



## سلسلة الراسخون في العلم



السنة الثالثة المتوسطة المراجعة رقم: 01 لفرض الفصل الأول أ.سفيان أبو عكاشة

المخدرات.. بداية النهاية

النص

لقد **ميّز** الله الإنسان عن سائر مخلوقاته بالعقل، العقل الذي الذي يميّز به بين الخير والشرّ والحقّ والباطل والضارّ والنافع، ولذا جاءت الشرائع بالمحافظة على الضرورات الخمس ومنها العقل، وحمایته من كلّ داء وبليّة تؤثّر فيه أو تعطل فوائده، حفاظًا على كرامة الإنسان، فالعقل هو مناط التكليف.

إنّ **العيب** بالعقل وإفساده جريمة من أفظع الجرائم التي تصيب الفرد، وهو في الدين الإسلامي من الكبائر، ومن أعظم الوسائل التي تفسد العقل تعاطي المسكرات والمخدرات. الإدمان ذلك العالم الغريب والمستنقع الظحل الذي من دخله هلك ومن اقتحمه صعب عليه الرجوع وهي قذائف قويّة المفعول دقيقة في إصابة الهدف أطلقها الأعداء لإصابة قلب الأمة الذين حرصوا على إفسادها وهدم كيانها، وضربها في أعزّ ما تملك وذلك بإفساد شبابها، فتراهم أجسادًا بلا أرواح وعقولًا بلا تمييز ولا إدراك وقلوبًا بلا مشاعر، **دخلوا** ذلك العالم الموحش ظنًا منهم أنهم سيجدون السعادة المفقودة فعاشوا في غفلة دائمة وكآبة مستديمة، وترجع هذه الظاهرة لأسباب منها: ضعف الإيمان والوازع الديني ويعود سببه الجهل بالعلم الشرعي لدى أصحاب النفوس الضعيفة والتي سوّلت لها نفسها فعل ذلك وتعود أيضًا لأسباب نفسية وعقلية واجتماعية ومرافقة أصدقاء السوء، وعدم شغل أوقات الفراغ مع توفر المادّة والسيولة لدى كثير من الناس والمشاكل الأسرية.

الإدمان ذلك الانتحار البطيء والبحر المغرق الذي هلك فيه كثير من الناس.

أيها الشباب: احذروا الأمنيات الكاذبة فإنها سرابٌ خادعٌ فالتمّي بحرٌ لا ساحل له والذي يركبه مفاليس الشباب وإياكم والخلطة الفاسدة ومصاحبة رفقاء السوء وعليكم بدين الله والاعتكاف على كتابه وسنة نبيّه -صلى الله عليه وسلّم- وطلب العلم الشرعي.



الأسئلة

البناء الفكري

- 1) هات عنوانًا آخر مناسبًا للنص: .....
- 2) بَمَ ميّز الله الإنسان عن سائر مخلوقاته: .....
- 3) بَمَ حدّر الكاتب الشباب؟ .....
- 4) اذكر سببا واحداً من أسباب إدمان المخدرات: .....
- 5) هات مرادف الكلمة الآتية: فطيع: .....
- 6) هات من النص ضدّ المفردة الآتية: الصالحة: .....



## سلسلة الراسخون في العلم



السنة الثالثة المتوسطة المراجعة رقم: 01 لفرض الفصل الأول أ.سفيان أبو عكاشة

(1) أعرب ما تحته خط:

الكلمة	إعرابها
مَيَّرَ	
الوسائل	
دخلوا	

(2) ما النمط الغالب على الفقرة الأخيرة من النص، مع ذكر مؤشر له:

(3) حدّد معنى الحرفين الأتيين فيما يلي:

➤ إنَّ العبثَ بالعقلِ وإفساده جريمةٌ **من** أفضع الجرائم: .....

(4) بيّن علامة البناء في الأفعال الماضية واذكر التعليل:

الفاعل	علامة البناء	التعليل
كَتَبْنَ		
رسموا		

(5) استخرج من النص أسلوبا إنشائيا ميّنا نوعه وصيغته: .....

(6) ما نوع الصورة البيانية الآتية: الإدمان ذلك الانتحار البطيء: .....

(7) قدر قيمة تربوية للنص: .....



تابعوا صفحتي عبر الفيس بوك: الأستاذ سفيان أبو عكاشة للغة العربية.. لا تنس





المستاذ سفيان أبو عكاشة

## سلسلة الراسخون في العلم



سفيان أبو عكاشة  
أستاذ اللغة العربية

السنة الثالثة المتوسطة المراجعة رقم: 01 لفرض الفصل الأول أ.سفيان أبو عكاشة

المخدرات.. بداية النهاية

النص

لقد **ميّز** الله الإنسان عن سائر مخلوقاته بالعقل، العقل الذي الذي يميّز به بين الخير والشرّ والحقّ والباطل والضارّ والنافع، ولذا جاءت الشرائع بالمحافظة على الضرورات الخمس ومنها العقل، وحمايته من كلّ داء وبليّة تؤثّر فيه أو تعطل فوائده، حفاظًا على كرامة الإنسان، فالعقل هو مناط التكليف.

إنّ **العبث** بالعقل وإفساده جريمة من أفظع الجرائم التي تصيب الفرد، وهو في الدين الإسلامي من الكبائر، ومن أعظم الوسائل التي تفسد العقل تعاطي المسكرات والمخدرات. الإدمان ذلك العالم الغريب والمستنقع الظحل الذي من دخله هلك ومن اقتحمه صعب عليه الرجوع وهي قذائف قويّة المفعول دقيقة في إصابة الهدف أطلقها الأعداء لإصابة قلب الأمة الذين حرصوا على إفسادها وهدم كيانها، وضربها في أعزّ ما تملك وذلك بإفساد شبابها، فتراهم أجسادًا بلا أرواح وعقولًا بلا تمييز ولا إدراك وقلوبًا بلا مشاعر، **دخلوا** ذلك العالم الموحش ظنًا منهم أنهم سيجدون السعادة المفقودة فعاشوا في غفلة دائمة وكآبة مستديمة، وترجع هذه الظاهرة لأسباب منها: ضعف الإيمان والوازع الديني ويعود سببه الجهل بالعلم الشرعي لدى أصحاب النفوس الضعيفة والتي سوّلت لها نفسها فعل ذلك وتعود أيضًا لأسباب نفسية وعقلية واجتماعية ومرافقة أصدقاء السوء، وعدم شغل أوقات الفراغ مع توفر المادّة والسيولة لدى كثير من الناس والمشاكل الأسرية.

الإدمان ذلك الانتحار البطيء والبحر المغرق الذي هلك فيه كثير من الناس.

أيها الشباب: احذروا الأمنيات الكاذبة فإنها سرابٌ خادعٌ فالتمّي بحرًا لا ساحل له والذي يركبه مفاليس الشباب وإياكم والخلطة الفاسدة ومصاحبة رفقاء السوء وعليكم بدين الله والاعتكاف على كتابه وسنة نبيّه -صلى الله عليه وسلّم- وطلب العلم الشرعي.

الأسئلة

البناء الفكري

f صفحة الأستاذ سفيان أبو عكاشة للغة العربية

0771\_24\_57\_08

Prof\_arab\_sofiane

- 1) هات عنوانًا آخر مناسبًا للنص: **إدمان المخدرات**
- 2) بمّ ميّز الله الإنسان عن سائر مخلوقاته: **ميّزه بالعقل**
- 3) بم حذر الكاتب الشباب؟: **حذرهم من الأمنيات الكاذبة**
- 4) اذكر سببًا واحدًا من أسباب إدمان المخدرات: **ضعف الوازع الديني**
- 5) هات مرادف الكلمة الآتية: فطيع: **شنيع**
- 6) هات من النص ضدّ المفردة الآتية: الصالحة: **الفاصلة**



## سلسلة الراسخون في العلم



السنة الثالثة المتوسطة المراجعة رقم: 01 لفرض الفصل الأول أ.سفيان أبو عكاشة

(1) أعرب ما تحته خط:

الكلمة	إعرابها
ميّز	فعل ماض مبني على الفتح لأنه لم يتصل بآخره شيء
الوسائل	مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره
دخلوا	فعل ماض مبني على الضمّ لاتّصاله بواو الجماعة والواو ضمير متصل مبني في محلّ رفع فاعل

(2) ما التّمط الغالب على الفقرة الأخيرة من النّص، مع ذكر مؤشّرين له:

التوجيهي: استعمال أدوات النّداء، أفعال الأمر

(3) حدّد معني الحرفين الأتيين فيما يلي:

➤ إنّ العبث بالعقل وإفساده جريمة **من** أفضح الجرائم: الواو: **الجمع والمشاركة**

➤ من: **التبعيضية**

(4) بيّن علامة البناء في الأفعال الماضية واذكر التعليل:

الفعل	علامة البناء	التعليل
كَتَبْنَ	السكون	اتّصاله بنون النسوة
رسموا	الضمّ	اتّصاله بواو الجماعة

(5) استخرج من النّص أسلوبا إنشائيا ميّنا نوعه وصيغته

(6) احذروا: نوعه: **طلبي** - صيغته: **أمر**

(7) ما نوع الصّورة البيانية الآتية: الإدمان ذلك الانتحار البطيء: **تشبيه بليغ**

(8) قدّر قيمة تربوية للنّص: **إدمان المخدّرات يؤدي للانحراف لذلك وجب علينا الابتعاد عنها**



تابعوا صفحتي عبر الفيس بوك: الأستاذ سفيان أبو عكاشة للغة العربية.. لا تنس