

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية بشار  
مفتشية التعليم الابتدائي (م3)

# ألعاب رياضية ألعاب خاصة بالطور الأول من التعليم الابتدائي

إعداد المفتش  
عبد الباري عبد الله



سبتمبر 2024

العباب تركيز

# اللعبة الأولى

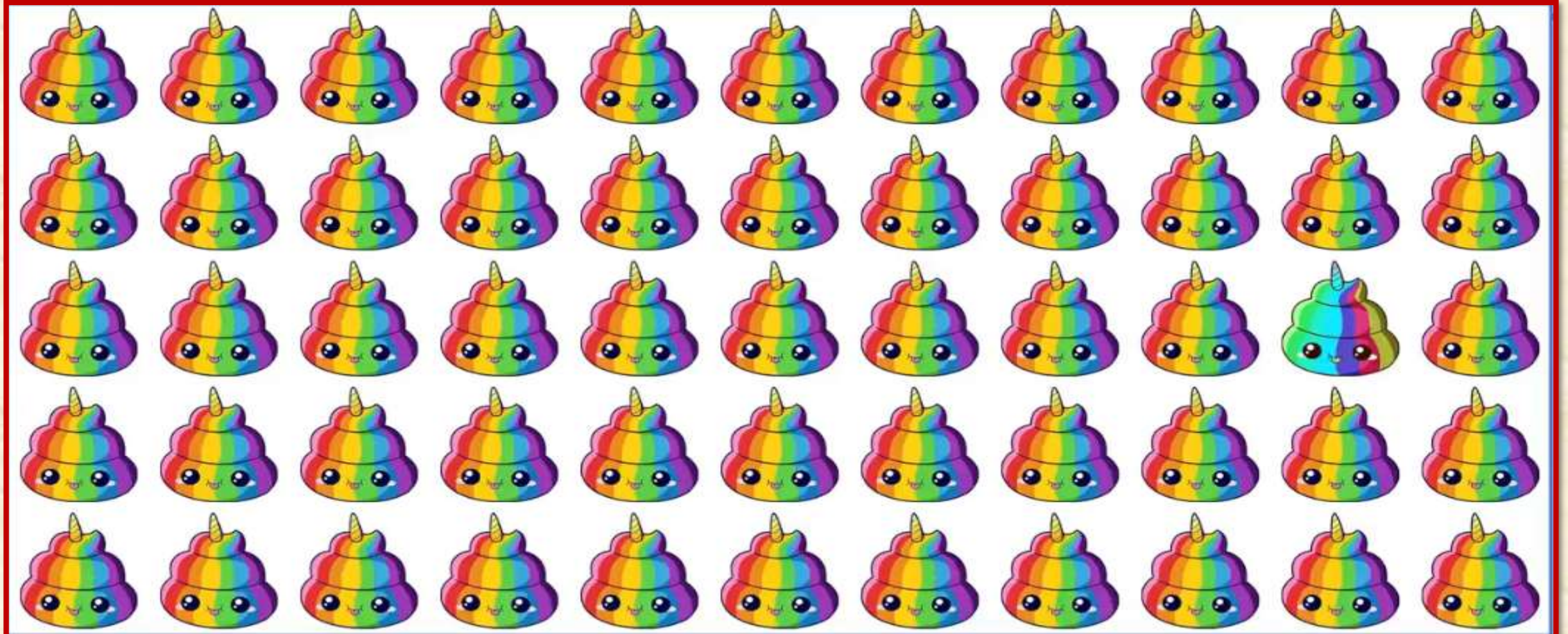
أوجد الإيموجي المختلف وعبر عنه رياضياتيا





# اللعبة الثانية

أوجد الإيموجي المختلف وعبر عنه رياضياتيا





# اللعبة الثالثة

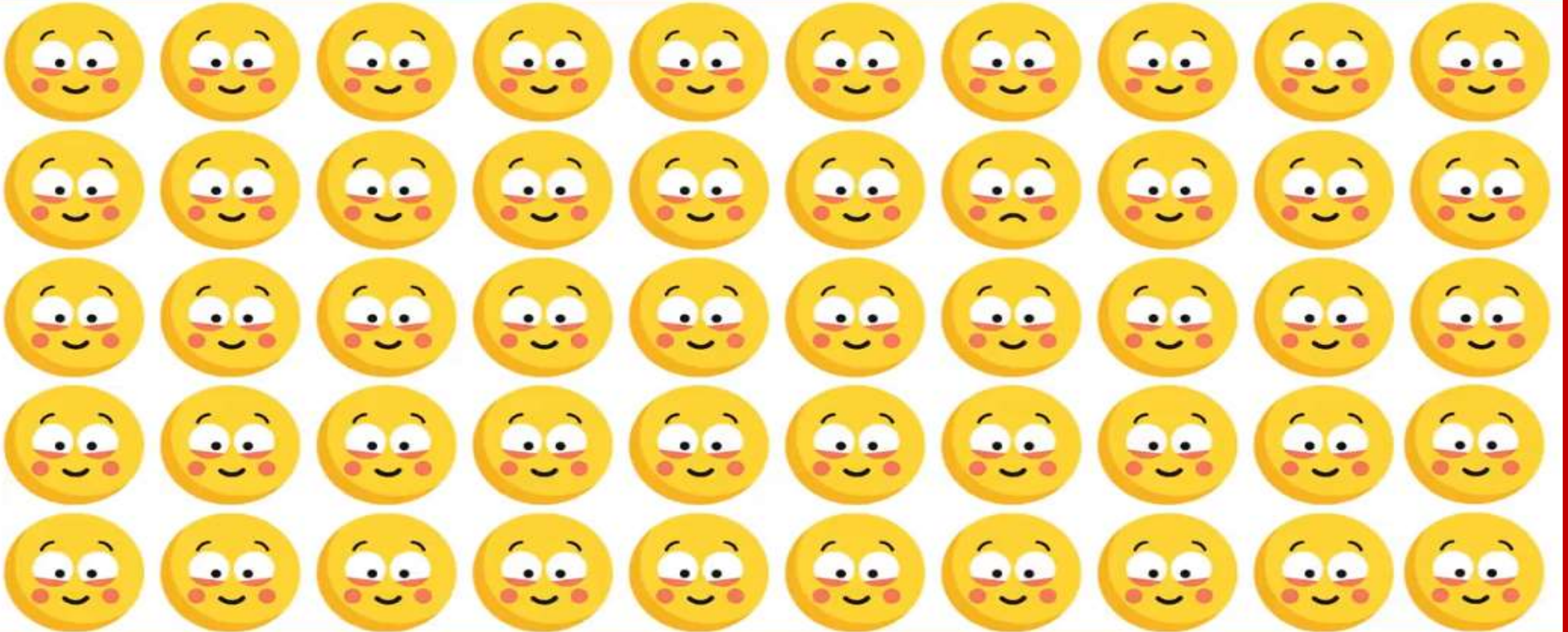
أوجد الإيموجي المختلف وعبر عنه رياضياتيا





# اللعبة الرابعة

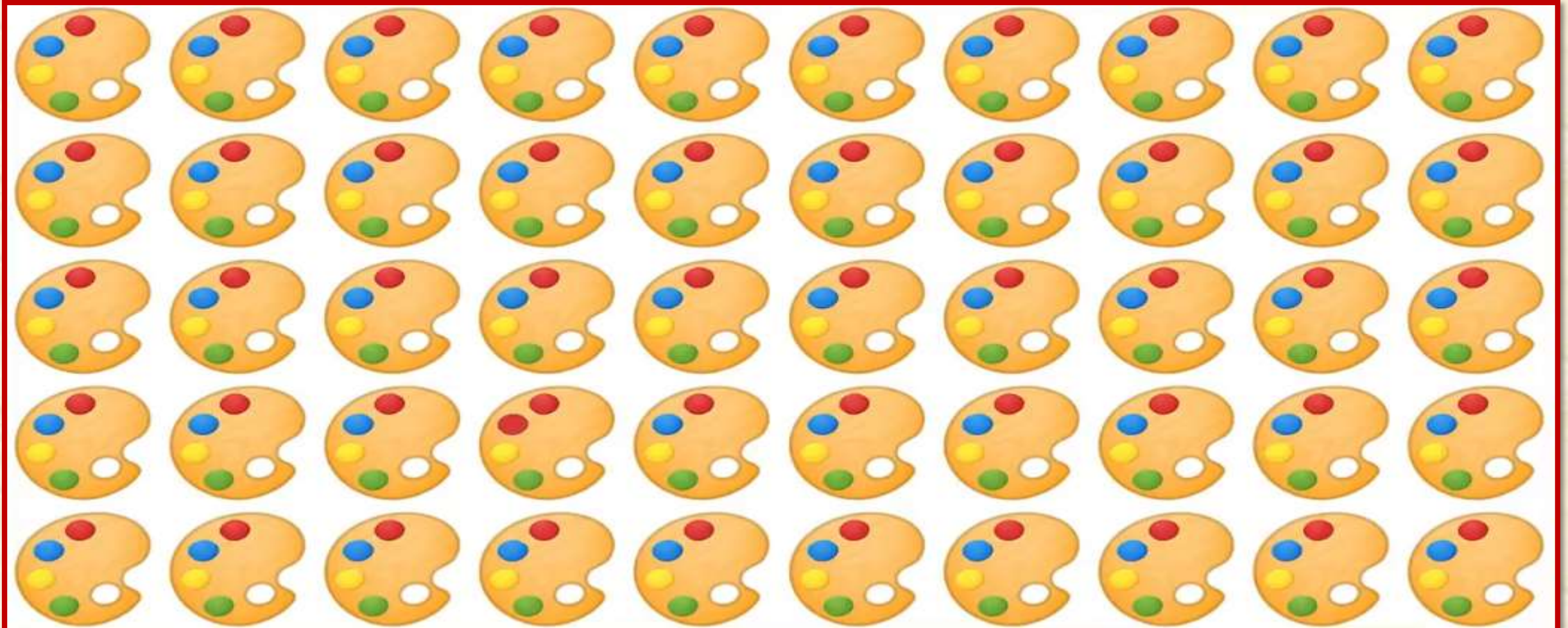
أوجد الإيموجي المختلف وعبر عنه رياضياتيا





# اللعبة الخامسة

أوجد الإيموجي المختلف وعبر عنه رياضياتيا





# اللعبة السادسة

أوجد الإيموجي المختلف وعبر عنه رياضياتيا



الأعداد

والحساب



# اللعبة السابعة

حدد مساراً للوصول إلى المجموع انطلاقاً من العدد المحاط بحيز دائري كما في المثال

7	9
3	5

= 21

8	2
6	3

= 17

7	2
9	6

= 24

**ملاحظة:** المسار يكون أفقي أو عمودي فقط

# اللعبة الثامنة

حدد مسارا للوصول إلى المجموع انطلاقا من العدد المحاط بحيز دائري كما في المثال

8	7	9
5	3	1

= 17

4	9	2
1	6	3

= 22

5	7	2
8	9	6

= 35

**ملاحظة:** المسار يكون أفقي أو عمودي فقط



# اللعبة التاسعة

حدد مساراً للوصول إلى المجموع انطلاقاً من العدد المحاط بحيز دائري

2	1	5
9	7	3
8	6	4

=

20

7	9	6
3	2	1
8	5	4

=

27

2	7	8
5	4	6
0	9	3

=

33

**ملاحظة:** المسار يكون أفقي أو عمودي فقط

# اللعبة العاشرة

لون كل شكل تبعا  
للنتيجة حسب الآتي:

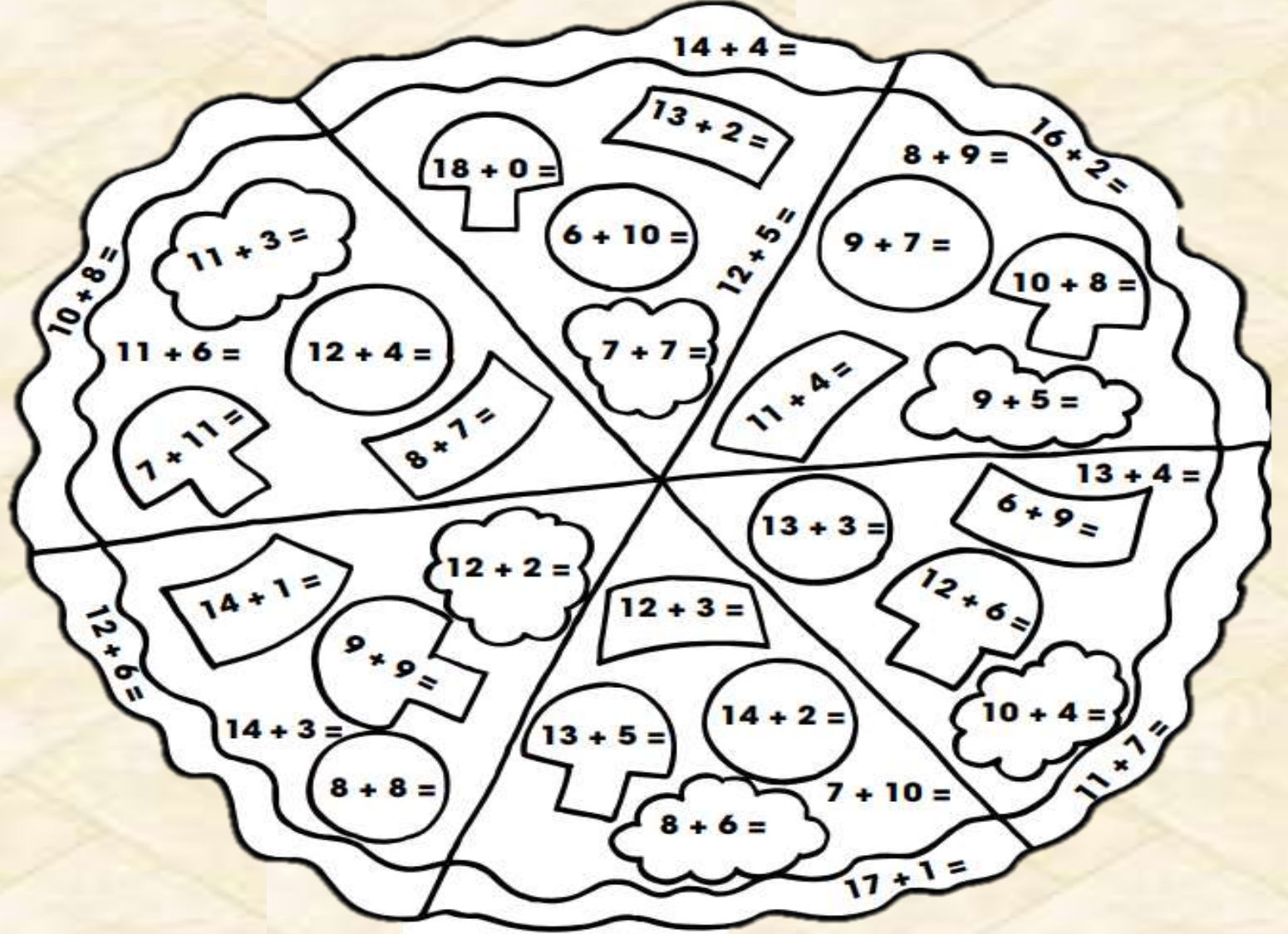
بني	■	$14 =$
-----	---	--------

أخضر	■	$15 =$
------	---	--------

أحمر	■	$16 =$
------	---	--------

أصفر	■	$17 =$
------	---	--------

وردي	■	$18 =$
------	---	--------





# اللعبة 11

احسب المجاميع التالية



$$6 + 5 = \dots\dots$$



$$\dots + \dots = \dots\dots$$



$$\dots + \dots = \dots\dots$$



$$\dots + \dots = \dots\dots$$

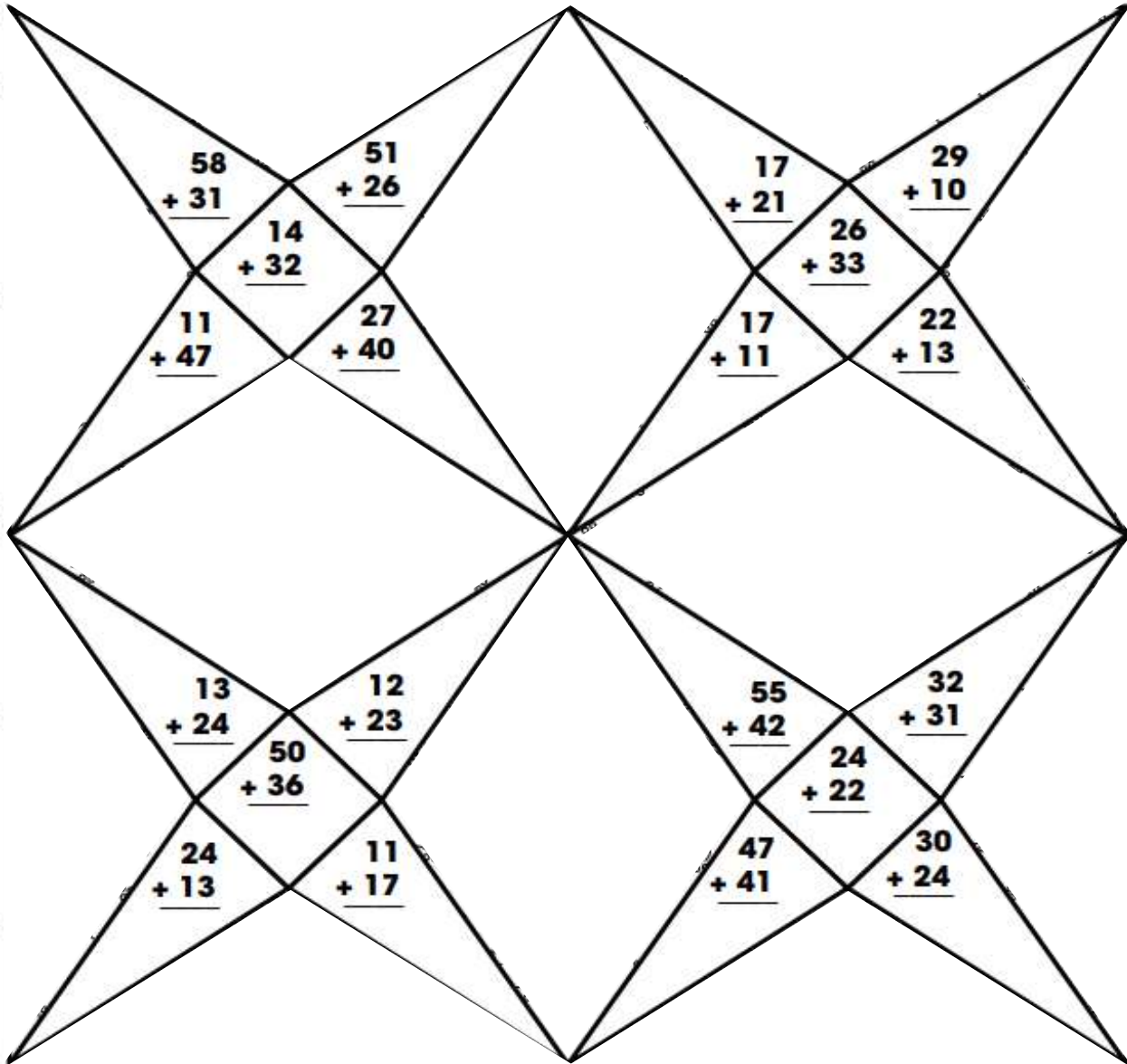


$$\dots + \dots = \dots\dots$$



$$\dots + \dots = \dots\dots$$

# اللعبة 12



لون كل شكل  
تبعاً للنتيجة حسب  
الآتي:

عندما تكون النتيجة  
من 1 إلى 50 تلون  
بالأصفر.

عندما تكون النتيجة  
من 51 إلى 99 تلون  
بالأخضر.

# اللعبة 13



املاً مكان  
النقط  
بالأعداد  
المناسبة.



# اللعبة 14

اكتب رقما من 1 إلى 4 في كل مربع بحيث يحتوي كل صف وعمود وشبكة صغيرة على الأرقام من 1 إلى 4 دون تكرار أي رقم

2		1	4
3	2		
	4	2	

3		4	
4		1	3
1	3		
			1

1			4
3			2
	1	4	
	3		1

	2		1
1	4		3
			2
2		1	

# اللعبة 15

اكتب رقما من 1 إلى 6 في كل مربع بحيث يحتوي كل صف وعمود وشبكة صغيرة على الأرقام من 1 إلى 6 دون تكرار أي رقم

6	3	4	2		1
			6		3
	5	1	4		6
3	4			2	
	1		3	6	
4	6			1	2

	6	1	3	5	4
	4	5	6	1	
1					
4	5		2	3	1
		4	1		6
6	1	2	5		3

1	2	6	3		5
		3	1		2
	4	5			1
2		1	5	3	
5	3			1	6
		2	4		3

# اللعبة 16

إليك البطاقات التالية:

المطلوب:

❖ كون أكبر عدد من هذه الأرقام.

❖ كون أصغر عدد من هذه الأرقام.

❖ ما هي الأعداد الزوجية الممكن تشكيلها؟

❖ ما هي الأعداد الفردية الممكن

تشكيلها؟

7

4

1



# اللعبة 17

إليك البطاقات التالية:

المطلوب:

❖ كون من البطاقات الحمراء عدد رقم  
عشراته أكبر من رقم أحاده.

❖ كَوْن نصف هذا العدد بالبطاقات  
الزرقاء

❖ كون مرة أخرى من البطاقات الحمراء  
عدد آخر.

❖ كَوْن بالبطاقات الزرقاء ضعف هذا

4

2

8

2

4

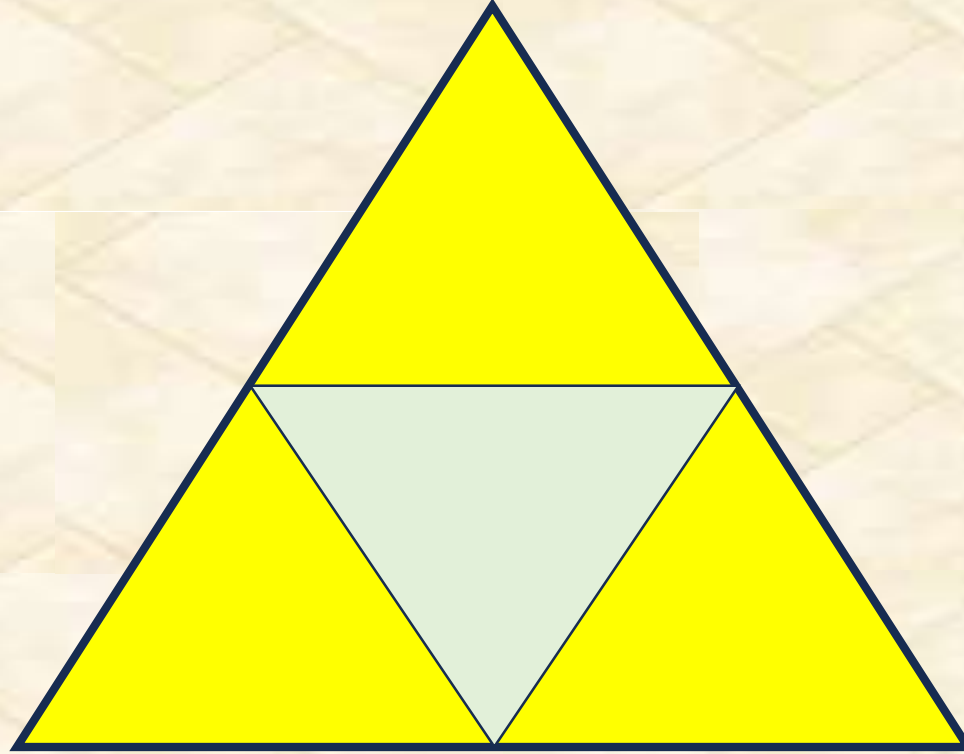
1

العباب

هندسية

# اللعبة 18

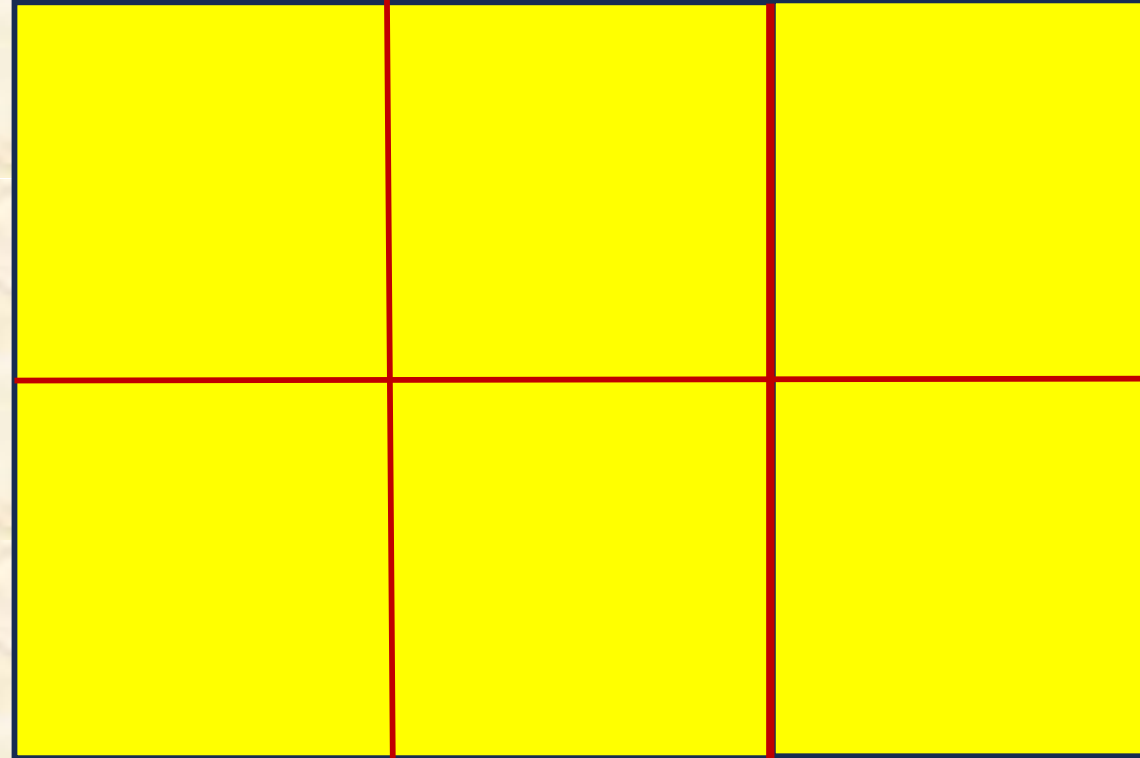
جد عدد المثلثات في الشكل الآتي





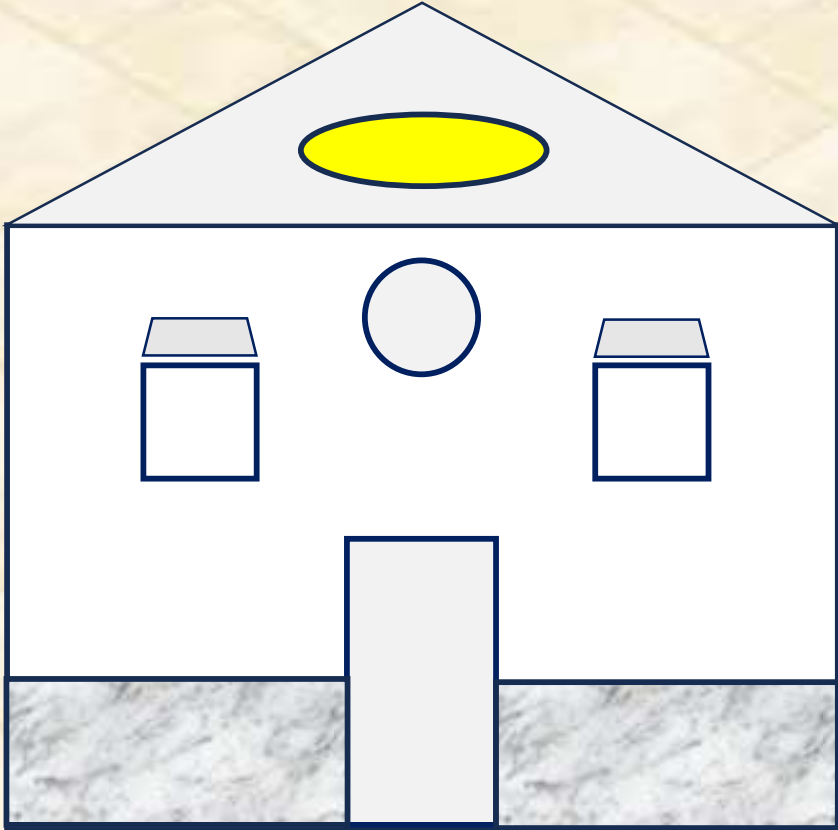
# اللعبة 19

جد عدد المربعات في الشكل الآتي



# اللعبة 20

أتمنّ في الشكل ثم أكمل الجدول الآتي



العدد	الشكل
	المثلثات
	المربعات
	المستطيلات
	الدوائر



شكرا على المشاركة  
والإثراء