



تم تنسيق الملف من طرف موقع اتيد دوک للتعليم الشامل

لمزيد من الملخصات زوروا موقعنا:

<https://etudook.com>

شرح تفصيلي رائع للنص الحجاجي le texte argumentatif

1. Qu' est ce qu' un texte argumentatif?

C' est un texte dans lequel l' auteur développe un ou des points de vue (thèses) concernant un thème d'actualité en employant les arguments, les exemples et les explications pour convaincre le destinataire في النص الحجاجي يعبر الكاتب عن وجهة نظر واحدة او عديدة تتعلق بموضوع مهم في وقتنا الحالي باستعمال الحجج، الشروحات و الأمثلة بهدف إقناع القراء.

2. Les caractéristiques (الخصائص)

- les points de vue, thèses, opinions (وجهات النظر)
- les arguments et les exemples (الحجج و الامثلة)
- les verbes d'opinion : penser, croire, estimer, voir,... (افعال التعبير عن الرأي)
- les connecteurs logiques pour organiser les arguments : d'abord, ensuite, de plus, en conclusion. (الروابط)
- (المنطقية من أجل تنظيم الحجج في النص)
- la subjectivité de l'auteur (حضور الكاتب في النص) tous les textes argumentatifs sont subjectifs. (يكون الكاتب)
- (حاضرا في جميع النصوص الحجاجية بما أنه يعبر عن رأيه الشخصي).

N.B : les marques de subjectivité (علامات حضور الكاتب في النص)

- pronoms personnels (je, me et nous)
- pronoms possessifs (ma, mon, mes, notre, ...)
- les modalisateurs : mots et expressions qui expriment les jugements de l'auteur (الكلمات و العبارات التي تعبر عن)
- (وجهة نظر الكاتب).

3. Les genres (انواعه)

- a- le plaidoyer (الدفاع عن قضية) l'auteur défend une thèse (pour) en employant le vocabulaire melioratif (positif) (les avantages الإيجابيات)

في هذا النص يدافع الكاتب عن قضية ما باستعمال أسلوب إيجابي أي أنه يعدد الإيجابيات (مثلا في بكالوريا 2019 دافع الكاتب عن إيجابيات القبلولة)

B- le réquisitoire: (معارضة قضية أو فكرة ما) l'auteur refuse une thèse ou une idée (contre) en employant le vocabulaire péjoratif (négatif) (les inconvénients السلبيات)

هنا يعارض الكاتب قضية أو فكرة بتعدد السلبيات. (مثلا عندما يكتب نص ضد ظاهرة الهجرة الغير شرعية سيعدد جميع سلبياتها من أجل إقناع الشباب بضرورة التخلي عن هذه الفكرة)

C- le débat (الجدل) l'auteur expose les deux thèses opposées (partisans et détracteurs المعارضون و المؤيدون) autour d'un thème puis il prend sa position dans la conclusion.

في النص الجدلي يعرض الكاتب القضيتين المتعارضتين بين المؤيدين و المعارضين حول نفس الموضوع ليقوم في نهاية النص بالتعبير عن رأيه (الشخصي حيث يمكن ان يؤيد المؤيدين او المعارضين او ان يكون حياديا)

إما ان يدافع الكاتب عن (une seule thèse) تنويه@ في البكالوريا تقريبا جميع النصوص الحجاجية المقترحة تكون بوجهة نظر واحدة @ قضية او يكون معارضا

4. La visée communicative : convaincre / persuader

- pour convaincre l'auteur utilise des arguments logiques. هنا يستعمل الكاتب حجج منطقية و بديهية من أجل الإقناع

- pour persuader l'auteur utilise des arguments qui visent les sentiments.

هنا الكاتب يستعمل الحجج التي تستهدف المشاعر و العواطف من أجل استمالة القارئ

☆ la visée communicative est argumentative : l' auteur veut convaincre et/ou persuader les lecteurs à (exemple 1 : à la nécessité d'exercer le sport / exemple 2 : à la nécessité d'abandonner l'idée de l'émigration clandestine (إقناع الشباب بضرورة التخلي عن فكرة الهجرة)

5. Les points de langue (قواعد اللغة الخاصة بهذا النص)

- les rapports logiques (العلاقات المنطقية) la cause / la conséquence / l' opposition. سنتطرق إليها لاحقا في منشور خاص بإذن الله

N.B : les termes les plus fréquents dans un texte argumentatif

المصطلحات الأكثر تداولاً

- patisans / adeptes / défenseurs (المؤيدون)

- détracteurs / opposants / adversaires (المعارضون)

- débat / controverse / polémique (الجدل)

. انتهى

Mr: S.S

#معكم دائما و ابدا نحو بكالوريا 2020 #