

السند:

انتهت العطلة الصيفية بسرعة البرق، وكأنها كانت مجرد ومضة من السعادة اختفت سريعاً. وبينما كنت أستمع بأيام الكسل المتبقية، استيقظت صباحاً على صوت والدتي وهي تقول: "قم يا بطل، انتهى وقت الراحة! وبدأ وقت الجد" فتحت عيني ببطء لأجدها تقف أمامي، وفي يدها أوراق المراجعة. نعم، لقد كانت قد خطت لهذه اللحظة بإثقان شديداً!

بحذر، حاولت التحوّل: "أمي، ألا يمكنني الحصول على يوم إضافي؟ فقط يوم واحد!" لكنّها كانت مستعدة تماماً لهذه الخدعة، وقالت بإبتسامة واسعة: "ألا يا عزيزي، لقد حملت هذه المواضيع من صفحة الأستاذ ياسين، ولن تفلت منها!"

وهكذا، وجدت نفسي محاصراً بين جدران الكتب، بينما كانت أفكاري تتجول في آخر أيام الصيف. عقلي، الذي كان قد أخذ إجازة مطوّلة، رفض التعاون تماماً، وكان يصرُّ على العودة إلى النوم. وبينما كنت أكتب الواجبات، تخيلت خطاب الأستاذ: "حملوا لهم المواضيع، واظمئثوا... فلا مجال للهرب!"

في النهاية، لم أستطع إلا أن أضحك على حالي، وأنا أحاول فهم تلك المسائل الرياضية التي بدت وكأنها جاءت من كوكب آخر. هكذا، ومع كل صفحة أقلبها، كنت أفكر: "هل تتلقى الأمهات تدريبات خاصة على تحويل العطل إلى فصول دراسية؟ ومن أعظهن هذه القدرة الخارقة على إنهاء أي إجازة بدقة متناهية؟"

البناء الفكري:

1- اقترح عنوانا مناسباً للسند

.....

2- هل التلميذ مستعد للمراجعة؟ بين ذلك من النص

.....

3- هات من النص مرادف عطلة=..... و ضد الكسل

البناء اللغوي:

1- اعرب ما تحته خط في السند

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

دروس الأستاذ ياسين ابتدائي ومتوسط

2- استخراج من السند

اسم موصول	فعل ناسخ	جمع تكسير	فعل معتل

3- حول ما بين قوسين للمثنى المخاطب ثم المفردة المخاطبة

4- علل سبب كتابة التاء في :

انتهت.....

صوت.....

إجازة.....

علل سبب كتابة الهمزة

اطمئنوا.....

بدأ.....

الوضعية الإدماجية:

تكاد العطلة تنتهي ، صف شعورك مع اقتراب الدخول المدرسي في بضعة أسطر

أهلا بعودتكم صغاري...

