرها العاصمة
- ثالثاً: محكمة التنازع:** هي محكمة تفصل في التنازع حول الاختصاص بين الجهات القضائية (قضاء مدني أو قضاء إداري).

رابعاً : إجراءات التقاضي

1/ إجراءات رفع دعوى قضائية: **أ/ تحرير عريضة:** حيث تتضمن حيثيات القضية وموضوع النزاع وبيانات المتتقاضين.

ب/ تسجيل الدعوى لدى مكتب الضبط: عن طريق المتقارضي أو محامي مع استلام وصل التسجيل.

ج/ التبليغ (التكليف بالحضور): عن طريق المحضر القضائي، يتضمن: موضوع الطلب/الحجج والبراهين/المحكمة الناظرة/تاريخ الجلسة.

د/ عقد جلسة محاكمة: يرأسها القاضي في جلسة عادية أو عدة جلسات .

ه/ صدور الحكم: بعد الجلسة توضع القضية في مداولة ثم يحرر الحكم مكتوباً وينطق به شفهياً في جلسة علنية مع تسليم نسخة

و/ تنفيذ الحكم: عن طريق الشرطة و المحضر القضائي . منه للأطراف.

2/ دور القضاء ومساهمته في الاستقرار والسلم:

أ/ توفير ظروف ممارسة المواطن حقوقه .

ج/ تقييد الظروف التي تسمح للمواطن بأداء واجباته (ردع المخالفات)

خامساً: ضمانات المحاكمة العادلة

1/ المحاكمة: هي الفصل في براءة أو إدانة المتهم وفقاً للقانون.

2/ ضمانات المحاكمة العادلة: **أ/ علانية الجلسات:** من أجل الشفافية و الرقابة الشعبية على أعمال القضاة.

ب/ ضمان حق الدفاع: بصورة شخصية أو بتوكيل محام بتقديم الأدلة والبراهين لإثبات البراءة.

ج/ استقلالية القضاء: أي أن القاضي لا يخضع للوصاية أو الضغط من شخص مهما كانت صفتة في هرم السلطة.

د/ الاستئناف: يحق للمتقاضي الطعن في الحكم الابتدائي لدى جهات قضائية أعلى.

ه/ مجانية التقاضي: لتكون العدالة في متناول الجميع وعدم ترك الفرد لحقه بسبب ثقل تكاليف التقاضي.

و/ تعليل الأحكام: أي توضيح الأسباب التي استند إليها الحكم (تبرير الحكم القضائي).

ي/ الأحكام باسم الشعب: وهي ضمانة معنوية فعلى الجهات المختصة تنفيذها.

3/ المساعدة القضائية: هي تحقيق الوصول للعدالة بدون مقابل مالي نظراً لعدم القدرة على توكيل محام .

سابعاً: حقوق الإنسان العامة

1/ **تعريف حقوق الإنسان:** هي مجموعة من الحقوق المتأصلة في الإنسان محمية من الانتهاك بموجب قوانين دولية ووطنية.

2/ **تعريف الإعلان العالمي لحقوق الإنسان:** هي وثيقة قانونية تنص على حقوق الأفراد وحرياتهم التي تلتزم الدول باحترامها أقرتها الجمعية العامة للأمم المتحدة في 10 ديسمبر 1948 م.

3/ **أنواع حقوق الإنسان وانتهاكاتها:**

نوع الحقوق	أهم الحقوق	انتهاكاتها
النوع الأول: حقوق مدنية وسياسية	أ/المدنية: الحياة—الكرامة—الإنسانية—الأمن— حرية المعتقد—المساواة أمام القانون—الجنسية. ب/سياسية: المساواة وعدم التمييز—حرية التعبير والصحافة—حرية التجمع والتظاهر—المشاركة في الانتخابات—الإضراب—إنشاء أحزاب سياسية.	الحروب بأشكالها المختلفة — الاستعمار والتمييز العنصري — إهانة الكرامة والتعذيب — تكميم الأفواه ومنع حرية التعبير — غياب الديمقراطية واحتكار السلطة — قمع المظاهرات و التجمعات.
النوع الثاني: حقوق اجتماعية وثقافية	أ/الاجتماعية: العيش الكريم—الرعاية الصحية— السكن—الضمان الاجتماعي—التغذية السليمة ب/الثقافية: التعليم المجاني — التأليف — حرية الابتكار والإبداع والتفكير — التمتع بالتراث.	انتشار الفقر وسوء التغذية — انتشار الأمراض والأوبئة — انتشار الأمية — المشردين — السرقة العلمية.
النوع الثالث: حقوق اقتصادية	السيادة على الثروات—التملك — إنشاء نقابة — العمل وتحسين ظروفه—الراحة—الحماية من البطالة	مصادرة الأراضي والملكيات—البطالة — الهجرة القسرية — غياب التنمية—سيطرة الشركات الأجنبية على ثروات الوطنية

4/ **تعريف الانتهاكات(الخروقات):** هي التعدي على القانون أو التعسف في استعماله مما يؤدي لحرمان الأفراد من حقوقهم.

5/ **أساليب حماية حقوق الإنسان:** أ/المصادقة على الاتفاقيات و المعاهدات (اتفاقية قمع الجريمة).

ب/أجهزة هيئة الأمم المتحدة مثل: **مجلس حقوق الإنسان**(هيئة دولية تأسست في 2006 مهمتها حماية حقوق الإنسان مقرها جنيف .

ج/المنظمات غير الحكومية: ***منظمة العفو الدولية:** هي منظمة غير حكومية تعنى بالدفاع عن حقوق الإنسان أنشئت من طرف موظفين بريطانيين سنة 1969 م.

ثامناً : حقوق الطفل

1/ **اتفاقية حقوق الطفل:** وثيقة دولية ملزمة للدول أقرتها الجمعية العامة في 30 نوفمبر 1989 تدعوا حماية حقوق الطفل وترقيتها.

2/ **أهم الحقوق المنصوص عليها في الاتفاقية:** أ/ عدم خضوع الأطفال لأي نوع من أنواع التمييز.

ب/ الحق في الحياة، النماء، الاسم والجنسية. ج/ المشاركة في النشاطات الثقافية والرياضية . د/ الحق في التعليم، اللعب والرعاية الصحية

3/ **أهمية هذه الحقوق:*** تساهم في بناء شخصية الطفل من خلال : أ/ تكينه من الحق الحياة يساهم في بناء الطفل لشخصيته.

ب/ تكينه من بناء شخصيته الثقافية و هويته الوطنية ج/فتح آفاق المستقبل و التطور من خلال تكينه من فرص التعلم.

4/خروقات حقوق الطفل: أ/ الاستغلال الاقتصادي وتشغيل الأطفال دون سن 18 سنة. ب/ التسرب المدرسي

- د/ حرمان الأطفال من العيش بأمان في أوطانهم.
- ج/ ارتفاع وفيات الأطفال بسبب الجوع ونقص الرعاية الصحية.
- هـ/ غياب النمو المتوازن بسبب العمل المبكر.

1 جوان من كل سنة يوم عالمي للطفولة.

تاسعاً: حقوق المرأة

1/اتفاقية حقوق المرأة(سيداو): هي اتفاقية دولية اعتمدتها الجمعية العامة في 12 ديسمبر 1979م لترقية حقوق المرأة في العالم.

***مضمونها:** تتألف من 11 مادة تتعلق بالمساواة بين الرجل والمرأة وكذلك الحق في الانتخاب - الجنسية - التعليم - الصحة - العمل - المشاركة في الحياة السياسية العامة - المساواة في الحقوق أمام القانون. *اليوم العالمي للمرأة: 8 مارس من كل سنة.

2/أبرز مساهمات المرأة الجزائرية في التنمية:

- أ/ النجاح في تسيير المؤسسات الوطنية وزيادة أعدادهن فيها.
- ب/ ترقية المناصفة بين الرجل والمرأة في سوق التشغيل.
- ج/ تنوع مجالات نشاطها (اقتصاد، الإدارة، أمن). د/ ارتفاع نسبة مساهمتها في القطاعات الحيوية (القضاء، الصحة، التعليم، الصحافة).

8 مارس من كل سنة يوم عالمي للمرأة

3/دور المرأة الجزائرية في العمل السياسي:

استطاعت المرأة الجزائرية ترقية التشريعات القانونية لصالحها بدخولها مجال السياسة من أوسع أبوابه وبلغت مشاركتها في الحكومة رقم قياسي 7 وزارات (20% من الطاقم الحكومي). الأولى عربيا و 29 عالميا في التمثيل النسائي (25% من أعضاء المجلس الشعبي الوطني)

عاشرًا: دور المجتمع في تكريس الحقوق بأداء الواجبات

*** لا تستقيم الحياة المدنية ما لم يتعارف المواطن على القوانين ويحترمها باعتبار الدستور المرجع الأول للواجبات والمتمثلة في:**

- أ/ معرفة القانون كضرورة مدنية.
- ب/ الإخلاص للوطن والدفاع عنه.
- ج/ احترام حرية الآخرين والرأي الآخر.
- د/ المشاركة في بناء مؤسسات الدولة (الانتخاب).

1/تعريف الخدمة الوطنية: هي تجنيد المواطنين البالغين سن 19 سنة فما فوق من أجل المشاركة في الدفاع الوطني.

2/الشروط الواجب توفرها المجند للخدمة الوطنية: أ/ بلوغ سن الرشد (19 سنة فما فوق). ب/ التمتع بالصحة الكاملة.

ج/ التمتع بالجنسية الجزائرية. د/ التسجيل في قوائم الإحصاء (17 سنة) ثم الفحص الطبي (18 سنة) لتحديد التأهيل أو عدمه.

3/أهمية الخدمة الوطنية: تعد منبع لروح التلاحم الوطني وهي ترمي لتحقيق الأهداف التالية:

أ/على مستوى الفرد: 1/ تكوين الفرد العسكري. 2/ تعلمه وتأهيله مهنيا لتسهيل اندماجه في الحياة الاجتماعية والاقتصادية

3/ تعارف الشباب من جميع مناطق البلاد باختلاف مستواهم وطبقتهم الاجتماعية.

ب/على مستوى المجتمع: أ/ تعزيز القيم الوطنية ب/ زيادة الوحدة والتلاحم الشعبي ج/ توطيد العلاقة بين الجيش والأمة.

4/إنجازاتها: أ/ إنجاز السد الأخضر وطريق الوحدة الإفريقية. ب/ بناء السدود والسكك الحديدية. ج/ التدخل خلال الكوارث الطبيعية

إحدى عشر: كيفية مساهمة الأحزاب والنقابات في تكريس الحقوق بأداء الواجبات

<u>النقاية</u>	<u>الحزب</u>	<u>التنظيم</u>
تنظيم اقتصادي اجتماعي يكونه عمال القطاع الواحد أو المهنة الواحدة للدفاع عن مصالحهم المادية والمعنوية.	تنظيم سياسي يضم جماعة من الأفراد لهم نفس الأفكار والتوجهات تسعى للوصول إلى السلطة.	التعريف
1/عقد جمعية عامة للمؤسسين. 2/التصريح بالتأسيس(إيداع الملف في وزارة العمل+وصل التسجيل) 3/التصريح يرفق بـ: قائمة الأعضاء+القانون الأساسي+محضر الجمعية العامة. 4/دراسة الملف من وزارة العمل وتحديد الرفض أو القبول.	1/طلب ترخيص من وزارة الداخلية.2/تعهد مكتوب باحترام الدستور 3/نسخة من قانون وبرنامج الحزب. 4/إثبات هوية الأعضاء المؤسسين(شهادة الميلاد /السابق العدلي /الجنسيه/شهادة الإقامة).5/إيداع الملف لدى وزارة الداخلية 6/عقد مؤتمر تأسيس للحزب وطلب اعتماد من وزارة الداخلية	كيفية التأسيس
*رفع الكفاءة المهنية للعمال *تعزيز العلاقة بين الحقوق والواجبات *تنظيم الاقتصاد الوطني. *حماية مصالح العمال المادية والمعنوية	* تعزيز العلاقة بين المواطنين والدولة. * ترقية حقوق الإنسان. *ترقية الحياة السياسية وتحذيقها* تكريس الفعل الديمقراطي وتنظيمه	أهدافه
1/مصالح مادية: *تحسين ظروف العمل – رفع الأجر وملحق – توجيه الخدمات الاجتماعية لصالح العمال – التدخل لدى صناديق التأمينات الاجتماعية والتقاعد. 2/مصالح معنوية: التضامن والإتحاد بين العمال – التفاوض مع المستخدمين وحل النزاعات قانونيا – اللجوء للإضراب القانوني في حال فشل المفاوضات – تمثيل العمال لدى هيئات الدولة.	1/إذا كانت في السلطة: تحقيق مصالح المواطنين لضمان البقاء بالسلطة. 2/ بعيدة عن السلطة(المعارضة): *مارسة الرقابة على السلطة. *كشف أخطاء السلطة وإخراجها في المجلس النيابي. *تشجيع المواطنين على السياسة وكسب أنصار جدد للوصول بأصواتهم للسلطة.	دوره
*توفير الجو المناسب داخل المؤسسة – تشجيع الحوار بين العمال – رفع وتيرة الإنتاج – التكفل بانشغالات العمال.	*تمكية وتنقيف المواطن سياسيا- التقليل من اضطرابات الاجتماعية – منع الاستبداد وحكم الأقلية- إعداد المرشحين للسلطة	الأهمية

*العددية الحزبية والنقابية: سمح بها دستور 1989 حيث وصل عدد الأحزاب المعتمدة لـ 60 حزب منها: جبهة التحرير الوطني – حزب العمال – التجمع الوني الديمقراطي – حركة مجتمع السلم أما النقابات فوصل عددها على 65 نقابة معتمدة منها : الإتحاد العام للعمال الجزائريين – الإتحاد الوطني لعمال التربية و التكوين – النقابة الوطنية للصحة العمومية – المجلس الوطني لأساتذة التعليم العالي – النقابة الوطنية لعمال البريد والمواصلات.

*تعريف ميثاق أخلاقيات قطاع التربية والتعليم: مرجعية لمجموعة من المبادئ الأخلاقية التي تحدد حقوق وواجبات الأسرة التربوية صدر في 29 نوفمبر 2015 ويضم المبادئ التالية:النزاهة والأمانة- القدوة والمثالية- الاحترام- تطوير الكفاءة- الاستقرار في المؤسسات.

*أهدافه: *إبراز أهمية المهنة ودورها في بناء الوطن.

*الإقرار بحقوق وواجبات الأسرة التربوية.

*السعى لرفع جودة التعليم وتشجيع المواطنة.

*المهام الوطنية التي تقوم بها الأحزاب و النقابات في المجتمع(دور الجمعيات):

أ/بناء التلاحم الاجتماعي. ب/تجنيد المجتمع من أجل التنمية. ج/تدريب الرأي العام على الممارسة الديمقراطية.

ه/توعية المجتمع بالعلاقة بين ممارسة الحقوق وأداء الواجبات. د/وضع الحريات السياسية والنقابية والثقافية في خدمة البلاد

إثنا عشر: السلوك السوسي في إحقاق الحق

1/تعريف المنظمات الإنسانية: هيئات دولية أو وطنية تقدم خدمات متنوعة بشكل طوعي بهدف حماية حقوق الإنسان. وتمثل في:

أولاً: الهلال الأحمر الجزائري: هو جمعية إغاثية تطوعية إنسانية مستقلة تعمل وفق المبادئ العامة للهلال والصلب الأحمر الدولي.

***مبادئ الهلال الأحمر الجزائري:** سبعة وهي:
أ/**الاستقلالية:** غير تابع لجهة معينة سواء حكومية أو غير حكومية.

ب/الوحدة: وجود جمعية واحدة للهلال مفتوحة للجميع. **ج/الخدمة التطوعية:** مبدأ التطوع لا يسعى لتحقيق ربح مادي.

د/الإنسانية: الهدف ليس سياسي بل إنساني خيري.

ي/عدم التحيز: تقديم مساعدات دون تمييز في اللون أو العرق أو الدين.

***نشأة الهلال وأهدافه:** تأسس في 11 ديسمبر 1956 ثم انضم إلى اللجنة الدولية والصلب الأحمر سنة 1956 م وهو يهدف ل:

أ/التضامن مع اللاجئين والالتزام بالعمل الإنساني **ب/بعث التضامن مع الشعوب المضطهدة مثل: مالي، ليبيا، الصحراء الغربية.**

ج/مساندة الشعوب المعرضة للكوارث الطبيعية. **د/تقديم مساعدات لتقليل انتهاكات حقوق الإنسان مثل: المساعدات المدرسية**

***الدور الإنساني الوطني والدولي للهلال لإحقاق الحق:** يقوم الهلال بدور كبير داخلياً بتقديم الإغاثة لضحايا الكوارث الطبيعية

والتعاون والتضامن مع الفئات الحرومة والأطفال والمسنين، كما أنه يقوم بتقديم المساعدات للمحتاجين في رمضان والدخول

المدرسي أمّا دولياً فهو يقوم بمساعدة الأطفال الذين يشكلون أول ضحايا الصراعات وإيواء ضحايا الكوارث والصراعات السياسية

وتقديم مساعدات طبية وغذائية، لذلك فالجزائر تحتل مكانة مميزة في قلوب العرب بفضل تواجدها الدائم في المساعدات الإنسانية.

ثانياً: المنظمة الأممية لللاجئين: هي منظمة عالمية تأسست في 14 ديسمبر 1950 م مقرها جنيف تهدف لحماية ودعم اللاجئين

تعرف باسم المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين.

***نشاطاتها:** تقوم بمساعدة اللاجئين على الاندماج وتوفير المواد الازمة لإنشاء ملاجئ وخيomas لهم بالإضافة إلى حماية حقوقهم.

ثلاثة عشر: الدستور

1/تعريفه: هو مجموعة من القواعد والقوانين الأساسية التي تنظم وتضبط نظام الحكم في الدولة.

2/أهمية الدستور: *يبين طبيعة نظام الحكم السائد في البلاد

*ينظم السلطات ويحدد صلاحياته

*يمثل القاعدة القانونية للتشريع.

*يكفل الحماية القانونية

*يحمي مبدأ حرية الاختيار

2/التطورات الدستورية في الجزائر:

أ/دستور 1963: عهد أحمد بن بلة ، كرس النظام الاشتراكي ونظام الحزب الواحد -تنظيم السلطة - ضمان الحقوق والحريات.

ب/دستور 1976: بومدين، تحديد وظائف الدولة: ***سياسية:** الحزب الواحد ***تنفيذية:** يقودها الرئيس ***تشريعية:** المجلس.ش. الوطني.

ج/دستور 1989: الشاذلي بن جديـد، التعددية الحـزبية، الفـصل بين السـلطـاتـ الثلاثـ، تـأكـيدـ هـوـيـةـ الشـعـبـ، إـقـرـارـ الحـقـوقـ وـالـحـرـيـاتـ.

د/دستور 1996: اليمين زروال، العهدة الرئاسية 5 سنوات مع تجديد مرة فقط – إضافة الغرفة العليا للبرلمان (مجلس الأمة).

ه/دستور 2016: شمل تعديلات 2008-2016 في عهد بوتفليقة وذلك لترقية الحقوق السياسية خاصة حقوق المرأة.

3/التعديل الدستوري: هو عملية إضافة مواد جديدة أو تعديل أو حذف بعضها دون المساس بمقومات الدولة.

3/مضمونه: هو تعديل لدستور 1989م ويحتوي على: *ديباجة: وهي مقدمة تاريخية عن تطور المجتمع الجزائري وأبواب كالتالي:

الباب	مضمون الباب	فصوله
الأول	المبادئ العامة التي تحكم المجتمع	1/الجزائر 2/الشعب 3/الدولة 4/الحقوق والحريات 5/الواجبات
الثاني	تنظيم السلطات	1/التنفيذية 2/التشريعية 3/القضائية
الثالث	الرقابة والمؤسسات الاستشارية	1/الرقابة 2/الرقابة الانتخابية 3/مؤسسات استشارية
الرابع	التعديل الدستوري وأحكام انتقالية	1/التعديل الدستوري 2/أحكام انتقالية

4/أهم الحقوق والحريات والواجبات التي يكفلها الدستور:

أ/الحقوق: المساواة – المشاركة في تسيير البلاد – التملك والإرث – التعليم – الثقافة – الرعاية الصحية – العمل – إنشاء جمعيات.

ب/الحريات: حرية التعبير – الاختيار – الاجتماع – التنقل والإقامة – الابتكار – الاستثمار – إنشاء جمعيات.

ج/الواجبات: حماية الوطن – احترام حرية الآخرين – دفع الضرائب – حماية الملكية – احترام الدستور ورموز الدولة – تربية الآباء للأبناء

5/واجبات المواطن نحو الدستور: *حماية الدستور * الإطلاع عليه ومعرفة أحكامه * التقيد بمحتواه و العمل به * احترام مبادئه.

أربعة عشر : الدستور وسير مؤسسات الجمهورية

1/علاقة مؤسسات الجمهورية بالدستور: أ/بناء المواطن بواسطة الدستور مؤسسات أساسها مشاركته في تسيير الشؤون العمومية.

ب/مارسة الشعب للسيادة بواسطة المؤسسات الدستورية والاستفتاء والمنتخبين.

ج/سيادة القانون في الدولة. د/حضور الجميع للقانون (حاكمًا ومحكومًا) لكسب السلطات والمؤسسات للشرعية والثقة.

2/أهم مؤسسات الجمهورية:

أولاً: المؤسسات التنفيذية: سلطة يمارسها رئيس الجمهورية والحكومة (الوزير الأول والوزارات) مهمتها ضمان تنفيذ البرامج والقوانين وتنشيط السياسة العامة للبلاد.

أ/رئيس الجمهورية: هو رئيس الدولة وصاحب السلطة العليا في البلاد، ينتخب لمدة 5 سنوات عن طريق الإقتراع العام السري المباشر

من صلاحياته: * القائد الأعلى للقوات المسلحة * حامي الدستور ووحدة الأمة * رئاسة مجلس الوزراء .

* يعين الوزير الأول و الوزراء وينهي مهامهم. * يقرر السياسة الخارجية للدولة ويوجهها

ب/الحكومة: جهاز تنفيذي يتكون من الوزير الأول والوزراء اللذين يعينهما رئيس الجمهورية من صلاحيتها: * إعداد ميزانية الدولة.

* ضبط برنامج عمل الحكومة وعرضه على البرلمان للمناقشة والمصادقة. * متابعة تنفيذ البرامج التنموية. * السهر على تنفيذ القوانين.

ثانياً: المؤسسات التشريعية: هي سلطة تقوم بسن القوانين و مراقبة مدى تنفيذها و يمثلها البرلمان.

***تعريف البرلمان:** هيئة تشريعية عليا في النظام الديمقراطي مكلفة بإعداد القوانين والتصويت عليها وتكون من عرفتين وهما:

أ/ المجلس الشعبي الوطني: الغرفة السفلية، عدد أعضائه 462 نائباً ينتخبون عن طريق الاقتراع السري العام المباشر لمدة 5 سنوات.

ب/ مجلس الأمة: الغرفة الثانية، ينتخب أعضاؤه عن طريق الاقتراع السري غير المباشر لمدة 6 سنوات، يضم 144 عضواً، 96 عضو

منتخبون من المجالس المحلية (أعضاء من كل ولاية) و 48 عضواً يعينهم رئيس الجمهورية.

***مهامها:** المناقشة والتصويت على ميزانية الدولة *اقتراح تعديل الدستور *مراقبة عمل الحكومة *دراسة برنامج الحكومة .

ثالثاً: المؤسسة القضائية: هيئة مستقلة مختصة في النظر والفصل في المنازعات المعروضة أمام أجهزتها المختلفة، ومن مهامها:

*ضمان حقوق الأفراد *القضاء على الفساد والظلم *تحقيق العدل والمساواة *السهر على تطبيق القانون واحترامه.

رابعاً: المؤسسة الرقابية: و تتكون من:

1/ مجلس المحاسبة: مؤسسة رقابية تضم 207 قاضياً تساهم في تطوير الحكم الراشد والشفافية في تسيير الأموال العمومية.

***مهامه:** /مراقبة طرق صرف الأموال العمومية وحمايتها من التبذير ب/حماية ومراقبة رؤوس الأموال التابعة للدولة.

2/ المجلس الدستوري: هو هيئة رقابية مستقلة أنشئت سنة 1989م تتكون من 12 عضواً من مهامه:

***أ/ مراقبة مدى مطابقة القوانين التي تسنها السلطة التشريعية للدستور.** ب/السهر على صحة الانتخابات وإعلان نتائجها

خامساً: المؤسسة الأمنية: مؤسسة وطنية تعنى بحفظ الأمن والنظام العام في البلاد مثل: الجيش الشعبي الوطني – الجمارك – الدرك

الوطني والأمن الوطني من مهامها: /صيانة استقرار البلاد ووحدتها ب/حماية الاقتصاد الوطني. ج/المشاركة في أعمال الإغاثة.

سادساً: المؤسسات الإستشارية: هي هيئات دستورية تعتمد على الاستشارة وتقوم بتعزيز مبادئ الديمقراطية وتكريس دولة القانون

منها: المجلس الأعلى للشباب – المجلس الوطني لحقوق الإنسان – المجلس الأعلى للغة العربية – الهيئة الوطنية لمكافحة الفساد – المجلس الاقتصادي الاجتماعي – المجلس الوطني للبحث العلمي والتكنولوجيا – المجلس الأعلى للأمن – المجلس الإسلامي الأعلى.

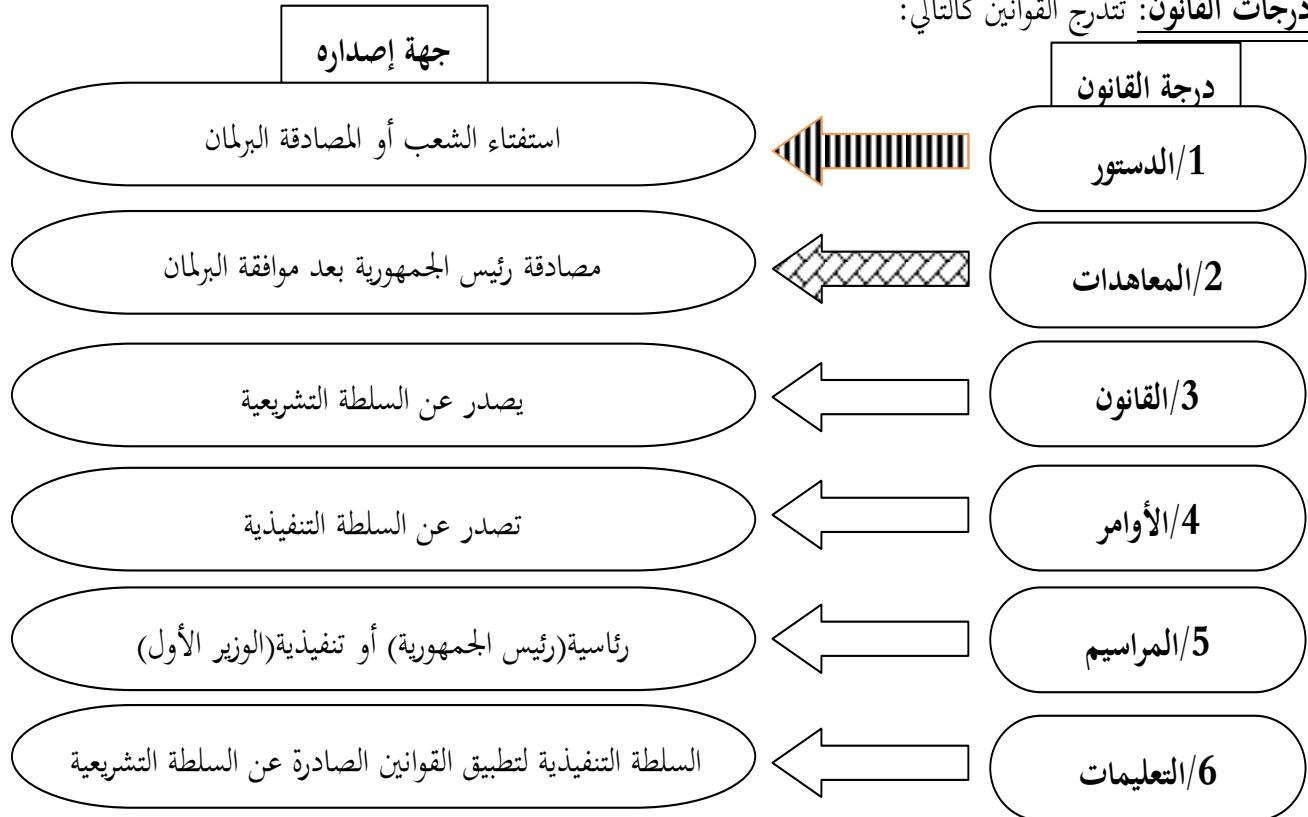
2/ أهداف مؤسسات الجمهورية: /أ/ الحفاظ على السيادة الوطنية والاستقلال. ب/ الحفاظ على هوية ووحدة الوطن ودعمهما.

ج/ حماية الحريات الأساسية للمواطن. د/ ترقية العدالة الاجتماعية والقضاء على التفاوت الجيري.

أربعة عشر : الدستور وسير مؤسسات الجمهورية

1/تعريف القانون: هو مجموعة من الأسس والقواعد التي تحكم المجتمع و تعمل على تنظيمه (دستوري – مالي – إداري).

2/ درجات القانون: تدرج القوانين كالتالي:



3/ أهمية احترام القانون: أ/تنظيم العلاقات بين الأفراد وتحقيق الاستقرار. ب/حماية حقوق المواطن والمستهلك.

ج/تحقيق الأمن والانضباط ومنع المشاكل والتزاعات. د/حماية الحياة الخاصة للأشخاص والاقتصاد الوطني.

ه/تحقيق المساواة و العدالة الإجتماعية.

انتهى

بالתוقيق أحبابي الأعزاء في شهادة التعليم المتوسط

وفي مشواركم الدراسي

مع تحيات أستاذكم الكريم :

خلوف عبد الرزاق.