

المادة: لغة عربية المستوى : السنة الأولى المقطع رقم: 06 التغذية والصحة

الميدان : فهم المنطوق

النشاط: فهم المنطوق

الموضوع: أحافظ على أسناني

الهدف التعليمي: يستمع باهتمام ويفهم ما يسمعه ويتفاعل معه

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	التذكير بالوضعية الإنطلاقية الأم : يعرض المعلم الصور المرفقة ويترك الحرية للتلاميذ للتعبير وطرح اسئلة للتوصل الى المهمات الخاصة بالوحدة 2 يكتشف الأغذية المفيدة لجسمه، مثل: الخضر، الفواكه، الأسماك، اللحوم. 4 يدرك أهمية التغذية الصحية والمراقبة الطبية والنظافة في الحفاظ على الصحة.	يبيدي اهتمامه وتفاعله مع الموضوع
بناء التعلمات	النشاط الأول: يسرد المعلم النص المنطوق على مسامع التلاميذ مستعملا الإيحاء والإشارة بصوت معبر يثير انتباه المتعلم دَعَانِي صَدِيقِي بِلَالٍ إِلَى مَنْزِلِهِ، وَأَخْرَجَ لَوْحَتَهُ الرَّقْمِيَّةَ الْجَدِيدَةَ، وَأَخَذْنَا نَلْعَبُ مَعًا. لَمْ يَمُضِ وَقْتُ طَوِيلٍ حَتَّى دَخَلَتِ الْأُمُّ وَهِيَ تَحْمِلُ حَلْوِيَّاتٍ وَكُوبَيْنِ مِنَ الْحَلِيبِ، وَضَعَتِ الصِّبْيَةَ فَوْقَ الطَّائِلَةِ، وَقَالَتْ: تَفَضَّلَا الْحَلِيبَ مُفِيدًا لِلصَّحَّةِ، وَلَكِنْ لَا تَكْثُرَا مِنَ الْحَلْوِيَّاتِ وَالشُّكُورِ طَالَةً، فَإِنَّهَا تُسَبِّبُ تَسْوُسَ الْأَسْنَانِ أَحْمَدُ: شُكْرًا يَا خَالَتِي، لَنْ نَكْثُرَ مِنْهَا، وَسَتَغْسِلُ أَيْدِينَا وَأَسْنَانَنَا بَعْدَ الْأَكْلِ. بِلَالُ: لَقَدْ تَعَلَّمْنَا فِي الْمَدْرَسَةِ: " الْوَقَايَةُ خَيْرٌ مِنَ الْعِلَاجِ." النشاط الثاني: مناقشة محتوى النص مع التلاميذ: الى اين ذهب أحمد؟ ماذا فعل الصديقان؟ ماذا قدمت الأم لهما؟ بماذا انصحتهما؟ ماذا تعلم الولدان في المدرسة؟ النشاط الثالث: أجراً النص المنطوق تمثيل الأدوار فردياً من طرف المتعلمين للتدريب على المسرحة	ينصت ويبيدي الاهتمام يتذكر ويجيب عن الأسئلة يحدد اهم المعلومات الواردة في النص يتدرب على الدور
المكتسبات	مسرحة احداث النص تمثيل النص المنطوق من طرف مجموعة من التلاميذ	يمثل احداث النص مع زملائه

المادة: لغة عربية المستوى : السنة الأولى المقطع رقم: 06 التغذية والصحة الميدان

:التعبير الشفوي

النشاط: تعبير شفوي + استعمال الصيغ تحت/فوق

الموضوع: أحافظ على أسناني

الهدف التعليمي: يعبر عن مشهد او صورة معروضة امامه وييدي رأيه/يستعمل الصيغة في جمل ذات دلالة

المراحل	الوضعيات التعليمية التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	ماذا قدم ت ام بلال للصديقين؟	يفهم السؤال ويجيب عنه
بناء التعلم	<p>النشاط الأول: عرض المشهد على السبورة واستدراج المتعلمين للتعبير عنه بحرية لاحظ الصورة ، من يوجد في هذه الصورة؟ماذا تحمل الام؟</p> <p>النشاط الثاني: التعرف على الصيغ (فوق /تحت) يسأل المعلم أين وضعت الأم الصينية؟ وضعت الأم الصينية فوق الطاولة اين القطة؟ القطة تحت الطاولة</p> <p>النشاط الثالث: يستعمل الصيغة يجسد المعلم وضعيات داخل القسم ويعبر المتعلم مستعملا فوق/ تحت مثل المحافظة فوق المكتب/ الالسة تحت الكرسي</p> <p>النشاط الرابع: يطلب المعلم من التلاميذ تقديم جمل تتضمن فوق/تحت</p>	<p>يشاهد ويعبر عما يشاهده يتذكر ويجيب عن الأسئلة</p> <p>يتعرف على الصيغة من خلال وضعية حقيقية</p> <p>يستعمل الصيغة في وضعيات دالة</p>
استثمار المكتسبات	<p>إنتاج شفوي: من خلال المناقشة والمشهد ينتج المتعلمون نصا يحاكي النص المنطوق إذا اعطاك والد نقودا ماذا تشتري بها؟ ماذا يجب ان تفعل قبل الاكل؟ وماذا يجب ان نعمل بعد الاكل؟ لماذا نغسل أسنان بالمعجون والفرشاة؟ ماذا تقول لزميلك الذي يأكل الحلويات كثيرا؟</p>	يجيب ويقدم جملا من انشائه

المادة: لغة عربية **المستوى**: السنة الأولى **المقطع رقم**: 06 التغذية والصحة

الميدان: فهم المكتوب

النشاط: قراءة اجمالية

الموضوع: أحافظ على أسناني

الهدف التعليمي: يقرأ الجملة ويفهم معناها ويحدد كلماتها بممارسة مهارات الوعي الصوتي الخطي

المراحل	الوضعيات التعليمية التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	لماذا قالت الأم لأحمد يجب أن تأكل الخضر؟	يفهم السؤال ويجيب عنه
بناء التعلمات	<p>النشاط الأول: اكتشاف الجملة</p> <p>ماذا كانت الام تحمل لمل دخلت؟ من خلال الاجابات يتوصل المتعلمون الى الجملة شفويا تحمل الأم حلويات وكوبين من الحليب</p> <p>- يردد المعلم الجملة على مسامع المتعلمين شفويا عدة مرات يردد المتعلمون الجملة بالتناوب</p> <p>النشاط الثاني:</p> <p>امممارسة مهارات الوعي الصوتي الخطي على الجملة الأولى</p> <ul style="list-style-type: none">- يحدد المتعلمون عدد كلمات الجملة وموقع كل كلمة في الجملة شفويا عن طريق التقطيع الصوتي لها- يكتب المعلم الجملة على السبورة- يقرأ المعلم الجملة على السبورة قراءة نموذجية- يقرأ المتعلمون الجملة على السبورة بالتناوب- يشوش المعلم الجملة ويطلب من المتعلمين قراءتها ثم ترتيبها- يحذف كل مرة كلمة ويطلب من المتعلمين تحديد الكلمة وقراءة الباقي- لو دخلت هدى كيف تصبح الجملة؟ عوض الحليب بالعصير	<p>يجيب عن السؤال يردد الجملة شفويا</p> <p>يستمتع لقراءة المعلم ويتابعه يقرأ الجملة على السبورة</p> <p>يحدد كلمات الجملة وحدودها يقرأ كل كلمة على انفراد يرتب الجملة يمارس مهارات التعويض والاستبدال</p>
استثمار المكتسبات	يقرأ المتعلم الجملة قراءة ختامية محاكيا قراءة المعلم	يقرأ الجملة

المادة: لغة عربية المستوى : السنة الأولى المقطع رقم: 06 التغذية والصحة الميدان

فهم المكتوب

النشاط: قراءة + كتابة

الموضوع: أحافظ على أسناني + الهمزة

الهدف التعليمي: يتعرف على صوت الألف ويميزه سمعا معزولا او في كلمات وينطقه نطقا صحيحا مع الحركات ويكتبه محترما مقاييس الكتابة وموقعه في الكلمة

المراحل	الوضعيات التعليمية التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	لماذا يجب أن ننظف أسناننا صباحا ومساء؟؟	يفهم السؤال ويجب عنه
بناء التعلم	<p>النشاط الأول: الوعي الصوتي</p> <p>ماذا كانت الام تحمل لمل دخلت؟ من خلال الاجابات يتوصل المتعلمون الى الجملة شفويا</p> <p>تحمل الأم حلويات وكوبين من الحليب</p> <ul style="list-style-type: none"> - يردد المعلم الجملة على مسامع المتعلمين مع الفصل بين كلماتها - يردد المتعلمون الجملة شفويا <p>النشاط الثاني:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يسأل المعلم كم عدد كلمات هذه الجملة ؟ من يعدها ؟ - ماهي الكلمة الأولى... الثانية... الثالثة...الرابعة - من يقطع الجملة الى كلمات بالتصفيق.. بالففر <p>النشاط الثالث:</p> <p>ممارسة مهارات الوعي الخطي</p> <ul style="list-style-type: none"> - يعرض المعلم الجملة على السبورة - يقرأ المعلم الجملة - يقرأ المتعلمون الجملة قراءات فردية ثم جماعية - من يقطع الجملة ويرقم كلماتها؟ - من يحذف الكلمة رقم 3/رقم 1/رقم 4/رقم 2 - ماهي الكلمة الاخيرة التي حذفها زميلكم ؟ الأم - يردد المعلم الكلمة مع الفصل بين مقاطعها صوتيا - يردد المتعلمون الكلمة شفويا - من يقطع الكلمة الى مقاطع بالنقر؟ كم عدد مقاطعها؟ ماهو المقطع 1/2/3؟ - يكتب المعلم الكلمة ويطلب من المتعلمين كتابتها على اللوحة - تقطيع الكلمة الى مقاطع على اللوحة والسبورة - حذف المقاطع تدريجيا والقراءة للتوصل الى الصامت أ <p>ماهو صديقنا الجديد اليوم؟ هيا نرحب به</p> <p>قراءة الصوت مع الحركات</p> <p>النشاط الرابع: كتابة الحرف</p> <ul style="list-style-type: none"> - يكتب المعلم الحرف على السبورة المخططة موضحا طريقة الكتابة ومقاييس الحرف - يكتب المتعلمون الحرف على اللوحة المخططة محاكاة لكتابة المعلم - ينبه المعلم على الأخطاء ويصحح المتعلم - عرض النموذج المخصص على السبورة - يكتب المتعلم على كراس القسم تحت ملاحظة وتوجيه وتشجيع المعلم 	<p>يجيب عن السؤال</p> <p>يردد الجملة شفويا</p> <p>يستمتع لقراءة المعلم</p> <p>يحدد كلمات الجملة</p> <p>يقرأ الجملة على السبورة</p> <p>يكشف الصوت و يثبته</p> <p>يكشف كيفية كتابة الحرف</p> <p>يكتب الحرف على اللوحة ثم على كراس القسم</p>
	استثمار المكتسبات	<ul style="list-style-type: none"> - اذكر كلمات تحتوي على حرف الألف وحدد موقعه - اين تقع الهمزة في كلمة أسنان - فأر - بئر - سماء

التقويم	الوضعيات التعليمية التعليمية	المراحل
يفهم السؤال ويجيب عنه	ماذ تعلم احمد وبلال في المدرسة	وضعية الإنتلاق
يجيب عن السؤال يردد الجملة شفويا يستمتع لقراءة المعلم ويتابعه يقرا الجملة على السيورة يحدد كلمات الجملة وحدودها يقرا كل كلمة على انفراد يرتب الجملة	<p>النشاط الأول: الوعي الصوتي</p> <p>ماذا كانت الام تحمل لمل دخلت؟ من خلال الاجابات يتوصل المتعلمون الى الجملة شفويا</p> <p>تحمل الأم حلويات وكوبين من الحليب</p> <ul style="list-style-type: none"> - يردد المعلم الجملة على مسامع المتعلمين مع الفصل بين كلماتها - يردد المتعلمون الجملة شفويا <p>النشاط الثاني:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يسأل المعلم كم عدد كلمات هذه الجملة ؟ من يعدها ؟ - ماهي الكلمة الأولى... الثانية... الثالثة...الرابعة - من يقطع الجملة الى كلمات بالتصفيق.. بالقفز <p>النشاط الثالث:</p> <p>ممارسة مهارات الوعي الخطي</p> <ul style="list-style-type: none"> - يعرض المعلم الجملة على السيورة - يقرا المعلم الجملة - يقرأ المتعلمون الجملة قراءات فردية ثم جماعية - من يقطع الجملة ويرقم كلماتها؟ - من يحذف الكلمة رقم 3/رقم 1/رقم 4/رقم 2 - ماهي الكلمة الاخيرة التي حذفها زميلكم ؟ حلويات - يردد المعلم الكلمة مع الفصل بين مقاطعها صوتيا - يردد المتعلمون الكلمة شفويا - من يقطع الكلمة الى مقاطع بالتصفيق؟ كم عدد مقاطعها؟ ماهو المقطع 1/2/3..؟ - يكتب المعلم الكلمة ويطلب من المتعلمين كتابتها على اللوحة - تقطيع الكلمة الى مقاطع على اللوحة والسيورة - حذف المقاطع تدريجيا والقراءة للتوصل الى الصامت يا - احذف حرف المد ماذا بقي فوق الياء؟ نسميها الشدة - يشرح المعلم دور الشدة - يقرأ المتعلم كلمات تتضمن حروفا مشددة مثل ممرضة- سماعة- السرير 	بناء التعلم
يكتب وفق المقاييس	يكتب المتعلم الجملة وفق المقاييس تسبب الحلويات تسوس الأسنان	استثمار المكتسبات

المادة: لغة عربية المستوى : السنة الأولى المقطع رقم: 06 التغذية والصحة

الميدان : فهم المكتوب

النشاط: تطبيقات

الموضوع: أحافظ على أسناني + تثبيت الحرفين أ+الشدة

الهدف التعليمي: يثبت الحرفين ويقرأهما في كلمات باختلاف موقعهما في الكلمة ومع مختلف

المرات

المراحل	الوضعيات التعليمية التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	يقرأ الحرفين على سبورة الحروف يملي المعلم الحرفين مع الحركات على اللوحة	يكتب ما يسمع ويصحح
بناء التعلمات	<p>النشاط الأول: تثبيت حرف الهمزة</p> <ul style="list-style-type: none">- يكتب المعلم على السبورة صور أرنب/ منزر/ كاس/- يسأل المعلم ما هو اسم كل صورة- يسأل المعلم من يقرأ الكلمات بالتصفيق ؟- من يقطع الكلمات الى مقاطع؟ كم عدد المقاطع في كل كلمة- من يحدد موقع حرف الناء في كل كلمة؟- يعرض المعلم الكلمات- هو الحرف الناقص؟ اكتبه على اللوحة حسب موقع في الكلمة <p>النشاط الثاني: تثبيت الشدة</p> <ul style="list-style-type: none">- يعرض المعلم على السبورة : قطة/ سيارة/- يطلب من التلاميذ اسم كل صورة- يسأل المعلم من يقرأ الكلمات بالتصفيق ؟- من يقطع الكلمات الى مقاطع؟ كم عدد المقاطع في كل كلمة- ما هو الحرف الذي تنطقه مشددا في كل كلمة؟- يعرض المعلم الكلمات- ما هو الحرف الناقص؟ اكمل كتابة الكلمة على اللوحة <p>النشاط الثالث:</p> <p>يقرأ المتعلمون الحرف مع الحركات من سبورة الحروف بالتناوب</p>	يتعرف على الحرف في كلمات يمارس مهارات الوعي الصوتي
استثمار المكتسبات	ينجز فقرة أثبت على كتاب الأنشطة	ينجز على كتاب الأنشطة

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 06 الصحة والتغذية الميدان: فهم المكتوب
 النشاط: ادماج (العاب قرائية) + إنتاج كتابي
 الموضوع: أحافظ على أسناني
 الهدف التعليمي: يدمج تعلماته ومكتسباته في حل وضعيات يراجع ويثبت الحرفين

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	يقرا الحروف مشوشة من سبورة الحروف يملي المعلم على اللوحة حروفا	يكتب ما يسمع ويصحح
بناء التعلمات	<p>النشاط الأول: يوزع المعلم على المتعلمين جملة ويطلب منهم قراءتها - جاء الضيوف فحضرت الأم أطباقا شهية ضع دائرة حول الهمزة ولون الحروف المشددة</p> <p>النشاط الثاني: يوزع المعلم على التلاميذ بطاقات تحمل الكلمات: جزار - أسد - فأر / مسؤول / دراجة - بطيخ - ماء - قرآن يعلق على السبورة عربتي قطار واحدة تحمل حرف الهمز واخرى حرف الشدة كل تلميذ يقرأ كلمته ثم يلصقها في العربة المناسبة</p> <p>النشاط الثالث: املاء يعرض المعلم الجملة على السبورة ثم يقرأها ويقرأ بعد التلاميذ نظف وائل وأحمد المكان - يملي المعلم الجملة ويكتب التلاميذ - يكتشف التلميذ أخطاءه ويصححها</p>	يضع الحرف في المكان المناسب يتعرف على الحرف في كلمات
استثمار المكتسبات	ينجز تمارين دفتر الأنشطة	ينجز ويصحح

أَخْرَجَ

يَلْلَى

أَوْحَتْهُ

الرَّفِيعَةُ

الْحَبِيبَةُ



ماء



كؤوس



قرآن



أرنب



حذاء

حذاء



جَاوِي



بئر



فأس