

المستوى : السنة الثانية رياضيات  
ميدان التعلم : تحليل  
الوحدة : الاشتقاقية  
موضوع الحصة : القيم الحدية المحلية لدالة.

ثانوية : نخضر ميروود  
السنة الدراسية : 2022 – 2023  
يوم :  
المدة : ساعة

- المكتسبات القبلية : حساب المشتقات، اتجاه تغير دالة .  
الكفاءات المستهدفة : تعيين القيم الحدية لدالة، حصر دالة على مجال .  
الإدوات المستعملة : الكتاب المدرسي، السبورة، الانترنت.

المدة	عناصر الدرس	المراحل								
	<p><b>1 نشاط مقترح 1:</b></p> <p>نعتبر الدالة المعرفة على <math>[-2; 2]</math> بـ: <math>f(x) = x^2 + 2x + 3</math>، وليكن <math>(C_f)</math> تمثيلها البياني في معلم متعامد و متجانس.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>أوجد قيمة العدد <math>a</math> التي من أجلها تنعدم الدالة <math>f'</math>، ثم ادرس إشارتها.</li> <li>هل غيرت الدالة <math>f'</math> إشارتها عند القيمة <math>a</math>.</li> <li>شكل جدول تغيرات الدالة <math>f</math>.</li> <li>ماذا تمثل النقطة <math>M(a, f(a))</math> بالنسبة للمنحنى <math>(C_f)</math>، ماذا تستنتج؟</li> <li>أوجد معامل توجيه المماس عند النقطة <math>M</math>، ماذا تستنتج؟</li> </ol> <p><b>2 مناقشة النشاط</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>قيمة العدد <math>a</math> التي من أجلها تنعدم الدالة <math>f'</math>، ثم دراسة إشارتها: الدالة <math>f</math> قابلة للاشتقاق على <math>[-2; 2]</math> ودالتها المشتقة هي: <math>f'(x) = 2x + 2</math> من أجل كل <math>x</math> من <math>[-2; 2]</math>: <math>f'(x) = 0</math> أي <math>2x + 2 = 0</math> وبالتالي: <math>x = -1</math></li> </ol> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>x</td> <td>-2</td> <td>-1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><math>f'(x)</math></td> <td></td> <td>0</td> <td></td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>نعم المشتقة تغير من إشارتها بجوار <math>a</math>.</li> <li>جدول تغيرات الدالة <math>f</math> :</li> </ol>	x	-2	-1	2	$f'(x)$		0		<p>مرحلة الإطلاق</p>
x	-2	-1	2							
$f'(x)$		0								

$x$	-2	-1	2
$f(x)$	3	2	11

4. تمثل النقطة  $M(a; f(a))$  قيمة حدية محلية للدالة  $f$ . نستنتج أن المشتقة لما تتعدم وتغير من إشارتها بجوار نقطة معينة فإن تلك النقطة تمثل قيمة حدية محلية للدالة  $f$ .

5. عامل توجيه المماس عند النقطة:

لدينا:  $f'(-1) = 0$  ومنه المماس عند النقطة ذات الفاصلة  $-1$  مواز لمحور الفواصل.

2. القيم الحدية المحلية لدالة:

مبرهنة (تقبل دون برهان)

دالة معرفة وقابلة للاشتقاق على مجال  $I$  و  $f'$  دالتها المشتقة. إذا انعدمت الدالة المشتقة  $f'$  عند قيمة  $c$  من  $I$  مغيرة إشارتها فإنه يوجد مجال  $I'$  محتوي في  $I$  يشمل  $c$  تقبل فيه  $f$  قيمة حدية  $f(c)$ . تسمى  $f(c)$  قيمة حدية محلية.

ملاحظات:

- \*\* نسمي النقطة ذات الإحداثيتين  $(c, f(c))$ . نقطة حدية محلية لمنحنى  $f$ ، (ذروة للمنحنى  $(C_f)$ ).
- \*\* يمكن وجود عدة قيم حدية محلية على  $I$ .
- \*\* إذا انعدمت الدالة المشتقة  $f'$  عند قيمة  $c$  من  $I$  فإن التمثيل البياني يقبل مماسا موازيا لحامل محور الفواصل عند النقطة التي فاصلتها  $c$ .

مثال:

الدالة  $f(x) = x^2 - 4x$  قابلة للاشتقاق على  $[1; 3]$  ودالتها المشتقة هي:  $f'(x) = 2x - 4$ .

$x$	1	2	3
$f'(x)$	-	0	+

نلاحظ أن  $f'(x)$  تتعدم عند 2 وتغير إشارتها إذن  $f(2)$  أي  $-4$  قيمة حدية محلية صغرى للدالة  $f$  من أجل  $x = 2$  مثلا.

تنبيه: انعدام  $f'$  عند القيمة  $x_0$  غير كاف للقول بأن  $f(x_0)$  قيمة حدية محلية لـ  $f$ .

مثال:

الدالة  $f(x) = x^3 + 2$  قابلة للاشتقاق على  $\mathbb{R}$  ودالتها المشتقة هي:  $f'(x) = 3x^2$ .

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f'(x)$	+	0	+

نلاحظ أن  $f'(x)$  تنعدم عند 0 ولا تغير إشارتها إذن  $f(0)$  أي 2 ليست قيمة حدية محلية للدالة  $f$ .

### هاما ملاحظة

إذا كانت الدالة المشتقة الأولى  $f'$  تنعدم من أجل  $x_0$  ولا تغير الإشارة عندها فإن النقطة  $I(x_0; f(x_0))$  هي نقطة إنعطاف للمنحنى  $(C_f)$ .

التفسير الهندسي: إذا كانت النقطة  $I(x_0, f(x_0))$  نقطة إنعطاف للمنحنى  $(C_f)$  فإن منحنى الدالة يخترق مماس عند النقطة  $I$  مغيرا وضعيته.

**تطبيق**:  $f$  الدالة المعرفة على  $[-2; 2]$  ب:  $f(x) = -x^4 + 2x^2 + 1$ .

\*\* ادرس اتجاه تغير الدالة  $f$ . ثم شكل جدول تغيراتها.

\*\* عين القيم الحدية المحلية للدالة  $f$  إن وجدت.

## 3 نشاط 02 :

نعتبر نفس الدالة  $f$  المعرفة على المجال  $[-2, 2]$  في النشاط الأول.

1. بين أنه من أجل كل  $x$  من  $[-2, 2]$ :  $f(x) = (x + 1)^2 + 2$

2. باستعمال خواص المتباينات عين حصرا للعدد  $f(x)$

3. استنتج حصرا لـ  $f(x)$  على المجال  $[-2; 2]$  اعتمادا على جدول التغيرات.

4. قارن بين نتائج الطريقتين

## 4 مناقشة النشاط

1. تبيان أنه من أجل كل  $x$  من  $[-2, 2]$ :  $f(x) = (x + 1)^2 + 2$  لدينا:

$$\begin{aligned} f(x) &= x^2 + 2x + 1 + 2 \\ &= (x + 1)^2 + 2 \end{aligned}$$

2. إيجاد حصرا لـ  $f(x)$ :

لدينا :

$$-2 \leq x \leq 2$$

$$-1 \leq x + 1 \leq 3 \text{ ومنه}$$

إذن:  $0 \leq x + 1 \leq 3$  وعليه :  $2 \leq (x + 1)^2 + 2 \leq 11$  أي  $2 \leq f(x) \leq 11$

أو  $-1 \leq x + 1 \leq 0$  وعليه :  $2 \leq (x + 1)^2 + 2 \leq 3$  أي  $2 \leq f(x) \leq 3$

أي  $f(x) \in [2; 3] \cup [3; 11]$  ومنه  $f(x) \in [2; 11]$  أي  $2 \leq f(x) \leq 11$ .

3. حصر  $f(x)$  من جدول التغيرات :

من جدول التغيرات الدالة  $f$  نجد:  $2 \leq f(x) \leq 11$

4. المقارنة : نتحصل على نفس النتائج .

3. حصر دالة :



لتكن الدالة  $f$  معرفة و قابلة للاشتقاق على مجال  $[a; b]$  و  $f'$  دالتها المشتقة.

\* إذا كانت الدالة  $f$  متزايدة تماما على المجال  $[a; b]$  فإن من أجل كل عدد حقيقي  $x$  من المجال  $[a; b]$ :

$$f(a) \leq f(x) \leq f(b)$$

\* إذا كانت الدالة  $f$  متناقصة تماما على المجال  $[a; b]$  فإن من أجل كل عدد حقيقي  $x$  من المجال  $[a; b]$ :

$$f(b) \leq f(x) \leq f(a)$$

مثال :

الدالة  $x \mapsto x^2$  :  $f$  متزايدة تماما على المجال  $[2; 5]$  ومنه من أجل كل  $x \in [2; 5]$  :  $f(2) \leq f(x) \leq f(5)$  أي :

$$4 \leq x^2 \leq 25$$

والدالة  $f$  متناقصة تماما على المجال  $[-1; 0]$  ومنه من أجل كل  $x \in [-1; 0]$  :  $f(-1) \geq f(x) \geq f(0)$  أي :

$$1 \geq x^2 \geq 0$$

4. العنصر الحاد من الأعلى من الأسفل :

تعريف :

لتكن الدالة  $f$  معرفة على مجال  $D_f$ .

\* نقول عن عدد حقيقي أنه عنصر حادا من الأعلى (Majorant) للدالة  $f$  إذا كان من أجل كل عدد حقيقي  $x$  من

$$D_f : f(x) \leq k$$

\* نقول عن عدد حقيقي أنه عنصر حادا من الأسفل (Minorant) للدالة  $f$  إذا كان من أجل كل عدد حقيقي  $x$

$$D_f : f(x) \geq k$$

ملاحظات

\* القيمة الحدية الكبرى للدالة  $f$  على  $D_f$  إن وجدت هي العنصر الحاد من الأعلى وهو أصغر العناصر الحادة من الأعلى

\* القيمة الحدية الصغرى للدالة  $f$  على  $D_f$  إن وجدت هي العنصر الحاد من الأسفل وهو أكبر العناصر الحادة من الأسفل.

تطبيق :

$f$  دالة معرفة على  $\mathbb{R}$  بـ:  $f(x) = 2x^3 - 6x + 3$

1. أدرس اتجاه تغير الدالة  $f$  وشكل جدول تغيراتها.

2. بين أنه من أجل كل  $x$  من  $[-1; 1]$  :  $-1 \leq f(x) \leq 7$ .

تمرين :

لنكن الدالة  $f$  المعرفة على  $[-5, 0]$  بـ:  $f(x) = 2x^3 - 9x^2 + 12x - 100$ .

• أدرس تغيرات الدالة  $f$  على المجال  $[-5, 0]$ .

• عين عنصرا حادا من الأعلى و عنصرا حادا من الأسفل للدالة  $f$  على المجال  $[-5, 0]$ .

**حل:** • الدالة  $f$  دالة كثير حدود فهي معرفة و قابلة للإشتقاق على  $\mathbb{R}$ . لنكن  $f'$  دلتها المشتقة على  $\mathbb{R}$ .

من أجل كل عدد حقيقي  $x$  من  $\mathbb{R}$   $f'(x) = 6x^2 - 18x + 12$  وهي ثلاثي حدود من الدرجة الثانية مميزه المختصر

$\Delta' = 9$  . 1 و 2 هما جذرا ثلاثي الحدود ، فهما لا ينتميان إلى مجال الدراسة  $[-5, 0]$ . ونستنتج أن على المجال

$[-5, 0]$  الدالة المشتقة  $f'$  للدالة  $f$  موجبة تماما ومنه الدالة  $f$  متزايدة تماما على المجال  $[-5, 0]$ . ومنه جدول التغيرات:

$x$	-5	0
$f'(x)$		+
$f(x)$	-635	-100

• من جدول التغيرات يتبين : من أجل كل قيمة  $x$  من المجال  $[-5; 0]$  فإن  $f(x) \leq -100$ .

• إذن -100 هو عنصرا حادا من الأعلى و هو أصغر القيم الحادة من الأعلى للدالة  $f$  على المجال  $[-5, 0]$ .

• ومنه -100 هو القيمة الحدية الكبرى للدالة  $f$  على المجال  $[-5, 0]$ .

• من جدول التغيرات يتبين : من أجل كل قيمة  $x$  من المجال  $[-5, 0]$  فإن  $f(x) \geq -635$ .

• إذن -635 هي قيمة حادة من الأسفل و هي أكبر القيم الحادة من الأسفل للدالة  $f$  على المجال  $[-5, 0]$ .

• ومنه -635 هو القيمة الحدية الصغرى للدالة  $f$  على المجال  $[-5, 0]$ .

الاستثمار والتقييم

عمل منزلي 42 و 45 ص 106

ملاحظات عن سير الحصة: