

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 05 البيئة والطبيعة المستوى: الأولى ابتدائي

الميدان: فهم المنطوق

النشاط: فهم المنطوق

الموضوع: جولة ممتعة

الهدف التعليمي: يستمع باهتمام ويفهم ما يسمعه ويتفاعل معه

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	عرض الوضعية الإنطلاقية الجزئية : يعرض المعلم الصور المرفقة ويترك الحرية للتلاميذ للتعبير وطرح اسئلة للتوصل الى المهمات المهمة. 3 يحافظ المتعلم على المساحات الخضراء : التشجير، عدم إتلاف النباتات، تزيين المحيط... 4 توظيف الموارد المعرفية والمنهجية المتعلقة بالمحور.	ييدي اهتمامه وتفاعله مع الموضوع
بناء التعلميات	النشاط الأول: يسرد المعلم النص المنطوق على مسامع التلاميذ مستعملا الإيحاء والإشارة بصوت معبر يثير انتباه المتعلم خَرَجَتِ الْعَائِلَةُ فِي نَزْهَةٍ إِلَى الْغَابَةِ خَدِيجَةُ : أَنْظُرْ يَا أَحْمَدُ، أَشْجَارُ الصَّنَوْبِرِ عَلَى الْيَمِينِ وَأَشْجَارُ الصَّفْصَافِ عَلَى الْيَسَارِ. أَحْمَدُ : مَا أَجْمَلَ مَنْظَرَ الطُّيُورِ وَهِيَ تَحُطُّ وَتَطِيرُ فَوْقَ الْأَغْصَانِ! خَدِيجَةُ : وَتِلْكَ الْأَرَانِبُ تَفْفِرُ هُنَا وَهُنَا، كَمْ هِيَ سَرِيعَةٌ! أَحْمَدُ : هُنَاكَ عَصْفُورٌ عَلَى الْأَرْضِ! رُبَّمَا هُوَ مُصَابٌ! الْأَبُ : إِحْمَلْهُ بِرَفْقٍ يَا بِنْتِي، سَنَأْخُذُهُ مَعَنَا إِلَى الْمَنْزِلِ. خَدِيجَةُ : نَعَالِجُهُ وَنَحْتَفِظُ بِهِ. الْأُمُّ : أَحْسَنْتُمْ، فَقَدْ أَوْصَانَا الرَّسُولُ الْكَرِيمُ بِالرَّفْقِ بِالْحَيَوَانِ. النشاط الثاني: أجراة النص المنطوق تمثيل الأدوار فرديا من طرف المتعلمين للتدريب على المسرحة القيم المستخرجة من النص الاعتزاز بالوطن الاهتمام بالطبيعة والبيئة النشاط الثالث مناقشة محتوى النص مع التلاميذ: أين ذهبت العائلة؟ ماذا رأى أحمد وخديجة في الغابة؟ ما به العصفور الذي وجده احمد؟ ماذا فعلوا له؟ القيم المستخرجة من النص الاهتمام بالطبيعة والبيئة الرفق بالحيوان	ينصت وييدي الاهتمام يتذكر ويجيب عن الأسئلة
المكتسبات	مسرحة احداث النص تمثيل النص المنطوق من طرف مجموعة من التلاميذ	يمثل احداث النص مع زملائه

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 05 البيئة والطبيعة المستوى: الأولى ابتدائي

الميدان: التعبير الشفوي

النشاط: تعبير شفوي + استعمال الصيغ (هنا/ هناك)

الموضوع: جولة ممتعة

الهدف التعليمي: يعبر عن مشهد او صورة معروضة امامه ويبيدي رأيه/يستعمل الصيغة في جمل ذات دلالة

ذات دلالة

المراحل	الوضعيات التعليمية التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	ماذا شاهد الأطفال في الغاية؟	يفهم السؤال ويجيب عنه
بناء التعلم	<p>النشاط الأول: عرض المشهد على السبورة واستدراج المتعلمين للتعبير عنه لاحظ الصورة ماذا تشاهد؟ ، من يوجد في هذه الصورة؟ ماذا يوجد في هذا المكان؟ هل توجد اوساخ في الغاية؟</p> <p>النشاط الثاني: التعرف على الصيغ (هنا/ هناك) يسأل المعلم ماذا قالت خديجة عن الأرناب؟ وتلك الأرناب تقفز هنا وهناك إنها سريعة جدا يشرح المعلم نستعمل هنا للإشارة الى القريب وهناك للإشارة الى البعيد</p> <p>النشاط الثالث: يستعمل الصيغة يجسد المعلم وضعيات داخل القسم ويعبر المتعلم مستعملا هنا/ هناك مثل هنا ندرس وهناك نلعب / هناك شجرة برتقال / هنا يجلس وسيم.....</p> <p>النشاط الرابع: يطلب المعلم من التلاميذ تقديم جمل تتضمن يمين /يسار</p>	<p>يشاهد ويعبر عما يشاهده يتذكر ويجيب عن الأسئلة</p> <p>يتعرف على الصيغة من خلال وضعية حقيقية</p> <p>يستعمل الصيغة في وضعيات دالة</p>
	استثمار المكتسبات	<p>إنتاج شفوي: من خلال المناقشة بالمشهد ينتج المتعلمون نصا يحاكي النص المنطوق ذهبت مع اسرتك في جولة الى الغاية أو الحديقة ماذا رأيت هناك؟ ماذا فعلت مع إخوتك؟ كيف وجدتم المكان؟ وماذا فعلتم قبل العودة؟ ترك فرصة للمتعلم ليعبر عن تجربته بكل حرية مع تهذيب لغته</p>

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 05 البيئة والطبيعة **المستوى: الأولى ابتدائي**

الميدان: فهم المكتوب

النشاط: قراءة اجمالية

الموضوع: جولة ممتعة

الهدف التعليمي: يقرأ الجملة ويفهم معناها ويحدد كلماتها بممارسة مهارات الوعي الصوتي الخطي

المراحل	الوضعيات التعليمية التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	ماذا فعلت الأسرة في نهاية الأسبوع؟	يفهم السؤال ويجيب عنه
بناء التعلمات	<p>النشاط الأول: اكتشاف الجملة المحددة في الكتاب</p> <p>ماذا فعلت الأسرة في نهاية الأسبوع؟ ماذا قالت خديجة عن الأرناب؟ من خلال الاجابات يتوصل المتعلمون الى الجملة شفويا</p> <p>تقفز الأرناب هنا وهناك</p> <p>- يردد المعلم الجملة على مسامع المتعلمين شفويا عدة مرات يردد المتعلمون الجملة بالتناوب</p> <p>النشاط الثاني:</p> <p>اممارسة مهارات الوعي الصوتي الخطي على الجملة</p> <p>- يحدد المتعلمون عدد كلمات الجملة وموقع كل كلمة في الجملة شفويا عن طريق التقطيع الصوتي لها</p> <p>- يكتب المعلم الجملة على السبورة</p> <p>- يقرأ المعلم الجملة على السبورة قراءة نموذجية</p> <p>- يقرأ المتعلمون الجملة على السبورة بالتناوب</p> <p>- يشوش المعلم الجملة ويطلب من المتعلمين قراءتها ثم ترتيبها</p> <p>- يحذف كل مرة كلمة ويطلب من المتعلمين تحديد الكلمة وقراءة الباقي</p> <p>- يستبدل المعلم في كل مرة كلمة ويطلب من المتعلمين اتمام الجملة (تقفز... تزحف/الأرناب.... القردة)....</p>	يجيب عن السؤال يردد الجملة شفويا يستمع لقراءة المعلم ويتابعه يقرأ الجملة على السبورة
	استثمار المكتسبات	يقرأ المتعلم النص كاملا محاكيا قراءة المعلم

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 05 البيئة والطبيعة المستوى: الأولى ابتدائي الميدان

فهم المكتوب

النشاط: قراءة+ كتابة

الموضوع: جولة ممتعة +حرف النون

الهدف التعليمي: يتعرف على صوت النون ويميزه سمعا معزولا او في كلمات وينطقه نطقا صحيحا مع الحركات ويكتبه محترما مقاييس الكتاب وموقعه في الكلمة

المراحل	الوضعيات التعليمية التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	ماهي الحيوانات التي رأها أحمد وخديجة في الغابة؟؟	يفهم السؤال ويجيب عنه
بناء التعلم	<p>النشاط الأول: الوعي الصوتي ماذا قالت خديجة عن الأرناب؟ من خلال الاجابات يتوصل المتعلمون الى الجملة شفويا تقفز الأرناب هنا وهناك</p> <ul style="list-style-type: none">- يردد المعلم الجملة على مسامع المتعلمين مع الفصل بين كلماتها- يردد المتعلمون الجملة شفويا <p>النشاط الثاني:</p> <ul style="list-style-type: none">- يسأل المعلم كم عدد كلمات هذه الجملة ؟ من يعدها ؟- ماهي الكلمة الأولى... الثانية... الثالثة...الرابعة- من يقطع الجملة الى كلمات بالتصفيق.. بالففز <p>النشاط الثالث: ممارسة مهارات الوعي الخطي</p> <ul style="list-style-type: none">- يعرض المعلم الجملة على السبورة- يقرأ المعلم الجملة- يقرأ المتعلمون الجملة قراءات فردية ثم جماعية- من يقطع الجملة ويرقم كلماتها؟- من يحذف الكلمة رقم 3/رقم 1/رقم 4/رقم 2- ماهي الكلمة الاخيرة التي حذفها زميلكم ؟الأرناب- يردد المعلم الكلمة مع الفصل بين مقاطعها صوتيا- يردد المتعلمون الكلمة شفويا- من يقطع الكلمة الى مقاطع بالنقر؟ كم عدد مقاطعها؟ ما هو المقطع 5/4/3/2/1؟- يكتب المعلم الكلمة ويطلب من المتعلمين كتابتها على اللوحة- تقطيع الكلمة الى مقاطع على اللوحة والسبورة- حذف المقاطع تدريجيا والقراءة للتوصل الى الصامت ن <p>ماهو صديقنا الجديد اليوم؟ هيا نرحب به قراءة الصوت مع الحركات</p> <p>النشاط الرابع:كتابة الحرف</p> <ul style="list-style-type: none">- يكتب المعلم الحرف على السبورة المخططة موضحا طريقة الكتابة ومقاييس الحرف- يكتب المتعلمون الحرف على اللوحة المخططة محاكاة لكتابة المعلم- ينبه المعلم على الأخطاء ويصحح المتعلم- عرض النموذج المخصص على السبورة- يكتب المتعلم على كراس القسم تحت ملاحظة وتوجيه وتشجيع المعلم	يجيب عن السؤال يردد الجملة شفويا يستمع لقراءة المعلم يحدد كلمات الجملة يقرأ الجملة على السبورة يكتشف الصوت و يثبتها يكتشف كيفية كتابة الحرف يكتب الحرف على اللوحة ثم على كراس القسم
	استثمار المكتسبات	<ul style="list-style-type: none">- اذكر كلمات تحتوي على حرف النون وحدد موقعه- اين يقع حرف النون في كلمة سنبله/نملة/رمان/أمين

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 05 البيئة والطبيعة المستوى: الأولى ابتدائي

الميدان: فهم المكتوب

النشاط: قراءة + كتابة

الموضوع: جولة ممتعة + حرف الزاي

الهدف التعليمي: يتعرف على صوت الزاي ويميزه سمعا معزولا او في كلمات وينطقه نطقا صحيحا مع الحركات ويكتبه محترما مقاييس الكتابة وموقعه في الكلمة

المراحل	الوضعيات التعليمية التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	ماذا فعل أحمد للعصفور المصاب؟	يفهم السؤال ويجيب عنه
بناء التعلمات	<p>النشاط الأول: الوعي الصوتي</p> <p>ماذا قالت خديجة عن الأرناب؟</p> <p>من خلال الاجابات يتوصل المتعلمون الى الجملة شفويا</p> <p>تقفز الأرناب هنا وهناك</p> <ul style="list-style-type: none">- يردد المعلم الجملة على مسامع المتعلمين مع الفصل بين كلماتها- يردد المتعلمون الجملة شفويا <p>النشاط الثاني:</p> <ul style="list-style-type: none">- يسأل المعلم كم عدد كلمات هذه الجملة؟ من بعدها؟- ماهي الكلمة الأولى... الثانية... الثالثة...الرابعة- من يقطع الجملة الى كلمات بالتصفيق.. بالقفز <p>النشاط الثالث:</p> <p>ممارسة مهارات الوعي الخطي</p> <ul style="list-style-type: none">- يعرض المعلم الجملة على السبورة- يقرأ المعلم الجملة- يقرأ المتعلمون الجملة قراءات فردية ثم جماعية- من يقطع الجملة ويرقم كلماتها؟- من يحدد الكلمة رقم 3/ رقم 1/ رقم 4/ رقم 2- ماهي الكلمة الاخيرة التي حذفها زميلكم؟ تقفز- يردد المعلم الكلمة مع الفصل بين مقاطعها صوتيا- يردد المتعلمون الكلمة شفويا- من يقطع الكلمة الى مقاطع بالتصفيق؟ كم عدد مقاطعها؟ ما هو المقطع 1/2/3..؟- يكتب المعلم الكلمة ويطلب من المتعلمين كتابتها على اللوحة- تقطيع الكلمة الى مقاطع على اللوحة والسبورة- حذف المقاطع تدريجيا والقراءة للتوصل الى الصامت ز <p>ماهو صديقنا الجديد اليوم؟ هيا نرحب به</p> <p>قراءة الصوت مع الحركات</p> <p>النشاط الرابع: كتابة الحرف</p> <ul style="list-style-type: none">- يكتب المعلم الحرف على السبورة المخططة موضحا طريقة الكتابة ومقاييس الحرف- يكتب المتعلمون الحرف على اللوحة المخططة محاكاة لكتابة المعلم- ينبه المعلم على الاخطاء ويصحح المتعلم- عرض النموذج المخصص على السبورة- يكتب المتعلم على كراس القسم تحت ملاحظة وتوجيه وتشجيع المعلم	يجيب عن السؤال يردد الجملة شفويا يستمع لقراءة المعلم ويتابعه يقرأ الجملة على السبورة يحدد كلمات الجملة وحدودها يقرأ كل كلمة على انفراد يرتب الجملة
	استثمار المكتسبات	<ul style="list-style-type: none">- اذكر كلمات تحتوي على حرف الزاي وحدد موقعه في الكلمة- اين يقع حرف الزاي في كلمة حزون/ جزر/ زبيب/ موز

المادة: لغة عربية
المقطع رقم: 05 البيئة والطبيعة
المستوى: الأولى ابتدائي
الميدان: فهم المكتوب
النشاط: تطبيقات
الموضوع: جولة ممتعة + تثبيت الحرفين ن+ز
الهدف التعليمي: يثبت الحرفين ويقرأهما في كلمات باختلاف موقعهما في الكلمة ومع مختلف
المرات

المراحل	الوضعيات التعليمية التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	يقرأ الحرفين على سبورة الحروف يملي المعلم الحرفين مع الحركات على اللوحة	يكتب ما يسمع ويصحح
بناء التعلمات	<p>النشاط الأول: تثبيت حرف النون</p> <ul style="list-style-type: none"> - يكتب المعلم على السبورة الكلمات نحلة/ بنات/ ثعبان - يقرأ المعلم الكلمات ثم يقرأ المتعلم - يسأل المعلم من يقرأ الكلمات بالتصفيق؟ - من يقطع الكلمات الى مقاطع؟ كم عدد المقاطع في كل كلمة من يحدد موقع حرف النون في كل كلمة؟ - يعرض المعلم مرة ثانية الكلماتحلة /ثعبان.../ب...ت - هو الحرف الناقص؟ اكتبه على اللوحة حسب موقع في الكلمة <p>النشاط الثاني: تثبيت حرف الزاي</p> <ul style="list-style-type: none"> - يعرض المعلم على السبورة صور: زيت/خبز/معزاة - يطلب من التلاميذ اسم كل صورة - يسأل المعلم من يقرأ الكلمات بالتصفيق؟ - من يقطع الكلمات الى مقاطع؟ كم عدد المقاطع في كل كلمة - من يحدد موقع حرف الزاي في كل كلمة - يعرض المعلم الكلمات ...يت/خبز.../معزاة - ما هو الحرف الناقص؟ اكتبه على اللوحة حسب موقع في الكلمة <p>النشاط الثالث: يقرأ المتعلمون الحرفين مع الحركات من سبورة الحروف بالتناوب</p>	<p>يتعرف على الحرف في كلمات يمارس مهارات الوعي الصوتي</p> <p>يتعرف على الحرف في كلمات يمارس مهارات الوعي الصوتي</p> <p>يثبت الحرفين</p>
استثمار المكتسبات	ينجز فقرة أثبت على كتاب الأنشطة	ينجز على كتاب الأنشطة

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 05 البيئة والطبيعة المستوى: الأولى ابتدائي
الميدان: فهم المكتوب
النشاط: ادماج (العاب قرائية) + انتاج كتابي
الموضوع: جولة ممتعة
الهدف التعليمي: يدمج تعلماته ومكتسباته في حل وضعيات يراجع ويثبت الحرفين

التقويم	الوضعيات التعليمية التعليمية	المراحل										
يكتب ما يسمع ويصحح	يقرا الحروف مشوشة من سبورة الحروف يملئ المعلم على اللوحة حروفا	وضعية الإنطلاق										
يضع الحرف في المكان المناسب يتعرف على الحرف في كلمات	<p>النشاط الأول: يوزع المعلم على المتعلمين كلمات مجزأة ويطلب منهم تركيبها ثم قراءتها وربطها بصورتها</p> <table border="1" data-bbox="359 851 1396 952"> <tr> <td>ع</td><td>ن</td><td>ب</td> <td>غ</td><td>ز</td><td>ل</td> <td>م</td><td>ي</td><td>ز</td><td>ن</td> </tr> </table> <p>النشاط الثاني: يوزع المعلم على التلاميذ بطاقات تحمل الكلمات: زربية/ نسر/ زبدة/ نحلة/ زرافة/ عجوز/ قزم/ قناع/ عنيد/ زائد... يعلق على السبورة عربتي قطار واحدة تحمل حرف النون واخرى حرف الزاي كل تلميذ يلصق بطاقته في العربة المناسبة</p> <p>النشاط الثالث: انصت الى المعلم عندما تسمع كلمة تحتوي على حرفي النون والزاي معا ارفع يدك بسرعة نار/ حلزون/ مزمار/ ميزان/ نورس/ منزل</p>	ع	ن	ب	غ	ز	ل	م	ي	ز	ن	بناء التعلمات
ع	ن	ب	غ	ز	ل	م	ي	ز	ن			
يكتب ما يسمع ويصحح	يكتب على اللوحة... ميزان/ منزل/ حلزون	استثمار المكتسبات										

تَقْفِرُ

الْأَرْبَابِ

فَ

هَنَا

هُنَاكَ

نَفَقَةٌ

الْأَمْرُ أَنْتِ



نَحْلَةٌ



سِنَجَابُ



غَضَبٌ



أمه
أرنب



حَلَزُونٌ



جَبْرَةٌ



زَرَافَةُ



حَبْرَة