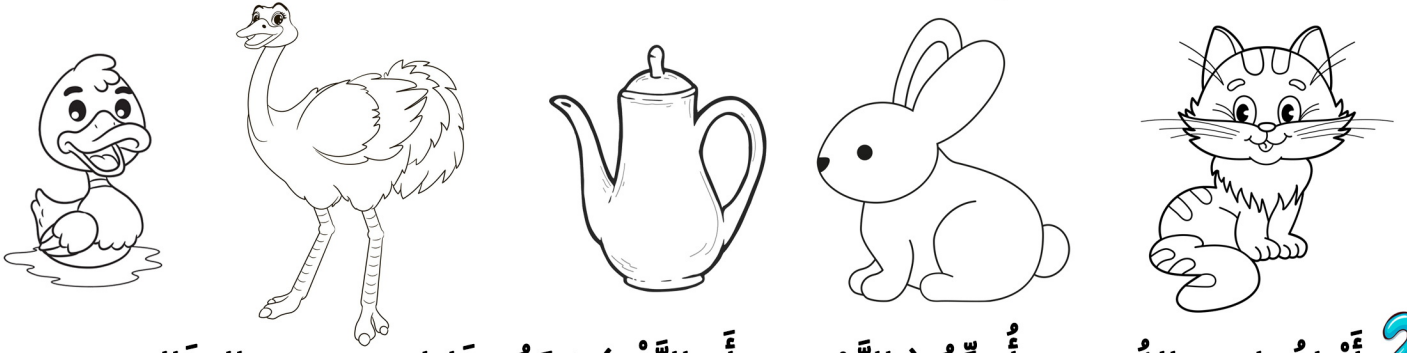


حرف الهمزة (ء)

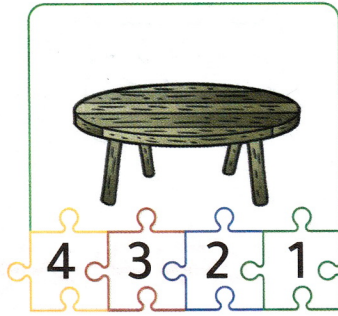
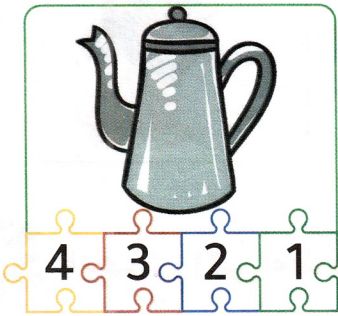
ا ء و

ب

1 أَلَوْنُ الصُّورَةِ الَّتِي أَسْمَعُ عِنْدَ نُطْقِ اسْمِهَا الصَّوْتُ (ء).



2 أَنْطِقُ اسْمَ الصُّورَةِ، وَأَحَدُّ (بِالتَّصْفِيحِ أَوْ النَّقْرِ) عَدَدُ مَقَاتِعِهِ حَسَبَ الْمِثَالِ.



3 أَحْوَظْ حَرْفَ (ء) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ.

بَطِيءٌ أَمَامٌ الشَّوَاطِئُ
إِبِلٌ سَائِلٌ بُوَسَاءٌ

4 أَقْرَأْ وَأَلَوْنُ بِالْأَخْضَرِ بِطَاقَةَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْوِي حَرْفَ (ء) مَعَ صَائِتٍ قَصِيرٍ، وَبِالْأَزْرَقِ مَعَ صَائِتٍ طَوِيلٍ .

فُؤُوسٌ إِبْرَاهِيمُ أَحْمَدُ إِيْمَانُ
رُؤُوسٌ رَئِيسٌ أَسَامَةٌ رُؤُوسٌ

5 أَعْوِضِ الْمَقْطَعِ الْمَلُونِ فِي الْكَلِمَةِ بِأَخْرَ لِأَخْضَلَ عَلَى كَلِمَةٍ جَدِيدَةٍ.

جَائِزَةٌ الْمَقْطَعِ / دِ / يُعَوِّضُ بِالْمَقْطَعِ / هِ /
رَائِعَةٌ الْمَقْطَعِ / دِ / يُعَوِّضُ بِالْمَقْطَعِ / فِ /

6 أَقْرَأْ وَأَرْبِطِ الْكَلِمَةَ بِصُورَتِهَا.



مُؤَذِّنٌ



أَسَدٌ



كُؤُوسٌ



أُذُنٌ



ذَنَابٌ



سَائِقٌ

7 أُجْزِئْ إِلَى مَقَاطِعِ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ

..... / /



صَحْرَاءُ

..... / /



سَائِقٌ

8 أَرْكُبْ كَلِمَتَيْنِ مِنَ الْمَقَاطِعِ :

.....



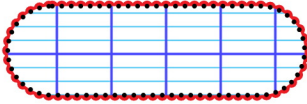
أَمٍ / يَدٍ / نِ

.....



ذِي / تَابٍ

9 أَكْتُبْ اسْمَ الصُّورَةِ فِي الْبِطَاقَةِ .



أَكْتُبْ

أَجَابَ أَمِينٌ دَعْوَةَ أَحْمَدَ لِلْغَدَاءِ مَعَهُمْ.

6 أَقْرَأُ وَأَرْبِطُ الْكَلِمَةَ بِصُورَتِهَا.



مُؤَذِّنٌ



أَسَدٌ



كُؤُوسٌ



أُذُنٌ



ذَنَابٌ



سَائِقٌ

7 أُجَزِّئُ إِلَى مَقَاطِعِ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ

..... / /



صَحْرَاءُ

..... / /



سَائِقٌ

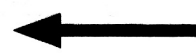
8 أَرْكُبُ كَلِمَتَيْنِ مِنَ الْمَقَاطِعِ :

.....



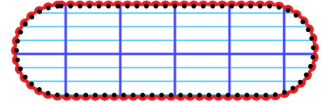
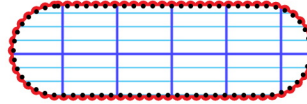
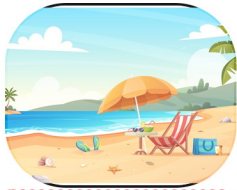
أَمٍ / يَدٍ / نُّ

.....



ذِي / نَّ / بٌ

9 أَكْتُبُ اسْمَ الصُّورَةِ فِي الْبِطَاقَةِ .



أَكْتُبُ

أَجَابَ أَمِينٌ دَعْوَةَ أَحْمَدَ لِلْغَدَاءِ مَعَهُمْ.

1 أرتب الأصوات لأكون كلمات ثم أكتبها:

ز م ر | ب أ ز | ذ مة ن | آ ن ق

2 أختار الهمزة المناسبة لكل كلمة.

م. رز | س. م. | ب. ر | ق. ر | س. أ | س. ر

3 أكمل الناقص:

* شاهد. حمد ط. را. محلقا في السما.
* ر. يت فوق المسجد م. ذنة عالية.
* وطني هو الجزا. ر
* نتي ال. سدي هي اللب. ه

4 ألون الحروف المشددة:

* وضعت الأم الحليب والحلويات فوق الطاولة وقالت: الحليب مفيد للصحة.

5 أقرأ ثم أحلل الكلمات إلى مقاطع: <https://saidaalg.blogspot.com>

غذاء | فؤاد | أكل | سماعة | تسوس | رمان

6 أعيد ترتيب الكلمات لأحصل على جملة ثم أكتبها:

من | الحلويات | تسوس | الأكل | يسبب | الأسنان

Blank writing grid for the final exercise.



1 أَقْرَأُ النَّصَّ:

عَادَ أَحْمَدُ فَوَجَدَ أُمَّهُ تُعِدُّ ثَرِيدًا لِلْغَدَاءِ ، فَقَالَ لَهَا : « إِنَّ صَدِيقِي
أَمِينًا يُحِبُّ الثَّرِيدَ ، سَأَذْهَبُ وَأَدْعُوهُ لِيَتَنَاوَلَ الْغَدَاءَ مَعَنَا .
بَعْدَ الْغَدَاءِ قَالَ أَمِينٌ لِلْأُمِّ : « مَا أَكَلْتُ يَا خَالَهٗ ، ثَرِيدًا أَلَذَّ مِنْ
طَعْمِ ثَرِيدِكَ . »

2 أَفْهَمُ:



مَاذَا أَعَدَّتْ أُمُّ أَحْمَدَ لِلْغَدَاءِ ؟

أَعَدَّتْ

3 أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِأَخْضَلَ عَلَى جُمْلَةٍ ، وَأَكْتُبُهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ:

أَحْمَدُ

مَعَهُمْ

لِلْغَدَاءِ

أَجَابَ

أَمِينٌ

دَعُوهُ

A large dotted-line box for writing the answer.