

A scenic view of a waterfall with two main cascades and a central pool of water. The water is white and foamy as it falls from a dark, rocky ledge. The background is a lush green forest. The text "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ" is overlaid on the image in a stylized, yellow and blue font with a glowing effect.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية بشار
مفتشية التعليم الابتدائي (م3)

مواد ومواقيت الطور الأول للسنة الدراسية 2025/2024

المرجع: المراسلة رقم: 172 / و.ت. و / م.ع.ت/24

إعداد المفتش
عبد الباري عبد الله



سبتمبر 2024

مقدمة

سعيًا إلى تجسيد الالتزام الرامي إلى إطلاق مرجعية بيداغوجية وتخفيف البرنامج الدراسي لفائدة النشاطات الثقافية والرياضية والفنية لتنمية قدرات التلاميذ، قررت وزارة التربية الوطنية إدخال تعديلات على هيكله مواد ومواقيت الطور الأول من مرحلة التعليم الابتدائي وذلك من بداية الدخول المدرسي 2024 / 2025.

محاوَر العَرَض

أهداف إعادة هيكلة مواد ومواقيت الطور الأول من التعليم
الابتدائي

01

التعديلات المدرجة على شبكة مواد ومواقيت الطور الأول من
التعليم الابتدائي

02

الشبكة الجديدة لمواد ومواقيت الطور الأول من التعليم الابتدائي

03

الترتيبات التنظيمية لإعادة هيكلة مواد ومواقيت الطور الأول من
التعليم الابتدائي

04

المرافقة البيداغوجية

05

أهداف إعادة هيكلة مواد ومواقيت الطور الأول من التعليم الابتدائي

01

تهدف إلى
تحسين جودة
التعليم وتلبية
احتياجات التلاميذ
المختلفة، وخلق
بيئة تعليمية محفزة
ومتنوعة، تسمح
بتعزيز النمو شامل
والمتوازن للتلاميذ
وجعلهم مستعدين
للمراحل اللاحقة،
وذلك من خلال:

التركيز على التعلّمات
الأساسية

وتشمل المهارات اللغوية
والرياضياتية القاعدية وكذا المهارات اليدوية والبدنية

تدعيم التكوين على القيم
والمواقف

التركيز على القيم الدينية
والخلقية التي تلعب دورا حيويا في تشكيل السمات

تشجيع التلاميذ على عيش
طفولتهم

بتوفير بيئة تعليمية إيجابية
تحقق متعة التعلّم لديهم، وذلك بتدعيم أنشطة التربية

إعادة تنظيم حصص
التعلّم

لتعزيز فاعلية التعلّم وجعل
الأنشطة التعليمية محفزة وممتعة، بما يلبي

احتياجات التلاميذ المختلفة.

التعديلات المدرجة على شبكة مواد ومواقيت الطور الأول من التعليم الابتدائي

02

وترمي إلى تحقيق الأهداف المبينة في الشريحة أعلاه (أهداف إعادة هيكلة مواد ومواقيت الطور الأول من التعليم الابتدائي) من خلال:

تدعيم ممارسة التربية البدنية

بإضافة ساعة واحدة ليصبح توقيتها ساعتين أسبوعيا لتعزيز الصحة البدنية والنفسية والعقلية للتلاميذ وتطوير مهاراتهم الحركية، وتعزيز التفاعل الاجتماعي والتعاون من خلال الثقة بالنفس.

تثمين التربية الفنية

بإضافة 45د أسبوعيا ليصبح توقيتها 1سا و30د لتمكين التلاميذ من أدوات التعبير عن الأفكار والمشاعر والعواطف بطريقة إبداعية، وتحسين

تعزيز تعلم الرياضيات

بإضافة حصة ذات 30د أسبوعيا، تخصص للألعاب الرياضية، قصد توظيف الميول الفطرية للتلاميذ للاستمتاع بكل ما هو تحد، واستغلالها لاستكشاف

المفاهيم الرياضية بشكل مجف (اللعب).

الشبكة الجديدة لمواد ومواقيت الطور الأول من التعليم الابتدائي

03

المواد	التوقيت الأسبوعي	عدد الحصص	حصص ذات ساعة	حصص ذات 30د
اللغة العربية	11 سا	14	08	06
الرياضيات	5 سا	07	03	04
التربية الإسلامية	1 سا و 30د	03	/	03
التربية الفنية	1 سا و 30د	03	/	03
التربية البدنية والرياضية	2 سا	02	02	/
المجموع	21 سا	29 حصة	13 سا	8 سا

الترتيبات التنظيمية لإعادة هيكلة مواد ومواقيت الطور الأول من التعليم الابتدائي

04

تتطلب هذه التعديلات ترتيبات تنظيمية
تتمثل فيما يلي:

إعادة توزيع أساتذة التربية البدنية والرياضية بالشكل الذي يضمن التغطية الكاملة لكل المدارس والأفواج التربوية في التعليم الابتدائي.

توزيع حصص أنشطة التربية الفنية وحصص التربية البدنية والرياضية على كامل أيام الأسبوع لتحقيق التوازن بين مختلف المواد بما يخفف الضغط على التلاميذ.

الاستغلال الأمثل للحصص المخصصة للألعاب الرياضية على وجه يسمح بتعزيز تعلم المفاهيم الرياضية بطرائق عملية وممتعة تحفز التفكير النقدي والإبداعي، وتعزز المهارات الاجتماعية.

المرافقة البيداغوجية

05

تتطلب إعادة هيكلة هذه المواد والمواقيت مرافقة المفتشين، ببرمجة وتنظيم ندوات تربوية وأيام دراسية حول مختلف الجوانب المتعلقة بهذه العملية، وكذا المقاربات اليداكتيكية لتقديم الألعاب الرياضية، وذلك في الفترة التي تلي الدخول المدرسي مباشرة، ضمن السيرورة العادية للتكوين أثناء الخدمة.



شكرا على المشاركة
والإثراء