etudook.com

المستوى: الأولى متوسط (1AM)	فيفري: 2018
اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية	المدة: 02 سا

السند:

الأخلاق هي عُنوانُ الشّعوب ، وقدْ حثَّتْ عَليْها جَميعُ الأدْيَانِ ، ونادَى بها **المُصلحُون** ، فهي أساسُ الحضَارةِ ووسيلَة للمُعاملَة بيْن النَّاسِ ، وقدْ تَغَنَّى بِها الشُّعرَاءُ في قَصائدِهم ومِنها البيت المشهُور لأمير الشّعراء أحمد شوقي :

إنّمَا الأمَمُ الأخلاقُ ما بَقيتْ * * * فإنْ هُم ذهبَتْ أخْلاقهم ذَهبُوا

وللأخلاق دورٌ كبيرٌ في تغيير الواقِع الحالِي من العاداتِ السّيئَة لذلكَ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

(إنّمَا بُعِثْتُ لأُتَـمّمَ مَكارمَ الأخلاَق) فبِهذِه الكلماتِ حَدّدَ الرّسُول **الكريم** الغايةَ مِن بِعثَتِه أنّهُ يريد أنْ يُتمّمَ مكارمَ الأخلاق في نُفُوس أمّتِه والنّاسِ أجمَعِين ، ويُريد للبشريّة أنْ تتعَاملَ بقانُون الخُلقِ الحَسنِ الذي ليس فوقه قانون .

عن الأنترنت

الأسئلة:

أفهم النص: 6ن

1- هات فكرة عامة مناسبة للنص .

2- لماذا نادى المُصلحون بالأخلاق ؟

3- ما هي الغاية من بِعثة الرّسول الكريم للبشريّة ؟

4 - اشرح ما يلي : حثّت ، الغاية .ثم وظّف كلا منهما في جملة مفيدة .

5- ما القيمة المستفادة من النّص ؟

etudook.com

أتعلم قواعد اللغة . 4ن

1- أعرب ما تحته خط في النص .

2- حدّد نوع الهمزة فيما يأتي وبيّن سبب كِتابتها بهذا الشّكل : ابْنٌ - أساس .

3- عيّن الفعل الناقص و اسمه ، خبره في الجملة الآتية : صار القمر بدرا .

أتذوق النص . 2ن

1- ركّب جملة فيها طباق و أخرى فيها جناس .

2- ما نمط النّص ؟

الوضعية الادماجية . 8ن

السند : يقول أحمد شوقي : وإذَا أُصِيبَ القَومُ في أخْلاَقِهم *** فَأقِمْ عليْهم مَأْتَما وعَويلاً

التعليمة : تَحَدّث فِي فِقرة من ثمانية أسطر عن أهميّة الأخلاق و أثرها على الفرد و المجتمع مُوظّفا جُملة إسمية تشتمل على فعل ناقص مع احترام علامات الوقف .

بالتوفيق

etudook.com

التصحيح النموذجي : سنة اولى متوسط

الأجوبة :

أفهم النص : 6ن

1- دعوة الكاتب الى التحلي بمكارم الأخلاق و نبذ العادات السيئة 1.5ن

2- نادى المصلحون بالأخلاق لأنها عنوان الشعوب و أساس الحضارة و وسيلة للمعاملة بين الناس .....1ن.

3- الغاية من بعثة الرسول الكريم للبشرية هي لإتمام مكارم الأخلاق 1ن

4- الشرح : حثّت = أوصت ، دعت 0.5ن

الغاية = الهدف 0.5ن

التوظيف في جملة : الغاية من الدراسة هو النجاح 0.5ن

5- القيمة المستفادة من النص : المرء بالأخلاق يسمو ذكره 1ن

أتذوق النص : **2ن**

1- الطباق : ذهبت # بقيت ، نوعه : طباق ايجاب

2- نمط النص : سردي

أتعلم قواعد اللغة : 4ن

1- إعراب :

الأخلاق : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره 0.5ن

الكريم : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره.....0.5ن

2- نوع الهمزة في : ابن = همزة وصل / لأنه من الأسماء الخمسة 1ن

نوع الهمزة في : نشأة = همزة قطع / لأنه 1ن

3- الناسخ : صار / اسمه : القمر / خبره : قمرا 1ن

الوضعية الادماجية : 8ن

الملاءمة : التقيد بالموضوع ، توظيف المطلوب 4ن

الانسجام وسلامة اللغة : احترام القواعد اللغوية ، وأدوات الربط ، وتسلسل الأفكار 2ن

الاتقان والابداع : حسن العرض وجمالية التصوير ، مقروئية الكتابة 2ن

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 الفاكس : - Tel-Fax : 021.87.10.51 :☏

etudook.com

الفرض الأول للـ فصل 2 في مادة اللغة العربية جانفي : 2018

المستوى: الأولى متوسط 1AM

السند :

ابنُ النَّفِيس منْ أشْهَر الأطبّاء المُسلمِين، مَارَس الطّبَّ ببَراعَة وحَقّق الكَثيرَ مِنَ النّجاحَات حَتّى اخْتارَه **السّلطانُ** طبيبًا خاصّا لهُ ، ثمّ أصبحَ عَميدًا للأطبّاء في مِصْر، مع مُزاولته مُداواة المَرضى في داره .

كان ابنُ النَّفيس طويل القامَة، نحيلَ ونحيفَ الجسمِ ،جَمَّ الذّكاء، واسِع المَعرفة، مُتَضَلّعاً في مُختلف العُلوم مُستقيما في كلّ الشُّؤون ، حكيمًا في مُزاولة مِهنة الطّب ، ثمّ إنّه عُرف بِطول البَال ، ولِين الجَانب {كان باحثا من الطّراز المُمتاز ،ألّف في الطّبّ كما ألّف في عُلوم أخرى وكان واثقًا منْ نَفْسه} مُتمَكّناً في ما يَقول ، واضح العِبارة سهْل الأسْلُوب ، يتمَتَّع بشجاعةٍ أدبيّة ، مع حُسْن سيرةِ وطِيبِ مُعاشرة ، حاضِرَ البَديهَة يَغْلِب عليْه الهُدوء معَ الاتّزان ، والحِكْمة في **التّصرُّفات** والتّنزُّه عن الشّبهات .

لقد تميّزَ ابنُ النَّفيس باسْتقلال الفِكْر، وأصالَة البَحْث ، واعتماد المَنهج التّجريبيّ في إثبات الحَقائق العِلميّة منْ رصْدٍ ومُشاهدَة ومُقارنة ومُلاحظة ، وإجْراء تجارب. كمَا كانت طَريقته في العِلاج تَعتمِدُ على تنظيم الغِذاء أكثرَ من استخدام الأدويَة ، اقترَن اسمُه باكتشَافِ الدّورة الدّمَويّة الصُّغرَى ، ومنْ أهمِّ مُؤلّفَاته : الشّاملُ في الطّبّ .

موسوعة عباقرة الإسلام ـ بتصرف ـ

الأسئلة :

افهم النص : 6ن

1- صغ فكرة عامة مناسبة للنص .

2- استخرج من السند صفتين ماديتين وأخرى معنويتين لابن النّفيس .

3- ما الطريقة التي اعتمدها ابن النّفيس في العلاج ؟

4- اشرح من السّند الكلمتين : كَثير ، مُتابعة .

5- هات ضدّ الكلمتين : نحيف ، الاتّزان .

etudook.com

أتذوق النص : 2ن

1- ما نمط النص ؟

2- استخرج من الفقرة الثانية جناسا وبين نوعه .

أتعلم قواعد اللغة : 4ن

1- اعرب ما تحته خط في السند .

2- انطلاقا من الفقرة الأولى استخرج : جمع تكسير، جمع مذكر سالم ، جمع مؤنث سالم

3- حول العبارة التي بين قوسين في السّند إلى جمع المؤنث الغائب .

إنتاج الإدماج : 8ن

السند : أمّك أعظم امرأة في الدنيا وهي مثال في التضحية و الإخلاص .

التعليمة : أنتج فقرة بِلُغة سليمة تَصف فيها والدتك ، وصفا ماديّا ومعنويّا ، مُوظّفا الجُموع ومُحترما علامات الوقف .

بالتوفيق

etudook.com

التصحيح النموذجي : سنة 1

الأجوبة :

افهم النص : 6ن

1- الفكرة العامة : إبراز الكاتب عظمة وبراعة ابن النفيس في مجال الطب وتعداد أهم اكتشافاته العلمية 1ن

2- صفتين ماديتين لابن النفيس : طويل القامة ، نحيل الجسم 1ن

صفتين معنويتين : عرف بطول البال ، لين الجانب 1ن

3- الطريقة التي اعتمدها ابن النفيس في العلاج : تعتمد على تنظيم الغذاء أكثر من استخدام الادوية .....1ن .

4- الشرح من السند : كثير = جمّ ، ارتبط = اقترن ، متابعة = مزاولة 1ن

5- الضد : نحيف # سمين ، الاتزان # الاختلال 1ن

أتذوق النص : 2ن

1- نمط النص : وصفي ، سردي .

2- الجناس : نحيف / نحيل ، نوعه : جناس ناقص

أتعلم قواعد اللغة : 4ن

1- اعراب :

السلطان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره 0.5ن

التصرفات : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة الظاهرة على اخره 0.5ن

2- استخراج من السند :..... 1.5ن

جمع تكسير: اطباء

جمع مذكر سالم : مسلمين

جمع مؤنث سالم : النّجاحات

3- التحويل الى جمع المؤنث الغائب : 1.5ن

{ كُنَّ باحثَات من الطراز الممتاز ألّفنَ في الطب كما ألّفن في علوم اخرى ، وكُنَّ واثقات من نفوسهن }

etudook.com

الفرض الثاني للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

فيفري:2018

المستوى: الأولى متوسط 1AM

السند :

كان أبُو بكر الصّديق ـ رضي اللهُ عنهُ ـ رجلاً **زاهدًا** شديد التّواضع ذَا رَأْي سَديد وحِكمَة بَالغَة ، مَا سَجدَ لصَنَم قَطُّ ، بلْ كان مِمَّن يَلتمِسُون كَبِدَ الحَقيقة في ضُروب هذا الكوْن الفسِيح ، يَنشُدُها ويَتبَع أثرَها أيْنمَا وُجدت ، وكان يحبّ الله ورسُوله حتّى إنّه أنْفقَ كلّ مالِه في سَبيل الله ، ولمْ تُنَازِعْهُ نفْسه يوْما إلى أمْرِ المُلْكِ أبدًا ، ومع هذا فَقد آلَتْ إليْه خِلافة المُسلمين بعدَ النّبيّ صلى الله عليه وسلّم ، بعدَما رَأى عمرُ يوْم السّقيفة حِين اجْتمَع **المُسلمُون** لِتَوْلِيَةِ خَليفةٍ عليْهم بأنَّ أبَا بَكر هو أحَقُّ الصّحَابة بِها ، لأنَّ النّبيّ أمَره أنْ يَؤُمَّ المُسلمين في صَلاتهم لمَّا كانَ مريضًا .

واتّفَقَ المُهاجرُون و الأنصارُ على أبِي بَكر خليفةً لهُم ، حتّى إذا مَا بَايعَهُ الناسُ وأقَرُّوا بِه وَقفَ بِهم خَطيبًا فقالَ : أمَّا بعْد أيُّها النّاس ، فإنِّي قدْ وُلِّيتُ عليْكُم ولسْتُ بخيرِكم ، فإنْ أحسنْت فأعِينُونِي ، وإنْ أخطَأْت فقَوِّمُوني ، ولا تأخذْكم في الله لوْمَةُ لائِم ،{ ألاَ إنَّ الضّعيفَ فيكُم قويٌّ عِندَنا حتّى نَأخُذَ لَه بِحقِّه ، والقويّ فيكُم ضعيفٌ عِندَنا حتّى نَأخُذ الحقّ منْه طائِعًا أو كارهًا } ، أطيعُوني ما أطَعْت الله فِيكُم فإنْ عصيتُه فلاَ طاعَة لِي عَليْكُم .

عن الأنترنت ـ بتصرف ـ

الأسئلة :

أفهم النص : 6ن

1- صغ فكرة عامة مناسبة للنص .

2- استخرج من النص صفتين خُلُقيتين من صفات أبي بكر الصديق.

3- لماذا كان أبو بكر الصديق أحقّ الصحابة بالخلافة ؟

4 ـ (القوة لصاحب الحق في مجتمع المسلمين)، استخرج من النص ما يدلّ على هذه العبارة .

5- اشرح ما يلي : آلت ، لائم .

etudook.com

أتذوق النص : 2ن

1- استخرج من النص طباقا وبين نوعه .

2- استخرج من النص تعبيرا مجازيا .

أتعلم قواعد اللغة : 4ن

1- أعرب ما تحته خط في النص .

2- استخرج من النص ما يلي : جمع تكسير ، و نعتا .

3- استخرج من النص كلمة تحتوي همزة وصل .

4- حَوّل ما بين قوسين في النص إلى جمع المذكر .

الوضعية الادماجية : 8ن

السند : تعرّفتَ خلال دراستك للمقطَع الثالث على سِيرة الكثيرِ من العُظماء الذين خلّدُوا اسمَاءَهم في سِجِّلِّ التّاريخ الذّهبيّ .

التعليمة : اختَر عظيمًا تأثّرْت بِه ، واكتُب عنْه نُبذَةً ـ من ستّة أسطُر ـ موظّفا الوصْف بنوْعيه المادي و المعنوي والجمع بأنواعه .

بالتوفيق

etudook.com

التصحيح النموذجي : سنة أولى متوسط

الأجوبة :

أفهم النص : 6ن

1- الفكرة العامة للنص : بيان الكاتب أن أبو بكر الصديق قدوة في التواضع ومثال لتسيير شؤون العامة بحكمة وثبات 1.5ن

2- صفتين خلقيتين لأبي بكر : شديد التواضع ، ما سجد لصنم قطّ 1ن

3- ابو بكر الصديق احق بالخلافة : لأن النبي أمره بأن يؤم المسلمين في صلاتهم لما كان مريضا 1ن

4- من النص ما يدل على العبارة هو : إن الضعيف فيكم قوي ، والقوي فيكم ضعيف حتى نأخذ الحق منه طائعا او كارها 1.5ن

5- الشرح : آلت = انتقلت ، لائم = معاتب ،موبخ.....1ن

أتذوق النص : 2ن

1- الطباق : القوي # الضعيف ، نوعه : طباق إيجاب 1ن

2- تعبيرا مجازيا : يلتمسون كبد الحقيقة 1ن

أتعلم قواعد اللغة : 4ن

1- إعراب : زاهدًا : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة 0.5ن

المسلمُون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم 0.5ن

2- استخراج : جمع مذكر سالم = المهاجرون ، المسلمون.....0.5ن

جمع تكسير : الصحابة 0.5ن

فعل مضارع : يلتمسون ، ينشدها ، يؤم 0.5ن

3- كلمة تحتوي همزة وصل : اجتمع ، اتفق 0.5ن

4- التحويل : { الضعفاء .....اقوياء .....لهم بحقهم .....والأقوياء ...ضعفاء ....منهم طائعين أو كارهين } 1ن

etudook.com

الوضعية الادماجية : 8ن