



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
المفتشية العامة للتربية الوطنية



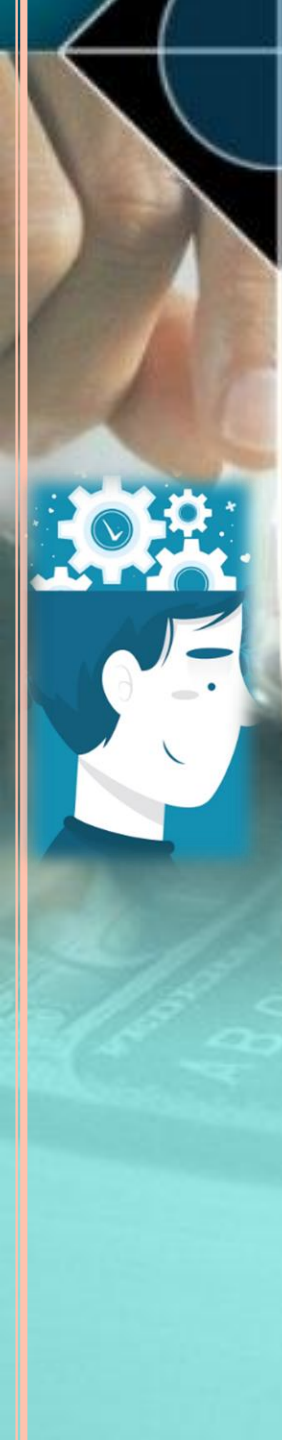
الفهم القرائي ومستوياته



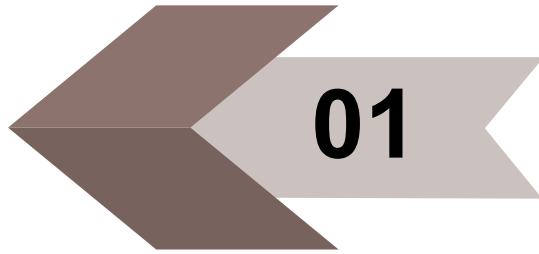
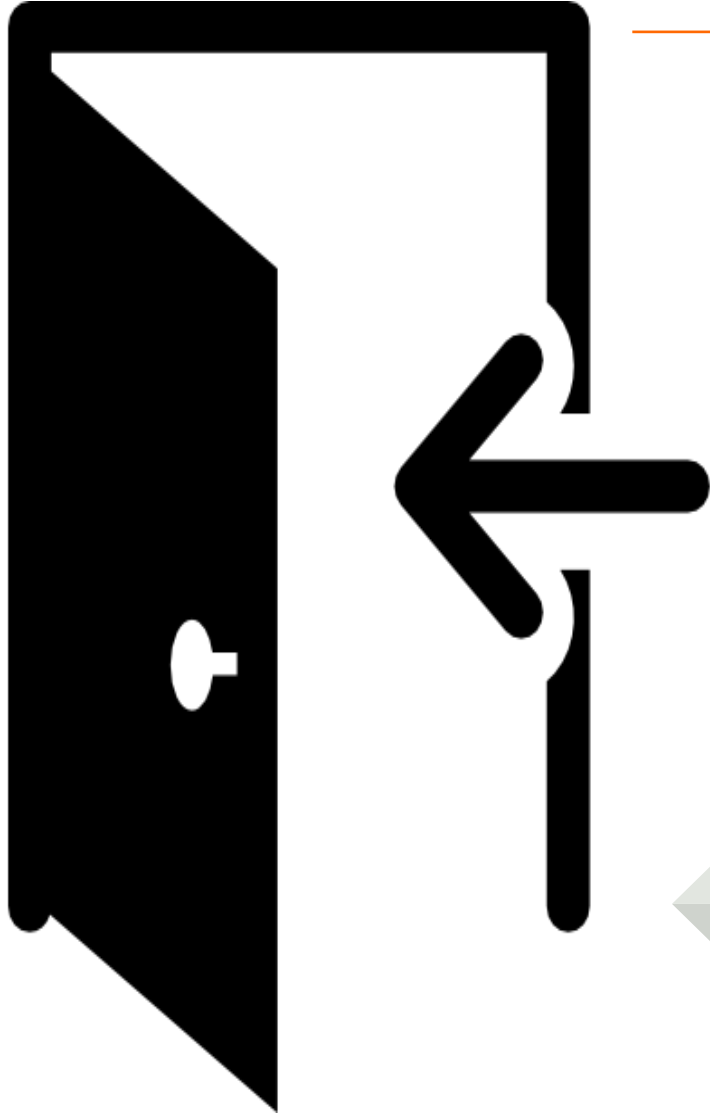
جانفي 2024



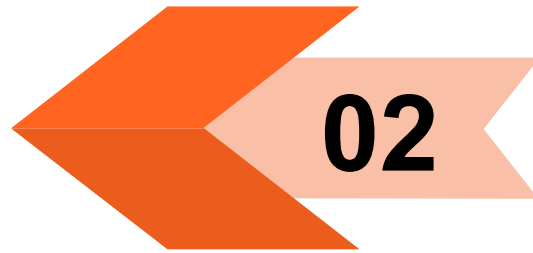
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ



المخرجات المتوقعة للمساق التدريبي



المعرفة: التعرف على الفهم القرائي والتمييز بين مستوياته.



مهارة: تصنيف وبناء أسئلة النص حسب مستويات الفهم القرائي .



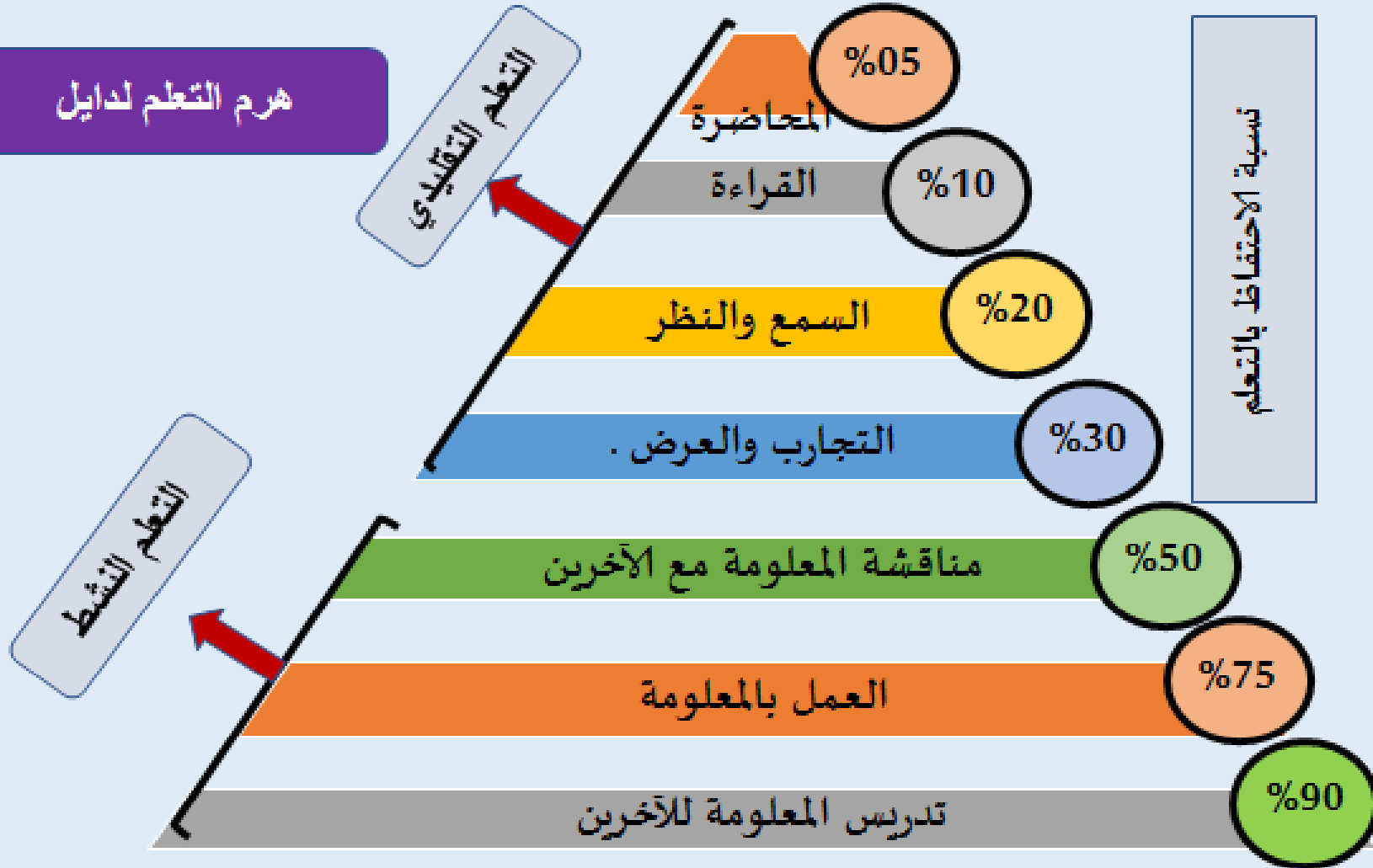
موقف: الاقتناع بأهمية معالجة نص وفق مستويات الفهم القرائي.



التوقعات



هرم التعلم لدرايل



مهمّة قبلية: 30 دقيقة

بناء أسئلة لنص قراءة

الهدف: تشخيص مهارة بناء أسئلة الفهم القرائي لدى المشاركون، لقياس مدى التّقدّم المحقّق في نهاية التّدريب.

إليك نصّ القراءة الآتي.

• صغ له أسئلة مناسبة لتنمية الفهم القرائي.



برنامج اليوم الأول

المدة	المحتوى
15 د	عرض أهداف وبرنامج العمل.
30 د	01 مهمة قبلية: بناء أسئلة لنص قراءة.
45 د	02 المهمة الأولى: تحديد أسباب تدني الفهم القرائي لدى المتعلمين.
30 د	03 المهمة الثانية: تقسيم الفهم القرائي إلى مستويات
30 د	راحة
45 د	04 المهمة الثالثة: تصنيف مهارات مستويات الفهم القرائي
وجبة الغداء	
45 د	05 المهمة الرابعة: ترتيب مهارات مستويات الفهم القرائي
45 د	06 المهمة الخامسة: تحديد المهارات المستهدفة من أسئلة قرائية

المهمّة 1: تحديد أسباب تدني الفهم القرائي (45 د)

الهدف: تحسيس المشاركون بالحاجة إلى مهارات جديدة لتنمية الفهم القرائي.

بعد قراءتك لسند المهمة 1، أجب عن الأسئلة الآتية:

بعد قراءتك للسند الآتي، أجب عن الأسئلة الآتية:

1. حدّد أسلوباً تقليدياً في تعليم القراءة.
2. ماذا ينتج عن ضعف المتعلم في الفهم القرائي؟
ومن خلال خبراتك التعليمية:
3. اذكر أسباباً تؤدي إلى تدني الفهم القرائي لدى المتعلم.

الهدف: معرفة أهمية تناول الفهم
القرائي وفق مستوياته.

المهمّة 2: تقسيم الفهم
القرائي إلى مستويات (30 د)

إليك سندات المهمة 2، أجب عن الأسئلة الآتية:

اعتمادا على السند:

1. استخراج مستويات الفهم القرائي الخمسة.

2. ما الفائدة من تقسيم الفهم القرائي إلى مستويات.

الهدف: التدريب على تحليل وتصنيف أسئلة نص، وفق مستويات الفهم القرائي.

المهمّة 3: تصنيف مهارات مستويات الفهم القرائي (45 د)

اعتمادا على ورقة عمل المهمة 04:

- أدرج مهارات مستويات الفهم القرائي في جدول ورقة العمل.



المهمة 4: ترتيب مهارات مستويات
الفهم القرائية (30 د)

الهدف: معرفة أهمية تدرج المهارات
القرائية في المستوى نفسه.

من خلال ورقة عمل المهمة 5:

- رتب المهارات القرائية حسب تدرجها وفق
معيار التدرج من السهولة والصعوبة.



الهدف: التدريب على تحليل وتصنيف أسئلة نص، وفق مستويات الفهم القرائي.

المهمة 5: تحديد المهارات المستهدفة من أسئلة قرائية (45 د)

بعد قراءتك للنص :

1. سمّ المهارة التي يتضمنها كل سؤال.
2. أجب عن الأسئلة رقم 9 و10 و12.



برنامج اليوم الثاني (4 سا 30 د)

المدة	المحتوى	
45 د	<input type="checkbox"/> قراءة في الأداة 2: مفاتيح أسئلة الفهم القرائي. <input type="checkbox"/> عرض نماذج لأسئلة قرائية.	06
45 د	المهمة السادسة: تصنيف أسئلة نص، وفق مهارات الفهم القرائي.	07
1 سا	المهمة السابعة: صياغة أسئلة نص قراءة، وفق مهارات الفهم القرائي.	08
30 د	راحة	
1 سا 30 د	المهمة الثامنة: بناء أسئلة نص، وفق مستويات الفهم القرائي.	09
15 د	مهمة نهائية: تقييم نهائي	10

قراءة في أدوات بناء أسئلة الفهم القرائي 45 د.

قبل الشروع في إنجاز المهمات الباقية.

- تأمل في الأدوات 1 و 2، بالتركيز على المهارات ومفاتيح

الأسئلة.

- اقرأ نماذج الأسئلة القرائية الموالية.



المهمّة 6: تصنيف أسئلة النص حسب

مهارات الفهم القرائي (45 د)

الهدف: التدريب على تحليل وتصنيف أسئلة

نص، وفق مستويات الفهم القرائي.

1. صنّف أسئلة النّص الذي بين يديك حسب

مستويات الفهم القرائيّ في ورقة العمل.

2. ماذا تلاحظ؟



المهمّة 7: صياغة أسئلة نص قراءة،
وفق مهارات الفهم القرائي
(1سا)

الهدف: التدريب على بناء أسئلة نص، وفق
مستويات الفهم القرائي.

- صغ أسئلة للنص الذي بين يديك في ورقة العمل،
شاملة لمستويات الفهم القرائي.



المهمّة 8: بناء أسئلة نص قراءة، وفق
مستويات الفهم القرائي
(1 سا 30 د)

الهدف: التدريب على بناء أسئلة نص، وفق
مستويات الفهم القرائي.

- صنع أسئلة للنص الذي بين يديك في ورقة العمل،
شاملة لمستويات الفهم القرائي.



تقييم نهائي

15 دقيقة

