

## السناذ سفيان أبه حكاشة

# سلسلة الرّاسخون في العلم

السنة الرابعة من التعليم المتوسط



#### درس: التمييز

<mark>تعريفه:</mark> هو اسم نكرة غير معرّف منصوب يُذْكَرُ لإيزال إبهامٍ وبيانِ عينِ المرادِ من اسمٍ سابقٍ أو جملة. مثال: اشتریت رطلا

ماذا اشتريت؟ رطلا تمرًا؟، برتقالا؟، موزًا؟ تفاحًا؟ ...يأتي التمييز ليزيل ويبين الإبهام

# أنواع التمييز

## الملفوظ

الملحوظ

تمييز النسبة(الجملة) وهو ما يأتي لبيان إبهام في جملة لا في لفظ واحد

<mark>تمييز ذات (تمييز المفرد):</mark> وهو ما يفسّرُ مفردًا مبهمًا، ويقع بعد المقادير والأعداد

<mark>بعد اسم التفضيل:</mark> هو <u>أوسع</u> منك علمًا

بعد التعجّب: <u>ما أكرمه</u> رجلا

<u>بعد الذمّ والمدح:</u> نعم <u>الصدقُ</u> خلقًا

محوّل عن فاعل: «واشتعلَ الرأسُ شيبًا " اشتعل شيبُ الرأس محوّل عن مفعول به: " وفجّرنا <u>الأرض</u> عيونًا" فجرنا عينَ الأرض

محوّل عن مبتدأ: "قل الله أسرعُ مكرًا" مكرُ اللهِ أسرع

<mark>عددا:</mark> في القسم <u>عشرون طالبًا</u>

<mark>مساحةً:</mark> زرعتُ <u>هكتارًا</u> قمحًا

كيلًا: اشتريتُ <u>لترًا</u> لبنًا

<mark>وزنًا:</mark> اشتريتُ <u>قنطارًا</u> تفاحًا

<mark>قياسًا:</mark> بعتُ <u>مترًا ق</u>ماشًا

هناك ما يدخل في حكم أسماء المقادير: علبة، صندوقا، برميلا، وعاءً....

<mark>نموذج إعرابي:</mark>قرأتُ عشرين كتابًا

قرأتُ: فعل ماض مبني على السكون لاتّصاله بتاء المتكلّم "المتحرّكة" والتاء ضمير متصل مبني في محلّ رفع فاعل

عشرين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم "مميّز"

كتابًا: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

مفعة الأمثاذ خيان أبو عكاشة للغة العربيا

0771\_24\_57\_08

Prof\_arab\_sofiane

(0)



## سلسلة الراسخون في العلم



السنة الرابعة من التعليم المتوسط

تدريبات

التمرين الأول

### ضع خطّا تحت التمييز فيما يلي، واذكر نوعه

نوع التمييز "ذات-جملة"	المـــــثال	
	( وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ)	
	(وَاخْتَارَ مُوسَى قَوْمَهُ سَبْعِينَ رَجُلا لِمِيقَاتِنَا)	
	(إِنَّ مِنْ أَكْمَلِ المُؤْمِنينَ إِيمانًا أَحْسَتُهُمْ خُلُقًا)	
	قرأتُ عشرين صفْحَةً	
	إِنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَذَابًا يومَ القيامةِ المصوّرونَ	
	اشتریت لترًا لبنًا	

التمرين الثاني

#### أعرب الجمل الآتية

ا زار المدرسة عشرون طالبًا	1º 111-		2	tt .1: [
	صاببا	عسرون	مدرسه	נונ וע

- النَّاسِ همّا أشدّهم قنوعًا وأرضاهم بما هم فيه الله والله النَّاسِ همّا أشدّهم
  - المسلمُ التقيُّ أَكَثر النَّاسِ حبًا للخيرِ
  - ركبَ السفينةُ خمسةُ وعشرون سأئحًا







