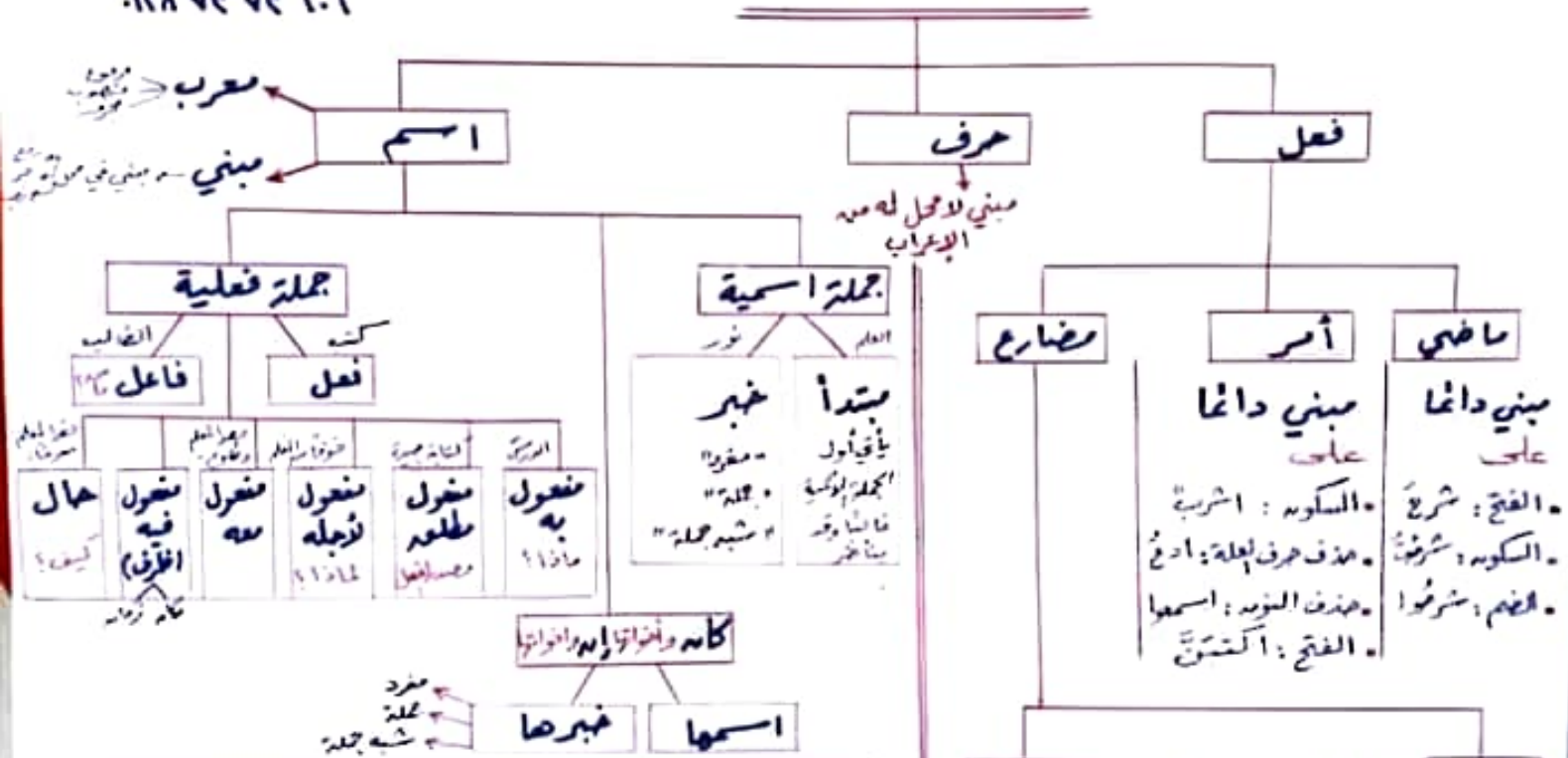


"كيف أعرب؟"

أ. محبدي حجاج
١٠٦ ٧٢ ٧٢ ١٢٨



- التوابع : (النعت - التوكيد - البدل - العطف)
- المجرورات : (الاسم المجرور بحرف الجر - المضاف إليه)
- التمييز : (ملحوظ - ملحوظ) • لا النافية للجنس كما غيرها
- المنادى : بعد حرفه النداء • المستثنى • (تمام شئت تمام معي)

- **مبني** : إذا لم تحصل به نون التوكيد أو نون النسوة
- **منصوب** : ليدل على
- **مجزوم** : لم يلحقه منه بذكره
- **مرفوع** : منه بذكره
- **مربوب** : على الفتح : لتكتبد
- **مربوب** : على السكون : المعلامات يشترطه

خريطة الإعراب

أ. مجدي حجاج

١٠٦ ٧٩ ٧٩ ١٤٨

(عليك بتحديد نوع الجملة أولاً وتحديد كينيتها... ثم تحدد إعراب الكلمات من خلال فهم الصحيح للمعنى)

الحروف مبنية لا محل لها من الإعراب

الاسم
تقديم المعنى وتحديد موقع الاسم

الفعل
تنظر إلى ترجمته

مجزورات

- ١- المجزور بحرف الجر
- ٢- المجزور بالضميمة (المضاف إليه)
- ٣- التابع للمجزور (نعت - عطف - توكيد - بدل)

منصوبات

- ١- المفاعيل (مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله - مفعول فيه (نزل))
- ٢- الحال
- ٣- المستثنى
- ٤- المنادى
- ٥- التمييز
- ٦- خبر كانه وأخواته
- ٧- اسم إبه وأخواته
- ٨- اسم لا النافية للجنس (نعت - عطف - بدل - توكيد)
- ٩- التابع للمنصوب

مرفوعات

- ١- المتبداً والخبر
- ٢- اسم كانه وأخواته
- ٣- اسم أفعال مقترنة بـ
- ٤- خبر إبه وأخواته
- ٥- خبر لا النافية للجنس
- ٦- الفاعل
- ٧- نائب الفاعل
- ٨- التابع للمرفوع (نعت - عطف - بدل - توكيد)

مضارع

أمر

ماضي

- مبني دائماً على:
- الفتح: كتب
 - السكون: أكتب
 - الضم: أكتبوا
 - الفتحة: أكتبين
 - الضم: أكتبوا
 - حذف نون: أكتبوا
 - حذف حرف علة: أسمع

مبني

عرب

إذا لم يتصل به نون التوكيد أو نون النسوة

على الفتح	على السكون	مرفوع	منصوب	مجزوم
إذا اتصلت به نون التوكيد: الطالبان يكتبون	إذا اتصلت به نون النسوة: الطالبات يكتبن	إذا لم يسبقه بناصب ولا جازم	إذا سبقه إذا سبقه بناصب منه أدوات نصب المضارع	إذا سبقه جازم أو أداة شرطية أو وقع في جواب الطلب

الأسماء المبنية:

تعرب: اسم مبني في محل (مرفوع - نصب - جر) ...

علامات الإعراب

أ: مجدي صجاج
١٤٨٧٤ ٧٤ ١٠٦

العلامة التي يسهل تقويمه أصلية
وهي الفتحة - الفتحة - الكسرة
وطبوعها فرعياً.

الفعل المضارع

الفعل	الإعراب	مرفوع	منصوب	مجزوم
صحيح الآخر:		(الضمة المقصورة)	(الفتحة المفتوحة)	(الكسرة)
مقتل الآخر:	• بالواو:	(الضمة المقصورة)	(الفتحة المفتوحة)	حذف حرف العلة
• بالالف:		(الضمة المقصورة)	(الفتحة المفتوحة)	حذف حرف العلة
• بالياء:		(الضمة المقصورة)	(الفتحة المفتوحة)	حذف حرف العلة
الأفعال الخمسة		ثبوت النون	حذف النون	حذف النون

العلامة التي يسهل تقويمه أصلية
أو ما سواها فرعياً

الاسم

الاسم	الإعراب	مرفوع	منصوب	مجزوم
المفرد		(الضمة)	(الفتحة)	(الكسرة)
المثنى		الألف	الياء	الياء
جمع لمذكر السالم		الواو	الياء	الياء
جمع المؤنث السالم		(الضمة)	الكسرة	(الكسرة)
جمع التذكير		(الضمة)	(الفتحة)	(الكسرة)
الأسماء الخمسة		الواو	الألف	الياء

الاسم

هو ما دلَّ على إنسان، أو حيوان، أو نبات، أو جماد، أو زمان، أو مكان، أو صفة، أو أي شيء يدلُّ بالحواس أو بالعقل وليس الزممه جزواً منه:

مثل: (محمد - منصور - زهرة - جبل - صيف - مدرسة - كريم - ...)

علامات الاسم

- ① الجر بحرف جر: العلم في الفصل.
- ② الجر بإضافة: ملأها العلم مجتهد.
- ③ التنوين: سلمت على رجلٍ وهو معلمٌ.
- ④ دخول ال (ال) عليه: القائم الجليل مع إطلاعي.
- ⑤ دخول حرف إنداد عليه: يا طالباً. يا صديقاً.

الفعل

هو ما دلَّ على حدوثٍ مشورٍ في زمه معينه سواء كان:

مع ماضٍ: مثل (كتب - سمع - اجتهد)
مع مضارع، مثل (يلتج - يسمع - يجتهد)
مع أمر: مثل (اكتب - اسمع - اجتهد)

علامات الفعل

العلم بالماضي: يقبل اتصال:

• تاء الفاعل (كتبت الواجب أمس)
• تاء التانيث (ذاكرت هذه الدرس)
• الفعل المضارع:

• يقبل دخول حرف الجزم لم عليه: (لم أكتب)

• متصل به نون التوكيد: (لأساعدت صاحبي)

• فعل الأمر: متصل به ياء المخاطبة: (اتبي).

ويوم التوكيد: (أعدت له فن)

الحرف

هو الذي لا يفهم معناه إلا مع غيره - منه اللغات -

مثل:

① حروف الجر:

(من - إلى - عن - على - في - ب - ك - ل)

② حروف العطف:

(و - أو - بل - لكن - لا)

③ حروف نصب الفعل المضارع:

(أن - لن - كي - حتى - لام إنشائي - ...)

④ حروف جزم الفعل المضارع:

(لم - لام الأمر - لا الناهية - لما)

⑤ الحروف النافية:

(إن - أن - لئ - لعل - ليت - كأن)

الحرف لا يقبل علامات الاسم أو الفعل

الفعل وأقسامه

تابعوا الزيد على :
- فيسبوك : صفحة "درس مجاني"
- يوتيوب : قناة "أ. مجدي حجاج"

يقسم حسب :



تابعوا المزيد على:
 - فيسبوك: صفحة "درس مجاني"
 - يوتيوب: قناة: "أ. مجدي هجاي"

إِعْرَابُ الْفِعْلِ: (الماضي - الأمر)

أ. مجدي هجاي
 ١٧٤١٦ ٧٤٧٤٨

سين على ما يجزم به مضارع

فعل الأمر مَبْنِيٌّ عَلَى: ي

الفعل الماضي مَبْنِيٌّ عَلَى: ي

الفتح	حذف نون	حذف حرف لعل	السكون	السكون	الضم	الفتح
<ul style="list-style-type: none"> إذا اتصلت به به نون التوكيد اصحرت على الشواهد أكتبت الدرس 	<ul style="list-style-type: none"> إذا كان معه الأفعال الخمسة: أكتب الدرس استمعوا للدرس اشكروني والدتك 	<ul style="list-style-type: none"> إذا كان معقل الآخر: ادع إلى صبيك ربك استمع إلى خير اهد قولي إلى الخير 	<ul style="list-style-type: none"> إذا كان صحيح الآخر: أكتب الواجب وذكر دروسك إذا اتصلت به نون النسوة: استمعن كلام معلمك ابتداءً 	<ul style="list-style-type: none"> إذا اتصلت به ضائر الرفع المتحركة: تد الفاعل: كتبت الدرس ما الفاعلية: ذاكرنا دروسنا نونه النسوة: المعلمات شرحن الدرس 	<ul style="list-style-type: none"> إذا اتصلت به واو الجماعة: الطلاب كتبوا الدرس المعلمون شرحوا الدرس المؤسسون صمموا المعنى 	<ul style="list-style-type: none"> إذا اتصلت به تاء التانيث: كتبت هند إذا اتصلت به ألف التانيث: الطالب ذهبنا إذا اتصلت به ضائر النسب المتصلة: فهرسني المعلم - فهرسنا - فهرسك - فهرسهم - إذا لم يتصل به ضمير شريك محمد السيد شكر المعلم الطالب

مجزوم

منصوب

إذا وقع في جواب الطلب

إذا سببه أداة جزم

- إذا سببه أداة من أدوات النصب:
- أن: حرف مصدري ونصب يبي أن ذكر
 - لن: تفيد النفي في المستقبل.
 - كي: تفيد التعليل. ذاكري تنجز
 - حتى: تفيد الغاية أو التعليل
 - لام التعليل: للتعليل.
 - فاء السببية: لا تفتر فتدم
 - ما قبلها سبب لما بعدها أو قبلها
 - أمر أو نهي أو نهي أو دعاء أو نهي
 - أو تمني أو استفهام أو تخصيص:
 - وأو المعية: لا تأكل وتكلم
 - لام الجحود: لم أكن لأكتب عليه
 - تسديد (كان) منفية.

أصوات تجزم

أدوات تجزم فعل واحد

ذاكر درجك نخب
لا تكذب على الناس يبول
• لا تجزم إلا بشرط:
١- أنه يتقدم لطلب على لفظ المضارع المجزوم.
٢- أنه يكون الفعل المضارع المجزوم مترتباً على طلب.
٣- أنه يكون الجواب محبوساً.
أما إذا كان غير ذلك
فيلو الفعل مرفوعاً.
مثل: لا تقرب من الأسد كلك

لم، لم أكذب أس
لما، لما يتحقق
لام الأمر: كتبت
لا النافية، لا تكذب
(إن - من - ما - مهما)
متى - أين - أينما - أن
أما - أينما - أن
كلها أسماء ماعدا (إن)
حرف. وهذه الأدوات تجزم
فعل شرط وجواب شرط
• إنه تذكر تنجي

بناء الفعل المضارع

أ: مجدي حجاج
١٠٦ ٧٤ ٧٢ ١٤٨

إذا اتصلت به نون النسوة أو نون التوكيد

إذا اتصلت به
نونه التوكيد

* إذا اتصلت به نونه التوكيد الخفيفة أو الثقيلة اتصالاً مباشراً أي لم يفصل بينهما وبينه الفعل بفاصل.

كما يلزم الفعل المضارع مبنياً على الفتح.

مثال: لينصرن الله من ينصره. فعل مضارع مبني على الفتح للاتصاله بنونه لتوكيد.

* إذا لم اتصل به النون اتصالاً مباشراً فإنه يلزمه معرفة. وذلك إذا أسند الفعل إلى ألف الاثنين: لا تؤخران على اليوم إلى الغد. أو واو الجماعة: لا تقولن غير الصدق. أو ياء المخاطبة: لا تهملن في واجبك.

توكيد الفعل بالنون

المضارع

الأمر

الماضي

يختص

يجوز

يجب

في غير المخالفة لسائر
أفعال المضارع

إذا كانه والأمر
الطلب: أو نحو...
ليستفقد كل قادر

إذا كانه هو أو بالقسمة
القسمة، والأمر
والله لينصرن الله المفسر

يجوز توكيده وعدم
توكيده. لأنه يدل
على الطلب:
اصبر/ اصبرن على شدائد

لا يؤيد
بالنونة

مفعول مطلق

هو مصدر منصوب
 ما نحو قولهم لفظ الفعل .
 وتكون ثلاثة أنواع :
 ١- مؤكدة للفعل :
 " أكثرش المعلم إكرامًا "
 ٢- مبيِّن للنوع :
 " صبرت صبرًا جميلًا "
 " أحترقت احترام الأبداً "
 ٣- مبيِّن للعدد :
 " سجدت سجدتين "
 " سجدت سجداتٍ "
 هو ينوب عن المفعول
 المطلق في بعض الكلمات
 التي تؤدى معنى ،
 فنقول لفظ بعد ذلك .
 هو قد كثر في الفعل : إقرارًا -

مفعول لأجله

هو مصدر يُذكر لبيان
 سبب حدوث الفعل أو
 عدم حدوثه ، وليس منه
 لفظ الفعل ، فالأصل :
 مثال : (لماذا)
 ١- أحب العلم رغبةً في
 فوائده .
 ٢- ما قصرت احترامًا
 لنفسي
 هو قد يسجد بحرف جر ،
 وفي هذه الحالة يعرب
 اسم مجرور بحرف الجر :
 أذكر اسم الطالب لتشجيعه
 اسم مجرور بحرف الجر
 وهو تشجيعه .

مفعول معه

هو اسم منصوب يأتي
 بعد واو المصيبة ،
 بمعنى أنه لا يصح أن
 يشترك ما بعدهما مع ما
 قبل في الحكم .
 مثال :
 حضر المعلم وفروا لتمرير
 فروا : مفعول معه منصوب
 وعلامة نصبه الفتحة .
 لأنه الفروا لا يشترك
 مع المعلم في الحضور .

• بوتيوب: قناة: "المعجم" **المفعول المطلق**: هو مصدر منصوب مأخوذ من لفظ الفعل يذكر معه لتوكيده أو لبيان نونه أو لدرسه.

- مؤكّد للفعل: مثل: اجتهد الطالب اجتهدًا.
- مبين للنوع: وذلك بوصف المصدر أو بإضافته. مثل: انطلق المتسابق انطلاقًا سريعًا / انطلقوا انطلاقًا سريعًا.
- مبين للعدد: مثل: سجدت سجدتين / سجدة.

ما ينوب عن المفعول المطلق أو ما ينوب عنه المصدر

تؤدي بعض الكلمات معنى المفعول المطلق، ولكن لا ليست من لفظ الفعل، وتسمى نائبة عن المفعول المطلق، وتكون منصوبة. ومنظر:

صيغة المصدر	مرادف المصدر	الإشارة إلى المصدر	الضمير العائد إلى المصدر	الحدد	ألفاظ الصوم أو	نوع المصدر
تقدم الرجل سريعًا.	• قعدت جليوسًا • كرهته بعضًا	اقرأ القراءة تلك القراءة ...	أجلك جبالاً أحدًا فريك. الوا، ثم آتية.	قرأت أربع قراءات مهلت خمس مهلات (أربع - تس)	تفضيل، إضافة للمصدر أهترمك كل / بعض / أفضل الأحرارم.	أو اسم المصدر جلس محمد القرفصاء كلمت محمدًا كلالًا

- قد يحدف فعل المفعول المطلق في أماليب شائعة: مثل: (إقدامًا ونظمية) (قيامًا - جليوسًا - سكرتيا - ...)
- يوجد كلمات تقرب مفعول مطلق لفعل محذوف: مثل: (محمدًا - متكرًا - لبنيك - سعديك - حنانيك - درالنيك - سبحانه لله - معاذ لله - ...)

واجب

يجب تأنيث الفعل مع الفاعل ونائبه
إذا:

① كان الفاعل أو نائبه اسماً ظاهراً
حقيقيّاً التانيث تنهلاً بالفعل:

مؤنث حقيقي أي يلد أو يبيض.

مثل: ذهبتُ سعيداً، تكررتمُ للعلماءُ

② إذا كان الفاعل أو نائبه ضميراً يعود

على مؤنث حقيقي أو مجازي:

مثل: لفتتُ نجمتُ. المسألةُ فهمتُ

③ إذا كان الفاعل أو نائبه ضميراً يعود

على جمع تاسير لغير العاقل:

مثل: الدرسُ شرحتُ. الطيورُ غردتُ

جائز

يجوز تأنيث الفعل مع الفاعل أو نائبه
إذا:

① كان أحدهما حقيقيّاً التانيث وفصل
عنه فعله:

مثل: فازتُ في المسابقةِ فاهمةٌ. / فازَ

تُشكرُ عند الاحتفالِ المتفرقةٌ. / يشكرُ

② كان أحدهما مجازيّاً التانيث:

مثل: أسرعُ / أسرعتُ الطائرةُ.

أثمرتُ / أثمرتُ الشجرةُ

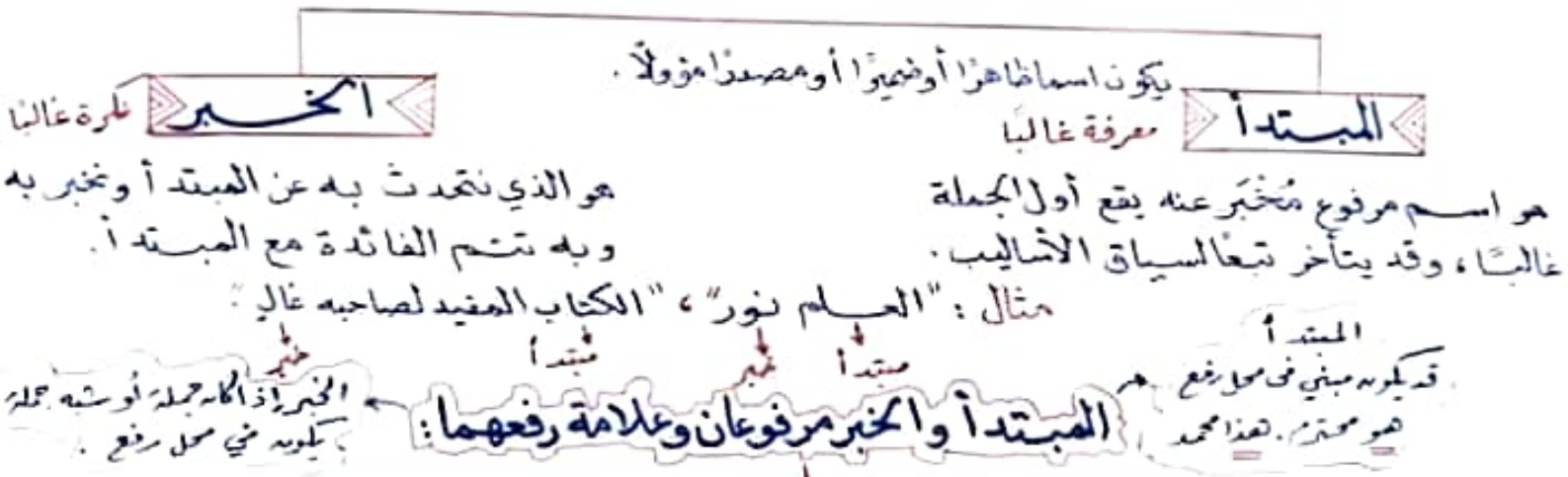
③ كان أحدهما جمع تاسير:

مثل: أقبلتُ / أقبلتُ الطلابُ.

فهمتُ / فهمتُ الدرسُ.

الجملة الاسمية

هي التي تبدأ باسم، وتتكون من
ركنين أساسيين، هما:



الواو

- ① إذا كان جمعاً مؤنثاً سالماً:
- المعلمون ميمونون
- ② إذا كان من الأسماء النسبية:
- أبوك ذو خلق.

الذلف

- ① إذا كان مثنى:
- المهندسان ماهران .
- مبتدأ مرفوع خبر مرفوع ورفعه
- وملحقه رفعه رفعه الذلف لونه
- الذلف لأشهر مشرق

الفحة

- ① إذا كان مفرداً: الطالب محترم
- ② إذا كان جمعاً مؤنثاً سالماً:
- المعلمات مجتهدات
- ③ إذا كان جمع تكميل:
- الأقلام جميلة

شبه جملة

ظرف

- الطالب أمام المدرسة.
- الطالب: مبتدأ
- أمام: ظرف
- مكانه منصوب
- المدرسة: مضاف إليه
- مجرور
- (أمام)
- شبه جملة مني محل رفع خبر

جار ومجرور

- المعلم في الفصل
- المعلم: مبتدأ
- في: حرف جر
- الفصل: كم مجرور
- (في إفعلي)
- شبه جملة مني محل رفع خبر

جملة

يكون بها ضمير يعود على المبتدأ

فعلية

- الطالب يذكر الدرس
- الطالب: مبتدأ مرفوع
- وعلامة رفعه الضمة
- يذكر: فعل مضارع مرفوع
- الفاعل ضمير مستتر تقديره هو
- الدرس: مفعول به منصوب
- وعلامة نصبه الفتحة
- (يذكر الدرس)
- جملة فعلية في محل رفع خبر

اسمية

- المعلم (ملايسة نظيفة)
- المعلم: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ملايسة: مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- الهاء: ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
- نظيفة: خبر للمبتدأ الثاني (ملايسة نظيفة)
- جملة اسمية في محل رفع خبر للمبتدأ الأول

مفرد

- * كلمة واحدة ليس جملة ولا شبه جملة:
- * يطابق المبتدأ في النوع والعدد.
- * مرفوع وعلامة رفعه:

- الضميمة: (مفرد - جمع كسبر - جمع مؤنث سالم)
- الحديدية جميلة: المعدلات مبتدآت
- الملايين نشطاء:
- الألف: (مثنى)
- الطالبان مجتهدان
- الواو: (جمع مذكر سالم - الأسماء الخمسة)
- العلمون مجتهدون - أبوك ذو علم

تقديم الخبر على المبتدأ

تعدد الخبر

واجب

جائز

- إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة: في البيت جميل
- إذا كان الخبر له الصدارة كاسماء الإستفهام: كيف حاله؟
- إذا كان في المبتدأ ضمير يعود مع بعض الخبر: للمؤمن إحصان

- إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ معرفة: مثل: في العلم الفائدة تحت الأرض الكثير

قد يتعدد الخبر للمبتدأ الواحد: مثل: (محمد محترم، صادق، عالمه كثير، يحب الناس) محترم: خبر أول، صادق: خبر ثان، عالمه كثير: خبر ثالث جملة أسمية، يحب الناس: خبر رابع جملة فعلية

حذف الخبر وجوبا

في مواقع منها:

- ① إذا وقع المبتدأ بعد اللولاء والخبر كان كونا عاما أي يقدر بنوع (كاشه أو موجود). مثل: (لولا العلم ما تقدمنا). العلم مبتدأ والخبر محذوف وجوبا تقديره موجود
- ② إذا حُصِفَ على المبتدأ بواو تدل على الصحابة وتسمى واو المعية: مثل: (الجندى وسلاحه) الجندى مبتدأ والواو حرف صلة وسلاحه مفعول والخبر محذوف وجوبا تقديره عقلا زمامه.
- ③ إذا كان المبتدأ مهيئا في القسم وليس نصا فيه: مثل: (في ذمتي لثورة المحمد) في ذمتي: شبه جملة أفادت القسم تقرب خبر المبتدأ محذوف وجوبا تقديره (عهد أو ميثاق) بمحمده: مبتدأ والخبر محذوف وجوبا تقديره (قسمي).
- ومثله: (لعمرك لأجتهن) اللوم للثورة محذوف مبتدأ

حذف المبتدأ وجوبا

في مواقع منها:

- ① إذا كان المصدر اناسيا مفعلا: مثل: (سمع ورائحة) سمع: مصدر منوع يعرب خبر المبتدأ محذوف وجوبا تقديره (أمر أو سمع ورائحة)
- ② إذا كان الخبر مما يفيد القسم وليس نصا فيه: مثل: (في ذمتي لثورة المحمد) في ذمتي: شبه جملة أفادت القسم تقرب خبر المبتدأ محذوف وجوبا تقديره (عهد أو ميثاق)

حذف المبتدأ أو الخبر إذا

يجوز حذف المبتدأ أو الخبر إذا فُرِغَ منه الكلام. مثل: تقول (المعلم) ردا على من سألك (مئة عندك) والتقدير المعلم مئتي. فت حذف الخبر وتقول: (في بيت) ردا على من سألك (أبيه والدك). والتقدير: والبيت البيت. فت حذف المبتدأ أي حذف المبتدأ مع ثنائه والفتحة والقصر: مثل: (سيرة النبي) والتقدير (هذه سيرة النبي)

إِنَّ وَأَخْوَاتُهَا

لغزبية تابعوا:

- فيسبوك: صفوة (درس مجاني)
- يوتيوب: آتنا (أحمد صبح)

(إِنَّ - أَنْ - لَكِنَّ - لَعَلَّ - لَيْتَ - كَأَنَّ)

• إِنَّ - أَنْ للتوكيد . لَكِنَّ للاستدراك . لَعَلَّ للترجي .
• لَيْتَ للتمني . كَأَنَّ للتشبيه .

• حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية ، تنصب المبتدأ ويسمى اسمها ، وترفع الخبر ويسمى خبرها (أمثلة)

• العلم نور
• إنه العلم نور
• أنت قمر
• كأنك قمر

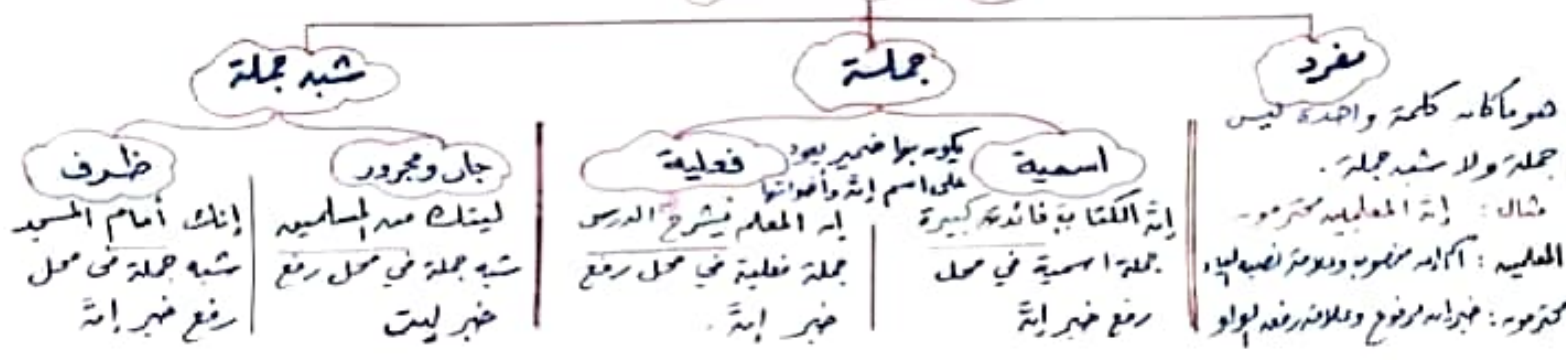
• المعاناة محترمة
• علمت أنه المعلمين محترمة
• الجول تلامم والعلم نور
• الجول تلامم لكلمة العلم نور

• المهندسون بارعون
• لعل المهندسين بارعون
• هو محترم
• إنه محترم

• الطبيبات ماهرات
• ليت الطبيبات ماهرات
• أنا تلميذ
• إنتي تلميذ

• أبوك ذو علم
• إنه أباك ذو علم
• نحن معلمون
• لیتنا معلمون

أنواع خبر إِنَّ وَأَخْوَاتُهَا



أ: محمد صبح
٠١٢٨ ٧٤ ٧٤ ١٠٦

ملاحظة

إذا دخلت (ما) الزائدة على إِنَّ وَأَخْوَاتُهَا لفتوا منه عمل ما بعد (ليت) يجوز إعمالها وإلغاؤها

حروف الجر الزائدة

يملكه أنه تستغنى عنها، وتأتي لتوكيد المعنى، وتجر ما بعدها لفظاً فقط (الباء - من - الكاف)

الكاف	من	الباء
تزداد الكاف في كلمة (مثل) فقط. مثل: ليس كذلك شيء. مثله: خبر ليس منصوباً محلاً مجروراً لفظاً.	تزداد إذا: ① سبقها نفي ودخلت على نكرة، مثل: ما من معلم مقصر. ② سبقها استفهام ودخلت على نكرة، مثل: هل وجدت منه تعبيراً؟ ③ سبقها نهي ودخلت على نكرة، مثل: لا تقصروا عنهم أحد.	تزداد في: ① خبر (ليس): مثل: ليس المسلم بكذاب. ② خبرها التي تعمل عمل ليس: مثل: "وما ربك بظالم للعبيد". ③ فاعل (كفى): مثل: كفى بالله وكليلاً. ④ فاعل (أفعل) في التعجب: مثل: أسيئتم بمحمد. محمد: فاعل مجرور لفظاً مرفوع محلاً.

فتح همزة إن وكسرها

تكسر

تكسر همزة (إن) إذا وقعت:

- 1- أول الكلام: مثل: إن الله غفور رحيم.
- 2- بعد القول، بعد الألف الاستفهامية: مثل: قال: إني عبد الله. الآية العلم نور.
- 3- أول جملة القسم: مثل: والله إنّه الحق متصور.
- 4- بعد حيث، إذ: مثل: تعلم حيث إن العالم وأهبا.
- 5- أول جملة الصلوة: مثل: قابلت الذنوب علمه كثير.
- 6- أول جملة الحال: مثل: يعلى بسام وإنه خاشع.

حالات اسمها

شروط عملها

ليس مضافاً ولا شبيهاً بالمضاف

مفرد

شبيه بالمضاف

مضاف

يكون مبنياً على ما ينصب به في محل نصب .

يكون منصوباً

يكون منصوباً

مثال :

مثال :

لا باعاً منه لعالم كسول

لا طالب علم مرسل

أم رطباً من خربها

اسم لها في خربها

مرفوع

مرفوع

مثال : لا طالب مقصر

لا طالب علم مقصر

لا مالكي أرض مستبد

أم رطباً من خربها

مرفوع

مرفوع

مرفوع

مرفوع

مرفوع

مرفوع

مرفوع

مرفوع

- ١- أن يكون اسماً وخبرها تامة
- ٢- ألا يفصل عنها اسماً
- ٣- ألا يدخل عليها حرف جر .

مثل

" لا طالب علم مقصر "

- إنه فقد شرطه الشرطي الأولين التي عملوا ولزم تكرارها .

مثل : لا بيتنا كاذب ولا خائنه

- إنه فقد الشرط الثالث جر ما بعدها بحرف الجر . مثل : النصر مستحق بالاستيلاء

شك : اسم مجرور بالباء واللام معرفة بكرة

كَانَ وَأَخْوَاتُهَا

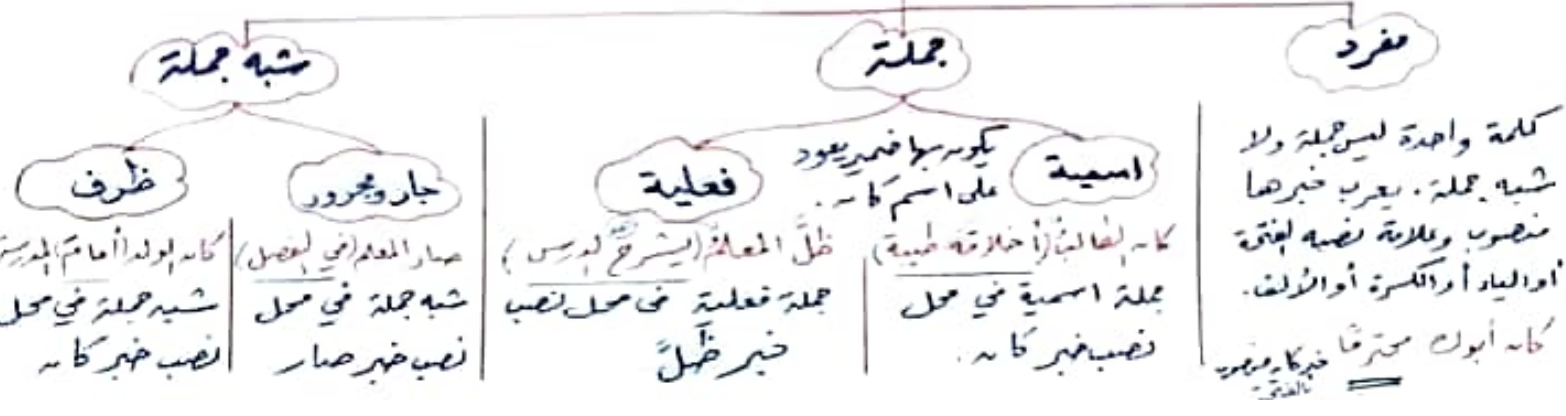
أ. مجدي حجاج
٠١٢٨٧٤٧٤١٠٦

- كان - أصبح - أضحى - ظل - بات - أمسى - صار - ليس • (ما زال - ما رح - ما فنى - ما دام - ما انكس)
- أفعال ناسخة ناقصة • تأتي في الماضي والمضارع والأمر ما عدا (ليس).
- تدخل على الجملة الاسمية، ترفع المبتدأ ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويسمى خبرها.

"أمثلة"

- | | | | | |
|---------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------|------------------|
| • أضحى نوراً | • الطالبان محترمان | • المعلمون مجتهدون | • المهندسات ماهرات | • أبوك ذو علم |
| • أصبح العالم نوراً | • كانه لطلابه مترنميه | • صار العالم مبتدئيه | • أصبحت المهندسات ماهرات | • ظل أبوك ذا علم |
| • أنا طالبت | • نحن معلمون | • هو مترنم | • أنت نشيط | • هم مهندسون |
| • أصبحت طالبا | • كنتا معاصيه | • صار مترقاً | • أصبحت نشيطاً | • ظلوا مهندسين |

أنواع خبر كان وأخواتها



أفعال ناسخة، لأنها تغير مكان المبتدأ والخبر
 وترفع المبتدأ اسمًا لها، وتنصب الخبر ظرفًا لها

"كان وأخواتها"

أفعال ناقصة، لأنه معناها لا يتم إلا بمفعول
 بعدها ولكنها تحتاج دائمًا لجزءها المنصوب

كان - أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار - ليس - زال - دام - برح - فتى - انفك

أه جدي مجاج

تدخل على الجملة الاسمية، وترفع المبتدأ ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويسمى خبرها

صورتها وتصرفها

- أفعال جامدة
تلازم الماضي
(ليس - دام)
- أفعال تأتي في الماضي والمضارع؛
(زال - برح - فتى - انفك)
- أفعال تأتي في الماضي والمضارع والامر بالمعنى والمضارع
(كان - أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صارت)

شروط عملها

- أفعال لا تعمل بدون شروط
(كان - أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صارت - ليس)
- أفعال لا تعمل إلا إذا سبقها نفي أو نهي أو دعاء
(زال - برح - فتى - انفك)
- فعل واحد يعمل إذا سبق بها المصروف فقط
(دام)

أمثلة

- تامة** (يُعرَّب مرفوعًا فاعل)
 - أينما تكبروا يدرككم الموت
 - فسيما الله حميدٌ تمسود وهم نصيبوه
 - نشر بالدفء مادامت الشمس
 - ناقصة** (يُعرَّب مرفوعًا اسمًا لها)
 - وكأنهم علموا حكمنا
 - أصبح نظرونا يمشون به
 - صارت أبوك ذاعلم
- إذا حذف الفعل كانت الجملة ناقصة لمعنى بقيت الجملة مفيدة

التامة والناقصة

- أفعال تأتي ناقصة فقط
(ما زال - ما فتى - ليس)
- أفعال تامة وناقصة حسب الجملة
(كان - أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صارت - دام - ما انفك - ما برح)