



# الدفتر البيداغوجي

# التربية البدنية و الرياضية



برامج السنوية

01

مخططات السنوية

02

وحدات التعليمية

03

وحدات التعليمية

04

تحت إشراف الأستاذ

ز عابطة عبد القادر

السنة الأولى و الثانية ابتدائي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# بطاقة معلومات الأستاذ

الصورة

## الحالة الشخصية

الاسم :  
اللقب :  
تاريخ ومكان الميلاد :  
الحالة العائلية :  
عدد الأولاد :  
العنوان الشخصي :  
رقم الهاتف :

## المعلومات المهنية

الإطار :  
الصفة :  
تاريخ التعيين:  
تاريخ التثبيت:  
اسم المؤسسة :  
تاريخ التعيين بالمؤسسة :  
المؤهلات العلمية :

## التفتيش

تاريخ آخر تفتيش :  
نوع الزيارة :  
النقطة التربوية :  
النقطة الإدارية :  
المقاطعة :  
الولاية :

## الترقية

الدرجة الحالية :  
تاريخ سيرانها :  
الأقسام المسند في السنة المنصرمة :  
الأقسام المسند في هذه السنة:

المفتش :

المدير(ة) :

الأستاذ(ة) :



# مخطط المؤسسة



# التوقيت الأسبوعي للأستاذ

الأستاذ :



				9-8	الأحد
					الاثنين
					الثلاثاء
					الأربعاء
					الخميس

الساعات المعمولة : 15 ساعة

المفتش :

المدير(ة):

الأستاذ(ة):

# المنشآت الرياضية



متوفر	غير متوفر
-------	-----------



متوفر	غير متوفر
-------	-----------



متوفر	غير متوفر
-------	-----------



متوفر	غير متوفر
-------	-----------



متوفر	غير متوفر
-------	-----------



متوفر	غير متوفر
-------	-----------



# قائمة الوسائل اليدائية



العدد		كرة القدم
غير متوفر	متوفر	

العدد		كرة اليد
غير متوفر	متوفر	

العدد		كرة السلة
غير متوفر	متوفر	

## جلة مظافية

## جلة حديدية

## كرة الطائرة

العدد		3-2-1 كغ
غير متوفر	متوفر	

العدد		4-3-2 كغ
غير متوفر	متوفر	

العدد		
غير متوفر	متوفر	

العدد		اقماع صغيرة
غير متوفر	متوفر	

العدد		اقماع كبيرة
غير متوفر	متوفر	

العدد		كرات طبية
غير متوفر	متوفر	

العدد		بساط
غير متوفر	متوفر	

العدد		لوحة الانطلاق
غير متوفر	متوفر	

العدد		مقياسي طايرة
غير متوفر	متوفر	

العدد		قميص رياضي
غير متوفر	متوفر	

العدد		الصحون
غير متوفر	متوفر	

العدد		جهاز الارتفاع
غير متوفر	متوفر	

العدد		ديكامتر
غير متوفر	متوفر	

العدد		حقات
غير متوفر	متوفر	

العدد		حواجز
غير متوفر	متوفر	



# قائمة التلاميذ المعفيين



الرقم	الإسم و اللقب	القسم	الملاحظات
01			
02			
03			
04			
05			
06			
07			
08			
09			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

المفتش:

المدير:

الأستاذ:

# مخطط التوزيع السنوي الميادين لبناء التعلّات

السنة الدراسية: 2025/2024.

الأستاذ:

المستوي: الطور الأول 01 - 02 ابتدائي

الميدان	نوع الحصة	الأسابيع	الحصص	الشهر
ت	حصة تنظيم وعمل + التعرف على المتعلمين + تقسيم أفواج البلدية التربوية	من : 22 - 09 - 2024 إلى : 26 - 09 - 2024	حصة تعارف	سبتمبر
	تقويم تشخيصي + حصة تعليمية 01 " أ "	من : 29 - 09 - 2024 إلى : 03 - 10 - 2024	تقويم تشخيصي + 01 " أ "	أكتوبر
	حصة تعليمية 01 " ب " + حصة تعليمية 02 " أ "	من : 06 - 10 - 2024 إلى : 10 - 10 - 2024	" أ " 02 + " ب " 01	
	حصة تعليمية 02 " ب " + حصة تعليمية 03 " أ "	من : 13 - 10 - 2024 إلى : 17 - 10 - 2024	" أ " 03 + " ب " 02	
	حصة تعليمية 03 " ب " + حصة تعليمية 04 " أ "	من : 20 - 10 - 2024 إلى : 24 - 10 - 2024	" أ " 04 + " ب " 03	
	حصة تعليمية 04 " ب " + حصة تعليمية إدماجية 01	من : 27 - 10 - 2024 إلى : 29 - 11 - 2024	" ب " 04 إدماجية 01	
	استراحة بيذاغوجية الخريف	من : 29 - 10 - 2024 إلى : 02 - 11 - 2024		
	حصة تعليمية 05 " أ " + حصة تعليمية 05 " ب "	من : 03 - 11 - 2024 إلى : 07 - 11 - 2024	" أ " 05 + " ب " 05	نوفمبر
	حصة تعليمية 06 " أ " + حصة تعليمية 06 " ب "	من : 10 - 11 - 2024 إلى : 14 - 11 - 2024	" أ " 06 + " ب " 06	
	حصة تعليمية 07 " أ " + حصة تعليمية 07 " ب "	من : 17 - 11 - 2024 إلى : 21 - 11 - 2024	" أ " 07 + " ب " 07	
حصة تعليمية 08 " أ " + حصة تعليمية 08 " ب "	من : 24 - 11 - 2024 إلى : 28 - 11 - 2024	" أ " 08 + " ب " 08		
حصة تعليمية إدماجية 02 + تقويم تحصيلي	من : 01 - 12 - 2024 إلى : 05 - 12 - 2024	إدماجية 02 + تحصيلي	ديسمبر	
استراحة بيذاغوجية الشتاء	من : 19 - 12 - 2024 إلى : 04 - 01 - 2025			
كدية	تقويم تشخيصي + حصة تعليمية 01 " أ "	من : 05 - 01 - 2025 إلى : 09 - 01 - 2025	تقويم تشخيصي + 01 " أ "	جانفي
	حصة تعليمية 01 " ب " + حصة تعليمية 02 " أ "	من : 12 - 01 - 2025 إلى : 16 - 01 - 2025	" أ " 02 + " ب " 01	
	حصة تعليمية 02 " ب " + حصة تعليمية 03 " أ "	من : 19 - 01 - 2025 إلى : 23 - 01 - 2025	" أ " 03 + " ب " 02	
	حصة تعليمية 03 " ب " + حصة تعليمية 04 " أ "	من : 26 - 01 - 2025 إلى : 30 - 01 - 2025	" أ " 04 + " ب " 03	فيفري
	حصة تعليمية 04 " ب " + حصة تعليمية إدماجية 01	من : 02 - 02 - 2025 إلى : 06 - 02 - 2025	" ب " 04 إدماجية 01	
	حصة تعليمية 05 " أ " + حصة تعليمية 05 " ب "	من : 09 - 02 - 2025 إلى : 13 - 02 - 2025	" أ " 05 + " ب " 05	
	حصة تعليمية 06 " أ " + حصة تعليمية 06 " ب "	من : 16 - 02 - 2025 إلى : 20 - 02 - 2025	" أ " 06 + " ب " 06	
	حصة تعليمية 07 " أ " + حصة تعليمية 07 " ب "	من : 23 - 02 - 2025 إلى : 27 - 02 - 2025	" أ " 07 + " ب " 07	مارس
	حصة تعليمية إدماجية 02 + تقويم تحصيلي	من : 02 - 03 - 2025 إلى : 06 - 03 - 2025	إدماجية 02 + تحصيلي	
	تقويم تشخيصي + حصة تعليمية 01 " أ "	من : 09 - 03 - 2025 إلى : 13 - 03 - 2025	تقويم تشخيصي + 01 " أ "	
حصة تعليمية 01 " ب " + حصة تعليمية 02 " أ "	من : 16 - 03 - 2025 إلى : 20 - 03 - 2025	" أ " 02 + " ب " 01	أفريل	
استراحة بيذاغوجية الربيع	من : 21 - 03 - 2025 إلى : 05 - 04 - 2025			
حصة تعليمية 02 " ب " + حصة تعليمية 03 " أ "	من : 06 - 04 - 2025 إلى : 10 - 04 - 2025	" أ " 03 + " ب " 02		
حصة تعليمية 03 " ب " + حصة تعليمية 04 " أ "	من : 13 - 05 - 2025 إلى : 17 - 04 - 2025	" أ " 04 + " ب " 03		
حصة تعليمية 04 " ب " + حصة تعليمية إدماجية 01	من : 20 - 04 - 2025 إلى : 24 - 04 - 2025	" ب " 04 إدماجية 01		
حصة تعليمية 05 " أ " + حصة تعليمية 05 " ب "	من : 27 - 04 - 2025 إلى : 01 - 05 - 2025	" أ " 05 + " ب " 05		
حصة تعليمية 06 " أ " + حصة تعليمية 06 " ب "	من : 04 - 05 - 2025 إلى : 08 - 05 - 2025	" أ " 06 + " ب " 06		
نماء	حصة تعليمية 07 " أ " + حصة تعليمية 07 " ب "	من : 11 - 05 - 2025 إلى : 15 - 05 - 2025	" أ " 07 + " ب " 07	ماي
	حصة تعليمية إدماجية 02 + تقويم تحصيلي	من : 18 - 05 - 2025 إلى : 22 - 05 - 2025	إدماجية 02 + تحصيلي	

المفتش:

المدير:

الأستاذ:



# البلدية التربوية



عدد البنات	عدد الذكور	عدد النامية	القسم
------------	------------	-------------	-------

## الفريق 3

الاسم و اللقب	الرقم
	20
	20
	22
	22
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	02
	00
	00

## الفريق 2

الاسم و اللقب	الرقم
	20
	20
	22
	22
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	02
	00
	00

## الفريق 1

الاسم و اللقب	الرقم
	20
	20
	22
	22
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	02
	00
	00

## الفريق 6

الاسم و اللقب	الرقم
	20
	20
	22
	22
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	02
	00
	00

## الفريق 5

الاسم و اللقب	الرقم
	20
	20
	22
	22
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	02
	00
	00

## الفريق 4

الاسم و اللقب	الرقم
	20
	20
	22
	22
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	02
	00
	00

عدد البنات المعفيين	عدد الذكور المعفيين	عدد النامية المعفيين
------------------------	------------------------	-------------------------



# البلدية التربوية



عدد الإناث	عدد الذكور	عدد النلاميذ	القسم
------------	------------	--------------	-------

## الفريق 3

الاسم و اللقب	الرقم
	20
	20
	22
	22
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	02
	00
	00

## الفريق 2

الاسم و اللقب	الرقم
	20
	20
	22
	22
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	02
	00
	00

## الفريق 1

الاسم و اللقب	الرقم
	20
	20
	22
	22
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	02
	00
	00

## الفريق 6

الاسم و اللقب	الرقم
	20
	20
	22
	22
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	02
	00
	00

## الفريق 5

الاسم و اللقب	الرقم
	20
	20
	22
	22
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	02
	00
	00

## الفريق 4

الاسم و اللقب	الرقم
	20
	20
	22
	22
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	02
	00
	00

عدد الإناث المعفيين	عدد الذكور المعفيين	عدد النلاميذ المعفيين
------------------------	---------------------	--------------------------



# النادية التربوية



عدد الإناث	عدد الذكور	عدد النلاميذ	القسم
------------	------------	--------------	-------

## الفريق 3

الاسم و اللقب	الرقم
	20
	20
	22
	22
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	02
	00
	00

## الفريق 2

الاسم و اللقب	الرقم
	20
	20
	22
	22
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	02
	00
	00

## الفريق 1

الاسم و اللقب	الرقم
	20
	20
	22
	22
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	02
	00
	00

## الفريق 6

الاسم و اللقب	الرقم
	20
	20
	22
	22
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	02
	00
	00

## الفريق 5

الاسم و اللقب	الرقم
	20
	20
	22
	22
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	02
	00
	00

## الفريق 4

الاسم و اللقب	الرقم
	20
	20
	22
	22
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	02
	00
	00

عدد الإناث المعفيين	عدد الذكور المعفيين	عدد النلاميذ المعفيين
------------------------	------------------------	--------------------------



# البيادية التربوية



القسى	عدد التلامىذ	عدد الذكور	عدد الإناث
-------	--------------	------------	------------

## الفريق 3

الاسم و اللقب	الرقم
	20
	20
	22
	22
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	02
	00
	00

## الفريق 2

الاسم و اللقب	الرقم
	20
	20
	22
	22
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	02
	00
	00

## الفريق 1

الاسم و اللقب	الرقم
	20
	20
	22
	22
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	02
	00
	00

## الفريق 6

الاسم و اللقب	الرقم
	20
	20
	22
	22
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	02
	00
	00

## الفريق 5

الاسم و اللقب	الرقم
	20
	20
	22
	22
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	02
	00
	00

## الفريق 4

الاسم و اللقب	الرقم
	20
	20
	22
	22
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	02
	00
	00

عدد التلامىذ المعفىين	عدد الذكور المعفىين	عدد الإناث المعفىين
--------------------------	------------------------	------------------------



# البلدية التربوية



عدد الإناث	عدد الذكور	عدد النلاميذ	القسم
------------	------------	--------------	-------

## الفريق 3

الاسم و اللقب	الرقم
	20
	20
	22
	22
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	02
	00
	00

## الفريق 2

الاسم و اللقب	الرقم
	20
	20
	22
	22
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	02
	00
	00

## الفريق 1

الاسم و اللقب	الرقم
	20
	20
	22
	22
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	02
	00
	00

## الفريق 6

الاسم و اللقب	الرقم
	20
	20
	22
	22
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	02
	00
	00

## الفريق 5

الاسم و اللقب	الرقم
	20
	20
	22
	22
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	02
	00
	00

## الفريق 4

الاسم و اللقب	الرقم
	20
	20
	22
	22
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	02
	00
	00

عدد الإناث المعفيين	عدد الذكور المعفيين	عدد النلاميذ المعفيين
------------------------	------------------------	--------------------------



# البيادية التربوية



عدد الإناث	عدد الذكور	عدد النلاميذ	القسم
------------	------------	--------------	-------

الفريق 3

الفريق 2

الاسم و اللقب	الرقم
	20
	20
	22
	22
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	02
	00
	00

الاسم و اللقب	الرقم
	20
	20
	22
	22
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	02
	00
	00

الاسم و اللقب	الرقم
	20
	20
	22
	22
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	02
	00
	00

الفريق 6

الفريق 5

الفريق 4

الاسم و اللقب	الرقم
	20
	20
	22
	22
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	02
	00
	00

الاسم و اللقب	الرقم
	20
	20
	22
	22
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	02
	00
	00

الاسم و اللقب	الرقم
	20
	20
	22
	22
	20
	20
	20
	20
	20
	20
	02
	00
	00

عدد الإناث المعفيين	عدد الذكور المعفيين	عدد النلاميذ المعفيين
------------------------	---------------------	--------------------------



برنامج السنوي لسنة الأولى ابتدائي

4. البرامج السنوية

1.4. برنامج السنة الأولى من المرحلة الابتدائية

الكفاءة الشاملة		القيم والمواقف		مجال التفرج	
يقوم بحركات باتخاذ وضعيات وهيئات طبيعية بالكامل بين مختلف الحركات القاعدية، مستغلاً فضاء الممارسة ومعالمه.	الهوية الجزائرية	يكتسب مصطلحات رياضية باللغة الفصحى	يحترم وتاثر الحركات ومسارات التحول		
	الضمير الوطني	يحافظ على فضاءات الممارسة	يتفتح على العالم الخارجي من خلال معايشة التظاهرات الرياضية.		
	المواطنة				
	التفتح على العالم				
	طابع فكري	* يكتشف وظائف الأطراف وتكاملها من خلال مختلف الوضعيات المألوفة وغير المألوفة، ويتبين بعض أنماط التنقل وصفاتها * يدرك التغيرات عند التحول من حالة إلى حالة، ويعي الفروق بين مختلف الحركات - * يدرك طبيعة فضاءات الممارسة وأهمية ضبطها، ويكتشف مختلف التشكيلات والتنقلات المنتظمة			
	طابع منهجي	* يستخدم وظائف الأطراف وتكاملها، ملتزماً بنمط التنقل وصفاته. * يأخذ مختلف الوضعيات حسب الموقف * يتحول من حالة لحالة وفق الأنماط المحددة متقيداً بوتائر التنقل عند الحركة - * يندمج في التشكيلات والتنقلات المنتظمة في فضاء الممارسة المناسب ويتقيد بمعالمه			
	طابع تواصلي	* يستجيب لمتطلبات مختلف الوضعيات - * يستجيب للوتائر وللمختلف التحولات - * يتفاعل مع مختلف التشكيلات والتنقلات المنتظمة			
	طابع فردي واجتماعي	* يتكيف حسب طبيعة كل وضعية وموقف - * يساهم في تجانس حركته مع حركة أقرانه - * يشارك زملاءه مختلف فضاءات الممارسة.			
الميدان	الكفاءة الختامية	مركبات الكفاءة	الموارد المعرفية	الموارد العرضية	الزمن
الوضعيات والتنقلات	يتخذ وضعيات وهيئات طبيعية لها علاقة مع محيطه المباشر	يتعرف على مختلف الوضعيات الطبيعية المألوفة وغير المألوفة في محيطه المباشر	* وظائف الأطراف وتكاملها: - الوقوف: العادي، والوقوف ضمناً، الوقوف فتحاً جانبياً، أماماً، خلفاً؛ - الجلوس العادي (الترتع) والجلوس على شيء، الجلوس ضمناً وجلوس	فكري * يكتشف وظائف الأطراف وتكاملها * يدرك أشكال مختلفة من الوضعيات المألوفة وغير المألوفة * يتبين بعض أنماط التنقل وصفاتها	10 سا

9 سا	يوظف تكامل أطرافه ويستثمرها في الوضعيات مألوفة وغير مألوفة حسب الموقف	القرقرصاء: - التحول من الجلوس للوقوف والعكس: - الاستلقاء: على الظهر، على الجنب، على البطن: * وضعيات غير مألوفة: الانبطاح، الانتصاب على أربع العادي والمعكوس، الوقوف على رجل واحدة، على الركبتين. * التنقل العادي: مشي عادي ونشيط فردي وثنائي، هرولة فردية وثنائية.	مهمي * يستخدم وظائف الأطراف وتكاملها * يأخذ مختلف الوضعيات حسب الموقف * يلتزم بنمط التنقل وصفاته تواصلي * يستجيب لمتطلبات مختلف الوضعيات شخصي/اجتماعي * يتكيف حسب طبيعة كل وضعية وموقف
	يحترم القواعد العامة عند أخذ مختلف الوضعيات.	مختلف الحركات: - المشي والجري الفردي والثنائي، بوتيرة معينة (بطيئة، متوسطة، سريعة) - التحول: من المشي للجري تدريجياً، ومن الجري للمشي تدريجياً، المشي الجانبي (الخطوات الجانبية) والمشي خلفاً	فكري: * يعي الفروق بين مختلف الحركات * يدرك التغيرات عند التحول من حالة إلى حالة منهجي: * يتقيد بوتائر التنقل عند الحركة * يتحول من حالة لحالة وفق الأنماط المحددة تواصلي: * يستجيب للوتائر وللمختلف التحولات شخصي/اجتماعي: * يساهم في تجانس حركته مع حركة أقرانه
	يتعرف على مختلف الحركات القاعدية والتحويلات	يتعرف على فضاءات الممارسة وضوابطها ومختلف التشكيلات والتنقلات المنتظمة	فكري: * يكتشف طبيعة فضاءات الممارسة * يدرك أهمية ضبط فضاء الممارسة * يكتشف مختلف التشكيلات والتنقلات المنتظمة مهمي: * يستخدم فضاء الممارسة المناسب * يتقيد بمعالم فضاء الممارسة * يندمج في التشكيلات والتنقلات المنتظمة تواصلي * يتفاعل مع مختلف التشكيلات والتنقلات المنتظمة شخصي/اجتماعي * يشارك زملاءه مختلف فضاءات الممارسة.
9 سا	يوظف فضاءات الممارسة والتحويلات المنتظمة	* فضاء الممارسة: الفناء، الساحة، الملعب الرواق.. * ضبط فضاء الممارسة: حدود ميدان الممارسة- التنقل في فضاء محدد- مشاركة فضاء الممارسة * التشكيلات والتنقلات المنتظمة: - الأعداد الصفوف- الوسائل - الأقران.	مهمي: * يكتشف طبيعة فضاءات الممارسة * يدرك أهمية ضبط فضاء الممارسة * يكتشف مختلف التشكيلات والتنقلات المنتظمة مهمي: * يستخدم فضاء الممارسة المناسب * يتقيد بمعالم فضاء الممارسة * يندمج في التشكيلات والتنقلات المنتظمة تواصلي * يتفاعل مع مختلف التشكيلات والتنقلات المنتظمة شخصي/اجتماعي * يشارك زملاءه مختلف فضاءات الممارسة.
	يحترم وتاثر الحركات ومسارات التحول	يتعرف على فضاءات الممارسة والتحويلات المنتظمة	فكري: * يكتشف طبيعة فضاءات الممارسة * يدرك أهمية ضبط فضاء الممارسة * يكتشف مختلف التشكيلات والتنقلات المنتظمة مهمي: * يستخدم فضاء الممارسة المناسب * يتقيد بمعالم فضاء الممارسة * يندمج في التشكيلات والتنقلات المنتظمة تواصلي * يتفاعل مع مختلف التشكيلات والتنقلات المنتظمة شخصي/اجتماعي * يشارك زملاءه مختلف فضاءات الممارسة.
	يوظف فضاءات الممارسة وفق معالمها وقواعدها	يوظف فضاءات الممارسة وفق معالمها وقواعدها	فكري: * يكتشف طبيعة فضاءات الممارسة * يدرك أهمية ضبط فضاء الممارسة * يكتشف مختلف التشكيلات والتنقلات المنتظمة مهمي: * يستخدم فضاء الممارسة المناسب * يتقيد بمعالم فضاء الممارسة * يندمج في التشكيلات والتنقلات المنتظمة تواصلي * يتفاعل مع مختلف التشكيلات والتنقلات المنتظمة شخصي/اجتماعي * يشارك زملاءه مختلف فضاءات الممارسة.
يحافظ على فضاءات الممارسة	يوظف فضاءات الممارسة وفق معالمها وقواعدها	فكري: * يكتشف طبيعة فضاءات الممارسة * يدرك أهمية ضبط فضاء الممارسة * يكتشف مختلف التشكيلات والتنقلات المنتظمة مهمي: * يستخدم فضاء الممارسة المناسب * يتقيد بمعالم فضاء الممارسة * يندمج في التشكيلات والتنقلات المنتظمة تواصلي * يتفاعل مع مختلف التشكيلات والتنقلات المنتظمة شخصي/اجتماعي * يشارك زملاءه مختلف فضاءات الممارسة.	

# مخطط السنوي لسنة الأولى ابتدائي

المؤسسة :

لمستوى : السنة الأولى ابتدائي

الكفاءة الشاملة: يقوم بحركات باتخاذ وضعيات وهيئات طبيعية بالتكامل بين مختلف الحركات القاعدية , مستغلا فضاء الممارسة و معالمة

الوضعيات و التنقلات

الميدان	الكفاءات الختامية	مركبات الكفاءات	التعلّيمات (الموارد العرضية)	المحتويات المعرفية (الموارد المعرفية)	معايير ومؤشرات التقويم
	يتخذ وضعيات وهيئات طبيعية لها علاقة مع محيطه المباشر.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف على مختلف الوضعيات المألوفة و غير المألوفة وفي محيط مباشر</li> <li>- يوظف تكامل أطرافه و يستثمرها في الوضعيات مألوفة و غي مألوفة حسب الموقف</li> <li>- يحترم القواعد العامة عند أخذ مختلف الوضعيات</li> </ul>	<p><b>فكري :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يكشف وظائف الأطراف و تكاملها</li> <li>- يدرك أشكال مختلفة من الوضعيات المألوفة و غير مألوفة</li> <li>- يتيبن بعض أنماط التنقل و صفاتها</li> </ul> <p><b>منهجي :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يستخدم وظائف الأطراف و تكاملها</li> <li>- يأخذ مختلف الوضعيات حسب المواقف</li> </ul> <p><b>تواصلي :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يستجيب لمتطلبات مختلف الوضعيات</li> </ul> <p><b>شخصي / اجتماعي :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يتكيف حسب طبيعة كل وضعية و موقف</li> </ul>	<p><b>☆ وظائف الأطراف و تكاملها :</b></p> <p><b>☆ الوقوف :</b></p> <p>العادي , و الوقوف ضمنا, الوقوف فتحا جانبيًا, اماما. خلفًا,</p> <p><b>☆ الجلوس :</b> العادي (التربع) و الجلوس القرفصاء</p> <p><b>☆ التحول :</b></p> <p>من الجلوس للوقوف و العكس</p> <p><b>☆ الاستلقاء :</b> على الظهر , على الجنب, على البطن</p> <p><b>☆ وضعيات غير مألوفة :</b></p> <p>الانبطاح -الانتصاب على اربع العادي و المعكوس, الوقوف على رجل واحدة ,على الركبتين</p> <p><b>التنقل العادي :</b> مشي عادي و نشيط فردي و ثنائي , هرولة فردية و ثنائية</p>	<p><b>☆ المعيار 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف على مختلف الوضعيات المألوفة و غير المألوفة وفي محيط مباشر</li> </ul> <p><b>المؤشرات :</b></p> <p><b>1- أنواع الوقوف 2- أنواع الجلوس 3- التحول و الاستلقاء</b></p> <p><b>☆ المعيار 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يوظف تكامل أطرافه و يستثمرها في الوضعيات مألوفة و غير مألوفة حسب الموقف</li> </ul> <p><b>المؤشرات :</b></p> <p><b>1- الانبطاح و الانتصاب على اربع 2- الوقوف على رجل واحدة 3- وعلى ركبتين</b></p> <p><b>☆ المعيار 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يحترم القواعد العامة عند أخذ مختلف الوضعيات</li> </ul> <p><b>المؤشرات :</b></p> <p><b>1- التنقل العادي من المشي 2- التنقل النشط فردي و ثنائي 3- التنقل عن طريق الهرولة فردي و ثنائي</b></p> <p><b>☆ المعيار 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الالتزام بأخلاقيات الممارسة</li> <li>- 1- طور رصيده المصطلحي بالعربية</li> <li>- 2- يسهر على حسن أداء الحركات بما يضمن أمن وسلامة زملائه 3- يصون الوسائل و يحفظها</li> </ul>

ينفذ حركات قاعدية مبنية على تكامل وظائف جسمه.

يحدد معالم الموقف لاستغلال فضاء الممارسة.

- يعترف على مختلف الحركات القاعدية و التحولات  
- يوظف مختلف الحركات القاعدية عند التحول  
- يحترم و تأثر الحركات و مسارات التحول

- يتعرف على فضاءات الممارسة وضوابطها و مختلف التشكيلات و التنقلات المنتظمة  
- يوظف الفضاءات الممارسة وفق معالمها و قواعدها  
- يحافظ على فضاءات الممارسة

**فكري:**  
يعي الفروق بين مختلف الحركات  
- يدرك التغيرات عند التحول من حالة الى حالة  
**منهجي:**  
يتقيد بوتائر التنقل عند الحركة  
- يتحول من حالة لحالة وفق الأنماط المحددة  
**تواصل:**  
يستجيب للوتائر و لمختلف التحولات  
**شخصي / اجتماعي:**  
يساهم في تجانس حركته مع حركته مع اقرانه

**فكري:**  
يكشف طبيعة فضاءات الممارسة  
- يكتشف مختلف التشكيلات و التنقلات المنتظمة  
**منهجي:**  
يستخدم فضاء الممارسة المناسب  
- يتقيد بمعالم فضاء الممارسة  
- يدمج في التشكيلات و التنقلات المنتظمة  
**تواصل:**  
يتفاعل مع مختلف التشكيلات و التنقلات المنتظمة  
**شخصي / اجتماعي:**  
يشارك زملاء مختلف فضاءات الممارسة

**☆مختلف الحركات:**  
-المشي و الجري الفردي و الثنائي , بوتيرة معينة ( بطيئة ,متوسطة,سريعة)  
**☆التحول:**  
من المشي للجري تدريجيا , ومن الجري الجانبي (الخطوات الجانبية)و المشي خلفا

**☆ فضاء الممارسة:**  
الفناء,الساحة,الملعب الرواق  
**☆ضبط فضاء الممارسة:**  
حدود ميدان الممارسة , التنقل في فضاء محدد,مشاركة فضاء الممارسة  
**☆التشكيلات و التنقلات المنتظمة:**  
الاعداد الصفوف -الوسائل- الاقران

**☆المعيار: 1:**  
يعترف على مختلف الحركات القاعدية و التحولات  
**المؤشرات:**  
**1-**المشي فردي وثنائي **2-**جري فردي و ثنائي **3-**المشي والجري (فردي-ثنائي)  
**☆المعيار: 2:**  
- يوظف مختلف الحركات القاعدية عند التحول  
**المؤشرات:**  
**1-**بوتيرة بطيئة **2-**وتيرة متوسطة **3-**وتيرة سريعة  
**☆المعيار: 3:**  
-يحترم و تأثر الحركات و مسارات التحول  
**المؤشرات:**  
**1-**من المشي للجري **2-**ومن الجري الجانبي **3-** و من المشي خلفا  
**☆المعيار: 4':**  
الالتزام بأخلاقيات الممارسة  
**1-** يحترم أعلام الفرق المنافسة للفرق الوطنية  
**2-** احترام الغير **3-** التسامح

**☆المعيار: 1:**  
يتعرف على فضاءات الممارسة وضوابطها و مختلف التشكيلات و التنقلات المنتظمة  
**المؤشرات:**  
**1-** الفضاء **2-** الساحة **3-** الملعب  
**☆المعيار: 2:**  
-يوظف الفضاءات الممارسة وفق معالمها و قواعدها  
**المؤشرات:**  
**1-** حدود ميدان **2-** تنقل في فضاء محدد  
**3-** مشاركة في فضاء الممارسة  
**☆المعيار: 3:**  
- يحافظ على فضاءات الممارسة **المؤشرات:**  
**1-**اعداد الصفوف **2-**الوسائل **3-**الأقران  
**☆المعيار: 4':**  
الالتزام بأخلاقيات الممارسة  
**1-** النزاهة **2-** الالتزام **3-** الثقة في النفس

# وحدة تعليمية (مقطع تعليمي) لميدان الوضعيات والتنقلات لسنة الأولى ابتدائي

السنة الدراسية: 2025/2024

الكفاءة الختامية: يتخذ وضعيات وهيئات طبيعية لها علاقة مع محيطه المباشر.

نوع الحصة	مركبات الكفاءة	الموارد المعرفية	محتوى التعلم	المعارف المجندة	محتوى الانجاز	التوجيهات
تقويم تشخيصي	تقويم مركبات الكفاءة المكتسبة و غير مكتسبة	تقويم تشخيصي	إجراء منافسة بين فرق البلدية التربوي	<b>- فكري:</b> - يكتشف وظائف الأطراف وتكاملها. - يدرك أشكال مختلفة من الوضعيات المألوفة وغير المألوفة. - يتبين بعض أنماط التنقل وصفاتها.	- وضعية مشكلة انطلاقه "ام". - مسلك فني تمثيلي. - منافسة بين افواج البلدية التربوية.	- احترام قوانين المنافسة - احترام الزميل - احترام قواعد اللعبة
حصة تعليمية 01 - أ	يتعرف على مختلف الوضعيات الطبيعية المألوفة وغير المألوفة في محيطه المباشر. - يحترم القواعد العامة عند أخذ مختلف الوضعيات.	- تعلم الوقوف.	- الوقوف العادي والوقوف ضما.	- <b>منهجي:</b> - يستخدم وظائف الأطراف وتكاملها. - يأخذ مختلف الوضعيات حسب الموقف. - يلتزم بنمط التنقل وصفاته.	- موقف لعبة	- تنفيذ الجيد الحركات المطلوبة.
حصة تعليمية 01 - ب			- الوقوف فتحا، جانبيا، أمام، خلف		- موقف لعبة	- التركيز على الوقوف الجيد.
حصة تعليمية 02 - أ			- الجلوس العادي (التربع)، الجلوس على شئ.		- موقف لعبة	- التركيز على الجلوس الكامل.
حصة تعليمية 02 - ب			- الجلوس ضما، وجلوس القرفصاء.		- موقف لعبة	- الجلوس بطريقة سليمة.
حصة تعليمية 03 - أ	- تعلم التحول .	- التحول من الجلوس الى الوقوف.	- التحول من الجلوس الى الجلوس.	- <b>تواصل:</b> - يستجيب لمتطلبات مختلف الوضعيات.	- موقف لعبة	- الجلوس والوقوف الجيد.
حصة تعليمية 03 - ب			- الاستلقاء على الظهر.		- موقف لعبة	- التركيز عند التحول.
حصة تعليمية 04 - أ			- الاستلقاء على البطن، على الجنب.		- موقف لعبة	- الاستلقاء الجيد.
حصة تعليمية 04 - ب			- أنواع الوقوف - أنواع الجلوس - أنواع التحولات - أنواع الاستلقاء		- موقف لعبة	- الجلوس بطريقة سليمة.
حصة تعليمية 05 - أ	- يوظف تكامل أطرافه ويستثمرها في الوضعيات المألوفة وغير المألوفة حسب الموقف - يحترم القواعد العامة عند أخذ مختلف الوضعيات	- تعلم وضعيات غير مألوفة	الانبطاح، الانتصاب.	<b>- فكري:</b> - يكتشف وظائف الأطراف وتكاملها. - يدرك أشكال مختلفة من الوضعيات المألوفة وغير المألوفة. - يتبين بعض أنماط التنقل وصفاتها. <b>- منهجي:</b> - يستخدم وظائف الأطراف وتكاملها. - يأخذ مختلف الوضعيات حسب الموقف. - يلتزم بنمط التنقل وصفاته.	- موقف لعبة	- القيام بالحركة المطلوبة
حصة تعليمية 05 - ب			الوقوف على اربعة العادي والمعكوس.		- موقف لعبة	- التركيز الجيد.
حصة تعليمية 6 - أ			الوقوف على رجل واحدة.		- موقف لعبة	- التوازن عند الوقوف على رجل واحدة.
حصة تعليمية 06 - ب			الوقوف على ركبتيين.		- موقف لعبة	- الجثو على الركبتين.
حصة تعليمية 07 - أ			مشي نشيط فردي.		- موقف لعبة	- مشاركة الاقران.
حصة تعليمية 07 - ب			مشي نشيط ثنائي.		- موقف لعبة	- اجتناب التداخل والتصادم والعمل العشوائي.
حصة تعليمية 08 - أ			هرولة فردية.		- موقف لعبة	- عدم الخروج من التشكيل.
حصة تعليمية 08 - ب			هرولة ثنائية.		- موقف لعبة	- المحافظة على تنظيم الصفوف.
حصة تعليمية ادماجية 02	- دمج مركبات الكفاءة للتحصيل التعليمية السابقة.	تعلم وضعيات مألوفة و كذلك التنقل العادي	- الانبطاح-الانتصاب- الانتصاب على اربعة وتعلم الانتقال العادي- ونشط-هرولة (فردى - ثنائي)	- <b>تواصل:</b> - يستجيب لمتطلبات مختلف الوضعيات. <b>- شخصي / اجتماعي:</b> - يتكيف حسب طبيعة كل وضعية وموقف.	- موقف لعبة	- التركيز على ربط الحركات والوضعيات غير مألوفة و التنقل.
تقويم تحصيلي	تقويم تحصيلي	تقويم تحصيلي	منافسة بين فرق البلدية التربوية	- وضعية مشكلة تقويمية. - مسلك فني تمثيلي	- احترام قوانين المنافسة - احترام الزميل - احترام قواعد اللعبة	

المفتش :

المدير :

الأستاذ(ة) :























مكان العمل	رقم الحصة	التاريخ	الميدان	الأستاذ	المستوى الدراسي :
ملعب مؤسسة	حصة تعليمية: 05-ب	من: الى:	الوضعيات والتنقلات		ابتدائي :
					الكفاء الختامية
					المورد المعرفي

التوجيهات	الزمن	محتوى الإنجاز	محتوى التعلم	المرحل
	10 دقيقة			المرحلة التحضيرية
	45 دقيقة			المرحلة التعليمية
	05 دقيقة			المرحلة الختامية













مكان العمل	رقم الحصة	التاريخ	الميدان	الأستاذ	المستوى الدراسي :
ملعب مؤسسة	09 حصة ادماجية الثانية	من : الى	الوضعيات والتنقلات		ابتدائي :
					الكفاء الختامية
					المورد المعرفي

التوجيهات	الزمن	محتوى الإنجـاز	محتوى التعلم	المرحل
	10 دقيقة			المرحلة التحضيرية
	45 دقيقة			المرحلة التعليمية
	05 دقيقة			المرحلة الختامية



# وحدة تعليمية (مقطع تعليمي) لميدان الحركات القاعدية لسنة الأولى ابتدائي

الكفاءة الختامية: ينفذ حركات قاعدية مبنية على تكامل وظائف جسمه

السنة الدراسية: 2025/2024

نوع الحصة	مركبات الكفاءة	الموارد المعرفية	محتوى التعلم	المعارف المجنّدة	محتوى الانجاز	التوجيهات	
تقويم تشخيصي	تقويم مركبات الكفاءة المكتسبة و غير مكتسبة	تقويم تشخيصي	إجراء منافسة بين فرق البلدية التربوي		- وضعية مشكلة انطلاقية "أم". - مسلك فني تمثيلي. - منافسة بين افواج البلدية التربوية.	- احترام قوانين المنافسة - احترام الزميل - احترام قواعد اللعبة	
حصة تعليمية 01 - أ				<b>فكري:</b> يعي الفروق بين مختلف الحركات - يدرك التغيرات عند التحول من حالة الى حالة <b>منهجي:</b> يتقيد بوتائر التنقل عند الحركة - يتحول من حالة لحالة وفق الأنماط المحددة <b>-تواصل:</b> يستجيب للوتائر و لمختلف التحولات <b>شخصي / اجتماعي:</b> يساهم في تجانس حركته مع حركته مع أقرانه	- موقف لعبة - موقف لعبة		
حصة تعليمية 01 - ب					- موقف لعبة - موقف لعبة		
حصة تعليمية 02 - أ					- موقف لعبة - موقف لعبة		
حصة تعليمية 02 - ب					- موقف لعبة - موقف لعبة		
حصة تعليمية 03 - أ					- موقف لعبة - موقف لعبة		
حصة تعليمية 03 - ب					- موقف لعبة - موقف لعبة		
حصة تعليمية 04 - أ					- موقف لعبة - موقف لعبة		
حصة تعليمية 04 - ب					- موقف لعبة - موقف لعبة		
حصة تعليمية ادماجية 01						- موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية 05 - أ					<b>فكري :</b> يعي الفروق بين مختلف الحركات - يدرك التغيرات عند التحول من حالة الى حالة <b>منهجي :</b> يتقيد بوتائر التنقل عند الحركة - يتحول من حالة لحالة وفق الأنماط المحددة <b>-تواصل :</b> يستجيب للوتائر و لمختلف التحولات <b>شخصي / اجتماعي :</b> يساهم في تجانس حركته مع حركته مع أقرانه	- موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية 05 - ب				- موقف لعبة - موقف لعبة			
حصة تعليمية 06 - أ				- موقف لعبة - موقف لعبة			
حصة تعليمية 06 - ب				- موقف لعبة - موقف لعبة			
حصة تعليمية 07 - أ				- موقف لعبة - موقف لعبة			
حصة تعليمية 07 - ب				- موقف لعبة - موقف لعبة			
حصة تعليمية ادماجية 02						- موقف لعبة - موقف لعبة	
تقويم تحصيلي	تقيم مركبة الكفاءة للمقطع التلمي	تقويم تحصيلي	منافسة بين فرق البلدية التربوية	يساهم في تجانس حركته مع حركته مع أقرانه		- وضعية مشكلة تقويمية. - مسلك فني تمثيلي	- احترام قوانين المنافسة - احترام الزميل - احترام قواعد اللعبة

الأستاذ(ة) :

المدير :

المفتش













مكان العمل	رقم الحصة	التاريخ	الميدان	الأستاذ	المستوى الدراسي :
ملعب مؤسسة	حصة تعليمية: 03-ب	من: الى:	الحركات القاعدية		ابتدائي :
					الكفاء الختامية
					المورد المعرفي

التوجيهات	الزمن	محتوى الإنجــــــــــــاز	محتوى التعلم	المرحل
	10 دقيقة			المرحلة التحضيرية
	45 دقيقة			المرحلة التعليمية
	05 دقيقة			المرحلة الختامية



مكان العمل	رقم الحصة	التاريخ	الميدان	الأستاذ	المستوى الدراسي :
ملعب مؤسسة	حصة تعليمية: 04-ب	من: الى:	الحركات القاعدية		ابتدائي :
					الكفاء الختامية
					المورد المعرفي

التوجيهات	الزمن	محتوى الإنجاز	محتوى التعلم	المرحل
	10 دقيقة			المرحلة التحضيرية
	45 دقيقة			المرحلة التعليمية
	05 دقيقة			المرحلة الختامية

مكان العمل	رقم الحصة	التاريخ	الميدان	الأستاذ	المستوى الدراسي :
ملعب مؤسسة	06 حصة ادماجية الاولى	من: الى:	الحركات القاعدية		ابتدائي :
					الكفاء الختامية
					المورد المعرفي

التوجيهات	الزمن	محتوى الإنجـاز	محتوى التعلم	المرحل
	10 دقيقة			المرحلة التحضيرية
	45 دقيقة			المرحلة التعليمية
	05 دقيقة			المرحلة الختامية









مكان العمل	رقم الحصة	التاريخ	الميدان	الأستاذ	المستوى الدراسي :
ملعب مؤسسة	حصة تعليمية: 07-أ	من: الى:	الحركات القاعدية		ابتدائي :
					الكفاء الختامية
					المورد المعرفي

التوجيهات	الزمن	محتوى الإنجاز	محتوى التعلم	المرحل
	10 دقيقة			المرحلة التحضيرية
	45 دقيقة			المرحلة التعليمية
	05 دقيقة			المرحلة الختامية



مكان العمل	رقم الحصة	التاريخ	الميدان	الأستاذ	المستوى الدراسي :
ملعب مؤسسة	08 حصة ادماجية الثانية	من : الى	الحركات القاعدية		ابتدائي :
					الكفاء الختامية
					المورد المعرفي

التوجيهات	الزمن	محتوى الإنجاز	محتوى التعلم	المرحل
	10 دقيقة			المرحلة التحضيرية
	45 دقيقة			المرحلة التعليمية
	05 دقيقة			المرحلة الختامية

مكان العمل	رقم الحصة	التاريخ	الميدان	الأستاذ	المستوى الدراسي :
ملعب مؤسسة	09 تقويم تحصيلي	من: الى	الحركات القاعدية		ابتدائي :
					الكفاء الختامية
					المورد المعرفي

التوجيهات	الزمن	محتوى الإنجــــــــــــاز	محتوى التعلم	المرحل
	10 دقيقة			المرحلة التحضيرية
	45 دقيقة			المرحلة التعليمية
	05 دقيقة			المرحلة الختامية

# وحدة تعليمية (مقطع تعليمي) لميدان الهيكلة و البناء لسنة الأولى ابتدائي

السنة الدراسية: 2025/2024

الكفاءة الختامية:.. يستغل فضاء الممارسة ومعالمه للتشكل و التنقل المنتظم

نوع الحصة	مركبات الكفاءة	الموارد المعرفية	محتوى التعلم	المعارف المجندة	محتوى الاتجاز	التوجيهات
تقويم تشخيصي	تقويم مركبات الكفاءة المكتسبة و غير مكتسبة	تقويم تشخيصي	إجراء منافسة بين فرق البلدية التربوي	<b>فكري :</b> يكشف طبيعة فضاءات الممارسة -يكشف مختلف التشكيلات و التنقلات المنتظمة <b>منهجي:</b> يستخدم فضاء الممارسة المناسب -يتقيد بمعالم فضاء الممارسة يدمج في التشكيلات و التنقلات المنتظمة <b>تواصل:</b> يتفاعل مع مختلف التشكيلات و التنقلات المنتظمة <b>شخصي / اجتماعي :</b> يشارك زملاء مختلف فضاءات الممارسة	- وضعية مشكلة انطلاقية "أم" - مسلك فني تمثيلي. - منافسة بين افواج البلدية التربوية.	- احترام قوانين المنافسة -احترام الزميل -احترام قواعد اللعبة
حصة تعليمية 01 - أ					- موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية 01 - ب					- موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية 02 - أ					- موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية 02 - ب					- موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية 03 - أ					- موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية 03 - ب					-موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية 04 - أ					-موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية 04 - ب					- موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية ادماجية 01					-موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية 05 - أ					-موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية 05 - ب					- موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية 06 - أ					- موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية 06 - ب					-موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية 07 - أ					-موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية 07 - ب					-موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية ادماجية 02					-موقف لعبة - موقف لعبة	
تقويم تحصيلي	تقيم مركبة الكفاءة للمقطع التلمي	تقويم تحصيلي	منافسة بين فرق البلدية التربوية	<b>شخصي / اجتماعي :</b> يشارك زملاء مختلف فضاءات الممارسة	-وضعية مشكلة تقويمية. - مسلك فني تمثيلي	-احترام قوانين المنافسة -احترام الزميل -احترام قواعد اللعبة

المفتش :

المدير :

الأستاذ(ة) :



















مكان العمل	رقم الحصة	التاريخ	الميدان	الأستاذ	المستوى الدراسي :
ملعب مؤسسة	06 حصة ادماجية الاولى	من: الى:	الهيكلة و البناء		ابتدائي :
					الكفاء الختامية
					المورد المعرفي

التوجيهات	الزمن	محتوى الإنجـاز	محتوى التعلم	المرحل
	10 دقيقة			المرحلة التحضيرية
	45 دقيقة			المرحلة التعليمية
	05 دقيقة			المرحلة الختامية



المستوى الدراسي :	الأستاذ	الميدان	التاريخ	رقم الحصة	مكان العمل
ابتدائي :		الهيكلية و البناء	من: الى:	حصة تعليمية:05- ب	ملعب مؤسسة
					الكفاء الختامية
					المورد المعرفي

المرحل	محتوى التعلم	محتوى الإنجـاز	الزمن	التوجيهات
المرحلة التحضيرية		الموقف 01 : الموقف 02 :	10 دقيقة	
المرحلة التعليمية		الموقف 01 :  الموقف 02 :	45 دقيقة	
المرحلة الختامية		الموقف 01 :	05 دقيقة	









مكان العمل	رقم الحصة	التاريخ	الميدان	الأستاذ	المستوى الدراسي :
ملعب مؤسسة	08 حصة ادماجية الثانية	من : الى :	الهيكلة و البناء		ابتدائي :
					الكفاء الختامية
					المورد المعرفي

التوجيهات	الزمن	محتوى الإنجاز	محتوى التعلم	المرحل
	10 دقيقة			المرحلة التحضيرية
	45 دقيقة			المرحلة التعليمية
	05 دقيقة			المرحلة الختامية



# برنامج السنوي لسنة الثانية ابتدائي



4. البرامج السنوية

1.4. برنامج السنة الأولى من المرحلة الابتدائية

الكفاءة الشاملة		القيم والمواقف		ملح التفرّج	
يقوم بحركات باتخاذ وضعيات وهيئات طبيعية بالكامل بين مختلف الحركات القاعدية، مستغلاً فضاء الممارسة ومعالمه.		الهوية الجزائرية	يكتسب مصطلحات رياضية باللغة الفصحى		
		الضمير الوطني	يحافظ على فضاءات الممارسة		
		المواطنة	يحترم وتائر الحركات ومسارات التحول		
		التفتّح على العالم	يتفتّح على العالم الخارجي من خلال معايشة التظاهرات الرياضية.		
الكفاءات العرضية		طابع فكري	* يكتشف وظائف الأطراف وتكاملها من خلال مختلف الوضعيات المألوفة وغير المألوفة، ويتبين بعض أنماط التنقل وصفاتها * يدرك التغيرات عند التحول من حالة إلى حالة، ويعي الفروق بين مختلف الحركات - * يدرك طبيعة فضاءات الممارسة وأهمية ضبطها، ويكتشف مختلف التشكيلات والتنقلات المنتظمة		
		طابع منهجي	* يستخدم وظائف الأطراف وتكاملها، ملتزماً بنمط التنقل وصفاته، * يأخذ مختلف الوضعيات حسب الموقف * يتحول من حالة لحالة وفق الأنماط المحددة متقيداً بوتائر التنقل عند الحركة - * يندمج في التشكيلات والتنقلات المنتظمة في فضاء الممارسة المناسب ويتقيد بمعالمه		
		طابع تواصل	* يستجيب لمتطلبات مختلف الوضعيات - * يستجيب للوتائر لمختلف التحولات - * يتفاعل مع مختلف التشكيلات والتنقلات المنتظمة		
		طابع فردي واجتماعي	* يتكيف حسب طبيعة كل وضعية وموقف - * يساهم في تجانس حركته مع حركة أقرانه - * يشارك زملاءه مختلف فضاءات الممارسة.		
الميدان	الكفاءة الختامية	مركبات الكفاءة	الموارد المعرفية	الموارد العرضية	الزّمن
الوضعيات والتنقلات	يتخذ وضعيات وهيئات طبيعية لها علاقة مع محيطه المباشر	يتعرف على مختلف الوضعيات الطبيعية المألوفة وغير المألوفة في محيطه المباشر	* وظائف الأطراف وتكاملها: - الوقوف: العادي، والوقوف ضمّاً، الوقوف فتحة جانبياً، أماماً، خلفاً: - الجلوس العادي (الترجّع) والجلوس على شيء، الجلوس ضمّاً وجلوس	فكري * يكتشف وظائف الأطراف وتكاملها * يدرك أشكال مختلفة من الوضعيات المألوفة وغير المألوفة * يتبين بعض أنماط التنقل وصفاتها	10 سا

9 سا	<p>الوقوف: القرفصاء: - التحول من الجلوس للوقوف والعكس؛ - الاستلقاء: على الظهر، على الجنب، على البطن؛ * وضعيات غير مألوفة: الانبطاح، الانتصاب على أربع العادي والمعكوس، الوقوف على رجل واحدة، على الركبتين. * التنقل العادي: مشي عادي ونشيط فردي وثنائي، هرولة فردية وثنائية.</p>	<p>يوظف تكامل أطرافه ويستثمرها في الوضعيات مألوفة وغير مألوفة حسب الموقف</p> <p>يحترم القواعد العامة عند أخذ مختلف الوضعيات.</p>	<p>منهجي * يستخدم وظائف الأطراف وتكاملها * يأخذ مختلف الوضعيات حسب الموقف * يلتزم بنمط التنقل وصفاته</p> <p>تواصل * يستجيب لمتطلبات مختلف الوضعيات شخصي/اجتماعي * يتكيف حسب طبيعة كل وضعية وموقف</p>	<p>الوقوف: القرفصاء: - التحول من الجلوس للوقوف والعكس؛ - الاستلقاء: على الظهر، على الجنب، على البطن؛ * وضعيات غير مألوفة: الانبطاح، الانتصاب على أربع العادي والمعكوس، الوقوف على رجل واحدة، على الركبتين. * التنقل العادي: مشي عادي ونشيط فردي وثنائي، هرولة فردية وثنائية.</p>	<p>9 سا</p>	
	<p>مختلف الحركات: - المشي والجري الفردي والثنائي، بوتيرة معينة (بطيئة، متوسطة، سريعة) - التحول: من المشي للجري تدريجياً، ومن الجري للمشي تدريجياً، المشي الجانبي (الخطوات الجانبية) والمشي خلفاً</p>	<p>يتعرف على مختلف الحركات القاعدية والتحويلات</p> <p>يوظف مختلف الحركات القاعدية عند التحول.</p> <p>يحترم وتائر الحركات ومسارات التحول</p>	<p>فكري: يعي الفروق بين مختلف الحركات * يدرك التغيرات عند التحول من حالة إلى حالة منهجي: * يتقيد بوتائر التنقل عند الحركة * يتحول من حالة لحالة وفق الأنماط المحددة تواصل: * يستجيب للوتائر لمختلف التحولات شخصي/اجتماعي: * يساهم في تجانس حركته مع حركة أقرانه</p>	<p>مختلف الحركات: - المشي والجري الفردي والثنائي، بوتيرة معينة (بطيئة، متوسطة، سريعة) - التحول: من المشي للجري تدريجياً، ومن الجري للمشي تدريجياً، المشي الجانبي (الخطوات الجانبية) والمشي خلفاً</p>	<p>ينفذ حركات قاعدية مبنية على تكامل وظائف جسمه.</p>	<p>الحركات القاعدية</p>
	<p>* فكري: * يكتشف طبيعة فضاءات الممارسة * يدرك أهمية ضبط فضاء الممارسة * يكتشف مختلف التشكيلات والتنقلات المنتظمة منهجي: * يستخدم فضاء الممارسة المناسب * يتقيد بمعالم فضاء الممارسة * يندمج في التشكيلات والتنقلات المنتظمة تواصل * يتفاعل مع مختلف التشكيلات والتنقلات المنتظمة شخصي/اجتماعي * يشارك زملاءه مختلف فضاءات الممارسة.</p>	<p>يتعرف على فضاءات الممارسة وضوابطها ومختلف التشكيلات والتنقلات المنتظمة</p> <p>يوظف الفضاءات الممارسة وفق معالمها وقواعدها</p> <p>يحافظ على فضاءات الممارسة</p>	<p>* فضاء الممارسة: الفناء، الساحة، الملعب الرواق.. * ضبط فضاء الممارسة: حدود ميدان الممارسة- التنقل في فضاء محدد- مشاركة فضاء الممارسة * التشكيلات والتنقلات المنتظمة: - الأعداد الصفوف- الوسائل - الأقران.</p>	<p>يستغل فضاء الممارسة ومعالمه للتشكيل والتنقل المنتظم.</p>	<p>الهيئة والبناء</p>	<p>9 سا</p>

# مخطط السنوي لسنة الثانية ابتدائي

المؤسسة :

لمستوى : السنة الثانية ابتدائي

الكفاءة الشاملة: ينفذ حركات طبيعية بسيطة في وضعيات و تنقلات متنوعة , ويعديلها حسب الموقف . محدد الأسلوب المناسب للفضاء المتاح

## الوضعية و التنقلات

المبداين	الكفاءات الختامية	مركبات الكفاءات	التعلّيمات(الموارد العرضية)	المحتويات المعرفية(الموارد المعرفية)	معايير ومؤشرات التقويم
	- يعدل في الوقت المناسب وضعياته وتنقلاته من موقف إلى آخر.	يتعرف على الوضعيات والتنقلات والمواقف ومختلف التنظيمات. - ينفذ الموقف بما يتماشى وإمكانياته الفردية مختلف الوضعيات. - يسهر على سلامة وأمن زملائه.	<b>-فكري:</b> - يدرك مختلف الوضعيات. - يعي متطلبات التنقل السليم. - يستكشف مختلف مواقف التنفيذ. - يستوعب مختلف التنظيمات. <b>-منهجي:</b> - يستغل مختلف الوضعيات. - يحدد متطلبات التنقل السليم. - ينتقي مواقف التنفيذ المناسبة. - يتخذ التنظيم المناسب. <b>-تواصلي:</b> - يتفاعل مع الوضعيات ومواقف التنفيذ.  <b>-شخصي / اجتماعي :</b> - يراعي مختلف التنظيمات.	<b>الوضعية المناسبة:</b> - الوقوف، الانحناء، الجثو، المشي، الجري، الوثب، ترابط وتتابع مجموعة وضعيات. <b>-التنقل:</b> المناسب، عمل الأطراف، التسارع، خفض السرعة، التنقل على مسار مستقيم، متعرج، دائرة مغلقة. <b>-مواقف التنفيذ:</b> المشي السريع، الهرولة، الجري، الجري السريع. - التنظيم: - الابتعاد، الاقتراب، الازدحام.	☆المعيار 01 : يتعرف على الوضعيات والتنقلات والمواقف ومختلف التنظيمات. <b>المؤشرات : 01-</b> الوضعية المناسبة. 02- الوقوف، الانحناء، الجثو. 03- المشي، الجري الوثب. ☆المعيار 02 : ينفذ الموقف بما يتماشى وإمكانياته الفردية مختلف الوضعيات. <b>المؤشرات : 01-</b> التنقل. 02- التسارع وخفض السرعة. 03- التنقل في مسار مستقيم، متعرج، دائرة مغلقة. ☆المعيار 03 : - يسهر على سلامة وأمن زملائه. <b>المؤشرات : 01-</b> مواقف التنفيذ. 02- المشي السريع، الهرولة، الجري، الجري السريع. 03- التنظيم، الابتعاد، الاقتراب، الازدحام. <b>المعيار 04:</b> الالتزام بأخلاقيات الممارسة. <b>المؤشرات : 01-</b> يطور رصيده المصطلحي بالعربية. 02- يسهر على حسن أداء الحركات بما يضمن أمن وسلامة زملائه 03- يحترم أعلام الفرق المنافسة للفرق الوطنية.

## الحركات القاعدية

- ينفذ حركات طبيعية بسيطة في وضعيات متنوعة.

- يتعرف على الحركات القاعدية الملائمة وتكامل عمل الأطراف في مختلف الوضعيات.  
- يؤدي الحركات القاعدية الملائمة في مختلف الوضعيات.  
- يسهر على حسن أداء مختلف الحركات.

### - فكري :-

يحدد الحركات القاعدية في وضعيات الطبيعية. - ينمي تكامل عمل الأطراف. - يعي الحركات الملائمة للموقف.

### - منهجي:

- يوظف الحركات القاعدية في وضعيات الطبيعية. - يكامل بين قدرات اطرافه. - يؤدي الحركة الملائمة حسب الموقف.

### - تواصلبي:

- يستجيب حركا لطبيعة الموقف.

### - شخصي / اجتماعي:

- ينسق حركته مع حركة غيره.

## الهيئة و البناء

- يحدد الأسلوب والفضاء المناسبين لاستعمال أداة.

- يتعرف على الوسائل وكيفية توظيفها وحفظها ومجالات استعمالها.  
- يستخدم مختلف الوسائل بالكيفيات المناسبة ويحفظها.  
- يصون الوسائل ويحفظها.

### - فكري:

يدرك استعمال كل وسيلة يتحكم في اسلوب التنفيذ - ينمي مهاراته في الرمي - يعي أهمية حفظ ادوات.

### - منهجي:

يوظف كل وسيلة في الوضعية المناسبة - يتحكم في اساليب التنفيذ - يتقن مهارات الرمي - يحفظ الادوات.

### - تواصلبي:

يتفاعل مع اقرانه في وضعيات التسليم والاستلام والرمي.

### - شخصي / اجتماعي:

يشارك في مختلف وضعيات التسليم والاستلام والرمي.

### - الوسائل:

الكور، الشواهد، الأقماع، الجلة.

### - أسلوب التنفيذ:

التسليم والاستلام.

### - الرمي:

قريب، بعيد، جانبي، أمامي، خلفي، درجة.

### - حفظ الادوات:

الترتيب، التنظيف، التخزين.

☆ **المعيار 1:** - يتعرف على الحركات القاعدية الملائمة وتكامل عمل الأطراف في مختلف الوضعيات.

☆ **المعيار 02:** - يؤدي الحركات القاعدية الملائمة في مختلف الوضعيات.

☆ **المعيار 03:** - يسهر على حسن أداء مختلف الحركات.

☆ **المعيار 04:** - يلتزم بأخلاقيات الممارسة.

☆ **المعيار 01:** - يتعرف على الوسائل وكيفية توظيفها وحفظها ومجالات استعمالها.

☆ **المعيار 02:** - يستخدم مختلف الوسائل بالكيفيات المناسبة ويحفظها.

☆ **المعيار 03:** - يصون الوسائل ويحفظها.

☆ **المعيار 04:** - يلتزم بأخلاقيات الممارسة.

☆ **المعيار 01:** - الثقة في النفس. **02:** النزاهة. **03:** يصون الوسائل ويحفظها

**-الحركات القاعدية في وضعيات طبيعية:**  
-من الوقوف، من الجثو، من الجلوس، من التمدد .

**-تكامل عمل الأطراف:**  
في المشي، في الجري، أثناء تنفيذ الحركة.

**-الحركات الملائمة:**  
-خطوات متناسقة، خطوات مرتفعة، المحافظة على السرعة.

المفتش :

المدير :

الأستاذ :

# وحدات التعلمية لميدان الوضعيات و التنقلات سنة الثانية ابتدائي

السنة الدراسية: 2025/2024

الكفاءة الختامية: يعدل في الوقت المناسب وضعياته و تنقلاته من موقف الى اخر.

نوع الحصة	مركبات الكفاءة	الموارد المعرفية	محتوى التعلم	المعارف المجندة	محتوى الانجاز	التوجيهات
تقويم تشخيصي	تقويم مركبات الكفاءة المكتسبة و غير مكتسبة	تقويم تشخيصي	إجراء منافسة بين فرق البلدية التربوي	- فكري :	- وضعية مشكلة انطلاقية "أم". - مسلك في تمثيلي. - منافسة بين افواج البلدية التربوية.	- احترام قوانين المنافسة - احترام الزميل - احترام قواعد اللعبة
حصة تعليمية 01 - أ	- ينفذ الموقف بما يتماشى وإمكانياته الفردية مختلف الوضعيات. - يسهر على سلامة وأمن زملائه. - يتعرف على الوضعيات والتنقلات والمواقف والتنظيمات.	- تعلم الوضعية المناسبة.	- الوقوف، الانحناء.	- يدرك مختلف الوضعيات. - يعي متطلبات التنقل السليم. - يستكشف مختلف مواقف التنفيذ. - يستوعب مختلف التنظيمات.	- موقف لعبة - موقف لعبة	- ضبط الحركة من وتيرة لأخرى . - الجثو على الركبتين.
حصة تعليمية 01 - ب			- الجثو.	- مستغل مختلف الوضعيات. - يحدد متطلبات التنقل السليم. - ينتقى مواقف التنفيذ المناسبة. - يتخذ التنظيم المناسب.	- موقف لعبة - موقف لعبة	- الجثو على الركبتين.
حصة تعليمية 02 - أ		- تعلم الوضعية المناسبة وتتابع مجموعة وضعيات.	- المشي والجري الوثب،.	- مستغل مختلف الوضعيات. - يحدد متطلبات التنقل السليم. - ينتقى مواقف التنفيذ المناسبة. - يتخذ التنظيم المناسب.	- موقف لعبة - موقف لعبة	- المحافظة على الايقاع الحركي.
حصة تعليمية 02 - ب			- تتابع مجموعة وضعيات.	- مستغل مختلف الوضعيات. - يحدد متطلبات التنقل السليم. - ينتقى مواقف التنفيذ المناسبة. - يتخذ التنظيم المناسب.	- موقف لعبة - موقف لعبة	- المحافظة على تسلسل الحركات.
حصة تعليمية 03 - أ	- دمج مركبات الكفاءة للحرص التعليمية السابقة	- تعلم التنقل المناسب.	- التنقل المناسب وعمل الاطراف في التسارع.	- يتفاعل مع الوضعيات ومواقف التنفيذ.	- موقف لعبة - موقف لعبة	- الجري بارتياح التنسيق بين الأطراف.
حصة تعليمية 03 - ب			- التنقل المناسب خفض السرعة.	- يتفاعل مع الوضعيات ومواقف التنفيذ.	- موقف لعبة - موقف لعبة	- خفض السرعة.
حصة تعليمية 04 - أ		- تعلم التنقل المناسب.	- التنقل على مسار مستقيم.	- شخصي / اجتماعي : - يراعي مختلف التنظيمات.	- موقف لعبة - موقف لعبة	- التنقل في خط مستقيم.
حصة تعليمية 04 - ب			- التنقل المتعرج و في دائرة مغلقة.	- يراعي مختلف التنظيمات.	- موقف لعبة - موقف لعبة	- التوازن الجيد.
حصة تعليمية 01 اجماعية	- دمج مركبات الكفاءة للحرص التعليمية السابقة	- تعلم الوضعية المناسبة والتنقل .	- انواع الوضعية المناسبة. - انواع التنقل.	- موقف لعبة - موقف لعبة	- التركيز على ربط الحركات الوقوف الانحناء الجثو المشي الجري الوثب والتنقل.	
حصة تعليمية 05 - أ	- ينفذ الموقف بما يتماشى وإمكانياته الفردية مختلف الوضعيات. - يسهر على سلامة وأمن زملائه. - يتعرف على الوضعيات والتنقلات والمواقف والتنظيمات.	- تعلم مواقف التنفيذ.	- المشي السريع.	- يدرك مختلف الوضعيات. - يعي متطلبات التنقل السليم. - يستكشف مختلف مواقف التنفيذ. - يستوعب مختلف التنظيمات.	- موقف لعبة - موقف لعبة	- ضبط الحركة من المشي الى الجري.
حصة تعليمية 05 - ب			- الهرولة.	- يدرك مختلف الوضعيات. - يعي متطلبات التنقل السليم. - يستكشف مختلف مواقف التنفيذ. - يستوعب مختلف التنظيمات.	- موقف لعبة - موقف لعبة	- ضبط الهرولة الى الجري.
حصة تعليمية 6 - أ		- تعلم مواقف التنفيذ.	- الجري.	- يتفاعل مع الوضعيات ومواقف التنفيذ.	- موقف لعبة - موقف لعبة	- عمل الاطراف خلال الجري.
حصة تعليمية 06 - ب			- الجري السريع.	- يتفاعل مع الوضعيات ومواقف التنفيذ.	- موقف لعبة - موقف لعبة	- الجري سريع.
حصة تعليمية 07 - أ	- تعلم التنظيم	- تعلم التنظيم	- التنظيم.	- مستغل مختلف الوضعيات. - يحدد متطلبات التنقل السليم. - ينتقى مواقف التنفيذ المناسبة. - يتخذ التنظيم المناسب.	- موقف لعبة - موقف لعبة	- احترام الامن و السلامة.
حصة تعليمية 07 - ب			- التنظيم والابتعاد.	- مستغل مختلف الوضعيات. - يحدد متطلبات التنقل السليم. - ينتقى مواقف التنفيذ المناسبة. - يتخذ التنظيم المناسب.	- موقف لعبة - موقف لعبة	- التركيز الجيد.
حصة تعليمية 08 - أ		- تعلم التنظيم.	- التنظيم الاقتراب.	- يتفاعل مع الوضعيات ومواقف التنفيذ.	- موقف لعبة - موقف لعبة	- الانتباه للزميل عند الاقتراب.
حصة تعليمية 08 - ب			- التنظيم الازدحام.	- يتفاعل مع الوضعيات ومواقف التنفيذ.	- موقف لعبة - موقف لعبة	- امن و سلامة الفوج.
حصة تعليمية 02 اجماعية	- دمج مركبات الكفاءة للحرص التعليمية السابقة.	- تعلم مواقف التنفيذ والتنظيم.	- انواع مواقف التنفيذ. - انواع التنظيم.	- شخصي / اجتماعي : - يراعي مختلف التنظيمات	- موقف لعبة - موقف لعبة	- التركيز على ربط الحركات مواقف التنفيذ والتنظيم.
تقويم تحصيلي	تقيم مركبة الكفاءة للمقطع التعليمي	تقويم تحصيلي	منافسة بين فرق البلدية التربوية	- فكري :	- وضعية مشكلة تقويمية. - مسلك في تمثيلي	- احترام قوانين المنافسة - احترام الزميل - احترام قواعد اللعبة

المفتش :

المدير :

الأستاذ :









مكان العمل	رقم الحصة	التاريخ	الميدان	الأستاذ	المستوى الدراسي :
ملعب مؤسسة	حصة تعليمية: 02- ب	من: الى:	الوضعيات والتنقلات		ابتدائي :
					الكفاء الختامية
					المورد المعرفي

التوجيهات	الزمن	محتوى الإنجاز	محتوى التعلم	المرحل
	10 دقيقة			المرحلة التحضيرية
	45 دقيقة			المرحلة التعليمية
	05 دقيقة			المرحلة الختامية







المستوى الدراسي :	الأستاذ	الميدان	التاريخ	رقم الحصة	مكان العمل
ابتدائي :		الوضعيات والتنقلات	من : الى :	حصة تعليمية: 04- ب	ملعب مؤسسة
					الكفاء الختامية
					المورد المعرفي

المرحل	محتوى التعلم	محتوى الإنجـاز	الزمن	التوجيهات
المرحلة التحضيرية		الموقف 01 : الموقف 02 :	10 دقيقة	
المرحلة التعليمية		الموقف 01 : الموقف 02 :	45 دقيقة	
المرحلة الختامية		الموقف 01 :	05 دقيقة	





مكان العمل	رقم الحصة	التاريخ	الميدان	الأستاذ	المستوى الدراسي :
ملعب مؤسسة	حصة تعليمية: 05-ب	من: الى:	الوضعيات والتنقلات		ابتدائي :
					الكفاء الختامية
					المورد المعرفي

التوجيهات	الزمن	محتوى الإنجاز	محتوى التعلم	المرحل
	10 دقيقة			المرحلة التحضيرية
	45 دقيقة			المرحلة التعليمية
	05 دقيقة			المرحلة الختامية













مكان العمل	رقم الحصة	التاريخ	الميدان	الأستاذ	المستوى الدراسي :
ملعب مؤسسة	09 حصة ادماجية الثانية	من : الى	الوضعيات والتنقلات		ابتدائي :
					الكفاء الختامية
					المورد المعرفي

التوجيهات	الزمن	محتوى الإنجـاز	محتوى التعلم	المرحل
	10 دقيقة	الموقف 01 : الموقف 02 :		المرحلة التحضيرية
	45 دقيقة	الموقف 01 : الموقف 02 :		المرحلة التعليمية
	05 دقيقة	الموقف 01 :		المرحلة الختامية



# وحدة تعليمية (مقطع تعليمي) لميدان الحركات القاعدية لسنة الثانية ابتدائي

السنة الدراسية: 2025/2024

الكفاءة الختامية: ينفذ حركات طبيعية بسيطة في وضعيات متنوعة .

نوع الحصة	مركبات الكفاءة	الموارد المعرفية	محتوى التعلم	المعارف المجنّدة	محتوى الانجاز	التوجيهات
تقويم تشخيصي	تقويم مركبات الكفاءة المكتسبة و غير مكتسبة	تقويم تشخيصي	إجراء منافسة بين فرق البلدية التربوي	<b>- فكري - :</b> يحدد الحركات القاعدية في وضعيات الطبيعية. - ينمي تكامل عمل الأطراف. - يعي الحركات الملائمة للموقف.	- وضعية مشكلة انطلاقية "أم". - مسلك فني تمثيلي. - منافسة بين افواج البلدية التربوية.	- احترام قوانين المنافسة - احترام الزميل - احترام قواعد اللعبة
حصة تعليمية 01 - أ					- موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية 01 - ب					- موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية 02 - أ				<b>- منهجي :</b> - يوظف الحركات القاعدية في وضعيات الطبيعية. - يكامل بين قدرات اطرافه. - يؤدي الحركة الملائمة حسب الموقف.	- موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية 02 - ب					- موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية 03 - أ					- موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية 03 - ب				<b>- تواصلية :</b> - يستجيب حركا لطبيعة الموقف .	- موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية 04 - أ					- موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية 04 - ب				<b>- شخصي / اجتماعي :</b> - ينسق حركته مع حركة غيره	- موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية ادماجية 01				<b>- فكري - :</b> يحدد الحركات القاعدية في وضعيات الطبيعية. - ينمي تكامل عمل الأطراف. - يعي الحركات الملائمة للموقف.	- موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية 05 - أ					- موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية 05 - ب					- موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية 06 - أ					- موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية 06 - ب				<b>- منهجي :</b> - يوظف الحركات القاعدية في وضعيات الطبيعية. - يكامل بين قدرات اطرافه. - يؤدي الحركة الملائمة حسب الموقف.	- موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية 07 - أ					- موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية 07 - ب					- موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية ادماجية 02				<b>- تواصلية :</b> - يستجيب حركا لطبيعة الموقف .	- موقف لعبة - موقف لعبة	
تقويم تحصيلي	تقيم مركبة الكفاءة للمقطع التلمي	تقويم تحصيلي	منافسة بين فرق البلدية التربوية	<b>- شخصي / اجتماعي :</b> - ينسق حركته مع حركة غيره	- وضعية مشكلة تقويمية. - مسلك فني تمثيلي.	- احترام قوانين المنافسة - احترام الزميل - احترام قواعد اللعبة

المفتش :

المدير :

الأستاذ(ة) :













مكان العمل	رقم الحصة	التاريخ	الميدان	الأستاذ	المستوى الدراسي :
ملعب مؤسسة	حصة تعليمية: 03-ب	من: الى:	الحركات القاعدية		ابتدائي :
					الكفاء الختامية
					المورد المعرفي

التوجيهات	الزمن	محتوى الإنجــــــــــــاز	محتوى التعلم	المرحل
	10 دقيقة			المرحلة التحضيرية
	45 دقيقة			المرحلة التعليمية
	05 دقيقة			المرحلة الختامية





مكان العمل	رقم الحصة	التاريخ	الميدان	الأستاذ	المستوى الدراسي :
ملعب مؤسسة	06 حصة ادماجية الاولى	من: الى:	الحركات القاعدية		ابتدائي :
					الكفاء الختامية
					المورد المعرفي

التوجيهات	الزمن	محتوى الإنجـاز	محتوى التعلم	المرحل
	10 دقيقة			المرحلة التحضيرية
	45 دقيقة			المرحلة التعليمية
	05 دقيقة			المرحلة الختامية





مكان العمل	رقم الحصة	التاريخ	الميدان	الأستاذ	المستوى الدراسي :
ملعب مؤسسة	حصة تعليمية: 06-أ	من: الى	الحركات القاعدية		ابتدائي :
					الكفاء الختامية
					المورد المعرفي

التوجيهات	الزمن	محتوى الإنجاز	محتوى التعلم	المرحل
	10 دقيقة			المرحلة التحضيرية
	45 دقيقة			المرحلة التعليمية
	05 دقيقة			المرحلة الختامية







مكان العمل	رقم الحصة	التاريخ	الميدان	الأستاذ	المستوى الدراسي :
ملعب مؤسسة	08 حصة ادماجية الثانية	من : الى	الحركات القاعدية		ابتدائي :
					الكفاء الختامية
					المورد المعرفي

التوجيهات	الزمن	محتوى الإنجـاز	محتوى التعلم	المرحل
	10 دقيقة			المرحلة التحضيرية
	45 دقيقة			المرحلة التعليمية
	05 دقيقة			المرحلة الختامية

مكان العمل	رقم الحصة	التاريخ	الميدان	الأستاذ	المستوى الدراسي :
ملعب مؤسسة	09 تقويم تحصيلي	من : الى	الحركات القاعدية		ابتدائي :
					الكفاء الختامية
					المورد المعرفي

التوجيهات	الزمن	محتوى الإنجــــــــــــاز	محتوى التعلم	المرحل
	10 دقيقة			المرحلة التحضيرية
	45 دقيقة			المرحلة التعليمية
	05 دقيقة			المرحلة الختامية

# وحدة تعليمية (مقطع تعليمي) لميدان الهيكلة و البناء لسنة الأولى ابتدائي

السنة الدراسية: 2025/2024

الكفاءة الختامية: يحدد الأسلوب و الفضاء المناسبين لاستعمال أداة .

نوع الحصة	مركبات الكفاءة	الموارد المعرفية	محتوى التعلم	المعارف المجنّدة	محتوى الانجاز	التوجيهات
تقويم تشخيصي	تقويم مركبات الكفاءة المكتسبة و غير مكتسبة	تقويم تشخيصي	إجراء منافسة بين فرق البلدية التربوي	<b>- فكري:</b> يدرك استعمالات كل وسيلة يتحكم في أسلوب التنفيذ - ينمي مهاراته في الرمي - يعي أهمية حفظ ادوات.	- وضعية مشكلة انطلاقية "أم". - مسلك فني تمثيلي. - منافسة بين افواج البلدية التربوية.	- احترام قوانين المنافسة - احترام الزميل - احترام قواعد اللعبة
حصة تعليمية 01 - أ					- موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية 01 - ب				<b>- منهجي:</b> يوظف كل وسيلة في الوضعية المناسبة - يتحكم في اساليب التنفيذ - يتقن مهارات الرمي - يحفظ الادوات.	- موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية 02 - أ					- موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية 02 - ب					- موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية 03 - أ				<b>- تواصل:</b> يتفاعل مع اقرانه في وضعيات التسليم والاستلام والرمي.	- موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية 03 - ب					- موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية 04 - أ				<b>- شخصي / اجتماعي:</b> يشارك في مختلف وضعيات التسليم والاستلام والرمي.	- موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية 04 - ب					- موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية ادماجية 01					- موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية 05 - أ				<b>- فكري:</b> يدرك استعمالات كل وسيلة يتحكم في أسلوب التنفيذ - ينمي مهاراته في الرمي - يعي أهمية حفظ ادوات.	- موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية 05 - ب					- موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية 06 - أ					- موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية 06 - ب				<b>- منهجي:</b> يوظف كل وسيلة في الوضعية المناسبة - يتحكم في اساليب التنفيذ - يتقن مهارات الرمي - يحفظ الادوات.	- موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية 07 - أ					- موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية 07 - ب					- موقف لعبة - موقف لعبة	
حصة تعليمية ادماجية 02				<b>- تواصل:</b> يتفاعل مع اقرانه في وضعيات التسليم والاستلام والرمي.	- موقف لعبة - موقف لعبة	
تقويم تحصيلي	تقيم مركبة الكفاءة للمقطع التلمي	تقويم تحصيلي	منافسة بين فرق البلدية التربوية	<b>- شخصي / اجتماعي:</b> يشارك في مختلف وضعيات التسليم والاستلام والرمي.	- وضعية مشكلة تقويمية. - مسلك فني تمثيلي	- احترام قوانين المنافسة - احترام الزميل - احترام قواعد اللعبة

المفتش :

المدير :

الأستاذة(ة) :









مكان العمل	رقم الحصة	التاريخ	الميدان	الأستاذ	المستوى الدراسي :
ملعب مؤسسة	حصة تعليمية: 02- ب	من: الى:	الهيكلية و البناء		ابتدائي :
					الكفاء الختامية
					المورد المعرفي

التوجيهات	الزمن	محتوى الإنجاز	محتوى التعلم	المرحل
	10 دقيقة			المرحلة التحضيرية
	45 دقيقة			المرحلة التعليمية
	05 دقيقة			المرحلة الختامية









مكان العمل	رقم الحصة	التاريخ	الميدان	الأستاذ	المستوى الدراسي :
ملعب مؤسسة	06 حصة ادماجية الاولى	من: الى:	الهيكلة و البناء		ابتدائي :
					الكفاء الختامية
					المورد المعرفي

التوجيهات	الزمن	محتوى الإنجـاز	محتوى التعلم	المرحل
	10 دقيقة			المرحلة التحضيرية
	45 دقيقة			المرحلة التعليمية
	05 دقيقة			المرحلة الختامية



المستوى الدراسي :	الأستاذ	الميدان	التاريخ	رقم الحصة	مكان العمل
ابتدائي :		الهيكلية و البناء	من: الى:	حصة تعليمية:05- ب	ملعب مؤسسة
					الكفاءة الختامية
					المورد المعرفي

المرحل	محتوى التعلم	محتوى الإنجـاز	الزمن	التوجيهات
المرحلة التحضيرية		الموقف 01 : الموقف 02 :	10 دقيقة	
المرحلة التعليمية		الموقف 01 :  الموقف 02 :	45 دقيقة	
المرحلة الختامية		الموقف 01 :	05 دقيقة	









مكان العمل	رقم الحصة	التاريخ	الميدان	الأستاذ	المستوى الدراسي :
ملعب مؤسسة	08 حصة ادماجية الثانية	من : الى :	الهيكلة و البناء		ابتدائي :
					الكفاء الختامية
					المورد المعرفي

التوجيهات	الزمن	محتوى الإنجاز	محتوى التعلم	المرحل
	10 دقيقة			المرحلة التحضيرية
	45 دقيقة			المرحلة التعليمية
	05 دقيقة			المرحلة الختامية

