

جانفي: 2019

المستوى: الأولى متوسط (1AM)

المدة: 01 سا

الفرض الأول للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

عَمِّي شَعْبَان

السند:

إنَّه بَنَاءٌ بَسِيطٌ، نَحِيفُ البُنْيَةِ، نَشِيطُ الحَرَكَةِ، لَا تُفَارِقُ شَفَتَيْهِ ابْتِسَامَتُهُ الخَفِيفَةُ الَّتِي أَلْفَهَا فِيهِ كُلُّ الَّذِينَ تَعَرَّفُوا عَلَيْهِ. عَلَا شَعْرُهُ الْكَثِيفُ شَيْءٌ مِنَ الشَّيْبِ، وَبَدَتْ عَلَى جَبِينِهِ الْعَرِيزُ عِلَامَاتُ كِفَاحِ مَرِيرٍ فِي الْحَيَاةِ، وَلَكِنَّهُ مَعَ ذَلِكَ كُلِّهِ لَا يَزَالُ يَتَمَتَّعُ بِطَاقَةِ فَاعِلَةٍ وَحَيَوِيَّةٍ **غَامِرَةٍ**. نَشَأَ فِي أُسْرَةٍ وَفِيرَةٍ الْعِيَالِ شَحِيحَةِ الْمَالِ، وَشَارَكَهَا مَتَاعِبَهَا الْجَمَّةَ وَمَصَاعِبَهَا الْعِدَّةَ، لَكِنَّهُ أَقْبَلَ عَلَى الْعَمَلِ بِحِمَاسٍ قَيَّاضٍ وَطُمُوحٍ غَزِيرٍ حَتَّى بَنَى مُسْتَقْبَلَهُ بِنَفْسِهِ.

وَجَدْتُهُ ذَاتَ صَبَاحٍ مَارًّا أَمَامَ مَنْزِلِي وَعَلَى كَتِفَيْهِ سُلْمٌ، فَصَدَّتْهُ فَسَبَقَنِي بِالتَّحِيَّةِ جَلَسْتُ إِلَيْهِ أَبَادِلُهُ الْحَدِيثَ، فَسَأَلْتُهُ عَنْ سِرِّ عِلَاقَتِهِ بِسُلْمِهِ الَّتِي ظَلَّتْ قَائِمَةً عَلَى مَرِّ الْعُقُودِ، نَظَرُ إِلَى السُّلْمِ مَلِيًّا، وَصَمَتَ قَلِيلًا، ثُمَّ التَّقَّتْ إِلَيَّ وَقَالَ:

الْحَيَاةُ يَا بَنِي كَالسُّلْمِ، كُلُّنَا يَجْتَهِدُ فِي صُغُودِهِ بِنَدْرَجٍ، فَمَنْ أَسَاءَ التَّقْدِيرَ وَأَخْطَأَ التَّدْبِيرَ ظَلَّ فِي أَسْفَلِهِ.... غَادَرْتُ الْمَكَانَ مُنْدَهَشًا، وَمَا كُنْتُ أَحْسِبُ قَبْلَ جُلُوسِي إِلَى شَعْبَانَ أَنَّ فِي بُسْطَاءِ النَّاسِ مَنْ إِذَا نَظَرَ فَكَّرَ وَإِذَا تَدَبَّرَ اعْتَبَرَ.

جيلالي العبدلي/ الجريدة 481 بتصرف

الأسئلة:

أفهم نصي: 6ن

1- اقترح فكرة عامة للنص.

2- استخرج من النص الصفات المادية لعَمِّي شعبان.

3- هات مرادف الكلمتين الآتيتين وضعهما في جملة من إنشائك

الجَمَّةُ ، الْعِيَالُ.

4- ما الحكمة التي استنبطها الكاتب من عَمِّي شعبان؟

أتعرف على قواعد لغتي: 4.5ن

1- أعرب ما تحته خط في السند.

2- املأ الجدول الآتي:

فعل احتوى على ألف لينة	مفعول به (اسما ظاهرا)	حال مفرد

أتدقّق النص: 1.5ن

1- ما النمط الغالب على الفقرة الأولى؟.

2- استخرج من الفقرة الأولى جناسا وبيّن نوعه.

الوضعية الإدماجية: 8ن

السياق: تعرّفت على الكثير من الأشخاص، لكنّك تأثرت بأحدهم بسبب تميّزه

التعليمة: صفه - في عشرة أسطر- مستخدما الوصف المادي والمعنوي، موظفا ما أمكن من المكتسبات المدروسة وتعبيرا مجازيا.

أفهم نصي:6ن

- 1- الفكرة العامة للنص هي: وصف الكاتب لحكمة وبساطة عمي حكيم وعلاقته بسلمه. 1ن
- 2- الصفات المادية لعمي شعبان هي: نحيف البنية، نشيط الحركة، لا تفارق شفتيه ابتسامته الخفيفة التي ألفها فيه كل الذين تعرفوا عليه. علا شعره الكثيف شيء من الشيب، وبدت على جبينه العريض علامات كفاح مرير في الحياة. 2ن

3- هات مرادف الكلمتين الآتيتين وضعهما في جملة من إنشائك

الجمّة: الكثيرة ، العيال: الأولاد. 2ن

4- الحكمة التي استنبطها الكاتب من عمي شعبان: أنّ في بسطاء الناس من إذا نظر فكر وإذا تدبّر اعتبر. 1ن

أتعرف على قواعد لغتي:4.5ن

1- الإعراب: 1.5ن

وجدت: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بتاء المتكلم

والتاء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

غامرة: نعت مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة.

2- املأ الجدول الآتي: 3ن

فعل احتوى على ألف لبنية	مفعول به (اسما ظاهرا)	حال مفرد
بنى	التقدير	مندهشا

أندوق النص:1.5ن

1- النمط الغالب على الفقرة الأولى: النمط الوصفي. 0.5ن

2- جناسا: متاعبها، مصاعبها. نوعه: ناقص. 1ن

الوضعية الإدماجية:8ن

المعايير	المؤشرات	التقويم
الوجاهة	- كتابة نص من عشرة أسطر - الموضوع: وصف شخصية مميزة - التوظيف: تعبير مجازي.	1ن 1ن 3ن
الانسجام	- ترابط الأفكار ووضوحها. - احترام تصميم نص (مقدمة، عرض، وخاتمة).	1ن 1.5ن 2.5ن

1ن	0.5ن 0.5ن	- خلو النص من الأخطاء الإملائية، واللغوية، والنحوية والصرفية... - حسن توظيف علامات الوقف.	سلامة اللغة
1.5ن	1ن 0.5ن	- حسن تنظيم الورقة. - وضوح الخط.	الإتقان والإبداع

فيفري: 2019

الفرض الثاني للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

المستوى: الأولى متوسط 1AM

السند:

في ليلة من ليالي الشتاء الباردة، كنت ذاهبا إلى عملي فلمحت امراة فقيرة ترتدي ثيابا بالية، تبكي مطأطئة رأسها، تحمل ابنها على ساعديها، كان وجهه شاحبا مصفرا، يبكي بكاء تنقطع له القلوب من شدة الجوع، فأعطيتها ما تسد به رمقه.

ولما وصلت إلى المستشفى سمعت بكاء آخر، فدنوت لأستفسر فإذا به رجل من أصحاب الثراء، يحمل ابنه بين ذراعيه ضخمة الحجم يكاد يسقط منه، والذي كان يبكي أيضا متألما يشكو ألما في بطنه بسبب التخممة وإفراطه في الأكل، فتعجبت من المنظرين وقلت في قرارة نفسي: "لو أعطيت ذلك الغني من ماله و غذائه لتلك المسكينة لما بكى أحدهما على ابنه"، ولقد صدق المثل القائل: إن شبع الغني انتقام الجوع الفقير.

الغنى والفقير للأديب مصطفى المنفلوطي "بتصرف"

الأسئلة:

الجزء الأول: 12ن

الوضعية الأولى: 6ن

- 1- صغ فكرة عامة مناسبة للنص.
- 2- حدد سبب بكاء ابن المرأة الفقيرة، وابن الرجل الغني.
- 3- اذكر الاقتراح الذي وضعه الكاتب.
- 4- اشرح الكلمتين الآتيتين وضعهما في جملة من إنشائك: دنوت، بالية.

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

الوضعية الثانية: 5ن

- 1- أعرب ما تحته خط في النص .
- 2- ابن الجملة الآتية للمجهول : "سَمَعَ الرَّجُلُ بَكَاءَ الطِّفْلِ".
- 3- استخرج من الفقرة الأولى تعبيراً مجازياً.
- 4- استخرج من الفقرة الثانية طباقاً وبيّن نوعه.

الجزء الثاني: 8ن

الوضعية الإدماجية:

السّياق: كنت مع أبيك داخل سيارته في محطة البنزين فلاحظت تعاطف أصحاب السيارات من مختلف الأعمار مع بعض الأطفال اللاجئين لإدخال البهجة والسرور في نفوسهم.

السند: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "مَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ".

التعليمة: أكتب موضوعاً لا يتعدى عشرة أسطر تسرد فيه ما شاهدته موظفاً طباقاً، مع احترام علامات الوقف.

بالتوفيق

التصحيح النموذجي

الجزء الأول: 12ن

الوضعية الأولى: 6ن

- 1- الفكرة العامة المناسبة للنص هي: بيان الكاتب الفرق بين حياة الفقير والغني وعدم مبالاة هذا الأخير به. 1ن
- 2- سبب بكاء ابن المرأة الفقيرة هو: شدة الجوع. 1ن
وسبب بكاء ابن الرجل الغني هو إصابته بالتخمة. 1ن
- 3- الاقتراح الذي وضعه الكاتب هو: لو أُعْطِيَ ذَلِكَ الْغَنِيُّ مِنْ مَالِهِ وَغِذَّاهُ لَتِلْكَ الْمِسْكِينَةُ لَمَا بَكَى أَحَدُهُمَا عَلَى ابْنِهِ. 1ن
- 4- اشرح الكلمتين الآتيتين وضعهما في جملة من إنشائك: 2ن
دنوت : اقتربت ، بالية: رثة ، قديمة.

الوضعية الثانية: 5ن

- 1- الإعراب:
- امرأة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. 1ن
- مطأطئة: خال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة. 1ن
- 2- ابن الجملة الآتية للمجهول: "سَمِعَ بَكَاءَ الطِّفْلِ". 1ن
- 3- التعبير المجازي هو: " تتقطع له القلوب". 1ن
- 4- الطباق : غني ، فقير . نوعه: طباق الإيجاب. 1ن

الجزء الثاني: 8ن

الوضعية الإدماجية:

التقويم		المؤشرات	المعايير
3ن	1ن	- كتابة فقرة من عشرة أسطر - الموضوع: التعاطف مع الآخر. - التوظيف: طباقا.	الوجاهة
	1ن		
	1ن		
2.5ن	1ن	- ترابط الأفكار ووضوحها. - احترام تصميم نص (مقدمة، عرض، وخاتمة).	الانسجام
	1.5ن		
1.5ن	0.5ن	- خلو النص من الأخطاء الإملائية، واللغوية، والنحوية والصرفية... - حسن توظيف علامات الوقف.	سلامة اللغة
	1ن		
1ن	0.5ن	- وضوح الخط. - الاستشهاد.	الإتقان والإبداع
	0.5ن		

1+ على تنظيم الورقة

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : 

فيفري: 2018

الفرض الثاني للفصل الثاني في مادة اللغة العربية المستوى: الأولى متوسط 1AM

السند :

كان أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - رجلاً زاهداً شديد التواضع ذا رأي شديد وحكمة بالغة ، ما سجد لصنم قط ، بل كان ممن يلتزمون كبد الحقيقة في ضروب هذا الكون الفسيح ، ينشدها ويتبع أثرها أينما وجدت ، وكان يحب الله ورسوله حتى إنه أنفق كل ماله في سبيل الله ، ولم تنازعه نفسه يوماً إلى أمر الملك أبداً ، ومع هذا فقد آلت إليه خلافة المسلمين بعد النبي صلى الله عليه وسلم ، بعدما رأى عمر يوم السقيفة حين اجتمع المسلمون لتولية خليفة عليهم بأن أبا بكر هو أحق الصحابة بها ، لأن النبي أمره أن يؤم المسلمين في صلاتهم لما كان مريضاً .

واتفق المهاجرون و الأنصار على أبي بكر خليفة لهم ، حتى إذا ما بايعه الناس وأقرؤا به وقف بهم خطيباً فقال : أما بعد أيها الناس ، فإنني قد وليت عليكم ولست بخيركم ، فإن أحسنت فأعينوني ، وإن أخطأت فقوموني ، ولا تأخذكم في الله لومة لائم ، { ألا إن الضعيف فيكم قوي عندنا حتى نأخذ له بحقه ، والقوي فيكم ضعيف عندنا حتى نأخذ الحق منه طائعا أو كارها } ، أطيعوني ما أطعت الله فيكم فإن عصيته فلا طاعة لي عليكم .

عن الأنترنت - بتصرف -

الأسئلة :

أفهم النص : 6ن

- 1- صغ فكرة عامة مناسبة للنص .
- 2- استخرج من النص صفتين خلقيتين من صفات أبي بكر الصديق.
- 3- لماذا كان أبو بكر الصديق أحق الصحابة بالخلافة ؟
- 4 - (القوة لصاحب الحق في مجتمع المسلمين) ، استخرج من النص ما يدل على هذه العبارة .
- 5- اشرح ما يلي : آلت ، لائم .

أُتذوق النص : 2ن

1- استخرج من النص طباقا وبيّن نوعه .

2- استخرج من النص تعبيراً مجازياً .

أُتعلم قواعد اللغة : 4ن

1- أعرب ما تحته خط في النص .

2- استخرج من النص ما يلي : جمع تكسير ، و نعتا .

3- استخرج من النص كلمة تحتوي همزة وصل .

4- حوّل ما بين قوسين في النص إلى جمع المذكر .

الوضعية الإدماجية : 8ن

السند : تعرّفتَ خلال دراستك للمقطع الثالث على سيرة الكثير من العُظماء الذين خلّدوا أسماءهم في سِجَلِ التاريخ الذهبيّ .

التعليمة : اختر عظيمًا تأثرت به ، واكتب عنه نبذة - من ستّة أسطر- موظّفا الوصف بنوعيه المادي و المعنوي والجمع بأنواعه .

بالتوفيق

التصحيح النموذجي : سنة أولى متوسط

الأجوبة :

أفهم النص : 6ن

1- الفكرة العامة للنص : بيان الكاتب أن أبو بكر الصديق قدوة في التواضع ومثال لتسيير شؤون العامة بحكمة وثبات1.5ن

2- صفتين خلقيتين لأبي بكر : شديد التواضع ، ما سجد لصنم قطّ1ن

3- ابو بكر الصديق احق بالخلافة : لأن النبي أمره بأن يؤم المسلمين في صلاتهم لما كان مريضا1ن

4- من النص ما يدل على العبارة هو : إن الضعيف فيكم قوي ، والقوي فيكم ضعيف حتى نأخذ الحق منه طائعا او كارها1.5ن

5- الشرح : آلت = انتقلت ، لائم = معاتب ، موبخ1ن

أذوق النص : 2ن

1- الطباق : القوي # الضعيف ، نوعه : طباق إيجاب1ن

2- تعبيراً مجازياً : يلتمسون كبد الحقيقة1ن

أتعلم قواعد اللغة : 4ن

1- إعراب : زاهداً : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة0.5ن

المسلمون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم0.5ن

2- استخراج : جمع مذكر سالم = المهاجرون ، المسلمون0.5ن

جمع تكسير : الصحابة0.5ن

فعل مضارع : يلتمسون ، ينشدها ، يؤم0.5ن

3- كلمة تحتوي همزة وصل : اجتمع ، اتفق0.5ن

4- التحويل : { الضعفاء اقوياء لهم بحقهم والأقوياء ...ضعفاءمنهم طائعين أو كارهين }1ن

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

الوضعية الإدماجية : 8ن

حي فلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎