



المستوى: الخامس ابتدائي أكتوبر 2023

فرض الفصل الاول في اللغة العربية (1م)

الاسم: اللقب: القسم:

السند:

بني .

هَلْ شَاهَدْتَ يَوْمًا أَشْخَاصًا يَتَشَاجِرُونَ ؟ إِجَابَتِكَ سَتَكُونُ بِالتَّأَكِيدِ نَعَمْ ، وَعِدَّةَ مَرَّاتٍ وَ فِي كُلِّ مَكَانٍ ، وَ أَنَّ الشَّجَارَ كَثِيرًا مَا كَانَ يَنْتَهِي بِعَوَاقِبِ مُوسِقَةٍ .

لَقَدْ افْتَحَمَ الْعُنفُ حَيَاتِنَا بِنَوْعَيْهِ اللَّفْظِيِّ وَ الْجَسَدِيِّ ، فَكَثُرَ التَّعَدِّي عَلَى أَجْسَادِ الْغَيْرِ بِالضَّرْبِ وَ الْجُرْحِ لِأَنَّهُ الْأَسْبَابُ ، وَكَثُرَتِ لِإِسَاءَةِ إِلَى الْآخَرِينَ بِالِاسْتِهْزَاءِ وَ السَّبِّ وَ الشَّتْمِ وَ رَدَائِلِ الْأَلْفَافِ عِنْدَ النَّاسِ .

إِنَّ الْعُنْفِيَا وَ لَدِي سُلُوكٍ مَنبُودٌ ، فَهُوَ يَنْشُرُ الْمَخَافَةَ وَ الْقَلَقَ وَ الْأَضْرَارَ الْمُؤَلِمَةَ ، وَ يُحْدِثُ الْقَطِيعَةَ وَ النَّفَاقَ بَيْنَ الْأَفْرَادِ فَيُدَمِّرُ أَمْنَهُمْ وَ أَمْنَ الْمُجْتَمَعِ ، لِذَلِكَ عَلَيْكَ أَنْ لَا تُقَابِلَ الْعُنْفَ بِالْعُنْفِ أَبَدًا ، بَلْ لَا بُدَّ مِنْ اسْتِعْمَالِ لُغَةِ الْحَوَارِ وَ النَّسَامِحِ ، فَالْتَّسَامُحُ جِسْرٌ لِنَشْرِ قِيمِ الْمَوَدَّةِ وَ الْأُلْفَةِ ، وَ عَرَسٌ بُدُورِ الْمَحَبَّةِ وَ الْأُخُوَّةِ ، وَ هُوَ حِصْنٌ مَنِيْعٌ لِلْأَفْرَادِ وَ الْمُجْتَمَعِ مِنَ الْمَخَاطِرِ ، فَمَا أَجْمَلَ يَا بُنَيَّ أَنْ تَبْدَأَ يَوْمَكَ بِالْتَّسَامُحِ وَ الصَّفْحِ ، وَ أَنْ تَبَادِرَ مَنْ يُصَادِفُكَ فِي الطَّرِيقِ بِالتَّحِيَّةِ وَ السَّلَامِ وَ الْإِبْتِسَامَةِ !

الأسئلة

البناء الفكري :

- 1- ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلسَّنَدِ .
- 2- مَاذَا يُحْدِثُ الْعُنْفُ فِي الْمُجْتَمَعِ ؟ وَ مَا هِيَ النَّصِيحَةُ الَّتِي قَدَّمَهَا الْكَاتِبُ لِوَلَدِهِ ؟
- 3- هَاتِ مُرَادِفَ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ مِنَ السَّنَدِ (الْمَوْجِعَةُ) .
- 4- وَظِّفِ الْكَلِمَةَ (التَّسَامُحِ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ .

البناء اللغوي :

- 1- أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي السَّنَدِ .
- 2- أَسْنِدِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْمُثْنَى " فَمَا أَجْمَلَ أَنْ تَبْدَأَ يَوْمَكَ بِالْتَّسَامُحِ وَ الصَّفْحِ وَ أَنْ تَبَادِرَ مَنْ يُصَادِفُكَ فِي الطَّرِيقِ بِالتَّحِيَّةِ ! "
- 3- لِمَاذَا كُتِبَتِ التَّاءُ مَفْتُوحَةً فِي كَلِمَةِ (شَاهَدْتَ) ؟

4- استخرج من السند .

| فعلماضياً | اسماجروراً | جمعا مؤنثا سالماً |
|-----------|------------|-------------------|
| | | |

الوضعية الإدماجية :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ "

لك زميل في المدرسة صنع الطِّبَاع ، عَنِيفٌ فِي مُعَامَلَتِهِ مَعَ غَيْرِهِ . رَأَيْتَهُ يَوْمًا يَتَخَاصَمُ مَعَ زَمِيلِهِ وَ يَتَلَقَّظُ بِالْفَافِ بِذِيئَةٍ فَلَمْ تَرْضَ السُّكُوتَ عَلَى تَصْرِفِهِ السَّيِّئِ ، فَكَتَبْتَ لَهُ رِسَالَةً تَنْصَحُهُ فِيهَا بِالتَّحَلِّي بِالصِّفَاتِ الْحَمِيدَةِ وَ التَّسَامُحِ مَعَ غَيْرِهِ .
حَرَّرَ هَذِهِ الرِّسَالَةَ مُلتزماً بِعناصرِ الرِّسَالَةِ الأَسَاسِيَّةِ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا .

بالتوفيق.

التّصحيح النموذجي للفرض الأوّل في اللّغة العربيّة

البناء الفكريّ: (3 ن)

- 1- العُنْوَان المُنَاسِب للسنَد : **نِذ العُنف / مَخَاطِر العُنف / التّسامح خير** 0.75 ن
- 2- يُحَدِّثُ العُنْفُ فِي المُجْتَمَعِ الفَطِيئَةِ وَ التَّنَافُرَ بَيْنَ الأَفْرَادِ فَيَدَمِّرُ أَمْنَهُمْ وَ أَمْنَ المُجْتَمَعِ. 0.5 ن
وَ النّصِيحَةَ الَّتِي قَدَّمَهَا الكَاتِبُ لِوَالِدِهِ هِيَ أَنْ **لَا يَقَابِلَ العُنْفَ بِالعُنْفِ أبَدًا ، بَلْ لَا بُدَّ مِنْ اسْتِعْمَالِ**
لُغَةِ الحِوَارِ وَ التّسامحِ. 0.5 ن
- 3- مُرَادِفُ الكَلِمَةِ مِنَ السَّنَدِ (المَوْجِعَةُ = المَوْلَمَةُ) . 0.5 ن
- 4- تَوْظِيفُ كَلِمَةِ (التّسامح) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ : **التّسامح ينشر المحبّة بين النّاس** 0.75 ن

البناء اللغويّ (3 ن)

- 1- إعراب ما تَحْتَهُ فِي السَّنَدِ .: 0.75 ن
العُنْفُ: فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمّة الظاهرة على آخره.
كُثُرَتْ: فعل ماض مبني على الفتح /و التاء للتأنيث.
المخاوفَ: مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
2- إسناد الجُمْلَةِ إلى المثنى . 1 ن
" **فَمَا أَجْمَلًا نَتَبَدَأُ يَوْمَ كُنَّا بِالتّسامحِ وَ الصّفْحِ وَ انْتَبَاهَرِ امْنِصَادِ فُكْمًا**
فِي الطَّرِيقِ بِالقَبَالَةِ! "
- 3- تعليل كتابة التّاء : كُتِبَتِ التّاءُ مَفْتُوحَةً فِي كَلِمَةِ (شَاهَدَتِ) لِأَنَّهَا فِي آخِرِ الفِعْلِ . 0.5 ن
- 4- اسْتَخْرَجَ مِنَ السَّنَدِ . 0.75 ن

| فعلًا ماضيًا | اسما مجرورا | جمع مؤنثا سالما |
|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------|
| شَاهَدَتِ / اِقْتَحَمَ / كَثُرَ.. | عَلَى أَجْسَادِ / فِي الطَّرِيقِ.. | مَرَاتٍ |

الوضعية الإدماجية : (4 ن)

| | | |
|---------------|--|--------------------------------|
| 1.5 ن | <ul style="list-style-type: none"> - يكتب رسالة ملتزما بقواعد كتابة الرسالة . - يذكر الصفات السيئة لزميله و ما قام به . - ينصح زميله بتجنب العنف و التّسامح | الوجاهة |
| 0.75 ن | <ul style="list-style-type: none"> - تسلسل الأفكار - توظيف أدوات الرّبط اللازمة | الانسجام |
| 1 ن | <ul style="list-style-type: none"> - التركيب السليم للجمل الفعلية و الاسمية . | الاستعمال السليم لأدوات المادة |
| 0.75 ن | <ul style="list-style-type: none"> - تنظيم الورقة و نظافتها - وضوح الخط . - توظيف الشواهد | الالتقان والإبداع |

