

تقويم تشخيصي النموذج رقم [01] سنة ثانية ثانوي

المدة: ساعة

المادة: رياضيات الشعب العلمية

التمرين الأول:

- تعطى العبارة الجبرية A بالشكل: $A(x) = -2x^3 + x^2 + 7x - 6$
- 1 تحقق أنه من أجل كل عدد حقيقي x : $A(x) = (-x - 2)(2x^2 - 5x + 3)$
 - 2 حل في \mathbb{R} المعادلة: $A(x) = 0$
 - 3

- أكتب A على شكل جداء ثلاثة عوامل من الدرجة الأولى.
- ادرس إشارة $A(x)$ ثم استنتج حلول المتراجحة $A(x) \geq 0$

لتكن العبارة B بحيث: $B(x) = \frac{A(x)}{2x - 4}$

- 4 عيّن مجموعة تعريف العبارة B .
- 5 ادرس إشارة $B(x)$ ، ثم استنتج حلول المتراجحة $B(x) \geq 0$

التمرين الثاني:

لتكن الدالة f المعرفة على \mathbb{R} بـ: $f(x) = ax^2 + bx + c$ مع a, b, c أعداد حقيقية و (C_f) منحناها البياني في مستوي المزوّد بمعلم متعامد ومتجانس $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$.

- 1 عيّن الأعداد a, b, c علماً أن (C_f) يمر من النقط $E(0; -5)$ ، $F(1; 0)$ و $G(-5; 0)$.
- 2 بيّن أنه من أجل كل عدد حقيقي x : $f(x) = (x + 2)^2 - 9$
- 3 ادرس تغيرات الدالة f ثم شكّل جدول تغيراتها.
- 4 عيّن القيمة الحديّة الصغرى للدالة f .
- 5 بالاستعانة بمحنى الدالة مربع، ارسم (C_f) .

عندما ترتفع العقبات، غير الاتجاه للوصول الى هدفك ~

لكن لا تغير قرارك للوصول اليه