

كوكب النخبة في مادة العلوم الإسلامية - جميع الشعب - بكالوريا 2023 -

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



25 رمضان 1444 هـ الموافق لـ يوم الأحد 16 أفريل 2023



امتحانات شهادة البكالوريا للتعليم الثانوي - جميع الشعب -

العلوم الإسلامية

الباقة تحتوي :

مواضيع امتحانات البكالوريا الرسمية
- مرفقة بالتصحيح النموذجي -

{ مِنْ 2008 إِلَى 2022 }

،، مِنْ تَنْظِيمِ وَ كِتَابَةِ الْأَسْتَاذِ الشَّرِيفِ وَ الْمُحْتَرَمِ : مُحَمَّدٌ بوقفطان ،،

... تذكروا أن :

تعب المراجعة أفضل من ألم السقوط

توجيهات و إرشادات المنصة العلمية للنُخبة - بكالوريا 2023

1* أيُّها التلاميذ الشُّرفاء ،، نضع بين أيديكم هذه الباقة المعلوماتية التي تتضمن مواضيع امتحان شهادة البكالوريا الرسمية و حلولها من 2008 إلى 2022 ،، منظمة و مرتبة في ملف واحد ،،

2* يا نُخبة العلم ،، مَنْ يريد الامتياز لا يجب عليه إهمال أي مادة كانت ،، خاصة ذات الطابع الأدبي نظراً لأهميتها في ترجيح كفة المعدل لامتحان شهادة البكالوريا التي يترجمها المعامل لها { 02 } ،، لذلك يجب الاهتمام بها دون إهمالها ،، علماً أنّ الاهتمام بجميع المواد العلمية و الأدبية على حدِّ السواء واجب لتحقيق الامتياز ...

3* أيُّها النُّخبة العلمية ،، إنّ الغرض العلمي من هذه الباقة هو تقديم طبق معلوماتي جاهز استغلالاً للوقت في مراجعة مواضيع البكالوريات السابقة و التي تعبر المرجع الأساسي في هذه المادة بعد الدروس المقررة في التدرجات الموافقة للموسم الحالي طبعاً ،، وتجنباً لعناء البحث بالنظر للوقت الذي يأخذه في الشبكة العنكبوتية لاسيما التنظيم في ملف واحد رفقة الحلول ... و خدمةً لكم أيُّها الشُّرفاء علماً ... ننتظر منكم الامتياز فقط ،،

4* أيُّها التلاميذ الشُّرفاء ،، على العلم المعلوم أنّ مواضيع البكالوريات السابقة لن تتكرر بحذافرها مضموناً ،، لكن يجب استغلال هذه الباقة بعد إسقاطها على برنامج هذا الموسم رغم أنه لا يختلف عن المواسم السابقة بشكل مُعتبر ،، الاستغلال يكون بالمحاولة في هذا المواضيع بالتدرج مع تدوين بعض المعلومات و الأفكار الطازجة منها في كيفية التعامل معها ،،

5* أيُّها التلاميذ النظاميين الشُّرفاء ،، حاولوا في هذه المواضيع من أجل استثمارها بشكل إيجابي في محطة التحضير نحو البكالوريا التجريبية ،، فامتحان شهادة البكالوريا ، مع تدوين وكتابة خلاصة في نهاية كل محاولة بعد ملاحظة الحل و التقييم في سجل خاص من أجل الرجوع لها لأخذها مباشرة قبيل الموعد الرسمي ،،
،، تسهيلاً و استقلالاً للوقت ،، طبعاً لمن يهمله الأمر ،،

6* أيُّها التلاميذ الأحرار الشُّرفاء ،، يجب أخذ العبرة مما مضى و الانطلاق من هنا ،، المحاولة ولو في جزء من هذه المواضيع ،، كما أنه يجب تخصيص وقت معتبر لهذه المادة بالموازنة مع برنامج الدراسة الجامعية أو مشاغل الحياة الجانبية الأخرى ...

7* ختاماً ،، الشرط المشروط هو الاحتفاظ بهذا الملف و مرافقته لكم أيُّها الأشاوش حتى آخر المطاف للاستئناس به ،، و من أجل الرجوع له وقت الحاجة ،،

****** لكل الوافدين و المتواجدين مسبقاً مرحباً بكم ،، لا تشاؤم و لا تدمر ،، هنا التفاؤل ،، هنا الأمل ... حاولوا في هذه الباقة دون فشل ،، بارك الله فيكم استغلوها أحسن استغلال ..

كل مواضيع البكالوريا مع التصحيح التّمودجي الرّسمي لمادّة العلوم الإسلاميّة
متقن هوّاري بومدين بوادي العلّايق - البليدّة -
العام الدّراسي : 1440هـ / 2019 م

امتحان شهادة بكالوريا التعليم الثانوي دورة جوان 2008
جميع الشعب

الموضوع الأول : [20 نقطة]

الجزء الأول : [14 نقطة]

- قَالَ تَعَالَى: ﴿ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَبِيمِ وَالْغَيْظِ وَالْعَافِينِ

عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾ آل عمران / 134 .

المطلوب :

- 1 - اشرح الآية شرحا موجزا. [05 نقاط]
- 2 - ذكر الله في الآية الكريمة مجموعة من القيم .
اذكر ثلاثا منها ، وبين أهميتها من الناحية الإنسانية . [06 نقاط]
- 3 - استخرج من الآية ثلاث فوائد. [03 نقاط]

الجزء الثاني : [06 نقاط]

للعادة أثر في مكافحة الانحراف والجريمة . بين مفهوم العبادة وأثرها في مكافحة
ظاهرة الانحراف والإجرام .

الموضوع الثاني : [20 نقطة]

الجزء الأول : [14 نقطة]

- عَنْ عَامِرٍ قَالَ سَمِعْتُ النُّعْمَانَ بْنَ بَشِيرٍ (رضي الله عنه) وَهُوَ عَلَى الْمِنْبَرِ يَقُولُ :
أَعْطَانِي أَبِي عَطِيَّةً ، فَقَالَتْ عَمْرَةُ بِنْتُ رَوَاحَةَ لَا أَرْضَى حَتَّى تُشْهَدَ رَسُولَ اللَّهِ (صلى الله عليه وسلم) ، فَأَتَى
رَسُولَ اللَّهِ (صلى الله عليه وسلم) فَقَالَ : إِنِّي أُعْطِيتُ أَبِي مِنْ عَمْرَةَ بِنْتِ رَوَاحَةَ عَطِيَّةً ، فَأَمَرْتَنِي أَنْ أُشْهَدَكَ
يَا رَسُولَ اللَّهِ . قَالَ : ﴿ أُعْطِيتَ سَائِرَ وَلَدِكَ مِثْلَ هَذَا ﴾ . قَالَ : لَا . قَالَ : ﴿ فَاتَّقُوا اللَّهَ ،
وَاعْدِلُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ ﴾ . قَالَ : فَرَجَعَ فَرَدَّ عَطِيَّتَهُ . أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ .

المطلوب :

- 1- اشرح الحديث الشريف شرحا موجزا. [05 نقاط]
- 2- بين حكم العدل بين الأبناء - مع الدليل - ثم اذكر خمسة مخاطر في التفريق بينهم. [06 نقاط]
- 3- استخرج ثلاث فوائد من الحديث الشريف. [03 نقاط]

الجزء الثاني : [06 نقاط]

- من مصادر التشريع الإسلامي : الإجماع .
- عرفه ، وبين أنواعه ومثاليه عنه .

الموضوع الأول :الجزء الأول : [14 نقطة]1 / الشرح الموجز للآية : يراعى في الشرح النقاط التالية :

- الترغيب في الإنفاق [1 ن]
- تملك النفس عند الغضب [1 ن]
- العفو عند المقدرة [1 ن]
- محبة الله (ﷻ) للمحسنين [2 ن]

2 / القيم الثلاث المستخلصة من الآية : [0.5 ن × 3]

- الإحسان .
- التكافل الاجتماعي .
- العفو .
- بيان أهميتها من الناحية الإنسانية : [1.5 ن × 3]

الإحسان : للإحسان أهمية كبرى من الناحية الإنسانية فهو الأسلوب العملي في تقديم الخير للآخرين من موقع الحق الذي يمتلكونه في ذلك لأن الله (ﷻ) يحب أن تنطلق العلاقات بين الناس على أساس حب الخير وروح العطاء .

- التكافل الاجتماعي : التكافل في الإسلام يتدرج ليشمل الإنسانية جمعاء حيث يبدأ المسلم بدائرته الذاتية ثم الأسرية ثم محيطه الاجتماعي .

- العفو : ينشر المودة بين الناس ويرتقي بصاحبه إلى درجات السمو الأخلاقي .

3 / استخراج ثلاث فوائد من الآية : [1 ن × 3]

- الاعتدال في الإنفاق من صفات المحسنين .
- العفو من شيم المؤمنين .
- الإحسان ذروة العبادة .

الجزء الثاني : [6 نقاط]مفهوم العبادة : اسم يطلق على كل ما يصدر عن المسلم من أقوال وأفعال وأحاسيس ، استجابة لأمر الله

(ﷻ) وتطابقا مع إرادته ومشئته [2 ن]

أثر العبادة في مكافحة الجريمة : [1 ن × 4]

- تقوية الصلة بالله (ﷻ) ، وتحقيق معنى العبودية لله (ﷻ) .
- اعتبار الكف عن الجريمة قربة من القربات .
- استقامة سلوك الفرد .
- الإمتثال لأوامر الله (ﷻ) ونواهيه .

الموضوع الثاني :

الجزء الأول : [14 نقطة]

1 / الشرح الموجز للحديث : يراعى في الشرح النقاط التالية :

- [1 ن] مشروعية منح الأولاد الهدايا والعطايا .
- [1 ن] توثيق الهدايا والعطايا بالإشهاد عليها .
- [2 ن] الأمر بتقوى الله (ﷻ) والعدل بين الأولاد .
- [1 ن] جواز رجوع الوالد في عطيته لولده .
- [0.5 ن] حكم العدل بين الأبناء : وجوب العدل بين الأبناء .
- [0.5 ن] الدليل : قَوْلُ (ﷻ) : ﴿ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَعْدِلُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ ﴾ أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ .
- [1 ن × 5] مخاطر التفرقة بين الأبناء :

1 - الشعور بالظلم .

2 - العقوق .

3 - قطع الأرحام .

4 - انتشار العداوة والبغضاء بينهم .

5 - الأزمات النفسية والمشاكل الحياتية .

[1 ن × 3] 3 / استخراج ثلاث فوائد من الحديث :

- مشروعية الهبة .

- مشروعية الإشهاد على الهبة .

- وجوب الرجوع إلى الصواب إذا تبين الخطأ .

الجزء الثاني : [6 نقاط] :

- تعريف الإجماع : اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة الرسول (ﷺ)

[1 ن] على حكم من الأحكام الشرعية العملية .

[0.5 ن × 2] أنواع الإجماع :

- الإجماع الصريح .

- الإجماع السكوتي .

[1 ن × 2] بيان النوعين :

- الإجماع الصريح : اتفاق المجتهدين على قول أو فعل بشكل صريح .

- الإجماع السكوتي : أن يقول أو يعمل أحد المجتهدين بقول أو عمل فيعلم الباقيون بذلك فلا يظهرون

معارضة ما .

[1 ن × 2] مثالين عن الإجماع :

- إجماع الصحابة على توريث الجدة السدس .

- إجماعهم على جمع القرآن في مصحف واحد .

امتحان شهادة بكالوريا التعليم الثانوي دورة جوان 2009
جميع الشعب

الموضوع الأول : [20 نقطة]

الجزء الأول : [14 نقطة]

- قَالَ تَعَالَى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلّٰهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا
يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ ءَلَّا تَعْدِلُوا ءَابِعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللّٰهَ

إِنَّ اللّٰهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿٨﴾ [سورة المائدة / 08]

- وَقَالَ أَيضًا: ﴿وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ

يُنْفِقُونَ ﴿٣٨﴾ [سورة الشورى / 38]

المطلوب :

1 - في الآيتين قيم سياسية ، اذكرها ، مبينا أهميتها في تماسك الدولة والمجتمع .

[07 نقاط]

2 - على أساس هذه القيم أثبت الإسلام لغير المسلمين حقوقا ، اذكر أربعة منها . [04 نقاط]

3 - استخرج من الآيتين ثلاث فوائد . [03 نقاط]

الجزء الثاني : [06 نقاط]

" إن الحوادث تتجدد ، والمصالح تتغير بتجدد الزمان والظروف ، وتطرأ على المجتمعات
ضرورات ، وحاجات جديدة تستدعي أحكاما معينة " .

- استنادا إلى هذه المقولة ، عرف المصلحة المرسلت ، واذكر شروط العمل بها ، مع ذكر
مثال لها .

الموضوع الثاني : [20 نقطة]

الجزء الأول : [14 نقطة]

- عَنْ الزُّبَيْرِ بْنِ الْعَوَّامِ (رضي الله عنه) قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صلى الله عليه وسلم) : ﴿لَا يَأْخُذُ أَحَدُكُمْ حَبْلَهُ فَيَأْتِي الْجَبَلَ فَيَجِيءَ بِحُزْمَةٍ مِنْ حَطَبٍ عَلَى ظَهْرِهِ فَيَبِيعُهَا فَيَسْتَعْنِي بِثَمَنِهَا خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ النَّاسَ أَعْطَوْهُ أَوْ مَنَعُوهُ﴾ رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ .

المطلوب :

- 1 - في الحديث حث على العمل والإكتساب بين ذلك . [06 نقاط]
- 2 - ماهو مفهوم العمل في الإسلام ؟ [02 نقاط]
- 3 - لماذا نهى رسول الله (صلى الله عليه وسلم) عن التسول ؟ [02 نقاط]
- 4 - استخرج أربع فوائد من الحديث الشريف . [04 نقاط]

الجزء الثاني : [06 نقاط]

- إذا كان العمل في بعض الشرائع القديمة معناه الرق والعبودية ، فإن الإسلام أعز العامل ورعاه وكرمه وقرر له حقوقا معينة .
- اذكر ثلاثة من حقوق العامل ، وثلاثة واجبات على صاحب العمل نحو العامل .

الجزء الأول : 1 / القيم السياسية :

العدل : [2 ن] الشورى : [2 ن]

- أهميتهما في تماسك الدولة والمجتمع : { ثلاث أهميات ، نصف على كل واحدة } [0.5 ن × 3]
العدل :

- له مساحته الواسعة في العلاقات الإنسانية .
- لم يؤكد الإسلام على شيء كما أكد على العدل .
- العدل لكل إنسان بعيد عن صفاته الدينية والاجتماعية .
- توثيق الصلة بين الراعي والرعية . - القضاء على الفوارق الاجتماعية . - هو طريق لاستتباب الأمن .

الشورى : [0.5 ن × 3]

- الوصول إلى الرأي السديد .
- القضاء على الاستبداد والظلم .
- الإحساس بالإنتماء للوطن والاعتزاز به .
- أحسن طريق للوصول للصواب والاستنارة بعقول الآخرين .
- العيش في أمان والإطمئنان على حقه .
- طاعة ولي الأمر عن رضا وطيب نفس .

2 / الحقوق : { أربع نقاط ، نقطة على كل واحدة } [4 ن × 1]

- حق الحماية .
- حق التدين .
- حق العمل والكسب .
- حق تولي وظائف الدولة غير السيادية . - حق التأمين عند العجز .

3 / الفوائد : { أربع نقاط ، نقطة على كل واحدة ، إذا كانت على شكل تعريف نصف العلامة } [4 ن × 1]

- وجوب تقوى الله .
- من مقتضى الإيمان أن يكون الإنسان عادلا .
- استشعار مراقبة الله للعباد .
- وجوب تحقيق العدل .
- الشورى والإنفاق دليل الإستجابة لأمر الله .

الجزء الثاني :

تعريف المصلحة المرسلّة : هي استنباط الحكم في واقعة لانص فيها ولا إجماع بناء على مصلحة لا دليل من الشارع

على اعتبارها أو إلغائها [2 ن]

شروطها : [3 ن × 1]

- أن تكون ملائمة لمقاصد الشرع الضرورية .
- أن تكون المصلحة عامة وليست شخصية .
- أن تكون معقولة في ذاتها حقيقية لا وهمية .
- أن لا تتعارض مع نصوص الشريعة .

مثالها :

- توثيق عقد الزواج بورقة رسمية [1 ن]
- وضع قوانين المرور الخاصة بالطرقات .
- كتابة المصحف في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه .
- نسخ المصحف إلى عدة نسخ في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه .

الموضوع الثاني :

الجزء الأول :

1 / حث الحديث الشريف على العمل وذلك بـ : { كتابة الحديث بالصيغة الخاصة نقطتان فقط } [2 ن × 3]

- التشجيع على أي حرفة كانت ومثل لذلك بالمحتطب .
- ممارسة أي مهنة للإسترزاق أحب إلى الله من التواكل .
- العامل المجد أفضل عند الله من العاقل الكسول .

2 / مفهوم العمل في الإسلام : هو كل جهد يبذله الإنسان ويعود عليه بالمنفعة أو على غيره سواء كان فكريا أو

جسديا [2 ن]

3 / نهى النبي عليه الصلاة والسلام عن التسول للأسباب التالية : { نقطتان ، نقطة على كل واحدة } [1 ن × 2]

- المسلم عزيز وكريم والتسول ذل ومهانة .
- التسول تعطيل للطاقت والمواهب عن تأدية دورها في العبادة .
- التسول سبيل إلى الفقر الذي يكاد أن يكون كفرا .
- البطالة نتيجة للتسول إذ تجعل صاحبها عبئا على المجتمع .
- التسول يؤدي إلى ركود الحياة الإقتصادية .

4 / الفوائد : { أربع نقاط ، نقطة على كل واحدة } [1 ن × 4]

- الحث على العمل والكسب الحلال .
- النهي عن التسول وذمه .
- مشروعية البيع .
- المحافظة على كرامة الإنسان .
- اليد العليا خير من اليد السفلى .
- العمل عبادة .

الجزء الثاني :

حقوق العمل : { ثلاث نقاط ، نقطة على كل واحدة } [1 ن × 3]

- الضمان الإجتماعي .
- حق العامل في الأجرة .
- الحق في الحصول الحقوق التي اشترطها على صاحب العمل .
- الحق في عدم الإرهاق الذي يضر بصحته . - الحق في الإستمرار في عمله إذا نقصت مقدرته على الإنتاج .
- حق العامل في أداء ما افترضه الله عليه . - حق العامل في الشكوى والتقاضي .
- الحق في المحافظة على كرامته . - حق ترقية العامل .
- الحق في الراحة .

واجبات العمال على صاحب العمل : { ثلاث نقاط ، نقطة على كل واحدة } [1 ن × 3]

- أن يبين ماهية العمل مع مدة العمل والأجر .
- أن لا يخسه حقه عند التعاقد على أي عمل من الأعمال .
- أن يعطيه حقه دون مماطلة .
- أن يعامله بالحسنى .
- أن لا يكلفه أكثر من طاقته .
- أن يكون رحيما بالعامل حين الخطأ والصفح عنه .

امتحان شهادة بكالوريا التعليم الثانوي دورة جوان 2010

جميع الشعب

الموضوع الأول : [20 نقطة]

الجزء الأول : [14 نقطة]

- قَالَ تَعَالَى: ﴿ خَلَقَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا وَالْأَرْضِ رَواسِي أَنْ

تَمِيدَ بِكُمْ وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَأْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ

كَرِيمٍ ﴿10﴾ [سورة لقمان / 10]

المطلوب :

- 1 - في الآية الكريمة بعض مظاهر قدرة الله تعالى في الكون ، استخرج ثلاثة منها .
- 2 - تنوعت وسائل القرآن الكريم في تثبيت العقيدة الإسلامية ، اذكر خمسا منها ، ثم اشرح الوسيلة الواردة في النص .
- 3 - حث القرآن الكريم على إعمال العقل ، بين ذلك .
- 4 - استخرج من النص أربع فوائد .

الجزء الثاني : [06 نقاط]

- إن الرسائل السماوية السابقة تشكل وحدة متلاحمة وجوهرا مشتركا يتمثل في توحيد الله تعالى ، وإفراده بالعبادة .
- ماهي هذه الرسائل ، عرفها وما علاقة الإسلام بها ؟

الموضوع الثاني : [20 نقطة]

الجزء الأول : [14 نقطة]

- عَنْ عَائِشَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) أَنَّ قُرَيْشًا أَهَمَّهُمْ شَأْنُ الْمَرْأَةِ الْمَخْزُومِيَّةِ الَّتِي سَرَقَتْ فَقَالُوا : مَنْ يُكَلِّمُ فِيهَا رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) ؟ فَقَالُوا : وَمَنْ يَجْتَرِئُ عَلَيْهِ إِلَّا أُسَامَةُ حِبُّ رَسُولِ اللَّهِ (ﷺ) ، فَكَلَّمَهُ أُسَامَةُ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) : ﴿ أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ ؟ ﴾ ثُمَّ قَامَ فَاخْتَطَبَ فَقَالَ : ﴿ أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ قَبْلَكُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكُوهُ وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ وَأَيُّمُ اللَّهِ لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا ﴾ مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ وَاللَّفْظُ لِمُسْلِمٍ .

المطلوب :

- 1 - ما المقصود بالشفاعة في الحدود ؟ اذكر أربعة من آثارها السلبية .
- 2 - أشار الحديث الشريف إلى حد السرقة بينه ، واذكر دليله من القرآن الكريم .
- 3 - الحديث الشريف نموذج لتجسيد مبدأ العدالة القانونية في الإسلام وضح ذلك .
- 4 - استخرج أربع فوائد من الحديث .

الجزء الثاني : [06 نقاط]

- من حقوق الإنسان : حرية المعتقد ، وحرية الرأي والفكر .
- اشرحهما مستدلا على ما تقول .

الجزء الأول: 1 / بعض مظاهر قدرة الله في الكون : { ثلاث نقاط نقطة على كل واحدة } [1 ن × 3]

- خلق السماوات بغير عمد .
- تثبيت توازن الأرض بالجبال .
- خلقه تعالى للجبال .
- تنوع دواب الأرض .
- إنزال الماء من السماء .
- التنوع الموجود في النبات .

2 / ذكر خمس وسائل لتثبيت العقيدة الإسلامية : { نقطتان ونصف ، نصف على كل واحدة } [0.5 ن × 5]

- إثارة العقل .
- إثارة الوجدان .
- مناقشة الإنحرافات .
- التذكير بقدرة الله تعالى .
- إيراد القصص القرآني .
- التذكير بأن الله مع الإنسان يراقبه ويراه .
- رسم الصور المحببة للمؤمنين والمنفرة للكافرين .
- مواجهة الإنسان بما يدور في نفسه وقت الشدة .

✽ شرح الوسيلة الواردة في الآية : { نقطتان ونصف ، ذكر الوسيلة نقطة ونصف والشرح نقطة واحدة }

- إثارة العقل ، [1.5 ن] إثارة الوجدان ، إثارة العقل و الوجدان معا ، التذكير بقدرة الله تعالى .

الشرح : - العقل وسيلة للتدبر [1 ن]

- العقل طريق إلى الإيمان .
- العقل طريق إلى الإستنباط .

3 / حث القرآن الكريم على إعمال العقل : { نقطتان ، نصف على كل واحدة } [0.5 ن × 4]

- عن طريق لفت النظر إلى التدبر والتفكير في مظاهر الكون .
- ذم التقليد والإتباع والاحتكام .
- التحذير من الاعتماد على الظن والهوى .
- استعمال مادة العقل والتفكير والتبصر... الخ .
- ورود الأحكام معللة .

4 / الفوائد والإرشادات : { أربع نقاط ، نقطة على كل واحدة } [1 ن × 4]

- بيان قدرة الله عز وجل وعظمته في خلقه .
- الحث على إعمال العقل واستخدامه .
- النظر والتدبر في الكون طريق إلى الإيمان .
- بيان نعم الله تعالى على عباده (الإنسان) .
- في النص جملة من دلائل قدرة الله تعالى . - التنبيه على بعض أسرار الخلق العلمية مثل : خلق الجبال لتثبيت الأرض والسماوات بغير عمد وإنزال المطر لحياة الكائنات وتنوع الغطاء النباتي وبث الدواب .

الجزء الثاني : - هذه الرسائل هي : النصرانية [0.5 ن] ، اليهودية [0.5 ن]

- تعريف النصرانية : هي الرسالة التي أنزلت على سيدنا عيسى عليه السلام مكملة لرسالة موسى عليه السلام و متممة

لما جاء في التوراة من تعاليم وموجهة إلى بني إسرائيل [1 ن]

- تعريف اليهودية : هي ديانة العبرانيين المنحدرين من إبراهيم عليه السلام والمعروفين بالأسباط [1 ن]

- علاقة الإسلام بها : { ثلاث نقاط ، نصف العلامة بدون شرح وكاملة بالشرح } : [1 ن × 3]

- علاقة تكامل وتصديق وتصحيح وتجديد .
- الرسائل السماوية تدعو إلى توحيد الله في الألوهية والربوبية .
- الأنبياء والرسل كلهم إخوة مجمعون على اتباع الحق .
- المصدر الأول لجميع الرسائل السماوية واحد وهو الوحي .
- الإسلام ميراث الأنبياء جميعا عليهم السلام .

الموضوع الثاني :

الجزء الأول :

1 / تعريف الشفاعة في الحدود : التوسط عند الحاكم بأشخاص ذوي نفوذ وسلطان لمرتكبي جرائم الحدود بغرض

إسقاط الحد عنهم أو تخفيفه [1 ن]

- أثارها السلبية: { أربع نقاط ، نقطة على كل واحدة } [1 ن × 4]

- تعطيل تنفيذ الحدود .

- تشجيع القادرين على التخلص من العقاب .

- إيجاد تمييز طبقي بين الناس .

- شيوع الجريمة والفساد في المجتمع .

- إهدار للعدالة والقانون . - حلول غضب الله وسخطه . - انعدام الثقة بين الحاكم والمحكوم .

2 / حد السرقة: - قطع يد السارق [1 ن]

- الدليل من القرآن الكريم: قوله تعالى: ﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جِزَاءً بِمَا كَسَبَا... ﴾ المائدة : 38 [2 ن]

3 / توضيح وبيان معنى تجسيد مبدأ العدالة القانونية في الإسلام : { نقطتان ، نصف على كل واحدة } [0.5 ن × 4]

- التأكيد على المساواة بين الغني والفقير (تطبيق العدالة على الجميع بدون استثناء) .

- التحذير من الشفاعة .

- المساواة بين القوي والضعيف .

- إلغاء الحسابات الاجتماعية في تطبيق الأحكام الشرعية .

- هلاك الأمم السابقة راجع لعدم تطبيق العدالة . - عدم مراعاة أحكام العدل .

4 / استخراج أربع فوائد من الحديث : { أربع نقاط ، نقطة على كل واحدة } [1 ن × 4]

- تحريم السرقة وبيان عقوبتها .

- تحريم الشفاعة في الحدود والمحابة في إقامة الحدود .

- القضاء على الفوارق والطبقية والتمييز .

- الحث على إقامة الحدود وتطبيقها .

- تعطيل الحدود يؤدي إلى شيوع الجريمة والفساد . - الاعتبار بأحوال من مضى من الأمم السابقة .

الجزء الثاني : - شرح هذين الحقيين :

- حرية المعتقد : عدم إكراه الناس على الدخول في الدين ويتفرع عنها [1 ن]

أ/ الحق في إقامة الشعائر [0.5 ن] ب / مراعاة النظام العام للمجتمع [0.5 ن]

الدليل : قَالَ تَعَالَى: ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَد بَيَّنَّ الرُّشْدَ مِنَ الْغَيِّ... ﴾ البقرة : 256 [1 ن]

، وقال أيضا : ﴿... أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ ﴾ يونس : 99 .

- حرية الفكر والرأي : أي أن يستطيع عقل الإنسان تدبر أمور الحياة وموقفه منها دون قيود صارمة وقوالب مفروضة لتولد عملية الإبداع وعلى هذا الأساس شرعت الشورى في نظام الحكم .

- حرية الرأي : وضع الإسلام حدودا لا يسمح بتجاوزها كالمساس بالمقدسات والنيل منها بأي شكل [1 ن]

- حرية الفكر : أكد عليها القرآن الكريم بشدة باعتبارها منظومة متعددة الجوانب [1 ن]

المقصود بها : - التدبر الإنساني لأموال الحياة . - ذم التعطيل العقلي والتقليد الأعمى .

الدليل : جميع الأدلة المتعلقة بالشورى والحوار { ولا يشترط من الكتاب والسنة فقط } قوله تعالى:

﴿... وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ... ﴾ آل عمران : 159 [1 ن]

امتحان شهادة بكالوريا التعليم الثانوي دورة جوان 2011
جميع الشعب

الموضوع الأول : [20 نقطة]

الجزء الأول : [14 نقطة]

- قَالَ تَعَالَى: ﴿ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ

الْقُلُوبُ ﴾ [سورة الرعد / 28]

المطلوب :

- 1 - في الآية إشارة إلى اهتمام القرآن الكريم بالصحة . إلى أي قسم من أقسام الصحة أشارت الآية ؟ [1ن] .
- 2 - يحقق الإسلام هذه الصحة بتنمية صفات أساسية في شخصية المسلم . اذكر اثنين منها مع الشرح . [4ن] .
- 3 - تكلم عن مظهرين من مظاهر محافظة القرآن الكريم على الصحة الجسمية للإنسان من خلال ما درست . [4ن] .
- 4 - دلت الآية الكريمة على قيمة فردية وهي طمأنينة القلب ، اذكر أربعاً من هذه القيم من خلال ما درست . [2ن] .
- 5 - استخرج من الآية الكريمة ثلاث فوائد . [3ن] .

الجزء الثاني : [06 نقاط]

حرم الله تعالى الربا لما فيه من المفسد الاجتماعية والاقتصادية .

- 1 - اذكر قاعدتين من قواعد استبعاد المبادلات الربوية . [2ن] .
- 2 - اذكر أنواع الربا . [2ن] .
- 3 - اذكر مراحل تحريم الربا . [2ن] .

الموضوع الثاني : [20 نقطة]

الجزء الأول : [14 نقطة]

- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رضي الله عنه) أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ (صلى الله عليه وسلم) قَالَ : ﴿ إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ : إِمَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ ﴾ رَوَاهُ مُسْلِمٌ .
المطلوب :

- 1 - اشرح العبارات التالية: صَدَقَةٌ جَارِيَةٌ ، عِلْمٌ يُنْتَفَعُ بِهِ ، وَوَلَدٌ صَالِحٌ يَدْعُو لَهُ . [3ن] .
- 2 - عرف الوقف لغة واصطلاحاً [2ن] .
- 3 - ماهو المردود الإقتصادي للوقف؟ [1ن] .
- 4 - أشار الحديث الشريف إلى قيمتين من القيم القرآنية . اذكرهما وصنفهما . [4ن]
- 5 - استخرج من الحديث الشريف أربع فوائد [4ن] .

الجزء الثاني : [06 نقاط]

حافظت الشريعة الإسلامية على الأنساب من خلال تحريم التبني وتشريع الكفالة .

- 1 - بين طرق إثبات النسب في الشريعة الإسلامية . [3ن] .
- 2 - ما المقصود بالبصمة الوراثية؟ وهل تعتبر دليلاً من أدلة إثبات النسب؟ [1ن] .
- 3 - عرف الكفالة لغة واصطلاحاً ، مع ذكر دليل مشروعيتها من القرآن والسنة . [2ن]

الموضوع الأول :

الجزء الأول: 1 / القسم الذي أشارت إليه الآية من أقسام الصحة : هو الصحة النفسية (الروحية) . [1 ن]

2 / يحقق الإسلام هذه الصحة بتنمية صفات أساسية في شخصية المسلم ، (ذكر اثنتين منها مع الشرح) :

1- تقوية الصلة بالله تعالى : وتكون باستحضار رقابة الله تعالى والإكثار من الذكر وكثرة الاستغفار والمحافظة

على العبادة ومجالسة الأخيار . { نصف العلامة بدون شرح وكاملة بالشرح } [2 ن]

2- المرونة في مواجهة الواقع : أن لا يتعامل المسلم مع واقعه بتشدد يقسم الظهر ولا بلين يؤدي به إلى التفريط ، وأن

يتعامل مع واقعه بحكمة وإيجابية . { تحسب الأولى والثانية فقط } [2 ن]

3- الصبر عند الشدائد : وهو دليل على رضا العبد بقضاء الله وقدره وذلك بتحمل المصائب والشدائد وعدم السخط .

4- التفاؤل وعدم اليأس : أن يثق العبد بالله تعالى ويحسن الظن به لأن سوء الظن واليأس والتشاؤم من صفات الكفار .

5- الثبات والتوازن الانفعالي : الثبات وهو الإستمرار والمداومة على الطاعات والمحافظة عليها .

أما التوازن الانفعالي : فهو ضبط النفس كي تتصرف بإيجابية .

6- التزكية والأخلاق : وهي تطهير النفس من الصفات الذميمة والسمو بها لأحسن الأخلاق وأفضلها .

3 / ذكر مظهرين من مظاهر محافظة القرآن الكريم على الصحة الجسمية للإنسان من خلال ما درست :

1- تنمية القوة وتوفير الصحة الإيجابية بمفهومها الحديث : وذلك بممارسة الرياضة والإعتدال في الأكل والشرب ، وتنمية القوة

وتوجيهها نحو المجالات الإيجابية والتي تعود عليها بالنفع . { نصف العلامة بدون شرح وكاملة بالشرح } [2 ن]

2- الإعفاء من بعض الفروض أو التخفيف منها : كتشريع الرخص حتى لاتعرض الصحة للهلاك والخطر . [2 ن]

3- تطبيق أسس الرعاية الصحية الثلاث : من وقاية من الأمراض وعلاج وتأهيل . { تحسب الأولى والثانية فقط }

4 / ذكر أربعة من القيم الفردية من خلال ما درست :

1- الرحمة ، 2- الصبر ، 3- الصدق ، 4- الإحسان ، 5- العفو . { نصف نقطة على كل قيمة } [2 ن]

5 / ذكر ثلاث فوائد من الآية الكريمة : { نقطة على كل فائدة } [3 ن]

1 - اهتمام القرآن الكريم بالصحة النفسية . 2 - ذكر الله عامل من عوامل اطمئنان القلوب واستقرارها .

3 - حث القرآن الكريم على الإكثار من ذكر الله . 4 - الإطمئنان من علامات الإيمان .

5 - الحث على الإهتمام بإصلاح القلوب . 6 - أهمية القلب في جسم الإنسان .

الجزء الثاني :

1 / ذكر قاعدتين من قواعد استبعاد المبادلات الربوية : { نقطة على كل قاعدة } [2 ن]

أ- في حالة مبادلة صنف بجنسه يحرم التفاضل والنسيئة (التأجيل) .

ب- في حالة مبادلة شيئين من نفس النوع وليس من نفس الجنس يجوز التفاضل دون التأجيل والتأخير .

ج- في حالة تبادل شيئين مختلفين في الجنس ومختلفين في العلة فهنا يجوز كل شيء ويسقط الشرطان ويعود التبادل على مبدأ الحرية .

2 / أنواع الربا : 1- ربا الفضل . [1 ن] 2- ربا النسيئة . [1 ن]

3 / ذكر مراحل تحريم الربا : مرتحريم الربا في أربعة مراحل وفقا لمنهج الإسلام في التدرج : { نصف على كل مرحلة } [2 ن]

المرحلة الأولى : قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا آتَيْتُم مِّن رَّبِّ التُّرْبُوٓا۟ فِي۟ أَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يَرِي۟وٓا۟ عِن۟دَ اللّٰهِ ۖ... ﴾ (39) الروم / 39 .

المرحلة الثانية : قَالَ تَعَالَى: ﴿ فِظَلَم۟ مِّنَ الَّذِينَ هَادُوا۟ حَرَمًا عَلَيْهِم۟ طَبِئَت۟ اِح۟لَّت۟ لَهُم۟ وَبِصَدِّهِم۟ عَن۟ سَبِيلِ اللّٰهِ كَثِيرًا ۗ ﴾ (160) وَأَخَذَهُم۟ الرِّبَا وَقَدَّحُو۟ا۟

عَن۟هُ وَأَكَلَهُم۟ ۗ أَمْوَالِ النَّاسِ بِال۟بَطْلِ ۗ وَأَع۟تَد۟نَا لِل۟كٰفِرِي۟نَ مِن۟هُم۟ عَذَابًا اَلِي۟مًا ۗ ﴾ (161) النساء / 160 - 161 .

المرحلة الثالثة : قَالَ تَعَالَى: ﴿ يٰۤاَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَاكُلُوا الرِّبَاۤ اَضْعَافًا مُّضَاعَفَةً ۚ وَاتَّقُوا اللّٰهَ لَعَلَّكُمْ تُف۟لِحُونَ ۗ ﴾ (130) آل عمران / 130 .

المرحلة الرابعة : قَالَ تَعَالَى: ﴿ الَّذِينَ يٰۤاَكُلُو۟نَ الرِّبَاۤ ا لَا يَقُو۟مُو۟نَ اِلَّا كَمَا يَقُو۟مُ الَّذِي۟ يَتَخَبَّطُهُ الشَّي۟طٰنُ مِنَ الْمَسِّ ذٰلِكَ بِاَنَّهُم۟ قَالُو۟ا اِنَّمَا ال۟بَيْعُ مِث۟لُ

الرِّبَاۤ ا... ﴾ (275) البقرة / 275 . { العلامة كاملة إذا ذكر الشاهد من الآية فقط }

الموضوع الثاني :

الجزء الأول : [14 نقطة]

1 / شرح العبارات التالية : { إذ اعبّر عنها بالوقف أو بمثال يعطى العلامة كاملة }

- [1 ن] صدقة جارية : هي كل ما يتركه العبد وقفاً لله تعالى لفئة معينة أو جهة مخصوصة .
- [1 ن] علم يُنتفع به : هو كل منتج علمي سواء كان مادياً أو معنوياً .
- [1 ن] وكِدْ صَالِحٌ يُدْعُو لَهُ : الولد الصالح الذي يخلفه الوالدان وقد أحسنا تربيته فهو من كسبهما .
- 2 / تعريف الوقف : أ / لغة : الحبس والمنع يقال وقفت الشيء أي : حبسته .
- [1 ن] ب / اصطلاحاً : هو توقف المالك عن التصرف في المال والإنتفاع به لصالح الفئة الموقوف عليها ..

3 / المردود الإقتصادي : { ذكر مردود واحد يكفي }

- [1 ن] 1 - المساهمة في استثمار الأموال وتنميتها في مشاريع اقتصادية .
- 2 - تخفيف العبء المالي والمسؤوليات على عاتق الدولة .
- 3 - معالجة مشكلة الفقر وتحقيق تداول الأموال بين الأغنياء والفقراء .
- 4 - المساهمة في تقليص البطالة من خلال توفير مناصب الشغل .

4 / ذكر قيمتين من القيم القرآنية أشار إليهما الحديث الشريف مع تصنيفهما :

- 1 - التعاون : [1 ن] قيمة اجتماعية ... [1 ن] 2 - التكافل الإجتماعي : [1 ن] قيمة اجتماعية .
- 3 - المودة والرحمة : قيمة أسرية .
- 4 - الإحسان : قيمة فردية .
- 5 - التربية : قيمة فردية .
- 6 - الصبر : قيمة فردية .
- 7 - المسؤولية : قيمة فردية واجتماعية وأسرية .

{ ملاحظة : ذكر القيمة نقطة وتصنيفها نقطة وإذا أصاب في الأولى وأخطأ في الثانية نصف العلامة }

5 / استخراج من الحديث الشريف أربع فوائد : { كل فائدة في الموضوع تعتبر صحيحة أما الخطأ في التعبير فنصف العلامة }

- 1 - مشروعية الوقف .
- 2 - العلم النافع يعود على صاحبه بالخير .
- 3 - دعوة الولد الصالح تنفعهما بعد الموت .
- 4 - تنوع موارد الحسنات التي ينتفع بها المسلم يوم القيامة .
- 5 - بيان أهمية تربية الأبناء عند الله .
- 6 - بيان إهتمام الإسلام وحرصه على نفع الغير .

الجزء الثاني : [6 نقاط]

1 / طرق إثبات النسب : { نصف على ذكر الطريق ونصف على الشرح }

- 1 - الزواج الصحيح : [0.5 ن] وهو العلاقة الزوجية القائمة على عقد شرعي صحيح .
- 2 - الإقرار : [0.5 ن] وهو الإقرار بالبنوة المباشرة بحيث يصرح الرجل : هذا الولد مني .
- 3 - البينة الشرعية : [0.5 ن] وتثبت بشهادة رجلين أو رجل وامرأتان ممن ترتضى شهادتهم .
- 4 - البصمة الوراثية : من الوسائل الحديثة في إثبات النسب .

2 / المقصود بالبصمة الوراثية : هي تحليل طبيعة جينية تدل على هوية إنسان بعينه حيث يتطابق نصفها مع الأم

- الحقيقية ونصفها الآخر مع الأب الحقيقي .
- [0.5 ن] نعم تعتبر البصمة الوراثية من أدلة إثبات النسب لأنها صفات وراثية للإنسان (ADN) .
- 3 / تعريف الكفالة : أ / لغة : بمعنى الضم والإلتزام .
- [0.5 ن] ب / اصطلاحاً : هي التزام حق ثابت في ذمة الغير مضمونة .

ج - دليل مشروعيتها من القرآن الكريم ومن السنة : { تحسب آية واحدة وحديث واحد }

- أ - أما الدليل من القرآن الكريم : فقوله تعالى : ﴿ ... وَكَفَلَهَا زَكَرِيَّا ... ﴾ آل عمران / 37 .
- ب - وأما الدليل من السنة فما رواه سهل بن سعد (رضي الله عنه) عن النبي (صلى الله عليه وسلم) قال : ﴿ «أنا وكافل الأيتيم في الجنة هكذا» وأشار بالسبابة والوسطى ، وفرج بينهما ﴾ رواه البخاري .
- [0.5 ن]

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي دورة جوان 2012
جميع الشعب

الموضوع الأول : [20 نقطة]

الجزء الأول : [14 نقطة]

- قَالَ تَعَالَى: ﴿... وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ

وَ اتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ [سورة المائدة / 02]

المطلوب :

- 1 / ورد في الآية أساس من أساس علاقة المسلمين بغيرهم .
استخرجه ، ثم اذكر بقية الأسس ، مما درست .
- 2 / قد يتعاون بعض الناس على الإثم والعدوان فيشكلون مجموعات إجرامية .
أ - عرف الجريمة .
ب - اذكر الوسائل التي شرعها الله تعالى لمكافحة الجريمة .
- 3 / من حقوق الإنسان في الإسلام الحق في الأمن .
بين أهميته في استقرار المجتمعات وازدهارها .
- 4 / استخرج من الآية ثلاث فوائد .

الجزء الثاني : [06 نقاط]

- بعث الله تعالى الرسل برسالات لهداية عباده ، ولكن بعض أتباع هذه الرسالات حرفوها .
- 1 / اذكر عقائد اليهود والنصارى المحرفة .
 - 2 / اذكر فرق النصارى .

الموضوع الثاني : [20 نقطة]

الجزء الأول : [14 نقطة]

- قَالَ تَعَالَى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ

فَإِنْ نَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ

وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴿59﴾ [سورة النساء، 59]

المطلوب :

- 1 / دلت الآية على قيمة قرآنية ، اذكرها وصنفها .
- 2 / اذكر بقية القيم التي تشترك مع هذه القيمة .
- 3 / شرع الله تعالى الحدود وجعل تنفيذها من صلاحيات الحاكم .
 - أ - عرف الحد .
 - ب - عرف التعزير .
 - ج - بين الحكمة من تشريع الحدود .
- 4 / استخرج من الآية أربع فوائد [4ن] .

الجزء الثاني : [06 نقاط]

- في الشريعة الإسلامية مصادر يعتمد عليها المجتهد لاستنباط الأحكام .
- 1 / اذكر المصادر الثلاثة التي درست .
 - 2 / عرف مصدرا واحدا منها ، لغة واصطلاحاً ، مبينا دليل حجيته .

1 / الأساس المذكور في الآية هو : التعاون [0.5 ن]

بقية الأسس : - التعارف [1 ن] - التعايش [1 ن] - الروابط الإجتماعية [1 ن] (الإنسانية ، القومية ،

العائلة ، الإقامة) . { ذكر الروابط الإجتماعية فقط العلامة كاملة ورابطة أو اثنتين نصف العلامة وثلاثة أو أربعة العلامة كاملة }

2 / أ - تعريف الجريمة : أ / لغة : من الجرم وهو التعدي أو الذنب . { ملغى }

ب / اصطلاحا : هي محظورات شرعية زجر الله (ﷻ) عنها بحد أو تعزير أو قصاص [1 ن]

{ من أنقص شيئا من التعريف نصف العلامة }

ب / الوسائل التي شرعها الله (ﷻ) لمكافحة الجريمة هي : { نقطتان ونصف : نصف على كل واحدة }

- الإيمان [0.5 ن] - العبادات [0.5 ن] - الحدود [0.5 ن] - التعزير [0.5 ن] - القصاص [0.5 ن]

{ ذكر العقوبات دون تفصيل - عدم ذكر الحدود والقصاص والتعزير - نصف نقطة }

3 / أهمية الأمن في استقرار المجتمعات وازدهارها : { أربع نقاط : نقطة على كل واحدة }

{ ذكر الكليات بالشرح العلامة كاملة وبدونه نقطة واحدة }

- الحفاظ على النظام العام [1 ن] - نشر الطمأنينة [1 ن]

- الحفاظ على الكليات الخمس [1 ن] - ازدهار الإقتصاد [1 ن]

- ممارسة الشعائر بكل أمان يدفع صاحبه إلى الشعور بالأمن والثقة .

- القضاء على الآفات الإجتماعية والجرائم . - حفظ الحقوق والممتلكات .

- سهولة أداء العبادات . - إيجاد مجتمع فاضل .

4 / استخراج من الآية الكريمة ثلاث فوائد : { ثلاث نقاط : نقطة على كل واحدة }

{ تحسب الثلاث فوائد الأولى فقط - كتابة الآيات مجزأة كفوائد ملغاة - }

1 - وجوب التعاون على البر والتقوى [1 ن]

2 - الدعوة إلى التعاون [1 ن]

3 - حرمة المشاركة في الظلم ونشر الفساد [1 ن]

4 - تقوى الله (ﷻ) من صفات المؤمنين المتعاونين . 5 - وجوب تقوى الله (ﷻ) . 6 - وعيد الله (ﷻ) لأهل الفساد .

1 / أ - ذكر عقائد اليهود المحرفة : { نقطتان ونصف : نصف على كل واحدة } [5 × 0.5 ن]

{ إذا فرق بالعناوين أو فرق (رتب) تحت عنوان عام العلامة كاملة أما إذا نسب كل عقيدة إلى أهلها فينقط على الإجابة الصحيحة وبغير ترتيب ملغاة }

- ميل اليهود وحبهم للوثنية جعلهم يبتعدون عن عبادة الله (ﷻ) وحده .

- اعتقادهم : - بأن لهم إلها خاصا بهم يسمى " يهوه " . - أن عزيرا ابن الله (ﷻ) .

- أنهم شعب الله (ﷻ) المختار . - أنهم أبناء الله (ﷻ) وأحباؤه .

- أنهم عبدوا العجل وقدسوا الحية لدهائها . - اعتقادهم بتابوت العهد .

ب - ذكر عقائد النصارى المحرفة : { نقطتان ونصف : نصف على كل واحدة } [4 × 0.5 ن]

- عقيدة التثليث . - عقيدة الخطيئة والفداء .

- محاسبة المسيح (ﷻ) للناس . - غفران الذنوب .

2 / ذكر فرق النصارى : { نقطة ونصف : نصف على كل واحدة }

- الكاثوليك [0.5 ن] - الأرثوذكس [0.5 ن] - البروتستانت [0.5 ن]

الموضوع الثاني : الجزء الأول : [14 نقطة]

- 1 / القيمة القرآنية التي دلت عليها الآية هي : الطاعة [1 ن] - التصنيف : قيمة سياسية [1 ن]
- 2 / بقية القيم التي تشترك مع هذه القيمة هي : الشورى [1 ن] - العدل [1 ن]
- 3 / أ - تعريف الحد : - هو عقوبة مقدرة شرعا / تجب حقا لله (ﷻ) [1 ن] - أو هو عقوبة مقدرة شرعا لحفظ الكليات الخمس . { التوقف عند الرمز / العلامة كاملة }
- ب - تعريف التعزير : - هو عقوبة غير مقدرة شرعا / ، يقدرها القاضي حسب المصلحة [1 ن] - أو هو التأديب على ذنوب لم تشرع فيها الحدود . { التوقف عند الرمز / العلامة كاملة }
- ج - الحكمة من تشريع الحدود : { أربع نقاط : نقطة على كل واحدة }
- تساهم في القضاء على الجرائم [1 ن] - ردع الناس عن ارتكاب الجرائم [1 ن] - حفظ الكليات الخمس [1 ن]
- التطهير من الذنوب [1 ن] - إيجاد مجتمع فاضل . - استتباب الأمن في المجتمع .
- تحفظ أمن المجتمع واستقراره . - القضاء على العداوة والبغضاء بين الناس .
- 4 / استخراج أربع فوائد من الآية الكريمة : { أربع نقاط : نقطة على كل واحدة . - تعتبر الفوائد الأربعة الأولى فقط . }
- 1 - وجوب طاعة الله (ﷻ) [1 ن] 2 - وجوب طاعة الرسول (ﷺ) [1 ن]
- 3 - الدعوة إلى طاعة أولي الأمر في غير معصية [1 ن] 4 - رد الأمر إلى الله ورسوله (ﷺ) عند التنازع [1 ن]
- 5 - كل الخير في اتباع الكتاب والسنة . 6 - بيان مصادر التشريع الإسلامي . 7 - من علامات الإيمان الإحتكام إلى الكتاب والسنة .
- الجزء الثاني : [6 نقاط] : 1 / المصادر الثلاثة هي : - الإجماع [0.5 ن] - القياس [0.5 ن] - المصالح المرسله [0.5 ن]
- 2 / تعريف المصادر الثلاثة لغة واصطلاحا مع بيان دليل الحجية : { أربع نقاط ونصف على المصدر المختار }
- أولا / الإجماع : 1 - تعريفه : أ / لغة : العزم أو الإتفاق [0.5 ن] ب / اصطلاحا : هو اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة الرسول (ﷺ) على حكم شرعي عملي [1 ن] { إذا كان التعريف ناقصا نصف العلامة }
- 2 - دليل حجته : أ - من الكتاب : قوله تعالى : ﴿ وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَّ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصَلِّهِ ۖ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا ١١٥ ﴾ النساء / 115 ، وقوله أيضا : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا... وَأُولَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ ٥٩ ﴾ النساء : 59 . [1.5 ن]
- ب - من السنة النبوية : قوله (ﷺ) : ﴿ إِنَّ أُمَّتِي لَا تَجْمَعُ عَلَىٰ ضَلَالَةٍ ﴾ رواه الترمذي . وقوله أيضا : ﴿ إِنْ لَمْ يَجْمَعْ أُمَّتِي عَلَىٰ ضَلَالَةٍ وَيَدَّ اللَّهُ مَعَ الْجَمَاعَةِ وَمَنْ شَدَّ شَدَّ إِلَى النَّارِ ﴾ رواه الترمذي . وقوله أيضا : ﴿ ... مَنْ خَرَجَ مِنَ الْجَمَاعَةِ قَيْدٌ شَبِيرٌ ، فَقَدْ خَلَعَ رِنَقَ الْإِسْلَامِ مِنْ عُنُقِهِ ، إِلَى أَنْ يَرْجِعَ ... ﴾ رواه أحمد بن حنبل [1.5 ن] { ذكر دليل واحد من الكتاب - يجزئ الشاهد من الآية فقط - وآخر من السنة يكفي }
- ثانيا / القياس : 1 - تعريفه : أ / لغة : التقدير والمساواة [0.5 ن] ب / اصطلاحا : هو مساواة أمر لأمر آخر في الحكم الثابت له لاشتراكهما في نفس العلة [1 ن]
- 2 - دليل حجته : أ - من الكتاب : قوله تعالى : ﴿ ... فَأَعْتَبْنَا بِأُولَى الْأَنْبِيَاءِ ٢ ﴾ الحشر : 2 . وقوله أيضا : ﴿ ... فَإِنْ نَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ ٥٩ ﴾ النساء : 59 [1.5 ن] { ذكر دليل واحد يكفي }
- ب - من السنة النبوية : ما رواه ابن عباس (ﷺ) : ﴿ أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ النَّبِيَّ (ﷺ) فَقَالَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّ أَبِي أَدْرَكَهُ الْإِسْلَامُ وَهُوَ شَيْخٌ كَبِيرٌ لَا يَثْبُتُ عَلَيَّ رَاحِلَتُهُ فَأَفْحُجُّ عَنْهُ قَالَ : ﴿ أَرَأَيْتَ لَوْ كَانَ عَلَيْهِ دِينَ فَقَضَيْتَهُ عَنْهُ أَكَانَ يُجْزِيهِ ﴾ قَالَ : نَعَمْ قَالَ : ﴿ فَأَفْحُجُّ عَنْ أَبِيكَ ﴾ رواه أحمد بن حنبل [1.5 ن]
- 3 - عمل الصحابة رضي الله عنهم : - كقول أبي بكر (ﷺ) في معنى الكلاله ، وكقول عمر بن الخطاب (ﷺ) : « ... وقس الأمور برأيك » .
- ثالثا / المصالح المرسله : 1 - تعريفها : هي استنباط الحكم في مسألة لا نص فيها ولا إجماع بناء على مصلحة لا دليل من الشارع على اعتبارها ولا على إلغائها [1.5 ن]
- 2 - دليل حجيتها : - شرع الله (ﷻ) الأحكام لتحقيق مصالح العباد ودفع المضار عنهم ، ولأن الرسول (ﷺ) أرسل رحمة للعالمين وما خير بين أمرين إلا اختار أيسرهما الدين يسر الخ [1.5 ن]
- الحوادث تتجدد وتطرأ على المجتمعات حاجات جديدة لذلك من الضروري فسخ المجال لاستنباط الأحكام وفق المصالح والإضاقت الشريعة [1.5 ن] { اعتبار دليلين فقط }
- روعيت المصلحة في اجتهادات الصحابة بدليل جمع القرآن الكريم في مصحف واحد في عهد أبي بكر (ﷺ) ، وليس في القرآن ولا في السنة ما يدل على ذلك ، وإنما هو عمل مبني على المصلحة ، وهي المحافظة على القرآن من الضياع . ومحاربه ما منعي الزكاة . وتدوين عمر (ﷺ) الدواوين وصك النقود واتخاذ السجون . { ذكر دليل واحد مع بيان وجه الاستدلال - في الإجماع أو القياس - العلامة كاملة }

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي دورة جوان 2013
جميع الشعب

الموضوع الأول : [20 نقطة]

الجزء الأول : [14 نقطة]

- قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنٍ وَمَا تَتْلُوا مِنْهُ مِنْ قُرْءَانٍ وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ
عَمَلٍ إِلَّا كُنَّا عَلَيْكُمْ شُهُودًا إِذْ تُفِيضُونَ فِيهِ وَمَا يَعْزُبُ عَنْ رَبِّكَ مِنْ مِثْقَالِ ذَرَّةٍ فِي
الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَلَا أَصْغَرَ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرَ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ ﴾

[سورة يونس / 61]

المطلوب :

- 1 - للآية علاقة بموضوع العقيدة الإسلامية . فما هو مفهوم العقيدة الإسلامية ؟
- 2 - بين أهمية العقيدة الإسلامية .
- 3 - أشارت الآية الكريمة إلى وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية . أذكرها .
- 4 - اشرح هذه الوسيلة مبينا أثرها في سلوك الإنسان .
- 5 - استخرج من الآية أربع فوائد .

الجزء الثاني : [06 نقاط]

- من مصادر التشريع الإسلامي : القياس .
- 1 - عرفه لغة واصطلاحا .
 - 2 - ما هي أركانه ؟
 - 3 - ما هو دليل مشروعيته ؟

- قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالْدَّمَ وَلَحْمَ الْخَيْزِيرِ وَمَا أُهْلَ

لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ ۖ فَمَنْ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ۝

[سورة النحل / 115]

المطلوب :

- 1 - في الآية الكريمة إشارة إلى اهتمام القرآن الكريم بالجانب الوقائي لصحة الإنسان الجسمية . بين كيف اهتم القرآن الكريم بالوقاية من الأمراض .
- 2 - حافظ القرآن الكريم على استقلال الأسر واستمرارها بقيم . عددها ، ثم اشرح واحدة منها .
- 3 - حث الإسلام على العمل ورغب فيه . اذكر ثلاثة حقوق من حقوق العمال .
- 4 - مما يؤدي إلى البغي والانحراف : التفريق بين الأبناء . عدد أربعة مخاطر للتفريق بين الأبناء .
- 5 - لغير المسلمين في بلد الإسلام حقوق وعليهم واجبات . اذكر أربعة من واجبات غير المسلمين في بلد الإسلام .
- 6 - استخرج من الآية الكريمة ثلاث فوائد .

الجزء الثاني : [06 نقاط]

- قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ ۗ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ

إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ ۗ وَمَنْ يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ

الْحِسَابِ ۝ [سورة آل عمران / 19]

المطلوب :

بين الله تعالى في الآية الكريمة أن الإسلام هو الدين الذي ارتضاه للعباد .

- 1 - عرف الإسلام لغة واصطلاحاً .
- 2 - إن الرسالات السماوية تشكل وحدة متلاحمة وجوهراً مشتركاً . فيم تتمثل هذه الوحدة ؟
- 3 - ما هي علاقة الإسلام بالرسالات السماوية السابقة ؟
- 4 - وضع الإسلام أسساً تنظم علاقة المسلمين بغيرهم . ما هي هذه الأسس ؟

الموضوع الأول :

الجزء الأول : [14 نقطة]

1 / مفهوم العقيدة الإسلامية : أ / لغة : عقد : ربط ، أحكم ، شد ، أبرم . والعقد هو الربط والإحكام [1 ن]

ب / إصطلاحاً : - هي التصديق الجازم بوجود الله (ﷻ) / وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره .

- أو هي الإيمان الجازم بالله (ﷻ) وما يجب له في ألوهيته وربوبيته وأسمائه وصفاته / وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره . { ذكر أركان الإيمان الكاملة ونصفها من غير ذكر للأركان }

- أو هي أمور تصدقها النفوس وتطمئن إليها القلوب وتكون يقينا عند أصحابها [1 ن]

2 / أهمية العقيدة الإسلامية : { أربع نقاط : نقطة على كل واحدة } [4 × 1 ن]

- أصل النجاح في الدنيا والآخرة . - تزكي النفس وتطهرها . - تهذب السلوك . - سبب قبول الأعمال .
- تنظم حياة المسلم . - تحقيق السعادة والطمأنينة . - تجمع كلمة الأمة . - تحدد الغاية من وجود الإنسان .
- تشرح مصير الإنسان . - ترفع من قيمة العقل البشري . - سبب صلاح الأفراد والمجتمعات .
- تحمي من الأزمات النفسية . (الصحة) . - تدفع صاحبها إلى العمل والاجتهاد .

3 / الوسيلة التي أشارت إليها الآية هي : التذكير بقدرته الله (ﷻ) ومراقبته للإنسان [1 ن]

4 / شرح هذه الوسيلة مع بيان أثرها في سلوك الإنسان : { الشرح نقطة والأثر نقطتان - إذا كانت الوسيلة خاطئة فلا يصح الشرح والأثر ولو كانا صحيحين - } [3 ن]

5 / استخراج من الآية أربع فوائد : { تحسب الأربع فوائد الأولى فقط - كتابة الآيات مجزأة كفوائد ملغاة - } [4 × 1 ن]

- 1 - التذكير بقدرته الله (ﷻ) ومراقبته للإنسان .
- 2 - بيان أهمية تلاوة القرآن الكريم .
- 3 - إطلاع الله (ﷻ) على أعمال العباد .
- 4 - بيان علم الله (ﷻ) الواسع .
- 5 - في الآية إشارة إلى اليوم الآخر .
- 6 - تدوين أعمال العباد في كتاب مبين .
- 7 - قدرة الله (ﷻ) على إحصاء الأعمال .
- 8 - الإشارة إلى عظمة الكون ودقته .

6 / تعريف القياس : أ / لغة : التقدير والمساواة [1 ن]

ب / إصطلاحاً : - هو مساواة أمر لأمر آخر في الحكم الثابت لاشتراكهما في علته الحكم [1 ن]

- أو هو إلحاق مسألة لم يرد فيها نص بمسألة ورد فيها نص في الحكم لاشتراكهما في نفس العلة .

2 / أركانه : 1- المقيس (الفرع) . 2- المقيس عليه (الأصل) . 3- الحكم . 4- العلة [0.5 ن × 4]

3 / دليل مشروعيته : { من اعتمد الدليل فقط العلامة كاملة أما وجه الاستدلال فقط فنصف العلامة } [2 × 1 ن]

أ- من القرآن الكريم : قوله تعالى : ﴿ ... فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِيَ الْأَبْصَارِ ﴾ (2) الحشر : 2 . ووجه الاستدلال أن الله (ﷻ) أمر

الجزء الثاني : [06 نقاط]

ب- الإعتبار والقياس نوع منه فهو مأمور به .

2 - من السنة : وأما السنة فمنها ما رواه ابن عباس (رض) أن رجلاً سأل النبي (ﷺ) فقال : يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّ أَبِي أَدْرَكَهُ الْإِسْلَامُ

وَهُوَ شَيْخٌ كَبِيرٌ لَا يَثْبُتُ عَلَى رَأْسِهِ أَفَأَحُجُّ عَنْهُ قَالَ : ﴿ أَرَأَيْتَ لَوْ كَانَ عَلَيْهِ دَيْنٌ فَقَضَيْتَهُ عَنْهُ أَكَانَ يُجْزِيهِ ﴾ قَالَ : نَعَمْ قَالَ : ﴿ فَاحْجُجْ عَنْ أَبِيكَ ﴾

رَوَاهُ أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ . ووجه الاستدلال أن النبي (ﷺ) قاس جواز الحج عن العاجز على جواز قضاء ديونه .

الموضوع الثاني :

الجزء الأول : [14 نقطة]

1 / بيان كيفية إهتمام القرآن الكريم بالوقاية من الأمراض : - المقصود بالوقاية من الأمراض ما أوجبه الله (ﷺ) من وقاية الجسم من الأمراض نتيجة لإهمال قواعد الصحة العامة أو التفريط في الطعام والشراب والانغماس في الملذات التي تضر الجسم .

[1 ن]
- الكيفية : { عند عدم ذكر المقصود بالوقاية من أمراض نصف على كل كيفية والعلامة كاملة إذا ذكرت كيفية }
- تشريع الطهارة . - تحريم الخمر وكل ما يذهب العقل . - النهي عن الإسراف في المأكل والمشرب .

- تحريم العلاقات غير الشرعية . - تحريم الميتة ولحم الخنزير وما أهل لغير الله (ﷺ) .
- ممارسة الرياضة . - الإعفاء من بعض الفروض . [0.5 ن × 4]

2 / القيم الأسرية هي : - المودة والرحمة . - المعاشرة بالمعروف . - التكافل الأسري . [0.5 ن × 3]
- شرح واحدة منها : [1 ن]

3 / ذكر ثلاثة حقوق من حقوق العمال : { تحسب الحقوق الثلاثة الأولى فقط } [0.5 ن × 3]
- الحق في الأجر . - الحق في عدم الإرهاق . - حق الراحة .

- حق التأمين . - حق الترقية . - حقه في الحصول على حقوقه . - حقه في أداء ما افترض الله (ﷺ) عليه .
- حقه في الكرامة . - الشكوى والتقاضي . - الاستمرار في عمله إذا نقصت قدرته .

4 / ذكر أربع مخاطر للتفريق بين الأبناء : { تحسب الأربع مخاطر الأولى فقط } [0.5 ن × 4]
- تشتت الأسر . - انتشار الحقد والكراهية . - الأزمات النفسية عند الأبناء . - كثرة الآفات الاجتماعية .
- عقوق الوالدين . - قطيعة الرحم . - الشعور بالظلم .

5 / أربعة واجبات غير المسلمين في بلد الإسلام : { تحسب الأربع واجبات الأولى فقط } [0.5 ن × 4]
- دفع الجزية . - إحترام قوانين الدولة الإسلامية . - ترك قتال المسلمين .
- إحترام مشاعر ومقدسات الإسلام . - عدم نشر ديانتهم أو إظهار طقوسهم . - ترك ما فيه منكر .

5 / إستخراج ثلاث فوائد من الآية : { تحسب الثلاث فوائد الأولى فقط أما حكم التحريم فيحسب فائدة واحدة } [1 ن × 3]
1 - تحريم كل ما يضر الجسم من طعام أو شراب وغيرهما . 2 - جواز تناول بعض المحرمات عند الضرورة .

3 - سعة مغفرة الله (ﷻ) ورحمته بعباده . 4 - إعتناء القرآن الكريم بصحة الإنسان .

5 - تحريم الشرك بالله (ﷻ) . 6 - تحريم الانتفاع بكل ما حرمه الله (ﷻ) . 7 - تحريم الأكل مما ذبح لغير الله (ﷻ) .

8 - الوقاية من الأمراض من أسس الرعاية الصحية . 9 - الضرورات تبيح المحظورات .

الجزء الثاني : [06 نقاط]

1 / تعريف الإسلام : أ - لغة : الخضوع والانقياد والاستسلام . [1 ن]

ب - إصطلاحاً : - هو الاستسلام والخضوع لله (ﷻ) في كل أوامره ونواهيه . [1 ن]
- أو هودين الله (ﷻ) الذي جاء به سيدنا محمد (ﷺ) للناس كافة .

2 / تمثل هذه الوحدة فيما يلي : - وحدة المصدر : من عند الله (ﷻ) . - وحدة الغاية : تدعوا إلى التوحيد .

- الأنبياء (ﷺ) تشدهم الأخوة والمحبة . [0.5 ن × 2]

3 / علاقة الإسلام بالرسالات السماوية السابقة : - التأكيد (التصديق) . - التصحيح . - النسخ . - الهيمنة .

- التكميل . - التصديق . - التجديد . [0.5 ن × 2]

4 / أسس تنظيم علاقة المسلمين بغيرهم : - التعاون . - التعايش . - التعارف . - الروابط الاجتماعية [0.5 ن × 4]

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي دورة جوان 2014

جميع الشعب

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين :

الموضوع الأول : [20 نقطة]

الجزء الأول : [14 نقطة]

- قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ [سورة البقرة / الآية 164]

المطلوب :

- 1 / أشارت الآية إلى وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية، استخراجها، ثم اشرحها .
- 2 / في الآية الكريمة تأكيد على قيمة العقل ومكانته، ووضِّحْ كيف حافظ القرآن الكريم عليه .
- 3 / مما ينفع الناس التكافل فيما بينهم، وهو نوع من القيم الاجتماعية .
أ - ما هو مفهوم القيم في القرآن الكريم ؟
ب - بيِّنْ معنى التكافل الاجتماعي .
- 4 / سخر الله (ﷻ) السماوات والأرض لجميع البشر، وكفل لهم حقوقا ليعيشوا حياة كريمة، اذكر أربعة حقوق من حقوق الإنسان في الإسلام .
- 5 / استخراج من الآية الكريمة أربع فوائد .

الجزء الثاني : [06 نقاط]

" يعتبر التشريع بالمصلحة شاهدا على مرونة الإسلام وقابليته للخلود ومسايرته للزمان والمكان "

[الكتاب المدرسي]

1 / عرِّفْ المصالح المرسلّة .

2 / بيِّنْ حجية العمل بالمصالح المرسلّة .

3 / ما هي شروط العمل بها ؟

4 / اذكر مثالين عن المصالح المرسلّة .

الموضوع الثاني : [20 نقطة]

الجزء الأول : [14 نقطة]

- عَنْ عَائِشَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) أَنَّ فَرِيشًا أَهَمَّهُمْ شَأْنُ الْمَرْأَةِ الْمَخْزُومِيَّةِ الَّتِي سَرَقَتْ فَقَالُوا : مَنْ يُكَلِّمُ فِيهَا رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) ؟ فَقَالُوا : وَمَنْ يَجْتَرِي عَلَيْهِ إِلَّا أُسَامَةُ حِبُّ رَسُولِ اللَّهِ (ﷺ) ، فَكَلَّمَهُ أُسَامَةُ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) : ﴿ أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ ؟ ﴾ ثُمَّ قَامَ فَاخْتَطَبَ فَقَالَ : ﴿ أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ قَبْلَكُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكُوهُ وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ وَأَيُّمَ اللَّهِ لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا ﴾ مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ .

المطلوب :

- 1 / في الحديث إشارة إلى قيمة من القيم ، استخرجها ، ثم بيِّن نوعها .
- 2 / بيِّن النبي (ﷺ) في الحديث موقف الإسلام من الشفاعة .
أ - ما هو حكمها ؟
ب - اذكر ثلاثة آثار من آثارها السلبية .
- 3 / قد تؤدي الشفاعة في الحدود إلى كثير من الانحرافات :
أ - ما معنى الانحراف ؟
ب - بيِّن أثر العبادة في معالجته .
- 4 / من أمور الجاهلية التي أبطلها الإسلام التبني ، عرِّفها اصطلاحاً ، ثم اذكر دليله من القرآن والسنة ، والحكمة من إبطاله .
- 5 / استخرج من نص الحديث أربع فوائد [4ن] .

الجزء الثاني : [06 نقاط]

- قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَنُزِّلَ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ﴾ [سورة الإسراء / الآية 82]

- 1 / بينت الآية الكريمة أن القرآن الكريم هو شفاء وحفظ لنوع من أنواع صحة الإنسان ، ما هو هذا النوع الذي أشارت إليه ؟ بيِّن مفهومه .
- 2 / اذكر كيف يحقق القرآن الكريم هذا النوع من الصحة ؟
- 3 / من مظاهر عناية القرآن الكريم بالصحة الجسمية الوقائية من الأمراض ، والإعفاء من بعض الفرائض ، تكلم عنها .

1 / استخراج وسيلة تثبت العقيدة الإسلامية التي أشارت إليها الآية الكريمة ثم شرحها :

أ - استخراج الوسيلة : إثارة العقل . { وتقبل : إثارة الوجدان . / التذكير بقدرة الله (ﷻ) ومراقبته . } [0.5 ن]

ب - شرح الوسيلة : إثارة العقل : دفع الإنسان إلى استعمال العقل في التدبر والتفكير في الكون وما بث الله (ﷻ) من آيات للاهتمام إلى

أن الله (ﷻ) هو الخالق الأوحى للمكون والمدبر لكل شؤونه ، فيؤمن به ويعبده [1.5 ن]

{ - إثارة الوجدان : تحريك مشاعر الإنسان من خلال تذكيره بنعم الله (ﷻ) وأفضاله عليه ، وأنه (ﷻ) هو المتحكم في حياته وورزقه ومصيره ، حتى يستيقظ داخله ، فيؤمن بالمنعم ويعبده .

- التذكير بقدرة الله (ﷻ) ومراقبته : التذكير الدائم بقدرة الله (ﷻ) التي لاتحد وعظمته ، وبيان مظاهر ودلائل ذلك في خلقه ، والتذكير بأن الله

(ﷻ) رقيب على كل صغيرة وكبيرة في حياة العبد ، فهو (ﷻ) معه يراه ويراقبه ولا يغيب عنه مثقال ذرة في السماوات ولا في الأرض ثم يحاسبه يوم القيامة على ما عمل من خير أو شر ، كل هذا يدفع القلب إلى الخشوع والاستسلام لله (ﷻ) وحده . }

2 / بيان كيف حافظ القرآن الكريم على العقل :

أ - من جانب الوجود : [0.5 ن × 4]

- بتشريع كل ما من شأنه تحصيل المنافع للعقل ليؤدي وظيفته على أكمل وجه . - تحصينه بالإيمان ، فالعقل لايهتدي إلا بالوحي .
- الدعوة إلى طلب العلم النافع ، بحيث كان أول خطاب للنبي (ﷻ) وأمه . - الدعوة إلى التدبر والتفكير ، وتنمية مهارات التفكير .

ب - من جانب العدم : [0.5 ن × 4]

- تحريم كل ما يتلف العقل ويغيبه ويعطل طاقته كالخمر والمخدرات . - التحذير من الانحراف الفكري . - محاربة الجهل بكل صورته .
- النهي عن التقليد الأعمى واتباع الهوى والخرافة والتعصب والغلط . - وضع حدود لاستعمال العقل تتوافق مع مجال إدراكه .

3 / ذكر مفهوم القيم في القرآن الكريم ، وبيان مفهوم التكافل الاجتماعي :

أ - مفهوم القيم في القرآن الكريم : هي مجموعة من المبادئ والأخلاق الفردية والأسرية والاجتماعية والسياسية التي حثنا القرآن الكريم

على التمسك بها ليكون الإنسجام والأمن في صفوف أفراد المجتمع [1 ن]

ب - بيان معنى قيمة التكافل الاجتماعي : هو تضافر جهود أفراد المجتمع في تحقيق مصالح عامة ودفع مفسدات وأضرار مادية ومعنوية .

- والتكافل يتدرج ليشمل الإنسانية جمعاء ، حيث يبدأ الإنسان المسلم بدائرته الذاتية ثم دائرته الأسرية ثم محيطه الاجتماعي [1 ن]

4 / ذكر أربعة حقوق من حقوق الإنسان في الإسلام : { تقبل أربعة حقوق من هذه الحقوق } [0.5 ن × 4]

1 - حق الحياة . 2 - الحق في الحرية . 3 - الحق في الأمن . 4 - الحق في التنقل .
5 - الحق في حرية المعتقد . 6 - الحق في حرية الرأي والفكر . 7 - حق التعلم .

5 / استخراج أربع فوائد من الآية الكريمة : { تقبل أربع فوائد من هذه الفوائد } [1 ن × 4]

1 - دعوة القرآن الكريم إلى استخدام العقل للتدبر في الكون . 2 - من دلائل قدرته (ﷻ) الدقة والإتقان في الكون .

3 - حث القرآن الكريم على التأمل في دلائل قدرته (ﷻ) في كونه . 4 - بيان أهمية العقل في الهداية إلى الإيمان .

5 - التذكير بنعم الله (ﷻ) على عباده . 6 - بيان عظم قدرة الله (ﷻ) في خلقه . 7 - تعدد مظاهر عظمة الله (ﷻ) في الكون .

الجزء الثاني : [06 نقاط]

1 / تعريف المصالح المرسلّة : هي استنباط الحكم في واقعة لا نص فيها ولا إجماع ، بناء على مصلحة لا دلي من الشارع على اعتبارها ولا

على إلغائها [1 ن]

2 / بيان حجية العمل بالمصالح المرسلّة : 1 - شرع الله (ﷻ) الأحكام لتحقيق مصالح العباد ، ودفع المضار عنهم [0.5 ن × 3]

2 - الحوادث تتجدد ، والمصالح تتغير بتجدد الزمان والظروف .

3 - روعيت المصلحة بنحو أوسع من القياس في اجتهادات الصحابة والتابعين وأئمة الاجتهاد .

3 / شروط العمل بها : 1 - أن تكون ملائمة لمقاصد الشرع الضرورية لقيام مصالح العباد .

2 - أن تكون مصلحة لعامة الناس . 3 - أن تكون معقولة في ذاتها ، حقيقية لا وهما [0.5 ن × 3]

4 / ذكر مثالين عن المصالح المرسلّة : 1 - اتفاق الصحابة (رض) في عهد سيدنا أبي بكر الصديق (رض) على جمع القرآن الكريم على الترتيب

التوقيفي ، والذي نجده في المصاحف . 2 - اتفاقهم على استنساخ عدة نسخ من القرآن الكريم في عهد عثمان بن عفان (رض) .

3 - إبقاء الأراضي الزراعية التي فتحوها في عهد عمر (رض) بأيدي أهلها ووضع الخراج عليها . 4 - وضع قواعد خاصة للمرور في الطرقات العامة .

5 - الإلزام بتوثيق عقد الزواج بورقة رسمية ، وعدم الاكتفاء بالعقد الشرعي فقط [1 ن × 27]

الموضوع الثاني :

الجزء الأول: [14 نقطة]

1 / استخراج القيمة من الحديث ، وبيان نوعها : القيمة : العدل . - نوعها : القيم السياسية [2 × 0.5]

2 / أ- ذكر حكم الشفاعة في الأحكام : الشفاعة في الحدود محرمة بنص الحديث [0.5 ن]

ب- ذكر ثلاثة آثار من الآثار السلبية للشفاعة في الأحكام : { يقبل ثلاثة من هذه الآثار } [3 × 0.5]

- 1 - تشجيع أصحاب النفوذ على التخلص من العقاب .
- 2 - انتشار الجريمة والفساد في المجتمع .
- 3 - إهدار سلطة العدالة والقانون .
- 4 - تعزيز الطبقية في المجتمع .
- 5 - هلاك الأمم وزوالها .
- 6 - انعدام الأمن والاستقرار .
- 7 - انتشار الظلم ، وضياع الحقوق وغياب العدل .
- 8 - تعطيل تنفيذ الحدود الشرعية .

3 / تعريف الانحراف ثم بيان دور العبادة في معالجته :

أ- معنى الانحراف : هو كل سلوك يترتب عليه انتهاك للقيم والمعايير التي تحكم سير المجتمع [1 ن]

ب- بيان دور العبادة في معالجة الانحراف : { تقبل أربعة منها } [4 × 0.5]

- ثمة العبادة هي استقامة السلوك وترك صفائر الذنوب وكبائرها ، والارتقاء إلى مقام التقوى فالعابد لله (ﷻ) هو أبعد الناس عن المعاصي والانحراف .

- العبادة تزيد الإنسان محبة لخالقه وتجعله يسعى لرضاه ، وبالتالي تزود العابد بطاقة فعالة للإصلاح .

- كل العبادات في الإسلام لم تشرع لذاتها ، وإنما شرعت بهدف تزكية وتقويم سلوك الإنسان ، فهي عاصمة من الانحراف .

- العبادة بمفهومها الشامل حصانة للإنسان من الجريمة ، لأنها تحول كل عمل إلى عبادة مادام الداعي إلى فعله أو تركه هو الاستجابة لأوامر الله (ﷻ) ، مما يجعل الإنسان بعيدا عن كل ما فيه ضرر لنفسه أو لغيره .

- كل خلق إسلامي هو عبادة في ذاته ، والأخلاق عاصمة من الاقتراب من الانحراف والجريمة كالحياء والعفة والأمانة والتسامح والعدل ومراعاة الحقوق وغيرها .

4 / تعريف النبي وذكر دليله والحكمة من إبطاله : أ- تعريف النبي اصطلاحا : هو اتخاذ الرجل ولدا له مع أنه ولد الغير . / أن يتخذ

الإنسان ولد غيره ابنا له . / هو ادعاء أبوة ولد مجهول أو معلوم النسب بغير حق [1 ن]

ب- ذكر دليل تحريم النبي : { يقبل دليل من الكتاب وآخر من السنة للحصول على العلامة الكاملة } [2 × 0.5]

أ- من الكتاب :- قال تعالى: ﴿... وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ ذَلِكُمْ قَوْلُكُمْ بِأَفْوَاهِكُمْ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ وَهُوَ يَهْدِي السَّبِيلَ ٤﴾ الأحزاب : 4 .

ب- من السنة :- قال رسول الله (ﷺ) : ﴿ مَنْ ادَّعَى إِلَى غَيْرِ أَبِيهِ وَهُوَ يَعْلَمُ أَنَّهُ غَيْرُ أَبِيهِ فَالْحَنَّةُ عَلَيْهِ حَرَامٌ ﴾ مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ وَاللَّفْظُ لِلْبُخَارِيِّ .

- وَقَالَ أَيْضًا : ﴿ مَنْ ادَّعَى إِلَى غَيْرِ أَبِيهِ أَوْ انْتَمَى إِلَى غَيْرِ مَوْلَاهِ فَعَلَيْهِ لَعْنَةُ اللَّهِ الْمَتَّبَعَةُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ ﴾ رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ . - لَمْ يَرَوْهُ الْبُخَارِيُّ كَمَا وَرَدَ فِي التَّصْحِيحِ الْيَرْبُوعِيِّ .

ج- الحكمة من إبطاله : 1 - الحفاظ على قدسية الرابطة الأسرية من خلال النسب الحقيقي . 2 - الحفاظ على الأعراض داخل الأسرة .

3 - إقرار الحق والعدل ، والبعد عن التزوير وتغطية الحقائق . 4 - ضمان حقوق أفراد الأسرة في الميراث [4 × 0.5]

5 / استخراج أربع فوائد من نص الحديث : { تقبل أربع فوائد من هذه الفوائد } [4 × 1 ن]

1 - تحريم السرقة وبيان عقوبتها . 2 - القضاء على الفوارق الطبقية والتمييز العنصري والمحابة في الحدود .

3 - تحريم الشفاعة في الحدود . 4 - تعطيل حدود الله (ﷻ) يؤدي إلى شيوع الجريمة والفساد في الأرض .

5 - وجوب إقامة حدود الله (ﷻ) وحرمة تعطيلها . 6 - الإعتبار بأحوال الأمم السابقة .

7 - في الحديث ذكر منقبة لأسامة بن زيد (ﷺ) بأنه محبوب عند الرسول (ﷺ) .

الجزء الثاني: [06 نقاط] 1 / ذكر نوع الصحة الذي أشارت إليه الآية الكريمة ، وبيان مفهومه :

أ- نوع الصحة الذي أشارت إليه الآية هو : الصحة النفسية [0.5 ن]

ب- بيان مفهوم الصحة النفسية : حالة طمأنينة واتزان وتوافق مع الذات ، بحيث يكون الإنسان قادرا على تحقيق ذاته واستغلال قدراته

والتكيف مع واقعه [1 ن]

2 / بيان مظاهر عناية القرآن الكريم بالصحة النفسية : { تقبل ثلاثة منها } [3 × 0.5]

1 - الفهم الصحيح للوجود والمصير . 2 - تقوية الصلة بالله (ﷻ) . 3 - التزكية والأخلاق .

4 - الصبر عند الشدائد . 5 - الثبات والتوازن الانفعالي . 6 - المرونة في مواجهة الواقع .

3 / 1- الوقاية من الأمراض : كرم الإسلام جسم الإنسان ، فجعل طهارته التامة أساسا لا يبد منه لكل صلاة ، وكلف المسلم أن يغسل

جسمه كله غسلا جيدا في أحيان كثيرة ، وربط هذا الغسل بالعبادات ، فلا تصح العبادة بدونه .. ولن يتخذ الإلزام بالتطهر طريقة أقرب

وأقوم من هذه التي شرعها الإسلام ، ومن باب الوقاية من الأمراض حرم الإسلام شرب الخمر ، لما له من مضار على الصحة [1.5 ن]

2 - الإعفاء من بعض الفرائض : اهتم الإسلام بعدم تعريض صحة الجسم إلى ما يضعفها ، فقد أسقط في ظروف خاصة الفروض أو خفضها ،

كإباحة الإفطار للمسافر في الصيام ، ونهى القرآن الكريم عن إعتاب الجسم أو إنهاكه [1.5 ن]

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي دورة جويل 2015

الشعبة : كل الشعب

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين :

الموضوع الأول :

الجزء الأول : [14 نقضة]

- قَالَ تَعَالَى: ﴿ قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَوَاتِ السَّبْعِ وَرَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ۝٨٦﴾

سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ ۝٨٧ قُلْ مَنْ يَدِينُ مَلَائِكَتُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ يُجِيرُ وَلَا

يُجَارُ عَلَيْهِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْمُونَ ۝٨٨ سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ فَأَنِّي تُسْحَرُونَ ۝٨٩ بَلْ آتَيْنَاهُم

بِالْحَقِّ وَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ ۝٩٠ مَا أَخَذَ اللَّهُ مِنْ وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَهٍ إِذَا لَذَهَبَ كُلُّ إِلَهٍ

بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَّ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُصِفُونَ ۝٩١﴾ [المؤمنون / 86 - 91]

المطلوب :

- 1 - استعملت الآيات وسيلةً من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية . استخراجها وشرحها .
- 2 - من خلال الحوار والنقاش الوارد في الآيات ، هل يعني ذلك السماح للعقل أن يخوض في جميع المجالات؟ وما حدود استعمال العقل .
- 3 - في الآية الأخيرة بيان لانحراف الرسائل السماوية السابقة ، وضّم ذلك .
- 4 - الاختلاف في الدين واقع في حياة الناس ، اذكر ما أرشد إليه الإسلام من أسس لضمان العلاقة الاجتماعية بين المسلمين وغيرهم .
- 5 - استخراج من الآيات أربع فوائد وإرشادات .

الجزء الثاني : [06 نقاضه]

الوقف من أعمال الخير والبر التي رغب فيها الإسلام .

- عرفها، اذكر حكمه ودليله وآثاره .

الموضوع الثاني :

الجزء الأول : [14 نقطة]

- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) : ﴿ ... أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ وَأَعْرَاضَكُمْ عَلَيْكُمْ حَرَامٌ كَحُرْمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا، فِي شَهْرِكُمْ هَذَا، فِي بَلَدِكُمْ هَذَا، أَلَا هَلْ بَلَّغْتُ ... ﴾ .

المطلوب :

- 1 - ما هي المناسبة والكُروف التي قيلت فيها الخطبة ؟
- 2 - يعتبر الاعتداء على الدماء أو الأعراض أو الأموال أو تكوين عصابات ، جرائم عالجهما الشرع . عرّفها . ثم بين عقوبة ثلاثة منها .
- 3 - بهذه الخطبة اكتمل التشريع من قرآن وسنة ، واستمر التشريع بالإجماع وغيره من المصادر . عرّف الإجماع واذكر أنواعه .
- 4 - حافظ الإسلام على العرض لعدم اختلاله الأنساب ، فأعصى للحفل مجهول النسب حقوقاً بينهما .
- 5 - استخرج من هذا الجزء من الخطبة أربع أحكام وفوائد .

الجزء الثاني : [06 نقاه]

- قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ

الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿105﴾ [سورة التوبة / 105]

- 1 - حثَّ الله (ﷻ) في الآية الكريمة على العمل ، اذكر مفهومه ، ثم بين نصرة الإسلام إليه .
- 2 - للبصالة آثار ملبية ، اذكر ثلاثة منها .
- 3 - اذكر أربعة من واجبات العمال .

الموضوع الأول :

الجزء الأول: [14 نقطة]

1 / استخراج الوسيلة وشرحها :

- الوسيلة : مناقشة الانحرافات [0.5 ن]

- الشرح : مناقشة الانحرافات : وذلك ببيان أخطاء المشركين وأباطيلهم ثم تصحيحها بمختلف الأدلة [1 ن]

ملاحظة: تقبل الإجابات التالية: { - إثارة العقل - إثارة العقل والوجدان - التذكير بقدرة الله (ﷻ) . }

2 / حدود استعمال العقل :

مراحل الإجابة: كل عبارة تدل على حصر عمل العقل . { إذا أجاب التلميذ ب: « لا » تعتبر الإجابة صحيحة } [0.5 ن]

ملاحظة: {ثلاثة حدود صحيحة كافية مع ذكر الدليل أو أربع حدود من غير ذكره} [0.5 ن × 4]

- إعماله في حدود ما خلق له { التدبير - البحث العلمي } . - استعماله في الكشف عن أسرار الخلق وآيات الكون .
- عدم التفكير عن الكيفية في المسائل العقائدية . - عدم البحث عن الحكمة من بعض الأوامر التعبدية إلا ما كشفه الله (ﷻ) لنا .
- توقف حركة العقل في الغيبات التي لا تدرك إلا بالوحي . - لا اجتهاد مع النص الشرعي الصريح .
+ دليل واحد عام من القرآن أو السنة .

3 / بيان لانحراف الرسالات السماوية السابقة مع التوضيح : [2 × 1 ن]

- ادعت النصراني في قولهم { المسيح بن الله (ﷻ) } / التثليث / تعدد الآلهة .

- ادعت اليهود في قولهم { عزير بن الله (ﷻ) } / تعدد الآلهة .

ملاحظة: عند ذكر تعدد الآلهة دون ذكر اليهود والنصراني تحسب نقطة واحدة .

4 / الأسس التي أرشد إليها الإسلام لضمان العلاقة بين المسلمين وغيرهم هي : [1 ن × 4]

1- أساس التعارف . 2- أساس التعاون . 3- أساس التعايش . 4- أساس العلاقات الاجتماعية .

ملاحظة: تقبل الإجابة التالية أيضا: - الأسس هي الروابط الاجتماعية { - الرابطة الإنسانية - الرابطة القومية - الرابطة العائلية .
- رابطة الإقامة . } { أما عند الخلط فتحسب إجابة التلميذ الأولى }

5 / استخراج من الآيات أربع فوائد وإرشادات : { تحسب الأربع فوائد الأولى فقط } [1 ن × 4]

1 - بيان أن الله (ﷻ) رب السموات السبع ورب العرش العظيم .

3 - وجوب توحيد الله (ﷻ) وتحريم الشرك به .

5 - تعدد الآلهة يؤدي إلى فوضى في الكون .

ملاحظة: تقبل أي فائدة صحيحة أخرى .

الجزء الثاني: [06 نقاط]

1 / مفهوم الوقف: أو الغنمة: هو الحبس والمنع [1 ن]

ب / اصطلاحا: حبس الأصل وتسبيل الثمرة { المنفعة } [1 ن]

ملاحظة: تقبل الإجابة التالية أيضا: { حبس العين والتصدق بالمنفعة } .

2 / حكم الوقف ودليله: هو مستحب / مندوب / سنة / نافلة / تطوع [1 ن]

- دلت عليه آيات فعل الخير كقوله تعالى: ﴿... وَأَفْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ (77) الحج / 77 . أو من السنة حديث

﴿ إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ : إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ ﴾ رواه مسلم [1 ن]

ملاحظة: يكفي دليل واحد صحيح من السنة أو القرآن الكريم .

3 / آثار الوقف: { يذكر التلميذ أربع آثار } [0.5 ن × 4]

1 - ينفع صاحبه في الدنيا والآخرة ويستمر الأجر عليه بعد الممات .
2 - انتفاع الناس بالوقف وانتشار روح التعاون والتكافل .
3 - القضاء على الظواهر الاجتماعية السلبية { الفقر، التسول، البطالة، ... } .
4 - يرفع من مكانة الفقير ويقوي الضعيف ويعين العاجز .
5 - تعويد الناس على خلق البذل وفعل الخير .
6 - ينشر المودة والحباة والاستقرار .
7 - يحمل المجتمع مسؤولية توفير المنشآت الضرورية لأبنائه .

الموضوع الثاني :

الجزء الأول: [14 نقطة]

1 / المناسبة والظروف: { يذكر التلميذ أربع أفكار فقط } .. [0.5 ن × 4]

- ألقى الرسول (ﷺ) هذه الخطبة في حجة الوداع / يوم عرفة / بجبل الرحمة / في التاسع من ذي الحجة من السنة العاشرة للهجرة / في نحو مئة وأربعين ألف من المسلمين / وربيعته بن أمية بن خلف يسمع الناس / حيث نزل قوله تعالى: ﴿... إِيَّامَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا... ﴾ (3) المادة: 3.

2 / بعض الجرائم التي عالجها الإسلام بالعقوبات: { يذكر التلميذ أربع جرائم عالجها الإسلام ، ولا يشترط الشرح . } [0.5 ن × 4]

* جرائم الحدود: - جريمة الزنا . - جريمة القذف . - جريمة شرب الخمر . - جريمة القتل . - جريمة الحرابة . - جريمة السرقة .
* جرائم القصاص: - القتل . - الجرح .
* جرائم التعزير: - الشفاعة . - السب . - النشتم . - الرشوة الخ .

3 / عقوبة ثلاثة جرائم: يذكر ثلاثة فقط + الشرح دون دليل . / أو ذكر الدليل لوحده إجابة كاملة . [0.5 ن × 3]

1 - عقوبة القذف: الجلد . + الشرح أو الدليل . 2 - عقوبة شرب الخمر: نفس حد القذف . + الشرح أو الدليل .
3 - عقوبة الزنا: الجلد أو الرجم . + الشرح أو الدليل . 4 - عقوبة القتل: القصاص . + الشرح أو الدليل .
5 - عقوبة الحرابة: القتل أو الصلب أو التقطيع عن خلاف أو النفي من الأرض { السجن } . + الشرح أو الدليل .

2 / تعريف الإجماع: أ / لغة: الاتفاق والعزم والتصميم . [0.5 ن]

ب / اصطلاحاً: هو اتفاق جميع مجتهدي أمة محمد (ﷺ) بعد وفاته في عصر من العصور على حكم شرعي . [1 ن]

3 / إذا ذكر التلميذ أربع مفاهيم سليمة في التعريف الاصطلاحي على الأقل دون خلط نصف العلامة وكاملة إذا ذكره كاملاً .

1 - أنواعه: 1 - إجماع سكوتي . 2 - إجماع صريح .. [0.5 ن × 2]

3 / بيان حقوق الطفل مجهول النسب: { يذكر التلميذ أربعة حقوق فقط } .. [0.5 ن × 4]

- حقه في الحضانه والرعايه والإرضاع والنفقة والسكن والتعليم والتربيه وغير ذلك من الحلول المادية والمعنويه .
- الحق في الحاجات الأساسية للحياة . - ضمان العيش الكريم . - تولي أمورهم ورعايتهم . - استحباب الوصية له .
- الحق في إعطائه اسماً وهوية . - حقهم في الأخوة في الدين . - الحق في عدم التعرض له بما يسيء إلى سمعته أو يؤذي نفسيه .
3 - ذكر الآية هو ذكر لحقين: قَالَ تَعَالَى: ﴿... فَإِن لَّمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ فَاِخْوَانُكُمْ فِي الدِّينِ وَمَوَالِيكُمْ... ﴾ (5) الأحزاب: 5.

4 / استخراج أربعة أحكام وفوائد: { تحسب الأربعة فوائد الأولى فقط } [1 ن × 4]

1 - تحريم الاعتداء على الدماء والأرواح . 2 - تحريم أكل أموال الناس بالباطل . 3 - تحريم الاعتداء على الأعراس .
4 - بيان حرمة الزمان والمكان الذي قيلت فيه الخطبة . 5 - بيان أن الخطاب موجه للناس كافة .
6 - بيان أن الرسول (ﷺ) قد بلغ الرسالة . 7 - إشهاد الصحابة (رض) على تبليغ الرسالة .

الجزء الثاني: [06 نقاط]

1 / أ - مفهوم العمل: هو كل جهد بشري مشروع { فكري أو بدني } يبذله الإنسان ليعود عليه وعلى غيره بالنفع .. [0.5 ن]

أ - نظرة الإسلام للعمل: { يذكر التلميذ أربع أفكار فقط } .. [0.5 ن × 4]

1 - حث القرآن الكريم والسنة على العمل ، وهذا يدل على مكانته وأهميته في الإسلام .
2 - يعتبر العمل في الإسلام عبادة يتقرب بها الإنسان إلى خالقه ، ويؤجر عليها .
3 - ينظر الإسلام إلى العمل نظرة احترام وتمجيد . 4 - يجعل الفرد فاعلاً في مجتمعه . 5 - يعود الإنسان الجهد والنشاط .
6 - يربطه بالجزاء في الدنيا والآخرة . 7 - التزم به الأنبياء . 8 - يعتبر العمل شرفاً وعزاً للإنسان ، يحفظ به كرامته ومكانته .
9 - قرنه بالعقيدة والإيمان . 10 - جعله من الفرائض لأنه من لوازم الحياة .

2 / بيان الآثار السلبية للبطالة: { تحسب الثلاثة آثار الأولى فقط } [0.5 ن × 3]

1 - إهدار وتعطيل الطاقات وطمس المواهب . 2 - ركود الحياة الاقتصادية في المجتمع . 3 - سبيل إلى الفقر والتبعية والتخلف .
4 - شيوع الانحراف والجريمة في المجتمع . 5 - غياب الأمن والاستقرار في الأسرة والمجتمع .
6 - التشجيع على الكسل والسلبية والتواكل والمعاصي . 7 - تفاقم المشاكل الأسرية والاجتماعية .
8 - انتشار اليأس والعجز وعدم الرضا والكآبة والانطواء على الذات . 9 - تصدع كيان الأسرة والمجتمع .

3 / ذكر أربعة واجبات للعمال: { تحسب الأربعة واجبات الأولى فقط } [0.5 ن × 4]

1 - معرفة طبيعة العمل وماهيته والمهام المسندة إليه . 2 - يؤدي العمل على أتم وجه . 3 - أداء المطلوب منه دون تقصير .
4 - التحلي بروح المسؤولية تجاه العمل . 5 - الإلتقان والإحسان في أداء العمل . 6 - الإخلاص والأمانة وعدم الغش وتضييع الوقت .
7 - عدم استغلال الوظيفة لمصالح شخصية . 8 - عدم الخيانة بأي شكل كانت .

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي دورة جويل 2016

الشعبة: جميع الشعب

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين :

الموضوع الأول:

الجزء الأول: [14 نقصة]

- قَالَ تَعَالَى: ﴿ اَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا

كَثِيرًا ﴿ [النساء / 82]

- وَقَالَ أَيضًا: ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا

أَوْ لَوْ كَانَ ءَابَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ ﴿ [البقرة / 170]

المطلوب:

- 1 - أشارت الآيتان إلى وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة . استخرجها مع الشرح .
- 2 - في الآيتين حث على إعمال العقل . وضح ذلك .
- 3 - إلام ترجع أهمية العقل في القرآن الكريم ؟
- 4 - نتج عن تغييب العقل لدى اليهود معتقدات خاطئة . اذكر اثنين منها .
- 5 - القياس اجتهاد وإعمال للعقل . عرف القياس اصطلاحا واذكر أركانه .
- 6 - استخرج من الآيتين ثلاث فوائد .

الجزء الثاني: [06 نقاله]

- أبطل الرسول (ﷺ) في خطبة حجة الوداع عادة الثأر ، ووضع البديل

الشرعي لها وهو القصاص ، كما شرع الحدود لمحاربة الجرائم الأخرى .

المطلوب:

- 1 اذكر ثلاثة أمور أخرى أبطلتها الخطبة .
- 2 - عرف القصاص في الاصطلاح ، واذكر جريمة شرع ؟
- 3 - ما الفرق بين الحدود والقصاص ؟

الموضوع الثاني :

الجزء الأول : [14 نقصة]

- عَنْ عَائِشَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) أَنَّ قُرَيْشًا أَهَمَّهُمْ شَأْنُ الْمَرْأَةِ الْمَخْرُومَةِ الَّتِي سَرَقَتْ فَقَالُوا : مَنْ يُكَلِّمُ فِيهَا رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) ؟ فَقَالُوا : وَمَنْ يَجْتَرِئُ عَلَيْهِ إِلَّا أَسَامَةُ حِبُّ رَسُولِ اللَّهِ (ﷺ) ، فَكَلَّمَهُ أَسَامَةُ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) : ﴿ أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ ؟ ﴾ ثُمَّ قَامَ فَاخْتَصَبَ فَقَالَ : ﴿ أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ قَبْلَكُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكَوهُ وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ وَأَيُّمُ اللَّهُ لَوْ أَنَّ فَالْهِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقُصَعْتُ يَدَهَا ﴾ أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ .

المطلوب :

- 1 - عرّفْ راوي الحديث .
- 2 - حدّدْ المعنى الاصطلاحي لما يلي : - الشفاعة في الحدود - الجريمة - الحد .
- 3 - للمساواة في إقامة الحدود آثار في تماسك المجتمع ، اذكر أربعة منها .
- 4 - من حكم تشريع الحدود تحقيق الأمن والاستقرار :
 - أ - فما مفهوم حق الأمن في الإسلام ؟
 - ب - ما هي انعكاساته على الجانب الاقتصادي ؟
- 5 - تهدف المساواة إلى تحقيق قيمة من القيم القرآنية التي حرّست :
 - أ - اذكرها .
 - ب - بيّن نوعها .
- 6 - استخرج من النصّ حكمتين وفائدتين .

الجزء الثاني : [06 نقاله]

- يعتبر القياس دليلاً على مرونة الشريعة ومسايرتها للأحداث المستجدة في حياة الناس :

المطلوب :

- 1 - هاتِ مثالاً عن القياس .
- 2 - اشرح هذا المثال مستخرجاً منه أركان القياس (مع ربط كل ركن بما يقابله في المثال) .
- 3 - وضح كيف يكون القياس دليلاً على مرونة التشريع .

الموضوع الأول :الجزء الأول : [14 نقطة]

1 / الوسيلة المشار إليها في الآيتين الكريمتين :- إثارة العقل . ملاحظة : { تقبل : مناقشة الانحرافات } .. [0.5 ن]

- شرح الوسيلة :- إثارة العقل : الدعوة إلى التأمل واعمال العقل في آيات الله (ﷻ) الكونية والقرآنية .. [1.5 ن]
- مناقشة الانحرافات : سرد الآيات والحجج القاطعة لدحض الأباطيل والانحرافات العقائدية .

2 / حث الآيتان الكريمتان على أعمال العقل من خلال ما يلي : [1 ن × 2]

1 - التأمل والتدبر في آيات الله (ﷻ) القرآنية .
2 - ذم التقليد الأعمى واتباع الآباء دون تفكير .

3 / ترجع أهمية العقل إلى : [0.5 ن × 4]

- أنه من مظاهر تكريم الإنسان وتفضيله وتمييزه . - أنه منشأ الفكر وأداة الفهم والتمييز . - أنه مناط التكليف .
- أنه أداة لاستنباط الأحكام الشرعية العملية ووصل الدين بقضايا الواقع . - وسيلة إدراك وفهم الخطاب .

4 / المعتقدات الخاطئة عند اليهود : ملاحظة : { تقبل الأولى والثانية فقط } [1 ن × 2]

- جعلوا لأنفسهم إلهًا خاصًا بهم .
- عبدوا العجل والكبش والتمثيل وقدسوا الحية . - قالوا أن عزيرًا ابن الله (ﷻ) .
- اعتقدوا أنهم شعب الله (ﷻ) المختار . - بنوا عقيدتهم على أساس عنصري .

5 / تعريف القياس اصطلاحًا : هو مساواة أمر لأمر آخر في الحكم الثابت له لاشتراكهما في علته الحكم . [1 ن]

- أركانه : 1- الأصل . 2- الفرع . 3- الحكم . 4- العلة . [0.5 ن × 4]

6 / استخراج من الآيتين الكريمتين ثلاث فوائد : ملاحظة : { تحسب الثلاث فوائد الأولى فقط } [1 ن × 3]

1 - الدعوة إلى أعمال العقل .
2 - الدعوة إلى اتباع ما أنزل الله (ﷻ) من الحق .
3 - الحث على تدبر القرآن الكريم .
4 - ذم التقليد الأعمى للآباء .
5 - من تمام كلام الله (ﷻ) خلوه من التناقض والاختلاف .

ملاحظة : { تقبل أي فائدة صحيحة أخرى . - تخصم نصف نقطة على الركائفة في الأسلوب ولا يقبل تجزئة الآيات }

الجزء الثاني : [06 نقاط]

1 / من الأمور التي أبطلتها الخطبة : { يكتفي المترشح بذكر ثلاثة منها كما تقبل معلومات أخرى صحيحة } .. [1 ن × 3]

- الربا .
- التلاعب بحرمة الأشهر الحرم .
- ظلم المرأة .
- الشرك .
- قتال المسلم لأخيه المسلم .
- إتباع خطوات الشيطان .

2 / تعريف القصاص اصطلاحًا : معاقبة الجاني بمثل جنايته . [0.5 ن]

- شرع القصاص لجريمة القتل العمد . [0.5 ن]

3 / الفرق بين الحدود والقصاص : ملاحظة : { يكتفي المترشح بذكر اثنين منها } .. [1 ن × 2]

1 - الحدود لا يجوز العفو فيها ، بينما يجوز في القصاص .
2 - الحدود حق الله (ﷻ) فيها هو الغالب ، بينما في القصاص حق العبد هو الغالب .
3 - الحدود خاصة بجرائم السرقة والزنا والقذف وشرب الخمر والحراية والردة ، بينما القصاص خاص بالاعتداء على البدن .

الموضوع الثاني :

الجزء الأول: [14 نقطة]

1 / التعريف براوي الحديث : هي أم المؤمنين عائشة (رضي الله عنها) بنت أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) / من أعلم وأفقه النساء

/ مروياتها 2210 حديثا / توفيت سنة 57هـ . ملاحظة : { يجب ذكر : النسب ، المناقب ، الرويات ، الوفاة } . [0.5 ن × 4]

2 / المصطلحات : 1 - تعريف الشفاعة في الحدود : التوسط لإسقاط حد من الحدود الشرعية إذا بلغت الحاكم .

2 - تعريف الجريمة : محظورات شرعية زجر الله (رضي الله عنه) عنها بحد أو قصاص أو تعزير .

3 - تعريف الحد : عقوبة مقدرة شرعا تجب حقا لله (رضي الله عنه) . [1 ن × 3]

3 / آثار المساواة : ملاحظة : { تحسب الأربعة آثار الأولى فقط }

- انتشار الأمن في المجتمع .

- الحد من الفوارق والتمييز والطبقية في المجتمع . - نشر المحبة والإخاء بين الناس .

- تحقيق مبدأ العدالة الاجتماعية . - شيوع الثقة بين الحاكم والمحكوم . [0.5 ن × 4]

4 / مفهوم حق الأمن وانعكاساته :

أ- مفهوم حق الأمن : الحماية للأفراد في أنفسهم وأعراضهم وممتلكاتهم . [1 ن]

ب- انعكاساته { آثاره } الاقتصادية : [1 ن × 2]

- تشجيع الاستثمار وازدهار الاقتصاد . - توفير الجو المناسب للابتكار والإبداع .

- تيسير حركة تنقل الأشخاص والبضائع . - تنشيط حركة دوران الأموال .

5 / القيمة : العدل . نوعها : سياسية . [1 ن × 2]

4 / الأحكام والفوائد : ملاحظة : { عدم الخلط إذا عنون وإذا لم يعنون تحسب الأربعة الأوائل فقط }

- الأحكام : ملاحظة : { عند عدم الخلط يحسب الإثنين الأوائل فقط } [0.5 ن × 2]

1 - حرمة الشفاعة في الحدود . 2 - حرمة السرقة . 3 - وجوب إقامة حد السرقة .

4 - وجوب الصرامة في تطبيق الحدود . 5 - وجوب العدل والمساواة في تطبيق الحدود .

- الفوائد : ملاحظة : { عند عدم الخلط يحسب الإثنين الأوائل فقط } [0.5 ن × 2]

1 - الحث على الاعتبار بالأمم السابقة . 2 - بيان خطورة الشفاعة في الحدود . 3 - بيان حد السرقة .

4 - إقرار مبدأ العدالة والمساواة في الإسلام . 5 - المحاباة في تطبيق الحدود سبب في هلاك المجتمعات .

الجزء الثاني : [06 نقاط]

1 / المثال : تحريم المخدرات قياسا على الخمر . [1 ن × 2]

2 / شرح المثال : تحريم تناول المخدرات قياسا على تحريم الخمر لاشتراكهما في الإسكار . { عند عدم ذكر الإسكار تخصم 0.5 ن }

استخراج الأركان : - الخمر . - المخدرات . - حكم الأصل . - العلة .

- الأصل . - لفرع . - التحريم . - الإسكار . [0.5 ن × 4]

ملاحظة : { ذكر الأركان دون ربطها بالمثال إجابة خاطئة }

أمثلة أخرى : - تحريم ضرب الوالدين قياسا على تحريم التأفف .

- تحريم إبرام مختلف العقود قياسا على تحريم البيع وقت أداء صلاة الجمعة .

ملاحظة : { يقبل أي مثال آخر صحيح }

3 / يكون القياس دليلا على مرونة التشريع : ملاحظة : { إجابة واحدة تكفي } [2 ن]

- بالقياس نصل إلى إيجاد الأحكام الشرعية للمسائل الجديدة التي لم يرد فيها نص ولا إجماع .

- القياس يضمن استمرار الشريعة { التشريع } وخلودها وصلاحيتها لكل زمان ومكان .

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي دورة جويل 2017

الشعبة: جميع الشعب

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين :

الموضوع الأول:

الجزء الأول: [12 نقطة]

- قَالَ تَعَالَى: ﴿فِظْلَمٍ مِّنَ الَّذِينَ هَادُوا حَرَّمْنَا عَلَيْهِمْ طَيِّبَاتٍ أُحِلَّتْ لَهُمْ وَبِصَدِّهِمْ عَن سَبِيلِ اللَّهِ كَثِيرًا﴾ (160) وَأَخَذَهُمُ الرِّبَا وَقَدْ نُهُوا عَنْهُ وَأَكْلِهِمْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿161﴾ [النساء : 160 - 161]

المطلوب:

- 1 - اذكر مراحل تحريم الربا، ثم حدد المرحلة الواردة في النص.
- 2 - بين حكم المبادلات المالية الآتية مع التعليل:
أ - بيع 70 كلف من القمح بـ 20 كلف من التمر إلى أجل.
ب - بيع 19000 دينار جزائري بـ 150 أورويدا بيد.
- 3 - أشارت الآيتان إلى ضلال اليهود وانحرافهم عن الحق. اذكر ستة من عقائدهم المحرّفة.
- 4 - حماية حقوق الناس مقصد شرعي دلّت عليه الآيتان، وذلك بتحريم الاعتداء عليها.
أذكر حقوق الإنسان في بلاد الإسلام.
- 5 - استخرج من النص حكمين وفائدتين.

الجزء الثاني: [06 نقاط]

- حفاظها على سلامة المجتمع ووحدة الأسرة وانسجامها، نهى الإسلام عن التبني.

- 1 - هات البديل الشرعي له، مبينا الحكمة من تشريعه.
- 2 - أبرز القيم التي يحققها هذا البديل من خلال ما درسته.
- 3 - أعطى الإسلام اللصّل مجهول النسب حقوقا. اذكرها.

الموضوع الثاني :

الجزء الأول : [12 نقصة]

- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) فِي خُصْبَةِ حَجَّةِ الْوَدَاعِ : ﴿ أَيُّهَا النَّاسُ ، اسْمَعُوا قَوْلِي وَعَقِلُوا ، تَعْلَمُونَ أَنَّ كُلَّ مُسْلِمٍ أَخٌ لِلْمُسْلِمِ ، وَأَنَّ الْمُسْلِمِينَ إِخْوَةٌ ، فَلَا يَحِلُّ لِأَمْرٍ مَالُ أَخِيهِ إِلَّا عَنْ هَيْبِ نَفْسٍ مِنْهُ ، فَلَا تَخْلُمَنَّ أَنْفُسَكُمْ ؛ اللَّهُمَّ هَلْ بَلَغْتُ ؟ وَاسْتَلْقُونَنِي بِكُمْ فَلَا تَرْجِعُوا بَعْدِي كَفَّارًا يَضْرِبُ بَعْضُكُمْ رِقَابَ بَعْضٍ .

أَيُّهَا النَّاسُ ، إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ ، وَإِنَّ آبَاءَكُمْ وَاحِدٌ كُلُّكُمْ لِأَدَمَ ، وَأَدَمٌ مِنْ تُرَابٍ ، أَكْرَمُكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْقَاكُمْ ، وَلَيْسَ لِعَرَبِيٍّ فَضْلٌ عَلَى عَجَمِيٍّ إِلَّا بِالتَّقْوَى ، أَلَا هَلْ بَلَغْتُ ؟ اللَّهُمَّ اشْهَدْ ﴿

[مِنْ خُصْبَةِ حَجَّةِ الْوَدَاعِ - الْكِتَابُ الْمَدْرَسِيُّ -]

المطلوب :

- 1 - في قوله (ﷺ) : ﴿ وَاسْتَلْقُونَنِي بِكُمْ ﴾ إشارة إلى وسيلة من وسائل العقيدة حَدِّثْهَا ثُمَّ اشرحها .
- 2 - استخرج من النصِّ حَقَّيْنِ من حقوق الإنسان وشرح واحداً منهما .
- 3 - ممَّا يَقْوَى وحدة المسلمين الإجماع في المسائل الاجتهادية :
 - أ - عرّف الإجماع لغةً واصطلاحاً .
 - ب - هات مثالين عنه .
- 4 - أشار النبي (ﷺ) في قوله : ﴿ إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ ، وَإِنَّ آبَاءَكُمْ وَاحِدٌ ﴾ . إلى رابطة من الروابط الاجتماعية بين المسلمين وغيرهم . بيِّنها ، ثم اذكر الروابط الأخرى .
- 5 - استخرج من النصِّ حُكْمَيْنِ وفائدتين .

الجزء الثاني : [08 نقاله]

- اشترى شخص سيارةً على أن يسعد للبائع في كل شهر جزءاً من ثمنها .

المطلوب :

- 1 - ما اسم هذا البيع ؟ عرّفه اصطلاحاً .
- 2 - اذكر أربعة من شروطه .
- 3 - هل هذا المشتري تأخير التسديد ، فاشترط عليه البائع الزيادة في الثمن .
 - أ - ما نوع هذه المعاملة ؟
 - ب - بيِّن حكمها ، واذكر دليلاً واحداً عليه .

الموضوع الأول :

الجزء الأول : [12 نقطة]

1 / أ- ذكر مراحل تحريم الربا : [0.5 ن × 4]

1- تفضيل الزكاة على الربا { ذم التعامل بالربا } : قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا آتَيْتُم مِّن رَّبِّ الرَّبْوِ فِي أَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يَرِيئُوا عِندَ اللَّهِ وَمَا آتَيْتُم مِّن زَكَاةٍ تُرِيدُونَ

وَجَهَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُضْعِفُونَ ﴿39﴾ الروم / 39 .

2- التنبيه على حرمة الربا عند الأمم السابقة : قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَيُظَاهِرُ مَنِ الذَّيْنِ هَادُوا مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿161﴾ النساء / 160 - 161 .

3- تحريم الربا المضاعف { حرمة الكثير من الربا } : قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَأْتِيهَا الذَّيْنُ أَمْوَالًا تَأْكُلُونَ الرِّبَا أَضْعَافًا مُّضَاعَفَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ

تُقْلِحُونَ ﴿130﴾ آل عمران / 130 .

4- التحريم القطعي للربا قليله وكثيره: قَالَ تَعَالَى: ﴿ الذَّيْنُ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَتُوبُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الذَّيْبُ يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِّنَ الْمَسِّ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ

الرِّبْوِ وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا فَمَن جَاءهُ مَوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّهِ فَانْتَهَى فَلَهُ مَا سَلَفَ وَأَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ وَمَنْ عَادَ فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿275﴾ البقرة / 275 .

📌 ملاحظة : { تقبل كل إجابة تفيد معنى المرحلة ، كما تقبل الإجابة بالنص القرآني مستقلا . }

- الترتيب الصحيح للمراحل . [0.5 ن]

ب- تحديد المرحلة الواردة في النص : هي المرحلة الثانية والمتضمنة في : التنبيه على حرمة الربا عند الأمم السابقة . [0.5 ن]

2 / بيان حكم المبادلات المالية مع التعليل : 📌 ملاحظة : { لا يقبل التعليل بالدليل } . [0.5 ن × 4]

أ- الحكم : غير جائز { لا يصح } التعليل : - لوجود علة التحريم { المطعومية } وضرب الأجل المفضي إلى ربا النسئثة .

- وتقبل : لاندرج هذه المعاملة ضمن القاعدة الثانية لاستبعاد الربا وقد اختلف شرط الفورية فهي ربا النسئثة .

ب- الحكم : جائز { يصح } التعليل : لاختلاف الجنس وتوفر شرط التقابض في الحال .

- وتقبل : لأن هذه المعاملة تسمى الصرف وهو جائز لتوفر شروطه عند اختلاف الجنس { يدا بيد }

3 / ذكر ست من عقائد اليهود المحرفة : 📌 ملاحظة : { تقبل الستة الأولى فقط } [0.5 ن × 6]

1- ميل اليهود إلى الوثنية . 2- اتخاذهم لها خاصا بهم يطلق عليه اسم { يهوه } ووصفهم إياه بصفات البشر .

3- اعتقادهم أن عزيرا ابن الله (ﷺ) . 4- عبادة العجل والحمل والكبش وتقديس الحية .

5- الاعتقاد بأنهم أبناء الله (ﷺ) وأحباؤه . 6- عقيدتهم لا تتكلم عن اليوم الآخر والبعث والحساب ولكن اقتبسوها من الديانة الزرادشتية .

7- الاعتقاد بأن ديانتهم خاصة بهم ولا ينسب إليها غيرهم . 8- الاعتقاد بتابوت العهد الذي يحوي ألواح شريعتهم .

4 / حقوق غير المسلمين في بلاد الإسلام : [0.5 ن × 4]

1- حق الحماية . 2- حق التأمين عند العجز والشيخوخة والفقر . 3- حق التدين . 4- حق العمل والكسب .

5 / استخراج حكمين وفائدتين من النص : 📌 ملاحظة : { الترتيب ضروري وعند الخلط يحسب الاثنان الأولان فقط . }

أ- الحكمان : [0.5 ن × 2]

1- تحريم أكل أموال الناس بالباطل . 2- تحريم الربا . 3- تحريم الظلم . 4- حرمة التصدي للدعوة إلى الله (ﷻ) .

ب- الفائدتان : 1- غضب الله (ﷻ) على اليهود بسبب مخالفتهم لشريعته . 2- معاقبة الله (ﷻ) لليهود بتحريم الطيبات من الرزق .

3- ضرورة الحفاظ على أموال الناس والحذر من التعدي عليها .

4- الظلم والصد عن سبيل الله (ﷻ) من أسباب استحقاق غضب الله (ﷻ) وعذابه . 5- التحذير من عقاب الكفر . [0.5 ن × 2]

الجزء الثاني : [08 نقاط]

1 / البديل الشرعي للتبني والحكمة من تشريعه : أ- البديل الشرعي هو : الكفالة . [1 ن]

ب- الحكمة من تشريعه : - رعاية المكفول والقيام بشؤونه وبما يصلحه في دينه وجسمه وعقله . - حماية الطفولة من الانحراف

والآفات الاجتماعية . - حماية الأسرة من التفكك { المحافظة على رابطة الزواج } . - حماية المجتمع من الانحراف والجريمة . - هي قريبة

يتقرب بها العبد إلى ربه . - هي مظهر من مظاهر التكافل في المجتمع . - الكفالة تصون كرامة الطفل . [1 ن × 2]

2 / إبراز القيم التي يحققها هذا البديل : - التكافل الاجتماعي . - المسؤولية . - التعاون . - الإحسان . [0.5 ن × 4]

3 / ذكر حقوق الطفل مجهول النسب : 1- الحق في الاسم والهوية . 2- الحق في الرعاية المادية والمعنوية . 3- الحق في الرضاع .

4- الحق في الأخوة الدينية والموالة . 5- الحق في الوصية . 📌 ملاحظة : { تقبل ثلاث إجابات صحيحة . } [01 ن × 3]

الموضوع الثاني :

الجزء الأول: [12 نقطة]

1 / تحديد وسيلة تثبيت العقيدة المشار إليها : التذكير بقدرته الله (ﷻ) ومراقبته [1 ن]

- شرحها : يذكر الله (ﷻ) الإنسان بقدرته التي لاتحد ، ويبين مظاهر ذلك في خلقه ، كما يذكره بأنه رقيب على كل صغيرة وكبيرة في حياته ، ولا يغيب عنه مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء ، وأنه يحاسبه يوم القيامة على أعماله ، كل هذا يدفع القلب إلى

الخشوع والاستسلام لله (ﷻ) وحده والاستقامة على دينه [1 ن]

﴿ ملاحظة : ﴾ { لا يقبل الشرح إلا إذا ذكرت الوسيلة صحيحة . }

2 / استخراج حق الإنسان الوارد في النص : - حق الحياة . - حق الأمن [2 × 0.5 ن]

- شرح حق واحد منهما : - حق الحياة : حفظ الحياة من مقاصد الإسلام ، فلا يجوز لأحد الاعتداء عليها بأي صورة كانت ، ولهذا حرم

الإسلام القتل والانتحار والإجهاض ، واعتبر التعدي على نفس واحدة تعديا على الناس جميعا [1 ن]

- حق الأمن : هو توفير الحماية للفرد في نفسه وعرضه وممتلكاته ، فلا يحق لأحد تعذيبه أو ترويعه .

3 / أ - تعريف الإجماع : أ / لغة : له معنيان : العزم والتصميم أو الإتفاق [2 × 0.5 ن]

ب / إصطلاحا : هو اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين / في عصر من العصور بعد وفاة الرسول (ﷺ) /

على حكم شرعي عملي [3 × 0.5 ن]

ب - مثالان للإجماع : 1- إجماع الصحابة (رض) على توريث الجدة السدس . 2- إجماعهم على جمع القرآن الكريم في مصحف واحد .

3- إجماعهم على قتال مانعي الزكاة . 4- إجماعهم على تحريم الزواج بالجدة [2 × 0.5 ن]

﴿ ملاحظة : ﴾ { تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى . }

4 / الرابطة المشار إليها من بين الروابط الاجتماعية بين المسلمين وغيرهم هي : رابطة الإنسانية [1 ن]

- بقية الروابط الأخرى هي : - رابطة القومية . - رابطة العائلة . - رابطة الإقامة [3 × 0.5 ن]

5 / استخراج حكمتين وفائدتين من النص : ﴿ ملاحظة : ﴾ { الترتيب ضروري وعند الخلط يحسب الاثنان الأولان فقط . }

أ - الحكمان : 1- وجوب سماع قول النبي (ﷺ) والعمل به . 2- حرمة الاعتداء على مال المسلم .

3- تحريم الظلم . 4- تحريم قتل النفس بغير حق [2 × 0.5 ن]

ب - الفائدتان : 1- محمد (ﷺ) رسول الله إلى الناس كافة . 2- التذكير بوحدة الجنس البشري .

3- التقوى أساس التفاضل بين الناس عند الله (ﷻ) . 4- أخوة الدين أهم رابطة تجمع المسلمين .

5- الرسول محمد (ﷺ) بلغ الرسالة وأدى الأمانة [2 × 0.5 ن]

الجزء الثاني: [08 نقاط]

1 / تسمية البيع : بيع التقسيط [1 ن]

تعريفه اصطلاحا : هو عقد على مبيع حال / بثمن مؤجل ، / يؤدي مفرقا على أجزاء معلومة / في أوقات معلومة [2 ن]

2 / ذكر أربعة من شروطه : [4 × 0.5 ن]

1 - أن لا يكون ذريعة إلى الربا . 2 - أن يكون البائع مالكا للسلعة . 3 - أن يكون الأجل معلوما .

4 - أن تكون السلعة المبيعة مسلمة حالا لا مؤجلة . 5 - أن يكون الثمن دينارا لا عينا .

6 - أن يكون الثمن والسلعة مما لا يجري بينهما ربا النسيئة . 7 - أن يكون بيع التقسيط منجزا .

3 / أ - نوع المعاملة عند اشتراط الزيادة في الثمن بسبب تأخير التسديد : هي ربا النسيئة [1 ن]

﴿ ملاحظة : ﴾ { ذكر الربا من غير تقسيم نصف العلامة }

ب - حكمها : حرام [1 ن]

- ذكر دليل واحد : قَالَ تَمَّالِي: ﴿ ... وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا ... ﴾ (275) البقرة / 275 .

وقال أيضا: ﴿ يَتَّيَهُمُ الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ (130) آل عمران / 130 .

- قَالَ الْوَسُورُ اللَّهُ (ﷻ) : ﴿ ... وَإِنَّ رَبَّ الْجَاهِلِيَّةِ مَوْضُوعٌ ... ﴾ وقال أيضا: ﴿ إِنَّمَا الرِّبَا فِي النَّسِئَةِ ﴾ رواه الشيخان [1 ن]

﴿ ملاحظة : ﴾ { يقبل أي دليل من القرآن أو السنة يدل على تحريم الربا }

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي الدورة الإستثنائية 2017

الشعبة : جميع الشعب

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين :

الموضوع الأول :

الجزء الأول : [12 نقطة]

- قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ : ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى
لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى
سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ
وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَيْكُم وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿ ﴿185﴾ [سورة البقرة / 185]

المطلوب :

- 1 - في الآية إشارة إلى مظهر من مظاهر عناية القرآن الكريم بالصحة الجسميّة .
أ - استخرجه مع التوضيح . ب - اذكر المظاهر الأخرى التي درست .
- 2 - بين أثر عبادة الصيام في اجتناب الانحراف والجريمة .
- 3 - من واجبات غير المسلمين في بلد الإسلام : مراعاة شعور المسلمين ، مثل ترك الأكل والشرب علناً في نهار رمضان ، اذكر أربعة أمثلة أخرى عن هذا الواجب .
- 4 - من مصادر التشريع الإسلامي : القياس عرفه اصلاً ، ثم أبرز أركانه من خلال مثال .
- 5 - استخرج من الآية ثلاثة أحكام شرعية .

الجزء الثاني : [06 نقاله]

- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) : ﴿ مَا أَكَلَ أَحَدٌ لُحْمًا قَطُّ خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلٍ يَدُهُ ... ﴾

رواه البخاري .

- المطلوب :
- 1 - في النصِّ بحثٌ على العمل والكسب المشروع : أ - بين نظرة الإسلام للعمل .
ب - اذكر حقين من حقوق العمال وواجبين من واجباتهم .
 - 2 - ما مفهوم البصالة ؟ أبرز أربعة من آثارها .
 - 3 - لماذا يعتبر الربا من الكسب غير المشروع ؟

الموضوع الثاني :

الجزء الأول : [12 نقطة]

- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) : ﴿ لَا تَزَالُ الْمَسْأَلَةُ بِأَحَدِكُمْ حَتَّى يَلْقَى اللَّهَ وَلَيْسَ فِي وَجْهِهِ مِزْعَةٌ لَحْمٍ ﴾
رَوَاهُ مُسْلِمٌ .

المطلوب :

- 1 - حرص الإسلام على أن يكون المسلم عزيزاً مكرماً ، فمنهاه عن التسؤل .
 - أ - بَيْنِ الْآثَارِ السَّلْبِيَّةِ لِلتَّسْوُلِ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمَجْتَمَعِ .
 - ب - مَا هِيَ الْحَالَاتُ الَّتِي لَا يُعْتَبَرُ فِيهَا التَّسْوُلُ مَذَلَّةً ؟ دَلِّلْ عَلَى إِجَابَتِكَ .
- 2 - شرع الإسلام أنواعاً مختلفةً من البيع تغني الإنسان عن مذلة التسؤل وتسد حاجاته بصورة أفضل ، كالمرابحة .
 - أ - عَرَّفْ الْمَرَابِحَةَ لُغَةً وَاصْطِلَاحًا .
 - ب - بَيْنِ الْحِكْمَةِ مِنْ تَشْرِيْعِهَا .
- 3 - من مصادر التشريع الإسلامي : المصلحة المرسلة . عرّفها اصطلاحاً ، مع التمثيل لها بمثالين .
- 4 - كرامة المسلم مرتبطة بالمحافظة على صحته النفسية .
 - أ - مَا مَفْهُومُ الصِّحَّةِ النَّفْسِيَّةِ ؟ وَكَيْفَ يَحْقُقُهَا الْإِسْلَامُ ؟
 - ب - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ثَلَاثَ فَوَائِدٍ .

الجزء الثاني : [08 نقاط]

- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) فِي خُصْبَةِ حَجَّةِ الْوُدَاعِ : ﴿ ... أَلَا إِنَّ لَكُمْ عَلَى نِسَائِكُمْ حَقًّا وَلِنِسَائِكُمْ عَلَيْكُمْ حَقًّا فَأَمَّا حَقُّكُمْ عَلَى نِسَائِكُمْ فَلَا يُؤْهِنُ فُرْشَكُمْ غَيْرَكُمْ ، وَلَا يُدْخِلُنَّ أَحَدًا تَكْرَهُونَهُ بُيُوتَكُمْ ، وَلَا يَأْتِينَ بِفَاحِشَةٍ ، فَإِنَّ أَلْهَعْنَكُمْ فَعَلَيْكُمْ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ ﴾
[مِنْ خُصْبَةِ حَجَّةِ الْوُدَاعِ - الْكِتَابُ الْمَذْرُوبِ -]

المطلوب :

- 1 - في قوله (ﷺ) : ﴿ فَلَا يُؤْهِنُ فُرْشَكُمْ غَيْرَكُمْ ﴾ إشارة إلى المحافظة على الأنساب .
 - أ - أَذْكَرُ لِحْرِقِ إِثْبَاتِ النَّسَبِ .
 - ب - نَبَأُ النَّصِّ عَلَى أَهْمِيَّةِ مِرَاعَاةِ حَقُوقِ الْإِنْسَانِ :
- 2 - بَيْنِ مَفْهُومِ حَقُوقِ الْإِنْسَانِ .
 - أ - بَيْنِ مَفْهُومِ حَقُوقِ الْإِنْسَانِ .
 - ب - أَذْكَرُ خَمْسَةً مِنَ الْحَقُوقِ الَّتِي دَرَسْتَ .
- 3 - تَضَمَّنَ النَّصُّ قِيَمًا أُسْرِيَّةً . اسْتَخْرِجْهَا ، ثُمَّ بَيِّنْ أَثَرَهَا فِي الْمَحَافِظَةِ عَلَى تِمَاسُكِ الْأُسْرَةِ .

الجزء الأول: [12 نقطة]

الموضوع الأول :

1 / أ - المظهر المشار إليه في الآية هو: الإعفاء من بعض الفروض [01 ن] - التوضيح: أعفى الله (ﷺ) المريض والمسافر

من الصيام في رمضان ، فرخص لهما الإفطار حفاظا على صحتها الجسمية . { يوضح المظهر حسب سياقه في الآية } [01 ن]

ب - ذكر المظاهر الأخرى لعناية القرآن بالصحة الجسمية: [0.5 ن × 3]

- الوقاية من الأمراض . - تنمية القوة بمفهومها الحديث . - تطبيق أسس الرعاية الصحية { الوقاية والعلاج والتأهيل } .

2 / بيان أثر عبادة الصيام في اجتناب الانحراف والجريمة: [01 ن × 2]

- الصوم عبادة تزكي النفس وتقوم السلوك ، فتعصم صاحبها من الوقوع في الانحراف والجريمة .
- الصوم يربي صاحبه على الصبر وكبت شهوات النفس فيدفعه ذلك إلى اجتناب الفواحش والمنكرات .
- الصوم قرينة يتقرب بها العبد إلى ربه (ﷻ) ، فيستحي من معصيته .

📌 ملاحظة: { يكفي ذكر إجابتين صحيحتين ، وتقبل الإجابات الصحيحة الأخرى . }

3 / أربعة أمثلة عن واجب مراعاة شعور المسلمين لغير المسلمين { أهل الذمة } : [0.5 ن × 4]

- عدم المجاهرة بأكل الخنزير وشرب الخمر وسائر المعاصي . - ترك التبرج الفاضح واللباس غير المحتشم . - الامتناع عن نشر الرذيلة والفساد والفوضى وعدم الالتزام بالقوانين والأنظمة الإسلامية . - عدم الجهر بشعائرهم التعبدية كالضرب بالنواقيس ورفع أصواتهم بكتابهم . - ترك فتنة المسلمين عن دينهم والتعرض لهم بمختلف أنواع الإيذاء . - عدم الإساءة إلى الدين وشعائره ومقدساته .

📌 ملاحظة: { تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى . }

4 / تعريف القياس اصطلاحا: مساواة أمر لأمر آخر في الحكم الثابت له لاشتراكهما في علته الحكم .

أو: هو الحاق واقعة غير منصوص على حكمها بحكم واقعة منصوص على حكمها لاشتراكهما في علته الحكم [01 ن]

- إبراز أركانه من خلال مثال: - الأصل: المقيس عليه { الخمر } . - الفرع: المقيس { المخدرات } . - الحكم: { التحريم } .

- العلة: { الإسكار } . 📌 ملاحظة: { تقبل الأمثلة والإجابات الصحيحة الأخرى . } . [0.5 ن × 4]

5 / استخراج ثلاثة أحكام شرعية من الآية: [0.5 ن × 3]

- وجوب صيام شهر رمضان . - ثبوت رؤية الهلال سبب لوجوب صوم رمضان . - رخصة { جواز } الإفطار للمسافر والمريض .
- وجوب قضاء الأيام التي أفطر فيها المريض والمسافر . - مشروعية التكبير عند إكمال عدة رمضان . - وجوب شكر الله (ﷻ) .

الجزء الثاني: [08 نقاط]

1 / أ - بيان نظرة الإسلام للعمل: - العمل عبادة يتقرب بها الإنسان إلى ربه . - العمل واجب وشرف لصاحبه ، وسبب لعزته وكرامته .

- العمل أفضل وسيلة للكسب المشروع . - العمل سنة الأنبياء والمرسلين . - العمل سبب لعمارة لأرض وتحقيق الاستخلاف فيها .

- كل عمل مشروع محمود وان كان بسيطا متواضعا . 📌 ملاحظة: { يكفي ذكر إجابتين صحيحتين .. } [0.5 ن × 2]

ب - ذكر حقين من حقوق العمال وواجبين من واجباتهم:

- الحقوق: - الحق في الأجرة . - الحق في الحصول على الحقوق المتعاقد عليها . - الحق في عدم الإرهاق . - الحق في أداء ما افترضه الله

(ﷻ) عليه . - حق الاستمرار في عمله إذا نقصت قدرته على الإنتاج . - الحق في الشكوى والتقاضي . - الحق في المحافظة على كرامته .

- الحق في الضمان . - الحق في الترقية [0.5 ن × 2]

- الواجبات: - أن يعرف ما هو مطلوب منه . - الشعور بالمسؤولية . - أن يؤدي عمله على أحسن الوجوه . - أن يؤدي عمله بأمانة وإخلاص .

- عدم الخيانة في العمل بكل صورها وأشكالها . - عدم استغلال عمله لمنفعة شخصية [0.5 ن × 2]

2 / مفهوم البطالة: الإعراض عن العمل مع القدرة عليه [01 ن]

- إبراز أربعة من آثارها: - تعطيل الطاقات ، وطمس المواهب . - تفاقم المشاكل الأسرية والاجتماعية . - ركود الحياة الاقتصادية

في المجتمع . - إهدار قيمة العمل في حياة الفرد والمجتمع . - شيوع الانحراف والجريمة والأفات في المجتمع . - سبيل إلى الفقر والتبعية

والتخلف . - انتشار اليأس والقنوط ومختلف الأمراض النفسية . 📌 ملاحظة: { تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى . } [0.5 ن × 4]

3 / يعتبر الربا من الكسب غير المشروع لأنه: - يسبب العداوة والبغضاء بين الأفراد ويقضي على روح التعاون .

- يؤدي إلى إيجاد طبقة مترفة تكسب المال دون عمل وبالمقابل طبقة فقيرة . - الربا وسيلة من وسائل استعباد الأفراد واستعمار الدول .

- فيه أكل لأموال الناس بالباطل . - يفضي إلى أزمات اقتصادية كالتضخم [0.5 ن × 4]

📌 ملاحظة: { تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى . }

الموضوع الثاني :

الجزء الأول : [12 نقطة]

1 / أ - الآثار السلبية للتسول على الفرد والمجتمع : [0.5 ن × 3]

- يزرع ثقافة التواكل . - يقلل من قيمة العمل عند الناس . - يذهب الحياء ويضعف الشخصية . - ينشر في المجتمع ثقافة الذل والمسكنة والمهانة . - ينشر في المجتمع الرذائل والآفات الاجتماعية كالكذب والخداع واستعطاف المارة والإحاح عليهم .
﴿ ملاحظة : ﴾ تحتسب ثلاثة آثار صحيحة ، سواء تعلقت بالفرد أو بالمجتمع أوبهما معا . {

ب - الحالات التي لا يعتبر فيها التسول مذلة هي : حالات الاضطرار والحاجة ، وهي : - الفقر المدقع { الشديدي } . - الغرم المقطع { الدين الذي يصعب تسديده } . - الدم الموجه { الدية } [0.5 ن × 3]

- الدليل : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) : ﴿ إِنَّ الْمَسْأَلَةَ لَا تَحِلُّ إِلَّا لِثَلَاثَةٍ : لِذِي فَقْرٍ مُدْفِعٍ ، أَوْ لِذِي غُرْمٍ مُفْطَعٍ ، أَوْ لِذِي دَمٍ مُوجِعٍ ﴾

رَوَاهُ أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ [0.5 ن]

2 / أ - تعريف المراجعة : [0.5 ن × 2]

أ - لغة : مصدر رجع ، من الرجح ، وهو الزيادة .
ب - اصطلاحا : بيع ما اشترى بثمنه وربح معلوم .

ب - الحكمة من تشريعها : [0.5 ن × 2]

- سد حاجات الناس والتيسير عليهم في اقتناء السلع بربح معلوم . - رفع الحرج عنهم في الترويج لسلعهم وتفادي كسادها .
- هي باب من أبواب الاستثمار في الإسلام لحل مشكلة التمويل ، إذ هي أوسع من المضاربة .

3 / تعريف المصلحة المرسله اصطلاحا : استنباط الحكم في واقعة لا نص فيها ولا إجماع بناء على مصلحة لا دليل من الشارع على

اعتبارها ولا على إلغائها [1 ن]

- ذكر مثالين لها : - وضع قواعد خاصة بالمرور . - الإلزام بتوثيق عقد الزواج بوثيقة رسمية .

- اتفاق الصحابة (رض) على جمع القرآن في مصحف واحد في عهد أبي بكر الصديق (رض) .

- اتفاق الصحابة (رض) على استنساخ نسخ من المصحف في عهد عثمان بن عفان (رض) [0.5 ن × 2]

﴿ ملاحظة : ﴾ تقبل الأمثلة الصحيحة الأخرى . {

4 / مفهوم الصحة النفسية : هي الحالة التي يكون فيها الإنسان طبيعيا سويا في سلوكه نتيجة توازنه الداخلي فلا يصدر عنه شذوذ

في القول أو الفعل أو التفكير ، أوهي الممارسة الطبيعية للحياة [1 ن]

- كيف يحقق الإسلام الصحة النفسية ؟ :

- الفهم الصحيح للوجود والمصير . - تقوية الصلة بالله (رض) . - التزكية والأخلاق [0.5 ن × 3]

5 / استخراج ثلاث فوائد من النص : - التسول يفقد الحياء ويفسد الأخلاق . - ذم التسول في الإسلام . - التسول ذل ومهانة في الدنيا

والآخرة . - التسول يحط من قيمة العمل . - في التسول إنكار لنعم الله (رض) وتعطيل للمواهب وشل للقدرات [0.5 ن × 3]

الجزء الثاني : [08 نقاط]

1 / أ - طرق إثبات النسب :

- وثيقة عقد الزواج . - الإقرار . - البينة الشرعية : وتشمل { - الإشهاد . - البصمة الوراثية } [0.5 ن × 4]

2 / أ - مفهوم حقوق الإنسان : - هي المعايير الأساسية التي لا يمكن للناس من دونها أن يعيشوا بكرامة كبشر . - أوهي تلك المزايا

الشرعية الناشئة عن التكريم الذي وهبه البارئ (رض) للإنسان وألزم الجميع طبقا للضوابط والشروط الشرعية باحترامها [1 ن]

﴿ ملاحظة : ﴾ تقبل كل إجابة صحيحة . {

ب - ذكر خمسة من حقوق الإنسان : - الحق في الحياة . - الحق في الأمن . - الحق في الحرية . - الحق في التعلم .

- الحق في التنقل . - الحق في حرية المعتقد . - الحق في حرية الرأي والفكر [0.5 ن × 5]

3 / استخراج القيم الأسرية من النص : - المعاشرة بالمعروف . - المودة والرحمة . - التكافل الأسري [0.5 ن × 3]

- تبيين أثرها في المحافظة على تماسك الأسرة : [0.5 ن × 2]

- تقوية العلاقة بين أفراد الأسرة . - تنمية الود والتراحم والتآلف . - إشاعة السكينة والطمأنينة وروح اللطافة في المعاملة .

- تفادي الخلافات والنزاعات والتقليل منها . - تحقيق التعاون المعيشي داخل الأسرة . - صلاح الأولاد ونشأتهم نشأة سليمة .

﴿ ملاحظة : ﴾ يكفي ذكر اثنين ، وتقبل الإجابات الصحيحة الأخرى . {

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي دورة جويل 2018

الشعبة : جميع الشعب

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين :

الموضوع الأول :

الجزء الأول : [12 نقطة]

- قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنتُمْ سُكَرَىٰ حَتَّىٰ تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ وَلَا جُنْبًا إِلَّا عَابِرِ سَبِيلٍ حَتَّىٰ تَغْتَسِلُوا وَإِن كُنتُمْ مَّرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِّنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُوًّا غَفُورًا ﴿43﴾ [النساء : 43]

المطلوب :

- 1 - ذكرت الآية مجموعة من مظاهر العناية بالصحة . أ - مانوع هذه الصحة ؟ ب - ما مفهومها ؟
- 2 - استخرج هذه المظاهر، وحدد محل الاستلال عليها في الآية .
- 3 - حذر الله تعالى في الآية من آفة اجتماعية خطيرة .
أ - بينها ولذكر حكمها الشرعي . ب - هل ترى أن لهذه الآفة علاقة بحفظ العقل ؟ وضّم .
- 4 - ذكر الله تعالى في الآية أساليب تقي الإنسان من الوقوع في الجريمة . حدد واحدا منها في الآية وشرحه .
- 5 - استخرج من النص حكمتين وفائدتين .

الجزء الثاني : [06 نقاط]

- عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ (رضي الله عنه) (أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) قَالَ : ﴿ كَلُّكُمْ رَاعٍ وَكَلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ الْإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا وَكَلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ﴾ مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ .

المطلوب : 1 - ذكر الحديث قيمة من القيم الاجتماعية والمتمثلة في المسؤولية .

- أ - مامعناها ؟ ب - بين أثرها في انسجام الأسرة واستمراريتها .
- 2 - من مسؤوليات راعٍ العمل ضمان حق العامل في الترقية .
- بين الأسس الذي يقوم عليه هذا الحق، وما هو أثره على كل من العامل وراعي العمل ؟
- 3 - من المسؤولية الملقاة على الوالدين تقوية صلتهن بأبنائهم .
- اذكر الأسس التي تقوم عليها هذه الصلة .

الموضوع الثاني :

الجزء الأول : [12 نقطة]

- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) : ﴿ كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ يَعْدِلُ بَيْنَ الْإِنْتَيْنِ صَدَقَةٌ وَيُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى ذَنْبِهِ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا ، أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ وَالْكَلِمَةُ الْهَيِّبَةُ صَدَقَةٌ وَكُلُّ خُصْوَةٍ يَخْصُوهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ وَيُمِيكُ الْأَذَى ، عَنْ الصَّرِيقِ صَدَقَةٌ ﴾ رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ .

المطلوب :

- 1 - عرّف الصّحابي راوي الحديث .
- 2 - في الحديث تأكيد لبعض القيم القرآنية .
 - أ - استخرج قيمتين ثمّ صنّفهما وفق ما درست .
 - ب - اشرح واحدة منهما مبيناً أثرها على المجتمع .
- 3 - الصدقة باب من أبواب الخير والصريق لكسب الأجر والثواب في حياة الإنسان وبعد موته .
 - أ - ماهي الصدقة التي يقص نفعها مستمر بعد موت صاحبها ؟ ما مفهومها ؟
 - ب - كيف ترى مساهمة هذه الصدقة في علاج كراهة البخل والتسؤل ؟
- 4 - قال لك زميلك أنّ في الحديث إشارة إلى أحد أسس علاقة المسلمين بغيرهم .
 - أ - هل توافقه الرأي ؟ وضّح . ب - اذكر بقية الأسس .
- 5 - استخرج من الحديث حكمين وفائدتين .

الجزء الثاني : [08 نقاله]

- أ - اتفق شخصان على إنجاز بناية سكنية ، حيث يساهم أحدهما بالمال والآخر بالعمل .
 - ب - اشترى شخص سلعة على أن يسرّح ثمنها مفرقاً على أجزاء ، في أوقات معلومة .
 - ج - باع شخص سيارة لآخر بأكثر من ثمنها المعلوم الذي اشتراها به .
 - د - تبادل اثنان سيارة جديدة بسيارتين قديمتين مع التسليم الفوري .

المطلوب :

- 1 - حدّد المعاملة التي تراها خالصة ، ثمّ صوّبها .
- 2 - سمّ هذه المعاملات .
- 3 - ما الحكمة من مشروعية البيوع ؟

الموضوع الأول :

الجزء الأول : [12 نقطة]

1 / أ - نوع هذه الصحة : الصحة الجسمية . **ملاحظة** : { تقبل : الصحة البدنية / الجسدية . } [0.5 ن]

ب - مفهومها : هي الحالة التي يكون فيها الإنسان سويا سليما في بدنه معافى خاليا من الأمراض والعلل [1 ن]

2 / استخراج المظاهر وتحديد محل الاستدلال : **ملاحظة** : { لا يقبل التعليل بالدليل } [1 ن × 4]

- المظهر : الإعفاء من بعض الفروض : بتشريع التيمم .
محل الاستدلال : قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا ﴾

- المظهر : الوقاية من الأمراض : بتشريع الطهارة والإغتسال أو تحريم الخمر .
محل الاستدلال : قَالَ تَعَالَى: ﴿ حَتَّى تَغْتَسِلُوا ﴾

- المظهر : تطبيق أسس الرعاية الصحية : الوقاية ، العلاج ، التأهيل .
محل الاستدلال : قَالَ تَعَالَى: ﴿ لَا تَمْرُؤُوا الصَّلَاةَ وَانْتُمْ سُكْرَى ﴾

ملاحظة : { 1 - يطالب المتعلم من ذكر مظهرين فقط من مظاهر العناية بالصحة الجسمية هما : { الإعفاء / الوقاية أو تطبيق أسس الرعاية الصحية } . 2 - تحذف نصف العلامة عن الخطأ في نص الآية المستدل بها وأيضا على ذكر المظهر من غير تمثيل }

3 / أ - بيان الآفة : شرب الخمر { الإسكار } . - حكمها الشرعي : التحريم . ب - نعم هناك علاقة بين شرب الخمر والعقل . [0.5 ن × 3]

التوضيح : لأن تحريم الله (ﷻ) للمسكرات وكل ما يغيب العقل فيه حفظ للعقل من جانب العدم [1 ن]

ملاحظة : { تعطى العلامة { 1.5 } إذا كان التوضيح صحيحا تاما ولم يذكر المترشح لفظ "نعم" أما إذا قال "لا" ينظر إلى التوضيح }

4 / تحديد أحد الأساليب وشرحه : الأسلوب : العبادة . التحديد : الصلاة : الشرح : - العبادة استجابة لأمر الله (ﷻ) . - من اشتغل بالطاعة لم

تشغله نفسه بالمعصية . - للعبادة أثر على سلوك الإنسان ﴿ إِنَّكَ الصَّالِحُونَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ﴾ العنكبوت : 45

الأسلوب : الإيمان . التحديد : قوله تعالى : ﴿ يَتَأْتِيهِمُ الَّذِينَ آمَنُوا ﴾ الشرح : - الإيمان قوة عاصمة من الدنيا . - الإيمان بالله (ﷻ) يعلم المؤمن

الخوف والحياء من الله (ﷻ) مما يدفعه إلى الابتعاد عن المعاصي . - الإيمان بالله (ﷻ) يولد طاقة إيجابية لها أثرها في السلك الإيجابي

للفرد . - الإيمان يزيد بالطاعات وينقص بالمعاصي [1 ن × 2]

ملاحظات : { 1 - تقبل كل إجابة صحيحة تتضمن معنى العبادة أو الصلاة أو الإيمان مثال : { ترك شرب الخمر امتثالا لأمر الله تعالى { يعتبر عبادة تقي من الوقوع في الجريمة } 2 - يمكن الإكتفاء بذكر الأسلوب والشرح . 3 - يكتفي في الشرح بذكر واحدة صحيحة . 4 - تصحح { لا يتم تصحيح إلا الإجابة الأولى للمتعلم إذا حدد الأسلوبين معا . }

5 / أ - الحكمان الشرعيان هما : **ملاحظة** : { يعتبر حكما شرعيا صحيحا كل جملة مبتدأة ب : الأمر ب / أو النهي عن } [0.5 ن × 2]

- تحريم شرب الخمر . - تحريم الصلاة حال السكر والجنابة . - وجوب الغسل من الجنابة . - جواز التيمم عند عدم الماء . - مشروعية { جواز / إباحت } التيمم حال المرض أو السفر . - وجوب التطهر للصلاة . - وجوب التيمم بالصعيد الطاهر . - وجوب مسح الوجه واليدين في التيمم .
ب - الفائدتان هما : - بيان كيفية التيمم . - التيسير من سمات الإسلام .

- خص الله (ﷻ) عباده المؤمنين بالخطاب . - اهتمام الإسلام بالصحة الجسمية . - المرض والسفر من أسباب التخفيف في التكليف الشرعية . - تعتبر

هذه الآية مرحلة من مراحل تحريم الخمر . - من أسماء الله (ﷻ) : العفو ، الغفور . - سعة رحمة الله (ﷻ) بعباده [0.5 ن × 2]

ملاحظات : { 1 - تصحح الأولى فقط . 2 - تكرار نفس الفكرة بصيغ مختلفة : تحسب الفائدة مرة واحدة فقط . وعند الخلط تحسب فقط }

الجزء الثاني : [08 نقاط]

1 / أ - معناها : هي قيام الإنسان بالمهام المكلف بها وتحمل تبعاتها . هي أداء الواجبات على أكمل وجه من منطلق يقين الإنسان أنه سيسأل يوم

القيامة عن كل صغيرة وكبيرة ، مما يجعله ملتزما بقوانين المجتمع ونظمه ومستعدا لتحمل تبعات أعماله قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) : ﴿ كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ

مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ﴾ مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ [1 ن]

ب - أثرها في انسجام الأسرة : - إذا التزم كل بمسؤوليته زاد الإحترام . - إذا التزم كل بمسؤوليته تقاسم الزوجان مهام الأسرة فلا تقع المشقة على أحدهما . - إذا التزم كل بمسؤوليته يكمل كل طرف الآخر ، وبهذا تسعد الأسرة . - الحفاظ على الروابط الأسرية . - تقوية المودة والرحمة داخل الأسرة .

- الإستقرار الأسري والتماسك بين أفرادها . - تفعيل مبدأ الشورى داخل الأسرة [1 ن]

ملاحظة : { 1 - تقبل كل إجابة صحيحة . 2 - يكتفي في الأثر بذكر فكرة واحدة صحيحة }

2 / أ - الأساس الذي يقوم عليه الحق : - هو الكفاءة { الجدارة - الصلاح } بصرف النظر عن الأقدمية [1 ن]

ب - أثره على العامل ورب العمل :

- أثره على العامل : - وجود ثقة كبيرة بينه وبين رب العمل . - يزداد رضا وتفانيا في العمل . - الترقيّة وزيادة الأجر [1 ن]

- أثره على رب العمل : - يزداد احتراماً وتقديراً عند العمال . - زيادة الأرباح وجودة الإنتاج { المنتج } في المؤسسة . - تيسير التسيير [1 ن]

ملاحظة : { 1 - تقبل كل إجابة صحيحة . 2 - يكتفي في الأثر بذكر فكرة واحدة صحيحة { لا يهتم ترتيبها في الإجابة } }

3 / الأساس التي تقوم عليها صلة الآباء بأبنائهم : [1 ن × 3]

1 - حسن التربية والتوجيه . 2 - الرفق والرحمة بهم . 3 - العدل بين الأبناء . 4 - النفقة وتلبية حاجياتهم .

الموضوع الثاني :

الجزء الأول: [12 نقطة]

- 1 / التعريف بالصحابي راوي الحديث : اسمه ونسبه : عبد الرحمان بن صخر الدوسي . مناقبه : - أكثر الصحابة رواية للحديث { 5374 حديثا } - شدة ملازمته للنبي (ﷺ) . تاريخ وفاته : توفي سنة 57 هـ { تقبل 58 هـ } ودفن بالبقيع (ﷺ) [0.5 ن × 2]
- 📌 ملاحظة : { يكتفى بذكر معلومتين صحيحتين فقط . }
- 2 / أ - استخراج القيمتين وتصنيفهما : 📌 ملاحظة : { تحسب الأولى والثانية فقط . } [0.5 ن × 4]
- القيمة : الإحسان . - التصنيف : فردية . - القيمة : التعاون . - التصنيف : اجتماعية . - القيمة : الإجتماعية . - التصنيف : اجتماعية .
- القيمة : التكافل الإجتماعي . - التصنيف : اجتماعية .
- القيمة : العدل . - التصنيف : سياسية .
- ب - شرح القيمة وبيان أثرها : يذكر المترشح { المفهوم - الأثر } [1 ن]
- 📌 ملاحظة : { 1 - يكتفى بشرح إجمالي مختصر للقيمة . 2 - يكتفى في الأثر بذكر فكرة واحدة صحيحة . 3 - المترشح غير مطالب بالاستدلال . }
- 3 / أ - الصدقة التي يبقى نفعها مستمرا بعد موت صاحبها : الوقف . - الصدقة الجارية [0.5 ن]
- المفهوم : هو كل ما يتركه العبد وقفا لله (ﷻ) لفئة معينة أو جهة مخصوصة [1.5 ن]
- 📌 ملاحظة : { - يقبل كل تعريف إصطلاحي للوقف مثل : توقف المالك عن التصرف في المال والانتفاع به لصالح الجهة الموقوف عليها بغية التقرب لله (ﷻ) / حبس الأصل وتسهيل المنفعة . }
- ب / مساهمة الوقف في علاج ظاهرة البطالة والتسول : - إيجاد فرص عمل . - سد حاجة المحتاجين بما يمنهم من السؤال { التسول } .
- تمويل مشاريع مختلفة . - إنشاء مؤسسات مصغرة لأصحاب الكفاءات [0.5 ن × 2]
- 📌 ملاحظة : { 1 - تقبل الإجابات الصحيحة . 2 - يكتفى بذكر فكرتين صحيحتين . }
- 4 / أ - نعم أوافقك الرأي [0.5 ن] التوضيح : لأن في قوله (ﷻ) : ﴿ وَيُعِينُ الرَّجُلَ ﴾ إشارة إلى التعاون وهو من أسس علاقة المسلمين بغيرهم [1 ن]
- 📌 ملاحظة : { تعطى العلامة كاملة { 1.5 } إذا كان التوضيح صحيحا تاما ولم يذكر المترشح لفظ " نعم " . }
- ب - ذكر بقية الأسس : - التعارف . - التعايش . - الروابط الاجتماعية [0.5 ن × 3]
- 📌 ملاحظة : { تقبل الروابط الاجتماعية كأساس أشار إليه الحديث . التوضيح : لأن النبي (ﷺ) حث على بذل الخير للغير من باب الإنسانية التي هي من الروابط الاجتماعية وهي من أسس علاقة المسلمين بغيرهم . }
- 📌 ملاحظة : { يقبل التعايش كأساس أشار إليه الحديث . التوضيح : لأن النبي (ﷻ) حث على الكلمة الطيبة مع الناس جميعا الذي هو من التعايش وهو من أسس علاقة المسلمين بغيرهم . }
- 5 / أ - الحكمان هما : 📌 ملاحظة : { يعتبر حكما شرعيا صحيحا كل جملة مبتدأة ب : الأمر ب : / أو النهي عن } [0.5 ن × 2]
- وجوب مقابلة نعم الله (ﷻ) بالشكر . - استحباب تقديم العون للآخرين . - استحباب السعي في قضاء حوائج الناس . - استحباب الكلمة الطيبة . - استحباب الصدقة . - استحباب المشي إلى الصلاة . - استحباب إمطة الأذى عن الطريق .
- ب - الفائدتان هما : - بيان كثرة طرق الخير . - الحث على الإصلاح بين الناس . - الترغيب في صلاة الجماعة .
- الدعوة إلى إزالة الأذى عن الطريق . - الإسلام يحث على نفع الغير . - التحفيز على البذل والعطاء .
- بيان شكر الله (ﷻ) على نعمه [0.5 ن × 2]
- 📌 ملاحظات : { 1 - تصحح الأولى فقط . 2 - تكرر نفس الفكرة بصيغ مختلفة : تحسب الفائدة مرة واحدة فقط . وعند الخلط تحسب فقط }
- الجزء الثاني: [08 نقاط]
- 1 / تحديد المعاملة الخاطئة : يعتبر كل جواب صحيحا بالنسبة للمعاملات : أ ، ب ، ج ، على النحو الآتي : { تستثنى د } .
- المعاملة الخاطئة هي : أ / اتفق شخصان على إنجاز بناية سكنية ، حيث يساهم أحدهما بالمال والآخر بالعمل .
- التصويب : الأصل في المضاربة أن تكون في مجال التجارة ، فلا يصح أن تكون في الحرف .
- المعاملة الخاطئة هي : ب / اشترى شخص سلعة على أن يسردد ثمنها مفرقا على أجزاء معلومة ، في أوقات معلومة .
- التصويب : اشترى شخص سلعة على أن يسدد ثمنها مفرقا على أجزاء معلومة في أوقات معلومة .
- المعاملة الخاطئة هي : ج / باع شخص سيارة لأخر بأكثر من ثمنها المعلوم الذي اشتراها به .
- ب - التصويب : باع شخص سيارة لأخر بأكثر من ثمنها المعلوم الذي اشتراها به وبيع معلوم [0.5 ن × 2]
- 2 / تحديد المعاملة الخاطئة : - المعاملة : أ . - تسميتها : شركة القراض { نصف نقطة إذا ذكر الشركة } [1 ن × 4]
- المعاملة : ب . - تسميتها : بيع التقسيط . - المعاملة : ج . - تسميتها : المراجعة . - المعاملة : د . - تسميتها : بيع { مبادلة جائزة }
📌 ملاحظة : { تمنح نصف نقطة لتحديد المعاملة الخاطئة ، ونصف نقطة لتصويبها }
- 3 / الحكمة من مشروعية البيوع : [1 ن × 3]
- التيسير على الناس ورفع الحرج عنهم . - سد حاجة الناس بصورة أوسع . - تنمية المال بطرق مشروعية . - تنويع آليات الكسب المشروع .

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي دورة جويلن 2019

الشعبة : جميع الشعب

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين :

الموضوع الأول :

الجزء الأول : [12 نقطة]

- قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنٍ وَمَا تَتْلُوا مِنْهُ مِنْ قُرْآنٍ وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ إِلَّا كُنَّا عَلَيْكُمْ شُهُودًا إِذْ تُفِيضُونَ فِيهِ وَمَا يَعْزُبُ عَنْ رَبِّكَ مِنْ مِثْقَالِ ذَرَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَلَا أَصْغَرَ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرَ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ ﴾ [يونس : 61]

المطلوب :

- 1 - استخرج من النص وسيلة من وسائل القرآن الكريم في تثبيت العقيدة الإسلامية قم حدد علاقتها بموضوع الجريمة وبين أثرها .
- 2 - في الآية إشارة إلى أن عمل الإنسان مشهود عند الله تعالى فما هي لصيغة العلاقة بين العامل وصاحب العمل ؟
- 3 - من الشأن الذي يكون فيه الإنسان تقاربه مع أبنائه ، والهبة من أسباب هذا التقارب .
- بين حكم العدل بين الأبناء في الهبة وأثره في تربيتهم .
- 4 - أفاض الرسول (ﷺ) في خصبته في حجة الوداع في بيان حقوق الإنسان . - استخرج اثنين منها .
- 5 - استخرج من النص ثلاث فوائد .

الجزء الثاني : [06 نقاله]

- قَالَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : " إِنْ اللَّهَ خَلَقَ الْأَيْدِي لِتَعْمَلْ ، فَإِنْ لَمْ تَجِدْ فِي الصَّاعَةِ عَمَلًا ، وَجَدَتْ فِي الْمَعْصِيَةِ أَعْمَالَ " . الكتاب المدرسي ص 40

المطلوب :

- 1 - اشرح القول مبيناً ما يلي : - الآثار السلبية لعدم العمل - الحالات التي يجوز فيها التسؤل .
- 2 - سأل التاجر الفقيه عن الفرق بين ربا النسئة وربا الفضل . فما هو جوابه في نصرك ؟
- 3 - باع رجل داراً بأكثر من ثمنها المعلوم الذي اشتراها به .
- حدد نوع هذه المعاملة .
- في حالة التبرع بالدار لجهة خيرية . ما اسم ذلك وما آثاره ؟

الموضوع الثاني :

الجزء الأول : [12 نقطة]

- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رضي الله عنه) أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ (صلى الله عليه وسلم) قَالَ: ﴿ أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ اللَّهَ هَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا هَيِّبًا وَإِنَّ اللَّهَ أَمَرَ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا أَمَرَ بِهِ الْمُرْسَلِينَ فَقَالَ: ﴿ يَأَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُّوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴾ وَقَالَ: ﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ ﴾ ثُمَّ ذَكَرَ الرَّجُلَ يُكْبِلُ السَّفْرَ أَشْعَثَ أَغْبَرَ يَمُدُّ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ يَا رَبَّ يَا رَبَّ وَمَكْصَمُهُ حَرَامٌ وَمَشْرَبُهُ حَرَامٌ وَمَلْبَسُهُ حَرَامٌ وَغُذِيٌّ بِالْحَرَامِ فَأَنْسَى يُسْتَجَابُ لِذَلِكَ ﴾ أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ .

المطلوب :

- 1 - عرّف الصحابي راوي الحديث .
- 2 - استخرج من النص وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية وبين موضعها وأثرها .
- 3 - يشير الحديث إلى أن الرسلات السماوية في أصل جوهرها دعوة واحدة .
أ - فيم يتمثل جوهر هذه الوحدة ؟ ب - استخرج من النص ما يدل على هذه الوحدة ؟
- 4 - السرقة والربا من هرق الكسب الحرام التي حذر النص منها .
أ - ما الحكمة العامة من تحريم السرقة والربا ؟ وما نوع عقوبة كل منهما ؟
- 5 - استخرج من النص حكمتين وفائدتين .

الجزء الثاني : [08 نقاط]

- قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِن تَنَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴾ [النساء: 59]

المطلوب :

- 1 - الآية دليل من القرآن على حجية الإجماع ، فما دليل حجيتها من السنة ؟
- 2 - هل وقع الإجماع في عهد النبي (صلى الله عليه وسلم) ؟ علّل إجابتك .
- 3 - وضم في جدول المصدر الذي اعتمد عليه في استنباط المسائل الآتية : - توثيق عقد الزواج - تناول المخدرات - قوانين المرور - اتخاذ السجون في عهد عمر بن الخطاب - جمع القرآن في مصحف واحد - توريث الجدة السدس .

الموضوع الأول :

الجزء الأول : [12 نقطة]

1 / الوسيلة هي : التذكير بقدرة الله (ﷻ) ومراقبته للإنسان [1 ن]

ملاحظة : - إذا ذكر المتعلم قدرة الله (ﷻ) تمنح له نصف العلامة . - إذا ذكر المتعلم مراقبة الله (ﷻ) تمنح له نصف العلامة .

علاقة الوسيلة بموضوع الجريمة : تعتبر وسيلة من وسائل مكافحة الجريمة والانحراف [1 ن]

أثر ذلك : - تورث الخوف من الله (ﷻ) . - تبعث على الحياء من الله (ﷻ) .

2 / تربى العبد على دوام المراقبة والخشية من الله (ﷻ) . - تقوي إيمانه فيترك الجرائم والانحرافات [0.5 ن × 2]

ملاحظة : - يمكن إدراج أفكار أخرى تصب في معنى الأثر . - تمنح العلامة كاملة لمن يذكر أثرين . - لا يراعى الترتيب في الإجابة .

2 / طبيعة العلاقة بين العامل وصاحب العمل : - أن يبين للعامل ماهية العمل المراد إنجازه . - أن لا يكلفه فوق طاقته .

3 / أن يكون رحيما به . - أن يعامله بالحسنى . - أن لا يبغضه حقه . - أن يعطيه أجره عند الفراغ من العمل [0.5 ن × 4]

ملاحظة : - يكتفي بذكر أربعة منها . - قبول الأفكار التي لها نفس المعنى .

3 / حكم العدل بين الأولاد : واجب [0.5 ن]

أثره في تربيتهم : - الشعور بالراحة والطمأنينة . - الشعور بالاهتمام الذي يؤدي إلى البر . - الحفاظ على صلة الأرحام .

4 / غرس المحبة بين الأبناء . - استقرار الأسرة . - الرحمة والرفق بالأبناء [0.5 ن × 3]

ملاحظة : - يمكن إدراج أفكار أخرى تصب في معنى الأثر . - إذا ذكر المترشح ثلاثة آثار تحسب له العلامة كاملة .

4 / حقوق الإنسان المشار إليها في خطبة حجة الوداع هي : - حق الحياة . - حق الأمن / الحماية [1 ن × 2]

5 / الفوائد : ملاحظة : تحسب الفوائد الثلاث الأولى فقط [1 ن × 3]

6 / سعة علم الله (ﷻ) . - من علامات الإيمان الخوف من الله (ﷻ) . - استشعار رقابة الله (ﷻ) توجب طاعته . - تصحيح سلوك الإنسان

تجاه الله (ﷻ) . - لا تستقيم العقيدة الإسلامية إلا إذا آمن الإنسان صلته بخالقه (ﷻ) . - فضل تلاوة القرآن الكريم .

7 / الحث على العمل الصالح . - من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية التذكير بقدرة الله (ﷻ) ومراقبته .

ملاحظة : - يمكن إدراج فوائد أخرى صحيحة . - تقبل الأحكام كفوائد { الأحكام تعتبر فوائد بينما الفوائد ليست أحكاما }

الجزء الثاني : [08 نقاط]

1 / شرح القول يتناول : [0.5 ن × 2]

2 / الآثار السلبية لعدم العمل هي : - يؤدي إلى الانحراف الأخلاقي . - يؤدي إلى الأزمات النفسية . - الركون إلى السلبية في الحياة .

3 / يؤدي إلى الفقر الذي يعتبر عالة . - يدفع إلى الجريمة .

ملاحظة : - تمنح العلامة كاملة لمن ذكر أثرين . - تقبل إجابات أخرى صحيحة . - يقبل شرح القول في فقرة إذا كان متضمنا الآثار السلبية لعدم

العمل والحالات التي يجوز فيها التسول . - التنقيط يكون حول العنصرين دون الشرح .

3 / الحالات التي يجوز فيها التسول هي : الفقر المدقع . - الغرم المفض . - الدم الموجه [0.5 ن × 3]

ملاحظة : تحتسب العلامة كاملة لمن ذكر الحديث : عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّهُ قَالَ : ﴿ إِنْ الْمَسْأَلَةَ لَا تَصْلُحُ إِلَّا لِثَلَاثَةٍ : لِذِي فَقْرٍ مُدْفِعٍ ، أَوْ لِذِي غَرْمٍ مُفْطَعٍ ، أَوْ لِذِي دَمٍ مُوجِعٍ ﴾ رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ . - تقبل كلمة { المقطع } بدل المفضع لورودها في الكتاب المدرسي { خطأ في سقوط النقطة من الطاء }

2 / الفرق بين ربا النسب و ربا الفضل : [1 ن × 2]

1 / ربا النسب : فيه زيادة مرتبطة بالأجل . - ربا الفضل : الزيادة في أحد البديلين المتجانسين مع الفورية .

2 / ربا النسب : علته المطعومية . - ربا الفضل : علته الادخار والاقتيات مع اتحاد الجنس .

ملاحظة : - تقبل إجابة المترشح إذا اكتفى بذكر تعريفي النوعين معا . - تمنح العلامة كاملة لمن قدم فرقا { تفريقا } واحدا بشطريه .

2 / نوع هذه المعاملة هو : المرابحة [1 ن] - حكمها : جائز [0.5 ن]

3 / تسمى : الوقف [0.5 ن]

ملاحظة : تقبل الصدقة الجارية / الصدقة { لورود كلمة تبرع مطلقة } .

4 / أثرها : - يعود على الفرد بالحسنات بعد موته . - يعود على المجتمع بالخير والمنفعة .

5 / يغرس بذور الأمل . - يقضي على أسباب الكفر والفقر واليأس [0.5 ن × 3]

ملاحظة : - يمكن إدراج أفكار أخرى تصب في معنى أثر الوقف . - يكتفي بذكر ثلاث آثار للوقف .

الموضوع الثاني :

الجزء الأول : [12 نقطة]

1 / التعريف بالصحابي راوي الحديث : [0.5 ن × 4]

- اسمه ونسبه : عبد الرحمان بن صخر الدوسي . - نسبه : ينتسب إلى قبيلة دوس باليمن . - إسلامه : أسلم عام خيبر في السنة السابعة للهجرة . مناقبه : - شدة ملازمته للنبي (ﷺ) . - من أكثر الصحابة (ﷺ) حفظا ورواية للحديث النبوي لبركة دعاء النبي (ﷺ) - كان واليا على البحرين / اشتهر بالخطابة - مروياته : 5374 حديثا . - وفاته : توفي سنة 57 هـ { تقبل 58 هـ } .

2 / الوسيلة : التذكير بقدرة الله (ﷻ) ومراقبته للإنسان . [0.5 ن]

ملاحظة : تستخرج وسائل تثبيت العقيدة من القرآن وليس من السنة حسب ما درس المترشح .

- موضعها : قوله تعالى : ﴿ إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴾ [0.5 ن]

- أثرها : - تثبيت العقيدة والإيمان . - خشية الله (ﷻ) واستشعار عظمته . - الحرص على الأعمال الصالحة وتجنب السيئات .

- صلاح الظاهر والباطن . - تحسين العبادات وإتقان الأعمال . [0.5 ن × 2]

ملاحظة : يقبل ذكر وسيلة رسم الصور المحببة للمؤمنين .

- موضعها : ﴿ إِنَّ اللَّهَ طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا ﴾ أو ﴿ يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ ﴾ أو ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ ﴾

- أثرها : - تثبيت العقيدة والإيمان . - تحري الكسب الحلال . - الحرص على العمل الصالح .

ملاحظة : يكتفى بأثرين اثنين .

3 / يتمثل الجوهر : في وحدة المصدر / وحدة الغاية . [0.5 ن × 2]

- الشاهد عنها من النص : ﴿ ... وَإِنَّ اللَّهَ أَمَرَ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا أَمَرَ بِهِ الْمُرْسَلِينَ فَقَالَ : ﴿ يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ ... ﴾ خطاب لجميع الرسل . [1 ن]

4 / أ - الحكمة العامة من تحريم السرقة والربا : - حفظ المال : وهو مقصد شرعي ضروري . ملاحظة : حفظ المال : إجابة كاملة . [1 ن]

ب - نوع العقوبة : نوع عقوبة السرقة : الحد . - نوع عقوبة الربا : التعزير . [0.5 ن × 2]

ملاحظة : - المطلوب هو نوع العقوبة وليس مقدارها . - تقبل إجابة العقوبة الأخروية بدلا من التعزير في عقوبة الربا .

5 / الأحكام والفوائد : { استخراج فائدتين وحكمين } : ملاحظة : - عند الخلط تحسب الأولى فقط . [1 ن × 4]

الحكمان : - وجوب وصف الله (ﷻ) بصفات الكمال . - تحريم وصف الله (ﷻ) بصفات النقص .

- وجوب تطييب الكسب من المال والعمل . - لا تصح الصدقة من المال الحرام . - استحباب الإلحاح في الدعاء .

ملاحظة : - تقبل الأحكام الوضعية باعتبارها من الأحكام الشرعية . - يحسب الحكم الأول والثاني فقط وأيضا الفوائد .

ب - الفائدتان : - من صفات الله (ﷻ) أنه طيب . - لا يقبل من الكسب إلا الحلال ومن العمل إلا الصالح . - بيان عالمية رسالة النبي (ﷺ) .

- الكسب الحرام يمنع قبول الدعاء والأعمال . - الناس أمام الامتثال لأوامر الله (ﷻ) سواء . - من آداب الدعاء الإلحاح ورفع اليدين .

الجزء الثاني : [08 نقاط]

1 / دليل حجية الإجماع من السنة : ملاحظة : يقبل أي حديث صحيح في هذا الموضوع . [2 ن]

- حديث : « مَنْ فَارَقَ الْجَمَاعَةَ شِبْرًا فَقَدْ خَلَعَ رِنَقَةَ الْإِسْلَامِ مِنْ عُنُقِهِ » رواه أبو داود . حديث : « إِنَّ اللَّهَ لَا يَجْمَعُ أُمَّتِي عَلَى ضَلَالَةٍ وَيُدُّ اللَّهُ مَعَ الْجَمَاعَةِ » . رواه الترمذي

2 / وقوع الإجماع : لم يقع الإجماع كمصدر للتشريع في العهد النبوي . [1 ن]

التعليل : - لكون مصدر التشريع حينذاك هو الوحي . - لأن من شروط الإجماع وقوعه بعد وفاة النبي (ﷺ) . [2 ن]

ملاحظة : يكتفى بتعليل واحد .

3 / مصادر استنباط المسائل : [0.5 ن × 6]

المسألة	المصدر
توثيق عقد الزواج	المصلحة المرسلية
تناول المخدرات	القياس
قوانين المرور	المصلحة المرسلية
اتخاذ السجون في عهد عمر بن الخطاب	المصلحة المرسلية
جمع القرآن في مصحف واحد	الإجماع / المصلحة المرسلية
توريث الجدّة السدس	الإجماع

ملاحظة : لا يطالب المترشح بحكم هذه المسائل ولا يحاسب عليه .

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي دورة سبتمبر 2020

الشعبة : جميع الشعب

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين :

الموضوع الأول :

الجزء الأول : [12 نقطة]

- قَالَ تَعَالَى: ﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴾ [آل عمران 64]

المطلوب :

- 1 - دَعَتِ الْآيَةَ أَهْلَ الْكِتَابِ {اليهود والنصارى} إِلَى التَّوْحِيدِ وَالِاسْتِقَامَةَ عَلَى الْعَقِيدَةِ الصَّحِيحَةِ .
 - أ - عَرَّفَ التَّوْحِيدَ لُغَةً وَاصْطِلَاحًا .
 - ب - اسْتَخْرَجَ أَسْلُوبًا تَشَبَّهتِ الْعَقِيدَةَ الْوَارِدَةَ فِي الْآيَةِ ، ثُمَّ أَسْرَحَهُ .
 - ج - اتَّخَذَ أَهْلَ الْكِتَابِ أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ تَعَالَى ، وَضَمَّ عَقِيدَتَهُمْ فِي الْإِلَه .
- 2 - مِنْ الْأَفْكَارِ وَالْمُوروثَاتِ مَا يُفْسِدُ الْعَقِيدَةَ الْإِسْلَامِيَّةَ ، بَيِّنْ دُونَ الْعَقْلِ فِي تَمْحِيقِ هَذِهِ الْأَفْكَارِ وَالْمُوروثَاتِ .
- 3 - حَرَمَتِ الشَّرِيعَةُ الْإِسْلَامِيَّةَ الشَّرْكَ بِاللَّهِ تَعَالَى حِفَاظًا عَلَى مَقْصِدٍ مِنْ مَقَاصِدِهَا .
 - أ - أذْكَرَ هَذَا الْمَقْصِدَ .
 - ب - حَدِّدْ الْقِسْمَ الَّذِي يَنْدَرِجُ تَحْتَهُ ، ثُمَّ عَرِّفْهُ .
 - ج - كَيْفَ حَافِظَتِ الشَّرِيعَةُ الْإِسْلَامِيَّةَ عَلَى هَذَا الْمَقْصِدِ مِنْ جَانِبِ الْوُجُودِ ؟
- 4 - أَكَّدَتِ خُطْبَةُ الرَّسُولِ (ﷺ) فِي حَجَّةِ الْوَدَاعِ عَلَى مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْحَقُوقِ الْإِنْسَانِيَّةِ ، مِنْهَا حَقُّ الْحَيَاةِ .
 - تَحَدَّثْ عَنِ هَذَا الْحَقِّ مُسْتَشْهِدًا بِمَا تَحْفَظُ مِنْ نُصُوصِ الْكِتَابِ أَوْ السُّنَّةِ .
- 5 - اسْتَخْرَجْ مِنَ الْآيَةِ حَكْمًا وَفَائِدَتَيْنِ .

الجزء الثاني : [06 نقاط]

- « وَلَمَّا كَانَ الزَّنَى فِيهِ بُطْلَانُ النَّسَبِ وَفَسَادُ الْخُلُقِ وَالْجَسَدِ ، وَذَلِكَ مُؤَدِّ إِلَى الْإِضْمَحْطَالِ وَالزَّوَالِ وَالشُّرُورِ وَالْأَهْوَالِ ، قُرِنَ بِقَتْلِ النَّفْسِ فَذَلِكَ قَتْلُ حَقِيقَتِي ، وَهَذَا قَتْلُ مَعْنَوِيٍّ » العلامة عبد الحميد بن باديس : مجالس التذكير .

المطلوب :

- 1 - شَرَعَ اللَّهُ تَعَالَى عَقُوبَةً لِكُلِّ مَنْ جَرِيَمَتِي الزَّنَى وَالْقَتْلَ الْعَمْدَ .
 - أ - أذْكَرَ نَوْعَ عَقُوبَةِ جَرِيْمَةِ الزَّنَى ، ثُمَّ عَرِّفْهُ شَرْعًا .
 - ب - أْبْرِزِ الْفَرْقَ بَيْنَ عَقُوبَةِ جَرِيْمَةِ الزَّنَى ، وَعَقُوبَةِ قَتْلِ النَّفْسِ عَمْدًا .
- 2 - لَمَّا كَانَ الزَّنَى يُبْطِلُ النَّسَبَ ، لَمْ يُحْمَلِ الشَّرْعُ الْحَنِيفِ ابْنَ الزَّنَى إِثْمَ الْجُرْمِ { الزَّنَى } ، وَلِنَّمَا رَغِبَ الْمُسْلِمِينَ فِي كِفَالَتِهِ .

- أ - بَيِّنْ الْحِكْمَةَ مِنْ تَشْرِيعِ كِفَالَتِهِ .
- ب - عَدِّدْ حَقُوقَهُ .

الموضوع الثاني :

الجزء الأول : [12 نقطة]

- عَنْ أَبِي ذَرٍّ الْغِفَارِيِّ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) قَالَ : قَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) : « اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ وَأَتْبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّهَا وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ » أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ

المطلوب :

- 1 - أشار الرسول (ﷺ) بقوله : « وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ » إلى قسمٍ من أقسام الشريعة .
أ - سمِّ هذا القسم ، عرِّفه ، ثمَّ حدِّدْ ترتيبه في المقاصد . ب - بيِّنْ أهميَّة ترتيب المقاصد .
- 2 - تعظيم شعائر الإسلام الكبرى من تقوى القلوب ، ودليل على توحيد الله تعالى .
أ - أذكر أقسام التوحيد . ب - إلى أيِّ قسمٍ منها يُنسب تعظيم شعائر الإسلام الكبرى ؟
عرِّفه اصطلاحاً .
- 3 - إنَّ من حسن الخلق ألاَّ يشفع المسلم في الحدود .
أ - ما معنى الشفاعة في الحدود ؟ ب - ما الفرق بين الشفاعة المحمودة والشفاعة المذمومة ؟
- 4 - من صفات المتقين الإيمان بما أنزل على الرُّسل عليهم السَّلام قبل الإسلام .
- بيِّنْ علاقة الإسلام بالرسالات السماوية السابقة .
- 5 - استخرج من النصِّ حكْمين وفائدتين .

الجزء الثاني : [08 نقاله]

- « الْكِفَالَةُ التِّزَامُ عَلَى وَجْهِ التَّبَرُّعِ بِالْقِيَامِ بِوَلَدٍ قَاصِرٍ مِنْ نَفَقَةٍ وَتَرْبِيَةٍ وَرِعَايَةٍ ، قِيَامَ الْأَبِ بِابْنِهِ ، وَتَيْمُّ بِعَقْدٍ شَرْعِيٍّ » [المادَّة : 116 من قانون الأسرة الجزائري]

المطلوب :

- 1 - قارن بين الكفالة والتبني من حيث الحكم والجزاء والأثر النفسي .
- 2 - قد يلتزم المسلم بتبرُّعٍ معنويٍّ كتربية ولدٍ ، أو مادِّيٍّ كوقف مالٍ .
أ - أبْرزْ حكم الوقف مع دليله . ب - بيِّنْ آثاره على نفس الواقف { المتبرِّع } .
- 3 - حفاظاً على الحقوق الزوجية ، يُوثَّق عقد الزواج استناداً إلى مصدرٍ تشريعيٍّ .
أ - سمِّ هذا المصدر . ب - أذكر شروط العمل به .

الموضوع الأول : الجزء الأول : [12 نقطة]

1 / أ - تعريف التوحيد لغة واصطلاحاً : ملاحظة :- يقبل كل تعريف صحيح معتمد في اللغة أو الاصطلاح [0.5 ن × 2]
 أ - لغة : اعتقاد الشيء واحداً .
 ب - اصطلاحاً : إفراد الله تعالى بكل ما يختص به من عبادة قولية و فعلية .

ب - استخراج أسلوب تثبيت العقيدة الوارد في الآية وشرحه : أسلوب تثبيت العقيدة الوارد في الآية هو : مناقشة الانحرافات ... [0.5 ن]
 شرحه : مجادلة أهل الكتاب والمشركين في انحرافاتهم العقيدية تارة بالدليل العقلي وتارة بالدليل النقلى لدحضها وبيان بطلانها وعدم

قيامها على دليل صحيح . ملاحظة :- يقبل أسلوب : رسم الصورة المنفرة للكافرين [1 ن]
 شرحه : صور القرآن الكريم قبح أعمال الكافرين وأحوالهم في الدنيا وبين الضلال والخسران في حياتهم الدنيوية والأخروية لينفر المؤمنين من أعمالهم .

ج - توضيح عقيدة أهل الكتاب في الإله :- عقيدة اليهود في الإله :- اتخاذهم إلهاً خاصاً بهم سموه يهوه وصفوه بصفات لاتليق بالإله .
ملاحظة :- تقبل الإجابات الآتية :- اتخاذهم عزيراً ابناً لله .. عبادة الأوثان : تقديس العجل والحية .. [0.5 ن]

- عقيدة النصارى في الإله :- عقيدة التثليث : الأب ، الإبن ، روح القدس .
ملاحظة :- تقبل الإجابة الآتية :- اعتقادهم أن المسيح ابن الله وله محاسبة الناس يوم القيامة .. [0.5 ن]

2 / بيان دور العقل في تمحيص الأفكار والموروثات :- غريزة وتصفية الموروثات من الخرافات والبدع .
 - التحرر من الجمود والتعصب والتقليد الأعمى .
 - تنقية المنظومة الفكرية من الفكر الدخيل { الإلحاد ، الاستشراق ... } .

- الرجوع إلى التصور الصحيح للكون والحياة والإنسان .
ملاحظة :- يكتفى بفكرتين صحيحتين [1 ن × 2]
 3 / أ - مقصد الشريعة الإسلامية من تحريم الشرك هو : حفظ الدين . ملاحظة :- لا يقبل مقصد آخر [0.5 ن]

ب - القسم الذي يندرج ضمنه : المقاصد الضرورية [0.5 ن]
ملاحظة :- تقبل الإجابات : الضروريات أو الكليات الخمس . - ضرورة التفريق بين المقصد والقسم فلا يقبل أحدهما مكان الآخر .

- تعريف المقاصد الضرورية : هي التي لا بد منها في قيام مصالح الدين والدنيا بحيث إذا فقدت حل الفساد في الدنيا والعذاب في الآخرة . وهي التي تعرف بالكليات الخمس .
ملاحظة :- يقبل كل تعريف صحيح معتمد [1 ن]

ج - بيان كيف حافظت الشريعة الإسلامية على حفظ الدين من جانب الوجود :
 - إرسال الرسل وإنزال الكتب .. الأمر بالتوحيد .. تشريع العبادات وإقامة شعائر الدين .. تبليغ الدعوة . - تشريع الجهاد .
ملاحظة :- يكتفى بذكر فكرتين صحيحتين من جانب الوجود ولو من جانب عدم .

4 / حق الحياة :- الحياة أول حق وهبه الله تعالى للإنسان عظم من شأنه فجعل الاعتداء على حياة الفرد الواحد كالاعتداء على البشرية جمعاء .
 - حرم الإسلام إزهاق روح الإنسان بغير وجه حق . - حرم الله تعالى الانتحار وهو اعتداء الشخص على حياته . - التأكيد على إبطال عادة الثأر

في خطبة حجة الوداع . - ختم النبي (ﷺ) خطبته بالتشديد على تحريم التقاتل بين المسلمين [0.5 ن × 2]
 - دليل :- قال تعالى : ﴿ مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُمْ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا ... ﴾ (32) المائدة : 32 . - قال تعالى : ﴿ ... وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِلَيْهِ حَرَّمَ اللَّهُ الْإِلْحَاقَ ... ﴾ (51) الأنعام : 151 . - قال تعالى : ﴿ ... وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ﴾ (29) النساء : 29 . - قول الرسول (ﷺ) : « اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُوبِقَاتِ وَذَكَرَ مِنْهَا ... وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ .. » مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ . - الاستشهاد بخطبة حجة الوداع : « أَيُّهَا النَّاسُ ، إِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ حَرَامٌ عَلَيْكُمْ » . [0.5 ن]

ملاحظة :- يشترط ذكر فكرتين صحيحتين وأي دليل آخر من الكتاب أو السنة .
 5 / استخراج حكم وفائدتين من الآية الكريمة : ملاحظة :- تقبل كل إجابة صحيحة .. لا تقبل الأحكام كفوائد ولا تقبل الفقرة .

الحكم :- وجوب إفراد الله تعالى بالعبادة . - تحريم الشرك بالله تعالى . - تحريم اتخاذ أرباب من دون الله تعالى [1 ن]
 ب - الفائدتان :- الدعوة إلى حوار ومجادلة أهل الكتاب بالتالي هي أحسن . - مناقشة الانحرافات من أساليب تثبيت العقيدة .

- الدعوة إلى الثبات على الحق . - رسم صور الكافرين المنفرة [0.5 ن × 2]

الجزء الثاني : [08 نقاط]

1 / أ - نوع عقوبة جريمة الزنى : الحد .
 ب - تعريفه شرعاً :- عقوبة مقدره شرعاً تجب حقا لله تعالى [1 ن × 2]

ب - الفرق بين عقوبة جريمة الزنى وعقوبة قتل النفس عمداً :
 - عقوبة الزنا : الجلد أو الرجم بينما عقوبة القصاص : النفس بالنفس . - عقوبة الزنا من الحدود وعقوبة القتل العمد من القصاص .
 - الحد حق لله تعالى والقصاص حق للأدمي .
 - لا يخفف الحد ويمكن التخفيف في القصاص بدفع الدية .
ملاحظة :- يكتفى بأي فرقين صحيحين .

2 / أ - الحكمة من تشريع كفالة ابن الزنى : ملاحظة :- يكتفى بذكر أربع حكم صحيحة [0.5 ن × 4]
 - الكفالة قرينة يتقرب بها العبد إلى ربه . - نشأته في جو أسري . - تعويضه عن الحنان المفقود . - حمايته من الهلاك . - الكفالة مظهر من مظاهر التعاون والتكافل الاجتماعي . - حفظ المجتمع من الآفات الاجتماعية . - تمكين الأسر المحرومة من الأولاد من تلبية غريزة الأمومة أو الأبوة .

ب - حقوق ابن الزنى { مجهول النسب } : ملاحظة :- تقبل أي إجابة صحيحة .. يكتفى بذكر حقين . - تقبل حقوق مجهول النسب [1 ن × 5]
 - إعطاؤه اسماً وهوية . - الأخوة في الدين والموالاتة . - الرعاية المادية والمعنوية . - الوصية . - الرضاع . - لا يتحمل جرم الزنى .. أن ينسب لأمه .

الموضوع الثاني :

الجزء الأول : [12 نقطة]

1 / أ - تسمية هذا القسم : التحسينيات { المقاصد التحسينية } [0.5 ن]

- تعريف التحسينيات : هي محاسن العادات ومكارم الأخلاق التي إذا فقدت لا يختل نظام حياة الناس ولا ينالهم الحرج ولكن تصبح حياتهم

مستقبة في نظر العقلاء . ملاحظة : - يقبل كل تعريف صحيح . [0.5 ن]

- تحديد ترتيبه بين المقاصد : يأتي في المرتبة الثالثة بعد الضروريات والحاجيات . ملاحظة : - تقبل إجابة من حدد الترتيب دون تفصيل فيه . [0.5 ن]

ب - بيان أهمية ترتيب المقاصد : ملاحظة : - يكتفى بأي تعبير لبيان أهمية ترتيب المقاصد . [1 ن]

- مراعاة الأولوية عند التعارض فتقدم الضروريات على الحاجيات والحاجيات على التحسينيات .

2 / أ - ذكر أقسام التوحيد : 1 - توحيد الربوبية . 2 - توحيد الألوهية . 3 - توحيد الأسماء والصفات . [0.5 ن × 3]

ب - قسم التوحيد الذي ينسب إليه تعظيم شعائر الإسلام الكبرى : توحيد الألوهية . [0.5 ن]

- تعريفه اصطلاحاً : هو أفراد الله تعالى بكل ما يختص به من عبادة فعلية أو قولية . ملاحظة : - يقبل كل تعريف صحيح . [1 ن]

3 / أ - معنى الشفاعة في الحدود : هي التوسط لدى القاضي لإسقاط حد من حدود الله تعالى أو حكم من أحكامه . [1 ن]

ب - الفرق بين الشفاعة المحمودة والشفاعة المذمومة : ملاحظة : - تقبل أي إجابة صحيحة . - يكتفى بفرق واحد فقط . [0.5 ن]

- الشفاعة المحمودة مستحبة والشفاعة المذمومة محرمة .

- تكون الشفاعة محمودة فيما كان سعيًا لتحقيق حق أو إبطال باطل . وتكون مذمومة فيما كان سعيًا لإثم أو إسقاط حد بعد وجوبه .

4 / علاقة الإسلام بالرسالات السماوية السابقة :

- التصديق : جاء الإسلام مصدقًا لما تبقى من الأجزاء الأصلية للرسالات السماوية السابقة . [0.5 ن × 2]

- التصحيح : جاء الإسلام مصححًا للانحرافات التي أدخلت على الرسالات السماوية السابقة . [0.5 ن × 2]

- النسخ والتجديد : أبطل الإسلام كثيرًا من أحكام شرائع الرسالات السماوية السابقة وسن محلها شريعة جديدة . [0.5 ن × 2]

ملاحظة : - ذكر العلاقة فقط {0.5} والشرح {0.5} . - تقبل كل إجابة { الإكمال ، الهيمنة } .

15 / استخراج حكمين وفائدتين : ملاحظة : - تقبل أي إجابة صحيحة . - لا تقبل الأحكام كفوائد ولا تقبل الفقرة .

الحكمان : - وجوب تقوى الله عز وجل . - وجوب التوبة من الذنوب . - وجوب التحلي بالأخلاق الحسنة . [0.5 ن × 2]

ب - الفائدتان : - استشعار رقابة الله تعالى . - بيان أن الأعمال الصالحة تكفر الذنوب .

- أهمية المعاملة بالحسنى . - الحديث أصل في التعايش السلمي بين الناس . [0.5 ن × 2]

الجزء الثاني : [08 نقاط]

1 / المقارنة بين الكفالة والتبني : ملاحظة : تقبل الإجابات القريبة الخاصة بالأثر النفسي سواء تعلقت بالكافل أو المكفول .

الحكم	التبني	الكفالة
الحرام	مستحبة { مندوبية } . - جائزة [0.5 ن]	
الجزاء	يستحق الإثم والعقاب [0.5 ن]	الأجر والثواب [0.5 ن]
الأثر النفسي	الاضطرابات والعقد النفسية [0.5 ن]	التوازن والأمن النفسي والاستقرار . [0.5 ن]

2 / حكم الوقف : مستحب { مندوب } . - جائز . [0.5 ن]

- الدليل : قَالَ تَعَالَى: ﴿... وَأَفْكَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ (77) الحج : 77 . - قول الرسول « إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ أَوْ وَكَلِّدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ » رواه مسلم وغيره . ملاحظة : يكتفى بدليل واحد من الكتاب أو السنة الخطأ في الآية لا يقبل . [1 ن]

- آثاره على نفس الواقف { المتبرع } : - حصول الثواب في الدنيا . - تربية النفس على البذل ووقايتها من الشح . - وسيلة لشكر الله

تعالى على نعمته المال . - نزول البركة في الرزق . - جريان الأجر بعد الوفاة . ملاحظة : - يكتفى بثلاثة آثار صحيحة . [0.5 ن × 3]

3 - اسم المصدر التشريعي : أ - تسمية المصدر : المصالح المرسلتة { المصلحة المرسلتة } . [0.5 ن]

ب - شروط العمل بالمصالح المرسلتة : أن : [0.5 ن × 3]

- تكون ملائمة لمقاصد الشرع الضرورية لقيام مصالح العباد . - تكون المصلحة عامة لا خاصة . - تكون معقولة في ذاتها حقيقة لا وهما . - لا يعارض التشريع لهذه المصلحة حكماً أو مبدأً ثبت بالنص أو الإجماع .

- عدم اقتصار المصلحة على النفع العاجل على حساب النفع الآخروي أو العكس . - عدم تقويتها لمصلحة أهم منها .

- عدم تسببها في مفسدة أو ضرر أشد . - لاتنافي أصلاً من أصول الشريعة . ملاحظة : - تقبل ثلاث شروط صحيحة .

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي دورة جوان 2021

الشعبة: كل الشعب

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

الجزء الأول: [12 نقطة]

- قَالَ تَعَالَى: ﴿لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُولُوا وَجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ - اَمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسْكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ
وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّادِقِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا
وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ ﴿177﴾ [البقرة: 177]

المطلوب:

- 1 / "رسم الصور المحببة للمؤمنين" من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية.
- اشرح هذه الوسيلة، ثم اذكر سببين من أسباب الانحراف عن العقيدة الصحيحة.
- 2 / أشارت الآية الكريمة إلى علاقة الرسالة المحمدية بالرسالات السماوية السابقة من جهة المعتقد
- عدّد اعتقادين لليهود وآخرين للنصارى في الأنبياء عليهم السلام
- 3 / نصّت الآية الكريمة على بعض المقاصد الشرعية، وصرق الحفائف على الصّحة النفسية.
أ- إستخرج قسمين من أقسام المقاصد، ثمّ مثّل لأحدهما بمثال من الآية.
ب- اربط كلّ صريق من صرق الحفائف على الصّحة النفسية بما يدلّ عليه في الآية الكريمة.
- 4 / من أعظم القيم في القرآن الكريم: "الأمانة"
أ - بيّن معناها ثمّ صّفها. ب - استنبط من الآية الكريمة قيمةً أخرى من نفس الصّف، مبيّنًا أثرها.
- 5 / استخرج من الآية حكماً وفائدةً.

الجزء الثاني: [08 نقاط]

- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) قَالَ: « لَا يَزْرِي الرَّازِي حِينَ يَزْرِي وَهُوَ مُؤْمِنٌ وَلَا
يَسْرِقُ السَّارِقُ حِينَ يَسْرِقُ وَهُوَ مُؤْمِنٌ وَلَا يَشْرَبُ الْخَمْرَ حِينَ يَشْرَبُهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ » أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ .

المطلوب:

- 1 / ذكر الحديث الشريف جملة من الجرائم:
أ- ما نوع عقوباتها؟ متى ينفذ هذا النوع من العقوبات؟ ولماذا؟
ب - حدّد عقوبات تلك الجرائم مع ذكر دليل عقوبة الرّفة من السنّة.
- 2 / من العقوبات الشرعية: القصاص والدية . - كيف يحكم بهما القاضي حال الاعتداء على النفس؟
- 3 / هل يمكن للعقل أن يفسّر تحديد "مقدار هذه العقوبات"؟ علّل إجابتك .

الموضوع الثاني :

الجزء الأول : [12 نقصة]

- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رضي الله عنه) ، عَنْ النَّبِيِّ (ﷺ) قَالَ : ﴿ اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُؤِيفَاتِ قَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ قَالَ الشُّرْكُ بِاللَّهِ وَالسَّحَرُ وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَكْلُ الرِّبَا وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ وَالتَّوَلَّى يَوْمَ النِّحْفِ وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ ﴾ [مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ]

- المؤيفات : المهلكات . - المحصنات : العفيفات . - التولي يوم النحف : الفرار من ميدان المعركة .

المطلوب :

1 / عرّف الصحابي راوي الحديث.

2 / الشرك انحراف عن العقيدة الإسلامية. أ - عرّف العقيدة الإسلامية لغةً واصطلاحاً.

ب- اشرح أثرًا واحدًا للعقيدة الإسلامية على الفرد وآخر على المجتمع.

3 / أثار الحديث الشريف إلى بعض مقاصد الشريعة الإسلامية الضرورية.

أ - امتنبه مقصد من ضروريين مبيّنًا موضع الشاهد في الحديث الشريف.

ب - سمّ نوع العقوبة التي تحفظ المقصد اللذين استخرجتهما.

4 / قذف المحصنات المؤمنات الغافلات ينافي قيمة المعاشرة بالمعروف.

أ - ما مفهوم القيم؟ ب - صرّف قيمة المعاشرة بالمعروف ثمّ اشرحها.

5 / استخرج من الحديث حكيمين وفائدتين .

الجزء الثاني : [08 نقاله]

- جَاءَ فِي خُصْبَةِ حَبَّةِ الْوَدَاعِ : ﴿ ... أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَيْكُمُ وَاحِدٌ ، وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ ،

كُلُّكُمْ لِأَدَمَ ، وَأَدَمٌ مِنْ تُرَابٍ ، أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ، وَلَيْسَ لِعَرَبٍ عَلَى عَجَمٍ فَضْلٌ إِلَّا بِالتَّقْوَى أَلَا هَلْ بَلَغْتُ؟ اللَّهُمَّ فَاشْهَدْ . قَالُوا : نَعَمْ . قَالَ : فليبلغ الشاهد الغائب .

أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي اللَّهُ قَدْ قَسَمَ لِكُلِّ وَارِثٍ نَصِيبَهُ مِنَ الْمِيرَاثِ ، وَلَا يَجُوزُ لَوَارِثٍ وَصِيَّةٌ ، وَلَا

يَجُوزُ وَصِيَّةٌ فِي أَكْثَرِ مِنَ الثَّلَاثِ... ﴾ [مَجْمُوعَةُ الْوَنَائِقِ السِّيَامِيَّةِ لِلْعَمْرِ النَّبَوِيِّ وَالْخِلَافَةِ الرَّاشِدَةِ]

المطلوب :

1 / تضمّن الرنغ خاصية من خصائص الرسالة المحمدية . - استخرجها ، ثمّ عدّد بقية الخصائص مما درست .

2 / رتب في جدول الحقوق المتعلقة بالتركة ، وشروط استحقاقها وموانع الميراث مؤصّلاً للمصطلحات التالية فقط :

• تنفيذ وصية الميت . • وفاة المورث . • الشك في أسمية الوفاة . • قضاء الديون . • الكفر . • العلم بدرجة القرابة .

3 / من لصرق انتقال المال أو منافعه إلى الغير ، " الميراث والوقف " .

- فرق بينهما من حيث الحكم ، المقدار ، جهة الاستحقاق . {المستحقون} .

الموضوع الأول : الجزء الأول : [12 نقطة]

1/ شرح الوسيلة: بذكر الصفات الحسنة للمؤمنين وما ينالهم من جزاء وأجروم القيامة، حتى يقتدى بهم في صرفا تم [1 ن]

- ذكر سببين من أسباب الانحراف عن العقيدة الصحيحة: **ملاحظة:** يكتفى بذكر سببين صحيحين فقط. [0.5 ن × 2]

- الجمل بأصول العقيدة ومعانيها. - التقليد الأعمى للموروث. - التعصب والغلو في الدين. - الخلفة عن تدبر الآيات الكونية والقرآنية. - الانغماس في الملذات والشهوات

2/ اعتقادات اليهود والنصارى في الأنبياء (ﷺ): أ. اعتقادات اليهود في الأنبياء (ﷺ): [0.5 ن × 2]

- نسبت الودة وعبادة الأصنام لسليمان (ﷺ). - نسبت الفواحش كشرب الخمر والزنا للوط وداوود عليهما السلام.

- نسبت الاحتيال وأخذ الفوة والبركة ليعقوب مع أبيه إسحاق على حساب أخيه عيسو (ﷺ).

ملاحظة: إذا ذكرت الاعتقادات إجمالاً تعتبر الإجابة صحيحة { كوصف الأنبياء بصفات لا تليق بالنبوة مثل: الشرك، وشرب الخمر... }

ب. اعتقادات النصارى في الأنبياء (ﷺ): - التثليث: فهم يزعمون أن المسيح ابن الله. - محاسبة المسيح للناس يوم الحساب. - الخطيئة والخلص:

فهم يزعمون أن المسيح عيسى (ﷺ) صلب فداء وتخليصاً للبشرية من خطيئة أبيهم آدم (ﷺ). - زعمهم أن النبي محمد (ﷺ) ليس نبياً.

ملاحظة: يكتفى بذكر اعتقادين صحيحين فقط. [0.5 ن × 2]

3/ أ. استخراج قسمين من أقسام المقاصد الشرعية مع ذكر مثال من الآية على كل واحد منهما: - المقصد الضروري: - حفظ الدين. [0.5 ن]

- المقصد التحسيني: - الدعوة إلى مكارم الأخلاق: كالإنفاق، الوفاء بالعد، الصبر، الصدق والتقوى. [0.5 ن]

المثال من الآية على حفظ الدين: الله عود إلى العقيدة الصحيحة: ﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ﴾ [0.5 ن]

- تشريع العبادات: ﴿وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ﴾. - المثال من الآية على حفظ المقصد التحسيني: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ كَفَرُوا إِذَا عَاهَدُوا

وَالضَّرِيرِينَ فِي أُنْجُسَاءِ وَالْقُرَىٰ وَحِينَ النَّبِيِّ أَوْلَيْكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأَوْلَيْكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ﴾ (177).

ب. الربط بين طرق الحفاظ على الصحة النفسية ونص الآية: 1- الفهم الصحيح للوجود والمصير: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ

وَلِكُلِّ أُمَّةٍ مِنْ أُمَّةٍ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾. [0.5 ن × 2]

2- تقوية الصلة بالله (ﷻ): أ. بالذكر والعبادات: ﴿وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ﴾. [0.5 ن × 2]

ب. بالتزكية والأخلاق: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ كَفَرُوا إِذَا عَاهَدُوا وَالضَّرِيرِينَ فِي أُنْجُسَاءِ وَالْقُرَىٰ وَحِينَ النَّبِيِّ أَوْلَيْكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأَوْلَيْكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ﴾ (177). [0.5 ن × 2]

4/ معنى الأمانة: شعور الإنسان بمسؤوليته عم أوكل إليه، والوفاء بجميع تعهداته، مع إدراكه الجازم أنه محاسب عن ذلك أمام ربه. [0.5 ن]

ملاحظة: يقبل كل مفهوم صحيح للأمانة. - تصنيفها: قيمة فردية. [0.5 ن]

ب. القيمة: الصدق. [0.5 ن] - أثرها: - نيل محبة الله (ﷻ) ورضوانه في الدنيا والآخرة. - تحقيق الطمأنينة والراحة النفسية.

- كسب الأجر والثواب. - زيادة الثقة بين الناس. - تعزيز العلاقات الاجتماعية. **ملاحظة:** يكتفى بأثرين صحيحين فقط. [0.5 ن × 2]

5/ استخراج الحكم والفائدة من الآية: **ملاحظة:** يقبل كل حكم أو فائدة صحيحة، على أن تصح الإجابة الأولى فقط. [0.5 ن × 2]

أ. الأحكام: - وجوب الإيمان بالله (ﷻ). - استحباب الإنفاق في سبيل الله (ﷻ). - وجوب إقام الصلاة. - وجوب إيئته الزكاة.

ب. الفوائد: - بيان أوجه إنفاق المال في الإسلام. - الحث على الوفاء بالعهد. - التأكيد على أهمية الصدق. - الدعوة إلى تقوى الله (ﷻ).

الجزء الثاني: [08 نقاط]

1/ أنواع العقوبات:

النوع	الحدود
وقت التنفيغ	يرفد هذا النوع من العقوبات إذا وصل أمر الجريمة إلى القضاء. [1 ن]
التعليل	- لأن حق الله (ﷻ) غالب في الحدود. - لأنه أصبح من الحق العام. [1 ن]

ب. التحديد:

المقدار	عقوبة الزنى.	عقوبة السرقة	عقوبة شرب الخمر.
100 جلدة لغير المحصن، والرجم حتى الموت للمحصن. [0.5 ن]	عقوبة السرقة	عقوبة شرب الخمر.	عقوبة شرب الخمر.
ملاحظة: يقبل إجابة عقوبة الجلد فقط أو الرجم فقط. [0.5 ن]	قطع اليد.	عقوبة شرب الخمر.	عقوبة شرب الخمر.
دليل عقوبة السرقة من السنة	عقوبة شرب الخمر.	عقوبة شرب الخمر.	عقوبة شرب الخمر.

2/ حكم القاضي بالقصاص والدية حال الاعتداء على النفس: - يحكم بالقصاص حال الاعتداء العمد كعقوبة أصلية.

- يحكم بالدية حال العفو في الاعتداء العمد كعقوبة بديلة. - يحكم بالدية حال الاعتداء الخطأ كعقوبة أصلية. [0.5 ن × 3]

3/ أ. إمكانية تفسير العقل: لا يمكنه ذلك. [0.5 ن] ب. التعليل: العقل لا يفسر حد مقدار العقوبات كالقصاص واليهود

لأنها من الأمور التعبدية المحضة. - لأن تحديد مقدار العقوبات ثبت بنص شرعي. **ملاحظة:** يقبل تعليل واحد. [1 ن]

الموضوع الثاني :

الجزء الأول: [12 نقطة]

1 / تعريف الصرحابي راوي الحديث: [0.5 ن × 3]
 - اسمه ونسبه: عبد الرحمان بن صخر الدوسي نسبة إلى قبيلة دوس باليمن . - اسلامه: أسلم عام خيبر في السنة السابعة للهجرة .
 - مناقبه: شدة ملازمته للنبي (ﷺ) / من أكثر الصحابة حفظا ورواية للحديث وذلك ببركة دعاء النبي (ﷺ) له / كان واليا على البحرين / اشتهر بالخطابة . - مروياته: روى 5374 حديثا . - توفي سنة 57 أو 58هـ في المدينة المنورة ودفن بالبقيع .

2 / تعريف العقيدة: - لغة: من العقد وهو الشد والويط بقوة [0.5 ن]
 - اصطلاحا: التصديق الجازم بوجود الله (ﷻ) ، وما يجب له من التوحيد في ألوهيته وربوبيته وأسمائه وصفاته، والإيمان بملانكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره . ملاحظة: يقبل كل تعريف صحيح للعقيدة [1 ن]

ب / - شرح أثر من آثار العقيدة على الفرد: [1 ن]
 1 - تعرف الإنسان على ذاته ومصيره . 2 - الطمأنينة والاستقرار النفسي . 3 - الاستقامة والبعد عن الانحراف والجريمة .
 - شرح أثر من آثار العقيدة على المجتمع: 1 - الأخوة والعظام . 2 - الصلاح والإصلاح . 3 - تحقق الأمن [1 ن]
ملاحظة: - يقبل كل شرح صحيح لأحد هذه الآثار . - إذا ذكر الأثر فقط من غير شرح تعطى نصف العلامة .

3 / أ - استنباط مقصدين ضروريين، وبيان موضع الشاهد من الحديث: [0.5 ن × 4]
 المقصد 1: - نوعه: حفظ الدين . - الشاهد من الحديث: ﴿ الشُّرْكَ بِاللَّهِ ، السَّحْرُ ، التَّوَلَّى يَوْمَ الرَّحْفِ ﴾
 المقصد 2: - نوعه: حفظ النفس . - الشاهد من الحديث: ﴿ وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ﴾
 المقصد 3: - نوعه: حفظ النسل . - الشاهد من الحديث: ﴿ وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ ﴾
 المقصد 4: - نوعه: حفظ اللهي . - الشاهد من الحديث: ﴿ وَأَكْلُ الرِّبَا وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ ﴾
ملاحظة: - يكتفى بذكر مقصدين مختلفين فقط، كما تقبل إجابة حفظ العرض بدل حفظ النسل .

ب - تسمية نوع العقوبة التي تحفظ المقصدين المستخرجين: [0.5 ن × 2]
 - نوع العقوبة: التعزير . - المقصد: حفظ الدين: السَّحْرُ ، التَّوَلَّى يَوْمَ الرَّحْفِ .
 - نوع العقوبة: القصاص أو الدية . - المقصد: حفظ النفس: وَقَتْلُ النَّفْسِ .
 - نوع العقوبة: الحد . - المقصد: حفظ النسل: وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ .
 - نوع العقوبة: التعزير . - المقصد: حفظ اللهي: وَأَكْلُ الرِّبَا وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ .
ملاحظة: - يقبل الإجابة على المقصدين اللذين استخرجهما المترشح فقط .

4 / أ - مفهوم القيم: هي مجموعة العبادي والأخلاق والمثل العليا التي نزل بها الوحي، لتحديد علاقة الإنسان بنفسه ومحيطه وخالقه . [0.5 ن]
 ب - تصنيف قيمة المعاشرة بالمعروف: هي من القيم الأسرية والاجتماعية [0.5 ن]
 - شرحها: هي المصاحبة بإحسان، مع كف الأذى واحتمال الأذى بغرض تحقيق الأمن والاستقرار، ونشر الألفة بين أفراد الأسرة والمجتمع . [1 ن]
ملاحظة: يقبل تصنيف { المعاشرة بالمعروف } كقيمة أسرية فقط، ويقبل كل شرح صحيح .

5 / استخراج حكمين وفائتين من النص: ملاحظة: يقبل كل حكم أو فائدة صحيحة، على أن تصحح الإجابة الأولى فقط .
 أ - الحكمان: 1 - وجوب اجتناب الموبقات التي حذر منها النبي (ﷺ) . 2 - تحريم الشرك بالله (ﷻ) . 3 - تحريم السحر . 4 - تحريم قتل النفس التي حرم الله إلا بالحق . 5 - تحريم الزنا . 6 - تحريم أكل مال اليتيم . 7 - تحريم التولي يوم الزحف . 8 - تحريم قذف المحصنات المؤمنات الغافلات ... [0.5 ن × 2]
 ب - الفائتان: 1 - تحذير النبي (ﷺ) أمته من الموبقات السريع . 2 - رافة الرسول (ﷺ) ورحمته بلأمة حيث يدلهم على الخير .
 3 - خص الأكل بالذكر في الوبل لأنه أعظم أنواع الانتفاع . 4 - الشرك بالله (ﷻ) من أكبر الكبائر ولذلك قدم في التحذير على باقي الموبقات .
 5 - الدعوة إلى الابتعاد عن الموبقات وكبائر الذنوب . 6 - بيان خطورة السحر على الفرد والمجتمع [0.5 ن × 2]

الجزء الثاني: [08 نقاط]

1 / الخاصية المتضمنة في السند للرسالة المحمدية هي: عامة تخاطب جميع الناس [0.5 ن]
 - عد بقية الخصائص: 1 - جامعة لثمرات ومحاسن الرسالات السابقة . 2 - خالدة غير مهونة بزمن معين . 3 - تكفل الله تعالى بحفظها [0.5 ن × 3]
 2 / ترتيب الحقوق المتعلقة بالتركة وشروط استحقاقها وموانع الميراث في جدول:

الحقوق المتعلقة بالتركة	تنفيذ وصية الميت. [0.5 ن]	قضاء ديونه. [0.5 ن]
شروط استحقاقها	وفاة الورث. [0.5 ن]	العلم بدرجة القرابة. [0.5 ن]
موانع الميراث	الشك في أسبقية الوفاة. [0.5 ن]	الكفر. [0.5 ن]

3 / الفرق بين الميراث والوقف: [0.5 ن × 6]
 الميراث: - الحكم: واجب/مشروع . - المقدار: محدد شرعا . - جهة الاستحقاق: الورثة فقط .
 الوقف: - الحكم: مستحب . - المقدار: حسب رغبة الواقف . - جهة الاستحقاق: الموقوف عليهم سواء من الورثة أو من غيرهم أو يكون للصالحين .

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي دورة جوان 2022

الشعبة: كل الشعب

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

الجزء الأول: [12 نقلة]

- قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ (107) قُلْ إِنَّمَا يُوحِي إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ وَحْدَهُ فَهَلْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴾ (108) فَإِنْ تَوَلَّوْا فَعَلَّ - اذْنُكُم عَلَى سَوَاءٍ وَإِنْ أَدْرَيْتَ أَقْرَبُ أَمْ بَعِيدُ مَا تَوْعَدُونَ ﴿109﴾ إِنَّهُ يُعَلِّمُ الْجَهْرَ مِنَ الْقَوْلِ وَيَعْلَمُ مَا تَكْتُمُونَ ﴾ (110) [الأنبياء: 107 - 110] الشرح: ﴿ وَإِنْ أَدْرَيْتَ ﴾ لا أدري .

المطلوب:

- 1 / في الآيات خطاب تشریف وتعظيم للنبي (ﷺ) وحث على اتباع الإسلام .
أ- عرّف الإسلام بمعناه العام، ثم بمعناه الخاص
ب- فيم تشترك الرسالة الخاتمة مع الرسالات الأخرى من خلال الآيات؟ حدّد ما يدل على ذلك (الشاهد).
2 / تضمّت الآيات وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية .أ- استخرجها، محدّدًا الشاهد عليها من الآيات .
ب- اشرح هذه الوسيلة، مبينًا أثرها في سلوك الفرد.
3 / العقل السليم يرفض الأفكار والعقائد الباطلة ويفندها .
أ- استخرج من النصّ الشرعيّ حدا من حدود استعمال العقل، مبرزًا الشاهد .
ب- من خلال ما درست بين كيف يتعامل المسلم مع الموروثات ومع الأفكار الوافدة والدخيلة.
4 / الرّطفيه من الجشم والاستغلال ما يتنافى مع الرحمة التي أرسل بها النبي (ﷺ) .
أ- بين أثر الربا على الصّحة النفسيّة للمتعامل به. ب- قارن بين ربا الفضل وربا النسيئة مبرزًا الفروق بينهما.
5 / استخرج من الآيات ثلاث فوائد.

الجزء الثاني: [08 نقلة]

- في حوار بين سائقين زعم الأول أن قانون المرور قانون وضعي بشري يجوز شرعا تجاوزه ولكن فيه خير ومصلحة للناس والتحليل عليه رد الثاني .

المطلوب:

- 1 / أ- كيف نسبي تلك المصالح التي لم يشهد لها الشرع بالاعتبار ولا بالإلغاء؟
ب- مثل لها بمثال آخر، ثم أثبت أن شروط العمل بها متوافرة في المثال الذي ذكرت.
2 / دافع عن موقف السائق الثاني، موصّفا ما درست .
3 / احكم بعقوبتين شرعيتين على مخالف قانون المرور، بالنّص إلى ما تسبّب فيه من خسائر بشريّة ومادّيّة .

- قَالَ تَعَالَى: ﴿ بَدِيعُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَنَّى يَكُونُ لَهُ، وَلَدٌ وَلَمْ تَكُنْ لَهُ صَاحِبَةً وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿101﴾ ذَلِكَُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَاعْبُدُوهُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ ﴿102﴾ لَا تَدْرِكُهُ الْبَصَرُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْبَصَرَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴿103﴾ [الأنعام: 101 - 103]

الشرح: ﴿ أَنَّى ﴾ لا أدري . ﴿ صَاحِبَةً ﴾ زوجة .

المطلوب :

- 1 / تحقيقا لآثار العقيدة الإسلامية على الفرد، وردت في الآيات وسائل عديدة لتشيتها في نفوس المؤمنين .
- أ- أذكر تلك الآثار ثم اربصها بما يوافقها من لصرق تحقيق الصِّحة النَّفسية .
- ب- حدِّد محل الشاهد لوسيلة "التذكير بمراقبة الله تعالى لخلقه"، ثم استخرج وسيلة أخرى وشرحها .
- 2 / نفت الآيات نسبة الولد لله تعالى ردا على تحريف عقدي :
- أ- من هم المقصودون بهذا الرد؟ وضِّح ذلك . ب- أبرز علاقة الرسالة الخاتمة بالرسالات السابقة .
- 3 / في قوله تعالى: (فاعبدوه - دعوة لحفك الدين، وهو مقصد من مقاصد الشريعة الإسلامية .
- أ- عرف مقاصد الشريعة الإسلامية اصلاحا . ب- رتب أقسامها مع التبرير موجِّهاً مثال .
- 4 / دعا الإسلام إلى أعمال العقل من جهة وقيده من جهة أخرى؛ كيف تفسر ذلك؟
- 5 / استخرج من الآيات حكما شرعيا وفائدة .

الجزء الثاني : [08 نقاله]

- جَاءَ فِي خُطَابِ جَعْفَرِ بْنِ أَبِي هَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لِمَلِكِ الْحَبَشَةِ قَوْلُهُ: «.... وَأَمْرًا بِصِدْقِ الْحَدِيثِ، وَأَدَاءِ الْأَمَانَةِ، وَصِلَةِ الرَّحِمِ، وَحُسْنِ الْجَوَارِ وَالْكَفِّ عَنِ الْمَحَارِمِ، وَالذَّمِّاءِ، وَنَهَانًا عَنِ الْفَوَاحِشِ، وَقَوْلِ الزُّورِ، وَأَكْلِ مَالِ الْيَتِيمِ، وَقَذْفِ الْمُحْصَرَاتِ،....»

المطلوب :

- 1 / إختار القيم الفردية الواردة في السند، ثم اذكر قيمة أخرى تشترك معها؛ مبيِّنا ثلاثة من آثارها .
- 2 / أ- اربص بين جرائم (سفك الدماء، قول الزور، قذف المحصنات) ونوع العقوبة المناسبة لها .
- ب- بين حكم التوهم لدى القاضي لإسقاطه عقوبة "قذف المحصنات" مع الدليل .
- 3 / يحرم إحراق مال اليتيم قياسا على حرمة أكله؛ لصِّبُّ أركان القياس على هذا المثال .

الموضوع الأول : الجزء الأول : [12 نقطة]

1 / أ - تعريف الإسلام :- بمعناه العام : الاستسلام والخضوع لله (ﷻ) في كل أوامره ونواهيه. [0.5 ن]

- بمعناه الخاص : الرسالة التي اكتمل بها الدين والشريعة الخاتمة إلى البشر، وبعث بها محمد (ﷺ) إلى العالمين [0.5 ن]
ب- تشارك الرسالة الخاتمة مع الرسالات السماوية السابقة في:

- وحدة الغاية: وهي توحيد الله تعالى وعبادته. { يقبل ذكر التوحيد دون ذكر العبادة ولا يقبل ذكر العبادة فقط } [0.5 ن]

- ما يدل عليها من الآيات: قول الله (ﷻ) : ﴿ ... أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهٌ وَاحِدٌ ۖ ﴾ [01 ن]

ملاحظة : - تقبل وحدة المصدر والدليل قوله تعالى: ﴿ قُلْ إِنَّمَا يُوجِبُ إِلَيْكَ ... ﴾ . - تحسب الإجابة الصحيحة.

2 / أ - استخراج الوسيلة الواردة في الآيات: التذكير بمراقبة الله (ﷻ) لخلقه. [0.5 ن]

- الشاهد عليها من الآيات: قول الله (ﷻ) : ﴿ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ مِنَ الْقَوْلِ وَيَعْلَمُ مَا تَكْتُمُونَ ﴾ (110) .

ب- شرح الوسيلة: يذكر الله (ﷻ) عباده بأنه يراقب ويعلم أفعالهم وأقوالهم وسائر أحوالهم الظاهرة والباطنة، فتثبت العقيدة الصحيحة

في نفوسهم. [0.5 ن]

- أثرها في سلوك الفرد: - استشعار رقابة الله (ﷻ) للإنسان. - تعصمه من المعاصي والزلل. - تضبط سلوكه وتصرفاته. - يحسن عمله فتستقيم حياته. ... [0.5 ن × 2]

ملاحظة : - تقبل وسيلة: مناقشة الانحرافات، والشاهد: ﴿ قُلْ إِنَّمَا يُوجِبُ إِلَيْكَ ... ﴾ والآثار هي نفسها ما عدا الأثر الأول. - يكتفى بذكر اثنين فقط. - تقبل الإجابة الأولى فقط. - يقبل أثر العقيدة على الفرد { الطمأنينة والاستقرار النفسي + الاستقامة والبعد عن الانحراف والجريمة } ويقبل تعريف الإنسان على ذاته ومصيره في مناقشة الانحرافات.

3 / أ - استخراج حد من حدود استعمال العقل من الآيات: لا يستعمل العقل في الغيبيات. [0.5 ن]

- الشاهد على ذلك من الآيات: قول الله (ﷻ) : ﴿ وَإِن أَدْرَيْتَ أَقْرَبَ أَمْ بَعِيدَ مَا نُوعِدُونَ ﴾ (109) .

ب- يتعامل المسلم مع الموروثات والأفكار الوافدة والدخيلة بتمحيصها من خلال: - وجوب غربلة ومحاكمة الموروثات والأفكار إلى الشرع من

حيث القبول والرد. - تنقية المنظومة الفكرية من الفكر الدخيل الوافد من الغرب، كالإلحاد والاستشراق. ... [0.5 ن × 2]

ملاحظة : - تقبل أي إجابة أخرى صحيحة.

4 / أثر الربا على الصحة النفسية للمتعامل به: - المتعامل بالربا دائم الاضطراب والتخبط والقلق النفسي نتيجة خوفه على ماله وطمعه في أموال غيره.

- قسوة القلب متجلية في عدم إحساسه بمعاناة الآخرين ومصائبهم. - الدين هم بالليل وذل بالنهار خاصة إن كان ربويا. ... [0.5 ن × 2]

ملاحظة : - تقبل كل إجابة صحيحة ويكتفى بذكر اثنين صحيحين. - التعريف لا يقبل. - كل عنصر بما يقابله والا يلغى. - أوجه الاتفاق فقط ملغاة بخلاف الجمع بينهما.

ب- التفريق بين ربا الفضل وربا النسبة: [0.5 ن × 4]

ربا الفضل	ربا النسبة
يكون يدا بيد مع الزيادة في الجنس الواحد.	يكون إلى أجل سواء وجدت الزيادة أم لا.
في الطعام العلة هي الاقليات والادخار { الأصناف الأربعة وما يلحقها }	في الطعام العلة هي مجرد المطعومية.
يكون في الجنس الواحد.	لا يشترط اتحاد الجنس.

ملاحظة : - تقبل كل إجابة صحيحة ويكتفى بذكر فرعين صحيحين. - يقبل ذكر أوجه الاتفاق مع أوجه الاختلاف، ولا يقبل الاقتصار على أوجه الاتفاق فقط.

5 / استخراج ثلاث فوائد: ملاحظة : - تقبل كل فائدة أخرى صحيحة. - لا يقبل الحكم كفاية. - تحسب الفوائد الثلاث الأولى فقط. [0.5 ن × 3]

- بعث الرسول (ﷺ) رحمة للعالمين. - بيان أن الرسول (ﷺ) بعث إلى الناس كافة.

- من غايات إرسال الرسل وإنزال الوحي توحيد الله (ﷻ) . - علم الله تعالى محيط بكل شئ. - لا يعلم الغيب إلا الله (ﷻ) .

الجزء الثاني : [08 نقاط]

1 / أ - نسميها: المصالح المرسلة. - ب- المثال عنها: توثيق عقود الزواج لدى المصالح المختصة. [01 ن × 2]

شروط العمل بها متوفرة في هذا المثال، حيث أنه :- يوافق مقاصد الشريعة { حفظ النسل }، ولا يتعارض مع أي أصل من أصولها.

- هي مصلحة حقيقية وليست وهمية لأنها تحفظ حقوق الزوجين ونسب الأبناء. - هي مصلحة عامة وليست خاصة بفئة معينة. ... [0.5 ن × 3]

ملاحظة : - يقبل كل مثال صحيح. - في حالة ذكر الشروط دون إثبات تمنح نقطة واحدة.

2 / الدفاع عن موقف السائق الثاني: لا شك أن موقف السائق الثاني سليم وصائب، يؤيده الشرع والعقل، حيث :

- في الالتزام بقوانين المرور حفظ الأنفس والأموال، وهي من مقاصد الشريعة. [01 ن]

- جعلت الشريعة لولي الأمر وضع القوانين والنظم للمحافظة على النظام العام بما لا يتصادم مع نصوص الشريعة عملاً بمبدأ المصالح المرسلة. .. [01 ن]

- دلت النصوص وعمل الصحابة رضي الله عنهم على العمل بهذا المبدأ الذي تجلت فيه مرونة الشريعة الإسلامية وصلاحياتها لكل زمان ومكان. [0.5 ن]

ملاحظة : - تقبل كل إجابة صحيحة تتضمن أهمية الالتزام بقانون المرور يوظف فيها المتعلم درس : مقاصد الشريعة، المصلحة المرسلة، منهج الإسلام في محاربة الانحراف والجريمة.

3 / الحكم بعقوبتين شرعيتين على مخالف قانون المرور: [01 ن × 2]

- إذا تعدد القتل فعليه القصاص، وإن عفا ولي الدم فعليه الدية. - إذا تسبب خطأ في القتل أو الجرح فعليه الدية. - إذا تسبب في خسائر مادية فعليه التعزير. 63

ملاحظة : - إذا ذكر المتعلم التعويض أو التغريم بدل التعزير تقبل الإجابة. - تقبل كل إجابة صحيحة.

الموضوع الثاني :

الجزء الأول: [12 نقطة]

1 / أذكر آثار العقيدة الإسلامية على الفرد مع ربطها بطرق تحقيق الصحة النفسية: [0.5 ن × 4]

تعرف الإنسان على ذاته ومصيره .	يتوافق مع	الفهم الصحيح للوجود والمصير.
الطمأنينة والاستقرار النفسي.	يتوافق مع	تقوية الصلة بالله (ﷻ) { العبادات } .
الاستقامة والبعد عن الانحراف والجريمة.	يتوافق مع	التركية والأخلاق + تقوية الصلة بالله (ﷻ) { العبادات } .

📌 **ملاحظة:** - يكتفي بذكر اثنين صحيحين . - نصف العلامة بدون ربط .

ب- تحديد محل الشاهد لوسيلة التذكير بمراقبة الله (ﷻ) لخلقهِ: ﴿ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ أو ﴿ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴾ [0.5 ن]

- استخراج وسيلة أخرى: إثارة العقل والوجدان . [0.5 ن]

شرحها: وذلك بالدعوة إلى استعمال العقل بالتدبر في آيات الله (ﷻ) المتنوعة (الكون، النفس...) لإدراك قدرة وعظمة الخالق فيتفاعل

الوجدان وتثبت العقيدة في القلب. [0.5 ن]

📌 **ملاحظة:** - تقبل وسيلة " مناقشة الانحرافات " .

- **شرحها:** هي التي يقع فيها الإنسان نتيجة لجهله، بالدليل العقلي والوجداني، ودحضها وبيان تفاهتها؛ فطمئن بذلك النفس وتؤمن .

2 / المقصودون بالرد هم: اليهود ، النصارى . [01 ن]

- **التوضيح:** - اعتقاد اليهود أن عزيزا ابن الله (ﷻ) . - اعتقاد النصارى أن المسيح ابن الله (ﷻ) . [01 ن]

📌 **ملاحظة:** - يقبل في المقصودين بالرد: مشركو العرب وتوضيحها ادعاؤهم أن الملائكة بنات الله (ﷻ) .

- تعتبر الإجابة صحيحة إذا ذكر طائفة واحدة .

ب- علاقة الرسالة الخاتمة بالرسالات السابقة: 📌 **ملاحظة:** - يكتفي بذكر علاقيتين صحيحتين. [0.5 ن × 2]

- ناسخة لما قبلها { في الفروع } . - مصدقة لما قبلها { في الأصول والمبادئ } . - مصححة لما طرأ عليها من تحريفات . - مبشرة بالرسالة الخاتمة .

3 / تعريف مقاصد الشريعة الإسلامية اصطلاحا: هي الغايات والأهداف التي قصدتها ربنا (ﷻ) لتحقيق سعادة الإنسان ومصالحته في الدنيا

والآخرة. [01 ن]

ب- ترتيب أقسامها: الضروريات ثم الحاجيات ثم التحسينيات. [01 ن]

- **التبرير مع التمثيل:** يقدم الضروري على الحاجي ويقدم الحاجي على التحسيني لأهمية المقصد وقوة أثره في صلاح أحوال الأمة، فلا يراعى

تحسيني إذا أدى إلى إبطال حاجي أو ضروري. **مثال ذلك:** جواز كشف العورة عند التدواي حيث قدم حفظ النفس وهو مقصد

ضروري على ستر العورة الذي هو مقصد تحسيني [0.5 ن × 2]

📌 **ملاحظة:** - يقبل كل مثال وتبرير صحيحين.

4 / **التفسير:** لأن العقل له حدود، فمداركه وطاقاته قاصرة ومحدودة بحدود الحواس والتجارب والخبرات التي مر بها، وبناء عليه لا يمكنه

إدراك الكثير من العوالم لاسيما عالم الغيب. 📌 **ملاحظة:** ذكر الحدود نقطة والمثال { عالم الغيب } نصف نقطة. [0.5 ن]

5 / استخراج حكم وفائدة: 📌 **ملاحظة:** - يقبل كل حكم أو فائدة صحيحة، على أن تصحح الإجابة الأولى فقط. [0.5 ن × 2]

أ- **الفائدة:** - بيان قدرة الله (ﷻ) في الكون . - التذكير بمراقبة الله (ﷻ) وعلمه الشامل . - تنزيه الله (ﷻ) عن الشبيه .

ب- **الحكم:** - تحريم نسبة الولد والصحابة لله (ﷻ) . - وجوب توحيد الله (ﷻ) في ربوبيته . - وجوب عبادة الله وحده لا شريك له .

الجزء الثاني: [08 نقاط]

1 / اختيار القيم الفردية من السند: الصدق، الأمانة. [0.5 ن × 2]

- القيمة المشتركة معها: الحياء. [0.5 ن]

- **ثلاثة آثار:** الشعور بالراحة النفسية . - سبب للنجاة من المهلكات في الدنيا والآخرة . - انتشار الثقة والمحبة . - تكسب صاحبها الوقار

والرفعة . - زوال الخصومات والجرائم . 📌 **ملاحظة:** - لا تقبل إلا القيم الفردية الواردة في تدرجات 2021. [0.5 ن × 3]

2 / الربط بين الجرائم ونوع العقوبة: [0.5 ن × 3]

الجريمة	سفك الدماء	قول الزور	قذف المحصنات
نوع العقوبة	القصاص أو الدية	التعزير	الحد

- **حكم التوسط لدى القاضي لإسقاط عقوبة قذف المحصنات:** لا يجوز { يحرم } . [0.5 ن]

- **الدليل:** قوله (ﷻ) (لأسامة) (ﷻ) : ﴿ أَتَشْفَعُ فِي حَدِّ مَنْ حُدِّدَ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ؟ ﴾ مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ . أو قوله (ﷻ) : « تَعَاوَرَا الْحُدُودَ فِيمَا بَيْنَكُمْ فَمَا بَلَغْنِي مِنْ حَدٍّ فَقَدْ وَجِبَ » أَخْرَجَهُ أَبُو دَاوُدَ . [01 ن]

3 / تطبيق أركان القياس على المثال في جدول: [0.5 ن × 4]

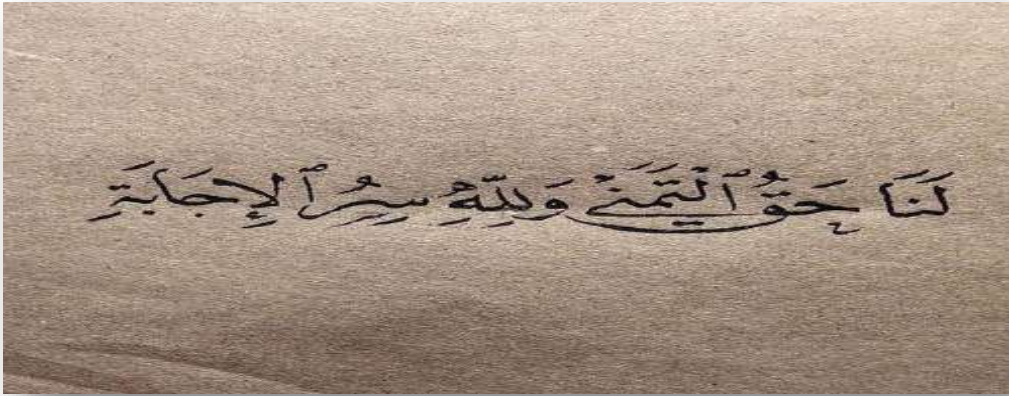
الأركان	الأصل	الفرع	العللة	الحكم
المثال	أكل مال اليتيم	إحراق مال اليتيم	الإتلاف ، التضبيع	حرام

شعار العمل في هذا الموسم :

تَعَبُ الْمُرَاجِعَةِ أَفْضَلُ مِنْ أَلَمِ السُّقُوطِ

صناعة الطريق الذهبي نحو بكالوريا 2023

بالتوفيق و النجاح لجموع التلاميذ الشرفاء



<https://www.facebook.com/okba.bac.2010>